



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consiliere în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela-Cristina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C13.Identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 2. A14.Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R9.Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere în consilierea în asistența socială. Etica în consiliere	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
2. Abordări teoretice în consiliere	față în față	Expunere, dezbateri	4 ore
3. Procesul de consiliere	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
4. Relația de consiliere	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
5. Condițiile fundamentale ale relației de ajutor: empatia, autenticitatea, acceptarea necondiționată și congruența	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
6. Tehnici de consiliere (1) Ascultarea activă, reflectarea, parafrizarea, sumarizarea, utilizarea tăcerii	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
7. Tehnici de consiliere (2) Adresarea întrebărilor	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
8. Tehnici de consiliere (3) Formularea feedback-ului	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
9. Consilierea în situații de criză și practica informată cu privire la traumă	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
10. Consilierea familiilor	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
11. Consilierea de grup	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
12. Gestionarea riscurilor ocupaționale ale asistenților sociali: burnout, traumă secundară, oboseala compasiunii	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie
1. Cooper, M., & Dryden, W. (Eds.). (2016). <i>The handbook of pluralistic counselling and psychotherapy</i> . SAGE Publications.
2. Dumitrașcu, H. (2012). <i>Consilierea în asistența socială</i> . Polirom.
3. Egan, G. (2014). <i>The skilled helper: A problem-management and opportunity-development approach to helping</i> (10th ed.). Brooks/Cole.
4. Feltham, C. (Ed.). (2017). <i>The SAGE handbook of counselling and psychotherapy</i> (3rd ed.). SAGE Publications.
5. Geldard, K., & Geldard, D. (2013). <i>Consilierea copiilor: O introducere practică</i> (R. Yin Foo & M. Andriescu, Trans.). Polirom.
6. Ivey, A. E., Ivey, M. B., & Zalaquett, C. P. (2010). <i>Intentional interviewing and counseling: Facilitating client development in a multicultural society</i> (7th ed.). Brooks/Cole.
7. Miller, L. (2006). <i>Counselling skills for social work</i> . SAGE Publications.
8. Miller, B. C. (2022). <i>Reducing secondary traumatic stress: Skills for sustaining a career in the helping professions</i> . Taylor & Francis.
9. Mitrofan, I., & Nuță, A. (2005). <i>Consilierea psihologică: Cine, ce și cum? Repere pentru formarea experiențială</i> . SPER.
10. Nelson-Jones, R. (2009). <i>Manual de consiliere</i> . Editura Trei.
11. Nuță, A. (2004). <i>Abilități de comunicare</i> . SPER.
12. Pearlman, L. A., & Saakvitne, K. W. (1995). <i>Trauma and the therapist: Countertransference and vicarious traumatization in psychotherapy with incest survivors</i> . W. W. Norton & Company.
13. Reeves, A. (2015). <i>Working with risk in counselling and psychotherapy</i> . SAGE Publications.
14. Seden, J. (2005). <i>Counselling skills in social work practice</i> . Open University Press.
15. Westergaard, J. (2017). <i>An introduction to helping skills</i> . SAGE Publications.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Rolul consilierii în cadrul serviciilor sociale	față în față	Prezentare Studiu de caz	2 ore
2. Aspecte etice în procesul de consiliere	față în față	Dezbateri Prezentare	4 ore
3. Abordări teoretice ale consilierii psiho-sociale.	față în față	Dezbateri	2 ore
4. Aplicații ale deprinderilor fundamentale de consiliere (încurajarea și parafrizarea, reflectarea sentimentelor, sumarizarea, asertivitatea etc.)	față în față	Joc de rol	2 ore
5. Cunoștințe și abilități personale și interpersonale ale consilierului în domeniul asistenței sociale	față în față	Prezentare Exercițiu Joc de rol	2 ore
6. Grupul de suport ca intervenție adresată persoanelor afectate de probleme psihosociale	față în față	Exercițiu Joc de rol	2 ore
7. Consilierea familiei-abordare sistemică	față în față	Prezentare Dezbateri Studiu de caz	2 ore
8. Consilierea persoanelor cu adicții	față în față	Dezbateri Conversație euristică Studiu de caz	2 ore

9. Consilierea persoanelor cu boli terminale	față în față	Dezbateri Conversația euristică Studiu de caz	2 ore
10. Pregătirea și asistarea familiei în caz de pierdere sau doliu	față în față	Dezbateri Conversația euristică Joc de rol	4 ore
11. Tehnici abordate în consiliere în funcție de specificul cazului	față în față	Dezbateri Joc de rol	2 ore
12. Studii de caz	față în față	Studiu de caz	4 ore
13. Recapitulare	față în față	Dezbateri	2 ore
Bibliografie:			
1. Corey, G. (2017). <i>Theory and practice of counseling and psychotherapy</i> . Boston: Cengage.			
2. Gârleanu, D. T. (2002). <i>Consiliere în asistența socială</i> . Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.			
3. Guimon, J. (2006). <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici, programe</i> . Iași, Ed. Polirom, 2006.			
4. Ivey E. A., Gluckstern N. și Bradford Ivey M. (2002). <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii</i> . Oradea, Ed. Universității din Oradea.			
5. Larchet, J. C. (2001). <i>Terapeutica bolilor spirituale</i> . Ed. Sophia, București.			
6. Lisievici, P. (1999) <i>Teoria și practica consilierii</i> . Ed. Universității din București.			
7. Mitrofan I. (coord).(2003). <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane-psihiologie, psihopatologie, psihodiagnoza, psihoterapia centrată pe copil și familie</i> . Iași, Ed. Polirom.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității episteme, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală	Proiect de seminar	30%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Sorescu Emilia-Maria
Pârvu Mihaela-Cristina

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Abuz și violență domestică						
2.2. Titularul activităților de curs	Gheorghiță Veronica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Gheorghiță Veronica						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. formulează și descrie conceptele fundamentale, teoriile și modelele explicative privind abuzul, neglijarea și violența domestică (violență fizică, psihologică, sexuală, economică, socială), utilizate în analiza fenomenelor de victimizare la nivelul indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților, precum și relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în investigarea dinamicii violenței intrafamiliale. C8. explică și interpretează realitățile sociale contemporane privind violența domestică, factorii de risc și protecție, consecințele psiho-sociale și instituționale ale acestui fenomen și identifică resursele sociale, juridice și comunitare pentru prevenirea și combaterea acestuia.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A8. setează și aplică strategii metodologice de diagnoză socială și evaluare a cazurilor de abuz și violență domestică, utilizând date empirice, instrumente de evaluare standardizate și proceduri specifice intervenției multidisciplinare. A3. dezvoltă și aplică strategii de analiză și soluționare a situațiilor de risc și conflict intrafamilial, prin elaborarea planurilor de intervenție individualizate, colaborarea interinstituțională și utilizarea modelelor predictive privind recidiva și escaladarea violenței.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. realizează și interpretează evaluări complexe ale situațiilor de abuz și violență domestică la nivelul indivizilor și familiilor, manifestând responsabilitate profesională, respectarea principiilor etice și a legislației specifice domeniului. R3. analizează date empirice și documentații de caz din domeniul violenței domestice și evaluează critic și constructiv intervențiile sociale și demersurile de prevenție și protecție a victimelor.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Introducere: delimitări conceptuale privind abuzul și violența domestică 1. Definirea abuzului, neglijării și violenței domestice 2. Diferențe conceptuale între violența domestică și violența în familie 3. Tipuri de violență: fizică, psihologică, sexuală, economică, socială, cibernetică 4. Agresivitatea și comportamentul violent	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
II. Perspective teoretice asupra agresivității și violenței 1. Modele biologice și psihologice 2. Teoria frustrării și învățarea socială 3. Perspective sociologice și culturale 4. Delincvență și violență intrafamilială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
III. Tipologii ale agresorului și dinamica relațiilor violente 1. Profiluri psihosociale ale agresorului 2. Rolul alcoolului și al substanțelor 3. Ciclul violenței domestice 4. Controlul coercitiv și dependența	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. Consecințe psihosociale ale violenței domestice 1. Impact asupra victimelor adulte	față în față	Expunere, dezbatere,	4 ore

2. Efecte asupra copiilor 3. Traumă, stres post-traumatic 4. Excluziune și marginalizare socială		problematizare, conversația euristica	
V. Cadrul legislativ și instituțional 1. Legea 217/2003 și modificări 2. Ordinul de protecție provizoriu 3. Rolul DGASPC și ANES 4. Cooperarea interinstituțională	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI. Intervenția socială și managementul de caz 1. Evaluarea riscului și nevoilor 2. Managementul de caz 3. Intervenția cu agresorul 4. Protecția victimei și reintegrarea	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII. Prevenția și politicile publice 1. Programe educaționale 2. Campanii de informare 3. Strategii comunitare 4. Monitorizarea și evaluarea politicilor	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. Andrei, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 1997.			
2. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010.			
3. Legea nr. 217/2003 privind prevenirea și combaterea violenței domestice, cu modificările și completările ulterioare, România.			
4. H.G. nr. 49/2011 privind aprobarea metodologiei-cadru pentru prevenirea și combaterea violenței în familie.			
5. Organizația Națiunilor Unite, <i>Declarația privind eliminarea violenței împotriva femeilor</i> , New York, 1993.			
6. Consiliul Europei, <i>Convenția de la Istanbul privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice</i> , 2011.			
7. Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003.			
8. Dobash, R. Emerson; Dobash, Russell P., <i>Women, Violence and Social Change</i> , London, Routledge.			
9. Campbell, Jacquelyn C., <i>Assessing Dangerousness: Violence by Batterers and Child Abusers</i> , New York, Springer.			
10. Walby, Sylvia, <i>Theorizing Patriarchy</i> , Oxford, Blackwell.			
11. Gheorghită, Veronica, <i>Abuz și violență domestică. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova.			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			
4. Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES) – https://anes.gov.ro			
5. Institutul Național de Statistică (INS) – https://insse.ro			
6. World Health Organization (WHO) – Violence Prevention – https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention			
7. Eurostat – statistici sociale – https://ec.europa.eu/eurostat			
8. Consiliul Europei – prevenirea violenței împotriva femeilor – https://www.coe.int			
9. Ministerul Muncii și Solidarității Sociale – politici sociale – https://mmuncii.ro			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Prezentarea tematicii seminarului, a obiectivelor și a bibliografiei. Metodologia activităților aplicative	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
II. Analiza datelor statistice privind violența domestică (INS, ANES) 1. Indicatori de prevalență și incidență 2. Tendințe recente și distribuție teritorială	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
III. Studii de caz: dinamica relațiilor violente și evaluarea riscului	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
IV. Aplicarea legislației și procedurilor instituționale	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2ore
V. Elaborarea planurilor de intervenție și management de caz	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
VI. Colaborarea multidisciplinară și rețelele comunitare	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
VIII. Intervenția în situații de criză și protecția de urgență 1. Proceduri imediate și evaluarea pericolului 2. Adăpostirea victimelor și serviciile specializate	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
IX. Prevenția primară și educația comunitară 1. Campanii de informare și sensibilizare 2. Programe educaționale în școli și comunități	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
Bibliografie:			
1. Andrei, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 1997.			
2. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010.			
3. Legea nr. 217/2003 privind prevenirea și combaterea violenței domestice, cu modificările și completările ulterioare, România.			
4. H.G. nr. 49/2011 privind aprobarea metodologiei-cadru pentru prevenirea și combaterea violenței în familie.			
5. Organizația Națiunilor Unite, <i>Declarația privind eliminarea violenței împotriva femeilor</i> , New York, 1993.			
6. Consiliul Europei, <i>Convenția de la Istanbul privind prevenirea și combaterea violenței împotriva femeilor și a violenței domestice</i> , 2011.			
7. Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003.			
8. Dobash, R. Emerson; Dobash, Russell P., <i>Women, Violence and Social Change</i> , London, Routledge.			
9. Campbell, Jacquelyn C., <i>Assessing Dangerousness: Violence by Batterers and Child Abusers</i> , New York, Springer.			
10. Walby, Sylvia, <i>Theorizing Patriarchy</i> , Oxford, Blackwell.			
11. Gheorghită, Veronica, <i>Abuz și violență domestică. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova.			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. Biblioteca Universității din Craiova – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 -			

	http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
3.	Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/
4.	Agencia Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (ANES) – https://anes.gov.ro
5.	Institutul Național de Statistică (INS) – https://insse.ro
6.	World Health Organization (WHO) – Violence Prevention – https://www.who.int/teams/social-determinants-of-health/violence-prevention
7.	Eurostat – statistici sociale – https://ec.europa.eu/eurostat
8.	Consiliul Europei – prevenirea violenței împotriva femeilor – https://www.coe.int
9.	Ministerul Muncii și Solidarității Sociale – politici sociale – https://mmuncii.ro

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență Socială.
 Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Gheorghiță Veronica

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu boli cronice și terminale						
2.2. Titularul activităților de curs	Pârvu Mihaela-Cristina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Drept și legislație în asistența socială
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. Definește conceptele fundamentale privind boala cronică, boala terminală și îngrijirea paliativă. C2. Explică impactul bolii cronice și terminale asupra individului, familiei și comunității. C3. Explică rolul asistentului social în sistemul de sănătate și îngrijire paliativă. C4. Identifică nevoile biopsihosociale ale persoanelor cu boli cronice și terminale. C5. Evaluează serviciile sociale și medicale destinate persoanelor cu boli cronice. C6. Analizează politicile sociale și de sănătate privind îngrijirea pe termen lung. C7. Identifică problemele etice specifice intervenției în situații de boală și sfârșit de viață. C8. Identifică rolul familiei și al rețelei de suport în îngrijirea persoanelor bolnave.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A1. Aplică metode de evaluare socială în lucrul cu persoane cu boli cronice și terminale. A2. Elaborează planuri de intervenție socială adaptate nevoilor beneficiarilor. A3. Comunică empatic și profesionist cu persoanele bolnave și familiile acestora. A4. Colaborează cu echipa multidisciplinară din domeniul medical și social. A5. Aplică proceduri de suport social și consiliere în situații de criză. A6. Monitorizează evoluția cazurilor și adaptează intervenția socială. A7. Respectă principiile etice și confidențialitatea în intervenția socială.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. Își asumă responsabilitatea pentru sarcinile profesionale în lucrul cu persoane vulnerabile. R2. Desfășoară activități de intervenție socială sub coordonare profesională. R3. Respectă cadrul legal și standardele profesionale în domeniul sănătății și asistenței sociale. R4. Manifestă responsabilitate față de beneficiari și familiile acestora. R5. Promovează drepturile persoanelor bolnave și accesul egal la servicii.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Delimitări conceptuale: boala cronică și boala terminală	față în față	Expunerea, explicația, dezbateră	4 ore
2. Impactul bolii cronice asupra individului și familiei	față în față	Expunerea, studiul de caz, discuții dirijate	2 ore
3. Dimensiunea psihosocială a suferinței	față în față	Expunerea, problematizarea	2 ore
4. Rolul asistentului social în sistemul de sănătate	față în față	Expunerea, dezbateră	2 ore
5. Evaluarea socială a persoanelor cu boli cronice	față în față	Expunerea, dezbateră, studiul de caz	2 ore
6. Planificarea intervenției sociale	față în față	Expunere, aplicații practice	2 ore
7. Servicii sociale și medicale	față în față	Expunere, dezbateră, problematizare	2 ore
8. Îngrijirea paliativă	față în față	Expunerea, dezbateră, studiul de caz	2 ore

9. Etica intervenției și deciziile la finalul vieții	față în față	Dezbateră, problematizarea	2 ore
10. Burnout-ul profesional	față în față	Expunerea, reflecția ghidată	2 ore
11. Boala terminală și impactul său asupra familiei	față în față	Expunere, dezbateră, studiu de caz	2 ore
12. Asistarea și consilierea familiei bolnavului	față în față	Dezbateră, studiul de caz, exercițiul	4 ore
Bibliografie:			
1. Buzducea, D. (coord.). (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> . Polirom, Iași.			
2. Buzducea, D. (2016). <i>Sisteme moderne de asistență socială</i> . Polirom, Iași.			
3. Christ, G., Bonanno, G., Malkinson, R., & Rubin, S. (2003). <i>Bereavement: Studies of Grief in Adult Life</i> . Brunner-Routledge.			
4. Mitrofan, I. (2004). <i>Psihologia pierderii și a doliului</i> . Editura SPER, București.			
5. Payne, M. (2014). <i>Modern Social Work Theory</i> . Palgrave.			
6. Saunders, C. (2011). <i>Palliative Care</i> . Oxford University Press.			
7. Kubler-Ross, E. (2014). <i>Despre moarte și a muri</i> . Editura Trei.			
8. Saunders, C., Baines, M., & Dunlop, R. (2010). <i>Living with Dying: A Guide to Palliative Care</i> . Oxford University Press.			
9. WHO (2020). <i>Palliative Care Guidelines</i> .			
10. Legea nr. 95/2006 privind reforma în domeniul sănătății.			
11. Legea nr. 292/2011. A asistenței sociale.			
12. Ordinul MS nr. 253/2018 privind organizarea serviciilor de îngrijiri paliative.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Boli cronice și terminale – Clasificare, etiologie, factori de risc	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	6 ore
2. Prevenție, tratament, paliativ	față în față	Explicația, dezbateră, conversația euristică	2 ore
3. Nevoi sociale ale persoanelor cu boli cronice	față în față	Prezentarea, dezbateră, conversația euristică	4 ore
4. Relația asistent social – pacient – familie	față în față	Dezbateră, studiul de caz, jocul de rol	2 ore
5. Comunicarea veștilor dificile bolnavului și familiei	față în față	Jocul de rol, analiza situațională	2 ore
6. Suportul familiei îngrijitoare	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Doliul și pierderea	față în față	Dezbateră, studiul de caz, reflecția	2 ore
8. Îngrijirea paliativă	față în față	Prezentarea, dezbateră	2 ore
9. Etica profesională în îngrijirea paliativă	față în față	Dezbateră, conversația euristică	2 ore
10. Rețele comunitare de suport pentru bolnav și familie	față în față	Dezbateră, conversația euristică, lucrul în echipă	2 ore
11. Studii de caz integrate	față în față	Dezbateră, studiul de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Kubler-Ross, E. (2014). <i>Despre moarte și a muri</i> . Editura Trei, București.			
2. Healy, K. (2014). <i>Social Work Theories in Context</i> . Palgrave, Londra.			

3. Mitrofan, I. (2004). Psihologia pierderii. SPER, București.
4. WHO (2018). Integrating palliative care.
5. Codul deontologic al asistentului social. CNASR.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina contribuie la formarea competențelor necesare intervenției sociale în domeniul sănătății și îngrijirii paliative, fiind în acord cu cerințele angajatorilor și ale comunității profesionale.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect de seminar	30%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Pârvu Mihaela Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ APLICATĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Neacșu Elvira-Adriana						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Neacșu Elvira-Adriana						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. 2. C11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A6.Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. 2. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1.Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R6.Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 3. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. 4. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. ETICĂ APLICATĂ			
1. Relațiile interpersonale	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
2. Sexul și moralitatea	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
3. Avortul	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
4. Dreptul la viață și eutanasia	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
5. Teorii ale pedepsei	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
6. Egalitate și discriminare	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
7. Sărăcia – problemă a întregii omeniri	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
8. Etica mediului înconjurător	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
9. Drepturile animalelor			2 h
II. DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ			
10. Etica și deontologia profesiei de asistent social	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
11. Etica și deontologia în politică	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
12. Etica și deontologia în afaceri	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
13. Etica și deontologia în mass-media	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h

14. Etica și deontologia în profesiile juridice	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 h
Bibliografie:			
1. Singer, Peter, (ed.), <i>Tratat de etică</i> , Iași, Ed. Polirom, 2006.			
2. Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i> , București, Editura Alternative, 1995.			
3. Miroiu, Mihaela, Gabriela Blebea Nicolae, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura Trei, București, 2001.			
4. Neamțu, George (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i> , Iași, Polirom, 2011.			
5. <i>Codul deontologic al profesiei de asistent social</i> , codul nr. 1/2008, Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 173/6.III.2008.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Relațiile interpersonale	față în față	Prezentări studenți.	2h
2. Sexul și moralitatea	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
3. Avortul	față în față	Prezentări studenți.	2h
4. Dreptul la viață și eutanasia	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
5. Teorii ale pedepsei	față în față	Prezentări studenți.	2h
6. Egalitate și discriminare	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
7. Sărăcia – problemă a întregii omeniri	față în față	Prezentări studenți.	2h
8. Etica mediului înconjurător	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
9. Drepturile animalelor	față în față	Prezentări studenți.	2h
10. Etica și deontologia profesiei de asistent social	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
11. Etica și deontologia în politică	față în față	Prezentări studenți.	2h
12. Etica și deontologia în afaceri	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
13. Etica și deontologia în mass-media	față în față	Prezentări studenți.	2h
14. Etica și deontologia în profesiile juridice	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbatere.	2h
Bibliografie:			
1. Bălan, Sergiu, <i>Egalitatea de șanse</i> , Cluj-Napoca, Editura EIKON, 2013			
2. Carnegie, Dale, <i>Secretele succesului : Cum să vă faceți prieteni și să</i>			
3. <i>Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor</i> , Monitorul Oficial, Partea I, nr. 815 din 8 septembrie 2005			
4. <i>Codul deontologic al jurnalistului</i> , Monitorul Oficial nr. 560 din 12 august 2009			
5. <i>Codul deontologic al profesiei de asistent social</i> , codul nr. 1/2008, Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 173/6.III.2008			
6. Foucault, Michel, <i>Istoria sexualității</i> , Vol 1, Ed. Univers, 2004			
7. Koestler, Arthur, Albert Camus, <i>Reflecții asupra pedepsei cu moartea</i> , București,			

Humanitas, 2008
8. Landes, David S., <i>Avuția și sărăcia națiunilor : de ce unele țări sunt atât de bogate, iar altele atât de sărace</i> , Iași, Polirom, 2013
9. Liiceanu, Gabriel, <i>Despre minciună</i> , Humanitas, 2006
10. Lorenz, Konrad, <i>Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate</i> , București, Humanitas, 2001
11. Sévillia, Jean, <i>Corectitudinea morală</i> , Humanitas, 2009
12. Nagel, Thomas, <i>Veșnice întrebări</i> , București, Editura ALL, 2005
13. Neamțu, George (coord.), <i>Tratat de asistență socială</i> , Iași, Polirom, 2011
14. Pleșu, Andrei, <i>Obscenitatea publică</i> , București, Humanitas, 2005

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului abordează dileme etice concrete întâlnite la nivel individual sau colectiv, precum și în diverse domenii profesionale din societate, oferind modele teoretice profesioniste de tratare a acestora și mărind, astfel, semnificativ capacitatea absolvenților programului de Asistență socială de a se implica în mod competent și eficient în detectarea, analiza și soluționarea problemelor de acest tip apărute în activitatea lor profesională viitoare.

9. Evaluare

9. Evaluare			
Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoștințe specifice temeinice	Examen scris	80%
	Cunoașterea temelor eticii aplicate		
	Expunere argumentată		
	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor eticii aplicate		
	Capacitate de abordare teoretică și de aplicare practică a problematicei cursului		
9.5. Seminar/laborator	Însușirea problematicei dezbătute la seminar	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin: - prezentări în cadrul seminarului - participare la dezbateri	20%
	Capacitate de analiză și sinteză		
	Capacitate de argumentare		
9.6. Standard minim de performanță:			
Analiza sumară, într-un limbaj conceptual adecvat, a unei lucrări de etică aplicată din bibliografia de curs sau seminar.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Calitatea Vieții						
2.2. Titularul activităților de curs	Gabriel Nicolae Pricină						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză și sinteză, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 3. C7.Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 2. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 2. R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. 3. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Considerații asupra conceptului de calitate a vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Sentimentul subiectiv al fericirii și conceptul obiectiv al calității vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	4 ore
3. Conceptul de calitate a vieții. Istoric și definiții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	4 ore
4. Calitatea vieții și indicatorii sociali	Față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
5. Dimensiunile calității vieții	Față în față	Expunere, dezbatere problematizare, conversație euristică	4 ore
6. Specificul cercetărilor de calitate a vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, conversație euristică, studiu de caz	2 ore
7. Profilul general al calității percepute a vieții	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversație euristică	2 ore
8. Relația dintre calitatea vieții și principalele grupuri socio-demografice și ocupaționale	Față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
9. Profilul calității vieții în funcție de ocupație	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
10. Calitatea vieții de	Față în față	Expunere, dezbatere,	2 ore

familie în societățile contemporane		problematizare, conversație euristică	
11. Calitatea muncii	Față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Gabriel Nicolae Pricină, *Calitatea vieții. Suport de curs și seminar*, Universitatea din Craiova, 2025
2. Diogenes Laertios (1997) *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Editura Polirom, Iași, 1997
3. Galbraith J.k. *Societatea perfectă*. București: Politică, 1997
4. Gorobievski S., Cojuhari A. *Conceptul managementului Calității Vieții/Development of the concept of quality of life management*. Revista „Economica”, nr.2, 2011
5. Mărginean I., Bălașa A. (coord.). *Calitatea vieții în România*. București: Expert, 2005
6. Mărginean, Ioan (1991) *Schiță de indicatori ai calității vieții*, CIDE, București
7. Zapf W. *Social Reporting in the 1970's and in the 1990's*, „Social Indicators Research”, vol. 51, No.1, 2000
8. *Monitoring social well-being to support policies on the social determinants of health*, World Health Organization, Geneva, 2010

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Considerații asupra conceptului de calitate a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Sentimentul subiectiv al fericirii și conceptul obiectiv al calității vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	4 ore
3. Conceptul de calitate a vieții. Istoric și definiții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
4. Calitatea vieții și indicatorii sociali	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiză a datelor statistice	2 ore
5. Dimensiunile calității vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
6. Specificul cercetărilor de calitate a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza datelor statistice	2 ore
7. Profilul general al calității percepute a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
8. Relația dintre calitatea vieții și principalele grupuri socio-demografice și ocupaționale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza statistică	2 ore
9. Profilul calității vieții în funcție de ocupație	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza statistică	2 ore
10. Calitatea vieții de familie în societățile contemporane	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
11. Considerații asupra conceptului de calitate a vieții	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
Bibliografie:			

1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Calitatea vieții. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025
2. Mărginean, Ioan (1991) <i>Analiza comparativă a calității vieții</i> , în revista „Calitatea vieții” nr. 3-4
3. Noll Heinz-Herbert, <i>Social Indicators and quality of life research: background, achievements current trends</i> , in: Genov Nicolai Ed., <i>Advances in Sociological Knowledge over Half a Century</i> , Paris: International Social Science Council, 2002
4. Mihăilescu, Adina, (2001) <i>Metodologia de calcul al minimului de trai decent și de subzistență în mediul rural</i> (Raport ICCV)

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferă competențe profesionale studenților de la specializarea *asistență socială* în concordanță cu standardele universitare și cu nevoile potențialilor angajatori de pe piața muncii. Competențele dobândite sunt coroborate cu nevoile angajatorilor din domeniul asistenței sociale, prin capacitatea de a elabora, examina și înțelege conexiunile dintre indicatorii sociali, pe de o parte iar, pe de altă parte, prin capacitatea de a elabora strategii bazate pe indicatori sociali ce permit monitorizarea și evaluarea progresului înregistrat de strategiile implementate.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Examen grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune / DS						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea următoarelor discipline: Drept și legislație în asistența socială
4.2. de competențe	• Acumularea următoarelor cunoștințe: Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale 2. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. 2. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 3. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Definirea și scopul probațiunii Evoluția și formele sistemului de probațiune	față în față	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Teorii folosite în sistemul de probațiune Legislația internațională cu impact major în domeniul probațiunii	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Etapele de evoluție ale probațiunii în țara noastră. Legislația națională cu impact major în domeniul probațiunii. Structura actuală a sistemului de probațiune și categoriile de personal.	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Principalele activități și atribuții ale serviciilor de probațiune din România.	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Etapele supravegherii în comunitate	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Supravegherea în cazul "amânării aplicării pedepsei"	față în față	Prelegere, dezbatere	2 ore
7. Supravegherea în cazul "suspendării executării pedepsei sub supraveghere" Supravegherea în cazul "liberării condiționate"	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

8. Procesul de supraveghere al minorilor sancționați cu măsuri educative neprivative de libertate: Stagiul de formare civică și Măsura educativă a ”supravegherii”	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
9. Procesul de supraveghere al minorilor sancționați cu măsuri educative neprivative de libertate: Consemnarea la sfârșit de săptămână și Asistarea zilnică	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
10. Coordonarea prestării muncii neremunerate în folosul comunității	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
11. Referatul de evaluare și raportul de evaluare	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
12. Activitatea consilierului de probațiune în penitenciare și centrele de detenție	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
13. Programe de intervenție și tehnici specifice utilizate în cadrul serviciilor de probațiune: OTO, STOP, DAS, RRR, Drink and Drive, IM, ICDD, SEED	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
14. Definirea și scopul probațiunii Evoluția și formele sistemului de probațiune	față în față	Prelegere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Asistența socială în sistemul de probațiune, suport de curs</i> , Craiova, Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Durnescu Ioan (coord.), <i>Probațiunea, teorii, legislație și practică</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
3. Durnescu Ioan (coord.), <i>Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere</i> , Craiova, Editura Themis, 2002.			
4. Durnescu Ioan, <i>Asistența socială în penitenciar</i> , Iași, Polirom, 2009.			
5. Schiaucu Valentin, Canton Rob (coordonatori), <i>Manualul de probațiune</i> , București, Editura Euro Standard, 2008			
6. Sandu Maria, <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală</i> , București, Pro Universitaria, 2017.			
7. Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.			
8. Hotărârea Guvernului nr. 1079 din 2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.			
9. Legea nr. 253 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.			
10. Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse			

de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.
11. Legea 286/2009 privind Codul penal
12. Legea 135/2010 privind Codul de procedură penală

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Cadrul legislativ care reglementează organizarea și funcționarea sistemului de probațiune și activitatea acestuia	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Valori și principii etice în sistemul românesc de probațiune. Posibile dileme morale întâlnite în practica din domeniul probațiunii și la interviul susținut în cadrul concursului de angajare în domeniul probațiunii	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
3. Ansamblul activităților sistemului de probațiune	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
4. Activitatea de evaluare prezentențială Structura referatului de evaluare și a raportului de evaluare	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, jos de rol	4 ore
5. Elemente specifice supravegherii persoanelor majore. Aplicații practice pentru punerea în executare a sentințelor în care s-a dispus ”amânarea aplicării pedepsei” și ”suspendarea executării pedepsei sub supraveghere” Aplicații practice pentru punerea în executare a sentințelor în care s-a dispus ”liberarea condiționată”	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, joc de rol	4 ore
6. Elemente specifice supravegherii minorilor. Aplicații practice pentru punerea în executare a sentințelor penale prin care s-au dispus măsuri educative neprivative de libertate în cazul minorilor: stagiul de formare civică, măsura educativă a ”supravegherii”, consemnarea la sfârșit de	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore

săptămână și asistarea zilnică			
7. Lucrul cu persoanele dependente de alcool și droguri	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
8. Lucrul cu persoanele cu tulburări mintale	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
9. Programe de intervenție și tehnici utilizate de către serviciile de probațiune	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
10. Aplicații practice privind interviul motivațional, Programului "DAS Majori" și Programului "Drink and Drive"	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, joc de rol	4 ore
11. Activitatea serviciului de probațiune în penitenciar și Activitatea serviciului de probațiune cu victimele infracțiunilor	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Drept și legislație în asistența socială, suport de curs</i> , Craiova, Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Durnescu Ioan (coord.), <i>Probațiunea, teorii, legislație și practica</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
3. Durnescu Ioan (coord.), <i>Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere</i> , Craiova, Editura Themis, 2002.			
4. Durnescu Ioan, <i>Asistența socială în penitenciar</i> , Iași, Polirom, 2009.			
5. Schiaucu Valentin, Canton Rob (coordonatori), <i>Manualul de probațiune</i> , București, Editura Euro Standard, 2008			
6. Sandu Maria, <i>Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală</i> , București, Pro Universitaria, 2017.			
7. Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.			
8. Hotărârea Guvernului nr. 1079 din 2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.			
9. Legea nr. 253 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.			
10. Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.			
11. Legea 286/2009 privind Codul penal			
12. Legea 135/2010 privind Codul de procedură penală			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei discipline pot fi folosite ca suport de către studenții programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, ale angajatorilor din domeniul asistenței sociale, în sistem public și privat; valorificând optim potențialul fiecărui student.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu: reprezentanții Serviciului de Probațiune Dolj, reprezentanții Direcției Naționale de Probațiune, reprezentanții Penitenciarului de Maximă Siguranță din Craiova, penitenciarului Pelendava și Centrului de Detenție Craiova, cu reprezentanți ai instituțiilor publice locale în care se execută MnFC și ai poliției; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor Direcției Naționale de Probațiune la momentul angajării de personal specializat și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală: -Cunoașterea elementelor esențiale despre sistemul de probațiune: definiție, scop, structură, principii, valori, evoluție, atribuții, legislație specifică - Cunoașterea elementelor specific supravegherii: etape, supravegherea majorilor, supravegherea minorilor, - Cunoașterea elementelor fundamentale privind redactarea referatului de evaluare și a raportului de evaluare, - Cunoașterea activității consilierului de probațiune în penitenciare și centrele de detenție - Cunoașterea principalelor programe de intervenție și tehnici specifice utilizate în cadrul serviciilor de probațiune	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (Însușirea valorilor și principiilor etice din sistemul românesc de probațiune; însușirea abilităților de redactare a unui referat de evaluare sau raport de evaluare; însușirea cunoștințelor necesare pentru întocmirea unui dosar de supraveghere pentru majorii condamnați printr-o sentință penală prin care s-a dispus pedeapsa închisorii "suspendată sub supraveghere", sau sancționați prin "amânarea aplicării pedepsei" sau "liberați condiționat"; însușirea abilităților necesare pentru întocmirea unui dosar de supraveghere pentru minorii condamnați prin printr-o sentință penală prin care s-a dispus: stagiul de formare civică, măsura educativă a "supravegherii",	Portofoliu	10% -Activitate 10%-Prezența

	consemnarea la sfârșit de săptămână sau asistarea zilnică)		
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 • Cunoașterea în linii mari a conceptelor și elementelor esențiale vizând instituția Probațiunii în România: definiție, atribuții, etape în supravegherea majorilor și supravegherea minorilor, referatul de evaluare, măsurile și obligațiile în cazul suspendării sub supraveghere, amânării aplicării pedepsei, liberării condiționate, stagiului de formare civică, măsurii educative a ”supravegherii”, consemnării la sfârșit de săptămână sau asistării zilnice.			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Ilie Cristina

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistenta sociala a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Niță Andreea - Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale 2. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. 4. C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. 4. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1.Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate 3. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Piața muncii și profesia de asistent social în domeniul ocupării (Delimitări conceptuale; Piața muncii ca spațiu socio-economic; cerere/ofertă de muncă, actori principali; Rolul specific al asistentului social în domeniul ocupării și al serviciilor pentru șomeri)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
2. Șomajul ca fenomen multidimensional (Definiții, tipuri și forme ale șomajului; Cauze macro și micro, consecințe socio-economice; Impact psihologic și social al șomajului asupra individului, familiei și comunității)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Politici de ocupare active și pasive (Politici active: formare profesională, reconversie, stimularea angajatorilor, subvenții, ucenicie, internship; Politici pasive: indemnizații de șomaj, asigurări sociale, măsuri de protecție; Cadrul strategic național și european în domeniul ocupării)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore

4. Cadrul legislativ al protecției și asistenței sociale a șomerilor (Legislația de bază privind șomajul și ocuparea; Drepturile și obligațiile șomerilor și ale persoanelor aflate în căutarea unui loc de muncă; Consecințe practice pentru intervenția asistentului social)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Instituții de protecție și asistență socială a șomerilor (ANOFM, AJOFM – structură, rol, tipuri de servicii – măsuri active de ocupare; Colaborarea dintre serviciile publice de ocupare și serviciile de asistență socială)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Instituții și actori ai integrării pe piața muncii: rețele și parteneriate (SPAS / DAS, DGASPC, ONG-uri, întreprinderi sociale, furnizori privați de servicii; Modele de parteneriat local pentru integrarea persoanelor vulnerabile (proiecte POCU, economie socială, centre de incluziune).	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Grupurile vulnerabile pe piața muncii și barierele de acces (Tineri NEET, persoane peste 45/50 ani, persoane cu dizabilități, romi, femei singure cu copii, persoane fără adăpost, migranți/returnați etc.; Tipuri de vulnerabilitate: educațională, economică, de sănătate, de gen, etnică; Analiza barierelor structurale și individuale în accesul la muncă)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Servicii de integrare socio-profesională pentru persoanele vulnerabile (Informare și consiliere profesională / vocațională; Mediere muncă, plasare, monitorizare post-angajare, suport pentru adaptare la locul de muncă; Servicii complementare: locuire, sănătate, asistență psihologică/juridică – abordare integrată a cazurilor)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Metodologia intervenției asistentului social cu șomerii (Etapile intervenției: evaluare inițială, diagnostic social, plan individualizat de intervenție, management de caz; Tehnici de lucru: interviu motivațional, consiliere individuală, grup de suport, coaching pentru ocupare)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
10. Tehnici și instrumente de căutare a unui loc de muncă (Redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție; modele, adaptare la post, folosirea limbajului adecvat; Pregătirea pentru interviu; Burse ale locurilor de muncă, platforme online, rețele sociale profesionale, networking)	față în față	Expunere, atudiu de caz – C.V.	2 ore
11. Egalitate de șanse și non-discriminare pe piața muncii (Egalitatea de șanse în	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore

muncă: gen, vârstă, etnie, dizabilitate etc.; Discriminare pe piața muncii, stereotipuri și prejudecăți; Mobbing și bullying la locul de muncă; rolul asistentului social în prevenire și intervenție)			
12. Evaluarea programelor și serviciilor pentru șomeri și persoane vulnerabile (Indicatori de rezultat și de impact - rata de inserție, menținerea în muncă, satisfacția beneficiarilor; Monitorizarea parcursului beneficiarilor și evaluarea calității serviciilor; Exemple de programe evaluate în România (proiecte cu componentă de ocupare/integrare)	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
13. Studii de caz și bune practici în integrarea pe piața muncii (Analiza unor proiecte / centre de incluziune / întreprinderi sociale care lucrează cu șomeri și grupuri vulnerabile; Identificarea factorilor de succes și a limitelor financiare, instituționale, culturale)	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz - planuri de intervenție, design de serviciu	2 ore
14. Proiecte de intervenție pentru grupuri vulnerabile	față în față	Studiu de caz - mini-proiect de intervenție sau de serviciu de integrare pentru un grup vulnerabil ales	2 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela (2025). <i>Asistenta sociala a șomerilor. Servicii de integrare a persoanelor vulnerabile pe piața muncii</i> , Universitatea din Craiova			
2. Cojocaru, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i> . Editura Polirom			
3. Gherguț, Alois (2003). <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i> . Editura Polirom			
4. Popp, L.E. (2017). <i>Asistența socială a șomerilor</i> . Editura de Vest			
5. Prunea, P. (2018) <i>Fluctuația forței de muncă. Factori, implicații, strategii de control</i> , Editura Dacia, Cluj-Napoca			
6. Stanciu, Mariana (2019) <i>Probleme actuale ale ocupării forței de muncă</i> , Revista Calitatea vieții			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.			
2.			
Bibliografie:			
1.			
2.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență Socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din instituții publice și ONG-uri active în domeniul asistenței sociale; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen – test grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Neacșu Elvira-Adriana						
2.3. Titularul activităților de seminar/laborator	Neacșu Elvira-Adriana						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					21
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					47
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C11.Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A6.Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. 2. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1.Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R6.Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 3. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. 4. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Etica universitară	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
2. Codurile de etică universitare	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Integritatea academică	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Integritatea în sistemul de învățământ și cercetarea științifică	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Buna conduită în cercetarea științifică	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Plagiatul	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Ștefan, E.E., <i>Etică și integritate academică</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2018			
2. Ariely, D. <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București, Editura Publica, 2012			
3. Singer, P., <i>Tratat de Etică</i> , București, Editura Polirom, 2006			
4. Boncu, S. <i>Devianța tolerată</i> , Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, 2000			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.
 Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	colocviu	70%
	Referat		30%
9.5. Seminar/laborator			
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Director de departament,

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor vârstnice						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1. Definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 4. C5. Analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. 5. C7. Formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. 6. C8. Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. 7. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 8. C10. Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 9. C11. Evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. 10. C12. Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. 11. C13. Identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii. 12. C14. Identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. 13. C15. Identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A2. Aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A3. Aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. 4. A4. Aplică standarde de calitate în serviciile sociale. 5. A5. Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. 6. A6. Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. 7. A7. Asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 8. A8. Comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. 9. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 10. A10. Implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. 11. A12. Monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R4. Elaborează documentație conform cerințelor legale. 3. R5. Elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 4. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 5. R7. Gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. 6. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială. 7. R9. Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Bătrânețe și îmbătrânire. Delimitări conceptuale.	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
2. Îmbătrânirea individuală.	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
3. Îmbătrânirea demografică	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore

4. Istoricul preocupărilor pentru protecția și asistența socială a vârstnicilor	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Bătrânețea și îmbătrânirea ca probleme sociale	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Politici sociale pentru persoanele vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Evaluarea nevoilor persoanelor vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
8. Abuzul asupra persoanelor vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
9. Practica asistenței sociale a persoanelor vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Echipa multidisciplinară de asistență a persoanelor vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Managementul de caz în asistența socială a persoanelor vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Instituționalizarea ca măsură de asistență socială a persoanei vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
13. Îngrijirea la domiciliu a persoanei vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
14. Rolurile asistentului social în asistența socială a persoanelor vârstnice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Brandl, B., Dyer, C. B., Heisler, C. J., Otto, J. M., Stiegel, L. A., & Thomas, R. W. (2007). *Elder abuse detection and intervention: A collaborative approach*. Springer Publishing Company.
2. Byles, J. (Ed.). (2024). *What matters for healthy ageing*. Springer.
3. Commission for Social Development. (2002). *Abuse of older persons: Recognizing and responding to abuse of older persons in a global context* (Report of the Secretary-General). United Nations. <http://www.un.org/swaa2002/ecn52002pc2eng.pdf>
4. Cummings, S. M., & Kropf, N. P. (2017). *Evidence-based treatment with older adults: Theory, practice, and research*. Oxford University Press.
5. Guvernul României. (2024). *Hotărârea nr. 1311 din 2024 privind modificarea Hotărârii Guvernului nr. 886/2000 pentru aprobarea Grilei naționale de evaluare a nevoilor persoanelor vârstnice*. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1081 din 29 octombrie 2024.
6. Kerr, B., Gordon, J., MacDonald, C., & Stalker, K. (2005). *Effective social work with older people*. Scottish Executive Social Research. <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020809.pdf>
7. Kim, P. K. H. (Ed.). (2017). *Serving the elderly: Skills for practice*. Routledge.
8. Kolb, P. (2014). *Understanding aging and diversity: Theories and concepts*. Routledge.
9. Marshall, M. (1993). *Asistența socială pentru bătrâni*. Alternative.
10. Ministerul Muncii și Solidarității Sociale. (2023). *Standarde minime de calitate din 13 decembrie 2023 privind managementul de caz în serviciile sociale acordate persoanelor vârstnice*. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 1173 din 22 decembrie 2023.
11. Parlamentul României. (2024). *Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice (republicată)*. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 868 din 29 august 2024. În vigoare de la 1 martie 2025.
12. Ray, M. G., Bernard, M., & Phillips, J. (2009). *Critical issues in social work with older people* (New directions in social work). Red Globe Press.
13. Sorescu, E.-M. (2008). *Bătrânețea între binecuvântare și blestem: Sociologia bătrâneții*. Editura

Universitaria.
14. Stapleton, D. H., & Bossie, S. (Eds.). (2024). <i>Home care for older adults: Using interprofessional teams</i> . Springer Nature. https://doi.org/10.1007/978-3-031-40889-2
15. Whittington, F. J., Kunkel, S. R., & De Medeiros, K. (2019). <i>Global aging: Comparative perspectives on aging and the life course</i> (2nd ed.). Springer Publishing Company.
16. World Health Organization. (2002). <i>Active ageing: A policy framework</i> . World Health Organization.
17. World Health Organization. (2008). <i>A global response to elder abuse and neglect: Building primary health care capacity to deal with the problem worldwide</i> . World Health Organization.
18. World Health Organization, & International Network for the Prevention of Elder Abuse. (2002). <i>Missing voices: Views of older persons on elder abuse</i> . World Health Organization.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Îmbătrânirea populației	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Politici sociale pentru vârstnici	față în față	Prezentarea, dezbaterea, conversația euristică	2 ore
3. Cadrul legislativ	față în față	Dezbaterea, comentariul de text	2 ore
4. Instituții cu rol în asistența socială a persoanelor vârstnice	față în față	Prezentarea, dezbaterea, exercițiul	2 ore
5. Grila de evaluare sociomedicală a nevoilor persoanelor vârstnice	față în față	Prezentarea, analiza documentară, studiul de caz	2 ore
6. Modalități concrete de intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Standarde de calitate ale serviciilor de îngrijire la domiciliu a persoanei vârstnice	față în față	Prezentarea, dezbaterea, conversație euristică	2 ore
8. Standarde de calitate ale serviciilor de îngrijire în centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice	față în față	Prezentare, dezbatere, conversația euristică	2 ore
9. Studii de caz: servicii rezidențiale pentru persoane vârstnice: serviciul de asistență medico-socială	față în față	Studiul de caz, lucrul în grup	4 ore
10. Îmbătrânirea activă	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
11. Etica în lucrul cu vârstnicii	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	4 ore
12. Abuzul și neglijarea vârstnicilor	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiza scenariilor	2 ore
13. Rolul familiei în sprijinirea persoanelor vârstnice	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Rădulescu, S. (2000). <i>Sociologia problemelor sociale ale vârstelor</i> , Editura Lumina Lex, București			
2. Sorescu, E.-M. (2006). <i>Asistența socială a persoanelor vârstnice</i> , curs universitar, Editura Universitaria, Craiova			
3. Sorescu, E. M. (2008). <i>Bătrânețea între binecuvântare și belstem. Sociologia bătrâneții</i> , Editura			

Universitaria, Craiova
4. Enache, I.. (2023) <i>Violența și abuzul asupra persoanelor vârstnice</i> . Consiliul național al organizațiilor de pensionari și al persoanelor vârstnice.
5. Parlamentul României. (2024). <i>Legea nr. 17 din 6 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice (republicată)</i> . Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 868 din 29 august 2024. În vigoare de la 1 martie 2025.
6. World Health Organization. (2015). <i>World report on ageing and health</i> .
7. Strategia națională privind îmbătrânirea de lungă durată și îmbătrânirea activă pentru perioada 2023-2030

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect de seminar	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Sorescu Emilia-Maria
Pârvu Mihaela Cristina

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a persoanelor cu dizabilități						
2.2. Titularul activităților de curs	Gheorghiță Veronica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Gheorghiță Veronica						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					89
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. formulează și descrie conceptele fundamentale, teoriile și modelele explicative privind dizabilitatea (modele medicale, sociale și biopsihosociale), incluziunea socială, accesibilitatea, discriminarea și participarea comunitară, utilizate în analiza situațiilor de vulnerabilitate la nivelul persoanelor cu dizabilități, familiilor acestora, grupurilor și comunităților, precum și relațiile dintre acestea și metodologiile de evaluare socială. C8. explică și interpretează realitățile sociale contemporane privind dizabilitatea, factorii de risc și protecție, barierele sociale și instituționale, impactul asupra calității vieții și identifică resursele sociale, juridice și comunitare pentru sprijinirea incluziunii și autonomiei persoanelor cu dizabilități.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A8. setează și aplică strategii metodologice de evaluare socială și funcțională a persoanelor cu dizabilități, utilizând instrumente standardizate, interviuri, anchete sociale și proceduri specifice intervenției interdisciplinare. A3. dezvoltă și aplică strategii de analiză și soluționare a situațiilor de vulnerabilitate specifice dizabilității, prin elaborarea planurilor de intervenție individualizate, facilitarea accesului la servicii, colaborarea interinstituțională și promovarea autonomiei beneficiarilor.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. realizează și interpretează evaluări sociale integrate ale situațiilor persoanelor cu dizabilități și ale familiilor acestora, manifestând responsabilitate profesională, respectarea principiilor etice, a drepturilor omului și a cadrului legislativ specific domeniului dizabilității. R3. analizează date empirice, documentații de caz și politici publice privind persoanele cu dizabilități și evaluează critic și constructiv intervențiile sociale și programele de sprijin destinate promovării incluziunii și participării sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Introducere în domeniul dizabilității și al vulnerabilității sociale 1. Evoluția istorică a conceptului de dizabilitate și politicile sociale 2. Diferențierea dintre deficiență, incapacitate și handicap 3. Modele explicative: medical, social, biopsihosocial 4. Exemple actuale de excludere și incluziune socială	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
II. Perspective teoretice asupra dizabilității 1. Inegalitate socială și discriminare 2. Funcționalism și integrare socială 3. Teoria conflictului și drepturile persoanelor cu dizabilități 4. Stigmatizare, etichetare și reprezentări sociale	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
III. Vulnerabilitate socială și grupuri-țintă 1. Definirea vulnerabilității în legislația națională și europeană 2. Tipologii ale dizabilității și nevoi asociate 3. Determinanți structurali: sărăcie, educație, accesibilitate 4. Rolul familiei, comunității și serviciilor sociale	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. Evaluarea și diagnoza socială 1. Rolul evaluării multidimensionale în practica	față în față	Expunere, dezbateri,	4 ore

asistenței sociale 2. Etapele procesului de evaluare socială și funcțională 3. Modele explicative centrate pe persoană și familie 4. Analiza nevoilor, riscurilor și resurselor		problematizare, conversația euristica	
V. Metodologia evaluării și intervenției 1. Indicatori sociali și funcționali 2. Ancheta socială și interviul cu beneficiarii 3. Utilizarea analizei SWOT în planificarea serviciilor 4. Instrumente standardizate de evaluare și monitorizare	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI. Intervenția comunitară și colaborarea interinstituțională 1. Rețele de servicii și parteneriate instituționale 2. Rolul DGASPC, ANPD și autorităților locale 3. Implicarea ONG-urilor și a familiei 4. Exemple de bune practici și proiecte sociale	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII. Politici publice, incluziune și evaluarea impactului social 1. Strategii naționale și europene privind dizabilitatea 2. Drepturile persoanelor cu dizabilități 3. Corelarea diagnozei cu politicile sociale 4. Evaluarea impactului programelor de sprijin	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. Barnes, Colin; Mercer, Geof, <i>Disability</i> , Polity Press.			
2. <i>Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități.</i>			
3. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All.			
4. Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, disponibilă la: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/77815			
5. Payne, Malcolm, <i>Modern Social Work Theory</i> , Palgrave Macmillan.			
6. Priestley, Mark, <i>Disability and Social Policy</i> , Polity Press.			
7. Shakespeare, Tom, <i>Disability Rights and Wrongs</i> , Routledge.			
8. <i>Strategia Națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități – România.</i>			
9. Thomas, Carol, <i>Sociology of Disability</i> , Continuum.			
10. Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel.			
11. Barnes, Colin; Mercer, Geof, <i>Disability</i> , Polity Press.			
12. Gheorghiuță, Veronica, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova.			
Surse online:			
1. Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități – https://anpd.gov.ro			
2. Institutul Național de Statistică – https://insse.ro			
3. Ministerul Muncii și Solidarității Sociale – https://mmuncii.ro			
4. Organizația Mondială a Sănătății (WHO – Disability) – https://www.who.int			
5. Comisia Europeană – Disability Strategy – https://ec.europa.eu			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Prezentarea tematicii seminarului, a obiectivelor și a bibliografiei. Metodologia activităților aplicative în lucrul cu persoanele cu dizabilități	față în față	Dezbateri, conversația euristica	2 ore
II. Analiza datelor statistice privind	față în față	Dezbateri, comentariu	2 ore

dizabilitatea și excluziunea socială 1. Indicatori INS și europeni 2. Tendințe demografice și teritoriale		de text, prezentare proiecte de seminar	
III. Studii de caz: evaluarea situațiilor de vulnerabilitate ale persoanelor cu dizabilități	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
IV. Comunicarea profesională și relația de ajutor în lucrul cu beneficiarii	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
V. Analiza mediului de viață și a accesibilității: locuire, educație, muncă	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
VI. Identitate, autonomie și participare socială a persoanelor cu dizabilități	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
VII. Atelier integrativ: elaborarea unui mini-plan de intervenție socială 1. Evaluarea cazului 2. Identificarea resurselor și recomandări	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Bibliografie:			
13. Barnes, Colin; Mercer, Geof, <i>Disability</i> , Polity Press.			
14. <i>Convenția Organizației Națiunilor Unite privind drepturile persoanelor cu dizabilități.</i>			
15. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All.			
16. Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, disponibilă la: https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/77815			
17. Payne, Malcolm, <i>Modern Social Work Theory</i> , Palgrave Macmillan.			
18. Priestley, Mark, <i>Disability and Social Policy</i> , Polity Press.			
19. Shakespeare, Tom, <i>Disability Rights and Wrongs</i> , Routledge.			
20. <i>Strategia Națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități – România.</i>			
21. Thomas, Carol, <i>Sociology of Disability</i> , Continuum.			
22. Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel.			
23. Barnes, Colin; Mercer, Geof, <i>Disability</i> , Polity Press.			
24. Gheorghiuță, Veronica, <i>Asistența socială a persoanelor cu dizabilități. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova.			
Surse online:			
6. Autoritatea Națională pentru Protecția Drepturilor Persoanelor cu Dizabilități – https://anpd.gov.ro			
7. Institutul Național de Statistică – https://insse.ro			
8. Ministerul Muncii și Solidarității Sociale – https://mmuncii.ro			
9. Organizația Mondială a Sănătății (WHO – Disability) – https://www.who.int			
10. Comisia Europeană – Disability Strategy – https://ec.europa.eu			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență Socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Gheorghiță Veronica

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Gheorghiță Veronica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Gheorghiță Veronica						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					77
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. formulează și descrie conceptele fundamentale, teoriile și modelele explicative privind problemele sociale (sărăcie, excluziune socială, violență, abuz, dependențe, marginalizare), utilizate în analiza situațiilor de vulnerabilitate la nivelul indivizilor, familiilor, grupurilor și comunităților, precum și relațiile dintre acestea și metodologiile de diagnoză socială. C8. explică și interpretează realitățile sociale contemporane, factorii structurali și contextuali care generează probleme sociale, consecințele acestora asupra beneficiarilor și comunităților și identifică resurse sociale, instituționale și juridice pentru prevenirea și soluționarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A8. setează și aplică strategii metodologice de diagnoză socială și evaluare multidimensională a cazurilor, utilizând date empirice, instrumente standardizate, interviuri și anchete sociale, precum și proceduri specifice intervenției în rețea. A3. dezvoltă și aplică strategii de analiză și soluționare a problemelor sociale complexe, prin elaborarea planurilor de intervenție individualizate, mobilizarea resurselor comunitare, colaborarea interinstituțională și utilizarea modelelor de prevenție și management al riscului social.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. realizează și interpretează diagnoze sociale integrate privind situațiile de vulnerabilitate ale indivizilor și familiilor, manifestând responsabilitate profesională, respectarea principiilor etice și a cadrului legislativ din domeniul asistenței sociale. R3. analizează date empirice, rapoarte de caz și evaluări instituționale din domeniul problemelor sociale și evaluează critic și constructiv intervențiile sociale și politicile publice destinate reducerii riscurilor sociale și promovării incluziunii.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I.Introducere în problematica problemelor sociale 1.Conceptualizarea problemei sociale în științele sociale 2.Distincția dintre dificultățile individuale și problemele structurale 3. Rolul imaginației sociologice în analiza socială 4.Ilustrarea prin exemple contemporane de vulnerabilitate	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
II.Perspective teoretice asupra problemelor sociale 1.Interacționismul simbolic și construcția socială a problemelor 2.Funcționalismul și rolul disfuncționalităților sociale 3.Teoriea conflictului și inegalitățile structurale 4.Abordări privind patologia și dezorganizarea socială	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
III.Vulnerabilitate socială și grupuri-țintă 1.Definirea vulnerabilității în documentele normative 2.Categorii populaționale expuse riscului social	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația	4 ore

3.Determinanți structurali și contextuali 4.Implicații instituționale și comunitare		euristica	
IV.Diagnoza socială: concepte, funcții și modele 1. Rolul diagnozei în practica asistenței sociale 2. Etapele procesului de evaluare 3. Modele explicative multidimensionale 4. Analiza nevoilor și resurselor sociale	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
V. Metodologia diagnozei sociale 1. Indicatori sociali și măsurarea magnitudinii 2. Analiza comunitară și cartografierea resurselor 3. Utilizarea analizei SWOT în serviciile sociale 4. Instrumente standardizate de evaluare	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI.Cercetare-acțiune și diagnoză participativă 1. Tipologii ale cercetării sociale aplicate 2. Implicarea actorilor comunitari 3. Parteneriate instituționale 4. Exemple de proiecte de intervenție	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII.Utilizarea diagnozei în proiectarea intervențiilor sociale 1. Actorii implicați în furnizarea serviciilor 2. Planificarea intervențiilor bazate pe dovezi 3. Corelarea diagnozei cu politicile publice 4. Evaluarea impactului social	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. Barnard, Alan, <i>History and Theory in Anthropology</i> , Cambridge University Press.			
2. Boas, Franz, <i>Race, Language and Culture</i> , University of Chicago Press.			
3. Ember, Carol R.; Ember, Melvin, <i>Cultural Anthropology</i> , Pearson.			
4. Fox, Robin, <i>The Anthropology of the Human Condition</i> , Transaction Publishers.			
5. Geertz, Clifford, <i>The Interpretation of Cultures</i> , Basic Books.			
6. Harris, Marvin, <i>Cultural Anthropology</i> , HarperCollins.			
7. Kottak, Conrad Phillip, <i>Anthropology: Appreciating Human Diversity</i> , McGraw-Hill.			
8. Lévi-Strauss, Claude, <i>Antropologia structurală</i> , București, Editura Politică.			
9. Malinowski, Bronislaw, <i>Argonauts of the Western Pacific</i> , Routledge.			
10. Mead, Margaret, <i>Coming of Age in Samoa</i> , William Morrow.			
11. Scupin, Raymond; DeCorse, Christopher, <i>Anthropology: A Global Perspective</i> , Pearson.			
12. Gheorghită, Veronica, <i>Antropologie socială. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova.			
Surse online:			
1. Encyclopaedia Britannica – Anthropology – https://www.britannica.com			
2. European Social Survey – https://www.europeansocialsurvey.org			
3. Institutul Național de Statistică – https://insse.ro			
4. Pew Research Center – https://www.pewresearch.org			
5. Royal Anthropological Institute – https://www.discoveranthropology.org.uk			
6. UNESCO – Cultural diversity – https://www.unesco.org			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Prezentarea tematicii seminarului, a obiectivelor și a bibliografiei. Metodologia activităților aplicative	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
II. Analiza comparativă a datelor socio-culturale și demografice 1. Indicatori ai diversității culturale 2. Tendințe ale mobilității și schimbării culturale	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore

III. Studii de caz etnografice: familie, rudenie și organizare socială	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
IV. Limbaj, simbolism și comunicare interculturală – aplicații	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
V. Cultura materială și interpretarea artefactelor (arheologie)	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
VI. Identitate culturală, globalizare și schimbare socială	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
VII. Atelier integrativ: aplicarea ramurilor antropologiei într-o comunitate reală 1. Mini-proiect de grup 2. Analiză comparativă	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Bibliografie:			
13. Barnard, Alan, <i>History and Theory in Anthropology</i> , Cambridge University Press.			
14. Boas, Franz, <i>Race, Language and Culture</i> , University of Chicago Press.			
15. Ember, Carol R.; Ember, Melvin, <i>Cultural Anthropology</i> , Pearson.			
16. Fox, Robin, <i>The Anthropology of the Human Condition</i> , Transaction Publishers.			
17. Geertz, Clifford, <i>The Interpretation of Cultures</i> , Basic Books.			
18. Harris, Marvin, <i>Cultural Anthropology</i> , HarperCollins.			
19. Kottak, Conrad Phillip, <i>Anthropology: Appreciating Human Diversity</i> , McGraw-Hill.			
20. Lévi-Strauss, Claude, <i>Antropologia structurală</i> , București, Editura Politică.			
21. Malinowski, Bronislaw, <i>Argonauts of the Western Pacific</i> , Routledge.			
22. Mead, Margaret, <i>Coming of Age in Samoa</i> , William Morrow.			
23. Scupin, Raymond; DeCorse, Christopher, <i>Anthropology: A Global Perspective</i> , Pearson.			
24. Gheorghită, Veronica, <i>Antropologie socială. Suport de curs</i> , Universitatea din Craiova.			
Surse online:			
7. Encyclopaedia Britannica – Anthropology – https://www.britannica.com			
8. European Social Survey – https://www.europeansocialsurvey.org			
9. Institutul Național de Statistică – https://insse.ro			
10. Pew Research Center – https://www.pewresearch.org			
11. Royal Anthropological Institute – https://www.discoveranthropology.org.uk			
12. UNESCO – Cultural diversity – https://www.unesco.org			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență Socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Gheorghiță Veronica

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul și evaluarea programelor de asistență socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Niță Andreea - Mihaela						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6. seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 2. C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 3. C14.Studentul/Absolventul identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. 2. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. 3. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1.Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R2.Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 3. R3. Studentul/Absolventul dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.Fundamentele managementului în asistență socială (<i>Definirea conceptului; Funcțiile managementului; Rolul managerului în organizațiile de AS; Modele teoretice de management aplicabile în sectorul social</i>)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
2.Programe sociale: definiție, clasificare, ciclul de viață (<i>Definirea programului social și particularitățile sale comparativ cu proiectele sociale; Tipuri de programe: prevenție, intervenție, suport, recuperare, integrare etc.; Beneficiari: persoane, familii, grupuri vulnerabile; Ciclul de viață al unui program social; Factori de succes și cauze ale eșecului programelor</i>)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
3. Planificarea programelor de intervenție: obiective, resurse, parteneriate (<i>Analiza nevoilor și diagnoza socială; Formularea obiectivelor generale și specifice; Identificarea resurselor necesare; Matricea cadrului logic; Elaborarea planului de activități și estimarea bugetului; Rolul parteneriatului interinstituțional și comunitar în planificarea programelor sociale</i>)	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore

4. Implementarea programelor sociale: organizare, coordonare, monitorizare (<i>Organizarea echipei de implementare: roluri, responsabilități, comunicare internă; Managementul activităților; Managementul resurselor umane; Monitorizarea procesului: proceduri, instrumente, indicatori; Managementul riscurilor și al situațiilor neprevăzute</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Evaluarea programelor de asistență socială: tipuri, criterii, metode (<i>Definirea evaluării: scop, rol, funcții; Tipuri de evaluare: evaluare ex-ante, evaluare de proces, evaluare de rezultat, evaluare de impact, evaluare cost-beneficiu; Criteriile de evaluare: relevanță, eficacitate, eficiență, impact, sustenabilitate, coerență; Etapele evaluării și rolul evaluatorului; Diferența dintre monitorizare și evaluare</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Indicatori de performanță, sisteme de monitorizare și raportare (<i>Definirea indicatorilor: input, output, outcome, impact; Caracteristicile indicatorilor; Surse de date: administrative, statistice, observaționale, declarații ale beneficiarilor; Elaborarea unui sistem intern de monitorizare: fișe, registre, baze de date, instrumente digitale; Raportarea rezultatelor către finanțatori, instituții și comunitate; Utilizarea instrumentelor digitale de raportare</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Tehnici și instrumente de evaluare (<i>Metode cantitative: chestionare, scale de evaluare, indicatori statistici; Metode calitative: interviuri, focus-grupuri, observație, analiza de conținut; Elaborarea ghidurilor de interviu și a instrumentelor de colectare; Analiza datelor: descriptivă, interpretativă, corelativă; Instrumente utilizate în evaluare: fișe de monitorizare, grile, matrice logice, hărți de rezultate</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Evaluarea impactului social și cost-eficiența programelor (<i>Conceptul de impact social: schimbare directă, indirectă, pe termen scurt și lung; Indicatori de impact; Modele de evaluare a impactului; Analiza cost-eficiență și cost-beneficiu în programele sociale; Justificarea financiară și socială a intervențiilor; Studii comparative privind impactul diferitelor tipuri de programe</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Studii de caz: programe locale/naționale/internaționale (<i>programe ale DGASPC; programe ale SPAS - beneficii sociale, servicii primare, servicii comunitare; programe finanțate prin</i>	față în față	Expunere, studiu de caz	2 ore

<i>FSE/FSE+ - inserția profesională, educație, incluziune; programe internaționale - UNICEF, UNDP, World Vision etc.; Analiza comparativă a modelelor de intervenție; Identificarea elementelor de bună practică)</i>			
10. Etica, responsabilitatea socială și sustenabilitatea programelor (<i>Principii etice în managementul serviciilor sociale; Etica evaluatorului și conflictul de interese; Protecția datelor și confidențialitatea; Impactul asupra comunității și responsabilitatea instituțională; Sustenabilitatea financiară, instituțională și comunitară a programelor; Riscuri etice în evaluare și prevenția lor</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
11. Inovare și bună practică în managementul programelor de asistență socială (<i>Inovarea socială; Tehnologii digitale în programele sociale: platforme de management, AI, baze de date integrate; Modele europene de succes în managementul serviciilor sociale; Modele de parteneriat public-privat și guvernare colaborativă; Implementarea bunelor practici în contextul românesc</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
12. Elaborarea unui mini-proiect de evaluare (<i>Identificarea unei probleme sociale reale din comunitate; Construirea matricei logice a programului analizat; Elaborarea planului de evaluare: tip, criterii, metode, indicatori; Proiectarea instrumentelor: chestionar, ghid de interviu, grilă de observație; Simulare de colectare a datelor și analiză preliminară; Redactarea raportului de evaluare; Prezentarea proiectului</i>)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela (2025) <i>Managementul și evaluarea programelor de asistență socială. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova			
2. Gherguț, Alois (2003). <i>Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială</i> . Editura Polirom			
3. Iovu, M.B; Lazar, F.; Cristea D (2020). <i>Competențele profesionale ale asistenților sociali</i> . Editura Tritonic			
4. Popp, L.E. (2017). <i>Fundamentele managementului serviciilor și programelor de asistență socială</i> . Editura de Vest			
5. Cojocaru, Ș. (2005). <i>Metode apreciative în asistență socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> . Editura Polirom			
6. Cojocaru, Ș. (2010). <i>Evaluarea programelor de asistență socială</i> . Editura Polirom			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Aplicarea funcțiilor în managementului	față în față	Dezbaterea, studiul de caz	1 oră

organizațiile de asistență socială (Analiza structurii unei organizații sociale - DGASPC/SPAS/ONG și identificarea funcțiilor de management în activitatea curentă)			
2. Tipuri de programe sociale și ciclul lor de viață (Clasificarea programelor sociale din România și analiza ciclului de viață al unui program real)	față în față	Dezbaterea, Diagrama unui ciclu de program	1 oră
3. Analiza nevoilor și formularea obiectivelor unui program social (Tehnici de analiză a nevoilor; Formularea obiectivelor; Diagnoza unei situații-problemă la nivel comunitar)	față în față	Dezbaterea, arbore de nevoi, analiză SWOT, obiective SMART	1 oră
4. Resurse și parteneriate în programele de intervenție socială (Identificarea resurselor necesare pentru implementare; Maparea actorilor instituționali și comunitari implicați)	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz – Structură partenerială pentru un program social	1 oră
5. Planificarea operațională și organizarea echipei unui program social (Elaborarea planului de activități; Roluri și responsabilități în echipa de proiect/program; Simularea distribuirii sarcinilor în cadrul unui program social)	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz – grafic Gantt simplificat	1 oră
6. Monitorizarea programelor sociale: instrumente și indicatori (Indicatori de output și outcome; Proiectarea unui instrument simplu de monitorizare (fișă, tabel, formular); Analiză de indicatori utilizați în programe reale)	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz - Indicatori de output și outcome	1 oră
7. Tehnici de evaluare calitativă: interviu, focus-grup, observație (Particularități ale interviului în evaluarea programelor sociale)	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz - ghid de interviu și focus-grup pe o temă actuală de asistență socială	1 oră
8. Tehnici de evaluare cantitativă: chestionare, scale, indicatori (Regulile de elaborare a unui chestionar valid; Tipuri de itemi: închisi, deschiși, Likert; Designul unui mini-chestionar pentru beneficiari)	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz - chestionar	1 oră
9. Evaluarea impactului social: aplicații și metode (Construirea	față în față	Dezbaterea, studiul de caz - realizarea unei mini-	1 oră

„teoriei schimbării” unui program; Indicatori de impact: exemple și aplicații)		matrice logică (input–activități–rezultate–impact).	
10. Analiza unui studiu de caz local, național, internațional (Selectarea unui program real al SPAS, DGASPC, ONG, POR/FSE etc.; Analiza componentelor: obiective, activități, resurse, rezultate; identificarea punctelor tari/slabe ale programului)	față în față	Dezbaterea, studiul de caz	1 oră
11. Etica, responsabilitatea profesională și dileme morale în evaluare (Conflicte etice în evaluarea programelor sociale; Protecția datelor și confidențialitatea în procesul evaluării; Analiză de dileme etice (mini–studii de caz)	față în față	Dezbaterea, studiul de caz	1 oră
12. Elaborarea și prezentarea unui mini proiect de evaluare (Aplicarea etapelor de evaluare pe un program ales de studenți; Prezentarea proiectului - rezumat, metodologie, rezultate preconizate; Feedback colegial și autoevaluare)	față în față	Dezbaterea, studiul de caz - mini proiect de evaluare	1 oră
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Managementul și evaluarea programelor de asistență socială. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Neamțu, N (2015). <i>Managementul serviciilor de asistență socială</i> , ediția a III-a, revizuită și adăugită, Cluj-Napoca, Editura Accent.			
3. Neamțu, N (2011). <i>Managementul în asistența socială</i> , în Neamțu G., (coordonator), <i>Tratat de Asistență Socială</i> , ediția a II-a, Iași, Editura Polirom.			
4. Lewis, J.A., Packard, T., Lewis, M.D., (2012), <i>Management of Human Service Programs</i> , Fifth Edition, Brooks/Cole, Cengage Learning, Belmont, CA, USA.			
5. Simon, M.C. (2017). <i>Voluntariatul în domeniul social. Motivație și management</i> . Editura Institutul European			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență Socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din instituții publice și ONG-uri active în domeniul asistenței sociale; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen – test grilă	80%

9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Terapii de familie						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 3. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 2. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 2. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 3. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. De ce terapia familiei ?	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Specificul terapiilor de familie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
3. Terapii de familie de tip comunicațional	față în față	Expunere, dezbatere, exemple	2 ore
4. Terapii de familie de tip experiențial	față în față	Expunere, dezbatere,problematizare	4 ore
5. Terapia structurală de familie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Terapia strategică de familie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
7. Terapia sistemică de familie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
8. Terapia narativă de familie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Terapii de familie. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Mitrofan, I., Vasile, D. (2001). <i>Terapii de familie</i> . București: Editura SPER.			
3. Satir, Virginia. (2011). <i>Terapia familiei</i> . București: Editura Trei.			
4. Zapodeanu, M. (2004). <i>Terapii familiale și asistența socială a familiei</i> . Iași: Editura Lumen.			
5. Konya, Z., Konya, A. (2012). <i>Terapie familială sistemică</i> . Iași: Editura Polirom.			
6. Richter, H.-R. (2016). <i>Familia ca pacient. Terapia conflictelor în cuplu și familie</i> . București: Editura Trei.			
7. Carr,A. (2006). <i>Family Therapy. Concepts, Process and Practice</i> . Chichester: John Wiley &			

Sons.
8. Walsh, W., McGrow, J.(1996). <i>Essentials of Family Therapy</i> ,. Love Publishing Company.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Specificul terapiilor de familie	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	4 ore
2. Terapii de familie de tip comunicational	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
3. Terapii de familie de tip experiențial	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
4. Terapia structurală de familie	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
5. Terapia strategică de familie	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
6. Terapia sistemică de familie	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
7. Terapia narativă de familie	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Terapii de familie. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025
2. Satir, V., <i>Arta de a făuri oameni</i> , Editura Trei, București, 2010
3. Watzlawick, P., Beavin Bavelas, J., Jackson, Don D. (2014). <i>Comunicarea umană: pragmatică, paradox și patologie</i> . București: Editura Trei.
4. Minuchin, S. (1974). <i>Families and Family Therapy</i> , Cambridge, MA.: Harvard University Press.
5. Haley, Jay. (1990). <i>Strategies of Psychotherapy</i> . Triangle Press.
6. Haley, Jay and Richeport-Haley, Madelein., (2003). <i>The Art of Strategic Therapy</i> . New York and Hove: Brunner-Routledge.
7. White, M., Epston, D., (1990). <i>Narrative Means to Therapeutic Ends</i> , New York: W.W., Norton.
8. Burbatti, G.L., Castoldi, I., Maggi, L. (1993). <i>Systemic Psychotherapy with Families, Couples and Individuals</i> . New Jersey: Janson: Jaronson Inc.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%

9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Părvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	5
3.4. Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					40
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: 1. C2. Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 2. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 4. C6. Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 5. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 6. C10. Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 7. C11. Evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. 8. C12. Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. 9. C15. Identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 4. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R2. Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 3. R3. Dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. 4. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 5. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
S1 • Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor • Prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică: o Convenției de practică și portofoliul de practică (anexa convenției) o Acordul de practică (pentru studenții ce realizează practică extern)	față în față	Instructajul Observația Conversația	10 ore
S2 – S3 • Colectarea actelor de practică completate și discuții privind începerea efectivă a stagiului de practică	față în față	Instructajul Conversația	10 ore
S4 – S7 • Analiza comparativa pe regiuni a unei problematice privind grupul tinta; • Descrierea activitatilor in care se implica studentul; • Descrierea si evaluarea responsabilitatilor din activitatile desfasurate de student;	față în față	Conversația	10 ore
S8 – S9 • Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru (jurnalului de practică) o Prezentarea jurnalelor de practică (completate până la data întâlnirii	față în față	Conversația	10 ore
S10 – S11 • Realizarea a două studii de caz pentru beneficiarii instituției de asistență socială. •	față în față	Conversația Instructajul Expunerea	10 ore

Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea de practica;		problematizată	
S12 – S14 • Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale.	față în față	Conversația Expunerea problematizată	15 ore
Bibliografie:			
COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare. • Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale cu modificările și completările ulterioare			
Krogsrud Miley, K., O'Melia, M. & DuBois, B. (2006). Practica asistenței sociale. Abordarea participativă. Iași: Polirom			
Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2006). Practica Asistenței Sociale. Polirom			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

În măsura disponibilității vor fi invitați practicieni din domeniul asistenței sociale sau alți experți din domeniu și vor fi vizitate instituții și organizații furnizori de servicii sociale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica		100%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara intr-un centru de practica) Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării
.....

Titular de disciplină,

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....