



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Evoluția statelor din centrul și sud-estul Europei (1919-1989)						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. univ. dr. Alexandru Cernat						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, precum și interpretarea critică a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Curs introductiv	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
Evoluția statele din centrul și sud-estul Europei în perioada interbelică: ➤ Polonia ➤ Cehoslovacia ➤ Ungaria ➤ Albania ➤ Bulgaria ➤ Grecia ➤ Iugoslavia ➤ Turcia	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	4 cursuri
Statele din centrul și sud-estul Europei în timpul celui de-al doilea Război Mondial	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
Soarta statelor din centrul și sud-estul Europei între anii 1945 și 1989	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	4 cursuri

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Statele din centrul și sud-estul Europei în perioada interbelică	față în față	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	2 seminarii
Statele din centrul și sud-estul Europei în timpul celui de-al doilea război mondial	față în față	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	
Statele din centrul și sud-estul Europei între anii 1945 și 1989	față în față	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	2 seminarii
Statele din centrul și sud-estul Europei în 1989	față în față	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	2 seminarii

Bibliografie

ANGHEL, Florin, *Revoluția morală. Regimul politic sanarist din Polonia, 1926-1930*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2008.

CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, coordonatori, *Istoria Europei*, Editura Humanitas, București, 2006.

CIORBEA, Valentin, *Din istoria secolului XX*, vol. 1, Editura ExPonto, Constanța, 2006.

CÎRSTEA, Marusia, BUZATU, Gh., *Europa în balanța forțelor*, vol. I (1919-1939), București, Editura Mica Valahie, 2007.

CRAMPTON, R. J., *Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea ... și după*, București, 2003.

DAVIES, Norman, *Istoria Poloniei. Terenul de joacă al lui Dumnezeu*, vol. 2, Editura Polirom, București, 2014.

DYBKOWSKA, Alicja, ŻARYN, Jan, ŻARYN, Małgorzata, *Istoria Poloniei din cele mai vechi timpuri până astăzi*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2020.

DREYFUS, F. G., JOURCIN, A., THIBAUT, P., MILZA, Pierre, *Istoria Universală*, vol. 3, Editura Univers Enciclopedic, București, 2006.

HRENCIUC, Daniel, *Mareșalul Józef Piłsudski și renașterea Poloniei independente (1914-1935). Contribuții*, Rădăuți, 2003.

JELAVICH, Barbara, *Istoria Balcanilor*, vols. I-II, Institutul European Iași, 2000.

KYCYKU, Kopi, *Istoria Albaniei*, Editura Corint, București, 2002.

PAVLOV, P., IANEV, I., CAIN, D., *Istoria Bulgariei*, Editura Corint, București, 2002.

PAVLOWITCH, Stevan K., *Istoria Balcanilor 1804-1945*, Editura Polirom, Iași, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în concordanță cu lucrările din domeniu.

Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- test-grilă și eseu	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	- participarea activă la seminarii - elaborarea de referate		40%
9.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	SOCIETATE ȘI ECONOMIE ÎN ROMÂNIA SEC. XX						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 2. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 3. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 4. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Apitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 2. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 3. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 4. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 2. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 3. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 4. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Evoluția demografică a României în prima jumătate a secolului al XX-lea	față în față	Expunere Explicație	2
2. Viața țărănească în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	față în față	Expunere Explicație	1
3. Viața urbană în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	față în față	Expunere Explicație	1
4. Moneda și circulația monetară în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	față în față	Expunere Explicație	1
5. Evoluția agriculturii românești în prima jumătate a secolului al XX-lea	față în față	Expunere Explicație	1
6. Procesul de industrializare în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	față în față	Expunere Explicație	1
7. Sistemul de învățământ în România înainte de 1948	față în față	Expunere Explicație	1

8. Naționalizare și colectivizare în România comunistă	față în față	Expunere Explicație	1
9. Procesul de industrializare după instaurarea regimului comunist	față în față	Expunere Explicație	1
10. Perioada liberalizării. Economia românească în anii '60-'70	față în față	Expunere Explicație	1
11. Economia românească la sfârșitul regimului comunist	față în față	Expunere Explicație	1
12. Sistemul de învățământ în timpul regimului comunist	față în față	Expunere Explicație	1
13. Rural și urban în România la sfârșitul regimului comunist	față în față	Expunere Explicație	1
Bibliografie:			
1. Axenciuc, Victor, <i>Evoluția economică a României. Cercetări statistico-istorice 1859-1947</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei Române, 1992 2. Idem, <i>Introducere în istoria economică a României. Epoca modernă și contemporană</i>, București, Editura Fundației "România de Măine", 1999. 3. Bathory, Dalia, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (coord.), <i>România de la comunism la postcomunism. Criză, transformare, democratizare</i>, Iași, Editura Polirom, 2020. 4. Kligman, Gail, Katherine Verdery, <i>Țărâniea și puterea. Procesul de colectivizare în România (1949-1962)</i>, Iași, Editura Polirom, 2005. 5. Oprea, Petre, <i>Aspecte ale economiei românești în timpul Războiului Rece (1946-1991)</i>, București, Editura Trei, 2019. 6. Pârvulescu, Ioana, <i>Întoarcere în Bucureștiul interbelic</i>, ediția a II-a, București, Editura Humanitas, București, 2007. 7. Scurtu, Ioan, <i>Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică</i>, București, Editura Rao, 2001. 8. *** <i>Enciclopedia României</i>, vol. I, București, 1938. 9. *** <i>Între transformare și adaptare. Avataruri ale cotidianului în regimul comunist din România</i>, Iași, Editura Polirom, 2013. 10. http://romaniainterbelica.memoria.ro			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Viața țărănească în România interbelică – reflectată în presă și mărturii de epocă.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbateri	2
2. Viața urbană în România interbelică – reflectată în presă și mărturii de epocă.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbateri	4
3. Presa românească interbelică	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbateri	2
4. Procesul de colectivizare în România - mărturii	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbateri	2
5. Cotidian urban în România comunismului târziu	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbateri	4
Bibliografie:			
1. Brunea-Fox, F., <i>Memoria reportajului</i>, București, Editura Eminescu, 1995 2. Idem, <i>Reportajele mele (1927-1938)</i>, ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2020.			

3. Pârvulescu, Ioana (ed.), *Și eu am trăit în comunism*, București, Editura Humanitas, 2015.
4. Colecția *Anale Sighet*.
5. www.digibuc.ro
6. <http://dspace.bcuculuj.ro>
7. <https://www.comunismulinromania.ro>

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază privind evoluția demografică, socială și economică a României în secolul XX			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria partidelor politice din România						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 6. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 7. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 8. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Apținuturi (Abilități)	Studentul/Absolventul: 5. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 6. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 7. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 8. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 5. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 6. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 7. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 8. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
14. Începuturile partidismului românesc. “Grupări politice între Unire și Independență”	față în față	Expunere Explicație	2
15. Partidul Național Liberal: 1875-1919	față în față	Expunere Explicație	2
16. Partidul Conservator: 1880-1919	față în față	Expunere Explicație	2
17. Sistemul de partide al României interbelice	față în față	Expunere Explicație	2
18. Partidul Național Țărănesc: 1926-1947	față în față	Expunere Explicație	2
19. Partidele politice în perioada 1944-1947	față în față	Expunere Explicație	2
20. “Partidul Stat”: PMR/PCR	față în față	Expunere Explicație	2

Bibliografie:

1. Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, Editura Enciclopedică, 2000.
2. Damean, Sorin Liviu (coord.), *Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014.
3. Rădulescu-Zonner, Șerban (coord.), *Istoria Partidului Național Liberal*, București, Editura All, 2000.
4. Scurtu, Ioan, Ion Bulei, *Democrația la români 1866-1948*, București, Editura Humanitas, 1990.
5. Scurtu Ioan, *Istoria Partidului Național Țărănesc*, București, Editura Enciclopedică, 2004.
6. Scurtu, Ioan, Ion Bulei, Ion Alexandrescu, Ion Mamina, *Enciclopedia partidelor politice din România 1859-2003*, București, Editura Meronia, 2003.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
6. Documente programatice ale Partidului Național Liberal	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
7. Documente programatice ale Partidului Conservator.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
8. Alegeri și sisteme electorale în istoria României	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
9. PMR/PCR între propagandă și realitate	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
10. România în relațiile internaționale (1919-1940)	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
11. Cadrul constituțional-legal în perioada 1944-1947	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
12. Ideologia comunistă. Regimuri comuniste	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2

Bibliografie:

8. Dogan, Matei, *Analiză statistică a democrației parlamentare românești*, București, Editura PSD, 1946
9. Preda, Cristian, *Rumâni fericiți. Voi și putere de la 1831 până în prezent*, Iași, Editura Polirom, 2011
10. Sbârnea, Gh., Damean Hurezeanu, *Partide și curente politice în România (1821-1918). Programe și orientări doctrinare*, București, Editura Eficient, 2000.
11. Scurtu, Ioan, *Istoria românilor între anii 1918-1940. Documente și materiale*, Editura Universității din București, 2001.
12. Stanciu, Cezar, *Documente fundamentale ale regimului comunist din România (1948-1989)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2013.
13. Stanomir, Ioan, Laurențiu Vlad (editori), *A fi conservator*, București, Editura Meridiane, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%

9.6. Standard minim de performanță
- Însușirea cunoștințelor de bază privind evoluția partidelor politice. - Înțelegerea particularităților doctrinare. - Înțelegerea funcționării sistemului electoral.

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Licență /Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Evreilor						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					122
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: 9. Studentul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Apitudini (Abilități)	Studentul: 9. Studentul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: 9. Studentul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. IUDAISMUL ANTIC	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore
2. EVUL MEDIU IUDAIC	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore
3. EVREII IN LUMEA MODERNA	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore
4. SIONISMUL	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore
5. HOLOCAUSTUL	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore
6. INFINTAREA STATULUI ISRAEL	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore
7. RAZBOAIELE ARABO-ISRAELIENE	față în față	- expunerea; conversația euristică.	4 ore

Bibliografie:

Bibliografie de elaborare a cursului

- Allegro, John. *The chosen people: A study of Jewish history from the time of the exile until the revolt of Bar Kocheba* (Andrews UK, 2015).
- Alpher, Joseph. *Encyclopedia of Jewish history: events and eras of the Jewish people* (1986)
- Cohn-Sherbok, Dan. *Atlas of Jewish history* (Routledge, 2013).
- Friesel, Evyatar. *Atlas of modern Jewish history* (1990)
- Gilbert, Martin. *Atlas of Jewish History* (1993)
- Kobrin, Rebecca and Adam Teller, eds. *Purchasing Power: The Economics of Modern*

Jewish History. (University of Pennsylvania Press, 2015. viii, 355 pp. Essays by scholars focused on Europe.

- Neusner, Jacob (1992). *A Short History of Judaism*. Fortress Press.
- Sachar, Howard M. *The course of modern Jewish history* (2nd ed. 2013).
- Schloss, Chaim. *2000 Years of Jewish History* (2002), Heavily illustrated popular history.
- Scheindlin, Raymond P. *A short history of the Jewish people from legendary times to modern statehood* (1998)

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. ETIMOLOGIA CUVANTULUI “EVREU”, ORIGINEA POPORULUI EVREU, CHAZARII, REGATUL EVREU UNIT, IEHUDA SI ISRAEL, DINASTIA HASMONEILOR, RAZBOAIELE EVREO-ROMANE	față în față	- dezbateră elaborarea de referate	2 ORE
2. EVREII IN LUMEA ISLAMICA, EVREUL IN ORASUL MEDIEVAL, SPANIA SI “PROBLEMA EVREIASCA”, GHETOUL, ILUMINISMUL IUDAIC.	față în față	- dezbateră elaborarea de referate	2 ORE
3. REFORMAREA EVREILOR SI NASTEREA ANTISEMITISMULUI MODERN, IDEEA SIONISMULUI, EMANCIPAREA IN EUROPA	față în față	- dezbateră elaborarea de referate	2 ORE
4. TIPURI DE NATIONALISM, SOCIALISM SI SIONISM, SIONISM SI TERITORIALISM, ALYAH (IMIGRAREA), PRIMUL CONGRES SIONIST	față în față	- dezbateră elaborarea de referate	2 ORE
5. ANTISEMITISMUL IN GERMANIA INTERBELICA, PERIOADA CELUI DE AL DOILEA RAZBOI MONDIAL, ASISINAREA IN MASA, PEDEPSIREA NAZISTILOR DUPA RAZBOI, COMPENSATII PENTRU VICTIME	față în față	- dezbateră elaborarea de referate	2 ORE
6. MANDATUL BRITANIC PENTRU PALESTINA,	față în față	- dezbateră	2 ORE

CONFLICTE INTRE ARABI SI EVREI, PLANUL NATIUNILOR UNITE DE IMPARTIRE AL PALESTINEI		elaborarea de referate	
7. RAZBOIUL DE INDEPENDENTA, RAZBOIUL DIN SUEZ, RAZBOIUL DE 6 ZILE, RAZBOIUL DE YOM KIPPUR, ACORDURI SI TRATATE DE PACE	față în față	- dezbateri elaborarea de referate	2 ORE

Bibliografie:

- Allegro, John. *The chosen people: A study of Jewish history from the time of the exile until the revolt of Bar Kocheba* (Andrews UK, 2015).
- Alpher, Joseph. *Encyclopedia of Jewish history: events and eras of the Jewish people* (1986)
- Cohn-Sherbok, Dan. *Atlas of Jewish history* (Routledge, 2013).
- Friesel, Evyatar. *Atlas of modern Jewish history* (1990)
- Gilbert, Martin. *Atlas of Jewish History* (1993)
- Kobrin, Rebecca and Adam Teller, eds. *Purchasing Power: The Economics of Modern Jewish History*. (University of Pennsylvania Press, 2015. viii, 355 pp. Essays by scholars focused on Europe.
- Neusner, Jacob (1992). *A Short History of Judaism*. Fortress Press.
- Sachar, Howard M. *The course of modern Jewish history* (2nd ed. 2013).
- Schloss, Chaim. *2000 Years of Jewish History* (2002), Heavily illustrated popular history.
 - Scheindlin, Raymond P. *A short history of the Jewish people from legendary times to modern statehood* (1998)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
9.6. Standard minim de performanță			

•	Obținerea notei 5 (cinci)
---	---------------------------

Data completării
.....

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Licență /Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Europei de sud-est (sec. XII-XVII)						
2.2 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.9 Total ore pe semestru	69				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	--

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei istoriei Europei medievale; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. Imperiul Bizantin în timpul dinastiei Comnenos	- expunerea; - conversația euristică.	
2. Dinastia Angelos, cruciada a IV-a și Țarat Asăneștilor	- expunerea; - conversația euristică.	
3. Serbia în timpul dinastiei Nemanja	- expunerea; - conversația euristică.	
4. Paleologii – între recucerire, război civil și decadență	- expunerea; - conversația euristică.	
5. Păstrunderea turcilor în Europa	- expunerea; - conversația euristică.	
6. Apariția statelor medievale românești extracarpătice	- expunerea; - conversația euristică.	
7. Cucerire și suzeranitate otomană în Europa de sud-est	- expunerea; - conversația euristică.	
BIBLIOGRAFIE Brezeanu, Stelian, <i>O istorie a Bizanțului</i> , București, Editura Meronia, 2005. Diehl, Charles, <i>Marile probleme ale istoriei bizantine. Figuri bizantine</i> , I, traducere de Ileana Zara, prefață și tabel cronologic de Dan Zamfirescu, [București], Editura pentru literatură, 1969. Idem, <i>Byzance. Grandeur et décadence</i> , Paris, [1926]. Dvornik, Francis, <i>Slavii în istoria și civilizația europeană</i> , traducere de Diana Stanciu, București, Editura All, 2001. Mladenovitch, Miloche, <i>L'état serbe au Moyen Âge. Son caractère</i> , Paris, 1931. Gorovei, Ștefan S., <i>Întemeierea Moldovei. Probleme controversate</i> , Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 1997. Inalcik, Halil, <i>Imperiul otoman. Epoca clasică (1300-1600)</i> , București, Editura Enciclopedică, 1996. Obolensky, Dimitri, <i>Un commonwealth medieval: Bizanțul. Europa de Răsărit, 500-1453</i> , trad. Claudia Dumitriu, postfață Nicolae Șerban Tanașoca, București, Editura Corint, 2002. Ostrogorsky, Georges, <i>L'histoire de l'état byzantin</i> , Paris, Payot, 1969. Papacostea, Șerban, <i>Geneza statului în evul mediu românesc. Studii critice</i> , ed. adăugită, București, Editura Corint, 1999. Treadgold, Warren, <i>A History of the Byzantine State and Society</i> , Stanford University Press, 1997; trad. rom. idem, <i>O istorie a statului și societății bizantine</i> , vol. I-II, trad. Mihai-Eugen Avădanei, Iași, Institutul European, 2004.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Relații internaționale în Europa secolului XX						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. univ. dr. Daniela Rădescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, precum și interpretarea critică a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Curs introductiv. Câteva considerații privind studiul istoriei relațiilor internaționale	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
Tratatele de pace de la Paris-Versailles. Noua hartă politică a Europei	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Relațiile internaționale în perioada interbelică	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Constituirea unui sistem de alianțe regionale al statelor antirevizioniste din estul Europei: <i>Mica Înțelegere și Înțelegerea Balcanică</i>	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
Relațiile internaționale în timpul celui de-al doilea război mondial	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Relațiile internaționale în timpul Războiului Rece	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Relațiile internaționale după căderea comunismului	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Sistemul tratatelor de pace de la Paris (1919-1920)	față în față	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 ore
Relațiile internaționale (1920-1929)	față în față	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 ore
Crizele anilor 1929-1933 și impactul lor asupra sistemului internațional	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
Relațiile internaționale între anii 1929 și 1938	față în față	- dezbateră; elaborarea de referate.	2 ore
Relațiile internaționale în timpul celui de-al doilea război mondial	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
Relațiile internaționale în timpul Războiului	față în față	- dezbateră;	2 ore

Rece		- elaborarea de referate.	
Relațiile internaționale după 1989	față în față	- dezbateri; - elaborarea de referate.	2 ore
Bibliografie BOLD, Emilian, <i>Diplomația de conferințe. Din istoria relațiilor internaționale între anii 1919-1933 și poziția României</i>, Iași, 1991. CALVOCORESSI, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i>, București, 2000. CIUPERCĂ, I., BOLD, Emilian, <i>Europa în derivă. 1919-1940. Din istoria relațiilor internaționale</i>, Iași, 2001. CIUPERCĂ, I., BOLD, Emilian, <i>Pactul Ribbentrop-Molotov</i>, Iași, 2010. CÎRSTEA, Marusia, BUZATU, Gh., <i>Europa în balanța forțelor</i>, vol. I (1919-1939), București, 2007. DOBRINESCU, Valeriu Florin, <i>România și sistemul Tratatelor de Pace de la Paris (1919-1923)</i>, Iași, 1993. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947</i>, I, București, 2006. DUROSELLE, Jean-Baptiste, KASPI, André, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948 – până în zilele noastre</i>, vol. II, București, 2006 <i>Istoria Românilor</i>, vol. VIII, coord. Ioan Scurtu, București, 2003. MOISUC, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale. Până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, București, 2002. VAÎSE, Maurice, <i>Relații internaționale după 1945</i>, Oradea, 2010. VLAD, Constantin, <i>Istoria diplomației. Secolul XX</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în concordanță cu lucrările din domeniu.
Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- test-grilă și eseu	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	- participarea activă la seminarii - elaborarea de referate		40%
9.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Daniela Rădesci						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ - Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale construcției Europene - Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative
--------------------------------	--

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria integrării europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Schițarea evoluției Construcției Europene, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale marcate de a doua jumătate a secolului al XX-lea și până în prezent. - Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Principalele etape ale creării edificiului european	Prelegere Căsuța euristică	1 curs
2. 1952 - Tratatul de la Paris (Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului-C.E.C.O.)	Prelegere	2 cursuri
3. 1957 - Tratatul de la Roma (Comunitatea Economică Europeană-C.E.E., Comunitatea Europeană a Energiei Atomice-EURATOM)	Prelegere	1 curs
4. 1967 – Tratatul de fuziune și 1986 - Actul Unic European	Prelegere	1 curs
5. 1992 – Tratatul de la Maastricht (Formarea Uniunii Europene-U.E.)	Prelegere	1 curs
6. 1997 – Tratatul de la Amsterdam 2001 – Tratatul de la Nisa 2007-Tratatul de la Lisabona	Prelegere	1 curs
7. Instituțiile UE: 1. Parlamentul European 2. Consiliul Uniunii 3. Comisia Europeană 4. Curtea de Justiție 5. Curtea de Auditori 6. Economică și Monetară (U.E.M.)	Prelegere	1 curs

8. LEGISLAȚIA ÎN U.E.: 1. Tratatul asupra U.E. 2. Dreptul comunitar	Prelegere	1 curs
9. . România și aderarea la Uniunea Europeană: 1. Extinderile Uniunii Europene după 1989 2. Negocierile de aderare la Uniunea Europeană	Prelegere	2 cursuri
10. România (Capitolele de aderare și Tratatul de aderare)	Prelegere	1 curs
11. Uniunea Europeană între criză și reformă	Prelegere	2 cursuri

Bibliografie

- Bărbulescu Iordan Gheorghe - *De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Editura Trei, Bucuresti, 2001.
- Idem, *UE de la național la federal*, Editura Tritonic, București, 2005.
- Idem, *UE de la economic la politic*, Editura Tritonic, București, 2005.
- Bârzea Cezar - *Politicele și instituțiile Uniunii Europene*, Editura Corint, Bucuresti, 2001.
- Darie Nicolae - *Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune. Dezvoltare*, Editura Matrix Rom, București, 2001.
- Diaconu Nicoleta - *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2001.
- Dragos D.C. - *Uniunea Europeana. Instituții. Mecanisme*, Editura All Beck, Bucuresti, 2005.
- Duculescu Victor, Duculescu Georgeta - *Justitia europeană, mecanisme, deziderate si perspective*, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2002.
- Duculescu Victor - *Dreptul integrării europene. Tratat elementar*, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2003.
- Ghica Luciana-Alexandra, *Enciclopedia Uniunii Europene*, Editura Meronia, 2005.
- Marin Gheorghe, *De la Roma la Amsterdam via Maastricht*, Editura Independența Economică, Brăila, 1999.
- Păun Nicolae, *Istoria construcției europene. Epoca postbelică*, Editura Fundației pentru Studii Europene, 1996.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Principalele etape ale creării edificiului european	Dezbatare Studii de caz	2 Seminari
2. Bazele Uniunii Europene	Dezbatare Studii de caz	3 seminarii
3.Structurile politice și administrative ale U.E.	Dezbatare Studii de caz	3 seminarii
4. Legislația în U.E.	Dezbatare Studii de caz	2 seminarii
5. România și aderarea la Uniunea Europeană	Dezbatare Studii de caz	2 seminarii
6. Uniunea Europeană între criză și reformă	Dezbatare Studii de caz	2 seminarii

Bibliografie

- Bărbulescu Iordan Gheorghe - *De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană*, Editura Trei, Bucuresti, 2001.
- Idem, *UE de la național la federal*, Editura Tritonic, București, 2005.
- Idem, *UE de la economic la politic*, Editura Tritonic, București, 2005.
- Bârzea Cezar - *Politicele și instituțiile Uniunii Europene*, Editura Corint, Bucuresti, 2001.
- Darie Nicolae - *Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune*.

Dezvoltare, Editura Matrix Rom, București, 2001.

- Diaconu Nicoleta - *Sistemul instituțional al Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, București, 2001.
- Dragos D.C. - *Uniunea Europeana. Instituții. Mecanisme*, Editura All Beck, București, 2005.
- Duculescu Victor, Duculescu Georgeta - *Justitia europeană, mecanisme, deziderate si perspective*, Editura Lumina Lex, București, 2002.
- Duculescu Victor - *Dreptul integrării europene. Tratat elementar*, Editura Lumina Lex, București, 2003.
- Ghica Luciana-Alexandra, *Enciclopedia Uniunii Europene*, Editura Meronia, 2005.
- Marin Gheorghe, *De la Roma la Amsterdam via Maastricht*, Editura Independența Economică, Brăila, 1999.
- Păun Nicolae, *Istoria construcției europene. Epoca postbelică*, Editura Fundației pentru Studii Europene, 1996.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA BALCANILOR (SEC. XIX-XX)						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist.univ.dr. ALEXANDRU CERNAT						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					14
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 10. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 11. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 12. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 13. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 10. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 11. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 12. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 13. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 10. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 11. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 12. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 13. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
21. Introducere. Precizări conceptuale: Balcani, balcanism, balcanizare. Situația Balcanilor la începutul secolului al XIX-lea. Imperiul Otoman. Interesele Imperiilor Țarist și Habsburgic.	față în față	Expunere Explicație	2
22. Constituirea și evoluția Principatului Sârb. Războiul de independență al Greciei. Războiul ruso-turc din 1828-1829. Tratatul de la Adrianopol. Constituirea Regatului Greciei.	față în față	Expunere Explicație	2
23. Imperiul Otoman la mijocul secolului al XIX-lea. Politica țaristă în Balcani. Războiul Crimeei. Tratatul de la Paris. Bulgarii în Imperiul Otoman	față în față	Expunere Explicație	2
24. Criza orientală din anii	față în față	Expunere	2

'70. Răscoalele din Bosnia, Herțegovina și Bulgaria. Războiul sârbo-turc. Războiul din 1877-1878. Tratatul de la Berlin.		Explicație	
25. Statele Balcanice 1879-1914. România și problemele balcanice.	față în față	Expunere Explicație	2
26. Statele Balcanice la cumpăna dintre veacuri (2): Bulgaria, Serbia, Muntenegru. Războaiele balcanice. Tratatul de la Londra și București.	față în față	Expunere Explicație	2
27. Balcanii în Primul Război Mondial. Occidentalii în Balcani. Reconfigurarea hărții balcanice după Primul Război Mondial.	față în față	Expunere Explicație	2
28. Statele balcanice în perioada interbelică. Cooperarea balcanică.	față în față	Expunere Explicație	2
29. Balcanii în timpul celui de Al Doilea Război Mondial. Grecia sub ocupație. Spațiul iugoslav. Bulgaria.	față în față	Expunere Explicație	2
30. Epoca postbelică. Tutela Moscovei. Bulgaria. Excepția iugoslavă. Excepția albaneză	față în față	Expunere Explicație	2
31. Grecia postbelică. Instabilitatea internă. Oscilațiile externe.	față în față	Expunere Explicație	2
32. Anii '90: căderea regimurilor comuniste. Destrămarea Iugoslaviei.	față în față	Expunere Explicație	2

Bibliografie:

11. Baruch Wachtel, Andrew, *Balcanii. O istorie despre diversitate și armonie*, București, Ed. Corint, 2017.
12. Bianchini, Stefano, *Problema iugoslavă*, București, Ed. All, 2003.
13. Ciachir, Nicolae, *Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă 1789-1923*, Târgoviște, Ed. Cetatea de Scaun, 2011.
14. Crampton, R.J., *Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea... și după*, București, Ed. Curtea Veche, 2002.
15. Gallagher, Tom, *Balcanii în noul mileniu. În umbra războiului și a păcii*, București, Ed. Humanitas, 2006.
16. Gauthier, Guy, *Acvile și lei. O istorie a monarhiilor balcanice*, București, Ed. Humanitas, 2004.
17. Glenny, Misha, *Balcanii. Naționalism, război și Marile Puteri (1804-2012)*, București, Ed. Trei, 2020.
18. Jelavich, Barbara, *Istoria Balcanilor*, vol. II, Iași, Institutul European, 2000.
19. Mazower, Mark, *Balcanii. De la sfârșitul Bizanțului până azi*, București, Ed. Humanitas, 2019.
20. Pavlowitch K., Stevan, *Istoria Balcanilor 1804-1945*, Iași, Ed. Polirom, 2002.
21. Prevelakis, Georgios, *Balcanii. Cultură și geopolitică*, București, Ed. Corint, 2001.
22. Soulet, Jean-François, *Istoria comparată a statelor comuniste*, Iași, Ed. Polirom, 1998.
23. Soulet, Jean-François, *Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent*, Iași, Ed. Polirom, 2008.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
13. Balcanii. Geografie și cultură	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2

14. Documente fundamentale ale secolului al XIX-lea (Tratatul de la Adrianopol, Tratatul de la Paris, Tratatul de la Berlin ș.a.)	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
15. Constituțiile statelor balcanice	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
16. Tratatul din 1912-1913 și 1919-1920	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
17. Relații româno-iugoslave în secolul al XX-lea	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
18. Percepții românești asupra spațiului balcanic. Românii din Balcani.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
Bibliografie:			
14. Bădescu, Gheorghe, Constantin Bușe, Zorin Zamfir, Alexandru Vianu, <i>Relații internaționale în acte și documente</i> , vol. I-II, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1974-1983.			
15. Damean, Sorin Liviu, <i>Congresul de la Berlin (1878)</i> , București, Editura Mica Valahie, 2004.			
16. Resurse online			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază privind istoria Balcanilor. - Înțelegerea asemănărilor și a deosebirilor istorice dintre statele sud-est europene.			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....
Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Licență /Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria Evreilor						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	Ex	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					122
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul: 14. Studentul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Apitudini (Abilități)	Studentul: 14. Studentul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: 14. Studentul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
8. CURS INTRODUCATIV –ETIMOLOGIE SI DEFINITII	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
9. CONDITIILE ISTORICE	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
10. ATITUDINEA FATA DE EVREI IN GERMANIA DUPA PRIMUL RAZBOI MONDIAL	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
11. NAZISMUL SI FASCISMUL	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
12. TRASATURI DISTINCTIVE ALE HOLOCAUSTULUI	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
13. SOLUTIA FINALA	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
14. DEZVOLTAREA SI PUNEREA IN APLICARE	față în față	- expunerea; conversația euristică.	2 ore
15. PRIMELE MASURI IN POLONIA	față în față	-expunerea; conversația euristică.	2 ore
16. CONFERINTA DE LA WANNSEE SI SOLUTIA FINALA (1942-1945)	față în față	-expunerea; conversația euristică.	2 ore
17. LAGARELE DE EXTERMINARE	față în față	-expunerea; conversația euristică.	2 ore

18. REZISTENTA EVREILOR IMPOTRIVA NAZISTILOR	față în față	-expunerea; conversația euristică.	2 ore
19. ELIBERAREA	față în față	-expunerea; conversația euristică.	2 ore

Bibliografie:

DOCUMENTE EDITE:

*** *Izvoare și mărturii referitoare la evreii din România*, coord. Ladislau Gyemant și Lya Benjamin, III-2, București, Editura Hasefer, 1999.

LUCRĂRI GENERALE:

Academia Română, *Istoria Românilor*, vol.VII, tomul I, București, Editura Enciclopedică, 2003.

Angela, Banciu, *Istoria constituțională a României: deziderate naționale și realități sociale*, București, Lumina Lex, 2001.

Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)*, București, Editura Albatros, 1995.

Ciachir, N., *Războiul pentru independența României în contextul european (1875-1878)*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977.

Giurescu, Constantin C., *Viața și opera lui Cuza-Vodă*, București, Editura Științifică, 1966.

Iordache, Anastasie, *Viața politică în România. 1910-1914*, București, Editura Științifică, 1972.

Iosa, Mircea, Lungu, Traian, *Viața politică în România. 1899-1910*, București, Editura Științifică, 1977.

Mamina, Ion, Bulei, Ion, *Guverne și guvernanți, 1866-1916*, București, Editura Silex, 1994.

Muraru, Ioan, Tănăsescu, Simina, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a IX-a revăzută și completată, București, Editura Lumina Lex, 2001.

Platon, Gheorghe, *Istoria modernă a României*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985.

Scurtu, Ioan, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I, București, Editura Enciclopedică, 2001.

LUCRĂRI SPECIALE:

*** *O istorie a evreilor din România în date*, vol. I, *De la începuturi până la 1918*, București, Editura Hasefer, 2000.

Asandului, Gabriel, *Istoria evreilor din România (1866-1938)*, Iași, Institutul European, 2003.

Benjamin, Lya (editor), *Evreii din România în texte istoriografice*, Editura Hasefer, București, 2002.

Cîncea, Paraschiva, *Viața politică din România în primul deceniu al independenței de stat, 1878-1888*, București, Editura Științifică, 1974.

Cliveti, Gh., *România și Puterile garante, 1856-1878*, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”, 1988

Constantinescu, Gabriel, *Evreii în România (secolele XVI-XX)*, Alba Iulia-Paris, Editura Fronde, 2000.

Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, ed. a III-a revăzută și adăugită, Univers Enciclopedic, București, 2003.

Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, (1866-1882)*, vol. 1, Editura Paideia, București, 2000.

Idem, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2005.

Eskenasy, Victor, *Izvoare și mărturii referitoare la evrei*, vol. I, București, Editura Federației Comunităților Evreiești din România, nr. 38, 1986, p.12-14.

Georgescu, Vlad *Istoria românilor - de la origini până în zilele noastre*, Editura Humanitas, București, 1993.

Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, Editura Humanitas, București, 2000.

Iancu, Carol, *Bleichröder et Crémieux. Le combat pour l'émancipation des Juifs de Roumanie devant le Congrès de Berlin. Correspondance inédite (1878-1880)*, Montpelier, 1987.

Idem, *Evreii din România (1866-1919). De la excludere la emancipare*, Editura Hasefer, București, 1996.

Idem, *Emanciparea evreilor din România (1913-1919)*, București, Editura Hasefer, 1998.

Johnson, Paul, *O istorie a evreilor*, Editura Hasefer, București, 2003.

Neumann, Victor, *Istoria evreilor din România*, Timișoara, Editura Amarcord, 1996.

Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX: 1918-1948*, Editura Paideia, București, 1999.

Solomovici, Teșu, *Istoria evreilor din România*, vol. I, București, Editura Teșu, 2007.

Stern, Adolphe, *Din viața unui evreu român*, vol. I-III, Editura Hasefer, București, 2001.

STUDII ȘI ARTICOLE:

Berceanu, Barbu, *Modificarea din 1879 a articolului 7 din Constituție*, în "Studii și materiale de istorie modernă", VI, București, 1979, pp. 67-89.

Brătescu, Liviu, *Căderea guvernului liberal-radical (1867-1868). Un episod al problemei evreiești din România în Vasile Ciobanu, Sorin Radu (coord.), Partide politice și minorități naționale din România în secolul*

XX, Editura Tehno media, Sibiu, 2008, p.12-29.

Brătianu, Ion I.C., *România și chestiunea Orientului*, în volumul *Războiul neatârării, 1877-1878*, București, 1927, pp. 85-89.

Cârțană, Cornel, *Structură și stratificare socială în România interbelică. Contribuții sociologice românești privind schimbarea și dezvoltarea socială*, în „Sociologie românească”, 2001, 1-4, p. 317-345.

Cellier, Dafna, *Activitatea economică minoritară. Studiul de caz: evreii din vechiul regat: 1859-1914*, în *Noi perspective în istoriografia evreilor din România*, Editura Hasefer, București, 2010, p.149-162.

Damean, Sorin, Liviu, *Carol I și „chestiunea evreiască” (1866-1879)*, în vol. „*Istoria și teoria relațiilor internaționale*”, coordonator Cătălin Turliuc, Editura Antes, Iași, 2000, pp. 208-215.

Platon, Gh., *Pentru o metodologie a analizei „problemei evreiești” în secolul al XIX-lea*, în SAHIR, II, 1996, pp. 28-47.

Schwarz, Adi, *Iluminismul European și influența sa asupra procesului de emancipare a evreilor* în „Analele Universității din Craiova, Seria Istorie anul IX nr 9/2004, p.85-91.

Idem, *Participarea evreilor din România la Războiul de Independență și al Doilea Război Balcanic, reflectată în istoriografia românească* în „Analele Universității din Craiova. Seria Istorie”, anul IX, nr. 9/2004, p. 137-146.

Idem, *The Beginning of the Jews' Integration in the Romanian Society in the Middle of the XIXth Century*, în „*Revista Universitară de Sociologie*”, An IV, nr.2, 2007, p. 189-191.

Idem, *Reacții ale presei occidentale privind articolul 4 din legea Missir (1902)*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XIV, Nr. 1(15)/2009, p.177-186.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Intensificarea persecutiilor si pogromurile (1938-1942)	față în față	- dezbateră - elaborarea de referate - vizionare filme documentare avand ca tema istoria holocaustului	2 ORE
2.Lagarele de munca, concentrare si exterminare si ghetourile	față în față	- dezbateră - elaborarea de referate - vizionare filme documentare avand ca tema istoria holocaustului	2 ORE
3.Evadari, publicari de stiri despre lagare (aprilie-iunie 1944)	față în față	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
4.Alte victime ale nazismului	față în față	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
5.Memorializarea Holocaustului: o problemă colectivă.	față în față	- dezbateră - elaborarea de referate -	2ORE
6.Bilantul si testamentul Holocaustului	față în față	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
Bibliografie:			

DOCUMENTE EDITE:

*** *Izvoare și mărturii referitoare la evreii din România*, coord. Ladislau Gyemant și Lya Benjamin, III-2, București, Editura Hasefer, 1999.

LUCRĂRI GENERALE:

Academia Română, *Istoria Românilor*, vol. VII, tomul I, București, Editura Enciclopedică, 2003.
Angela, Banciu, *Istoria constituțională a României: deziderate naționale și realități sociale*, București, Lumina Lex, 2001.
Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă de la începuturi la proclamarea independenței de stat (1821-1877)*, București, Editura Albatros, 1995.
Ciachir, N., *Războiul pentru independența României în contextul european (1875-1878)*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977.
Giurescu, Constantin C., *Viața și opera lui Cuza-Vodă*, București, Editura Științifică, 1966.
Iordache, Anastasie, *Viața politică în România. 1910-1914*, București, Editura Științifică, 1972.
Iosa, Mircea, Lungu, Traian, *Viața politică în România. 1899-1910*, București, Editura Științifică, 1977.
Mamina, Ion, Bulei, Ion, *Guverne și guvernanți, 1866-1916*, București, Editura Silex, 1994.
Muraru, Ioan, Tănăsescu, Simina, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a IX-a revăzută și completată, București, Editura Lumina Lex, 2001.
Platon, Gheorghe, *Istoria modernă a României*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985.
Scurtu, Ioan, *Istoria românilor în timpul celor patru regi*, vol. I, București, Editura Enciclopedică, 2001.

LUCRĂRI SPECIALE:

*** *O istorie a evreilor din România în date*, vol. I, *De la începuturi până la 1918*, București, Editura Hasefer, 2000.
Asandului, Gabriel, *Istoria evreilor din România (1866-1938)*, Iași, Institutul European, 2003.
Benjamin, Lya (editor), *Evreii din România în texte istoriografice*, Editura Hasefer, București, 2002.
Cîncea, Paraschiva, *Viața politică din România în primul deceniu al independenței de stat, 1878-1888*, București, Editura Științifică, 1974.
Cliveti, Gh., *România și Puterile garante, 1856-1878*, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”, 1988.
Constantinescu, Gabriel, *Evreii în România (secolele XVI-XX)*, Alba Iulia-Paris, Editura Fronde, 2000.
Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, ed. a III-a revăzută și adăugită, Univers Enciclopedic, București, 2003.
Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, (1866-1882)*, vol. 1, Editura Paideia, București, 2000.
Idem, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2005.
Eskenas, Victor, *Izvoare și mărturii referitoare la evrei*, vol. I, București, Editura Federației Comunităților Evreiești din România, nr. 38, 1986, p.12-14.
Georgescu, Vlad ***Istoria românilor - de la origini până în zilele noastre***, Editura Humanitas, București, 1993.
Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, Editura Humanitas, București, 2000.
Iancu, Carol, *Bleichröder et Crémieux. Le combat pour l'émancipation des Juifs de Roumanie devant le Congrès de Berlin. Correspondance inédite (1878-1880)*, Montpellier, 1987.
Idem, *Evreii din România (1866-1919). De la excludere la emancipare*, Editura Hasefer, București, 1996.
Idem, *Emanciparea evreilor din România (1913-1919)*, București, Editura Hasefer, 1998.
Johnson, Paul, *O istorie a evreilor*, Editura Hasefer, București, 2003.
Neumann, Victor, *Istoria evreilor din România*, Timișoara, Editura Amarcord, 1996.
Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX: 1918-1948*, Editura Paideia, București, 1999.
Solomovici, Teșu, *Istoria evreilor din România*, vol. I, București, Editura Teșu, 2007.
Stern, Adolphe, *Din viața unui evreu român*, vol. I-III, Editura Hasefer, București, 2001.

STUDII ȘI ARTICOLE:

Berceanu, Barbu, *Modificarea din 1879 a articolului 7 din Constituție*, în "Studii și materiale de istorie modernă", VI, București, 1979, pp. 67-89.
Brătescu, Liviu, *Căderea guvernului liberal-radical (1867-1868). Un episod al problemei evreiești din România în Vasile Ciobanu, Sorin Radu (coord.), Partide politice și minorități naționale din România în secolul XX*, Editura Tehno media, Sibiu, 2008, p.12-29.
Brătianu, Ion I.C., *România și chestiunea Orientului*, în volumul *Războiul neatârării, 1877-1878*, București, 1927, pp. 85-89.
Cârțână, Cornel, *Structură și stratificare socială în România interbelică. Contribuții sociologice românești privind schimbarea și dezvoltarea socială*, în „Sociologie românească”, 2001, 1-4, p. 317-345.
Cellier, Dafna, *Activitatea economică minoritară. Studiul de caz: evreii din vechiul regat: 1859-1914*, în *Noi perspective în istoriografia evreilor din România*, Editura Hasefer, București, 2010, p.149-162.
Damean, Sorin, Liviu, *Carol I și „chestiunea evreiască” (1866-1879)*, în vol. „*Istoria și teoria relațiilor*

internationale”, coordonator Cătălin Turliuc, Editura Antes, Iași, 2000, pp. 208-215.

Platon, Gh., *Pentru o metodologie a analizei “problemei evreiești” în secolul al XIX-lea*, în SAHIR, II, 1996, pp. 28-47.

Schwarz, Adi, *Iluminismul European și influența sa asupra procesului de emancipare a evreilor* în „Analele Universității din Craiova, Seria Istorie anul IX nr 9/2004, p.85-91.

Idem, *Participarea evreilor din România la Războiul de Independență și al Doilea Război Balcanic, reflectată în istoriografia românească* în „Analele Universității din Craiova. Seria Istorie”, anul IX, nr. 9/2004, p. 137-146.

Idem, *The Beginning of the Jews’ Integration in the Romanian Society in the Middle of the XIXth Century*, în „Revista Universitară de Sociologie”, An IV, nr.2, 2007, p. 189-191.

Idem, *Reacții ale presei occidentale privind articolul 4 din legea Missir (1902)*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XIV, Nr. 1(15)/2009, p.177-186.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	test-grilă și eseu	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	participarea activă la seminarii sustinere referate		20%
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



Fișa disciplinei

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PALEOGRAFIE ROMÂNĂ-CHIRILICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	26				
3.9 Total ore pe semestru	40				
3.10 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei paleografie chirilică; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs practic	Metode de predare	Observații
20. Contextul istoric al apariției alfabetului slavilor	- expunerea; - conversația euristică.	
21. Importanța scrierii chirilice pentru istoria românilor	- expunerea; - conversația euristică.	
22. Alfabetul	- expunerea; - conversația euristică.	
23. Cifrele și formarea numerelor în scrierea chirilică	- expunerea; - lucrare practică.	
24. Citirea de planșe cu litere de tipar și de mână	- lucrare practică.	

BIBLIOGRAFIE

BIBLIOGRAFIE

Bianu, I., Cartoian, N., *Album de paleografie românească*, București, Editura Socec and Co., 1929.
Dicționar al științelor speciale ale istoriei, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.
Edroiu, Nicolae, *Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1977.
Stahl, Henri, Bogdan, Damian P., *Manual de paleografie slavo-română*, București, Fundația pentru literatură și artă „Regele Carol II”, 1936.
Vârtosu, Emil, *Din paleografia chirilică românească*, în *Documente privind istoria României*, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1956, p. 285-358
<http://arhivamedievala.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ȘTIINȚE POLITICE, RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istorie și ficțiune în cinematografia modernă						
2.2. Titularul activităților de curs	-						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Sorin Liviu DAMEAN						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					49
3.8. Total ore pe semestru					77
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 15. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice reflectate în filmele cinematografice din tematică; 16. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe reprezentate în filmele istorice; 17. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice reflectate în cinematografie.
Apitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 15. Face conexiuni între fenomenele istorice reflectate în cinematografie și aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric: investigația, analiza, sinteza, interpretarea critică, comparația etc.; 16. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; 17. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice evenimentelor istorice reflectate în cinematografie.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 15. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice reflectate în cinematografie și identifică partea de ficțiune; 16. Gândește critic și analizează sistematic diferite aspecte ale problematicii istorice din cinematografia modernă; 17. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice reflectate în filmele istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
33.			
34.			
Bibliografie:			
1.			
2.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
19. Vizionarea filmului istoric <i>Tudor</i> , 1963, regia: Lucian Tudor	Față în față	-	2
20. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbateră Problematizarea Gândirea critică	2
21. Vizionarea filmului istoric <i>Aferim!</i> , 2025, regia: Radu Jude	Față în față	-	2
22. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbateră Problematizarea Gândirea critică	2
23. Vizionarea filmului istoric <i>Munți în flăcări</i> , 1980, regia: Mircea Moldovan	Față în față	-	2
24. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbateră Problematizarea	2

		Gândirea critică	
25. Vizionarea filmului istoric <i>rug și flacără</i> , 1980, regia: Adrian Petringenaru	Față în față	-	2
26. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbaterea Problematizarea Gândirea critică	2
27. Vizionarea filmului istoric <i>Pentru patrie</i> , 1977, regia: Sergiu Nicolaescu	Față în față	-	2
28. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbaterea Problematizarea Gândirea critică	2
29. Vizionarea filmului istoric <i>Carol I. Un destin pentru România</i> , 2009, regia: Sergiu Nicolaescu	Față în față	-	2
30. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbaterea Problematizarea Gândirea critică	2
31. Vizionarea filmului istoric <i>Maria, Regina României</i> , 2019, regia: Alexis Cahill	Față în față	-	2
32. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Față în față	Dezbaterea Problematizarea Gândirea critică	2
Bibliografie:			
17. Căliman, Călin, <i>Istoria filmului românesc (1897-2017)</i> , București, editura Europres, 2017;			
18. www.istoriafilmuluiromanesc.ro			
19. Caranfil, Tudor, <i>Dicționar de filme românești</i> , 2002.			
20. Sava, Valerian, <i>Istoria critică a filmului românesc contemporan</i> , vol. I, București, Editura Meridiane, 1999.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Participare la dezbateri	Redactare eseu	90%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			

-	Însușirea spiritului critic în dezbaterile evenimentelor istorice reflectate în cinematografia modernă;
-	Redactarea unui eseu care să reflecte aprecieri și critici pe marginea unui film istoric vizionat.

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
Lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		INTRODUCERE ÎN MUZEOLOGIE					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Florian Olteanu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Florian Olteanu					
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	12				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul trebuie să aibă în vedere:
	- Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul disciplinei Introducere în Muzeologie - Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul trebuie să: - Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul trebuie să: Să definească principalele concepte specifice muzeologiei; Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale disciplinei și principalele concepte Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei; Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria României, Istoria Universală, Arheologie).

7. Conținuturi

7.1 Curs (fond de timp 7 prelegeri x 1 oră fizică săptămânal)	Metode de predare	Modalitatea de desfășurare față în față
1. Scurt istoric al apariției și evoluției muzeelor	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
2. Principalele muzee din România	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
3. Funcțiile muzeului	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
4. Expoziția temporară; Expoziția permanentă	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
5. Depistarea, depozitarea valorilor culturale	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
6. Restaurarea și conservarea valorilor culturale	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
7. Activitățile la care muzeul este parte	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
7.2 Seminar/laborator (fond de timp 7 prelegeri x 1 oră fizică săptămânal)	Metoda de predare	Modalitatea de desfășurare (față în față)
1. Funcționarea internă a muzeului	Conversația euristică	1 seminar
2. Legislația muzeală	Conversația euristică	1 seminar
3. Rolul educativ al muzeului	Conversația euristică	1 seminar
4. Rolul științific al muzeului	Conversația euristică	1 seminar
5. Rolul didactic al muzeului	Conversația euristică	1 seminar
6. Muzeele specializate	Conversația euristică	1 seminar
7. Muzeele și colecțiile particulare	Conversația euristică	1 seminar

Bibliografie

Olteanu, Florian, *Castelul de apă-repere istorice*, Editura Revers, Craiova, 2014.
Idem, *Mormântul poetului Publius Ovidius Naso-între mit și realitate*, Editura Revers, Craiova, 2014.
Idem, *A modern "Odyssey" –The "Elgin Marbles"*, *Analele Universității din Craiova. Istorie*, Anul XX, Nr. 2(28)/2015, p.29-32.

Idem, *Un nume pentru destinul Europei: Erasmus din Rotterdam (1466-1536)*, Departamentul "Erasmus", România, "Info Altfel", ANPCDEFP, București, 2017.
 Idem, *60 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma*, Revista Lumea, rubrica "La Aniversare", p.103-104.
 Idem, *Natură, civilizație, progres și ruină pe Clisura Dunării*, Revista Dolce Vita Magazine, Secțiunea Travel, Timișoara
 Legislație muzeală
 Site-urile principalelor muzee

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

9. Evaluare			
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
9.5 Seminar	Aprofundarea conceptelor abordate la curs Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Prezentarea proiectului/eseului redactat		
9.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.			

Data completării
1.10.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IZVOARE ISTORICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		12			
3.9 Total ore pe semestru		28			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	Studentul/Absolventul trebuie să aibă în vedere - Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul izvoarelor istorice - Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.
------------	--

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul trebuie să aibă în vedere: - Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul trebuie: Să definească principalele concepte specifice izvoarelor istorice; Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale disciplinei și principalele concepte Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei; Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria României, Istoria Universală, Arheologie).

7. Conținuturi

7. 2 Seminar/laborator (7 teme- 14 seminarii - 1 seminar x 2 ore fizice fiecare)	Metode de predare	Modalitate de desfășurare: față în față
8. Noțiunea de izvor istoric	Conversația euristică	1 seminar
9. Izvoare nescrise	Conversația euristică	2 seminarii
10. Izvoare scrise antice și medievale	Conversația euristică	4 seminarii
11. Fals, fake, autentic	Conversația euristică	2 seminarii
12. Izvoarele scrise ale epocii moderne	Conversația euristică	1 seminar
13. Izvoarele scrise conexe științelor istorice	Conversația euristică	2 seminarii
14. Izvoare istorice specifice epocii contemporane	Conversația euristică	2 seminarii
Bibliografie Olteanu, Florian, <i>Castelul de apă-repere istorice</i> , Editura Revers, Craiova, 2014. Idem, <i>Mormântul poetului Publius Ovidius Naso-între mit și realitate</i> , Editura Revers, Craiova, 2014. Idem, <i>A modern "Odyssey" –The "Elgin Marbles"</i> , Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XX, Nr. 2(28)/2015, p.29-32. Idem, <i>Un nume pentru destinul Europei: Erasmus din Rotterdam (1466-1536)</i> , Departamentul "Erasmus ", România, "Info Altfel", ANPCDEFP, București, 2017. Idem, <i>60 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma</i> , Revista Lumea, rubrica "La Aniversare", p.103-104. Idem, <i>Natură, civilizație, progres și ruină pe Clisura Dunării</i> , Revista Dolce Vita Magazine, Secțiunea Travel, Timișoara Site-uri dedicate Arhivelor, Muzeelor, Colecțiilor documentare.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------

9.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
9.5 Seminar	Aprofundarea conceptelor abordate la curs Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Prezentarea proiectului/eseului redactat		
9.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.			

Data completării
1.10.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Elaborarea proiectelor de cercetare						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator							
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I, II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, precum și interpretarea critică a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Curs introductiv. Etapele parcurse în vederea elaborării, redactării și susținerii proiectului de cercetare	față în față	Prezentare power point Dezbateri Conversația Studiul de caz Exemplificarea	
Discuții privind planul de cercetare	față în față		2 cursuri
Discuții privind modul de elaborare și stabilirea calendarului de realizare a proiectului de cercetare	față în față		2 cursuri
Discuții privind aspectele metodologice specifice temei abordate	față în față		3 cursuri
Documentarea și cercetarea bibliografică	față în față		2 cursuri
Standarde privind citarea	față în față		3 cursuri
Prelucrarea, analiza și interpretarea informațiilor	față în față		3 cursuri
Redactarea bibliografiei	față în față		
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul proiectului de cercetare	față în față		2 cursuri
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și anexelor	față în față		2 cursuri
Prezentarea proiectelor de cercetare	față în față		6 cursuri

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Bibliografie Anghel, Petre, <i>Tehnici de redactare</i> , Editura Eita, București, 2005. Aslam, Constantin, Moraru, Cornel Florin, Paraschiv, Raluca, <i>Curs de deontologie și integritate academică</i> , Universitatea Națională de Arte, București, 2018.			

Brătianu, Constantin, Vasilache, Simona, *Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat*, Editura Universitară, București, 2008.

Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane*, ediția a 4-a, Editura Comunicare.Ro, București, 2007.

Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență*, Editura Polirom, București, 2006.

Preda, Sorin, *Tehnici de redactare în presa scrisă*, Editura Polirom, Iași, 2006.

Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iași, 2008.

Rădulescu, Mihaela, *Metodologia cercetării științifice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.

Vulpe, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist*, Cluj-Napoca, 2002.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în concordanță cu lucrările din domeniu.

Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Elaborarea, în conformitate cu standardele științifice academice, a unui proiect de cercetare.	Realizarea unui portofoliu care să conțină o temă de cercetare	70%
	Participarea activă la seminar	Evaluarea pe parcurs	30%
9.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....