



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ȘTIINȚE POLITICE, RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria modernă a României						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sorin Liviu DAMEAN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist.univ.dr. Alexandru CERNAT						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					108
3.8. Total ore pe semestru					178
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene din istoria românilor, de la începutul secolului al XIX-lea și primele două decenii ale secolului XX (epoca modernă); 2. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe specifice epocii moderne din istoria românilor; 3. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Face conexiuni între fenomenele istorice din epoca modernă a istoriei românilor și aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric: investigația, analiza, sinteza, interpretarea critică, comparația etc.; 2. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; 3. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice epocii moderne din istoria românilor, din perspectivă temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice din epoca modernă a istoriei românilor și din perspectivă diacronică; 2. Gândește critic și analizează sistematic diferite aspecte ale problematicii epocii moderne din istoria românilor; 3. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice din epoca modernă a istoriei românilor, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Elemente introductive și de cronologie istorică a epocii moderne	Față în față	Prelegere Conversație euristică	1 oră
2. Mișcarea de reînnoire națională din 1821 condusă de Tudor Vladimirescu și consecințele sale imediate	Față în față	Prelegere Conversație euristică	3 ore
3. Regulamentele Organice – acte cu caracter constituțional și imbold al modernizării	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
4. Cadrul revoluționar european și spațiul românesc la 1848; mișcarea petiționară din Moldova	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
5. Revoluția de la 1848 în Valahia și intervenția trupelor străine	Față în față	Prelegere Conversație euristică	3 ore
6. Mișcarea petiționară din Transilvania și confruntările dintre maghiari și români la 1848-1849	Față în față	Prelegere Conversație euristică	3 ore
7. Consecințele războiului Crimeii pentru români și internaționalizarea problemei statutului și organizării Principatelor Române	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
8. Înfăptuirea Unirii de la 1859 și domnia reformatoare a lui Cuza	Față în față	Prelegere Conversație euristică	4 ore

Vodă			
9. Instituirea regimului monarhiei constituționale ereditare la 1866	Față în față	Prelegere Conversație euristică	3 ore
10. Dificultățile guvernării în primii ani de domnie a lui Carol I și instituirea stabilității politice	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
11. Proclamarea independenței de stat a României și participarea armatei române la războiul ruso-turc	Față în față	Prelegere Conversație euristică	4 ore
12. Partidele politice de guvernământ ale României moderne: Partidul Național Liberal și Partidul Conservator	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
13. Situația românilor din provinciile aflate sub dominație străină: Basarabia, Transilvania, Bucovina.	Față în față	Prelegere Conversație euristică	3 ore
14. Războaiele balcanice din 1912-1913 și atitudinea României	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
15. Primul Război Mondial. România de la neutralitate la implicare	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
16. Etapele Marii Uniri din 1918	Față în față	Prelegere Conversație euristică	4 ore
Bibliografie:			
1. Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, <i>O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;			
2. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României, 1866-1881</i> , vol. I, București, Editura Paideia, 2000;			
3. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;			
4. Damean, Sorin Liviu, <i>România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)</i> , București, Editura Mica Valahie, 2005;			
5. Iordache, Anastasie, <i>Principatele Române în epoca modernă</i> , vol. I-II, București, Editura Albatros, 1996-1998;			
6. Platon, Gheorghe, <i>Românii în veacul construcției naționale</i> , București, Editura Enciclopedică, 2005;			
7. Pop, Ioan-Aurel, <i>Istoria României moderne</i> , București, Editura Ideea Europeană, 2019;			
8. *** <i>Istoria românilor</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;			
9. Berindei, Dan, <i>Constituirea României moderne</i> , București, Editura Enciclopedică, 2009;			
10. Bulei, Ion, <i>Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea</i> , București, Editura Litera Internațional, 2011;			
11. Ciupală, Alin, <i>Istoria modernă a românilor. Organizarea statului și a sistemului instituțional</i> , București, Editura Tritonic, 2009;			
12. Hitchins, Keith, <i>Scurtă istorie a României</i> , Iași, Editura Polirom, 2015;			
13. Pop, Ioan-Aurel, Bolovan, Ioan, <i>Istoria Transilvaniei</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1 Aspecte de cronologie istorică privind epoca modernă a românilor	Față în față	Demonstrația Problematizarea	1 oră
2 Tudor Vladimirescu și mișcarea de redeșteptare națională din 1821. Context internațional și consecințe interne	Față în față	Demonstrația Problematizarea	3 ore

3	Principatele Române sub imboldul modernizator al Regulamentelor Organice	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
4	Contextul european sub impulsul mișcărilor revoluționare de la 1848 și influența acestora asupra spațiului românesc; mișcarea revoluționară din Moldova	Față în față	Demonstrația Problematizarea	3 ore
5	Revoluția de la 1848 în Țara Românească: etape, consecințe	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
6	Mișcarea revoluționară din Transilvania, disputa dintre maghiari și români (1848-1849)	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
7	Războiul Crimeii și urmările acestuia privind schimbarea statutului internațional al Principatelor Române	Față în față	Demonstrația Problematizarea	1 oră
8	Unirea Principatelor Române de la 1859. Contextul internațional și situația politicii interne. Epoca reformatoare a lui Alexandru Ioan Cuza	Față în față	Demonstrația Problematizarea	3 ore
9	Începutul regimului monarhiei constituționale de la 1866. Primii ani de domnie a lui Carol I în contextul instabilității politice interne	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
10	Războiul de independență al României (1877-1878), aspecte militare, politice, interne și internaționale	Față în față	Demonstrația Problematizarea	3 ore
11	Imaginea politicii interne a României moderne: Partidul Național Liberal și Partidul Conservator	Față în față	Demonstrația Problematizarea	1 oră
12	Războaiele balcanice (1912-1913). Reacția României la evenimentele balcanice	Față în față	Demonstrația Problematizarea	1 oră
13	România în Primul Război Mondial. Evenimente internaționale și decizii politice interne	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
14	Marea Unire de la 1918. Etapele desăvârșirii unității naționale	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore

Bibliografie:

1. *Istoria românilor*, ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;
2. Berindei, Dan, *Constituirea României moderne*, București, Editura Enciclopedică, 2009;
3. Idem, *Epoca Unirii*, București, Editura Corint, 2000;
4. Idem, *Revoluția română de la 1821*, București, Editura Academiei Române, 1991;
5. Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, Editura Enciclopedică, 2000;
6. Chiriță, Grigore, *Organizarea instituțiilor moderne ale statului român (1856-1859)*, București, Editura Academiei Române, 1999;
7. Ciachir, Nicolae, *Basarabia sub stăpânire țaristă (1812-1917)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1992;

8. Idem, <i>Din istoria Bucovinei</i> , București, Editura Oscar Print, 1999;
9. Ciupală, Alin, <i>Istoria modernă a românilor. Organizarea statului și a sistemului instituțional</i> , București, Editura Tritonic, 2009;
10. Constantiniu, Florin, <i>O istorie sinceră a poporului român</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 1997;
11. Cristescu, Sorin, <i>Carol I și politica României (1878-1912)</i> , București, Editura Paideia, 2007;
12. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României, 1866-1881</i> , vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
13. Idem, <i>Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
14. Idem, <i>România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)</i> , București, Editura Mica Valahie, 2005;
15. Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, <i>O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
16. Giurescu, C. Constantin, <i>Viața și opera lui Cuza Vodă</i> , București, Editura Științifică, 1970;
17. Hitchins, Keith, <i>Românii (1774-1866)</i> , Ediția a III-a, București, Editura Humanitas, 2013;
18. Kirițescu, Constantin, <i>Istoria războiului pentru întregirea României, 1916-1919</i> , ediția a III-a, 2 vol., București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989;
19. Mamina, Ion, Bulei, Ion, <i>Guverne și guvernanți 1866-1916</i> , București, Editura Silex, 1994;
20. Stan, Apostol, <i>Putere politică și democrație în România (1859-1918)</i> , București, Editura Meronia, 2003;

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate, periodizarea epocii moderne;			

- | |
|---|
| <p>- Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat istoria modernă a românilor:
1821, 1848, 1859, 1877, 1918.</p> |
|---|

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
Lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ				
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN				
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Alexandru Cernat				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E
2.7 Regimul disciplinei	OB				

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de istoria modernă universală - Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale istoriei moderne universale - Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria modernă universală.
7.2 Obiectivele specifice	- Schițarea evoluției întregii lumi, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale (discutabile, desigur) marcate de a doua jumătate a secolului al XVI-lea (cu începuturi, deci, în lumea post-Renaștere, post-Reformă) și sfârșitul Revoluției franceze, ca o primă etapă a unui parcurs ce se încheie odată cu primul război mondial. - Pentru a se obține dimensiunea de „universală” se va pune accentul pe situațiile și mișcările de proporții internaționale, pe ceea ce europenii și descendenții lor pe alte continente au realizat în comun, precum și pe graduala convergență a lumilor europene și neeuropene, într-o economie globală și sistem politic interdependent. - Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Noțiunea de istorie modernă universală; Obiectul istoriei moderne universale; Problemele periodizării; Excurs bibliografic	Prelegere Cursul euristică	1 curs
2. Problematica perioadei moderne a istoriei universale: European și universal; Preeminența „modelului european” de organizare a societății, a statului, și începuturile „mondializării”; Revoluția – complexitatea unui fenomen (proces) definitoriu pentru perioada modernă a istoriei universale; Constituția – „chintesență” a revoluțiilor și proceselor reformatoare moderne	Prelegere	1 curs
3. Europa și lumea la începutul perioadei moderne a istoriei (sec. XVI-XVII): Spania și Imperiul spaniol în timpul lui Carol Quintul și Filip al II-lea; Revoluția burgheză din Țările de Jos; Anglia secolului al XVII-lea	Prelegere	3 cursuri
4. Raporturi și principii în viața politică internațională (sec. XVII-XVIII): Sfârșitul războaielor religioase și „secularizarea” puterii papale. Triumful „rațiunii de stat”; Războiul de 30 de ani; pacea westfalică; Sistemul Tratatelor de pace de la Karlowitz și pacea de la Utrecht (1713)	Prelegere	1 curs
5. „Modernizarea” cunoașterii umane. Progresele științelor despre om, natură și societate (Sec. al XVII-lea – „secolul revoluției științifice și intelectuale”, „secolul geniilor”) ; Teoretizarea monarhiei absolutiste; Sec. al XVIII-lea – „secolul socializării științei și culturalizării socialului	Prelegere	1 curs
6. Europa și lumea „vechilor regimuri” (sec. al XVIII-lea) Monarhia constituțională în Anglia; începuturile revoluției	Prelegere	3 cursuri

industriale; Absolutismul monarhic francez și Franța „vechiului regim”. Absolutismul luminat habsburg și prusian; Imperiul Habsburgic la apogeu și ridicarea Prusiei. Absolutismul „scandinav” și modernizare fără revoluții.		
7. „Zorii” istoriei moderne în sud-estul Europei Polonia până la dispariția ca stat. Rusia de la Petru I la Alexandru I. Imperiul Otoman și lumea balcanică; Principatele Române.	Prelegere	2 cursuri
8. Lumea „noilor regimuri”. Începuturile „erei” revoluțiilor moderne. Revoluția americană Revoluția franceză	Prelegere	2 cursuri
Bibliografie - Anderson, Angela, <i>Războaiele civile (1640-1649)</i>, Editura ALL, 2000. - Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, Editura Lider, 1998. - Bernstein, Serge, Milza, Pierre., <i>Istoria Europei</i>, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998. - Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., <i>Istoria Europei</i>, Editura Humanitas, 1997. - Chaunu, P., <i>Civilizația Europei în epoca luminilor</i>, vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986; - Ciachir, Nicolae, <i>Istoria universală modernă</i>, vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998; - Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984; - Cristian, Vasile, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998; - Idem, <i>Lumea extraeuropeană în epoca modernă</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003; - Djuvara, Neagu, <i>Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor</i>, Humanitas, 1999; - Fraser, Antonia, <i>Cromwell</i>, 2 vols., București, 1982; - Grămadă, I., <i>Franța lui Richelieu și Mazarin</i>, Editura Junimea, 1971; - Hauser, Henri, <i>De liberalisme à l' imperialisme (1860-1878)</i>, Paris, 1939. - Hazard, P., <i>Criza conștiinței europene 1680-1715</i>, București, 1973; - Idem, <i>Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea. De la Montesquieu la Lessing</i>, București, 1981; - Hobsbawm, E. J., <i>Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914</i>, București-Chișinău, 2002. - Hole, Robert, <i>Renașterea în Italia</i>, Editura ALL, București, 2004 - Hosking, Geoffrey, <i>Rusia-popor și imperiu 1552-1917</i>, Institutul European, Iași, 2001; - Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, Timișoara, 1997; - Hurdubetiu, I., <i>Istoria Suediei</i>, București, 1985; - Kilsby, J.M., <i>Spania: mărire și decădere, 1474-1643</i>, Editura ALL, București, 1998; - Ludwig, Emil, <i>Napoleon</i>, București, 1999. - Madaule, Jacques, <i>Istoria Franței</i>, vol.I-II, București, 1973; - Mauro, F., <i>L'expansion européenne (1600-1870)</i>, Paris, 1964; - Maurois, A., <i>Istoria Angliei</i>, vol.I-II, Ed.Orizonturi, București, 1996; - Mousnier, Roland, <i>Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, Editura Corint, București, 2000; - Mureșan, Camil, <i>Revoluția burgheză din Anglia</i>, Editura Științifică, București, 1964; - Idem, <i>Europa modernă</i>, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997; - Nevins, Allan, Commanger, H.S., <i>Istoria Statelor-Unite</i>, București, 1946; - Nicolescu, Adrian, <i>Istoria civilizației britanice</i>, 2 vols., Iași, 1999-2001; - Nicolescu, Corneliu, <i>America: de la descoperire la Războiul de Secesiune</i>, Cluj-Napoca, 1998; - Openheim, W., <i>Habsburgii și Hohenzollernii 1713-1786</i>, Editura All, București, 2001; - Rady, Martyn, <i>De la REVOLTA la INDEPENDENȚĂ: Țările de Jos, 1550-1650</i>, Editura All, 2001; - Idem, <i>Țării, Rusia, Polonia și Ucraina</i>, Editura ALL, București, 2003 - Remond, Rene, <i>Istoria Statelor Unite ale Americii</i>, Editura Corint, 2003. - Riasanovsky, N.V., <i>O istorie a Rusiei</i>, Institutul European, 2001; - Sherman, Russell, <i>Rusia, 1815-1881</i>, Editura ALL, București, 2001 - Stiles, Andrina, <i>Imperiul Otoman 1450-1700</i>, București, Editura ALL, 1995; - Idem, <i>Suedia și Zona Baltică 1523-1721</i>, Editura ALL, București, 2001 - Idem, <i>Rusia, Polonia și Imperiul Otoman 1725-1800</i>, București, Editura ALL, 2001 - Steward, MacDonald, <i>Carol Quintul: suveran, dinast și apărător al credinței. 1500-1558</i>, București, 1998; - Swift, John, <i>Petru cel Mare</i>, București, Editura ALL, 2003 - Tarlé, E. V., <i>La Guerre du Nord</i>, vol.I-II, Moscou, 1966; - Tilly, Ch., <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i>, Polirom, 2002; - Trevelyan, G.M., <i>Istoria ilustrată a Angliei</i>, București, 1975; - Vianu, Al., <i>Revoluția americană și George Washington</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975. - Wallerstein, I., <i>Sistemul mondial modern</i>, vol-I-IV, Editura Meridiane, București, 1992-1994;		

- Warren, J., <i>Elisabeta I: religia și politica externă</i> , București, 1997 - Zollner, E., <i>Istoria Austriei</i> , vol.I-II, București, 1997;		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiunea de istorie modernă universală – sensuri și înțelesuri. Problemele periodizării: dileme cronotopice și diversitatea soluțiilor.	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
2. Europocentrismul și ieșirea din Europa la începutul perioadei moderne	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
3. Spania și Imperiul spaniol în timpul lui Carol Quintul și Filip al II-lea	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
4. Revoluția burgheză din Țările de Jos (caractere, aspecte din „program”, evenimente, realizări)	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
5. Începuturile revoluției și războiul civil englez; republica și protectoratul; restaurația și "glorioasă" revoluție	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
6. Războiul de 30 de ani; pacea westfalică; Sistemul Tratatelor de pace de la Karlowitz și pacea de la Utrecht (1713)	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
7. Iluminismul. Precursori. Reprezentanți	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
8. Reglementarea regimului de monarhie constituțională în Anglia; dezvoltare economică și culturală; începuturile revoluției industriale	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
9. Absolutismul în Franța	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
10. Imperiul Habsburgic; Ridicarea Prusiei. Absolutismul „scandinav”	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
11. Polonia până la dispariția ca stat. Rusia de la Petru I la Alexandru I (despotism, înapoiere economică, militarism și expansiune)	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
12. Imperiul Otoman și lumea balcanică; Principatele Române.	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
13. Revoluția americană Cele 13 colonii engleze în secolul al XVIII-lea. Începuturile războiului de independență și transformarea acestuia în Revoluția americană; Constituția americană	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
14. Revoluția franceză. Cauze, Constituțiile, reorganizarea Franței; teroarea (1792-1795); Directoratul (1795-1799); Consulatul (1799-1804)	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
Bibliografie - Anderson, Angela, <i>Războaiele civile (1640-1649)</i> , Editura ALL, 2000. - Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i> , Editura Lider, 1998. - Bernstein, Serge, Milza, Pierre., <i>Istoria Europei</i> , Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998. - Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., <i>Istoria Europei</i> , Editura Humanitas, 1997. - Chaunu, P., <i>Civilizația Europei în epoca luminilor</i> , vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986; - Ciachir, Nicolae, <i>Istoria universală modernă</i> , vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998; - Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i> , București, 1984; - Cristian, Vasile, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998; - Idem, <i>Lumea extraeuropeană în epoca modernă</i> , Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003; - Djuvara, Neagu, <i>Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor</i> , Humanitas, 1999; - Fraser, Antonia, <i>Cromwell</i> , 2 vols., București, 1982; - Grămadă, I., <i>Franța lui Richelieu și Mazarin</i> , Editura Junimea, 1971; - Hauser, Henri, <i>De liberalisme à l' imperialisme (1860-1878)</i> , Paris, 1939. - Hazard, P., <i>Criza conștiinței europene 1680-1715</i> , București, 1973; - Idem, <i>Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea. De la Montesquieu la Lessing</i> , București, 1981; - Hobsbawm, E. J., <i>Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914</i> , București-Chișinău, 2002. - Hole, Robert, <i>Renașterea în Italia</i> , Editura ALL, București, 2004 - Hosking, Geoffrey, <i>Rusia-popor și imperiu 1552-1917</i> , Institutul European, Iași, 2001; - Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i> , Editura Sedona, Timișoara, 1997; - Hurdubetiu, I., <i>Istoria Suediei</i> , București, 1985;		

- Kilsby, J.M., *Spania: mărire și decădere, 1474-1643*, Editura ALL, București, 1998;
- Ludwig, Emil, *Napoleon*, București, 1999.
- Madaule, Jacques, *Istoria Franței*, vol.I-II, București, 1973;
- Mauro, F., *L'expansion européenne (1600-1870)*, Paris, 1964;
- Maurois, A., *Istoria Angliei*, vol.I-II, Ed.Orizonturi, București, 1996;
- Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre*, Editura Corint, București, 2000;
- Mureșan, Camil, *Revoluția burgheză din Anglia*, Editura Științifică, București, 1964;
- Idem, *Europa modernă*, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997;
- Nevins, Allan, Commanger, H.S., *Istoria Statelor-Unite*, București, 1946;
- Nicolescu, Adrian, *Istoria civilizației britanice*, 2 vols., Iași, 1999-2001;
- Nicolescu, Corneliu, *America: de la descoperire la Războiul de Secesiune*, Cluj-Napoca, 1998;
- Openheim, W., *Habsburgii și Hohenzollernii 1713-1786*, Editura All, București, 2001;
- Rady, Martyn, *De la REVOLTA la INDEPENDENȚĂ: Țările de Jos, 1550-1650*, Editura All, 2001;
- Idem, *Țarii, Rusia, Polonia și Ucraina*, Editura ALL, București, 2003
- Remond, Rene, *Istoria Statelor Unite ale Americii*, Editura Corint, 2003.
- Riasanovsky, N.V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, 2001;
- Sherman, Russell, *Rusia, 1815-1881*, Editura ALL, București, 2001
- Stiles, Andrina, *Imperiul Otoman 1450-1700*, București, Editura ALL, 1995;
- Idem, *Suedia și Zona Baltică 1523-1721*, Editura ALL, București, 2001
- Idem, *Rusia, Polonia și Imperiul Otoman 1725-1800*, București, Editura ALL, 2001
- Steward, MacDonald, *Carol Quintul: suveran, dinast și apărător al credinței. 1500-1558*, București, 1998;
- Swift, John, *Petru cel Mare*, București, Editura ALL, 2003
- Tarlé, E. V., *La Guerre du Nord*, vol.I-II, Moscou, 1966;
- Tilly, Ch., *Revoluțiile europene (1492-1992)*, Polirom, 2002;
- Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975;
- Vianu, Al., *Revoluția americană și George Washington*, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975.
- Wallerstein, I., *Sistemul mondial modern*, vol-I-IV, Editura Meridiane, București, 1992-1994;
- Warren, J., *Elisabeta I: religia și politica externă*, București, 1997
- Zollner, E., *Istoria Austriei*, vol.I-II, București, 1997;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Domni, principii, voievozi (sec. XIV-XVII)					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Nu este cazul
-----------------------	---------------

cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 4. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 5. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 6. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 7. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 4. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 5. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 6. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 7. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 4. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 5. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 6. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 7. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi		
8. 1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. Țara Românească și Moldova: voievozi și domni	- expunerea; - conversația euristică.	
2. Transilvania: voievozi și principii	- expunerea; - conversația euristică.	
3. Mircea cel Bătrân	- expunerea; - conversația euristică.	
4. Domnia lui Alexandru cel Bun	- expunerea; - conversația euristică.	
5. Ioan de Hunedoara	- expunerea; - conversația euristică.	
6. Domnia lui Ștefan cel Mare	- expunerea; - conversația euristică.	
7. Mihai Viteazul	- expunerea; - conversația euristică.	
8. Gabriel Bethlen	- expunerea; - conversația euristică.	
9. Matei Basarab și Vasile Lupu	- expunerea; - conversația euristică.	
10. Cantemireștii.	- expunerea; - conversația euristică	

BIBLIOGRAFIE.

Cihodaru, Constantin, *Alexandru cel Bun (23 aprilie 1399-1 ianuarie 1432)*, Iași, Editura Junimea, 1984.
Gorovei, Ștefan S., Szekely, Maria Magdalena, *Princeps omni laude maior: O istorie a lui Ștefan cel Mare*, Sfânta Mănăstire Putna, 2005.
Iorga, Nicolae, *Istoria lui Mihai Viteazul*, București, Editura militară, 1968.
Istoria românilor, vol. III-VI, București, Editura enciclopedică, 2001-2003.
Lemny, Ștefan, *Cantemireștii. Aventura europeană a unei familii princiere din secolul al XVIII-lea*, Iași, Editura Polirom, 2013.
Mureșan, Camil, *Iancu de Hunedoara*, București, Editura științifică, 1968.
Panaiteșcu, P. P., *Mircea cel Bătrân*, ed. a II-a, ed. G. Lazăr, București, Editura Corint, 2000.
Idem, *Mihai Viteazul*, ed. a II-a, ed. C. Bobicescu, București, Editura Corint, 2002.
Pop, Ioan-Aurel, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV*, Cluj-Napoca, 1996.
Stoicescu, Nicolae, *Matei Basarab*, București, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1988.
Rezachevici, Constantin, *Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, a. 1324-1881, I. Secolele XIV-XVI*, București, Editura Enciclopedică, 2001.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2. Titularul activităților de curs	Stănciulescu Cătălin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Stănciulescu Cătălin						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					3
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					72
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 8. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Apitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Înțelegerea unui text: ideea principală, scopul și organizarea unui text	față în față (săptămâna 1)	Prelegere, dezbatere	1
2. Interpretarea analitică a unui text. Mijloace de susținere a ideii principale. Modalități de folosire a informațiilor dintr-un text	față în față (săptămâna 2)	Prelegere, dezbatere	1
3. Ce se poate deduce dintr-un text	față în față (săptămâna 3)	Prelegere, dezbatere	1
4. Structura logică a unui text, roluri argumentative într-un text	față în față (săptămâna 4)	Prelegere, dezbatere	1
5. Operații conceptuale comune. Definire și contrastare. Factual și normativ (teoretic). Eroarea naturalistă	față în față (săptămâna 5)	Prelegere, dezbatere	1
6. Argumente comune: generalizarea, analogia, argumentele cauzale (condiții necesare, condiții suficiente)	față în față (săptămânile 6-7)	Prelegere, dezbatere	2
7. Erori de argumentare comune: contra-dicția, echivocația, circularitatea, schimbarea sarcinii probei, ipoteze insuficiente, „adevărat, dar irelevant”, apelul la autoritate, atacul la persoană	față în față (săptămânile 8-9)	Prelegere, dezbatere	2
8. Erori de raționare: erori ale premiselor îndoielnice, erori ale premiselor insuficiente; erorile de raționare și regulile dialogului critic	față în față (săptămâna 10)	Prelegere, dezbatere	1
9. Erori de raționare: erori de nevaliditate: generalizarea pripită, eșantion nereprezentativ, cauza îndoielnică, analogia falsă, statis-	față în față (săptămâna 11)	Prelegere, dezbatere	1

tica îndoielnică			
10. Limite contextuale ale raționării eficiente: loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, ȑapul ispășitor, prejudecăți, stereotipuri, superstiții, decepții, negaționism	față în față (săptămâna 12)	Prelegere, dezbatare	1
11. Prejudecăți cognitive. Știință și pseudoshiință	față în față (săptămâna 13)	Prelegere, dezbatare	1
12. Construirea unui caz: raționarea practică. Elaborarea unui eseu persuasiv	față în față (săptămâna 14)	Prelegere, dezbatare	1
Bibliografie:			
1. Cavander, N, Kahane, H, <i>Logic and Contemporary Rhetoric. The Use of Reason in Everyday Life</i> , Wadsworth, 2010.			
2. Costreie, S., Cernea, M., Dragomir, A., <i>Concurs de admitere la INM. Verificarea raționametului logic</i> , CHBECK, 2017.			
3. Dobelli, R., <i>Arta de a gândi limpede</i> , trad. Adrian Bădescu, Baroque Books&Arts, 2024.			
4. Levy, D.A., 2010, <i>Tools of Critical Thinking</i> , Waveland Press.			
5. McIntyre, L., <i>Cum să discuți cu un negaționist al științei</i> , trad. Iulian Comănescu, Humanitas, 2023.			
6. Novella, S., <i>Lumea pe înțelesul scepticilor</i> , trad. Manuela Bulat, Litera, 2018.			
7. Pierce, D., McGraw-Hill's, <i>Conquering GMAT Verbal and Writing</i> , McGraw-Hill, 2009.			
8. Thagard, P., <i>Critical Thinking and Informal Logic: Neuropsychological Perspectives. Informal logic</i> , Vol. 31, No. 3 (2011), pp. 152-170.			
9. 8. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, 2004, <i>Argument: critical thinking, logic and the fallacies</i> , Pearson, Prentice Hall.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Înțelegerea unui text: ideea principală, scopul și organizarea unui text	față în față (săptămâna 1)	Aplicații, teste	1
2. Interpretarea analitică a unui text. Mijloace de susținere a ideii principale. Modalități de folosire a informațiilor dintr-un text	față în față (săptămâna 2)	Aplicații, teste	1
3. Ce se poate deduce dintr-un text	față în față (săptămâna 3)	Aplicații, teste	1
4. Structura logică a unui text, roluri argumentative într-un text	față în față (săptămâna 4)	Aplicații, teste	1
5. Operații conceptuale comune. Definire și contrastare. Factual și normativ (teoretic). Eroarea naturalistă	față în față (săptămâna 5)	Aplicații, teste	1
6. Argumente comune: generalizarea, analogia, argumentele cauzale (condiții necesare, condiții suficiente)	față în față (săptămânile 6-7)	Aplicații, teste	2
7. Erori de argumentare comune: contra-dicția, echivocația, circularitatea, schimbarea sarcinii probei, ipoteze insuficiente, „adevărat, dar irelevant”, apelul la autoritate, atacul la persoană	față în față (săptămâna 8-9)	Aplicații, teste	2
8. Erori de raționare: erori ale premiselor îndoielnice, erori ale premiselor insuficiente; erorile de raționare și regulile dialogului critic	față în față (săptămâna 10)	Aplicații, teste	1
9. Erori de raționare: erori de	față în față (săptămâna 11)	Aplicații, teste	1

nevaliditate: generalizarea pripită, eșantion nereprezentativ, cauza îndoielnică, analogia falsă, statistica îndoielnică			
10. Limite contextuale ale raționării eficiente: loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, ȧapul ispășitor, prejudecăȧi, stereotipuri, superstiȧiile, decepȧiile, negaȧionismul	faȧă în faȧă (săptămăna 12)	Aplicaȧii, teste	1
11. Prejudecăȧi cognitive. Știinȧă și pseudoștiinȧă	faȧă în faȧă (săptămăna 13)	Aplicaȧii, teste	1
12. Construirea unui caz: raȧionarea practică. Elaborarea unui eseu persuasiv	faȧă în faȧă (săptămăna 14)	Aplicaȧii, teste	1

Bibliografie:

1. Cavander, N, Kahane, H, *Logic and Contemporary Rhetoric. The Use of Reason in Everyday Life*, Wadsworth, 2010.
2. Costreie, S., Cernea, M., Dragomir, A., *Concurs de admitere la INM. Verificarea raȧionametului logic*, CHBECK, 2017.
3. Dobelli, R., *Arta de a gânda limpede*, trad. Adrian Bădescu, Baroque Books&Arts, 2024.
4. Levy, D.A., 2010, *Tools of Critical Thinking*, Waveland Press.
5. McIntyre, L., *Cum să discuȧi cu un negaȧionist al știinȧei*, trad. Iulian Comănescu, Humanitas, 2023.
6. Novella, S., *Lumea pe înȧelesul scepticilor*, trad. Manuela Bulat, Litera, 2018.
7. Pierce, D., McGraw-Hill's, *Conquering GMAT Verbal and Writing*, McGraw-Hill, 2009.
8. Thagard, P., *Critical Thinking and Informal Logic: Neuropsychological Perspectives. Informal logic*, Vol. 31, No. 3 (2011), pp. 152-170.
9. 8. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, 2004, *Argument: critical thinking, logic and the fallacies*, Pearson, Prentice Hall.

8. Coroborarea conȧinuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanȧilor comunităȧii epistemice, asociaȧiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenȧi în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licenȧă: Asistenȧă Socială.

Conȧinutul cursului este în consens cu așteptările comunităȧii academice, al angajatorilor din învăȧământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potenȧialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Teste, aplicaȧii	30%
9.6. Standard minim de performanȧă			
Obȧinerea punctajului corespunzător notei 5			

Data completării
25 septembrie 2025

Titular de disciplină,
Lect. dr. Stănciulescu Căȧălin

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					122
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 9. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 8. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 8. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
Bibliografie:			
1.			
2.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Cultură și civilizație anglofonă. Terminologie de bază din domeniul culturii și civilizației. Polisemie și omonimie.	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar)	2 ORE

		Translation Method)	
2. Categorii verbale (timp, mod, aspect).	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
3. Categorii nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv, substitute).	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
4. Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
5. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanță). Constrângeri modale în subordonate.	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
6. Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual	2 ORE

		Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	
7. Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE

Bibliografie:

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%

9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Licență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a secolului XX						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. univ. dr. Alexandru Cernat						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. Studentul/absolventul operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul poate dezvolta concepte și teorii noi, utilizează analiza riguroasă a surselor primare și secundare, precum și interpretarea critică a acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/absolventul face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. Studentul/absolventul formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice. Studentul/absolventul formulează argumente solide, utilizând o metodologie specifică studiului istoric.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. Studentul/absolventul formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. Studentul/absolventul gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Curs introductiv (Scurtă privire asupra lumii contemporane)	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
2. Consecințele tratatelor de pace de la Paris. Lupta Marilor Puteri pentru impunerea unei noi ordini social-politice și economice pe plan mondial	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
3. Economia mondială în perioada interbelică	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
4. Relațiile internaționale în perioada interbelică	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
5. Marile state cu regim democratic (1919-1939): <i>Marea Britanie, Franța, S.U.A.</i>	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
6. State cu regim totalitar și autoritar (1919-1939): <i>URSS, Germania, Italia, Spania, Portugalia</i>	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
7. Autoritarism și militarism. <i>China și Japonia</i> între anii 1919 și 1939	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
8. Al doilea Război Mondial	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
9. Marile Puteri în contextul celui de-al doilea Război Mondial	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
10. Organizarea postbelică a lumii (1945-1947)	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
11. Prăbușirea imperiilor coloniale	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
12. „Războiul Rece”	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
13. Organizații internaționale în lumea postbelică	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	
14. Lumea după 1989	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analiza tratatelor din 1919-1920.	față în față	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 ore
2. Documente internaționale interbelice. De la Cicerin-Rathenau la Molotov-Ribbentrop	față în față	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 ore
3. Politica britanică interbelică. Franța interbelică. S.U.A. în perioada interbelică.	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
4. U.R.S.S. în perioada interbelică.	față în față	- dezbateră; elaborarea de referate.	2 ore
5. Germania interbelică.	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
6. Italia în perioada interbelică	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
7. Harta lumii în timpul celui de al doilea război mondial	față în față	- expunerea; - conversația euristică.	2 ore
8. Al doilea Război Mondial	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
9. Constituirea ONU. Carta ONU	față în față	- lectura documentelor; - dezbateră; - conversația euristică.	2 ore
10. Doctrina Truman și Planul Marshall	față în față	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 ore
11. Construcția europeană. Tratele constitutive (1951-1992)	față în față	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 ore
12. Europa occidentală în perioada postbelică.	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
13. Europa de Est în perioada postbelică.	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 ore
14. Relațiile internaționale după prăbușirea blocului comunist.	față în față	- dezbateră; - elaborarea de referate	2 ore
Bibliografie BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. V (Secolul XX), Institutul European, Iași, 1998. BOLD, Em., CIUPERCĂ, I., <i>Ascensiunea nazismului</i> , Editura Junimea, Iași, 1995. BUȘE, Constantin, ZAMFIR, Zorin, <i>Japonia, un secol de istorie, 1853-1945</i> , Editura Humanitas, București, 1990. BUZATU, Gh., <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i> , Centrul de Istorie și Civilizație Europeană, Iași, 1995. BUZATU, Gh., CÎRSTEA, Marusia, <i>Europa în balanța forțelor</i> , vols. I-III, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010. CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, coordonatori, <i>Istoria Europei</i> , Editura Humanitas, București, 2006. CHURCHILL, Winston, <i>Al doilea război mondial</i> , București, 1996. CIORBEA, Valentin, <i>Din istoria secolului XX</i> , vols. 1-3, Editura ExPonto, Constanța, 2006, 2011. DREYFUS, F. G., JOURCIN, A., THIBAUT, P., MILZA, Pierre, <i>Istoria Universală</i> , vol. 3, Editura Univers Enciclopedic, București, 2006. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947</i> , vol. I, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006. DUROSELLE, Jean-Baptiste, KASPI, André, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948 – până în zilele noastre</i> , vol. II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006. DROZ, Jacques, <i>Istoria Germaniei</i> , Editura Corint, București, 2006. FARMER, Alan, <i>Marea Britanie: politica externă și colonială, 1919-1939</i> , Editura All, București, 2000. GADDIS, John Lewis, <i>Războiul Rece</i> , Editura Humanitas, București, 2009. GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, <i>Istoria continentului european de la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea</i> , Editura Cartier, București, 2000. GUICHONNET, Paul, <i>Istoria Italiei</i> , Editura Corint, București, 2002. HART, Liddell, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , vol. I-II, Editura Orizonturi, București, 2006. HOBBSAWM, Eric, <i>O istorie a secolului XX. Era extremelor. 1914-1991</i> , Editura Cartier S.R.L., București, 2000. JENKINS, Philip, <i>O istorie a Statelor Unite</i> , Editura Artemis, București, 2002. JOHNSON, Paul, <i>O istorie a lumii moderne. 1920-2000</i> , Editura Humanitas, București, 2005. JUDT, Tony, <i>Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945</i> , Iași, 2008.			

KISSINGER, Henry, *Diplomația*, Editura All, București, 2007.
 LYNCH, Michael, *China: de la Imperiu la Republica Populară. 1900-1949*, Editura All, București, 1996.
 ONIȘORU, Gheorghe, *Istoria lumii contemporane. 1917-2015*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
 RIASANOVSKI, Nicholas V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, Iași, 2001.
 VIÉ, Michel, *Japonia contemporană*, Editura Corint, București, 2003.
 VILAR, Pierre, *Istoria Spaniei*, Editura Corint, București, 2006.
 VLAD, Constantin, *Istoria diplomației. Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.
 ZAMFIR, Zorin, *Istoria universală contemporană*, Editura Oscar Print, București, 2003.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost elaborate în concordanță cu lucrările din domeniu.
 Temele din cadrul cursului cuprind aspecte relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- test-grilă și eseu	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	- participarea activă la seminarii - elaborarea de referate		40%
9.6. Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ISTORIA ROMÂNIEI ÎN SEC. XX						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist.univ.dr. ALEXANDRU CERNAT						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					55
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 10. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 11. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 12. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 13. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Apitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 9. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 10. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 11. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 12. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 9. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 10. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 11. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 12. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
28. Introducere. Situația spațiului românesc la până la 1918.	față în față	Expunere Explicație	4
29. România în anul 1918. Pacea separată. Unirea.	față în față	Expunere Explicație	2
30. Edificarea României Mari: 1919-1922.	față în față	Expunere Explicație	2
31. Consolidarea României Mari: guvernarea liberală (1922-1926).	față în față	Expunere Explicație	2
32. Criză politică și criză economică la cumpăna deceniilor III-IV.	față în față	Expunere Explicație	2
33. Declinul democrației și creșterea economică (1933-1937).	față în față	Expunere Explicație	2
34. Regimul autoritar al lui Carol al II-lea.	față în față	Expunere Explicație	2
35. Statul național legionar și dictatura antonesciană (sept. 1940-iunie 1941).	față în față	Expunere Explicație	2
36. Partide și curente politice în perioada	față în față	Expunere Explicație	2

interbelică.			
37. România în al II-lea război mondial.	față în față	Expunere Explicație	2
38. Tranziția la regimului totalitar (23 aug. 1944-30 dec. 1947).	față în față	Expunere Explicație	2
39. Instaurarea regimului comunist. România în anii '50.	față în față	Expunere Explicație	2
40. Liberalizarea și distanțarea de Moscova.	față în față	Expunere Explicație	2
41. Dualitatea anilor '70.	față în față	Expunere Explicație	2
42. "Ultimul regim Stalinist". România anilor '80.	față în față	Expunere Explicație	2
43. Decembrie 1989: prăbușirea regimului comunist.	față în față	Expunere Explicație	2
44. Partidul-stat. Instituții politice în România comunistă.	față în față	Expunere Explicație	2
45. Represiunea (1). Anii '40-'60. Gulagul românesc.	față în față	Expunere Explicație	2
46. Represiunea (2). Anii '60-'80. Securitatea.	față în față	Expunere Explicație	2
47. Manifestări anti-regim. Rezistența. Disidența	față în față	Expunere Explicație	2

Bibliografie:

3. *** *Istoria românilor*, vol. VIII: *România întregită (1918-1940)*, București, Ed. Enciclopedică, 2003; vol. IX, 2008.
4. Bărbulescu, Mihai, Deletant D., Papacostea Ș., Teodor P. *Istoria României*, București, Ed. Enciclopedică, 1998.
5. Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2012.
6. Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, București, Fundația Academia Civică, 2010.
7. Hitchens, Keith, *România 1866-1947*, București, Ed. Humanitas, 1996.
8. Ion, Narcis Dorin, *etalii, Regimul comunist din România. O cronologie politică (1945-1989)*, București, Ed. Tritonic, 2003.
9. Maner, Hans-Cristian, *Parlamentarismul în România 1930-1940*, București, Editura Enciclopedică, 2004.
10. Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul al XX-lea*, București, Ed. Paideia, 1999.
11. Scurtu, Ioan, *Istoria contemporană a României (1918-2007)*, București, Ed. Fundației România de Măine, 2007.
12. Scurtu, Ioan, Ion Bulei, *Democrația la români 1866-1948*, București, Editura Humanitas, 1990.
13. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, Ed. Polirom, 2005.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Cadrul constituțional-legal al statului român. Constituțiile din 1923 și 1938.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
2. Unificarea legislativă a României Mari	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
3. Viața culturală în	față în față	Lectura	4

România interbelică.		Analiza de conținut Dezbaterea	
4. Economia românească interbelică.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
5. România în relațiile internaționale (1919-1940)	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
6. Cadrul constituțional-legal în perioada 1944-1947	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
7. Ideologia comunistă. Regimuri comuniste	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	4
8. Mărturii din universul concentraționar	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
9. Economia în România comunistă.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
10. Cultura în timpul regimului comunist (1). Epoca realismului socialist.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
11. Cultura în timpul regimului comunist (2). Anii '60-'80.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
12. Viața cotidiană în România anilor '80.	față în față	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2
Bibliografie:			
21. Scurtu, Ioan, <i>Istoria românilor între anii 1918-1940. Documente și materiale</i> , Editura Universității din București, 2001.			
22. Stanciu, Cezar, <i>Documente fundamentale ale regimului comunist din România (1948-1989)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2013.			
23. Diaristică și memorialistică			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%

	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate, periodizarea epocii contemporane. - Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat istoria românilor în sec. XX			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	ISTORIE, ȘTIINȚE POLITICE, RELAȚII INTERNAȚIONALE
1.4. Domeniul de studii	ISTORIE
1.5. Ciclu de studii universitare	LICENȚĂ
1.6. Forma de organizare	IF
1.7. Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Diplomația românească modernă în timpul lui Carol I						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sorin Liviu DAMEAN						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist.univ.dr. Alexandru CERNAT						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					88
3.8. Total ore pe semestru					130
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar cu videoproiector

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 14. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente din istoria diplomației românești din timpul lui Carol I; 15. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe specifice diplomației românești moderne din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și primele decenii ale secolului XX; 16. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind diplomația în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 13. Face conexiuni între diferitele aspecte ale diplomației românești și aplică metode de cercetare specifice domeniului istoric: investigația, analiza, sinteza, interpretarea critică, comparația etc.; 14. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice; 15. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor diplomatice specifice epocii moderne, din perspectivă temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 13. Gândește autonom și analizează critic evoluția diplomației românești moderne și din perspectivă diacronică; 14. Gândește critic și analizează sistematic diferite aspecte ale problematicii diplomației moderne românești; 15. Formulează interpretări argumentate ale evenimentelor diplomatice din epoca modernă a istoriei românilor, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
48. Considerații generale asupra diplomației Vechiului Regat	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
49. Recunoașterea internațională a lui Carol I ca Principe al României	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
50. Proiecte și acțiuni guvernamentale vizând dobândirea independenței pe cale diplomatică (1866-1875)	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
51. Proiecte și acțiuni monarhice vizând dobândirea independenței pe cale diplomatică (1870-1873)	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
52. „Criza orientală” (1875-1878). Atitudinea diplomației române	Față în față	Prelegere Conversație euristică	4 ore
53. Recunoașterea diplomatică a independenței de stat și a Regatului	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
54. Contextul geopolitic și încheierea alianței României cu Puterile Centrale	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
55. Coordonate ale diplomației românești la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
56. România și statele balcanice. Strategii și proiecte	Față în față	Prelegere Conversație euristică	4 ore
57. Diplomația românească în timpul războaielor balcanice	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore

58. Izbucnirea Primului Război Mondial și demersurile diplomatice ale aliaților	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
59. Consiliul de Coroană de la Sinaia din 3 august 1914 și atitudinea Regelui Carol I	Față în față	Prelegere Conversație euristică	2 ore
Bibliografie:			
14. Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, <i>O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;			
15. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României, 1866-1881</i> , vol. I, București, Editura Paideia, 2000;			
16. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;			
17. Damean, Sorin Liviu, <i>România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)</i> , București, Editura Mica Valahie, 2005;			
18. Damean, Sorin Liviu, <i>Diplomați englezi în România, 1866-1880</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2008;			
19. Damean, Sorin Liviu, <i>Diplomați englezi în România, 1881-1914</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2009;			
20. Dinu, Rudolf, <i>Diplomația Vechiului regat</i> , București, editura Monitorul Oficial, Editura Presa Universitară Clujeană, 2014;			
21. Iorga, Nicolae, <i>Politica externă a Regelui Carol I</i> , ediție de Vicențiu Rădulescu, București, Editura Glykon, 1991;			
22. <i>Istoria românilor</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;			
23. Lungu, Corneliu Mihail, <i>Relațiile româno-austro-ungare, 1875-1900</i> , București, Editura Silex, 2002;			
24. Cristescu, Sorin, <i>Carol I și politica României (1878-1912)</i> , București, Editura Paideia, 2007;			
25. Cârțână, Iulian, Samoilă, eduart, Panait, Andrei, Florea, Ionel, <i>Geopolitica și relațiile internaționale ale României în timpul lui Carol I</i> , Târgoviște, Editura Transversal, 2012;			
26. Bunghez, Sebastian, <i>Parlamentul și politica externă a României (1899-1914)</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, 2018.			
27. Ceobanu, Adrian-Bogdan, <i>Diplomați în Vechiul Regat. Familie, carieră și viață socială în timpul lui Carol I</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2015;			
28. Ceobanu, Adrian-Bogdan, <i>Politică și diplomatie la sfârșitul secolului XIX. Din istoria relațiilor româno-ruse (1878-1899)</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2017;			
29. Ceobanu, Adrian-Bogdan, <i>Șefii misiunilor diplomatice ale României (1878-1916). Dicționar</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut și Editura Mega, 2025.			
30. Topor, Claudiu-Lucian, <i>relațiile internaționale în lumea modernă. Secolele XVII-XIX</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2010.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Aspecte generale/introductive privind diplomația română în Vechiul Regat	Față în față	Demonstrația Problematizarea	1 oră
2. Provocarea diplomatică privind recunoașterea internațională a Principelui Carol I	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
3. Acțiuni diplomatice în intervalul 1866-1875: de la urcarea pe tron a Principelui Carol I până la izbucnirea „Crizei Orientale”	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
4. Diplomația română în contextul „Crizei Orientale” (1875-1878)	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore

5. Acțiuni diplomatice privind recunoașterea independenței de stat a României	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
6. Alianța României cu Puterile Centrale: context internațional, repere geopolitice, evoluție	Față în față	Demonstrația Problematizarea	2 ore
7. Noi provocări ale diplomației române la începutul secolului XX: războaiele balcanice; izbucnirea Primului Război Mondial. Reacția Regelui Carol I față de evenimente	Față în față	Demonstrația Problematizarea	3 ore
Bibliografie:			
24. <i>Istoria românilor</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;			
25. Bădăraș, Gabriel, <i>Raporturi politice româno-habsburgice de la Unire la Independență</i> , Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2004;			
26. Berindei, Dan, <i>Diplomația românească modernă (1821-1877)</i> , București, Editura Albatros, 1995;			
27. Idem, <i>Politică externă și diplomație la începuturile României moderne</i> , București, Editura Mica Valahie, 2011;			
28. Boicu, L., Cristian, V., Platon, Gh., <i>România în relațiile internaționale (1699-1939)</i> , Iași, Editura Junimea, 1980;			
29. Cârțână, Iulian, Samoilă, Eduart, Panait, Andrei, Florea, Ionel, <i>Geopolitica și relațiile internaționale ale României în timpul lui Carol I</i> , Târgoviște, Editura Transversal, 2012;			
30. Ciachir, Nicolae, <i>Basarabia sub stăpânire țaristă (1812-1917)</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1992;			
31. Idem, <i>Din istoria Bucovinei</i> , București, Editura Oscar Print, 1999;			
32. Idem, <i>Marile Puteri și România (1856-1947)</i> , București, Editura Oscar Print, 1996;			
33. Cristescu, Sorin, <i>Carol I și politica României (1878-1912)</i> , București, Editura Paideia, 2007;			
34. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României, 1866-1881</i> , vol. I, București, Editura Paideia, 2000;			
35. Idem, <i>Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;			
36. Idem, <i>Diplomați englezi în România, 1866-1880</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2008;			
37. Idem, <i>Diplomați englezi în România, 1881-1914</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2009;			
38. Idem, <i>România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)</i> , București, Editura Mica Valahie, 2005;			
39. Lungu, Corneliu Mihai, <i>Relațiile româno-austro-ungare (1875-1900)</i> , București, Editura Silex, 2002;			
40. Iorga, Nicolae, <i>Politica externă a Regelui Carol I</i> , ediție de Vicențiu Rădulescu, București, Editura Glykon, 1991;			
41. Idem, <i>Războiul pentru independența României. Acțiuni diplomatice și stări de spirit</i> , ediție nouă, București, Editura Albatros, 1998;			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate, delimitarea cronologică a perioadei; - Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat diplomația românească modernă: proiecte și acțiuni de dobândire a independenței pe cale diplomatică, recunoașterea independenței României, alianța cu Puterile Centrale, relațiile cu statele balcanice etc.			

Data completării
01.10.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,
Lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		EUROPA MODERNĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. A. Cernat					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de istoria modernă universală - Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale istoriei moderne universale - Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria modernă universală.
7.3 Obiectivele specifice	- Schițarea evoluției întregii lumi, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale (discutabile, desigur) marcate de a doua jumătate a secolului al XVI-lea (cu începuturi, deci, în lumea post-Renaștere, post-Reformă) și sfârșitul Revoluției franceze, ca o primă etapă a unui parcurs ce se încheie odată cu primul război mondial. - Pentru a se obține dimensiunea de „universală” se va pune accentul pe situațiile și mișcările de proporții internaționale, pe ceea ce europenii și descendenții lor pe alte continente au realizat în comun, precum și pe graduală convergență a lumilor europene și neeuropene, într-o economie globală și sistem politic interdependent. - Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Revoluția franceză și „secolul naționalităților”	Prelegere Măsuțarea euristică	2 curs
2. Imperiul napoleonic și Europa; tentația „păcii generale”	Prelegere	2 cursuri
2. Ordinea europeană de la 1815. Concertul marilor puteri	Prelegere	1 curs
4. Revoluțiile de la 1830 și 1848	Prelegere	1 curs
5. „Problema orientală”. Impactul războiului din anii 1853-1856	Prelegere	1 curs
6. Constituirea statelor naționale Italia și Germania	Prelegere	1 curs
7. Liberalismul european în secolul al XIX-lea. Abordări teoretice și politice de guvernare. Societate și mentalități în Europa secolului XIX.	Prelegere	1 curs
8. Cultura europeană de la romantism la realism și impresionism	Prelegere	1 curs
9. Relațiile internaționale. De la concertul european la marile alianțe politico-militare	Prelegere	2 cursuri
10. Apogeul Europei și provocările lumii extraeuropene. Originile primului război mondial	Prelegere	1 curs

11. Marele război – bilanț al epocii moderne	Prelegere	2 cursuri
Bibliografie - Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, Editura Lider, 1998. - Béranger, Jean, <i>Istoria Imperiului Habsburgilor</i>, București, 2000; - Berstein, Serge, Milza, Pierre., <i>Istoria Europei</i>, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998. - Burke, Edmund, <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i>, București, Editura Nemira, 2000. - Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., <i>Istoria Europei</i>, Editura Humanitas, 1997. - Chaunu, P., <i>Civilizația Europei în epoca luminilor</i>, vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986; - Ciachir, Nicolae, <i>Istoria universală modernă</i>, vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998; - Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984; - Cristian, V., <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, vol.I-II, Iași, 1973-1976; - Idem, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998; - Idem, <i>Lumea extraeuropeană în epoca modernă</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003; - Djuvara, Neagu, <i>Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor</i>, Humanitas, 1999; - Dufour, Jean-Louis, <i>Crizele internaționale. De la Beijing (1900) la Kosovo (1999)</i>, Traducere de Șerban Dragomirescu, București, Editura Corint, 2002. - Furet, Francois, <i>Reflecții asupra Revoluției franceze</i>, Traducere de Mircea Vasilescu, București, Editura Humanitas, 1992. - Hobsbawm, E. J., <i>Națiuni și naționalism din 1870 până în prezent. Program, mit, realitate</i>, Traducere de Diana Stanciu, Chișinău, Editura Arc, 1997. - Idem, <i>Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914</i>, București-Chișinău, 2002. - Hosking, Geoffrey, <i>Rusia-popor și imperiu 1552-1917</i>, Institutul European, Iași, 2001; - Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Ed. Sedona, Timișoara, 1997; - Huntington, S.P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, Ed.Antet, Oradea, 1998; - Jelavich, Charles și Barbara, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920</i> (cu extinse trimiteri la realități istorice anterioare), Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1999; - Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, Iași, Editura Institutului European, 2000. - Kissinger, H., <i>Diplomația</i>, Ed.All, București, 1998 (vezi și ediția din 2002); - Lynch, Michael, <i>Reacțiune și Revoluție: Rusia 1881-1924</i>, Editura ALL, București, 2000 - Madaule, Jacques, <i>Istoria Franței</i>, vol.I-II, București, 1973; - Mousnier, Roland, <i>Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, Ed. Corint, București, 2000; - Mureșan, Camil, <i>Europa modernă</i>, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997; - Pavlowitch, Stevan K., <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. - Pelling, Nick, <i>Imperiul habsburgic, 1815-1918</i>, București, 2002; - Popa, Mircea N., <i>Primul război mondial</i>, București, 1979; - Renouvin, Pierre, <i>Primul război mondial</i>, Editura Corint, 2000. - Riall, Lucy, <i>Italia în perioada Risorgimento</i>, Editura Artemis, București, 2001 - Riasanovsky, N.V., <i>O istorie a Rusiei</i>, Institutul European, 2001; - Sherman, Russell, <i>Rusia, 1815-1881</i>, Editura ALL, București, 2001; - Soboul, A., <i>Revoluția franceză 1789-1799</i>, București, 1962; - Stiles, Andrina, <i>Napoleon, Franța și Europa</i>, București, 2001; - Idem, <i>Unificarea Italiei, 1815-1870</i>, București, Editura ALL, 1995; - Idem, <i>Unificarea Germaniei, 1815-1890</i>, București, Editura ALL, 1998; - Tarlé, E. V., <i>Napoleon</i>, Traducere de M. Parocescu, ed. a II a, revăzută, București, 1959. (Vezi și ediția din 1997). - Taylor, A.J., <i>Monarhia Habsburgică, 1808-1918, O istorie a Imperiului Habsburgic și Austro-Ungariei</i>, Ed. Allfa, București, 2000; - Tilly, Ch., <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i>, Polirom, 2002; - Todorova, Maria, <i>Balcanii și balcanismul</i>, Ed.Humanitas, București, 2000; - Toqueville, Alexis de, <i>Vechiul Regim și Revoluția</i>, Traducere din limba franceză și note de Cristian Preda, București, Editura Nemira, 2000 ; - Townson, Duncan, <i>Franța în revoluție</i>, Editura All, 2000. - Vyvyan, Brendon, <i>Primul război mondial, 1914-1918</i>, București, 2003 - Wallerstein, I., <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. I-IV, Ed.Meridiane, București, 1992-1994; - Zamfir, Zorin, Banciu, Jean, <i>Primul război mondial</i>, București, 1995. - Zollner, E., <i>Istoria Austriei</i>, vol.I-II, București, 1997; - Zub, Alexandru, <i>La sfârșit de ciclu. Despre impactul revoluției franceze</i>, Iași, Editura Institutului European, 1994.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
15. Revoluția franceză și „secolul naționalităților”. Imaginea Revoluției franceze în Europa	Dezbateri Studii de caz	1 seminar

2. Franța în timpul Imperiul napoleonic	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
3. Congresul de la Viena. Concertul european și echilibrul puterii	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
4. Revoluția de la 1830 în Europa Revoluția de la 1848-1849 în Europa	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
5. Chestiunea Orientală; Războiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
6. Constituirea statelor naționale Italia și Germania	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
7. Liberalismul european în secolul al XIX-lea. Societate și mentalități în Europa secolului XIX.	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
8. Cultura europeană de la romantism la realism și impresionism	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
9. Relațiile internaționale. De la concertul european la marile alianțe politico-militare	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
10. Marea Criză Orientală (1875-1878). Tratatul de la Berlin. - Criza rumeliotă (1885). - Criza bosniacă (1908). - Războaiele balcanice (1912-1913).	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
11. Primul Război mondial	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii

Bibliografie

- Barber, John R., *Istoria Europei moderne*, Editura Lider, 1998.
- Bérenger, Jean, *Istoria Imperiului Habsburgilor*, București, 2000;
- Bernstein, Serge, Milza, Pierre., *Istoria Europei*, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998.
- Burke, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, București, Editura Nemira, 2000.
- Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., *Istoria Europei*, Editura Humanitas, 1997.
- Chaunu, P., *Civilizația Europei în epoca luminilor*, vol. I-II, Ed. Meridiane, București, 1986;
- Ciachir, Nicolae, *Istoria universală modernă*, vol. I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998;
- Ciachir, Nicolae, Berca, Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984;
- Cristian, V., *Prelegeri de istorie modernă universală*, vol. I-II, Iași, 1973-1976;
- Idem, *Prelegeri de istorie modernă universală*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998;
- Idem, *Lumea extraeuropeană în epoca modernă*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003;
- Djuvara, Neagu, *Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor*, Humanitas, 1999;
- Dufour, Jean-Louis, *Crizele internaționale. De la Beijing (1900) la Kosovo (1999)*, Traducere de Șerban Dragomirescu, București, Editura Corint, 2002.
- Furet, Francois, *Reflecții asupra Revoluției franceze*, Traducere de Mircea Vasilescu, București, Editura Humanitas, 1992.
- Hobsbawm, E. J., *Națiuni și naționalism din 1870 până în prezent. Program, mit, realitate*, Traducere de Diana Stanciu, Chișinău, Editura Arc, 1997.
- Idem, *Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914*, București-Chișinău, 2002.
- Hosking, Geoffrey, *Rusia-popor și imperiu 1552-1917*, Institutul European, Iași, 2001;
- Howard, Michael, *Războiul în istoria Europei*, Ed. Sedona, Timișoara, 1997;
- Huntington, S.P., *Clădirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, Ed. Antet, Oradea, 1998;
- Jelavich, Charles și Barbara, *Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920* (cu extinse trimiteri la realități istorice anterioare), Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1999;
- Jelavich, Barbara, *Istoria Balcanilor*, Iași, Editura Institutului European, 2000.
- Kissinger, H., *Diplomația*, Ed. All, București, 1998 (vezi și ediția din 2002);
- Lynch, Michael, *Reacțiune și Revoluție: Rusia 1881-1924*, Editura ALL, București, 2000
- Madaule, Jacques, *Istoria Franței*, vol. I-II, București, 1973;
- Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre*, Ed. Corint, București, 2000;
- Mureșan, Camil, *Europa modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1997;
- Pavlowitch, Stevan K., *Istoria Balcanilor 1804-1945*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- Pelling, Nick, *Imperiul habsburgic, 1815-1918*, București, 2002;
- Popa, Mircea N., *Primul război mondial*, București, 1979;
- Renouvin, Pierre, *Primul război mondial*, Editura Corint, 2000.

- Riall, Lucy, *Italia în perioada Risorgimento*, Editura Artemis, București, 2001
- Riasanovsky, N.V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, 2001;
- Sherman, Russell, *Rusia, 1815-1881*, Editura ALL, București, 2001;
- Soboul, A., *Revoluția franceză 1789-1799*, București, 1962;
- Stiles, Andrina, *Napoleon, Franța și Europa*, București, 2001;
- Idem, *Unificarea Italiei, 1815-1870*, București, Editura ALL, 1995;
- Idem, *Unificarea Germaniei, 1815-1890*, București, Editura ALL, 1998;
- Tarlé, E. V., *Napoleon*, Traducere de M. Parocescu, ed. a II a, revăzută, București, 1959. (Vezi și ediția din 1997).
- Taylor, A.J., *Monarhia Habsburgică, 1808-1918, O istorie a Imperiului Habsburgic și Austro-Ungariei*, Ed. Allfa, București, 2000;
- Tilly, Ch., *Revoluțiile europene (1492-1992)*, Polirom, 2002;
- Todorova, Maria, *Balkanii și balcanismul*, Ed.Humanitas, București, 2000;
- Toqueville, Alexis de, *Vechiul Regim și Revoluția*, Traducere din limba franceză și note de Cristian Preda, București, Editura Nemira, 2000 ;
- Townson, Duncan, *Franța în revoluție*, Editura All, 2000.
- Vyvyen, Brendon, *Primul război mondial, 1914-1918*, București, 2003
- Wallerstein, I., *Sistemul mondial modern*, vol. I-IV, Ed.Meridiane, București, 1992-1994;
- Zamfir, Zorin, Banciu, Jean, *Primul război mondial*, București, 1995.
- Zollner, E., *Istoria Austriei*, vol.I-II, București, 1997;
- Zub, Alexandru, *La sfârșit de ciclu. Despre impactul revoluției franceze*, Iași, Editura Institutului European, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					122
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 17. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 16. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 16. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
60.			
61.			
62.			
63.			
64.			
65.			
66.			
67.			
68.			
69.			
70.			
Bibliografie:			
14.			
15.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Comunicare profesională orală și în scris (funcțiile limbajului).	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar)	2 ORE

		Translation Method)	
2. Funcția informativă. Circumstanța temporală și spațială. Cuantificarea. (numerale, pronume și adjective nehotărâte, pronume și adjective demonstrative).	față în față	- Prezentaare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
3. Funcția descriptivă: adjectivul, timpuri ale descrierii (Present, Simple Past). Verbe de stare și aparență. Definiția. Clasificarea. Diviziunea.	față în față	- Prezentaare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
4. Funcția narativă: timpuri specifice narațiunii (prezent, trecut, viitor); verbe de activitate, eveniment. Circumstanța modală.	față în față	- Prezentaare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
5. Funcția directivă: acte de limbaj și verbe directive. Imperativul. Exprimarea necesității și obligației.	față în față	- Prezentaare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE
6. Funcția explicativă: exprimarea cauzei și efectului; exprimarea consecinței și a scopului.	față în față	- Prezentaare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual	2 ORE

		Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	
7. Funcția argumentativă: demonstrația, justificarea, indicatori ai punctului de vedere, ai argumentelor. Structura textului argumentativ. Compararea (asemănări și deosebiri; contrastul).	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE

Bibliografie:

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			

9.5. Seminar/laborator	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....