



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane I						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Neopozitivismul în sociologie 1. Sensurile noțiunii de pozitivism 2. Neopozitivismul sociologic 3. Pozitivismul antiintelectualist în sociologia lui Vilfredo Pareto	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
II: Neoevoluționismul Sociologic. De la Herbert Spencer la Gerhard Lenski 1. Evoluționismul sociologic și noile teorii ale evoluției 2. Trăsături definitorii ale neoevoluționismului în sociologia contemporană 3. Neoevoluționismul funcționalist 4. Neoevoluționismul probabilist 5. Antievoluționismul sociologic	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	6 ore
III: Teoriile Sociologice ale Mondializării. Modernizare și Dependență 1 Trăsăturile caracteristice ale teoriilor modernizării și dependenței 2. Sistemul mondial în viziunea Școlii de la Binghamton (concepția lui A.G.Frank și S. Amin) 3. Concepția lui P.A. Baran și T. Hopkins 4. Concepția lui I. Wallerstein	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore
Tema IV: Sociologia interacționistă americană. Teoriile lui William James și C.H. Colley 1.Specificul sociologiei interacționiste 2. Teoria lui W. James despre natura socială a sinelui 3. Teoria grupurilor primar și a sinelui oglindit a lui G.	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore

H. Cooley 4. Contribuțiile lui G. H. Mead la dezvoltarea interacționismului			
Tema V: Sociologia interacționistă americană. Teoriile lui W. Thomas, Fl. Zaniecki, H. Blumer și Robert E. Park 1. Teoria definiției sociale – William I. Thomas 2. Teoria organizării și dezorganizării sociale - W.Thomas și F. Znaniecki 3. Orașul ca laborator social – Robert E. Park 4. Concepția lui Herbert Blumer	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore
Bibliografie:			
1. Bădescu, I; Dungaci, D.; Baltasiu, R., Istoria sociologiei. Teorii contemporane, vol. I, Editura Eminescu, București, 1996			
2. Bădescu, Ilie. <i>Enciclopedia sociologiei universale. Vol II. Teorii contemporane.</i> Editura Mica Valahie, Bucuresti, 2011			
3. Cuin, Charels-Henry; Gersle, Francois. <i>Istoria sociologiei.</i> Editura Institutului European, Iași, 2002			
4. Otovescu, Dumitru, <i>Tratat de sociologie generală</i> , Editura Beladi, Craiova, 2010			
5. Ungureanu, I; Costea, St. <i>Introducere în sociologia contemporană</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristica	2 ore
1 Neopozitivismul sociologic	față în față	Dezbaterea, conversația euristica, studiul de caz	6 ore
2. Antievoluționismul sociologic. Neoevoluționismul românesc	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
3. Teoriile mondializării. Actualitatea concepției lui Immanuel Wallerstein	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	6 ore
4. Școala de la Chicago. Sociologia comportamentului colectiv. Sociologia subiectivă americană (partea I)	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	6 ore
5. Școala de la Chicago. Sociologia comportamentului colectiv. Sociologia subiectivă americană (partea II)	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	6 ore
Bibliografie:			
1. Bădescu, I; Dungaci, D.; Baltasiu, R., Istoria sociologiei. Teorii contemporane, vol. I, Editura Eminescu, București, 1996			
2. Bădescu, Ilie. <i>Enciclopedia sociologiei universale. Vol II. Teorii contemporane.</i> Editura Mica Valahie, Bucuresti, 2011			
3. Cuin, Charels-Henry; Gersle, Francois. <i>Istoria sociologiei.</i> Editura Institutului European, Iași, 2002			
4. Otovescu, Dumitru, <i>Tratat de sociologie generală</i> , Editura Beladi, Craiova, 2010			
5. Ungureanu, I; Costea, St. <i>Introducere în sociologia contemporană</i> , Editura Științifică și			

Enciclopedică, București, 1985
Surse online:
6. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
7. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din domeniul sociologiei, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Motoi Gabriela

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Marketing social și cercetare de piață						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 3. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 3. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. ORIGINEA ȘI DEFINIȚIA MARKETINGULUI SOCIAL Conceptul de marketing 1.1. Funcțiile marketingului 1.2. Interdisciplinaritatea marketingului 1.3. Creșterea importanței marketingului 1.4. Domeniile marketingului 1.5. Marketingul social	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	4 ore
2. CERCETĂRILE DE MARKETING 2.1 Definirea și domeniul cercetărilor de marketing 2.2 Metode de culegere și analiză a informațiilor în cercetările de marketing 2.3. Studierea pieței	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	4 ore
3. ANALIZA COMPORTAMENTULUI CONSUMATORULUI 3.1 Variabile explicative individuale 3.1.1. Nevoi și motivații. Teorii ale motivației 3.1.2. Atitudini 3.1.3. Personalitate, imagine de sine și stil de viață 3.2. Variabile explicative sociologice și psihologice 3.2.1. Influența grupului	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore

3.2.2. Clasele sociale 3.2.3. Variabile culturale 3.2.4. Familia și consumul 3.3. Cumpărarea – un proces de decizie 3.3.1. Concepte fundamentale 3.3.2. Modelarea procesului de decizie 3.4. Comportamentul de cumpărare în organizații 3.4.1. Procesul de luare a deciziei de cumpărare în organizații 3.4.2. Dimensiunile motivației cumpărătorului industrial			
4. PROMOVARE ȘI PUBLICITATE ÎN MARKETING SOCIAL 4.1. Considerații generale 4.2. Publicitatea 4.2.1. Definirea publicității 4.2.2. Rolul publicității în cadrul structurii globale de marketing 4.2.3. Obiectivele publicității 4.2.4. Medii publicitare – importuri publicitare 4.2.5. Alegerea mediilor publicitare 4.2.6. Controlul eficienței publicității 4.2.7. Managementul strategic al publicității 4.3. Vânzarea personală 4.4. Tehnici speciale de promovare 4.5. Relații publice 4.6. Mixul promoțional și proiectarea strategiilor promoționale.	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	4 ore
5. CAMPANII CONCRETE DE MARKETING SOCIAL: crearea brandului național România 5.1. Experiențele României în crearea imaginii de țară 5.2. Analiza SWOT a construirii imaginii de țară a României	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore
6. STRUCTURA INTERNĂ A UNEI CAMPANII DE MARKETING SOCIAL 6.1. Percepția românilor asupra identității lor 6.1.1. Introducere în conceptul de identitate națională 6.1.2. Analiza identității naționale a românilor - metodologie 6.2. Identitatea națională a românilor - Rezultate focus grupuri 6.2.1. <i>Identitate națională</i> 6.2.2. <i>Brand de țară/imagie de țară</i> 6.2.3. <i>Dezvoltarea unui brand de țară pentru România</i>	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore
7. METODE DE CERCETARE A PIETEI 7.1. Anchetele exploratorii 7.2. Interviuurile 7.3. Tehnicile proiective 7.4. Tehnicile de stimulare a creativității	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore
Bibliografie:			
Nancy R. Lee, Philip Kotler, <i>Social Marketing. Changing Behaviors for Good</i> , Sage Publications, In c, 2016			
Laura Cătălina Timiraș, <i>Proiectarea și organizarea cercetării de marketing</i> , 2010			
Paurav Shukla, <i>Marketing Research</i> , Paurav Shukla&Ventus Publishing Aps, 2008			
Rodica Boier, Laura C. Timiraș, <i>Cercetarea de marketing</i> , Editura Performantica, Iași, 2006.			
Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
Victor Manole, Mirela Stoian, Horia Dorobanțu, <i>Marketing</i> , Biblioteca Digitală a Academiei de Studii Economice din București			

Aure Niță, <i>Științe economice. Marketing și management</i> , Școala Națională de Studii Police și Administrative, Facultatea de Comunicare și Relații Publice „David Ogilvy”
Surse online:
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Cercetarea de piață sau de marketing 1.1. Evoluția cercetării de marketing 1.2. Conceptul științific de marketing social	față în față	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
2. Tipologia cercetărilor de marketing 2.1. Cercetări exploratorii, descriptive, cauzale 2.2. Cercetări calitative și cantitative 2.3. Alegerea tipului de cercetare	față în față	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 ore
3. Procesul cercetării de marketing 3.1. Conținutul și caracteristicile procesului 3.2. Planificarea cercetării 3.3. Sediul cercetării de marketing	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizarea, aplicații practice	1 ore
4. Etapele procesului cercetării de marketing 4.1. Identificarea problemei decizionale 4.2. Definirea scopului, obiectivelor și ipotezelor cercetării 4.3. Estimarea valorii informațiilor obținute prin cercetare 4.4. Alegerea surselor de date 4.5. Selectarea modalității de culegere și sistematizare a datelor 4.6. Culegerea și procesarea datelor 4.7. Analiza și interpretarea informațiilor 4.8. Raportul de cercetare	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	1 ore

Bibliografie:

- Nancy R. Lee, Philip Kotler, *Social Marketing. Changing Behaviors for Good*, Sage Publications, In c, 2016
- Laura Cătălina Timiraș, *Proiectarea și organizarea cercetării de marketing*, 2010
- Paurav Shukla, *Marketing Research*, Paurav Shukla & Ventus Publishing Aps, 2008
- Rodica Boier, Laura C. Timiraș, *Cercetarea de marketing*, Editura Performantica, Iași, 2006.
- Earl Babbie, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2010

Surse online:

1. Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din domeniul sociologiei, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Definirea conceptului de marketing.	Examen scris	70%
	Cunoașterea principalelor etape ale cercetării de marketing.		
	Derularea unei campanii de marketing.		
9.5. Seminar/laborator	Înțelegerea cercetării de marketing.	Evaluare continuă pe durata semestrului (referate, concepte definite, aplicații)	30%
	Capacitatea de analiză sociologică a rezultatelor unei cercetări de marketing		
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Capacitatea de definire a culturii prin intermediul elementelor din care este alcătuită, dar și prin identificarea orientărilor valorice dominante în societatea contemporană.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Constantin Crăițoiu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Calitatea Vieții						
2.2. Titularul activităților de curs	Gabriel Nicolae Pricină						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză și sinteză, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. 3. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Considerații asupra conceptului de calitate a vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Sentimentul subiectiv al fericirii și conceptul obiectiv al calității vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	4 ore
3. Conceptul de calitate a vieții. Istoric și definiții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	4 ore
4. Calitatea vieții și indicatorii sociali	Față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
5. Dimensiunile calității vieții	Față în față	Expunere, dezbatere problematizare, conversație euristică	4 ore
6. Specificul cercetărilor de calitate a vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
7. Profilul general al calității percepute a vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	2 ore
8. Relația dintre calitatea vieții și principalele grupuri socio-demografice și ocupaționale	Față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
9. Profilul calității vieții în funcție de ocupație	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore

10. Calitatea vieții de familie în societățile contemporane	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	2 ore
11. Calitatea muncii	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Calitatea vieții. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Diogenes Laertios (1997) <i>Despre viețile și doctrinele filosofilor</i> , Editura Polirom, Iași, 1997			
3. Galbraith J.k. <i>Societatea perfectă</i> . București: Politică, 1997			
4. Gorobievschi S., Cojuhari A. <i>Conceptul managementului Calității Vieții/Development of the concept of quality of life management</i> . Revista „Economica”, nr.2, 2011			
5. Mărginean I., Bălașa A.(coord.). <i>Calitatea vieții în România</i> ”. București: Expert, 2005			
6. Mărginean, Ioan (1991) <i>Schiță de indicatori ai calității vieții</i> , CIDE, București			
7. Zapf W. <i>Social Reporting in the 1970's and in the 1990's</i> , „Social Indicators Research”, vol. 51, No.1, 2000			
8. <i>Monitoring social well-being to support policies on the social determinants of health</i> , World Health Organization, Geneva, 2010			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Considerații asupra conceptului de calitate a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Sentimentul subiectiv al fericirii și conceptul obiectiv al calității vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	4 ore
3. Conceptul de calitate a vieții. Istoric și definiții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
4. Calitatea vieții și indicatorii sociali	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiză a datelor statistice	4 ore
5. Dimensiunile calității vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
6. Specificul cercetărilor de calitate a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza datelor statistice	2 ore
7. Profilul general al calității percepute a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
8. Relația dintre calitatea vieții și principalele grupuri socio-demografice și ocupaționale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza statistică	2 ore
9. Profilul calității vieții în funcție de ocupație	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza statistică	2 ore
10. Calitatea vieții de familie în societățile contemporane	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Calitatea vieții. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			

2. Mărginean, Ioan (1991) <i>Analiza comparativă a calității vieții</i> , în revista „Calitatea vieții” nr. 3-4
3. Noll Heinz-Herbert, <i>Social Indicators and quality of life research: background, achievements current trends</i> , în: Genov Nicolai Ed., <i>Advances in Sociological Knowledge over Half a Century</i> , Paris: International Social Science Council, 2002
4. Mihăilescu, Adina, (2001) <i>Metodologia de calcul al minimului de trai decent și de subzistență în mediul rural</i> (Raport ICCV)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă competențe profesionale studenților de la specializarea *sociologie* în concordanță cu standardele universitare și cu nevoile potențialilor angajatori de pe piața muncii. Studenții vor putea realiza analize importante pentru instituțiile de stat, organizații și entități economice preocupate de analiza indicatorilor sociali și integrarea acestora în strategii și politici publice destinate soluționării sau ameliorării unor situații sociale indezirabile.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Examen grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia migrației / DS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. Univ. Dr. Radu Riza						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea următoarelor discipline: Introducere în sociologie; statistică socială
4.2. de competențe	• Acumularea următoarelor cunoștințe: Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 3. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia migrației. Elemente introductive	față în față	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Definirea conceptelor sociale în domeniul migrației	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Definirea conceptelor juridice în domeniul migrației	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Migrația transfrontalieră. Caracteristici. Teorii. Cauze. Efecte	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Legislația și politica Uniunii Europene în domeniul migrației transfrontaliere	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Emigrația românilor	față în față	Prelegere, dezbatere	4 ore
7. Fenomenul imigraționist în România. Tendințe și indicatori/	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Aspecte privind dobândirea și pierderea cetățeniei române	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
9. Regimul străinilor în România	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore

10. Regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Sociologia migrației, suport de curs</i> , Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Anghel Remus Gabriel, Horváth István, <i>Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești</i> , Iași, Editura Polirom, 2009			
3. Adrian Otovescu, <i>Românii din Italia</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 2008			
4. Monica Constantinescu, <i>Teorii ale migrației internaționale</i> , în "Sociologie românească", 2002, nr. 3-4, pp. 93-114			
5. Ordonanța de urgență nr. 194 din 12 decembrie 2002 privind regimul străinilor în România			
6. Legea cetățeniei române nr. 21/ 1991 republicată și actualizată în 2025			
7. Legea nr. 248 din 20 iulie 2005 privind regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate			
8. <u>Hotărârea nr. 884 din 19 august 2021</u> pentru aprobarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2021-2024, a Planului de acțiune pe perioada 2021-2022 pentru implementarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2021-2024, a Planului de acțiune pe perioada 2023-2024 pentru implementarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2021-2024, precum și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 572/2008 privind constituirea Comisiei pentru Managementul Imigrației			
9. Convenția O.N.U privind statutul refugiaților, Geneva, 1951.			
10. Agenția Europeană pentru Poliția de Frontieră și Garda de Coastă. FRONTEX, <i>Date privind migrația ilegală</i> , 2025			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia migrației – definire și concepte fundamentale - Definirea disciplinei "sociologia migrației" - Concepte sociologice - Concepte juridice	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Evoluția migrației internaționale. Actori și instituții implicate în elaborarea politicilor de migrație: ONU, IOM, UE, guverne naționale	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
3. Teorii ale migrației internaționale. Aplicabilitate în contextele sociale actuale	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
4. Migrația externă a românilor - Etapele migrației externe a românilor - Analiza situației actuale a comunităților de români din străinătate	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
5. Politica statului român privind emigrația și	față în față	Prelegere, discuții colective,	4 ore

imigrația		conversație euristică, brainstorming, problematizare	
6. Criza refugiaților	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
7. Situația migrației în Uniunea Europeană. Pactul European privind Migrația și Azilul (2024): implicații pentru statele membre	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
8. Migrația forțată și politicile umanitare: studii de caz privind Ucraina și Siria	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
9. Managementul frontierelor externe ale Uniunii Europene: analiza Frontex	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
10. Migrația forței de muncă înalt calificată și politicile de atragere a persoanelor înalt calificate în Uniunea Europeană	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
11. Discurs public și percepții sociale asupra migrației. Politici de comunicare publică	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Sociologia migrației, suport de curs</i> , Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Anghel Remus Gabriel, Horváth István, <i>Sociologia migrației. Teorii și studii de caz românești</i> , Iași, Editura Polirom, 2009			
3. Adrian Otovescu, <i>Românii din Italia</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 2008			
4. Monica Constantinescu, Teorii ale migrației internaționale, în "Sociologie românească", 2002, nr. 3-4, pp. 93-114			
5. Camelia Toančină, <i>Migrația internațională și politicile sociale</i> , Iași, Editura Lumen, 2006			
6. Gheorghe Iancu, Ioan Alexandru Iancu, <i>Dreptul de azil</i> , București, Editura Universul Juridic, 2015			
7. IGI. Inspectoratul General pentru Imigrări, <i>Asistența solicitanților de azil</i>			
8. Comisia Europeană, <i>UE și criza migrației</i> : https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/migration-crisis/ro/			
9. <u>Hotărârea nr. 884 din 19 august 2021</u> pentru aprobarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2021-2024, a Planului de acțiune pe perioada 2021-2022 pentru implementarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2021-2024, a Planului de acțiune pe perioada 2023-2024 pentru implementarea Strategiei naționale privind imigrația pentru perioada 2021-2024, precum și pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 572/2008 privind constituirea Comisiei pentru Managementul Imigrației			
10. Convenția O.N.U privind statutul refugiaților, Geneva, 1951.			
11. Agenția Europeană pentru Poliția de Frontieră și Garda de Coastă. FRONTEX, <i>Date privind</i>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei discipline pot fi folosite ca suport de către studenții programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, ale angajatorilor din domeniul sociologie și cercetării, în sistem public și privat; valorificând optim potențialul fiecărui student.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și reprezentanți ai Inspectoratului General pentru Imigrări. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală: - Cunoașterea conceptelor și principiilor relevante în domeniul Sociologiei migrației; - Aspecte esențiale privind emigrația românilor - Aspecte relevante privind dobândirea și pierderea cetățeniei române - Regimul liberei circulații a cetățenilor români în străinătate - Regimul străinilor în România. Politica statului român în domeniul imigrației	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (Capacitatea de a identifica aspecte specifice migrației, Identificarea elementelor specifice situației refugiaților)	Portofoliu	10% -Activitate 10%-Prezența
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 • Cunoașterea în linii mari a conceptului de Sociologie migrației • Cunoașterea în linii mari a caracteristicilor migrației interne și transfrontaliere, a teoriilor aplicabile migrației externe, a cauzelor și efectelor migrației externe			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Ilie Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia organizațiilor și a muncii						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Niță Andreea - Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C3.Studentul/Absolventul definește conceptele, realizează diagnoza problemelor sociale/sociologice, analizează și aplică politici publice și sociale 3. C4.Studentul/Absolventul identifică, analizează (explică) și soluționează probleme și conflicte sociale în organizații și comunități
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A3.Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 2. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități 3. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane. 4. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 2. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. 3. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate. 4. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Organizațiile și societatea. Definiții și perspective în analiza organizațiilor. Diversitatea organizațiilor.	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Teoriile organizării și conducerii.	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
3. Structura organizațiilor. Componente și relații.	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Managementul organizațiilor. Procese și relații de management. Funcțiile managementului.	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	4 ore

5. Cultura organizațională.	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
6. Comportament organizațional. Influența socială și dinamica grupurilor de muncă (indivizii, grupurile și liderii)	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
7. Atitudini, motivație și motivare în organizații	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
8. Satisfacție și performanță în organizații. Climatul psihosocial și eficiența muncii	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
9. Construirea echipelor de muncă performante.	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
10. Cooperare, conflict și negociere.	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia organizațiilor și a muncii. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Hofman, O., <i>Sociologia organizațiilor</i> , Editura Economică, 2004			
3. Durkheim, E., <i>Diviziunea socială a muncii</i> , Editura Albatros, București, 2002			
4. Lafaye, C., <i>Sociologia organizațiilor</i> , Editura Polirom, Iași, 1998			
5. Boudon, R. (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , Editura Humanitas, București, 1997			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Dezvoltarea industrială și istoria dezvoltării organizaționale. Perspective multiple, definiții diferite în înțelegerea organizațiilor. Tipuri și forme de organizare. Axa public-privat a diferențierii organizațiilor în spațiul social.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
2. <i>Teorii clasice ale organizării și conducerii</i> (Abordarea sociologică (Emile Durkheim, Max Weber, Karl Marx); Teoriile managementului clasic (Frederick Tayol, Chester Barnard) <i>Teorii și orientări contemporane</i> (Abordarea modernă – organizațiile ca sisteme	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, comentariu de text	2 ore

deschise; Perspectiva interpretativ-simbolică; Postmodernismul în analiza organizațională)			
3. <i>Structura socială</i> . Dimensiuni și componente ale structurii organizaționale. Relații între componentele unei organizații. <i>Structura fizică</i> . Definirea conceptului de structură fizică a organizațiilor (geografic organizațională, organizare spațială, stil arhitectural și decor). Perspectivă de analiză a structurii fizice a organizațiilor: abordarea comportamentală, simbolismul și postmodernismul.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
4. Leadershipul și procesul decizional la nivel organizațional. Stiluri de leadership. Hersey, Blanchard, modelul tridimensional de eficacitate	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
5. Modele ale culturii organizaționale (G. Hofstede, E. Schein, abordarea imperativ simbolică). Cultura și schimbarea organizațională.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
6. Conceptul de influență socială: ajustările pozițiilor și comportamentelor membrilor grupului, prin procese de normalizare; de conformare și obediență, de facilitare și frânare socială, de inovare	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
7. Conceptul și elementele motivației. Motivație și performanță. Teorii de stare și proces.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor teste de identificare a intereselor motivaționale	1 oră
8. Definirea valorilor, atitudinilor, modalități	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor	1 oră

de schimbare a atitudinilor. Definiții și factori determinanți ai satisfacției în muncă. Conceptul de climat psihosocial. Tipuri de climat: pozitiv sau negativ. Factori climatului: relațiile interpersonale, stilurile de conducere etc.		teste de identificare a valorilor	
9. Dinamica grupului restrâns în cele trei zone: afectivității, puterii și sarcinii. Formal și informal în relațiile de grup. Alcătuirea unor echipe de lucru eficiente.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz, sociometria lui J.L. Moreno	1 oră
10. Cooperare și performanță. Paradigma conflictualistă. Tipuri de conflicte. Procesul conflictual. Stiluri de soluționare a conflictelor. Importanța negocierilor. Tactici de negociere.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, brainstormingul, studiul de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia organizațiilor și a muncii. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Zlate, M. <i>Leadership și Management</i> , Editura Polirom, Iași, 2004			
3. Hoffman, O. <i>Management. Fundamente socio-umane</i> , Editura Victor, București, 1999.			
4. Boncu, Șt. <i>Negocierea și medierea - Perspective psihologice</i> , Editura Institutul European, Iași, 2006			
5. Pănișoară, G. <i>Motivarea eficientă – Ghid practic</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
6. Vlăsceanu, M. <i>Organizații și comportament organizațional</i> , Editura Polirom, Iași, 2003			
7. O.G. 26/2000 (actualizată) privind înființarea, organizarea și funcționarea asociațiilor și fundațiilor.			
8. Legea 31/1990 (actualizată) privind societățile comerciale.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din resurse umane și cercetare cantitativă; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie rurală						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pricină Gabriel Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacitatea de analiză și sinteză, gândire critică și gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. 2. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 3. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Apariția și dezvoltarea sociologiei rurale	Față în față	Prelegerea, problematizarea	2 ore
2. Evoluția sociologiei rurale în SUA	Față în față	Prelegerea, problematizarea	2 ore
3. Problematika sociologiei rurale în Europa	Față în față	Prelegerea, problematizarea	2 ore
4. Dezvoltarea sociologiei rurale în România. Școala sociologică de la București	Față în față	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	4 ore
5. Paradigme și metode de cercetare utilizate în sociologia rurală	Față în față	Prelegerea, problematizarea, dezbateră	4 ore
6. Satul ca sursă de cultură și civilizație	Față în față	Prelegerea, problematizarea, dezbateră, conversația euristică	4 ore
7. Norme de drept în civilizația țărănească	Față în față	Prelegerea, problematizarea, dezbateră	2 ore
8. Economia mediului rural	Față în față	Prelegerea, problematizarea, dezbateră	2 ore
9. Sisteme de producție în mediul rural	Față în față	Prelegerea, problematizarea,	2 ore

		dezbaterea	
10. Fenomenele și procesele demografice în mediul rural, comparativ cu mediul urban	Față în față	Prelegerea, problematizarea, dezbaterea	2 ore
11. Provocări ale sociologiei rurale. Problema rurală	Față în față	Prelegerea, problematizarea, dezbaterea	2 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Introducere în sociologie rurală</i> , suport de curs și de seminar, Universitatea din Craiova			
2. Borgatta, Edgar F. (editor in chief), Rhonda J.V. Montgomery (managing editor), <i>Encyclopedia of Sociology, Second Edition</i> , The Gale Group, New York, 2000			
3. Bowers, W. L., <i>The Country Life Movement in America, 1900–1920</i> . Port Washington, N.Y.: Kennikat, 1974			
4. Brunner, Edmund des, <i>The Growth of a Science: A Half-Century of Rural Sociological Research in the United States</i> , New York: Harper and Row, 1957			
5. Gusti, Dimitrie, <i>Opere</i> , vol. I, Editura Academiei, București, 1968			
6. Pricină, Gabriel, <i>Sociologie rurală în Dumitru Otovescu (coord.)</i> , <i>Tratat de sociologie generală</i> , Editura Beladi, Craiova, 2010			
7. Toennies, Ferdinand, <i>Community and Society: Gemeinschaft und Gesellschaft</i> . New York: Harper and Row, 1887/1957			
8. Traian Vedinaș, <i>Introducere în sociologia rurală</i> , Editura Polirom, Iași, 2001			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Apariția și dezvoltarea sociologiei rurale. Evoluția sociologiei rurale în SUA și Europa	față în față	Dezbateri, conversație euristică	2 ore
2. Dezvoltarea sociologiei rurale în România. Școala sociologică de la București	față în față	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
3. Paradigme și metode de cercetare utilizate în sociologia rurală	față în față	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
4. Satul ca sursă de cultură și civilizație. Norme de drept în civilizația țărănească	față în față	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
5. Economia mediului rural. Sisteme de producție în mediul rural	față în față	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
6. Fenomenele și procesele demografice în mediul rural, comparativ cu mediul urban	față în față	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore
7. Provocări ale sociologiei rurale. Problema rurală	față în față	Dezbateri, problematizare, conversație euristică	2 ore

Bibliografie:
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Introducere în sociologie rurală</i> , suport de curs și de seminar, Universitatea din Craiova
2. Goodwin, Laurence, <i>The Populist Movement: A Short History of the Agrarian Revolt in America</i> , New York, Oxford University Press, 1978
3. Havens, A. Eugene 1972 „Methodological Issues in the Study of Development” <i>Sociologia Ruralis</i> 12(3-4):252-273
4. Stahl, Henri, <i>Definiția și tipologia satelor devălmașe</i> , Revista fundațiilor regale, https://sas.unibuc.ro/storage/downloads/sociologie-istorica-27/HHS44.TIPO_DEVALMAS.pdf
5. Ilie Bădescu, Ozana Cucu Oancea, Gheorghe Șișeștean coord., <i>Tratat de Sociologie Rurală</i> , Editura Mica Valahie, București, 2009

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este rezultatul cercetărilor de teren realizate de-a lungul timpului concretizate în numeroase monografii sociologice de teren, studii și analize, precum și prin consultarea unor specialiști renumiți în domeniul sociologiei rurale, a participării la mai multe evenimente științifice pe teme privind mediul rural românesc și a multor discuții cu reprezentanți ai instituțiilor publice din mediul rural (primării, consilii locale, județene).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Test grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Conf.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme și utilizate în cercetarea socială. 2. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în contextul social și elaborează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. 2. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ. 3.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 2. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Etica universitară	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
2. Codurile de etică universitare	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Integritatea academică	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Integritatea în sistemul de învățământ și cercetarea științifică	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Buna conduită în cercetarea științifică	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Plagiatul	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Ștefan, E.E., <i>etică și integritate academică</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2018			
2. Ariely, D. <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine.</i> București, Editura Publica, 2012			
3. Singer, P., <i>Tratat de Etică</i> , București, Editura Polirom, 2006			
4. Boncu, S. <i>Devianța tolerată</i> , Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, 2000			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	colocviu	70%
	Referat		30%
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Semnătura
titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie urbană						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pricină Gabriel Nicolae						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					77
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacitate de analiză și sinteză, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Perspectiva istorică a urbanizării	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore
2. Perspectiva sociologică de analiză a orașelor	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
3. Teorii sociologice referitoare la mediul urban	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
4. Procesul de urbanizare al comunităților umane	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
5. Influența orașului	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
6. Dezvoltarea mediului urban	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	4 ore
7. Crizele urbane	Față în față	Prelegere, problematizare, dezbateri	2 ore
Bibliografie:			
1. Pricină Gabriel Pricină, <i>Introducere în sociologia urbană- note de curs</i> , Universitatea din Craiova			
2. Abraham, Dorel, <i>Introducere în sociologia urbană</i> , București, Editura Științifică, 1991			
3. Allen, Eliot, <i>Measuring the New Urbanism with Community Indicators</i> , AICP, Portland, Criterion Planners, Engineers, 1997			
4. Berger, Allan S., <i>The City- urban communities and their problems</i> , Wm. C. Brown Company Publishers, Dubuque, Iowa, 1978			
5. Burgess Ernest, W., <i>The Growth of a city: An introduction to a Research Project</i> , Publications of a American Sociological Society 18(1924), In <i>The City</i> , edited by Robert E. Park, Ernest W. Burgess and Roderick McKenzie, Chicago: University Chicago Press, 1967			
6. Hawley, Amos, <i>Human Ecology</i> , International Encyclopedia of Social Science, vol. 4, Glencoe, Free Press, 1968			
7. Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală</i> , Editura Polirom, Iași, 2003			

8. Parsons, Talcott, <i>The Principal Structures of Community</i> , in <i>Structure and Process in Modern Society</i> , by Talcott Parsons, New York: Free Press, 1960
9. Park, Robert E., <i>Human Communities: The City and Human ecology</i> , New York, Free Press, 1952
10. Schwirian, Kent, P., ed., <i>Comparative Urban Structure: Studies in the Ecology of Cities</i> , Lexington, Mass.: D.C. Heath & Company
11. Vîrdol, Amalia, <i>Dezvoltare urbană</i> , în Cătălin Zamfir, Stănescu, Simona, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2007

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Perspectiva istorică a urbanizării	față în față	Problematizare, dezbateri	2 ore
2. Perspectiva sociologică de analiză a orașelor	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
3. Teorii sociologice referitoare la mediul urban	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
4. Procesul de urbanizare al comunităților umane	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
5. Influența orașului	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
6. Dezvoltarea mediului urban	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
7. Crizele urbane	față în față	Problematizare, dezbateri	2 ore
Bibliografie:			
1. Pricină Gabriel Pricină, <i>Introducere în sociologia urbană- note de curs</i> , Universitatea din Craiova			
2. Christaller Davis, Kingsley, <i>The Origin and Growth of Urbanization in the World</i> , American Journal of Sociology 61, 1955			
3. De Witt, Karen, <i>Wave of suburban growth is being fed by minorities</i> , New York Times, 15 august, 1994			
4. Gidens, Anthony, <i>Sociologie</i> , Editura Bic All, București, 2001			
5. Parker Simon, <i>Urban Theory and the Urban Experience. Encountering the city</i> , Routledge, New York and London, 2004			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul *Sociologie urbană* oferă o platformă de studiu și cunoaștere a conceptelor, teoriilor și caracteristicilor proceselor specifice mediului urban, dintr-o perspectivă conectată la diversitatea contextelor economice, sociale și istorice. Cursul este conceput în urma consultării unor specialiști în urbanism, a unor membri ai Ordinului Arhitecților din România, Filiala Oltenia și Muntenia.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Test grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Lucrare de semestru și evaluare continuă de-a lungul semestrului		20%

9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii sociologice contemporane II						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					77
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I: Orientarea etnometodologică în sociologia contemporană 1. Specificul etnometodologiei ca orientare sociologică 2. Contribuțiile lui Harold Garfinkel la dezvoltarea etnometodologie	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
II: Sociologia dramaturgică a vieții cotidiene 1. Contribuțiile lui E. Goffman – Viața cotidiană ca spectacol 2. Contribuțiile lui E. Goffman – Azilurile	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
III: Teoria schimbului social 1. Principalele caracteristici ale teoriei schimbului social 2. Concepțiile lui B.F. Skinner și G. Homans 3. Teoria lui Peter Blau. Critica acestei teorii	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. Teoria conflictului social. Perspectivile clasice 1. Conflictul – definiție, cauze, etape 2. Teoriile clasice ale conflictului social – concepțiile lui Karl Marx și Georg Simmel	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
V. Teoria conflictului social. Perspectivile moderne 1. Concepția lui Lewis Coser 2. Perspectiva conflictualistă a lui Ralph Dahrendorf 3. Concepția lui Samuel P. Huntington	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	6 ore
VI: Structuralismul-funcționalist american 1. Considerații generale cu privire la	față în față	Expunere, dezbatere,	4 ore

structuralismul funcționalist 2. Concepția lui Talcott Parsons		problematizare, conversația euristica	
Bibliografie:			
1. Bădescu, I; Dungaciu, D.; Baltasiu, R., Istoria sociologiei. Teorii contemporane, vol. I, Editura Eminescu, București, 1996			
2. Bădescu, Ilie. <i>Enciclopedia sociologiei universale. Vol II. Teorii contemporane</i> . Editura Mica Valahie, București, 2011			
3. Cuin, Charels-Henry; Gersle, Francois. <i>Istoria sociologiei</i> . Editura Institutului European, Iași, 2002			
4. Oțovescu, Dumitru, <i>Tratat de sociologie generală</i> , Editura Beladi, Craiova, 2010			
5. Ungureanu, I; Costea, St. <i>Introducere în sociologia contemporană</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristica	2 ore
2. Concepția etnometodologică a lui H. Garfinkel	față în față	Dezbaterea, conversația euristica, studiul de caz	2 ore
3. Specificul abordării fenomenologice în sociologie. Direcțiile și variantele de afirmare ale sociologiei fenomenologice	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
4. Elementele componente ale sociologiei dramatice. Fatada. Comportamentul de fatada. Manifestările	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
5. Sociologia dramatică. Perspectiva lui Goffman despre instituțiile sociale totale – Azilurile. Viața cotidiană ca spectacol – în viziunea lui E. Goffman	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
6. Principiile schimbului social (P. Blau și B.F. Skinner)	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
7. Teoriile conflictului în sociologia contemporană (R. Dahrendorf)	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
8. Teoriile conflictului în sociologia contemporană. Samuel Huntington despre ciocnirea civilizațiilor	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
9. Sociologia elitelor. Teorii contemporane	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
10. Abordări sociologice recente. Sociobiologia – concepția lui E. Wilson	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Bibliografie:			
1. Bădescu, I; Dungaciu, D.; Baltasiu, R., Istoria sociologiei. Teorii contemporane, vol. I, Editura Eminescu, București, 1996			

2. Bădescu, Ilie. <i>Enciclopedia sociologiei universale. Vol II. Teorii contemporane</i> . Editura Mica Valahie, Bucuresti, 2011
3. Cuin, Charels-Henry; Gersle, Francois. <i>Istoria sociologiei</i> . Editura Institutului European, Iași, 2002
4. Oțovescu, Dumitru, <i>Tratat de sociologie generală</i> , Editura Beladi, Craiova, 2010
5. Ungureanu, I; Costea, St. <i>Introducere în sociologia contemporană</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985
Surse online:
6. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
7. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia culturii						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					89
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - C1. formulează și descrie conceptele fundamentale, teoriile și paradigmele sociologice privind religia (secularizare, pluralism religios, sacru/profan, instituționalizare religioasă, mișcări religioase), utilizate în analiza fenomenelor religioase la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților, precum și relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea dinamicii religioase și socio-culturale. - C8. explică și interpretează realitățile religioase contemporane, tensiunile și conflictele cu dimensiune religioasă, relațiile dintre religie și societate și identifică resurse sociale și instituționale pentru prevenirea și gestionarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - A8. setează și aplică strategii metodologice de diagnoză și prognoză a dinamicii religioase și socio-culturale, utilizând date empirice și instrumente de cercetare sociologică adecvate. - A3. dezvoltă și aplică strategii de analiză și soluționare a problemelor și conflictelor sociale cu componentă religioasă, identificând modele explicative pentru anticiparea comportamentului individual și colectiv.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - R1. realizează și interpretează diagnoze sociologice privind rolul religiei în viața indivizilor, grupurilor și comunităților, manifestând responsabilitate profesională și etică în utilizarea datelor. - R3. analizează date empirice din domeniul sociologiei religiei și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socio-culturală referitoare la fenomenul religios.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. CUNOAȘTEREA SOCIOLOGICĂ A CULTURII 1. Definiția culturii 2. Manifestarea culturii la nivel global 2.1. Universalitățile culturale 2.2. Inovația culturală 2.3. Difuziunea culturală	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	4 ore
II. LIMBAJUL – ELEMENT ESENȚIAL AL CULTURII 1. Elementele culturii 2. Limba română. Specific și utilizare 3. Cercetarea sociologică a limbii 3.1. Definiția limbii 3.2. Limbă, identitate și creativitate tradițională 3.3. Limba și prioritățile unei culturi 4. Influența limbii asupra conturării realității 4.1. Relativitatea lingvistică și ipoteza Sapir- Whorf 4.2. Limba și stereotipurile sociale	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	4 ore
III. NORMELE ȘI SANCTIUNILE SOCIALE – LINII DIRECTOARE ÎN CULTURĂ 1. Definiția normei sociale	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație	4 ore

2. Norme formale și norme informale 3. Moravuri (mores) și cutume (folkways) 4. Sancțiunile sociale			
IV. EVOLUȚIA CERCETĂRII SOCIOLOGICE A VALORILOR 1. Primele contribuții teoretice pentru cercetarea valorilor sociale 2. Studiul valorilor europene (European Values Survey) 3. Sondajul valorilor mondiale (World Values Survey)	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație	4 ore
V. VALORILE DIN PERSPECTIVA ECONOMICĂ ȘI SOCIOLOGICĂ 1. Formele de bază ale utilizării valorilor în limbajul obișnuit 2. Perspectiva economică asupra valorilor 2.1. Influența valorilor culturale asupra comportamentului economic 2.2. Valorile subiective și i valorile obiective 2.3. Diferențieri valorice și strategii de consum economic 2.4. Valori personale și valori culturale 3. Interdependența valorilor și normelor sociale 4. Perspectiva sociologică de cercetare a valorilor 5. Funcțiile sociale ale valorilor	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație	4 ore
VI. CONFIGURAREA VALORILOR LA NIVEL NAȚIONAL 1. Cultură și personalitate 2. Harta culturală a lumii 3. Cunoașterea și evoluția valorilor naționale	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație	2 ore
VII. EVOLUȚIA VALORILOR ÎN CULTURA OCCIDENTALĂ 1. Valorile moștenite din antichitatea greacă și romană 2. Valorile europene inspirate din creștinism 3. Valorile europene născute în Evul Mediu 4. Valorile europene inspirate din perioada Renașterii 5. Valorile Iluminismului 6. Capitalism și socialism 7. Noi reguli internaționale 8. Postmodernitatea	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație	2 ore
VIII. VALORILE LUMII CONTEMPORANE 1. Valorile postmoderne 2. Valorile tradiționale 3. Valorile centrale 4. Valorile latente	față în față	Prelegere Dezbateri Exemplificare: studiu de caz Aplicație	4 ore
Bibliografie:			
Groh, Arnold, <i>Theories of Culture</i> , Londra, Anglia: Routledge, 2019			
Fleury, Laurent, <i>Sociology of Culture and Cultural Practices: The Transformative Power of Institutions (New Directions in Culture and Governance)</i> , Lexington Books, 2014			
Alexander Jeffrey C.; Steve Seidman (eds.), <i>Culture and Society</i> . Cambridge, Eng./New York: Cambridge University Press., 1990, trad. rom.: Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman, <i>Cultură și societate. Dezbateri contemporane</i> , Institutul European, 2001			
Benedict, Ruth, <i>Cultura și comportamentul la români</i> ; introd. Margaret Mead; notă asupra ed.: Robert J. Theodoratus			
Crăițoiu, Constantin, <i>Societatea românească azi</i> , Editura Institutul European, Iași, 2011			

Otovescu, Dumitru (coord.), <i>Sociologia culturii românești. Antologie</i> , Editura Beladi, Craiova, 2006
Rezsohazy, Rudolf, <i>Sociologie des valeurs</i> , Armand Colin, 2006; trad. rom. Rudolf Rezsohazy, <i>Sociologia valorilor</i> , Institutul European, Iași, 2008
Surse online:
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Evoluția ideii de cultură 2. Conceptul științific de cultură (E.B.; Taylor, F. Boas; L. Lévi-Bruhl)	față în față	Analiză de text Discuții libere Harta conceptuală	1 oră
3. B. Malinowski și analiza funcționalistă a culturii 4. Școala „cultură și personalitate” (R.Benedict; M. Mead; L. Kardiner)	față în față	Analiză de text Studii de caz Discuții libere	1 oră
5. Lévy – Strauss și analiza structurală a culturii	față în față	Analiză de text Discuții libere	1 oră
6. Culturalism și sociologie: noțiunile de „sub-cultură” și de „socializare” 7. Abordarea interacționistă a culturii	față în față	Analiză de text Harta conceptuală Studii de caz	1 oră
8. Înțelegerea autonomiei culturii 9. Cultura română și politicianismul (C.R. Motru)	față în față	Analiză de text Problematizare Discuții libere	1 oră
10. Cultura și comportamentul la români (R. Benedict) 11. Teoria despre perceperea artei	față în față	Analiză de text Problematizare Discuții libere	1 oră
12. Cultură și hegemonie ideologică 13. Masculinitate și muncă	față în față	Analiză de text Discuții libere	1 oră

Bibliografie:

Groh, Arnold, <i>Theories of Culture</i> , Londra, Anglia: Routledge, 2019
Fleury, Laurent, <i>Sociology of Culture and Cultural Practices: The Transformative Power of Institutions (New Directions in Culture and Governance)</i> , Lexington Books, 2014
Alexander Jeffrey C.; Steve Seidman (eds.), <i>Culture and Society</i> . Cambridge, Eng./New York: Cambridge University Press., 1990, trad. rom.: Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman, <i>Cultură și societate. Dezbateri contemporane</i> , Institutul European, 2001
Benedict, Ruth, <i>Cultura și comportamentul la români</i> ; introd. Margaret Mead; notă asupra ed.: Robert J. Theodoratus
Crăițoiu, Constantin, <i>Societatea românească azi</i> , Editura Institutul European, Iași, 2011
Surse online:
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Definirea conceptului de cultură în accepțiunea științelor sociale.	Examen scris	70%
	Cunoașterea principalelor elemente ale culturii (limbajul, normele, sancțiunile și valorile).		
	Evaluarea principalelor valori ale societății contemporane		
9.5. Seminar/laborator	Înțelegerea diversității culturale	Evaluare continuă pe durata semestrului (referate, concepte definite, aplicații)	30%
	Capacitatea de analiză sociologică a fenomenelor culturale.		
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Capacitatea de definire a culturii prin intermediul elementelor din care este alcătuită, dar și prin identificarea orientărilor valorice dominante în societatea contemporană.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Constantin Crăițoiu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Programe statistice de analiză a datelor sociale						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Militaru Daniel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					76
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. 2. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Cap.1 Introducere în analiza datelor 1.1. Noțiuni introductive 1.2. Clasificarea tipurilor de analiză 1.3. Măsurarea tendinței centrale 1.4. Măsurarea variației	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore
Cap.2. SPSS prezentare generală 2.1. Funcții de bază ale SPSS 2.2. Interfața SPSS 2.3. Pașii analizei datelor cu SPSS 2.4. Editarea datelor 2.5 Lucrul cu fișiere SPSS	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore
Cap.3. Operații de transformare a variabilelor 3.1 Însușirea valorilor variabilelor 3.2 Calcularea mediei a două sau mai multe variabile 3.3 Extragerea valorii anului dintr-o variabilă de tip cronologic (date) 3.4 Identificarea și contorizarea anumitor valori particulare ale unei variabile 3.5 Recodificarea variabilelor 3.6 Determinarea rangurilor valorilor unei variabile	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore
Cap.4. Organizarea datelor pentru analiză 4.1 Sortarea bazei de date 4.2 Împărțirea bazei de date în subgrupuri 4.3 Selectarea anumitor cazuri 4.4 Agregarea cazurilor multiple 4.5 Concatenarea bazelor de date 4.6 Adăugarea unor variabile din altă bază de date 4.7 Adăugarea unor cazuri din altă bază de date 4.8 Inversarea liniilor cu coloanele	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore

Cap.5. Calcularea indicatorilor statistici descriptivi 5.1 Procedura Frequencies 5.2 Procedura Descriptives 5.3 Procedura Explore 5.5 Graficele Normal Q-Q Plot	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore
Cap.6. Testarea ipotezelor statistice 6.1 Testul t pentru media unui singur eșantion 6.2 Testul t pentru eșantioane independente 6.3 Testul t pentru diferența dintre mediile a două eșantioane dependente	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore
Cap.7. Corelația și regresia liniară 7.1 Realizarea testării corelației cu ajutorul SPSS 7.2 Expresia grafică a corelației (Scatterplot) 7.3 Regresia liniară	față în față	Utilizare software „Open Board” pentru prezentare interactivă	4 ore
Bibliografie:			
1. Amiot, E., <i>Introduction aux probabilités et à la statistique</i> , Gaetan Marin Editeur, Montreal, 2004			
2. Anderson, D., Sweeney, D., Williams, Th., Freeman, J., Shoesmith, E., <i>Statistics for business and economics</i> , Cengage Learning EMEA, 2010			
3. Leech, N. L., K, C. Barrett, Morgan, G. A., <i>SPSS for Intermediate Statistics: Use and Interpretation. Second Edition</i> , Lawrence Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, London, 2005			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sociologie, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea pe parcursul semestrului	Colocviu: test grilă Activitate la laborator: discuții individuale, participare la rezolvarea de aplicații	100%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Militaru Daniel

Semnătura titularului

Data avizării în departament
.....

.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Etică și integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs			Asist.univ.dr. Radu Riza				
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					76
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme și utilizate în cercetarea socială. 2. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în contextul social și elaborează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. 2. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ. 3.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 2. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Politicul și politica	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
2. Politicul raportat la putere	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Politicul ca sistem	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Politicul și justiția socială: teoria inegalității tolerabile	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Ideologiile	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Partidele politice	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Baudouin, J. 1998/1999, <i>Introducere în sociologia politică</i> , Edit. Amarcord, Timișoara.			
2. Bobbio, N. 1991/1998, <i>Liberalism și democrație</i> , Edit. Humanitas, București			
3. Brechon, P. 1999/2004, <i>Partidele politice</i> , Cluj-Napoca: Eikon			
4. Denni, B., L., P. 2004, <i>Sociologia politicului</i> , Eikon, Cluj Napoca			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din domeniul sociologiei, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în domeniul sociologiei politicii	Examen scris	100%
	Cunoașterea principalelor paradigme folosite în sociologia politicii Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare folosite în sociologia politicii		
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Riza Radu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Recrutarea și selecția resurselor umane						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Niță Andreea - Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					64
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. 3. C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. 2. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități 3. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate 2. R 7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. 3. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Importanța resurselor umane în organizații. Planificarea Resurselor Umane (Departamentul de Resurse Umane)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Importanța resurselor umane în organizații. Planificarea Resurselor Umane (Tipuri de posturi din Departamentul de Resurse Umane)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Importanța resurselor umane în organizații. Nevoia de resurse umane.	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore

4. Planificarea Resurselor Umane (Planificarea strategică a Resurselor Umane)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Definirea și analiza posturilor	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Construcția și administrarea fișelor de post	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Recrutarea resurselor umane. Clasificarea metodelor de recrutare.	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, roll-play	2 ore
8. Curriculum vitae : definire, tipologie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Scrisoarea de intenție	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Selecția resurselor umane. Specificul procesului de selecție	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Metode de selecție a resurselor umane	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Interviu de selecție	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, roll-play	2 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Recrutarea și selecția resurselor umane. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
1. Pell, A., <i>Managementul resurselor umane</i> , Editura Curtea Veche, București, 2008			
2. Stanciu, S., <i>Managementul resurselor umane. Suport de curs</i> , Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2001			
3. Pănișoară, G., Pănișoară, I.O. <i>Managementul resurselor umane</i> , Editura Polirom, Iași, 2016			
4. Pitariu, H. <i>Managementul resurselor umane. Măsurarea performanțelor profesionale</i> , Editura All, București, 1994			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analiza rolului strategic al Departamentului de Resurse Umane dintr-o organizație reală (companie/ONG/instituție publică) și identificarea atribuțiilor și sub-componentelor departamentului de RU.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
2. Clasificarea posturilor specifice departamentului de RU - scurtă descriere pentru un post din RU, cu	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, plan de HR	2 ore

responsabilități + competențe; Detectarea deficitului și surplusului de personal și elaborarea unui plan strategic de HR pentru 1 an.			
3. Realizarea analizei unui post real și elaborarea unei fișe de post profesionale	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz – Fișă de Post	2 ore
4. Alegerea metodei optime de recrutare pentru un post și realizarea job description/job specification	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz – Job description/Job Specification	2 ore
5. Construirea unui CV profesional și redactarea unei scrisori de intenție adaptate unui job real	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz – C.V./Scrisoare de Intenție	2 ore
6. Construirea unui flux de selecție, aplicarea metodelor în situații reale și simularea unui interviu angajator–candidat	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz, roll-play	2 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Recrutarea și selecția resurselor umane. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Bostan, I., <i>Tehnici de căutare a unui loc de muncă</i> , 2010			
3. Cornescu, V, Marinescu, P. <i>Managementul: de la teorie la practică</i> . București: Editura Universității din București, 2004.			
4. Yeung, R. <i>Intervievarea și recrutarea de succes</i> , Editura C.H. Beck, București, 2010			
5. Florea, N.V. <i>Tehnici și instrumente de recrutare și selecție</i> , Editura C.H. Beck, București, 2013			
6. Brândușoiu, C.N. <i>Recrutarea și selecția angajaților</i> , Editura ASE -Colecția Mercur, București, 2012			
7. Legea 53/2003 – Codul Muncii actualizat 2025			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din resurse umane și cercetare cantitativă; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Colocviu - proiect	80%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Elaborarea lucrării de licență				
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Pricină Gabriel				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					89
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. - C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 3. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 3. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	față în față	Temele sunt propuse de către cadrele didactice titulare in Departamentul de Sociologie, Filosofie si Asistenta Sociala	4 ore
2. Stabilirea structurii orientative și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate	față în față	Muncă individuală, consultații	4 ore
3. Pregătirea planului de cercetare detaliată	față în față	Muncă individuală, consultații	
4. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	față în față	Discuții cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	4 ore
5. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	față în față	Discuții cu studenții privind sursele de date, utilizarea	4 ore

		textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
6. Culegerea și analiza datelor	față în față	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	4 ore
7. Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor orale pentru susținerea publică a lucrării de licență	față în față	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor	5 ore
8. Prezentarea rezultatelor studiului/ susținerea lucrării de licență	față în față	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor	4 ore
Bibliografie:			
Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane (ed. a 3-a, rev.)</i> , Comunicare.ro, București, 2005			
Eco, Umberto, <i>Cum se scrie o lucrare de licență. Disciplinele umaniste</i> , Pontica, București, 2000			
Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale, <i>Ghid pentru elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și disertație</i>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	S: Evaluarea pe parcursul semestrului și evaluare finală	1. <i>Recenzia literaturii de specialitate</i> - Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să	20%

		ofere o sinteză asupra surselor consultate.	
		2. <i>Cadrul metodologic</i> - Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat.	30%
		3. <i>Rezultatele și concluziile cercetării</i> - Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante.	30%
		4. <i>Cerințe de tehnoredactare și de structură</i> – Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficile sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Lucrarea corespunde cerințelor de redactare			
Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....