



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. Al.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
Anul universitar 2025–2026

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA

Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste

Domeniul fundamental: **Științe sociale**

Ramura de știință: **Sociologie**

Domeniul de studii universitare de doctorat: Sociologie

Tipul de doctorat: științific

Forma de învățământ: cu frecvență

Durata studiilor doctorale: 3 ani



1. Descriere generală a planului de învățământ

Planul de învățământ pentru programul de studii universitare de doctorat în domeniul **Sociologie** din cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste a Universității din Craiova este conceput în concordanță cu legislația națională în vigoare, cu prevederile **Cadrului Național al Calificărilor pentru Studii Universitare de Doctorat** (nivel CNC 8) și cu standardele de calitate stabilite de ARACIS și OME nr. 3018/13.01.2025. Planul asigură formarea unor competențe profesionale de vârf și a unor competențe transversale necesare exercitării rolului de cercetător și expert în științe sociale, în contextul Spațiului European al Învățământului Superior și al Spațiului European de Cercetare.

Programul de studii universitare de doctorat are ca finalitate formarea unor specialiști capabili să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice originale, cu impact teoretic și aplicativ, să contribuie la dezvoltarea domeniului prin publicații științifice relevante și să transfere rezultatele cercetării către mediul academic, instituțiile publice, organizațiile neguvernamentale și mediul privat. Planul de învățământ urmărește dezvoltarea capacității de analiză critică a realităților sociale contemporane, consolidarea competențelor metodologice avansate, precum și formarea unei culturi solide a eticii și integrității academice.

Structura planului de învățământ respectă modelul național pentru studiile doctorale și cuprinde două componente principale:

a) **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate**, desfășurat în cadrul școlii doctorale și materializat în discipline de specialitate, metodologice și tematice; acesta include discipline care permit adaptarea parcursului formativ la tema tezei de doctorat și la interesele de cercetare ale doctorandului;

b) **programul individual de cercetare**, care urmărește realizarea investigațiilor empirice și teoretice specifice temei de doctorat, redactarea și susținerea tezei, precum și diseminarea rezultatelor prin publicații și participări la manifestări științifice.

Numărul total de credite este de **240 ECTS**, distribuite astfel: **30 ECTS** alocate programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și **210 ECTS** alocate programului individual de cercetare. Disciplinele de studii avansate asigură formarea competențelor profesionale specifice domeniului Sociologie (CP1–CP7) – în special competențe metodologice, teoretice și tematice – precum și a



competențelor transversale (CT1–CT5) legate de comunicare academică, utilizarea tehnologiei digitale, leadership în cercetare și management etic al resurselor.

Planul de învățământ este proiectat astfel încât să susțină **coerența** dintre tema tezei de doctorat, activitățile de formare avansată și activitățile de cercetare individuală. Disciplinele de specialitate (de exemplu, Sociologie contemporană, Migrație internațională, Societate și comunicare), disciplinele metodologice și cele dedicate eticii cercetării sunt corelate cu programul de îndrumare doctorală, cu seminariile de cercetare și cu activitățile de diseminare științifică. În acest fel, planul asigură atât dezvoltarea unei **viziuni teoretice și metodologice integrate** asupra fenomenelor sociale, cât și dobândirea autonomiei necesare realizării unei cercetări originale, în acord cu cerințele de calitate și relevanță formulate de ARACIS și de comunitatea academică națională și internațională.

2. Structura programului de studii universitare de doctorat

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul **Sociologie** are o durată de **3 ani (6 semestre)**, în regim **cu frecvență**, și însumează **240 de credite ECTS**, în conformitate cu Cadrul național al calificărilor pentru studii universitare de doctorat (nivel CNC 8). Structura planului de învățământ respectă modelul național și prevederile OME nr. 3018/13.01.2025, fiind organizată în două componente complementare: **programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate** și **programul individual de cercetare**.

1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate (30 ECTS)

- Se desfășoară în **anul I, semestrul I**, în cadrul Școlii Doctorale de Științe Sociale și Umaniste.
- Este alcătuit dintr-un pachet de **discipline obligatorii de specialitate și metodologice**, care fundamentează demersul doctoral:
 - Metode și tehnici de cercetare sociologică;
 - Etica cercetării științifice și integritate academică;
 - Sociologie contemporană;
 - Migrație internațională;
 - Societate și comunicare.
- Activitățile de curs și seminar vizează consolidarea competențelor metodologice avansate, actualizarea orizontului teoretic în sociologia contemporană și aprofundarea unor direcții



tematice relevante pentru cercetarea doctorală (migrație, comunicare, spațiul public). Prin aceste discipline se formează, în principal, **competențele profesionale CP1–CP6** și **competențele transversale CT1–CT3**.

2. Programul individual de cercetare (210 ECTS)

- Se desfășoară începând cu **anul I, semestrul II**, continuând în **anul II** și **anul III** al studiilor doctorale.
- Este organizat ca un parcurs personalizat, sub coordonarea conducătorului de doctorat, și include:
 - documentare sistematică și elaborarea cadrului teoretic al tezei;
 - proiectarea detaliată a cercetării (design de cercetare, operaționalizare, eșantionare);
 - activități de teren (colectare de date cantitative și/sau calitative);
 - prelucrarea și analiza datelor cu ajutorul instrumentelor statistice și al software-ului de analiză calitativă;
 - redactarea și revizuirea capitolelor tezei de doctorat;
 - diseminarea rezultatelor prin articole științifice, comunicări la conferințe, participarea la proiecte și rețele de cercetare;
 - susținerea rapoartelor de progres și a referatelor științifice în fața comisiilor de îndrumare.
- Creditele aferente programului individual de cercetare sunt distribuite astfel:
 - **Anul I, semestrul II** – 30 ECTS;
 - **Anul II** – 90 ECTS;
 - **Anul III** – 90 ECTS.
- Această componentă contribuie preponderent la formarea competențelor **CP1–CP7** și a tuturor competențelor transversale **CT1–CT5**, prin exersarea autonomiei în cercetare, a responsabilității etice și a capacității de integrare a rezultatelor în dezbaterile științifice internaționale.

Structura programului asigură o **succesiune logică** între formarea teoretico-metodologică avansată (concentrată în primul semestru) și dezvoltarea treptată a **programului individual de cercetare**, astfel încât, la finalul celor 3 ani, doctorandul să atingă nivelul de competență și autonomie corespunzător calificării de doctor în Sociologie.



3. Competențe profesionale specifice domeniului Sociologie (CP1–CP7)

Competențele profesionale specifice domeniului universitar de doctorat **Sociologie** avute în vedere prin intermediul prezentului plan de învățământ sunt:

CP1. Cunoașterea aprofundată și stăpânirea critică a principalelor teorii, concepte și paradigme ale sociologiei contemporane, precum și a direcțiilor actuale de cercetare la nivel național și internațional.

CP2. Capacitatea de a proiecta, implementa și evalua cercetări sociologice avansate, prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor cantitative, calitative și mixte, în acord cu standardele epistemologice și metodologice ale domeniului.

CP3. Competențe de analiză integrată a fenomenelor sociale în perspectivă multi-nivel (micro, mezo, macro) și interdisciplinară, prin articularea dimensiunilor demografice, economice, culturale, politice și simbolice ale vieții sociale.

CP4. Aptitudinea de a utiliza în mod avansat instrumente moderne de colectare, gestionare și analiză a datelor sociale (baze de date, platforme online, programe statistice și de analiză calitativă), precum și de a interpreta critic rezultatele generate de acestea.

CP5. Capacitatea de a elabora și fundamenta științific programe și proiecte de intervenție socială, dezvoltare comunitară și politici publice, bazate pe diagnoze sociologice riguroase și adaptate nevoilor actorilor și instituțiilor implicate.

CP6. Capacitatea de a realiza investigații sociologice originale, cu relevanță teoretică și aplicativă pentru domeniu, concretizate în teza de doctorat, articole și studii publicate în reviste de specialitate, volume colective și lucrări prezentate la manifestări științifice naționale și internaționale.

CP7. Abilitatea de a integra concepte și instrumente de management academic și de proiect în organizarea și coordonarea activităților de cercetare (echipe, granturi, rețele științifice), asumând roluri de leadership în comunitatea sociologică și promovând standarde înalte de etică și integritate academică.



4. Competențe transversale (CT1–CT5)

Competențele transversale urmărite în cadrul programului de studii universitare de doctorat în domeniul **Sociologie** completează și potențează competențele profesionale specifice, asigurând integrarea doctoranzilor în comunitatea academică și în mediile profesionale relevante. Planul de învățământ este structurat astfel încât, prin disciplinele de studii avansate și prin programul individual de cercetare, să contribuie la formarea următoarelor competențe transversale:

CT1. Capacitatea de comunicare științifică orală și scrisă, în contexte academice naționale și internaționale

Dezvoltarea abilității de a elabora și susține prezentări științifice, de a redacta articole, studii și rapoarte de cercetare în limba română și într-o limbă de circulație internațională, utilizând un stil academic adecvat publicului țintă (comunitate de specialitate, instituții, public larg).

CT2. Utilizarea limbajului științific și a stilului academic conform normelor internaționale de publicare

Formarea capacității de a respecta standardele formale și de conținut ale scrierii academice (structurarea textului, argumentare logică, utilizarea corectă a surselor, stiluri de citare, prevenirea plagiatului), precum și de a înțelege și parcurge procesul editorial (peer-review, revizuire, răspuns la evaluatori).

CT3. Competențe de leadership în cercetare, coordonare de echipe și proiecte

Exersarea rolurilor de inițiere, coordonare și gestionare a activităților de cercetare (organizarea de seminarii, workshop-uri, mese rotunde, participarea în proiecte și rețele de colaborare), dezvoltarea capacității de lucru în echipă și de asumare a responsabilității pentru rezultatele colective.

CT4. Capacitatea de a utiliza tehnologie digitală avansată în documentare, analiză și diseminare

Dobândirea competențelor necesare pentru utilizarea bazelor de date științifice, a platformelor electronice de documentare, a software-ului de analiză a datelor, precum și a instrumentelor digitale de comunicare și diseminare (platforme online, conferințe la distanță, arhive digitale, instrumente colaborative).



CT5. Competențe privind managementul etic și operațional al resurselor

Formarea unei atitudini responsabile față de gestionarea resurselor implicate în cercetare (timp, date, finanțare, colaborări), prin respectarea principiilor de integritate academică, protecția datelor cu caracter personal, transparența în raportarea rezultatelor și asumarea consecințelor sociale ale cercetării.

5. Rezultatele învățării – Nivel C8 (conform CNCSIS / Cadrului național)

Cod	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1	Cunoașterea aprofundată a metodologiei cercetării sociologice, incluzând metode cantitative, calitative și mixte, precum și tehnici avansate de analiză și validare a datelor sociale.	A1.1. Utilizarea metodelor de cercetare avansate pentru colectarea, procesarea și interpretarea datelor sociologice. A1.2. Elaborarea de proiecte de cercetare, planuri de teren și design-uri metodologice adaptate temei tezei de doctorat. A1.3. Realizarea activităților de diseminare științifică (rapoarte, prezentări, articole) care reflectă corelația dintre opțiunile metodologice și obiectivele cercetării.	RA1.1. Autonomie în fundamentarea metodologică a tezei de doctorat și în justificarea opțiunilor de cercetare. RA1.2. Asumarea responsabilității pentru acuratețea, relevanța și rigoarea demersului metodologic, pe întreaga durată a cercetării.
C2	Cunoașterea și înțelegerea riguroasă a principiilor eticii cercetării și integrității academice, a legislației relevante și a codurilor instituționale aplicabile cercetării sociologice.	A2.1. Aplicarea principiilor etice și a normelor de integritate în proiectarea, desfășurarea și raportarea cercetării. A2.2. Identificarea și evaluarea critică a riscurilor etice (plagiat, manipularea datelor, conflict de interese) și formularea de soluții conforme standardelor academice.	RA2.1. Asumarea responsabilității pentru prevenirea plagiatului, respectarea drepturilor de autor și protecția datelor cu caracter personal. RA2.2. Autonomie în respectarea codurilor de etică și în solicitarea avizelor etice necesare.
C3	Cunoașterea avansată a teoriilor, paradigmelor și direcțiilor de cercetare din sociologia contemporană,	A3. Utilizarea instrumentelor teoretice contemporane pentru interpretarea critică a fenomenelor sociale și pentru	RA3. Autonomie în selecția, integrarea și dezvoltarea cadrului teoretic al cercetării, cu asumarea consecințelor



	corelate cu transformările sociale actuale.	articularea cadrului teoretic al tezei de doctorat.	epistemologice și practice ale opțiunilor făcute.
C4	Cunoașterea perspectivelor multi-nivel (micro, mezo, macro) și interdisciplinare asupra fenomenelor sociale, incluzând dimensiunile demografice, economice, culturale, politice și simbolice.	A4. Elaborarea și aplicarea unor strategii de analiză sociologică ce integrează date și perspective multiple, utilizând abordări comparate și interdisciplinare.	RA4. Autonomie în proiectarea și realizarea analizelor complexe, asumând responsabilitatea pentru coerența, fundamentarea și relevanța lor științifică.
C5	Cunoașterea instrumentelor moderne de colectare și analiză a datelor sociale (software statistic, programe de analiză calitativă, baze de date).	A5. Aplicarea metodelor și instrumentelor digitale pentru prelucrarea, analiza și vizualizarea datelor sociologice, precum și pentru interpretarea rezultatelor.	RA5. Autonomie în alegerea și utilizarea adecvată a instrumentelor de analiză, asumând responsabilitatea pentru corectitudinea tehnică și interpretativă a rezultatelor.
C6	Cunoașterea principiilor de diagnoză sociologică, a modelelor de intervenție socială și a mecanismelor de elaborare și evaluare a politicilor publice.	A6. Proiectarea, pe baza datelor sociologice, a programelor și intervențiilor sociale, precum și evaluarea acestora în termeni de eficiență, eficacitate și impact social.	RA6. Asumarea responsabilității pentru fundamentarea științifică a propunerilor de intervenție și pentru evaluarea critică a efectelor sociale anticipate și realizate.
C7	Cunoașterea standardelor de excelență în cercetarea sociologică, a tipurilor de publicații și a criteriilor de recunoaștere științifică la nivel național și internațional.	A7. Realizarea de cercetări originale, formularea de contribuții teoretice și empirice proprii, redactarea și publicarea rezultatelor în reviste și volume de specialitate.	RA7. Autonomie în gestionarea parcursului de cercetare (planificare, execuție, revizuire), asumând responsabilitatea pentru calitatea și impactul științific al contribuțiilor realizate.
C8	Cunoașterea formelor și canalelor de comunicare științifică (conferințe, workshop-uri, publicații, rețele academice) și a	A8. Prezentarea clară și argumentată a rezultatelor cercetării în contexte academice, adaptând discursul la tipul de audiență și la format (oral, scris, poster, online).	RA8. Asumarea rolului de participant activ în comunitatea științifică (prezentări, dezbateri, networking), cu respectarea



	convențiilor discursive specifice.		normelor de etică a comunicării științifice.
C9	Cunoașterea modurilor de utilizare a tehnologiei digitale în documentare, analiză de date și diseminare a rezultatelor cercetării.	A9. Utilizarea platformelor electronice, bazelor de date științifice și instrumentelor digitale colaborative pentru realizarea și diseminarea cercetării.	RA9. Autonomie în gestionarea resurselor digitale și asumarea responsabilității pentru securitatea, confidențialitatea și accesibilitatea datelor și rezultatelor.
C10	Cunoașterea principiilor de management al proiectelor de cercetare (planificare, resurse, timp, buget), precum și a responsabilităților etice asociate acestora.	A10. Planificarea, organizarea și monitorizarea activităților de cercetare în cadrul tezei și/sau al proiectelor colective, utilizând instrumente de management adecvate.	RA10. Asumarea responsabilității pentru coordonarea segmentelor de activitate în proiecte de cercetare, pentru utilizarea corectă a resurselor și pentru raportarea transparentă a rezultatelor.

RECTOR,
Prof. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,
IPS Prof.univ.dr IRINEU ION POPA

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,
Prof.univ.dr. Germina Alina COSMA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Aprobat începând cu anul universitar 2025-2026

IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
SCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
Domeniul de Doctorat : SOCIOLOGIE
Durata studiilor: 4 ani
Forma de învățământ: cu frecvență/cu frecvență redusă
Credite program de studii: 240

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
I. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ AVANSATĂ					
ANUL I – Semestrul I	Formă de verificare	Mod de notare	Ore alocate		Credite
			C	S	
Discipline obligatorii					
D.S. 1. Sociologie contemporană	Examen	Notă	2	-	5
D.S. 2. Migrația internațională	Examen	Notă	2	-	5
D.S. 3. Metode și tehnici de cercetare sociologică	Examen	Notă	2	2	10
D.S. 4. Societate și comunicare	Examen	Notă	2	-	5
D.S. 5. Etica cercetării științifice academice și integritate	Examen	Notă	1	-	5
Total credite sem. I					30
II. PROGRAM DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ					
ANUL I, Semestrul II					

Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R1)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
TOTAL CREDITE ANUL I					60
ANUL II, Semestrul I					
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – participarea și prezentarea unei comunicări/lucrări la o manifestare științifică		Calificativ	-	-	10
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Publicații în reviste științifice de specialitate		Calificativ	-	-	20
ANUL II, Semestrul II					
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R2)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
TOTAL CREDITE ANUL II					60
ANUL III, Semestrul I					
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – participarea și prezentarea unei comunicări/lucrări la o manifestare științifică		Calificativ	-	-	10
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Publicații în reviste științifice de specialitate		Calificativ	-	-	20
ANUL III, Semestrul II					
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R3)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
TOTAL CREDITE ANUL III					60
ANUL IV, Semestrul I					

Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R4)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
ANUL IV, Semestrul II					
Evaluarea și susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare și integritate academică					15
Evaluarea și susținerea publică a tezei în fața comisiei de specialitate					15
TOTAL CREDITE ANUL IV					60
TOTAL CREDITE ANII I - IV					240

Mențiuni: În vederea acordării titlului de doctor este necesară îndeplinirea următoarelor standarde minimale privind diseminarea rezultatelor cercetării științifice doctorale pe tema tezei (participări la conferințe și publicarea de articole), conform prevederilor OME 3018/13.01.2025:

1. publicarea, în calitate de autor sau coautor, a cel puțin două articole în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI) sau a cel puțin două capitole de cărți în volume publicate la o editură din categoria A1 sau A2 (din lista pentru conferirea titlurilor didactice), în domeniul studiilor de doctorat sau studiilor conexe (din lista pentru conferirea titlurilor didactice). Dintre aceste două articole sau capitole, cel puțin unul trebuie publicat pe perioada studiilor doctorale, celălalt putând fi publicat anterior;
2. bazele de date internaționale (BDI) recunoscute sunt: ISI/WoS/Clarivate, SCOPUS, Cabells, CEEOL, CSA, DOAJ, EBSCO, EconLit, Erih Plus, GESIS, HEIN Online, IBSS, Index Copernicus, OVID, JSTOR, SSRN, Informa, De Gruyter, Cairn.info, Google Scholar (articole științifice), Persee, Project MUSE, ProQuest, PsychLIT, PubMed, REPEC, Revue.org, ScienceDirect, Springerlink, Tandfonline, Ulrich;
3. prezentarea a minim o lucrare la o conferință științifică națională sau internațională, pe parcursul stagiului doctoral, în domeniul studiilor doctorale sau în domeniile conexe (conform standardelor pentru conferirea titlurilor didactice).

RECTOR,
Prof. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,
IPS Prof.univ.dr IRINEU ION POPA

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,
Prof.univ.dr. Germina Alina COSMA