



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politici sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 2. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A10.Studentul/Absolventul implementează politicile și programele sociale prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor specifice. 2. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere în politici sociale 1. Definiții și concepte de bază 2. Scopul și domeniul politicilor sociale 3. Evoluția istorică a politicilor sociale 4. Actorii principali: guvernul, organizațiile internaționale, ONG-urile, sectorul privat	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
2. Teorii și cadre conceptuale ale politicilor sociale 1. Teorii ale statului bunăstării (welfare state) 2. Modele de politici sociale (modelul liberal, social-democrat, conservator) 3. Relația dintre politicile economice și politicile sociale 4. Justiția socială și distribuția resurselor	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
3. Domenii principale ale politicilor sociale 1. Protecția socială: securitatea socială, pensiile, asistența socială 2. Sănătate publică: accesul la servicii de sănătate, reforme în domeniul sănătății 3. Educație: politici educaționale, acces la educație și inegalități 4. Locuințe: politici privind locuințele sociale și accesul la locuințe decente 5. Muncă și ocupare: politici de ocupare a forței de muncă, protecția lucrătorilor 6. Incluziune socială: combaterea sărăciei, excluziunii sociale, discriminării	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	6 ore
4. Sisteme de politici sociale în diverse țări 1. Compararea sistemelor de bunăstare socială din diferite țări	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore

2. Studiu de caz: Politicile sociale din țările nordice, Europa de Vest, SUA și Europa de Est			
3. Adaptări la contexte naționale diferite: provocări și bune practici			
5. Politici sociale la nivel european și internațional 1. Politicile sociale ale Uniunii Europene 2. Organizații internaționale și rolul lor în modelarea politicilor sociale (ONU, OCDE, Banca Mondială) 3. Globalizarea și impactul asupra politicilor sociale 4. Migrația și politicile sociale	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
6. Analiza și evaluarea politicilor sociale 1. Instrumente și metode de evaluare a politicilor sociale 2. Indicatori de performanță în politicile sociale	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
7. Provocări contemporane ale politicilor sociale 1. Îmbătrânirea populației și sustenabilitatea sistemelor de pensii 2. Schimbările tehnologice și impactul asupra ocupării forței de muncă 3. Sărăcia în rândul copiilor și grupurilor vulnerabile 4. Criza climatică și impactul asupra politicilor sociale 5. Pandemii și adaptarea politicilor sociale în situații de criză	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	6 ore
8. Reforme și tendințe emergente în politici sociale 1. Reforme recente în domeniul sănătății, educației și protecției sociale 2. Tendințe de privatizare și descentralizare a serviciilor sociale 3. Rolul tehnologiei în livrarea serviciilor sociale (e-health, platforme online de asistență socială) 4. Politici de bază universală (UBI – venitul de bază universal)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51, „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28;			
2. Esping-Andersen, G. (1990), Three Worlds of Welfare Capitalism, Cambridge: Polity Press.			
3. Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj, Presa Universitară Clujeană .			
4. Popescu, L. (2004), Politicile sociale este-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Cluj, Presa Universitară Clujeană .			
5. Preda, Marian (ed.) (2009): Riscuri și inechități sociale, Iași: Polirom.			
6. Elena Zamfir, Malina Voicu Simona Maria Stănescu (coordonatori) (2020) Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri, București: Editura Academiei Române			
7. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
8. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală -			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Evoluția istorică a politicilor sociale în Europa de Vest	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
3. Statul bunăstării în Europa: modele și caracteristici.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
4. Drepturile sociale și rolul lor în politicile sociale moderne.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
5. Protecția grupurilor vulnerabile prin politici sociale.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
6. Modele de stat bunăstare: comparație între modelul liberal și cel social-democrat.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
7. Inegalități economice și impactul lor asupra politicilor sociale.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
8. Rolul organizațiilor internaționale în dezvoltarea politicilor sociale	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
9. Politici de sănătate publică: accesul la servicii de sănătate în Europa.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
10. Sistemele de pensii în Europa și provocările demografice.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
11. Politicile educaționale și reducerea inegalităților sociale.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
12. Politici de locuințe sociale și accesul la locuințe decente.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
13. Politici de ocupare a forței de muncă pentru tineri.	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore

Bibliografie:

1. Titmuss, Richard: „Universalism versus Selection” in Pierson and Castles, 2000: pp.42-51, „Social Policy, Social Welfare, and the Welfare State”, pp.1-28;
2. Popescu, L. (2004), Protecția socială în Uniunea Europeană, Cluj, Presa Universitară Clujeană .
3. Popescu, L. (2004), Politicile sociale este-europene între paternalism de stat și responsabilitate individuală, Cluj, Presa Universitară Clujeană
4. Preda, Marian (ed.) (2009): Riscuri și inechități sociale, Iași: Polirom
5. Elena Zamfir, Malina Voicu Simona Maria Stanescu (coordonatori) (2020) Politici sociale în România după 30 de ani. Așteptări și răspunsuri, București: Editura Academiei Române
6. *** Oxford, *Dicționar de sociologie*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2003
- Surse online:
7. Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
8. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistența socială a familiei și copilului						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Drept și legislație în asistența socială
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. Definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. C8. Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. C10. Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. C11. Evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. C12. Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. C14. Identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile. C15. Identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. A2. Aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. A3. Aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. A5. Aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. A6. Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. A7. Asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. A8. Comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. A11. Monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. A12. Monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R2. Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. R5. Elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. R7. Gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială. R9. Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Delimitări conceptuale și perspective teoretice despre familie și copil	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Bunăstarea și drepturile copilului. Sisteme moderne de protecție a copilului	față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
3. Vulnerabilitate, risc și reziliență în familiile cu copii	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Abuzul, neglijarea, trauma de dezvoltare	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Diagnoza socială a copilului și familiei: evaluarea socială	față în față	Expunere, dezbatere, exercițiu	2 ore

6. Diagnoza socială a copilului și familiei: planificarea intervenției	față în față	Expunere, dezbateri, exercițiu	2 ore
7. Intervenția socială în lucrul cu familiile și copiii (1). Prevenirea separării copilului de familie	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare	2 ore
8. Intervenția socială în lucrul cu familiile și copiii (2). Măsurile de protecție a copilului: tutela și curatela	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
9. Intervenția socială în lucrul cu familiile și copiii (3). Măsurile de protecție a copilului: măsurile de protecție specială	față în față	Expunere, dezbateri	2 ore
10. Intervenția socială în lucrul cu familiile și copiii (4). Măsurile de protecție a copilului: adopția	față în față	Expunere, dezbateri	2 ore
11. Intervenția socială în lucrul cu familiile și copiii (5). Reintegrarea copilului în familie	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
12. Intervenția socială în lucrul cu familiile și copiii (6). Momente dificile în relația părinte-copil: tulburări de internalizare și externalizare	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
13. Consilierea copilului și a familiei	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz, joc de rol	2 ore
14. Educația parentală și dezvoltarea competențelor parentale	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz, joc de rol	2 ore
Bibliografie:			
1. Axford, N. (Ed.). (2008). <i>Defining and classifying children in need</i> . Jessica Kingsley Publishers.			
2. Autoritatea Națională pentru Drepturile Persoanelor cu Dizabilități, Copii și Adopții. (2021). <i>Ghid de modele alternative de dezvoltare a activității de prevenire a separării copilului de familie</i> . București.			
3. Bell, M., & Wilson, K. (Eds.). (2003). <i>The practitioner's guide to working with families</i> . Macmillan Education UK.			
4. Bowlby, J. (2011). <i>O bază de siguranță: Aplicații clinice ale teoriei atașamentului</i> . Editura Trei.			
5. Bowlby, J. (2016). <i>Crearea și ruperea legăturilor afective</i> . Editura Trei.			
6. Brazelton, T. B., & Greenspan, S. I. (2013). <i>Nevoile esențiale ale copiilor</i> . Editura Trei.			
7. Calder, M. C., & Archer, J. (2015). <i>Risk in child protection: Assessment challenges and frameworks for practice</i> . Jessica Kingsley Publishers.			
8. Crosson-Tower, C. (2018). <i>Exploring child welfare: A practice perspective</i> (Rev. ed.). Pearson.			
9. Dale, P., Green, R., & Fellows, R. (2005). <i>Child protection assessment following serious injuries to infants: Fine judgments</i> . Wiley.			
10. Deb, S. (Ed.). (2022). <i>Child safety, welfare and well-being: Issues and challenges</i> (2nd ed.). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-9820-0			
11. Dolan, P., & Frost, N. (Eds.). (2017). <i>The Routledge handbook of global child welfare</i> . Routledge.			
12. Fertleman, C., & Hann, G. (2016). <i>The child protection practice manual: Training practitioners how to safeguard children</i> . Oxford University Press.			
13. Guvernul României. (2004). <i>Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului</i> , republicată, cu modificările și completările ulterioare. Monitorul Oficial al României.			
14. Guvernul României. (2004). <i>Legea nr. 273/2004 privind procedura adopției</i> , republicată. Monitorul Oficial al României.			
15. Hoffman, K., Cooper, G., & Powell, B. (2024). <i>Cum să crești un copil sigur de sine: Parentajul bazat pe Cercul Siguranței</i> . Editura Trei.			
16. Holland, S. (2011). <i>Child and family assessment in social work practice</i> . SAGE Publications.			
17. Howe, D., Brandon, M., Hinings, D., & Schofield, G. (1999). <i>Attachment theory, child maltreatment and family support</i> . Macmillan Press.			
18. Muntean, A. (2006). <i>Psihologia dezvoltării umane</i> . Polirom.			
19. Shuttleworth, P. D. (2025). <i>Listening to children about kinship care, child welfare, and permanence: A child-centred approach to navigating relational spaces</i> . Policy Press.			

20. Sorescu, E.-M., & Corman, G.-S. (2012). Surse de eroare în evaluarea situațiilor de abuz asupra copilului. In M. Iovu & M. Roth (Eds.), <i>Drepturile copiilor și bunăstarea lor</i> (pp. xx–xx). Presa Universitară Clujeană.
21. Woodcock, J. (2003). The social work assessment of parenting: An exploration. <i>British Journal of Social Work</i> , 33(1), 87–106. https://doi.org/10.1093/bjsw/33.1.87
22. Axford, N. (Ed.). (2008). <i>Defining and classifying children in need</i> . Jessica Kingsley Publishers.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Factori de risc pentru familie și copil în perioada actuală	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Strategii și direcții de acțiune în domeniul protecției copilului în context național și internațional	față în față	Prezentarea, dezbaterea, conversația euristică	4 ore
3. Principii care stau la baza protecției drepturilor copilului	față în față	Prezentarea, dezbaterea, analiza documentara	2 ore
4. Autoritatea parentală: conduite/modele parentale	față în față	Conversația euristică, studiul de caz	2 ore
5. Particularitățile de vârstă și crizele de dezvoltare ale copilului	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Dimensiuni personale și profesionale în relația copil – asistent maternal profesionist	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Explorarea sistemelor familiale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Riscuri pentru familie și copil în era digitală	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
9. Probleme sociale care afectează copii în România	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
10. Riscul adicțiilor la copii și adolescenți	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
11. Soluții la problemele sociale ale copiilor și familiilor. Studii de caz.	față în față	Dezbaterea, studiul de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Mitrofan, I. și Mitrofan, N., (1999). Familia de la A ... la Z, Editura Științifică, București
2. Muntean A. (2001). Familii și copii în dificultate. Note de curs, Editura Mirton, Timișoara
3. Roth, M. (1999). Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
4. Turluc, N.M. (2004). Psihologia cuplului și a familiei, Editura Performantica, Iași
5. Cojocaru D. (2008). Copilăria și construcția parentalității. Asistența maternală în România, Ed. Polirom, Iași
6. Voinea, M. (2005). Familia contemporană, Mica enciclopedie, Ed. Focus, București
7. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările ulterioare
8. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare
9. ORDIN nr. 289 din 6 iulie 2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrul de

consiliere si sprijin pentru parinti si copii si a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde
10. Legea 273/2004 privind procedura adopției, republicată
11. Healy, K. (2014). Social work theories in context (2nd ed.). London: Palgrave Macmillan
12. UNICEF. (2019). Child protection systems strengthening.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.
 Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală	Lucrare de evaluare finală	20%
	Evaluare parțială	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

Titular de disciplină,
 Sorescu Emilia-Maria
 Pârvu Mihaela Cristina

Semnătura titularului

Data avizării în departament

Director de departament,

Semnătura directorului de departament,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Teorii în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 3. C5. Analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. 4. C7. Formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A3. Aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. 2. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 4. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R7. Gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. 3. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială. 4. R9. Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Rolul teoriei în asistența socială	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Paradigme ale cunoașterii în științele sociale	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Clasificări ale teoriilor asistenței sociale. Provocări ale aplicării teoriei în practica asistenței sociale	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Procesul de cristalizare a bazei teoretice în asistența socială	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Perspectiva psihodinamică	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
6. Teoria atașamentului	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Teoriile cognitiv-comportamentale	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Modele de intervenție. Intervenția în situație de criză	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Modele de intervenție. Rezolvarea de probleme	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Modele de intervenție. Abordarea centrată pe sarcină	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Perspectivă sistemică și ecologică	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Teorii privind dezvoltarea socială și comunitară	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

13. Teoria abilitării beneficiarului - Empowerment	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
14. Advocacy	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
Adams, R., Dominelli, L., & Payne, M. (2002). <i>Critical practice in social work</i> . Palgrave Macmillan.			
Bowlby, J. (2011). <i>O bază de siguranță: Aplicații clinice ale teoriei atașamentului</i> . Editura Trei.			
Bowlby, J. (2016). <i>Crearea și ruperea legăturilor afective</i> . Editura Trei.			
Buzducea, D. (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> . Polirom.			
Healy, K. (2014). <i>Social work theories in context: Creating frameworks for practice</i> (2nd ed.). Palgrave Macmillan.			
Howe, D. (2001). <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i> . MarkLink & UNICEF.			
Howe, D., & Hill, D. (2024). <i>A brief introduction to social work theory</i> (2nd ed.). Bloomsbury Academic & Professional.			
Okó, J. (2008). <i>Understanding and using theory in social work</i> . Learning Matters.			
Payne, M. (2012). <i>Teorii moderne ale asistenței sociale</i> . Polirom.			
Payne, M. (2020). <i>How to use social work theory in practice: An essential guide</i> . Policy Press.			
Payne, M., & Reith-Hall, E. (Eds.). (2019). <i>The Routledge handbook of social work theory</i> . Routledge.			
Teater, B. (2014). <i>An introduction to applying social work theories and methods</i> . McGraw-Hill Education & Open University Press.			
Walsh, J. (2014). <i>Theories for direct social work practice</i> (3rd ed.). Cengage Learning.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducerea în activitatea de seminar și rolul teoriei în asistența socială	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Paradigme ale cunoașterii în științele sociale	față în față	Dezbaterea, analiza de texte	2 ore
3. Clasificarea teoriilor în asistența socială	față în față	Analiza de texte, lucrul în grup	2 ore
4. Teoria psihodinamică – aplicații în practică	față în față	Dezbatere, comentariu de text	2 ore
5. Teoria atașamentului – implicații în intervenția socială	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Teoriile cognitiv-comportamentale	față în față	Aplicații practice, studiul de caz	2 ore
7. Intervenția în situații de criză – fundament teoretic și aplicativ	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, jocul de rol	2 ore
8. Modelul rezolvării de probleme	față în față	Aplicații practice, lucrul în grup	2 ore
9. Modelul rezolvării de probleme	față în față	Studiul de caz, dezbaterea	2 ore
10. Intervenția centrată pe sarcină	față în față	Dezbaterea, analiza de caz	2 ore
11. Empowerment și participare socială	față în față	Dezbaterea, analiza de politici sociale	2 ore
12. Advocacy și schimbare socială	față în față	Studiu de caz, analiză de strategii	2 ore
13. Integrarea teoriilor în practica asistenței sociale	față în față	Studii de caz integrate	2 ore
14. Limite ale aplicării teoriei și practici informate de dovezi	față în față	Analiza critică, dezbaterea	2 ore

Bibliografie:
1. Payne, M. (2012). <i>Teorii moderne ale asistenței sociale</i> . Polirom.
2. Healy, K. (2014). <i>Social Work Theories in Context</i> . Palgrave Macmillan.
3. Teater, B. (2014). <i>Applying Social Work Theories and Methods</i> . Open University Press.
4. Walsh, J. (2014). <i>Theories for Direct Social Work Practice</i> . Cengage.
5. European Commission (2021). <i>Evidence-Based Social Policy</i> .
6. World Health Organization (2019). <i>Framework for Integrated People-Centred Services</i> .
7. UNICEF (2019). <i>Social Work and Child Protection Systems</i> .

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare parțială	Examen scris	20%
	Evaluarea finală	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Sorescu Emilia-Maria
Pârvu Mihaela Cristina

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihopatologie și psihoterapie						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 3. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 2. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 2. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 3. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere în psihopatologie. Sănătate și boală. Normalitate și anormalitate	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Tulburări neurologice și de dezvoltare	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
3. Tulburările din spectrul schizofreniei și alte tulburări psihotice	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Tulburări afective (depressive și anxioase)	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Tulburarea bipolară și tulburările înrudite	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Tulburarea obsesiv compulsivă	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Tulburări de personalitate	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Introducere în psihoterapie. (Ce este psihoterapia. Specificul abordării psihoterapeutice. Relația psihoterapeutică).	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Psihoterapii de orientare psihanalitică și	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

psihodinamică			
10. Psihoterapii de orientare comportamentală și cognitivă	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
11. Psihoterapii umaniste și experiențiale.	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
12. Psihoterapii integrative și holiste		Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Psihopatologie și psihoterapie. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. *** <i>DSM-5: manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mentale. Ediția a V-a.</i> București: Editura Medicală Calisto, 2016.			
3. David, D. (2006). <i>Psihologie clinică și psihoterapie</i> . Iași: Polirom.			
4. Tudose, F., Tudose. C., Dobranici, L., (2011). <i>Tratat de psiopatologie și psihiatrie pentru psihologi</i> . București: Editura Trei			
5. Holdevici, I. (1996). <i>Elemente de psihoterapie</i> . București: Editura ALL			
6. Dryden, Windy, (coord.). (2010). <i>Manual de terapie individuală</i> . Iași: Editura Polirom			
7. Moreau A. (2007). <i>Psihoterapie . Metode și tehnici</i> . București: Editura Trei.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Normalitate și anormalitate.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Tulburări neurologice și de dezvoltare. Alzheimer, Parkinson, Sindromul Down, tulburările de spectru autist, ADHD	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
3. Schizofrenia. Studii de caz.	față în față	Dezbateri, comentariu de text	2 ore
4. Tulburări depresive și tulburări anxioase.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
5. Tulburarea bipolară. Studii de caz.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Tulburarea obsesiv-compulsivă. Studii de caz.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Tulburările de personalitate	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice	2 ore
8. Relația psihoterapeutică	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
9. Psihoterapia psihanalitică	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
10. Psihoterapii de orientare comportamentală și cognitivă	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
11. Psihoterapii umaniste și experiențiale	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
12. Psihoterapia integrativă	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
Bibliografie:			

1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Psihopatologie și psihoterapie. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025
2. Sacks, O. (2015). <i>Omul care își confundă soția cu o pălărie</i> . București: Editura Humanitas.
3. Peeters, T. (2009). <i>Autismul. Teorie și intervenție educațională</i> . Iași: Polirom.
4. Dörner, K., Plog, U., C., Wendt, F. (2014). <i>Manual de psihiatrie socială și psihoterapie</i> . București: Editura Trei.
5. Sperry, L. (2018). <i>Tulburările de personalitate din DSM-5. Evaluare, conceptualizare de caz și tratament</i> . București: Editura Trei
6. Lăzărescu, M., Ile, L., (2009). <i>Tulburarea obsesiv-compulsivă. Circumscriere, modele și intervenții</i> . Iași, Editura Polirom.
7. Rogers, C.R. (2015). <i>Terapia centrată pe client</i> . București: Editura Trei.
8. Mann, D. (2013). <i>Terapia GESTALT. 100 de teme și tehnici fundamentale</i> . București: Editura Trei.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.
 Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 2. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Dezvoltarea psihică	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	4 ore
2. Perspective teoretice asupra dezvoltării umane: teorii asociaționiste/ behavioriste; teoria stadiilor cognitive a lui Jean Piaget; teoria socioculturală a lui Lev Vîgoțki	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	16 ore
3. Erik Erikson: dezvoltarea psihosocială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Teoria atașamentului. John Bowlby și Mary Ainsworth	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Dezvoltarea fizică și psihică în primii trei ani de viață	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	4 ore
6. Prima copilărie (3-6 ani)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
7. Copilăria mijlocie (6-11 ani)	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Dezvoltare umană. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Papalia, D.E., Olds, S.W., Feldman, R.D. (2010). <i>Dezvoltarea umană</i> , București : Editura Trei,			

3. Crețu, T. (2009). <i>Psihologia vârstelor</i> , Iași: Editura Polirom
4. Birch, A., (2009). <i>Psihologia dezvoltării</i> , București: Editura Științifică și Tehnică
5. Muntean, A. (2009). <i>Psihologia dezvoltării umane</i> . Iași: Editura Polirom.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metode și instrumente de cercetare ale psihologiei dezvoltării	față în față	Dezbateri, conversația euristică, descrierea și analiza unor instrumente de cercetare	2 ore
2. Perspectiva psihoanalitică asupra dezvoltării umane. Sigmund Freud: dezvoltarea psihosexuală	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Aplicații ale teoriilor asociaționiste	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
4. Aplicații ale teoriei lui Jean Piaget asupra dezvoltării umane	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
5. Aplicații ale teoriei eriksoniene asupra dezvoltării umane	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Aplicații ale teoriei atașamentului	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
7. Dezvoltarea cognitivă și psihosocială în primii trei ani de viață.	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Dezvoltarea cognitivă și psihosocială în prima copilărie	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
9. Dezvoltarea cognitivă și psihosocială în perioada școlară mică	față în față	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Dezvoltare umană. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025
2. Erikson, E. (2015). <i>Copilărie și societate</i> . București: Editura Trei.
3. Piaget, J., Inhelder, B., (2005), <i>Psihologia copilului</i> , Ed. Cartier.
4. Piaget, J. (1973b). <i>Nașterea inteligenței la copil</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică.
5. Freud, S. (2001). <i>Opere 6. Studii despre sexualitate</i> . București: Editura Trei.
6. Bowlby, J. (2011). <i>O bază de siguranță. Aplicații clinice ale teoriei atașamentului</i> . București: Trei.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Management de caz						
2.2. Titularul activităților de curs	Pârvu Mihaela-Cristina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Drept și legislație în asistența socială
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. Cunoaște conceptele, modelele și etapele managementului de caz în asistența socială. C2. Înțelege cadrul legal național și european care reglementează managementul de caz și protecția beneficiarilor. C3. Cunoaște principiile, funcțiile și valorile etice care stau la baza managementului de caz. C4. Înțelege rolul și atribuțiile managerului de caz în cadrul sistemului de servicii sociale. C5. Cunoaște structura organizațională și funcționarea compartimentelor implicate în managementul de caz. C6. Înțelege specificul managementului de caz pentru diferite categorii de beneficiari (copii, adulți, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități). C7. Cunoaște importanța supervizării profesionale și a prevenției burnout-ului în activitatea de management de caz.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A1. Aplică conceptele de management de caz în analiza situațiilor sociale concrete. A2. Utilizează instrumente de evaluare inițială și evaluare detaliată, sub coordonare profesională. A3. Elaborează documentația specifică managementului de caz, respectând procedurile instituționale. A4. Participă la elaborarea Planului Individualizat de Protecție / Planului de intervenție. A5. Comunică eficient cu beneficiarii, familiile acestora și membrii echipei multidisciplinare. A6. Monitorizează evoluția cazului și contribuie la procesul de reevaluare a intervenției. A7. Aplică principii etice și respectă confidențialitatea în gestionarea cazurilor. A8. Identifică situații de risc și semnalează necesitatea intervențiilor specializate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. Își asumă responsabilitatea pentru sarcinile profesionale atribuite în cadrul managementului de caz. R2. Desfășoară activități specifice managementului de caz sub coordonarea unui specialist cu experiență. R3. Respectă cadrul legal, normele instituționale și standardele profesionale în vigoare. R4. Manifestă responsabilitate față de beneficiari, protejând drepturile și interesul superior al acestora. R5. Colaborează responsabil în cadrul echipei multidisciplinare, respectând rolurile profesionale. R6. Recunoaște limitele propriei competențe și solicită sprijin sau supervizare atunci când situația o impune. R7. Participă la procesul de dezvoltare profesională continuă și reflecție asupra practicii.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conceptul de management de caz.	față în față	Expunerea	2 ore

Cadrul legal		problematizată, explicația, conversația euristică	
2. Forme, funcții și principii ale managementului de caz	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	2 ore
3. Compartimentul Management de caz	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	2 ore
4. Compartimentul de Evidență Intrări-Ieșiri	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	2 ore
5. Etapele managementului de caz: Evaluarea inițială și Evaluarea detaliată	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Etapele managementului de caz: Planul Individualizat de Protecție	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Etapele managementului de caz: Furnizarea serviciilor, monitorizarea și reevaluarea	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
8. Etapele managementului de caz: Închiderea cazului și Monitorizarea post servicii	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
9. Aspecte specifice managementului de caz în diferite situații de risc pentru copii	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
10. Managementul de caz în asistența socială a persoanelor adulte - Pacienții psihiatrici	față în față	Studiul de caz	2 ore
11. Managementul de caz în asistența socială a persoanelor adulte – Persoanele vârstnice	față în față	Studiul de caz	2 ore
12. Managementul de caz în asistența socială a persoanelor adulte – Persoanele adulte cu handicap	față în față	Studiul de caz	2 ore
13. Supervizare, coaching și mentorat	față în față	Prelegerea, conversația euristică, exercițiul	4 ore

Bibliografie:
1. Cojocaru, Șt. & Cojocaru, D. (2008). <i>Managementul de caz în asistența socială</i> , Iași: Polirom, Iași
2. Cojocaru, Șt. (2005). <i>Metode apreciative în asistența socială. Ancheta, supervizarea și managementul de caz</i> , Polirom, Iași
3. Miftode, V. (1995). <i>Teorie și metodă în asistența socială</i> . Editura Fundației Axis, Iași
4. Ballew, J.R. & Thomas, T. (1996). <i>Case Management in Social Work: Developing the Professional Skills Needed for Work with Multiproblem Clients</i> . Thomas.
5. Walsh, J. (2008). <i>Case Management</i> , in Comprehensive Handbook on Social Work and Social Welfare. John Wiley&Sons.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere în managementul de caz- Concept, definiții, evoluție și rolul managementului de caz în asistența socială	față în față	Prezentarea, dezbateră, conversația euristică	1 ore
2. Cadrul legal și instituțional al managementului de caz- Legislația națională, responsabilități instituționale, drepturile beneficiarului	față în față	Prezentarea, dezbateră, analiza documentară	1 ore
3. Principii, funcții și valori etice în managementul de caz – Principii fundamentale, funcțiile managerului de caz, etica profesională	față în față	Prezentarea, dezbateră, conversația euristică	1 ore
4. Organizarea managementului de caz la nivel instituțional – Compartimentul Management de Caz, Compartimentul Evidență Intrări-Ieșiri, echipa multidisciplinară	față în față	Prezentarea, dezbateră	1 ore
5. Deschiderea cazului și evaluarea inițială – Sesizarea, evaluarea riscului, criterii de admitere a cazului	față în față	Prezentarea, dezbateră	1 ore
6. Evaluarea detaliată în managementul de caz– Tipuri de evaluare, instrumente, analiza nevoilor și resurselor	față în față	Prezentarea, dezbateră	1 ore
7. Planul Individualizat de Protecție / Planul de intervenție – Structură, obiective, responsabilități, implicarea beneficiarului	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	1 ore
8. Furnizarea serviciilor și coordonarea intervenției – Rețele de servicii, colaborarea interinstituțională, rolul managerului de caz	față în față	Dezbateră, conversația euristică, problematizarea	1 ore
9. Monitorizarea și reevaluarea cazului	față în față	Dezbateră, conversația euristică, problematizarea	1 ore

– Urmărirea progresului, adaptarea planului, indicatori de eficiență			
10. Închiderea cazului și monitorizarea post-servicii – Criterii de închidere, documentare finală, urmărirea post-intervenție	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 ore
11. Aspecte specifice ale managementului de caz pentru grupuri vulnerabile – Copii în situații de risc, persoane adulte cu handicap, persoane vârstnice	față în față	Dezbaterea, studiul de caz	1 ore
12. Supervizare, coaching, mentorat și prevenirea burnout-ului profesional – Rolul supervizării, dezvoltarea profesională, sănătatea ocupațională	față în față	Prezentarea, dezbaterea	1 ore
13. Studii de caz. Planuri de servicii.	față în față	Studiul de caz, exercițiul	2 ore
Bibliografie:			
1. Ghid de bune practici – Management de caz în Asistența Socială. ghid-de-bune-practici.pdf			
2. Ordinul nr. 288/2006 – standarde minime privind managementul de caz în protecția copilului			
3. Ghid de implementare a standardelor minime obligatorii privind utilizarea managementului de caz în domeniul protecției copilului. Ghid SOS .			
4. Greene, R. R. (2017). <i>Social Work Case Management</i> . Cengage Learning.			
2. Ghid ANPDCA – <i>Management de caz în protecția copilului</i>			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect de seminar	30%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Pârvu Mihaela Cristina
Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Părvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: 1. C2. Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 2. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 4. C6. Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 5. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 6. C10. Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 7. C11. Evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. 8. C12. Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. 9. C15. Identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 4. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R2. Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 3. R3. Dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. 4. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 5. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
S1 • Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor • Prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică: o Convenției de practică și portofoliul de practică (anexa convenției) o Acordul de practică (pentru studenții ce realizează practică extern)	față în față	Instructajul Observația Conversația	3 ore
S2 – S3 • Colectarea actelor de practică completate și discuții privind începerea efectivă a stagiului de practică	față în față	Instructajul Conversația	6 ore
S4 – S7 • Analiza comparativa pe regiuni a unei problematice privind grupul tinta; • Descrierea activitatilor in care se implica studentul; • Descrierea si evaluarea responsabilitatilor din activitatile desfasurate de student;	față în față	Conversația	6 ore
S8 – S9 • Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru (jurnalului de practică) o Prezentarea jurnalelor de practică (completate până la data întâlnirii	față în față	Conversația	6 ore
S10 – S11 • Realizarea a două studii de caz pentru beneficiarii instituției de asistență socială. •	față în față	Conversația Instructajul Expunerea	6 ore

Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea de practica;		problematizată	
S12 – S14 • Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale.	față în față	Conversația Expunerea problematizată	9 ore
Bibliografie:			
COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare. • Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale cu modificările și completările ulterioare			
Krogsrud Miley, K., O'Melia, M. & DuBois, B. (2006). Practica asistenței sociale. Abordarea participativă. Iași: Polirom			
Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2006). Practica Asistenței Sociale. Polirom			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

În măsura disponibilității vor fi invitați practicieni din domeniul asistenței sociale sau alți experți din domeniu și vor fi vizitate instituții și organizații furnizori de servicii sociale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica		100%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara intr-un centru de practica) Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării
.....

Titular de disciplină,

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de intervenție în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Teorii în asistența socială
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1. Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C2. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 3. C3. Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 4. C4. Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 5. C7. Studentul/Absolventul formulează, descrie și analizează impactul social al acțiunilor asupra utilizatorilor de servicii sociale. 6. C8. Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. 7. C11. Studentul/Absolventul evaluează situațiile de risc/dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. 8. C13. Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A2. Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A3. Studentul/Absolventul aplică principiile și metodele specifice pentru elaborarea soluțiilor alternative. 4. A5. Studentul/Absolventul aplică proceduri pentru soluționarea problemelor sociale. 5. A6. Studentul/Absolventul aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. 6. A7. Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 7. A8. Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. 8. A9. Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 9. A12. Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar. 10. A14. Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R2. Studentul/Absolventul dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 2. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. 3. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 4. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 5. R7. Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. 6. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. 7. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere, perspective teoretice, delimitări conceptuale.	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Crearea și gestionarea relației profesionale în asistența socială	față în față	Expunere, dezbatere, joc de rol	2 ore
3. Diagnoza socială (1) Evaluarea socială: definirea problemelor și estimarea riscului	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, exercițiu	2 ore
4. Diagnoza socială (2) Evaluarea socială: evaluarea nevoilor și resurselor	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, exercițiu	2 ore
5. Diagnoza socială (3) Evaluarea socială: raportul de anchetă socială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, exercițiu	2 ore
6. Diagnoza socială (4) Proiectarea intervenției sociale	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, exercițiu	2 ore
7. Intervenția socială	față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
8. Metode utilizate în practica asistenței sociale (1): vizita (întrevederea) și convorbirea telefonică; documentarea (analiza documentelor); observația	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz, exercițiu	2 ore
9. Metode utilizate în practica asistenței sociale (2):Interviul, anamneza și interviul motivațional	față în față	Expunere, dezbatere, joc de rol	2 ore
10. Metode utilizate în practica asistenței sociale (3):Tehnici de organizare a datelor: genograma, ecoharta, analiza câmpului de forțe	față în față	Expunere, dezbatere, exercițiu	2 ore
11. Metode utilizate în practica asistenței sociale (4):Consilierea, abilitarea beneficiarilor (empowerment), reprezentarea intereselor beneficiarilor (advocacy), lucrul cu grupurile	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Metode utilizate în practica asistenței sociale (5): Metode de dezvoltare comunitară	față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
13. Gândirea critică, practica reflectivă, practicile informate, mentoratul și supervizarea	față în față	Expunere, dezbatere	2 ore
14. Conceptualizarea de caz și studiul de caz	față în față	Expunere, dezbatere, exercițiu, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Adams, R., Dominelli, L., & Payne, M. (2002). <i>Critical practice in social work</i> . Palgrave Macmillan.			
2. Barry, M. (2007). <i>Effective approaches to risk assessment in social work: An international literature review</i> (Final report). Education Information and Analytical Services, Scottish Executive Social Research.			
3. Barker, R. L. (1988). <i>The social work dictionary</i> . NASW Press.			
4. Buzducea, D. (Coord.). (2011). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> . Polirom.			
5. Cojocaru, S. (2005). <i>Metode apreciative în asistența socială</i> . Polirom.			
6. Cojocaru, S. (2010). Appreciative supervision in social work: New opportunities for changing the social work practice. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 29, 72–91.			
7. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România. (2020). <i>Codul privind practica asistentului social</i> .			

https://cnasr.ro/storage/app/media/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/01/cnasr-catalog-a5_-148x210mm- lowres_protect-1-bun-de-print.pdf#page=5.04

8. Coulshed, V. (1993). *Practica asistenței sociale*. Editura Alternative.
9. Kennedy, D. R., & Porter, A. L. (2020). The illusion of urgency. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 84(6), Article 8914. <https://doi.org/10.5688/ajpe8914>
10. Lewis, L., McClain-Meeder, K., Lynch, M., & Quartley, M. (2022). Defining a trauma-informed approach to social work field education: A path forward for the profession. *Advances in Social Work*, 22(2), 369–386. <https://doi.org/10.18060/24941>
11. Manea, L. (2008). *Interviul în practica asistenței sociale*. Editura Universității din București.
12. Milner, J., & O’Byrne, P. (1998). *Assessment in social work* (J. Campling, Ed.). Macmillan Education UK.
13. Nash, M., Munford, R., & O’Donoghue, K. (Eds.). (2005). *Social work theories in action*. Jessica Kingsley Publishers.
14. O’Neil McMahon, M. (1990). *The general method of social work practice*. Prentice Hall.
15. Oko, J. (2008). *Understanding and using theory in social work*. Learning Matters.
16. Rosengren, D. B. (2021). *Dezvoltarea abilităților de aplicare a interviului motivațional: Ghid pentru practicieni*. Editura Trei.
17. Schön, D. A. (2017). *The reflective practitioner: How professionals think in action* (1st ed. 1992). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315237473>
18. Teater, B. (2014). *An introduction to applying social work theories and methods*. McGraw-Hill Education / Open University Press.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metode și tehnici de intervenție în asistența socială. Delimitări conceptuale	Față în față	Conversația catehetică	2 ore
2. Instrumentul chestionarului în evaluare	Față în față	Exercițiul	2 ore
3. Fișa de observație	Față în față	Exercițiul	2 ore
4. Fișa de analiză a documentelor sociale	Față în față	Exercițiul	2 ore
5. Studiul de caz	Față în față	Exercițiul. Conversația euristică.	2 ore
6. Ascultarea activă	Față în față	Jocul de rol	2 ore
7. Redefinirea	Față în față	Exercițiul	2 ore
8. Intervenția în cazurile de abuz asupra copilului	Față în față	Conversația euristică. Exercițiul	2 ore
9. Tehnica asistenței sociale individualizate	Față în față	Studiu de caz	2 ore
10. Elemente de intervenție în problematica familială	Față în față	Expunere Studiu de caz	2 ore
11. Metode calitative aplicabile pentru cazuri vulnerabile: interviu narativ, focus grup, analiză tematică	Față în față	Expunere Studiu de caz	2 ore
12. Particularitățile intervenției la nivelul comunității	Față în față	Expunere Studiu de caz	2 ore
13. Identificarea resurselor	Față în față	Conversația euristică	2 ore

comunitare și gestionarea acestora			
14. Măsurarea nivelului de profesionalism a asistentului social	Față în față	Dezbatare Studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Cojocaru, Șt. (2006) <i>Proiectul de intervenție în asistența socială. De la propunerea de finanțare la proiectele individualizate de intervenție</i> . Polirom, Iași, 2006			
2. Howe, D. (2001) <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i> . Ed. MarLink, Unicef, București.			
3. Manea, L. (2008), <i>Interviul în practica asistenței sociale</i> . Editura Universității din București.			
4. Miley K.K., O'Melia M., DuBois B. (2006) <i>Practica asistenței sociale. Abordarea participativă</i> . Editura Polirom, Iași.			
5. Mucchielli, A. (2005) <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i> . Editura Polirom, Iași.			
6. Neculau, A. (2007) <i>Dinamica grupurilor și a echipei</i> . Editura Polirom, Iași.			
7. Rotariu, T. și Iluț. P (2006) <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie: Teorie și practică</i> . Editura Polirom, Iași.			
8. Sandu, A. (2005) <i>Tehnici aplicate în asistența socială</i> . Editura Lumen, Iași.			
9. Colegiul Național al Asistenților Sociali din România (2025) <i>Ghid orientativ privind practica bazată pe evidențe în asistența socială</i> . București.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	60%
	Evaluare parțială	Examen scris	20%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare finală	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Emilia-Maria Sorescu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
Ștefan-Viorel Ghenea

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Demografie și sociologia populației						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice 2. C6.Studentul/Absolventul analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 2. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Studentul/Absolventul dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Premisele apariției demografiei ca știință. Apariția sociologiei populației ca efort explicativ al fenomenelor sociale	Față în față	Prelegere, problematizare	2 ore
2. Perspective teoretice de înțelegere a fenomenelor sociale	Față în față	Prelegere, dezbateri	4 ore
3. Teoria despre populație a lui Malthus	Față în față	Prelegere, problematizare, discuție euristică, studiu de caz	4 ore
4. Teorii despre populație	Față în față	Prelegere, dezbateri	4 ore
5. Concepte, indicatori și definiții	Față în față	Prelegere, problematizare, discuție euristică, analize statistice	6 ore
6. Gospodăriile și familiile	Față în față	Prelegere, problematizare, discuție euristică, analize statistice	2 ore
7. Mișcarea populației	Față în față	Prelegere, dezbateri, analiză statistică	2 ore
8. Fenomenul îmbătrânirii populației în Europa	Față în față	Prelegere, dezbateri	2 ore
9. Fenomenul îmbătrânirii populației în România	Față în față	Prelegere, dezbateri	2 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Demografie și sociologia populației</i> , suport de curs și de seminar, Universitatea din Craiova			
2. Haupt, Arthur; Kane, Tomas, <i>Population Handbook</i> , Population Reference Bureau, Washigton D.C., 2004. Ediția în limba română: <i>Populația: definiții și indicatori</i> , traducător: Traian Pușcașu,			

Editura Alpha MDN, Buzău, 2006
3. Lundquist, Jennifer, Anderton, Douglas, Yaukey, David <i>Demography. The Study of Human Population</i> , Fourth Population, Waveland Press, Inc., 2015
4. Poston Jr., Dudley, L.; Bouvier, Leon, <i>Population and Society. An Introduction to Demography</i> , Cambridge University Press, New York, 2010
5. Rotariu, Traian, <i>Demografie și sociologia populației, fenomene demografice</i> , Editura Polirom Iași, 2003
6. Sharma, Rajendra, K., <i>Demography and Population Problems</i> , Atlantis Publishers and Distributors Ltd., 2000, 2007

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Premisele apariției demografiei ca știință. Apariția sociologiei populației ca efort explicativ al fenomenelor sociale	față în față	Dezbateri, conversație euristică	2 ore
2. Perspective teoretice de înțelegere a fenomenelor sociale	față în față	Dezbateri, conversație euristică	4 ore
3. Teoria despre populație a lui Malthus	față în față	Dezbateri, conversație euristică	4 ore
4. Teorii despre populație	față în față	Dezbateri, conversație euristică	4 ore
5. Concepte, indicatori și definiții	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	6 ore
6. Gospodăriile și familiile	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	2 ore
7. Mișcarea populației	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	2 ore
8. Fenomenul îmbătrânirii populației în Europa	față în față	Dezbateri, conversație euristică, analize statistice	4 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Nicolae Pricină, <i>Demografie și sociologia populației</i> , suport de curs și de seminar, Universitatea din Craiova			
2. Haupt, Arthur; Kane, Tomas, <i>Population Handbook</i> , Population Reference Bureau, Washigton D.C., 2004. Ediția în limba română: <i>Populația: definiții și indicatori</i> , traducător: Traian Pușcașu, Editura Alpha MDN, Buzău, 2006			
3. Rotariu Traian, <i>Studii demografice</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
4. V.C. Sinha, Easo Zacharia, <i>Elementents of Demography</i> , Allied Publishers, 1984, Reprinted 2009			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Structura cursului a fost schițată în urma discuțiilor și întâlnirilor științifice cu specialiști din domeniul demografiei, a specialiștilor ce activează în Direcția Județeană de Statistică Dolj sau alte instituții (Consiliul Județean, Primărie, Agenția de Dezvoltare Regională Dolj), Primari ai comunităților afectate de declinul demografic, precum și alte cadre didactice cu preocupări în înțelegerea și elaborarea unor politici publice necesare limitării consecințelor negative ale declinului demografic.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Test grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie / Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia familiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 3. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 2. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 2. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 3. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Notiuni introductive despre familie. Definiții	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Teorii referitoare la familie	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
3. Familia în societățile tradiționale si moderne	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Tipuri de familii – structura, componenta	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Statusuri si roluri in familie	față în față	Expunere, dezbatere,problematizare	2 ore
6. Functiile familiei	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
7. Căsătoria. Divorțul – cauze si efecte	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
8. Concubinajul, Familiile monoparentale si familiile intre personae de acelasi sex	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Relatiile de rudenie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Rolurile si distributia sarcinilor domestic	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Conflictul in familie – violenta si efectele ei	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Stiluri educative în	față în față	Expunere, dezbatere,	4 ore

familie		studiu de caz	
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia familiei. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Băran-Pescaru, A. 2004, <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică.</i> , Editura Aramis, Bucuresti, 2004			
3. Iluț, P. <i>Sociopsihologia si antropologia familiei</i> , Editura Polirom, Iasi, 2005			
4. Chișea, F. <i>Familia contemporană. Tendințe globale și configurații locale</i> , Ed. Expert, Bucuresti, 2001			
5. Boudon, R. (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , Editura Humanitas, București, 1997			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analiza critică a definițiilor familiei din sociologie (Durkheim, Murdock, Lévi-Strauss, Parsons).	față în față	Dezbateră, conversația euristică, comentariu de text	2 ore
2. Aplicarea teoriilor sociologice asupra unui caz real. Studiu de caz (familie tradițională, modernă, postmodernă). analizată printr-o teorie (funcționalism, interacționism, feminism, teoria schimbului, perspectiva conflictualistă)	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Analiză comparativă pe indicatori (roluri, economie, autoritate, reproducere, valori, mobilitate) a familiei preindustriale cu cea contemporană	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz, eseu argumentativ	2 ore
4. Identificarea tipurilor de familie în societatea actuală (nucleară, extinsă, monoparentală, recompusă, consensuală etc.) cu exemple concrete, avantaje/dezavantaje, riscuri și vulnerabilități.	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
5. Analiza rolurilor familiale și a schimbărilor lor (mamă, tată, copil, bunic, îngrijitor etc.) și descrierea așteptărilor sociale, tensiunilor posibile, conflictului de rol, suprasolicitărilor, stereotipurilor.	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Analiza funcțiilor familiilor în România	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore

contemporană aflate în expansiune/restructurare/d eclin (economică, educativă, afectivă, reproducere, protecție, socializare).			
7. Analiză sociologică a divorțului în România (evoluție, cauze, impact asupra copiilor și adulților.). Divorțul prin acordul soților pe cale judiciară. Divorțul prin acordul soților pe cale administrativă sau prin procedură notarială. Divorțul din culpă. Divorțul din cauza stării sănătății unui soț	față în față	Dezbaterea, realizarea și aplicarea unor interviuri	4 ore
8. Percepții sociale asupra formelor familiale alternative: „Familia tradițională vs. familia contemporană – adaptare sau amenințare?”	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiză de discurs din media și rețele sociale.	2 ore
9. Rețele de rudenie în societatea românească - <i>genosociograma</i> (arbore de rudenie) pe 3 generații. Se vor analiza rolurile extinse, solidaritatea, migrația, suportul intergenerațional.	față în față	Dezbaterea, genosociograma	2 ore
10. Munca domestică și inegalitatea de gen – studenții vor completa un <i>time-use diary</i> (zilnic 24h) și compara distribuția sarcinilor domestice între sexe.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, analiză cantitativă – anchetă de opinie	2 ore
11. Identificarea formelor de violență și analiza mecanismelor care o mențin - studii de caz (violență fizică, psihologică, economică, socială).	față în față	Dezbaterea, studiul de caz, plan de intervenție socială.	2 ore
12. Stiluri de parenting (Parenting: autoritar, permisiv, democratic, neglijent) -	față în față	Dezbaterea, studiul de caz, chestionar privind stilurile parentale pe un lot de subiecți, prezentare cu rezultate și discuție critică	4 ore

Bibliografie:

1. Niță, Andreea Mihaela. *Sociologia familiei. Syllabus de curs și seminar*, Universitatea din Craiova, 2025
2. Mihăilescu, I. *Un deceniu de tranziție, situația copilului și a familiei în România*, București, 2000

3. Mitrofan I., Mitrofan N., <i>Familia de la A la Z</i> , Ed. Stiințifică, Bucuresti, 1991
4. Stănciulescu, E. <i>Sociologia educației familiale</i> . 2 vol. Iasi: Editura Polirom, 2001
5. Roudinesco, E. <i>Familia în dezordine</i> , Editura Trei, Bucuresti, 2006
6. Voinea, Maria, <i>Restructurarea familiei: modele alternative de viață</i> , „Sociologie românească”, nr. 5/1999.
7. Voinea M. <i>Sociologia familiei</i> . Bucuresti: TUB, 1993
8. Bocșa, D.M. <i>Parentalitatea. Percepția relației dintre părinți și adolescenți</i> , Editura Tritonic, 2025
9. Irimescu, Gabriela (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției”, în George Neamțu și Dumitru Stan, <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i> , Editura Polirom, Iași, pp 129-182.
10. Legea Nr. 217 din 22 mai 2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie – Republicată în 2012.
11. Codul civil, art 266-512.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programelor de licență: Sociologie și Asistență Socială.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială a delincvenților
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială a delincvenților

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Asistență socială a delincvenților						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pricină Gabriel Nicolae						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacitate de analiză și sinteză, gândire critică, gândire divergentă

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C5.Studentul/Absolventul analizează strategiile de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile. 3. C15.Studentul/Absolventul identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 2. A11.Studentul/Absolventul monitorizează planurile de intervenție privind integrarea socio-profesională. 3. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. 2. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 3. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Descrierea generală a conceptului de devianță	Față în față	Prelegere, problematizare	2 ore
2. Teorii explicative ale devianței	Față în față	Prelegere, dezbateri, conversație euristică	4 ore
3. Teorii clasice ale explicației devianței	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică	4 ore
4. Teorii explicative ale devianței bazate pe raporturi de cauzalitate	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică	4 ore
5. Factori sociali ce influențează comportamentele deviante	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică Studiu de caz.	4 ore
6. Relația dintre structura socială și comportamentele în fața devianței	Față în față	Prelegere, problematizare, conversație euristică, dezbateri. Studiu de caz.	4 ore
7. Teoria etichetării	Față în față	Prelegere, dezbateri. Studiu de caz	2 ore
8. Delictul gulerelor albe	Față	Prelegere, dezbateri. Studiu de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Gabriel Pricină, <i>Sociologia devianței</i> , Suport de curs, Universitatea din Craiova			
2. Banciu D., Rădulescu S., Voicu M., <i>Introducere în sociologia devianței</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1985			
3. Blau, J. și P., <i>The Cost of Inequality: Metropolitan Structure and Violent Crime</i> , American Sociological Review, Vol. 47, (February: 114-129), 1982			
4. Ogien, Albert, <i>Sociologia devianței</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002			
5. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i> ,			

Editura Didactică și Pedagogică București, 2017
6. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Factori și riscuri privind comportamentele agresive și autodistructive ale tinerilor instituționalizați (coautor)</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017
7. Pricină G. (coord.), <i>Reintegrarea socială între speranță și realitate</i> , Editura Aius, Craiova, 2013
8. Pricină G. (coord.), <i>A doua șansă: între utopia și realitate socială</i> , Editura Aius, Craiova, 2013
9. *** Programele de reintegrare socială utilizate în penitenciare

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Descrierea generală a conceptului de devianță	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
2. Teorii explicative ale devianței	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică, studiu de caz	4 ore
3. Teorii clasice ale explicației devianței	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	4 ore
4. Teorii explicative ale devianței bazate pe raporturi de cauzalitate	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	4 ore
5. Factori sociali ce influențează comportamentele deviante	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică, studiu de caz	4 ore
6. Relația dintre structura socială și comportamentele în fața devianței	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică, studiu de caz	4 ore
7. Teoria etichetării	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	2 ore
8. Delictele gulerelor albe	față în față	Problematizarea, dezbateră, conversația euristică	4 ore
Bibliografie:			
1. Ogien, Albert, <i>Sociologia devianței</i> , Editura Polirom, Iasi, 2002			
2. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Exodul conștiințelor din viața socială. Elemente ale culturii violenței</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017			
3. Pricină Gabriel Nicolae, <i>Factori și riscuri privind comportamentele agresive și autodistructive ale tinerilor instituționalizați (coautor)</i> , Editura Didactică și Pedagogică București, 2017			
4. Pricină G. (coord.), <i>Reintegrarea socială între speranță și realitate</i> , Editura Aius, Craiova, 2013			
5. Pricină G. (coord.), <i>A doua șansă: între utopia și realitate socială</i> , Editura Aius, Craiova, 2013			
6. *** Programele de reintegrare socială utilizate în penitenciare			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul oferit studenților integrează cunoașterea teoretică și rezultatele cercetărilor realizate de-a lungul timpului în mediul penitenciar sau prin colaborările cu instituții județene îndrituite cu dezvoltarea și elaborarea unor strategii de integrare socială prin consiliere și măsuri administrative. Cursul corespunde standardelor universitare, fiind rezultatul colaborării cu cele cinci penitenciare din Craiova și fiind structurat astfel încât să ofere un nivel suficient de cunoaștere teoretică și practică pentru studenții care doresc să urmeze o carieră în acest domeniu. Efectele cursului se identifică în numărul semnificativ ce profesează în instituțiile penitenciare din Craiova și din țară.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Referate de semestru și evaluare pe tot parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Tehnici de comunicare în asistența socială				
2.2. Titularul activităților de curs			Țenescu Alina				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Țenescu Alina				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Drept și legislație în asistența socială
4.2. de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. Cunoaște conceptele, modelele și etapele managementului de caz în asistența socială. C2. Înțelege cadrul legal național și european care reglementează managementul de caz și protecția beneficiarilor. C3. Cunoaște principiile, funcțiile și valorile etice care stau la baza managementului de caz. C4. Înțelege rolul și atribuțiile managerului de caz în cadrul sistemului de servicii sociale. C5. Cunoaște structura organizațională și funcționarea compartimentelor implicate în managementul de caz. C6. Înțelege specificul managementului de caz pentru diferite categorii de beneficiari (copii, adulți, persoane vârstnice, persoane cu dizabilități). C7. Cunoaște importanța supervizării profesionale și a prevenției burnout-ului în activitatea de management de caz.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A1. Aplică conceptele de management de caz în analiza situațiilor sociale concrete. A2. Utilizează instrumente de evaluare inițială și evaluare detaliată, sub coordonare profesională. A3. Elaborează documentația specifică managementului de caz, respectând procedurile instituționale. A4. Participă la elaborarea Planului Individualizat de Protecție / Planului de intervenție. A5. Comunică eficient cu beneficiarii, familiile acestora și membrii echipei multidisciplinare. A6. Monitorizează evoluția cazului și contribuie la procesul de reevaluare a intervenției. A7. Aplică principii etice și respectă confidențialitatea în gestionarea cazurilor. A8. Identifică situații de risc și semnalează necesitatea intervențiilor specializate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R1. Își asumă responsabilitatea pentru sarcinile profesionale atribuite în cadrul managementului de caz. R2. Desfășoară activități specifice managementului de caz sub coordonarea unui specialist cu experiență. R3. Respectă cadrul legal, normele instituționale și standardele profesionale în vigoare. R4. Manifestă responsabilitate față de beneficiari, protejând drepturile și interesul superior al acestora. R5. Colaborează responsabil în cadrul echipei multidisciplinare, respectând rolurile profesionale. R6. Recunoaște limitele propriei competențe și solicită sprijin sau supervizare atunci când situația o impune. R7. Participă la procesul de dezvoltare profesională continuă și reflecție asupra practicii.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
------------------	----------------------------	-------------------	---------------------------

1. Comunicarea- Definiții, forme, mize fundamentale	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	4 ore
2. Modele fundamentale ale comunicării și axiome	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	4 ore
3. Factorii declanșatori ai comunicării și bariere comunicaționale în asistența socială	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	4 ore
4. Comunicare, limbă, limbaj. Mesaje și efecte în comunicarea interpersonală. Competența de comunicare	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică	4 ore
5. Analiza limbajului profesional în domeniul asistenței sociale. Verbal, non-verbal și paraverbal în comunicare	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
6. Stiluri de comunicare și negociere și rezolvarea conflictelor	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
7. Tehnici de negociere și gestionarea eficientă a timpului	față în față	Expunerea problematizată, explicația, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Agabrian, Mircea, <i>Strategii de comunicare eficientă</i> , Iași, Institutul European, 2008			
2. Albu, Gabriel, <i>Comunicarea interpersonală</i> , Iași, Institutul European, 2008			
3. Dinu, Mihai, <i>Comunicarea. Repere fundamentale</i> , București, Editura Științifică, 1997			
4. Mucchielli, Alex, <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i> , Iași, Polirom, 2005.			
5. Marinescu, Valentina, <i>Introducere în teoria comunicării. Principii, modele, aplicații</i> , București, Editura Tritonic, 2003..			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Definiții, modele, axiome ale comunicării- Aplicații	față în față	Prezentarea, dezbaterea, conversația euristică	4 ore
2 Funcțiile comunicării (verbale și scrise) în asistența socială	față în față	Prezentarea, dezbaterea, analiza documentară	4 ore
3 Tipuri de comunicare și tehnici de comunicare în asistența socială. Aplicații	față în față	Prezentarea, dezbaterea, conversația euristică	4 ore
4 Limbajul verbal în asistența socială. Aplicații	față în față	Prezentarea, dezbaterea	4 ore

5 Limbajul non-verbal și paraverbal în asistența socială. Aplicații	față în față	Prezentarea, dezbateră	4 ore
6 Bariere comunicaționale în asistența socială. Aplicații	față în față	Prezentarea, dezbateră	4 ore
7 Exerciții de comunicare – jocuri de rol	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Dinu, Mihai, <i>Comunicarea. Repere fundamentale</i> , București, Editura Științifică, 1997			
2. Marinescu, Valentina, <i>Introducere în teoria comunicării. Principii, modele, aplicații</i> , București, Editura Tritonic, 2003			
3. O’Sullivan, Tim ș.a., <i>Concepte fundamentale din științele comunicării și studiilor culturale</i> , Iași, Polirom Collegium, 2001.			
4. Prutianu, Ștefan, <i>Antrenamentul abilităților de comunicare</i> , Vol. I, Iași, Polirom, 2004			
5. Șoitu, Laurențiu, <i>Comunicare și acțiune</i> , Iași, Institutul European, 1997			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina “Tehnici de comunicare în Asistența Socială” este necesară deoarece permite exersarea și perfecționarea abilităților practice de comunicare folosite în managementul conflictelor, negociere și decizie. Aceste abilități sunt necesare atât în cadrul relației asistent social-beneficiar, cât și în relațiile cu ceilalți angajați. Disciplina răspunde cerințelor angajatorilor prin transmiterea unor informații fundamentale pentru înțelegerea rolului limbajului verbal, non-verbal și para-verbal în asistența socială, dar și a barierelor de comunicare care pot perturba intervenția.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect de seminar	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			
- înțelegerea corectă a noțiunilor de bază; - înțelegerea fenomenelor specifice comunicării în asistența socială - înțelegerea și identificarea corectă a tehnicilor de comunicare folosite în asistența socială;			
capacitatea de recunoaștere și analiză a fenomenelor studiate			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Pârvu Mihaela Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclu de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Consiliere pentru dezvoltare personală și orientare în carieră						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C4.Studentul/Absolventul explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 3. C8.Studentul/Absolventul evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială. 2. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R5. Studentul/Absolventul elaborează planuri de intervenție specifice pentru asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate. 2. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 3. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Dezvoltarea personală. Concepte și orientări teoretice	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Rolul consilierii pentru dezvoltarea personală în profesia de asistent social	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Tipuri și strategii de consiliere	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
4. Metode pentru cunoașterea personalității subiectului	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	6 ore
5. Metode și tehnici de consiliere pentru dezvoltare personală	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	8 ore
6. Metode și tehnici specifice consilierii de grup	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	4 ore
7. Consiliere privind cariera	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	4 ore
Bibliografie:			
1. Dimitriu-Tiron, E. (2005). <i>Consiliere educațională</i> . Iași: Institutul European			
2. Dumitru, I.Al. (2008). <i>Consilierea psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice</i> . Iași: Editura Polirom			

3. Lemeni, G., Miclea, M. (2004). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră. Cluj-Napoca: Editura ASCR
4. Nelson-Jones, R. (2009), <i>Manual de consiliere</i> , București: Editura Trei
5. Rogers, C.R. (2015). <i>Terapia centrată pe client</i> . București: Editura Trei.
6. Dryden, Windy, (coord.). (2010). <i>Manual de terapie individuală</i> . Iași: Editura Polirom
7. Moreau A. (2007). <i>Psihoterapie . Metode și tehnici</i> . București: Editura Trei.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. . Dezvoltarea personală. Concepte și orientări teoretice	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Rolul consilierii pentru dezvoltarea personală în profesia de asistent social	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Tipuri și strategii de consiliere	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
4. Metode pentru cunoașterea personalității subiectului	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	6 ore
5. Metode și tehnici de consiliere pentru dezvoltare personală	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	8 ore
6. Metode și tehnici specifice consilierii de grup	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	4 ore
7. Consiliere privind cariera	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, teste, chestionare, experimente	4 ore

Bibliografie:

1. Dumitru, I.Al. (2008). <i>Consilierea psihopedagogică. Baze teoretice și sugestii practice</i> . Iași: Editura Polirom
2. Lemeni, G., Miclea, M. (2004). Consiliere și orientare. Ghid de educație pentru carieră. Cluj-Napoca: Editura ASCR
3. Nelson-Jones, R. (2009), <i>Manual de consiliere</i> , București: Editura Trei
4. Dryden, Windy, (coord.). (2010). <i>Manual de terapie individuală</i> . Iași: Editura Polirom
5. Moreau A. (2007). <i>Psihoterapie . Metode și tehnici</i> . București: Editura Trei
6. Rogers, C.R. (2015). <i>Terapia centrată pe client</i> . București: Editura Trei.
7. Mann, D. (2013). <i>Terapia GESTALT. 100 de teme și tehnici fundamentale</i> . București: Editura Trei.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Evaluarea finală	Proiect de dezvoltare personală și orientare în carieră	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Părvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: 1. C2. Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 2. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 4. C6. Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 5. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 6. C10. Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 7. C11. Evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. 8. C12. Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. 9. C15. Identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 4. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R2. Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 3. R3. Dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. 4. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 5. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
S1 • Prezentarea ofertelor de practică și realizarea opțiunilor • Prezentarea actelor necesare pentru începerea stagiului de practică: o Convenției de practică și portofoliul de practică (anexa convenției) o Acordul de practică (pentru studenții ce realizează practică extern)	față în față	Instructajul Observația Conversația	3 ore
S2 – S3 • Colectarea actelor de practică completate și discuții privind începerea efectivă a stagiului de practică	față în față	Instructajul Conversația	6 ore
S4 – S7 • Analiza comparativa pe regiuni a unei problematice privind grupul tinta; • Descrierea activitatilor in care se implica studentul; • Descrierea si evaluarea responsabilitatilor din activitatile desfasurate de student;	față în față	Conversația	6 ore
S8 – S9 • Completarea rapoartelor de activitate pentru fiecare intalnire de lucru (jurnalului de practică) o Prezentarea jurnalelor de practică (completate până la data întâlnirii	față în față	Conversația	6 ore
S10 – S11 • Realizarea a două studii de caz pentru beneficiarii instituției de asistență socială. •	față în față	Conversația Instructajul Expunerea	6 ore

Identificarea punctelor tari si a punctelor slabe din activitatea de practica;		problematizată	
S12 – S14 • Raport final al activitatii de practica cu analize si expectante reale.	față în față	Conversația Expunerea problematizată	9 ore
Bibliografie:			
COD DEONTOLOGIC nr.1/2007 - Codul deontologic al profesiei de asistent social, cu modificările și completările ulterioare. • Legea nr. 292/2011, Legea asistenței sociale cu modificările și completările ulterioare			
Krogsrud Miley, K., O'Melia, M. & DuBois, B. (2006). Practica asistenței sociale. Abordarea participativă. Iași: Polirom			
Krogsrud, K., O'Melia, M., Du Bois, B. (2006). Practica Asistenței Sociale. Polirom			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

În măsura disponibilității vor fi invitați practicieni din domeniul asistenței sociale sau alți experți din domeniu și vor fi vizitate instituții și organizații furnizori de servicii sociale.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica		100%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara intr-un centru de practica) Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării
.....

Titular de disciplină,

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....