

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
Aprobat începând cu anul universitar 2025-2026

IOSUD UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
SCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIALE ȘI UMANISTE
Domeniul de Doctorat : ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE
Durata studiilor: 4 ani
Forma de învățământ: cu frecvență/cu frecvență redusă
Credite program de studii: 240

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT					
I. PROGRAMUL DE PREGĂTIRE UNIVERSITARĂ AVANSATĂ					
ANUL I – Semestrul I	Formă de verificare	Mod de notare	Ore alocate		Credite
			C	S	
Discipline obligatorii					
1. Metodologia cercetării științifice	Examen	Notă	2	2	5
2. Etica cercetării științifice și integritate academică	Examen	Notă	2	2	5
Discipline opționale (doctorandul va alege 4 discipline opționale)					
1. Antrenament și competiție sportivă	Examen	Notă	2	1	5
2. Capacitatea motrică - optimizare și performanță în intervenții educațional-sistemice	Examen	Notă	2	1	5
3. Fiziologia și biochimia exercițiului fizic	Examen	Notă	2	1	5
4. Procesualitatea complexă a învățării motrice	Examen	Notă	2	1	5
5. Analiza biomecanică a mișcărilor corpului uman	Examen	Notă	2	1	5
6. Abordări holistice în activitățile motrice	Examen	Notă	2	1	5

7. <i>Managementul organizațiilor sportive</i>	Examen	Notă	2	1	5
Promovat cu media _____					30
II. PROGRAM DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ					
ANUL I, Semestrul II					
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R1)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
TOTAL CREDITE ANUL I					60
ANUL II, Semestrul I					
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – participarea și prezentarea unei comunicări/lucrări la o manifestare științifică		Calificativ	-	-	10
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Publicații în reviste științifice de specialitate		Calificativ	-	-	20
ANUL II, Semestrul II					
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R2)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
TOTAL CREDITE ANUL II					60
ANUL III, Semestrul I					
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – participarea și prezentarea unei comunicări/lucrări la o manifestare științifică		Calificativ	-	-	10
Diseminarea rezultatelor cercetării științifice – Publicații în reviste științifice de specialitate		Calificativ	-	-	20
ANUL III, Semestrul II					

Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R3)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
TOTAL CREDITE ANUL III					60
ANUL IV, Semestrul I					
Prezentarea progresului programului de cercetare științifică (Raport de cercetare științifică R4)	Colocviu	Calificativ	-	-	30
ANUL IV, Semestrul II					
A. Evaluarea și susținerea tezei în fața comisiei de îndrumare și integritate academică					30
TOTAL CREDITE ANUL IV					60
TOTAL CREDITE ANII I - IV					240
B. Evaluarea și susținerea publică a tezei în fața comisiei de specialitate					Credite

Mențiuni: În vederea acordării titlului de doctor este necesară îndeplinirea următoarelor standarde minimale privind diseminarea rezultatelor cercetării științifice doctorale pe tema tezei (participări la conferințe și publicarea de articole), conform prevederilor OME 3018/13.01.2025:

- a) publicarea a cel puțin un articol într-o revistă indexată în cel puțin trei baze de date BDI recunoscute; sau
- b) cel puțin două articole să fie publicate în volumele unor conferințe cu peer review, dovedite prin programul conferinței;

sau

- c) cel puțin un articol publicat într-o revistă indexată în cel puțin o bază de date BDI și cel puțin un articol să fie publicat în volumul unei conferințe (neindexate) organizate în România cu peer review, dovedite prin programul conferinței.

RECTOR,
Prof. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,
IPS Prof.univ.dr IRINEU ION POPA

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,
Prof.univ.dr. Germina Alina COSMA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT 2025-2026

Planul de învățământ pentru programul de studii de doctorat în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice asigură formarea unor competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul ȘSEF și a unor competențe transversale.

Planul de învățământ al programului de studii universitare de doctorat este structurat astfel:

- a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, desfășurat în cadrul școlii doctorale; acesta include două discipline obligatorii și patru discipline opționale, selectate dintr-un pachet de șapte propuneri;
- b) un program individual de cercetare.

Numărul total de credite este de 240 ECTS, distribuite după cum urmează: 30 ECTS pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și 210 ECTS pentru programul individual de cercetare.

Competențe profesionale specifice ȘSEF urmărite în cadrul planului de învățământ sunt:

CP1. Capacitatea de a aplica metodele metodologice și statistice de cercetare avansată în domeniul de doctorat ȘSEF.

CP2. Capacitatea de a proiecta, implementa și evalua studii complexe în direcțiile de cercetare: educație fizică, performanță sportivă, biomecanică, antrenament sportiv, kinetoterapie.

CP3. Competențe în analiza integrată a performanței umane, din perspectivă bio-psiho-socială.

CP4. Aptitudinea de a utiliza instrumente moderne pentru măsurarea parametrilor motrici, fiziologici și biomecanice.

CP5. Competențe în elaborarea și implementarea programelor de intervenție motrică în contexte educaționale și de performanță.

CP6. Capacitatea de a realiza investigații științifice originale, cu relevanță teoretică și aplicativă în domeniu.

CP7. Abilitatea de a integra concepte din managementul sportiv în dezvoltarea organizațiilor, proiectelor și strategiilor.

Competențe transversale urmărite în cadrul planului de învățământ sunt:

CT1. Capacitatea de a comunica rezultate științifice în formă orală și scrisă, în contexte academice internaționale.

CT2. Capacitatea de a utiliza limbaj științific și stil academic conform normelor internaționale de publicare.

CT3. Competențe de leadership în cercetare, coordonare de echipe și proiecte.

CT4. Capacitatea de a utiliza tehnologie digitală avansată în documentare, analiză și diseminare.

CT5. Competențe privind managementul etic și operațional al resurselor.



Rezultatele învățării – Nivelul C8

Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie
C1. Stăpânirea noțiunilor fundamentale specifice metodologiei cercetării științifice, incluzând metode cantitative, calitative, tehnici avansate de analiză și validare.	A1.1. Utilizarea metodelor de cercetare avansate pentru colectarea, procesarea și interpretarea datelor științifice. A1.2. Elaborarea de proiecte de cercetare, protocoale experimentale și design metodologic adaptat obiectivelor științifice. A1.3. Realizarea activităților de diseminare științifică, prezentări, articole, participări la conferințe, conform standardelor OME 3018/13.01.2025	RA1. Autonomie în fundamentarea teoretică a tezei RA2. Asumarea responsabilității pentru acuratețea, etica și relevanța demersului științific și autonomia în gestionarea etapelor cercetării.
C2 Cunoașterea și să aplicarea riguroasă a principiilor eticii cercetării și integrității academice, conform normelor actuale în domeniu.	A2. Aplicarea principiilor etice și norme de integritate în proiectarea și desfășurarea investigațiilor științifice.	RA2. Asumarea responsabilității privind prevenirea plagiatului, corectitudinea utilizării datelor și respectarea standardelor etice la toate nivelurile cercetării.
C3 cunoașterea aprofundată a fiziologiei și biochimiei exercițiului fizic și a adaptărilor organismului în contexte de performanță	A3. Realizarea interpretărilor avansate în fiziologia efortului și utilizarea indicatorilor obiectivi în aprecierea performanței	RA3. Asumarea responsabilității pentru interpretarea corectă a datelor fiziologice și utilizarea lor etică în evaluare și intervenție.
C4 Analizarea critică a mecanismele învățării și dezvoltării motrice, procesualitatea și complexitatea intervențiilor în diverse sisteme educaționale.	A4. Elaborarea și aplicarea unor strategii de intervenție motrică adaptate contextelor educaționale specifice, utilizând analiza critică a proceselor de învățare motrică și a factorilor care influențează dezvoltarea și optimizarea performanței motrice.	RA 4. Autonomia în proiectarea, implementarea și evaluarea intervențiilor motrice în contexte variate, cu asumarea fundamentării științifice și a responsabilității profesionale.
C5 Explicarea structurii, dinamicii și optimizării capacității motrice în contexte	A5. Aplicarea metodelor de evaluare și optimizare a capacității motrice la populații diverse	RA5. Autonomia în proiectarea, implementarea și reevaluarea programelor de dezvoltare și optimizare a



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



educațional-sistemice și de performanță.		capacității motrice, asumând responsabilitatea pentru adecvarea intervențiilor la caracteristicile grupurilor, pentru utilizarea corectă a instrumentelor de evaluare și pentru fundamentarea deciziilor pe date obiective și criterii științifice.
C6 Identificarea și descrierea mecanismelor biomecanice avansate ale mișcărilor umane și metode de analiză biomecanică.	A6. Realizarea analizelor biomecanice cu instrumente digitale și tehnologii specifice domeniului.	RA6. Asumarea responsabilității pentru interpretarea corectă a datelor biomecanice și pentru utilizarea lor în proiecte de cercetare sau intervenție.
C7. Explice conceptele și practicile moderne privind antrenamentul sportiv, planificarea, monitorizarea și evaluarea în competiție.	A7. Conceperea și implementarea strategiilor de antrenament sportiv și evaluare competițională.	RA7. Autonomie în monitorizarea și ajustarea proceselor de pregătire, cu asumarea responsabilității pentru eficiența și siguranța intervențiilor sportive.
C8. Înțelege modele și practici de management al organizațiilor sportive și relația acestora cu performanța și eficiența sistemică.	C8. Utilizarea conceptelor, tehnicilor și instrumentelor moderne de management sportiv în proiecte organizaționale sau instituționale.	RA8. Autonomia în luarea deciziilor manageriale și responsabilitatea pentru implementarea strategiilor eficiente și etice în organizațiile sportive.
C9. Descrierea perspectivelor actuale privind abordările holistice din activitățile motrice, integrarea factorilor psihologici, sociali și biologici.	C9. Utilizarea modelelor holistice în analiza activităților motrice și interpretarea datelor rezultate din interacțiunea factorilor psihologici, sociali și biologici.	RA9. Autonomia în conceperea și evaluarea intervențiilor motrice cu abordare holistică, asumând responsabilitatea pentru coerența și eficiența integrării multidimensionale.

RECTOR,
Prof. dr. Cezar Ionuț SPÎNU

DIRECTOR CSUD-UCV,
IPS Prof.univ.dr IRINEU ION POPA

DIRECTOR ȘCOALĂ DOCTORALĂ,
Prof.univ.dr. Germina Alina COSMA