



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PREISTORIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mircea NEGRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mircea NEGRU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 2. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 3. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 4. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 2. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 3. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 4. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 2. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 3. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 4. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive Termeni Periodizare	Expunerea Conversația euristică	
2. Procesul de antropogeneză Predecesorii Raspândirea speciei umane Evoluția comportamentului cultural	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
3. Paleoliticul Cadrul natural și climatologic Etapele paleoliticului Locuirea Asigurarea subzistenței Viața socială Viața spirituală	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
4. Mezoliticul / epiplaleoliticul Cadrul natural și climatologic Locuirea și migrațiile de populații Asigurarea subzistenței Viața socială Viața spirituală	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
5. Neoliticul Cadrul natural și climatologic	Expunerea Conversația euristică	

Evoluție generală. Cronologie Așezări Economia Viața socială Viața spirituală	Prezentări multimedia	
6. Probleme ale perioadei de tranziție de la epoca pietrei la epoca metalelor	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
7. Epoca bronzului Periodizare. Cronologie Așezări Economia Viața socială Viața spirituală	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
8. Epoca fierului Periodizare. Cronologie Așezări Economia Organizarea socială Viața spirituală	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
9. Sfârșitul preistoriei Cronologia globală și regională Apariția istoriei scrise	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
Bibliografie 1. Bârză, Lăgia, <i>Paradisul pierdut. O istorie a societăților primitive</i> , Ed. Erasmus, București, 1993. 2. Bonifay, E., <i>Les premiers peuplements de l'Europe</i> , Edit. La Maison des Roches, 2002. 3. Childe, Gordon Vere, <i>De la preistorie la istorie</i> , București, 1967 4. Chirca, D., Boghian, V., <i>Arheologia preistorică al lumii</i> , I-II, editura Heliios, Iași, 2003 5. Deshayes J., <i>Civilizațiile vechiului Orient</i> , Ed. Meridiane, București, 1976 6. Gallien, Claude-Louis, <i>Homo : Histoire plurielle d'un genre tres singulier</i> , PUF, 2002 7. Garanger J. (coordonator), <i>La Prehistoire dans le monde</i> , Paris, PUF, 1992. 8. Gimbutas, Marija, <i>Civilizație și cultură</i> , Ed. Meridiane, București, 1989. 9. Huot, J.-L., <i>Préhistoire de la Mésopotamie</i> , Éditions du CNRS, Paris, 1987. 10. Jones, S., Martin, R.D., Pilbeam, D., (edit.), <i>The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution</i> , Cambridge, 1992. 11. Leakey Richard, <i>Originea omului</i> , Humanitas, București, 1995 12. Leroi-Gourhan A., <i>Gestul și cuvântul</i> , 1-2, București, Ed. Meridiane, 1983 13. Laet (de), S.J. (edit.), <i>History of Humanity; I, Prehistory and Beginnings of Civilization</i> , Routledge, London, 1993. 14. Leroy-Gourhan, André (sub conducerea lui), <i>Dictionnaire de la Préhistoire</i> , PUF, 2005. Lichardus et alii, <i>La Protohistoire de l'Europe. Néolithique et Chalcolitique entre la Méditerranée et la Mer Baltique</i> , Paris, PUF, 1985. 15. Mansuelli, A., Guido, <i>Civilizațiile Europei vechi</i> , 1-2, Ed. Meridiane, București, 1978 16. Mellaart, J., <i>Çatal Hüyük, une des premières villes du monde</i> , Paris, Jardin des Arts-Tallandier, 1971. 17. Mohen, Jean Pierre, <i>Les Temps de la Prehistoire</i> , SPF, Edition Archeologia, 1989. 18. Negru, Mircea, <i>Preistorie generală și arheologie, I</i> , Editura Fundației România de Măine, București, 2004. 19. Sergent, Bernard, <i>Les Indo-Européens: Histoire, langues, mythes</i> , Payot & Rivages, 1995. 20. Vialou, Denis, <i>La Préhistoire: Histoire et Dictionnaire</i> , Bouquins, 2004		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
-	-	-
Bibliografie		
-		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate, periodizarea epocii contemporane - Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat istoria modernă a românilor în sec. XX			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mircea NEGRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mircea NEGRU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 6. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 7. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 8. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 5. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 6. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 7. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 8. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 5. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 6. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 7. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 8. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive. a. Obiectul. Termenii de baza. Metode de cercetare	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
2. Istoria arheologiei a. Scurt istoric al arheologiei la nivel mondial b. Scurt istoric al arheologiei pe teritoriul României	Expunerea	
3. Principiile si metodologia cercetării arheologice	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
4. Metode și tehnici clasice de cercetare arheologică de teren a. Metoda cercetării în secțiuni și suprafețe b. Metoda stratigrafică	Expunerea	
5. Metode de cercetare interdisciplinară de teren a. Metode geofizice b. Metode de investigații aeriene c. Metode de prospecțiuni subacvatice	Expunerea Prezentări multimedia	
6. Procesarea informațiilor științifice la birou a. Programe de procesare b. Baze de date	Expunerea Explicația	
7. Etapele cercetării arheologice de teren a. Evaluarea de suprafață	Expunerea Conversația euristică	

b. Diagnosticul c. Cercetarea arheologică preventivă d. Cercetarea arheologică sistematică	Prezentări multimedia	
8. Inregistrarea informatiilor stiintifice a. Inregistrări fotografice b. Inregistrari grafice c. Inregistrari video	Expunerea Explicația	
9. Procesarea materialelor arheologice a. Colectarea b. Trierea c. Inventarierea	Expunerea Prezentări multimedia	
10. Metode moderne de cercetare în laboratoare a. Metode de investigatii chimice, fizice, biologie b. Metode de datare	Expunerea Prezentări multimedia	
11. Valorificare rezultatelor cercetărilor arheologice a. Expoziții b. Publicații științifice c. Publicații de popularizare d. Multimedia	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
12. Conservarea și restaurarea patrimoniului arheologic a. Situri arheologice b. Patrimoniul arheologic mobil (obiecte)	Expunerea Prezentări multimedia	
13. Legislație și convenții internaționale pentru protecția patrimoniului arheologic a. Convenții europene și UNESCO b. Legislația din România	Expunerea Conversația euristică	
14. Organizarea sistemului de cercetare arheologică în România a. Instituții de cercetare b. Registre pentru specialiști c. Comisii de specialitate d. Organizații profesionale și neguvernamentale e. Autorități publice locale	Expunerea Conversația	

Bibliografie

Adams, W.Y., Adams, E.W., *Archaeological Typology and Practical Reality. A Dialectical Approach to Artifact Classification and Sorting*, Cambridge, 1991.

Adkins, L., Adkins, R.A., *Archaeological Illustration*, Cambridge, 1989.

Barnea, Al. și colab., *Arheologia clasică în România. Primul secol*, Cluj, 2003.

Bârzu, Ligia, *Arheologie generală: curs*, București, 1991.

Ciută, Marius-Mihai, *Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie. Note de curs*, Alba Iulia, 2003.

Clark, D., *Analytical Archaeology*, Cambridge, 1978.

Coney, Margaret W., Hastorf, Christine A. (editori), *The Uses of Style in Archaeology*, Cambridge, 1993

Courty, Marie-Agnes ș.a., *Soils and Micromorphology in Archaeology*, Cambridge, 1990.

Dabas, Michel, Delétang, Henri, Ferdière Alain (coord.) ș.a., *La prospection*, Paris, Errance, 2006 (a doua ediție)

Demoule, Pierre (coord.), *Guide des méthodes de l'archéologie*, La Découverte, Paris, 2002

Doran, J, Hodson, F., *Mathematic and Computers in Archaeology*, Edinburgh, 1975.

Frențiu, M., Lazarovici, Gh., *Metode de clasificare automata în arheologie*, în Acta Musei Napocensis, 24-25, 1988.

Gherghe, Petre, *Introducere în arheologie: note de curs*, Reprografia Universității din Craiova, 2000.

Hodder, I., *Theory and Practice in Archaeology*, Routledge, London, 1995.

Jockey, Philippe, *L'Archéologie*, Paris, 1999

László, Attila, *Datarea prin radiocarbon în arheologie*, București, 1997.

Michael, N., Ralph, E., *Dating Techniques for the Archaeologist*, Cambridge-Massachusetts-London, 1971.

Morariu, V., Jalobeanu, M., *Prospectarea magnetica a tumulilor*, în Acta Musei Napocensis, 22-23, 1986, p. 431-438.

Negru, M., *Preistorie generală și arheologie*, Editura Fundației România de Măine, București, 2004.

Neustupný, E., *Archaeological Method*, Cambridge, 1993.

Rachet, Guy, *Universul arheologiei*, 1-2, București, 1977

Stoicovici, E., *Aportul analizelor mineralogice în interpretarea descoperirilor arheologice*, în Acta Musei Porolissensis, 5, 1981, p. 629-633.

Ucko, P.J., <i>Theory in Archaeology. A World Perspective</i> , Routledge, London, 1995. Vasicek, Z., Malina, J., <i>Archaeology Yesterday and Today. The Development of Archaeology in the Sciences and Humanities</i> , Cambridge, 1990.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Prospekțiunile terestre (studiu de caz: analiza unor fotograme și hărți geofizice). 2. Desfășurarea săpăturii arheologice (studii de caz) 3. Utilizarea desenului în cercetarea arheologică I (planuri, grunssisuri, profile. Utilizarea scării de proporții). 4. Utilizarea desenului în cercetarea arheologică II (obiectele descoperite). 4. Viatehnologiile 5. Pirotehnologiile I 6. Pirotehnologiile II 7. Aplicație: arheologia forificațiilor romane	Conversația, Învățarea prin descoperire	-
Bibliografie Palmer, R., ș.a., <i>Arheologia aeriă în România și în Europa</i> , CIMEC, 2009 Preda, Constantin (coordonator), <i>Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României</i> , I-III, București, 1994, 1996, 2000. Rachet, Guy, <i>Universul arheologiei</i> , 1-2, București, 1977 Idem, <i>Dictionnaire de l'archéologie</i> , Laffont, 1983. Wollmann, V., <i>Mineritul metalifer, extragerea sării și carierele de piatră în Dacia Romană</i> , Cluj, 1996. Tudor, D., <i>Arheologie romană</i> , București, 1976 <i>Metode de predare pe șantierele arheologice școală</i> (Cr. Dima edit.), Cluj-Napoca, 2017 http://cimec.ro/Arheologie/Arena-en/index.htm http://cimec.ro/Proiecte/CARARE/Default.html http://www.arcland.eu/case-studies/aerial-imagery/1816-aerial-imagery		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

8. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Prezența	Colocviu	Colocviu – 90% Prezența și activitatea la seminarii – 10 %
10.5 Seminar	Capacitatea de a aplica informațiile teoretice		
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă cel puțin notei 5			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....
Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ UNIVERSALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mircea NEGRU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Florian OLTEANU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 9. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 10. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 11. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 12. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
-------------------	---

Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 9. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 10. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 11. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 12. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 9. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 10. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 11. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 12. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Orientul antic. Evoluția politică a principalelor state</i>		
1. Introducere în studiul Orientului antic Izvoare. Cadrul geografic. Trecerea de la preistorie la antichitate în Orientul apropiat	Prelegerea și conversația euristică	
2. Egiptul. 3. Statele mesopotamiene 4. Statul hitit, Fenicia, Palestina. 5. Iranul, China.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
<i>II. Grecia antică</i>		
6. Cadrul geografic. Periodizare. Epoca prehomeră. 7. Epoca homerică. 8. Epoca arhaică: (formarea polisurilor; marea colonizare gracă; tirania timpurie și codificarea legilor).	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
9. Formarea statului și modul de viață al spartanilor. 10. Formarea statului atenian și începutul procesului de democratizare (reformele lui Dracon, Solon, Pisistrate, Clistene).	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
11. .Epoca clasică: Războaiele medice; perioada dintre luptele de la Plateea și Mycale (479) și Pacea de 30 de ani (446); Pericles și apogeul democrației ateniene.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
12. Războiul peloponeziac. Lumea gracă în prima jumătate a sec. IV î.Hr.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
13. Intrarea polisurilor sub hegemonia macedoneană. Monarhia lui Alexandru cel Mare. Principalele state elenistice.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
<i>III. Roma antică</i>		

14. Cadrul geografic, populația, periodizarea. Epoca Regalității. Ep. Republicii: luptele dintre plebei și patricieni; expansiunea în Peninsula italică.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
15. Războaiele punice.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
16. Continuarea expansiunii în Bazinul Mării Mediterane. Începutul crizei Republicii romane. Primul război civil.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
17. Statul roman între primul și al doilea război civil. Al doilea război civil (Caesar și Pompei) și dictatura lui Caesar. Al treilea război civil (Octavian și Antonius).	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
<i>Epoca Imperiului</i> 18. Principatul. Situația politică în sec. I-II: Principatul lui Octavian Augustus; dinastiile Iulia-Claudia, Flaviilor, Antoninilor. 19. Criza secolului al III-lea: dinastia Severilor; perioada anarhiei militare.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
<i>Dominatul.</i> 20. Reformele lui Dioclețian; 21. Imperiul în timpul lui Constantin cel Mare. 22. Marile migrații din secolele III-V d.Hr. 23. Evoluția politică până la complete divizare; criza și prăbușirea Imperiului roman de Apus.	Expunerea Conversația euristică Prezentări multimedia	
Bibliografie Lucrări generale S. Berstein, P. Milza, <i>Istoria Europei</i> , I, Iași, 1997. V.G. Childe, <i>De la preistorie la istorie</i> , București, , 1967 J. Guilaine, ș.a., <i>Larousse. Istoria universală</i> , Volumul I. <i>De la origini până la sfârșitul marilor imperii</i> , Ed. Univers enciclopedic, București, 2005 Vl. Hanga, <i>Mari legiuitori ai lumii</i> , București, 1977 H.C. Matei, <i>O istorie a lumii antice</i> , București, Ed. Albatros, 1984 Idem, <i>Lumea antică. Mic dicționar biografic</i> , București, 1991 Lucrări speciale: I. Orientul antic L. Amon, <i>Orientul Antic-note de curs</i> , EUC, Craiova, 2006 P. Amiet, <i>Antichitatea orientală</i> , București, , 2002 P. Briant, <i>Histoire de l'Empire perse, de Cyrus à Alexandre</i> , Paris, 1996. M. Cihó, <i>Faraonii Egiptului</i> , Cluj-Napoca, Ed. Neremia Napoca, 2003 J. Deshayes, <i>Civilizațiile vechiului Orient</i> , I-III, București, Ed. Meridiane, 1976 Al. Diaconescu, <i>Mari civilizații ale Orientului antic</i> , Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2001 S. N. Kramer, <i>Istoria începe la Sumer</i> , București, Ed. Științifică, 1962 N. Lascu, H. Daicoviciu, <i>Crestomație pentru istoria universală antică. Orientul antic</i> , București, 1962 P. Montet, <i>Egiptul pe vremea dinastiei Ramses</i> , București, Ed. Eminescu, 1973 S. Moscati, <i>Lumea fenicienilor</i> , București, 1975 Idem, <i>Vechi imperii ale Orientului</i> , București, 1982 M. Riemschneider, <i>Lumea hitiților</i> , București, 1967 B. Shouyi, (coord.), <i>Scurt tratat de istoria Chinei</i> , București, Ed. Enciclopedică, 1997 J. Vercoutter, <i>Egiptul antic</i> , București, Ed. Corint, 2002 V. Zamarovsky, <i>La început a fost Sumerul</i> , București, Ed. Albatros, 1981 Grecia antică J. Boardman, <i>Grecii de peste mări</i> , București, 1988. P. Cabanes, <i>Mic atlas al Antichității grecești</i> , Iași, 2001 J.B. Bury, Russel Meiggs, <i>Istoria Greciei</i> , ed. a 4-a, București, 2006 M.I. Finley, <i>Lumea lui Odiseu</i> , București, 1968.		

Idem, *Vechii greci*, București, 1974.

P.Lévêque, *Aventura greacă*, București, 1987.

Fr. Matz, *Creta, Micene, Troia*, București, 1969.

I. Montanelli, *Istoria grecilor*, București, 1996.

J.-Cl. Poursat, *Grecia preclasică de la origini până la sfârșitul secolului VI*, București, 1998.

A.M. Snodgrass, *Grecia epocii întunecate*, București, 1994.

Roma antică

A. Aymard – J. Auboyer, *Rome et son Empire*⁴, Paris, 1970.

I. Barnea, O. Iliescu, *Constantin cel Mare*, București, 1982.

R. Bloch, J.Cousin, *Roma și destinele ei*, vol.I-II, București, 1985.

Y. Le Bohec, *Caesar*, București, 2000.

C. Bordet, *Istoria Romei antice*, București, 1998.

M. Cary, H.H. Scullard, *Istoria Romei* (ed. A III-a), București, 2008.

E.Cizek, *Epoca lui Traian*, București, 1980.

E. Cizek, *Mentalități și instituții romane*, București, 1998.

E. Cizek, *Istoria Romei*, București, 2002

A. Giardina (coordonat de), *Omul roman*, Iași, 2001.

P. Grimal, *Secolul lui Augustus*, București, 2002.

N. Mașkin, *Principatul lui Augustus*, București, 1954.

Th. Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-IV, București, 1987-1988.

L. Musset, *Invaziile. Valurile germanice*, București, 2002.

M. Negru, *Europa în perioada marilor migrații (secolele III-V d.Hr.)*, Editura Fundației România de Măine, București, 2007.

M. Pallottino, *Origini e storia primitiva di Roma*, Milano, 1993.

Idem, *Storia delle prima Italia*, Milano, 1994.

P. Riché – Ph. Le Maitre, *Invaziile barbare*, București, 2000.

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

Bibliografie

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de
departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ A ROMÂNIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 13. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 14. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 15. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 16. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 13. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 14. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 15. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 16. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 13. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 14. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 15. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 16. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi

7. 1 Curs (14 cursuri x 2 ore fizice fiecare)	Metode de predare	Mod de desfășurare - față în față
1. Probleme privind organizarea cursului	Prelegerea	1 prelegere
2. Preistoria. Delimitări conceptuale și periodizare	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
3. Forme de organizare umană în preistorie. Geto-dacii în familia europeană	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
4. Colonizarea greacă și influența sa asupra istoriei vechi a României	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
5. Civilizația materială a geto dacilor înainte de contactul cu Roma Antică	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
6. Geto-dacii și Roma antică până în secolul I a.Chr.	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
7. Statul lui Burebista	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere

8. Războaiele dacice ale împăratului Traian	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
9. Istoria politică a Daciei Romane	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
10. Dacia Romană în strategia imperială	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
11. Criza secolului III. Dacia romană între necesitatea apărării și cea a retragerii	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
12. Stăpânirea romană la Dunărea de Jos în perioada secolelor III-V	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
13. Limesul danubian în secolele VI-VII	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
14. Etnogeneza românească	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
7. 2 Seminar/laborator (14 seminarii x 2 ore fizice fiecare)	Metode de predare	Mod de desfășurare: față în față
1. Primele mențiuni scrise despre geto-daci	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
2. Continuitate politică în perioada Burebista-Decebal	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
3. Conflictele cu Roma antică. Primele cuceriri romane. Împărații romani și problema dacică până la Traian	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
4. Stăpânirea romană în Dobrogea	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
5. Organizarea politică a Daciei în timpul dinastiei Antoninilor	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
6. Instituțiile politico-militare în provincia Dacia	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
7. Reformele administrative în provincia Dacia	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
8. Constitutio Antoniniana și implicațiile sale	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
9. Sistemul defensiv și căile de comunicație	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
10. Coloniile grecești și stăpânirea romană	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
11. Dacii liberi	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
12. Dacii în Orbis Romanus (trupe auxiliare, civili)	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
13. Apariția și răspândirea creștinismului	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar

14. Migrațiile	Conversația euristică, Explicația, Demonstrația	1 seminar
Bibliografie		
1. Academia Română, <i>Istoria Românilor</i> , Vol. I-II, Editura Academiei, București, 2001. 2. Olteanu, Florian, (coautor), <i>Horothesia Histriei, un „dosar” istoric</i> , în „Revista de Științe Juridice”, nr. 1/2008, Editura Universitaria, p.168-174. 3. Idem, <i>Diploma militară romană-izvor de drept</i> , în „Revista de Științe Juridice”, nr. 2/2008, Editura Universitaria, Craiova, p.131-133 4. Idem, <i>The Column of Traian – the symbol of the Romanian ethnogenesis. Historiographical aspects</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XV/2009, p. 37-44. 5. Idem, <i>Momentul 193 p.chr. – foști guvernatori ai Daciei romane în lupta pentru puterea imperială</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVI, Nr. 1(19)/2011, p.17-22. 6. Idem, <i>Dacia romană – între cuceritori și reformatori</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVII, Nr. 1(21)/2012, p.149-154. 7. Idem, <i>Aspecte ale integrării provinciei Dacia în lumea romană</i> , Editura Digitala, București, 2015. 8. Idem, <i>ALBURNUS MAIOR / ROSIA MONTANA – A HISTORIOGRAPHICAL ANALYSIS</i> , în „ANALELE UNIVERSITATII DIN CRAIOVA. ISTORIE/ ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA. HISTORY”, 1 (35), 2019, p.129-138 9. Petolescu, Constantin C. <i>Dacia și Imperiul Roman</i> , Editura Teora, București, 1999.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă. Examen scris (grilă și eseu)	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
9.5 Seminar	Aprofundarea conceptelor abordate la curs Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Prezentarea proiectului/eseului redactat		
9.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI ISTORIOGRAFIE GENERALĂ ȘI ROMÂNEASCĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ISTORIOGRAFIE GENERALĂ ȘI ROMÂNEASCĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Florian Olteanu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Florian Olteanu					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	18				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	- Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul disciplinei - Istoriografie generală și românească - Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.
-------------------	--

Aptitudini (Abilități)	- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
Responsabilitate și autonomie	- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
	Să definească principalele concepte specifice istoriografiei; Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale disciplinei și principalele concepte Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei; Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria României, Istoria Universală).

7. Conținuturi

7.1 Curs (Fond de timp - 14 prelegeri x 2 ore fizice)	Metode de predare	Modalitate de desfășurare: față în față
15. Noțiuni introductive	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
16. Istoriografia Orientului Antic	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
17. Istoriografia Greciei Antice	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
18. Istoriografia Romei Antice	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
19. Istoriografia bizantină	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
20. Istoriografia arabă	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere

21. Istoriografia medievală europeană și românească	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
22. Istoriografia Renașterii. Umanismul universal și românesc	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
23. Istoriografia modernă universală și românească. Iluminismul și Școala Ardeleană	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
24. Istoriografia angajată în spiritul construcției națiunilor moderne	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
25. Curente istoriografice sociale, naționaliste, extremiste. Exprimări tendențioase în istoriografie	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
26. Istoriografia în societățile totalitare	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
27. Istoriografia în societățile democratice	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
28. Orientări istoriografice la începutul mileniului III	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
7. 2 Seminar/laborator (Fond de timp - 14 seminarii x 2 ore fizice)	Metode de predare	Modalitate de desfășurare: față în față
15. Studiu de caz: Manethon, Berosos, Ban Gu	Conversația euristică	1 seminar
16. Studiu de caz: Herodot, Tucidide, Polybios	Conversația euristică	1 seminar
17. Studiu de caz: Cezar, Cicero, Tacitus, Titus Livius	Conversația euristică	1 seminar
18. Studiu de caz: Procopius din Caesarea, Ana Comnena, Moise din Chore	Conversația euristică	1 seminar
19. Studiu de caz: Ibn Chaldun, Averroes, Avicenna	Conversația euristică	1 seminar
20. Studiu de caz: Cronici, istoriografi imperiali, naționali	Conversația euristică	1 seminar
21. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli, umaniștii români	Conversația euristică	1 seminar
22. Studiu de caz: Dimitrie Cantemir, Corifeii Școlii Ardelene	Conversația euristică	1 seminar
23. Studiu de caz: Alexis de Tocqueville, Edgar Quinet, Nicolae Bălcescu, Enciclopediștii	Conversația euristică	1 seminar
24. Studiu de caz: Teorii tendențioase. Teoria lui Roesler	Conversația euristică	1 seminar
25. Studiu de caz: teoretizarea fascismului, nazismului, legionarismului	Conversația euristică	1 seminar
26. Studiu de caz: Școala Analelor, Școala de la Frankfurt	Conversația euristică	1 seminar
27. Studiu de caz: Istoriografiile comuniste	Conversația euristică	1 seminar
28. Studiu de caz: Elemente contemporane. Analiza spiritului european, fenomenelor globalizării	Conversația euristică	1 seminar
Bibliografie		
10. Cristian, Vasile, <i>Istoriografie generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.		
11. Olteanu, Florian (coord.), <i>Tiranie, dictatură și revoluție</i> , Editura Aius, Craiova, 2013.		

12. *Comunitatea Elenă din Craiova - istorie, societate, economie și cultură* , (coautor), Editura Grafix 2017, monografie istorică.
13. *Miza politică a atentatului* (cautor), Editura Mii de Cărți, București, 2018.
14. Idem, *Societatea ateniană oglindită în instituțiile și magistraturile cetății de la întemeiere până la anul 322 a. Chr.* , în „Revista universitară de sociologie”, Anul I, nr.1, 2005, Craiova, p.100-113.
15. Idem, *Instituțiile și magistraturile din lumea doriană, de la întemeierea primelor cetăți până în anul 222 a. Chr.*, în “Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XI, 2006, p.253-259.
16. Idem, *La corruption dans l'histoire ancienne. Un phénomène social où la manière de faire la politique* în „Revista Universitară de Sociologie”, Editura Universitaria, Craiova, Nr. 2 / 2007, p.142-146.
17. Idem, *Atena și Sparta – Modele politice reprezentative ale Antichității Europene*, în volumul *Politică, Diplomatie și Război. Profesorul Gheorghe Buzatu la 70 de ani*, Editura Universitaria Craiova, 2009, p. 41-60.
18. Idem., “*Historia Incrementorum Atque Decrementorum Aulæ Othomanicæ (History of the Growth and Decay of the Ottoman Empire)*” in the *European Perceptions About the Ottoman Empire*, in vol. *TÜRKİYE-ROMANYA İLİŞKİLERİ: GEÇMİŞ VE GÜNÜMÜZ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TURKEY-ROMANIA RELATIONS: PAST AND PRESENT*, ATATÜRK ARAŞTIRMA MERKEZİ, Ankara, 2019, p. 173-184.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
9.5 Seminar	Aprofundarea conceptelor abordate la curs Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Prezentarea proiectului/eseului redactat		
9.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; - Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					122
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 17. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 17. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 17. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
Bibliografie:			
1.			
2.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

1.THE USE OF SIMPLE PRESENT TENSE AND PRESENT TENSE CONTINUOUS	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
2.THE USE OF SIMPLE PAST TENSE AND PAST TENSE CONTINUOUS	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
3.THE USE OF SIMPLE PRESENT PERFECT TENSE AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
4. THE USE OF SIMPLE PAST PERFECT TENSE AND PAST PERFECT CONTINUOUS	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar	4 ORE

		Translation Method)	
5. WAYS OF EXPRESSING FUTURE TIME	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4ORE
6. THE ADVERBIAL CLAUSE OF TIME	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
7. MODAL VERBS.	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE

Bibliografie:

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București

8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ A ROMÂNIEI					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					55
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul
---	---------------

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 18. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 19. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 20. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 21. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 18. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 19. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 20. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 21. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 18. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 19. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 20. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 21. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi		
8. 1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. Izvoarele istoriei medievale a românilor	- expunerea; - conversația euristică.	
2. Perioada migrațiilor în spațiul românesc	- expunerea; - conversația euristică.	
3. Formarea statelor medievale românești	- expunerea; - conversația euristică.	
4. Domnia în Țara Românească și Moldova	- expunerea; - conversația euristică.	
5. Principatul Transilvaniei	- expunerea; - conversația euristică.	
6. Sfatul domnesc în Țara Românească și Moldova	- expunerea; - conversația euristică.	
7. Dieta Transilvaniei	- expunerea; - conversația euristică.	
8. Societatea românească medievală	- expunerea; - conversația euristică.	

9. Cultura românească medievală	- expunerea; - conversația euristică.	
BIBLIOGRAFIE. Cihodaru, Constantin, <i>Alexandru cel Bun (23 aprilie 1399-1 ianuarie 1432)</i> , Iași, Editura Junimea, 1984. Coman, Marian, <i>Putere și teritoriu în Țara Românească medievală (sec. XIV-XVI)</i> , Iași, Editura Polirom, 2013. <i>Constituirea statelor feudale românești</i> , București, Editura Academiei Române, 1980. Curta, Florin, <i>Eastern Europe in the Middle Ages (500-1300)</i> , Leiden-Boston, Brill, 2019. Gorovei, Ștefan S., <i>Întemeierea Moldovei. Probleme controversate</i> , Iași, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 1997. Gorovei, Ștefan S., Szekely, Maria Magdalena, <i>Princeps omni laude maior: O istorie a lui Ștefan cel Mare</i> , Sfânta Mănăstire Putna, 2005. Holban, Maria, <i>Din cronică relațiilor româno-ungare în secolele XIII-XIV</i> , București, Editura Academiei Române, 1981. <i>Istoria românilor</i> , vol. III-VI, București, Editura enciclopedică, 2001-2003 Papacostea, Șerban, <i>Geneza statului în evul mediu românesc. Studii critice</i> , ed. adăugită, București, Editura Corint, 1999. Panaiteescu, P. P., <i>Mircea cel Bătrân</i> , București, 1944. Pascu, Ștefan, <i>Voievodatul Transilvaniei</i> , ed. a II-a, vol. I, Cluj, Editura Dacia, 1972. Pop, Ioan-Aurel, <i>Românii și maghiarii în secolele IX-XIV</i> , Cluj-Napoca, 1996. <i>Relations between the Autochthonous Population and the Migratory Population on the Territory of Romania</i> , red. M. Constantinescu, Șt. Pascu, P. Diaconu, București, Editura Academiei Române, 1975. Rezachevici, Constantin, <i>Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, a. 1324-1881, I. Secolele XIV-XVI</i> , București, Editura Enciclopedică, 2001. Vârtosu, Emil, <i>Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova (până în secolul al XVI-lea)</i> , București, Editura Academiei Române, 1960.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularul disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Înșușirea cunoștințelor	Examen scris (test grilă și eseu)	80%
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea unui referat tematic; Participare la dezbateri	Verificare pe parcurs	10%
	Prezență		10%
9.6. Standard minim de performanță			
- Înșușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate. - Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat istoria medievală a românilor.			

Data completării

Titular de disciplină,

29.09.2025

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de
departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ISTORIE MEDIE UNIVERSALĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Constanțiu Dinulescu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Constanțiu Dinulescu					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					55
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 22. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 23. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 24. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 25. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 22. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 23. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 24. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 25. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 22. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 23. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 24. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 25. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în medievistică. Termenii de Ev mediu” „Medieval”, „Feudalism”; Periodizare; Structurile socio-politice și culturale în lumea medievală; Trecerea de la Evul mediu la Epoca modernă	- expunerea; - conversația euristică.	1 curs
2. Spațiul european în evul mediu timpuriu (I). Criza și prăbușirea Imperiului Roman de Apus; Marile migrații; Formarea noilor popoare europene; Apariția relațiilor feudale; Statul franc merovingian; Regatele anglo-saxone. Formele politice ale vandalilor și vizigoților;	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
3. Spațiul european în evul mediu timpuriu (II). Rusia Kieveană; Încercări de restaurare imperială; Justinian; Imperiul carolingian (800-843); Otto cel Mare; Raporturile politice ale Occidentului cu lumile bizantină și musulmană	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri

4. Economie și societate feudală în Europa secolelor X-XIV. Economia rurală. Domeniul feudal. Țărănimea. Raporurile dintre țărani și nobili. Instituții feudale. Raporturile feudo-vasalice; Lumea urbană în Evul Mediu; Economia urbană medievală; Începuturile burgheziei	- expunerea; - conversația euristică.	1 curs
5. Viața politică în Evul Mediu dezvoltat. Centralizarea statală în Vestul Europei (metode, instrumente și instituții); Centralizarea statală în Franța, Anglia și Spania.	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
6. Viața politică în Evul Mediu dezvoltat. Fărâmițarea politică în spațiile german și italian; Evoluții politice în Europa de Sud-Est și Răsăriteană; Cruciadele; Războaiele de investiură; Războiul de 100 de ani; Începutul expansiunii otomane	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
7. Cultura în Evul Mediu european Teologie; Filosofie; Literatură; Artă; Premise ale Umanismului	- expunerea; - conversația euristică.	1 curs
Bibliografie 1. Aurell, M., <i>Nobilimea în Occident</i>, București, 2006. 2. Bernstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i>, vol. I, Iași, 1998. 3. Bloch, M., <i>Societatea feudală</i>, vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996 și 1998. 4. Delumeau, J., <i>Frica în Occident</i>, vol. I, II, București, 1986. 5. Duby, G., <i>Evul Mediu masculin</i>, București, 1992. 6. Flori, J., <i>Război sfânt, jihad, cruciadă</i>, Chișinău, 2003. 7. Hitti, Ph. K., <i>Istoria arabilor</i>, București, 2008. 8. Le Goff, J., <i>Imaginarul medieval</i>, București, 1991. 9. Idem, <i>Omul medieval</i>, Iași, 1999. 10. Mandics, G., <i>Civilizația și cultura Africii vechi</i>, București, 1983. 11. Manolescu, R., <i>Istoria evului mediu</i>, București, 1993. 12. Musset, L., <i>Invaziile</i>, vol. I-II, București, 2002. 13. Pirenne, H., <i>Orașele Evului Mediu</i>, Cluj-Napoca, 2000.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de „Ev Mediu” în istoriografia românească și europeană	- expunerea; - conversația euristică.	2 seminarii
2. Europa între migrații și regate barbare	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 seminarii
3. Imperiul apusean de la Carol cel Mare la Otto	- analiza datelor; - conversația euristică.	2 seminarii
4. Relațiile feudo-vasalice	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 seminarii
5. Dinastii regale în Anglia și Franța medievală	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 seminarii
6. Cruciadele - războaie între Occident și Orient	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 seminarii
7. Cultura medievală teologică în Occident	- lectura documentelor; - conversația euristică.	2 seminarii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	test-grilă și eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	- participarea activă la seminarii - elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE AUXILIARE ALE ISTORIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Gabriel Croitoru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 26. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 27. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 28. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 29. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 26. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 27. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 28. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 29. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 26. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 27. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 28. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 29. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
10. Introducere în științe auxiliare	- expunerea; - conversația euristică.	
11. Cronologie	- expunerea; - conversația euristică.	
12. Diplomatie	- expunerea; - conversația euristică.	
13. Numismatică	- expunerea; - conversația euristică.	
14. Genealogia	- expunerea; - conversația euristică.	
15. Heraldica	- expunerea; - conversația euristică.	
16. Paleografie	- expunerea; - conversația euristică.	
BIBLIOGRAFIE Căzan, Ileana, <i>Imaginar și simbol în heraldica medievală</i>, București, Editura Silex, 1996. Cernovodeanu, Dan, <i>Știința și arta heraldică în România</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977. <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982. Docan, Nicolae, <i>Despre elementele cronologice în documentele românești</i>, în „Analele Academiei Române. Memoriile Secțiunii Istorice”, seria II, vol. XXXII, 1910, extras.		

Edroiu, Nicolae, *Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1977.

Ionașcu, Ion, *Cronologia documentelor din Moldova și Țara Românească*, în *Documente privind istoria României*, vol. I. *Introducere*, București, Editura Academiei Române, 1956, p. 389 - 450.

Rădulescu, Mihai Sorin, *Genealogia ieri și azi*, în „Caietul seminarului special de științe auxiliare ale istoriei”, II, București, 1992, p. 19 - 25.

Stoicescu, Nicolae, *Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de
departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență,
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ȘTIINȚE AUXILIARE ALE ISTORIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Gabriel Croitoru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					-
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 30. Descrie într-o manieră coerentă principalele evenimente și fenomene istorice în cadrul fiecărei epoci. 31. Descrie și stabilește conexiuni între teorii și perspective istoriografice și compară fenomene istorice complexe. 32. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu. 33. Operează distincții cu privire la relațiile de cauzalitate dintre evenimente și fenomene istorice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 30. Face conexiuni între fenomene istorice complexe și aplică metodele de cercetare specifice domeniului istoric. 31. Analizează și evidențiază trăsături comune ale diverselor teorii și perspective istoriografice. 32. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analizarea evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică. 33. Formulează argumente solide în identificarea relațiilor de cauză și efect între evenimente și fenomene istorice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 30. Gândește autonom și analizează critic fenomene istorice în funcție de epocă și din perspectiva diacronică. 31. Gândește critic și analizează sistematic fenomene istorice din diferite perspective corespunzătoare disciplinelor studiate. 32. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate. 33. Gândește analitic, elaborează idei și raționamente complexe pentru a le evalua validitatea și a le îmbunătăți

7. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
17. Introducere în științe auxiliare	- expunerea; - conversația euristică.	
18. Cronologie	- expunerea; - conversația euristică.	
19. Diplomatie	- expunerea; - conversația euristică.	
20. Numismatică	- expunerea; - conversația euristică.	
21. Genealogia	- expunerea; - conversația euristică.	
22. Heraldica	- expunerea; - conversația euristică.	
23. Paleografie	- expunerea; - conversația euristică.	
BIBLIOGRAFIE Căzan, Ileana, <i>Imaginar și simbol în heraldica medievală</i>, București, Editura Silex, 1996. Cernovodeanu, Dan, <i>Știința și arta heraldică în România</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977. <i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982. Docan, Nicolae, <i>Despre elementele cronologice în documentele românești</i>, în „Analele Academiei Române. Memoriile Secțiunii Istorice”, seria II, vol. XXXII, 1910, extras.		

Edroiu, Nicolae, *Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1977.

Ionașcu, Ion, *Cronologia documentelor din Moldova și Țara Românească*, în *Documente privind istoria României*, vol. I. *Introducere*, București, Editura Academiei Române, 1956, p. 389 - 450.

Rădulescu, Mihai Sorin, *Genealogia ieri și azi*, în „Caietul seminarului special de științe auxiliare ale istoriei”, II, București, 1992, p. 19 - 25.

Stoicescu, Nicolae, *Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1971.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
30.09.2025

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ISTORIOGRAFIE GENERALĂ ȘI ROMÂNEASCĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Florian Olteanu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Florian Olteanu					
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	18				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Cunoștințe	- Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul disciplinei - Istoriografie generală și românească - Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.
-------------------	--

Aptitudini (Abilități)	- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
Responsabilitate și autonomie	- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
	Să definească principalele concepte specifice istoriografiei; Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale disciplinei și principalele concepte Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei; Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria României, Istoria Universală).

7. Conținuturi

7. 1 Curs (Fond de timp - 14 prelegeri x 2 ore fizice)	Metode de predare	Modalitate de desfășurare: față în față
29. Noțiuni introductive	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
30. Istoriografia Orientului Antic	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
31. Istoriografia Greciei Antice	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
32. Istoriografia Romei Antice	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
33. Istoriografia bizantină	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
34. Istoriografia arabă	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere

35. Istoriografia medievală europeană și românească	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
36. Istoriografia Renașterii. Umanismul universal și românesc	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
37. Istoriografia modernă universală și românească. Iluminismul și Școala Ardeleană	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
38. Istoriografia angajată în spiritul construcției națiunilor moderne	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
39. Curente istoriografice sociale, naționaliste, extremiste. Exprimări tendențioase în istoriografie	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
40. Istoriografia în societățile totalitare	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
41. Istoriografia în societățile democratice	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
42. Orientări istoriografice la începutul mileniului III	Prelegere; Conversația euristică	1 prelegere
7. 2 Seminar/laborator (Fond de timp - 14 seminarii x 2 ore fizice)	Metode de predare	Modalitate de desfășurare: față în față
29. Studiu de caz: Manethon, Berosos, Ban Gu	Conversația euristică	1 seminar
30. Studiu de caz: Herodot, Tucidide, Polybios	Conversația euristică	1 seminar
31. Studiu de caz: Cezar, Cicero, Tacitus, Titus Livius	Conversația euristică	1 seminar
32. Studiu de caz: Procopius din Caesarea, Ana Comnena, Moise din Chore	Conversația euristică	1 seminar
33. Studiu de caz: Ibn Chaldun, Averroes, Avicenna	Conversația euristică	1 seminar
34. Studiu de caz: Cronici, istoriografi imperiali, naționali	Conversația euristică	1 seminar
35. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli, umaniștii români	Conversația euristică	1 seminar
36. Studiu de caz: Dimitrie Cantemir, Corifeii Școlii Ardelene	Conversația euristică	1 seminar
37. Studiu de caz: Alexis de Tocqueville, Edgar Quinet, Nicolae Bălcescu, Enciclopediștii	Conversația euristică	1 seminar
38. Studiu de caz: Teorii tendențioase. Teoria lui Roesler	Conversația euristică	1 seminar
39. Studiu de caz: teoretizarea fascismului, nazismului, legionarismului	Conversația euristică	1 seminar
40. Studiu de caz: Școala Analelor, Școala de la Frankfurt	Conversația euristică	1 seminar
41. Studiu de caz: Istoriografiile comuniste	Conversația euristică	1 seminar
42. Studiu de caz: Elemente contemporane. Analiza spiritului european, fenomenelor globalizării	Conversația euristică	1 seminar
Bibliografie		
19. Cristian, Vasile, <i>Istoriografie generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.		
20. Olteanu, Florian (coord.), <i>Tiranie, dictatură și revoluție</i> , Editura Aius, Craiova, 2013.		

21. *Comunitatea Elenă din Craiova - istorie, societate, economie și cultură*, (coautor), Editura Grafix 2017, monografie istorică.
22. *Miza politică a atentatului* (cautor), Editura Mii de Cărți, București, 2018.
23. Idem, *Societatea ateniană oglindită în instituțiile și magistraturile cetății de la întemeiere până la anul 322 a. Chr.*, în „Revista universitară de sociologie”, Anul I, nr.1, 2005, Craiova, p.100-113.
24. Idem, *Instituțiile și magistraturile din lumea doriană, de la întemeierea primelor cetăți până în anul 222 a. Chr.*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XI, 2006, p.253-259.
25. Idem, *La corruption dans l'histoire ancienne. Un phénomène social où la manière de faire la politique* în „Revista Universitară de Sociologie”, Editura Universitaria, Craiova, Nr. 2 / 2007, p.142-146.
26. Idem, *Atena și Sparta – Modele politice reprezentative ale Antichității Europene*, în volumul *Politică, Diplomatie și Război. Profesorul Gheorghe Buzatu la 70 de ani*, Editura Universitaria Craiova, 2009, p. 41-60.
27. Idem., „*Historia Incrementorum Atque Decrementorum Aulae Othomanicae (History of the Growth and Decay of the Ottoman Empire)*” in the *European Perceptions About the Ottoman Empire*, in vol. *TÜRKİYE-ROMANYA İLİŞKİLERİ: GEÇMİŞ VE GÜNÜMÜZ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TURKEY-ROMANIA RELATIONS: PAST AND PRESENT*, ATATÜRK ARAŞTIRMA MERKEZİ, Ankara, 2019, p. 173-184.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
9.5 Seminar	Aprofundarea conceptelor abordate la curs Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Prezentarea proiectului/eseului redactat		
9.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; - Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2025

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3. Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență, învățământ cu frecvență
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			LIMBA ENGLEZA				
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Adi Schwarz				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Lect. univ. dr. Adi Schwarz				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					122
3.9. Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 34. Descrie și clasifică conceptele fundamentale și terminologia specifică privind evenimentele și fenomenele istorice în funcție de epocă și spațiu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 34. Aplică conceptele istorice și utilizează terminologia potrivită pentru analiza evenimentelor și contextelor specifice, din perspectiva temporală și geografică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 34. Formulează interpretări argumentate ale fenomenelor istorice, folosind în mod adecvat terminologia de specialitate

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
Bibliografie:			
3.			
4.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

1.THE PASSIVE VOICE	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
2. ING forms. THE NOUN. THE ADJECTIVE	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
3. THE SUBJUNCTIVE. THE IMPERATIVE	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
4. THE NOUN. NUMBER, GENDER, CASE	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar	4 ORE

		Translation Method)	
5. THE ADJECTIVES	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4ORE
6. THE PRONOUN	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE
7. THE NUMERAL THE PREPOSITION THE CONJUNCTION	față în față	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE

Bibliografie:

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București

8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți¹

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....