

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>                |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE</b>            |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Sociologie, Filozofie, Asistență socială</b> |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Filosofie</b>                                |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                       |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                         |               |     |                       |          |                         |           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------|-----|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Introducere în filosofie I și II</b> |               |     |                       |          |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Prof. univ. dr. Ionel Buse</b>       |               |     |                       |          |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Prof. univ. dr. Ionel Buse</b>       |               |     |                       |          |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                | 2.5 Semestrul | 1-2 | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DO</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 56  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                       |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |     |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |     |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                           |     |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                          |     |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....                                                               |     |                    |    |                       | -   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                             | 94  |                    |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                   | 150 |                    |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                     | 6   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                        |
|-------------------|--------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Introducere în profesia de prof de stiinte socio-umane |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul.                                         |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvata a conceptelor, teoriilor, paradigmelor si metodologiilor din domeniul filosofic</li> <li>- Aplicarea mijloacelor de interpretare si intelegere specifice domeniului filosofic</li> <li>- Abilitatea de a interoga un text filosofic din perspectiva propriilor nevoi spirituale.</li> <li>- Capacitatea de analiză și evaluare a lumii contemporane din perspectiva valorilor abordate în cadrul creației filosofice</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice</li> <li>- Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să cunoască principalele teme ale filosofiei;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a rolului disciplinei în sistemul disciplinelor socio-umane și a dimensiunii ei formatoare.</li> <li>• Cunoașterea conceptelor filosofice fundamentale și a evoluției lor în istoria filosofiei.</li> <li>• Cunoașterea perspectivelor contemporane cu privire la noile modele de raționalitate filosofică</li> <li>• Dezvoltarea capacității de analiză și explicare a textelor filosofice.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a interpreta texte filosofice, concepte, categorii, din perspectiva filosofiei contemporane</li> <li>• Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei.</li> <li>• Afirmarea unor opinii personale cu privire la problemele filosofice actuale etc.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

##### Sem. 1

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare       | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
| 1. Ce este filosofia?<br>De la mythos la logos.<br>De la sophia la philosophia<br>Definiții ale filosofiei                                                                                                                           | Expunerea<br>Explicația | 3 cursuri  |
| 2. Problema ontologică: ființă și devenire<br>Gândirea presocratică<br>Filosofia lui Platon<br>Concepte fundamentale în filosofia lui Aristotel<br>Spiritul absolut hegelian<br>Heidegger și uitarea ființei. Sfârșitul metafizicii? | Expunerea<br>Explicația | 4 cursuri  |
| 3. Conceptul de Dumnezeu<br>Argumente ale existenței lui Dumnezeu<br>Critica teologiei                                                                                                                                               | Expunerea<br>Explicația | 2 cursuri  |
| 4. Ce este omul?<br>Omul în filosofia greacă și medievală<br>Omul în gândirea modernă<br>Omul în filosofia contemporană                                                                                                              | Expunerea<br>Explicația | 3 cursuri  |
| 5. Limbajul<br>Limba și limbaje<br>Teorii ale limbajului                                                                                                                                                                             | Expunerea<br>Explicația | 2 cursuri  |
| <b>Sem. 2.</b>                                                                                                                                                                                                                       |                         |            |
| 6. Cunoașterea<br>Conceptul de cunoaștere<br>Formele cunoașterii<br>Teoria științifică. Funcții ale teoriilor științifice                                                                                                            | Expunerea<br>Explicația | 4 cursuri  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| Teorii ale adevărului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |             |
| 7. Libertatea<br>Destin și libertate<br>Libertate și responsabilitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea<br>Explicatia | 2 cursuri   |
| 8. Elemente de filosofia culturii. Modelul cultural european<br>Conceptul de artă. Estetica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea<br>Explicatia | 2 cursuri   |
| 9. Morala<br>Conceptul de morala<br>Teorii ale moralei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea<br>Explicatia | 2 cursuri   |
| 10. Dreptatea<br>Conceptul de dreptate<br>Teorii ale dreptății                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea<br>Explicatia | 2 cursuri   |
| 11. Politica<br>Ce este politica?<br>Libertate și raționalitate politică.<br>Imaginarul politic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea<br>Explicatia | 2 cursuri   |
| Bibliografie:<br>1. I. Bușe, <i>Filosofie</i> (note de curs), Ed. Universitaria, Craiova, 2012.<br>2. <i>Filosofie curs de bază</i> , trad. din germană coord. de Mircea Flonta, Ed. Șt. Buc., 1999.<br>3. Aristotel, <i>Metafizica</i> , Ed. Academiei, Buc., 1965.<br>4. Platon, <i>Opere</i> , vol. I-VII, Ed. Șt. și Encicl., Buc., 1974 -1993.<br>5. Hegel, <i>Enciclopedia științelor filosofice</i> , Humanitas, Buc., 1996.<br>6. J. Beaufret, <i>Lecții de filosofie</i> , Amarcord, Timișoara, 1999.<br>7. <i>Teoria cunoașterii științifice</i> (coord. Mircea Flonta), Ed. Academiei, Buc., 1983.<br>8. <i>Gradus philosophique</i> , coord. Laurent Jaffre și Monique Labruno, Ed. Flammarion, Paris, 1996.<br>9. <i>Quelle philosophie pour XXI siècle</i> , Gallimard, Paris, 2001.<br>10. A. Lalande, <i>Vocabulaire technique et critique de la philosophie</i> , PUF, 1993. |                         |             |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare       | Observații  |
| 1. Ce este filosofia?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Dezbaterea              | 3 seminarii |
| 2. Problema ontologică: ființă și devenire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbaterea              | 4 seminarii |
| 3. Conceptul de Dumnezeu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| 4. Ce este omul?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbaterea              | 3 seminarii |
| 5. Limbajul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| <b>Sem II</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |             |
| 6. Cunoașterea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbaterea              | 4 seminarii |
| 7. Libertatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| 8. Elemente de filosofia culturii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| 9. Morala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| 11. Dreptatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| 12. Politica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbaterea              | 2 seminarii |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |             |
| 1. I. Bușe, <i>Filosofie</i> (note de curs); Seminar: Texte filosofice la fiecare curs; Dialogurile platoniciene: Apărarea lui Socrate, Charmides, Hippias Minor; Republica, textul lui Hegel: Cine gândește abstract?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |             |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Dolj, au ținut cont de așteptările acestora, precum și de standardele formării profesionale în domeniul filosofiei elaborate de MEN în alcătuirea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                     |                                                                                                                                  |                         |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                                        | Cunoașterea terminologiei specifice domeniului                                                                                   | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
|                                                                                                                  | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de filosofie                                                                      |                         |                                                      |
|                                                                                                                  | Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate                                                                          |                         |                                                      |
| 10.5 Seminar                                                                                                     | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                               |                                                                                                                                  |                         |                                                      |
| - Interpretarea unui text filosofic in vederea descoperirii temei si explicarea conceptelor filosofice specifice |                                                                                                                                  |                         |                                                      |

Data completării  
26.09.2022

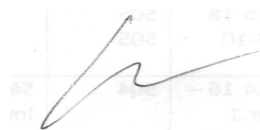
Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                                                  |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE/ DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Catedra                           | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                                                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ISTORIA FILOSOFIEI ANTICE                   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                           | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                |    |                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                |    |                       | 40         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                       | 26         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                |    |                       | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                |    |                       | 4          |
| Examinări                                                                                      |    |                |    |                       | 4          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                |    |                       | -          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |    |                |    |                       | <b>94</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)</b>                                                  |    |                |    |                       | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    |                |    |                       | <b>6</b>   |

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet      |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminariile se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - înțelegerea condiționărilor complexe ale procesului de geneză a gândirii filosofice, ca formă de cunoaștere teoretico-rațională de sine stătătoare<br>- cunoașterea direcțiilor fundamentale al dezvoltării gândirii filosofice antice<br>- cunoașterea celor mai de seamă creatori de filosofie din Antichitate                       |
| Competențe transversale | Să abordeze în cunoștință de cauză și cu argumentare teoretică teme diverse;<br>Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate;<br>Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să cunoască problematica și conceptele de bază ale filosofiei antice, și să transmită informațiile asimilate.                                                                                                                                                                                                     |
| Obiectivele specifice                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă condiționările complexe ale procesului de geneză a gândirii filosofice antice</li> <li>- Să cunoască direcțiile fundamentale ale dezvoltării gândirii filosofice antice</li> <li>- Să cunoască opera celor mai de seamă filosofi din Antichitate</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare                                                                                                             | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. Introducere</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |            |
| 1. Raportul dintre istoria filosofiei și filosofie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2 h        |
| <b>II. Filosofia greacă</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |            |
| <b>A.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |            |
| 2. Premise social-culturale ale apariției filosofiei în Grecia antică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2 h        |
| <b>B. Nașterea filosofiei grecești ca meditație asupra Principiului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                               |            |
| 3. „Cosmologia” ioniană: milesienii și Heraclit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2 h        |
| 4. Direcția accentuat metafizică: Școala pitagorică și eleatismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2 h        |
| 5. Problema medierii ontologice: Empedocle, Anaxagoras și atomiștii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| <b>C. „Coborârea filosofiei din ceruri pe pământ”</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |            |
| 6. Întemeierea ontologiei umanului: sofistii și Socrate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| <b>D. Marile sisteme filosofice ale perioadei clasice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |            |
| 7. Platon: sistemul Ideilor și teoria cunoașterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| 8. Platon: binele moral, virtutea și statul ideal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| 9. Metafizica lui Aristotel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2 h        |
| 10. Etica și politica aristotelice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| <b>E. Filosofia ca mijloc de salvare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               | 2h         |
| 11. Epicur, stoicii și scepticii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| <b>III. Filosofia romană</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |            |
| 12. Meditația asupra problematicii elene într-un nou limbaj: Lucretiu, Cicero, Seneca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| IV. Epoca de tranziție de la filosofia greco-romană la filosofia creștină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |            |
| 13. Neoplatonismul – sinteză a spiritului grec cu cel oriental                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| 14. Gnosticismul – între filosofie și erezie creștină                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| Bibliografie:<br>- Brun, Jean, <i>Neoplatonismul</i> , Buc., Ed. Teora, Universitas, 2000<br>- Colțescu, Viorel, <i>Filosofia și istoria ei</i> , Timișoara, Ed. de Vest, 1996.<br>- Couloubaritsis, Lambros, <i>Histoire de la philosophie ancienne et médiévale. Figures illustres</i> , Paris, Bernard Grasset, 1998<br>- Guthrie, W.K., <i>O istorie a filosofiei grecești</i> , Volumul 1, trad. Diana Roșculescu, Volumul 2, trad. Mihnea Moise, Ioan Lucian Muntean, București, Editura Teora, Universitas, 1999<br>- Muscă, Vasile, Alexander Baumgarten (coord.), <i>Filosofia politică a lui Aristotel</i> , Iași, Editura Polirom, 2002<br>- Neacșu, Adriana, <i>Istoria filosofiei antice</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2009<br>- Russel, B., <i>Istoria filozofiei occidentale</i> , Vol. I, trad. Dragan Stoianovici, Editura Humanitas, București, 2005. |                                                                                                                               |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                         |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| - Vladuțescu, Gheorghe, <i>Ontologie și metafizică la greci. Presocraticii</i> , Editura Paideia, 1998<br>- Vladuțescu, Gheorghe, <i>Ontologie și metafizică la greci. Platon</i> , Editura Academiei Române, 2005<br>- Windelband, W., <i>Istoria filosofiei grecești</i> , Ed. Moldova, Iași, 1995                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                         |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                                       | Observații |
| 1. W. Dilthey, „Geneza hermeneuticii”, în <i>Filosofie contemporană</i> , Ed. Garamond, București, 1995, pp. 24-54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 2. W. Windelband, <i>Istoria filosofiei grecești</i> , Ed. Moldova, Iași, 1995, pp. 16-41                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 3. Heraclit, Fragmente, în: *** <i>Filosofia greacă până la Platon</i> , Volumul I, Partea a 2-a, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979, pp. 350-368                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 4. Parmenide, Fragmente, în: <i>Presocraticii. Fragmentele eleaților</i> , trad. D.M. Pippidi, București, Editura Teora, Universitas, 1998, pp. 114-139                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 5. Empedocle și Anaxagoras, Fragmente, în: *** <i>Filosofia greacă până la Platon</i> , Volumul I, Partea a 2-a, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979, pp. 474- 497; 593-602                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 6. Socrate, în: *** <i>Filosofia greacă până la Platon</i> , Volumul II, Partea I, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1984, pp. 114-164                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 7. Platon, <i>Parmenide</i> , în: Platon, <i>Opere</i> , vol. VI, Ed. Științifică, București, 1989, pp. 83-160                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 8. Platon, <i>Republica</i> , în: Platon, <i>Opere</i> , vol. V, Ed. Științifică, București, 1986                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h         |
| 9. Aristotel, <i>Metafizica</i> , trad. Șt. Bezdechi, Ed. IRI, București, 1999, pp. 11-78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h         |
| 10. Aristotel, <i>Etica nicomahică</i> , trad. Stella Petecel, Ed. IRI, București, 1998, pp. 29-72                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h         |
| 11. Epicurea, Ed. Științifică, București, 1999, pp. 33- 88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h         |
| 12. Seneca, <i>Scrieri filosofice alese</i> , Ed. Minerva, București, 1981, pp. 73-111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h         |
| 13. Plotin, <i>Eneade</i> , III-V, Ed. IRI, București, 2005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h         |
| 14. <i>Evangelii gnostice</i> , Ed. Herald, București, 2009, pp. 32-52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h         |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |            |
| - *** <i>Filosofia greacă până la Platon</i> , Volumele I-II, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1979-1984<br>- <i>Presocraticii. Fragmentele eleaților</i> , trad. D.M. Pippidi, București, Editura Teora, Universitas, 1998<br>- Platon, <i>Opere</i> , Volumele I-VII, Buc., Ed. Șt. și Encicl., 1978 -1993<br>- Aristotel, <i>Metafizica</i> , trad. Șt. Bezdechi, Buc., Editura IRI, 1999<br>- Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , trad. S. Petecel, Buc., Ed. IRI, 1998<br>- Aristotel, <i>Politica</i> , trad. Al. Baumgarten, Buc., Ed. IRI, 2001<br>- Cicero, <i>Despre legi</i> , în: Cicero, <i>Despre supremul bine și supremul rău</i> , trad. Gheorghe Ceașescu, Buc., Ed. Științifică și Encicl., 1983<br>- Seneca, <i>Scrieri filosofice alese</i> , Ed. Minerva, București, 1981<br>- Lucrețiu, <i>Poemul naturii</i> , trad. D. Murărașu, Buc., Ed. Minerva, 1986<br>- Sextus Empiricus, <i>Expunere a filosofiei sceptice</i> , trad. Șt. Zeletin, Ed. Antet, f.a. |                                                                                                                                                         |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularii disciplinei au ținut cont de standardele formării profesionale elaborate de Consorțiul pe domeniul Filosofie din cadrul Agenției Naționale pentru Calificările în Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART), și de sugestiile ARACIS. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofunde similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                 | Cunoașterea principalilor filosofi antici și a concepțiilor lor                                                                  | Examen oral, față în față | - răspunsurile la examen 80%<br>- activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. 20% |
|                                                                                                           | Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor filosofice                                                                       |                           |                                                                                                    |
|                                                                                                           | Capacitatea abordării teoretice adecvate a problematicii cursului.                                                               |                           |                                                                                                    |
| 10.5 Seminar                                                                                              | Însușirea problematicii tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                           |                                                                                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                        |                                                                                                                                  |                           |                                                                                                    |
| Prezentarea sumară, într-un limbaj corect filosofic, a unui punct de vedere susținut de un filosof antic. |                                                                                                                                  |                           |                                                                                                    |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

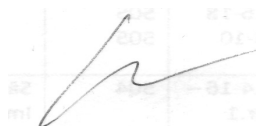


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura șefului de departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe sociale                          |
| 1.3 Catedra                           | Sociologie, Filosofie, Asistență socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |                                     |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Logică generală                     |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ.dr. Stănciulescu Cătălin |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ.dr. Stănciulescu Cătălin |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare                                                                |    |                    |    |                       | 15  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 10  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 69  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 4.1 de curriculum | - nu este cazul; |
| 4.2 de competențe | - nu este cazul; |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - este recomandată parcurgerea ritmică, săptămânal a materiei predate; |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - se recomandă rezolvarea exercițiilor din suportul de curs;           |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Folosirea corectă a noțiunilor de logică;</li> <li>○ Folosirea de strategii și metode de evaluare a argumentelor;</li> <li>○ Comunicarea eficientă și convingătoare a ideilor și conceptelor de specialitate;</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>○ Sintetizarea informației</li> <li>○ Evaluarea informației</li> <li>○ Redactarea de texte, prezentări</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea gândirii critice;                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - recunoașterea și construirea de argumente de diverse tipuri;<br>- evaluarea diferitelor tipuri de argumente; |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                  | Observații          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|
| Noțiuni de bază: argumente, premise, concluzii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prelegere, Expunere participativă<br>Exemplificare | 2 prelegeri         |
| Recunoașterea argumentelor: texte sau paragrafe noninferențiale simple, texte sau fragmente expozitorii, explicațiile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Recunoașterea argumentelor: enunțurile condiționale. Enunțurile condiționale și condițiile necesare și suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Deducție și inducție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Tipuri de argumente deductive. Tipuri de argumente inductive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Argumente valide, argumente concludente. Argumente tari, argumente, argumente convingătoare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Propoziții categorice. Simbolizarea folosind propozițiilor categorice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Tipuri de propoziții categorice. Pătratul opozițiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Inferențe imediate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Silogismul. Reguli tradiționale de validitate. Erori silogistice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Silogismul. Figuri și moduri silogistice. Entimeme. Soriți                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere participativă, exemplificare              | 1 prelegere         |
| Erori în argumentare. Abordarea tradițională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere participativă, exemplificare              | 2 prelegeri         |
| <b>Bibliografie</b><br>SUPT DE CURS, SET DE EXERCII (REZOLVATE)<br>Botezatu, Petre, 1997, Introducere în logică. Polirom.<br>Gilbert, Michael, 2001. <i>How to Win an Argument</i> . New York: MJF Books<br>Govier, Trudy, 2006. <i>A Practical Study of Argument</i> (6th edition). Belmont, California: Wadsworth<br>Johnson, Ralph J., 2000. <i>Manifest Rationality: A Pragmatic Theory of Argument</i> . Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates<br>Hurley, Patrick J., 2006, <i>A Concise Introduction to Logic</i> , Eleventh Edition, Wadsworth, Cengage Learning, Boston<br>Johnson, Ralph H. and J. Anthony Blair, 1977, 1994. <i>Logical Self-Defense</i> (1st edition, 3rd edition). Toronto: McGraw Hill-Ryerson<br>Kahane, Howard and Nancy M. Cavender, 2002. <i>Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life</i> (9th Edition). Belmont: Wadsworth<br>Kaye, Sharon M., 2009, <i>Critical Thinking</i> . A Beginner's Guide, Oneworld, Oxford.<br>Walton, Douglas N., 1989. <i>Informal Logic: A Handbook for Critical Argumentation</i> . New York: Cambridge University Press<br>Warburton, Nigel, <i>Cum sa gândim corect și eficient</i> , Editura Trei, București, 1999.<br>Woods, John, Andrew Irvine and Douglas Walton, 2004. <i>Argument: Critical Thinking, Logic and the Fallacies</i> . Toronto: Prentice Hall |                                                    |                     |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                  | Observații          |
| Noțiuni de bază: argumente, premise, concluzii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exemplificare                                      | rezolvare exerciții |
| Recunoașterea argumentelor: texte sau paragrafe noninferențiale simple, texte sau fragmente expozitorii, explicațiile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Exemplificare                                      | rezolvare exerciții |
| Recunoașterea argumentelor: enunțurile condiționale. Enunțurile condiționale și condițiile necesare și suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Exemplificare                                      | rezolvare exerciții |
| Deducție și inducție                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Exemplificare                                      | rezolvare exerciții |

|                                                                                             |               |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Tipuri de argumente deductive. Tipuri de argumente inductive                                | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Argumente valide, argumente concludente. Argumente tari, argumente, argumente convingătoare | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Propoziții categorice. Simbolizarea folosind propozițiilor categorice                       | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Tipuri de propoziții categorice. Pătratul opozițiilor                                       | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Inferențe imediate                                                                          | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Silogismul. Reguli tradiționale de validitate. Erori silogistice                            | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Silogismul. Figuri și moduri silogistice. Entimeme. Soriți                                  | Exemplificare | rezolvare exerciții |
| Erori în argumentare. Abordarea tradițională                                                | Exemplificare | rezolvare exerciții |

#### Bibliografie

Suport de curs, set de exerciții (rezolvate)

Botezatu, Petre, 1997, Introducere în logică. Polirom.

Gilbert, Michael, 2001. *How to Win an Argument*. New York: MJF Books

Govier, Trudy, 2006. *A Practical Study of Argument* (6th edition). Belmont, California: Wadsworth

Johnson, Ralph J., 2000. *Manifest Rationality: A Pragmatic Theory of Argument*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates

Hurley, Patrick J., 2006, *A Concise Introduction to Logic*, Eleventh Edition, Wadsworth, Cengage Learning, Boston

Johnson, Ralph H. and J. Anthony Blair, 1977, 1994. *Logical Self-Defense* (1st edition, 3rd edition). Toronto: McGraw Hill-Ryerson

Kahane, Howard and Nancy M. Cavender, 2002. *Logic and Contemporary Rhetoric: The Use of Reason in Everyday Life* (9th Edition). Belmont: Wadsworth

Belmont: Wadsworth

Kaye, Sharon M., 2009, *Critical Thinking*. A Beginner's Guide, Oneworld, Oxford.

Walton, Douglas N., 1989. *Informal Logic: A Handbook for Critical Argumentation*. New York: Cambridge University Press

Woods, John, Andrew Irvine and Douglas Walton, 2004. *Argument: Critical Thinking, Logic and the Fallacies*. Toronto: Prentice Hall

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile pot contribui la dezvoltarea gândirii critice (un set de competențe, cum ar fi structurarea informației în funcție de scop, sursă, audiență etc., formularea și evaluarea argumentelor de diverse tipuri, în anumite scopuri etc.), utilă atât în domeniul de specialitate, cât și în alte domenii: relații publice, discurs politic, analiza politică, terapii de diverse tipuri, jurnalism etc.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                        | 10.2 Metode de evaluare                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                         | Folosirea noțiunilor teoretice                   | Examen, Rezolvarea de exerciții, expunere subiect teoretic                          | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                            | Rezolvarea exercițiilor în timpul orelor și tema | Evaluare pe parcursul semestrului: răspunsuri, participare, rezolvarea exercițiilor | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: 50% din punctajul la examen; prezența la 40% numărul de cursuri și seminarii; |                                                  |                                                                                     |                              |

Data completării  
29.09.2022

Semnătura titularului de curs



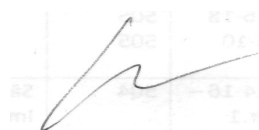
Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2022



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Sociale                               |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |   |               |   |                                    |   |                         |    |
|----------------------------------------|---|---------------|---|------------------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   |               |   | Introducere în psihologie          |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   |               |   | Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |               |   | Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare              | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 21  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 8   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 83  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | - Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | - Nu este cazul |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Nu este cazul |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice Psihologiei</li> <li>- Explicarea și interpretarea fenomenelor psihologice, utilizând adecvat concepte și teorii de bază din domeniu</li> <li>- Construirea de modele tipice domeniului psihologie, aplicând principalele abordări teoretice și experimentale</li> <li>- Elaborarea de interpretări psihologice ale comportamentului și ale proceselor mentale la diferite niveluri: celular, individual, de grup și cultural.</li> </ul> |
| Competențe transversale | - Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>- Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea de către studenți a noțiunilor și temelor fundamentale ale psihologiei în vederea completării cunoștințelor din sfera științelor sociale dar cursul își propune în același timp formarea unei personalități autonome și creative în vederea dezvoltării libere și armonioase a persoanei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea conceptelor specifice psihologiei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală;</li> <li>- Aplicarea cunoștințelor psihologiei în rezolvarea unor situații – problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare;</li> <li>- Analizarea posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva cunoștințelor de psihologie;</li> <li>- Caracterizarea profilului unui participant responsabil și eficient la luarea deciziilor în comunitate;</li> <li>- Manifestarea unor comportamente prosociale necesare participării la rezolvarea problemelor comunității.</li> </ul> |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                 | Observații  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------|
| 1. INTRODUCERE. PERPSEPTIVE ÎN PSIHOLOGIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, dezbatere, problematizare               | 1 curs      |
| 2. PROCESE PSIHICE SENZORIALE: SENZAȚII ȘI PERCEPȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 2 cursuri   |
| 3. PROCESE COGNITIVE SUPERIOARE: MEMORIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 1 curs      |
| 4. GÂNDIREA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere, dezbatere,problematizare                | 1 curs      |
| 5. COMUNICAREA ȘI LIMBAJUL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, dezbatere,problematizare                | 1 curs      |
| 6. MAGINAȚIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 1 curs      |
| 7. PROCESE REGLATORII: MOTIVAȚIA ȘI AFECTIVITATEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 1 curs      |
| 8. VOINȚA ȘI ATENȚIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 1 curs      |
| 9. SISTEMUL DE PERSONALITATE: PERSONALITATEA. TEORII ALE PERSONALITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 1 curs      |
| 10. TEMPERAMENTUL – LATURA DINAMICO-ENERGETICĂ A PERSONALITĂȚII                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 1 curs      |
| 11. APTITUDINILE. INTELIGENȚA. CARACTERUL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunere, dezbatere, studiu de caz                | 2 cursuri   |
| <b>Bibliografie</b><br>Birch A, Hayward S. (1999). <i>Diferențe interindividuale</i> , București: Editura Tehnică<br>Cosmovici, A. (1996). <i>Psihologie generala</i> , Iasi: Editura Polirom<br>Hayes, N. Orrel, S. (2010). <i>Introducere în psihologie</i> , București: Editura All<br>Malim, T., Birch, A., Wadeley, A. (1999) <i>Perspective în psihologie</i> , București: Editura Tehnică<br>Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L, Loftus, G.R. (2005). <i>Introducere în psihologie</i> , Ediția a XIV-a, București: Editura Tehnică. |                                                   |             |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                                 | Observații  |
| 1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbaterea, conversația euristică                 | 1 seminar   |
| Rolul activității, al limbajului și experienței anterioare în<br>2. procesul percepției; Investigarea apărării perceptive;<br>Percepția subliminală; Iluziile perceptive..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz | 2 seminarii |
| 3. Memoria inteligibilă; Memoria constructivă; Viața fără memorie. Memoria – normal și patologic. Discuție critică:Amnezia Cazul lui Clive Wearing.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbatere, comentariu de text                     | 1 seminar   |
| 4. Universalitatea formării prototipurilor; Rezolvarea problemelor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbatere, comentariu de text                     | 1 seminar   |
| 5. Limbajul nonverbal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz | 1 seminar   |

|                                                                                                                                                      |                                                                    |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6. Teorii asupra visului                                                                                                                             | Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz                   | 1 seminar   |
| 7. Universalitatea emoțiilor .Expresivitatea emoțională. Cum putem citi gândurile oamenilor din gesturile lor? Aplicații ale teoriei lui Paul Ekman. | Dezbateră, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice | 1 seminar   |
| 8. Testarea atenției                                                                                                                                 | Dezbateră, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice | 1 seminar   |
| 9. Aplicații ale teoriei psihanalitice                                                                                                               | Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz                   | 1 seminar   |
| 10. Teste pentru identificarea temperamentului după tipologia lui Jung și a școlii olandeze                                                          | Dezbateră, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice | 1 seminar   |
| 11. Aplicarea unor teste de inteligență și de personalitate.Aplicații ale teoriei inteligenței emoționale.                                           | Dezbateră, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice | 2 seminarii |

#### Bibliografie

Baddeley, A., (1999). *Memoria umană*, București: Teora  
Collet, P. (2005). *Cartea gesturilor. Cum putem citi gândurile oamenilor din acțiunile lor*. București: Editura Trei  
Ekman, P. (2011). *Emoții date pe față. Cum să citim sentimentele de pe chipul uman*. București: Editura Trei  
Freud, S. (2003). *Interpretarea viselor*. București: Editura Trei  
Freud, S. (1980). *Introducere în Psihanaliză. Prelegeri de psihanaliză. Psihopatologia vieții cotidiene*, București: EDP  
Goleman, D. (2001). *Inteligența emoțională*. București: Editura Curtea Veche  
Hedges, P. (2006). *Personalitate și temperament. Ghidul tipurilor psihologice*. București: Humanitas

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

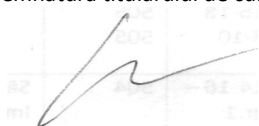
Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata                                                                                | Examen oral             | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                         | 30%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la cursuri si seminarii</li> <li>- Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei</li> <li>- Cunoașterea problemelor de bază din domeniu</li> <li>- Raspunsul corect la jumatate din intrebarile de examen</li> </ul> |                                                                                                                                  |                         |                              |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs



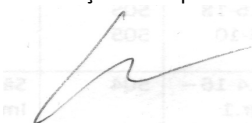
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura șefului departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Sociale              |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                  |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                                          |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Metodologia Cercetării Filosofice        |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. Dr. Cristinel-Nicu Trandafir |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. Dr. Cristinel-Nicu Trandafir |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                        | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs |   | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 30  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 4   |
| Alte activități                                                                                |    |                    |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                       | 97  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |   |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |   |                       | 5   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |               |
|------------------------------------------------|---------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Competențe dobândite:</p> <p>a) competențe cognitive; studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera metodologiei cercetării filosofice;</li> <li>- utiliza în mod adecvat metodele, tehnicile și procedeele analitice utilizate în cercetarea filosofică;</li> <li>- să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor sisteme științifice implicate în cercetarea filosofică;</li> </ul> <p>b) competențe atitudinale; pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interesul față de activitatea de cercetare, a capacității de a folosi metodologia cercetării filosofice, precum și capacitatea de a argumenta rezultatele acesteia.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | - formarea unei raportări conștiente, responsabile față de importanța cercetării filosofice;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Competențe transversale | - capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;<br>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Metodologiei Cercetării Filosofice;<br>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice<br>Să abordeze în mod realist și cu argumentare teoretică situații –problemă diferite; |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul propune o viziune sistematică asupra metodologiei utilizate în cunoașterea filosofică, urmărind familiarizarea studenților cu principalele instrumente necesare în buna desfășurare a acesteia.                                                           |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Studenții: să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate; să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională. |

## 8. Conținuturi

| 8.2 Laborator                                                                         | Metode de predare            | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1. Ce este filosofia                                                                  | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 2. Sursele de informare                                                               | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 3. Scopurile, temele și problemele cunoașterii filosofice                             | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 4. Bazele teoretice ale cunoașterii filosofice                                        | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 5. Generalități despre metode și tehnici                                              | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 6. Principiile metodologiei cunoașterii filosofice                                    | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 7. Alegerea și concretizarea temelor de cercetare                                     | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 8. Cazuistica, construcția și tipologia colecțiilor de cazuri                         | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 9. Tehnicile cunoașterii filosofice. Prospectarea                                     | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 10. Tehnicile cunoașterii filosofice. Observația. Observarea obiectelor și acțiunilor | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 11. Tehnicile cunoașterii filosofice. Observarea opiniilor                            | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 12. Tehnicile cunoașterii filosofice. Anchetele verbale                               | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 13. Tehnicile cunoașterii filosofice. Alcătuirea documentării științifice             | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| 14. Tehnicile cunoașterii filosofice. Prelucrarea științifică a datelor               | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
|                                                                                       |                              |            |

### Bibliografie

Earl Babbie, *Practica Cercetării Sociale*, Polirom, Iași, 2010.  
JM Bochenski, *The methods of contemporary thought*, Dordrecht, Reidel, 1965.  
U Eco, *Cum se face o teză de licență*, trad de G Popescu, Constanța, Pontica, 2000.

A Marga, *Metodologie și argumentare filosofică*, Cluj, Dacia, 1992.  
 Adrian Niță, *Metodologie*, București, Ars Docendi, 2005.  
 J Russ, *Metodele filosofiei*, traducere de V Tonoiu, București, Univers enciclopedic, 1999.  
 L Topa, *Metode și tehnici de muncă intelectuală*, București, Editura Didactică, 1979.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                     | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata                                                                                | Examen/colocviu         |                                                      |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                        | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezențe – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.6 Standard minim de performanță Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate. |                                                                                                                                  |                         |                                                      |

Data completării

29.09.2022

Semnătura titularului de curs

CTrandafir

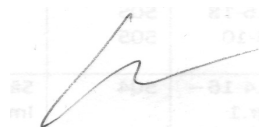
Semnătura titularului de seminar

CTrandafir

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                                                  |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE/ DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Catedra                           | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                                                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ISTORIA FILOSOFIEI MEDIEVALE                |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                           | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                |    |                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                |    |                       | 40         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                       | 26         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                |    |                       | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                |    |                       | 4          |
| Examinări                                                                                      |    |                |    |                       | 4          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                |    |                       | -          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |    |                |    |                       | <b>94</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)</b>                                                  |    |                |    |                       | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    |                |    |                       | <b>6</b>   |

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarii se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - înțelegerea condiționărilor complexe ale procesului de geneză a gândirii filosofice medievale<br>- cunoașterea direcțiilor fundamentale al dezvoltării gândirii filosofice medievale<br>- cunoașterea celor mai de seamă creatori de filosofie din perioada Evului Mediu                   |
| Competențe transversale | Să abordeze în cunoștință de cauză și cu argumentare teoretică teme diverse;<br>Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate;<br>Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o |

|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | limba straina de circulatie internatională. |
|--|---------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să cunoască problematica și conceptele de bază ale filosofiei medievale, și să transmită informațiile asimilate.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2.Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă condiționările complexe ale procesului de geneză a gândirii filosofice medievale</li> <li>- Să cunoască direcțiile fundamentale ale dezvoltării gândirii filosofice medievale</li> <li>- Să cunoască cei mai de seamă creatori de filosofie din perioada Evului Mediu</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1. Curs                                                                                                         | Metode de predare                                                                                                             | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. Filosofia creștină</b>                                                                                       |                                                                                                                               |            |
| <b>A. Filosofia Părinților Bisericii</b>                                                                           |                                                                                                                               |            |
| 1. Apologeți greci și latini: Sfântul Justin Martirul și Filosoful, Atenagora Atenianul, Tertulian, Minucius Felix | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2 h        |
| <b>Patristica de limbă greacă</b>                                                                                  |                                                                                                                               |            |
| 2. Școala din Alexandria: Clement și Origen                                                                        | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2 h        |
| 3. Dionisie pseudo Areopagitul și Sfântul Ioan Damaschinul                                                         | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2 h        |
| <b>Patristica de limbă latină</b>                                                                                  |                                                                                                                               |            |
| 4. Neoplatonismul latin: Marius Victorinus, Sfântul Ambrozie și Aurelius Augustin                                  | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2 h        |
| 5. „Ultimii romani”: Boethius, Grigore cel Mare, Isidor de Sevilla                                                 | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| <b>B. Filosofia scolastică</b>                                                                                     |                                                                                                                               |            |
| <b>Scolastica timpurie (sec. IX-XII)</b>                                                                           |                                                                                                                               |            |
| 6. Punerea bazelor scolasticii: Ioan Scottus Eriugena și Anselm de Canterbury                                      | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h         |
| 7. Raționalism și mistică speculativă: Școala de la Chartres și Bernard de Clairvaux                               | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| <b>Scolastica matură (sec. XIII)</b>                                                                               |                                                                                                                               |            |
| 8. Asimilarea aristotelismului: Albert cel Mare și Toma din Aquino                                                 | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| 9. Întoarcerea la neoplatonism: Sfântul Bonaventura și discipolii săi                                              | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2 h        |
| <b>Scolastica târzie (sec. XIV-XV)</b>                                                                             |                                                                                                                               | 2h         |
| 10. Atitudinea critică față de filosofie: Duns Scottus și William Occam                                            | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| 11. „Ultimii medievali” și precursori ai Renașterii: Meister Eckhart și Nicolaus Cusanus                           | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| -                                                                                                                  |                                                                                                                               |            |
| 12. Cearta universalilor – moștenire a gândirii antice și expresie a originalității medievalilor                   | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| <b>II. 13. Filosofia arabă</b>                                                                                     | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                  | 2h         |
| <b>III. 14. Filosofia iudaică</b>                                                                                  |                                                                                                                               |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Bibliografie:<br>- Colțescu, Viorel, <i>Filosofia și istoria ei</i> , Timișoara, Editura de Vest, 1996.<br>- Couloubaritsis, Lambros, <i>Histoire de la philosophie ancienne et médiévale. Figures illustres</i> , Paris, Éditions Bernard Grasset, 1998<br>- Gilson, Étienne, <i>Filozofia în Evul Mediu</i> , trad. Ileana Stănescu, București, Editura Humanitas, 1995<br>- Marrou, Henri-Irénée, <i>Patristică și umanism</i> , trad. Cristina și Costin Popescu, Editura Meridiane, 1996<br>- Neacșu, Adriana, <i>Istoria filosofiei medievale</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2010<br>- Russel, Bertrand, <i>Istoria filosofiei occidentale</i> , Vol. I, trad. Dragan Stoianovici, Humanitas, Buc., 2005.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                 |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                                                                                                                        | Observa-<br>ții |
| 1. Tertulian, <i>Despre suflet</i> , trad. David Popescu, în: <i>Apologeți de limbă latină</i> , București Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1981, pp. 261-281                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h              |
| 2. Origen, <i>Despre principii</i> , trad. Teodor Bodogae, București, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1982, pp. 44-75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h              |
| 3. Dionisie pseudo Areopagitul, <i>Despre numele divine. Teolo-gia mistică</i> , trad. Cicerone Iordăchescu și Theofil Simen-schy, Iași, Ed. Institutul European, 1993, pp. 45-66; 147-154                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h              |
| 4. Augustin, <i>Mărturisiri</i> , trad. Nicolae Barbu, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1985, Cartea XI, pp. 242-263                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h              |
| 5. Boethius, <i>Tratate Teologice</i> , Ed. Polirom, Iași, 2003, pp. 83-111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h              |
| 6. Ioan Scottus Eriugena, <i>Diviziunea naturii</i> , în: <i>***Între antichitate și renaștere – Gândirea evului mediu – de la începuturile patristice la N. Cusanus</i> , Vol. I, trad. Octavian Nistor, București, Editura Minerva, 1984, pp. 128-141                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 2h              |
| 7. Anselm, <i>Proslogion</i> , trad. Gheorghe Vlăduțescu, București, Editura Științifică, 1997, pp. 5-33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 8. Toma din Aquino, <i>Summa Theologica</i> , trad. Alexander Baumgarten (coord.), Iași, Polirom, 2009, pp. 63-92                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 9. Bonaventura, <i>Itinerariul minții în Dumnezeu</i> , trad. Gheorghe Vlăduțescu, București, Ed. Științifică, 1994, pp. 5-54                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 10. W. Ockham, <i>Despre universalii</i> , Polirom, Iași, 2004, pp. 17-81                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 11. Meister Eckhart, <i>Cetățuia din suflet, Predici germane</i> , trad. Sebastian Maxim, Iași, Polirom, 2003, Predicile 1-4, pp. 17-44                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 12. Alain de Libera, <i>Cearța Universalii</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 1998, pp. 25-120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 13. Alfarabi, <i>Despre intelect și inteligibil</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| 14. Maimonides, <i>Texte în „Între Antichitate și Renaștere</i> , Vol. 1, Ed. Minerva, București, 1984, pp. 296- 308                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                 | 2h              |
| Bibliografie:<br>Alain de Libera, <i>Cearța Universalii</i> , Ed. Amarcord, Timișoara, 1998<br>Alfarabi, <i>Despre intelect și inteligibil</i> , Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2002<br>Anselm, <i>Proslogion</i> , trad. Gheorghe Vlăduțescu, București, Editura Științifică, 1997<br><i>Apologeți de limbă latină</i> , București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., 1981<br>Augustin, <i>Mărturisiri</i> , trad. Nicolae Barbu, București, Ed. Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., 1985<br>Boethius, <i>Tratate Teologice</i> , Ed. Polirom, Iași, 2003<br>Bonaventura, <i>Itinerariul minții în Dumnezeu</i> , trad. Gheorghe Vlăduțescu, București, Ed. Științifică, 1994<br>Dionisie pseudo Areopagitul, <i>Despre numele divine. Teologia mistică</i> , trad. Cicerone Iordăchescu și Theofil Simenschy, Iași, Editura Institutul European, 1993<br>Eckhart, Meister, <i>Cetățuia din suflet, Predici germane</i> , trad. Sebastian Maxim, Iași, Polirom, 2003 |                                                                                                                                                          |                 |

\*\*\**Între antichitate și renaștere – Gândirea evului mediu – de la începuturile patristice la N. Cusanus*, Volumul I, trad. Octavian Nistor, București, Editura Minerva, 1984  
 Ockham, William, *Despre universalii*, Ed. Polirom, Iași, 2004  
 Origen, *Despre principii*, trad. Teodor Bodogae, Buc., Ed. Institutului Biblic și de Misiune al B.O.R., 1982  
 Toma din Aquino, *Summa Theologica*, trad. Alexander Baumgarten (coord.), Iași, Editura Polirom, 2009

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

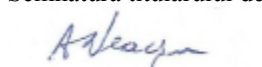
Titularii disciplinei au ținut cont de standardele formării profesionale elaborate de Consorțiul pe domeniul Filosofie din cadrul Agenției Naționale pentru Calificările în Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART), și de sugestiile ARACIS. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofunde similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

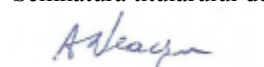
| Tip activitate                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                    | Cunoașterea principalilor filosofi medievali și a concepțiilor lor                                                               | Examen oral, față în față | - răspunsurile la examen 80%<br>- activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. 20% |
|                                                                                                              | Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor filosofice                                                                       |                           |                                                                                                    |
|                                                                                                              | Capacitatea abordării teoretice adecvate a problematicei cursului.                                                               |                           |                                                                                                    |
| 10.5 Seminar                                                                                                 | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza și sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                           |                                                                                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                           |                                                                                                                                  |                           |                                                                                                    |
| Prezentarea sumară, într-un limbaj corect filosofic, a unui punct de vedere susținut de un filosof medieval. |                                                                                                                                  |                           |                                                                                                    |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

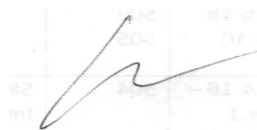


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura șefului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA              |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență       |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie, studii de licență           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teoria argumentarii                   |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Catalin Stanciulescu |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Catalin Stanciulescu         |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                     | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                  |    |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 2 curs | 2  | seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56  | din care: 2 curs | 28 | seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                  |    |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                  |    |                   | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                  |    |                   | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                  |    |                   | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                  |    |                   | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                  |    |                   | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                  |    |                   | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 94  |                  |    |                   |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                  |    |                   |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 6   |                  |    |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum |                |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Competențe generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Folosirea corectă a terminologiei specifice teoriei argumentării</li> <li>○ Familiarizarea cu diversele strategii și metode de evaluare a argumentelor</li> <li>○ Dezvoltarea gândirii critice</li> <li>○ Comunicarea eficientă și convingătoare a ideilor și conceptelor de specialitate</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Competențe cognitive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea corectă și creativă a conceptelor prezent în literatura de specialitate</li> <li>○ Perceperea pluralității abordărilor teoretice, evitarea reducionismului și dogmatismului</li> <li>○ Atenția la detalii</li> <li>○ Diferențierea variatelor perspective teoretice</li> </ul>            |
| Competențe atitudinal-valorice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operarea distincției dintre abordările teoretice, argumentele și conceptele din perspectiva momentului istoric în care au fost formulate</li> <li>○ Evitarea plagiatului în realizarea eseurilor, materialelor științifice</li> <li>○ Dezvoltarea respectului față de prezentarea argumentelor în comunicare</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <p>Comunicarea orală și în scris utilizând corect terminologia și demersul specifice logicii</p> <p>Cercetare documentară profesionalizată și utilizarea tehnicii de calcul, a mijloacelor e-learning specifice</p> <p>Atenția acordată cercetărilor actuale din domeniu</p> <p>Redactarea de texte, prezentări</p> <p>Reprezentarea sintetică a informației</p> <p>Prelucrarea textelor prin întocmirea de fișe bibliografice și de lectură în format fizic și/sau electronic</p> <p>Analiza secvențială și globală a informațiilor pe baza evaluării argumentative</p> <p>Prezentarea informațiilor potrivit standardelor actuale din științele comunicării</p> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea gândirii critice prin evaluarea enunțurilor și argumentelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Identificarea elementelor structurale ale argumentelor</p> <p>Identificarea tipurilor de argumente deductive și inductive</p> <p>Traducerea propozițiilor limbajului comun în limbajul teoretic al propozițiilor categorice</p> <p>Evaluarea diverselor relații între propozițiile categorice</p> <p>Evaluarea inferențelor imediate</p> <p>Evaluarea silogismelor și a altor structuri silogistice</p> <p>Identificarea erorilor de argumentare</p> |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                       | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Introducere. Argumentarea și adevărul. Obiectivele teoriei argumentării. Teme specifice teoriei argumentării. Analiza și evaluarea argumentelor Evaluarea argumentelor și teoria erorilor | Expunere, exemplificare                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2. Structura argumentelor Interpretarea argumentelor. Principiul carității în interpretare Analiza și evaluarea argumentelor cu premise neexprimate                                          | Expunere participativă<br>Exemplificare | <p>Studentilor li se pun la dispoziție materialele didactice la începutul semestrului. Fiecare curs este prezentat în rezumat cu o săptămână înainte de a fi discutat. Studenții au obligația de a parcurge cursul înainte de a fi predat în vederea unei participării active în cadrul activității de predare.</p> |
| 3. Evaluarea argumentelor în cadrul dialogurilor                                                                                                                                             | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4. Schemele argumentative în teoria și practica argumentării. Abordarea lui Walton                                                                                                           | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. Analiza paragrafelor argumentative folosind scheme argumentative. Abordarea lui Perelman și Olbrechts-Tyteca                                                                              | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. Vizualizarea și analiza pasajelor argumentative – metoda lui Hurley                                                                                                                       | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. Erori în argumentare. Abordarea traditionala.                                                                                                                                             | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Teoria argumentării ca teorie a erorilor. Abordarea pragma-dialectică Tipuri de erori Erori rezultate din încălcarea regulii libertății de exprimare                                      | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Tipuri de erori Erori rezultate din încălcarea regulii obligației de a oferi o justificare a punctului de vedere exprimat:                                                                | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. Tipuri de erori Erori rezultate din încălcarea regulii care se referă la respectarea punctelor de vedere                                                                                 | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 11. Erori ale încălcării regulii relevanței Erori ale încălcării regulii premisei implicite sau neexprimate: Erori ale încălcării regulii debutului discuției                                | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 12. Erori ale încălcării regulii schemei argumentative Erori ale încălcării regulii încheierii Erori ale încălcării regulii clarității                                                       | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13. Analiza schemelor argumentative practice cu mijloace formale. Abordarea lui Bart Verheij - Metoda logico-dialectică practică                                                             | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. Analiza și reprezentarea argumentelor filosofice folosind programul ARAUCARIA 3.1                                                                                                        | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Bibliografie:****SUPPORT DE CURS**

Gilbert, Michael, 2001. *How to Win an Argument*. New York: MJF Books

Govier, Trudy, 2006. *A Practical Study of Argument* (6th edition). Belmont, California: Wadsworth

Johnson, Ralph J., 2000. *Manifest Rationality: A Pragmatic Theory of Argument*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates

Hurley, Patrick J., 2006, *A Concise Introduction to Logic*, Eleventh Edition, Wadsworth, Cengage Learning, Boston

Johnson, Ralph H. and J. Anthony Blair, 1977, 1994. *Logical Self-Defense* (1st edition, 3rd edition). Toronto: McGraw Hill-Ryerson

Kaye, Sharon M., 2009, *Critical Thinking. A Beginner's Guide*, Oneworld, Oxford.

Sălavăstru, Constantin, 2009, *Arta dezbaterilor publice*, Editura Tritonic, București.

Sălavăstru, Constantin, 2003, *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași.

Walton, Douglas N., 1989. *Informal Logic: A Handbook for Critical Argumentation*. New York: Cambridge University Press

Woods, John, Andrew Irvine and Douglas Walton, 2004. *Argument: Critical Thinking, Logic and the Fallacies*.

Toronto: Prentice Hall

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele și competențele dobândite sunt utile în jurnalism, cercetare, învățământ, marketing, vânzări etc., în orice domeniu care presupune comunicarea directă sau indirectă, formală sau informală.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                      |                                                               |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                                         | Cunoașterea terminologiei specifice argumentării              | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezenta – 10 %<br>Activitate – 20 % |
|                                                                                                                   | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor de argumentare |                         |                                                      |
|                                                                                                                   | Capacitatea de a aplica noțiunile de argumentare în practică  |                         |                                                      |
| 10.5 Seminar                                                                                                      | Rezolvarea exercițiilor                                       |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță: recunoașterea argumentelor, construirea unui argument, evaluarea argumentelor |                                                               |                         |                                                      |

Data completării

26.09.2022

Semnătura titularului de curs



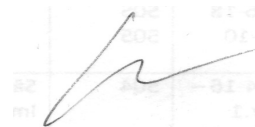
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                  |
| 1.2 Facultatea                        | ȘTIINȚE SOCIALE                            |
| 1.3 Departamentul                     | SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                  |
| 1.5 Ciclu de studii <sup>1)</sup>     | LICENȚĂ                                    |
| 1.6 Programul de studii/ Calificarea  | FILOSOFIE                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                                            |                                           |               |    |                       |        |                         |                                                        |          |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------------------------|----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei                                  | ETICĂ                                     |               |    |                       |        |                         |                                                        |          |
| 2.2 Titularul activităților de curs                        | Prof.univ.dr.habil. NEACȘU Elvira-Adriana |               |    |                       |        |                         |                                                        |          |
| 2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect | Prof.univ.dr.habil. NEACȘU Elvira-Adriana |               |    |                       |        |                         |                                                        |          |
| 2.4 Anul de studiu                                         | I                                         | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E<br>C | 2.7 Regimul disciplinei | Conținut <sup>2)</sup><br>Obligativitate <sup>3)</sup> | DF<br>DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2   | din care: 3.2 curs | 28 | 3.3 seminar/ laborator/ proiect | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/ laborator/ proiect | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                                 | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                                 | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                                 | 21  |
| Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri               |     |                    |    |                                 | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                                 | 8   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                                 | 5   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                                 |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 83  |                    |    |                                 |     |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                    |    |                                 |     |
| 3.9 Numărul de credite <sup>4)</sup>                                                           | 5   |                    |    |                                 |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| 4.1 de curriculum | • Nu e cazul |
| 4.2 de competențe | • Nu e cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                                | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet    |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului | Seminarii se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea principalelor forme istorice ale eticii și a principalelor direcții ale gândirii etice universale</li> <li>- capacitatea de comunicare a teoriilor avansate în cadrul eticii</li> <li>- capacitatea de a-și argumenta punctele de vedere exprimate</li> <li>- capacitatea de elaborare a unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale</li> <li>- capacitatea de aplicare a valorilor și principiilor etice în diversele aspecte ale profesiei de asistent social</li> <li>- comunicare și relaționare profesională superioară cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în programe de asistență socială</li> <li>- capacitate superioară de identificare și implementare a unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate</li> </ul> |
| Competențe transversale | <b>CT1.</b> Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională<br><b>CT2.</b> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă<br><b>CT3.</b> Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională                                                                                                                                                                                                                                                              |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea de către studenți a conceptelor de bază ale eticii și a principalelor poziții teoretice avansate în cadrul acesteia, precum și aplicarea lor la diverse probleme concrete ale vieții individuale și ale activității lor profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Disciplina urmărește ca studenții:<br>- Să cunoască principalele forme istorice ale eticii și marile ei curente.<br>- Să comunice, să explice și să argumenteze conceptele și teoriile etice prezentate în cadrul cursului.<br>- Să manifestare o atitudine responsabilă față de propria existență, a semenilor săi și a societății în genere.<br>- Să aplice în mod conștient valorile și principiile etice în diversele aspecte ale profesiei de asistent social.<br>- Să obțină capacitate de mediere în cazul controverselor etice punctuale apărute la nivel individual sau colectiv, în viața proprie și în activitatea de asistent social. |

**8. Conținuturi**

| 8.1 Curs                                                                | Metode de predare                                                                                                                                                                           | Observații                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE</b>                                          |                                                                                                                                                                                             | 14 cursuri<br>(2 ore/<br>saptamana)                 |
| 1. Obiectul și problematica eticii.<br>Diferența dintre etică și morală | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>                                                   | 2h                                                  |
| <b>II. FORME ISTORICE ALE ETICII</b>                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| 2. Etica în Antichitate                                                 | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>                                                   | 2h                                                  |
| 3. Etica indiană                                                        | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>                                                   | 2h                                                  |
| 4. Etica chineză                                                        | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">ht</a><br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">tps://classroom.google.com/u/0/h</a> | 2h                                                  |
| 5. Etica islamică                                                       | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>                                                   | 2h                                                  |
| <b>III. ETICA FILOSOFICĂ EUROPEANĂ</b>                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| 6. Etica greacă                                                         | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>                                                   | 2h                                                  |
| 7. Etica medievală                                                      | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| 8. Etica modernă                                                        | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| <b>IV. ETICA NORMATIVĂ</b>                                              | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    |                                                     |
| 9. Egoismul etic                                                        | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| 10. Consecinționismul și Deontologia                                    | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| 11. Teoria virtuții                                                     | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| <b>V. TEORII DESPRE NATURA ETICII</b>                                   |                                                                                                                                                                                             |                                                     |
| 12. Realismul etic                                                      | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| 13. Relativismul                                                        | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
| 14. Prescriptivismul universal                                          | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                                                                                    | 2h                                                  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                             | <b>TOTAL<br/>CURS :<br/>14 săptămâni<br/>28 ore</b> |

**Bibliografie:**

- Aristotel, *Etica Nicomahică*, București, Ed. Antet, 2012
- Bătlan, Ion, *Philosophia moralis. Prelegeri de etică*, București, E.D.P.R.A., 1997
- Comte-Sponville, André, *Mic tratat al marilor virtuți*, traducere de D.R.Stănescu, B.Udrea, C.Hădăreanu, prefată de V. Morar, București, Editura Univers, 2006
- Jankelevitch, Vladimir, *Curs de filosofie morală*, Iași, Polirom, 2011
- Jankelevitch, Vladimir, *Paradoxul moralei*, traducere de Janina Ianoși, Cluj-Napoca, Editura Echinocțiu, 1997
- MacIntyre, Alasdair, *Tratat de morală. După virtute*, traducere de C.Pleşu, București, Humanitas, 1998
- Morar, Vasile, *Etica*, Buc., Ed. Metropol, 1994
- Singer, Peter, (ed.), *Tratat de etică*, Iași, Ed. Polirom, 2006
- Stere, Ernest, *Din istoria doctrinelor morale*, Iași, Editura Polirom, 1998
- Williams, Bernard, *Moralitatea. O introducere în etică*, traducere de V. Mureșan, București, Editura Punct, 2002

| 8.2 Seminar/ laborator/ proiect | Metode de predare-învățare | Observații                           |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| .....                           |                            | 14 seminarii<br>(2<br>ore/saptamana) |

|                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Obiectul și problematica eticii.<br>Diferența dintre etică și morală | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                                                       |
| 2. Etica în Antichitate                                                 | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                                                       |
| 3. Etica indiană                                                        | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                                                       |
| 4. Etica chineză                                                        | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                                                       |
| 5. Etica islamică                                                       | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                                                       |
| 6. Etica greacă                                                         | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                                                       |
| 7. Etica medievală                                                      | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 8. Etica modernă                                                        | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 9. Egoismul etic                                                        | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 10. Consecinționismul și Deontologia                                    | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 11. Teoria virtuții                                                     | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 12. Realismul etic                                                      | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 13. Relativismul                                                        | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
| 14. Prescriptivismul universal                                          | Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematicizare.<br>Dezbateri. (Seminar față în față)                                                              | 1h                                                       |
|                                                                         |                                                                                                                                                                | <b>TOTAL<br/>SEMINARII :<br/>14 săptămâni<br/>14 ore</b> |

#### Bibliografie:

- Abélard, Pierre, *Etica*, trad. Dan Negrescu, București, Editura Paideia, 1994
- Aristotel, *Etica Nicomahică*, Ed. Antet, 2012
- *Axiologie și moralitate*. Culegere de texte. Ediție îngrijită de V. Mureșan, București, Editura Punct, 2000
- Bergson, Henri, *Cele două surse ale moralei și ale religiei*, Iași, Institutul European, 1993
- Comte-Sponville, André, *Mic tratat al marilor virtuți*, Editura Univers, 2006
- Confucius, *Analecte*, București, Ed. Cartex, 2020
- Coranul, București, Ed. Herald, 2018
- Descartes, René, *Despre pasiunile sufletului*, Editura Antet, 2011
- Kant, Im., *Metafizica moravurilor*, București, Ed. Antet, 2014
- Moore, G.E., *Principia Ethica*, București, Editura Du Style, 1997
- Nietzsche, Fr., *Genealogia moralei*, București, Ed. Humanitas, 2006
- Platon, *Banchetul sau Despre iubire*, București, Humanitas, 2011
- Scheler, Max, *Omul resentimentului*, București, Ed. Trei, 1998
- Schopenhauer, Arthur, *Fundamentele moralei*, București, Editura Antet, 2011

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

.....

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                              | 10.2 Metode de evaluare                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                           | Cunoștințe specifice solide<br>Expunere argumentată<br>Cunoașterea temelor eticii<br>Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor eticii<br>Capacitatea abordării teoretice și aplicării practice adecvate a problematicii cursului | Examen final oral, față în față                              | 80%                          |
| 10.5 Seminar/<br>laborator/ proiect | Însușirea problematicii tratate la seminar<br>Capacitate de analiză și sinteză<br>Capacitate de argumentare                                                                                                                            | Prezentare în cadrul seminarului<br>Participare la dezbateri | 20%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                              |

Analiza sumară, într-un limbaj conceptual adecvat, a unei lucrări de etică din bibliografia de curs sau seminar.

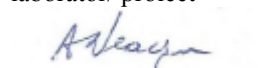
Data completării

26.09.2022

Semnătura titularului de curs



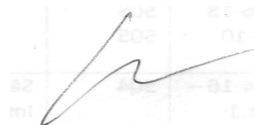
Semnătura titularului de seminar/  
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                               |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>              |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b> |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Sociologie, Filosofie</b>                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Filosofie/ Sociologie</b>                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență              |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>Filosofie/Sociologie</b>                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |          |                       |          |                         |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ISTORIE SOCIALĂ</b>                      |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Lector univ. dr. Cristinel Trandafir</b> |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |                                             |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                    | 2.5 Semestrul | <b>2</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>C</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DO</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1         |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28        |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore       |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | <b>30</b> |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | <b>21</b> |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | <b>20</b> |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | <b>8</b>  |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | <b>5</b>  |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | -         |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | 108 |                    |    |                       |           |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               | 125 |                    |    |                       |           |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 | 5   |                    |    |                       |           |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul  |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Competențe dobândite:</p> <p>a) competențe cognitive; studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera istoriei sociale</li> <li>- să descrie particularitățile definitorii ale fenomenului istoric, să perceapă dimensiunea socio-culturală a acestuia;</li> <li>- să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor sisteme științifice implicate în cercetarea fenomenelor istorice;</li> </ul> <p>b) competențe atitudinale; pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o valorizare pozitivă a fenomenelor istorice, a capacității de a judeca istoric, precum și capacitatea de a argumenta rezultatele interpretărilor fenomenelor istorice.</li> <li>- formarea unei raportări constiente, responsabile față de trecut;</li> <li>-</li> </ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Istoriei Sociale;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice</li> </ul> <p>Să abordeze în mod realist și cu argumentare teoretică situații –problema diferite;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul propune o viziune sistematică asupra Istoriei Sociale ca disciplină științifică ,urmărind familiarizarea studenților cu principalele teme și probleme ale acesteia.                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Studenții: să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate; să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională. |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                       | Metode de predare           | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| BAZELE CUNOASTERII ȘTIINȚIFICE:<br>ISTORIA/SOCIOLOGIA/FILOSOFIA                                                 | Expunerea<br>Explicația     |            |
| NATURA TEORETIC IDENTICĂ A VIEȚII SOCIO-CULTURALE TRECUTE ȘI A CELEI PREZENTE                                   | Expunerea<br>Explicația     | 4 ore      |
| TEORIA STRUCTURILOR ȘI PROCESELOR SOCIO-CULTURALE                                                               | Expunerea<br>Explicația     | 4 ore      |
| CERCETAREA UNITĂȚILOR SOCIO-CULTURALE ISTORICE ȘI CONTEMPORANE/ CRITICA IDEALISMULUI ȘI MATERIALISMULUI ISTORIC | Expunerea<br>Explicația     | 4 ore      |
| METODE DE CERCETARE ÎN ISTORIA SOCIALĂ                                                                          | Expunerea<br>Studiul de caz | 4 ore      |
| FORMAȚIUNILE TRIBALE ȘI COMUNITĂȚILE AGRARE                                                                     | Expunerea<br>Studiul de caz |            |
| FORMAȚIUNILE COMUNITAR- AGRARE                                                                                  | Expunere<br>Studiul de caz  |            |
| GENEZA ORGANIZĂRII STATALE                                                                                      | Expunere<br>Studiul de caz  |            |
| DESPOȚIILE ASIATICE/ ORÂNDUIRILE TRIBUTALE                                                                      | Expunerea<br>Explicația     |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| ANALIZA COMUNITĂȚILOR AGRARE ROMÂNEȘTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| <p>Bibliografie:</p> <p>H.H. Stahl, Tehnica monografiei sociologice (1934)</p> <p>H.H. Stahl, Nerej, un village d'une région archaïque, 3 vols. (1939)</p> <p>H.H. Stahl, Sociologia satului devălmaș românesc (1946)</p> <p>H.H. Stahl, Contribuții la studiul satelor devălmașe românești, 3 vols. (1950-1965)</p> <p>H.H. Stahl, Les anciennes communautés villageoises roumaines; asservissement et pénétration capitaliste (1966)</p> <p>H.H. Stahl, Sociologia "concretă" și istorie, in Teorie și metodă în științele sociale, Vol. VII: Filozofia istoriei. Studii, Editura Politică, Bucurest (1969)</p> <p>H.H. Stahl, Controverse de istorie socială românească,. ( 1969)</p> <p>H.H. Stahl, Teoria și practica investigărilor sociale, 2 vols. (1975)</p> <p>H.H. Stahl, Traditional Romanian Village Communities: The Transition from the Communal to the Capitalist Mode of Production in the Danube Region, Cambridge University Press, 1979</p> <p>H.H. Stahl, Teorii și ipoteze privind sociologia orânduirii tributare, 1980</p> <p>H.H. Stahl, Amintiri și gânduri din vechea școală a monografiilor sociologice, 1981</p> <p>H.H. Stahl, Eseuri critice. Despre cultura populară românească, 1983</p> <p>H.H. Stahl, Dimitrie Gusti. Studii critice, 1986</p> <p>H.H. Stahl, Probleme confuze în istoria socială a României, 1992</p> <p>H.H. Stahl, Zoltán Rostás, Monografia ca utopie. Interviu cu Henri H. Stahl (interviews), 2000</p> <p>F. Braudel, Structurile cotidianului; posibilul și imposibilul, București, Meridiane, 1984;</p> <p>F. Braudel, Mediterana și lumea mediterană în epoca lui Filip al II-lea, București, Meridiane, 1985 - 1986;</p> <p>F. Braudel,, Jocurile schimbului, București, Meridiane, 1985;</p> <p>F. Braudel,, Gramatica civilizațiilor, București, Meridiane, 1994;</p> <p>F. Braudel, Dinamica capitalismului, București, Corint, 2002.</p> |                                    |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                  | Observații |
| Izvoarele Istoriei României. Vol. 2, Editura Academiei, București 1970.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Izvoarele Istoriei României. Vol. 3, Editura Academiei, București 1970.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Izvoarele Istoriei României. Vol. 3, Editura Academiei, București 1970.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Izvoarele Istoriei României. Vol. 3, Editura Academiei, București 1970.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Izvoarele Istoriei României. Vol. 3, Editura Academiei, București 1970.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Izvoarele Istoriei României. Vol. 3, Editura Academiei, București 1970.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Damian Bogdan, Acte moldovenesti dinainte de Ștefan cel Mare, Fudatia Carol I, , București, 1928                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| Damian Bogdan , Acte moldovenesti 1426-1502, Institutul de Istorie, București, 1947                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| H. H. Stahl si Constinescu Mircesti, Documente vrâncene . Cărți domnești, hotărnicii, răvașe și izvoare. Volumul 1, Tipografia Bucovina, București, 1929.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| H. H. Stahl si Constinescu Mircesti, Documente vrâncene . Cărți domnești, hotărnicii, răvașe și izvoare. Volumul 1, Tipografia Bucovina, București, 1929.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| H. H. Stahl si Constinescu Mircesti, Documente vrâncene . Cărți domnești, hotărnicii, răvașe și izvoare. Volumul 1, Tipografia Bucovina, București, 1929.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |
| H. H. Stahl și Constinescu Mircesti, Documente vrâncene . Cărți domnești, hotărnicii, răvașe și izvoare. Volumul 1, Tipografia Bucovina, București, 1929.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateră<br>Studiul de caz        |            |

|                                                                                                                                                           |                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| H. H. Stahl si Constinescu Mircesti, Documente vrâncene . Cărți domnești, hotărnicii, răvașe și izvoare. Volumul 1, Tipografia Bucovina, București, 1929. | Dezbateră Studiul de caz |  |
| H. H. Stahl si Constinescu Mircesti, Documente vrâncene . Cărți domnești, hotărnicii, răvașe și izvoare. Volumul 1, Tipografia Bucovina, București, 1929. | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Bibliografie                                                                                                                                              |                          |  |
|                                                                                                                                                           |                          |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la trecutul socio-cultural românesc și în proiectele socio-culturale în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                 |                                                                                                                                  |                         |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                                    | Cunoașterea terminologiei specifice domeniului                                                                                   | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
|                                                                                                              | Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din teoriile istoriei sociale                                                     |                         |                                                      |
|                                                                                                              | Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate pentru diferite situații socio-culturale problematice.                   |                         |                                                      |
| 10.5 Seminar                                                                                                 | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                           |                                                                                                                                  |                         |                                                      |
| - Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate. |                                                                                                                                  |                         |                                                      |

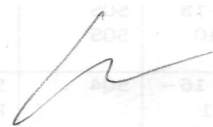
Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs  


Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Sociale                               |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |                                   |               |    |                       |     |                         |         |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----|-----------------------|-----|-------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba modernă 1 – Limba Engleză   |               |    |                       |     |                         |         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Ana-Maria Demetrian |               |    |                       |     |                         |         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Ana-Maria Demetrian |               |    |                       |     |                         |         |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                 | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | COL | 2.7 Regimul disciplinei | Seminar |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 2   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |   |                       | 1   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                       | 22  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |   |                       | 50  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |   |                       | 2   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - Studentul ar trebui să posede cunoștințe de limbă engleză (nivel B1/B2) dobândite în învățământul preuniversitar. |
| 4.2 de competențe | - Abilități minime atât de înțelegere a unui text oral/scriș cât și de comunicare verbală și în scris.              |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>- Predarea cursului practic – sub forma orelor de seminar – se face folosind fișe de lucru (materiale printate) și un suport audio. Pentru unele explicații și răspunsuri la întrebări se folosește tabla. Se asigură suport de curs în format electronic și acces la documentații actualizate. Procesul de predare are următoarea structură:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs;</li> <li>• 60% activitate interactivă (explicații pe text și în context, discuții cu studenții, practică).</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Prin cunoștințele predate la curs, prin exemplele prezentate și prin activitățile practice efectuate în cadrul cursului practic (seminarului) „Limba engleză 1” se contribuie la formarea competențelor profesionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursul practic de limbă engleză urmărește predarea structurilor de bază ale limbii engleze precum și a elementelor de vocabular necesare în domeniul filosofiei – noțiuni generale și noțiuni pentru comunicare orală și scrisă.</li> </ul>                                                     |
| Competențe transversale | <p>Prin activitățile de tip <i>joc de rol</i> sau/și de tip <i>simulare</i> din timpul cursului se dezvoltă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe sociale: comunicare, lucru în echipă, implicare.</li> <li>▪ Abilități sociale: capacitate de înțelegere și relaționare cu diferite persoane, adaptabilitate, gestionarea corectă a conflictelor, valori morale și de etică profesională.</li> </ul> <p>Competențele și aptitudinile organizatorice dezvoltate sunt: coordonarea, gestionarea timpului de lucru, gândirea logică și creativă.</p> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să cunoască și să aplice terminologia specifică limbii engleze din domeniul filosofiei cu scopul de a reuși cu succes să practice în limba engleză meseria din domeniul specializării și să poată accesa sau transmite informații în limba engleză aparținând domeniului de interes pentru a avea o mai mare deschidere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobândirea și dezvoltarea vocabularului specific temelor menționate în descrierea conținutului cursului;</li> <li>2. Însușirea structurilor gramaticale (menționate în descrierea conținutului cursului) pentru a se exprima și comunica în diferite situații specifice domeniului filosofiei și domeniilor în care cunoștințele dobândite în facultate pot fi relevante sau în care filosofia are aplicabilitate;</li> <li>3. Practica orală și interactivă pentru a încuraja exprimarea ideilor și a opiniilor în ceea ce privește domeniul de studiu cât și pentru a practica noul vocabular din domeniul filosofiei dar și din domeniile intersectate ținându-se cont de temele abordate;</li> <li>4. Dezvoltarea abilităților de conversație și dezbateri pe teme generale sau de specialitate;</li> <li>5. Dezvoltarea abilităților de citire și ascultare cu scopul de a înțelege documente scrise sau prezentări orale care țin de natura temelor studiate;</li> <li>6. Crearea capacității de a redacta texte, respectând regulile cerute de natura textului;</li> <li>7. Jocuri de rol care simulează scenarii specifice domeniului studiat (dezbateri pe teme filosofice, comentariu pe text, gândire logică, socializare, comunicări, conversații telefonice, conferințe telefonice pe teme studiate); dobândirea și dezvoltarea abilităților de scriere a corespondenței (scrisori și e-mail-uri);</li> <li>8. Sublinierea elementelor de cultură și civilizație engleză și americană și compararea lor cu elementele de cultură și civilizație română.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observații                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gramatică</b><br>1.1 Imperativul<br>1.2 Prezentul nedefinit și continuu<br>1.3 Preteritul sau trecutul și mai mult ca perfectul nedefinit și continuu<br>1.4 Perfectul prezent nedefinit și continuu<br>1.5 Viitorul nedefinit și continuu<br>1.6 Întrebările WH<br>1.7 Substantivele și articolele<br>1.8 Cuantificatorii și pronumele<br>1.9 Adjectivele și adverbele<br><br><b>2. Vocabular de ordin general</b><br>2.1 Ambiguitatea în limbă<br>2.2 Cuvinte și expresii folosite în viața de zi cu zi<br>2.3 Elemente culturale<br>2.4 Strategii de comunicare<br><br><b>3. Vocabular de specialitate</b><br>3.1 Filosofie și psihanaliză<br>3.2 Psihologie generală<br>3.3 Filosofia minții și știința cunoașterii<br>3.4 Psihologie generală<br>3.5 Filosofia comunicării<br>3.6 Relații umane<br><br><b>4. Vocabular</b><br>Cuvinte și expresii specifice domeniului filosofiei și domeniilor conexe:<br>1. limbajul folosit în timpul dezbaterilor, studiilor de caz, conferințelor, teleconferințelor, interviurilor<br>2. limbajul necesar pentru scrierea diferitelor tipuri de scrisori și mail-uri plus limbajul necesar redactării unui CV                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predarea cursului se face folosind:<br>- 40% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (materiale prezentate);<br>- 60% activitate interactivă (explicații pe text și în context, dezbaterii asupra unor situații date, citirea și înțelegerea unor texte specifice, studii de caz, ascultarea unor mesaje, discuții cu studenții, practică după modele prezentate).<br><br>Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă tipărită. | 1. 12 ore seminar<br><br>2. 2 ore seminar<br><br>3. 10 ore seminar<br><br>4. 4 ore seminar |
| <b>Bibliografie</b><br>Baade Kate, Christopher Halloway, Jim Scrivener & Rebecca Turner. Business Result: Advanced Student's Book. Oxford University Press: Oxford, 2009.<br>Betis, Andrew and Lawrence Mamas. Succeed in IELTS: 9 Practice Tests Student's Book. Global ELT LTD, U.K.: 2011.<br>Blackburn, Simon ed.. The Oxford Dictionary of Philosophy. The Second Edition. Oxford University Press: Oxford, 2008.<br>Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech. Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: England, 2003.<br>Cook, Melissa A. and Annette M. Holba ed.. Philosophies of Communication: Implications for Everyday. Peter Lang Publishing: New York, 2008.<br>Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech. Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: England, 2003.<br>Cory, Hugh. Advanced Writing with English in Use. New Edition. Oxford University Press: Oxford, 2003.<br>Crystal, David. The Cambridge Encyclopedia of Language. Second Edition. Cambridge University Press: U.K., 2003.<br>Chilărescu, Mihaela, Constantin Paidos. Practical Course of English. Polirom: București, 2006.<br>Dede, Teeler with Peta Gray. Ed. By Jeremy Harmer. How to Use the Internet in ELT. Pearson Education Limited: Malaysia, 2005.<br>Demetrian, Ana-Maria. "Features of Ambiguity in Language", published in Annals of the University of Craiova, Series Philology, English, Year VI, No. 2, 2005, Editura Universitaria Craiova.<br>Emmerson, Paul. E-mail English. Mcmillan Publishers Limited: București, 2004.<br>Floyd, Kory. Interpersonal Communication. The Second Edition. McGraw-Hill: England, 2011.<br>Foley, Mark and Diane Hall. My Grammar Lab: Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited: China, 2012.<br>Foley, Mark and Diane Hall. My Grammar Lab: Advanced C1/C2. Pearson Education Limited: China, 2012.<br>Gălățeanu-Fărnoagă, Gabriela. Exerciții de gramatică engleză: Timpurile Verbale. Omegapres: București, 1994.<br>Levițchi, Leon. Dicționar român-englez. Ediția a-V-a. 100+1 Grammar: București, 1998.<br>Mautner, Thomas ed.. The Penguin Dictionary of Philosophy. The Second Edition. Penguin Books: England, 2005.<br>Otman, Gabriel. Engleza pentru Internet. Traducere de Raluca Arfire. Teora: București, 2005.<br>Phelan, JW. Philosophy: Themes and Thinkers. Cambridge University Press: Cambridge, 2005.<br>Pawlowska, Barbara and Kempinski Zbigniew. Teste de limba engleză. Teora: București, 1996.<br>Schellenberg, Kathryn Editor. Computers in Society. Sixth Edition. An Annual Edition Publication: U.S.A., 1996.<br>Shouler, Kenneth. The Everything Guide to Understanding Philosophy: Understand the basic concepts of the greatest thinkers of all time. Adams Media: Massachusetts, 2008.<br>Smith, Leila R. English for Careers: Business, Professional and Technical. 9th Edition. Pearson Education: New Jersey, 2006.<br>Thomson A., J. A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Oxford University Press: Oxford, 1994.<br>Zdrenghea Mihai M., Greere Anca L.. A Practical English Grammar with Exercises. Second Edition. Clusium: Cluj-Napoca, 1999. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:

- Departamentului de Filosofie
- Pieții de muncă locală

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar/Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea fundamentelor teoretice corespunzătoare tehnicilor de comunicare orală și scrisă;</li> <li>- Capacitatea de a înțelege informațiile transmise printr-un text scris sau comunicat oral;</li> <li>- Capacitatea de analiza o situație dată și de a se descurca într-o situație concretă specifică domeniului de studiu.</li> </ul> | Examen scris final sau cu posibilitatea unui examen final oral | 50%                          |
| 10.5 Activități aplicative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Se prezintă și se discută în cadrul grupei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verificare pe parcurs și testare finală                        | 50%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la seminarii;</li> <li>- Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei;</li> <li>- Obținerea a minim 50 % din punctajul verificărilor pe parcurs și examenului final;</li> <li>- Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

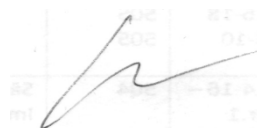
Semnătura titularului de seminar

1.10.2022

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

1.10.2022



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Sociale                               |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |                                   |               |   |                       |     |                         |         |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|---------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Limba modernă 1 – Limba Engleză   |               |   |                       |     |                         |         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Ana-Maria Demetrian |               |   |                       |     |                         |         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Ana-Maria Demetrian |               |   |                       |     |                         |         |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                 | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | COL | 2.7 Regimul disciplinei | Seminar |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 0 | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 0 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 12  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 2   |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 3   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |   |                       | 1   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                       | 22  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |   |                       | 50  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |   |                       | 2   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - Studentul ar trebui să posede cunoștințe de limbă engleză (nivel B1/B2) dobândite în învățământul preuniversitar. |
| 4.2 de competențe | - Abilități minime atât de înțelegere a unui text oral/scriș cât și de comunicare verbală și în scris.              |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - Nu este cazul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | <p>- Predarea cursului practic – sub forma orelor de seminar – se face folosind fișe de lucru (materiale printate) și un suport audio. Pentru unele explicații și răspunsuri la întrebări se folosește tabla. Se asigură suport de curs în format electronic și acces la documentații actualizate. Procesul de predare are următoarea structură:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 40% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs;</li> <li>• 60% activitate interactivă (explicații pe text și în context, discuții cu studenții, practică).</li> </ul> |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Prin cunoștințele predate la curs, prin exemplele prezentate și prin activitățile practice efectuate în cadrul cursului practic (seminarului) „Limba engleză 1” se contribuie la formarea competențelor profesionale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cursul practic de limba engleză urmărește predarea structurilor de bază ale limbii engleze precum și a elementelor de vocabular necesare în domeniul filosofiei – noțiuni generale și noțiuni pentru comunicare orală și scrisă.</li> </ul>                                                     |
| Competențe transversale | <p>Prin activitățile de tip <i>joc de rol</i> sau/și de tip <i>simulare</i> din timpul cursului se dezvoltă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Competențe sociale: comunicare, lucru în echipă, implicare.</li> <li>▪ Abilități sociale: capacitate de înțelegere și relaționare cu diferite persoane, adaptabilitate, gestionarea corectă a conflictelor, valori morale și de etică profesională.</li> </ul> <p>Competențele și aptitudinile organizatorice dezvoltate sunt: coordonarea, gestionarea timpului de lucru, gândirea logică și creativă,</p> |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să cunoască și să aplice terminologia specifică limbii engleze din domeniul filosofiei cu scopul de a reuși cu succes să practice în limba engleză meserii din domeniul specializării și să poată accesa sau transmite informații în limba engleză aparținând domeniului de interes pentru a avea o mai mare deschidere.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobândirea și dezvoltarea vocabularului specific temelor menționate în descrierea conținutului cursului;</li> <li>2. Însușirea structurilor gramaticale (menționate în descrierea conținutului cursului) pentru a se exprima și comunica în diferite situații specifice domeniului filosofiei și domeniilor în care cunoștințele dobândite în facultate pot fi relevante sau în care filosofia are aplicabilitate;</li> <li>3. Practica orală și interactivă pentru a încuraja exprimarea ideilor și a opiniilor în ceea ce privește domeniul de studiu cât și pentru a practica noul vocabular din domeniul filosofiei dar și din domeniile intersectate ținându-se cont de temele abordate;</li> <li>4. Dezvoltarea abilităților de conversație și dezbateri pe teme generale sau de specialitate;</li> <li>5. Dezvoltearea abilităților de citire și ascultare cu scopul de a înțelege documente scrise sau prezentări orale care țin de natura temelor studiate;</li> <li>6. Crearea capacității de a redacta texte, respectând regulile cerute de natura textului;</li> <li>7. Jocuri de rol care simulează scenarii specifice domeniului studiat (dezbateri pe teme filosofice, comentariu pe text, gândire logică, socializare, comunicări, conversații telefonice, conferințe telefonice pe teme studiate); dobândirea și dezvoltarea abilităților de scriere a corespondenței (scrisori și e-mail-uri);</li> <li>8. Sublinierea elementelor de cultură și civilizație engleză și americană și compararea lor cu elementele de cultură și civilizație română.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Observații                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Gramatică</b><br>1.1 Imperativul<br>1.2 Prezentul nedefinit și continuu<br>1.3 Preteritul sau trecutul și mai mult ca perfectul nedefinit și continuu<br>1.4 Perfectul prezent nedefinit și continuu<br>1.5 Viitorul nedefinit și continuu<br>1.6 Întrebările WH<br>1.7 Substantivele și articolele<br>1.8 Cuantificatorii și pronumele<br>1.9 Adjectivele și adverbele<br><br><b>2. Vocabular de ordin general</b><br>2.1 Ambiguitatea în limbă<br>2.2 Cuvinte și expresii folosite în viața de zi cu zi<br>2.3 Elemente culturale<br>2.4 Strategii de comunicare<br><br><b>3. Vocabular de specialitate</b><br>3.1 Introducere în filosofie<br>3.2 Omul și drepturile sale<br>3.3 Ideea de adevăr<br>3.4 Etică versus moralitate<br>3.5 Filosofia culturii<br>3.6 Tehnologia modernă<br><br><b>4. Vocabular</b><br>Cuvinte și expresii specifice domeniului filosofiei și domeniilor conexe:<br>1. limbajul folosit în timpul dezbaterilor, studiilor de caz, expunerilor, convorbirilor telefonice<br>2. limbajul necesar pentru scrierea diferitelor tipuri de scrisori și mail-uri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Predarea cursului se face folosind:<br>- 40% prezentare teoretică, pe baza suportului de curs (materiale prezentate);<br>- 60% activitate interactivă (explicații pe text și în context, dezbaterii asupra unor situații date, citirea și înțelegerea unor texte specifice, studii de caz, ascultarea unor mesaje, discuții cu studenții, practică după modele prezentate).<br><br>Materialele necesare vor fi puse la dispoziția studenților în format electronic și în formă tipărită. | 1. 12 ore seminar<br>2. 2 ore seminar<br>3. 10 ore seminar<br>4. 4 ore seminar |
| <b>Bibliografie</b><br>Baade Kate, Christopher Halloway, Jim Scrivener & Rebecca Turner. Business Result: Advanced Student's Book. Oxford University Press: Oxford, 2009.<br>Betsis, Andrew and Lawrence Mamas. Succeed in IELTS: 9 Practice Tests Student's Book. Global ELT LTD, U.K.: 2011.<br>Blackburn, Simon ed.. The Oxford Dictionary of Philosophy. The Second Edition. Oxford University Press: Oxford, 2008.<br>Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech. Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: England, 2003.<br>Cook, Melissa A. and Annette M. Holba ed.. Philosophies of Communication: Implications for Everyday. Peter Lang Publishing: New York, 2008.<br>Conrad Susan, Douglas Biber, Geoffrey Leech. Student Grammar of Spoken and Written English. Longman: England, 2003.<br>Cory, Hugh. Advanced Writing with English in Use. New Edition. Oxford University Press: Oxford, 2003.<br>Crystal, David. The Cambridge Encyclopedia of Language. Second Edition. Cambridge University Press: U.K., 2003.<br>Chilărescu, Mihaela, Constantin Paidos. Practical Course of English. Polirom: București, 2006.<br>Dede, Teeler with Peta Gray. Ed. By Jeremy Harmer. How to Use the Internet in ELT. Pearson Education Limited: Malaysia, 2005.<br>Demetrian, Ana-Maria. "Features of Ambiguity in Language", published in Annals of the University of Craiova, Series Philology, English, Year VI, No. 2, 2005, Editura Universitaria Craiova.<br>Emmerson, Paul. E-mail English. Mcmillan Publishers Limited: București, 2004.<br>Floyd, Kory. Interpersonal Communication. The Second Edition. McGraw-Hill: England, 2011.<br>Foley, Mark and Diane Hall. My Grammar Lab: Intermediate B1/B2. Pearson Education Limited: China, 2012.<br>Foley, Mark and Diane Hall. My Grammar Lab: Advanced C1/C2. Pearson Education Limited: China, 2012.<br>Gălățeanu-Fărnoagă, Gabriela. Exerciții de gramatică engleză: Timpurile Verbale. Omegapres: București, 1994.<br>Levițchi, Leon. Dicționar român-englez. Ediția a-V-a. 100+1 Grammar: București, 1998.<br>Mautner, Thomas ed.. The Penguin Dictionary of Philosophy. The Second Edition. Penguin Books: England, 2005.<br>Otmán, Gabriel. Engleza pentru Internet. Traducere de Raluca Arfire. Teora: București, 2005.<br>Phelan, JW. Philosophy: Themes and Thinkers. Cambridge University Press: Cambridge, 2005.<br>Pawlowska, Barbara and Kempinski Zbigniew. Teste de limba engleză. Teora: București, 1996.<br>Schellenberg, Kathryn Editor. Computers in Society. Sixth Edition. An Annual Edition Publication: U.S.A., 1996.<br>Shouler, Kenneth. The Everything Guide to Understanding Philosophy: Understand the basic concepts of the greatest thinkers of all time. Adams Media: Massachusetts, 2008.<br>Smith, Leila R. English for Careers: Business, Professional and Technical. 9th Edition. Pearson Education: New Jersey, 2006.<br>Thomson A,J, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. Oxford University Press: Oxford, 1994.<br>Zdrenghea Mihai M., Greere Anca L.. A Practical English Grammar with Exercises. Second Edition. Clusium: Cluj-Napoca, 1999. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului a fost discutat cu reprezentanții:

- Departamentului de Filosofie
- Pieții de muncă locală

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10.2 Metode de evaluare                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Seminar/Laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea fundamentelor teoretice corespunzătoare tehnicilor de comunicare orală și scrisă;</li> <li>- Capacitatea de a înțelege informațiile transmise printr-un text scris sau comunicat oral;</li> <li>- Capacitatea de analiza o situație dată și de a se descurca într-o situație concretă specifică domeniului de studiu.</li> </ul> | Examen scris final sau cu posibilitatea unui examen final oral | 50%                          |
| 10.5 Activități aplicative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - Se prezintă și se discută în cadrul grupei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Verificare pe parcurs și testare finală                        | 50%                          |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezența la seminarii;</li> <li>- Însușirea noțiunilor de bază ale disciplinei;</li> <li>- Obținerea a minim 50 % din punctajul verificărilor pe parcurs și examenului final;</li> <li>- Calculul notei finale se face prin rotunjirea la notă întreagă a punctajului final.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

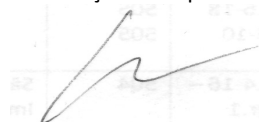
Semnătura titularului de seminar

1.10.2022

Data avizării în departament

1.10.2022

Semnătura șefului departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                   |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofie modernă |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionuț Răduică     |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionuț Răduică     |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                 | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoștințe de specialitate<br>- gândire critică și analitică |
| Competențe transversale | - îmbunătățirea comunicării și argumentării                    |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conceptelor și principiilor specifice filosofiei moderne |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea viziunilor filosofice moderne                            |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                    | Metode de predare                             | Observații |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Umanismul și renasterea filosofică                       | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Filosofie și morală la Erasmus de Rotterdam și Montaigne | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Neoplatonismul scolii de la Florența                     | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Proiecte utopice ale Renașterii                          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Revoluția științifică din secolul al XVII-lea            | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Rationalismul: Descartes, Leibniz                        | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Monadologia și teoria compoziției la Leibniz             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Empirismul: Locke, Hume; caracterizare generală          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Concepția antropologică a lui Pascal                     | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Kant și problematica cunoașterii                        | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Știință și rațiune la Kant : posibilitatea              | Prelegere, explicație, conversație            |            |

|                                        |                                               |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| matematicii, fizicii și metafizicii    | euristică.                                    |  |
| 12. Filosofía practică a lui Kant      | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 13. Fenomenologia conștiinței la Hegel | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 14. Logica și natura la Hegel          | Explicație, conversație euristică.            |  |

#### **Bibliografie:**

Negulescu, P.P., Filosofia Renașterii, 3 vol., Cugetarea, București, 1945, 1946, 1947.

Adrian Niță, Timp și idealism, Paideia, București, 2005.

Russell, B., History of western philosophy, Allen and Unwin, London, 1965.

Al Surdu, Filosofie modernă, Paideia, București.

| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                     | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b>                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1. Erasmus, Elogiul nebuniei, pp. 7-40                                           | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 2. Campanella, Cetatea soarelui                                                  | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 3. Newton, Principiile matematice ale filosofiei naturale, Despre sistemul lumii | Explicație, conversație euristică. | Newton, Principiile matematice, pp. 314-316; 324-326. |
| 4. Bacon, Noul organon, I, par. 1-90.                                            | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 5. Leibniz, Scrieri logico-filosofice, pp. 65-97.                                | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 6. Descartes, Discurs asupra metodei, IV                                         | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 7. Leibniz, Monadologia.                                                         | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 8. Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, secțiunile IV-V                  | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 9. Pascal, Cugetări, cap. 1-5.                                                   | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 10. Kant, CRP, Estetica transcendențială                                         | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 11. Kant, Prolegomene, par. 14-39                                                | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 12. Kant, Critica rațiunii practice, Prefața.                                    | Explicație, conversație euristică. |                                                       |
| 13. Hegel, Fenomenologia spiritului, Introducere                                 | Explicație, conversație euristică. |                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 14. Hegel, Fenomenologia spiritului, Cunoașterea absolută, pp. 445-458                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explicație, conversație euristică. |  |
| <p>Bibliografie</p> <p>Bacon, Noul organon, ES, București, I, par. 1-90.</p> <p>Berkeley, Principiile cunoștinței omenești, SRF, București, 1932.</p> <p>Campanella, Cetatea soarelui, ES, București, 1959.</p> <p>Descartes, Principiile filosofiei, IRI, București, 2000;</p> <p>Erasmus din Rotterdam, Elogiul nebuniei, ES, București, 1959.</p> <p>Ficino, Asupra iubirii, Editura de Vest, Timișoara, 1992.</p> <p>Galilei, Dialog despre cele două sisteme principale ale lumii, ES, București, 1962.</p> <p>Hegel, Fenomenologia spiritului, EA, București, 1965.</p> <p>Hume, Cercetare asupra intelectului omenesc, ES, București, 1987.</p> <p>Hobbes, Leviathan, in Bacon, Morus, Hobbes, Fragmente alese, ESLSD, București, 1951.</p> <p>Kant, Critica rațiunii pure, Iri, București, 1994;</p> <p>Kant, Prolegomene, ES, București, 1987.</p> <p>Kant, Critica rațiunii practice, trad de N Bagdasar, București, ES, 1972.</p> <p>Leibniz, Scrieri filosofice, All, București, 2001.</p> <p>Leibniz, Opere, vol. 1, Metafizica, coord. Adrian Niță, Editura Univers Enciclopedic, București, 2015.</p> <p>Locke, Eseu asupra intelectului omenesc, ES, București, 1961.</p> <p>Montaigne, Eseuri, ES, București, vol. 1, 1966.</p> <p>Machivelli, Principele, ES, București, 1960.</p> <p>Morus, Utopia, ES, București, 1958.</p> <p>Montesquieu, Despre spiritul legilor, ES, București, 1964.</p> <p>Newton, Principiile matematice ale filosofiei naturale, EA, București, 1956.</p> <p>Pascal, Cugetări, Univers, București, 1978.</p> <p>Pico della Mirandola, Despre demnitatea omului, ES, București, 1991.</p> <p>Spinoza, Etica, ES, București, 1981.</p> <p>Vico, Principiile unei științe noi cu privire la natura comună a națiunilor, trad Nina Facon, Univers, 1972</p> |                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                   | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Examen                  | 50% examen, 50% activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                      |                                                   |                         |                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate |                                                   |                         |                                    |

Semnătura titularului de curs

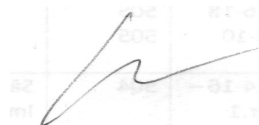
Semnătura titularului de seminar

Data completării  
26.09.2022



Semnătura șefului departament

Data avizării în  
departament  
30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |               |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Epistemologie |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionuț Răduică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionuț Răduică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2             | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 4   |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>- cunoștințe de specialitate</li><li>- gândire critică și analitică</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>- îmbunătățirea comunicării și argumentării de specialitate</li></ul>         |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea paradigmelor epistemologice istorice                                                                                                                                                  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cunoașterea la nivel de bază principalelor concepții epistemologice abordate de curs (termeni, concepte, autori, lucrări).<br>Înțelegerea și compararea teoriilor și paradigmelor epistemologice. |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                     | Metode de predare                             | Observații |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Elementele fondatoare ale epistemologiei: Grecia Antică   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Cunoașterea tacită și cunoașterea explicită               | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Opinia în analiza clasică a cunoașterii                   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Adevărul și întemeierea în analiza clasică a cunoașterii  | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Sursele cunoașterii în raționalism: Descartes             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Sursele cunoașterii în empirism: John Locke               | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Sursele cunoașterii la Kant                               | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Sursele cunoașterii în epistemologiile behavioriste       | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Sursele cunoașterii în epistemologiile nativiste          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Fundaționalismul epistemologic radical                   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Fenomenologia și fundaționalismul radical                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 12. Fundaționalismul în tradiția empiristă: Bertrand Russell | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 13. Fundaționalismul în tradiția empiristă: Alfred Ayer      | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 14. Analiză retrospectivă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explicație, conversație euristică. |                              |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                              |
| Bahm A.J., <i>Epistemology</i> , World Books, Albuquerque, 1995;<br>Descartes, R., <i>Discurs asupra metodei de a călăuzi bine rațiunea și de a căuta adevărul în științe</i> , Ed. Mondero, București, 2003;<br>Feyerabend P.K., <i>Contre la methode</i> , Ed. Seuil, Paris, 1979;<br>Flonta, M., <i>Cognitio</i> , Ed. All, București, 2008;<br>Gonseth F., <i>Filosofia deschisă</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1995;<br>Kant, Imm., <i>Critica rațiunii pure</i> , Editura științifică, București, 1969;<br>Kuhn T.S., <i>Structura revoluțiilor științifice</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1976;<br>Narița I., <i>Curs de epistemologie</i> , Universitatea de Vest, Timișoara, 1997;<br>Popper, K. R., <i>Logica cercetării</i> , Editura științifică și enciclopedică, București, 1981. |                                    |                              |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b>            |
| 1. Conceptul de cunoaștere                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 2. Cunoașterea particulară Vs. cunoașterea în sine la Platon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicație, conversație euristică. | Platon,<br><i>Theaitetos</i> |
| 3. Sursele cunoașterii: senzația                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 4. Sursele cunoașterii: rațiunea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 5. Sursele cunoașterii: memoria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 6. Sursele cunoașterii: ideile                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 7. Cunoaștere și devenire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 8. Cunoaștere obiectivă vs. cunoaștere subiectivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 9. Raportul dintre cunoaștere și înțelepciune                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 10. Raportul dintre cunoaștere și etică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 11. Cunoașterea entităților metafizice și ontologice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 12. Cunoașterea în pozitivism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 13. Utilitatea și aplicabilitatea cunoașterii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicație, conversație euristică. |                              |
| 14. Analiză retrospectivă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Explicație, conversație euristică. |                              |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |                              |
| Platon, <i>Theaitetos</i> , în Platon, <i>Opere</i> , vol. VI, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1989.<br><br>Platon, <i>Sofistul</i> , în Platon, <i>Opere</i> , vol. VI, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1989.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |                              |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

## 10. Evaluare

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                       |                                                         |        |                                       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------|
| 10.4 Curs                                             | Cunostinte specifice<br>solide, expunere<br>argumentata | Examen | 50% examen, 50%<br>activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                |                                                         |        |                                       |
| 10.6 Standard minim de performanță                    |                                                         |        |                                       |
| Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate |                                                         |        |                                       |

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării

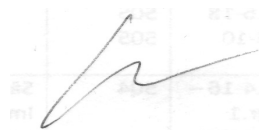
26.09.2022




Semnătura șefului departament

Data avizării în  
departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>                                   |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE</b>                      |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială</b> |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Filosofie</b>                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență,                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                          |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |          |                       |          |                         |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Filosofie politică</b>                   |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Lector univ. dr. Catalin Stanculescu</b> |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect.dr. Catalin Stanculescu</b>         |               |          |                       |          |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>II</b>                                   | 2.5 Semestrul | <b>3</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>DA</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                |    |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------|----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: curs | 2  | seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: curs | 28 | seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                |    |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                |    |                   | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                |    |                   | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                |    |                   | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                |    |                   | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                |    |                   | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                |    |                   | -   |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         | 94  |                |    |                   |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               | 150 |                |    |                   |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 | 6   |                |    |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Introducere în filosofie                                            |
| 4.2 de competențe | Gândire critică, analiza de text, problematizare, expunerea ideilor |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Perceperea pluralității abordărilor teoretice, evitarea reducionismului și dogmatismului</li> <li>○ Comunicarea ideilor și conceptelor de specialitate</li> <li>○ Argumentarea pro și contra ideilor specifice diversilor autori, curente și teorii prezentate</li> <li>○ Operarea distincția între diferite valori politice și justificarea relevanței acestora în discuțiile prezentate.</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>o Argumentarea ideilor prezentate și adecvarea ideilor generale la situații concrete</li> <li>o Utilizarea corectă și creativă a conceptelor prezentate și a celor întâlnite în literatura de specialitate</li> <li>o Atenția la detalii</li> <li>o Operarea distincției dintre abordările teoretice, argumentele și conceptele din perspectiva momentului istoric în care au fost formulate</li> <li>o Evitarea plagiatului în realizarea eseurilor, materialelor științifice</li> <li>o Recunoașterea și respectul față de diversitate</li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea principalelor curente, teme și reprezentanți ai filosofiei politice |
| 7.2 Obiectivele specifice             |                                                                                 |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Introducere. Ce este filosofia politică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, explicația            |            |
| 2. Filosofia politică și valorile morale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, explicația            |            |
| 3. Probleme/teme ale filosofiei politice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, explicația            |            |
| 4. Autoritatea politică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunerea, explicația            |            |
| 5. Anarhismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, explicația            |            |
| 6. Problema obligației politice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, studiul de caz        |            |
| 7. Liberalism și drepturile omului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, studiul de caz         |            |
| 8. Statul de drept                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, explicația            |            |
| 9. Pluralism și antagonism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, explicația            |            |
| 10. Democrație directă și democrație reprezentativă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, conversația euristică |            |
| 11. Democrație și egalitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, studiul de caz        |            |
| 12. Abordări filosofice ale terorismului: fukuyamismul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, explicația            |            |
| 13. Abordări filosofice ale terorismului: Huntington și războiul ca soluție la problema terorismului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, explicația            |            |
| 14. Feminismul și teoria contractului social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, explicația            |            |
| Bibliografie:<br>BERLIN, I., <i>Puterea ideilor</i> , Humanitas, 2012.<br>BERLIN, I., <i>Patru concepte de libertate</i> , Humanitas, București, 2003.<br>BERLIN, I., <i>Adevărul studiului al omenirii</i> , trad. de Radu Lupan, 2001.<br>BOBBIO, N., 2007, <i>Liberalism și democrație</i> , traducere din limba italiană de Ana-Luana Stoicea, Editura Nemira.<br>Boucher, D, Kelly, P., <i>Mari gânditori politici</i> , All, București, 2008.<br>FUKUYAMA, F., 1997, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i> , traducere de Mihaela Eftimiu, Editura Paideia, București.<br>HUNTINGTON, S., 1999, <i>Ordinea politică a societăților în schimbare</i> , Editura Polirom, Iași.<br>ILIESCU, A.-P., SOLCAN, M.-R, 1994, <i>Limitele puterii</i> , Editura All, București.<br>ILIESCU, A.-P., <i>etică socială și politică</i> , Ars Docendi, 2007.<br>ILIESCU, A.-P., M. Miroiu, C. Pîrvulescu, <i>Manual de filosofie</i> , Humanitas, 2003<br>LEVY, B.-H., 2007, <i>American Vertigo</i> , traducere de Ion Doru Brana, Editura Nemira, București.<br>MILLER, D., 2003, <i>Political Philosophy. A Very Short Introduction</i> , Oxford University Press.<br>MILLER, D., (coordonator), 2003, <i>Enciclopedia Blackwell a gândirii politice</i> , Humanitas, București. |                                  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode de predare                | Observații |
| 1. (texte din Manual de filosofie) Epicur, Scrisoare către Menoiceus; J.St. Mill, Utilitarismul; Aristotel, Etica Nicomahică; Marc Aurelius, Către sine; Spinoza, Etica/Analiza citatelor din curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Dezbateră<br>Studiul de caz      |            |
| 2. (texte din Manual de filosofie) Sartre, Existențialismul; I. Berlin, Două concepte de libertate; J.St. Mill, Despre libertate; Hayek, Despre servitute; E. Fromm, Texte alese; Machiavelli, Principele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateră<br>Studiul de caz      |            |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
| / Analiza citatelor din curs                                                                                                                                                                                                    |                             |  |
| 3. (texte din Manual de filosofie) Alexis de Tocqueville, Despre democrație în America; Fr. Fukuyama, Democrațiile liberale /Analiza citatelor din curs                                                                         | Dezbateră<br>Studiul de caz |  |
| 4. "Anarchism", "anarcho-capitalism", "anarcho-syndicalism" din R. Scruton, Dictionary of Political Thought /Analiza citatelor din curs                                                                                         | Dezbateră<br>Studiul de caz |  |
| 5. (texte din Manual de filosofie) Weber, Politica ca meserie sau ca vocație /Analiza citatelor din curs                                                                                                                        | Dezbateră<br>Studiul de caz |  |
| 6. (texte din Manual de filosofie) Hayek, Drumul către servitute, Rawls, O teorie a dreptății, "Human rights" din R. Scruton, Dictionary of Political Thought /Analiza citatelor din curs                                       | Dezbateră<br>Studiul de caz |  |
| 7. "Plural society", "pluralism", "competition", "democracy", "democratic deficit", din R. Scruton, Dictionary of Political Thought/ (texte din Manual de filosofie) Noyck, Anarhie, stat și utopie /Analiza citatelor din curs | Dezbateră<br>Studiul de caz |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Înșușirea vocabularului politic și critic specific filosofiei politice implică dobândirea unor competențe utile în jurnalismul politic, cercetare, învățământ.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                       | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                            | Cunoașterea și folosirea terminologiei specifice                                                                                 | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
|                                                                                                                                                                                                                      | Capacitatea de utilizare critică și creativă a noțiunilor și argumentelor filosofice și politice                                 |                         |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                      | Capacitatea de selectare a abordării teoretice în funcție de context                                                             |                         |                                                      |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                         | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                  |                         |                                                      |
| Demonstrarea dobândirii cunoștințelor privind:<br>- Distincția dintre monism și pluralism<br>- Noțiunea de stat de drept<br>- Diversele accepțiuni ale noțiunii de egalitate<br>- Principiile dreptății (John Rawls) |                                                                                                                                  |                         |                                                      |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

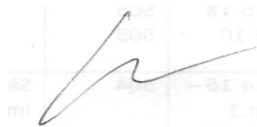


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



30.09.2022

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                    |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofia istoriei |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionuț Răduică      |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionuț Răduică      |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                  | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoștințe de specialitate<br>- gândire critică și analitică |
| Competențe transversale | - îmbunătățirea comunicării și argumentării                    |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea viziunilor consacrate asupra istoriei                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Cunoașterea principalelor concepții și paradigme asupra istoriei (termeni, concepte, autori, lucrări).<br>Analiza elementelor specifice (principii, timp, conștiință a timpului și spațiului, experiență istorică etc.) |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                       | Metode de predare                             | Observații |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Ce este filosofia istoriei                  | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Probleme epistemologice ale istoriei        | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Conștiința istorică în Antichitate          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Conștiința istorică în Evul Mediu           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Machiavelli și principiul răului în istorie | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Filosofia istoriei la Giambattista Vico     | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Filosofia istoriei în Iluminism: Rousseau   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Filosofia istoriei în concepția lui Hegel   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Filosofia istoriei la Karl Marx             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Istorie și secularizare la Karl Löwith     | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |

|                                                  |                                               |  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 11. Hans Blumenberg și istoria imanentă          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 12. Posibilitatea imanentă a „noului” în istorie | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 13. Francis Fukuyama: viziunea postistorică      | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 14. Analiză retrospectivă.                       | Explicație, conversație euristică.            |  |

### Bibliografie

Aries, Ph, *Timpul istoriei*, Ed. Meridiane, București, 1997

Burke, P., *Istorie și teorie socială*, Ed. Humanitas, București, 2000

Lemon, M. C., *Philosophy of History. A guide for students*, Routledge, London, 2003. Marrou, H.I., *De la connaissance historique*, Ed. du Seuil, Paris, 1975 8.

Ricoeur, P., *Eseuri de hermeneutică*, Ed. Humanitas, București, 1997

Ricoeur, P., *Istorie și adevăr*, Ed. Anastasia, București, 1996 12.

Ricoeur, P., *Memorie, istorie, uitare*, Ed. Amarcord, Timișoara

Veyne, P., *Cum se scrie istorie*, Ed. Meridiane, București, 1999

| 8.2 Seminar/laborator                                        | Metode de predare                  | Observații |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. Istoria ca știință riguroasă                              | Explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Istorie naturală vs. istorie umană                        | Explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Ce este timpul istoric?                                   | Explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Evenimentul istoric                                       | Explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Conceptul de devenire în gândirea istorică                | Explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Ordinea și hazardul ca principii de înțelegere a istoriei | Explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Determinismul istoric                                     | Explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Experiența istorică: de la individ la colectivitate       | Explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Conștiința istorică: determinatii, funcții, cauze         | Explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Principiul cauzalității în istorie                       | Explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Legile istoriei: între imanentă și metafizică            | Explicație, conversație euristică. |            |
| 12. Relativismul istoric                                     | Explicație, conversație euristică. |            |
| 13. Sfârșitul istoriei                                       | Explicație, conversație euristică. |            |
| 14. Analiză retrospectivă                                    | Explicație, conversație euristică. |            |

### Bibliografie

Aron, R., *Introducere în filosofia istoriei*, București, Humanitas, 1997

Koselleck, R. *Conceptul de istorie*, Iași, Ed. Universității „Al. I. Cuza”, 2005

Popper, K, *Mizeria istoricismului*, București, Ed. All, 1997

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

## 10.Evaluare

| Tip activitate                                        | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală       |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Curs                                             | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Examen                  | 50% examen, 50% activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                |                                                   |                         |                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță                    |                                                   |                         |                                    |
| Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate |                                                   |                         |                                    |

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

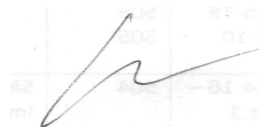
Data completării  
26.09.2022



Semnătura șefului departament

Data avizării în  
departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                                                 |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE/DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Catedra                           | FILOSOFIE                                                                                 |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                                                                 |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                                                          |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                                                                 |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ETICĂ APLICATĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ  |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                          | 2.5 Semestrul | 3 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                |    |                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                |    |                       | 40         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                       | 26         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                |    |                       | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                |    |                       | 4          |
| Examinări                                                                                      |    |                |    |                       | 4          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                |    |                       | -          |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |    |                |    |                       | <b>94</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)</b>                                                  |    |                |    |                       | <b>150</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    |                |    |                       | <b>6</b>   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet      |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminariile se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoașterea temelor principale ale eticii aplicate și deontologiei profesionale<br>- capacitatea de comunicare a teoriilor, pozițiilor și punctelor de vedere avansate în cadrul eticii aplicate și deontologiei profesionale<br>- capacitatea de a-și argumenta punctele de vedere exprimate<br>- capacitatea de rezolvare superioară a problemelor vieții practice, atât la nivel individual cât și pe plan macrosocial |
| Competențe transversale | Să abordeze în cunoștință de cauză și cu argumentare teoretică teme diverse;<br>Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate;<br>Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o                                                                                                                                |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Să cunoască principalele poziții teoretice avansate în cadrul eticii aplicate și deontologiei profesionale și să le aplice la diverse probleme concrete.                                                                                                                                                                                                                                          |
| Obiectivele specifice                 | - Să comunice, să explice și să argumenteze conceptele și teoriile elaborate de în cadrul eticii aplicate și deontologiei profesionale.<br>- Să manifestare o atitudine responsabilă față de propria existență, a semenilor săi și a societății în genere.<br>- Să obțină capacitatea de mediere în cazul controverselor etice sau deontologice punctuale apărute la nivel individual sau colectiv. |

**8. Conținuturi**

| 8. 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                                                               | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. ETICĂ APLICATĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |            |
| 1. Relațiile interpersonale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 2. Sexul și moralitatea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 3. Avortul                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2 h        |
| 4. Dreptul la viață și eutanasia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 5. Teorii ale pedepsei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 6. Egalitate și discriminare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 7. Sărăcia – problemă a întregii omeniri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 8. Etica mediului înconjurător                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 9. Drepturile animalelor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1</a> | 2h         |
| <b>II. DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                 |            |
| 10. Etica și deontologia profesiei de asistent social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1</a> | 2h         |
| 11. Etica și deontologia în politică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1</a> | 2h         |
| 12. Etica și deontologia afacerilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1</a> | 2h         |
| 13. Etica și deontologia în mass-media                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1</a> | 2 h        |
| 14. Etica și deontologia în profesiile juridice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1">https://classroom.google.com/u/0/c/NDAXNjUyMDEwODA1</a> | 2h         |
| Bibliografie:<br>- Almond, G. și S. Verba, <i>Cultura civică</i> , București, Editura DU Style, 1996<br>- Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , trad. Stella Petecel, București, Ed. IRI, 1998<br>- Barnett, S.A., <i>Biologie și libertate</i> , București, Ed. Științifică, 1995<br>- Beccaria, Cesare B., <i>Despre infracțiuni și pedepse</i> , Iași, Editura Alfa, 2006<br>- Clifford, Christians G., ș.a., <i>Etica mass-media. Studii de caz</i> , Iași, Polirom, 2001<br>- Daghie, Viorel, <i>Etică și deontologie medicală</i> , Buc., Ed. Național, 2000<br>- de Jouvenel, Bertrand, <i>Progresul în om</i> , București, Ed. Politică, 1983<br>- Lipovetsky, Gilles, <i>Amurgul datoriei</i> , trad. Victor- Dinu Vlădulescu, București, Ed. Babel, 1996<br>- Miroiu, Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i> , București, Ed. Alternative, 1995<br>- Miroiu, Mihaela și Gabriela Blebea Nicolae, <i>Introducere în etica profesională</i> , Editura Trei, București, 2001<br>- Morar, Vasile, <i>Moralități elementare</i> , Buc., Ed. Paideia, 2001 |                                                                                                                                                                 |            |

| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nagel, Thomas, <i>Veșnice întrebări</i>, București, Ed. ALL, 1996</li> <li>- Parlac, Anton, <i>Etică și corupție în administrația publică</i>, București, Editura Economică, 1999</li> <li>- Pietkiewicz, Edward, <i>Etica managerului</i>, Buc., Ed. All Educațional, 1999</li> <li>- Pleșu, Andrei, <i>Obscenitatea publică</i>, Buc., Humanitas, 2005</li> <li>- Singer, Peter (ed.), <i>Tratat de etică</i>, Iași, Polirom, 2006</li> <li>- Teușdea, Valer, <i>Protecția mediului</i>, Buc., Fundația România de Măine, Buc., 2000</li> <li>- ***<i>Asistența socială. Studii și aplicații</i>, Polirom, 2005</li> <li>- Codul deontologic al jurnalistului</li> <li>- Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor</li> <li>- Constantin, Ștefan, „Drepturi ale personalului angajat”, în: Buletinul economic legislativ nr. 2/1996</li> </ul> |                                                                                                                                                         |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                                                                                                       | Observații |
| 1. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Ed. IRI, București, 1998, pp.165-186 ( Cartea a VIII-a, pp. 184-211)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 2. Gilles Lipovetsky, „Noua ordine erotică”, în: <i>Amurgul datoriei</i> , trad. Victor-Dinu Vlădulescu, Buc., Ed. Babel, 1996, p. 70-94                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 3. J.J. Thomson: „O pledoarie pentru avort”, în: Miroiu Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i> , București, Ed. Alternative, 1995, p. 25-45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 4. H.J. McCloskey: „Dreptul la viață”, în: Miroiu Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i> , București, Ed. Alternative, 1995, p. 68- 89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom)                                                                                      | 1h         |
| 5. Cesare B. Beccaria, <i>Despre infracțiuni și pedepse</i> , Iași, Editura Alfa, 2006, pp. 11-63                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 6. Thomas Nagel, <i>Veșnice întrebări</i> , București, Ed. ALL, 1996, pp. 103-126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 7. Bertrand de Jouvenel, <i>Progresul în om</i> , București, Ed. Politică, 1983, pp 42-119                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 8. Elliot Sober, „Etica mediului”, în: Miroiu Adrian (ed.), <i>Etica aplicată</i> , București, Ed. Alternative, 1995, p. 195-217                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                 | 1h         |
| 9. S.A Barnett, <i>Biologie si libertate</i> , București, Ed. Științifică, 1995, pp. 37-51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 1h         |
| 10. G. Almond si S. Verba, <i>Cultura civică</i> , București, Ed. DU Style, 1996, pp. 349-384                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 1h         |
| 11. E. Fromm, Texte alese, București, Ed. Politică, 1983, pp. 450-498                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 1h         |
| 12. Gilles Lipovetsky, „Mariajul eticii cu business-ul”, în: <i>Amurgul datoriei</i> , trad. Victor-Dinu Vlădulescu, București, Ed. Babel, 1996, p. 274-290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 1h         |
| 13. <i>Codul deontologic al jurnalistului</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 1h         |
| 14. <i>Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> ) | 1h         |
| Bibliografie:<br>- Almond G. și S. Verba, <i>Cultura civică</i> , București, Editura DU Style, 1996<br>- Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , trad. Stella Petecel, București, Ed. IRI, 1998<br>- Barnett, S.A, <i>Biologie si libertate</i> , București, Ed. Științifică, 1995<br>- Beccaria, Cesare B., <i>Despre infracțiuni și pedepse</i> , Iași, Editura Alfa, 2006<br>- <i>Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor</i> aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii, nr. 328/2005, publicat în Monitorul Oficial nr. 815 din 8 septembrie 2005<br>- <i>Codul deontologic al jurnalistului</i> <a href="http://www.paginademedia.ro/2010/05/codul-deontologic-al-jurnalistului-elaborat-de-conventia-organizatiilor-de-media/">http://www.paginademedia.ro/2010/05/codul-deontologic-al-jurnalistului-elaborat-de-conventia-organizatiilor-de-media/</a>          |                                                                                                                                                         |            |

- de Jouvenel, Bertrand, *Progresul în om*, București, Ed. Politică, 1983
- Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei*, trad. Victor- Dinu Vlădulescu, București, Ed. Babel, 1996
- Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, București, Ed. Alternative, 1995
- Nagel, Thomas, *Veșnice întrebări*, București, Ed. ALL, 1996
- Singer, Peter(ed.), *Tratat de etică*, Iași, Polirom, 2006

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

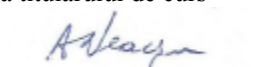
Titulara disciplinei a ținut cont de standardele formării profesionale elaborate de Consorțiul pe domeniul Filosofie din cadrul Agenției Naționale pentru Calificările în Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART), și de sugestiile ARACIS. De asemenea, a urmărit coordonarea cu aprofunde similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

### 10. Evaluare

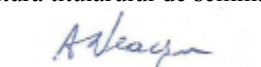
| Tip activitate                                                                                                                      | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                           | Cunoașterea temelor eticii aplicate                                                                                             | Examen oral, față în față | - răspunsurile la examen 80%<br>- activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. 20% |
|                                                                                                                                     | Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor filosofice                                                                      |                           |                                                                                                    |
|                                                                                                                                     | Capacitatea abordării teoretice și aplicării practice adecvate a problematicei cursului.                                        |                           |                                                                                                    |
| 10.5 Seminar                                                                                                                        | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar<br>Capacitate de analiza și sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                           |                                                                                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                  |                                                                                                                                 |                           |                                                                                                    |
| Prezentarea sumară, într-un limbaj corect filosofic, a unei probleme de etică aplicată abordată în cadrul cursului sau seminarului. |                                                                                                                                 |                           |                                                                                                    |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

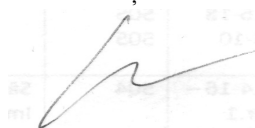


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura șefului de departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                  |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Sociale              |
| 1.3 Catedra                           | Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență                                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                  |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |                               |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Logică simbolică              |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.dr. Stănciulescu Cătălin |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Stănciulescu Cătălin |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                            | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 13  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 23  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | - Logică generală;                                           |
| 4.2 de competențe | - Aplicarea noțiunii de validitate a inferențelor deductive; |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                  |
|------------------------------------------------|------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - nu este cazul. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - nu este cazul. |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Evaluarea structurilor logice deductive exprimate în limbajul logicii propozițiilor                                 |
| Competențe transversale | Argumentare formală riguroasă;<br>Evaluarea diferitelor demonstrații potrivit standardelor deductive de validitate. |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu diferite strategii de evaluare a argumentelor simbolizate în limbajul logicii propoziționale                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Aplicarea regulilor inferențiale implicaționale și bicondiționale.<br>Lucrul cu tabelele de adevăr.<br>Familiarizarea cu sintaza și semantica logicii propozițiilor. |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                   | Observații                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Logica propozițiilor. Introducere. Limbajul logicii propozițiilor. Metalimbajul logicii propozițiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Funcții de adevăr și tabele de adevăr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Tautologii, echivalențe logice, validitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere                                           | 2 prelegeri                                     |
| Forme argumentative valide implicaționale. Reguli de inferență. <i>Modus ponens</i> , <i>modus tollens</i> , silogismul ipotetic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Reguli de inferență. Silogismul disjunctiv, dilema constructivă, dilema distructivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Reguli de inferență. Absorbția, simplificarea, conjucția, extinderea disjuncției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Forme argumentative valide bicondiționale. Dubla negație, comutativitatea, disjuncția, asociativitatea, distributivitatea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Teorema lui De Morgan, contrapозиția, implicația materială, tautologia, echivalența                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Principii și strategii de derivare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Demonstrația condițională                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Demonstrația indirectă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Demonstrarea tautologiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| Consistența și inconsistența premiselor. Demonstrarea nevalidității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Prelegere                                           | 1 prelegere                                     |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Copi, I. (1974) <i>Symbolic Logic</i> , 4th ed., New York: Macmillan<br>2. Forbes, G. (1994) <i>Modern Logic. A Text in Elementary Symbolic Logic</i> , Oxford University Press<br>3. Hurley, P.J. (2000) <i>A Concise Introduction to Logic</i> , Seventh edition, Belmont, California, Wadsworth<br>4. Kahane, H. (1990) <i>Logic and Philosophy: A Modern Introduction</i> , Belmont, Wadsworth Publishing Co.<br>5. Newton-Smith, W.H. (1985) <i>Logic: An Introductory Course</i> , Routledge&Kegan Paul, London<br>6. Nolt, J., D. Rohatyn, A. Varzi (1998) <i>Schaum's Outline of theory and problems of logic</i> , Second Edition, McGrawHill Co.<br>7. Quine, W.v.O. (1966) <i>Methods of Logic</i> , New York<br>8. Simco, N.D., G.G. James (1983) <i>Elementary Logic</i> , Belmont, Wadsworth<br>9. Teller, P. (1989) <i>A Modern Formal Logic Primer</i> , 1 <sup>st</sup> edition, Prentice Hall |                                                     |                                                 |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                                   | Observații                                      |
| Logica propozițiilor. Introducere. Limbajul logicii propozițiilor. Metalimbajul logicii propozițiilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Funcții de adevăr și tabele de adevăr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Tautologii, echivalențe logice, validitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Forme argumentative valide implicaționale. Reguli de inferență. <i>Modus ponens</i> , <i>modus tollens</i> , silogismul ipotetic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Reguli de inferență. Silogismul disjunctiv, dilema constructivă, dilema distructivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Reguli de inferență. Absorbția, simplificarea, conjucția, extinderea disjuncției                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |

|                                                                                                                            |                                                     |                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Forme argumentative valide bicondiționale. Dubla negație, comutativitatea, disjuncția, asociativitatea, distributivitatea. | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Teorema lui De Morgan, contrapозиția, implicația materială, tautologia, echivalența                                        | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Principii și strategii de derivare                                                                                         | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Demonstrația condițională                                                                                                  | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Demonstrația indirectă                                                                                                     | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Demonstrarea tautologiilor                                                                                                 | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |
| Consistența și inconsistența premiselor. Demonstrarea nevalidității                                                        | Expunere interactivă, discuție, rezolvare exerciții | Se vor rezolva exercițiile din suportul de curs |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile pot asigura absolvenților competențele necesare pentru desfășurarea activității în cercetare și în învățământ în domeniul logicii.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                            | 10.2 Metode de evaluare                                                             | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                  | Examen, folosirea limbajului teoretic, expunere argumentată, rezolvarea exercițiilor | Examen, Rezolvarea de exerciții, expunere subiect teoretic                          | 60%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                     | Rezolvarea exercițiilor în timpul orelor și tema                                     | Evaluare pe parcursul semestrului: răspunsuri, participare, rezolvarea exercițiilor | 40%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță: construirea unei demonstrații formale; |                                                                                      |                                                                                     |                              |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs



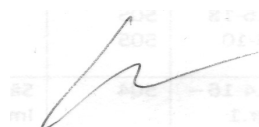
Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                    |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofia religiei |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionel Bușe         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionel Bușe         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                  | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 18  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 13  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 23  |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 108 |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoștințe de specialitate<br>- gândire critică și analitică |
| Competențe transversale | - îmbunătățirea comunicării și argumentării                    |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conceptelor și principiilor specifice filosofiei religiei          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea elementelor-cheie ale religiei (fenomenul religios, credința etc.) |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                           | Metode de predare                             | Observații |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Ce este filosofia religiei?                                     | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Înțelegerea lui Dumnezeu                                        | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Argumente ontologice: Anselm și Descartes                       | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Argumentul ontologic la Alvin Platinga                          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Argumenul cosmologic la Toma d'Aquino                           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Structura generală a argumentelor teleologice                   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Atribute ale lui Dumnezeu: veșnicia și atotștiința              | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Raportul dintre subiect și obiect în actul credinței religioase | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Minunea                                                         | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Viața de după moarte                                           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Religie și morală                                              | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 12. Individ și persoană în religie                                 | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 13. Trăirea lui Dumnezeu în religie                                | Prelegere, explicație, conversație            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | euristică.                         |                   |
| 14. Analiză retrospectivă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Explicație, conversație euristică. |                   |
| <b>Bibliografie</b> <p>Axinciuc, Madeea, <i>Despre ierarhiile divine. Fascinația Unului și lumile din noi - Temeiuri pentru pacea religiilor</i>, Editura Humanitas, București, 2015</p> <p>Blaga, Lucian, <i>Eonul dogmatic</i>, Editura Humanitas, București, 1993</p> <p>Culianu, Ioan Petru, <i>Călătorii în lumea de dincolo</i>, Editura Nemira, București, 1994</p> <p>Eliade, Mircea, <i>Sacral și profanul</i>, Editura Humanitas, București, 2005</p> <p>LaCoque, André; Ricoeur, Paul, <i>Cum să înțelegem Biblia</i>, Editura Polirom, Iași, 2002, pp. 209-259</p> <p>Idel, Moshe, <i>Ascensiuni la cer în mistică evreiască. Stilpi, linii, scări</i>, Editura Polirom, Iași, 2008</p> <p>Kordis, Georgios, <i>Hierotypos. Teologia icoanei după Sfinții Părinți</i>, Editura Bizantină, 2011</p> <p>Marion, Jean-Luc, <i>Vizibilul și revelatul - teologie, metafizică și fenomenologie</i>, Editura Deisis, Sibiu, 2007</p> <p>Otto, Rudolf, <i>Sacral</i>, Editura, București, Editura Dacia, Cluj, 1992</p> <p>Pleşu, Andrei, <i>Despre îngeri</i>, Editura Humanitas, București, 2003</p> <p>Schuon, Frithjof, <i>Despre unitatea transcendentă a religiilor</i>, Editura Humanitas, 1994</p> |                                    |                   |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
| 1. Ce este filosofia religiei?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 2. Conceptul de religie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 3. Metafizică și religie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 4. Psihanaliză și religie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 5. Experiența și conștiința religioase                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 6. Raportul dintre religie și adevăr                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 7. Actul religios complex                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 8. Rolul Revelației în actul religios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 9. Persoană și credință în actul religios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 10. Atributele lui Dumnezeu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 11. Manifestarea lui Dumnezeu în lume                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 12. Fanatismul religios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 13. Variații ale fenomenului religios în istorie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 14. Analiză retrospectivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Explicație, conversație euristică. |                   |
| <b>Bibliografie</b> <p>Davies, Brian, <i>Introducere în filosofia religiei</i>, Ed. Humanitas, București, 1997.</p> <p>Geisler, Norman, <i>Filosofia religie</i>, Ed. Cartea Creștină, Oradea, 1999.</p> <p>Ionescu, Nae, <i>Curs de filosofia religiei</i>, Ed. Eminescu, București, 1998.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                   | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Examen                  | 50% examen, 50% activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                      |                                                   |                         |                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate |                                                   |                         |                                    |

Data completării  
26.09.22

Semnătura titularului de curs



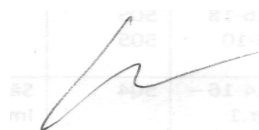
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în  
departament

30.09.2022

Semnătura șefului departament



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Sociale                               |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |                                    |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Antropologie filosofică            |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                 | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 4.1 de curriculum | - Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | - Nu este cazul |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                 |
|-------------------------------|-----------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | - Nu este cazul |
|-------------------------------|-----------------|

|                                                |                 |
|------------------------------------------------|-----------------|
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - Nu este cazul |
|------------------------------------------------|-----------------|

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | Aplicarea cunoștințelor specifice antropologiei filosofice în rezolvarea unor situații problemă, precum și în analiza posibilităților personale de dezvoltare                       |
| Competențe transversale | Disponibilitate pentru dialog si dezbatare, constientizarea identității personale, atitudine empatică, acceptarea diversității si valorizarea pozitivă a diferențelor dintre oameni |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Obiectivul general al cursului este abordarea problemei omului și a fenomenului uman din perspectivă filosofică și aplicarea teoriilor și a terminologiei specifice antropologiei filosofice în diferite situații concrete.                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Analiza și compararea unor puncte de vedere diferite asupra problematicei naturii umane și a sensului vieții;<br>- Formularea unor judecăți si aprecieri personale referitoare la diferitele concepții cu privire la problematica naturii umane și a sensului vieții |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare                       | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------|
| <b>1. OMUL –PROBLEMĂ FILOSOFICĂ FUNDAMENTALĂ</b><br>Problematika naturii umane<br>Distincția dintre esența umană și existența umană<br>Demnitatea omului                                                                                                                                                               | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 2 cursuri  |
| <b>2. OMUL - CORP SAU SUFLET?</b><br>Omul este altceva decât corpul său ?<br>Omul-definit prin capacitatea sa de a cugeta                                                                                                                                                                                              | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 2 cursuri  |
| <b>3. CONȘTIINȚA ȘI INCONȘTIENT</b><br>PROBLEMA CONȘTIINȚEI :<br>Etimologia termenului de <i>conștiință</i> ; Categoria filosofică de <i>conștiință</i> ;<br>Problema conștiinței la John Searle; Conștiința ca obiect de studiu al științelor<br>INCONȘTIENTUL:<br>Psihanaliza. Freud și Jung                         | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 2 cursuri  |
| <b>4. OMUL - FIINȚĂ SOCIALĂ</b><br>Socialitatea originară a omului<br>Conceptul de „om natural” și orientarea contractualistă<br>Omul integral                                                                                                                                                                         | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 3 cursuri  |
| <b>5. OMUL ȘI SACRUL (HOMO RELIGIOSUS)</b><br>Conceptul de <i>sacru</i><br>Caracteristicile lui <i>homo religiosus</i>                                                                                                                                                                                                 | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 1 curs     |
| <b>6. OMUL ȘI SIMBOLUL (HOMO SYMBOLICUS)</b><br>Natura simbolului<br>Simbolismul religios<br>Existența umană simbolică<br>Omul modern și criza simbolismului religios                                                                                                                                                  | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 2 cursuri  |
| <b>7. SENSUL EXISTENȚEI UMANE. LIBERTATE ȘI RESPONSABILITATE</b><br>În ce constă sensul existenței umane?<br>Conceptul de <i>libertate</i> ; Libertate și necesitate;<br>Libertatea umană și necesitatea supranaturală;<br>Liberul arbitru; Libertatea umană și necesitatea naturală;<br>Libertate și responsabilitate | Expunere, dezbatare, comentariu de text | 2 cursuri  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|
| 8. DREPTURILE OMULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 curs            |
| <b>Bibliografie</b><br>PAETZOLD, Heinz, „Omul”, trad. C. Simion, în: <i>Filosofie Curs de bază</i> , Editori: Ekkehard Martens, Herbert Schnädelbach, Buc., Ed. Științifică, 2000<br>ROȘCA, Ioan N., <i>Introducere în antropologia filosofică</i> , Editura Fundației „România de mâine”, București, 2010                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                   |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Metode de predare</b>                | <b>Observații</b> |
| 1. Distincția dintre esența umană și existența umană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 2. Demnitatea omului. Măreția omului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 3. Suflet și corp                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 4. Omul-definit prin capacitatea sa de a cugeta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 5. Problema conștiinței                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 6. Problema inconștienței                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 7. Socialitatea înăscută.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 8. Teorii contractualiste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 9. Caracteristicile lui <i>homo religiosus</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 10. Natura umană simbolică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 11. Omul modern și criza simbolismului religios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 12. Libertatea umană și necesitatea supranaturală;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 13. Libertate și responsabilitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| 14. Drepturile omului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunere, dezbatere, comentariu de text | 1 seminar         |
| <b>Bibliografie</b><br>ARISTOTEL, <i>Politica</i> , Editura IRI, București, 2001<br>AUGUSTIN, <i>Confesiuni</i> , trad. Gh.I. Șerban, Editura Humanitas, București, 1998<br>CASSIRER, E., <i>Eseu despre om</i> , București, Editura Humanitas, 1994<br>DESCARTES, René, <i>Expunere despre metodă</i> , trad. D. Negrescu, Editura Paideia, 1995<br>ELIADE, M., <i>Sacral și profanul</i> , București, Editura Humanitas, 2000<br>FREUD, S., <i>Introducere în psihanaliză</i> , Editura Trei, București, 2004<br>HOBBS, Th., <i>Despre om și societate</i> , București, Editura All, 2011<br>MARC AURELIU, <i>Către sine însuși</i> , Editura Vestala, București, 2006<br>METODIU DE OLIMP, <i>Despre liberul arbitru</i> , în <i>Sfântul Grigorie Taumaturgul și Metodiul de Olimp</i> , Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1984<br>MIRANDOLA, Giovanni Pico della, <i>Despre demnitatea omului</i> , București, Editura Științifică, 1991<br>NIETZSCHE, Friedrich, <i>Amurgul idoloilor</i> , Editura Humanitas, București, 2008<br>PASCAL, B., <i>Cugetări</i> , trad., M. Ivănescu, C. Ivănescu, Oradea, Editura Aion, 2000<br>PLATON, <i>Fedon</i> (trad. C. Papacostea), Editura IRI, București, 1998.<br>ROUSSEAU, J.-J., <i>Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității dintre oameni</i> , Editura Best Publishing, 2001<br>SARTRE, Jean-Paul, <i>Ființa și neantul. Eseu de ontologie fenomenologică</i> , Editura Paralela 45, București-Pitești, 2004<br>SEARLE, John, „Problema conștiinței” (trad. de G.G. Constandache) în G.G. Constandache, <i>Există oare conștiința?</i> , Editura All, București, 2000 |                                         |                   |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

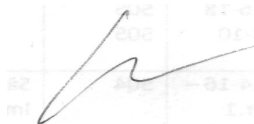
## 10. Evaluare

| Tip activitate         | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs              | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Examen oral             | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator |                                                   |                         | 30%                          |

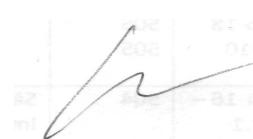
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la cursuri si seminarii</li> <li>- Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei</li> <li>- Raspunsul corect la jumatate din intrebarile de examen</li> </ul> |                                                                                                                                  |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs



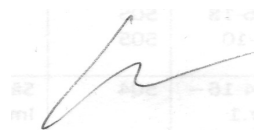
Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Sociale              |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                  |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofia culturii populare românești |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Cristinel Trandafir  |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Cristinel Trandafir  |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                    | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                |
|------------------------------------------------|----------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| Competențe profesionale | Competențe dobândite: |
|-------------------------|-----------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <p>competențe cognitive;<br/>studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera filosofiei culturii românești.</li> <li>- să înțeleagă specificul diferitelor discursuri asupra fenomenului etnic românesc: istoric, critic, științific, filosofic;</li> <li>- să descrie particularitățile definitorii ale fenomenului cultural românesc, să perceapă dimensiunea istorică și pluralitatea interpretărilor filosofice asupra acestuia;</li> <li>- să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor sisteme de valori culturale, evoluția și locul lor în cadrul societății;</li> </ul> <p>b) competențe atitudinale:<br/>pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o valorizare pozitivă a fenomenului cultural românesc și capacitatea de a judeca, precum și capacitatea de a argumenta o anumită opțiune (filosofică) cu privire la el;</li> <li>- formarea unei raportări conștiente, responsabile la pluralitatea și diferențele dintre valorile culturale;</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofiei culturii românești;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul culturii românești, precum și în redactarea de texte (scris academic).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Prezentarea argumentelor pentru existența unui ethos românesc                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Evidențierea elementelor de legătură dintre cultura populară și gândirea filosofică națională și universală</p> <p>Surprinderea fundamentelor și a factorilor culturali ce au contribuit la constituirea identității etnice românești.</p> <p>Prezentarea realizărilor din cultura populară aflate în măsură să suscite interesul cognitiv al studenților</p> |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                        | Metode de predare           | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| CERCETAREA FILOSOFICA DE TEREN ȘI UNITĂȚILE SOCIO-CULTURALE                                                     | Expunerea<br>Explicația     | 4 ore      |
| CONDIȚIILE GEOGRAFICE ALE EXISTENȚEI UMANE ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                                | Expunerea<br>Explicația     | 2 ore      |
| CONDIȚIILE BIOLOGICE ALE EXISTENȚEI UMANE ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                                 | Expunerea<br>Explicația     | 2 ore      |
| CONDIȚIILE PSIHOLOGICE ALE EXISTENȚEI UMANE ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                               | Expunerea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| CONDIȚIILE ISTORICE ALE EXISTENȚEI UMANE ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                                  | Expunerea<br>Studiul de caz | 4 ore      |
| MANIFESTĂRILE SPIRITUALE ALE VIEȚII UMANE ÎN CULTURA ROMÂNĂ                                                     | Expunerea<br>Studiul de caz | 4 ore      |
| MANIFESTĂRILE ECONOMICE ALE VIEȚII OMULUI ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                                 | Expunerea<br>Studiul de caz | 2 ore      |
| MANIFESTĂRI POLITICO-ADMINISTRATIVE ALE VIEȚII OMULUI ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                     | Expunerea<br>Explicația     | 4 ore      |
| MANIFESTĂRI ETICO - JURIDICE ALE VIEȚII OMULUI ÎN CULTURA ROMÂNEASCĂ                                            | Expunerea<br>Explicația     | 4ore       |
|                                                                                                                 |                             |            |
| <b>Bibliografie</b><br>-                                                                                        |                             |            |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                           | Metode de predare           | Observații |
| FRAGMENT din „DESCRIEREA MOLDOVEI” de Dimitrie Cantemir (trad. Gli. Adamescu) — (din care se poate vedea cum au | Dezbateri<br>Studiul de caz | 2 ore      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| favorizat factorii geografici dezvoltarea unor forme de viață socială neatârinate: „republicile moldovenești”)                                                                                                                                                                                                                                         |                             |       |
| FRAGMENT din „MECANIQUE SOCIALE” de Spiru Haret (din care se poate vedea însemnătatea mâinii pentru progresul omenesc, încât trebuie să adăugăm și elementul acesta la condiționarea biologică a societății și culturii                                                                                                                                | Dezbateră<br>Studiul de caz | 2 ore |
| FRAGMENT din „ECHILIBRU INTRE ANTITEZE” de Eliade-Rădulescu (în care se încearcă o definiție a omului, valabilă și pentru filosofia socială din zilele noastre. Omul este nu numai sociabil, dar are și puțină să-și comunice cugetarea. Alături de existența mâinii, limbajul e factorul care a făcut cu puțință dezvoltarea neconținută a omenirii). | Dezbateră<br>Studiul de caz | 4 ore |
| FRAGMENT din „La THÉORIE DE L'HISTOIRE” de A. D. Xenopol (în care se dă un exemplu de serie istorică, adică de legătură cauzală a întâmplărilor care se urmează în timp. Prin urmare sociologia trebuie să țină seamă și de condiționarea societății prin trecutul ei istoric).                                                                        | Dezbateră<br>Studiul de caz | 4 ore |
| FRAGMENT din „MEMORIALE” de Vasile Părvan (în care se pune în lumină valoarea nepieritoare a activității spirituale).                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateră<br>Studiul de caz | 4 ore |
| FRAGMENT din „BURGHEZIA ROMÂNĂ”. de Șt. Zeletin (din care se poate vedea importanța factorilor economici în societățile moderne, prin crearea burgheziei).                                                                                                                                                                                             | Dezbateră<br>Studiul de caz | 2 ore |
| FRAGMENT din „ORIGINEA SPECIILOR” de Vasile Conta (în care se pune la îndoială afirmația unor filosofi și sociologi că societatea/cultura și indivizii ar avea interese contrare. Individul și societatea/cultura în realitate sunt termeni corelativi).                                                                                               | Dezbateră<br>Studiul de caz | 4 ore |
| FRAGMENT din „SCRIERI POLITICE” de Mihai Eminescu (în care se afirmă nevoia unei activități politice în conformitate cu realitatea socială).                                                                                                                                                                                                           | Dezbateră<br>Studiul de caz | 4 ore |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor în activitățile de cercetare interdisciplinară aplicată centrate pe problemele spirituale, economice, juridice și politice ale societății/ culturii românești

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                        | Cunoașterea terminologiei specifice domeniului<br>Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din teoriile estetice<br>Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate pentru diferite situații socio-culturale problematice. | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                           | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiză și sinteză<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența                                                                                                         |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate. |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                      |

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării

CTrandafir

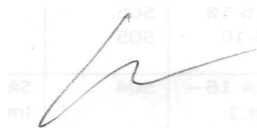
CTrandafir

26.09.2022

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura șefului departament

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized 'M' or 'N' followed by a horizontal stroke, is written over a faint, grid-like background.

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                                  |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Epistemologia științelor sociale |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionuț Răduică                    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionuț Răduică                    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                                | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 26  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 94  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 150 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 6   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |   |
|------------------------------------------------|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"><li>cunoștințe de specialitate</li><li>gândire critică și analitică</li></ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"><li>îmbunătățirea comunicării și argumentării</li></ul>                       |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conceptelor și principiilor specifice epistemologiei științelor sociale |
| 7.2 Obiectivele specifice             |                                                                                     |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                    | Metode de predare                             | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Noțiuni introductive privind epistemologia științelor sociale.           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Thomas Kuhn și evoluția științei contemporane.                           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Problema valorii în științele sociale                                    | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Etica cercetării sociale                                                 | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Structura cercetării în științele sociale: obiective și criterii         | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Eșantionarea în științele sociale                                        | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Metode de observare în științele sociale: sondajul de opinie             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Cercetarea calitativă de teren în științele sociale: interviul calitativ | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Cercetarea calitativă de teren în științele sociale: focus-group-ul      | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Cercetarea discretă în științele sociale                                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Analiza calitativă a datelor în                                         | Prelegere, explicație,                        |            |

|                                                                                         |                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| științele sociale                                                                       | conversație euristică.                        |  |
| 12. Analiza cantitativă a datelor în științele sociale                                  | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 13. Probabilitatea în științele sociale: abordări obiectiviste, subiectiviste și logice | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 14. Analiză retrospectivă                                                               | Explicație, conversație euristică.            |  |

#### Bibliografie:

- Dogan, M.; Pahre, R., *Noile științe sociale*, Editura Alternative, București, 1997.
- Kuhn, Th., *Structura revoluțiilor științifice*, Editura Humanitas, București, 2008.
- McQueen, R., *Metode de cercetare în științele sociale*, Editura Institutul European, Iași, 2006.
- Stengers, Isabelle, *Inventarea științelor moderne*, Editura Polirom, Iași, 2001.
- Tonoiu, Vasile, „Puncte de reper în structura ideii de problemă epistemologică”, în: Botez, Angela; Tonoiu, Vasile; Zamfir Cătălin (coord.), *Epistemologia științelor sociale*, Editura Politică, București, 1981.
- Trigg, Roger, *Înțelegerea științei sociale. O introducere filosofică*, Editura Științifică, București, 1996.

| 8.2 Seminar/laborator                                                         | Metode de predare                  | Observații                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Aspecte organizatorice                                                     | Explicație, conversație euristică. |                                                                                                           |
| 2. Descoperirea adevărului: raționalismul                                     | Explicație, conversație euristică. | Hollis, Martin, <i>Introducere în filosofia științelor sociale</i> , Ed. Trei, București, 2001, pp.28-42. |
| 3. Descoperirea adevărului: pozitivismul                                      | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 43-66.                                                                                |
| 4. Perspective de îmbinare a raționalismului cu empirismul                    | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 67-77.                                                                                |
| 5. Sisteme și funcții în științele sociale                                    | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 92-110.                                                                               |
| 6. Interpretarea „agenților raționali”                                        | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 112-129.                                                                              |
| 7. Acțiune socială                                                            | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 137-151.                                                                              |
| 8. Rolurile sociale                                                           | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 156-173                                                                               |
| 9. Explicație și înțelegere în științele sociale                              | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 174-191.                                                                              |
| 10. Neutralitate valorică                                                     | Explicație, conversație euristică. | <i>Ibidem</i> , pp. 192-211.                                                                              |
| 11. Raportul dintre științele sociale, științele umaniste și cele ale naturii | Explicație, conversație euristică. | Dilthey, <i>Construcția lumii istorice în științele spiritului</i> , Ed. Dacia, Buc., 1999, pp. 63-90.    |
| 12. Probleme contemporane de metodologie a științelor sociale                 | Explicație, conversație euristică. | G. Bachelard, <i>Dialectica spiritului științific modern</i> , Ed. Științifică și enciclopedică, Buc,     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | 1986, pp. 213-235.                                                                           |
| 13. Quine și critica empirismului                                                                                                                                                                                                                                    | Explicație, conversație euristică. | W. V. Quine, J. S. Ullian, <i>Țesătura opiniilor</i> , Ed. Paralela 45, Pitești, pp. 99-123. |
| 14. Privire retrospectivă asupra conceptelor și teoriile studiate                                                                                                                                                                                                    | Explicație, conversație euristică. |                                                                                              |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Trigg, Roger, <i>Înțelegerea științei sociale. O introducere filosofică</i>, Editura Științifică, București, 1996.</li> <li>Stengers, Isabelle, <i>Inventarea științelor moderne</i>, Editura Polirom, Iași, 2001.</li> </ul> |                                    |                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                                                                                              |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                   | Cunostinte specifice solide, expunere argumentată | Proiect                 | 50% proiect individual/colectiv, 50% activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                      |                                                   |                         |                                                         |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate |                                                   |                         |                                                         |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

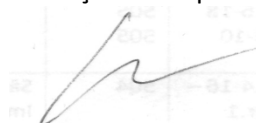


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în  
departament  
30.09.2022

Semnătura șefului departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                            |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofia istoriei         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionuț Răduică              |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionuț Răduică              |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 2                          | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |
| 2.4. Desfășurare online                | 28 noiembrie - 22 ianuarie |               |   |                       |   |                         |    |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                   |    |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|----|----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 2 curs  | 2  | 2 seminar/laborator  | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 28 curs | 28 | 28 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                   |    |                      | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                   |    |                      | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                   |    |                      | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                   |    |                      | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                   |    |                      | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                   |    |                      | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                   |    |                      | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                   |    |                      | 69  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                   |    |                      | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                   |    |                      | 5   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                              |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet                                                                                  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoștințe de specialitate<br>- gândire critică și analitică |
| Competențe transversale | - îmbunătățirea comunicării și argumentării                    |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conceptelor și principiilor specifice filosofiei contemporane |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea viziunilor filosofice contemporane                            |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                          | Metode de predare                             | Observații |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Arthur Schopenhauer și pesimismul metafizic                    | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Friedrich Nietzsche și reevaluarea valorilor                   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Problema sentimentului la Kierkegaard                          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Filosofie și psihanaliză la Freud                              | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Wilhelm Dilthey și autonomia științelor spiritului             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Edmund Husserl: proiectul filosofiei întemeiate științific     | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Max Scheler și filosofia vieții                                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Martin Heidegger și noua fenomenologie                         | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Nicolai Hartmann și supremația eticii                          | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Hans Blumenberg: istoria și cultura ca mișcări antimetafizice | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Emmanuel Levinas și filosofia relației <i>Eu – Celălalt</i>   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |

|                                                |                                               |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 12. Karl Popper: filosofia ca metodă logică    | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 13. Filosofia ca joc de limbaj la Wittgenstein | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 14. Analiză retrospectivă                      | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
|                                                |                                               |  |

### Bibliografie

Boboc, Al., I.N. Rosca, *Filosofie contemporana. Sinteze si texte alese*, Ed. Fundatiei Romania de Maine, Bucuresti, 2004.

Boboc, Al., *Filosofia contemporana. Orientari si stiluri de gandire semnificative*, Ed. Didactica si pedagogica, Bucuresti, 1995.

Fellmann, Ferdinand (editor), *Istoria filosofiei in secolul al XIX-lea*, Ed. ALL, Bucuresti, 2000.

Ghideanu, Tudor, *Conștiința filosofică de la Husserl la Teilhard de Chardin*, Ed. Junimea, Iași, 1981.

Marga, A., *Introducere in filosofia contemporana*, Ed. Polirom, Iasi, 2002.

Surdu, Al., *Filosofia contemporana*, Ed. Paideea, Bucuresti, 2004.

| 8.2 Seminar/laborator                                 | Metode de predare                  | Observații |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. Aspecte introductive                               | Explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Principiul <i>Voinței</i> la Schopenhauer          | Explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Caracteristicile noii filosofii la Nietzsche       | Explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Perspective existențialiste la Kierkegaard         | Explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Filosofie și psihanaliză la Freud                  | Explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Filosofia ca știință a spiritului                  | Explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Proiectul fenomenologic la Husserl                 | Explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Filosofia vieții la Scheller                       | Explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Viziunea fenomenologică a lui Heidegger            | Explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Hartmann și supremația eticii                     | Explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Istoria și cultura ca mișcări antimetafizice      | Explicație, conversație euristică. |            |
| 12. Filosofia relației <i>Eu –Celălalt</i> la Levinas | Explicație, conversație euristică. |            |
| 13. Logică și filozofie                               | Explicație, conversație euristică. |            |
| 14. Filosofia analitică și jocurile de limbaj         | Explicație, conversație euristică. |            |
| 15. Analiză retrospectivă                             | Explicație, conversație euristică. |            |

### Bibliografie

Baciu, Claudiu, *Rațiune și sensibilitate: noi perspective la Max Scheler*, în Bococ, Al; Mariș, N. I. (coord.), *Studii de istorie a filosofiei universale*, vol. XIV, Ed. Academiei Române, București, 2006.

Biemel, Walter, *Heidegger*, Ed. Humanitas, București, 1996.

Boboc, Alexandru, *Etică și axiologie în opera lui Max Scheler*, Ed. Științifică, București, 1971.

Blumenberg, Hans, *Compleitudinea stelelor*, Ed. Tact, Cluj-Napoca, 2013.

Deleuze, Gilles, *Nietzsche*, Ed. All Educational, București, 1999.

Dilthey, Wilhelm, *Construcția lumii istorice în științele spiritului*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1999.

Hartmann, Nicolai, *Vechi și noua ontologie. Și alte scrieri filosofice*, Ed. Paideia, București, 1997.

Hartmann, Nicolai, *Problema ființei spirituale și alte scrieri filosofice*, Ed. Grinta, Cluj-Napoca, 2008.

Heidegger, Martin, *Ființă și timp*, Ed. Humanitas, București, 2003.

Husserl, Edmund, *Criza umanității și filosofia*, Ed. Paideia, București, 2003.

Levinas, Emmanuel, *Totalitate și infinit : Eseu despre exterioritate*, Ed. Polirom, Iași, 1999.

Levinas, Emmanuel, *Moartea și timpul*, Ed. Biblioteca Apostrof, Cluj-Napoca, 1996.  
 Nietzsche, Friedrich, *Dincolo de bine și de rău*, Ed. Humanitas, București, 1991.  
 Popper, Karl, *Cunoașterea și problema raportului corp-minte. O pledoarie pentru interacționism*, Ed. Trei, București, 1997.  
 Scheler, Max, *Poziția omului în cosmos*, Ediția a II-a, Ed. Paralela 45, Pitești, 2003.  
 Scheler, Max, *Omul resentimentului*, Ed. Humanitas, București, 2007.  
 Schopenhauer, Arthur, *Lumea ca voință și reprezentare*, vol. I-III, Ed. Moldova, Iași, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                              | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Examen                  | 50% examen, 50% activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                 |                                                   |                         |                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Soluționarea unei situații – problemă aplicând teoriile învățate |                                                   |                         |                                    |

Data completării  
30.09.22

Semnătura titularului de curs

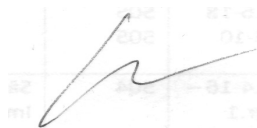


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în  
departament  
30.09.22

Semnătura șefului departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                                                  |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE/ DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Catedra                           | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                                                                  |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                               |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ISTORIA FILOSOFIEI ROMÂNEȘTI  |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr. Ionel Bușe    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Ionuț Răduică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                           | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                |    |                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----|-----------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2          |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28         |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                |    |                       | ore        |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                |    |                       | 30         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                |    |                       | 21         |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                |    |                       | 20         |
| Tutoriat                                                                                       |    |                |    |                       | 8          |
| Examinări                                                                                      |    |                |    |                       | 5          |
| Alte activități.....                                                                           |    |                |    |                       |            |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |    |                |    |                       | <b>83</b>  |
| <b>3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)</b>                                                  |    |                |    |                       | <b>125</b> |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    |                |    |                       | <b>5</b>   |

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum |                |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet   |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | cunoașterea procesului istoric al apariției și maturizării filosofiei românești.<br>cunoașterea direcțiilor fundamentale ale gândirii filosofice românești.<br>cunoașterea celor mai de seamă filosofi români și a operelor lor.                                                                                                         |
| Competențe transversale | Să abordeze în cunoștință de cauză și cu argumentare teoretică teme diverse;<br>Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate;<br>Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională. |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să cunoască geneza și evoluția gândirii filosofice românești, în momentele ei cele mai semnificative – și să transmită informațiile asimilate.                                                                                                                                    |
| Obiectivele specifice                 | Să aprecieze corect valoarea filosofiei românești, prin comparație cu cea universală. Să conștientizeze importanța eforturilor de integrare a filosofiei românești în spațiul european, dar și de afirmare a propriei originalități, în special în prima jumătate a secolului XX. |

## 8. Conținuturi

| 8. 1. Curs                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare                | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| <b>I. ÎNCEPUTURILE FILOSOFIEI ROMÂNEȘTI; CONTURAREA ORIZONTULUI ȘI CONECTAREA LA GÂNDIREA EUROPEANĂ</b>                                                                                                                                        |                                  |            |
| Dimitrie Cantemir                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația            | 2 h        |
| 2. Titu Maiorescu                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația            | 2 h        |
| <b>II. MATERIALISMUL MECANICIST LA SFÂRȘITUL SEC AL XIX-LEA</b>                                                                                                                                                                                |                                  |            |
| 3. Vasile Conta                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, Explicația            | 2 h        |
| <b>III. FILOSOFI DE ORIENTARE RAȚIONALISTĂ</b>                                                                                                                                                                                                 |                                  |            |
| 4. P.P. Negulescu                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| 5. Constantin Rădulescu-Motru                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, Explicația            | 2 h        |
| 6. Mircea Florian                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| 7. D.D. Roșca                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| <b>IV. TENDINȚE SPIRITUALISTE</b>                                                                                                                                                                                                              |                                  |            |
| 8. Ion Petrovici                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| 9. Lucian Blaga                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, Explicația            | 2 h        |
| 10. Trăirismul și gândirismul                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| 11. Emil Cioran                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| 12. Constantin Noica                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| <b>V. ÎNCERCĂRI DE FENOMENOLOGIE</b>                                                                                                                                                                                                           |                                  |            |
| 13. I.D. Gherea                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| <b>VI. FILOSOFIA CULTURII</b>                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |
| 14. Mircea Eliade                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația            | 2h         |
| Bibliografie:                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |            |
| Bagdasar, Nicolae, <i>Scrieri</i> , Buc., Ed. Eminescu, 1988                                                                                                                                                                                   |                                  |            |
| Boboc, Al. <i>Filosofie românească. Studii istorico-filosofice în perspectivă comparată</i> . Cluj-Napoca, Grinta, 2007                                                                                                                        |                                  |            |
| Cazan, Gh. Al., <i>Istoria filosofiei românești</i> , E.D.P., 1984                                                                                                                                                                             |                                  |            |
| Ianoși, Ion, <i>O istorie a filosofiei românești</i> , Cluj, Bibl. Apostrof, 1996                                                                                                                                                              |                                  |            |
| xxx, <i>Istoria filosofiei românești</i> , Buc., Ed. Academiei, Vol. I, ediția a II-a, 1985                                                                                                                                                    |                                  |            |
| xxx, <i>Istoria filosofiei românești</i> , Buc., Ed. Academiei, Vol. II, 1980                                                                                                                                                                  |                                  |            |
| Muscă, Vasile, <i>Încercare asupra gândirii românești</i> , Cluj-Napoca, Editura Grinta, 2002                                                                                                                                                  |                                  |            |
| Surdu, Alexandru, <i>Vocații filosofice românești</i> , Editura Academiei Române, București, 1995                                                                                                                                              |                                  |            |
| Vlăduțescu, Gheorghe, <i>Filosofia legendelor cosmogonice românești</i> , Buc., Ed. Paideia, 1998                                                                                                                                              |                                  |            |
| Vlăduțescu, Gheorghe, <i>Neconvențional, despre filosofia românească</i> , Editura Paideia, București, 2002                                                                                                                                    |                                  |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                | Observații |
| 1. Dimitrie Cantemir, <i>Divanul sau gâlceava înțeleptului cu lumea</i> , în: Dimitrie Cantemir, <i>Opere, Volumul I: Divanul. Istoria ieroglifică. Hronicul vechimei a romano-moldo-vlahilor</i> , București, Editura Minerva, 2003, p. 32-82 | Interpretarea de text, Dezbateri | 2h         |
| 2. Titu Maiorescu, <i>Considerații filosofice pe înțelesul tuturor</i> , în:                                                                                                                                                                   | Interpretarea de text, Dezbateri | 2h         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|
| <i>Antologie de filosofie românească</i> , Vol I, București, Ed. Minerva, 1986, pp. 145-173                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |    |
| 3. Vasile Conta, <i>Teoria fatalismului. Teoria undulațiunii universale</i> , Iași, Editura Junimea, 1995, pp. 188-231                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 4. P.P. Negulescu, <i>Geneza formelor culturii</i> , București, Ed. Minerva, 1993, pp. 62-76; 140-169                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 5. C. Rădulescu-Motru, <i>Personalismul energetic și alte scrieri</i> , Buc., Ed. Eminescu, 1984, pp. 574-584, 620-648                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 6. Mircea Florian, <i>Recesivitatea ca structură a lumii</i> , Vol.II, Ed. Eminescu, 1987, pp. 9-55 2h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră |    |
| 7. D.D. Roșca, <i>Existența tragică</i> , Ed. Dacia, 1995, pp. 147-192                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 8. Ion Petrovici, fragment din <i>Introducere în metafizică</i> , în: <i>Antologie de filosofie românească</i> , Vol. II, Buc., Ed. Minerva, 1988, pp. 186-203                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 9. Lucian Blaga, <i>Trilogia cosmologică</i> , în: <i>Opere</i> , Vol. 11, Buc., Ed. Minerva, 1988, pp. 147-185                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 10. Nae Ionescu, <i>Curs de metafizică</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1991, pp.7-56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 11. Emil Cioran, <i>Amurgul gândurilor</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1991, pp. 7-59                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 10. Constantin Noica, <i>Sentimentul românesc al ființei</i> , Buc., Humanitas, 1996, Cap. II, VI, p. 24-53, 151-183                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 13. I.D. Gherea, <i>Eul și lumea</i> , Buc., Ed. Șt. și Encicl., 1984, Cap. XI-XII, pp. 244-290                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| 14. Mircea Eliade, <i>Tratat de istorie a religiilor</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1992, Cap. XI-XII, pp.355-395                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbateră | 2h |
| <b>Bibliografie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |    |
| <i>Antologie de filosofie românească</i> , Vol. II, Buc., Ed. Minerva, 1988<br>Blaga, Lucian, <i>Trilogia cosmologică</i> , în: <i>Opere</i> , Vol. 11, Buc., Ed. Minerva, 1988<br>Cantemir, Dimitrie, <i>Opere</i> , Volumul I, Buc., Ed. Minerva, 2003<br>Cioran, Emil, <i>Amurgul gândurilor</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1991<br>Conta, Vasile, <i>Teoria fatalismului. Teoria undulațiunii universale</i> , Iași, Editura Junimea, 1995<br>Eliade, Mircea, <i>Tratat de istorie a religiilor</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1992<br>Florian, Mircea, <i>Recesivitatea ca structură a lumii</i> , Vol.II, Ed. Eminescu, 1987<br>Ghera, I.D., <i>Eul și lumea</i> , Buc., Ed. Șt. și Encicl., 1984<br>Ionescu, Nae, <i>Curs de metafizică</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1991<br>Negulescu, P.P., <i>Geneza formelor culturii</i> , Buc., Ed. Minerva, 1993<br>Noica, Constantin, <i>Sentimentul românesc al ființei</i> , Buc., Ed. Humanitas, 1996<br>Rădulescu-Motru, C., <i>Personalismul energetic și alte scrieri</i> , Buc., Ed. Eminescu, 1984<br>Roșca, D.D., <i>Existența tragică</i> , Ed. Dacia, 1995 |                                  |    |

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titularii disciplinei au ținut cont de standardele formării profesionale elaborate de Consorțiul pe domeniul Filosofie din cadrul Agenției Naționale pentru Calificările în Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART), și de sugestiile ARACIS. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofunde similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                 | Cunoașterea principalilor filosofi români și a concepțiilor lor                                                                  | Examen scris            | <ul style="list-style-type: none"><li>- răspunsurile la examen 70%</li><li>- activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. 10%</li><li>- teste pe parcursul semestrului 20%</li></ul> |
|                                                                                                           | Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor filosofice                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                           | Capacitatea abordării teoretice adecvate a problematicii cursului.                                                               |                         |                                                                                                                                                                                                      |
| 10.5 Seminar                                                                                              | Însușirea problematicii tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza și sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                         |                                                                                                                                                                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                        |                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                      |
| Prezentarea sumară, într-un limbaj corect filosofic, a unui punct de vedere susținut de un filosof român. |                                                                                                                                  |                         |                                                                                                                                                                                                      |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

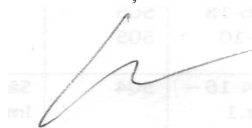


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura șefului de departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                                                  |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE/ DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Catedra                           | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                                                                  |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | AXIOLOGIE                                   |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                         | 2.5 Semestrul | 5 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | seminar/laborator     | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 21  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 8   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 83  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - capacitatea de comunicare a conceptelor, ideilor și teoriilor specifice axiologiei;<br>- capacitatea de a analiza și apreciere a situațiilor și contextelor de viață din perspectiva bagajului teoretic acumulat în cadrul cursului;<br>- capacitatea de argumentare a punctelor de vedere exprimate. |
| Competențe transversale | Să abordeze în cunoștință de cauză și cu argumentare teoretică teme diverse;<br>Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | seminar, articole de specialitate;<br>Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea de către studenți a problemelor legate de geneza, evoluția și statutul valorilor.                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Să cunoască cele mai importante concepte, idei și teorii specifice axiologiei.<br>Să aplice cunoștințele acumulate în analiza și aprecierea diverselor activități umane, precum și a rezultatelor acestora.<br>Să înțeleagă structura fundamental axiologică a ființei umane. |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                         | Metode de predare                                                                                                                                               | Observații |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Axiologia și problematica sa                  | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2 h        |
| 2. Natura valorilor                              | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2 h        |
| 3. Obiectivitatea valorilor                      | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2 h        |
| 4. Sistemul valorilor                            | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2 h        |
| 5. Valori teoretice. Adevărul                    | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 6. Valori etice. Binele                          | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2 h        |
| 7. Valori estetice. Frumosul                     | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 8. Valori ale religiei. Divinitate și providență | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                                                    | 2h         |
| 9. Valori ale istoriei. Devenire și progres      | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 2 h        |
| 10. Valori ale politicii. Dreptate și lege       | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 2h         |
| 11. Libertatea ca valoare definitorie pentru om  | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 2 h        |
| 12. Ierarhia și conflictul valorilor             | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 2h         |
| 13. Experiența axiologică                        | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 2h         |
| 14. Omul și valorile                             | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 2h         |

## Bibliografie

1. Albuț, Constantin, *Elemente de antropologie, etică și axiologie*, Editura Societății Academice „Matei Teiu Botez”, Iași, 2005.
2. Andrei, Petre, *Filosofia valorii*, București, Fundația Regele Mihai I, 1945.
3. Berlin, Isaiah, *Patru eseuri despre libertate*, București, Humnitas, 1996.
4. Gadamer, Hans-Georg, *Actualitatea frumosului*, Iași, Editura Polirom, 2000.
5. Grunberg, Ludwig, *Axiologia și condiția umană*, București, Editura Politică, 1972.
6. Hegel, *Principiile filosofiei dreptului*, București, Editura RSR, 1969.
7. Heidegger, Martin, *Repere pe drumul gândirii*, București, Editura Politică, 1988.
8. Kant, Immanuel, *Observații asupra sentimentului de frumos și sublim*, București, Editura All, 2008.
9. Miroiu, Adrian, *Introducere în filosofia politică*, Editura Polirom, 2009.
10. Neacșu, Adriana, *Arheologia și evoluția conceptelor filosofice*, Craiova, Editura Universitaria, 2012.
11. Nietzsche, Friedrich, *Genealogia moralei*, Editura Mediasex, 1996.

| 12. Origen, <i>Scrieri alese</i> , Vol 3, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, 1982.<br>13. Putnam, Hilary, <i>Rațiune, adevăr și istorie</i> , București, Editura Tehnică, 2005.<br>14. Râmbu, Nicolae, <i>Filosofia valorilor</i> , E.D.P., București, 1997.<br>15. Russel, Bertrand, <i>Credințele mele</i> , București, Humanitas, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode de predare                                                                                                                                                          | Observații |
| 1. Ludwig Grunberg, <i>Axiologia și condiția umană</i> , București, Editura Politică, 1972, Cap. „Pluridimensionalitatea valorii și geneza axiologiei”, pp. 42-64.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 2. Hilary Putnam, <i>Rațiune, adevăr și istorie</i> , București, Editura Tehnică, 2005, pp.167-194: „Fapt și valoare”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 3. G.E. Moore, <i>Principia ethica</i> , București, Editura DU Style, 1997, pp. 363-383: „Conceptul de valoare intrinsecă”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 4. Petre Andrei, <i>Filosofia valorii</i> , București, Fundația Regele Mihai I, 1945, pp. 11-21 și 47-53: „Prefață”, „Introducere”, „Clasificarea valorilor”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 5. Martin Heidegger, <i>Repere pe drumul gândirii</i> , București, Editura Politică, 1988, pp. 135-159: „Despre esența adevărului”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 6. Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i> , București, Editura RSR, 1969, pp. 152-182: „Binele și cugetul moral”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 7. Immanuel Kant, <i>Observații asupra sentimentului de frumos și sublim</i> , București, Editura All, 2008, pp. 43-67                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 8. Lucian Blaga, <i>Ființa istorică</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1977, Capitolul „Idea de progres în istorie”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar față în față)                                                                                                                    | 1h         |
| 9. Origen, <i>Scrieri alese</i> , Vol 3, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, pp. 44-80: „Despre Tatăl, despre Fiul și despre Duhul Sfânt”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interpretarea de text, Dezbateră (Seminar online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a> | 1h         |
| 10. Adrian Miroiu, <i>Introducere în filosofia politică</i> , Editura Polirom, 2009, pp. 79-107: „Dreptatea”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbateră (online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a>         | 1h         |
| 11. Isaiah Berlin, <i>Patru eseuri despre libertate</i> , București, Humanitas, 1996, pp. 200-239: „Două concepte de libertate”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Interpretarea de text, Dezbateră (online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a>         | 1h         |
| 12. Friedrich Nietzsche, <i>Genealogia moralei</i> , Editura Mediasex, 1996, pp. 27-64: „Bine și Rău”, „Bun și Rău”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretarea de text, Dezbateră (online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a>         | 1h         |
| 13. Hans-Georg Gadamer, <i>Actualitatea frumosului</i> , pp. 127-142: „Experiența estetică și cea religioasă”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Interpretarea de text, Dezbateră (online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a>         | 1h         |
| 14. Bertrand Russel, <i>Credințele mele</i> , București, Humanitas, 2014, pp. 25-60: „Natura și omul”, „Valorile vieții”, „Regulile morale”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbateră (online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2">https://classroom.google.com/u/0/c/NTU2OTEyNjkzMjM2</a>         | 1h         |
| Bibliografie:<br>1. Andrei, Petre, <i>Filosofia valorii</i> , București, Fundația Regele Mihai I, 1945.<br>2. Berlin, Isaiah, <i>Patru eseuri despre libertate</i> , București, Humanitas, 1996.<br>3. Gadamer, Hans-Georg, <i>Actualitatea frumosului</i> , Iași, Editura Polirom, 2000.<br>4. Grunberg, Ludwig, <i>Axiologia și condiția umană</i> , București, Editura Politică, 1972.<br>5. Hegel, <i>Principiile filosofiei dreptului</i> , București, Editura RSR, 1969.<br>6. Heidegger, Martin, <i>Repere pe drumul gândirii</i> , București, Editura Politică, 1988.<br>7. Kant, Immanuel, <i>Observații asupra sentimentului de frumos și sublim</i> , București, Editura All, 2008.<br>8. Miroiu, Adrian, <i>Introducere în filosofia politică</i> , Editura Polirom, 2009.<br>9. Nietzsche, Friedrich, <i>Genealogia moralei</i> , Editura Mediasex, 1996.<br>10. Origen, <i>Scrieri alese</i> , Vol 3, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al BOR, 1982. |                                                                                                                                                                            |            |

11. Putnam, Hilary, *Rațiune, adevăr și istorie*, București, Editura Tehnică, 2005.  
 12. Russel, Bertrand, *Credințele mele*, București, Humanitas, 2014.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Titulara disciplinei a ținut cont de standardele formării profesionale elaborate de Consorțiul pe domeniul Filosofie din cadrul Agenției Naționale pentru Calificările în Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART), și de sugestiile ARACIS. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofundează programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală                                                                       |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                        | Cunoașterea principalelor concepte, idei și teorii din cadrul axiologiei.<br>Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor axiologiei.<br>Capacitatea abordării teoretice adecvate a problematicii cursului. | Examen oral, față în față | - răspunsurile la examen 80%<br>- activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. 20% |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                     | Însușirea problematicii tratate la curs și seminar<br>Capacitate de analiză și sinteză<br>Capacitate de argumentare<br>Participare activă la dezbateri                                                         |                           |                                                                                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                    |
| Prezentarea sumară, într-un limbaj corect filosofic, a unui punct de vedere privind geneza, evoluția și statutul unui tip de valoare abordat în cadrul cursului. |                                                                                                                                                                                                                |                           |                                                                                                    |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs



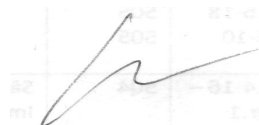
Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Sociale              |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                  |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                                      |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Estetică                             |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Cristinel Trandafir |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Cristinel Trandafir |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                  | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 44  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 100 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 4   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Competențe dobândite:</p> <p>a) competențe cognitive; studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera Esteticii filosofice: estetic(ă), atitudine sau experiență estetică, contemplare, plăcere, frumos, sublim, gust, judecată estetică, avangardă artistică, modernitate estetică;</li> <li>- să înțeleagă specificul diferitelor discursuri asupra fenomenului estetic: istoric, critic, științific, filosofic;</li> <li>- să descrie particularitățile definitorii ale fenomenului estetic, să perceapă dimensiunea istorică; și pluralitatea interpretărilor filosofice asupra acestuia;</li> <li>- să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor sisteme de valori estetice, evoluția și locul lor în cadrul societății;</li> </ul> <p>b) competențe atitudinale; pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o valorizare pozitivă a fenomenului estetic și capacitatea de a judeca estetic, precum și capacitatea de a argumenta o anumită opțiune (filosofică);</li> <li>- formarea unei raportări constiente, responsabile, la pluralitatea și diferențele de valori estetice;</li> </ul> <p>c) competențe instrumental-aplicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice Esteticii filosofice;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să abordeze în mod realist și cu argumentare teoretică situații –problema diferite;</li> <li>- Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate;</li> <li>- Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limba străină de circulație internațională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul propune o viziune sistematică și istorică asupra Esteticii ca disciplină filosofică, urmărind familiarizarea studenților cu principalele teme și probleme ale disciplinei, precum și formarea capacității de a judeca fenomenul estetic și de a argumenta o anumită opțiune filosofică.                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Vor fi abordate: specificul discursului filosofic (Esteticii filosofice) în raport cu alte tipuri de discurs asupra artei/frumosului, natura atitudinii sau experienței estetice, problema gustului, categoriile estetice fundamentale - frumosul și sublimul - precum și redefinirea esteticului în epocile modernă și contemporană, în particular în estetica avangardei. Vor fi puse în evidență dimensiunea istorică a fenomenului estetic și pluralitatea interpretărilor filosofice asupra acestuia. |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                              | Metode de predare                  | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. ESTETICA - ARTA ȘI FILOSOFIA                                       | Expunerea<br>Explicația            | 1 oră      |
| 2. ACTIVITATE ARTISTICĂ, ACTIVITATE TEORETICĂ, ȘI ACTIVITATE PRACTICĂ | Expunerea<br>Explicația            | 1 oră      |
| 3. INTUIȚIA ȘI EXPRESIA                                               | Expunerea<br>Explicația            | 1 oră      |
| 4. EXPRESIA ȘI PERCEPȚIA ESTETICĂ                                     | Expunerea<br>Studiul de caz        | 1 oră      |
| 5. EXPRESIA ȘI CONȘTIINȚA ESTETICĂ                                    | Expunerea<br>Studiul de caz        | 1 oră      |
| 6. FRUMOSUL                                                           | Expunerea<br>Studiul de caz        | 1 oră      |
| 7. MANIFESTĂRI ALE FRUMOSULUI: SUBLIMUL                               |                                    | 1 oră      |
| 8. MANIFESTĂRI ALE FRUMOSULUI: TRAGICUL                               | Expunerea<br>Explicația            | 1 oră      |
| 9. MANIFESTĂRI ALE FRUMOSULUI: COMICUL                                | Expunerea<br>Conversația euristică | 1 oră      |
| 10. ACTIVITATEA DE CREAȚIE                                            | Expunerea<br>Studiul de caz        | 1 oră      |

|                                         |           |       |
|-----------------------------------------|-----------|-------|
| 11. OPERA DE ARTĂ                       | Expunerea | 1 oră |
| 12. ARTA ÎN SOCIETATE: ARTA ȘI MORALA   | Expunerea | 1 oră |
| 13. ARTA ÎN SOCIETATE: ARTA ȘI POLITICA | Expunerea | 1 oră |
| 14. ARTA ÎN SOCIETATE: ARTA ȘI ECONOMIA | Expunerea |       |

#### Bibliografie

Platon, „*Hippias Maior*”, traducere de G.Liiceanu, in: Opere II, Bucuresti, Ed.St.Enc,1976  
Platon „*Banchetul*”, traducere de Petru Creția, Bucuresti, Editura Humanitas, 1995  
Platon „*Phaidros*”, traducere de G.Liiceanu, in: Opere IV, Bucuresti, Ed.St.Enc, 1983.  
Aristotel, *Etica nicomahică*, traducere si studiu introductiv de S.Petecel, Bucuresti, Editura IRI, 1998.  
Kant, Immanuel, *Critica facultății de judecare* [1790], traducere de V.Dem.Zamfirescu, Al.Surdu, Bucuresti,. Ed.Trei, 1995  
Hegel, Georg W.F., *Prelegeri de estetică* [1842], traducere de D.D.Rosca, Bucuresti, Ed.Academiei, 1966  
Croce, Benedetto, *Estetica privită ca știință a expresiei si lingvistică generală. Teorie si istorie* [1902], traducere D.Trancă, Bucuresti, Ed.Univers, 1971  
Hartmann, Nicolai, *Estetica*[1953], traducere C. Floru, Bucuresti, Editura Univers, 1974.  
Heidegger,Martin, *Originea operei de artă*, traducere G. Liiceanu, București, Editura Univers, 1982.  
Călinescu, Matei, *Cinci fețe ale modernității. Modernism, avangardă, decadență, kitsch, postmodernism*[1987], Bucuresti, Ed.Univers, 1995  
Cassirer, Ernst, *Eseu despre om* [1945], Bucuresti, Ed.Humanitas, 1994  
Ferry, Luc, *Homo aestheticus. Inventarea gustului în epoca democratică* [1990], Bucuresti, Ed. Meridiane. 1997  
Gleizal, Jean-Jacques, *Arta si politicul* [1994], traducere de S.Oprescu, Bucuresti, Ed.Meridiane, 1999  
Rațiu, Dan-Eugen, *Estetica*, suport de curs, Universitatea Babes-Bolyai Cluj Napoca, 2004  
Townsend, Dabney, *Introducere în estetică* [1997], traducere de G.Nagań, Bucuresti, Ed.All, 2000  
Genette, Gerard, *Opera artei . Relația estetică* [1997], traducere de M.Constantinescu, Bucuresti, Ed.Univers, 2000.  
Adorno, Theodor W, *Teoria estetică*,[1970], traducere Andrei Corbea, Pitești, Editura Paralela 45, 2005.

| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                 | Metode de predare           | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 55- 95 (Introducere)                                                                                    | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 95- 103( Primul moment al judecății de gust, după calitate)                                             | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790, Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 103- 112 (Al doilea moment al judecății de gust, după cantitate)                                         | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790, Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 112- 129 (Al treilea moment al judecăților de gust, după relația scopurilor considerate în cadrul lor)   | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 129- 134 (Al patrulea moment al judecății de gust, potrivit modalității satisfacției produse de obiect) | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 137- 170 (Analitica sublimului)                                                                         | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 173- 175 (Deducția judecăților estetice pure. Deducția se referă la frumos si nu la sublim)             | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 175- 181 (Deducția judecăților estetice pure. Particularitățile judecăților de gust)                    | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti,. Ed.Trei, 1995, pag. 182- 184 (Deducția judecăților estetice pure. Despre problema deducției judecăților de gust)            | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră      |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                              |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                         |                              |       |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti, Ed.Trei, 1995, pag. 184- 198 (Deducția judecăților estetice pure. Despre comunicabilitatea senzației și despre interesul empiric și intelectual pentru frumos) | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti, Ed.Trei, 1995, pag. 198- 201 (Deducția judecăților estetice pure. Despre artă în genere)                                                                       | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti, Ed.Trei, 1995, pag. 202-214 (Deducția judecăților estetice pure. Despre geniu)                                                                                 | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti, Ed.Trei, 1995, pag. 215-231 (Deducția judecăților estetice pure. Despre clasificarea artelor frumoase)                                                         | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti, Ed.Trei, 1995, pag. 231- 253 (Dialectica facultății de judecare estetice)                                                                                      | Dezbaterea<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                            |                              |       |
| 1. Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], Bucuresti, Ed.Trei, 1995.                                                                                                                                              |                              |       |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile curatoriale, ori în acelea ale echipelelor interdisciplinare ce dezvoltă și implementează la nivel local/ central proiecte de amenajare urbanistică, etc

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                             | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                  | Cunoașterea terminologiei specifice domeniului<br>Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din teoriile estetice<br>Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate pentru diferite situații socio-culturale problematice. | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                     | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza și sinteză<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența                                                                                                         |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                      |
| Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate. |                                                                                                                                                                                                                                          |                         |                                                      |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs  
CTrandafir

Semnătura titularului de seminar  
CTrandafir

Data avizării în departament

Semnătura șefului departament

30.09.2022

Handwritten signature on a grid background.

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Facultatea de Științe Sociale                               |
| 1.3 Catedra                           | Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |                                    |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Filosofie și psihanaliză           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 15  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 44  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 100 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 4   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | Introducere în psihologie, Antropologie filosofică |
| 4.2 de competențe | - Nu este cazul                                    |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet     |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizarea posibilităților de dezvoltare personală din perspectiva cunoștințelor de psihanaliză.</li> <li>- Aplicarea conceptelor și tehnicilor psihanalizei în rezolvarea unor situații – problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare.</li> <li>- Manifestarea unor comportamente prosociale necesare participării la rezolvarea problemelor comunității.</li> </ul> |
| Competențe transversale | Afirmarea liberă a personalității, relaționarea pozitivă cu ceilalți, încrederea în sine și în ceilalți, valorificarea optimă și creativă a propriului potențial, echilibrul personal.                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are ca obiectiv familiarizarea studenților cu teoria și tehnica psihanalitică și cu aplicațiile acesteia în domeniul filosofiei. Sunt urmărite atât principalele concepte și direcții teoretice din domeniul psihanalizei cât și implicațiile filosofice ale acestora. Cursul presupune o abordare interdisciplinară atât prin evidențierea legăturilor dintre filosofie și psihanaliză cât și în sensul aplicării conceptelor și metodelor specifice acestora în domenii ca arta, literatura, religia, știința, viața socială și mentalitățile colective. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Utilizarea conceptelor specifice psihanalizei pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor idei sau concepții filosofice, dar și a unor fapte, evenimente, procese din viața reală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Metode de predare                                      | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|
| 1. PSIHANALIZA: ISTORIC ȘI CONCEPTE FUNDAMENTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, dezbateri,                                   | 2 cursuri  |
| 2. PERSPECTIVA PSIHANALITICĂ ASUPRA PSIHICULUI UMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere, dezbateri, comentariu de text, studiu de caz | 2 cursuri  |
| 3. MECANISMELE DE APĂRARE ALE EU-LUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunere, dezbateri, studiu de caz                     | 1 curs     |
| 4. ACTELE RATATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunere, dezbateri, studiu de caz                     | 1 curs     |
| 5. EVOLUȚIA PSIHOAFECTIVĂ A INDIVIDULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunere, dezbateri, comentariu de text, studiu de caz | 2 cursuri  |
| 6. ELEMENTE DE PSIHOTERAPIE PSIHANALITICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunere, dezbateri, comentariu de text studiu de caz  | 2 cursuri  |
| 7. HERMENEUTICA PSIHANALITICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, dezbateri, comentariu de text, studiu de caz | 2 cursuri  |
| 8. ANTROPOLOGIA PSIHANALITICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunere, dezbateri, comentariu de text,               | 2 cursuri  |
| <b>Bibliografie</b><br>Birch A, Hayward S. (1999). <i>Diferențe interindividuale</i> , București: Editura Tehnică<br>Chiriac, J. (2003). <i>Inițiere în psihanaliză 1</i> , București: Editura AROPA<br>Enăchescu, C-tin. (2003). <i>Tratat de psihanaliză și psihoterapie</i> . Iași: Editura Polirom.<br>Matei, R., (2006). <i>Elemente introductive de teorie și tehnică psihanalitică</i> , București : Editura Fundației „România de Măine” |                                                        |            |
| 8.2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode de predare                                      | Observații |
| 1. PSIHANALIZA: ISTORIC ȘI CONCEPTE FUNDAMENTALE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dezbateri, comentariu de text studiu de caz            | 2 seminare |
| 2. PERSPECTIVA PSIHANALITICĂ ASUPRA PSIHICULUI UMAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dezbateri, comentariu de text studiu de caz            | 2 seminare |
| 3. MECANISMELE DE APĂRARE ALE EU-LUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dezbateri, comentariu de text studiu de caz            | 2 seminare |
| 4. ACTELE RATATE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dezbateri, comentariu de text studiu de caz            | 2 seminare |
| 5. EVOLUȚIA PSIHOAFECTIVĂ A INDIVIDULUI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dezbateri, comentariu de text studiu de caz            | 2 seminare |
| 6. ELEMENTE DE PSIHOTERAPIE PSIHANALITICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbateri, comentariu de text                          | 2 seminare |
| 7. HERMENEUTICA PSIHANALITICĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dezbateri, comentariu de text studiu de caz            | 2 seminare |
| <b>Bibliografie</b><br>Freud, S. (2000). <i>Psihologia inconștientului</i> . București: Editura Trei                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |            |

Freud, S. (1980). *Introducere în Psihanaliză. Prelegeri de psihanaliză. Psihopatologia vieții cotidiene*, București: EDP

Freud, S. (2003). *Interpretarea viselor*. București: Editura Trei

Freud, S. (1994). *Eseuri de psihanaliză aplicată*. București: Editura Trei

Freud, S. (1991). *Totem și tabu. Moise și monoteismul. Anghoasă și civilizație. Viitorul unei iluzii*, Editura Științifică, București,

Jung, C.G. (2004). *Arhetipurile și inconștientul colectiv*, București: Editura Trei

Jung, C.G. (1999). *Simboluri ale transformării*. București: Editura Teora

Zamfirescu, Vasile, Dem. (2001). *Filosofia inconștientului*. Vol.1. București : Editura Trei

Zamfirescu, Vasile, Dem. (2013). *Introducere în psihanaliza freudiană și postfreudiană*, București : Editura Trei.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

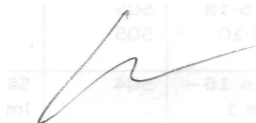
## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                        | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                      | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata                                                                                | Examen oral             | 70%                          |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                         | 30%                          |
|                                                                                                                                                                                                                | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza si sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Participarea la cursuri si seminarii</li><li>- Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei</li><li>- Raspunsul corect la jumatate din intrebarile de examen</li></ul> |                                                                                                                                  |                         |                              |

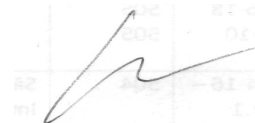
Data completării

25.09.2022

Semnătura titularului de curs



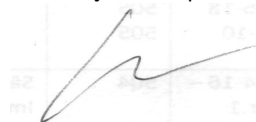
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura șefului departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE            |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie, Asistență socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență         |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                     |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | METAFILOSOFIE                       |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. CRISTINEL TRANDAFIR |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. CRISTINEL TRANDAFIR |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                   | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 58                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 100                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 4                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Competențe dobândite:</p> <p>a) competențe cognitive; studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din <i>sferateoriilor despre filosofie</i></li> <li>- să descrie particularitățile definitorii ale teoriilor despre filosofie;</li> <li>- să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor teorii științifice implicate în cercetarea studiilor filosofice;</li> </ul> <p>b) competențe atitudinale; pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea unei raportări constiente, responsabile fata de filosofie;</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și denumirile specifice studiilor filosofice;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice</li> </ul> Să abordeze în mod realist și cu argumentare teoretică situații –problema diferite; |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | a) înțelegerea specificului disciplinei metafizicii în câmpul cercetării filosofice, a conceptelor sale fundamentale și a principalelor teorii;<br>b) cunoașterea principalelor interogații din câmpul metafizicii;<br>e) educarea studenților în spiritul curiozității intelectuale și dobândirea de abilități necesare studiului academic. |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Studenții: să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate; să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.                                                                             |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                 | Metode de predare            | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| 1. Probleme epistemice ( inducția, psihologismul, testarea deductivă, demarcația știință-metafizică, etc)                 | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 2. Teoriile                                                                                                               | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 3. Falsificabilitatea                                                                                                     | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 4. Baza empirică                                                                                                          | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 5. Gradele de testabilitate                                                                                               | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 6. Simplitatea                                                                                                            | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 7. Probabilitatea                                                                                                         | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 8. Cum rezista o teorie la testele epistemice                                                                             | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 9. De ce metodologiile sunt convenționale                                                                                 | Expunerea<br>Explicația      |            |
| 10. De ce metodologiile sunt indispensabile                                                                               | Expunerea<br>Explicația      |            |
|                                                                                                                           |                              |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                    | Metode de predare            | Observații |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea I, pp. 73-97 | Dezbaterea<br>Studiul de caz |            |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea I, pp. 73-97 | Dezbaterea<br>Studiul de caz |            |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea I, pp.       | Dezbaterea<br>Studiul de caz |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| 73-97                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |  |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 97-111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 111-123                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 123-156                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 156- 166                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 166 - 220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Studiu de caz K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 220 - 247                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbateră Studiul de caz |  |
| Studiu de caz: K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981, Partea a II-a, pp. 247 - 273                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră Studiul de caz |  |
| <b>Bibliografie</b><br>K.R. Popper, Logica Cercetării, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1981<br>Ludwig von Mises, <i>Acțiunea umană</i> , Institutul Ludwig von Mises România, 2002.<br>Friedrich von Hayek, <i>Individualism și ordine economică</i> , Editura UAIC, Iași, 2014.<br>Platon, <i>Opere, vol. I</i> , Editura Științifică, București, 1976.<br>Platon, <i>Opere, vol 5</i> , Editura Științifică, București, 1986.<br>Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura IRI, București, 1998.<br>Seneca, <i>Scrieri către Lucilius</i> , Editura Științifică, București, 1967.<br>Augustin, <i>Confesiuni</i> , Humanitas, București, 2005.<br>Toma din Aquino, <i>Summa Teologica I-III</i> , Polirom, Iași, 2016-2017.<br>Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i> , Editura Științifică, București, 1957.<br>F. Bacon, <i>Noul Organon</i> , Editura Academiei, București, 1957.<br>J. Locke, <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, București, 1961.<br>Adam Smith, <i>Teoria sentimentelor morale</i> , Editura Publica, București, 2017.<br>David Hume, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, 1987.<br>Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, București, 1972.<br>K. R. Popper, <i>Societatea deschisă și dușmanii săi</i> , Humanitas, București, 2017. |                          |  |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la istoria ideilor culturii europene și în proiectele socio-culturale în care ele pot fi valorificate cu succes. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 10. Evaluare

|                |                           |                         |                              |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                  | Cunoașterea terminologiei specifice domeniului<br>Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor specifice teoriilor despre filosofie<br>Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate pentru diferite situații socio-culturale problematice. | Examen scris | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar                                                                                               | Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza și sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența                                                                                                                        |              |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                      |
| Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate. |                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                      |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

*Trandafir C*

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

*[Signature]*

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |               |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Metafizică    |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Ionuț Răduică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Ionuț Răduică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | 3             | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 89  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarele se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoștințe de specialitate<br>- gândire critică și analitică |
| Competențe transversale | - îmbunătățirea comunicării și argumentării                    |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conceptelor și principiilor specifice metafizicii |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea viziunilor din sfera metafizicii                  |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                              | Metode de predare                             | Observații |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Obiect și metodă                                   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Tipuri de construcție a metafizicii                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Ideea de categorie                                 | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Schema categorială                                 | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Sistemul categorial                                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Principiul ontologic la Aristotel                  | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Principiul ontologic la Kant                       | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Principiul ontologic la Whitehead                  | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Întrebarea fundamentală a metafizicii - Leibniz    | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Întrebarea fundamentală a metafizicii - Heidegger | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 11. Identitatea personală                             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 12. Substanța                                         | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |

|                            |                                               |  |
|----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 13. Existența lui Dumnezeu | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 14. Analiză retrospectivă  | Explicație, conversație euristică.            |  |

#### **Bibliografie:**

Aristotel, *Organon*, vol. II, București, Editura Științifică, 1958  
Aristotel, *Metafizica*, traducere de St. Bezdechi, București, Editura Academiei, 1965.  
Aubenque, P. *Problema ființei la Aristotel*, trad. D. Gheorghe, București, Teora, 1998. Bochenski, I.M. *Ancient Formal Logic*, Amsterdam, North-Holland, 1968  
Hintikka, J. *Models for Modalities*, Dordrecht, Reidel, 1969. Milton Munitz, *The Mystery of Existence*, New York, Appleton Century Crofts, 1965.  
Frege, *Fundamentele aritmeticii*, în Frege, *Scieri logico-filosofice*, București, Editura Științifică, 1977.  
Miroiu, A., *Ce nu e existența*, București, ed. Șansa, 1994.  
Miroiu, A., *Metafizica lumilor posibile și existența lui Dumnezeu*, București, Editura All, 1993.  
Patzig, G., *Silogistica aristotelică*, traducere de M. Constantinescu și N. Offenberger, București, Editura științifică, 1970.  
Porfir, Dexip, Ammonius, *Comentarii la Categoriile lui Aristotel*, Editura Academiei, București, 1968  
Shaffer, J., „Existence, Predication and the Ontological Argument”, *Mind*, 1962.  
Vieru, *Încercări de logică*, vol. 1, București, Paideia, 1997 .

|                                               | <b>Metode de predare</b>           | <b>Observații</b> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| 1. Aspecte introductive/organizat orice       | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 2. Ființa la Aristotel                        | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 3. Categoriile la Aristotel                   | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 4. Sistemul monadologic al lui Leibniz        | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 5. Problema răului în lume: Leibniz           | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 6. Categoriile la Kant                        | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 7. Da-sein-ul la Heidegger                    | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 8. Identitatea personală                      | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 9. Argumente ontologice: Anselm de Canterbury | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 10. Argumente ontologice: Descartes           | Explicație, conversație euristică. |                   |
| 11. Argumente ontologice moderne: Platinga    | Explicație, conversație euristică. |                   |

|                                                  |                                    |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|--|
| 12. Critica argumentului ontologic: Kant.        | Explicație, conversație euristică. |  |
| 13. Argumente antimetafizice: pozitivismul logic | Explicație, conversație euristică. |  |
| 14. Analiză retrospectivă                        | Explicație, conversație euristică. |  |

#### Bibliografie:

Alain de Libera, *Cearta universalilor. De la Platon la sfârșitul Evului Mediu*, trad. de Ilie și Margareta Gyurcsik, Timișoara, Amarcord, 1998.

Brentano, Fr., *Despre multipla semnificație a ființei la Aristotel*, Ed. Humanitas, 2003

Heidegger, *Ființă și timp*, București, Editura Humanitas, București, 2006.

Hügli, Anton, Poul Lübcke (coord.), *Filosofia în secolul XX*, Vol. I, București, Editura All, 2003

Russel, Bertrand, *Istoria filozofiei occidentale*, Vol. I, II, trad. Dragan Stoianovici, Ed. Humanitas, București, 2005.

Surdu, Al., *Filosofie contemporană*, București, Editura Paideia, 2003.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                   | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Examen                  | 50% examen, 50% activitate seminar |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                      |                                                   |                         |                                    |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate |                                                   |                         |                                    |

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

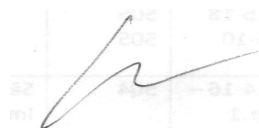
Data completării  
26.09.2022




Data avizării în  
departament

Semnătura șefului departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                                                  |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE/ DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ |
| 1.3 Catedra                           | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | FILOSOFIE                                                                                  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                                                           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                                                                  |

### 2.Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | FENOMENOLOGIA ȘI EXISTENȚIALISMUL           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Prof. univ. dr.habil. Elvira-Adriana NEACȘU |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                         | 2.5 Semestrul | 6 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | seminar/laborator     | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 48 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 24  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 7   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 5   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 77  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet      |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminariile se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - capacitatea de comunicare a ideilor și conceptelor filosofice specifice fenomenologiei și existențialismului;<br>- capacitatea de a argumenta punctele de vedere exprimate.                           |
| Competențe transversale | Să abordeze în cunoștință de cauză și cu argumentare teoretică teme diverse;<br>Să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate; |

|  |                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea de către studenți a problematicei celor două curente din cadrul filosofiei contemporane                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Disciplina urmărește ca studenții:<br>Să cunoască diversele orientări din cadrul fiecărui curent filosofic în parte.<br>Să cunoască pe cei mai de seamă reprezentanți ai fenomenologiei și existențialismului.<br>Să înțeleagă intercondiționările complexe dintre fenomenologie și existențialism. |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                                      | Observații        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>I. Fenomenologia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                   |
| <b>A. Precursori</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                   |
| 1. Bernhard Bolzano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>          | 2 h               |
| 2. Franz Brentano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>          | 2 h               |
| <b>B. Reprezentanți</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                   |
| 3. Fenomenologia transcendențială:<br>Edmund Husserl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>          | 2 h               |
| 4. Max Scheler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>          | 2h                |
| 5. Nicolai Hartmann                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>          | 2 h               |
| 6. Maurice Merleau-Ponty                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea, Explicația (Predare online)<br><a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a>          | 2h                |
| 7. Emmanuel Levinas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                           | 2h                |
| <b>II. Existențialismul</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                   |
| 8. Søren Kierkegaard – precursor al existențialismului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                           | 2h                |
| 9. Fenomenologia existențială:<br>Martin Heidegger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                           | 2 h               |
| 10. Jean-Paul Sartre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                           | 2h                |
| 11. Karl Jaspers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                           | 2h                |
| 12. Gabriel Marcel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea, Explicația (Predare față în față)                                                                                           | 2h                |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Boboc, Alexandru, <i>Filosofi contemporani</i>, Volumul II, Cluj-Napoca, Editura Grinta, 2006.</li> <li>- xxx <i>Filosofia în secolul XX</i>, Vol. I, Buc., Editura All, 2003.</li> <li>- xxx <i>Filosofia neokantiană în texte</i>, Buc., Ed. Științifică, 1993.</li> <li>- Hügli, Anton, Poul Lübcke (coord.), <i>Filosofia în secolul XX</i>, Vol. I, București, Editura All, 2003.</li> <li>- Lyotard, Jean-Francois, <i>Fenomenologia</i>, București, Humanitas, 1997.</li> <li>- Marga, Andrei, <i>Introducere în filosofia contemporană</i>, Iași, Editura Polirom, 2002.</li> <li>- Neacșu, Adriana, <i>Ontologia lui Jean-Paul Sartre</i>, București, Editura Academiei Române, 2009.</li> <li>- Russel, Bertrand, <i>Istoria filozofiei occidentale</i>, Vol. II, trad. Dragan Stoianovici, Ed. Humanitas, Buc., 2005</li> <li>- Surdu, Al., <i>Filosofie contemporană</i>, București, Editura Paideia, 2003.</li> </ul> |                                                                                                                                        |                   |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Metode de predare</b>                                                                                                               | <b>Observații</b> |
| 1. Lübcke, Poul, „Mișcarea fenomenologică”, în: A. Hügli, Poul Lübcke (coord.), <i>Filosofia în secolul XX</i> , Vol. I, București, Editura All, 2003, pp. 93-99.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                |
| 2. Franz Brentano, <i>Despre multipla semnificație a ființei la Aristotel</i> , Ed. Humanitas, 2003, pp. 53-90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Edmund Husserl, <i>Criza umanității europene și filosofia</i> , trad. Al. Boboc, Ed. Paideia, Buc.,1997, pp. 17-68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h |
| 4. Max Scheler, <i>Poziția omului în cosmos</i> , Pitești-București, Ed. Paralela 45, 2001, pp. 9-38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h |
| 5. Nicolai Hartmann, <i>Vechea și noua ontologie</i> , trad. Al. Boboc, Buc., Ed. Paideia, 1997, pp. 113-140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h |
| 6. M. Merleau-Ponty, <i>Fenomenologia percepției</i> , Ed. AION, 1999, pp. 409-430                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar online) <a href="https://classroom.google.com/u/0/h">https://classroom.google.com/u/0/h</a> | 1h |
| 7. Emmanuel Levinas, <i>Totalitate și infinit</i> , Iași, Polirom, 1999, pp. 17-36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                               | 1h |
| 8. Søren Kierkegaard, <i>Sau-Sau</i> , partea I, București, Editura Humanitas, 2006, pp. 129-226                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                               | 1h |
| 9. Martin Heidegger, <i>Ființă și timp</i> , trad. Gabriel Liiceanu și Cătălin Cioabă, Humanitas, București, 2006, pp. 5-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                               | 1h |
| 10. J.-P. Sartre, <i>Ființa și neantul</i> , trad. Adriana Neacșu, București, Ed. Paralela 45, 2004, pp. 9-36                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                               | 1h |
| 11. Karl Jaspers, <i>Texte filosofice</i> , trad. George Purdea, București, Editura Politică, 1986, pp. 5-33                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                               | 1h |
| 12. Gabriel Marcel, <i>A fi și a avea</i> , Cluj-Napoca, Ed. Biblioteca Apostrof, 1997, pp. 50-88                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Interpretarea de text, Dezbaterea (Seminar față în față)                                                                               | 1h |
| <b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Hügli, Anton, Poul Lübcke (coord.), <i>Filosofia în secolul XX</i>, Vol. I, București, Editura All, 2003.</li> <li>Franz Brentano, <i>Despre multiplă semnificație a ființei la Aristotel</i>, Ed. Humanitas, 2003.</li> <li>Edmund Husserl, <i>Criza umanității europene și filosofia</i>, trad. Al. Boboc, Ed. Paideia, Buc., 1997.</li> <li>Max Scheler, <i>Poziția omului în cosmos</i>, București, Editura Paralela 45, 2001.</li> <li>Nicolai Hartman, <i>Vechea și noua ontologie</i>, trad. Al. Boboc, Buc., Ed. Paideia, 1997.</li> <li>Maurice Merleau-Ponty, <i>Fenomenologia percepției</i>, Editura AION, 1999.</li> <li>Søren Kierkegaard, <i>Sau-Sau</i>, partea I, București, Editura Humanitas, 2006.</li> <li>Heidegger, <i>Ființă și timp</i>, București, Editura Humanitas, 2006.</li> <li>Sartre, <i>Ființa și neantul</i>, București, Editura Paralela 45, 2004.</li> <li>Karl Jaspers, <i>Texte filosofice</i>, trad. George Purdea, București, Editura Politică, 1986.</li> <li>Gabriel Marcel, <i>A fi și a avea</i>, Cluj-Napoca, Ed. Biblioteca Apostrof, 1997.</li> <li>Emmanuel Levinas, <i>Totalitate și infinit</i>, Iași, Polirom, 1999.</li> </ol> |                                                                                                                                        |    |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titulara disciplinei a ținut cont de standardele formării profesionale elaborate de Consorțiul pe domeniul Filosofie din cadrul Agenției Naționale pentru Calificările în Învățământul Superior și Parteneriat cu Mediul Economic și Social (ACPART), și de sugestiile ARACIS. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofunde similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

## 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs      | Cunoașterea principalilor filosofi fenomenologi și existențialiști precum și a concepțiilor lor<br>Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor filosofice<br>Capacitatea abordării teoretice adecvate a problematicei cursului. | Examen oral, față în față | - răspunsurile la examen 80%<br>- activități aplicative atestate/lucrări practice/proiect etc. 20% |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10.5 Seminar                                                                                                                       | Însușirea problematicei tratate la curs<br>și seminar<br>Capacitate de analiza și sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Participare activă la dezbateri |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                 |                                                                                                                                                           |  |  |
| Prezentarea sumară, într-un limbaj corect filosofic, a unui punct de vedere susținut de un filosof fenomenolog sau existențialist. |                                                                                                                                                           |  |  |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs



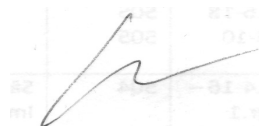
Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2022



# FIȘA DISCIPLINEI

## 1.Date despre program

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                  |
| 1.2 Facultatea                        | Facultatea de Științe Sociale              |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie și Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență           |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                  |

## 2.Date despre disciplină

|                                        |     |               |   |                                      |   |                         |    |
|----------------------------------------|-----|---------------|---|--------------------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |     |               |   | Filosofia culturii                   |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |     |               |   | Lector univ. dr. Cristinel Trandafir |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |     |               |   | Lector univ. dr. Cristinel Trandafir |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare                | E | 2.7 Regimul disciplinei | DO |

## 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 21  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |    |                       | 89  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |    |                       | 5   |

## 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

## 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Competențe dobândite:</p> <p>a) competențe cognitive; studentul va putea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera filosofiei culturii.</li> <li>- să înțeleagă specificul diferitelor discursuri asupra fenomenului cultural: istoric, critic, științific, filosofic;</li> <li>- să descrie particularitățile definitorii ale fenomenului cultural, să perceapă dimensiunea istorică și pluralitatea interpretărilor filosofice asupra acestuia;</li> <li>- să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor sisteme de valori culturale, evoluția și locul lor în cadrul societății;</li> </ul> <p>b) competențe atitudinale;</p> <p>pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o valorizare pozitivă a fenomenului cultural și capacitatea de a judeca, precum și capacitatea de a argumenta o anumită opțiune (filosofică) cu privire la el;</li> <li>- formarea unei raportări conștiente, responsabile la pluralitatea și diferențele dintre valorile culturale;</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite;</li> <li>- abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și demersurile specifice filosofiei culturii;</li> <li>- competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice în domeniul culturii, precum și în redactarea de texte (scris academic).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Să introducă studenții în cunoașterea problematicii filosofiei culturii.                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să ajute studenții să înțeleagă aspectul imediat, practic și concret al fenomenelor culturale.</p> <p>Să ajute studenții să aplice practic conceptele fundamentale ale culturii și cunoștințele de filosofie a culturii</p> |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                       | Metode de predare                  | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. GENEZA TERMENULUI DE CULTURĂ                                                                                                                | Expunerea<br>Explicația            |            |
| 2. EDWARD TAYLOR ȘI CONCEPȚIA UNIVERSALISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                     | Expunerea<br>Explicația            |            |
| 3. FRANZ BOAS ȘI CONCEPȚIA PARTICULARISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                       | Expunerea<br>Explicația            |            |
| 4. E. DURKHEIM ȘI CONCEPȚIA OBIECTIVISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                        | Expunerea<br>Explicația            |            |
| 5. LEVY BRUHL ȘI CONCEPȚIA SUBIECTIVISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                        | Expunerea<br>Studiul de caz        |            |
| 6. B. MALINOWSKI ȘI CONCEPȚIA FUNCTIONALISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                    | Expunerea<br>Studiul de caz        |            |
| 7. RUTH BENEDICT ȘI CONCEPȚIA CONFIGURAȚIONISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                 | Expunerea<br>Studiul de caz        |            |
| 8. MARGARET MEAD ȘI CONCEPȚIA PERSONALISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                      | Expunerea                          |            |
| 9. RALPH LINTON, ABRAHAM KARTNER ȘI CONCEPTUL DE „PERSONALITATE DE BAZĂ”                                                                       | Expunerea<br>Explicația            |            |
| 10. CLAUDE LEVY STRAUSS ȘI CONCEPȚIA STRUCTURALISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                             | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 11. WILLIAM I. THOMAS, ROBERT LYND, TALCOTT PARSONS, L.BERGER, THOMAS LUCKMANN, ROBERT MERTON ȘI CONCEPTELE DE „SUB-CULTURĂ,, ȘI „SOCIALIZARE” | Expunerea<br>Studiul de caz        |            |
| 12. EDWARD SAPIR ȘI CONCEPȚIA INTERACȚIONISTĂ DESPRE CULTURĂ                                                                                   | Expunerea                          |            |
| 13. ANALIZA INTERCULTURALĂ ȘI NOUL CONCEPT DE CULTURĂ                                                                                          | Expunerea                          |            |
| 14. SEMNIFICAȚII ȘI UTILIZĂRILE SPECIALE ALE CONCEPTULUI DE CULTURĂ                                                                            | Expunerea                          |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   |
| <b>Bibliografie</b><br>Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001<br>Gabriel A. Almond, Sidney Verba, <i>Cultura civică</i> , București, Editura DU Style, 1996.<br>Zygmunt Bauman, <i>Modernitatea lichidă</i> , București, Editura Antet, 2000.<br>Pierre Bonte, Michel Izard, <i>Dicționar de etnologie și antropologie</i> , Iași, Editura Polirom, 1999.<br>Fernand Braudel, <i>Gramatica civilizațiilor</i> , vol. I și II, București, Editura Meridiane, 1994.<br>Pierre Bourdieu, <i>Rațiuni practice</i> , București, Editura Meridiane, 1999.<br>Ernst Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , București, Editura Humanitas, 1994.<br>Jean Caune, <i>Cultură și comunicare</i> , București, Editura Cartea Românească, 2000<br>Mircea Cărtărescu, <i>Postmodernismul românesc</i> , București, Editura Humanitas, 1999.<br>Steven Connor, <i>Cultura postmodernă</i> , București, Editura Meridiane, 1999.<br>Jurgen Habermas, <i>Discursul filosofic al modernității</i> , București, Editura ALL Educational, 2000.<br>David Harvey, <i>Condiția postmodernității</i> , Timișoara, Editura Amarcord, 2002.<br>Samuel P. Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i> , București, Editura Antet, 1998.<br>Linda Hutcheon, <i>Politica postmodernismului</i> , București, Editura Univers, 1997.<br>Douglas Kellner, <i>Cultura media</i> , Iași Institutul European, 2001.<br>Jean-François Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i> , București, Editura Științifică, 1989.<br>Marshall McLuhan, <i>Mass media sau mediul invizibil</i> , București, Editura Nemira, 1997.<br>Constantin Noica, <i>Modelul cultural european</i> , București, Editura Humanitas, 1993.<br>Charles Saunders Peirce, <i>Semnificație și acțiune</i> , București, Editura Humanitas, 1990.<br>Paul Ricoeur, <i>Eseuri de hermeneutică</i> , București, Editura Humanitas, 1995.<br>Max Weber, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , București, Editura Humanitas, 1993.<br>Tudor Vianu, <i>Filosofia culturii</i> , în <i>Opere</i> , vol. 8, București, Editura Minerva, 1979.<br>Gianni Vattimo, <i>Sfârșitul modernității</i> , Constanța, Editura Pontica, 1993.<br>Achim Mihai, <i>Antropologie culturală</i> , Editura Dacia, Cluj Napoca, 2002.<br>John Tomlinson, <i>Globalizare și cultură</i> , Editura Amarcord, Timișoara, 2002. |                             |                   |
| <b>8.2 Seminar/laborator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Metode de predare</b>    | <b>Observații</b> |
| Ernst Cassirer, <i>Eseu despre om</i> , București, Editura Humanitas, 1994, pag.93-306                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Wilhelm Dilthey, <i>Studiile umaniste</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| H. Rickert – <i>Introducere în filosofia transcedentală: sens și valoare</i> , în vol <i>Filosofie Contemporană</i> , Editura Garamond, București, 1995, pag. 11-24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Talcot Parson și Edward Shils, <i>Valori și sisteme sociale</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Samuel P. Huntigton, <i>Ciocnirea civilizațiilor</i> , Editura Antet, București, 1998, pag.179-227.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Michael Walzer, <i>Puritanism și ideologie revoluționară</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Michel Foucault, <i>Cuvintele și lucrurile</i> , Editura Univers, București, 1996, pag. 356-402.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Pierre Bourdieu, <i>Gust artistic și capital cultural</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Theodor Adorno, <i>Reconsiderarea industriei culturii</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Herbert Marcuse, <i>De la ordinea consensualistă la controlul instrumental</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |
| Daniel Bell, <i>Sfârșitul ideologiei în Occident</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), <i>Cultură și societate, dezbateri contemporane</i> , Iași, Institutul European, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dezbateri<br>Studiul de caz | 1 oră             |

|                                                                                                                                                                                       |                             |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|
| Jean Francois Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), Cultură și societate, dezbateri contemporane, Iași, Institutul European, 2001. | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Jurgen Habermans, <i>Conștiința socială și acțiune comunicativă</i> , Editura ALL, București, 2000, pag. 112-18                                                                       | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Rolad Barthes, <i>Lumea luptelor</i> , în Jeffrey C. Alexander, Steven Seidman (coord.), Cultură și societate, dezbateri contemporane, Iași, Institutul European, 2001.               | Dezbateră<br>Studiul de caz | 1 oră |
| Bibliografie<br>1. Kant, Immanuel, <i>Critica facultății de judecare</i> [1790], București, Ed.Trei, 1995.                                                                            |                             |       |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor în echipele interdisciplinare ce dezvoltă și implementează la nivel local/ central proiecte de acțiune culturală, etc

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                   | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                        | Cunoașterea terminologiei specifice domeniului<br>Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din teoriile despre cultură<br>Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate pentru diferite situații socio-culturale problematice. | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                                                           | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Capacitate de analiza și sinteza<br>Capacitate de argumentare<br>Prezența                                                                                                               |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță<br>Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate. |                                                                                                                                                                                                                                                |                         |                                                      |

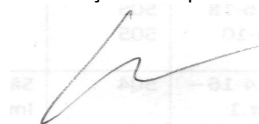
Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs  
CTrandafir

Semnătura titularului de seminar  
CTrandafir

Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura șefului departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA              |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE DREPT ȘI ȘTIINȚE SOCIALE |
| 1.3 Departamentul                     | Științe sociale                        |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                              |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licenta, învățământ cu frecvență       |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie, studii de licență           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                      |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Teoria argumentarii                  |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lector univ. dr. Catalin Stanculescu |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect.dr. Catalin Stanculescu         |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                  | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                  |    |                   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3   | din care: 2 curs | 2  | seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 36  | din care: 2 curs | 24 | seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                  |    |                   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                  |    |                   | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                  |    |                   | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                  |    |                   | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                  |    |                   | 5   |
| Examinări                                                                                      |     |                  |    |                   | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                  |    |                   | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 89  |                  |    |                   |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 125 |                  |    |                   |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 5   |                  |    |                   |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum |                |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> .<br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> .<br><a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obiective generale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prezentarea dezvoltării istorice și tematice a filosofiei analitice</li> </ul> </li> <li>➤ Competențe generale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Comunicarea ideilor și conceptelor de specialitate</li> <li>○ Argumentarea ideilor prezentate și adecvarea ideilor generale la situații concrete</li> </ul> </li> <li>➤ Competențe cognitive <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Utilizarea corectă și creativă a conceptelor prezentate și a celor întâlnite în literatura de specialitate</li> <li>○ Perceperea pluralității abordărilor teoretice, evitarea reducionismului și dogmatismului</li> <li>○ Atenția la detalii</li> </ul> </li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Competențe atitudinal-valorice               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operarea distincției dintre abordările teoretice, argumentele și conceptele din perspectiva momentului istoric în care au fost formulate</li> <li>○ Evitarea plagiatului în realizarea eseurilor, materialelor științifice</li> <li>○ Recunoașterea și respectului față de diversitatea ideilor și teoriilor</li> </ul> </li> <li>➤ Competențe instrumental-aplicative               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prezentarea clară a ideilor și argumentelor</li> <li>○ Sistematizarea și extragerea de concluzii dintr-un material dat;</li> <li>○ Cercetare documentară profesionalizată și utilizarea tehnicii de calcul, a mijloacelor e-learning specifice</li> <li>○ Prelucrarea textelor prin întocmirea de fișe bibliografice și de lectură în format fizic și electronic</li> <li>○ Prelucrarea sintetică a informațiilor.</li> </ul> </li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea gândirii critice prin evaluarea enunțurilor și argumentelor                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Familiarizarea cu distincția dintre argumentele deductive și cele anulabile<br>Familiarizarea cu structurile argumentative anulabile<br>Identificarea schemelor argumentative în texte și discursuri<br>Evaluarea unităților de discurs folosind schemele argumentative |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                             | Metode de predare                       | Observații                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Originile filosofiei analitice                                                                                                                                                     | Expunere, exemplificare                 | Studenților li se pun la dispoziție materialele didactice la începutul semestrului. Fiecare curs este prezentat în rezumat cu o săptămână înainte de a fi discutat. Studenții au obligația de a parcurge cursul înainte de a fi predat în vederea unei participării active în cadrul activității de predare. |
| 2. Idealismul Absolut și începuturile filosofiei analitice. Critica idealismului absolut. G.E. Moore                                                                                  | Expunere participativă<br>Exemplificare |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Bertrand Russell                                                                                                                                                                   | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4. Contribuțiile lui Russell și Tractatus-ul în filosofia analitică                                                                                                                   | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. Russell despre adevăruri a priori                                                                                                                                                  | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. Frege și Russell despre statutul logicii                                                                                                                                           | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7. Ludwig Wittgenstein și cotitura lingvistică                                                                                                                                        | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. Wittgenstein - filosof terapeut. Interpretarea pragmatistă a filosofiei limbajului a lui Wittgenstein Critica interpretării pragmatiste a filosofiei wittgensteiniene a limbajului | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 9. Filosofia analitică și tradiția                                                                                                                                                    | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 10. Filosofia analitică postpozitivistă. Filosofie analitică: „abilitate filosofică” și clarificare conceptuală. Filosofie „analitică” filosofie-„continentală”                       | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 11. Filosofia minții și a limbajului în filosofia analitică                                                                                                                           | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 12. Willard von Orman Quine                                                                                                                                                           | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. Donald Davidson                                                                                                                                                                   | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 14. Filosofia analitică în România                                                                                                                                                    | Expunere participativă, exemplificare   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Borradori, Giovanna, 1994, *The American Philosopher: Conversations with Quine, Davidson, Putnam, Nozick, Danto, Rorty, Cavell, Macintyre, and Kuhn*, Chicago: University of Chicago Press.

Candiescu, C., 2000, *Mic tratat logico-semantic*, Paideia, București

Ceapraz, I., *Empiric și teoretic în cunoașterea științifică*. Scrisul Românesc, Craiova, 1986

Code, Lorraine (ed.), 2000, *Encyclopedia of Feminist Theories*, London and New York: Routledge.

Dumitru M., 2004, *Explorări logico-filosofice*, București, Humanitas

Flonta, M., 2008, *Gânditorul singuratic. Critica și practica filozofiei la Ludwig Wittgenstein*, București, Humanitas

Flonta, M., 1975, *Adevăruri necesare?* București, Editura Științifică

Hacker, P.M.S., 1996, *Wittgenstein's Place in Twentieth-century Analytic Philosophy*, Oxford: Blackwell.

Iliescu, A.-P., *Filosofia limbajului și limbajul filosofiei*, Editura Științifică, București, 1989

Iliescu, A.-P., *Anatomia răului politic, Ideea Europeană*, 2004

LePore, Ernest and Brian McLaughlin (eds.), 1985, *Actions and Events: Perspectives on the Philosophy of Donald Davidson*, Oxford: Basil Blackwell.

LePore, Ernest and Kirk Ludwig, 2005, *Donald Davidson: Meaning, Truth, Language and Reality*, Oxford: Clarendon Press.

Miroiu, A., *Metafizica lumilor posibile și existența lui Dumnezeu*, ALL, București, 1993

Miroiu, A., *Filosofia fără haine de gală*, ALL, București, 1998

Pârvu, I., *Teoria științifică*, Editura Științifică, București, 1982

Pears, David F., 1987, 1988, *The False Prison*, vols. I and II, Oxford: Oxford University Press.

Popescu, M. B., *Qualia și filosofia conștiinței*, Antet, 2007

Rorty, R. *Contingență, ironie și solidaritate*, ALL, București, 1998

Rorty, R., *Philosophy as Cultural Politics*, Cambridge University Press, Cambridge, 2007

Soames, Scott, 2003, *Philosophical Analysis in the Twentieth Century*, Volume 1: The Dawn of Analysis, Volume 2: The Age of Meaning, New Jersey: Princeton University Press

Wittgenstein, L., *Tractatus Logico-Philosophicus*, Humanitas, București, 2000

Wittgenstein, L., *Cercetări filosofice*, Humanitas, București, 2002

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| B. Russell, <i>Problemele filosofiei</i> , capitolele: cunoaștere directă și cunoaștere prin descriere, ALL, București, 1993                                       | 2  |
| A. Ayer, <i>Eliminarea metafizicii</i> , în <i>Ce vor filosofii?</i> , îngrijirea volumului și traduceri Valentin Mureșan, Editura Punct, București, 200, p. 38-48 | 2  |
| Thomas Nagel, <i>Cum e oare să fii liliac?</i> , în <i>Veșnice întrebări</i> , All, București, 2004                                                                |    |
| Quine, „Două dogme ale empirismului”, <i>Epistemologie. Orientări contemporane</i> , traducere Ilie Pârvu                                                          | 2  |
| M. Dumitru, „Există drepturi individuale ca drepturi naturale?”, în <i>Explorări logico-filosofice</i> , Humanitas, 2004, pp. 309-336                              | 2  |
| A. Miroiu, „Despre practica filosofică”, în <i>Filosofia fără haine de gală</i> , ALL, 1998, pp. 89-121.                                                           | 2  |
| R. Rorty, „A pragmatist view of contemporary analytic philosophy,” în <i>Philosophy as Cultural Politics</i> , CUP, 2007, 133-146                                  | 2  |
| R. Rorty, „Analytic and conversational philosophy,” în <i>Philosophy as Cultural Politics</i> , CUP, 2007, 120-129                                                 | 2  |
| Total ore                                                                                                                                                          | 14 |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele de logică generală sunt utile în jurnalism, cercetare, învățământ, marketing, vânzări etc., în orice domeniu care presupune comunicarea directă sau indirectă, formală sau informală.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                     | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | Cunoașterea terminologiei și argumentelor autorilor discutați |                         |                              |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                         |              |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                 | Folosirea termenilor folositi de autorii discutati      | Examen scris | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
|                                                                                                                                                                                                 | Formularea, reformularea argumentelor                   |              |                                                      |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                    | Rezumarea ideilor si argumentelor din textele discutate |              |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță: rezumarea/formularea unora dintre ideile si noțiunile Ludwig Wittgenstein (spre exemplu, asemănări de familie, argumentul limbajului privat, joc de limbaj) |                                                         |              |                                                      |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

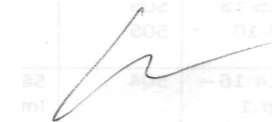


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament  
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE            |
| 1.3 Departamentul                     | Sociologie, Filosofie, Asistență socială |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență         |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | FILOSOFIE                                |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | GÂNDIRE CRITICĂ                             |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Stănciulescu Cătălin Florin |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Stănciulescu Cătălin Florin |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | III                                         | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DA |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 36 | din care: 3.5 curs | 24 | 3.6 seminar/laborator | 12  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 64                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 100                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 4                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                     |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sala de curs<br>Google Classroom (20 februarie-4 aprilie, 2023)     |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar<br>Google Classroomv (20 februarie-4 aprilie, 2023) |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea unui text sau discurs: idei, noțiuni, teorii;</li> <li>- Înțelegerea punctului de vedere al unui autor;</li> <li>- Ordonarea, clasificarea, ierarhizarea informațiilor în raport cu diverse criterii;</li> <li>- Diferențierea, într-un material dat, între interpretări și fapte;</li> <li>- Formularea și evaluarea de ipoteze;</li> <li>- Interpretarea informațiilor în context;</li> <li>- Elaborarea și prezentarea materialelor academice;</li> <li>- Participarea la dialog și dezbateri cu caracter profesional;</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea valorilor și principiilor democratice;</li> <li>- Comunicare orală și în scris;</li> <li>- Colaborare în vederea realizării scopurilor propuse;</li> <li>- Analiza informațiilor din diverse perspective;</li> <li>- Elaborarea și prezentarea materiale profesionale;</li> </ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Familiarizarea cu câteva noțiuni și practici elementare utile pentru analiza, evaluarea și ideilor și a relațiilor dintre idei;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea de noțiuni teoretice și exemple/aplicații cu scopul:</li> <li>- Distingeri practice între inferențe/raționamente/argumente deductive și nedeductive (inductive, abductive, prezumtive etc.);</li> <li>- Distingeri între diferite tipuri de inferențe/raționamente/argumente nedeductive;</li> <li>- Distingeri între fapte și interpretări, între caracteristici descriptive și aspecte factuale ce pot fi prezente într-o informație, punct de vedere etc.;</li> <li>- Distingeri practice între diferitele tipuri de autoritate (epistemică, ideologică, culturală, politică) în interpretarea unui text sau discurs;</li> <li>- Recunoașterii celor mai des întâlnite tipuri de erori de raționare;</li> <li>- Recunoașterii și folosirii celor mai des întâlnite strategii retorice;</li> <li>- Construirii materialelor critice/construirii unui caz (referat, recenzie, articol etc.)</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                               | Metode de predare | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. Dispoziții, abilități și competențe de gândire critică; înțelegerea unui text; Înțelegerea punctului de vedere al autorului                                                                                                          | Prelegere         |            |
| 2. Inferențe/raționamente/argumente/argumentări deductive – nedeductive, probabile                                                                                                                                                      | Prelegere         |            |
| 3. Identificarea, analiza și evaluarea unei argumentări; argumentări bazate pe o relație între caracteristici                                                                                                                           | Prelegere         |            |
| 4. Argumentări bazate pe o relație de asemănare;                                                                                                                                                                                        | Prelegere         |            |
| 5. Argumentări bazate pe o relație de cauzalitate; argumentări bazate pe autoritate                                                                                                                                                     | Prelegere         |            |
| 6. Analiza critică bazată pe „termeni cheie”                                                                                                                                                                                            | Prelegere         |            |
| 7. Analiza critică a limbajului ideologic                                                                                                                                                                                               | Prelegere         |            |
| 8. Erori de raționare. Criterii. Abordarea tradițională, abordări moderne                                                                                                                                                               | Prelegere         |            |
| 9. Erori de raționare. Factori psihologici și erorile de raționare. Loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, prejudecata, stereotipu, țapul ispășitor, partzanatul, gândirea deziderativă, auto-decepționarea, raționalizarea | Prelegere         |            |
| 10. Erori de raționare. Factori psihologici și erorile de raționare. Erori bazate pe recunoașterea unor șabloane, erori acționale, erori inerțiale, tendințe sociale, tendințe interesate                                               | Prelegere         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. Strategii retorice. Definirea, disocierea, amplificarea                                                                                                                                                                               | Prelegere                                     |                                                                                                              |
| 12. Discuția critică și erorile de argumentare                                                                                                                                                                                            | Prelegere                                     |                                                                                                              |
| 13. Eseul critic. Construirea unui caz (pozitiv/negativ). Argumente cu informații statistice                                                                                                                                              | Prelegere                                     |                                                                                                              |
| 14. Dezbateri. Modele ale dezbaterii.                                                                                                                                                                                                     | Prelegere                                     |                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                                                                                                              |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                             | Observații                                                                                                   |
| 1. Dispoziții, abilități și competențe de gândire critică; înțelegerea unui text; Înțelegerea punctului de vedere al autorului                                                                                                            | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Prezentare, exemple; Clitan 2003: 16-18; Ennis 2015: pp. 32-33; teste, exemplu: Castillon 2007: pp. 345-347; |
| 2. Inferențe/raționamente/argumente/argumentări deductive – nedeductive, probabile                                                                                                                                                        | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemplu: Castillon 2007: pp. 345-347; test de gândire critică;                                               |
| 3. Identificarea, analiza și evaluarea unei argumentări; argumentări bazate pe o relație între caracteristici                                                                                                                             | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exerciții, teste de gândire critică ce conține noțiuni de istorie;                                           |
| 4. Argumentări bazate pe o relație de asemănare;                                                                                                                                                                                          | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemplu: Dahrendorf, R., 2001, p. 93; -Exerciții, teste de gândire critică;                                  |
| 5. Argumentări bazate pe o relație de cauzalitate; argumentări bazate pe autoritate                                                                                                                                                       | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Pierce, 2008; Chomsky, 2012; Judkins, R., 2018; Teste de gândire critică;                           |
| 6. Analiza critică bazată pe „termeni cheie”                                                                                                                                                                                              | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Newport, 2007; Iliescu, 2002; teste de gândire critică;                                             |
| 7. Analiza critică a limbajului ideologic                                                                                                                                                                                                 | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Roskin, M.G. <i>et al.</i> , 2011. Chomsky, 2019; teste                                                      |
| 8. Erori de raționare. Criterii. Abordarea tradițională, abordări moderne                                                                                                                                                                 | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Revel, 2002, p. 94;                                                                                 |
| 9. Erori de raționare. Factori psihologici și erorile de raționare. Loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, prejudecata, stereotipul, țapul ispășitor, partizanatul, gândirea deziderativă, auto-decepționarea, raționalizarea | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Frank, 2015; Warburton, 1999; teste                                                                 |
| 10. Erori de raționare. Factori psihologici și erorile de raționare. Erori bazate pe recunoașterea unor șabloane, erori acționale, erori inerțiale, tendințe sociale, tendințe interesate                                                 | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Lucas, 2014, pp. 341-345;                                                                           |
| 11. Strategii retorice. Definirea, disocierea, amplificarea                                                                                                                                                                               | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Sălăvăstru, 2003;                                                                                   |
| 12. Discuția critică și erorile de argumentare                                                                                                                                                                                            | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Regulile discuției critice (perspectivă pragma-dialectică): analiză, exemple                                 |
| 13. Eseul critic. Construirea unui caz (pozitiv/negativ). Argumente cu informații statistice                                                                                                                                              | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Lucas, 2014, pp. 147-151;                                                                           |
| 14. Dezbateri. Modele ale dezbaterii.                                                                                                                                                                                                     | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Dezbateri pe teme date și propuse, exemple;                                                                  |
| Bibliografie<br>Castillon, J.C., Stăpânii lumii. O istorie a consirațiilor, traducere de Mihai Gruia Novac, București, Editura Nemira,                                                                                                    |                                               |                                                                                                              |

2007.

Chomsky, N., *Noi cream viitorul*, traducere de Ana Ciorbaru, Corint, București, 2012.

Chomsky, N., *Cine conduce lumea?*, traducere de Doru Căstăian, Litera, București, 2019.

Dahrendorf, R., *După 1989. Morală, revoluție și societate civilă*, traducere de Mona Antohi, Humanitas, București, 2001.

Ennis, R. H., "Critical Thinking: A Streamlined Conception", Davies, M., Barnett, R., *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, Palgrave Macmillan, 2015, pp. 31-48.

Frank, P.H., *M-am săturat să fiu prost. Incursiune în gândirea critică pentru oamenii de afaceri și nu numai*, traducere de Cecilia Laslo, București: Humanitas, 2015.

Hasik, J., Rudnick, S., Hackney, R., *Graduate Managment Test. Verbal and Writing*, New York, McGraw-Hill, 2010.

Hitchcock, D., Wagemans, J., "The pragma-dialectical account of argument schemes", Feteris E.T, Garssen, B.J., Snoeck Henkemans, A.F. (Eds.), *Keeping in touch with pragma-dilectics*, Amsterdam, Benjamins, pp. 185-205.

Iliescu, A.-P., *Introducere în știința politică*, All, 2002.

Judkins, R., *Artagândirii creative*, traducere de George Chiriță, Vellant, București, 2018.

Lucas, S.E., *Arta de a vorbi în public*, Polirom, Iași, 2014.

Newport, F., *Cât de mult contează sondajele de opinie?*, traducere de Raluca Tănăsescu, Alfa, 2007.

Pierce, D., *Conquering Graduate Managment Test. Verbal and Writing*, New York, McGraw-Hill, 2008.

Roskin, M.G. et al., *Știința politică*, traducere de Teodora Moldovanu, Polirom, Iași, 2011.

Revel, J-F, *Marea paradă*, Humanitas, 2002;

Sălăvăstru, C., *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003.

Stoianovici, D., *Argumentare și gândire critică*, Editura Universității din București, 2003.

Țepelea A., ș.a., *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, București, 2010.

Warburton, N., *Cum să gândim corect și eficient*, traducere de Carmen Dumitrescu, București: Editura Trei, 1999.

Walton, D., Koszowy M., „From text to scheme: Problems in identifying arguments from expert opinion”, *International Review of Pragmatics*, 11(1), 2019, pp. 109-136.

Materiale video:

Samantha Agoos, „Cinci sugestii pentru îmbunătățirea gândirii critice”,  
[https://www.ted.com/talks/samantha\\_agoos\\_5\\_tips\\_to\\_improve\\_your\\_critical\\_thinking/transcript](https://www.ted.com/talks/samantha_agoos_5_tips_to_improve_your_critical_thinking/transcript)

Rory Sutherland, „Perspectiva este totul”,  
[https://www.ted.com/talks/rory\\_sutherland\\_perspective\\_is\\_everything](https://www.ted.com/talks/rory_sutherland_perspective_is_everything)

Daniel Cohen, „De dragul argumentării”,  
[https://www.ted.com/talks/daniel\\_h\\_cohen\\_for\\_argument\\_s\\_sake?language=en#t-41362](https://www.ted.com/talks/daniel_h_cohen_for_argument_s_sake?language=en#t-41362)

Ken Robinsonm „Distrug școlile creativitatea?”  
[https://www.ted.com/talks/ken\\_robinson\\_says\\_schools\\_kill\\_creativity/transcript?language=ro](https://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity/transcript?language=ro)

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Temele și aplicațiile descrise în curs corespund practicii didactice, de cercetare și diseminare a cunoștințelor în științele sociale și umaniste;

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                   | Rezultatele la teste                                       | Continuă: teste<br>Sumativă: test, participare la dezbateri                                                  | 50%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                | Rezultate la teste, participare activă, realizarea temelor | Continuă: teste<br>Sumativă: test, participare la activități, elaborarea unui eseu critic de mici dimensiuni | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                          |                                                            |                                                                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezență la activități;</li> <li>- Participare activă;</li> <li>- Rezultate bune la cel puțin 40% dintre teste propuse;</li> </ul> |                                                            |                                                                                                              |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

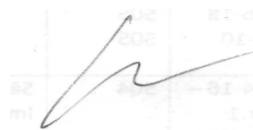
26.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

|                                       |                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea din Craiova                                   |
| 1.2 Facultatea/Departamentul          | Științe Sociale/ Sociologie, Filosofie și Asistență socială |
| 1.3 Catedra                           |                                                             |
| 1.4 Domeniul de studii                | Filosofie                                                   |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                                     |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Filosofie                                                   |

### 2.Date despre disciplină

|                                                  |                         |               |   |                       |   |                         |    |
|--------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei                        | Hermeneutică filosofică |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs              | Ionuț Răduică           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar           | Ionuț Răduică           |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                               | 3                       | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DO |
| 2.5. Activitate online 20 februarie - 4 aprilie. |                         |               |   |                       |   |                         |    |

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 24 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 seminar/laborator | 24  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 20  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 3   |
| Alte activități .....                                                                          |    |                    |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    |                    |   |                       | 51  |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)                                                         |    |                    |   |                       | 75  |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    |                    |   |                       | 3   |

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competențe | - |

### 5.Condiții (acolo unde este cazul)

|                               |                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a> |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet                                                                                                                                                                                              |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Cursul se desfășoară 60% față în față, 40% <b>on-line</b> , prin intermediul platformei <b>Google Classroom</b> . <a href="https://classroom.google.com">https://classroom.google.com</a><br>Conditii tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet |

## 6.Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | - cunoștințe de specialitate<br>- gândire critică și analitică |
| Competențe transversale | - îmbunătățirea comunicării și argumentării                    |

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea conceptelor și principiilor specifice hermeneuticii filosofice |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Înțelegerea viziunilor din sfera hermeneuticii filosofice                  |

## 8.Conținuturi

| 8.1 Curs                                                           | Metode de predare                             | Observații |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Încadrări conceptuale                                           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 2. Hermeneutică generală – hermeneutici particulare                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 3. Limbă, gândire și discurs                                       | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 4. Contextul istoric și discursul                                  | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 5. Gramatică și psihologie la Schleiermacher                       | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Artă hermeneutică la Schleiermacher                             | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Hermeneutica istoriei                                           | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 6. Hermeneutica și problematica științelor spiritului (W. Dilthey) | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 7. Hermeneutica ființei la Heidegger                               | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 8. Hermeneutica la Gadamer                                         | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 9. Problema limbajului mitologic la Levi Strauss                   | Prelegere, explicație, conversație euristică. |            |
| 10. Hermeneutica limbajului și a semnelor la P.                    | Prelegere, explicație, conversație            |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| Ricouer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | euristică.                                    |  |
| 11. Hermeneutica la Habermas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prelegere, explicație, conversație euristică. |  |
| 12. Interpretarea inconștientului (S. Freud)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Explicație, conversație euristică.            |  |
| 13. Logică și limbaj (neopozitivism)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Explicație, conversație euristică.            |  |
| 14. Analiză retrospectivă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Explicație, conversație euristică.            |  |
| <p><b>Bibliografie:</b></p> <p>PLATON, Opere Complete, Vol. I, (ed. Petru Creția, Constantin Noica și Cătălin Partenie) Ed. Humanitas 2002</p> <p>ARISTOTEL, Organon I, ed. Mircea Florian, Ed. Iri, București, 1997</p> <p>ARISTOTEL Poetica, trad. C. Balmuş, Ed. Științifică, București 1957.</p> <p>DILTHEY, Wilhelm, Construcția lumii istorice în științele spiritului (trad. V. Drăghici), Dacia 1999</p> <p>DILTHEY, GADAMER, Hans-Georg, Adevăr și metodă, Traducere de Gabriel CERCEL și Larisa DUMITRU, Gabriel KOHN, Călin PETCANA, Ed. Teora 2001.</p> <p>HEIDEGGER, Martin, Originea operei de artă, traducere și note introductive Thomas KLEININGER Gabriel</p> <p>HEIDEGGER, Martin. Ființă și timp LIICEANU, Gabriel- CIOABĂ, Cătălin (trad.), București, Humanitas 2003.</p> <p>MUSCA, Vasile, Filosofia ca istoria filosofiei, Dacia, 2002.</p> <p>NOVEANU, Alina, Arta interpretării-Dialogurile hermeneutice ale lui Hans Georg Gadamer, Cluj, Grinta 2010.</p> <p>SCHLEIERMACHER, F. D. E., Hermeneutica, traducere și introducere Nicolae Râmbu, Polirom, 2001.</p> |                                               |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la realitățile mediului socio-cultural și în proiectele de acțiune culturală în care pot fi valorificate concluziile acestei cercetări.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                         | 10.1 Criterii de evaluare                         | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                              |                                                   |                         |                                    |
| 10.5 Seminar/laborator                                                                                 | Cunostinte specifice solide, expunere argumentata | Colocviu                | 50% examen, 50% activitate seminar |
| <p>10.6 Standard minim de performanță</p> <p>Soluționarea unei probleme aplicând teoriile învățate</p> |                                                   |                         |                                    |

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data completării  
26.09.22




Data avizării în  
departament

Semnătura șefului departament

30.09.2022

