



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria sociologiei I						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. CRITERII METODOLOGICE DE CERCETARE A ISTORIEI SOCIOLOGIEI 1. Abordarea istorică a dinamicii sociologiei 2. Invitație la o istorie a ideilor sociologice 3. Modele de analiză a istoriei sociologiei 4. Criterii de clasificare a concepțiilor sociologice contemporane	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
II. GENEZA ȘI EVOLUȚIA SOCIOLOGIEI 1. Etapa antică (Aristotel, Platon) 2. Etapa Evului Mediu (Toma d Acquino) 3. Etapa Renașterii (Nicolo Machiavelli)	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
III. CONCEPȚII PRE-SOCIOLOGICE IN EPOCA MODERNA 1. Concepția contractualistă a lui Jean Jacques Rousseau 2. Concepția lui Thomas Morus 3. Concepția lui Charles Montesquieu	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. PRECURSORII SOCIOLOGIEI 1. Locul clasei industriștilor în societate (C.H. de Saint Simon) 2. Fiziologia socială (Charles Fourier) 3. Fazele organizării sociale (Charles Fourier)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
V. CONTRIBUTIILE LUI AUGUSTE COMTE LA FUNDAMENTAREA SOCIOLOGIEI 1. Caracteristicile metodei pozitive 2. Legea generală a "celor trei stări" 3. Concepția despre statica social	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore

4. Concepția despre dinamica socială			
VI. CONCEPȚIA SOCIOLOGICĂ A LUI J STUART MILL 1. Despre limitele autorității societății asupra individului	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
VII. CONCEPȚIA SOCIOLOGICĂ A LUI KARL MARX 1. Teoria determinismului economic	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
VIII. CONCEPȚIA LUI FREDERIC LE PLAY	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
Recapitulare semestrială	față în față	Atelier de lucru	2 ore
Bibliografie:			
BĂDESCU, Ilie (2003). Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme, București: Economică			
BOUDON, Raymond (1997). Tratat de Sociologie, București: Humanitas.			
CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). Istoria sociologiei, Iași: Institutul European			
FERREOL, Gilles (2009). Istoria g.ndirii sociologice. Marii clasici. Iași: Institutul European			
LALLEMENT, Michel (1998).Istoria ideilor sociologice, vol. I, II, București: Antet.			
OTOVESCU, Dumitru, coord.(2007). Istoria sociologiei. Din antichitate p.nă la începutul secolului al XXlea. Antologie de texte, Craiova: Beladi			
RITZER, George (1994). Sociological beginnings, New York: McGraw-Hill			
UȚĂ, Mihai (2013). Legea celor trei stări .n filosofia lui Auguste Comte.Craiova: Aius			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			
4. Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsps.ro/carti/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
Criterii metodologice de cercetare a istoriei sociologiei	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Geneza și evoluția sociologiei: Etapa antică și etapa medievală	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Geneza și evoluția sociologiei: etapa Modernă	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
Precursorii sociologiei	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Contribuțiile lui Auguste Comte la fundamentarea sociologiei	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	6 ore
Concepția sociologică a lui J Stuart Mill	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Concepția sociologică a lui Karl Marx	față în față	Dezbatere, comentariu de text,	4 ore

		prezentare proiecte de seminar	
Concepția lui Frederic le Play	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
Bibliografie:			
1. BĂDESCU, Ilie (2003). Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme, București: Economică			
2. BOUDON, Raymond (1997). Tratat de Sociologie, București: Humanitas.			
3. CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). Istoria sociologiei, Iași: Institutul European			
4. FERREOL, Gilles (2009). Istoria g.ndirii sociologice. Marii clasici. Iași: Institutul European			
5. LALLEMENT, Michel (1998). Istoria ideilor sociologice, vol. I, II, București: Antet.			
6. OTOVESCU, Dumitru, coord.(2007). Istoria sociologiei. Din antichitate până la începutul secolului al XX-lea. Antologie de texte, Craiova: Beladi			
7. RITZER, George (1994). Sociological beginnings, New York: McGraw-Hill			
8. UȚĂ, Mihai (2013). Legea celor trei stări în filosofia lui Auguste Comte. Craiova: Aius			
Surse online:			
9. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
10. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 3. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 3. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Trecerea de la cercetarea cantitativă la cercetarea calitativă • Este cercetarea calitativă o cercetare științifică? • Perspectivă generală asupra metodologiilor de cercetare • Metode, tehnici și instrumente de cercetare calitativă • Combinarea cantitativului cu calitativul	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	2 ore
II. Privire generală asupra metodologiilor calitative • Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative • Tehnicile cercetării calitative • Studiul de caz și monografia	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	2 ore
III. Cercetarea calitativă de teren • Subiecte pentru cercetarea calitativă de teren • Paradigmele cercetării calitative de teren • Desfășurarea unei cercetări calitative de teren • Probleme de etică în cercetarea calitativă de teren	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	2 ore
IV. Interviu • Caracteristicile esențiale ale tehnicii interviuării • Informațiile disponibile în situația de interviu • Informațiile ce reies din registrul nonverbal • tehnici de interviu	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	6 ore

• Etapele pregătirii unui interviu • Etapele realizării unui interviu • Atitudinea generală a intervievatorului			
V. Focus-grupurile • Ce sunt focus-grupurile? • Chestiuni metodologice fundamentale privind focus-grupurile • Analiza focus-grupurilor	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore
IV. Analiza de conținut • Prezentare generală • Preanaliza • Constituirea corpusului • Formularea de ipoteze și obiective • Analiza categorială • Frecvența de ocurență • Observarea conocurențelor • Ordinea ocurenței • Analiza enunțării	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore
V. PRELUCRAREA ȘI INTERPRETAREA DATELOR • Prelucrarea, analiza și interpretarea datelor calitative • Problema validității și fidelității în abordarea calitativă.	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	4 ore
VI. Observația participativă • Observația sub acoperire • Observația deschisă • Fișa de observație	față în față	Prelegere Dezbateri Role play	4 ore
Bibliografie:			
1. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
2. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
3. Irina Culic, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2004			
4. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
5. Iluț, P., 1997, Abordarea calitativă a socioumanului: concepte și metode, Polirom, Iași			
6. Peretz, H., 2002, Metodele în sociologie: observația, Institutul European, Iași			
1. Agabrian, M., 2004, Cercetarea calitativă a socialului: design și performare, Institutul European, Iași			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Cercetarea calitativă - aspecte generale • Caracteristici ale cercetării calitative • Abordări teoretice specifice cercetării calitative	față în față	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
Tipuri de cercetări calitative -interviul • Interviul de tip povestea vieții • Interviul de tip specialist • Interviul de profunzime	față în față	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 ore

Realizarea cercetării calitative • Identificarea problemei • Culegerea datelor • Metode de culegere a datelor • Observația • Interviu • Culegerea documentelor sociale	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizarea, aplicații practice	1 ore
Studiul documentelor sociale <i>Definire termeni:</i> documentul social, biografiile sociale, autobiografie, recensământul populației, foile de zestre, genealogii sociale, recensământul populației, scrisorile, spițele de neam. vizibilitatea faptelor, documente: - cifrice/ - scrise/- secundare/- statistice/ - de mână a doua/ - de primă mână/ - necifrice/ - neoficiale/ - nescrise/ - oficiale/- private -primare/- publice	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	1 ore
Metoda observației <i>Definire termeni:</i> <i>observație, observație participativă, observația structurată</i>	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	1 ore
Experimentul în științele socioumane <i>Definire termeni:</i> Definiția experimentului, concepte de bază și scheme experimentale, etapele cercetării experimentale ** Experimentul:- artificial/ - crucial/ - de laborator/ - de control/ - de teren/- explorativ/ - metodic/ - mintal/ - natural/ - partial/ - științific **Etica experimentării **Placebo **Simplul orb **Raportul fals **Schema experimentală	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	1 ore
Analiza datelor • Codarea materialului: codarea teoretică, codarea tematică, analiza globală • Analiza secvențială: analiza conversației, analiza discursului, analiza narativă • Prezentarea vizuală a datelor	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	1 ore
Interpretarea datelor • Grounded Theory • Story Telling	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
Bibliografie:			
1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2009			
2. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
3. Septimiu Chelcea, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala națională de Științe Politice și Administrative, București, 2001.			

4. Ioan Mihăilescu, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2003.
5. Florentina Scârnci, <i>Îndrumar de cercetare calitativă în științele socio-umane</i> , Editura Universității Transilvania Brașov, 2006.
Surse online:
6. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
7. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică	Examen scris	80%
	Capacitatea de construire a unui ghid de interviu și a unui chestionar. Capacitatea de utilizarea a observației sociologice și a experimentului.		
9.5. Seminar/laborator	Prezentarea referatelor în cadrul seminariilor	Evaluare pe parcursul semestrului	20%
	Proiectarea unei cercetări sociologice și realizarea instrumentelor de cercetare		
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
Recunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică			
Cunoașterea regulilor de bază în privința formulării întrebărilor într-un proiect de cercetare sociologică			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Constantin Crăițoiu

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici sociale / DS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. Univ. Dr. Radu Riza						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea următoarelor discipline: Introducere în sociologie; Dezvoltare umană; Statistică socială
4.2. de competențe	• Acumularea următoarelor cunoștințe: Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmelor specifice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional. 2. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. 3. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.5. Studentul/Absolventul evaluează modalități de elaborare și implementare a diagnozei, programelor și politicilor sociale. 3. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conceptele de politici și politici sociale	față în față	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Agenții implicați în politicile sociale	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
3. Economia de piață: premise teoretice și mecanismele distribuirii bunăstării în economia de piață	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Economia centralizată Economia mixtă Economia socială Economia informală	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Statul bunăstării și statul social european	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
6. Sărăcie, excluziune și categorii sociale vulnerabile	față în față	Prelegere, dezbatere	4 ore
7. Analiza sistemului educațional	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Analiza sistemul de sănătate	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Analiza locuirii	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

10. Piața muncii	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Sistemul de asistență socială	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Ilie Cristina, <i>Politici sociale, suport de curs</i> , Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Ilie Cristina, Motoi Gabriela, Șerban Ionuț, Trușcă Eugenia, <i>Politici sociale în contextul globalizării riscurilor</i> , Craiova, Sitech, 2024			
3. Poede George, <i>Politici sociale. Abordare politologică</i> , Iași, Editura Edict, 2002			
4. Zamfir Cătălin (coord.), <i>Politici sociale în România</i> , București, Editura Alternative, 1999			
5. Rubington Earl, Weinberg Martin, <i>The Study of Social Problems</i> , Oxford University Press, 1989			
6. Mungiu – Pippidi Alina, Ioniță Sorin (coord.) <i>Politici publice. Teorie și practică</i> , Iași, Polirom, 2002			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sărăcia – problemă locală și regională; Sărăcia-problemă națională; Sărăcia-problemă globală	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
2. Politici sociale în domeniul populației și familiei	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
3. Politici sociale în domeniul asigurărilor sociale	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
4. Politici sociale în domeniul bunăstării copilului	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
5. Politici sociale în domeniul sănătății	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
6. Politici sociale în domeniul învățământului	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
7. Programe de ocupare și protecție a șomerilor	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
8. Îmbătrânirea activă. Politici sociale în domeniu	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică,	1 ore

		brainstorming, problematizare	
9. Persoanele cu dizabilități. Politici sociale in domeniu	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
10. Persoanele de etnie romă. Politici sociale in domeniu	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
11. Persoanele dependente- (de droguri ilegale, alcool, tutun). Politici sociale in domeniu	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
12. Persoanele victime ale traficului. Politici sociale in domeniu	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
13. Victime ale violentei domestice. Politici sociale in domeniu	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore
14. Politici sociale pentru persoanele fără adăpost	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 ore

Bibliografie:

1. Ilie Cristina, *Politici sociale, suport de curs*, Universitatea din Craiova, 2025.
2. Ilie Cristina, Motoi Gabriela, Șerban Ionuț, Trușcă Eugenia, *Politici sociale în contextul globalizării riscurilor*, Craiova, Sitech, 2024
3. Friedmann John , *O reconsiderare a sărăciei: autonomizarea și drepturile cetățenilor*, în Neculau, A.; Ferreol, G. (coord.) *Minoritari, Marginali, Excluși*, Iași, Polirom, 1999
4. Rădoi Mireille, *Evaluarea politicilor publice*, București, Editura Tritonic, 2004
5. Van Stralen Josefien, *Sărăcia. Metode de intervenție socială*, București, Editura Alternative, 1996

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei discipline pot fi folosite ca suport de către studenții programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din domeniul sociologie, din domeniul cercetării, în sistem public și privat; valorificând optim și creativ potențialul fiecărui student

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Evaluarea finală: -Cunoașterea conceptelor de bază utilizate în domeniul politicilor sociale; -Cunoașterea principalelor paradigme și teorii folosite în politicile sociale	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (Capacitatea de a alege modelul interpretativ adecvat problemei studiate)	Portofoliu	10% -Activitate 10%-Prezența
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 • Cunoașterea în linii mari a conceptelor fundamentale din domeniul politicilor sociale; • Cunoașterea în linii mari a metodelor de cercetare specifice domeniului			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Ilie Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Deontologie profesională						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Răduică						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Lect. univ. dr. Ionuț Răduică						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme și utilizate în cercetarea socială. 2. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în contextul social și elaborează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. 2. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ. 3.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 2. R.9. Studentul/Absolventul descrie implicațiile etice și sociale ale tehnologiilor emergente și proiectează politici care să asigure utilizarea responsabilă a acestora în mediul organizațional și în comunitate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive privind Deontologia profesională	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
2. Etica și științele sociale. Deontologia profesională în raport cu consecințele sociale	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Profesii, profesioniști și deontologie profesională	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Coduri deontologice în psihologie	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Deontologia asistenței sociale	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Deontologia istoriei	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Deontologia mass media	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Principii etice în economie și afaceri	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Reguli etice în antropologie	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Principii etice în medicină	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Deontologia Dreptului	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Proprietatea intelectuală și deontologia științelor sociale	față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
13. Normativ și descriptiv în	Față în față	Expunere, dezbatere,	2 ore

cercetarea sociologică: sunt sau nu judecățile de valoare parte a cercetării?		studiu de caz	
14. Retrospectivă	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Allan, A. & Love, A., Edit. Ethical practice in psychology: reflections from the creators of the APS Code of Ethics. Chichester, UK; Malden, MA: John Wiley, 2010			
2. Fisher, C.B. Decoding the ethics code: a practical guide for psychologists (3rd ed). Thousand Oaks, Calif.: Sage Publications, 2013.			
3. Lipovetsky, G., <i>Amurgul datoriei: Spre o etică nedureroasă a noilor timpuri democratice</i> , Ed. Babel, 1996.			
4. Lipovetsky, G., <i>Fericirea paradoxală</i> , Ed. Polirom, Iași, 2007.			
5. MacIntyre, Al., <i>Tratat de morală. După virtute</i> , Ed. Humanitas, 1998.			
6. Singer, P. (ed.), <i>Tratat de etică</i> , Ed. Polirom, 2006.			
7. Șușu, Ștefăniță, <i>Diagnostic și strategii de personal în organizații</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2015.			
8. Morar, V., <i>Moralități elementare</i> , Ediția a II-a, Editura Paideea, București, 2004.			
9. Weber, M., <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Ed. Humanitas, București, 1993.			
10. Young, M.E., <i>Learning the art of helping</i> (4th ed.), Prentice Hall, New York, 2009.			
11. De Robertis, C., <i>Methodologie de l'intervention en travail social</i> , Editions Bayard, 1998. Paris			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Aspecte introductive	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
2. Rațiune și etică	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Ce sunt profesioniștii?	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
4. Relațiile de putere științele sociale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
5. Etica psihologiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Deontologia asistenței sociale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Deontologia istoriei	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Principii deontologice în mass media	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
9. Principii deontologice în economie și afaceri	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
10. Reguli deontologice în antropologie	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
11. Reguli deontologice în medicină	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
12. Etică și cercetare	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
13. Reguli deontologice ale proprietății intelectuale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
14. Retrospectivă	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
Bibliografie:			

1. Bertrand, C.-J. (2000). <i>Deontologia mijloacelor de comunicare</i> . Iași: Editura Polirom
2. Borden, S. L. (2007). <i>Journalism as Practice: MacIntyre, Virtue Ethics and the Press</i> . Ashgate
3. Carroll, A. B., & Buchholtz, A. K. <i>Business and Society: Ethics, Sustainability, and Stakeholder Management</i> . Cengage Learning, 2014.
4. Engelhardt, H. T., <i>The Foundations of Bioethics</i> . Oxford University Press., 1996.
5. Hollis, Martin, <i>Introducere în filosofia științelor sociale</i> , Ed. Trei, București, 2001
6. Daryl Koehn, <i>The Ground of Professional Ethics</i> , Routledge, New York, 1994.
7. Kiran, D. R., <i>Professional Ethics and Human Values</i> , 2014.
8. Bell, Linda (edit.), <i>Ethics, Values and Social Work Practice</i> , 2015

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Proiect	50%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Răduică Ionuț

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Antropologie socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Gheorghită Veronica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Gheorghită Veronica						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. formulează și descrie conceptele fundamentale, teoriile și paradigmele antropologice privind cultura și societatea (cultură, relativism cultural, ritual, rudenie, simbolism, identitate, etnicitate, globalizare), utilizate în analiza practicilor sociale și culturale la nivelul indivizilor, grupurilor, comunităților și instituțiilor, precum și relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în cercetarea antropologică. C8. explică și interpretează realitățile socio-culturale contemporane, tensiunile interculturale, procesele de schimbare socială și culturală și identifică resurse comunitare și instituționale pentru înțelegerea și gestionarea diversității culturale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A8. setează și aplică strategii metodologice de investigație antropologică (observație participativă, interviu, studiu etnografic, analiză comparativă), utilizând date empirice și instrumente calitative adecvate pentru analiza dinamicii socio-culturale. A3. dezvoltă și aplică strategii de analiză a problemelor sociale și interculturale, identificând modele explicative pentru anticiparea comportamentelor colective și pentru facilitarea dialogului intercultural în contexte comunitare și instituționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. realizează și interpretează diagnoze socio-culturale privind practicile, valorile și relațiile sociale din comunități diverse, manifestând responsabilitate profesională și respectarea principiilor etice ale cercetării antropologice. R3. analizează date empirice din cercetări etnografice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socio-culturală specifice antropologiei sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Introducere în ramurile antropologiei 1. Clasificarea ramurilor 2. Relații între biologic, cultural, lingvistic și arheologic	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
II. Antropologia biologică – evoluție și adaptare 1. Originea speciei umane 2. Adaptări biologice și variabilitate 3. Relația natură–cultură	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
III. Antropologia biologică – diversitate și sănătate 1. Diferențe populaționale 2. Ecologie umană 3. Antropologie medicală	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. Antropologia culturală – sisteme sociale 1. Cultură și norme 2. Rudenie și familie 3. Ritualuri și religie	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore

V. Antropologia culturală – simbolism și identitate 1. Identitate și etnicitate 2. Globalizare 3. Procese de schimbare culturală	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI. Antropologia lingvistică 1. Limbaj și cultură 2. Comunicare interculturală 3. Discurs și putere	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII. Arheologia 1. Cultura materială 2. Metode arheologice 3. Reconstrucția societăților preistorice	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. Barnard, Alan, <i>History and Theory in Anthropology</i> , Cambridge University Press.			
2. Geertz, Clifford, <i>The Interpretation of Cultures</i> , Basic Books.			
3. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All.			
4. Gheorghiu, Veronica, <i>Antropologie socială. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova			
5. Malinowski, Bronislaw, <i>Argonauts of the Western Pacific</i> , Routledge.			
6. Lévi-Strauss, Claude, <i>Antropologia structurală</i> , București, Editura Politică.			
7. Boas, Franz, <i>Race, Language and Culture</i> , University of Chicago Press.			
8. Harris, Marvin, <i>Cultural Anthropology</i> , HarperCollins.			
9. Haviland, William A., <i>Cultural Anthropology</i> , Wadsworth.			
10. Scupin, Raymond; DeCorse, Christopher, <i>Anthropology: A Global Perspective</i> , Pearson.			
11. Fox, Robin, <i>The Anthropology of the Human Condition</i> , Transaction Publishers.			
12. Mead, Margaret, <i>Coming of Age in Samoa</i> , William Morrow.			
Surse online:			
1. Royal Anthropological Institute – https://www.discoveranthropology.org.uk			
2. UNESCO – https://www.unesco.org			
3. Encyclopaedia Britannica – https://www.britannica.com			
4. European Social Survey – https://www.europeansocialsurvey.org			
5. Institutul Național de Statistică – https://insse.ro			
6. Pew Research Center – https://www.pewresearch.org			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Prezentarea tematicii seminarului și a activităților practice 1. Organizarea lucrului pe grupe 2. Utilizarea studiilor de caz și a materialelor vizuale	față în față	Dezbateri, conversația euristica	2 ore
II. Analiza unor exemple privind evoluția umană (antropologie biologică) 1. Studii comparative asupra scheletelor 2. Interpretarea adaptărilor biologice	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
III. Aplicații privind diversitatea biologică și sănătatea populațiilor 1. Discuții pe seturi de date 2. Corelarea mediului cu adaptarea	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
IV. Interpretarea ritualurilor și a relațiilor de rudenie (antropologie culturală)	față în față	Dezbateri, comentariu de text,	4 ore

1. Analiza unor filme etnografice 2. Compararea structurilor familiale		prezentare proiecte de seminar	
V. Identitate culturală și globalizare – exerciții de interpretare 1. Analiza unor articole 2. Dezbateri tematice	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
VI. Limbaj și comunicare interculturală – aplicații 1. Jocuri de rol 2. Analiza discursului	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
VII. Cultura materială și vestigiile – aplicații arheologice 1. Interpretarea obiectelor 2. Reconstrucția vieții cotidiene	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
VIII. Atelier integrativ: combinarea ramurilor în analiza unei comunități 1. Mini-proiect de grup 2. Prezentare și feedback	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
Bibliografie:			
1. Barnard, Alan, <i>History and Theory in Anthropology</i> , Cambridge University Press.			
2. Geertz, Clifford, <i>The Interpretation of Cultures</i> , Basic Books.			
3. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All.			
4. Gheorghită, Veronica, <i>Antropologie socială. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova			
5. Malinowski, Bronislaw, <i>Argonauts of the Western Pacific</i> , Routledge.			
6. Lévi-Strauss, Claude, <i>Antropologia structurală</i> , București, Editura Politică.			
7. Boas, Franz, <i>Race, Language and Culture</i> , University of Chicago Press.			
8. Harris, Marvin, <i>Cultural Anthropology</i> , HarperCollins.			
9. Haviland, William A., <i>Cultural Anthropology</i> , Wadsworth.			
10. Scupin, Raymond; DeCorse, Christopher, <i>Anthropology: A Global Perspective</i> , Pearson.			
11. Fox, Robin, <i>The Anthropology of the Human Condition</i> , Transaction Publishers.			
12. Mead, Margaret, <i>Coming of Age in Samoa</i> , William Morrow			
Surse online:			
1. Royal Anthropological Institute – https://www.discoveranthropology.org.uk			
2. UNESCO – https://www.unesco.org			
3. Encyclopaedia Britannica – https://www.britannica.com			
4. European Social Survey – https://www.europeansocialsurvey.org			
5. Institutul Național de Statistică – https://insse.ro			
6. Pew Research Center – https://www.pewresearch.org			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele dobândite în urma parcurgerii acestei discipline pot fi valorificate de către studenți în studiul celorlalte discipline din cadrul programului de licență Sociologie. Conținutul cursului este aliniat cerințelor comunității academice și ale angajatorilor din domeniile cercetării sociale și intervenției socio-comunitare și urmărește valorificarea optimă și creativă a potențialului fiecărui student prin activitățile desfășurate în cadrul seminarului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		30%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Gheorghiță Veronica

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia profesiilor și a carierei						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Niță Andreea - Mihaela						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C6.Studentul/Absolventul descrie și analizează concepte, teorii, paradigme și metodologii utilizate în gestiunea, selecția și recrutarea resurselor umane, precum și în formarea și ocuparea personalului. 3. C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. 2. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități 3. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate 2. R 7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman. 3. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiunile fundamentale: profesie, ocupație, muncă - Definirea și diferențierea conceptelor de bază; evoluția semantică; rolul sociologiei muncii în interpretarea lor.	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
2. Munca – dimensiuni sociale și economice (activitate productivă, socializare, statut; valoarea socială a muncii; schimbările aduse de digitalizare și globalizare)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore

3. Capitalul uman – concept, componente, rol (Educația, formarea continuă, competențele și experiența ca resurse esențiale; investițiile în capitalul uman și impactul asupra mobilității sociale și a evoluției profesionale)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Profesia – trăsături definitorii și procese de profesionalizare (expertiză, autonomie, cod etic, responsabilitate socială; profesiile clasice vs. profesiile emergente; profesionalism și deprofesionalizare)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Ocupația – clasificare, dinamici și mobilitate ocupațională (Ocupația ca poziție pe piața muncii; dinamica ocupării; mobilitate verticală și orizontală; transformarea ocupațiilor în contextul tehnologic)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Clasificările sociale și profesionale ale ocupațiilor (Clasificarea Ocupațiilor din România - grupe majore, subgrupe; rolul clasificărilor în politici publice, HR și statistici)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Clasele profesionale și structura socială a muncii (Profesii liberale, profesii tehnice, profesii de execuție, profesii manageriale; raportarea profesiilor la stratificarea socială și la prestigiul ocupațional)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Aspecte generale privind managementul carierei - Definiție, obiective, niveluri, relația dintre managementul carierei și resurse umane; rolul evaluării performanței	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

în dezvoltarea profesională)			
9. Dezvoltarea carierei profesionale – procese și principii (Învățarea continuă, achiziția de competențe, adaptabilitate; influențe familiale, organizaționale și contextuale; modele teoretice ale dezvoltării carierei)	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
10. Planificarea carierei – instrumente și etape (autoanaliză, stabilirea obiectivelor profesionale (pe termen scurt, mediu, lung), planificare strategică personală; elemente de management al timpului și resurselor)	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
11. Abordarea individuală a carierei și strategiile personale de evoluție (Construirea brandului personal, networking, oportunități de mobilitate; adaptarea la schimbări și incertitudine; reziliență profesională)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
12. Metode și strategii de dezvoltare profesională (Training-uri, mentoring, coaching, job rotation, proiecte speciale; dezvoltare formală, nonformală și informală; autoeducație și învățare asistată)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
13. Stadiile carierei – modele teoretice și aplicabilitate (Teoriile lui Super, Levinson, Holland; etapele carierei: explorare, stabilizare, avansare, menținere, retragere; crize și tranziții profesionale)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
14. Consilierea pentru	față în față	Expunere, dezbateri,	2 ore

carieră – aptitudini, caracter, interese și planul de carieră (Rolul consilierului; evaluarea psihologică; testele de aptitudini; profilul de personalitate; inventar ele de interese; elaborarea practică a planului de carieră)		studiu de caz, roll-play	
15.			
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia profesiilor și a carierei. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Schifirneț Constantin, <i>Sociologia profesiilor</i> , SNSPA, București, 2004			
3. Bersa, O.S., Dumitru, I.A. <i>Consilierea privind cariera</i> , Editura Polirom, Iași, 2023			
4. Durkheim, E., <i>Diviziunea socială a muncii</i> , Editura Albatros, București, 2002			
5. Lafaye, C., <i>Sociologia organizațiilor</i> , Editura Polirom, Iași, 1998			
6. Boudon, R. (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , Editura Humanitas, București, 1997			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Diferențierea conceptuală între profesie, ocupație și muncă. Se vor oferi 10 exemple de activități reale și se vor clasifica în profesie / ocupație / muncă, argumentând sociologic.	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
2. Munca în societatea contemporană. Se va realiza analiza transformării muncii în contextul digitalizării., discutându-se impactul AI, al telemuncii și al automatizării asupra profesiilor.	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
3. Construirea capitalului uman. Se va elabora o mini-fișă de capital uman: studii, competențe, experiențe, cursuri, potențial de dezvoltare.	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz – Fișă de capital uman	1 oră
4. Procesul de profesionalizare și statutul profesional – Se va analiza o profesie la alegere (ex.: medic, avocat, psiholog, inginer), identificându-	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	1 oră

se etapele de profesionalizare, competențe, autonomie, responsabilitate socială.			
5. Clasificarea ocupațiilor în COR/ISCO – Se vor alege 3 ocupații reale și se vor poziționa corect în COR, justificând grupa majoră, subgrupa și codul.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
6. Structura profesională și stratificarea socială – Se va realiza un tabel care compară 5 clase profesionale (ex: profesii liberale, muncitori calificați, tehnicieni, manageri, lucrători în servicii) din perspectiva prestigiului, veniturilor, educației și mobilității.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
7. Analiza politicilor de management al carierei într-o organizație reală – Se va realiza o companie și se vor identifica practici de: recrutare, evaluare, promovare, dezvoltare.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz, politică de recrutare	1 oră
8. Traectorii profesionale și influențe sociale. – Se va realiza un interviu cu un profesionist (părinte, profesor, coleg) despre etapele carierei, provocări și decizii-cheie.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, interviu	1 oră
9. Elaborarea unui plan de carieră pe termen scurt, mediu și lung – Se va completa un ghid de autoevaluare + un tabel cu obiective profesionale SMART.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz, plan de carieră	1 oră
10. Construirea imaginii profesionale – Se va realiza o analiză SWOT personală pentru carieră + identificarea strategiilor de dezvoltare.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz, analiză SWOT	1 oră
11. Tehnici moderne de învățare și creștere profesională – Se va	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră

selecta o metodă (mentoring, coaching, training, shadowing etc.) și se va prezenta un exemplu de aplicare într-o companie reală.			
12. Aplicarea modelelor teoretice la cazuri reale – Se va analiza un caz real (un adult relevant din viața studenților) și se va încadra într-un model de carieră: Super, Levinson sau Holland.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 oră
13. Identificarea profilului vocațional – Se va aplica Holland și se va realiza inventarierea aptitudinală, interpretându-se rezultatele.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, Test Holland	1 oră
14. Elaborarea unui plan de carieră complet, integrat (autoanaliză, obiective, pași concreți, obstacole, resurse, calendar).	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, plan de carieră	1 oră
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia profesiilor și a carierei. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Jigău, M. <i>Consilierea carierei</i> . Editura Sigma. București, 2001.			
3. Salade, D., Drăgan, I. <i>Orientare școlară și profesională. Compendiu</i> . București, Editura Paco, 1998			
4. Copăceanu, M. <i>Consilierea și orientarea în cariera</i> , Editura Universitaria, 2021			
5. Barrett, J. <i>Teste pentru carieră, aptitudini și selecție</i> , Editura Meteor Press, 2018			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din resurse umane și cercetare cantitativă; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen - proiect	80%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Portofoliu	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Niță Andreea

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria sociologiei II						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Teoriile organiciste asupra vieții sociale 1. Herbert Spencer 2. Paul Lilienfeld 3. Albert Schaeffle 4. Alfred Espinas 5. Rene Worms 6. Paul Barth	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
II. Teoriile dăvinismului social. Conceptiile bazate pe ideile de adaptare și selecție 1. Conceptia lui Ludovic Gomplowicz 2. Conceptia lui Arthur de Gobineau 3. Conceptia lui Oswald Spengler	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
III. Școala sociologică franceză. Emile Durkheim 1. Contribuțiile lui Emile Durkheim la dezvoltarea sociologiei 2. Emile Durkheim – <i>Regulile metodei sociologice</i> 3. Emile Durkheim – <i>Sinuciderea. Eseu sociologic</i>	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. Școala sociologică franceză. Emile Durkheim 1. Emile Durkheim – <i>Diviziunea muncii sociale</i> 2. Emile Durkheim – <i>Formele elementare ale vieții religioase</i> 3. Adepții și continuatorii lui Emile Durkheim	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
V. Școala sociologică franceză. Gabriel Tarde 1. Gabriel Tarde și sociologia psihologistă 2. Gabriel Tarde – <i>Legile sociale</i>	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația	4 ore

		euristica	
VI. Școala sociologică germană. Max Weber 1. Sociologia comprehensivă la Max Weber 2. Teoria acțiunii sociale 3. Max Weber – <i>Economie și societate</i> 4. Max Weber – <i>Etica protestantă și spiritul capitalimului</i>	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII. Sociologia germană. Ferdinand Tonnies si Georg Simmel. 1. Sociologia formalistă a lui F. Tonnies si G. Simmel 2. F. Tonnies – <i>Comunitate si societate</i>	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
BĂDESCU, Ilie (2003). Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme, București: Economică			
BOUDON, Raymond (1997). Tratat de Sociologie, București: Humanitas.			
CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). Istoria sociologiei, Iași: Institutul European			
FERREOL, Gilles (2009). Istoria g.ndirii sociologice. Marii clasici. Iași: Institutul European			
LALLEMENT, Michel (1998).Istoria ideilor sociologice, vol. I, II, București: Antet.			
OTOVESCU, Dumitru, coord.(2007). Istoria sociologiei. Din antichitate p.nă la începutul secolului al XXlea. Antologie de texte, Craiova: Beladi			
RITZER, George (1994). Sociological beginnings, New York: McGraw-Hill			
UȚĂ, Mihai (2013). Legea celor trei stări .n filosofia lui Auguste Comte.Craiova: Aius			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			
4. Biblioteca electronică SNSPA - http://elibrary.snsa.ro/carti/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia evoluționistă a lui Herbert Spencer	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	1 oră
2. Arthur de Gobineau: ideile de adaptare, ereditate și selecție	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	1 oră
3. Oswald Spengler și evoluția societății. Declinul Occidentului	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	1 oră
4. Émile Durkheim - Despre sinucidere	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
5. Emile Durkheim – <i>Formele elementare ale vieții religioase</i>	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
6. Emile Durkheim – <i>Regulile metodei sociologice</i>	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
7. Emile Durkheim – <i>Diviziunea muncii sociale</i>	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
8. Gabriel Tarde și legile imitației sociale	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	1 oră
9. Etica protestantă și spiritul capitalimului – Max Weber	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
10. Sociologia formală a lui G.Simmel	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	1 oră

Bibliografie:
1. BĂDESCU, Ilie (2003). Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme, București: Economică
2. BOUDON, Raymond (1997). Tratat de Sociologie, București: Humanitas.
3. CUIN, Charles-Henry; GRESLE, Francois (2002). Istoria sociologiei, Iași: Institutul European
4. FERREOL, Gilles (2009). Istoria g.ndirii sociologice. Marii clasici. Iași: Institutul European
5. LALLEMENT, Michel (1998).Istoria ideilor sociologice, vol. I, II, București: Antet.
6. OTOVESCU, Dumitru, coord.(2007). Istoria sociologiei. Din antichitate până la începutul secolului al XXlea. Antologie de texte, Craiova: Beladi
7. RITZER, George (1994). Sociological beginnings, New York: McGraw-Hill
8. UȚĂ, Mihai (2013). Legea celor trei stări în filosofia lui Auguste Comte.Craiova: Aius
Surse online:
9. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/
10. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia devianței						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Radu Riza						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacitate de analiză și sinteză, gândire critică, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 2. C3.Studentul/Absolventul elaborează și proiectează măsuri de intervenție, programe, strategii și politici sociale pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice. 3. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 2. A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 2. R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Descrierea generală a conceptului de devianță	Față în față	Prelegere, problematizare	2 ore
2. Teorii explicative ale devianței	Față în față	Prelegere, dezbatere, conversație euristică	4 ore
3. Teorii clasice ale explicației devianței	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică	4 ore
4. Teorii explicative ale devianței bazate pe raporturi de cauzalitate	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică	4 ore
5. Factori sociali ce influențează comportamentele deviante	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică	4 ore
6. Relația dintre structura socială și comportamentele în față deviante	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică, dezbatere	4 ore
7. Teoria etichetării	Față în față	Prelegere, dezbatere	2 ore
8. Delictele gulerelor albe	Față	Prelegere, dezbatere	4 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Pricină, <i>Sociologia devianței</i> , Suport de curs, Universitatea din Craiova			
2. Banciu D., Rădulescu S., Voicu M., <i>Introducere în sociologia devianței</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985			
3. Blau, J. și P., <i>The Cost of Inequality: Metropolitan Structure and Violent Crime</i> , American Sociological Review, Vol. 47, (February: 114-129), 1982			
4. Ogien, Albert, <i>Sociologia devianței</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002			

5. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017
6. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Factori și riscuri privind comportamentele agresive și autodistructive ale tinerilor instituționalizați (coautor)</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017
7. Pricină G. (coord.), <i>Reintegrarea socială între speranță și realitate</i> , Editura Aius, Craiova, 2013
8. Pricină G. (coord.), <i>A doua șansă: între utopia și realitate social</i> , Editura Aius, Craiova, 2013

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Descrierea generală a conceptului de devianță	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	1 oră
2. Teorii explicative ale devianței	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
3. Teorii clasice ale explicației devianței	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
4. Teorii explicative ale devianței bazate pe raporturi de cauzalitate	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
5. Factori sociali ce influențează comportamentele deviante	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
6. Relația dintre structura socială și comportamentele în fața devianței	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
7. Teoria etichetării	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	1 oră
8. Delictele gulerei albe	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore

Bibliografie:

1. Ogien, Albert, <i>Sociologia devianței</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002
2. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017
3. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Factori și riscuri privind comportamentele agresive și autodistructive ale tinerilor instituționalizați (coautor)</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017
4. Pricină G. (coord.), <i>Reintegrarea socială între speranță și realitate</i> , Editura Aius, Craiova, 2013
5. Pricină G. (coord.), <i>A doua șansă: între utopia și realitate social</i> , Editura Aius, Craiova, 2013

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferit studenților integrează cunoașterea teoretică și rezultatele cercetărilor realizate de-a lungul timpului în mediul penitenciar sau prin colaborările cu instituții județene îndrituite cu dezvoltarea și elaborarea unor strategii de integrare socială prin consiliere și măsuri administrative. Cursul corespunde standardelor universitare, fiind rezultatul colaborării cu cele cinci penitenciare din Craiova și fiind structurat astfel încât să ofere un nivel suficient de cunoaștere teoretică și practică pentru studenții care doresc să urmeze o carieră în acest domeniu. Efectele cursului se identifică în numărul semnificativ ce profesază în instituțiile penitenciare din Craiova și din țară (ex. Penitenciarul pentru femei din Târgșor, Penitenciarul Rahova).

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Referate de semestru și evaluare pe tot parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Pricină Gabriel

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Demografie și sociologia populației						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. 2. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 3. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. 2. R.8. Studentul/Absolventul creează și gestionează baze de date ce folosesc indicatori socio-economici și culturali. 3. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Premisele apariției demografiei ca știință. Apariția sociologiei populației ca efort explicativ al fenomenelor sociale	Față în față	Prelegere, problematizare	2 ore
2. Perspective teoretice de înțelegere a fenomenelor sociale	Față în față	Prelegere, dezbatere	4 ore
3. Teoria despre populație a lui Malthus	Față în față	Prelegere, problematizare, discuție euristică, studiu de caz	4 ore
4. Teorii despre populație	Față în față	Prelegere, dezbatere	4 ore
5. Concepte, indicatori și definiții	Față în față	Prelegere, problematizare, discuție euristică, analize statistice	6 ore
6. Gospodăriile și familiile	Față în față	Prelegere, problematizare, discuție euristică, analize statistice	2 ore
7. Mișcarea populației	Față în față	Prelegere, dezbatere, analiză statistică	2 ore
8. Fenomenul îmbătrânirii populației în Europa	Față în față	Prelegere, dezbatere	2 ore
9. Fenomenul îmbătrânirii	Față în față	Prelegere, dezbatere	2 ore

populației în România			
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Demografie și sociologia populației</i> , suport de curs și de seminar, Universitatea din Craiova			
2. Haupt, Arthur; Kane, Tomas, <i>Population Handbook</i> , Population Reference Bureau, Washigton D.C., 2004. Ediția în limba română: <i>Populația: definiții și indicatori</i> , traducător: Traian Pușcașu, Editura Alpha MDN, Buzău, 2006			
3. Lundquist, Jennifer, Anderton, Douglas, Yaukey, David <i>Demography. The Study of Human Population</i> , Fourth Population, Waveland Press, Inc., 2015			
4. Poston Jr., Dudley, L.; Bouvier, Leon, <i>Population and Society. An Introduction to Demography</i> , Cambridge University Press, New York, 2010			
5. Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației, fenomene demografice</i> , Editura Polirom Iași, 2003			
6. Sharma, Rajendra, K., <i>Demography and Population Problems</i> , Atlantis Publishers and Distributors Ltd., 2000, 2007			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Premisele apariției demografiei ca știință. Apariția sociologiei populației ca efort explicativ al fenomenelor sociale	față în față	Dezbateri, conversație euristică	1 oră
2. Perspective teoretice de înțelegere a fenomenelor sociale	față în față	Dezbateri, conversație euristică	2 ore
3. Teoria despre populație a lui Malthus	față în față	Dezbateri, conversație euristică	2 ore
4. Teorii despre populație	față în față	Dezbateri, conversație euristică	2 ore
5. Concepte, indicatori și definiții	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	3 ore
6. Gospodăriile și familiile	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	1 oră
7. Mișcarea populației	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	1 oră
8. Fenomenul îmbătrânirii populației în Europa	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	2 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Demografie și sociologia populației</i> , suport de curs și de seminar, Universitatea din Craiova			
2. Haupt, Arthur; Kane, Tomas, <i>Population Handbook</i> , Population Reference Bureau, Washigton D.C., 2004. Ediția în limba română: <i>Populația: definiții și indicatori</i> , traducător: Traian Pușcașu, Editura Alpha MDN, Buzău, 2006			
3. Rotariu Traian, <i>Studii demografice</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
4. V.C. Sinha, Easo Zacharia, <i>Elementents of Demography</i> , Allied Publishers, 1984, Reprinted 2009			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului a fost schițată în urma discuțiilor și întâlnirilor științifice cu specialiști din domeniul demografiei, a specialiștilor ce activează în Direcția Județeană de Statistică Dolj sau alte instituții (Consiliul Județean, Primărie, Agenția de Dezvoltare Regională Dolj), Primari ai comunităților afectate de declinul demografic, precum și alte cadre didactice cu preocupări în înțelegerea și elaborarea unor politici publice necesare limitării consecințelor negative ale declinului demografic.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Test grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Pricină Gabriel

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia comunicării / DS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Asist. Univ. Dr. Radu Riza						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea următoarelor discipline: Introducere în sociologie; comunicare în organizații
4.2. de competențe	• Acumularea următoarelor cunoștințe: Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren. 3. C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. 2. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia comunicării: definire, obiect, funcții	față în față	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Societate și comunicare. Despre evoluția comunicării	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Principalele preocupări în sociologie pentru studiul comunicării	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Fundamentele sociale ale comunicării	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Conexiunile dintre socializare și comunicare	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Comunicare verbală, paraverbală și nonverbală	față în față	Prelegere, dezbatere	2 ore
7. Comunicare intrapersonală și interpersonală	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Comunicare publică	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Comunicare intra-organizațională și inter-organizațională	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

10. Comunicarea politică	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Comunicarea de masă	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Relații de comunicare în relația de cuplu și în familie	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
13. Zvonurile	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
14. Comunicarea în diplomatie	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Sociologie comunicării, suport de curs</i> , Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Chelcea Septimiu, Ivan Loredana, Chelcea Adina, <i>Comunicarea nonverbală: gesturile și postura</i> , București, Editura Comunicare.ro, 2005			
3. Irena Chiru, <i>Comunicarea interpersonală</i> , București, Editura Tritonic, 2003.			
4. Mihai Coman, <i>Introducere în sistemul mass-media</i> , Iași, Editura Polirom, 1999.			
5. Evelina Graur, <i>Tehnici de comunicare</i> , Cluj-Napoca, Editura Mediamira, 2001.			
6. Ion Haineș, <i>Introducere în teoria comunicării</i> , București, Editura Fundației "România de mâine", 1998.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conținutul și sensurile conceptului de comunicare umană	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Limbajul, nivelurile și contextul comunicării umane	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
3. Limbajul trupului	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
4. Comunicare directă și mediată	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
5. Stiluri de comunicare politică	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
6. Stilul de conducere în organizații	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
7. Marketing și	față în față	Prelegere, discuții	4 ore

comunicare		colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	
8. Comunicarea în cadrul conflictului în organizații	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
9. Negocierea, medierea și arbitrajul	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
10. Cum să comunicăm în cadrul unui deparatament de relații cu publicul	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore

Bibliografie:

1. Cristina Ilie, *Sociologie comunicării, suport de curs*, Universitatea din Craiova, 2025.
2. Constantin Hariuc, *Sociologia comunicării. Note de curs*, București, Universitatea Ecologică din București, 2006.
3. Irena Chiru, *Comunicarea interpersonală*, București, Editura Tritonic, 2003.
4. Mihai Coman, *Introducere în sistemul mass-media*, Iași, Editura Polirom, 1999.
5. Evelina Graur, *Tehnici de comunicare*, Cluj-Napoca, Editura Mediamira, 2001.
6. Ion Haineș, *Introducere în teoria comunicării*, București, Editura Fundației "România de mâine", 1998.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei discipline pot fi folosite ca suport de către studenții programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, ale angajatorilor din domeniul sociologie și cercetării, în sistem public și privat; valorificând optim potențialul fiecărui student.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior, angajați ai departamentelor de relații cu publicul din instituții publice și private, și reprezentanți ai agențiilor locale de presă. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală: - Cunoașterea conceptelor și principiilor relevante din cadrul Sociologiei comunicării; - Identificarea principalelor tipuri de comunicare și caracteristicilor acestora	Examen scris	80%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (Capacitatea de a identifica aspecte specifice tipurilor de comunicare prezentate la seminar; de a identifica aspecte specifice rezolvarii conflictelor și de a identifica principiile utilizate în marketing)	Portofoliu	10% -Activitate 10%-Prezența
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 • Cunoașterea în linii mari a conceptului de Sociologie a comunicării • Cunoașterea în linii mari a caracteristicilor diverselor tipuri de comunicare prezentate în cadrul cursului si seminarului			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Ilie Cristina

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie juridică / DS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea următoarelor discipline: Introducere în sociologie
4.2. de competențe	• Acumularea următoarelor cunoștințe: Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. 3. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora..
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 3. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 3. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia juridică: definire, obiect, funcții	față în față	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Precursori și întemeietori ai sociologiei juridice	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Teoriile relevante în domeniul sociologiei juridice	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Elemente de metodologie sociologică aplicate în domeniul sociologiei juridice	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Ordinea socială, norma socială și controlul social	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
6. Dreptul și ordinea juridică	față în față	Prelegere, dezbatere	4 ore
7. Norma de drept și sursele sale	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
8. Participarea persoanei la sistemul juridic.	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore

Tipuri de capacități			
9. Răspunderea juridică: forme, limite, efecte	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Sociologie juridică, suport de curs</i> , Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Cristina Ilie, Eugenia Udangiu, <i>Sociologie juridică. Note de curs</i> , Sitech, Craiova, 2020			
3. Constantin Belu, <i>Sociologie juridică</i> , Craiova, Editura Reprograf, 2002			
4. Ion Vlăduț, <i>Introducere în sociologia juridică</i> , Ediția a IV-a, București, Editura Lumina Lex, 2003			
5. Petru Selagea, <i>Sociologie juridică și metodele ei de cercetare</i> , București, Editura Universității Titu Maiorescu, 2003			
6. Dan Banciu, <i>Sociologie juridică</i> , București, Editura Hyperion XXI, 1995			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive în domeniul sociologiei juridice: Istoricul sociologiei juridice Sociologia juridică și știința dreptului Sociologia juridică și sociologia generală Definiția sociologiei juridice Funcțiile sociologiei juridice Raportul sociologiei juridice cu sociologia generală Raportul sociologiei juridice cu știința dreptului	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Izvoarele dreptului: Norma juridică. Definiție. Trăsături. Clasificarea izvoarelor dreptului Cutuma Jurisprudența Doctrina Legea Organele Guvernului Hotărârile de Guvern Acte normative adoptate de către organele locale Tratatul internațional	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
3. Persoana fizică Definiție Capacitatea civilă a persoanei fizice Capacitatea de folosință a persoanei fizice	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore

Capacitatea de exercițiu a persoanei fizice			
4. Persoana juridică Definiție Clasificare Capacitatea civilă a persoanei fizice Capacitatea de folosință a persoanei juridice Capacitatea de exercițiu a persoanei juridice	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
5. Elemente de metodologie sociologică și juridică : Noțiuni introductive Etapetele investigației sociologice Metode de cercetare sociologică Metode cercetare juridică	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
6. Aculturația juridică Noțiuni introductive Definiția aculturației juridice Formele aculturației juridice Efectele aculturației juridice asupra grupurilor sociale și a indivizilor	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
7. Comunități și grupuri sociale Definiția grupului social Tipurile de grupuri sociale Familia ca grup social	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
8. Devianța socială Definiția devianței Teorii explicative ale devianței (teorii biologice; teorii psihologie; teorii sociologice) Aspecte sociale ale devianței (Criminalitatea organizată, criminali în serie, fenomenul social al sinuciderii)	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
9. Control și sancțiuni sociale Noțiunea de control social Formele controlului social Dreptul- instrument al controlului social Normele sociale și juridice în raport cu sancțiunile Sancțiunile sociale Sancțiunile juridice	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Sociologie juridică, suport de curs</i> , Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Cristina Ilie, Eugenia Udangiu, <i>Sociologie juridică. Note de curs</i> , Sitech, Craiova, 2020			
3. Gheorghe Dănișor, <i>Teoria generală a dreptului – suport de curs</i> , Craiova, Universitatea din Craiova, Craiova, 2010			

4. Daniela Ciochină, <i>Drept civil. Persoanele.-Manual de studiu individual-</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2012
5. Tudor Amza, <i>Sociologie juridică</i> , București, Editura Universitară „Carol Davila”, 2001

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei discipline pot fi folosite ca suport de către studenții programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, ale angajatorilor din domeniul sociologie și cercetării, în sistem public și privat; valorificând optim potențialul fiecărui student.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat o întâlnire cu: câțiva membri ai Asociației Române de Sociologie, specializați în Sociologie juridică; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală: - Cunoașterea conceptelor și principiilor relevante în domeniul Sociologiei juridice; - Cunoașterea metodelor de cercetare folosite în sociologia juridică - Cunoașterea conceptelor relevante în sfera social-juridică - Capacitatea de a identifica izvoarele dreptului și capacităților persoanelor fizice și juridice	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (Capacitatea de a alege modelul interpretativ adecvat problemei studiate)	Portofoliu	10% -Activitate 10%-Prezența
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 • Cunoașterea în linii mari a conceptului de Sociologie juridică și funcțiilor sale • Cunoașterea în linii mari a metodelor de cercetare sociologică și juridică, a unor conceptelor folosite în domeniu, precum: ordine și normă socială, normă juridică, control și sancțiune.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Ilie Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Voluntariat și responsabilitate socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Trandafir Cristinel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Trandafir Cristinel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de analiza și intervenție socială specifice activităților de RS. 2. C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 2. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta problemele sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
O filozofie socială de tip crusoe	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
Relațiile interpersonale: schimbul voluntar	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Relațiile interpersonale: proprietate și agresiune	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Proprietate și agresiune	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
Legitima apărare	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
„Drepturile omului” ca drepturi de proprietate	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Copiii și drepturile lor	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
„Drepturile” animalelor	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Natura statului și aspectul moral al relațiilor cu statul	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Ce este responsabilitatea socială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Forme ale responsabilității sociale	față în față		2 ore
Istoricul voluntariatului	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Ce este voluntariatul	față în față	Expunere, dezbatere,	2 ore
	față în față	Expunere, dezbatere,	1 ore
Caracteristici ale activității de voluntariat	față în față	Expunere, dezbatere,	1 ore
Bibliografie:			
Murray N. Rothbard, <i>Pentru o nouă libertate</i> , Editura Institutul Ludwig von Mises-Romania, București, 2020.			
Walther Block, <i>Pledoarii incomode</i> , Editura Institutul Ludwig von Mises-Romania, București, 2021			

--

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
O filozofie socială de tip crusoe	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	1 ora
Relațiile interpersonale: schimbul voluntar	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 ora
Relațiile interpersonale: proprietate și agresiune	față în față	Dezbatere, comentariu de text	1 ora
Proprietate și agresiune	față în față	Dezbatere, comentariu de text	1 ora
Legitima apărare	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 ora
„Drepturile omului” ca drepturi de proprietate	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 ora
Copiii și drepturile lor	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	1 ora
„Drepturile” animalelor	față în față	Dezbaterea, conversația euristică,	1 ora
Natura statului și aspectul moral al relațiilor cu statul	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 ora
Ce este responsabilitatea socială	față în față	Dezbaterea, conversația euristică,	1 ora
Forme ale responsabilității sociale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	1 ora
Istoricul voluntariatului	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	1 ora
Ce este voluntariatul Caracteristici ale activității de voluntariat	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
Capital și voluntariat	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	1 ora

Bibliografie:

Murray N. Rothbard, *Pentru o nouă libertate*, Editura Institutul Ludwig von Mises-Romania, București, 2020.

Walther Block, *Pledoarii incomode*, Editura Institutul Ludwig von Mises-Romania, București, 2021

Walther Block, *Reconstrucția libertății*, Editura Libertas, București, 2008

Ludwig von Mises, *Socialismului*, Editura Institutul Ludwig von Mises-Romania, București, 2022.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Trandafir Cristinel

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pricină Gabriel Nicolae						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	70
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					16
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					30
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 2. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. 2. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. 2. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.1.Prezentarea scopului, obiectivelor, sarcinilor și a regulamentului de desfășurare a practicii. 1.2.Noțiuni teoretice privind organizarea activităților și de protecția muncii (materiile specifice, programarea și planificarea activității), importanța practicii în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică. Formarea prin sistem de tutoriat.	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
2.1.Cunoașterea instituției partenere de practică, a modului de desfășurare a procesului de practică 2.2.Regulamente de desfășurare a stagiului de practică. Analiza documentelor specifice. 2.3.Activități de practică observativă la nivelul centrului de practica, cu consemnarea aspectelor pozitive ce merită să fie reținute, dar și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
3.1. Desfășurarea cercetării științifice. Sondajul de opinie I – elaborarea instrumentelor	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
4.1. Sondajul de opinie II – testarea instrumentelor și ajustarea lor.	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
5.1. Sondajul de opinie III – elaborarea documentelor de suport (instructaj referitor la eșantionare și modul de utilizare a	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore

instrumentelor de cercetare)			
6.1. Sondajul de opinie IV- instruirea operatorilor	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
7.1. Sondajul de opinie V – culegere de date.	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
8.1. Sondajul de opinie VI – discuții pe baza experienței de teren.	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
9.1. Sondajul de opinie VII – centralizarea datelor și controlul activităților de teren.	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
10.1. Interviu de profunzime I – elaborarea și testarea instrumentelor	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
11.1. Interviu de profunzime II – selecția subiecților și administrarea interviului	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
12.1. Interviu de profunzime III culegere de date	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
13.1. Interviu de profunzime IV – discuții pe baza experienței de teren	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
14.1. Prelucrarea și analiza datelor sociale.	față în față	Explicație, conversații euristica, exerciții, evaluare	4 ore
Bibliografie:			
Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> Iași: Polirom.			
Chelcea, Septimiu. 2007. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a III - București: Economică			
Iluț, Petru. 1998. <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> . Iași: Polirom.			
Mărginean, Ioan. 2005. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași, Polirom, 2005.			
Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			

9.5. Seminar/laborator	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica		100%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara intr- un centru de practica) Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Pricină Gabriel Nicolae

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....