



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	De ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii universitare	DOCTORAT
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	IZVOARELE ISTORICE ALE ANTICHITĂȚII						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Mădălina STRECHIE						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.habil. Mădălina STRECHIE						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					3
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități (exemplificări de izvoare antice care se găsesc astăzi)					5
3.7. Total ore studiu individual					100
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs - Platformă on line Google Meet/ https://meet.google.com/ncu-yqok-ybc
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- Sală de seminar - Platformă on line Google Meet/ https://meet.google.com/ncu-yqok-ybc

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea noțiunii de izvor istoric 2. Însușirea principalelor tipuri de izvoare istorice antice 3. Cunoașterea izvoarelor istorice ale Orientului Antic 4. Aprofundarea cunoștințelor despre izvoarele istorice grecești 5. Însușirea izvoarelor istorice romane 6. Identificarea izvoarelor istorice traco-dacice
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Comparația între tipurile de izvoare istorice antice 2. Demonstrația impactului scrisului în civilizația omenirii 3. Perspectivă comparativă asupra tipurilor de izvoare istorice antice 4. Analiza critică a izvoarelor istorice antice
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Folosirea tipurilor de izvoare istorice antice în cercetările științifice 2. Receptarea critică a izvoarelor istorice antice scrise 3. Aplicarea în cercetarea academică a diverselor idei vehiculate de istoricii antici studiați 4. Interpretarea unei informații istorice dintr-un izvor antic

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Izvoare istorice: definiție	Față în față	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
2. Tipuri de izvoare istorice antice	Față în față	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
3. Izvoarele istorice ale Orientului Antic	Față în față	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	8 ore
4. Izvoarele istoriei la greci: mitologia, arhitectura, Homer, Herodot, Tucide	Față în față / On line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	6 ore
5. Izvoarele istoriei romane : legende, legile, inscripțiile și operele marilor clasici latini: Vergilius, Sallustius, Titus Livius, Tacitus, Ammianus Marcellinus, Plutarh, Polybios	Față în față / On line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	6 ore
6. Izvoare ale istoriei tracilor	Față în față/ On line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
7. Izvoare ale istoriei dacilor	Față în față/ On line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore

Bibliografie:

1. Benveniste, Émile, <i>Vocabularul instituțiilor indo-europene</i> , Traducere din limba franceză de Dan Slușanschi, Editura Paideia, București, 1999.
2. Bury, B., Meiggs, R., <i>Istoria Greciei până la moartea lui Alexandru cel Mare</i> , Ediția a IV-a revăzută, Traducere de Diana Stanciu, București, Editura All, 2006.

3. Cizek, Eugen, <i>Istoria Romei</i> , Editura Paideia, București, 2002.
4. Geiss, Imanuel, <i>Istoria lumii din Preistorie până în anul 2000</i> , Traducere de Aurelian Cojocă, Editura ALL educațional, București, 2008.
5. Herodot, <i>Istoriei</i> , -ediție facsimil-, Traducere românească publicată după manuscrisul găsit în Mănăstirea Coșula de Nicolae Iorga, Vălenii de Munte, Tipografia <i>Neamul românesc</i> , Societatea pe acțiuni, 1909, Editura Artemis, București, 2003.
6. Homer, <i>Iliada</i> , Traducere de Radu Hâncu, prefată de Ion Acsan, Editura Mondero, București, 2007.
7. Idem, <i>Odiseea</i> , Traducere de George Murnu, Editura Univers, București, 1979.
8. Kruger, Rayne, <i>O istorie a Chinei</i> , traducere din limba engleză: Alina Cârâc, București, Editura Artemis, 2005.
9. Llewellyn-Jones, Lloyd, (2013) <i>King and Court in Ancient Persia, 559-331 B.C.E.</i> , Edinburgh, UK, Edinburgh University Press.
10. Oppermann, Manfred, (1988) <i>Thrace between the Carpathian arch and the Aegean Sea</i> , Bucharest, Military Publishing House.
11.. Titus Livius, <i>Ab Urbe Condita (De la Fundarea Romei)</i> , vol. I, București, Editura Minerva, 1976.
12. *** <i>Tăblițele de argilă (Scrierile din Orientul antic)</i> , Traducere, prefată, cuvânt înainte și note: Constantin Daniel și Ion Acsan, Editura Herald, București, 2008.
13. Vallaud, Dominique, <i>Dicționar istoric</i> , Traducere Nicolae Șarambei, editura Artemis, București, 2008.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Importanța izvoarelor istorice în studiul istoriei	Față în față	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
2. Epigrafiă, sursă principală de istorie	Față în față	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
3. Marile civilizații ale Orientului antic și izvoarele lor: Sumer și Mesopotamia	Față în față	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
4. Egiptul și consemnarea istoriei	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
5. China și inovațiile sale în scrierea istoriei	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
6. Persia și consemnarea monumentală a istoriei: Behistun	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
7. Epopeile grecești: izvoare de istorie	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
8. Herodot: părintele istoriei	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
9. Tuciddide: izvorul războiului pentru sferele de influență	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
10. Practica romană a consemnării datelor: annalele	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
11. Eneida: izvor de istorie	on line	Dezbaterea, conversația,	2 ore

		comparația, analiza, dialogul	
12. Istoria imperială romană: <i>Sine ira et studio</i>	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
13. Artefacte tracice și interpretarea lor	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore
14. Arheologia dacică și valoarea sa de izvor de istorie	on line	Dezbaterea, conversația, comparația, analiza, dialogul	2 ore

Bibliografie:

1. Coulanges, Fustel de, *Cetatea antică. Studiu asupra cultului, dreptului și instituțiilor Greciei și Romei*, vol. I, II, Traducere de Mioara și Pan Izverna, traducerea notelor de Elena Lazăr, prefață de Radu Florescu, Editura Meridiane, București, 1984.
2. Crișan, Ion, Horațiu.1975. *Burebista și epoca sa*, București, Editura Enciclopedică Română.
3. Donadoni, Sergio, *Omul egiptean*, Traducere de Emanuela Stoleriu, Editura Polirom, Iași, 2001.
4. Drîmba, Ovidiu, *Istoria culturii și civilizației*, Editura Saeculum și Vestala, București, 1998, vol.I-III.
5. Flacelière, Robert, *Viața de toate zilele în Grecia secolului lui Pericle*, Traducere de Liana Lupaș, Chișinău, Complexul editorial „Basarabia”, 1991.
6. Hanga, Vladimir, *Mari legiutori ai lumii*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1977.
7. Krauss, Walter, *Civilizația Asiro-Babiloniană*, Traducere și note de Constantin Ionescu Boeru, Pritenii cărții, București, 1997.
8. Pârvan, Vasile, *Dacia. Civilizații străvechi din regiunile carpato-danubiene*, Traducere de Radu Vulpe după textul original francez inedit, București, 1937.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii doctoranzi să dețină o perspectivă de ansamblu asupra importanței fondatorilor științei istoriei din antichitate și să aplice ideile și valorile morale în cercetarea lor academică. De asemenea, doctoranzii din acest domeniu al Istoriei trebuie să se obișnuiască să analizeze, cauzele și consecințele unor evenimente, având drept modele, istoricii antici studiați.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Referate și lucrări practice Verificări parțiale și periodice	30%
	Evaluarea la final de semestru	Examinare finală: test grilă	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Studii de caz	50%
	Evaluarea la final de semestru	Examinare finală: test grilă	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Studentii doctoranzi să recunoască tipologia izvoarelor istorice antice, să poată exemplifica dintre acestea și să interpreteze informațiile dintr-un izvor istoric antic studiat.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. STRECHIE Mădălina
Semnătura titularului
.....

Data avizării în CSD
02.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma
Semnătura Directorului Școlii Doctorale,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Izvoarele istorice ale sec. XIX-XX						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian Oncescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian Oncescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					64
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar/platforma Google Meet



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - Să cunoască și să definească principalele izvoare istorice ale epocii moderne și contemporane pentru a le putea identifica cu ușurință pe parcursul cercetării și documentării științifice, cursul având un caracter practic și aplicativ. - Să înțeleagă importanța izvoarelor istorice ale sec. XIX-XX; clasificarea acestora; să cunoască principalele izvoare ale istoriei românilor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - Să cunoască modalităților de păstrare a izvoarelor istorice ale epocii moderne și contemporane - Să înțeleagă importanța folosirii izvoarelor în redactarea unor lucrări.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - Să dobândească capacitatea de interpretare a unor izvoare istorice - Să folosească critic izvoarele istorice în realizarea lucrării de doctorat.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere în studiul izvoarelor istorice	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Conversație euristică	O prelegere 2 ore
2. Modalități de clasificare a izvoarelor istorice	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Conversație euristică	O prelegere 2 ore
3. Izvoare statistice și cartografice. Izvoare epigrafice, numismatice și sigilografice	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri 4 ore
4. Izvoarele documentare	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
5. Izvoare narative și lucrări de epocă	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs	Prelegerea Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
 Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	online 8.01. 18.01. 2026 curs online		
6. Corespondența. Memorii. Discursuri. Scrisorile oficiale	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
7. Presa ca izvor istoric în epoca modernă	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
8. Istoriografie și izvoare- epoca contemporană	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 prelegeri 4 ore
TOTAL			28 ore

Bibliografie:

1. ***, *Istoria Românilor*, vol. VI, *România între Europa clasică și Europa luminilor (1711-1821)*, coordonatori Paul Cernovodeanu, Nicolae Edroiu, secretar științific Constantin Bălan, Editura Enciclopedică, București, 2002.
2. ***, *Istoria Românilor*, vol. VII, t. I, "Constituirea României moderne (1821-1878)", coord. Dan Berindei, Editura Enciclopedică, București, 2003, pag. XXIII-XLVI.
3. ***, *Istoria Românilor*, vol. VIII, t. I, "România Întregită (1918-1940)", coord. Ioan Scurtu, secretar Petre Otu, Editura Enciclopedică, București, 2003, pag. XVII-XXXII.
4. Damean Sorin Liviu, Oncescu Iulian, *O istorie a Românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
5. Murgescu Bogdan (coord.), *Istoria României în texte*, Editura Corint, București, 2001.
6. Oncescu Iulian, Stanciu Ion, *Introducere în istoria modernă a Românilor*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009.
7. Oncescu Iulian, *Texte și documente privind istoria modernă a Românilor (1774-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011.
8. Platon Gheorghe, *Istoria modernă a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Izvoarele nescrise	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic		2 ore
2. Izvoarele scrise	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic		2 ore
3. Izvoare inedite	perioada 1.10-8.11.2025 față în		2 ore



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	față/ curs fizic		
4. Izvoare editate	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
5. Importanța izvoarelor istorice	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
6. Critica izvoarelor istorice	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
7. Editarea colecțiilor de izvoare documentare în Europa și în România	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
8. Arhivele din România; modalități de investigare a surselor/izvoarelor documentare	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
9. Lucrări publicate privind istoria românilor	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
10. Modalități de informare și documentare: Bibliografia istorică a României. Alte Bibliografii	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
11. Marile colecții și volume de documente ale istoriei românilor	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
12. Mari biblioteci românești; colecții și modalități de investigare	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
13. Memorialistica și presa ca izvor istoric?	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs		2 ore



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
 Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	online		
14. Bibliografie și documentare în studiul istoriei	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2 ore
TOTAL			28 ore

Bibliografie:

1. ***, *Istoria Românilor*, vol. VI, *Românii între Europa clasică și Europa luminilor (1711-1821)*, coordonatori Paul Cernovodeanu, Nicolae Edroiu, secretar științific Constantin Bălan, Editura Enciclopedică, București, 2002.
2. ***, *Istoria Românilor*, vol. VII, t. I, “Constituirea României moderne (1821-1878)”, coord. Dan Berindei, Editura Enciclopedică, București, 2003, pag. XXIII-XLVI.
3. ***, *Istoria Românilor*, vol. VIII, t. I, “România Întregită (1918-1940)”, coord. Ioan Scurtu, secretar Petre Otu, Editura Enciclopedică, București, 2003, pag. XVII-XXXII.
4. Damean Sorin Liviu, Oncescu Iulian, *O istorie a Românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
5. Murgescu Bogdan (coord.), *Istoria României în texte*, Editura Corint, București, 2001.
6. Oncescu Iulian, Stanciu Ion, *Introducere în istoria modernă a Românilor*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009.
7. Oncescu Iulian, *Texte și documente privind istoria modernă a Românilor (1774-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011.
8. Platon Gheorghe, *Istoria modernă a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs	Examen oral	Examen- 90% Prezență- 10%
	Cunoașterea și capacitatea de analiză și sinteză		
9.5. Seminar/laborator	Cunoașterea tematicii abordate în cadrul seminarului.		
	Studiu de caz realizat individual: izvoarele inedite și edite		



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	identificate pentru elaborarea lucrării de doctorat.		
9.6. Standard minim de performanță			
- Parcurgerea bibliografiei minimale pentru curs și seminar; - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea izvoarelor istorice ale epocii moderne și contemporane și importanța lor în realizarea unui demers științific; - Realizarea unei bibliografii care să conțină izvoarelor istorice identificate în vederea elaborării lucrării de doctorat.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian Oncescu,

Semnătura titularului

Data avizării în CSD
02.10.2025

.....
Director Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma

Semnătura Directorului Școlii Doctorale,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități (Studii de caz)					9
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• SALĂ DE SEMINAR CU VIDEOPROIECTOR/platforma Google Meet



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaște metodelor de cercetare specifice domeniului Istorie; 2. Își însușește metodologia elaborării și redactării unui text științific; 3. Își însușește modalitatea de a comunica și de a lucra în echipă; 4. Își însușește competențe digitale specifice domeniului.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Identifică metodele de cercetare adecvate subiectului cercetării; 2. Identifică normele de redactare științifică a rezultatelor cercetării; 3. Dobândește abilități în domeniul comunicării și lucrului în echipă; 4. Dobândește abilități în domeniul digitalizării surselor istorice și a tehnoredactării unui text științific.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Aplică metodele de cercetare specifice; 2. Aplică și respectă metodologia de elaborare și redactare a unui text științific; 3. Lucrează în echipă și diseminează rezultatele cercetării; 4. Aplică competențele digitale dobândite în elaborarea și redactarea textului științific.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive. Termeni și concepte metodologice	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbateri	2
2. Alegerea temei de cercetare	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic		2
3. Planul lucrării	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic		2
4. Investigarea surselor documentare	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		4
5. Analiza de conținut și interpretarea critică. Sinteza	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		4
6. Metoda inductivă și cea	perioada		2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. AL.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



deductivă	10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		
7. Metoda comparației	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2
8. Structura unui text științific	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2
9. Aparatul critic al unui text științific	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2
10. Bibliografia	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2
11. Originalitate și plagiat	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2
12. Noțiuni de tehnoredactare	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online		2
Bibliografie:			
1. Bogdan Murgescu, <i>Metodologia cercetării istorice. Prezentare sintetică</i> , În „Studii și articole de istorie”, București, 2002, pp. 107-128;			
2. Cristian Andrei Comes, Sabina Popescu-Spineni, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , București, Editura Cernaprint,			
3. Dumitru Zait, <i>Elemente de metodologia cercetării</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997;			
4. Ovidiu Buruiană, Lucian Leuștean, <i>Metodologia cercetării istorice</i> , Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 2014;			
5. Remus Câmpeanu, <i>Metodologia cercetării științifice</i> , Alba Iulia, 2003;			
6. Ilie Rad, <i>Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice</i> , Iași, Editura Polirom, 2008;			
7. Septimiu Chelcea, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , București, 2007;			
8. Mihaela Șt. Rădulescu, <i>Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență</i> ,			



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. ALI. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



<i>masterat, doctorat, București, 2006;</i>
9. Marin Ardelean, <i>Metodologia elaborării tezelor de doctorat</i> , Cluj-Napoca, 2007;
10. Paul Veyne, <i>Cum se scrie istoria</i> , București, 1999

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Importanța cunoașterii normelor și principiilor de redactare a unui text științific	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Conversația euristică Dezbaterea	2
2. Speciile textului științific	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Conversația euristică Dezbaterea	2
3. Studiu de caz: alegerea temei de cercetare	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Conversația euristică Dezbaterea	2
4. Studiu de caz: planul lucrării	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
5. Studiu de caz: investigarea surselor documentare	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
6. Studiu de caz: analiza și sinteza	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
7. Studiu de caz: interpretarea critică	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
8. Studiu de caz: aparatul critic	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
9. Studiu de caz: bibliografia	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
10. Studiu de caz:	perioada	Conversația euristică	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. ALI. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



originalitate și plagiat	10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Dezbaterea	
11. Studiu de caz: corectura textului științific	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
12. Studiu de caz: transcrierea textelor	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
13. Studiu de caz: tehnoredactarea textului științific	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2
14. Prezentarea unui text științific	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Conversația euristică Dezbaterea	2

Bibliografie:

1. Bogdan Murgescu, *Metodologia cercetării istorice. Prezentare sintetică*, În „Studii și articole de istorie”, București, 2002, pp. 107-128;
2. Cristian Andrei Comes, Sabina Popescu-Spineni, *Metodologia cercetării științifice*, București, Editura Cermaprint,
3. Dumitru Zait, *Elemente de metodolgia cercetării*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1997;
4. Ovidiu Buruiană, Lucian Leuștean, *Metodologia cercetării istorice*, Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 2014;
5. Remus Câmpeanu, *Metodologia cercetării științifice*, Alba Iulia, 2003;
6. Ilie Rad, *Cum se scrie un text științific în domeniul disciplinelor umaniste: principii și norme pentru redactarea unor lucrări științifice*, Iași, Editura Polirom, 2008;
7. Septimiu Chelcea, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, București, 2007;
8. Mihaela Șt. Rădulescu, *Metodologia cercetării științifice: elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat*, București, 2006;
9. Marin Ardelean, *Metodologia elaborării tezelor de doctorat*, Cluj-Napoca, 2007;
10. Paul Veyne, *Cum se scrie istoria*, București, 1999

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. ALI. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



Doctoranzii trebuie să cunoască și să aplice metodele de cercetare specifice, să aplice și să respecte metodologia de elaborare și redactare a unui text științific, să se obișnuiască cu lucrul în echipă și să participe la diseminarea rezultatelor cercetării, să dobândească și să aplice competențele digitale în elaborarea și redactarea textului științific conform normelor academice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
	Evaluare la finalul semestrului	Proba orală	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcursul semestrului	Un studiu de caz sub formă de proiect	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Doctorandul să cunoască diferite metode de cercetare specifice domeniului Istorie și să cunoască normele esențiale de redactare a unui text științific.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr. Sorin Liviu Damean

Semnătura titularului
.....

Data avizării în CSD
02.10.2025

Director de Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma

Semnătura directorului Școlii Doctorale,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE SOCIALE
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. habil. Tiberiu Horațiu Gorun						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr.habil. Tiberiu Horațiu Gorun						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități (studii de caz)					10
3.7. Total ore studiu individual					74



3.8. Total ore pe semestru	130
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar/platforma Google Meet

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Doctorandul: - demonstrează cunoștințe aprofundate privind etica și integritatea academică, inclusiv standardele deontologice specifice domeniului – demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei – recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale – explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în domeniu - utilizează cunoștințe pentru înțelegerea necesității eticii și integrității academice - utilizează cunoștințele pentru evitarea încălcării normelor de bună conduită academică - însușirea conceptelor, tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific - limitarea și soluționarea situațiilor potențial conflictuale de natură etică.
-------------------	--



Aptitudini (Abilități)	Doctorandul: - comunică eficient în contexte multiculturale și multilingve, utilizând protocoale și etichete specifice diplomației europene, în limbile engleză și franceză la nivel avansat – aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu. – recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale. - să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) - să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ - să gândească din perspectivă critică și științifică - să respecte buna conduită în cercetarea științifică. - aprofundarea de către studenții doctoranzi a temelor, conceptelor și teoriilor privind etica și integritatea academică - însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice - să definească principalele concepte și teorii abordate - să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului - să dezvolte capacități de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica și integritatea academică - să dezvolte abilități de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; să dobândească cunoștințe și abilități necesare pentru înțelegerea și respectarea bunei conduite în cercetarea științifică; să cunoască abaterile și sancțiunile pentru încălcarea bunei conduite în cercetarea științifică dar și măsurile pentru prevenirea acestora - să facă asocieri și comparații cu alte sisteme europene
Responsabilitate și autonomie	Doctorandul: - asumă responsabilitatea pentru respectarea standardelor etice și de integritate academică în toate activitățile de cercetare și practică profesională. – acționează responsabil conform reperelor etice, deontologice și legale relevante. – acționează cu integritate și onestitate. – deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională.

7. Conținuturi



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Curs introductiv. Necesitatea eticii și integrității în spațiul academic	față în față	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere 2 ore
2. Cercetarea științifică	față în față	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere 2 ore
3. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice (cadrul normativ, Carta univertară, Codul de etică și deontologie profesională universitar, Comisia de etică)	față în față	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere 4 ore
4. Principii și valori ale conduitei etice unversitare (libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea meritul, onestitatea academică și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală și profesională, respectul și toleranța, bunăvoința și grija, colegialitatea, loialitatea, confidențialitatea). Fapte, acțiuni, exemple cu privire la aplicarea principiilor și valorilor morale	online	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere 4 ore
5. Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
6. Abateri de la normele de conduită etică	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



7. Sancțiuni pentru încălcarea eticii universitare și a bună conduite în cercetarea științifică	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
8. Măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la conduita etica	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
9. Plagiatul	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
10. Autoplagiatul	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
11. Sancțiuni pentru plagiat și autoplgiat	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
12. Etica publicării : autorat și coautorat	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
Total			28 de ore

Bibliografie:

1. Aslam Constantin, Cornel Florin Moraru, Raluca Paraschiv, Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea Națională de Arte, București, 2018.
2. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibeau Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, Etica și integritate academică, Editura Universității din București, București, 2018.
3. Ștefan Emilia, Etica și integritate academică, Editura Pro-Universitaria, București, 2018.
4. Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, București, 2017.
5. ***, Cod de etică și deontologie profesională universitară, Universitatea Valahia din Târgoviște, 2017.
6. ***, Legea nr. 206 /2004 .
7. ***, Legea Învățământului superior nr. 199/2023, actualizată în 2025.
8. ***, Anexa privind codul studiilor de doctorat, 2011.
9. ***, Ordinul de ministru (nr. 3131), 2018.
- 10.*** Codul de Etică și deontologie universitară al Universității din Craiova, 2024

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
-------------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



1. Studiu de caz asupra potențialelor abateri de la etica academică	față în față	Dezbateră Conversația Analiza	6 ore
2. Utilizarea formelor de digitalizare pentru identificarea abaterilor de la etica	online	Analiza Dezbateră	4 ore
3. Citarea	online	Analiza Dezbateră	4 ore
4. Plagiatul – studii de caz	online	Dezbateră Conversația Analiza	4 ore
5. Autoplagiatul – studii de caz	online	Dezbateră Conversația Analiza	4 ore
6. Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală – studiu de caz	online	Dezbateră Conversația Analiza	4 ore
7. Tehnici de elaborare a unei lucrări științifice	online	Dezbateră Conversația	2 ore

Bibliografie:

1. Aslam Constantin, Cornel Florin Moraru, Raluca Paraschiv, Curs de deontologie și integritate academică, Universitatea Națională de Arte, București, 2018.
2. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibea Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, Etica și integritate academică, Editura Universității din București, București, 2018.
3. Ștefan Emilia, Etica și integritate academică, Editura Pro-Universitaria, București, 2018.
4. Șercan Emilia, Deontologie academică. Ghid practic, București, 2017.



5. ***, Codul de Etică și deontologie universitară al Universității din Craiova, 2024
6. ***, Cod de etică și deontologie profesională universitară, Universitatea Valahia din Târgoviște, 2017.
7. ***, Legea nr. 206 /2004 .
8. ***, Legea Educației Naționale (nr. 1), 2011.
9. ***, Anexa privind codul studiilor de doctorat, 2011.
- 10.***, Ordinul de ministru (nr. 3131), 2018.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză și sinteză	Examen oral	Examen – 90%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare parțială în timpul semestrului	Studii de caz	10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea, înțelegerea și importanța eticii și integrității academice.			

Data completării

Titular de disciplină,



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



Prof.univ.dr.habil.Tiberiu Horațiu Gorun

01.10.2025

Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSD
02.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma

Semnătura Directorului Școlii Doctorale,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	De ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii universitare	DOCTORAT
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluția formelor de organizare politică în Antichitate						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. STRECHIE Mădălina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități.....					5
3.7. Total ore studiu individual					100
3.8. Total ore pe semestru					56
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• -

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoașterea noțiunii de oraș-stat, regat, democrație, republică, imperiu 2. Însușirea principalelor tipuri de reprezentare a puterii politice 3. Cunoașterea formelor de stat ale Orientului Antic 4. Însușirea noțiunilor de reforme timocratice occidentale 5. Lupta de hegemonie în antichitate
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Comparația între diversele forme de stat antice 2. Demonstrația impactului democrației asupra formelor de stat actuale 3. Analiza critică a formelor de stat și a derapajelor lor
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Folosirea modelelor statelor antice în cercetările științifice 2. Receptarea critică a formelor de stat ale Antichității 3. Interpretarea impactului unor lideri politici antici

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Orașul stat și conducătorul lui în Sumer	Față în față	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
2. Mesopotamia și conducătorul legislator	Față în față	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
3. China și administrația centrală	Față în față	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
4. Fiul Cerului și simbolurile sale	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
5. Faraonul și cultul său	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
6. Primul tratat de pace din istorie	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
7. Persia și persanizarea	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
8. Venirea grecilor și fondarea polisurilor	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
9. Micene, primul hegemon și războiul troian	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore

10. Democrațiile grecești, reformele lor și hegemonia	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
11. Alexandru cel Mare și Imperiul său	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
12. Roma, cetatea celor șapte regi și reformele lor	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
13. Res publica, democrația reprezentativă romană	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore
14. Imperium și Pax Romana	on line	Prelegere, dialogul interactiv, expunerea, demonstrația	2 ore

Bibliografie:

1. Bury, B., Meiggs, R., *Istoria Greciei până la moartea lui Alexandru cel Mare*, Ediția a IV-a revăzută, Traducere de Diana Stanciu, București, Editura All, 2006.
2. Buttin, Anne-Marie, *Grecia clasică*, Traducere de Lia Decei, București, Editura Bic All, 2002, 2007.
3. Chomoux, François, *Civilizația elenistică*, volul I+II, Traducere de Elena Lazăr, Editura Meridiane, București, 1985.
4. Cooper, Jan, *China antică*, Traducere și note de Constantin Ionescu Boeru, Pritenii cărții, București, 1997.
5. Crawford, Michael, *Roma republicană*, traducere și cuvânt înainte de Mihai Gramatopol, Editura Meridiane, București, 1997.
6. Donadoni, Sergio, *Omul egiptean*, Traducere de Emanuela Stoleriu, Editura Polirom, Iași, 2001.
7. Krauss, Walter, *Civilizația Asiro-Babiloniană*, Traducere și note de Constantin Ionescu Boeru, Pritenii cărții, București, 1997.
8. Mommsen, Theodore, *Istoria romană*, vol. I, traducere Joachim Nicolaus, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1987.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studentii doctoranzi să dețină o perspectivă de ansamblu asupra evoluției formațiunilor statale din antichitate și să aplice ideile și valorile morale ale unor lideri de stat antici în cercetarea lor academică. De asemenea, doctoranzii din acest domeniu al Istoriei trebuie să se obișnuiască să analizeze, cauzele și consecințele unor evenimente, ale unor reforme, ale unor războaie și mai ales ale decăderii acestora.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Referate tematice	30%
	Evaluarea la final de semestru	Test grilă	70%
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			
Studentii doctoranzi să poată recunoaște formele de stat antice și cum au evoluat acestea.			

Data completării

01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. STRECHIE Mădălina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSD

02.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma

Semnătura Directorului Școlii Doctorale,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE SOCIALE
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Construcția sistemului învățământului românesc în perioada modernizării						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. habil. Tiberiu Horațiu Gorun						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator							
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					1
Examinări					1
Alte activități.....					10
3.7. Total ore studiu individual					72



3.8. Total ore pe semestru	100
3.9. Numărul de credite	6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Științe Sociale și Umaniste
4.2. de competențe	• Științe Sociale și Umaniste

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Doctorandul: - demonstrează cunoștințe aprofundate în ceea ce privește sistemul educațional românesc – demonstrează înțelegerea conceptelor educaționale din punct de vedere istoric și legislativ — explică cele mai importante legi și reglementări în domeniu
Aptitudini (Abilități)	Doctorandul: – aplică principiile și standardele educaționale în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu. – recunoaște și rezolvă adecvat chestiunile de natură conceptuală și legislativă - aprofundează temele și conceptele - aprofundarea de către studenții doctoranzi a temelor, conceptelor și teoriilor privind etica și integritatea academică - însușirea conceptelor specifice academice - să definească principalele concepte și teorii abordate - să facă asocieri și comparații cu alte sisteme europene



Responsabili tate și autonomie	Doctorandul: - asumă responsabilitatea pentru implementarea și dezvoltarea chestiunilor în domeniu – va aprofunda problematica și va întreprinde cercetări în segment – va realiza analize comparative în domeniu.
---	--

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Curs introductiv.	față în față	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere 2 ore
2. Reperele identității educației românești	față în față	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri 4 ore
3. Legea instrucțiunii publice de la 1864	online	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere 2 ore
4. Spiru Haret și rolul său determinant în modernizarea învățământului românesc	online	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri 4 ore
5. Contribuții la reconstrucția identității educației naționale	online	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
6. Educația românească în perioada comunismului	online	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
7. Educația românească între reconstrucție și regasirea identității după 1989	online	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere 2 ore
8. Analiză și incursiune în legislația post comunism – studiu de caz	online	Analiza Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
9. Concluzii și propuneri de lege ferenda	online	Prelegerea Dezbateri Analiza	1 prelegere 2 ore
Total			28 de ore
Bibliografie:			



1. Gorun Tiberiu Horațiu - *Opinia publică și omul politic român (1866 – 1918)*, Editura Niculescu, București, 2007
2. Gorun Tiberiu Horațiu– *Repere imagologice și radiografii sociale*, Editura Niculescu, București, 2007
3. Gorun Adrian , Gorun Tiberiu Horațiu, Mateiu R. Dan, *Introducere în știința politică (Regimurile politice, Participarea politică, Elitele politice)*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj – Napoca, 2003
4. Gorun Tiberiu Horațiu, Gorun Adrian– *Tratat de administrație publică (Fundamentele sociologice, juridice, antropologice, filosofice și istorice ale administrației publice), volumul I*, Editura Universitaria, Craiova, 2022
5. Gorun Adrian, Gorun Tiberiu Horațiu– *Lumea românească – dimensiunile și ispitele ei*, Editura Universitaria, Craiova, 2022
6. Gorun Adrian , Gorun Tiberiu Horațiu – *Compendiu- Sociologia legislației învățământului românesc (dela 1864 până azi)*, Editura Universitaria, Craiova, 2019
7. Gorun Adrian , coordonator , Gorun Tiberiu Horațiu, Mareș Petre – *Elemente de administrație publică, Studii comparative*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2009
8. Bulei Ion – *Sistemul politic al României politice. Partidul conservator*, Editura politică, București 1987
9. Bulei Ion – *Conservatori și conservatorism în România*, Editura Enciclopedică, București, 2000
10. Bulei Ion – *Lumea românească la 1900*, Editura Eminescu, București 1984
11. Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, *O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015
12. Sorin Liviu Damean, Dan Claudiu Dănișor, Mihai Ghițulescu, Alexandru Oșca, *Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.			
2.			
Bibliografie:			
1.			



8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză și sinteză	Examen oral	Examen – 90% Prezența – 10%
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea, înțelegerea și consolidarea principiilor educației românești, precum și abordarea acestora atât din perspectivă istorică, dar mai ales legislativă actuală; - Analiza comparativă a perioadelor istorice abordate.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. Tiberiu Horațiu Gorun
Semnătura titularului
.....

Data avizării în CSD
02.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma
Semnătura Directorului Școlii Doctorale,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Instituții politice în epoca modernă						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități (Studii de caz)					8
3.7. Total ore studiu individual					42
3.8. Total ore pe semestru					70
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Cunoaște, la nivel avansat, principalele instituții politice ale epocii moderne; 2. Stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice; 3. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de spațiu și timp; 4. Își însușește competențe digitale specifice domeniului.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metoda comparativă; 2. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice 3. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.; 4. Dobândește abilități în domeniul digitalizării surselor istorice și a tehnoredactării unui text științific.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Gândește autonom și analizează critic instituțiile politice din epoca modernă; 2. Gândește critic și analizează sistematic instituțiile politice din diferite perspective corespunzătoare; 3. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 4. Aplică competențele digitale dobândite.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive și terminologie	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbaterea	2
2. Constituirea statului național român modern	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbaterea	2
3. Instituția Domniei (1859-1866). Evoluție și acțiuni personale	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbaterea	2
4. Instituirea și organizarea monarhiei constituționale	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2
5. Monarhia constituțională (1866-1918). Caracteristici și evoluție	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online	Prelegerea Dezbaterea	6



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. ALI. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	8.01. 18.01. 2026 curs online		
6. Guvernele în perioada 1859-1866. Competențe și evoluție	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2
7. Guvernele în perioada 1866-1918. Competențe și evoluție	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	4
8. Parlamentul unicameral (1859-1864). Tradiție și dificultăți	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2
9. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris (1864)	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2
10. Parlamentul bicameral (1866-1918). Atribuții, competențe, evoluție	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	4

Bibliografie:

1. Sorin Liviu Damean, Dan Claudiu Dănișor, Mihai Ghițulescu, Alexandru Oșca, *Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014;
2. Constantin C. Giurescu, *Viața și opera lui Cuza Vodă*, București, Editura Științifică, 1966;
3. *** *Cuza Vodă. In Memoriam*, Iași, Editura Junimea, 1973;
4. *Cuza Vodă – România*, ediție de Stelian Neagoe, București, Editura Machiavelli, 2009;
5. Dan Berindei, *Epoca Unirii*, București, Editura Corint, 2000;
6. Nicolae Isar, *România sub semnul modernizării. De la Alexandru Ioan Cuza la Carol I*, București, Editura Universitară, 2010;
7. Sorin Liviu Damean, *Carol I al României*, vol. I (1866-1881), București, Editura Paideia, 2000;
8. Sorin Liviu Damean, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
9. Ion Mamina, Ion Bulei, *Guverne și guvernanți, 1866-1916*, București, Silex, 1994;
10. Lavinia Mihaela Vlădilă, *Monarhia constituțională și guvernele regale ale României în perioada 1866-1930*, București, Lumen, 2015;
11. *** *Istoria Parlamentului și a vieții parlamentare din România până la 1918*, București, Editura Academiei RSR, 1983;
12. Ion Mamina, *Monarhia constituțională în România. Enciclopedie politică. 1866-1938*, București, Editura Enciclopedică, 2000;
13. Ion Bulei, *Regalitatea în România, 1866-1947*, București, Compania, 2004;
14. Gheorghe Sbârna, coord., *Constituțiile României. Studii*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun,



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. ALI. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



2012;
15. Ioan Muraru, Gheorghe Iancu, <i>Constituțiile române. Texte, note, prezentare comparativă</i> , București, Editura ACTAMI, 2000;
16. Ioan Scurtu, Ion Bulei, <i>Democrația la români, 1866-1938</i> , București, Humanitas, 1990.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.			
2.			
Bibliografie:			
1.			
2.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Doctoranzii trebuie să cunoască principalele instituții politice ale României moderne, să utilizeze comparația între diferitele etape ale evoluției societății românești, să demonstreze capacitate de analiză și sinteză, să dobândească și să aplice competențele digitale în elaborarea și redactarea textului științific conform normelor academice.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare pe parcursul semestrului	Un studiu de caz sub formă de proiect	30%
	Evaluare la finalul semestrului	Proba orală	70%
9.5. Seminar/laborator	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Doctorandul să cunoască diferite metode de cercetare specifice domeniului Istorie și să cunoască normele esențiale de redactare a unui text științific.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean

Semnătura titularului
.....



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. ALI. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



Data avizării în CSD
02.10.2025

Director de Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma

Semnătura Directorului Școlii Doctorale,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Doctorat

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relațiile României cu Țările Latine (Franța, Italia, Spania) în epoca modernă						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian Oncescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					2
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual					46
3.8. Total ore pe semestru					28
3.9. Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
4.2. de competențe	• ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs/platforma Google Meet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Înțelegerea particularităților care au definit raporturile României cu Franța, Italia și Spania în secolul al XIX-lea.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Interpretarea adecvată a factorilor evoluției relațiilor României cu Țările Latine în epoca modernă.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Familiarizarea studenților cu problemele de bază ale relațiilor României cu Țările Latine în epoca modernă.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Premisele istorice ale relațiilor româno-franceze în prima jumătate a sec. al XIX-lea (1798-1866).	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
2. Chestiunea orientală și Principatele Române în preocupările diplomației franceze (1853-1856).	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
3. Români și italieni de la revoluția lui Tudor Vladimirescu la Congresul de pace de la Paris (1821-1856).	perioada 1.10-8.11.2025 față în față/ curs fizic	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
4. Principatele Unite și locul Italiei în realizarea planurilor revoluționare și unioniste. Domnia lui Alexandru Ioan Cuza și Italia (1859-1866).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
5. Franța și Unirea Principatelor Române (1856-1859).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	8.01. 18.01. 2026 curs online		
6. Raporturile româno-franceze în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
7. Relații franco-române în primii ani ai domniei lui Carol I (1866-1871).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
8. Relațiile româno-italiene în perioada 1866-1875.	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
9. Franța și Independența României (1875-1878); Italia și Independența României (1875-1878).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
10. Relațiile franco-române în perioada 1879-1914.	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
11. Relațiile române-italiene în perioada 1879-1914.	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
12. România și Franța în timpul primului război mondial (1914-1918).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
13. România și Italia în timpul primului război mondial (1914-1918).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
14. România și Spania în epoca modernă (1821-1918).	perioada 10.11.-19. 12. 2025 curs online 8.01. 18.01. 2026 curs online	Prelegerea Dezbaterea	2 ore
TOTAL			28 ore

Bibliografie:

* * *, *România în relațiile internaționale*, coord. Leonid Boicu, Vasile Cristian, Gheorghe Platon, Editura Junimea, Iași, 1980.



- Berindei Dan, *Acordarea cetățeniei române unor personalități franceze în 1866*, în vol. Fațetele Istoriei. Existența. Identități. Dinamici. Omagiu Academicianului Ștefan Ștefănescu, Editura Universității București, 2000.
- Berindei Dan, *Diplomația românească modernă*, Editura Albatros, București, 1995.
- Boicu Leonid, *Unirea Principatelor Române în dezbaterea forurilor internaționale*, în vol. Unirea Principatelor și Puterile Europene, Editura Academiei, București, 1984.
- Berindei Dan, *Românii și Europa în perioadele premodernă și modernă*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1997.
- Bossy Raoul V., *Agenția diplomatică a României în Paris și legăturile politice franco-române sub Cuza Vodă*, Editura Cartea Românească, București, 1931.
- Corivan Nicolae, *Relațiile diplomatice ale României de la 1859 la 1877*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1984.
- Ceobanu Adrian-Bogdan, *Exiluri și patrii alegorice: doliul românilor la moartea lui Napoleon al III-lea*, în vol. Patrimoniu național și modernizare în societatea românească: instituții, actori, strategii, editori Dumitru Ivănescu, Cătălina Mihalache, Editura Junimea, Iași, 2009.
- Dinu Rudolf, Bulei Ion, *La Romania nella grande guerra. Documenti militari e diplomatici italiani, 1914-1918/ România în primul război mondial. Documente militare și diplomatice, 1914-1918*, Editura Militară, București, 2006.
- Delureanu Ștefan, *Italia și România spre unitatea națională. Un secol de istorie paralelă (1820-1920)*, Editura Paideia, București, 2010.
- Denize Eugen, *Spania și literatura română din epoca modernă - Traduceri, Reflexe, Influențe în Revista de Istorie*, tom 41, nr. 5, 1988.
- Denize Eugen, *Imaginea Spaniei în cultura românească până la primul război mondial*, Editura Silex, București, 1996.
- Denize Eugen, *Imaginea românilor în Spania (secolul al XVIII-lea - începutul secolului al XIX-lea)* în Studii și Materiale de Istorie Modernă, vol. XVI, București, 2003.
- Denize Eugen, *Călători români în Spania secolului al XIX-lea*, în „Tribuna”, serie nouă, an II, nr. 28, 1-15 noiembrie 2003.
- Djuvara Neagu, *Între Orient și Occident. Țările Române la începutul Epocii moderne (1800-1848)*, ed. a II-a, Editura Humanitas, București, 2002.
- Damean Sorin-Liviu, *Evoluția relațiilor româno-franceze la începutul domniei lui Carol I (1866-1871)*, în vol. Relații internaționale. Lumea de ieri, lumea de mâine, coord. Paul Nistor, Editura PIM, Iași, 2007.
- Dumas Felicia, Dumas Olivier, *La France et Iași - 600 ans d'une histoire d'amour*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2009.
- Dumas Olivier, *Victor Place (1818-1875), consul al Franței la Iași (1855-1863), părtaș la înfăptuirea Unirii*, în „Dacia Literară”, an XVIII (serie nouă), nr. 77 (2/2008),
- Eliade Pompiliu, *Influența franceză asupra spiritului public în România. Originile. Studiu asupra stării societății românești în vremea domniilor fanariote*, Editura Humanitas, București, 2000
- Haneș Vasile, *Formarea opiniei franceze asupra României*, Editura Scrisul Românesc, Craiova-București, 1929.
- Isar Nicolae, *Istoria modernă a românilor. Imaginea societății românești în Franța, 1774-1848*, Editura Universității București, 1992.
- Isar Nicolae, *Mărturii și preocupări franceze la români. Secolele XVIII-XIX*, Editura Universității din București, 2005.
- Iorga Nicolae, *Istoria relațiilor române. Antologie, ediție îngrijită și note de Florin Rotaru. Traducere de Anca Verjinschi*. Editura Semne, București, 1995.
- Ivănescu Dumitru, *Informații din arhivele franceze despre Unirea Principatelor Române*, în “Anuarul Institutului de Istorie și Arheologie “A.D. Xenopol”, Iași, 26, 1989.
- Ivănescu Dumitru, *Diplomatul Adolphe d'Avril despre unirea Principatelor și Al.I. Cuza*, în vol. Izvoare pentru Istoria Românilor (Românii în Istoria Universală, III), coord. Ion Agrigoroaiei, Gheorghe



Buzatu, Vasile Cristian, Iași, 1988.

Marsillac Ulysse, *Bucureștiul în veacul al XIX-lea*, prefață, note și antologie de ilustrații, Adrian Silvan Ionescu, Editura Meridiane, București, 1999.

Năstase Lucian, *Rolul universităților occidentale în modernizarea și europenizarea elitelor românești (1860-1918)*, în "Xenopoliana", VI, 1998, nr. 1-2.

Oncescu Iulian, *Bibliografie istorică a relațiilor româno-franceze (1853-1878) / Bibliographie historique des relations franco-roumaines (1853-1878)*, Editura Transversal, Târgoviște, 2009.

Oncescu Iulian, *România în politica orientală a Franței (1866-1878)*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010.

Oncescu Iulian, *Din istoria relațiilor româno-spaniole (1801-1939)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2021.

Oncescu Iulian, *Politica Franței în sud-estul Europei, 1866-1870*, în „Oltenia. Studii și comunicări de Arheologie-Istorie”, vol. XIII, Craiova, 2001.

Oncescu Iulian, *Societatea românească în lumina rapoartelor consulare franceze de la București și Iași în anii premergători Unirii Principatelor, 1856-1859*, în vol. „Franța - model cultural și politic”, coordonatori Alexandru Zub și Dumitru Ivănescu, Editura Junimea, Iași, 2003, p. 51-62.

Oncescu Iulian, *Legături spirituale româno-franceze (1866-1878)*, în vol. „Franța - model cultural și politic”, Editura Junimea, Iași, 2003, p. 155-172.

Oncescu Iulian, Ion Stanciu, *Un mare diplomat francez în Orient: Edouard Thouvenel (1818-1866)*, în vol. „Primul Simpozion Internațional. Limbi, culturi și civilizații europene în contact. Perspective istorice și contemporane”, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2004, p. 116-122.

Oncescu Iulian, *Chestiunea orientală și Principatele Române în preocupările diplomației franceze (1853-1856)*, în volumul „Istoria: contribuții în căutarea unui nou mesaj. Profesorului Ion Stanciu la împlinirea vârstei de 60 de ani”, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2005, p. 129-156.

Oncescu Iulian, *Relații româno-franceze în prima parte a domniei lui Alexandru Ioan Cuza*, în volumul „Istoria: contribuții în căutarea unui nou mesaj. Profesorului Ion Stanciu la împlinirea vârstei de 60 de ani”, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2005, p. 157-176.

Oncescu Iulian, *Dilema unei opțiuni: România între Franța și Prusia (1870)*, în „Valachica. Studii și cercetări de istorie și istoria culturii”, Târgoviște, 2007, p. 245-260.

Oncescu Iulian, *Politica orientală a lui Napoleon al III-lea și destinul României moderne*, în „Historia”, Revistă de istorie, an VIII, nr. 76, aprilie 2008, p. 11-17.

Oncescu Iulian, *Politica externă a celui de-al doilea Imperiu francez*, în „Historia. Revistă de istorie”, anul VIII, nr. 77/mai 2008, p. 61-64.

Oncescu Iulian, *Franța și noua ediție a crizei orientale (1875-1878)*, în vol. „Personalități contemporane. Iulian Cârțană”, Editura Transversal, București, 2008, p. 213-239.

Oncescu Iulian, *Relații franco-române în primii ani ai domniei lui Carol I (1866-1870)*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XIV, nr. 2 (16)/2009, Editura Universitaria, Craiova, p. 163-174.

Oncescu Iulian, *Relații militare româno-franceze în timpul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1859-1866)*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XV, nr. 1 (17)/2010, Editura Universitaria, Craiova, p. 125-136.

Oncescu Iulian, *Opinie publică și opinie politică românească în vremea războiului franco-prusac (1870-1871)*, în vol. „Slujind-o pe Clio. În onoare Dumitru Vitcu”, coordonatori Mihai Iacobescu, Gheorghe Cliveti, Dinu Bălan, Editura Junimea, Iași, 2010, p. 104-128.

Oncescu Iulian, *România și Franța în perioada 1866-1870*, în vol. „Istoria. Între mituri și realități ale României moderne - profesorului universitar doctor Dumitru Vitcu la împlinirea vârstei de 70 de ani”, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010, p. 144-170.

Oncescu Iulian, *Imaginea societății românești în Franța (1859-1866)*, în vol. „România în relațiile internaționale: Diplomație, Minorități, Istorie. În Onoare Ion Calafeteanu, Editor Silviu Miloiu”, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010, p. 51-64.

Oncescu Iulian, *Edouard Thouvenel și românii (1856-1859)*, în vol. „Diplomație și destine



diplomatice în lumea românească” coordonatori Paul Nistor, Adrian Bogdan – Ceobanu, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011, p. 317- 327.

Oncescu Iulian, *Victor Place și Unirea Principatelor Române (1856-1859)*, în vol. „Stat și societate în Europa” vol. III, coordonatori Marusia Cârstea, Sorin Liviu Damean, Editura Universitaria, Craiova, 2011, p. 77- 91.

Oncescu Iulian, *Îndepărtarea Franței de România și debutul realismului în politica externă românească (1866-1870)*, în „Analele Universității din Craiova”, Istorie, Anul XVII, nr.2(22)2012, Noiembrie, Editura Universitaria, Craiova, 2012, p. 53-59.

Oncescu Iulian, Stanciu Ion, *Jean Alexandre Vaillant și Charles Bois le Comte: două evaluări franceze cu privire la formarea identității moderne românești în prima jumătate a secolului al XIX-lea*, în volumul „Permanențele Istoriei. Profesorului Corneliu Mihail Lungu la 70 de ani”, coordonatori Sorin Liviu Damean, Marusia Cârstea, Mihaela Damean, Lucian Dindirică, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2013, p. 142-151.

Oncescu Iulian, *O mărturie spaniolă despre români la începutul secolului al XIX-lea (1801): Ignacio Maria del Corral y Aguirre*, în vol. „Cercetarea Istoriei. Noi abordări, analize și interpretări”, coordonatori Dumitru-Cătălin Rogojanu, Cosmin Ștefan Dogaru, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2017, p. 81-94.

Oncescu Iulian, *Cunoaștere și descoperire: Spania în viziunea lui Mihail Kogalniceanu (1846-1847)*, în vol. „Cultură, Istorie și Societate”, VI, editori Ștefan Ștefănescu, Claudiu Neagoe, Editura Ars Docendi, București, 2017, p. 327-354.

Oncescu Iulian, *Nicolae Bălcescu și Franța*, în vol. „Nicolae Bălcescu și epoca sa. Perspective istoriografice și politici memoriale”, coordonatori Antonie Chelcea, Sorin Liviu Damean, Nicolae Mihai, Editura Universitaria, Craiova 2018, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2018, p. 45-54.

Oncescu Iulian, *O mărturie spaniolă despre România la 1877*, în „Oltenia. Studii și comunicări. Arheologie-Istorie”, vol. XXVI/2019, Craiova, 2019, p. 312-321.

Oncescu Iulian, *Din istoria relațiilor româno-spaniole (1801-1939)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2021.

Oncescu Laura, *Tradiții în relațiile româno-italiene. Impactul epocii moderne (1830-1878)*, în volumul „Istoria: contribuții în căutarea unui nou mesaj. Profesorului Ion Stanciu, la împlinirea vârstei de 60 de ani”, coordonatori Iulian Oncescu, Silviu Miloșiu, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2005, p. 102-128.

Oncescu Laura, *Români și italieni: convergențe culturale în secolul al XIX-lea*, în vol. „Istoria. Între mituri și realități ale României moderne - profesorului universitar doctor Dumitru Vitcu la împlinirea vârstei de 70 de ani”, coordonatori Iulian Oncescu, Radu Bruja, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2010, p. 58-72.

Oncescu Laura, *Relațiile României cu Italia de la începutul secolului al XX-lea până la izbucnirea primului război mondial (1900-1914)*, în vol. „Arheologie și istorie în spațiul carpato-balcanic”, coordonator Denis Căprăroiu, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011, p. 413- 431.

Oncescu Laura, *Relațiile politico-diplomatice dintre România și Italia în perioada 1866-1878*, în vol. „Continuitate istorică în spațiu și timp. Profesorul Vladimir Osiac la 70 de ani”, coordonatori Sorin Liviu Damean, Marusia Cârstea, Editura Universitaria, Craiova, 2011, p. 380-388.

Oncescu Laura, *Italia și recunoașterea independenței de stat a României (1879-1880)*, în Analele Universității din Craiova, Istorie, Anul XVI, nr.2 (20) 2011, Noiembrie, Editura Universitaria, Craiova, 2011, p. 121- 129.

Oncescu Laura, *Cunoaștere și redescoperire: români în spațiul italian în prima jumătate a sec. al XIX-lea*, în „Stat și Societate în Europa” vol. IV, coordonatori Mihai Ghițulescu, Lucian Dindirică, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2012, p. 53-60.

Oncescu Laura, *Diplomația italiană și România în contextul crizei orientale (1875-1877)”, în The Romanian War of Independence (1877-1878) - 140 years/ Războiul de Independență (1877-1878) - 140 de ani*, coordonatori Iulian Oncescu, Sorin Liviu Damean, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2017, p.135-148.



- Oncescu Laura, *Relațiile României cu Italia în anii 1878-1914*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011.
- Ploscaru Cristian, *Politica Franței în Principatele Române la începutul secolului al XIX-lea din perspectiva elitei locale*, în vol. *Relații internaționale. Lumea diplomației. Lumea conflictului*, coord. Ionuț Nistor, Paul Nistor, Editura PIM, Iași, 2009.
- Popa Mircea, *Descoperirea Spaniei de către români: Momentul Mihail Kogălniceanu* în Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane „Gheorghe Șincai”, Târgu-Mureș, 2007.
- Popa Mircea, *Spania descoperită de români*, Editura Dacia, Cluj Napoca, 2007.
- Platon Gheorghe, *Franța și Principatele Dunărene în epoca de constituire a națiunii, de formare a statului național român*, în vol. *De la constituirea națiunii române la Marea Unire. Studii de istorie modernă*, vol. II, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1998.
- Platon Gheorghe, Oghină Păvie Cristiana, *Jean Alexandre Vaillant (1804-1886) și recunoașterea posterității românești*, în vol. *Fațetele Istoriei. Existența. Identități. Dinamici. Omagiu Academicianului Ștefan Ștefănescu*, Editura Universității București, 2000.
- Platon Gheorghe, *Principatele Române în relațiile internaționale în perioada regulamentului organic (1830-1853)*, în vol. *De la constituirea națiunii române la Marea Unire. Studii de istorie modernă*, vol. II, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1998.
- Platon Gheorghe, *Eforturi politice naționale pentru obținerea recunoașterii “problemei românești” în anii care au precedat Unirii Principatelor (1848-1858)*, în vol. *Diplomație și diplomați străini* Editura Pallas, Focșani, 2002.
- Platon Gheorghe, *Diplomația europeană și unirea Principatelor Române. O încercare de reevaluare*, în vol. *Vârstele Unirii. De la conștiința etnică la unitatea națională* Fundația Academică A.D. Xenopol, Iași, 2001.
- Platon Gheorghe, *Reflecții privind locul “problemei românești” în politica europeană în anii luptei pentru unire (1856-1859)*, în vol. *De la constituirea națiunii române la Marea Unire. Studii de istorie modernă*, vol. II, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1998.
- Riker T.W., *Cum s-a înfăptuit România. Studiul unei probleme internaționale (1856-1866)*, București, 1944, traducere de Alice L. Bădescu.
- Stanciu Ion, Oncescu Iulian (coordonatori), *România și Spania. Identitate națională și edificarea statului național/Rumania y España. La identidad nacional y la construcción de los estados nacionales*, Editura Transversal, Târgoviște, 2008.
- Porfirio Sanz Camanes, Jesus Molero Garcia (coordonatori), *Espana y Rumania/Spania și România. De las Monarquias autoritarias a la Democracia (siglos XIV-XX)/De la monarhia autoritară la democrație (secolele XIV-XX)*, Editura Transversal, Târgoviște, 2009.
- Taftă Lucia, *Relațiile diplomatice româno-franceze în ajunul proclamării independenței*, în “Revista Istorică”, tom XIII, nr. 3-4/2002.
- Taftă Lucia, *Relații economice româno-franceze: aranjamentul comercial din noiembrie 1876*, în “Muzeul Național”, XII, București, 2000.
- Taftă Lucia, *Misiunea militară Lamy în opera lui Nicolae Iorga*, în “Revista Istorică”, t XIII, 2002, nr. 1-2.
- Vitcu Dumitru, *O meteahnă încă persistentă: cosmetizarea prin omisiune*, în “Xenopoliana”, VI, 1998, nr. 3-4.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- răspunsurile la examen/ (evaluarea finală)	Examen oral	Examen- 90% Prezență- 10%
	alte activități (<i>prezență</i>)		
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță cunoașterea cursului predat și a bibliografiei minimale			
Insușirea informațiilor fundamentale referitoare la evoluția relațiilor României cu Țările Latine (Franța, Italia, Spania) în epoca modernă. Utilizarea critică a izvoarelor documentare ale epoci moderne.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. habil. Iosif Iulian Oncescu,

Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSD
02.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Germina Alina Cosma

Semnătura Directorului Școlii Doctorale,

.....