

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		INTRODUCERE IN SOCIOLOGIE I						
2.2 Titularul activităților de curs				Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Lect.univ.dr. Veronica GHEORGHITA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	178				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: 5lop3yo Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/gb4duefuai Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: 4rk7s4o Pentru seminar, linkul de acces Meet: Gr.1: https://meet.google.com/jjs-fkdj-efx Gr.2: https://meet.google.com/sbs-xbhe-xqu Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu conceptele și temele fundamentale ale sociologiei. În cadrul cursului, și în strânsă legătură cu temele prezentate, vor fi trecute în revistă principalele aspecte ce caracterizează societatea contemporană și societatea românească actuală. - Pe parcursul cursului studenții se vor familiariza cu perspectiva particulară a sociologiei de a analiza fenomenele și procesele sociale
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunostintelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului - Dezvoltarea capacităților de sinteză și analiză în ceea ce privește universul sociologiei generale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Sociologia: obiect de studiu, scop și funcții. Abordarea sociologică a vieții social-umane 1. Definiția și specificul sociologiei ca știință socială 2. Obiectul de studiu și scopul sociologiei 3. Problematika cercetărilor sociologice 4. Funcțiile teoretice și aplicative ale sociologiei	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
II. Sociologia ca știință a problemelor sociale 1. Ce sunt problemele sociale? 2. Sociologia ca știință a problemelor sociale	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
III. Geneza și evoluția sociologiei 1. Originile gândirii sociologice 2. Constituirea sociologiei ca știință 3. Teoriile deterministe în sociologie 4. Orientările fundamentale în sociologia generală	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
V Legile sociologiei 1. Sensul și condițiile enunțurilor legice în sociologie 2. Clasificarea legilor sociologice 3. Exemple de legi și principii sociologice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
VI. Individul și societatea umană. Interpretări teoretico-sociologice (I) 1. Concepția contractualistă 2. Concepția pozitivistă 3. Concepția sociologistă 4. Concepția psihologistă 5. Concepția evoluționistă	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	3 prelegeri – 3 săptămâni (6 ore)
VI. Individul și societatea umană. Interpretări teoretico-sociologice (II) 6. Concepția istoristă 7. Concepția formalistă 8. Concepția relaționistă 9. Teoria acțiunii sociale 10. Teoria sistemică structural-funcționalistă	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	3 prelegeri – 3 săptămâni (6 ore)
VIII. Personalitatea umană și socializarea 1. Conceptul sociologic de <i>personalitate umană</i> 2. Perspectiva sociologică de clasificare a personalității umane 3. Status-ul și rolul în sociologie 4. Conținutul, factorii și formele socializării	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
		TOTAL CURS: 14 săptămâni (28 ore)
Bibliografie 1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997 2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997		

3. GIDDENS, Anthony, *Sociologie*, București, Editura All, 2010
4. GOODMAN, Norman, *Introducere în sociologie*, București, Editura Lider, 1997
5. HERSENI, Traian, *Sociologie. Teoria generală a vieții sociale*, București, Editura Științifică, 1983
6. MIHĂILESCU, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, 2003
7. MIHU, Achim, *Introducere în sociologie*, Cluj, Editura Dacia, 1992
8. OTOVESCU, Dumitru, *Sociologie generală*, Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009
9. OTOVESCU, Dumitru (coord.), *Tratat de sociologie generală*, Craiova, Editura Beladi, 2010
10. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), *Sociologie*, Iași, Editura Polirom, 2011
11. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, București, Editura Babel, 1997
12. *** Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucloj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
I. INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE 1. Ce este sociologia? 2. Obiectul de studiu al sociologiei 3. Temele sociologice de cercetare	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
II. SOCIOLOGIA CA ȘTIINȚĂ A PROBLEMELOR SOCIALE 1. Ce este o problemă socială? 2. Sărăcia și excluderea socială 3. Boală și dizabilitate 4. Îmbătrânirea populației 5. Guvernare și corupție	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
III. EVOLUȚIA GÂNDIRII SOCIOLOGICE 1. Teorii și abordări teoretice 2. Primii teoreticieni 3. Apariția sociologiei ca știință 4. Gândirea teoretică în sociologie	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
IV. CERCETAREA SOCIOLOGICĂ: METODE, PROBLEME ȘI PERICOLE 1. Procesul de cercetare 2. Metodele de cercetare 3. Problemele etice ale cercetării 4. Influența sociologiei	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
V. ISTORIA ȘI EVOLUȚIA SOCIETĂȚII OMENEȘTI 1. Teorii despre originea omului: creaționism, evoluționism, teoria paleoastonaucă 2. Evoluția comunităților: de la cele primitive la cele moderne 3. Globalizarea	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
VI. ABORDĂRI SOCIOLOGICE PIVIND INDIVIDUL ȘI SOCIETATEA 1. Concepția contractualistă 2. Concepția pozitivistă 3. Concepția sociologistă 4. Concepția psihologistă 5. Teoria acțiunii sociale	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
VII. SOCIALIZARE, SOCIABILITATE ȘI SOCIETATE 1. Definiția și specificul socializării 2. Tipuri de socializare 3. Socializarea de-a lungul vieții	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
		TOTAL SEMINAR : 14 săptămâni (28 ore)

Bibliografie:

1. ANDREI, Petre, *Sociologie generală*, ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997
2. BOUDON, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1997
3. GIDDENS, Anthony, *Sociologie*, București, Editura All, 2010
4. GOODMAN, Norman, *Introducere în sociologie*, București, Editura Lider, 1997
5. MIHĂILESCU, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, 2003
6. OTOVESCU, Dumitru, *Sociologie generală*, Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009
7. OTOVESCU, Dumitru (coord.), *Tratat de sociologie generală*, Craiova, Editura Beladi, 2010
8. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), *Sociologie*, Iași, Editura Polirom, 2011
9. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, București, Editura Babel, 1997
10. *** Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucloj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, cum ar fi membri ai *Asociației Române de Sociologie*, ai *Societății Sociologilor din România*, cercetători la *Institutul de Sociologie al Academiei Române* sau la *Institutul de Cercetare a Calității Vieții*. Structura programei este corespunzătoare nevoilor studenților de a înțelege și explica conceptele și temele fundamentale ale sociologiei generale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor concepte și teme fundamentale din sociologia generală		
		Examen în sesiunea de iarnă (examen oral: cunoștințe fundamentale)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse.	Evaluarea continuă a proiectelor de la seminar, a intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri	20%
Punct din oficiu			10%

10.6 Standard minim de performanță*Pentru seminar:*

- 1) Interpretare text: activitate săptămânală; 2) Dezbateri: activitate săptămânală; 3) Aplicație: de 2 ori pe luna
4) Referat/ Eseu: de 2 ori pe luna

Pentru curs: susținerea unui examen oral de evaluare a cunoștințelor (din materia de curs, aferentă sem I)

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN METODOLOGIA CERCETĂRII SOCIALE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constantin CRAIȚOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Simona MIHAIU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	100				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: ur7xyib Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/cgrodhz4jl Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: lirivqx Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/e67rcgfa3v Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate cf RNCIS

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principiilor metodologiei cercetării științifice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor de bază ale metodologiei științifice; - Înțelegerea și utilizarea conceptelor generale de metodă, tehnică, paradigmă și ipoteză științifică; - Cunoașterea principalelor etape de derulare a unui proiect de cercetare științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. CUNOAȘTEREA COMUNĂ 1.1. Specificul cunoașterii sociologice Marile întrebări ale sociologiei Imaginația sociologică. Relația dintre istorie și biografie 1.2. Caracteristicile generale ale cunoașterii comune Etapile și formele cunoașterii comune sau ale simțului comun Raportul dintre activitatea practică și cea de cunoaștere 1.3. Limitele cunoașterii comune Limitele date de limbaj Limitele date de socializare Limitele date de experiență 1.4. Distorsiunile și beneficiile aduse de cunoașterea comună în cadrul științelor sociale Nevoia sociologiei de a se distanța de cunoașterea comună Distorsiunile introduse în procesul de cunoaștere de către simțul comun	Prelegere Dezbateri Exemplificare (studiu de caz)	2 prelegeri
2. CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ 2.1. Caracteristicile cunoașterii științifice Enunțurile și principiile fundamentale ale cunoașterii științifice Rolul teoriei în cadrul cunoașterii științifice Specificul cunoașterii științifice ca activitate socială 2.2. Cunoașterea științifică și valorile sociale	Prelegere Dezbateri Exemplificare (studiu de caz)	1 prelegere
3. INVESTIGAȚIA UMANĂ ȘI ȘTIINȚA 3.1. Introducere: <i>Ce este realitatea?</i> 3.2. Sursele cunoașterii indirecte 1.2.1. Tradiția – ca formă de cunoaștere 1.2.2. Exprimarea autorității în cunoaștere 3.3. Știința și modalitățile de corectare a erorilor de cunoaștere 1.3.1. Observațiile imprecise 1.3.2. Generalizarea pripită 1.3.3. Observația selectivă 1.3.4. Raționamentele ilogice 3.4. Perspectivele cunoașterii realității sociale 1.4.1. Perspectiva premodernă 1.4.2. Perspectiva modernă 1.4.3. Perspectiva postmodernă	Prelegere Dezbateri Exemplificare (studiu de caz) Aplicație	2 prelegeri
4. CARACTERISTICILE METODOLOGIEI ȘTIINȚIFICE 4.1. Delimitarea obiectului de studiu 4.2. Analiza conceptelor 4.3. Analiza metodelor și tehnicilor de cercetare	Prelegere Dezbateri Aplicație	2 prelegeri

4.4. Analiza raportului dintre metodele și tehnicile utilizate 4.5. Sistematizarea datelor obținute în cercetarea empirică 4.6. Formalizarea raționamentelor		
5. PRINCIPIILE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIALE 5.1. Principiul unității dintre teoretic și empiric 5.2. Principiul unității dintre înțelegere (comprehenșiune) și explicație 5.3. Principiul unității dintre cantitativ și calitativ 5.4. Principiul unității dintre judecățile constatative și cele evaluative	Prelegere Dezbateri Aplicație	1 prelegere
6. DEFINIȚIA ȘI ROLUL IPOTEZELOR ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 6.1. Precizări conceptuale introductive 6.2. Definiția ipotezei 6.3. Dimensiunile ipotezei 6.4. Tipuri de ipoteze 6.5. Modalități de elaborare a ipotezelor 6.6. Structura logică a ipotezelor 6.7. Validitatea ipotezelor	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație	1 prelegere
7. LIMBAJUL ȘTIINȚIFIC ȘI ANALIZA CONCEPTELOR 7.1. Specificul limbajului științific 7.1.1. Definiția limbajului științific 7.1.2. Evoluția limbajului științific 7.1.3. Funcțiile și formele limbajului științific 7.2. Componentele limbajului și analiza conceptelor sociologice 7.2.1. Raportul dintre semn, semnificație și realitatea sociumană 7.2.2. Distincția dintre concepte, termeni și noțiuni 7.2.3. Definirea conceptelor 7.2.4. Analiza indicatorilor definiționali 7.2.5. Trecerea de la indicatori la indici	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
8. CERCETAREA CALITATIVĂ 8.1. Particularitățile metodologiilor calitative 8.2. Evoluția metodelor calitative 8.3. Etapele istoriei cercetării calitative 8.4. Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative 8.4.1. O abordare holistică și globală 8.4.2. Cercetarea naturaleții 5. Sesizarea dinamică a unei lumi în schimbare 6. Postura cercetătorului în cadrul cercetării calitative	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
9. METODELE GENERALE DE CERCETARE 5.1. Metoda comparativă 5.2. Metoda istorică 5.3. Metoda genetică 5.4. Tabelul metodelor de cercetare	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație	1 prelegere
Bibliografie 1. Earl Babbie, <i>The Practice of Social Research</i> , 15 th Edition, Cengage Learning Inc, 2020 2. Traian Rotariu, <i>Fundamente metodologice ale științelor sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2016 3. Lazăr Vlăsceanu, <i>Introducere în metodologia cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași, 2013 4. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007 5. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010 6. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 7. Michel-Louis Rouquette, <i>Gândirea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2010 8. Ioan Mărginean, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași, 2000 9. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 10. Denise, Jodelet, <i>Privire generală asupra metodologiilor calitative</i> , în Serge Moscovici, Fabrice Buschini (coord.), <i>Metodologia științelor sociumane</i> , Editura Polirom, Iași		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații

1. Fundamentele științelor sociale 2. Sociologia și cunoștințele utile 3. Cercetarea sociologică și imaginația sociologică (C.W.Mills) 4. Etica și politica cercetării sociale	Analiză de text Problematizare Discuții libere Studii de caz	Fiecare temă va fi tratată săptămânal, în cadrul unui seminar, pe durata a două ore.
5. Paradigme, teorie și cercetare socială 6. Câteva paradigme din științele sociale 7. Elemente de teorie socială 8. Construirea teoriei deductive și a teoriei inductive 9. Legăturile dintre teorie și cercetare	Harta conceptuală Analiză de text Exemplificare Discuții libere	
10. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică 12. Caracterul „iluzoriu” al cunoașterii spontane (H.H. Stahl) 12. Caracterul „obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice (M. Weber)	Harta conceptuală Analiză de text Exemplificare Discuții libere	
13. Cum se concepe un proiect de cercetare	Analiză de text Problematizare Discuții libere Studii de caz	
14. Trei obiective ale cercetării	Analiză de text Brainstorming Studii de caz Discuții libere	
Bibliografie 1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2009 2. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei pornește de la nevoile institutelor și departamentelor de cercetare, care activează în domeniul cercetării sociale, de a intra în contact cu studenți interesați de partea operativă a cercetărilor de teren și a putea colabora cu absolvenți cu abilități atestate pentru design-ul cercetării și derularea concretă a tuturor etapelor unui proiect de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înțelegerea diferențelor dintre cunoașterea științifică și cunoașterea comună	Examen	70%
	Capacitatea de operare cu conceptele de cercetare cantitativă și cercetare calitativă		
	Definirea ipotezelor științifice și a principalelor metode generale de cercetare științifică		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea referatelor în cadrul seminariilor	Evaluare pe parcursul semestrului	30%
	Realizarea mapei de semestru (concepte definite, sinteze teoretice)		
10.6 Standard minim de performanță			
- Înțelegerea raportului dintre cunoașterea științifică și cea comună. - Cunoașterea caracteristicilor generale ale metodologiei științifice și a conceptelor de bază cu care aceasta operează.			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea / Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				STATISTICĂ SOCIALĂ				
2.2 Titularul activităților de curs				Conf. dr. Ilie MURĂRIȚA				
2.3 Titularul activităților de seminar				Conf. dr. Ilie MURĂRIȚA				
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut	DF
							Obligatorivitate	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Nr. de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din plan înv.	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe terenW					18
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					-
3.7 Total ore de studiu individual					94
3.8 Total ore pe semestru					150
3.9 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru curs, codul clasei este: jbybte Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratoarele se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru laborator, codul clasei este: jbybte Pentru laborator, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	C2: Gestionarea sistemelor de date sociale C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Explicarea evoluției fenomenelor sociale prin prisma factorilor care le determină, în scopul identificării direcțiilor de acțiune pentru influențarea acestora
7.2 Obiectivele specifice	1. Însușirea de către studenți a noțiunilor teoretice fundamentale folosite în Statistică. 2. Însușirea metodologiei specifice privind culegerea, prelucrarea, analiza statistică și interpretarea datelor. 3. Formarea unor abilități practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Variabila de grupare Clasificarea și gruparea statistică Reprezentarea grafică a datelor	Videoconferință, platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	4 ore
Capitolul 2. ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE Media Cuantilele Modul Indicatorii variației Indicatorii formei	Videoconferință, platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	6 ore
Capitolul 3. INFERENȚA STATISTICĂ Distribuții clasice de probabilitate Distribuții de sondaj Estimarea parametrilor repartițiilor Testarea ipotezelor statistice	Videoconferință, platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	4 ore
Capitolul 4. SONDAJUL STATISTIC	Videoconferință,	4 ore

Caracteristicile sondajului statistic Eșantionarea Erori și surse de erori în cercetările selective Construcția chestionarului Sondajul simplu întâmplător Sondajul stratificat Sondajul de serii	platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	
Capitolul 5. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE Clasificarea legăturilor dintre fenomene Procedura utilizată în analiza legăturii dintre variabile Metode elementare utilizate în analiza legăturii dintre variabile Metode analitice Asocierea variabilelor calitative Testarea ipotezelor statistice	Videoconferință, platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	6 ore
Capitolul 6. ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE Etapile parcurse în analiza seriilor cronologice Indicatorii dinamicii Metode de ajustare a seriilor cronologice	Videoconferință, platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	4 ore
		TOTAL CURS : 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie: 1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., <i>Statistică Teorie și aplicații</i> , Ediția a doua, București, Editura Economică, 2002 2. Biji M., Biji El., Lilea E., Anghelache C., <i>Tratat de statistică</i> , Editura Economică, București, 2002 3. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , Editura Fundației România de Măine, 2007 4. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2001 5. Cook, Ian, <i>Understanding Statistics</i> , Oxford, Oxford University Press, 1996 6. Dimian Gina Cristina, Drăgan Irina Maria, <i>Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz</i> , Editura ASE, București, 2018 7. Dumitrescu M., <i>Sondaje statistice și aplicații</i> , Editura Tehnică, București, 2000 8. Isaic-Maniu Al., <i>Tehnica sondajelor și anchetelor</i> , Editura Independența economică 2001 9. Murărița Ilie, <i>Statistică Socială</i> , Note de curs 10. Murărița Ilie, Radu Carmen, Ionașcu Costel Marian, <i>STATISTICĂ. Teorie și Aplicații rezolvate în Excel</i> , Editura PIM, Iași, 2014 11. Novak A., <i>Statistica și sondajul de opinie</i> , București, Editura Universitară, 2004 12. Popovici Al., <i>Probabilități, statistică și econometrie asistate de programul Excel</i> , Editura Niculescu, București, 2013 13. Porojan Dumitru, Ciocănel Bogdan, <i>Bazele Sondajului</i> , Editura Irecson, București, 2007 14. Rotariu Traian, Bădescu Gabriel, Culic Irina, Mezei Elemer, Mureșan Cornelia, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006 15. Rotariu Traian, Iluț Petru, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Editura Polirom, Iași, 1999		

16. Zellner, Arnold, <i>Statistics, Econometrics and Forecasting</i> , New York, University Press, 2004		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Capitolul 1. SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Serii statistice	La fiecare seminar, se vor face aplicații practice, conform tematicii seminarului. Studenții vor fi împărțiți pe grupuri de lucru, propunându-se mai multe variante de aplicații spre a fi rezolvate. La final, rezultatele obținute de fiecare grup vor fi comentate. Videoconferință, platforma Google Meet, https://meet.google.com/lookup/c75exnjcpb	2 ore
Capitolul 1. SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Reprezentarea grafică a datelor		2 ore
Capitolul 2. ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Media, Cuantilele, Modul		2 ore
Capitolul 2. ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Indicatorii variației, Indicatorii formei		2 ore
Capitolul 3. INFERENȚA STATISTICĂ		2 ore
Capitolul 4. SONDAJUL STATISTIC. Sondajul simplu întâmplător		2 ore
Capitolul 4. SONDAJUL STATISTIC. Sondajul stratificat		2 ore
Capitolul 4. SONDAJUL STATISTIC. Sondajul de serii		2 ore
Capitolul 5. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Metode elementare utilizate în analiza legăturii dintre variabile		2 ore
Capitolul 5. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Metode analitice		4 ore
Capitolul 5. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Asocierea variabilelor calitative		2 ore
Capitolul 6. ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE. Indicatorii dinamicii		2 ore
Capitolul 6. ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE. Metode de ajustare a seriilor cronologice		2 ore
		TOTAL SEMINAR: 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie: 1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., <i>Statistică Teorie și aplicații</i>, Ediția a doua, București, Editura Economică, 2002 2. Biji M., Biji El., Lilea E., Anghelache C., <i>Tratat de statistică</i>, Editura Economică, București, 2002 3. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, <i>Metodologia cercetării sociologice</i>, Editura Fundației România de Măine, 2007 4. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București, 2001 5. Cook, Ian, <i>Understanding Statistics</i>, Oxford, Oxford University Press, 1996 6. Dimian Gina Cristina, Drăgan Irina Maria, <i>Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz</i>, Editura ASE, București, 2018 7. Dumitrescu M., <i>Sondaje statistice și aplicații</i>, Editura Tehnică, București, 2000 8. Isaic-Maniu Al., <i>Tehnica sondajelor și anchetelor</i>, Editura Independența economică 2001 9. Murărița Ilie, <i>Statistică Socială</i>, Note de curs 10. Murărița Ilie, Radu Carmen, Ionașcu Costel Marian, <i>STATISTICĂ. Teorie și Aplicații rezolvate în Excel</i>, Editura PIM, Iași, 2014 11. Novak A., <i>Statistica și sondajul de opinie</i>, București, Editura Universitară, 2004 12. Popovici Al., <i>Probabilități, statistică și econometrie asistate de programul Excel</i>, Editura		

Niculescu, București, 2013

13. Porojan Dumitru, Ciocănel Bogdan, *Bazele Sondajului*, Editura Irecson, București, 2007

14. Rotariu Traian, Bădescu Gabriel, Culic Irina, Mezei Elemer, Mureșan Cornelia, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006

15. Rotariu Traian, Iluț Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași, 1999

16. Zellner, Arnold, *Statistics, Econometrics and Forecasting*, New York, University Press, 2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea pe parcursul semestrului	Referat	25%
	Evaluarea la final de semestru	Examen scris: teste grilă	25%
10.5 Seminar / laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Referat	25%
	Evaluarea la final de semestru	Examen scris: teste grilă + aplicații de rezolvat	25%
10.6 Standardul minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul statisticii, care să-i permită „efectuarea unei analize pe baza indicatorilor tendinței centrale și ai variației”			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect

Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEZVOLTARE UMANĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel PRICINĂ							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Simona MIHAIU							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	104				
3.8 Total ore pe semestru	146				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom https://classroom.google.com/c/MTQ2Nzk1NTU2NTYx - Codul online al clasei: xuosgghv - Clasa de examinare online: https://classroom.google.com/c/MjI0MTE1NzYxMTIw - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom - Codul online al clasei: xuosgghv - Adresa online a clasei: https://classroom.google.com/c/MTQ2Nzk1NTU2NTYx - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul este destinat cunoașterii și înțelegerii conceptului de dezvoltare umană, ca proces de devenire permanentă, ce indică pe plan internațional utilizat ca indicator al dezvoltării sociale la nivel mondial și a identificării contextului necesar procesului continuu de dezvoltare umană și înțelegerii naturii ambivalente a acestui context: 1. Dimensiunea socială constituită de politicile publice destinate asigurării condițiilor de dezvoltare umană, în acord cu standardele internaționale privitoare la educație, sănătate, consiliere, asistență socială, ce intră în sarcina guvernanților 2. Dimensiunea dezvoltării individuale ce include identificarea potențialităților proprii, dezvoltarea acestora și inițierea unui proces de creștere și multiplicare a propriilor abilități pentru constituirea unor capacități individuale de reziliență în perioadele de criză
7.2 Obiectivele specifice	• După parcurgerea cursului studenții vor putea să: - Asocieze conceptele de status și rol la personalitatea umană - Înțeleagă influențele reciproce dintre cele trei dimensiuni (biologică, psihică și socială) asupra individului - Sesizeze direcțiile optime de armonizare a statusului și rolului cu vârsta și procesul de schimbare biologică - Înțeleagă influența contextelor sociale, economice, culturale și religioase asupra dezvoltării umane - Continue studiul inițiat în prezentul curs, privitor la evoluția <i>Indicelui de Dezvoltare Umană</i>, cuprins în statisticile HDR (Human Development Report) elaborate de <i>Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare</i> • Înțelegerea dezvoltării umane ca rezultat al unui proces permanent de învățare și achiziționare continuă de noi cunoștințe și informații

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de dezvoltare umană	Prelegere	1 prelegere
Definirea conceptului de dezvoltare umană	Prelegere	2 prelegeri
Teorii ale dezvoltării umane	Prelegere	2 prelegeri
Dezvoltarea fizică	Prelegere	2 prelegeri
Dezvoltarea psihică	Prelegere	2 prelegeri
Natura culturală a dezvoltării umane	Prelegere	2 prelegeri
Cogniția socială, educația și dezvoltarea umană	Prelegere	2 prelegeri
Rolul familiei și comunității în dezvoltarea umană	Prelegere	1 prelegere
Bibliografie Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman (), <i>Dezvoltare umană</i> , Editura Trei, București Birch, A., 2000, <i>Psihologia dezvoltării</i> , Editura Tehnică, București Bronfenbrenner, U., 1979, <i>The Ecology of Human Development- Experiment by Nature and Design</i> , Harvard College, USA Ciofu, C., 1998, <i>Interacțiunea părinți copii</i> , Editura Medicală Amaltea, București Enăchescu C.1996, <i>Tratat de igienă mintală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București Eysenck, H., Eysenck, M., 1998, <i>Descifrarea comportamentului uman</i> , Editura Teora, București Gal, D., 2001, <i>Dezvoltarea umană și îmbătrânirea</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Piaget, J., 1980, <i>Judecata morală la copil</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București Rădulescu, S., 1994, <i>Sociologia Vârstelor</i> , Editura Hyperion XXI, București Rogoff, B., 2003, <i>The Cultural Nature of Human Development</i> , Oxford University Press, New York Sigelman, C., Rider, E., 2012, <i>Life-Span, Human Development</i> , Wadsworth, Cengage Learning, Belmont, USA Șchiopu U., Verza E., (1995), <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i> , Editura didactică și pedagogică, București		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conceptul de dezvoltare umană	Dezbateri	1 seminar
Teorii ale dezvoltării umane	Studii de caz	1 seminar
Dimensiuni ale dezvoltării umane	Studii de caz/dezbateri	1 seminar

Socializarea ființei umane prin dezvoltarea abilităților cognitive	Studii de caz	1 seminarii
Integrarea socială prin dezvoltarea abilităților personale	Studii de caz	1 seminarii
Schimbarea rolurilor și statuturilor pe parcursul vieții	Studii de caz	1 seminarii
Influența familiei asupra dezvoltării personale	Studii de caz/dezbateri	1 seminarii
Bibliografie Birch, A., 2000, <i>Psihologia dezvoltării</i> , Editura Tehnică, București Gal, D., 2001, <i>Dezvoltarea umană și îmbătrânirea</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Rădulescu, S., 1994, <i>Sociologia Vârstelor</i> , Editura Hyperion XXI, București Rogoff, B., 2003, <i>The Cultural Nature of Human Development</i> , Oxford University Press, New York Sigelman, C., Rider, E., 2012, <i>Life-Span, Human Development</i> , Wadsworth, Cengage Learning, Belmont, USA Șchiopu U., Verza E., (1995), <i>Psihologia vârstelor. Ciclurile vieții</i> , Editura didactică și pedagogică, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Reperete teoretice ale cursului au fost trasate în urma schimburilor de experiență cu practicanți din domeniul educațional (cadre didactice din învățământul preuniversitar, mulți dintre aceștia absolvenți ai facultății noastre ce activează pe poziția de consilieri școlari) sau din mediul privat, potențiali angajatori ai absolvenților facultății noastre. De asemenea, o contribuție importantă la metodele de predare rezultă din cercetările realizate în colaborare cu specialiștii din cadrul DGASPC Dolj și două instituții destinate reintegrării sociale: Penitenciarul de Maximă Siguranță și Penitenciarul pentru Minori și Tineri, unde comportamentul deviant poate fi înțeles ca un rezultat al unei dezvoltări dizarmonioase.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate în Dezvoltarea umană	Examen final	60%
	- Cunoașterea principalelor teorii destinate dezvoltării umane	Evaluarea pe parcurs	20%
	- Înțelegerea procesului de dezvoltare umană ca rezultată multidimensională a unui proces educațional eficient		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Înțelegerea dimensiunilor ființei umane și posibilitățile de dezvoltare	Prezentare portofoliu	20 %
	Dezvoltarea capacității de analiză a nivelului de dezvoltare individuală		
	Dezvoltarea capacității de proiectare a traiectoriei de viață		
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unei diagnoze sociale - Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială			

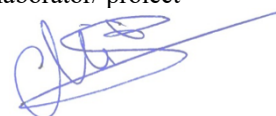
Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ.dr. Amelia BĂDICĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					...
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		68			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru curs, codul clasei este: - Pentru curs, linkul de acces Meet: - Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratoarele se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru laborator, codul clasei este: utwjyhp Pentru laborator, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/giwyavpqxe?authuser=0&hs=179 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	C2: Gestionarea sistemelor de date sociale C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale privind tehnicile moderne de comunicare, prezentare, editare. - Formarea deprinderilor practice pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicație pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații. - Utilizarea serviciilor de comunicare și informare oferite de Internet - Aprofundarea cunoștințelor privind procesorul de texte Microsoft Word și de realizare a prezentărilor profesionale cu ajutorul Microsoft PowerPoint - Însușirea cunoștințelor și crearea deprinderilor necesare utilizării la nivel avansat a unui procesor tabelar și lucrului cu baze de date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Word – Interfața de lucru, formatări, liste	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Stiluri de formatare, note de subsol, semne de carte, tabele de cuprins	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Inserarea de simboluri, ecuații, forme grafice, imagini, diagrame	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Lucrul cu tabele. Mail Merge. Importarea/exportarea de tabele/baze de date Access/Excel. Master documente – lucru colaborativ	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft PowerPoint – crearea de prezentări, inserarea de diagrame, imagini, video, obiecte, temporizare	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Crearea de bloguri și pagini web cu WordPress/Blogger	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Interfața de lucru, opțiuni, setări	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe	1 laborator (2 ore) 1 săptămână

	platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	
Microsoft Excel – Editarea datelor, serii de date, adresarea celulelor	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Formatarea celulelor/ liniilor/ coloanelor. Formatare condiționată. Reguli de formatare	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Diagrame. Importul/exportul de date/diagrame	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Formule. Funcții	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Baze de date – creare, import/export, sortare, validare, filtrare, subtotaluri. Tabele pivot	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 laboratoare (4 ore) 2 săptămâni
Microsoft Access – Baze de date – creare, interogare, actualizare, export	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
		TOTAL LABORATOR : 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie: • Conner N., Matthew Mc., <i>Office 2010 – The Missing Manual</i>, Pogue Press, 2010 • Beskeen, Cram, Duffy, Friedrichsen, Reding., <i>Microsoft Office 2010 – Illustrated Introductory – First Course</i>, Cengage Learning, Course Technology, 2011. • Abbot Katz, <i>CBeginning Microsoft Excel 2010</i>, Apress, New York, 2010 • John Walkenbach, <i>Microsoft Excel 2010</i>, Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, 2010 • Curtis D. Frye, <i>Microsoft Excel 2010 – Step by step</i>, Microsoft Press, Washington, 2010 • Alexander M., Kusleika D, <i>Excel 2019 Bible</i>, John Wiley & Sons, USA, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Crearea unui document Word cu cuprins, obiecte inserate, formatare adecvată, tabele Crearea unei prezentări PPT Crearea unui blog/pagină web Crearea și prelucrarea unei baze de date în Excel	Proiect Proiect Proiect Proiect	30% 10% 20% 40%
10.6 Standard minim de performanță			
- participare sistematică la orele de laborator; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - rezolvarea unui minim de cerințe la fiecare proiect.			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN SOCIOLOGIE II							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Veronica GHEORGHIȚA							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	178				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: 5lop3yo Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/gb4ducfuai Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: 4rk7s4o Pentru seminar, linkul de acces Meet: Gr.1: https://meet.google.com/jjs-fkdj-efx Gr.2: https://meet.google.com/sbs-xbhe-xqu Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul urmărește să familiarizeze studenții cu conceptele și temele fundamentale ale sociologiei. În cadrul cursului, și în strânsă legătură cu temele prezentate, vor fi trecute în revistă principalele aspecte ce caracterizează societatea contemporană și societatea românească actuală. - Pe parcursul cursului studenții se vor familiariza cu perspectiva particulară a sociologiei de a analiza fenomenele și procesele sociale
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea cunostintelor de baza pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului - Dezvoltarea capacităților de sinteză și analiză în ceea ce privește universul sociologiei generale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I: Factorii și condițiile vieții sociale - Conceptele de <i>societate</i> și <i>viață socială</i> - Conținutul vieții social-umane; modele teoretice de analiză a societății omenesti - Condițiile necesare și factorii fundamentali ai vieții sociale - Clasificarea societăților; diferitele tipuri de societăți	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
II: Societatea umană ca sistem - Noțiunea de <i>system</i> - Tipuri de sisteme - Caracteristicile și componentele sistemului social-uman - Tipuri de societăți globale - Principalele unități de viață socială	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
III: Grupurile social-umane - Noțiunea de <i>grup social</i> - Criterii de clasificare a grupurilor umane - Grupurile entice - Mulțimea, publicul și reuniunea ocazională - Categorii de populație	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
IV: Clasele sociale și stratificarea societății umane - Conceptele de <i>clasă socială</i> și <i>stratificare socială</i> - Forme și criterii ale stratificării sociale - Mobilitatea socială: definiție, tipuri și condiții de realizare - Reușita socială și factorii de care depinde aceasta	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
V: Structura socială - Organizație, organizare și structura socială - Reproducerea și dinamica structurii sociale; structura de castă și structura de clasă - Structura socială a societății românești postbelice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
VI : Dinamica societății omenesti - Fapte, fenomene și procese sociale - Factorii și agenții schimbărilor sociale - Caracteristicile acțiunilor umane și tipurile manifestării lor - Mișcările sociale; specificul mișcărilor revoluționare	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
VII: Ordinea socială și controlul social - Raportul dintre normal și patologic în evoluția societății umane - Criterii de diferențiere a fenomenelor sociale normale de fenomenele sociale patologice - Factori, forme și mijloace de control social - Specificul și rolul instituțiilor sociale - Legitimitatea puterii și tipuri de autoritate	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie

1. ANDREI, Petre, *Sociologie generală*, ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997
2. BOUDON, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1997
3. GIDDENS, Anthony, *Sociologie*, București, Editura All, 2010
4. GOODMAN, Norman, *Introducere în sociologie*, București, Editura Lider, 1997
5. MIHĂILESCU, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, 2003
6. OTOVESCU, Dumitru, *Sociologie generală*, Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009
7. OTOVESCU, Dumitru (coord.), *Tratat de sociologie generală*, Craiova, Editura Beladi, 2010
8. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), *Sociologie*, Iași, Editura Polirom, 2011
9. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, București, Editura Babel, 1997
10. *** Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcuculuj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
I. SOCIALIZAREA-PROCES INTERACȚIONAL 1. Teorii ale socializării 2. Conținutul, factorii și formele socializării 3. Personalitatea umană din perspectivă sociologică 4. Status-ul și rolul în sociologie	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
II. CONCEPȚII SOCIOLOGICE ROMÂNEȘTI 1. Legea paralelismului sociologic în concepția lui D. Gusti 2. Metoda monografiei sociologice 3. Valorile în concepția lui Petre Andrei	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
III. GRUPUL SOCIAL-UMAN 1. Definiția grupului social 2. Clasificarea grupurilor umane 3. Grupurile entice	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
IV. NORMELE SOCIALE 1. Definiția temenului 2. Tipuri de norme 3. Elaborarea normelor 4. Caracteristici ale normelor	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
V. CLASELE SOCIALE 1. Definiția clasei sociale 2. Stratificarea socială 3. Forme ale stratificării sociale	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
VI. SCHIMBĂRILE SOCIALE 1. Definiția temenului 2. Cauze și efecte ale schimbării sociale 3. Mișcările sociale	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
VII. ORDINEA SOCIALĂ 1. Definiția temenului 2. Factori și forme ale ordinii sociale 3. Raportul dintre normal și patologic	Dezbateri Analiză de text Proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
		TOTAL SEMINAR : 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie:

1. ANDREI, Petre, *Sociologie generală*, ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997
2. BOUDON, Raymond (coord.), *Tratat de sociologie*, București, Editura Humanitas, 1997
3. GIDDENS, Anthony, *Sociologie*, București, Editura All, 2010
4. GOODMAN, Norman, *Introducere în sociologie*, București, Editura Lider, 1997
5. HERSENI, Traian, *Sociologie. Teoria generală a vieții sociale*, București, Editura Științifică, 1983

6. MIHĂILESCU, Ioan, *Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz*, Iași, Editura Polirom, 2003
7. MIHU, Achim, *Introducere în sociologie*, Cluj, Editura Dacia, 1992
8. OTOVESCU, Dumitru, *Sociologie generală*, Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009
9. OTOVESCU, Dumitru (coord.), *Tratat de sociologie generală*, Craiova, Editura Beladi, 2010
10. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), *Sociologie*, Iași, Editura Polirom, 2011
11. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, București, Editura Babel, 1997
12. *** Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, cum ar fi membri ai *Asociației Române de Sociologie*, ai *Societății Sociologilor din România*, cercetători la *Institutul de Sociologie al Academiei Române* sau la *Institutul de Cercetare a Calității Vieții*. Structura programei este corespunzătoare nevoilor studenților de a înțelege și explica conceptele și temele fundamentale ale sociologiei generale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor concepte și teme fundamentale din sociologia generală	Examen în sesiunea de vară (examen oral: cunoștințe fundamentale)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse.	Evaluarea continuă a proiectelor de la seminar, a intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri	20%
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru seminar:</i> 1) Interpretare text: activitate săptămânală; 2) Dezbateri: activitate săptămânală; 3) Aplicație: de 2 ori pe luna 4) Referat/ Eseu: de 2 ori pe luna <i>Pentru curs:</i> susținerea unui examen oral de evaluare a cunoștințelor (din materia de curs, aferentă sem II)			

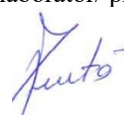
Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE ȘI TEHNICI DE CERCETARE SOCIALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs:	Lect. univ. dr. Constantin CRĂIȚOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Cristina ILIE							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	104				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: ur7xyib Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/cgrodhz4jl Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: vzjlc6i Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/hd5yv3qdar Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate cf. RNCIS

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilității de concepere și proiectare a unui cercetări sociologice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor de bază ale principalelor metode de cercetare în științele sociale; - Dobândirea abilităților de aplicare a principalelor metode de cercetare; - Însușirea abilității de derulare a unui proiect de cercetare și de parcurgere a tuturor etapelor acestuia.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. CERCETAREA SOCIALĂ PRIN SONDAJELE DE OPINIE 1. Teme potrivite pentru cercetarea prin sondaje 2. Reguli generale pentru formularea întrebărilor	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	1 prelegere
II. UTILIZAREA CHESTIONARULUI ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 1. Direcțiile de evoluție ale chestionarului 1.1. Introducere. Locul central al chestionarului în cadrul cercetărilor sociologice 1.2. Factorii determinanți ai evoluției și utilizării pe scară extinsă a chestionarului 1.3. Evoluția chestionarului într-un instrument <i>popular</i> de cunoaștere 2. Definiții ale chestionarului de cercetare științifică 2.1. Dificultățile de definire ale chestionarului 2.2. Diversitatea definițiilor chestionarului 2.3. Ordinea logică și psihologică a chestionarului 3. Clasificarea chestionarelor 3.1. Chestionarele de date factuale 3.1.1. <i>Chestionare de date factuale de tip administrativ (tipizate)</i> 3.1.2. <i>Chestionare cu întrebări factuale</i> 3.2. Chestionarele de opinie 3.2.1. <i>Definiția opiniei și a posibilităților de cunoaștere a acesteia</i> 3.2.2. <i>Raportul dintre opinia declarată și comportament</i> 3.2.3. <i>Modalitățile de cunoaștere riguroasă a opiniilor</i> 3.2.4. <i>Înfluența rolului social asupra opiniilor. Efectele întrebărilor nevralgice</i> 3.3. Chestionare speciale 3.4. Chestionare Omnibus 3.5. Chestionare cu întrebări închise 3.5.1. <i>Riscul schematizării realității</i> 3.5.2. <i>Utilizarea întrebărilor dihotomice, selective, alternative și precodificate multiplu</i> 3.5.3. <i>Înfluența răspunsurilor în funcție de ordinea variantelor</i> 3.6. Chestionarele cu întrebări deschise 3.6.1. <i>Rolul proceselor de reproducere și recunoaștere în cadrul întrebărilor deschise</i>	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	3 prelegeri
III. CONSTRUIREA ȘI STRUCTURAREA CHESTIONARELOR 1. Noțiuni introductive 2. Tipurile de întrebări din structura unui chestionar 2.1. Întrebările introductive	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	3 prelegeri

2.2. Întrebările de trecere 2.3. Întrebările filtru 2.4. Întrebările bifurcate 2.5. Întrebările „de ce?” 2.6. Întrebările de control 2.7. Întrebările de identificare 3. Tehnici de structurare a chestionarelor 3.1. Tehnica pâlniei (funneling) 3.2. Tehnica pâlniei răsturnate (reversed funneling) 4. Efectele de distorsiune produse de construirea chestionarului 4.1. Efectul halo 4.2. „Fenomenul de orbire” 4.3. Efectul de poziție 4.4. Lungimea chestionarului 5. Designul chestionarelor		
IV. PROBLEMATICA FORMULĂRII ÎNTREBĂRILOR ÎN ANCHETELE SOCIOLOGICE 1. Operaționalizarea conceptuală și stabilirea indicatorilor 2. Norme metodologice de formulare a întrebărilor din chestionar 2.1. Raportul dintre întrebări și răspunsuri 2.2. Utilizarea unui limbaj comun, inteligibil 2.3. Clarificarea semnificațiilor termenilor 2.4. Evitarea negațiilor 2.5. Generalitatea și gradul de abstractizare al întrebărilor <i>2.5.1. Nivelul de generalitate acceptat în formularea întrebărilor</i> <i>2.5.2. Abstractizarea și nivelul de înțelegere</i> <i>2.5.3. Cauzele non-răspunsurilor</i> 2.6. Corectarea efectelor psihologice distorsionante ale întrebărilor <i>2.6.1. Modalități și tehnici de control a efectelor psihologice ale întrebărilor</i> <i>2.6.2. Evitarea distorsiunilor introduse de stereotipii și nume proprii</i> 2.7. Creșterea gradului de actualitate și de interes a chestionarului	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	2 prelegeri
V. METODE ȘI TIPURI DE EȘANTIONARE 1. Principalele tipuri de eșantioane și criterii eficiente de eșantionare 2. Structura socială, structura eșantionului și intervalul de încredere	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	1 prelegere
VI. INTERVIUL ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 1. Caracteristicile esențiale ale tehnicii interviului 2. Informațiile disponibile în situația de interviu 2.1. Conținutul discursului 2.2. Forma discursului 2.3. Informațiile ce reies din registrul nonverbal 3. Diferite tehnici de interviu 3.1. Interviul structurat sau directiv 3.2. Interviul semistrukturat sau semidirectiv 3.3. Interviul liber sau non-directiv 3.4. Discuția exploratorie 3.5. Discuția centrată	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Role play	2 prelegeri

3.6. Tehnicile specifice 4. Etapele pregătirii unui interviu 4.1. Alegerea metodei 4.2. Pregătirea ghidului de interviu 4.3. Elaborarea întrebărilor 4.4. Prezentarea întrebărilor 4.5. Organizarea ansamblului întrebărilor 4.6. Pretestul 5. Etapele realizării unui interviu 5.1. Contactul inițial 5.2. Întrebările descriptive 5.3. Conținutul interviului 5.4. Sfârșitul interviului 5.5. Codarea informațiilor 6. Atitudinea generală a intervievatorului		
VII. METODA OBSERVAȚIEI 1. Precizări introductive 2. Definirea observației 3. Tipuri de observație 3.1. Observația nestructurată versus observația structurată 3.2. Observația externă vs. Observația participativă	Prelegere Dezbateri Role play	1 prelegere
VIII. EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 1. Scurt istoric al metodei experimentului 2. Definiții ale experimentului 3. Conceptele de bază în metodologia experimentului sociologic 4. Tipuri de experimente 4.1. Experimentul de laborator 4.2. Experimentul natural 4.3. Etapele aplicării unei experiment	Prelegere Dezbateri Role play	1 prelegere
Bibliografie 1. Earl Babbie, The Practice of Social Research, 15th Edition, Cengage Learning Inc, 2020 2. Traian Rotariu, Fundamente metodologice ale științelor sociale, Editura Polirom, Iași, 2016 3. Lazăr Vlăsceanu, Introducere în metodologia cercetării sociologice, Editura Polirom, Iași, 2013 4. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București, 2007 5. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i>, Editura Polirom, Iași, 2010 6. Irina Culic, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i>, Editura Polirom, Iași, 2004 7. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i>, Editura Polirom, Iași, 2005 8. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i>, Editura Polirom, Iași, 2005 9. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 10. Cătălin, Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, <i>Dicționar de sociologie</i>, Editura Babel, București, 1998		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Metodologia și principiile metodologice în cercetarea sociologică	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar
Etapele unei cercetări sociologice Stabilirea problemei de studiat (argument pentru alegerea temei)/ Studiul bibliografiei de specialitate (cadrul conceptual al cercetării)/ Formularea ipotezelor de lucru/ Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare/ Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării)/ Colectarea datelor/ Analiza rezultatelor cercetării/ Formularea concluziilor	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Definiția și rolul ipotezelor în cercetarea științifică -Definire termeni: <i>ipoteză, ipoteză teoretică, ipoteze</i>	prelegere, discuții colective, conversație euristică,	1 seminar

<i>empirice</i>	problematizarea, aplicații practice	
Tipuri de cercetări sociologice -Definire termeni: <i>anchetă sociologică, cercetare descriptivă, cercetare explicativă, sondaj de opinie</i>	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	1 seminar
Cercetarea sociologică prin sondajele de opinie -Definire termeni: <i>sondaj de opinie, întrebări deschise, întrebări închise, întrebări mixte</i> -Analiză comparativă între ancheta sociologică și sondajul de opinie - Reguli de bază în construirea întrebărilor	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	1 seminar
Construirea chestionarului Definire termeni: <i>chestionar, întrebări dependente, întrebări matrice</i> - Tipuri de întrebări în funcție de conținut: -factice -de opinie -de cunoștințe -de control -de motivație - Tipuri de întrebări în funcție de formă: - închise - deschise - Întrebările filtru	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 seminarii
Metoda observației Definire termeni: <i>observație, observație participativă, observația structurată</i>	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	1 seminar
Interviul ca tehnică de cercetare științifică Definire termeni: Etapele pregătirii unui interviu, tehnicile de interviu	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 seminarii
Experimentul în științele socioumane Definire termeni: Definiția experimentului, concepte de bază și scheme experimentale, etapele cercetării experimentale ** Experimentul: - <i>artificial/ - crucial/ - de laborator/ - de control/ - de teren/ - explorativ/ - metodic/ - mintal/ - natural/ - partial/ - științific</i> **Etica experimentării **Placebo **Simplul orb **Raportul fals **Schema experimentală	prelegere, discuții colective, dezbateri, prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 seminarii
Studiul documentelor sociale Definire termeni: documentul social, biografiile sociale, autobiografie, recensământul populației, foile de zestre, genealogii sociale, recensământul populației, scrisorile, spițele de neam. vizibilitatea faptelor, documente: - <i>cifrice/ - scrise/ - secundare/ - statistice/ - de mână a doua/ - de primă mână/ - necifrice/ - neoficiale/ - nescrise/ - oficiale/ - private-primare/ - publice</i>	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	1 seminar
Bibliografie 1.Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010 . 2.Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007. 3.Septimiu Chelcea, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala națională de Științe Politice și Administrative, București, 2001. 4.Ioan Mihăilescu, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2003. 5.Anthony Giddens, <i>Sociologie, Ediția a V-a</i> , Editura All, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei pornește de la nevoile institutelor și departamentelor de cercetare, care activează în domeniul cercetării sociale, de a intra în contact cu studenți interesați de partea operativă a cercetărilor de teren și a putea colabora cu absolvenți cu abilități atestate pentru design-ul cercetării și derularea concretă a tuturor etapelor unui proiect de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică	Examen	70%
	Capacitatea de construire a unui ghid de interviu și a unui chestionar.		
	Capacitatea de utilizarea a observației sociologice și a experimentului.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea referatelor în cadrul seminariilor	Evaluare pe parcursul semestrului	30%
	Proiectarea unei cercetări sociologice și realizarea instrumentelor de cercetare		
10.6 Standard minim de performanță			
• Recunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică. • Cunoașterea regulilor de bază în privința formulării întrebărilor într-un proiect de cercetare sociologică.			

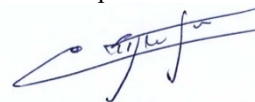
Data completării

28.09. 2020

Semnătura titularului de curs



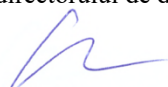
Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOLOGIE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					64
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Introducere în sociologie
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: Online - Platforma utilizata pentru desfășurarea cursului: Google Classroom - Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Modalitatea de desfășurare a seminarului: Online - Platforma utilizata pentru desfășurarea seminarului: Google Classroom - Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet - Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6.Competențe specifice acumulate (cf. Grila RNCIS)

Competențe profesionale	C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu obiectul de studiu al psihologiei sociale, cu abordările teoretice și metodele și tehnicile de cercetare specifice.
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă care este domeniul de interes al psihologiei sociale și să-și însușească bagajul conceptual specific disciplinei; - Să cunoască și să înțeleagă principalele orientări teoretice din acest câmp disciplinar; - Să deprindă modalitățile de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare specifice psihologiei sociale. - Să fie capabili să aleagă instrumental de cercetare potrivit temei de interes.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Domeniul de interes al psihologiei sociale – raporturile sale cu psihologia și sociologia	Expunere, dezbatere, problematizare	1 curs
2. Atitudini, valori, comportamente	Expunere, dezbatere	2 cursuri
3. Comportamentul prosocial	Expunere, dezbatere	2 cursuri
4. Comportamentul antisocial	Expunere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
5. Grupul ca formațiune psihosociologică	Expunere, dezbatere	4 cursuri
6. Metode și tehnici de cercetare în psihologia socială	Expunere, dezbatere	3 cursuri
Bibliografie - Chelcea, Septimiu. (2006). <i>Psihosociologie – Teorie și aplicații</i> , Ed. Economică, București . - Chelcea, Septimiu. (2000). <i>Personalitate și societate în tranziție</i> , Ed. Știință și Tehnică, București . - McGarty, Craig; Haslam, Alexander. (1997). <i>The Message of Social Psychology</i> , Blackwell Publishers Inc., Oxford . - Moscovici, Serge (1994/1997). <i>Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei</i> , Polirom, Iași . - Neculau, Adrian (coord) (1996). <i>Psihologie socială – Aspecte contemporane</i> , Polirom, Iași .		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Conformism, obediență, inovație	dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminare
Gabriel Tarde și legile imitației	dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	3 seminare
Gustave Le Bon și psihologia mulțimilor	discuții colective, conversație euristică, problematizare	3 seminare
Procese constitutive ale emoției	discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	3 seminare
Conflictul socio – cognitiv	Dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	3 seminare
Bibliografie - Iluț, Petru. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Polirom, Iași . - Doise, Willem et al. (1995/1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> , Polirom, Iași . - Drozda – Senkowska, Ewa. (1999/2000). <i>Psihologie socială experimentală</i> , Polirom, Iași . - Lahire, Bernard. (1998/2000). <i>Omul plural – Către o sociologie psihologică</i> , Polirom, Iași . - Le Bon, Gustave. (1991). <i>Psihologia maselor</i> , Ed. Științifică, București . - Pascaru, Mihai. (2012). <i>Efectul Pygmalion- sinteze de psihologie socială aplicată</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

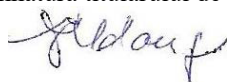
Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în domeniul psihologiei sociale Cunoașterea principalelor paradigme și teorii folosite în psihologia socială Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare folosite în psihologia socială	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator			20%
	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar Capacitatea de a alege modelul interpretativ adecvat problemei studiate ; Identificarea și descrierea elementelor caracteristice ale psihologiei maselor; Capacitatea de a aplica tehnicile de investigație potrivite subiectului abordat.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea în linii mari a conceptelor fundamentale din domeniul psihologiei sociale; • Cunoașterea în linii mari a metodelor de cercetare specifice domeniului.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA FAMILIEI							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Andreea NITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Univ. dr. Mihaela ȘTEFAN							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ORE
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: odwayht Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/rby-fxnt-kqm Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: a3jtzed Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/akety5bm7y?authuser=2&hs=179 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în comunități C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea familiilor C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea problemelor cu care se confruntă familiile C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea familiilor) C4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme familiale C4.5 Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte familiale C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de membrii familiei C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor familiale C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare interpersonale și intrafamiliale
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii CT3. Utilizarea eficiente a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Sociologia familiei</i> își propune să ofere într-un mod sistematic, temeiurile introductive pentru investigarea si cunoasterea nucleului vieții sociale, dinamica rolurilor si ciclul vietii familiale
7.2 Obiectivele specifice	• să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (casatorie, cuplu, familie, uniune consensuala, dicort, familie monoparentala, etc.); • să contribuie la dezvoltarea competențelor și abilităților practice de analiza a problemelor sociale dintr-o familie, pentru ca, în final, studentul să dispună atât de cunoștințele teoretice cât și de capacitatea analitică necesare interpretării și evaluării critice a diferitelor forme de familii, a functiilor acesteia, a rolurilor membrilor acesteia, etc. • sa permita identificarea conflictelor la nivelul vieții de familie si efectele acestora asupra copiilor, precum si a problemelor educationale în familie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Notiuni introductive despre familie. Definiții	Prelegere fizica sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
2. Teorii referitoare la familie	Prelegere fizica sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
3. Familia în societățile tradiționale si moderne	Prelegere fizica sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
4. Tipuri de familii – structura, componenta	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
5. Tipuri de familii – Statusuri si roluri in familie	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
6. Functiile familiei	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
7. Căsătoria. Divorțul – cauze si efecte	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
8. Concubinajul, Familiile monoparentale si familiile intre personae de acelasi sex	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
9. Relatiile de rudenie	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
10. Rolurile si distributia sarcinilor domestic	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
11. Conflictul in familie – violenta si efectele ei	Prelegere, conversație euristică și dezbatere argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)

12. Stiluri educative în familie	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie 1. Băran-Pescaru, A., 2004, <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică.</i>, Editura Aramis, Bucuresti 2. Chipea, F., 2001, <i>Familia contemporană. Tendințe globale și configurații locale</i>, Ed. Expert, Bucuresti 3. Iluț, P., 2005, <i>Sociopsihologia și antropologia familiei</i>, Editura Polirom, Iasi 4. Mihăilescu, Iona, 2000, <i>Un deceniu de tranziție, situația copilului și a familiei în România</i>, Bucuresti 5. Mitrofan I., Mitrofan N., 1991, <i>Familia de la A la Z</i>, Ed. Stiințifică, Bucuresti 6. Roudinesco, Elisabeth, 2006, <i>Familia în dezordine</i>, Editura Trei, Bucuresti; 7. Stănculescu, E., 2001, <i>Sociologia educației familiale</i>. 2 vol. Iasi: Editura Polirom 8. Voinea M. (1993). <i>Sociologia familiei</i>. Bucuresti: TUB 9. Voinea, Maria, <i>Restructurarea familiei: modele alternative de viață</i>, „Sociologie românească”, nr. 5/1999. SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: http://biblio.central.ucv.ro/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - http://dspace.bcuculuj.ro/ ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Definiții sociologice și juridice ale familiei. Trăsăturile de bază ale familiei <i>Tematica:</i> 1. Familia - grup social; 2. Definiții sociologice ale familiei; 3. Definiții juridice ale familiei. 4. Trăsăturile de bază ale familiei	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Tipuri de familie/Logodna <i>Tematica:</i> 1. Tipurile de familie ; a. În funcție de numărul de generații: • familia nucleară – restrânsă – incompletă. • familia lărgită. b. În funcție de locuință: • familia de rezidență • familia de interacțiune c. În funcție de poziția unei persoane: • familia de origine • familia proprie d. După criteriul normalității – ținând cont de aspectul juridic, etic și structural-funcțional: • familii normale • familii nenormale 2. Mariajul poliandric 3. Tipuri de homosexuali 4. Familia poligamă 5. Logodna.	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Funcțiile interne ale familiei Încheierea căsătoriei. Nulitatea căsătoriei <i>Tematica:</i> 1. Funcțiile interne ale familiei • <i>Funcția biologică și sanitară;</i> • <i>Funcția economică;</i> • <i>Funcția de solidaritate familială;</i> • <i>Funcția educativă sau de socializare.</i> 2. Încheierea căsătoriei . Condițiile de fond pentru încheierea	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizare, film video (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)

căsătoriei . Formalitățile pentru încheierea căsătoriei (Art. 271-289 C Civ) 3. Nulitatea căsătoriei. Nulitatea absolută a căsătoriei . Nulitatea relativă a căsătoriei. Efectele nulității căsătoriei (Art. 293-306 C. Civ)		
Violența în familie- prima parte Drepturile și îndatoririle soților <i>Tematica:</i> 1. Violența în familie a. Cauzele violentei în familie. b.Efectele violentei in familie. c.Ciclul violenței în familie. Dinamica puterii si a controlului. 2. Drepturile și îndatoririle personale ale soților (Art. 307-311) 3. Drepturile și obligațiile patrimoniale ale soților. Dispoziții comune. Despre regimul matrimonial în general. Locuința familiei. Cheltuielile căsătoriei	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz, filme și materiale video (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Violența în familie- a doua parte <i>Tematica:</i> Violența în familie • Identificarea cazurilor de violență în familie. Bune practici. • Estimarea riscurilor. Planificarea siguranței. Pasii planului de siguranță. • Formele violenței în familie: violența verbală, violența psihologică, violența fizică, violența sexuală, violența economică, violența socială, violența spirituala. • Ordinul de protective	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică,brainstorming, problematizare, studiu de caz, vizionare film documentar (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Divorțul <i>Tematica:</i> a. Cazurile de divorț Dispoziții generale. Divorțul prin acordul soților pe cale judiciară. Divorțul prin acordul soților pe cale administrativă sau prin procedură notarială. Divorțul din culpă. Divorțul din cauza stării sănătății unui soț b. Efectele divorțului Data desfacerii căsătoriei. Efectele divorțului cu privire la raporturile nepatrimoniale dintre soți. Efectele divorțului cu privire la raporturile patrimoniale dintre soți. Efectele divorțului cu privire la raporturile dintre părinți și copiii lor minori	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme și materiale video (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Filiația Adopția Autoritatea părintească <i>Tematica:</i> a. Filiația. Dispoziții generale Prezumția de paternitate. Recunoașterea copilului. b. Adopția. Dispoziții generale. Condițiile de fond ale adopției. Persoanele care pot fi adoptate. Persoanele care pot adopta. Consimțământul la adopție. c. Efectele adopției. Încetarea adopției d. Autoritatea părintească . Dispoziții generale. Drepturile și îndatoririle părintești Exercițarea autorității părintești. Decăderea din exercițiul drepturilor părintești	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme și materiale video (fizic sau online)	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
		TOTAL SEMINAR: 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie Voinea, Maria (1993). <i>Sociologia familiei</i> . Bucuresti: TUB. Ciupercă,Cristian (2000), <i>Cuplul modern – între emancipare și disoluție</i> , București: Editura Tipoalex. Chipea, Floare (2001). <i>Familia contemporană. Tendințe globale si configurații locale</i> , Ed. Expert, Bucuresti. Irimescu, Gabriela (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției”, în George Neamțu și Dumitru Stan, <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i> , Editura Polirom, Iași, pp 129-182. Codul civil, art 266-512. Legea Nr. 217 din 22 mai 2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie – Republicată în 2012. SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/		

- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: câțivase consultă periodic cu membri ai Asociației Române de Sociologie, specializați în **Sociologia familiei**; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Consultările vizează identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor din cadrul Sociologiei familiei	Examen tip test grilă sau proiect de cercetare	70%-Notă examen 10% - Nota examenului partial
	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în Sociologia familiei		
	Cunoașterea funcțiilor familiei și reglementarilor juridice și sociale în cadrul careia se analizează formarea și evoluția familiei		
	Cunoașterea statuturilor și rolurilor membrilor familiei, relațiilor de rudenie, a distribuției sarcinilor, etc.		
	Cunoașterea și analizarea stilurilor de educație în familie		
	Cunoașterea cauzelor conflictului și a formelor de violență în familie		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;	Portofoliu	10% -Activitate 10%- Prezență
	Cunoașterea diferitelor tipuri de familie și a funcțiilor familiei		
	Cunoașterea elementelor caracteristice căsătoriei, logodnei și divorțului.		
	Cunoașterea elementelor caracteristice filiației, adopției și autorității părintești		
	Identificarea elementelor caracteristice și tipurilor de violență în familie		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite.			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				SOCIOLOGIA RELIGIEI			
2.2 Titularul activităților de curs				Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHÎĂ			
2.3 Titularul activităților de seminar				Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHÎĂ			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					0
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					108
3.9 Numărul de credite⁴⁾					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <i>Nu e cazul</i>
4.2 de competențe	• <i>Nu e cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/Mjc5Nzk5NzM0MDcx), codul pentru curs: xpfq5gu . Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Modalitatea de desfășurare a seminarului este online, prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/Mjc5Nzk5NzM0MDcx), codul pentru seminar: xpfq5gu . La seminar este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. ✓ Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților religioase; ✓ Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor religioase cu care se confruntă comunitățile; ✓ Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene religioase și culegerea datelor empirice; ✓ Elaborarea unor modele inovative de cercetare a fenomenelor religioase în comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate; ✓ Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite în măsurarea vieții religioase. ➤ Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale de măsurare a vieții religioase. ➤ Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării religiei.
Competențe transversale	➤ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă ✓ Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. ➤ Utilizarea eficientă a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Sociologia religiei își propune să familiarizeze studenții cu conceptele, teoriile, temele și noțiunile fundamentale ale sociologiei religiei, precum și a metodelor de cercetare științifică, specifice fenomenelor religioase.
7.2 Obiectivele specifice	✓ Însușirea și utilizarea în mod corect a conceptelor fundamentale, precum și a teoriilor din domeniul sociologiei religiei; □ ✓ Identificarea dimensiunilor fenomenului religios la nivel european și național; □ ✓ Dezvoltarea unei raportări conștiente față de fenomenele religioase, realizarea distincției între convingerile religioase proprii ale studenților și gândirea analitică, critică și specifică sociologiei.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
STUDIUL SOCIOLOGIC AL RELIGIEI 1. Religia - delimitări conceptuale 2. Aspecte sociologice în studiul religiei	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
TEORII DESPRE RELIGIE 1. Marx: religie și inegalitate 2. Durkheim: funcționalism și ritualul religios 3. Weber: religiile lumii și schimbarea socială 4. Evaluare critică a perspectivelor clasice	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
RELIGIILE ORIGINARE ALE LUMII 1. Totemism și animism 2. Iudaism 3. Creștinism	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
RELIGIILE ORIGINARE ALE LUMII 1. Religia islamică 2. Hinduism 3. Budism, Confucianism, Taoism	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
RELIGIA ÎN EUROPA 1. Lacizarea și revigorarea religioasă 2. Modernizare și secluarizare în spațiul	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

European-aspecte generale		
RELIGIA ÎN EUROPA 1. Schimbare religioasă în Europa Centrală și de Est 2. România: secularizare în comunism și după 1989	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
RELIGIA ÎN ROMÂNIA CONTEMPORANĂ 1. Structura populației din perspectiva apartenenței religioase 2. Compoziția demografică a vieții religioase din România	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
EVOLUȚIA CULTELOR RELIGIOASE DIN ROMÂNIA	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Bibliografie

✧ Cărți

Allan G. Johnson, *Dicționarul Blackwell de sociologie*, Editura Humanitas, București, 2007

Geisler, Norman, *Filosofia religiei*, Editura Polirom, Iași, 2007

Gheorghiu, Veronica, *Religie și religiozitate în România*, Editura SITECH, 2015

Giddens, Anthony *Sociologie*, Ediția V, București, Editura All, 2010

Săceanu, Iancu *Mic dicționar de termeni religioși*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010

Sorin Goc, Claudiu Herțeliu, *Religia în societatea românească*, în Traian Rotariu, Vergil Voineagu (coord.), *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Editura Polirom, Iași, 2012

Turner, Bryan (coord.), *The Cambridge Dictionary of Sociology*, Editura Cambridge, 2006

Voicu, Mălina Voicu, *România religioasă*, Institutul European, Iași, 2007

Dicționarul etimologic online, <http://www.etymonline.com>

✧ Rapoarte de cercetare/documente

Comisia Centrală pentru Recensământul Populației și al Locuințelor, *Rezultate definitive ale Recensământului Populației și al Locuințelor – 2011*

Institutul Național de Statistică, *Recensământul populației locuințelor*, 1992

Institutul Național de Statistică, *Recensământul populației locuințelor*, 2002

Institutul Național de Statistică, *Recensământul populației locuințelor*, 2011

Pew Research Center's Forum on Religion and Public Life, Raport: *Global Christianity. A Report on the Size and Distribution of the World's Christian Population Regional Distribution of Christians*, decembrie 2011

✧ Legi

Constituția României, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Art.4, Ali. 2.

Constituția României din 1991, Titlul II: *Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale*, Capitolul 2 *Drepturile și libertățile fundamentale*, Art. 29.

Legea nr. 489/2006 ce face referire la libertatea religioasă și starea generală a cultelor, Publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 11/8.01.2007.

✧ Articole în reviste de specialitate/ziare online:

Mokhlis, Safiek *Relevancy and Measurement of Religiosity in Consumer Behavior Research*, în Revista International Bussiness Research, Volumul II, Nr. 3/ iulie 2009, disponibil la adresa www.ccsenet.org/journal/html.

Ziarul ProvinciaNews, Articol: *Speranța de viață în România, mai mică decât în China, Kuweit sau Cuba. Vezi cât trăiesc românii și pe ce loc se află țara noastră*, www.provincianews.ro.

Ziarul Econtext, www.econtext.ro, în articolul: *Traim cel mai puțin! Românii au cea mai mică speranță de viață din toată Uniunea Europeană. Vezi cât trăiesc bărbații și femeile din România și din UE din data de 18 aprilie 2012.*

Secretariatului de Stat pentru Culte, *Rapoarte*, <http://www.culte.ro/LacasuriCult.aspx>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
CUM GÂNDESC SOCIOLOGII RELIGIA?	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
RELIGIOZITATE ȘI RELIGIE	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
RELIGIE ȘI SOCIETATE ÎN EUROPA	dezbateri, analiză de text,	1 prelegere – 1

	proiecte individuale	săptămână (2 ore)
VIATA RELIGIOASĂ A ROMÂNILOR ÎN PERIOADA COMUNISTĂ	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
EVOLUȚIA APARTENEȚEI RELIGIOASĂ A ROMÂNILOR	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
APLICAȚIE: construire metodologie de cercetare, elaborare instrument de cercetare pentru măsurarea vieții religioase, descărcare instrument și interpretare rezultate	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)

Bibliografie

✧ Cărți

Allan G. Johnson, *Dicționarul Blackwell de sociologie*, Editura Humanitas, București, 2007

Geisler, Norman, *Filosofia religiei*, Editura Polirom, Iași, 2007

Gheorghiu, Veronica, *Religie și religiozitate în România*, Editura SITECH, 2015

Giddens, Anthony *Sociologie*, Ediția V, București, Editura All, 2010

Săceanu, Iancu *Mic dicționar de termeni religioși*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2010

Sorin Goc, Claudiu Herțeliu, *Religia în societatea românească*, în Traian Rotariu, Vergil Voineagu (coord.), *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Editura Polirom, Iași, 2012

Turner, Bryan (coord.), *The Cambridge Dictionary of Sociology*, Editura Cambridge, 2006

Voicu, Mălina Voicu, *România religioasă*, Institutul European, Iași, 2007

Dicționarul etimologic online, <http://www.etymonline.com>

✧ Rapoarte de cercetare/documente

Comisia Centrală pentru Recensământul Populației și al Locuințelor, *Rezultate definitive ale Recensământului Populației și al Locuințelor – 2011*

Institutul Național de Statistică, *Recensământul populației locuințelor*, 1992

Institutul Național de Statistică, *Recensământul populației locuințelor*, 2002

Institutul Național de Statistică, *Recensământul populației locuințelor*, 2011

Pew Research Center's Forum on Religion and Public Life, Raport: *Global Christianity. A Report on the Size and Distribution of the World's Christian Population Regional Distribution of Christians*, decembrie 2011

✧ Legi

Constituția României, modificată și completată prin Legea de revizuire a Constituției României nr. 429/2003, Art.4, Ali. 2.

Constituția României din 1991, Titlul II: *Drepturile, libertățile și îndatoririle fundamentale*, Capitolul 2 *Drepturile și libertățile fundamentale*, Art. 29.

Legea nr. 489/2006 ce face referire la libertatea religioasă și starea generală a cultelor, Publicată în Monitorul Oficial, partea I, nr. 11/8.01.2007.

✧ Articole în reviste de specialitate/ziare online:

Mokhlis, Safiek *Relevancy and Measurement of Religiosity in Consumer Behavior Research*, în Revista International

Bussiness Research, Volumul II, Nr. 3/ iulie 2009, disponibil la adresa www.ccsenet.org/journal/html.

Ziarul ProvinciaNews, Articol: *Speranța de viață în România, mai mică decât în China, Kuweit sau Cuba. Vezi cât trăiesc românii și pe ce loc se află țara noastră*, www.provincianews.ro.

Ziarul Econtext, www.econtext.ro, în articolul: *Traim cel mai puțin! Românii au cea mai mică speranță de viață din toată Uniunea Europeană. Vezi cât trăiesc bărbații și femeile din România și din UE* din data de 18 aprilie 2012.

Secretariatului de Stat pentru Culte, *Rapoarte*, <http://www.culte.ro/LacasuriCult.aspx>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea planului disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul sociologiei religiei, inclusiv rezultatele sondajelor naționale și internaționale relevante. Disciplina are o accentuată latură practică, studenții vor însuși metodologia de cercetare a religiei, vor înțelege semnificația indicatorilor celor mai utilizați în măsurarea religiei și vor avea capacitatea să interpreteze statisticile relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoștințe corecte și complete • Coerență logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate • Criterii ce vizează aspecte atitudinale și interes pentru studiu individual	Examen oral: cunoștințe fundamentale	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea proiectelor de cercetare propuse.	Evaluarea continuă a intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri Proiect elaborat și susținut	20%
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru seminar:</i> 1) Realizare instrument/metodologie de cercetare: activitate săptămânală; 2) Interpretare text: 1 dată pe luna, 3) Dezbateri: activitate săptămânală; <i>Pentru curs:</i> susținerea unui examen oral			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect


Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ÎN ORGANIZAȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Alina ȚENESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Alina ȚENESCU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DO DS

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					10
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					100
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul si seminarul se desfășoară online pe platformle Google Meet și Zoom.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cursul si seminarul se desfășoară online pe platformle Google Meet și Zoom. Sunt necesare pentru desfășurarea cursului și a seminarului: calculator/laptopn, microfon, cameră video.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării C6.2. Identificarea, măsurarea si evaluarea tipurilor si stilurilor de comunicare C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare personale, de grup și de masă C5.6. Elaborarea de proiecte de cercetare și intervenție în domeniul comunicării
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficiente a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- asimilarea adecvată a conceptelor teoretice și operaționale din teoria comunicării și comunicarea în organizații, precum și utilizarea corectă a tehnicilor de comunicare (în contextul comunicării interne și externe).
7.2 Obiectivele specifice	1. Obiective cognitive: - prezentarea și analiza elementelor de comunicare; identiificarea elemtnelor componente ale comunicării organizaționale - înțelegerea definițiilor și formelor de comunicare; - cunoașterea principalelor elemente, axiome, funcții și modele ale comunicării; - familiarizarea studenților cu metodele de analiză specifice domeniului comunicării organizaționale; - sensibilizarea studenților la toate aspectele legate de procesul de comunicare în organizații ; - Înțelegerea barierelor de comunicare în organizații - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei; - explicarea și interpretarea conținuturilor practice ale disciplinei; -identificarea tehnicilor de comunicare utilizate în comunicarea organizațională - Identificarea, analizarea și interpretarea critică a rolului comunicării nonverbale și verbale în context organizațional -explicarea și analizarea principalelor categorii de publicuri ale unei organizații -identificarea stilurilor de comunicare în organizații -idnetificarea elementelor componente ale culturii organizaționale. 2. Obiective procedurale: -dezvoltarea capacității de cercetare prin utilizarea unor tehnici specifice de investigare și aplicare a cunoștințelor dobândite; -realizarea individuală a unui proiect de cercetare care să pună în evidență rolul comunicării într-o organizație -stimularea spiritului de analiză și de interpretare critică a fenomenelor discutate; -adoptarea unei atitudini inovatoare, receptive, deschise față de schimbare prin implicarea în proiecte comune; -cultivarea unui mediu optim de înțelegere și de proiectare științifică; -dezvoltarea capacității de sinteză; -capacitate de a realiza o cercetare în mod independent; -capacitate de a susține public rezultatele propriei cercetări. 3. Obiective atitudinale: - adoptarea unei atitudini inovatoare, receptive, deschise față de schimbare prin stimularea dorinței de implicare ulterioară în proiecte de cercetare; - promovarea principiilor educației incluzive și a dezvoltării potențialului fiecărei persoane prin educație; - dezvoltarea competenței socioculturale prin activitățile desfășurate în cadrul grupurilor de studiu; - dezvoltarea interesului pentru realizarea unui proiect de dezvoltare profesională personală care să coreleze nevoile și motivațiile personale cu cerințele lumii actuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea- Definiții, forme, tipologii, elemente, modele, axiome	Prelegere Expunere sistematică Conversația	4 ore
2. Comunicarea organizațională- sinteza definițiilor	Prelegere Expunere sistematică Conversația	2 ore
3. Tipuri de organizații	Prelegere Convorbire	2 ore
4. Comunicarea organizațională- paliere (comunicarea internă, comunicarea externă)	Prelegere Convorbire	2 ore
5. Componentele comunicării organizaționale	Prelegere Convorbire	2 ore
6. Stiluri de comunicare în organizații	Expunere sistematică Explicație	2 ore
7. Comunicarea internă (ascendentă, descendentă, pe orizontală, pe diagonală)	Expunere sistematică Problematizare	2 ore

	Predare prin întrebări	
8. Comunicarea formală, comunicarea informală	Prelegere Expunere sistematică Conversația	2 ore
9. Publicurile unei organizații	Prelegere Convorbire	2 ore
10. Comunicare și cultură organizațională	Prelegere Convorbire	2 ore
11. Elementele componente ale culturii organizaționale –	Prelegere Expunere sistematică Conversația	2 ore
12. Comportament organizațional și leadership situațional	Prelegere Expunere sistematică Conversația	2 ore
13. Stiluri de conducere	Prelegere Convorbire	2 ore

Bibliografie

Bibliografie de elaborare a cursului

1. Agabrian, Mircea, *Strategii de comunicare eficientă*. Iași, Ed. Institutul European, 2008
2. Bartoli, Annie, *Management dans les organisations publiques* Dunod, Paris, 2009.
3. Bernstein, D., *Company Image and Reality: A Critique of Corporate Communications*, London, Cassell.
4. Cismaru, Diana M., *Comunicarea internă în organizații*. București: Tritonic, 2008.
5. Cornescu, Viorel, Mihăilescu, Ioan, Stanciu, Sica, *Managementul organizației*. București. Ed. All Beck, 2003.
6. Dance F., Larson C, *The Functions of Human Communication: A Theoretical Approach*, N.Y., Holt, Rinehart and Winston, 1976
7. Dinu, Mihai, *Comunicarea*, Ed. Științifică, București, 1997.
8. Drăgan, Ioan, *Paradigme ale comunicării de masă*, Ed. Șansa, București, 1996.
9. Etzioni, Amitai, *Modern Organizations*, New Jersey, Prentice Hall, 1964.
10. Haineș, Rosemarie, *Tipuri și tehnici de comunicare în organizații*, Ed. Universitară, București, 2008.
11. Harrison, S., *Public Relations: An Introduction*, London: Routledge, 1995.
12. Hersey, P., Blanchard, K. H, Johnson, D. E., *Management of Organizational Behavior: Utilizing Human Resources*, 7th ed. Prentice Hall, 1996, new edition 2008.
13. Hofstede, Geert, Hofstede, Gert Jan, Minkov, Michael 2010. *Cultures and Organizations. Software of the Mind*. New York: McGraw Hill.
14. Hofstede, Geert, *Managementul structurilor multiculturale-software-ul gândirii*, Ed. Economica, Bucuresti, 1996
15. Iacob, D., Cismaru, D.-M., *Organizația inteligentă –zece teme de managementul organizațiilor*, Editura Comunicare.ro, București, 2003/2010
16. Marinescu, Valentina, *Introducere în teoria comunicării. Principii, modele, aplicații*, ed. Tritonic, București, 2003.
17. Muchielli, Alex, *Comunicarea în instituții și organizații*, Polirom, Iași, 2008.
18. Pasquier, Martial, *Comunicarea organizațiilor publice*, Ed. Universității din București, 2018. (trad de Nicoleta Acatrinei).
19. Preda, Marian, *Comportament organizațional, Teorii, exerciții și studii de caz*, Polirom, Iași, 2006.
20. Prutianu, Ștefan, *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Vol. I, Iași, Polirom, 2004.
21. Prutianu, Ștefan, *Antrenamentul abilităților de comunicare. Limbaje ascunse*, Vol. II, Iași, Polirom, 2005.
22. Schiopu, Andreea Fortuna, *Comunicarea în managementul organizației*, ed. ASE, București, 2012.
23. Zlate, Mielu, *Tratat de psihologie organizațional – managerială. Vol. I*. Iași, Polirom, 2004
24. Waisfisz, Bob. *An Organisational Cultural Perspective*, https://nanopdf.com/download/an-organisational-cultural-perspective_pdf

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Dinu, Mihai, *Comunicarea. Repere fundamentale*, București, Editura Științifică, 1997.
2. Haineș, Rosemarie, *Tipuri și tehnici de comunicare în organizații*, Ed. Universitară, București, 2008
3. Hofstede, Geert, Hofstede, Gert Jan, Minkov, Michael 2010. *Cultures and Organizations. Software of the Mind*. New York: McGraw Hill.
4. Hofstede, Geert, *Managementul structurilor multiculturale-software-ul gândirii*, Ed. Economica, Bucuresti, 1996
5. Iacob, D., Cismaru, D.-M., *Organizația inteligentă –zece teme de managementul organizațiilor*, Editura Comunicare.ro, București, 2003/2010
6. Marinescu, Valentina, *Introducere în teoria comunicării. Principii, modele, aplicații*, ed. Tritonic, București,

2003.		
7. Muchielli, Alex, <i>Comunicarea în instituții și organizații</i> , Polirom, Iași, 2008.		
8. Pasquier, Martial, <i>Comunicarea organizațiilor publice</i> , Ed. Universității din București, 2018. (trad de Nicoleta Acatrinei).		
9. Preda, Marian, <i>Comportament organizațional, Teorii, exerciții și studii de caz</i> , Polirom, Iași, 2006.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Comunicare în organizații” este necesară deoarece permite exersarea și perfecționarea abilităților practice de comunicare folosite în managementul conflictelor, negociere și decizie în context organizațional. Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor prin transmiterea unor informații fundamentale pentru înțelegerea elementelor specifice comunicării interne și externe organizaționale, precum și a rolului limbajului verbal, non-verbal și para-verbal în comunicare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen/colocviu	
	Evaluarea pe parcursul semestrului si evaluare finala	Evaluarea pe parcurs se bazează pe gradul de implicare în timpul dezbaterilor propuse (20% din nota finală a evaluării pe parcurs la care se va adăuga 10% prezența activă la seminar) Examenul final se concretizează într-o testare (referat) și aplicații practice de rezolvat (exerciții).	50%
10.5 Seminar/ laborator	S: Evaluarea pe parcursul semestrului și evaluare finală	Evaluarea pe parcurs se bazează pe următoarele componente: -realizarea și susținerea unui referat pe teme stabilite la începutul semestrului – 20% din nota finală a evaluării pe parcurs; -prezența activă în timpul dezbaterilor – 10% din nota finală a evaluării pe parcurs (la care se adaugă 20% prezența activă la curs = 20%). <i>Nota finală a evaluării pe parcurs este proporțională cu gradul de îndeplinire a celor două componente.</i> Examenul final se concretizează într-o testare scrisă cu analiză de caz; <i>Nota finală va fi calculată după formula:</i> <i>Nr. puncte obținute/Nr. total puncte x 9 + 1</i>	50%
10.6 Standard minim de performanță - înțelegerea corectă a noțiunilor de bază; - identificarea elementelor componente ale comunicării în organizații; - înțelegerea și identificarea corectă a tehnicilor de comunicare folosite în organizații; - înțelegerea elementelor specifice comunicării interne și externe; - capacitatea de recunoaștere și analiză a fenomenelor studiate.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2020.

Semnătura șefului departament



FISA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4. Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE 1							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Gabriel Nicolae PRICINĂ							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	42	3.2. din care: curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	42
3.4. Distribuția fondului de timp					
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
▪ Tutoriat					5
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					
Total ore activități individuale	42				
3.5 Total ore pe semestru ⁵	84				
3.6 Numărul de credite	3				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Metode de cercetare în științele sociale</i>
4.2. de competențe	<i>Informatică aplicata</i>

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica se desfasora la centrul de practica. In conditii exceptionale, practica se poate desfasura online, prin intermediul platformelor de tip Classroom, Zoom. Cercetarea te ren poate fi inlocuita cu cercetare online; aplicarea chestionarelor se poate face in format online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE
	☐ Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali ☐ Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale ☐ Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile ☐ Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese

Competențe profesionale	ABILITĂȚI □ Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice □ Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali □ Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) □ Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale □ Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	□ Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională □ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă □ Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	O1. Scopul practicii de specialitate este acela de a facilita dobândirea de către studenți a abilităților practice de investigare a realității sociale și politice pe teren, prin culegerea de date sociale folosind metodologie cantitativă și calitativă, prelucrarea și analiza acestora. O2. Dobândirea abilităților de a dezvolta planuri de intervenție, proiecte de cercetare și profesionale de către viitorii sociologi, mediatori, referenți în managementul resurselor umane, consilieri, experți cercetare sociologică, asistenți în laboratoare de sociologie aplicată, cercetători în institute de sondare a opiniei publice și marketing etc. O3. Dezvoltarea interesului științific pentru domeniul sociologiei și varii domenii aplicative ale sale; O4 Formarea unor competențe interdisciplinare în abordarea socio-umanului
7.2.Obiectivele specifice	7.2.1. Obiective cognitive □ Cunoașterea modului de funcționare a instituției partenere de practică. □ Înțelegerea importanței practicii în sistemul formării inițiale pentru carieră. □ Dobândirea de cunoștințe teoretice și metodice specifice științelor sociale. □ Facilitatea dobândirii de către studenți a unor abilități de administrare a cercetării: analiza datelor secundare (pornind de la indicatori statistici), gestionarea problemelor legate de culegerea datelor sociale față în față (selecția subiecților - eșantionare, aplicarea efectivă a chestionarelor și ghidurilor de interviu), elaborarea materialelor de suport necesare pentru culegerea datelor (fișe de eșantionare, materiale pentru instructajul operatorilor) și controlul calității datelor sociale colectate. □ Formarea și exersarea abilităților de sociolog în cât mai multe domenii: educațional, judiciar, industrial, socio-economic, resurse umane, în arii de competență mass-media, marketing, comunicare și negociere □ Formarea competenței de evaluare/autoevaluare a activității desfășurate. □ Însușirea unor strategii active de realizare a unui feedback operativ și continuu. 7.2.2. Obiective procedurale □ Consemnarea în caietul de practică a activităților după observarea și analiza acestora. □ Formarea abilităților de acționare în raport cu particularitățile colectivelor și condițiilor de desfășurare a activității. □ Formarea capacității de aplicare a metodelor de evaluare și autoevaluare. 7.2.3. Obiective atitudinale □ Respectarea normelor deontologice fundamentate specifice profesiei de sociolog. □ Capacitate de cooperare în echipe de lucru pentru rezolvarea sarcinilor comune. □ Formarea/dezvoltarea unor abilități de comunicare, de empatie și de menținere a relațiilor socio-afective pozitive necesare desfășurării activității. □ Implicarea responsabilă în realizarea unor activități complementare acțiunilor desfășurate în instituția parteneră de practică

8. CONȚINUTURI

	8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
	8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1.	1.1. Prezentarea scopului, obiectivelor, sarcinilor și a regulamentului de desfășurare a practicii. 1.2. Noțiuni teoretice privind organizarea activităților și de protecția muncii (materile specifice, programarea și planificarea activității), importanța practicii în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică. Formarea prin sistem de tutoriat.	2 ore	Explicație, conversații euristică, exerciții, evaluare
2.	2.1. Cunoașterea instituției partenere de practică, a modului de desfășurare a procesului de practică 2.2. Regulamente de desfășurare a stagiului de practică. Analiza documentelor specifice. 2.3. Activități de practică observativă la nivelul centrului de practică, cu consemnarea aspectelor pozitive ce merită să fie reținute, dar și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite	2 ore	
3.	3.1. Desfășurarea cercetării științifice. Sondajul de opinie I – elaborarea instrumentelor	2 ore	
4.	4.1. Sondajul de opinie II – testarea instrumentelor și ajustarea lor.	4 ore	
5.	5.1. Sondajul de opinie III – elaborarea documentelor de suport (instructaj referitor la eșantionare și modul de utilizare a instrumentelor de cercetare)	4 ore	
6.	6.1. Sondajul de opinie IV – instruirea operatorilor	2 ore	
7.	7.1. Sondajul de opinie V – culegere de date.	4 ore	
8.	8.1. Sondajul de opinie VI – discuții pe baza experienței de teren.	2 ore	
9.	9.1. Sondajul de opinie VII – centralizarea datelor și controlul activităților de teren.	2 ore	
10.	10.1. Interviu de profunzime I – elaborarea și testarea instrumentelor	2 ore	
11.	11.1. Interviu de profunzime II – selecția subiecților și administrarea interviului	2 ore	
12.	12.1. Interviu de profunzime III culegere de date	2 ore	
13.	13.1. Interviu de profunzime IV – discuții pe baza experienței de teren	2 ore	
14.	14.1. Prelucrarea și analiza datelor sociale.	10 ore	
	TOTAL ORE PRACTICA	42 ore	
Bibliografie (selectivă) 1. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i>. Iași: Polirom. 2. Chelcea, Septimiu. 2007. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a III-a). București: Economică 3. Iluț, Petru. 1998. <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i>. Iași: Polirom. 4. Mărginean, Ioan. 2005. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>. Iași, Polirom, 2005. 5. Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i>. Iași: Polirom. Surse online: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

9.1. Conținuturile disciplinei vizează familiarizarea studenților cu aspectele practice ale cercetării științifice și organizarea muncii individuale în vederea elaborării unor proiecte complexe.

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Curs	-	-	-
10.5.Activități aplicative	S:	-	
	P:	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica	100%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
☐ Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. ☐ Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara într-un centru de practica) ☐ Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

28.09.2020



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA SOCIOLOGIEI I							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Vlad Ovidiu CIOACĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DF DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de Învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	106				
3.8 Total ore pe semestru	162				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală
4.2 de competențe	- Cunoașterea principalelor concepte cu care se operează în sociologie - Descrierea conceptelor, teoriilor și paradigmatelor utilizate în sociologia din perioada sec al XIX

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: kw5gwh Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/fri2qewzvi Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru seminar, codul clasei este: kw5gwh Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/fri2qewzvi Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform Grila RNCIS – Sociologie)

Competențe profesionale	• C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile • C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice • C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale • C3.3 Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane
Competențe transversale	• CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă • CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Cursul își propune să vină în sprijinul studenților în vederea aprofundării și înțelegerii cât mai exacte a succesiunii principalelor doctrine sociologice prezentate în cadrul cursului de <i>Istoria sociologiei</i>, cât și a contextului apariției lor • Să identifice principalele idei de factură sociologică în lucrări aparute înainte secolului XIX • Să se familiarizeze cu principalele teorii și curente din sociologia secolului al XIX-lea • Să cunoască cadrul teoretic, care a condus la apariția sociologiei ca și știință (precursorii sociologiei)
7.2 Obiectivele specifice	• Să își dezvolte capacitățile de sinteză și analiză în ceea ce privește universul teoriilor sociologice din secolul al XIX-lea • Să își dezvolte capacitățile de construire a aplicabilității unor teorii, aparute în secolul XIX-lea, la realitatea sec. XX-XXI • Să își dezvolte capacități de analiză teoretică comparativă • Să surprindă corect specificul evoluției istorice a sociologiei în secolul al XIX-lea

8. Conținuturi

8.1 CURS	Metode de predare	Observații
I. CRITERII METODOLOGICE DE CERCETARE A ISTORIEI SOCIOLOGIEI 1. Abordarea istorică a dinamicii sociologiei 2. Invitație la o istorie a ideilor sociologice 3. Modele de analiză a istoriei sociologiei 4. Criterii de clasificare a concepțiilor sociologice contemporane	Prelegere	1 prelegere- 1 săptămână (2 ore)
II. GENEZA ȘI EVOLUȚIA SOCIOLOGIEI 1. Etapa antică (Aristotel, Platon) 2. Etapa Evului Mediu (Thomas d'Acquino) 3. Etapa Renașterii (Nicolo Machiavelli)	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
III. CONCEPȚII PRE-SOCIOLOGICE ÎN EPOCA MODERNĂ 1. Concepția contractualistă a lui Jean Jacques Rousseau 2. Concepția lui Thomas Morus 3. Concepția lui Charles Montesquieu	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
IV. PRECURSORII SOCIOLOGIEI 1. Locul clasei industrișilor în societate (C.H. de Saint Simon) 2. Fiziologia socială (Charles Fourier) 3. Fazele organizării sociale (Charles Fourier)	Prelegere	1 prelegere- 1 săptămână (2 ore)
V. CONTRIBUTELE LUI AUGUSTE COMTE LA FUNDAMENTAREA SOCIOLOGIEI 1. Caracteristicile metodei pozitive 2. Legea generală a "celor trei stări" 3. Concepția despre statica socială	Prelegere	3 prelegeri 3 săptămâni (6 ore)

4. Concepția despre dinamica socială		
VI. CONCEPȚIA SOCIOLOGICĂ A LUI J STUART MILL 1. Despre limitele autorității societății asupra individului	Prelegere	1 prelegere- 1 săptămână (2 ore)
VII. CONCEPȚIA SOCIOLOGICĂ A LUI KARL MARX – teoria determinismului economic	Prelegere	1 prelegere- 1 săptămână (2 ore)
VIII. CONCEPȚIA LUI FREDERIC LE PLAY	Prelegere	1 prelegere- 1 săptămână (2 ore)
Recapitulare semestrială/	(Atelier de lucru)	1 Atelier de lucru 1 săptămână (2 ore)
	TOTAL: 14 SAPTĂMÂNI DE CURS (28 ore)	

Bibliografie

A. Bibliografie generală (lucrări de istoria sociologiei) – – selectiv

1. BĂDESCU, Ilie (2003). *Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme*, București: Economică
2. BOUDON, Raymond (1997). *Tratat de Sociologie*, București: Humanitas.
3. CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). *Istoria sociologiei*, Iași: Institutul European
4. FERREOL, Gilles (2009). *Istoria gândirii sociologice. Marii clasici*. Iași: Institutul European
5. HERSENI, Traian (1982). *Sociologie. Teoria generală a vieții sociale*, București: Științifică și Enciclopedică,
6. LALLEMENT, Michel (1998). *Istoria ideilor sociologice*, vol. I, II, București: Antet.
7. OTOVESCU, Dumitru, coord. (2007). *Istoria sociologiei. Din antichitate până la începutul secolului al XX-lea. Antologie de texte*, Craiova: Beladi
8. OTOVESCU, Dumitru. coord. (2010). *Tratat de sociologie generală*, Craiova: Beladi
9. RITZER, George (1994). *Sociological beginnings*, New York: McGraw-Hill.
10. UNGUREANU, Ioan (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*, București: Humanitas.
11. UȚĂ, Mihai (2013). *Legea celor trei stări în filosofia lui Auguste Comte*. Craiova: Aius
12. ZAMFIR, Cătălin; VLASCEANU, Lazăr. coord. (1997). *Dicționar de sociologie*, București: Babel.

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universității din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

8.2 SEMINAR	Metode de lucru	Observații
I. CRITERII METODOLOGICE DE CERCETARE A ISTORIEI SOCIOLOGIEI 1. Abordarea istorică a dinamicii sociologiei 2. Invitație la o istorie a ideilor sociologice 3. Modele de analiză a istoriei sociologiei 4. Criterii de clasificare a concepțiilor sociologice contemporane	Analiza pe text, dezbateri.	1 seminar
II. GENEZA ȘI EVOLUȚIA SOCIOLOGIEI: ETAPA ANTICĂ ȘI ETAPA MEDIEVALĂ 1. Viața socială în Antichitate 2. Idei protosociologice în opera lui Platon 3. Idei protosociologice în opera lui Aristotel 4. De la Antichitate la Evul Mediu. Tranziții în plan social și cultural 5. Idei protosociologice în opera lui Toma de Aquino	Analiza pe text, expunerea, dezbateri, recenzia de carte, eseu argumentativ	2 seminare

III. GENEZA ȘI EVOLUȚIA SOCIOLOGIEI: ETAPA MODERNĂ 1. De la Evul Mediu la Epoca Modernă. Tranziții în plan social și cultural 2. Idei protosociologice în opera lui Machiavelli 3. Idei protosociologice în opera lui Jean Jacques Rousseau 4. Idei protosociologice în opera lui Charles Montesquieu	Analiza pe text,expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	2 seminare
IV. PRECURSORII SOCIOLOGIEI 1. Efectele industrializării asupra vieții sociale 3. Gândirea socialistă franceză (Claude-Henri Saint-Simon, Charles Fourier) 4. Evoluționismul ca paradigmă dominantă în filosofia socială a secolului al XIX-lea (Herbert Spencer)	Analiza pe text,expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar
V. CONTRIBUTIILE LUI AUGUSTE COMTE LA FUNDAMENTAREA SOCIOLOGIEI 1. Nevoia de sociologie în secolul al XIX-lea 2. Cunoașterea științifică și clasificarea științelor în sistemul lui A. Comte 3. Caracteristicile metodei pozitive 4. Locul și rolul sociologiei în concepția lui A. Comte 5. Legea generală a ”celor trei stări” 6. Concepția despre statica socială 7. Concepția despre dinamica socială 8. Critici aduse metodei pozitive	Analiza pe text,expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	3 seminare
VI. CONCEPȚIA SOCIOLOGICĂ A LUI J STUART MILL 1. Despre limitele autorității societății asupra individului	Analiza pe text,referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar
VII. CONCEPȚIA SOCIOLOGICĂ A LUI KARL MARX 1. Teoria determinismului economic 2. Teoria marxistă privind stratificarea socială 3. Critica teoriilor marxiste 4. Capitalism și comunism	Analiza pe text,referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	
VIII. CONCEPȚIA LUI FREDERIC LE PLAY 1. Doctrina empirismului 2. Caracteristicile metodei monografice 3. Dinamica relațiilor familiale în secolul al XIX-lea. Concluziile studiilor lui Le Play asupra familiilor muncitorești 4. Reforma socială Ecouri ale concepției lui Le Play în gândirea sociologică românească	Analiza pe text,referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	
Recapitulare semestrială	Atelier de lucru	
	TOTAL: 14 SAPTAMANI DE SEMINAR (28 ore)	
Bibliografie A. Bibliografie generala (lucrări de istoria sociologiei) – – <u>selectiv</u> 13. BĂDESCU, Ilie (2003). <i>Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme</i> , București: Economică 14. BOUDON, Raymond (1997). <i>Tratat de Sociologie</i> , București: Humanitas. 15. CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). <i>Istoria sociologiei</i> , Iași: Institutul European 16. FERREOL, Gilles (2009). <i>Istoria gândirii sociologice. Marii clasici</i> . Iași: Institutul European 17. HERSENI, Traian (1982). <i>Sociologie. Teoria generală a vieții sociale</i> , București: Științifică și Enciclopedica, 18. LALLEMENT, Michel (1998). <i>Istoria ideilor sociologice</i> , vol. I, II, București: Antet. 19. OTOVESCU, Dumitru,coord.(2007). <i>Istoria sociologiei. Din antichitate până la începutul secolului al XX-lea. Antologie de texte</i> , Craiova: Beladi 20. OTOVESCU, Dumitru. coord. (2010). <i>Tratat de sociologie generală</i> , Craiova: Beladi 21. RITZER, George (1994). <i>Sociological beginnings</i> , New York: McGraw-Hill. 22. UȚĂ, Mihai (2013). <i>Legea celor trei stări în filosofia lui Auguste Comte</i> .Craiova: Aius		

B. Lucrări de autor (pentru seminar) – selectiv

1. Aristotel (2001). *Politica*, București: IRI
2. Comte, Auguste (2002). *Curs de filozofie pozitivă. Vol. IV*, Craiova: Beladi
3. Comte, Auguste (2004). *Curs de filozofie pozitivă. Vol. V*, Craiova: Beladi
4. Comte, Auguste (2005). *Curs de filozofie pozitivă. Vol. VI*, Craiova: Beladi
5. Machiavelli, Nicolo (1995). *Principele*, București: Minerva
6. Mill, John Stuart (1994). *Despre libertate*, București: Humanitas
7. Montesquieu, Charles (1964). *Despre spiritul legilor*, București: Științifică
8. Rousseau, Jean-Jacques (2007). *Contractul social*, București: Antet
9. Platon (2010). *Republica*, București: Antet.

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, cum ar fi membri ai Asociației Române de Sociologie ai Societății Sociologilor din România, cercetători la Institutul de Sociologie sau la Institutul de Cercetare a Calității Vieții, ale Academiei Române. Structura programei corespunde nevoilor studenților de a înțelege și explica principalele teorii sociologice din secolul al XX-lea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor teorii și curente din sociologia secolului al XIX-lea	Examen oral în sesiunea de iarnă (evaluarea cunoștințelor fundamentale)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcursul semestrului		
	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse.	Evaluarea continuă a referatelor, intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri	10%
		Evaluarea studiilor (fiselor) de autor/recenzii lucrări prezentate de către studenți	10%
		Punct oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru seminar: • realizarea unei analize sociologice privind o concepție sociologică clasică/un gânditor clasic relevant în procesul devenirii sociologiei/o premisă istorică (socială, culturală, economică etc.) decisivă pentru apariția sociologiei/compararea a două concepții sociologice clasice diferite/critica unei concepții etc. (1 analiză sociologică redactată conform normelor academice și susținută oral în cadrul unui seminar); • realizarea unui eseu argumentativ pe un subiect dat, pornind de la o teză provocatoare a unui gânditor studiat/actualitatea unei concepții sociologice clasice/rolul unor factori istorici în apariția sociologiei etc. (1 eseu argumentativ); • realizarea unui rezumat/recenzie al/a unei opere/fragment dintr-o operă aparținând unuia dintre gânditorii studiați (1 rezumat/recenzie); • elaborarea fișei biobibliografice pentru unul dintre gânditorii studiați (1 studiu de autor).			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect
28.09.2020		
Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament	
30.09.2020		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODE DE CERCETARE CALITATIVĂ							
2.2 Titularul activităților de curs:	Lect. univ. dr. Constantin CRĂIȚOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Simona MIHAIU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DD
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	100				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: xosy5yk Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/geaxaaqu4 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: xvfxl2s Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/g2wflqaxi Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate cf. RNCIS

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilității de concepere și proiectare a unui cercetări, cu utilizarea metodelor calitative
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor de bază ale principalelor metode de cercetare calitativă; - Dobândirea abilităților de aplicare a principalelor metode de cercetare calitativă; - Însușirea abilității de derulare a unui proiect de cercetare și de parcurgere a tuturor etapelor acestuia, utilizând metodologia calitativă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Trecerea de la cercetarea cantitativă la cercetarea Calitativă - Este cercetarea calitativă o cercetare științifică? - Perspectivă generală asupra metodologiilor de cercetare - Metode, tehnici și instrumente de cercetare calitativă - Combinarea cantitativului cu calitativul	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	1 prelegere
II. Privire generală asupra metodologiilor calitative - Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative - Tehnicile cercetării calitative - Studiul de caz și monografia	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	1 prelegere
III. Cercetarea calitativă de teren - Subiecte pentru cercetarea calitativă de teren - Paradigmele cercetării calitative de teren - Desfășurarea unei cercetări calitative de teren - Probleme de etică în cercetarea calitativă de teren		1 prelegere
IV. Interviu - Caracteristicile esențiale ale tehnicii interviului - Informațiile disponibile în situația de interviu - Informațiile ce reies din registrul nonverbal - tehnici de interviu - Etapele pregătirii unui interviu - Etapele realizării unui interviu - Atitudinea generală a intervievatorului	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	3 prelegeri
V. Focus-grupurile - Ce sunt focus-grupurile? - Chestiuni metodologice fundamentale privind focus-grupurile - Analiza focus-grupurilor	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	2 prelegeri
IV. Analiza de conținut - Prezentare generală - Preanaliza - Constituirea corpusului - Formularea de ipoteze și obiective - Analiza categorială - Frecvența de ocurență - Observarea co-ocurențelor - Ordinea ocurenței - Analiza enunțării	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	2 prelegeri
V. PRELUCRAREA ȘI INTERPRETAREA DATELOR	Prelegere	2 prelegeri

• Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor calitative • Problema validității și fidelității în abordarea calitativă.	Dezbateri Aplicație metodologică	
VI. Observația participativă • Observația sub acoperire • Observația deschisă • Fișa de observație	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Role play	2 prelegeri
Bibliografie 1. Earl Babbie, The Practice of Social Research, 15th Edition, Cengage Learning Inc, 2020 2. Traian Rotariu, Fundamente metodologice ale științelor sociale, Editura Polirom, Iași, 2016 3. Lazăr Vlăsceanu, Introducere în metodologia cercetării sociologice, Editura Polirom, Iași, 2013 4. Florentina Scărneci, <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i>, Editura Universității Transilvania Brașov, 2006 5. Iluț, P., 1997, Abordarea calitativă a socioumanului: concepte și metode, Polirom, Iași 6. Bulai, A., 2000, Focus-grupul în investigația socială, Paideia, București 7. Peretz, H., 2002, Metodele în sociologie: observația, Institutul European, Iași 8. Septimiu Chelcea, <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i>, cursuri universitare, comunicare.ro, 2004 9. Agabrian, M., 2004, Cercetarea calitativă a socialului: design și performare, Institutul European, Iași 10. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i>, Editura Polirom, Iași, 2005 11. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i>, Editura Polirom, Iași, 2005 12. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i>, Editura Polirom, Iași, 2007		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Cercetarea calitativă - aspecte generale • Caracteristici ale cercetării calitative • Abordări teoretice specifice cercetării calitative	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminarii
Tipuri de cercetări calitative -interviul • Interviul de tip povestea vieții • Interviul de tip specialist • Interviul de profunzime	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Realizarea cercetării calitative • Identificarea problemei • Culegerea datelor • Metode de culegere a datelor • Observația • Interviul • Culegerea documentelor sociale	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizarea, aplicații practice	2 seminarii
Studiul documentelor sociale <i>Definire termeni:</i> documentul social, biografiile sociale, autobiografie, recensământul populației, foile de zestre, genealogii sociale, recensământul populației, scrisorile, spițele de neam. vizibilitatea faptelor, documente: - cifrice/ - scrise/- secundare/- statistice/ - de mână a doua/ - de primă mână/ - necifrice/ - neoficiale/ - nescrise/ - oficiale/- private-primare/- publice	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 seminarii
Metoda observației <i>Definire termeni:</i> observație, observație participativă, observație structurată	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	1 seminar
Experimentul în științele sociumane <i>Definire termeni:</i> Definiția experimentului, concepte de bază și scheme experimentale, etapele cercetării experimentale ** Experimentul:- artificial/ - crucial/- de laborator/ - de control/ - de teren/- explorativ/- metodic/ - mintal/ - natural/ - partial/ - științific **Etica experimentării **Placebo **Simplul orb **Raportul fals **Schema experimentală	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 seminarii
Analiza datelor	prelegere, discuții	1 seminar

- Codarea materialului: codarea teoretică, codarea 4 tematică, analiza globală - Analiza secvențială: analiza conversației, analiza discursului, analiza narativă - Prezentarea vizuală a datelor	colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	
Interpretarea datelor - Grounded Theory - Story Telling	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 seminarii
Bibliografie Earl Babbie, The Practice of Social Research, 15 th Edition, Cengage Learning Inc, 2020. Traian Rotariu, Fundamente metodologice ale științelor sociale, Editura Polirom, Iași, 2016. Septimiu Chelcea, <i>Inițiere în cercetarea sociologică</i> , cursuri universitare, comunicare.ro, 2004. Florentina Scărneci, <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i> , Editura Universității Transilvania Brașov, 2006. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007. Ioan Mihăilescu, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2003. Anthony Giddens, <i>Sociologie, Ediția a V-a</i> , Editura All, 2010.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei pornește de la nevoile institutelor și departamentelor de cercetare, care activează în domeniul cercetării sociale, de a intra în contact cu studenți interesați de partea operativă a cercetărilor de teren și a putea colabora cu absolvenți cu abilități atestate pentru design-ul cercetării și derularea concretă a tuturor etapelor unui proiect de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică	Examen	70%
	Capacitatea de construire a unui ghid de interviu și a unui chestionar.		
	Capacitatea de utilizarea a observației sociologice și a experimentului.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezentarea referetelor în cadrul seminariilor	Evaluare pe parcursul semestrului	30%
	Proiectarea unei cercetări sociologice și realizarea instrumentelor de cercetare		
10.6 Standard minim de performanță			
- Recunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică. - Cunoașterea regulilor de bază în privința formulării întrebărilor într-un proiect de cercetare sociologică.			

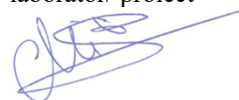
Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



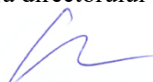
Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.02.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICI SOCIALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Introducere în sociologie
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Modalitatea de desfășurare a cursului: Online Platforma utilizată pentru desfășurarea cursului: Google Classroom Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Modalitatea de desfășurare a seminarului: Online Platforma utilizată pentru desfășurarea seminarului: Google Classroom Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6.Competențe specifice acumulate (cf. Grila RNCIS)

Competențe profesionale	C3. Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C4. Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică

	profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
--	--

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu obiectul de studiu al Politicilor sociale, cu abordările teoretice și metodele și tehnicile de cercetare specifice.
7.2 Obiectivele specifice	● să poată defini și identifica problemele sociale; să cunoască abordările ce explică apariția problemelor sociale; ● să cunoască dificultățile legate de producerea bunurilor publice; să poată anticipa eventualele efecte perverse și externalități negative; ● să poată evalua efectele pe termen scurt și pe termen lung ale politicilor de producere a bunurilor publice; ● să poată analiza mecanismele sociale prin care politicile sociale sunt adaptate și schimbate.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Probleme sociale. Tipuri de abordări ale problemelor sociale	Expunere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
2. Crearea bunurilor publice. Problema “free rider”	Expunere, dezbatere	2 cursuri
3. Efecte perverse și modalități de anticipare	Expunere, dezbatere	1 curs
4. Analiza politicilor publice. Teorie și practică	Expunere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
5. Mecanisme de producere a bunăstării Statul bunăstării. Efecte perverse și abordări critice	Expunere, dezbatere	2 cursuri
6. Sărăcia: teorii ale genezei și moduri de măsurare	Expunere, dezbatere	2 cursuri
7. Metode și tehnici de cercetare pentru studiul politicilor publice	Expunere, dezbatere	2 cursuri
8. Politici de dezvoltare regională în România	Expunere, dezbatere	1 curs
Bibliografie - Mungiu-Pippidi, Alina Ioniță, Sorin (coord.). 2002. <i>Politici publice. Teorie și practică</i> , Polirom, Iași. - Neculau, Adrian; Ferreol, Georges (1996). <i>Minoritari, Marginali, Excluzi</i> , Polirom, Iași. - Sandu, Dumitru. (1996). <i>Sociologia tranziției. Valori și tipuri sociale în România</i> , Ed. Staff, București. - Rubington, Earl Weinberg, Martin. (1989), <i>The Study of Social Problems</i> , Oxford University Press. - Van Stralen, Josefien (1996), <i>Sărăcia. Metode de intervenție socială</i> , Ed. Alternative, București - Zamfir, Cătălin (coord.) (1999). <i>Politici sociale în România</i> , Ed. Alternative, București.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Politici sociale în domeniul populației și familiei	dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminare
Politici sociale în domeniul protecției copilului	dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminare
Politici sociale în domeniul educației	discuții colective, conversație euristică, problematizare, joc de rol	2 seminare
Politici sociale în domeniul sănătății și persoanelor cu dizabilități	discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 seminare
Politici sociale în domeniul asigurărilor	Dezbatere, Analiza euristică	2 seminare

Politici sociale comparate	Dezbateri, Analiza euristică	4 seminare
Bibliografie - Friedmann, John. (1996). „O reconsiderare a sărăciei: autonomizarea și drepturile cetățenilor”, în <i>Minoritari, Marginali, Excluși</i> , Neculau, A.; Ferreol, G. (coord.), Polirom, Iași. - Held, David et. al. (2004). <i>Transformări globale. Politică, economie și cultură</i> , Ed. Polirom, București . - Poede, George. (2002). <i>Politici sociale</i> , Ed. TipoMoldova, Iași . - Rădoi, Mireille. (2004). <i>Evaluarea politicilor publice</i> , Ed. Tritonic, București . - Zamfir, Cătălin (coord.) (1999). <i>Politici sociale în România</i> , Ed. Alternative, București .		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

10. Evaluare

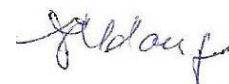
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în domeniul politicilor sociale Cunoașterea principalelor paradigme și teorii folosite în politicile sociale Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare specifice	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator			20%
	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Capacitatea de a alege modelul interpretativ adecvat problemei studiate ; Capacitatea de a aplica tehnicile de investigație potrivite subiectului abordat.		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea în linii mari a conceptelor fundamentale din domeniul politicilor sociale; • Cunoașterea în linii mari a metodelor de cercetare specifice domeniului.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura șefului departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANTROPOLOGIE SOCIALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHÎĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHÎĂ						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DD DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					112
3.8 Total ore pe semestru					168
3.9 Numărul de credite⁴⁾					6

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <i>Nu e cazul</i>
4.2 de competențe	• <i>Nu e cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/MTgwNzI0NDEwODU2), codul pentru curs: qamwxlg . Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Modalitatea de desfășurare a seminarului este online, prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/MTgwNzI0NDEwODU2), codul pentru seminar: qamwxlg . La seminar este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Proiectarea și realizarea de cercetări antropologice în diferite comunități (culegere, prelucrare și analiză de date), cercetări culturale, studii de piață etc. ✓ Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților; ✓ Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea vieții culturale a comunităților; ✓ Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate
-------------------------	---

	scopului cercetării unor comunități, precum și culegerea datelor empirice; ✓ Elaborarea unui proiect de cercetare, incluzând metodele, tehnicile, procedeele și instrumentele aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii antropologice însușite ➤ Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale din antropologie.
Competențe transversale	➤ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă ✓ Realizarea unei lucrări/ unui proiect, executând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipă pluridisciplinară. ➤ Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Antropologie socială urmărește să ofere o imagine de ansamblu asupra aspectelor care alcătuiesc domeniul antropologiei, modul în care aceste probleme sunt studiate de către specialiștii din domeniu, precum și efectele practice ale întrebărilor care fac obiectul de studiu antropologic. Va deveni un cadru pentru analiza diverselor aspecte ale experienței umane, cum ar fi genul, etnia, limba, politica, economie, și de artă.
7.2 Obiectivele specifice	✓ Dezvoltarea unei înțelegeri a fundamentelor de bază ale antropologiei, conceptele sale cheie, domeniile sale de interes de fond, practica și rezultatele acesteia ✓ Să ajute studentul să înțeleagă asemănările și deosebirile dintre oameni, culturi și societăți, în timp și spațiu; ✓ Să ofere studenților posibilitatea de a aplica o perspectivă antropologică în înțelegerea și explicarea vieții social-culturale, atât la nivel local, cât și la nivel global; ✓ Dezvoltarea abilităților critice și analitice de gândire ale studenților.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
INTRODUCERE ÎN ANTROPOLOGIA GENERALĂ 1.1. Antropologia-delimitări conceptuale 1.2. Ramurile fundamentale ale antropologiei 1.2.1 Antropologia culturală 1.2.2 Antropologia biologică 1.2.3 Antropologia lingvistică 1.2.4 Arheologia	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
PRINCIPALELE CURENTE ANTROPOLOGICE 1. Evoluționismul social 1.1.1 Lewis Henry Morgan sau evoluția globală a omenirii 1.1.2 Edward Burnett Taylor sau evoluția animismului și a religiei 2. Particularismul istoric. Franz Boas	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
PRINCIPALELE CURENTE ANTROPOLOGICE 1. Structuralismul și funcționalismul britanic 1.1.1 Alfred Reginald Radcliffe-Brown 1.1.2 Kaspar Bronislaw Malinowski 2. Difuzionismul	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
ORIGINILE OMULUI: BIOLOGIE UMANĂ, EVOLUȚIE ȘI COMPORTAMENT 1.1 Principiile evoluției umane 1.2 Epoca Miocenă și primii strămoși ai omului 1.3 Epoca Pliocenă și evoluția fizică a strămoșilor omului 1.4 Epoca Pleistocenă și apariția lui Homo Sapiens	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
EVOLUȚIA CARACTERISTICILOR OMULUI: TRECUT ȘI PREZENT 1. Mersul biped 1.1. Teorii ale mersului biped 1.2. Evoluția mersului biped 2. Schimbarea formei corpului și a dimensiunilor	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

EVOLUȚIA CARACTERISTICILOR OMULUI: TRECUT ȘI PREZENT 1. Evoluția mărimii creierului 2. Instrumente și mâncare 3. Viața social	prelegere, discuții, dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
LIMBĂ ȘI CULTURĂ 1. Procesul de comunicare 1.1 Comunicarea între oameni și animale 1.2 Transmiterea și receptarea semnalelor 2. Polisemia conceptului de limbaj 2.1 Limbajul ca ansamblu de semne și simboluri 2.2 Limbajul ca „limbă naturală” într-o viziune restrânsă, de „limbă naturală” 3. Limbaj de suprafață și limbaj de adâncime	prelegere, discuții, dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
LIMBĂ ȘI CULTURĂ 1. Variația culturală a limbajului 1.1 Dialectele 1.2 Limba standard și limba vernaculară 1.3 Limba impură 1.4 Protolimbile și limbile surori 2. Scrierea 2.1 Scriere și conservatorism 2.2 Începuturile scrierii	prelegere, discuții, dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
CĂSĂTORIA 1. Definiția și funcțiile căsătoriei 2. Exigențele căsătoriei 2.1 Tabu'ul de incest 2.2 Endogamie și exogamie 3. Schimbul generalizat	prelegere, discuții, dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
RUĐENIA ȘI DESCENDENȚA 1. Rudenia 2. Desendența 2.1 Rudenia reală 2.2 Rudenia fictivă	prelegere, discuții, dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Bibliografie:

- ✓ Achim Mihu, *Antropologia culturală*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002
- ✓ Barnard, Alan, *History and Theory in Anthropology*, Editura Cambridge, Marea Britanie, 2000
- ✓ Boas, Franz, *The Mind Of Primitive Man*, Editura Macmillan Company, Statele Unite ale Americii, 1938
https://archive.org/stream/mindofprimitivem031738mbp/mindofprimitivem031738mbp_djvu.txt
- ✓ Boas, Franz, *The limitations of the comparative method of anthropology*, în Revista Science, Vol. IV., Nr. 103, (intervalul de pagini al articolului 901-908), 18 decembrie 1896.
<https://collections.nlm.nih.gov/ext/dw/101484863/PDF/101484863.pdf>
- ✓ Crăițoiu, Constantin, *Societatea românească azi*, Institutul European, Iași, 2011
- ✓ Gavriluță, Nicu, *Antropologie socială și culturală*, Editura Polirom, Iași, 2009
- ✓ Gennep, Arnold Van, *Riturile de trecere*, Editura Polirom, Iași, 1996
- ✓ Hendry, Joy, *An Introduction to Social Anthropology: Sharing Our Worlds*, (Ediție Kindle), Editura Palgrave Macmillan, 2016
- ✓ Levi-Strauss, Claude, *Antropologia structurală*, Editura Politică, București, 1978
- ✓ Mead, Margaret *Coming of Age in Samoa*, Editura W. Morrow & Company, New York, martie 1928
- ✓ Morgan, Lewis Henry *Ancient Society / Or, Researches in the Lines of Human Progress from Savagery, through Barbarism to Civilization*, Henry Holt and Company, 1877.
- ✓ Panea, Nicolae, *Antropologie culturală și socială*, Editura Omniscop, Craiova, 2000
- ✓ Rex, John, *Rasă și etnie*, Editura Du Style, București, 1998
- ✓ Tylor, Edward B., *Primitive culture: researches into the development of mythology, philosophy, religion, language, art, and custom*, Statele Unite ale Americii, 1920
- ✓ Universitatea din Manitoba, *A Brief History of the Culture Concept*,
<https://www.umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module1/history.html>
- ✓ Dicționar online, <http://www.dictionary.com/>
- ✓ Johnson, Allan G, *Dicționarul Blackwell de Sociologie*, Editura Humanitas, București, 2000
- ✓ Enciclopedia Britanică, *Apariția lui Homo sapiens*, <https://www.britannica.com/science/human-evolution/The->

emergence-of-Homo-sapiens ✓ Enciclopedia New World, www.newworldencyclopedia.org ✓ Lumen, <i>Elements of Culture</i> , https://courses.lumenlearning.com/sociology/chapter/elements-of-culture/ ✓ Questia, www.questia.com ✓ Royal Anthropological Institute's (Ray), http://www.discoveranthropology.org.uk/		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
De ce este important să studiem antropologia?	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Principalele curente antropologice	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Antropologia și problemele lumii contemporane	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Structura socială și relațiile sociale	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Cultura-abordare antropologică	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Ritualuri și simboluri	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Aplicație: realizarea unui eseu fotografic pe baza unei teme din ramura antropologiei culturale	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	3 seminarii – 3 săptămâni (6 ore)
 Bibliografie: ✓ Achim Mihaela, <i>Antropologia culturală</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2002 ✓ Barnard, Alan, <i>History and Theory in Anthropology</i> , Editura Cambridge, Marea Britanie, 2000 ✓ Boas, Franz, <i>The Mind Of Primitive Man</i> , Editura Macmillan Company, Statele Unite ale Americii, 1938 https://archive.org/stream/mindofprimitivem031738mbp/mindofprimitivem031738mbp_djvu.txt ✓ Boas, Franz, <i>The limitations of the comparative method of anthropology</i> , în Revista Science, Vol. IV., Nr. 103, (intervalul de pagini al articolului 901-908), 18 decembrie 1896. https://collections.nlm.nih.gov/ext/dw/101484863/PDF/101484863.pdf ✓ Crățoiu, Constantin, <i>Societatea românească azi</i> , Institutul European, Iași, 2011 ✓ Gavriluță, Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i> , Editura Polirom, Iași, 2009 ✓ Gennep, Arnold Van, <i>Riturile de trecere</i> , Editura Polirom, Iași, 1996 ✓ Hendry, Joy, <i>An Introduction to Social Anthropology: Sharing Our Worlds</i> , (Ediție Kindle), Editura Palgrave Macmillan, 2016 ✓ Levi-Strauss, Claude, <i>Antropologia structurală</i> , Editura Politică, București, 1978 ✓ Mead, Margaret <i>Coming of Age in Samoa</i> , Editura W. Morrow & Company, New York, martie 1928 ✓ Morgan, Lewis Henry <i>Ancient Society / Or, Researches in the Lines of Human Progress from Savagery, through Barbarism to Civilization</i> , Henry Holt and Company, 1877. ✓ Pănea, Nicolae, <i>Antropologie culturală și socială</i> , Editura Omniscope, Craiova, 2000 ✓ Rex, John, <i>Rasă și etnie</i> , Editura Du Style, București, 1998 ✓ Tylor, Edward B., <i>Primitive culture: researches into the development of mythology, philosophy, religion, language, art, and custom</i> , Statele Unite ale Americii, 1920 ✓ Universitatea din Manitoba, <i>A Brief History of the Culture Concept</i> , https://www.umanitoba.ca/faculties/arts/anthropology/courses/122/module1/history.html ✓ Dicționar online, http://www.dictionar.com/ ✓ Johnson, Allan G, <i>Dicționarul Blackwell de Sociologie</i> , Editura Humanitas, București, 2000 ✓ Enciclopedia Britanică, <i>Apariția lui Homo sapiens</i> , https://www.britannica.com/science/human-evolution/The-emergence-of-Homo-sapiens		

- ✓ Enciclopedia New World, www.newworldencyclopedia.org
- ✓ Lumen, *Elements of Culture*, <https://courses.lumenlearning.com/sociology/chapter/elements-of-culture/>
- ✓ Questia, www.questia.com
- ✓ Royal Anthropological Institute's (Ray), <http://www.discoveranthropology.org.uk/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea planului disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul antropologiei. Disciplina are o accentuată latură practică, studenții vor însuși metodologia specifică de cercetare și vor avea capacitatea să interpreteze datele obținute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoștințe corecte și complete - Coerență logică - Gradul de asimilare a limbajului de specialitate - Criterii ce vizează aspecte atitudinale și interes pentru studiu individual	Examen grilă și oral: cunoștințe fundamentale	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea proiectelor de cercetare propuse.	Evaluarea continuă a intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri Proiect elaborat și susținut	20%
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru seminar:</i> 1) Realizare eseu fotografic: 1 dată pe luna; 2) Interpretare text: 1 dată pe luna, 3) Dezbateri: activitate săptămânală; <i>Pentru curs:</i> susținerea unui examen grilă și oral			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA PROFESIILOR ȘI A CARIEREI							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Andreea Nita							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Andreea Nita							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	102				
3.8 Total ore pe semestru	158				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: y4b4xae Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/aug-wqcs-qqr Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru curs, codul clasei este: y4b4xae Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/aug-wqcs-qqr Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C5. Consiliere profesională și de integrare socială C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C6.3. Utilizarea și aplicarea tehnicilor vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor cercetării
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Sociologia profesiilor și a carierei</i> își propune să îi ajute pe studenți să utilizeze concepte, tipologii și explicații din domeniul sociologiei profesiilor; să utilizeze demersul sociologic de analiză a construcției profesiilor, carierelor profesionale, a politicilor ocupaționale, a practicilor actuale; să (re)cunoască problemele domeniului, desprinse cu ajutorul unei metodologii sociologice adecvate; să utilizeze metode și tehnici de cercetare a profesiilor și carierelor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	- să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (profesii, ocupații, carieră educațională/profesională, etc.) și cu formularea de ipoteze și operationalizare a conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă munca și ocuparea - să contribuie la dezvoltarea competențelor și abilităților practice de elaborare a unui standard ocupațional, pentru ca, în final, studentul să dispună atât de cunoștințele teoretice cât și de capacitatea analitică necesare interpretării și evaluării critice a diferitelor profesii și ocupații necesare pieței contextuale a muncii și Clasificatorului Ocupațiilor din România.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
NOȚIUNILE DE PROFESIE ȘI OCUPAȚIE Capitalul uman Munca	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă (fizic sau online)	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
NOȚIUNILE DE PROFESIE ȘI OCUPAȚIE Profesia Ocupația Clasificări	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
CLASELE PROFESIONALE	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
ASPECTE GENERALE PRIVIND MANAGEMENTUL CARIEREI	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
DEZVOLTAREA CARIEREI PROFESIONALE	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
PLANIFICAREA CARIEREI	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
ABORDAREA INDIVIDUALĂ A CARIEREI Metode de dezvoltare Strategii de dezvoltare Stadiile carierei	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
CONSILIEREA PENTRU CARIERĂ Aptitudinile	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
CONSILIEREA PENTRU CARIERĂ Caracterul	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
CONSILIEREA PENTRU CARIERĂ Interesele	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
PLANUL DE CARIERĂ	Conversație euristică, aplicație, material video	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie 1. INSTITUTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, <i>Analiza nevoilor de consiliere pe toată durata vieții</i>, București, 2008 2. Champy Florent, <i>La sociologie des professions</i>, Paris, PUF, 2012 3. Demazière Didier, Gadea Charles, <i>Sociologie des groupes professionnels. Acquis récents et nouveaux défis</i>, Paris, La Découverte, 2009 4. Dubar Claude, Tripier Pierre, <i>Sociologie des professions</i>, Paris, Armand Colin, 1998 5. Jigău Mihai (coord.), <i>Compendiu de metode și tehnici (consilierea carierei)</i>, 2009 6. Schifirneț Constantin, <i>Sociologia profesiilor</i>, SNSPA, București, 2004 7. Vézina N. <i>Sociologie des groupes professionnels</i>. Paris, Armand Colin, 2016 SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: http://biblio.central.ucv.ro/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - http://dspace.bcucuj.ro/ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Planificare și Dezvoltarea Carierei Metode - Strategii Etapă	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	3 seminarii – 3 săptămâni (6 ore)
Consilierea privind Cariera 1. Autocunoașterea 2. Marketingul personal 3. Explorarea traseelor profesionale	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	4 seminarii - 4 săptămâni (8 ore)
Planul de carieră	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	4 seminarii - 4 săptămâni (8 ore)
Portofoliul Carierei Curriculum Vitae Scrisoare motivațională	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme și materiale video	3 seminarii – 3 săptămâni (6 ore)
		TOTAL SEMINAR: 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie CENTRUL de orientare școlară și profesională. Manual de înființare și operare. București, Fiman, Editura Expert, 1997. DICȚIONAR de orientare școlară și profesională. Tomșa, G(coord). București, Editura Afelin, 1996. The EUROPEAN Dimension in Vocational Guidance. Luxembourg, Office for Official Publication of The European Communities, 1995. FLOYER ACLAND, Andrew. Abilități și aptitudini perfecte. București, Editura Național, 1998. HOLLAND, J.L. Making Vocational Choices : A Theory of Vocational Personalities and Work Environments. Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1985. JIGĂU, MIHAI. Consilierea carierei. Editura Sigma. București, 2001. SALADE, Dumitru; DRĂGAN, Ion, Orientare școlară și profesională. Compendiu. București, Editura Paco, 1998. SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: http://biblio.central.ucv.ro/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - http://dspace.bcucuj.ro/ ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei s-au consultat cu membri ai Asociației Române de Sociologie, specializați în *Sociologia profesiilor și a carierei*; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Consultările au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și principiilor din cadrul Sociologiei organizațiilor	Proiect	70%-Notă examen
	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în sociologia organizațiilor		
	Cunoașterea teoriile organizării și conducerii și a stucturii organizațiilor		
	Cunoașterea elementelor de cultură organizațională, management ala organizațiilor și comportament organizațional		
	Cunoașterea elementelor principale în procesul de cooperare, conflict și negociere		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar;	Aplicație practică/Roll play	20% -Activitate 10% - Prezență și participare activă la curs și seminar
	Capacitatea de a realiza organigrama diferitelor tipuri de organizații		
	Cunoașterea etapelor de constituire a: Asociațiilor, Fundațiilor, Societăților Comerciale.		
	Identificare tipurilor de conflicte și a modalităților de rezolvare a conflictelor: judecata, negocierea, concilierea, medierea și arbitrajul.		
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru seminar: 1) Dezbateri: activitate săptămânală; 2) Aplicație practică/roll play: de 2 ori pe luna Pentru curs: sustinerea unui proiect.			

Data completării

28.09.2020

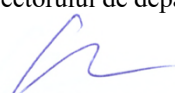
Semnătura titularului de curs


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect


Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINTE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA SOCIOLOGIEI II							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Veronica GHEORGHITA							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DF DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	118				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în sociologie
4.2 de competențe	- Cunoașterea principalelor concepte cu care se operează în sociologie - Descrierea conceptelor, teoriilor și paradigmelor utilizate în sociologia din perioada sec al XIX

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: kw5gwhg Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/fri2qewzvi Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminarurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru seminar, codul clasei este: y7mn5g6 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (conform Grila RNCIS – Sociologie)

Competențe profesionale	C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C3.3 Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune să vină în sprijinul studenților în vederea aprofundării și înțelegerii cât mai exacte a succesiunii principalelor doctrine sociologice prezentate în cadrul cursului de <i>Istoria sociologiei</i>, cât și a contextului apariției lor - Să identifice principalele idei de factură sociologică în lucrări aparute înainte de secolul XIX - Să se familiarizeze cu principalele teorii și curente din sociologia secolului al XIX-lea - Să cunoască cadrul teoretic, care a condus la apariția sociologiei ca știință (precursorii sociologiei)
7.2 Obiectivele specifice	- Să își dezvolte capacitățile de sinteză și analiză în ceea ce privește universul teoriilor sociologice din secolul al XIX-lea - Să își dezvolte capacitățile de construire a aplicabilității unor teorii, aparute în secolul XIX-lea, la realitatea secolului XX-XXI - Să își dezvolte capacități de analiză teoretică comparativă - Să surprindă corect specificul evoluției istorice a sociologiei în secolul al XIX-lea

8. Conținuturi

8.1 CURS	Metode de predare	Observații
I. TEORIILE ORGANICISTE ASUPRA VIETII SOCIALE 1.1. Herbert Spencer 1.2. Paul Lilienfeld 3. Albert Schaeffle 4. Alfred Espinas 5. Rene Worms 6. Paul Barth	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
II. TEORIILE DAWINISMULUI SOCIAL. CONCEPȚIILE BAZATE PE IDEILE DE ADAPTARE ȘI SELECTIE 2.1. Concepția lui Ludovic Gompłowicz 2.2. Concepția lui Arthur de Gobineau 2.3. Concepția lui Oswald Spengler	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
III. ȘCOALA SOCIOLOGICĂ FRANCEZĂ. EMILE DURKHEIM 3.1. Contribuțiile lui Emile Durkheim la dezvoltarea sociologiei 3.1. Emile Durkheim - <i>Regulile metodei sociologice</i> 3.2. Emile Durkheim – <i>Sinuciderea. Eseu sociologic</i>	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
IV. ȘCOALA SOCIOLOGICĂ FRANCEZĂ. EMILE DURKHEIM 4.1. Emile Durkheim – <i>Diviziunea muncii sociale</i> 4.2. Emile Durkheim – <i>Formele elementare ale vieții religioase</i> 4.3. Adepții și continuatorii lui Emile Durkheim	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
V. ȘCOALA SOCIOLOGICĂ FRANCEZĂ. GABRIEL TARDE 5.1. Gabriel Tarde și sociologia psihologă 5.2. Gabriel Tarde – <i>Legile sociale</i>		2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

VI. ȘCOALA SOCIOLOGICĂ GERMANĂ. MAX WEBER 6.1. Sociologia comprehensivă la Max Weber 6.2. Teoria acțiunii sociale 6.3. Max Weber – <i>Economie și societate</i> 6.4. Max Weber – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>	Prelegere	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
VII. SOCIOLOGIA GERMANĂ. FERDINAND TONNIES ȘI GEORG SIMMEL 7.1. Sociologia formalistă a lui F.Tonnies și G. Simmel 7.2. F. Tonnies – <i>Comunitate și societate</i>		2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
	TOTAL: 14 SAPTĂMÂNI DE CURS	
8.2 SEMINAR	Metode de lucru	Observații
1. Sociologia evoluționistă a lui Herbert Spencer	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
2. Arthur de Gobineau: ideile de adaptare, ereditate și selecție - 2 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
3. Oswald Spengler și evoluția societății. Declinul Occidentului - 2 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
4. Émile Durkheim - Despre sinucidere -2 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
5. Émile Durkheim- Formele elementare ale vieții religioase -2 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
6. Émile Durkheim-Regulile metodei sociologice- 4 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	2 seminarii- 2 săptămâni (4 ore)
7. Émile Durkheim-Diviziunea muncii sociale- 4 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	2 seminarii- 2 săptămâni (4 ore)
8. Gabriel Tarde și legile imitației sociale -2 ore	referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)

9. Etica protestantă și spiritul capitalismului (Max Weber)- 4 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	2 seminarii- 2 săptămâni (4 ore)
10. Sociologia formală a lui Georg Simmel -2 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
11. Vilfredo Pareto: reziduuri și derivații -2 ore	Analiza pe text, referatul, expunerea, dezbateră, recenzia de carte, eseul argumentativ	1 seminar- 1 săptămână (2 ore)
TOTAL: 14 SAPTAMANI DE SEMINAR		

Bibliografie

A. Bibliografie generală (lucrări de istoria sociologiei) - – selectiv

1. BĂDESCU, Ilie (2003). *Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme*, București: Economică
2. BOUDON, Raymond (1997). *Tratat de Sociologie*, București: Humanitas.
3. CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). *Istoria sociologiei*, Iași: Institutul European
4. FERREOL, Gilles (2009). *Istoria gândirii sociologice. Marii clasici*. Iași: Institutul European
5. HERSENI, Traian (1982). *Sociologie. Teoria generală a vieții sociale*, București: Științifică și Enciclopedică,
6. LALLEMENT, Michel (1998). *Istoria ideilor sociologice*, vol. I, II, București: Antet.
7. OTOVESCU, Dumitru, coord. (2007). *Istoria sociologiei. Din antichitate până la începutul secolului al XX-lea. Antologie de texte*, Craiova: Beladi
8. OTOVESCU, Dumitru. coord. (2010). *Tratat de sociologie generală*, Craiova: Beladi
9. RITZER, George (1994). *Sociological beginnings*, New York: McGraw-Hill.
10. UNGUREANU, Ioan (1990). *Paradigme ale cunoașterii societății*, București: Humanitas.
11. UȚĂ, Mihai (2013). *Legea celor trei stări în filosofia lui Auguste Comte*. Craiova: Aius
12. ZAMFIR, Cătălin; VLASCEANU, Lazăr. coord. (1997). *Dicționar de sociologie*, București: Babel.

B. Bibliografie pentru seminar (lucrări de autor) – vor fi puse la dispoziția studenților online

1. Darwin, Charles (2007). *Originea speciilor*. Craiova: Beladi
2. Durkheim, Émile (2008). *Diviziunea muncii sociale*, București: Antet
3. Durkheim, Émile (1993). *Despre sinucidere*, Iași: Institutul European
4. Durkheim, Émile (1995). *Formele elementare ale vieții religioase*, Polirom: Iași
5. Durkheim, Émile (2002). *Regulile metodei sociologice*, Polirom: Iași
6. Gobineau, Arthur (2002). *Eseu asupra inegalității raselor umane*, Incitatus, 2002
7. Spengler, O. (1996). *Declinul Occidentului*, 2 vol., Craiova: Beladi
8. Tarde, Gabriel (2007). *Legile sociale. Schita unei sociologii*. Craiova: Beladi
9. Tonnies, Ferdinand (2015). *Comunitate și societate*, Craiova: Beladi
10. Weber, Max (1993). *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas: București

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universității din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, cum ar fi membri ai Asociației Române de Sociologie ai Societății Sociologilor din România, cercetători la Institutul de Sociologie sau la Institutul de Cercetare a Calității Vieții, ale Academiei Române. Structura programei corespunde nevoilor studenților de a înțelege și explica principalele teorii sociologice din secolul al XX-lea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor teorii și curente din sociologia secolului al XIX-lea	Examen la sfârșitul semestrului	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcursul semestrului		
	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse.	Evaluarea continuă a referatelor, intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri	10%
		Evaluarea studiilor (fiselor) de autor/recenzii lucrări prezentate de către studenți	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru seminar: - realizarea unei analize sociologice privind o concepție sociologică clasică/un gânditor clasic relevant în procesul devenirii sociologiei/o premisă istorică (socială, culturală, economică etc.) decisivă pentru apariția sociologiei/compararea a două concepții sociologice clasice diferite/critica unei concepții etc. (1 analiză sociologică redactată conform normelor academice și susținută oral în cadrul unui seminar); - realizarea unui eseu argumentativ pe un subiect dat, pornind de la o teză provocatoare a unui gânditor studiat/actualitatea unei concepții sociologice clasice/rolul unor factori istorici în apariția sociologiei etc. (1 eseu argumentativ); - realizarea unui rezumat/recenzie al/a unei opere/fragment dintr-o operă aparținând unuia dintre gânditorii studiați (1 rezumat/recenzie); - elaborarea fișei biobibliografice pentru unul dintre gânditorii studiați (1 studiu de autor).			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA DEVIANȚEI							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Nicolae Pricină							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Simona Mihaiu							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	92				
3.8 Total ore pe semestru	148				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Modalitatea de desfășurare a cursului: online • Platforma: Google Classroom: https://classroom.google.com/c/MTc3Mzc2ODk5MzU3?cjc=z4vsuo3 Codul online al clasei: z4vsuo3 • Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Modalitatea de desfășurare a cursului: online • Platforma: Google Classroom: https://classroom.google.com/c/MTc3Mzc2ODk5MzU3?cjc=z4vsuo3 Codul online al clasei: z4vsuo3 • Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale • C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora • C4.5. Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte sociale • C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă • C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă • C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul oferă o perspectivă sociologică de cunoaștere, înțelegere și analiză a fenomenelor deviante prin parcurgerea unor teorii relevante de natură sociologică și psihologică și a unor cercetări și studii realizate în domeniul devianței.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea cursului studenții... - Vor putea clasifica faptele deviante în funcție de gravitatea lor: criminalitate, infracționalitate, delincvență, devianță - Vor înțelege comportamentele delincvente dintr-o perspectivă complexă, în corelație cu contextul social, economic și educațional - Vor cunoaște cele mai importante orientări științifice în acest domeniu - Vor putea adapta explicațiile teoretice ale comportamentelor delincvente în funcție de faptele comise - Vor putea proiecta strategii de reintegrare socială a persoanelor delincvenților

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Descrierea generală a conceptului de devianță	Prelegere	2 prelegeri
Teorii ale devianței	Prelegere	2 prelegeri
Teorii clasice ale explicației fenomenului devianței	Prelegere	2 prelegeri
Teorii cauzale ale devianței	Prelegere	2 prelegeri
Factori sociali ce influențează devianța	Prelegere	2 prelegeri
Structura socială și comportamentele deviante	Prelegere	2 prelegeri
Delictele gușelor albe	Prelegere	2 prelegeri
Bibliografie 1. Banciu D., Rădulescu S., Voicu M., <i>Introducere în sociologia devianței</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985 2. Blau, J. și P., <i>The Cost of Inequality: Metropolitan Structure and Violent Crime</i>, American Sociological Review, Vol. 47, (February: 114-129), 1982 3. Ciuchi, Oana, <i>Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție</i>, Editura Lumen, Iași, 2011 4. Giddens A., <i>Sociologie</i>, editura Bic All, București, 2001 5. Ogien, Albert, <i>Sociologia devianței</i>, Editura Polirom, Iași, 2002 6. Pricină G., <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017 7. Pricină G. (coord.), <i>Reintegrarea socială între speranță și realitate</i>, Editura Aius, Craiova, 2013 8. Pricină G. (coord.), <i>A doua șansă: între utopia și realitate socială</i>, Editura Aius, Craiova, 2013		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Conceptul de dezvoltare umană	Dezbateri	2 seminarii
Teorii ale dezvoltării umane	Studii de caz	2 seminarii
Dimensiuni ale dezvoltării umane	Studii de caz/dezbateri	2 seminarii
Socializarea ființei umane prin dezvoltarea abilităților cognitive	Studii de caz	2 seminarii
Integrarea socială prin dezvoltarea abilităților personale	Studii de caz	2 seminarii
Schimbarea rolurilor și statuturilor pe parcursul vieții	Studii de caz	2 seminarii
Influența familiei asupra dezvoltării personale	Studii de caz/dezbateri	2 seminarii
Bibliografie 1. Banciu D., Rădulescu S., Voicu M., <i>Introducere în sociologia devianței</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985 2. Blau, J. și P., <i>The Cost of Inequality: Metropolitan Structure and Violent Crime</i>, American Sociological Review, Vol. 47, (February: 114-129), 1982 3. Ciuchi, Oana, <i>Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție</i>, Editura Lumen, Iași, 2011 4. Giddens A., <i>Sociologie</i>, editura Bic All, București, 2001 5. Ogien, Albert, <i>Sociologia devianței</i>, Editura Polirom, Iași, 2002 6. Pricină G., <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017		

7. Pricină G. (coord.), *Reintegrarea socială între speranță și realitate*, Editura Aius, Craiova, 2013
8. Pricină G. (coord.), *A doua șansă: între utopia și realitate socială*, Editura Aius, Craiova, 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Reperetele teoretice ale cursului au fost trasate în urma schimburilor de experiență cu specialiști din instituțiile penitenciare, cu reprezentanți ai societății civile implicați în acțiuni de reintegrare socială, cu personalul *Administrației Naționale a Penitenciarelor*, cu specialiști din cadrul *Agenției Naționale Antidrog*. La colaborările realizate de-a lungul timpului în instituțiile penitenciare se adaugă și experiența personală dobândită în cercetările dintr-un proiect european unde în grupul țintă au existat și persoane ce au executat pedepse privative de libertate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea principalelor abordări științifice ale delincvenței	Examen final	60%
	- Înțelegerea devianței ca proces dinamic		
	- Cunoașterea factorilor generali ce favorizează delincvența	Evaluarea pe parcurs	20%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Dezvoltarea abilităților de cunoaștere metodică a delincvenței	Prezentare portofoliu	20 %
	Elaborarea unui scurt program de reintegrare socială a delincvenților		
10.6 Standard minim de performanță			
• Aprecierea utilizării cunoștințelor teoretice și metodologice și aplicarea în analiza unor probleme și conflicte sociale concrete • Elaborarea teoretică a unui studiu de caz pentru o situație ce vizează consilierea profesională și de integrare socială			

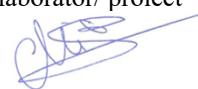
Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE JURIDICĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Cristina Goga							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. Dr. Cristina Goga							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Sociologie generală
4.2 de competențe	• Cunoașterea principalelor concepte cu care se operează în sociologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Suportul de curs și bibliografia selectivă va fi transmisă studenților la începutul semestrului • Cursurile vor fi interactive și studenții vor putea adresa întrebări referitoare la tematica dezbătută. • Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). • Codul clasei este: gdni4b3 • Linkul de acces: • https://classroom.google.com/c/Mjc5NTM4MzA1MTAy • Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. • Studenții trebuie să se implice activ în dezbateri • Seminariile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom. • Codul clasei este: gdni4b3 • Linkul de acces: • https://classroom.google.com/c/Mjc5NTM4MzA1MTAy • Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora C4.3. Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficiente a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să ofere într-un mod sistematic, temeiurile introductive pentru înțelegerea, analiza și interpretarea sociologiei juridice, ca disciplină de graniță între drept și sociologie, să poată analiza interferențele socio-juridice și elementele de bază ale dreptului.
7.2 Obiectivele specifice	- Să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (grup social, comunitate, instituții sociale, ordine socială și ordine juridică, socializare și integrare socială, control social, anomie, izvoarele dreptului, răspundere socială, răspundere juridică etc); - să le formeze deprinderea de a cerceta dreptul ca pe un fenomen social, născut de societate și care o influențează; - să-i ajute pe studenți să înțeleagă tipurile comportamentului deviant și felurile teorii prin care s-a încercat descoperirea cauzelor devianței; - să-i obișnuiască pe studenți să diagnosticheze anumite realități ale societății românești contemporane cu ajutorul unor importante paradigme sociologice și să le dezvolte deprinderea de a evalua nu doar textul, ci și eficiența socială a reglementărilor juridice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sociologia juridică. Elementele introductive	Prelegere	1 prelegere
Metode și tehnici de cercetare utilizate în sociologia juridică	Prelegere	1 prelegere
Construcția ordinii sociale	Prelegere	1 prelegere
Schimbul social	Prelegere	1 prelegere
Controlul social. Elemente specifice	Prelegere	1 prelegere
Teorii ale controlului social. Forme și mijloace ale controlului social	Prelegere	1 prelegere
Perspective teoretice asupra devianței	Prelegere	1 prelegere
Dreptul obiectiv și dreptul subiectiv	Prelegere	1 prelegere
Norma de drept și izvoarele dreptului	Prelegere	2 prelegeri
Capacitatea juridică	Prelegere	2 prelegeri
Răspunderea juridică	Prelegere	2 prelegeri
Bibliografie - Cristina Ilie Goga, Eugenia Udangiu, <i>Sociologie juridică. Note de curs</i>, Sitech, Craiova, 2020. - Tudor Amza, <i>Sociologie juridică- suport de curs</i>, București, 2011 - Constantin Belu, <i>Sociologie juridică</i>, Editura Reprograf, Craiova, 2002. - Ion Vlăduț, <i>Introducere în sociologia juridică</i>, Ediția a IV-a, Editura Lumina Lex, București, 2003. - Petru Selagea, <i>Sociologie juridică și metodele ei de cercetare</i>, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2003. - Dan Banciu, <i>Sociologie juridică</i>, Editura Hyperion XXI, 1995,.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Noțiuni introductive 1. Istoricul sociologiei juridice 2. Sociologia juridică și știința dreptului 3. Sociologia juridică și sociologia generală	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminarii

4. Definiția sociologiei juridice 5. Funcțiile sociologiei juridice 6. Raportul sociologiei juridice cu sociologia generală 7. Raportul sociologiei juridice cu știința dreptului		
Izvoarele dreptului: 1. Norma juridică. Definiție. Trăsături. 2. Clasificarea izvoarelor dreptului 3. Cutuma 4. Jurisprudența 5. Doctrina 6. Legea 7. Organele Guvernului 8. Hotărârile de Guvern 9. Acte normative adoptate de către organele locale 10. Tratatul internațional	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminarii
1. Persoana fizică Definiție Capacitatea civilă a persoanei fizice Capacitatea de folosință a persoanei fizice Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice 2. Persoana juridică Definiție Clasificare Capacitatea civilă a persoanei fizice Capacitatea de folosință a persoanei juridice Capacitatea de exercițiu a persoanei juridice	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizare, joc de rol	2 seminarii
Elemente de metodologie sociologică și juridică 1. Noțiuni introductive 2. Etapele investigației sociologice 3. Metode de cercetare sociologică 4. Metode cercetare juridică	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 seminarii
Aculturația juridică 1. Noțiuni introductive 2. Definiția aculturației juridice 3. Formele aculturației juridice 4. Efectele aculturației juridice asupra grupurilor sociale și a indivizilor	Dezbateri, Analiza euristică	1 seminar
Comunități și grupuri sociale 1. Definiția grupului social 2. Tipurile de grupuri sociale 3. Familia ca grup social	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	1 seminar
Devianța socială 1. Definiția devianței 2. Teorii explicative ale devianței -teorii biologice -teorii psihologice -teorii sociologice 3. Aspecte sociale ale devianței (Criminalitatea organizată, criminali în serie, fenomenul social al sinuciderii)	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme documentare	2 seminarii
Control și sancțiuni sociale Noțiunea de control social Formele controlului social Dreptul- instrument al controlului social Normele sociale și juridice în raport cu sancțiunile Sancțiunile sociale Sancțiunile juridice	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	2 seminarii
Bibliografie - Cristina Ilie Goga, Eugenia Udangiu, <i>Sociologie juridică. Note de curs</i> , Sitech, Craiova, 2020. - Constantin Belu, <i>Sociologie juridică</i> , Editura Reprograf, Craiova, 2002, pp. 17-37, pp. 82-86, pp. 235-239. - Tudor Amza, <i>Sociologie juridică- suport de curs</i> , București, 2011, pp. 9-32, pp. 45-57, pp. 58-69, pp. 152-175, pp. 100-107. - Tudor Amza, <i>Sociologie juridică</i> , Editura Universitară „Carol Davila”, București, 2001, pp. 1 - 29		

- Ion Vlăduț, *Introducere în sociologia juridică*, Ediția a IV-a, Editura Lumina Lex, București, 2003, p. 10-26, pp. 152-175, pp. 181-198.
- Petru Selagea, *Sociologie juridică și metodele ei de cercetare*, Editura Universității Titu Maiorescu, București, 2003, pp. 22-38; pp. 237-298
- Dan Banciu, *Sociologie juridică*, Editura Hyperion XXI, 1995, pp. 7-31, pp. 91-101
- Gheorghe Dănișor, *Teoria generală a dreptului – suport de curs*, Universitatea din Craiova, Craiova, 2010, pp. 165-188
- Gheorghe Clement, *Elemente de teoria generală a dreptului- suport de curs*, Universitatea din Craiova, 2010, pp. 4-10
- Daniela Ciochină, *Drept civil. Persoanele.-Manual de studiu individual-*, Editura Pro Universitaria, București, 2012, pp. 15-24, pp. 81-108
- Cătălin Zamfir, Lazăr Vlăsceanu – coordonatori și colectiv, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1993, p. 18, pp. 138-140, p. 412, pp. 512-513..
- Andrei Stănoiu, *Sociologie juridică*, Editura Trei, București, 1994, pp. 92-97.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: membri ai Asociației Române de Sociologie, specializați în Sociologie juridică; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

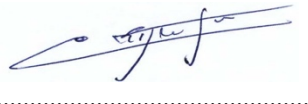
10. Evaluare

10. Evaluare	Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Cunoașterea conceptelor și principiile din cadrul Sociologiei juridice	Examen	80%-Notă examen
		Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în sociologia juridică și a aculturației juridice		
		Cunoașterea conceptelor folosite în socializare și integrare, normalitate și devianță		
		Cunoașterea conceptelor folosite în ordine și normă socială, control și sancțiune socială		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Însușirea problematicii tratate la curs și seminar;	Portofoliu	20% - Activitate seminar
		Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului		
		Identificarea și descrierea elementelor caracteristice ale persoanei fizice și persoanei juridice		
		Identificare elementelor caracteristice devianței sociale și de sancțiune socială		
10.6 Standard minim de performanță				
• Cunoașterea în linii mari a conceptului de Sociologie juridică și funcțiilor sale • Cunoașterea în linii mari a metodelor de cercetare sociologică și juridică, a conceptelor folosite în socializare și integrare, normalitate și devianță , ordine și normă socială, control și sancțiune socială.				

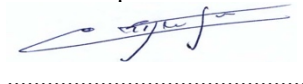
Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/ laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEMOGRAFIE ȘI SOCIOLOGIA POPULAȚIEI							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Nicolae Pricină							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Vlad Ovidiu Cioacă							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					38
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	104				
3.8 Total ore pe semestru	146				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom https://classroom.google.com/u/0/c/MTc3MzA5MTk2MzY3 - Codul online al clasei: sdznlv1 - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Modalitatea de desfășurare a seminarului: online - Platforma: Google Classroom - Codul online al clasei: 5y3jens - Adresa online a clasei de seminar: https://meet.google.com/lookup/hbd6yjrzw - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali C6.3. Utilizarea și aplicarea tehnicilor vizuale și multimedia de prezentare a datelor și concluziilor cercetării
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Cunoașterea apariției și dezvoltării demografiei ca știință, a obiectului și funcțiilor acesteia, semnificațiile sociale ale dinamicii fenomenelor demografice, deprinderea metodelor de colectare, interpretare, prelucrare și utilizare a datelor demografice.
7.2 Obiectivele specifice	După parcurgerea cursului <i>Demografie și sociologia populației</i>, studenții specializării sociologie vor putea: - Să distingă între demografie, ca metodă de consemnare a fenomenelor demografice și sociologia populației ca mod de înțelegere a consecințelor acestor fenomene - Să cunoască principalele abordări teoretice ale fenomenelor demografice - Să înțeleagă conexiunea dintre fenomenele demografice și fenomenele economico-sociale. - Vor cunoaște metodele statistice de realizare și prelucrare a bazelor de date demografice - Vor putea să analizeze un fenomen demografic în interdependență cu fenomene de altă natură (valoric, economic, social etc.) - Vor reuși să realizeze proiecții ale trendurilor demografice - Vor cunoaște dinamica fenomenelor demografice caracteristice societăților moderne din Europa și România

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Permisele apariției demografiei ca știință. Apariția sociologiei populației ca efort explicativ al fenomenelor sociale	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
2. Perspective teoretice de înțelegere a fenomenelor demografice	Prelegere	2 prelegere (4 ore)
3. Teoria despre populație a lui Malthus	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
4. Teorii despre populație	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
5. Concepte, indicatori și definiții demografice	Prelegere	3 prelegeri (6 ore)
6. Gospodăriile și familiile	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
7. Mișcarea populației	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
8. Îmbătrânirea populației- fenomenul definitoriu al societăților europene	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
9. Fenomenul de îmbătrânire a populației din România	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
10. Consecințe ale fenomenului de îmbătrânire a populației	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
Bibliografie - Haupt, Arthur; Kane, Tomas, <i>Population Handbook</i>, Population Reference Bureau, Washigton D.C., 2004. Ediția în limba română: <i>Populația: definiții și indicatori</i>, traducător: Traian Pușcașu, Editura Alpha MDN, Buzău, 2006 - Mihăescu, Constanța, Grădinaru, Giani, <i>Demografie, elemente de bază și docimologie</i>, Editura ASE, București, 2000 - Poston Jr., Dudley, L.; Bouvier, Leon, <i>Population and Society. An Introduction to Demography</i>, Cambridge University Press, New York, 2010 - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice</i>, Editura Polirom Iași, 2003 - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i>, Editura Polirom Iași, 2009 - Rotariu Traian, <i>Studii demografice</i>, Editura Polirom, Iași, 2010 - Sharma, Rajendra, K., <i>Demography and Population Problems</i>, Atlantis Publishers and Distributors Ltd., 2000, 2007 - V.C. Sinha, Easo Zacharia, <i>Elementents of Demography</i>, Allied Publishers, 1984, Reprinted 2009 - Institutul Național de Statistică https://insse.ro/cms/ https://www.britannica.com/topic/humanities		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații

Fenomenele demografice	Studiu de caz	2 seminarii (4 ore)
Teorii ale populației	Dezbateri	2 seminarii (4 ore)
Trendurile natalității: evoluție și prognoză	Studiu de caz/ dezbateri	2 seminarii (4 ore)
Trendurile mortalității: evoluție și prognoză	Studiu de caz/dezbateri	2 seminarii (4 ore)
Trendurile nupțialității: evoluție și prognoză	Studiu de caz/dezbateri	2 seminarii (4 ore)
Trendurile emigrației: evoluție și prognoză	Studiu de caz/dezbateri	2 seminarii (4 ore)
Trendurile imigrației: evoluție și prognoză	Studiu de caz/dezbateri	2 seminarii (4 ore)
Bibliografie - Haupt, Arthur; Kane, Tomas, <i>Population Handbook</i>, Population Reference Bureau, Washigton D.C., 2004. Ediția în limba română: <i>Populația: definiții și indicatori</i>, traducător: Traian Pușcașu, Editura Alpha MDN, Buzău, 2006 - Mihăescu, Constanța, Grădinaru, Giani, <i>Demografie, elemente de bază și docimologie</i>, Editura ASE, București, 2000 - Poston Jr., Dudley, L.; Bouvier, Leon, <i>Population and Society. An Introduction to Demography</i>, Cambridge University Press, New York, 2010 - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Fenomene demografice</i>, Editura Polirom Iași, 2003 - Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației. Structuri și procese demografice</i>, Editura Polirom Iași, 2009 - Rotariu Traian, <i>Studii demografice</i>, Editura Polirom, Iași, 2010 - Sharma, Rajendra, K., <i>Demography and Population Problems</i>, Atlantis Publishers and Distributors Ltd., 2000, 2007 - V.C. Sinha, Easo Zacharia, <i>Elementents of Demography</i>, Allied Publishers, 1984, Reprinted 2009 - Institutul Național de Statistică https://insse.ro/cms/ https://www.britannica.com/topic/humanities		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului a fost schițată în urma discuțiilor și întâlnirilor științifice cu specialiști din domeniul demografiei, a specialiștilor ce activează în Direcția Județeană de Statistică Dolj sau alte instituții (Consiliul Județean, Primărie, Agenția de Dezvoltare Regională Dolj), Primari ai comunităților afectate de declinul demografic, precum și alte cadre didactice cu preocupări în înțelegerea și eleborarea unor politici publice necesare limitării consecințelor negative ale declinului demografic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Distincția între demografie și sociologia populației	Examen final	60%
	Cunoașterea principalelor despre populație		
	Cunoașterea conceptelor și fenomenelor demografice	Evaluarea pe parcurs	20%
	Cunoașterea conexiunilor dintre fenomenele demografice și cele economice sau sociale		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Deprinderea utilizării bazelor de date statistice în analiza demografică	Prezentare portofoliu	20 %
	Deprinderea metodelor de prognoză a evoluției trendurilor demografice		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite Reproducerea constituirii indicatorilor sociali fundamentali			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA COMUNICĂRII							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Cristina GOGA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. univ. Dr. Mihaela POPESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală; Comunicare în organizații
4.2 de competențe	- Cunoașterea elementelor de bază ale comunicării - Cunoașterea principalelor concepte cu care se operează în sociologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Suportul de curs și bibliografia selectivă va fi transmisă studenților la începutul semestrului - Cursurile vor fi interactive și studenții vor putea adresa întrebări referitoare la tematica dezbătută. - Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Codul clasei este: jxpfpiq Linkul de acces: https://classroom.google.com/c/Mjc2OTQ1NDkzMjUw - Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. - Studenții trebuie să se implice activ în dezbateri - Seminariile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom. Codul clasei este: by3kgfl Linkul de acces: https://classroom.google.com/c/Mjc5NDk0NTMyNDgz - Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6 Analiza comunicării sociale C6.1. Formularea și analiza conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în analiza comunicării C6.2. Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare personale, de grup și de masă C5.6. Elaborarea de proiecte de cercetare și intervenție în domeniul comunicării
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să ofere într-un mod sistematic, temeiurile introductive pentru înțelegerea, analiza și interpretarea sociologiei comunicării - Identificarea diverselor tipuri de comunicare
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor specifice sociologiei comunicării - Asimilarea perspectivei sociologice de înțelegere și explicare a comunicării, în context național și mondial - Cunoașterea formelor, metodelor și tipurilor de comunicare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Societate și comunicare	Prelegere	1 prelegere
Principalele preocupări în sociologie pentru studiul comunicării	Prelegere	1 prelegere
Fundamentele sociale ale comunicării	Prelegere	1 prelegere
Conexiunile dintre socializare și comunicare	Prelegere	1 prelegere
Forme ale comunicării: Comunicare verbală, paraverbală și nonverbală	Prelegere	2 prelegeri
Forme ale comunicării: Comunicare intrapersonală și interpersonală Comunicare directă și mediate	Prelegere	2 prelegeri
Forme ale comunicării: Comunicare publică Comunicare intra- și interorganizațională	Prelegere	1 prelegere
Forme ale comunicării: Comunicare publică Comunicare intra- și interorganizațională	Prelegere	1 prelegere
Forme ale comunicării: Comunicarea politică Comunicarea de masă	Prelegere	2 prelegeri
Relații de comunicare în relația de cuplu și în familie	Prelegere	1 prelegere
Zvonurile	Prelegere	1 prelegere
Bibliografie - Cristina Ilie Goga, <i>Sociologia comunicării. Suport de curs</i> , Craiova, 2021. - Chelcea Septimiu, Ivan Loredana, Chelcea Adina, <i>Comunicarea nonverbală: gesturile și postura</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2005. - Chiru Irena – <i>Comunicarea interpersonală</i> , Editura Tritonic, București, 2003. - Coman Mihai, <i>Introducere în sistemul mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 1999. - Graur Evelina - <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001. - Haineș Ion, <i>Introducere în teoria comunicării</i> , Editura Fundației "România de mâine", București 1998. - Hariuc Constantin, <i>Sociologia comunicării. Note de curs</i> , Universitatea Ecologică din București, 2006.		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații

Conținutul și sensurile conceptului de comunicare umană	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar
Limbajul, nivelurile și contextul comunicării umane Limbajul verbal, nonverbal, paraverbal	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminarii
Comunicare intrapersonală și interpersonală Comunicare directă și mediată	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizare, joc de rol	2 seminarii
Comunicare intrapersonală și interpersonală Comunicare directă și mediată	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 seminarii
Comunicarea politică Comunicarea de masă		2 seminarii
Stilul de conducere în organizații	Dezbateri, Analiza euristică	1 seminar
Marketing și comunicare	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	2 seminarii
Comunicarea în cadrul conflictului în organizații	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme documentare	2 seminarii
Bibliografie - Cristina Ilie Goga, <i>Sociologia comunicării. Suport de curs</i> , Craiova, 2021. - Chelcea Septimiu, Ivan Loredana, Chelcea Adina, <i>Comunicarea nonverbală: gesturile și postura</i> , Editura Comunicare.ro, București, 2005. - Chiru Irena – <i>Comunicarea interpersonală</i> , Editura Tritonic, București, 2003. - Coman Mihai, <i>Introducere în sistemul mass-media</i> , Editura Polirom, Iași, 1999. - Graur Evelina - <i>Tehnici de comunicare</i> , Editura Mediamira, Cluj-Napoca, 2001. - Haineș Ion, <i>Introducere în teoria comunicării</i> , Editura Fundației "România de mâine", București 1998. - Hariuc Constantin, <i>Sociologia comunicării. Note de curs</i> , Universitatea Ecologică din București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și reprezentanți ai agențiilor locale de presă. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Cursa	Cunoașterea conceptelor fundamentale din cadrul Sociologiei comunicării	Examen	80%-Notă examen
	Aspecte esențiale privind conexiunile dintre socializare și comunicare		
	Identificarea principalelor tipuri de comunicare		
	Caracteristicile principalelor forme ale comunicării		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;	Portofoliu	20% -Activitate seminar
	Capacitatea de a identifica aspecte specifice tipurilor de comunicare prezentate la seminar		
	Capacitatea de a identifica aspecte specifice rezolvării conflictelor		
	Capacitatea de a identifica principiile utilizate în maketing		
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea în linii mari a conceptului de Sociologie a comunicării
- Cunoașterea în linii mari a caracteristicilor diverselor tipuri de comunicare prezentate în cadrul cursului și seminarului

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FISA DISCIPLINEI

1. DATE DESPRE PROGRAM

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2. Facultatea	DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4. Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5. Ciclul de studii	LICENȚĂ

2. DATE DESPRE DISCIPLINĂ

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE 2							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Gabriel Nicolae PRICINĂ							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS DO

3. TIMPUL TOTAL ESTIMAT (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Total ore din planul de învățământ	56	3.2. din care: curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	56
3.4. Distribuția fondului de timp					
▪ Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
▪ Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
▪ Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
▪ Tutoriat					10
▪ Examinări					2
▪ Alte activități: consultații, cercuri studențești					
Total ore activități individuale	56				
3.5 Total ore pe semestru ⁵	112				
3.6 Numărul de credite	4				

4. PRECONDIȚII (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	<i>Metode de cercetare în științele sociale</i>
4.2. de competențe	<i>Informatică aplicată și Programe de baze de date statistice</i>

5. CONDIȚII (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Practica se desfășoară la centrul de practică. În condiții excepționale, practica se poate desfășura online, prin intermediul platformelor de tip Classroom, Zoom. Cercetarea de teren poate fi înlocuită cu cercetare online; aplicarea chestionarelor se poate face în format online.

6. COMPETENȚELE SPECIFICE ACUMULATE

Competențe profesionale	CUNOȘTINȚE
	□ Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali □ Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme sociale □ Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile □ Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese

Competențe profesionale	<u>ABILITĂȚI</u> □ Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice □ Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali □ Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea comunităților și organizațiilor) □ Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale □ Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	□ Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională □ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă □ Utilizarea eficiente a surselor informationale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. OBIECTIVELE DISCIPLINEI (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	O1. Scopul practicii de specialitate este acela de a facilita dobândirea de către studenți a abilităților practice de investigare a realității sociale și politice pe teren, prin culegerea de date sociale folosind metodologie cantitativă și calitativă, prelucrarea și analiza acestora. O2. Dobândirea abilităților de a dezvolta planuri de intervenție, proiecte de cercetare și profesionale de către viitorii sociologi, mediatori, referenți în managementul resurselor umane, consilieri, experți cercetare sociologică, asistenți în laboratoare de sociologie aplicată, cercetători în institute de sondare a opiniei publice și marketing etc. O3. Dezvoltarea interesului științific pentru domeniul sociologiei și varii domenii aplicative ale sale; O4 Formarea unor competențe interdisciplinare în abordarea socio-umanului
7.2.Obiectivele specifice	7.2.1. Obiective cognitive □ Cunoașterea modului de funcționare a instituției partenere de practică. □ Înțelegerea importanței practicii în sistemul formării inițiale pentru carieră. □ Dobândirea de cunoștințe teoretice și metodice specifice științelor sociale. □ Facilitatea dobândirii de către studenți a unor abilități de administrare a cercetării: analiza datelor secundare (pornind de la indicatori statistici), gestionarea problemelor legate de culegerea datelor sociale față în față (selecția subiecților - eșantionare, aplicarea efectivă a chestionarelor și ghidurilor de interviu), elaborarea materialelor de suport necesare pentru culegerea datelor (fișe de eșantionare, materiale pentru instructajul operatorilor) și controlul calității datelor sociale colectate. □ Formarea și exersarea abilităților de sociolog în cât mai multe domenii: educațional, judiciar, industrial, socio-economic, resurse umane, în arii de competență mass-media, marketing, comunicare și negociere □ Formarea competenței de evaluare/autoevaluare a activității desfășurate. □ Însușirea unor strategii active de realizare a unui feedback operativ și continuu. 7.2.2. Obiective procedurale □ Consemnarea în caietul de practică a activităților după observarea și analiza acestora. □ Formarea abilităților de acționare în raport cu particularitățile colectivelor și condițiilor de desfășurare a activității. □ Formarea capacității de aplicare a metodelor de evaluare și autoevaluare. 7.2.3. Obiective atitudinale □ Respectarea normelor deontologice fundamentate specifice profesiei de sociolog. □ Capacitate de cooperare în echipe de lucru pentru rezolvarea sarcinilor comune. □ Formarea/dezvoltarea unor abilități de comunicare, de empatie și de menținere a relațiilor socio-afective pozitive necesare desfășurării activității. □ Implicarea responsabilă în realizarea unor activități complementare acțiunilor desfășurate în instituția parteneră de practică

8. CONȚINUTURI

	8.1 Curs (unități de conținut)	Nr. ore	Metode de predare
	8.2 Activități aplicative (subiecte/teme)	Nr. ore	Metode de predare
1.	1.1. Prezentarea scopului, obiectivelor, sarcinilor și a regulamentului de desfășurare a practicii. 1.2. Noțiuni teoretice privind organizarea activităților și de protecția muncii (materile specifice, programarea și planificarea activității), importanța practicii în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică. Formarea prin sistem de tutoriat.	2 ore 2 ore	Explicație, conversație euristică, exerciții, evaluare
2.	2.1. Cunoașterea instituției partenere de practică, a modului de desfășurare a procesului de practică 2.2. Regulamente de desfășurare a stagiului de practică. Analiza documentelor specifice. 2.3. Activități de practică observativă la nivelul centrului de practică, cu consemnarea aspectelor pozitive ce merită să fie reținute, dar și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite	2 ore 2 ore	
3.	3.1. Desfășurarea cercetării științifice. Sondajul de opinie I – elaborarea instrumentelor	2 ore	
4.	4.1. Sondajul de opinie II – testarea instrumentelor și ajustarea lor.	4 ore	
5.	5.1. Sondajul de opinie III – elaborarea documentelor de suport (instructaj referitor la eșantionare și modul de utilizare a instrumentelor de cercetare)	4 ore	
6.	6.1. Sondajul de opinie IV – instruirea operatorilor	4 ore	
7.	7.1. Sondajul de opinie V – culegere de date.	4 ore	
8.	8.1. Sondajul de opinie VI – discuții pe baza experienței de teren.	4 ore	
9.	9.1. Sondajul de opinie VII – centralizarea datelor și controlul activităților de teren.	4 ore	
10.	10.1. Interviu de profunzime I – elaborarea și testarea instrumentelor	2 ore	
11.	11.1. Interviu de profunzime II – selecția subiecților și administrarea interviului	2 ore	
12.	12.1. Interviu de profunzime III culegere de date	2 ore	
13.	13.1. Interviu de profunzime IV – discuții pe baza experienței de teren	2 ore	
14.	14.1. Prelucrarea și analiza datelor sociale.	14 ore	
	TOTAL ORE PRACTICA	56 ore	
Bibliografie (selectivă) 1. Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> . Iași: Polirom. 2. Chelcea, Septimiu. 2007. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a III-a). București: Economică 3. Iluț, Petru. 1998. <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> . Iași: Polirom. 4. Mărginean, Ioan. 2005. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași, Polirom, 2005. 5. Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom. Surse online: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

9. COROBORAREA CONȚINUTURILOR DISCIPLINEI CU AȘTEPTĂRILE REPREZENTANȚILOR COMUNITĂȚII EPISTEMICE, ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE ȘI ANGAJATORI REPREZENTATIVI DIN DOMENIUL AFERENT PROGRAMULUI

9.1. Conținuturile disciplinei vizează familiarizarea studenților cu aspectele practice ale cercetării științifice și organizarea muncii individuale în vederea elaborării unor proiecte complexe.

10. EVALUARE

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.Curs	-	-	-
10.5.Activități aplicative	S:	-	
	P:	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica	100%
10.6 Standard minim de performanță (volumul de cunoștințe minim necesar pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lui)			
☐ Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. ☐ Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara intr-un centru de practica) ☐ Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

28.09.2020



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.02.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII SOCIOLOGICE CONTEMPORANE I							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	100				
3.8 Total ore pe semestru	156				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Teorii sociologice clasice
4.2 de competențe	• Descrierea conceptelor, teoriilor și paradigmelor utilizate în sociologia din perioada sec al XIX - XX-lea

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	○ Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). ○ Pentru curs, codul clasei este: cyfkgzm ○ Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/hzsqzy2ry6?authuser=0&hs=179 ○ Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	○ Seminarurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). ○ Pentru seminar, codul clasei este: 7ey4zjb ○ Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/hzsqzy2ry6?authuser=0&hs=179 ○ Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile • C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice • C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale • C3.3 Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice • C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
-------------------------	--

Competențe transversale	- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă - CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele teorii și curente din sociologia secolului al XX-lea
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a sociologiei în secolul al XX-lea - Să își dezvolte capacitățile de sinteză și analiză în ceea ce privește universul teoriilor sociologice din secolul al XX-lea

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema I: NEOPOZITIVISMUL ÎN SOCIOLOGIE 1. Sensurile noțiunii de pozitivism 2. Neopozitivismul sociologic 3. Pozitivismul antiintelectualist în sociologia lui Vilfredo Pareto	Prelegere (Prezentare PPT)	2 prelegeri (2 saptamani)
Tema II: NEOEVOLUȚIONISMUL SOCIOLOGIC. DE LA HERBERT SPENCER LA GERHARD LENSKI 1. Evoluționismul sociologic și noile teorii ale evoluției 2. Trăsături definitorii ale neoevoluționismului în sociologia contemporană. 3. Neoevoluționismul funcționalist 4. Neoevoluționismul probabilist 5. Antievoluționismul sociologic	Prelegere (Prezentare PPT)	3 prelegeri (3 saptamani)
Tema III: TEORIILE SOCIOLOGICE ALE MONDIALIZĂRII, MODERNIZĂRII ȘI DEPENDENȚĂRII 1. Trăsăturile caracteristice ale teoriilor modernizării și dependenței 2. Sistemul mondial în viziunea Școlii de la Binghamton (coord. de către I. G. Frank și S. Amin) 3. Concepția lui P.A. Baran și T.Hopkins 4. Concepția lui I. Wallerstein	Prelegere (Prezentare PPT)	3 prelegeri (3 saptamani)
Tema IV: SOCIOLOGIA INTERACȚIONISTĂ AMERICANĂ. TEORIILE LUI WILLIAM JAMES ȘI C.H. COLLEY 1. Specificul sociologiei interacționiste 2. Teoria lui W. James despre natura socială a sinelui 3. Teoria grupurilor primar și a sinelui oglindit a lui G. H. Cooley 4. Contribuțiile lui G. H. Mead la dezvoltarea interacționismului	Prelegere (Prezentare PPT)	3 prelegeri (3 saptamani)
Tema V: SOCIOLOGIA INTERACȚIONISTĂ AMERICANĂ. TEORIILE LUI W. THOMAS, FL. ZANIECKI, H. BLUMER ȘI ROBERT E. PARK 1. Teoria definiției sociale – William I. Thomas 2. Teoria organizării și dezorganizării sociale - W.Thomas și F. Znaniecki 3. Orașul ca laborator social – Robert E. Park 4. Concepția lui Herbert Blumer	Prelegere (Prezentare PPT)	3 prelegeri (3 saptamani)

Bibliografie

- Bădescu, I; Dungaciu, D.; Baltasiu, R., *Istoria sociologiei. Teorii contemporane*, vol. I, Editura Eminescu, București, 1996
- Bădescu, Ilie, *Enciclopedia sociologiei universale, vol.II. Teorii contemporane*, Editura Mica Valahie, București, 2011
- Cuin, Charles-Henry; Gersle, François, *Istoria sociologiei*, Institutul European, Iași, 2002
- Otovescu, Dumitru (coord.), *Tratat de sociologie generală*, Editura Beladi, Craiova, 2010
- Ungureanu, I.; Costea, Șt., *Introducere în sociologia contemporană*, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1997

SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: http://biblio.central.ucv.ro/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - http://dspace.bcucuj.ro/ ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Neopozitivismul sociologic	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	2 seminarii
2. Antievoluționismul sociologic. Neoevoluționismul românesc	Dezbateri Studii (Fise) de autor	3 seminarii
3. Teoriile mondializării. Actualitatea concepției lui Immanuel Wallerstein	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	3 seminarii
4. Școala de la Chicago. Sociologia comportamentului colectiv. Sociologia subiectivă americană (partea I)	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	3 seminarii
5. Școala de la Chicago. Sociologia comportamentului colectiv. Sociologia subiectivă americană (partea II)	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	3 seminarii
Bibliografie: 1. Bădescu, Ilie, <i>Enciclopedia sociologiei universale, vol.II. Teorii contemporane</i> , Editura Mica Valahie, București, 2011 2. Dahrendorf, R., <i>Conflictul social modern</i> , Editura Humanitas, București, 1997 3. Fervert, Ute, <i>Omul secolului al XX-lea</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 4. Goffman, E., <i>Viata cotidiană ca spectacol</i> , Editura Polirom, Iași, 2003 5. Goffman, E., <i>Aziluri</i> , Editura Polirom, Iași, 1998 6. Lenski, Gerhard, <i>Putere și privilegii</i> , Editura Amarcord, Timișoara, 2002 7. Toffler, Alvin, <i>Al treilea val</i> , Editura Politică, București, 1995 8. Wallerstein, I., <i>Sistemul mondial modern</i> , Editura Meridiane, București, 1973 9. Wallerstein, I., <i>Declinul puterii americane</i> , Editura Incitatus, București, 2005		
SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: http://biblio.central.ucv.ro/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - http://dspace.bcucuj.ro/ ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, cum ar fi membri ai Asociației Române de Sociologie ai Societății Sociologilor din România, cercetători la Institutul de Sociologie al Academiei Române sau la Institutul de Cercetare a Calității Vieții. Structura programei este corespunzătoare nevoilor studenților de a înțelege și explica principalele teorii sociologice din secolul al XX-lea

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor noțiuni predate la curs pe parcursul semestrului	Examen oral (în sesiunea de iarnă)	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcursul semestrului (portofoliu de seminar)	Evaluare continuă	20%
Punct oficiu			10%

10.6 Standard minim de performanță

- realizarea a cel puțin 2 fise de autor (studiu de autor)
- realizarea unei recenzii la o lucrare semnificativă pentru sociologia secolului XX (dintre cele care sunt indicate pentru seminar)
- realizarea unei analize sociologice cu privire la realități sociale, specifice societăților din secolul al XX-lea.

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MARKETING SOCIAL SI CERCETARE DE PIATĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constantin CRĂIȚOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Constantin CRĂIȚOIU							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	48				
3.8 Total ore pe semestru	104				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: ysgxfdj Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/daw4lbvfm3 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: ysgxfdj Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/daw4lbvfm3 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de realizare a unei cercetări de piață și a unei campanii de marketing social.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptelor de cercetare de piață și marketing social; - Înțelegerea relației dintre marketing și științele sociale și parcurgerea tuturor etapelor unei cercetări de marketing; - Dezvoltarea capacității a realiza o cercetare de piață și o campanie de marketing social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. ORIGINEA ȘI DEFINIȚIA MARKETINGULUI SOCIAL Conceptul de marketing 1.1. Funcțiile marketingului 1.2. Interdisciplinaritatea marketingului 1.3. Creșterea importanței marketingului 1.4. Domeniile marketingului 1.5. Marketingul social	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz	2 prelegeri
2. CERCETĂRILE DE MARKETING 2.1 Definirea și domeniul cercetărilor de marketing 2.2 Metode de culegere și analiză a informațiilor în cercetările de marketing 2.3. Studiarea pieței	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
3. ANALIZA COMPORTAMENTULUI CONSUMATORULUI 3.1 Variabile explicative individuale 3.1.1. Nevoi și motivații. Teorii ale motivației 3.1.2. Atitudini 3.1.3. Personalitate, imagine de sine și stil de viață 3.2. Variabile explicative sociologice și psihologice 3.2.1. Influența grupului 3.2.2. Clasele sociale 3.2.3. Variabile culturale 3.2.4. Familia și consumul 3.3. Cumpărarea – un proces de decizie 3.3.1. Concepte fundamentale 3.3.2. Modelarea procesului de decizie 3.4. Comportamentul de cumpărare în organizații 3.4.1. Procesul de luare a deciziei de cumpărare în organizații 3.4.2. Dimensiunile motivației cumpărătorului industrial	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
4. PROMOVARE ȘI PUBLICITATE ÎN MARKETING SOCIAL 4.1. Considerații generale 4.2. Publicitatea 4.2.1. Definirea publicității 4.2.2. Rolul publicității în cadrul structurii globale de marketing 4.2.3. Obiectivele publicității 4.2.4. Medii publicitare – importuri publicitare 4.2.5. Alegerea mediilor publicitare 4.2.6. Controlul eficienței publicității 4.2.7. Managementul strategic al publicității 4.3. Vânzarea personală	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri

4.4. Tehnici speciale de promovare 4.5. Relații publice 4.6. Mixul promoțional și proiectarea strategiilor promoționale.		
5. CAMPANII CONCRETE DE MARKETING SOCIAL: crearea brandului național România 5.1. Experiențele României în crearea imaginii de țară 5.2. Analiza SWOT a construirii imaginii de țară a României	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
6. STRUCTURA INTERNĂ A UNEI CAMPANII DE MARKETING SOCIAL 6.1. Percepția românilor asupra identității lor 6.1.1. Introducere în conceptul de identitate națională 6.1.2. Analiza identității naționale a românilor - metodologie 6.2. Identitatea națională a românilor - Rezultate focus grupuri 6.2.1. <i>Identitate națională</i> 6.2.2. <i>Brand de țară/ imagine de țară</i> 6.2.3. <i>Dezvoltarea unui brand de țară pentru România</i>	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
7. METODE DE CERCETARE A PIEȚEI 7.1. Anchetele exploratorii 7.2. Interviuurile 7.3. Tehnicile proiective 7.4. Tehnicile de stimulare a creativității	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
Bibliografie 1. Nancy R. Lee, Philip Kotler, <i>Social Marketing. Changing Behaviors for Good</i> , Sage Publications, Inc, 2016 2. Laura Cătălina Timiraș, <i>Proiectarea și organizarea cercetării de marketing</i> , 2010 3. Paurav Shukla, <i>Marketing Research</i> , Paurav Shukla&Ventus Publishing Aps, 2008 4. Rodica Boier, Laura C. Timiraș, <i>Cercetarea de marketing</i> , Editura Performantica, Iași, 2006. 5. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010 6. Victor Manole, Mirela Stoian, Horia Dorobanțu, <i>Marketing</i> , Biblioteca Digitală a Academiei de Studii Economice din București 7. Aure Niță, <i>Științe economice. Marketing și management</i> , Școala Națională de Studii Police și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy” 8. Luminița Nicolăescu (coord.), <i>Imaginea României sub lupă! Branding și rebranding de țară</i> , Biblioteca Digitală a Academiei de Studii Economice din București 9. Ioan Ciobanu, <i>Management Strategic</i> , Editura Polirom, Iași, 1998 10. Peter Doyle, <i>Management Marketing & Strategy</i> , Prentice Hall International(UK) Limited, 1994 11. Ros Jay, <i>Marketingul cu costuri minime</i> , Teora, 1997 12. Ph. Kotler, <i>Managementul marketingului</i> , Teora, 1997 13. J. Lendrevie, D. Lindon, R. Laufer. Mercator, <i>Theorie et pratique du marketing</i> , Dalloz Gestion Marketing, 1979		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Cercetarea de piață sau de marketing 1.1. Evoluția cercetării de marketing 1.2. Conceptul științific de marketing social	Analiză de text Discuții libere Harta conceptuală	Temele 1-3 for avea atribuite câte 6 ore fiecare (9 săptămâni în total), iar tema 4 – 10 ore (5 săptămâni în total)
2. Tipologia cercetărilor de marketing 2.1. Cercetări exploratorii, descriptive, cauzale 2.2. Cercetări calitative și cantitative 2.3. Alegerea tipului de cercetare	Analiză de text Studii de caz Discuții libere	
3. Procesul cercetării de marketing 3.1. Conținutul și caracteristicile procesului 3.2. Planificarea cercetării 3.3. Sediul cercetării de marketing	Analiză de text Discuții libere	
4. Etapele procesului cercetării de marketing 4.1. Identificarea problemei decizionale 4.2. Definierea scopului, obiectivelor și ipotezelor cercetării 4.3. Estimarea valorii informațiilor obținute prin cercetare 4.4. Alegerea surselor de date 4.5. Selectarea modalității de culegere și	Analiză de text Harta conceptuală Studii de caz	

sistematizare a datelor 4.6. Culegerea și procesarea datelor 4.7. Analiza și interpretarea informațiilor 4.8. Raportul de cercetare		
Bibliografie Nancy R. Lee, Philip Kotler, <i>Social Marketing. Changing Behaviors for Good</i> , Sage Publications, Inc, 2016 Laura Cătălina Timiraș, <i>Proiectarea și organizarea cercetării de marketing</i> , 2010 Paurav Shukla, <i>Marketing Research</i> , Paurav Shukla&Ventus Publishing Aps, 2000 Brătucu, G., Dima D. (coordonatori) (2002). <i>Marketing în turism</i> , Editura Psihomedica, Sibiu Chelcea, S. (coordonator) (2004). <i>Comunicarea nonverbală în spațiul public</i> , Editura Titronic Media, București Dubois, Ph., Jolibert, A. (1993). <i>Marketing. Teorie și practică</i> , voi. I, Editura Economica, Paris Goffinan, E. (1997). <i>Interaction ritual</i> , Doubleday, New York Groucutt, J. (2006). <i>The Life, Death and Resuscitation of Brands</i> , Handbook of Business Strategy Krueger, R.A., Cassey, M.A. (2005). <i>Metoda focus-group. Ghid practic pentru cercetarea aplicată</i> , Editura Polirom, Iași Lefter, C. (2004). <i>Cercetarea de marketing. Teorie și aplicații</i> , Editura Infomarket, Brașov Lewis, A.R. (2001). <i>Psychological Testing and Assessment</i> , Allyn and Bacon, Boston		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este realizat în concordanță cu preocupările științifice actuale în domeniul marketingului, luând în considerare nevoile educaționale și profesionale ale principalilor angajatori din sfera economică.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea conceptului de marketing.	Examen	70%
	Cunoașterea principalelor etape ale cercetării de marketing.		
	Derularea unei campanii de marketing.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Înțelegerea cercetării de marketing.	Evaluare continuă pe durata semestrului (referate, concepte definite, aplicații)	30%
	Capacitatea de analiză sociologică a rezultatelor unei cercetări de marketing.		
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de definire a culturii prin intermediul elementelor din care este alcătuită, dar și prin identificarea orientărilor valorice dominante în societatea contemporană.			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIETII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHITĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHITĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					92
3.8 Total ore pe semestru					148
3.9 Numărul de credite⁴⁾					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Sociologie generală, Metode sociologice de cercetare</i>
4.2 de competențe	● Cunoștințe bune PC ● Cunoașterea limbii engleze constituie un avantaj ● Capacitatea de lucru în echipă ● Abilități bune de comunicare

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/MTgwNjgyNzk5MjA4), codul curs: 7kiuqf4 Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Modalitatea de desfășurare a seminarului este online, prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/MTgwNjgyNzk5MjA4), cod curs: 7kiuqf4 . La seminarii este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	➤ Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în comunități, cercetări culturale, studii de piață etc ✓ Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea calității vieții din diverse comunități ✓ Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea calitatea vieții ✓ Elaborarea unor modele inovative de cercetare a calității vieții în comunități prin utilizarea metodologiilor consacrate ✓ Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite în măsurarea calității vieții. ➤ Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale de măsurare a calității vieții ➤ Definirea, clasificarea și identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării calității vieții și culegerii de date empirice
Competențe transversale	➤ Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională. ➤ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. ➤ Utilizarea eficiente a surselor informaționale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Calitatea vieții</i> își propune să familiarizeze studenții cu conceptelor specifice domeniului de studiu, precum și a principalelor dimensiuni și indicatori de cercetare și evaluare a calității vieții.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a conceptelor specifice domeniului de studiu precum și a principalelor modalități de cercetare și evaluare a calității vieții.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologia calității vieții	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Nivelul de trai	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Calitatea locuirii	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Sănătatea și serviciile de sănătate	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Calitatea societății	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Echilibrul viață de familie – viață profesională și responsabilitățile de îngrijire	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Bunăstarea subiectivă	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Bibliografie

1. Bălătescu, S. (2009), *Calitatea vieții. Curs 1 – Conceptualizări ale calității vieții* (curs universitar), Universitatea din Oradea, www.sergiubaltatescu.info
 2. Bălătescu, Sergiu, Modele ale percepției calității vieții, în “Calitatea Vieții”, anul 11, nr. 1-4/2000, p. 3-9
 3. Constantinescu, Mihaela, Evoluția conceptului de calitate a vieții și implicațiile acesteia asupra strategiei de marketing a companiilor, în “Revista de Marketing Online, Vol.5 Nr. 1 Universitatea de Studii Economice din București
 4. Eurofound, Raport: *Third European Quality of Life Survey – Quality of life in Europe: Families in the economic crisis*, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2014
 5. Eurofound, Raport: *Life Survey 2016: Quality of life, quality of public services, and quality of society*, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2016
 6. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Raport “Calitatea vieții în România în context european”, 2018
 7. Mărginean, Ioan, Modelul social românesc din perspective calității vieții populației, în “Calitatea Vieții”, XV, nr. 3-4/2004, p. 216
 8. Preda, Marian, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Editura Polirom, 2002
 9. Rotariu, T. Voineagu, V., *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Iași, Editura Polirom, 2002.
 10. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona, *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Iași, Editura Polirom, 2007
 11. Zamfir, Cătălin, *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Editura Expert, 1999
- Site-uri:
12. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, www.iccv.ro
 13. Institutul Național de Statistică, www.insse.ro
 14. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat>
 15. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), <http://www.oecd.org/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale: calitatea vieții, standard de viață, nivel de trai, sărăcie etc	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Calitatea vieții- dimensiuni obiective (nivelul de trai, calitate locuirii, veniturile populației, condiții de muncă, grad de ocupare participarea socială, sănătatea și serviciile de sănătate)	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Calitatea vieții: dimensiuni subiective (percepția calității vieții, echilibrul viață de familie – viață profesională și responsabilitățile de îngrijire, relații, sociale, satisfacția față de diferite domenii ale vieții)	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Harta sărăciei în România. Grupuri marginalizate în sărăcie absolută	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)

Prezentări și discuții despre sondaje relevante în domeniul studiat (<i>European Quality of Lifes Survey, Diagnoza calității vieții, European Social Survey etc.</i>)	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (4 ore)
Aplicație: construire metodologie de cercetare, elaborare instrument de cercetare pentru măsurarea calității vieții, descărcare și interpretare rezultate.	Muncă individuală Lucru în echipă sub îndrumarea cadrului didactic	4 seminarii – 4 săptămâni (8 ore)
Bibliografie 1. Băltătescu, S. (2009), <i>Calitatea vieții. Curs 1 – Conceptualizări ale calității vieții</i> (curs universitar), Universitatea din Oradea, www.sergiubaltatescu.info 2. Băltătescu, Sergiu, Modele ale percepției calității vieții, în “Calitatea Vieții”, anul 11, nr. 1-4/2000, p. 3-9 3. Constantinescu, Mihaela, Evoluția conceptului de calitate a vieții și implicațiile acesteia asupra strategiei de marketing a companiilor, în “Revista de Marketing Online, Vol.5 Nr. 1 Universitatea de Studii Economice din București 4. Eurofound, Raport: <i>Third European Quality of Life Survey – Quality of life in Europe: Families in the economic crisis</i>, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2014 5. Eurofound, Raport: <i>Life Survey 2016: Quality of life, quality of public services, and quality of society</i>, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2016 6. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Raport “Calitatea vieții în România în context european”, 2018 7. Mărginean, Ioan, Modelul social românesc din perspective calității vieții populației, în “Calitatea Vieții”, XV, nr. 3-4/2004, p. 216 8. Preda, Marian, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Iași, Editura Polirom, 2002 9. Rotariu, T., Voineagu, V., <i>Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România</i>, Iași, Editura Polirom, 2002. 10. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași, Editura Polirom, 2007 11. Zamfir, Cătălin, <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Editura Expert, 1999 Site-uri: 12. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, www.iccv.ro 13. Institutul Național de Statistică, www.insse.ro 14. Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat 15. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), http://www.oecd.org/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea planului disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul calității vieții, inclusiv rezultatele recentelor sondaje naționale și internaționale. Disciplina are o accentuată latură practică, studenții vor însuși metodologia de cercetare necesară cercetării dimensiunilor legate de calitatea vieții. Studenții vor învăța dimensiunile și indicatorii și vor avea capacitatea să interpreteze datele sondajelor și statisticilor relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Prezență • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen tip grilă: cunoștințe fundamentale	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea	Evaluarea continuă a intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri	20%

	proiectelor de cercetare propuse.	Proiect elaborat și susținut	
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru seminar:</i> 1) Realizare instrument/metodologie de cercetare: activitate săptămânală; 2) Interpretare text: 1 dată pe luna, 3) Dezbateri: activitate săptămânală; <i>Pentru curs:</i> susținerea unui examen tip grilă			

1)

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

28.09.2020

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA POLITICII						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS DA

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Introducere în sociologie
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: Online - Platforma utilizata pentru desfășurarea cursului: Google Classroom - Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Modalitatea de desfășurare a seminarului: Online - Platforma utilizata pentru desfășurarea seminarului: Google Classroom - Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet - Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate

6.Competențe specifice acumulate (cf. Grila RNCIS)

Competențe profesionale	C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane si analizarea politicilor publice C3.5. Implementarea diferitelor strategii metodologice de diagnoză, adecvate dinamicii sociale C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale vizate C5.4. Interpretarea și evaluarea critică si constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială C5.5. Monitorizarea cazurilor și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor dezbătute
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficiente a surselor informationale si a resurselor de comunicare si formare profesionala asistata (portaluri Internet, aplicatii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atat in limba romana, cat si intr-o limba de circulatie internationala
-------------------------	---

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu obiectul de studiu al sociologiei politicii, cu abordările teoretice și metodele și tehnicile de cercetare specifice.
7.2 Obiectivele specifice	• Să înțeleagă care este domeniul de interes al sociologiei politicii și să-și însușească bagajul conceptual specific disciplinei; • Să cunoască și să înțeleagă principalele orientări teoretice din acest câmp disciplinar; • Să deprindă modalitățile de utilizare a metodelor și tehnicilor de cercetare specifice sociologiei politicii. • Să fie capabili să aleagă instrumental de cercetare potrivit temei de interes.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Politicul și politica	Expunere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
2. Politicul raportat la putere	Expunere, dezbatere	2 cursuri
3. Politicul ca sistem	Expunere, dezbatere	2 cursuri
4. Politicul și justiția socială: teoria inegalității tolerabile	Expunere, dezbatere,problematizare	2 cursuri
5. Ideologiile	Expunere, dezbatere	3 cursuri
6. Partidele politice		3 cursuri
Bibliografie 1. Udangiu, E. (2021). <i>Sociologia politicii. Suport de curs</i>, Craiova . 2. Baudouin, J. 1998/1999, <i>Introducere în sociologia politică</i>, Edit. Amarcord, Timișoara. 3. Bobbio, N. 1991/1998, <i>Liberalism și democrație</i>, Edit. Humanitas, București 4. Brechon, P. 1999/2004, <i>Partidele politice</i>, Cluj-Napoca: Eikon 5. Denni, B., L., P. 2004, <i>Sociologia politicului</i>, Eikon, Cluj Napoca 6. Edelman, M. 1964/1999, <i>Politica și utilizarea simbolurilor</i>, Edit. Polirom, Iași		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Definirea politicii și politicului	dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 seminarii
2. Ideologii și partide de dreapta și de stanga	dezbatere, conversație euristică,brainstorming, problematizare	3 seminarii
3. Teoria economică a politicii	dezbatere, conversație euristică,brainstorming, problematizare	3 seminarii
4. Abordări teoretice ale conceputului de cultură politică	discuții colective, conversație euristică, problematizare	3 seminarii
5. Politica și societatea civilă	discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	3 seminarii
Bibliografie 1. Udangiu, E. (2021). <i>Sociologia politicii. Suport de curs</i>, Craiova . 2. Baudouin, J. 1998/1999, <i>Introducere în sociologia politică</i>, Edit. Amarcord, Timișoara. 3. Brechon, P. 1999/2004, <i>Partidele politice</i>, Cluj-Napoca: Eikon 4. Denni, B., L., P. 2004, <i>Sociologia politicului</i>, Eikon, Cluj Napoca 5. Măgureanu, V. 1997, <i>Studii de sociologie politică</i>, Edit. Albatros, București 6. McLean, I. (coord) 1996/2001, <i>Oxford – Dicționar de politică</i>, Edit. Univers Enciclopedic, București 7. Nica, C. 1997, <i>Opțiunea neoliberală</i>, Edit. Institutului de Teorie Socială, București 8. Nozick, R. 1974/1997, <i>Anarhie, stat și utopie</i>, Humanitas, București 9. Oakeshott, M. 1962/1995, <i>Raționalismul în politică</i>, Edit. All, București		

10. Sandu, D. 1996, *Sociologia tranziției. Valori și tipuri sociale în România*, Edit. Staff, București
 11. Zamfir, C. 1999, *Spre o paradigmă a gândirii sociologice*, Edit. Cantes, Iași.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

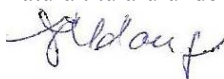
Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în domeniul sociologiei politicii Cunoașterea principalelor paradigme folosite în sociologia politicii Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare folosite în sociologia politicii	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Capacitatea de a alege modelul interpretativ adecvat problemei studiate ; Capacitatea de a aplica tehnicile de investigație potrivite subiectului abordat.		20%
10.6 Standard minim de performanță • Cunoașterea în linii mari a conceptelor fundamentale din domeniul sociologiei politicii; • Cunoașterea în linii mari a metodelor de cercetare specifice domeniului.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA ORGANIZAȚIILOR ȘI A MUNCII							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Andreea Nita							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Andreea Nita							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	92				
3.8 Total ore pe semestru	140				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: bcf2zgh Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/kax-rzqi-ids Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru curs, codul clasei este: bcf2zgh Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/kax-rzqi-ids Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile C1.4. Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor) C4 Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedeele utilizate în identificarea cercetării și soluționării unor probleme cu care se confruntă organizațiile C4.3. Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor de muncă și problemelor din organizații C4.5 Elaborarea și proiectarea de măsuri de intervenție pentru rezolvarea de probleme și conflicte de muncă în organizații C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare în funcție de categoriile socio-profesionale în organizații C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor din grupurile de muncă C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare personale și de grup în organizații
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de <i>Sociologia organizațiilor și amuncii</i> își propune să ofere într-un mod sistematic, temeiurile introductive pentru înțelegerea, analiza și interpretarea critică a problematicii, culturii și comportamentului organizațiilor.
7.2 Obiectivele specifice	- să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (organizații, cultura organizațională, comportament organizațional, munca, actori organizaționali, resurse umane, management, etc.); - să contribuie la dezvoltarea competențelor și abilităților practice de organizare /administrare a unei organizații, pentru ca, în final, studentul să dispună atât de cunoștințele teoretice cât și de capacitatea analitică necesare interpretării și evaluării critice a diferitelor forme de organizare dar și a cunoașterii și activității grupurilor de muncă, a satisfacției și performanței în muncă. - să-i conștientizeze asupra faptului că multe <i>dintre formele de organizare a muncii</i> stau la baza succesului sau falimentului organizațiilor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Organizațiile și societatea. Definiții și perspective în analiza organizațiilor. Diversitatea organizațiilor.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Teoriile organizării și conducerii.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
Structura organizațiilor. Componente și relații.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Managementul organizațiilor. Procese și relații de management. Funcțiile managementului.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Cultura organizațională.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
Comportament organizațional. Influența socială și dinamica grupurilor de muncă (indivizii, grupurile și liderii)	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
Atitudini, motivație și motivare în organizații	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
Etape și orientări în sociologia muncii	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
Satisfacție și performanță în organizații. Climat psihosocial și eficiența muncii	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
Construirea echipelor de muncă performante.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)

Cooperare, conflict și negociere.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă realizată fizic sau online	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie - Boudon, R. (coord.), <i>Tratat de sociologie</i>, Editura Humanitas, București, 1997 - Chelcea, S. și Ilut, P., <i>Dictionar de psihosociologie</i>, Editura Economică, București, 2003 - Durkheim, E., <i>Diviziunea socială a muncii</i>, Editura Albatros, București, 2002 - Herseni, T., <i>Sociologie industrială</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1974 - Lafaye, C., <i>Sociologia organizațiilor</i>, Editura Polirom, Iași, 1998 - Zamfir, C., <i>Un sociolog despre muncă și satisfacție</i>, Editura Politică, București, 1980 SURSE ONLINE: ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/ ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: http://biblio.central.ucv.ro/ ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/ ⇒ Editura Polirom: https://www.polirom.ro/biblioteca-online ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - http://dspace.bcucuj.ro/ - Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Organizațiile și societatea. Definiții și perspective în analiza organizațiilor. Diversitatea organizațiilor. Dezvoltarea industrială și istoria dezvoltării organizaționale. Perspective multiple, definiții diferite în înțelegerea organizațiilor. Tipuri și forme de organizare. Axa public-privat a diferențierii organizațiilor în spațiul social. Teoriile organizării și conducerii. Teorii clasice ale organizării și conducerii • Abordarea sociologică (Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx) • Teoriile managementului clasic (Frederick Tayol, Chester Barnard) Teorii și orientări contemporane • Abordarea modernă –organizațiile ca sisteme deschise • Perspectiva interpretativ-simbolică • Postmodernismul în analiza organizațională	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	3 seminarii –3 săptămâni (6 ore)
Structura organizațiilor. Componente și relații. <i>Structura socială.</i> Dimensiuni și componente ale structurii organizaționale. Relații între componentele unei organizații. <i>Structura fizică.</i> Definirea conceptului de structură fizică a organizațiilor (geografic organizațională, organizare spațială, stil arhitectural și decor). Perspective de analiză a structurii fizice a organizațiilor: abordarea comportamentală, simbolismul și postmodernismul. Managementul organizațiilor. Procese și relații de management. Funcțiile managementului. Leadershipul și procesul decizional la nivel organizațional. Stiluri de leadership. Hersey, Blanchard, modelul tridimensional de eficacitate	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	4 seminarii - 4 săptămâni (8 ore)
Cultura organizațională. Conceptul de cultură organizațională. Modele ale culturii organizaționale (G. Hofstede, E. Schein, abordarea imperativ simbolică). Cultura și schimbarea organizațională. Comportament organizațional. Influența socială și dinamica grupurilor de muncă. Conceptul de influență socială: ajustările pozițiilor și comportamentelor membrilor grupului, prin procese de normalizare; de conformare și obediență, de facilitare și frânare socială, de inovare	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	3 seminarii –3 săptămâni (6 ore)
Etape și orientări în Sociologia Muncii	prelegere, discuții colective, dezbateri,	2 seminarii – 2

Atitudini, motivație și motivare în organizații. Conceptul și elementele motivației. Motivație și performanță. Teorii de stare și proces. Satisfacție și performanță în organizații. Climat psihosocial și eficiența muncii. Definirea valorilor, atitudinilor, modalități de schimbare a atitudinilor. Definiții și factori determinanți ai satisfacției în muncă. Conceptul de climat psihosocial. Tipuri de climat: pozitiv sau negativ. Factori climatului: relațiile interpersonale, stilurile de conducere etc.	conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme și materiale video	săptămâni (4 ore)
Construirea echipelor de muncă performante. Dinamica grupului restrâns în cele trei zone: afectivității, puterii și sarcinii. Formal și informal în relațiile de grup. Alcătuirea unor echipe de lucru eficiente.	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	1 seminar – 1 săptămână (2 ore)
Cooperare, conflict și negociere. Cooperare și performanță. Paradigma conflictualistă. Tipuri de conflicte. Procesul conflictual. Stiluri de soluționare a conflictelor. Importanța negocierilor. Tactici de negociere.	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme și materiale video	1 seminar – 1 săptămână (2 ore)
		TOTAL SEMINAR: 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie

Boncu Ștefan, Negocierea și medierea- Perspective psihologice, Editura Institutul European, Iași, 2006.
 Baredit, Nicolas, Piețele forței de muncă și politici sociale în Europa centrală și de est, Oxford U.P., 1994.
 Oscar Hoffman, Sociologia muncii, Editura Hyperion, București, 1996.
 Oscar Hoffman, Management. Fundamente socio-umane, Editura Victor, București, 1999.
 Markowitz Paul et al., Improving personal capacities of community leadership- Participant Guide, Institute for sustainable communities Montpelier, Vermont, 2008, trad. rom., Andrei Kelemen, Îmbunătățirea capacităților personale de leadership comunitar-Ghidul participantului, Clubul Ecologic Transilvania, Cluj- Napoca, 2009.
 Rahim Afzalur, A measure of styles of handling interpersonal conflict, Academy of Management Journal, 1983.
 O.G. 26/2000 (actualizată) privind înființarea, organizarea și funcționarea asociațiilor și fundațiilor.
 Legea 31/1990 (actualizată) privind societățile comerciale.

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universității din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>

Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei s-au consultat cu membri ai Asociației Române de Sociologie, specializați în **Sociologia organizațiilor și a muncii**; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Consultările au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și principiilor din cadrul Sociologiei organizațiilor	Examen oral	60%-Notă examen 10% - Examen parțial
	Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în sociologia organizațiilor		
	Cunoașterea teoriilor organizării și conducerii și a structurii organizațiilor		
	Cunoașterea elementelor de cultură organizațională, management al organizațiilor și comportament organizațional		

	Cunoașterea elementelor principale în procesul de cooperare, conflict și negociere		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;	Proiect/Eseu	20% -Activitate 10% - Prezență și participare activă la curs și seminar
	Capacitatea de a realiza organigrama diferitelor tipuri de organizații		
	Cunoașterea etapelor de constituire a: Asociațiilor, Fundațiilor, Societăților Comerciale.		
	Identificare tipurilor de conflicte și a modalităților de rezolvare a conflictelor: judecata, negocierea, concilierea, medierea și arbitrajul.		
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru seminar: 1) Dezbateri: activitate săptămânală; 2) Referat/ Eseu: de 2 ori pe luna Pentru curs: susținerea unui examen oral de evaluare a cunoștințelor (din materia de curs, aferentă sem I)			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE RURALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Pricină							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Gabriel Pricină							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	136				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2Nzk1NTU2NjEx Codul online al clasei: nszl2hd - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2Nzk1NTU2NjEx Codul online al clasei: nszl2hd - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea mediului rural dintr-o perspectivă complexă, ca univers existențial generator de civilizație, echilibrat de-a lungul timpului prin armonizarea tuturor dimensiunilor definitorii pentru comunitățile umane, care, actualmente, este supus transformărilor specifice globalizării, ale căror consecințe sunt distructive din punct de vedere al capacității de adaptare la schimbare și noi provocări.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea perspectivei teoretice și metodologice specifice sociologiei rurale. - Cunoașterea contextului apariției sociologiei rurale în lume. Necesitatea apariției acestui demers cognitiv ca răspuns documentat la problemele mediului rural - Cunoașterea eforturilor de soluționare a „chestiunii țărănești” în România - Contribuția sociologilor români la dezvoltarea sociologiei rurale - Cunoașterea metodei monografice de analiză a mediului rural - Înțelegerea satului ca sursă de cultură și civilizație - Cunoașterea sistemului de drept specific civilizației țărănești - Diferențierea între sistemele economice tradiționale și cele moderne (gospodărie țărănească și fermele agricole)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Contextul apariției și dezvoltării sociologiei rurale	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Precursori români ai sociologiei rurale. Eforturi de soluționare a „chestiunii țărănești”	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Dimitrie Gusti: Metoda monografică de analiză a satelor românești	Preleferă	1 prelegere (2 ore)
Satul ca sursă de cultură și civilizație	Prelegere/dezbatere	2 prelegeri (4 ore)
Norme de drept în civilizația țărănească	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Economia mediului rural	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Sisteme de producție în mediul rural	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
Fenomenele și procesele demografice în mediile sociale rural și urban	Prelegere	1 prelegere (2 ore)
Provocări ale sociologiei rurale	Prelegere/dezbatere	1 prelegere (2 ore)
Bibliografie Bădescu, Ilie, 2003, <i>Elemente pentru un dicționar de sociologie rurală</i> , Editura Mica Valahie, București Bădescu, Ilie; Cucu Oancea, Ozana; Șișeștean, Gheorghe, 2012, <i>Tratat de Sociologie rurală</i> , Editura Mica Valahie, București Bădescu, Ilie; Cucu Oancea, Ozana, 2005, <i>Dicționar de sociologie rurală</i> , Editura Mica Valahie, București, 2005 Borgatta, Edgar F. (editor în chief), Rhonda J.V. Montgomery (managing editor), <i>Encyclopedia of Sociology, Second Edition</i> , The Gale Group, New York, 2000 Gusti, Dimitrie, <i>Opere</i> , vol. I, Editura Academiei, București, 1968 Herseni, Traian, 2007, <i>Curs de sociologie rurală</i> , Editura, Renaissance, București Otovescu, Dumitru, <i>Monografia sociologică în România</i> , Editura Beladi, Craiova, 2006 Madgearu N., Virgil, 1999, <i>Agriarianism, capitalism, imperialism</i> , Editura Dacia, Cluj Napoca Marica, George, Em., 2004, <i>Satul ca structură psihică și socială</i> , Editura Argonaut, Cluj Napoca Pricină, Gabriel, <i>Sociologie rurală în Dumitru Otovescu (coord.)</i> , <i>Tratat de sociologie generală</i> , Editura Beladi, Craiova, 2010 Stahl, Henri, <i>Contribuții la studiul satelor devălmașe românești</i> , vol. I, Editura Academiei, București, 1958 Vedinaș, Traian, 2001, <i>Introducere în sociologie rurală</i> , Editura Polirom, Iași		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Evoluția sociologiei rurale în SUA: Country Life Commision	Studiu de caz	1 seminar (2 ore)
Problematika sociologiei rurale în Europa: modernizare sau cultură?/	Studiu de caz	1 seminar (2 ore)

Școala românească de sociologie rurală	Studiu de caz/dezbateri	1 seminar (2 ore)
Universul spiritual al satului românesc	Studiu de caz/dezbateri	1 seminar (2 ore)
Drept cutumiar, sancțiunea socială și tradiție	Studiu de caz/dezbateri	1 seminar (2 ore)
Economia țărănească	Studiu de caz/dezbateri	1 seminar (2 ore)
Viitorul economic al satelor: gospodăria de subzistență sau ferma agricolă. Perspective și preferințe	Studiu de caz/dezbateri	1 seminar (2 ore)

Bibliografie

Bădescu, Ilie, 2003, *Elemente pentru un dicționar de sociologie rurală*, Editura Mica Valahie, București

Bădescu, Ilie; Cucu Oancea, Ozana; Șișeștean, Gheorghe, 2012, *Tratat de Sociologie rurală*, Editura Mica Valahie, București

Bădescu, Ilie; Cucu Oancea, Ozana, 2005, *Dicționar de sociologie rurală*, Editura Mica Valahie, București, 2005

Borgatta, Edgar F. (editor in chief), Rhonda J.V. Montgomery (managing editor), *Encyclopedia of Sociology, Second Edition*, The Gale Group, New York, 2000

Gusti, Dimitrie, *Opere*, vol. I, Editura Academiei, București, 1968

Herseni, Traian, 2007, *Curs de sociologie rurală*, Editura, Renaissance, București

Otovescu, Dumitru, *Monografia sociologică în România*, Editura Beladi, Craiova, 2006

Madgearu N., Virgil, 1999, *Agriarianism, capitalism, imperialism*, Editura Dacia, Cluj Napoca

Marica, George, Em., 2004, *Satul ca structură psihică și socială*, Editura Argonaut, Cluj Napoca

Pricină, Gabriel, *Sociologie rurală în Dumitru Otovescu (coord.)*, *Tratat de sociologie generală*, Editura Beladi, Craiova, 2010

Stahl, Henri, *Contribuții la studiul satelor devălmașe românești*, vol. I, Editura Academiei, București, 1958

Vedinaș, Traian, 2001, *Introducere în sociologie rurală*, Editura Polirom, Iași

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este rezultatul cercetărilor de teren realizate de-a lungul timpului concretizate în numeroase monografii sociologice de teren, studii și analize, precum și prin consultarea unor specialiști renumiți în domeniul sociologiei rurale, a participării la numeroase evenimente științifice pe teme privind mediul rural românesc și a multor discuții cu reprezentanți ai instituțiilor publice din mediul rural (Primării, Consilii Locale, Consilii Județene).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor direcții de dezvoltare a sociologiei rurale ca știință	Examen final	60%
	Cunoașterea conceptelor și terminologiei specifice sociologiei rurale	Evaluare pe parcurs	20%
	Cunoașterea specificului sociologiei rurale românești		
	Cunoașterea principalelor caracteristici ale dimensiunilor satelor românești		
	Înțelegerea proceselor care influențează mediul rural românesc		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Capacitatea de analiză a satelor românești prin metodele specifice sociologiei rurale	Prezentare portofoliu	20%
	Capacitatea de a identifica problemele specifice mediului rural		
	Capacitatea de a schița un program de dezvoltare comunitară		
10.6 Standard minim de performanță			
- Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite - Reproducerea constituirii indicatorilor sociali fundamentali - Realizarea unei diagnoze sociale			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



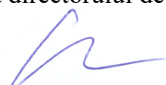
Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIE URBANĂ								
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Gabriel Pricină								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect									
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS	
							Obligativitate ³⁾	DO	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	86				
3.8 Total ore pe semestru	134				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2Nzk1ODE2Mzc3 Codul online al clasei: wqwhzno - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Modalitatea de desfășurare a cursului: online - Platforma: Google Classroom: https://classroom.google.com/u/0/c/MTQ2Nzk1ODE2Mzc3 Codul online al clasei: wqwhzno - Dotări tehnice: PC/laptop, cameră video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C3.1. Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice C3.3. Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatică de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și caracteristicilor proceselor specifice mediului urban, dintr-o perspectivă conectată la diversitatea contextelor economice, sociale și istorice.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea perspectivei sociologice de analiză a mediului urban - Înțelegerea orașului ca centru de interes economico- social și formă de comunitate specifică - Înțelegerea orașului ca entitate socială complexă interdependentă cu mediul înconjurător și cu alte orașe - Deprinderea metodelor de analiză a influenței orașului asupra zonelor învecinate și asupra altor orașe. - Realizarea analizei de nevoi a unui oraș - Schițarea unui program de dezvoltare urbană - Înțelegerea orașului ca pol de dezvoltare regională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Perspectiva istorică a urbanizării	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Perspectiva sociologică de analiză a orașelor	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Teorii sociologice referitoare la mediul urban	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Procesul de urbanizare a comunităților umane	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Influența orașului	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Dezvoltarea mediului urban	Prelegere	2 prelegeri (4 ore)
Bibliografie Abraham, Dorel, <i>Introducere în sociologia urbană</i> , București, Editura Științifică, 1991 Allen, Eliot, 1997, <i>Measuring the New Urbanism with Community Indicators</i> , AICP, Portland, Criterion Planners, Engineers Berger, Allan S., 1978, <i>The City- urban communities and their problems</i> , Wm. C. Brown Company Publishers, Dubuque, Iowa Childe, V., Gordon, <i>The Urban Revolution</i> , <i>Town Planning Review</i> 21, 1 (April, 1950) in <i>Neighborhood, City, and Metropolis</i> , edited by Ramonet, Ignacio, <i>Geopolitica haosului</i> , Editura Doina, București, 1997 Ianoș, Ioan, 2004, <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i> . Editura Tehnică, București Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală</i> , Editura Polirom, Iași, 2003 Vîrdol, Amalia, 2007, <i>Dezvoltare urbană</i> , în <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Cătălin Zamfir, Stănescu Simona (ed.), Editura Polirom Iași		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Caracteristici definitorii ale orașelor	Studiu de caz/dezbatere	2 seminarii (4 ore)
Influența orașelor asupra hinterlandului	Studiu de caz/dezbatere	2 seminarii (4 ore)
Procesul de gentrificare	Studiu de caz/dezbatere	2 seminarii (4 ore)
Continuumul rural-urban	Studiu de caz/dezbatere	2 seminarii (4 ore)
Orașul ca pol de dezvoltare regională	Studiu de caz/dezbatere	2 seminarii (4 ore)
Planificarea urbană	Studiu de caz/dezbatere	4 seminarii (4 ore)
Bibliografie Abraham, Dorel, <i>Introducere în sociologia urbană</i> , București, Editura Științifică, 1991 Allen, Eliot, 1997, <i>Measuring the New Urbanism with Community Indicators</i> , AICP, Portland, Criterion Planners, Engineers Berger, Allan S., 1978, <i>The City- urban communities and their problems</i> , Wm. C. Brown Company Publishers, Dubuque, Iowa Childe, V., Gordon, <i>The Urban Revolution</i> , <i>Town Planning Review</i> 21, 1 (April, 1950) in <i>Neighborhood, City, and Metropolis</i> , edited by Ramonet, Ignacio, <i>Geopolitica haosului</i> , Editura Doina, București, 1997 Ianoș, Ioan, 2004, <i>Dinamica urbană. Aplicații la orașul și sistemul urban românesc</i> . Editura Tehnică, București Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală</i> , Editura Polirom, Iași, 2003 Vîrdol, Amalia, 2007, <i>Dezvoltare urbană</i> , în <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Cătălin Zamfir, Stănescu Simona (ed.), Editura Polirom Iași		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului a fost schițată în urma interacțiunii profesionale cu reprezentanți ai instituțiilor publice locale (Primăria Craiova și Ordinul Arhitecților din România) cu rol în planificarea urbană, discuții cu specialiști în domeniul administrației publice, participarea la evenimente legate de dezvoltarea urbană, precum și implicarea în proiecte de cercetare ce au avut ca obiect de activitate evaluarea gradului de modernizare a regiunii Oltenia din punct de vedere al infrastructurii urbane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea etapelor urbanizării	Examen final	60%
	Cunoașterea principalelor teorii sociologice referitoare la mediul urban	Evaluare pe parcurs	20%
	Cunoașterea modului prin care orașul influențează zona înconjurătoare		
	Cunoașterea principalelor funcții urbane		
	Înțelegerea raporturilor cauzale dintre funcțiile orașului și crizele urbane		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar	Prezentare portofoliu	20%
	Înțelegerea proceselor complexe specifice mediului urban		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite			
Reproducerea constituirii indicatorilor sociali fundamentali			
Realizarea unei diagnoze sociale			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	ȘTIINȚE SOCIALE
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII SOCIOLOGICE CONTEMPORANE II							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Gabriela MOTOI							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Mihaela POPESCU							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DF
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	96				
3.8 Total ore pe semestru	144				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Teorii sociologice clasice (<i>Istoria sociologiei I, Istoria sociologiei II</i>)
4.2 de competențe	• Descrierea conceptelor, teoriilor și paradigmatelor utilizate în sociologia din perioada sec al XIX - XX-lea

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (<i>ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom</i>). - Pentru curs, codul clasei este: cyfkgzm - Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/hzsqzy2ry6?authuser=0&hs=179 - Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Seminariile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (<i>ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom</i>). - Pentru seminar, codul clasei este : hzc65vy - Pentru seminar, Linkul Meet: https://meet.google.com/lookup/bekedq5go3 - Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS Sociologie)

Competențe profesionale	- C1.2 Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile - C3.1 Elaborarea și interpretarea diagnozei sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice - C3.2 Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale - C3.3 Realizarea diagnozei sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice - C4.2. Exprimarea cauzalității problemelor și conflictelor sociale și identificarea de resurse și modalități pentru rezolvarea acestora
-------------------------	--

Competențe transversale	- CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă - CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să se familiarizeze cu principalele teorii și curente din sociologia secolului al XX-lea
7.2 Obiectivele specifice	- Să surprindă corect specificul evoluției istorice a sociologiei în secolul al XX-lea - Să își dezvolte capacitățile de sinteză și analiză în ceea ce privește universul teoriilor sociologice din secolul al XX-lea

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
TEMA I: ORIENTAREA ETNOMETODOLOGICĂ ÎN SOCIOLOGIA CONTEMPORANĂ 1. Specificul etnometodologiei ca orientare sociologică 2. Contribuțiile lui Harold Garfinkel la dezvoltarea etnometodologiei	Prelegere (Prezentare PPT) ○ expunerea problematizată ○ explicația	2 prelegeri (săptămâna 1,2)
TEMA II: SOCIOLOGIA DRAMATURGICĂ A VIEȚII COTIDIENE 1. Contribuțiile lui E. Goffman – <i>Viața cotidiană ca spectacol</i> 2. Contribuțiile lui E. Goffman – <i>Azilurile</i>	Prelegere (Prezentare PPT) ○ expunerea problematizată ○ explicația	2 prelegeri (săptămâna 3,4)
TEMA III: TEORIA SCHIMBULUI SOCIAL 1. Principalele caracteristici ale teoriei schimbului social 2. Concepțiile lui B.F. Skinner și G. Homans 3. Teoria lui Peter Blau. Critica acestei teorii	Prelegere (Prezentare PPT) ○ expunerea problematizată ○ explicația	2 prelegeri (săptămâna 5,6)
TEMA IV: TEORIA CONFLICTULUI SOCIAL. PERSPECTIVELE CLASICE 1. Conflictul – definiție, cauze, etape 2. Teoriile clasice ale conflictului social – concepțiile lui Karl Marx și Georg Simmel	Prelegere (Prezentare PPT) ○ expunerea problematizată ○ explicația	1 prelegere (săptămâna 7)
TEMA V: TEORIA CONFLICTULUI SOCIAL. PERSPECTIVELE MODERNE 1. Concepția lui Lewis Coser 2. Perspectiva conflictualistă a lui Ralph Dahrendorf 3. Concepția lui Samuel P. Huntington	Prelegere (Prezentare PPT) ○ expunerea problematizată ○ explicația	3 prelegeri (săptămâna 8,9,10)
TEMA VI: STRUCTURALISMUL-FUNCȚIONALIST AMERICAN 1. Considerații generale cu privire la structuralismul-funcționalist 2. Concepția lui Talcott Parsons	Prelegere (Prezentare PPT) ○ expunerea problematizată ○ explicația	2 prelegeri (săptămâna 11,12)
		Total ore curs: 24 ore (12 săptămâni)

Bibliografie

- Appelrouth, Scott; Desfor Edles, Laura (2008). *Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings*, Pine Forge Press, 2008
- Bădescu, I; Dungaciu, D.; Baltasiu, R. (1996). *Istoria sociologiei. Teorii contemporane*, vol. II, Bucuresti : Eminescu
- Bădescu, Ilie (2011). *Enciclopedia sociologiei universale, vol.II. Teorii contemporane*, Bucuresti : Mica Valahie
- Calhoon, Craig (2012). *Contemporary sociology*, Wiley-Blackwell; 3 edition, Prentice Hall: New York
- Cuin, Charles-Henry; Gersle, François (2002). *Istoria sociologiei*, Iasi : Institutul European
- Dahrendorf, Ralph, (1998). *Conflictul social modern*, Bucuresti: Antet,
- Giddens, Anthony (2010). *Sociologie*, ediția a V-a, Bucuresti: All, București
- Goffman, E. (2007). *Viata cotidiană ca spectacol*, Bucuresti: Comunicare.ro
- Goodman, Norman (1997). *Introducere în sociologie*, Bucuresti: Lider
- Huntington, Samuel (1998). *Ciocnirea civilizațiilor. Noua ordine mondială*, Bucuresti: Antet
- Johnson, Paul Doyle (2008). *Contemporary Sociological Theory: An integrated Multi-Level Approach*, Springer Science & Business Media, 2008
- Macdonis, Gerber (2010). *Sociology 7th Canadian Ed*. Pearson Canada Inc.

13. Otovescu, Dumitru coord. (2010). *Tratat de sociologie generală*, Craiova : Beladi, Craiova
14. Ungureanu, I.; Costea, Șt., (1985). *Introducere în sociologia contemporană*, Bucuresti : Științifică și Enciclopedică
15. Valade, B (2006). *Schimbarea socială*, în Boudon, R. (ed.), *Tratat de Sociologie*. Traducere de Vasiliu, D. and Ene, A. Bucuresti: Humanitas
16. Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr coord. (1997). *Dicționar de sociologie*, Bucuresti : Babel, București.

SURSE ONLINE:

1. Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
2. Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
3. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
4. Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
5. Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
6. Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucluj.ro/>
7. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Concepția etnometodologică a lui H. Garfinkel	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	1 seminar (saptamana 1)
2. Specificul abordării fenomenologice în sociologie. Direcțiile și variantele de afirmare ale sociologiei fenomenologice	Dezbateri Studii (Fise) de autor	2 seminarii (saptamana 2,3)
3. Elementele componente ale sociologiei dramatice. Fatada. Comportamentul de fatada. Manifestările	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	2 seminarii (saptamana 4,5)
4. Sociologia dramatică. Perspectiva lui Goffman despre instituțiile totale – <i>Azilurile</i> „Viata cotidiană ca spectacol – în viziunea lui Goffman”	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	1 seminar (saptamana 6)
5. Principiile schimbului social (P. Blau și B.F. Skinner)	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	1 seminar (saptamana 7)
5. Teoriile conflictului în sociologia contemporană (R. Dahrendorf)	Dezbateri Studii (Fise) de autor	1 seminar (saptamana 8)
6. Teoriile conflictului în sociologia contemporană. Samuel Huntington despre ciocnirea civilizațiilor	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	1 seminar (saptamana 9)
7. Sociologia elitelor. Teorii contemporane	Dezbateri Studii (Fise) de autor	2 seminar (saptamana 10, 11)
8. Abordări sociologice recente: Sociobiologia. Concepția lui E. Wilson	Dezbateri Studii (Fise) de autor Analiză de text	1 seminar (saptamana 12)
		Total ore seminar: 24 ore (12 săptămâni)

Bibliografie:

1. Appelrouth, Scott; Desfor Edles, Laura (2008). *Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings*, Pine Forge Press, 2008
2. Bădescu, I; Dungaciu, D.; Baltasiu, R. (1996). *Istoria sociologiei. Teorii contemporane*, vol. II, Bucuresti : Eminescu
3. Bădescu, Ilie (2011). *Enciclopedia sociologiei universale, vol.II. Teorii contemporane*, Bucuresti : Mica Valahie
4. Calhoon, Craig (2012). *Contemporary sociology*, Wiley-Blackwell; 3 edition, Prentice Hall: New York
5. Cuin, Charles-Henry; Gersle, François (2002). *Istoria sociologiei*, Iasi : Institutul European
6. Dahrendorf, Ralph, (1998). *Conflictul social modern*, Bucuresti: Antet,
7. Giddens, Anthony (2010). *Sociologie*, ediția a V-a, Bucuresti: All, București
8. Goffman, E. (2007). *Viata cotidiană ca spectacol*, Bucuresti: Comunicare.ro
9. Goodman, Norman (1997). *Introducere în sociologie*, Bucuresti: Lider
10. Huntington, Samuel (1998). *Ciocnirea civilizațiilor. Noua ordine mondială*, Bucuresti: Antet
11. Johnson, Paul Doyle (2008). *Contemporary Sociological Theory: An integrated Multi-Level Approach*, Springer Science & Business Media, 2008
12. Macionis, Gerber (2010). *Sociology 7th Canadian Ed.* Pearson Canada Inc.
13. Otovescu, Dumitru coord. (2010). *Tratat de sociologie generală*, Craiova : Beladi, Craiova
14. Ungureanu, I.; Costea, Șt., (1985). *Introducere în sociologia contemporană*, Bucuresti : Științifică și Enciclopedică
15. Valade, B (2006). *Schimbarea socială*, în Boudon, R. (ed.), *Tratat de Sociologie*. Traducere de Vasiliu, D. and Ene, A. Bucuresti: Humanitas
16. Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr coord. (1997). *Dicționar de sociologie*, Bucuresti : Babel, București.

SURSE ONLINE:

1. Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
2. Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
3. Biblioteca Universității din Craiova – Resurse Electronice ANELIS Plus 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
4. Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
5. Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
6. Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucluj.ro/>
7. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt discutate cu colegii sociologi din țară și străinătate implicați în studiul și cercetarea acestora, cum ar fi membri ai *Asociației Române de Sociologie*, ai *Societății Sociologilor din România*, cercetători la *Institutul de Sociologie al Academiei Române* sau la *Institutul de Cercetare a Calității Vieții*. Structura programei este corespunde nevoilor studenților de a înțelege și explica principalele teorii sociologice din secolul al XX-lea

1. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor notiuni predate la curs pe parcursul semestrului	Examen oral la sfârșitul semestrului (sesiunea de vara)	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Evaluare pe parcursul semestrului	Evaluarea portofoliilor de seminar Evaluarea aplicațiilor lucrate de către studenții	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• realizarea a cel puțin 2 fise de autor (studiu de autor) • realizarea unei recenzii la o lucrare semnificativă pentru sociologia secolului XX (dintre cele care sunt indicate pentru seminar) • realizarea unei analize sociologice cu privire la realități sociale, specifice societăților din secolul al XX-lea (pe una dintre temele de seminar)			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect


Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA CULTURII							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Constantin CRĂIȚOIU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Constantin CRĂIȚOIU							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					16
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	74				
3.8 Total ore pe semestru	130				
3.9 Numărul de credite⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: ysgxfdj Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/daw4lbvfm3 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3.2. Interpretarea realității sociale prin aplicarea cunoștințelor fundamentale C1.6. Elaborarea unui proiect de cercetare sociologică, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor aplicate, pe baza principalelor paradigme și teorii sociologice însușite C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă
Competențe transversale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C1.2. Formularea de ipoteze și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea fenomenelor cu care se confruntă organizațiile și comunitățile C1.3. Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de operare cu conceptele sociologiei culturii.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptului de cultură în termenii științelor sociale; - Înțelegerea relației dintre cultură și societate, dar și între elementele culturii și fenomenele culturale și sociale; - Dezvoltarea capacității de înțelegere și acceptare a diversității culturale și operare cu conceptele studiilor culturale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. CUNOAȘTEREA SOCIOLOGICĂ A CULTURII 1. Definiția culturii 2. Manifestarea culturii la nivel global 2.1. Universalitățile culturale 2.2. Inovația culturală 2.3. Difuziunea culturală	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz	2 prelegeri
II. LIMBAJUL – ELEMENT ESENȚIAL AL CULTURII 1. Elementele culturii 2. Limba română. Specific și utilizare 3. Cercetarea sociologică a limbii 3.1. Definiția limbii 3.2. Limbă, identitate și creativitate tradițională 3.3. Limba și prioritățile unei culturi 4. Influența limbii asupra conturării realității 4.1. Relativitatea lingvistică și <i>ipoteza Sapir-Whorf</i> 4.2. Limba și stereotipurile sociale	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
III. NORMELE ȘI SANCTIUNILE SOCIALE – LINII DIRECTOARE ÎN CULTURĂ 1. Definiția normei sociale 2. Norme formale și norme informale 3. Moravuri (mores) și cutume (folkways) 4. Sanctiunile sociale	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
IV. EVOLUȚIA CERCETĂRII SOCIOLOGICE A VALORILOR 1. Primele contribuții teoretice pentru cercetarea valorilor sociale 2. Studiul valorilor europene (European Values Survey) 3. Sondajul valorilor mondiale (World Values Survey)	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
V. VALORILE DIN PERSPECTIVA ECONOMICĂ ȘI SOCIOLOGICĂ 1. Formele de bază ale utilizării valorilor în limbajul obișnuit 2. Perspectiva economică asupra valorilor 2.1. Influența valorilor culturale asupra comportamentului economic 2.2. Valorile subiective și valorile obiective 2.3. Diferențieri valorice și strategii de consum economic 2.4. Valori personale și valori culturale 3. Interdependența valorilor și normelor sociale 4. Perspectiva sociologică de cercetare a valorilor 5. Funcțiile sociale ale valorilor	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri
VI. CONFIGURAREA VALORILOR LA NIVEL NAȚIONAL 1. Cultură și personalitate 2. Harta culturală a lumii 3. Cunoașterea și evoluția valorilor naționale	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	1 prelegere
VII. EVOLUȚIA VALORILOR ÎN CULTURA OCCIDENTALĂ 1. Valorile moștenite din antichitatea greacă și	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz	1 prelegere

romană 2. Valorile europene inspirate din creștinism 3. Valorile europene născute în Evul Mediu 4. Valorile europene inspirate din perioada Renașterii 5. Valorile Iluminismului 6. Capitalism și socialism 7. Noi reguli internaționale 8. Postmodernitatea	Aplicație		
VIII. VALORILE LUMII CONTEMPORANE 1. Valorile postmoderne 2. Valorile tradiționale 3. Valorile centrale 4. Valorile latente	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	2 prelegeri	
Bibliografie			
1. Groh, Arnold, <i>Theories of Culture</i> , Londra, Anglia: Routledge, 2019 2. Fleury, Laurent, <i>Sociology of Culture and Cultural Practices: The Transformative Power of Institutions (New Directions in Culture and Governance)</i> , Lexington Books , 2014 3. Alexander Jeffrey C.; Steve Seidman (eds.), <i>Culture and Society</i> . Cambridge, Eng./New York: Cambridge University Press., 1990, trad. rom.: Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman, <i>Cultură și societate. Dezbateri contemporane</i> , Institutul European, 2001 4. Benedict, Ruth, <i>Cultura și comportamentul la români</i> ; introd. Margaret Mead; notă asupra ed.: Robert J. Theodoratus; postf.: Gabriel 5. Crăițoiu, Constantin, <i>Societatea românească azi</i> , Editura Institutul European, Iași, 2011 6. Otovescu, Dumitru (coord.), <i>Sociologia culturii românești. Antologie</i> , Editura Beladi, Craiova, 2006 7. Pink, Daniel H., <i>Drive: The surprising Truth About What Motivate Us</i> , Congate Books, 2010 8. Rezsóhazy, Rudolf, <i>Sociologie des valeurs</i> , Armand Colin, 2006; trad. rom. Rudolf Rezsóhazy, <i>Sociologia valorilor</i> , Institutul European, Iași, 2008 9. Schaefer, Richard T., <i>Sociology</i> , 11 th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2008 10. Weber, Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Editura Humanitas, București, 2007			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații	
1. Evoluția ideii de cultură 2. Conceptul științific de cultură (E.B.; Taylor, F. Boas; L. Lévi-Bruhl)	Analiză de text Discuții libere Harta conceptuală	Fiecare temă va fi tratată săptămânal, fiind asociată cu un seminar, pe durata a două ore. Tema	
3.B. Malinowski și analiza funcționalistă a culturii 4. Școala „cultură și personalitate” (R.Benedict; M. Mead; L. kardiner)	Analiză de text Studii de caz Discuții libere		
5. Lévy – Strauss și analiza structurală a culturii	Analiză de text Discuții libere		
6. Culturalism și sociologie: noțiunile de „sub-cultură” și de „socializare” 7. Abordarea interacționistă a culturii	Analiză de text Harta conceptuală Studii de caz		
8. Înțelegerea autonomiei culturii 9. Cultura română și politicianismul (C.R. Motru)	Analiză de text Problematizare Discuții libere		
10. Cultura și comportamentul la români (R. Benedict) 11. Teoria despre perceperea artei	Analiză de text Problematizare Discuții libere		
12. Cultură și hegemonie ideologică 13. Masculinitate și muncă	Analiză de text Discuții libere		
14. Elemente definitorii ale culturii societății românești	Studii de caz Discuții libere		
Bibliografie			
1. Alexander Jeffrey C.; Steve Seidman (eds.), <i>Culture and Society</i> . Cambridge, Eng./New York: Cambridge University Press., 1990, trad. rom.: Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman, <i>Cultură și societate. Dezbateri contemporane</i> , Institutul European, 2001 2. Benedict, Ruth, <i>Cultura și comportamentul la români</i> ; introd. Margaret Mead; notă asupra ed.: Robert J. Theodoratus; postf.: Gabriel 3. Crăițoiu, Constantin, <i>Societatea românească azi</i> , Editura Institutul European, Iași, 2011 4. Otovescu, Dumitru (coord.), <i>Sociologia culturii românești. Antologie</i> , Editura Beladi, Craiova, 2006 5. Pink, Daniel H., <i>Drive: The surprising Truth About What Motivate Us</i> , Congate Books, 2010 6. Rezsóhazy, Rudolf, <i>Sociologie des valeurs</i> , Armand Colin, 2006; trad. rom. Rudolf Rezsóhazy, <i>Sociologia valorilor</i> , Institutul European, Iași, 2008 7. Schaefer, Richard T., <i>Sociology</i> , 11 th edition, McGraw-Hill Higher Education, 2008			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este realizat în concordanță cu preocupările științifice actuale în domeniul culturii, luând în considerare nevoile educaționale și profesionale ale principalilor angajatori din sfera culturală: instituții de cultură, publicații, institute de cercetare etc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Definirea conceptului de cultură în accepțiunea științelor sociale.	Examen	70%
	Cunoașterea principalelor elemente ale culturii (limbajul, normele, sancțiunile și valorile).		
	Evaluarea principalelor valori ale societății contemporane.		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Înțelegerea diversității culturale.	Evaluare continuă pe durata semestrului (referate, concepte definite, aplicații)	30%
	Capacitatea de analiză sociologică a fenomenelor culturale.		
10.6 Standard minim de performanță			
Capacitatea de definire a culturii prin intermediul elementelor din care este alcătuită, dar și prin identificarea orientărilor valorice dominante în societatea contemporană.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINTE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROGRAME STATISTICE DE ANALIZĂ A DATELOR SOCIALE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.univ.dr. Costel Ionascu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratoarele se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru laborator, codul clasei este: irhaem2 Pentru laborator, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/bdj-stea-mxm Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	C2: Gestionarea sistemelor de date sociale C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea de software specializat pentru realizarea prelucrării statistice a datelor.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea tipurilor de software utilizate pentru prelucrarea statistică a datelor și a facilităților oferite de acestea - Crearea abilităților specifice pentru prelucrarea statistică a datelor cu ajutorul programelor specializate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Cap.1 Introducere în analiza datelor 1.1. Noțiuni introductive 1.2. Clasificarea tipurilor de analiză 1.3. Măsurarea tendinței centrale 1.4. Măsurarea variației	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	2
Cap.2. SPSS prezentare generală 2.1. Funcții de bază ale SPSS 2.2. Interfața SPSS 2.3. Pașii analizei datelor cu SPSS 2.4. Editarea datelor 2.5. Lucrul cu fișiere SPSS	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	2
Cap.3. Operații de transformare a variabilelor 3.1. Însușirea valorilor variabilelor 3.2. Calcularea mediei a două sau mai multe variabile 3.3. Extragerea valorii anului dintr-o variabilă de tip cronologic (date) 3.4. Identificarea și contorizarea anumitor valori particulare ale unei variabile 3.5. Recodificarea variabilelor 3.6. Determinarea rangurilor valorilor unei variabile	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	4
Cap.4. Organizarea datelor pentru analiză 4.1. Sortarea bazei de date 4.2. Împărțirea bazei de date în subgrupuri 4.3. Selectarea anumitor cazuri 4.4. Agregarea cazurilor multiple 4.5. Concatenarea bazelor de date 4.6. Adăugarea unor variabile din altă bază de date 4.7. Adăugarea unor cazuri din altă bază de date 4.8. Inversarea liniilor cu coloanele	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	4
Cap.5. Calcularea indicatorilor statistici descriptivi 5.1. Procedura Frequencies 5.2. Procedura Descriptives 5.3. Procedura Explore 5.5. Graficele Normal Q-Q Plot	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	4
Cap.6. Testarea ipotezelor statistice 6.1. Testul t pentru media unui singur eșantion 6.2. Testul t pentru eșantioane independente 6.3. Testul t pentru diferența dintre mediile a două eșantioane dependente	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	4

Cap.7. Corelația și regresia liniară 7.1 Realizarea testării corelației cu ajutorul SPSS 7.2 Expresia grafică a corelației (Scatterplot) 7.3 Regresia liniară	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă/ platforma on-line Google Meet	4
		TOTAL LABORATOR : 12 săptămâni 24 ore

Bibliografie:

1. Amiot, E., *Introduction aux probabilités et à la statistique*, Gaetan Marin Editeur, Montreal, 2004;
2. Anderson, D., Sweeney, D., Williams, Th., Freeman, J., Shoemith, E., *Statistics for business and economics*, Cengage Learning EMEA, 2010;
3. Andrei, T., *Statistică și econometrie*, Editura Economică, București, 2003;
4. Francis A., *Statistică și matematică pentru managementul afacerilor*, Editura Tehnică, București, 2005;
5. Georgescu, V., *Statistică descriptivă și inferențială*, Editura Universitaria, Craiova, 2006;
6. Giard, V., *Statistique appliquée à la gestion*, Ed. Economica, Paris, 2007;
7. Goldfarb, B., Pardoux, C., *Introduction la méthode statistique. Economie. Gestion*, Dunod, Paris, 2007;
8. Groebner, D., Shannon, P., Fry, P., Smith, K., *Business Statistics. A Decision-Making; Approach*, Pearson Prentice Hall, 2008;
9. Leech, N. L., K. C. Barrett, Morgan, G. A., *SPSS for Intermediate Statistics: Use and Interpretation. Second Edition*, Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, London, 2005
10. McClave, J. T., Benson, P., G., Sincich, T., *Statistics for Business and Economics*, 10th Edition, Pearson Prentice Hall, 2008;
11. Radu, C., Ionașcu, C., M., Murărița, I., *Statistică teoretică*, Editura Universitaria, Craiova, 2009;
12. Saporta G., *Analiza datelor și informatică*, Editura Economică, București, 1994
13. Spircu L., *Analiza datelor. Aplicații economice*, Editura ASE, București, 2004
14. Stafford, J., Bodson P., *L'analyse multivariée avec SPSS*, Presses de l'Université du Québec, Québec, 2006
15. Ștefănescu V., *Analiza datelor*, Editura ASE, București, 2005
15. Discovering statistics using IBM SPSS STATISTICS, 4TH EDITION, Andy Field, SAGE Publications, Los Angeles 2013

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator/ proiect		Colocviu: test grilă/platforma Google Forms	80%
	Evaluarea pe parcursul semestrului	Activitate la laborator: discuții individuale, participare la rezolvarea de aplicații	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea unei note de minim 5, care certifică acumularea unui minim de cunoștințe în domeniul utilizării software-ului dedicat pentru analiza statistică a datelor.			

Data completării

12.02.2021

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....

Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență*; **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat*;
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE SI SISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA MIGRAȚIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Cristina Goga						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. Dr. Cristina Goga						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					20
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					94
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					150
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Sociologie generală; Demografie și sociologia populației
4.2 de competențe	- Competențe de statistică socială - Cunoașterea principalelor concepte cu care se operează în sociologie

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Suportul de curs și bibliografia selectivă va fi transmisă studenților la începutul semestrului Cursurile vor fi interactive și studenții vor putea adresa întrebări referitoare la tematica dezbătută.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. - Studenții trebuie să se implice activ în dezbateri

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților C2.4. Construirea și evaluarea indicatorilor sociali relevanți pentru cercetările sociale C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale C4 Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități C4.3. Dezvoltarea și aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale C5.2. Identificarea nevoilor specifice ale grupurilor țintă C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor grupurilor țintă C5.4. Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a soluțiilor oferite de teoria referențială
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficiente a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc)

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să ofere într-un mod sistematic, temeiurile introductive pentru înțelegerea, analiza și interpretarea sociologiei migrației - Analiza fenomenului migrației și a implicațiilor socio-economice
7.2 Obiectivele specifice	- Să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (noțiuni sociale și juridice); - Să îi familiarizeze pe studenți cu principalele teorii aplicabile în domeniul migrației - Să ofere informații juridice relevante pentru domeniul migrației - Prezentarea fenomenului migraționist la nivel mondial - Prezentarea fenomenului migrației românilor în străinătate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Sociologia migrației- Elemente introductive	Prelegere	1 prelegere
Definirea conceptelor sociale în domeniul migrației	Prelegere	1 prelegere
Definirea conceptelor juridice în domeniul migrației	Prelegere	1 prelegere
Migrația transfrontalieră. Caracteristici. Teorii. Cauze. Efecte	Prelegere	1 prelegere
Legislația și politica Uniunii Europene în domeniul migrației transfrontaliere	Prelegere	1 prelegere
Emigrația românilor	Prelegere	2 prelegeri
Fenomenul imigraționist în România. Tendințe și indicatori/	Prelegere	1 prelegere
Aspecte privind dobândirea și pierderea cetățeniei române	Prelegere	2 prelegeri
Regimul străinilor în România	Prelegere	2 prelegeri
Regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate	Prelegere	2 prelegeri

Bibliografie

- Cristina Ilie Goga, *Sociologia migrației. Suport de curs*, Craiova, 2021.
- Anghel Remus Gabriel, Horváth István, *Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești*, Iași, Editura Polirom, 2009
- Otovescu Adrian, *Românii din Italia*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2008
- Constantinescu Monica, *Teorii ale migrației internaționale*, în "Sociologie românească", 2002, nr. 3-4, pp. 93-114.
- Ordonanța de urgență nr. 194 din 12 decembrie 2002 privind regimul străinilor în România
- Toanchină Camelia, *Migrația internațională și politicile sociale*, Iași, Editura Lumen, 2006;
- Guvernul României, Hotărârea nr. 405 din 31 mai 2017 privind aprobarea Strategiei naționale pentru românii de pretutindeni pentru perioada 2017-2020;
- Guvernul României, Hotărârea Guvernului nr. 780/2015 pentru aprobarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2015—2018 și a Planului de acțiune pe anul 2015 pentru implementarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2015—2018, modificat și completat prin Hotărârea nr. 829 din 24 octombrie 2018
- Gheorghe Iancu, Ioan Alexandru Iancu, *Dreptul de azil*, București, Editura Universul Juridic, 2015
- Convenția O.N.U privind statutul refugiaților, Geneva, 1951.
- Agenția Europeană pentru Poliția de Frontieră și Garda de Coastă. FRONTEX, *Date privind migrația ilegală*, 2019
- Comisia Europeană, *Transferul și relocarea: Statele membre ale UE trebuie să acționeze urgent.*, 2016: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/ro/IP_16_829 .
- Comisia Europeană, *UE și criza migrației*, 2017: <https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/migration-crisis/ro/>
- IGI. Inspectoratul General pentru Imigrări, *Asistența solicitanților de azil*, 2019: <http://igi.mai.gov.ro/ro/content/asisten%C5%A3a-solicitan%C5%A3ilor-de-azil>
- Legea nr. 21/ 1991 din 1 martie 1991 a cetățeniei române (Republicată).
- Legea nr. 248 din 20 iulie 2005 privind regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Sociologia migrației – definire și concepte fundamentale 1. Definirea disciplinei "sociologia migrației" 2. Concepte sociologice 3. Concepte juridice 4. Evoluția migrației internaționale	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar
Teorii ale migrației internaționale	prelegere, discuții,	1 seminar

	dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	
Migrația externă a românilor Etapile migrației externe a românilor Analiza situației actuale a comunităților de români din străinătate	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizare, joc de rol	2 seminarii
Politica statului român privind migrația	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 seminarii
Criza refugiaților	Dezbateri, Analiza euristică	1 seminar
Situația migrației în Uniunea Europeană	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	1 seminar
Cetățenia română	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, filme documentare	2 seminarii

Bibliografie

- Cristina Ilie Goga, *Sociologia migrației. Suport de curs*, Craiova, 2021.
- Anghel Remus Gabriel, Horváth István, *Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești*, Iași, Editura Polirom, 2009
- Otovescu Adrian, *Românii din Italia*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2008
- Constantinescu Monica, *Teorii ale migrației internaționale*, în "Sociologie românească", 2002, nr. 3-4, pp. 93-114.
- Ordonanța de urgență nr. 194 din 12 decembrie 2002 privind regimul străinilor în România
- Toanchină Camelia, *Migrația internațională și politicile sociale*, Iași, Editura Lumen, 2006;
- Guvernul României, Hotărârea nr. 405 din 31 mai 2017 privind aprobarea Strategiei naționale pentru românii de pretutindeni pentru perioada 2017-2020;
- Guvernul României, Hotărârea Guvernului nr. 780/2015 pentru aprobarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2015—2018 și a Planului de acțiune pe anul 2015 pentru implementarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2015—2018, modificat și completat prin Hotărârea nr. 829 din 24 octombrie 2018
- Gheorghe Iancu, Ioan Alexandru Iancu, *Dreptul de azil*, București, Editura Universul Juridic, 2015
- Convenția O.N.U privind statutul refugiaților, Geneva, 1951.
- Agenția Europeană pentru Poliția de Frontieră și Garda de Coastă. FRONTEX, *Date privind migrația ilegală*, 2019
- Comisia Europeană, *Transferul și relocarea: Statele membre ale UE trebuie să acționeze urgent.*, 2016: https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/ro/IP_16_829 .
- Comisia Europeană, *UE și criza migrației*, 2017: <https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/migration-crisis/ro/>
- IGI. Inspectoratul General pentru Imigrări, *Asistența solicitanților de azil*, 2019: <http://igi.mai.gov.ro/ro/content/asisten%C5%A3a-solicitan%C5%A3ilor-de-azil>
- Legea nr. 21/ 1991 din 1 martie 1991 a cetățeniei române (Republicată).
- Legea nr. 248 din 20 iulie 2005 privind regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și reprezentanți ai Inspectoratului General pentru Imigrări. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

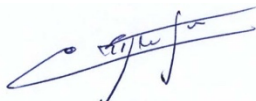
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și principiile din cadrul Sociologiei migrației	Examen	80%-Notă examen
	Aspecte esențiale privind emigrația românilor		

	Aspecte esențiale privind imigrația românilor		
	Aspecte privind dobândirea și pierderea cetățeniei române		
	Regimul străinilor în România. Politica statului român în domeniul imigrației		
	Regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate		
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;	Portofoliu	10% - Activitate 10%- Prezența
	Capacitatea de a identifica aspecte specifice migrației românilor		
	Capacitatea de a identifica aspecte specifice migrației în Uniunea Europeană		
	Identificarea elementelor specifice crizei refugiaților		
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea în linii mari a conceptului de Sociologie migrației • Cunoașterea în linii mari a caracteristicilor migrației interne și transfrontaliere, a teoriilor aplicabile migrației externe, a cauzelor și efectelor migrației externe			

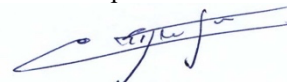
Data completării

29.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

28.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RECRUTAREA ȘI SELECȚIA RESURSELOR UMANE							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Daniela Popescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. Andreea Nita							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	71				
3.8 Total ore pe semestru	119				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). Pentru curs, codul clasei este: ylbjzhv Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/ccautbfoy2 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea aspectelor de vizează resursa umană din organizații C4 Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații C4.1. Definirea, clasificarea și alegerea metodelor, tehnicilor și procedurilor utilizate în identificarea cercetării și soluționării problemelor de resurse umane cu care se confruntă organizațiile C5.1. Adaptarea terminologiei și a strategiilor de comunicare pentru resursa umană din organizații C5.3. Elaborarea unor strategii comportamentale în vederea rezolvării problemelor de personal C6.2. Identificarea, măsurarea și evaluarea tipurilor și stilurilor de comunicare utilizate în procesul de recrutare și selecție a resurselor umane C6.4. Analiza și evaluarea strategiilor și proceselor de comunicare personale și de grup în organizații
Competențe transversale	CT1. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de RECRUTARE ȘI SELECȚIE A RESURSELOR UMANE își propune să ofere într-un mod sistematic, temeiurile introductive pentru dezvoltarea competențelor practice și de cercetare experimentală în recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane.
7.2 Obiectivele specifice	• să-i familiarizeze pe studenți cu noțiunile fundamentale ale acestei discipline (resurse umane, recrutare, selecție) ▪ să explice conceptele de cercetare experimentală ▪ să descrie procesele de cercetare în recrutare și selecție ▪ să utilizeze instrumentele specifice cercetării în recrutare și selecție ▪ să analizeze activitățile de recrutare și selecție ▪ să calculeze indicatori specifici recrutării și selecției ▪ să rezolve probleme experimentale

8. Conținuturi

8.1	Curs	Metode de predare	Observații
1.	Importanța resurselor umane în organizații. Planificarea Resurselor Umane (Departamentul de Resurse Umane)	Discurs, interactiv.	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
2.	Importanța resurselor umane în organizații. Planificarea Resurselor Umane (Tipuri de posturi din Departamentul de Resurse Umane)	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
3.	Importanța resurselor umane în organizații. Planificarea Resurselor Umane (Planificarea strategică a Resurselor Umane)	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
4.	Nevoia de resurse umane.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
5.	Definirea și analiza posturilor	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
6.	Construcția și administrarea fișelor de post	Problema experimentală, dezbateri critica, sinteza.	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
7.	Recrutarea resurselor umane. Clasificarea metodelor de recrutare.	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
8.	Curriculum vitae : definire, tipologie	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteza.	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
9.	Scrisoarea de intenție	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteza.	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
10.	Selecția resurselor umane. Specificul procesului de selecție	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
11.	Metode de selecție a resurselor umane	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
12.	Interviul de selecție	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteza.	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
13.			TOTAL CURS: 12 săptămâni 24 ore
Bibliografie orientativă:			

Armstrong, Michael-Managementul resurselor umane, manual de practică, CODECS, 2003
 Cole, G. A. -Managementul personalului, CODECS, 2000
 Gramham Basten- Introduction in Scientific Research Projects, <http://bookboon.com>, acces gratuit
 Guenole N, Ferrar J, Feinzig S-The Power of People, Pearson, 2017
 Mathis&Jackson-Human Resource Management, Cengage Learning, 2010
 Martin+Jackson- Practica de personal, ed. CODECS,2008
 Niță Andreea – Managementul Resurselor Umane, Suport de curs

Referințe suplimentare:

Babbie,E.(2011)-Practica cercetării sociale.Polirom,2011
 Grener,Sue-Business Research Methods, pag.9-39, <http://bookboon.com> , acces gratuit.
 HBR'S 10 Must Reads: Managementul oamenilor, Ed. Bizzkit, București, 2012
 Zorlu Senyuca-Managing the Human Resource in 21st century, bookboon.com, acces gratuit.

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>

Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Cererea și oferta de resurse umane. Metode de dezvoltare a resurselor umane. Analizarea surselor de recrutare – identificarea metodelor și instrumentelor specifice fiecăreia Simularea proceselor decizionale în selecția de personal. Tendințe în recrutare și selecție: Outsourcing, e-recruiting.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critice, analiza, sinteza.	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Fisa de post Job specification și Job description Realizarea unui anunț de recrutare pentru postul selectat, pe baza descrierii și specificațiilor postului	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critice, analiza, sinteza.	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Analiză C.V. și elaborare Scrisoare de Motivație Simulare interviu de angajare Prezentare studii de caz, greseli frecvente, evidențiere importanța limbaj verbal, non-verbal și paraverbal, recomandări. Alegerea candidatului potrivit și integrarea profesională.	Studiu de caz, jocuri de rol, film online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
- Conceperea unui design/ghid de interviu pe baza elementelor din fisa postului, justificând care sunt trasaturile sondate cu întrebările din ghidul de interviu; - Realizarea unei fișe de observație ce va fi folosită în cadrul simulărilor de interviu.	Studiu de caz, jocuri de rol, film online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Simulare a unor situații de interviu: -10-15 minute pentru fiecare simulare + 5 minute pentru ca angajatorii să-și redacteze observațiile în fișele de observare. - Discuții, feedback-uri, comentarii, pentru fiecare simulare de interviu.	Studiu de caz, jocuri de rol, film online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Învățarea și metode de instruire a angajaților - Training. Învățarea și metode de instruire a angajaților – Coaching și Mentoring Învățarea și metode de instruire a angajaților - Team building.	Studiu de caz, jocuri de rol, film online	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
		TOTAL CURS: 12 săptămâni 24 ore

Bibliografie

- Bostan, I., *Tehnici de căutare a unui loc de muncă*, 2010, p. 16
- Cornescu; V; P. Marinescu, *Managementul: de la teorie la practică*. București: Editura Universității din București, 2004. Disponibil la adresa web: http://ebooks.unibuc.ro/StiinteADM/cornescu/cap12.htm#_ftn1
- Fisher, CD; Schoenfeldt, L.F.; Shaw J.B., *Human Resource Management*, Houghton Mifflin Company, Boston, 1996, Pag. 223-226; H. G. Heneman & Co. – *Personnal/Human Resource Management*, Fourth Edition Irwin Boston, 1989, Pag. 370-372
- Lesnic, A., *HR-ul modern: O nouă viziune asupra metodelor de recrutare*, disponibil la adresa <http://www.ensight.ro/newsletter/no46/art3.html>
- Pell, A., *Managementul resurselor umane*, Editura Curtea Veche, București, 2008, p. 186
- Stanciu, S., *Managementul resurselor umane. Suport de curs*, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2001, p.

7. [How to Find Recruiters in Your Niche](#), în [Wall Street Journal](#). Retrieved 2012-08-03.
8. *** <http://formare-continua.ro/index.php/articole-si-editoriale/85-scrisoarea-de-intentie-modele>
9. *** <http://www.ciocp.ro/content/view/46/73/>
- ***CODUL MUNCII DIN ROMÂNIA +adaug
www.resurseumane.net
www.markmedia.ro
www.cariereonline.ro
www.harzing.com
www.hr-club.ro

International Journal of HRM

Filme: Up in the Air, Inside job.

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucluj.ro/>
- Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei s-au consultat cu membri ai Asociației Române de Sociologie, specializați în **Resurse Umane**; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Consultarea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. Absolvenții vor avea nevoie de competențele acestui curs, indiferent în orice domeniu ar lucra și pe orice nivel ierarhic. Mai mult, pregătirea abilităților personale în acest domeniu, crește șansa de angajare și dezvoltare în carieră.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Proiect de semestru.	Examen	70%-Notă examen
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Portofoliul complet: 1. Fisa de post pt. job-ul ales; 2. Anunt de recrutare; 3. CV; 4. Scrisoare de motivație 5. Ghid de interviu	Portofoliu	20% -Activitate 10%- Prezența
10.6 Standard minim de performanță: Pentru seminar: 1) Dezbateri: activitate săptămânală; 2) Studiu de caz/ Aplicații practice: de 2 ori pe luna Pentru curs: susținerea unui proiect de cercetare (cu tematică din materia de curs)			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

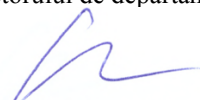


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020.

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DO DC

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					26
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					86
3.10 Numărul de credite					

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Metodologia cercetării sociologice

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară online pe platforma Google Meet. Sunt necesare pentru desfășurarea cursului și a seminarului: calculator/laptopn, microfon, cameră video.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc C2 Gestionarea sistemelor de date sociale C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii în domeniul sociologiei, cu caracter de originalitate.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	☐ Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. ☐ Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date sociale puse la dispoziție de organizații și instituții, care desfășoară activități în domeniul temei de licență. ☐ Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor propriilor analize efectuate (cercetare proprie de teren), în concordanță cu teoriile sociologice, aferente domeniului temei de licență.
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	Temele sunt propuse de către cadrele didactice titulare în Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială	
2. Stabilirea structurii orientative și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Muncă individuală, consultații	
3. Pregătirea planului de cercetare detaliată	Muncă individuală, consultații	
4. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Discuții ale cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
5. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Discuții ale cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
6. Culegerea și analiza datelor	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
7. Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor orale pentru susținerea publică a lucrării de licență.	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	
8. Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență		
Bibliografie: Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: 1. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 2. Eco, Umberto, <i>Cum se scrie o lucrare de licență. Disciplinele umaniste</i>, Pontica, București, 2000 3. Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale, <i>Ghid pentru elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și disertație</i>, disponibil la https://stiintesociale.ucv.ro/images/stud/lic/temelic/FSS-Ghid_elaborare_redactare_sustinere_lucrare_licenta-disertatie_v2.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată.

10. Evaluare

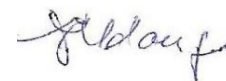
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator	S: Evaluarea pe parcursul semestrului și evaluare finală	1. <i>Recenzia literaturii de specialitate</i> - Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate. 2. <i>Cadrul metodologic</i> - Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat. 3. <i>Rezultatele și concluziile cercetării</i> - Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante. 4. <i>Cerințe de tehnoredactare și de structură</i> - Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	20% 30% 30% 20%
10.6 Standard minim de performanță - Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. - Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. - Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. - Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020.

