

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

120 credite la disciplinele obligatorii și opționale;
 10 credite la examenul de disertație;

II. STRUCTURA ANULUI UNIVERSITAR (ÎN SĂPTĂMÂNI)

An	Activități didactice		Sesiunea de examene			Practică (ore/săptămână)/ (durata în săptămâni)	Vacante			
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Intersemestrială	Primăvară	Vară
I	14	14	3	3	2	4 ore/săptămână/14 săptămâni	2	1	1	12
II	14	12	3	3	2	-	2	1	1	-

III. NUMĂRUL DE ORE PE SĂPTĂMÂNĂ

ANUL	SEMESTRUL I	SEMESTRUL II
I	16	14
II	16	15

IV. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de elaborarea lucrării de disertație: octombrie-mai
2. Perioada de definitivare a lucrării de disertație: mai
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie, septembrie
4. Proba examenului de disertație: *Prezentarea și susținerea lucrării de disertație*: 10 credite

V. MISIUNEA PROGRAMULUI DE STUDII

(în concordanță cu misiunea Universității din Craiova și cu cerințele identificate pe piața muncii)

Misiunea Programul de studii universitare de masterat Dezvoltare Regională și Intervenție Socială din cadrul domeniului de studii universitare de masterat Sociologie este de a oferi o pregătire temeinică în domeniul profesional al masteratului.

Misiuni și obiective:

- a) didactică și de instruire-** prin activitatea directă a cadrelor didactice cu studenții (predare, seminarizare, proiecte, laboratoare, practică de specialitate)
- b) crearea și dezvoltarea disponibilităților practice necesare viitorilor specialiști în dezvoltare regională, resurse umane și intervenție socială.**
- c) crearea și dezvoltarea disponibilităților practice necesare integrării viitorilor absolvenți în sistemul social cultural, economic, național și european**
- d) formativ – educativă și civică**

VI. COMPETENȚELE ASIGURATE PRIN PROGRAMUL DE STUDII

Competențele asigurate prin programul de studii conform RNCIS:

a. Competente profesionale.

- gestionează date în domeniul cercetării; - asigură managementul de proiect; - interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale; - îndrumă oameni; - efectuează cercetare științifică; - identifică nevoile clienților; - gestionează cunoștințele în vederea unui impact strategic; - aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare; - aplică metode științifice; - solicită finanțare pentru cercetare; - studiază societăți umane, - monitorizează tendințele sociologice; - observă comportamentul uman; - aplică cunoștințe despre comportamentul uman; - planifică procese în domeniul serviciilor sociale; - dezvoltă o relație de ajutorare cu utilizatorii de servicii sociale; - oferă consiliere socială; - promovează interesele utilizatorilor de servicii sociale; - furnizează servicii sociale în diverse comunități culturale; - aplică tehnici organizaționale; - aplică abordarea holistică în domeniul serviciilor sociale; - oferă sprijin utilizatorilor de servicii sociale; - lucrează cu comunități; - prezintă legislația în mod transparent pentru utilizatorii de servicii sociale; - aplică intervenția în criză; - raportează cu privire la dezvoltarea socială; - previne probleme sociale; - gestionează crize sociale; - promovează schimbarea socială.

b. competențe transversale.

VII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	Discipline care contribuie la atingerea rezultatelor învățării
1.	C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în	A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a	R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele	Teorii privind dezvoltarea socială Diagnoza socială și grupuri

	cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale.	rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.	sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.	vulnerabile
2.	C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale.	A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.	R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate.	Cercetare sociologică avansată
3.	C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice.	A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.	R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.	Dezvoltare comunitară și modele de integrare socială Politici sociale europene Strategii de dezvoltare regională
4.	C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.	A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.	R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.	Managementul serviciilor sociale Managementul calității în instituțiile publice
5.	C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.	A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități.	R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.	Comunicare și marketing social
6.	C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii,	A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și	R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează	Managementul resurselor umane

	paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului.	evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.	indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.	Politici de ocupare a forței de muncă Managementul proiectelor europene
7.	C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.	A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.	R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.	Managementul organizațiilor
8.	C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.	A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.	R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.	Diagnoza socială și grupuri vulnerabile
9.	C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.	A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.	R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.	Etică și integritate academică Managementul crizelor și al situațiilor de risc
10.	C10.Studentul/Absolventul identifică nevoile specifice ale grupurilor țintă	A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.	R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.	Strategii de dezvoltare regională Legislație în dezvoltare regională
11	C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de		R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera	Managementul resurselor umane Politici de ocupare a forței

	selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.		pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.	de muncă
--	--	--	---	----------

VIII. OCUPAȚIA/OCUPAȚIILE VIZATE DE PROGRAMUL DE STUDII

Ocupația/ocupațiile vizate de programul de studii, din COR/ISCO-08/ESCO, conform RNCIS:

Cod COR: 263209 / Denumire COR: asistent de cercetare în sociologie.

Cod COR: 242322 / Denumire COR: Specialist în dezvoltare organizațională

Cod COR: 242207 / Denumire COR: Agent de dezvoltare

RECTOR,
Prof.univ.dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DECAN,
Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu DAMEAN

DIRECTOR DE DEPARTAMENT,
Conf.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea

UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
Facultatea de Științe Sociale
Departamentul: Sociologie, Filosofie și
Asistență Socială (D36)
Domeniul de master: Sociologie
Programul de studii: Dezvoltare Regională și
Intervenție Socială (DRIS)
Durata studiilor : 2 ani
Forma de învățământ : IF

APROBAT începând cu
anul universitar 2026-2027

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. daca ≠ 14	

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul I (2026-2027)

Disciplina	Cod	DF DS DC	OB OP F	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Dezvoltare comunitară și modele de integrare socială	D36DCIEM101	DF	DOB	1	2	1			5	E							83
Managementul resurselor umane	D36DCIEM102	DC	DOB	1	2	2			5	E							69
Cercetare sociologică avansată	D36DCIEM103	DS	DOB	1			2		5	C							97
Politici publice privind migrația	D36DCIEM104	DS	DOB	1	1	1			5	E							97
Responsabilitate socială corporativă	D36DCIEM105	DC	DOB	1	1	1			5	E							97
Diagnoza socială și grupuri vulnerabile	D36DCIEM104	DS	DOB	1	2	1			5	C							83
Politici sociale europene	D36DCIEM201	DS	DOB	1							2	2			5	E	69
Teorii privind dezvoltarea socială	D36DCIEM202	DF	DOB	1							2	1			5	E	83
Politici de sănătate publică	D36DCIEM203	DS	DOB	1							2	1			5	E	83
Strategii de comunicare și gestionare a conflictelor	D36DCIEM204	DC	DOB	1							1	1			5	C	97
Etică și integritate academică	D36DCIEM205	DC	DOB	1							2				5	C	69
Practica de specialitate*	D36DCIEM206	DS	DOB	2										4	5	C	69
TOTAL					8	6	2	0	30		9	5	0	0	25		
* Se desfășoară timp de 3 săptămâni, la sfârșitul semestrului II (56 ore)																	
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
Didactica specializării și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal, după caz, specializarea Sociologie)	D14MP2CM114	DS	DFA	1	2	1			5	E							83
Metodologia cercetării educaționale	D14MP2CM216	DS	DFA	1							1	2			5	E	83
Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	D14MP2CM212	DF	DFA	1							2	1			5	E	83
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		

Sem. I		Sem. II
	Nr. sapt./sem. dacă ≠ 14	12

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT – Anul II (2027-2028)

Disciplina	Cod	DF DS DC	DO B DO P DF	Opt. 0/≥1	C1	S1	L1	P1	CT1	FV1	C2	S2	L2	P2	CT2	FV2	SI
DISCIPLINE OBLIGATORII SI OPTIONALE																	
Comunicare și marketing social	D12DCIEM301	DS	DOB	1	2	1			5	E							89
Urbanism și dezvoltare durabilă	D12DCIEM302	DS	DOB	1	1	1			5	E							97
Politici de ocupare a forței de muncă	D12DCIEM303	A	DOB	1	2	1			5	C							89
Intervenție socială în organizații educaționale	D12DCIEM304	DS	DOB	1	1	1			5	C							97
Instituții și organizații internaționale în domeniul dezvoltării sociale	D12DCIEM305	DS	DOB	1	1	1			5	E							97
Managementul crizelor și al situațiilor de risc	D12DCIEM401	DS	DOB	1	2	2			5	E							69
Managementul calității în instituțiile publice	D12DCIEM402	DS	DOB	1							1	1			5	E	101
Opțională 1																	
Economie și reziliență socială	D12DCIEM403	DC	DOP	1							1	1			5	E	101
Antreprenoriat social	D12DCIEM404	DC	DOP	0							1	1			5	E	101
Managementul proiectelor sociale	D12DCIEM403	DF	DOB	1							1	1			5	E	101
Strategii de dezvoltare regională	D12DCIEM405	DF	DOB	1							1	1			5	E	101
Tehnologii digitale pentru intervenție socială	D12DCIEM406	DS	DOB	1									2		5	C	101
Elaborarea lucrării de disertație	D12DCIEM407	DS	DOB	1										5	5	V	65
TOTAL					9	7	0	0	30		4	4	2	5	30		
DISCIPLINE FACULTATIVE																	
Practica de specialitate în învățământul preuniversitar (în învățământul liceal, postliceal, după caz) (specializarea Sociologie)	D14MP2CM115	DS	DFA	1				3	5	C							83
Sociologia educației	D14MP2CM120	DS	DFA	1	1	2			5	E							83
Proiectarea și managementul programelor educaționale	D14MP2CM213	DF	DFA	1							1	2			5	E	89
TOTAL					0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		