

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat temei de cercetare propusă în cadrul practicii de specialitate; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului în care își desfășoară activitatea; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor specifice temei de cercetare
Competențe	- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; - Să respecte termenele precizate în cadrul practicii; - Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul practicii; - Să analizeze studii de caz specifice temei de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu activitățile practice specifice domeniului;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale temei de cercetare; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al cercetării; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1.-2. Importanța aplicării practice a cunoștințelor acumulate în domeniul Științelor Politice	Expunere. Dezbateri	6 ore
3.-4. Redactarea unui chestionar	Dezbateri	6 ore
5.-8. Aplicarea chestionarului. Analize	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice;	6 ore
9.-10. Redactarea unui raport asupra rezultatelor chestionarului	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice;	6 ore
11.-12. Redactarea unui proiect care să conțină propuneri referitoare la acțiuni care să vizeze conștientizarea cetățenilor asupra drepturilor lor politice și importanța exercitării respectivelor drepturi politice	Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore
13.-14. Redactarea unui proiect care să conțină propuneri referitoare la acțiuni care să stimuleze cetățenii să se implice din punct de vedere cetățenesc și politic	Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența	Prezentare portofoliu (oral)	Activitate – 25 % Prezențe – 25 % Prezentare portofoliu – 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul economiei politice, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască teoriile și modelele dominante în economia politică internațională; - Să identifice și să cunoască mecanismele de adoptare și implementare a politicilor economice internaționale - Să definească și să prezinte proceselor economice internaționale, a relațiilor economice interstatale; - Să recunoască politicile economice guvernamentale, impactul integrării europene și al altor forme de cooperare asupra economiilor statelor membre. - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor despre guvernarea UE.
--------------------------------	--

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea informațiilor esențiale referitoare la teoriile și modelele dominante în economia politică internațională, însumând și conexând elemente de economie financiară și monetară internațională și comerț internațional.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea mecanismelor de adoptare și implementare a politicilor economice internaționale, pe continuumul politici protecționiste-politici de liberalizare a comerțului. - Asimilarea informațiilor referitoare la sistemul financiar mondial și politicile de investiții internaționale. - Îmbunătățirea tehnicilor de analiză a graficelor, tabelelor, hărților, statisticilor economice. - Analiza proceselor economice internaționale, a relațiilor economice interstatale. - Îmbunătățirea capacității de analiză, sinteză și comparare a politicilor economice guvernamentale, a impactului integrării europene și a altor forme de cooperare asupra economiilor statelor membre. - Realizarea de asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Sistemul economic internațional	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Paradigme în studiul comerțului internațional. Modelul lui David Ricardo al avantajului comparabil și al concurenței perfecte. Modelul Heckscher-Ohlin	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. Instituțiile macroeconomice internaționale și liberalizarea comerțului	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Fondul Monetar Internațional	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Sistemul GATT și Organizația Mondială a Comerțului	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Sistemul Băncii Mondiale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Forme de cooperare economică internațională. Acordurile de comerț preferențiale, uniunile vamale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Etapele integrării economice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
9. Sistemele monetare internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online

10. Sistemul etalon-aur și sistemul Bretton-Woods	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
11. Variabilele macroeconomice. Produsul intern	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
12. Contabilizarea balanțelor de plăți	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
13. Piețele de schimb internațional. Piețele internaționale de capital	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
14. Crizele economice și monetare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
Bibliografie		
1. Anitei Nadia Cerasela, <i>Instituții financiare internaționale</i>, București: Editura Lumen, 2011 2. Bonciu Florin, <i>Economie mondială</i>, București: Editura Universitară, 2009, ISBN: 9789737497260 3. Dornbusch Rudiger, Stanley Fischer, Richard Startz <i>Macroeconomie</i>, București: Editura Economica, 2007, ISBN: 709-284-7 2 4. Ekiert Grzegorz (coordonator), <i>Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste</i>, Iași: Editura Polirom, 2010, ISBN: 978-973-46-1-214-7 5. Georgescu Catalina Maria, Georgescu Silviu (2021) Learning from the Negotiations and Strategic Management of the EU Multiannual Financial Framework (MFF): a Media Profile and Discourse Analysis on EU Governance and Inter-Institutional Relations, REVISTA DE ȘTIINTE POLITICE. REVUE DES SCIENCES POLITIQUES, 69/2021, Revista ERIH +, 201-214, 1584-224X, https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul69_2021/18.pdf 6. Georgescu Silviu, Georgescu Catalina Maria (2017) Study on Strategic Options for Romanian Economic Agents in Post-Crisis Global Economy: Policy Options for the Courier Sector, REVISTA DE ȘTIINTE POLITICE. REVUE DES SCIENCES POLITIQUES, 54/2017, Revista ERIH +, 70-89, 1584-224X, https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul54_2017/7.pdf 7. Voinea Gheorghe (Coordonator), Nicolae Ghiba, Diana Sadoveanu, Cristina Puiu, Anamaria Avadanei, <i>Economia financiar-monetară internațională și unele probleme ale lumii contemporane</i>, București: Editura Tehnopress, 2014, ISBN: 9786066870962		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea cerințelor privind realizarea proiectelor	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Valori și principii ale economiei de piață	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Piața cu concurență perfectă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Piața cu concurență imperfectă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Efectele liberalizării comerțului	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
6. Rolul Băncii Mondiale și al Fondul Monetar Internațional în generarea și dezvoltarea economiei sustenabile	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
7. Efecte ale implementării unor modele protecționiste de comerț	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
8. Etapele integrării economice europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
9. Politicile de comerț în statele Europei Centrale și de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online

10. Variabilele macroeconomice în statisticile naționale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ online
11. Piața valutară și formarea cursului valutar	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ online
12. Rolul cursurilor de schimb	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ online
13. Instrumentele de plată internaționale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ online
14. Cauzele crizei economice și financiare	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ online
Bibliografie - Anitei Nadia Cerasela, <i>Instituții financiare internaționale</i>, București: Editura Lumen, 2011 - Bonciu Florin, <i>Economie mondială</i>, București: Editura Universitară, 2009, ISBN: 9789737497260 - Dornbusch Rudiger, Stanley Fischer, Richard Startz <i>Macroeconomie</i>, București: Editura Economica, 2007, ISBN: 709-284-7 2 - Ekiert Grzegorz (coordonator), <i>Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste</i>, Iași: Editura Polirom, 2010, ISBN: 978-973-46-1-214-7 - Georgescu Catalina Maria, Georgescu Silviu (2021) Learning from the Negotiations and Strategic Management of the EU Multiannual Financial Framework (MFF): a Media Profile and Discourse Analysis on EU Governance and Inter-Institutional Relations, REVISTA DE ȘTIINTE POLITICE. REVUE DES SCIENCES POLITIQUES, 69/2021, Revista ERIH +, 201-214, 1584-224X, https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul69_2021/18.pdf - Georgescu Silviu, Georgescu Catalina Maria (2017) Study on Strategic Options for Romanian Economic Agents in Post-Crisis Global Economy: Policy Options for the Courier Sector, REVISTA DE ȘTIINTE POLITICE. REVUE DES SCIENCES POLITIQUES, 54/2017, Revista ERIH +, 70-89, 1584-224X, https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul54_2017/7.pdf - Voinea Gheorghe (Coordonator), Nicolae Ghiba, Diana Sadoveanu, Cristina Puiu, Anamaria Avadanei, <i>Economia financiar-monetară internațională și unele probleme ale lumii contemporane</i>, București: Editura Tehnopress, 2014, ISBN: 9786066870962. - Institutul Național de Statistică, Anuarul Statistic al României, https://insse.ro/cms/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; - unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; - s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea organizării și funcționării piețelor, etapelor integrării economice Înțelegerea mecanismelor pieței și liberalizării comerțului	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind piețele internaționale.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență /Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	-----						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		122			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. - Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Corespondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth		

5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.THE USE OF SIMPLE PRESENT TENSE AND PRESENT TENSE CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
2.THE USE OF SIMPLE PAST TENSE AND PAST TENSE CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
3.THE USE OF SIMPLE PRESENT PERFECT TENSE AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
4. THE USE OF SIMPLE PAST PERFECT TENSE AND PAST PERFECT CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)	4 ORE/on site

	- Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	
5. WAYS OF EXPRESSING FUTURE TIME	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on line
6. THE ADVERBIAL CLAUSE OF TIME	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on line
7. MODAL VERBS.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

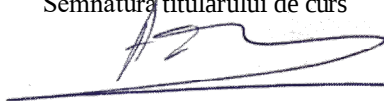
- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Sociale - Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site / on line(Google Classroom)
--------------------------------	---

FIȘA DISCIPLINEI

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site / on line(Google Classroom)
-------------------------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. - Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
2. D'où vient le Français ?	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
3. Les accents / Éxpression écrite	Conversația euristică, problematizarea,	2 ore/on site

FIȘA DISCIPLINEI

	exercițiul	
4. Les articles	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
5. Psychologie de l'adolescence	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
6. Le nom – le genre / Éxpression écrite	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
7. Le pluriel des noms / Noms qui changent le sens au pluriel	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
8. Tout ce qu'il faut savoir sur l'adolescence	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
9. Les adjectifs qui changent leur sens en fonction lieu	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
10. Se lier d'amitié	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
11. Le numéral / Dire l'heure	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/n line
12. Six idées reçues sur les jeunes et la politique	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/n line
13. Les démonstratifs	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
14. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site
Chiritescu, Ileana Mihaela, <i>Le Français aux Sciences Sociales</i> Editura Universitaria, Craiova, 2019. Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, <i>Chimie</i>, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979. ***, <i>Le français langue des sciences et des techniques</i>, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968. ***, <i>Prof. Mokeur</i>, site Internet – http://site.ifrance.com/okapi/ Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendax, Michèle, <i>Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère</i>, Paris, CLE International, 1990. Bratu, Alice, <i>Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981. Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, <i>Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie</i>, 3^e, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980. Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – <i>Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer</i>, Bordas, Paris, 1981. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Editura Corint, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dictionar Francez-Român</i>, Editura Teora, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dictionar Român - Francez</i>, Editura Teora, București, 2008. Grosu, Jana, <i>Limba Franceză, Exerciții</i>, Editura Corint, București, 2003. Negreanu, Aristița, <i>Dictionar de expresii francez-român Dicex</i>, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007. Riess, Jean, <i>Premiers pas vers un sang artificiel</i> (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975. Rumpf, Paul, <i>Les détergents biodégradables</i>, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

FIȘA DISCIPLINEI

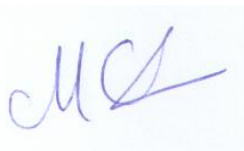
- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

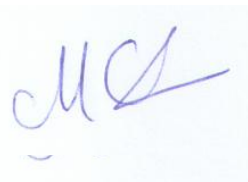
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%
10.5 Laborator			
10.6 Standarde minime de performanță			
• recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior • demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de aplicații



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.2 Facultatea	Științe Politice
1.3 Departamentul	Licență, învățământ cu frecvență
1.4 Domeniul de studii	Licență / Științe Politice
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ.dr. Amelia BĂDICĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					...
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		68			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <i>Nu e cazul</i>
4.2 de competențe	• <i>Nu e cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratoarele se desfășoară on site în perioada 3.10.2022 – 25.11.2022 și on-line , prin intermediul platformei Google Classroom , în perioada 28.11.2022-23.01.2023. Codul clasei este: a6uc4vc Linkul de acces Meet: https://classroom.google.com/c/NDkwNDYzODU5NTI5 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	C2: Gestionarea sistemelor de date sociale C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale privind tehnicile moderne de comunicare, prezentare, editare. • Formarea deprinderilor practice pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicație pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații. • Utilizarea serviciilor de comunicare și informare oferite de Internet • Aprofundarea cunoștințelor privind procesorul de texte Microsoft Word și de realizare a prezentărilor profesionale cu ajutorul Microsoft PowerPoint • Însușirea cunoștințelor și crearea deprinderilor necesare utilizării la nivel avansat a unui procesor tabelar și lucrului cu baze de date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Word – Interfața de lucru, formătări, liste	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Stiluri de formatare, note de subsol, semne de carte, tabele de cuprins	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Inserarea de simboluri, ecuații, forme grafice, imagini, diagrame	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Lucrul cu tabele. Mail Merge. Importarea/exportarea de tabele/baze de date Access/Excel. Master documente – lucru colaborativ	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft PowerPoint – crearea de prezentări, inserarea de diagrame, imagini, video, obiecte, temporizare	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Crearea de bloguri și pagini web cu WordPress/Blogger	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Interfața de lucru, opțiuni, setări	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Editarea datelor, serii de date, adresarea celulelor	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Formatarea celulelor/ liniilor/ coloanelor. Formatare condiționată. Reguli de formatare	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână

Microsoft Excel – Diagrame. Importul/exportul de date/diagrame	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Formule. Funcții	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Baze de date – creare, import/export, sortare, validare, filtrare, subtotaluri. Tabele pivot	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 laboratoare (4 ore) 2 săptămâni
Microsoft Access – Baze de date – creare, interogare, actualizare, export	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
		TOTAL LABORATOR : 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie: • Conner N., Matthew Mc., <i>Office 2010 – The Missing Manual</i>, Pogue Press, 2010 • Beskeen, Cram, Duffy, Friedrichsen, Reding., <i>Microsoft Office 2010 – Illustrated Introductory – First Course</i>, Cengage Learning, Course Technology, 2011. • Abbot Katz, <i>CBeginning Microsoft Excel 2010</i>, Apress, New York, 2010 • John Walkenbach, <i>Microsoft Excel 2010</i>, Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, 2010 • Curtis D. Frye, <i>Microsoft Excel 2010 – Step by step</i>, Microsoft Press, Washington, 2010 • Alexander M., Kusleika D, <i>Excel 2019 Bible</i>, John Wiley & Sons, USA, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Crearea unui document Word cu cuprins, obiecte inserate, formatare adecvată, tabele Crearea unei prezentări PPT Crearea unui blog/pagină web Crearea și prelucrarea unei baze de date în Excel	Proiect Proiect Proiect Proiect	20% 10% 20% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- participare sistematică la orele de laborator; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - rezolvarea unui minim de cerințe la fiecare proiect.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament



Notă:

- 1) Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- 2) Regimul disciplinei (conținut) - *se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DD** (disciplină din domeniu)/ **DS** (disciplină de specialitate)/ **DC** (disciplină complementară) - *pentru nivelul de licență;* **DAP** (disciplină de aprofundare)/ **DSI** (disciplină de sinteză)/ **DCA** (disciplină de cunoaștere avansată) - *pentru nivelul de masterat;*
- 3) Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DI** (disciplină obligatorie)/ **DO** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- 4) Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. de. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea informațiilor esențiale necesare înțelegerii coceptelor și teoriilor geopolitice - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate în domeniu - Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de bază ale geopoliticii si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunostințelor de bază pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Folosirea principalelor teorii, abordări și metode geopolitice pentru dezvoltarea abilităților necesare analizei geopolitice la multiple paliere: regional, continental și internațional.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza geopolitică a regiunilor de interes; - Interpretarea hărților geopolitice - Cunoașterea teoriilor și abordărilor geopolitice, a principalelor școli geopolitice și a reprezentanților acestora; - Înțelegerea dinamicii politicii globale de putere și a mecanismelor balanței de putere; - Înțelegerea de către studenți a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan din perspectivă geopolitică, geostrategică și geoculturală.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța geopoliticii	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
2. Geopolitică și geostrategie: delimitări conceptuale	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
3. Repere ale geopoliticii războiului rece – Doctrina Truman	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
4. Bazele teoretice ale strategiei geopolitice a containmentului de la teoriile lui Halford Mackinder și Nicholas Spykman la scrierile lui George Kennan	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
5. Strategii geopolitice în perioada războiului rece în zona Orientului Mijlociu: puterile occidentale și URSS în Criza Suezului	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
6. Strategii geopolitice antagonice în practică: SUA și URSS între criza Berlinului și criza rachetelor din Cuba	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
7. Directive geopolitice ale URSS – Doctrina Brejnev	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
8. Războiul rece în anii '80 – de la strategia geopolitică la strategia imagologică a SUA	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
9. Politicile de reconstrucție și transparență ale liderului comunist Mihail Gorbaciov	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
10. Perspectiva geopolitică a SUA la finalul războiului rece	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
11.-12. Evoluții geopolitice în zona Orientului Mijlociu: SUA și războiul din Golf	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
13.-14. Noua Ordine Mondială. Obiective geopolitice ale NATO după 1990	Prelegere/ prezentare power point	4 ore

Bibliografie:

- Bădescu, Ilie, *Tratat de geopolitică*, București, Editura Mica Valahie, 2004;
- Bădescu Ilie, Mihălescu Ioan, *Geopolitică, globalizare, integrare*, București, Editura Mica Valahie, 2003;
- Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah: supremația americană și imperativele sale geostrategice*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2000;
- Claval, Paul, *Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, București, Editura Corint, 2001;
- Cooper, Robert, *Destrămarea națiunilor. Geopolitica lumilor secolului XXI*, București, Univers Enciclopedic, 2007;
- Fukuyama, Francis, *America la răscruce. Democrația, puterea și moștenirea neoconservatoare*, București, Editura Antet, 2006;
- Gorbaciov, Mihail, *Memorii*, traducere de Radu Pontbriant, ediție îngrijită, note și anexe de Petre Dan, București, Editura Nemira, 1994;
- Huntington, Samuel, *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, București, Editura Antet Revolution, 2014;
- Kagan, Robert, *Despre paradis și putere. America și Europa în noua ordine mondială*, București, Editura Antet, 2005;
- Kerns, Gerry, *Geopolitics and Empire. The legacy of Halford Mackinder*, New York, Oxford University Press, 2009;
- Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Editura Enciclopedică, 1998;
- Mayall, James, *Politica Mondială. Evoluția și limitele ei*, trad. Andreea Năstase, București, Editura Antet, 2004;
- Mayers, David, *George Kennan and the dilemmas of US foreign policy*, New York, Oxford University Press, 1988;
- Mackinder, Halford John, *The Geographical Pivot of History*, Londra, Editura The Royal Geographical Society, 1969;
- Spykman, Nicholas, *America's Strategy in World Politics*, New York, Harcourt Brace, 1942;
- Idem, *The Geography of the Peace*, New York, Harcourt Brace, 1945;
- Tuathail, Gearóid Ó; Dalby, Simon; Routledge, Paul (ed.), *The geopolitics reader*, New York, Routledge, 1998.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Criza Suezului (1956) ➤ interese geopolitice: Egipt, Marea Britanie – Franța, SUA, URSS	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
2. Criza rachetelor cubaneze (1962) ➤ interese și strategii geopolitice: SUA, Cuba, URSS	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
3. Războiul Iran - Irak (1980-1988) ➤ interese geopolitice: Iran, Irak, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
4. Războiul sovieto-afgan (1979-1989) ➤ interese geopolitice: URSS, Afganistan, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
5. Războiul din Golf (Kuweit) (1990-1991) ➤ interese geopolitice: Irak, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
6. Războiul din Kosovo (1998-1999) ➤ interese geopolitice: Iugoslavia (Serbia), Kosovo, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
7.-8. Intrarea statelor central-est europene în NATO ➤ interese geopolitice: SUA, statele din estul Europei	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore
9.-10. Conflictul din Ucraina și anexarea Crimeei (2014) interese geopolitice: Federația Rusă, Ucraina	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore
11.-12. Interese geopolitice după evenimentele din Turcia din 2016 ➤ Turcia, Uniunea Europeană, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore
13-14. Războiul din Siria ➤ interese geopolitice: SUA, Federația Rusă, Turcia, Siria	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore

Bibliografie:

- Bădescu, Ilie și colab., *Geopolitica și geoeconomia frontierei*, București, Editura Floare Albastră, 1996;

- Bodocan, Voicu, *Geografie politică*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1997;
- Dolghin, Nicolae, *Geopolitica. Dependentele de resursele energetice*, București, Editura UNAp, 2004;
- Emandi, Emil; Buzatu, Gheorghe; Cucu Vasile, *Geopolitica*, vol. 1, Iași, Editura „Glasul Bucovinei”, 1994;
- Fontaine, André, *Istoria războiului rece. De la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea, 1917-1950*, vol. II, București, Editura Militară, 1992;
- Frunzeti, Teodor, Consecințe ale extinderii NATO și UE asupra securității zonei extinse a Mării Negre, în revista *Univers Strategic*, Nr. 1 din 2010;
- Frunzeti, Teodor; Mureșan, Mircea; Văduva, Gheorghe, *Război și haos*, București, Editura CTEA, 2009;
- Frunzeti, Teodor, Zodian, Vladimir (coord.), *Enciclopedie politică și militară*, București, Editura CTEA, 2013;
- Gârz, Florian, *Expansiunea spre vest a NATO. Bătălia pentru Europa*, București, Editura Coruș Pavel, 1997;
- Guetta, Bernard, *Geopolitica: rațiuni de stat*, Oradea, Editura Aion, 2000;
- Hlihor, Constantin, *Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale – considerații teoretice și metodologice*, București, Editura UNAp „Carol I”, 2005;
- Idem, *Geopolitică și geostrategie în Europa secolului XX*, București, Editura RAO, 2001;
- Malița, Mircea, *Zece mii de culturi, o singură civilizație. Spre geomodernitatea secolului XXI*, București, Editura Nemira, 1998;
- Mureșan, Mircea, Văduva, Gheorghe, *Războiul viitorului, viitorul războiului*, București, Editura UNAp, 2006;
- Popescu, Boris, *Analiza geopolitică a contextului geostrategic*, Sibiu, Editura Techno Media, 2008;
- Posea, Grigore, *România, geografie și geopolitică*, București, Editura Fundației „România de Măine”, 1999;
- Sava, Ionel Nicu, *Geopolitica. Teorii și paradigme clasice. Școala geopolitică germană*, București, Editura Info Team, 1997;
- Serebrian, Oleg, *Politică și geopolitică*, Editura Cartier, Chișinău, 2004.
- Tămaș, Sergiu, *Geopolitica*, București, Editura Alternative, 1996;
- Tismăneanu, Vladimir, *Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel*, București, Editura Polirom, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în științe politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei știința politică în perioada contemporană; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii fenomenelor și proceselor politice contemporane în conexiune cu practica politică europeană; - clarificarea unor concepte-cheie specifice tranziției post-comuniste; - să familiarizeze studenții cu evoluția sistemului instituțional dintr-o perspectivă comparată a principalelor abordări referitoare la echilibrul puterilor în stat;
--------------------------------	--

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul științelor politice.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul științelor politice;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: teoria politică, participarea politică, comportamentul și normele în viața politică, tipologia tranziției, separația puterilor în stat; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Știința politică: teorie și metodă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Știința politică: cercetarea interdisciplinară și relația științei politice cu alte științe sociale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
3. Teoria politică: niveluri de analiză diferențială	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Politica comparată: abordări instituționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Cultura politică, democratizare și tranziție în perspectivă comparată	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Comportamentul și participarea politică	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Instituțiile politice: analiză instituțională	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Relațiile internaționale: multiculturalism și pluralism	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Politicile publice și administrația publică	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Tranziția și democrația în Europa de Est	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Analiza comparată a sistemului electoral și legislației în domeniu în Europa post-comunistă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

12. Etnopolitica, minoritățile și diversitatea culturală în Europa Centrală și de Est	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
13. Raportul etică-politică-morală- drept: abordări și practici	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Bibliografie • Daniel BARBU, <i>Republica absentă</i>, București, Editura Nemira, 1999 • Daniel BARBU, <i>Politica pentru barbari</i>, București, Editura Nemira, 2005 • Alexandra BARDAN, <i>Marketing politic în România înainte și după 1989</i>, București, Editura Tritonic, 2001 • Camelia BECIU, <i>Politica discursivă. Practici politice într-o campanie electorală</i>, Iași, POLIROM, 2000 • Jean Blondel, <i>Guvernarea comparată</i>, Iași, Institutul European, 2009 • Norberto BOBBIO, <i>Liberalism și democrație</i>, trad. de Ana-Luana Stoicea, Ed.Nemira, București, 2007 • Robert DAHL, <i>Democrația și criticii ei</i>, trad. de Petru Iamandi, Institutul European, Iași, 2002 • Dan Claudiu DĂNIȘOR, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Vol. I, Craiova, Editura Sitech, 2006 • Domenico FISICHELLA, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Iași, Editura POLIROM, 2007 • Robert E. GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași, 2005 • Adrian-Paul ILIESCU, <i>Introducere în politologie</i>, Ed.All, București, 2002 • Giovanni Sartori, <i>Ingenieria constituțională comparată. Structuri, stimulente și rezultate</i>, Institutul European, Iași, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Științele politice ca domeniu de studiu	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Terminologia specifică domeniului științelor politice: istoria disciplinei, concepte generale și particulare ale disciplinei, teorii ale disciplinei	Dezbateri Studii de caz	4 ore/ on site
3. Nivelurile de analiză diferențială în domeniul științelor politice	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Teorii și metode de analiză. Teoria democrației și teoria drepturilor bunăstării	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Tranziția în perspectivă comparată: Constituțiile în Europa de Est după 1989	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
6. Participarea politică în alegerile parlamentare și prezidențiale din România după 1990	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
7. Analiză instituțională comparată în Europa de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
8. Multiculturalism și pluralism instituționalizat în societățile multi-etnice	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
9. Politicile publice și administrația publică în sistemele anglo-saxone	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
10. Tranziția și democrația în perspectivă comparată: actori politici, cronologia evenimentelor, analiza proceselor electorale	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
11. Particularități ale legislației electorale în Europa de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
12. Etnopolitica și diversitatea culturală	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
13. Repere teoretice și instituționale privind raportul etică-politică-morală- drept: abordări și practici	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Bibliografie • Ion DELEANU, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Vol. II, Iași, Editura Fundației Chemarea, 1992 • Ion DELEANU, <i>Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat</i>, Editura C. H. Beck, București, 2006 • Claudia GILLIA, <i>Sisteme și proceduri electorale</i>, București, Editura C. H. Beck, 2007 • Arend Lijphart, <i>Sisteme electorale și sisteme de partide. Un studiu despre douăzeci și șapte de democrații. 1945-1990</i>, Ed.C.A.Publishing, Cluj-Napoca, 2010		

- Parmena OLIMID, *Politica românească după 1989*, Craiova, Aius, 2009
- Gianfranco PASQUINO, *Curs de știință politică*, Iași, Institutul European, 2002
- Giovanni SARTORI, *Partide și sisteme de partide*, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din teoria științelor politice; - Capacitatea de analiză a unui text din teoria politică.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022

Alimid

Alimid

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studii europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul studiilor europene, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să asimileze informațiile esențiale referitoare la teoriile, modelele și stadiul cunoașterii în studiile europene. - Să asimileze informațiile referitoare la sistemul instituțional al Uniunii Europene. - Să îmbunătățească tehnicile de analiză de conținut a unor documente referitoare la politicile europene. - Să amelioreze capacitatea de analiză, sinteză și comparare a datelor, informațiilor și să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor.
--------------------------------	--

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul studiilor europene;
7.2 Obiectivele specifice	- Să se familiarizeze cu contextul politic al apariției și evoluției Uniunii Europene - Să definească principalele concepte abordate - Să surprindă corect și să interpreteze critic documente, articole - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu - Să se familiarizeze cu arhitectura instituțională europeană.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Perspectivele reconstrucției în Europa după cel de-al Doilea Război Mondial (1945-1949)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Planul Schuman și formarea unității europene. Crearea Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (1950 – 1954)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
3. Tratatul de la Roma (1955-1957). Crearea Comunității Economice Europene (CEE) și a Comunității Europene a Energiei Atomice (CEEa/Euratom)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
4. Introducerea politicilor comune și crearea uniunii vamale. Crearea Asociației Europene a Liberului Schimb (AELS) (1958-1968)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Cooperarea politică, economică și monetară (1969-1979)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Actul Unic European (1986)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Tratatul Uniunii Europene (Tratatul de la Maastricht), piața unică, Spațiul Economic European (SEE) și reformele instituționale (1987-1997)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Tratatul de la Amsterdam și reformele instituționale (1997)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Procesul de extindere a Uniunii Europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Implicațiile procesului de extindere a Uniunii Europene. Reformele instituționale în contextul Tratatului de la Nisa (2000)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Instituțiile europene în contextul Tratatului de la Lisabona (2007)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

12. Procesul integrării europene în contextul provocărilor globale (2010-2014)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Bibliografie • ALDECOA LUZARRAGA, Francisco, Mercedes Guinea LLORENTE, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, trad. de Iordan Gheorghe Bărbulescu, Iași: Editura Polirom, 2011. • ALSTON, Philip, Mara BUSTELO and James HEENAN, <i>The EU and Human Rights</i>, Oxford: Oxford University Press, 1999. • BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Iași: Editura Polirom, 2008. • BITSCH, Marie-Thérèse, Wilfried LOTH, Charles BARTHEL, <i>Cultures politiques, opinions publiques et intégration europeene</i>, Bruxelles: Établissements Émile Bruylant, 2007. • BÖRZEL Tanja A. (2011) When Europe hits... beyond its borders: Europeanization and the near abroad. <i>Comparative European Politics</i>, 9(4-5), pp. 394-413.doi:http://dx.doi.org/10.1057/cep.2011.8. • BUSSTRA, M.J., <i>The Implications of the Racial Equality Directive for Minority within the European Union</i>, The Hague: Eleven International Publishing, 2011. • CHAHROKH, Haleh, Wolfgang Klug, Veronika Bilger on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), <i>Migrants, minorities and legislation: Documenting legal measures and remedies against discrimination in 15 Member States of the European Union</i>, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004 • DIMITRAKOPOULOS, Dionyssi G., (2001). The Transposition of EU Law: "Post-Decisional Politics" and Institutional Autonomy, <i>European Law Journal</i>, Vol. 7, No. 4, December 2001, pp. 442-458 • DIMITROVA, Antoaneta, Mark Rhinard (2005). The power of norms in the transposition of EU directives, <i>European Integration online Papers (EIoP)</i> Vol. 9 (2005) N° 16; http://eiop.or.at/eiop/texte/2005-016a.htm • DUNN, William N., <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i>, Iași: Editura Polirom, 2010. • FISCHER Frank, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney, <i>Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods</i>, Boca Raton: CRC Press, Taylor and Francis, 2007. • GEORGESCU Cătălina Maria, <i>A History of Post-Communist Democratization in the Balkans: Institutions, politics and policies towards the European integration</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015. • GEORGESCU, C. M. (2014). Europeanization theories revisited through historical institutionalism. EU as a public policy role model for post-communist south-eastern Europe in the field of security. <i>Revista De Stiinte Politice</i>, (42), 135-146. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/1537058415?accountid=15533 • GOLDSTEIN, Joshua S., Jon C. PEVEHOUSE, <i>Relații internaționale</i>, Iași: Polirom, 2008. • KESSLER, Alan E., Gary P. FREEMAN, <i>Beyond Fortress Europe? Public Opinion on Immigration and Asylum in the EU</i>, lucrare prezentată la Annual Meeting of the American Political Science Association, Philadelphia, 28-31 August 2003. • MIROIU, Andrei, Radu-Sebastian UNGUREANU (coord.), <i>Manual de relații internaționale</i>, Iași: Polirom, 2006. • NIȚĂ, Ion, <i>Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul "Tratatului de la Lisabona"</i>, București: Best Publishing, 2010. • RADAELLI Claudio M. (2008) Europeanization, Policy Learning, and New Modes of Governance, <i>Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice</i>. Volume 10, Issue 3, pp. 239-254. • SAURON, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene. Puzzle-ul european</i>, Iași: Editura Polirom, 2010.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Evoluția ideii unității Europei	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Contextul economic și politic al creării Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO), Comunității Economice Europene (CEE) și a Comunității Europene a Energiei Atomice (CEEa/Euratom)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Apariția politicilor europene comune	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Simbolurile Uniunii Europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Uniunea Europeană – valori și principii	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
6. Cetățenia europeană	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

7. Drepturile Fundamentale în Uniunea Europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
8. Alegerile europarlamentare	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
9. Procesul integrării europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
10. Uniunea Europeană – priorități și acțiuni	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
11. Statistici europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
12. Tratatul Uniunii Europene – cronologie și schimbări instituționale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
13. Statele membre și participarea în instituțiile europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
14. Uniunea Europeană în contextul problemelor contemporane	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
Bibliografie - Georgescu, Catalina Maria (2018). The Postmodernity of European Integration: Affirming EU Core Values, Identities and Principles in the Mass Media, Postmodern Openings, 9:2, 196-209. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/po/28 - Tratatul inițial, https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/ro/FTU_1.1.1.pdf - Tratatul privind Uniunea Europeană (versiune consolidată), https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:2bf140bf-a3f8-4ab2-b506-fd71826e6da6.0001.02/DOC_1&format=PDF - Uniunea Europeană, Principii, țări, istorie, https://european-union.europa.eu/principles-countries-history_ro - Uniunea Europeană, Priorități și acțiuni, https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions_ro - Uniunea Europeană. Principii și valori, https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values_ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; - unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; - s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Corelarea logică a evenimentelor Cunoașterea istoriei, apariției și evoluției ideii europene, integrării europene, apariției și reformării instituțiilor europene în contextul extinderii Uniunii Europene. Realizarea unui portofoliu	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind studiile europene, premisele apariției și evoluției Uniunii Europene - Capacitatea de analiză a unui text din tratatele europene.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studiul relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Damean Sorin Liviu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Porumbescu Alexandra						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul relațiilor internaționale și să cunoască lucrările de referință în domeniu și bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască izvoarele istoriei relațiilor internaționale; - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite la nivelul domeniului relațiilor internaționale; - Să compare și să relaționeze datele și faptele caracteristice relațiilor internaționale; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - Soluționarea unor situații-problemă prin utilizarea unei limbi de circulație internațională; - Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - Să analizeze studii de caz în domeniu.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic izvoarele istoriei relațiilor internaționale la nivelul unor studii de caz; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Definiția și obiectul de studiu al relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Concepte și paradigme ale relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. “Forțele profunde” la nivelul relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
4. Studiu de caz: Războiul de 30 de ani și Pacea de la Westfalia (1648)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
5. Studiu de caz: Congresul de la Viena (1814-1815) și impactul asupra relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site 2 ore/ on line
6. Studiu de caz: Războiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris (1856)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
7. Studiu de caz: “Criza orientală” (1875-1878)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
8. Studiu de caz: Constituirea blocurilor politico-militare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
Bibliografie • BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. III-IV, Iași, 1998; • CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale. De la Pacea de la Westfalia (1648) până în contemporaneitate</i> (1947), București, 1998; • Idem, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i>, București, 1998; • Idem, <i>Marile Puteri și România (1856-1947)</i>, București, 1996; • Idem, <i>Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă (1789-1923)</i>, București, 1998; • CIACHIR, Nicolae, BERCAN, Gheorghe, <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984; • CLIVETI, Gheorghe, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă</i>, București, 2009; • DEBIDOUR, A., <i>Histoire diplomatique de l'Europe</i>, t. I-II, Paris, 1891;		

• DUNGACIU, Dan (coordonator), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i>, vol. I-II, București, 2017; • <i>Istoria diplomației</i>, vol. II-III, București, 1948; • KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 2002; • LUPU, Corvin, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, Sibiu, 2003; • MOISUC, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale. Până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, București, 2003; • RENOUVIN, Pierre, DUROSELLE, Jean Baptiste, <i>Introduction a l'histoire des relations internationales</i>, Paris, 1964; • RENOUVIN, Pierre, <i>Histoire des relations internationales</i>, t. III-VI, Paris, 1954; • TOPOR, Claudiu Lucian, <i>Relații internaționale în lumea modernă (secolele XVII-XIX)</i>, Iași, 2009; • VLAD, Constantin, <i>Relațiile internaționale în epoca modernă</i>, București, 2001.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Relațiile Internaționale ca domeniu de studiu	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
2. Terminologia specifică domeniului relațiilor internaționale – <i>actorii internaționali, comunitatea internațională, securitatea internațională, globalizarea, drept internațional.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
3. Izvoarele specifice domeniului relațiilor internaționale.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
4. Teorii și metode de analiză. Principalele curente/abordări teoretice în relațiile internaționale – <i>realismul, idealismul, teoriile radicale.</i>	Dezbaterea Studii de caz	4 ore/ on site
5. Statele ca actori principali ai relațiilor internaționale. Alți actori ai vieții internaționale, pluralitatea actorilor și a interacțiunilor.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
6. Relațiile internaționale în secolul XIX- <i>Congresul de la Viena și sistemul concertului european.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
7. Relațiile internaționale în secolul XIX- <i>Europa după 1948, Criza orientală și Tratatul de la Berlin.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
8. Sistemul internațional de la sfârșitul secolului al XIX-lea la Primul Război Mondial.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
9. Relațiile internaționale în perioada interbelică și izbucnirea celui de-al Doilea Război Mondial.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
10. Relațiile internaționale postbelice – <i>Organizațiile internaționale, Războiul Rece.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
11. Modificarea structurii clasice a vieții internaționale la începutul secolului XXI.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
12. Mediul internațional, cadru de desfășurare a relațiilor dintre state.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
13. Tipurile de relații dintre state: cooperare, competiție, conflict, integrare.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
Bibliografie		
• BUȘĂ, Daniela, <i>Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial</i>, București, Editura Paideia, 2003; • CLIVETI, Gheorghe, <i>Concertul european</i>, București, Editura Enciclopedică, 2006; • CRISTESCU, Sorin, <i>Relații politico-diplomatice și militare europene</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 2007; • IDEM, <i>Diplomație în vreme de război. Relații internaționale, 1789-1914</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 2009; • DAMEAN, Sorin Liviu, <i>România și Congresul de pace de la Berlin (1878)</i>, București, Editura Mica Valahie, 2005; • DARBY, Graham, <i>Războiul de treizeci de ani</i>, București, Editura All, 2004; • DUROSELLE, Jean-Baptiste, KASPY, Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, 2 vols., București, 2006 • IVĂNESCU, Dumitru, VITCU, Dumitru, <i>Congresul de Pace de la Paris(1856). Prefaceri europene, implicații românești</i>, Iași, Editura Junimea, 2006; • JELAVICH, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. I-II, Iași, Editura Institutului European, 2000; • LAYTON, Geoff, <i>De la Bismarck la Hitler: Germania, 1890-1933</i>, București, Editura All, 2002;		

- LYNCH, Michael, *Reacțiune și Revoluție: Rusia, 1881-1924*, București, Editura All, 2000;
- McDONOUGH, Frank, *Imperiul britanic, 1815-1914*, București, Editura All, 1998;
- PAVLOWITCH, Stevan K., *Istoria Balcanilor, 1804-1945*, Iași, Editura Institutului European, 2002;
- PELLING, Nick, *Imperiul Habsburgic, 1815-1918*, București, Editura All, 2002;
- SHERMAN, Russell, *Rusia, 1815-1881*, București, Editura All, 2001;
- STILES, Andrina, *Unificarea Germaniei, 1815-1890*, București, Editura All, 1998;
- TARLE, E.V., *Războiul Crimeii*, 2 vols., București, 1952;
- TAYLOR, A.J.P., *Monarhia habsburgică, 1809-1918*, București, Editura All, 2000;
- VERGATTI, Radu Ștefan, *Sfânta Alianță: un model istorico-juridic pentru o Uniune Europeană*, București, Editura Enciclopedică, 2004;
- ZAMFIR, Zorin, BANCIU, Jean, *Primul război mondial*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază ale unui moment semnificativ al relațiilor internaționale din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Alexandra Porumbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.9 Total ore pe semestru	106				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea unei cercetări sociologice; - Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice; - Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetare).
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (programe de analiză socială)
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea abilității de concepere și proiectare a unui cercetări sociologice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor de bază ale principalelor metode de cercetare în științele sociale; - Dobândirea abilităților de aplicare a principalelor metode de cercetare; - Însușirea abilității de derulare a unui proiect de cercetare și de parcurgere a tuturor etapelor acestuia.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Stabilirea metodei de evaluare, prezentarea conținuturilor, bibliografie recomandată	Prelegere Conversație euristică	1 curs
2. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică în științele sociale	Prelegere Conversație euristică	1 curs
3. Etapele cercetării sociologice	Prelegere - Dezbateri	1 curs
4. Studiul bibliografiei	Prelegere Dezbateri	1 curs
5. Stabilirea obiectivelor	Prelegere Dezbateri	1 curs
6. Stabilirea ipotezelor	Prelegere Dezbateri	1 curs
7. Alegerea instrumentelor de cercetare	Prelegere Dezbateri	1 curs
8. Metoda anchetei	Prelegere Dezbateri	1 curs
9. Construcția chestionarului	Prelegere Dezbateri	1 curs
10. Metoda analizei	Prelegere Dezbateri	1 curs
11. Experimentul	Prelegere Dezbateri	1 curs
12. Curs final: recapitulare, clarificări, evaluare	Prelegere Dezbateri	1 curs
Bibliografie Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007 Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010 Irina Culic, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2004 Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 Cătălin, Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București, 1998		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Stabilirea problemei de studiat (argument pentru alegerea temei)	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Studiul bibliografiei de specialitate (cadru conceptual al cercetării)	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Formularea ipotezelor de lucru	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării)	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Colectarea datelor	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Analiza rezultatelor cercetării	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Formularea concluziilor	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea conceptelor abordate, a distincțiilor specifice • Cunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică • Capacitatea de a utiliza metodele de cercetare studiate	Examen scris	Examen – 60%
10.5 Seminar	• Însușirea problematizării tratate la curs și seminar; • Realizarea de aplicații	Evaluare pe parcursul semestrului	Proiecte, activități aplicative – 30%
	• Prezența	Evaluare pe parcursul semestrului	Prezența, participare activă – 10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) • Capacitatea de a selecta un domeniu și o temă de cercetare • Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare științifică			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene/ Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	122				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i> , Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i> , Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i> , Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i> , Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i> , Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i> , Longman Group Ltd: London		

7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. THE PASSIVE VOICE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on line
2. ING forms. THE NOUN. THE ADJECTIVE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on line
3. THE SUBJUNCTIVE. THE IMPERATIVE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on line
4. THE NOUN. NUMBER, GENDER, CASE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site

5. THE ADJECTIVES	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site
6. THE PRONOUN	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site
7. THE NUMERAL THE PREPOSITION THE CONJUNCTION	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•		
10.5 Seminar	• test-grilă și eseu • participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



28.09.2022

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe / Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Google Classroom)
--------------------------------	--

FIȘA DISCIPLINEI

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site/on line (Google Classroom)
-------------------------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. - Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. La femme dans la société	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
2. Les possessifs	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line
3. Fleurs	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
4. Le pronom interrogatif	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line

FIȘA DISCIPLINEI

5. Les indéfinis	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
6. Comment gérer efficacement la crise d'adolescence de votre enfant ?	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
7. Les pronoms adverbiaux EN et Y	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site 10
8. Faire face aux événements stressants – comment aider les adolescents	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
9. Les verbes auxiliaires	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site
10. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site

Bibliografie

Chiritescu, Ileana Mihaela, *Le Français aux Sciences Sociales*, Editura Universitaria, Craiova, 2019.

Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, *Chimie*, Éditions Fernand Nathan, Paris, 1979.

***, *Le français langue des sciences et des techniques*, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968.

***, *Prof. Mokeur*, site Internet – <http://site.ifrance.com/okapi/>

Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendax, Michèle, *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*, Paris, CLE International, 1990.

Bratu, Alice, *Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981.

Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, *Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie, 3^e*, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980.

Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – *Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer*, Bordas, Paris, 1981.

Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dicționar Francez-Român*, Editura Teora, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dicționar Român - Francez*, Editura Teora, București, 2008.

Grosu, Jana, *Limba Franceză, Exerciții*, Editura Corint, București, 2003.

Negreanu, Aristița, *Dicționar de expresii francez-român Dicex*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007.

Riess, Jean, *Premiers pas vers un sang artificiel* (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975.

Rumpf, Paul, *Les détergents biodégradables*, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.

8.2 Laborator**Metode de predare****Observații****Bibliografie**

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%

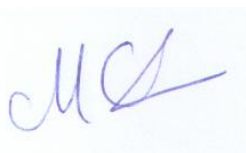
FIȘA DISCIPLINEI

	franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)		
10.5 Laborator			
10.6 Standarde minime de performanță			
- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de aplicații



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARTIDE POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat disciplinei partide politice; -să ofere studenților înțelegerea unei problematice atât de complexă, care cuprinde sistemele politice și funcționalitatea acestora prin intermediul partidelor politice. -să familiarizeze studenții cu evoluția partidelor politice în timp și spațiu; -să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, modele de analiză a partidelor politice și de evoluție a acestora.
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru Să respecte termenele precizate în cadrul cursului Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului Să analizeze studii de caz în domeniul partidelor politice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu conceptul de partid politic;
7.2 Obiectivele specifice	- să definească partidele politice; - să ofere studenților definițiile diferitelor sisteme de partide politice și a modului cum funcționează acestea, în cadrul diversității condițiilor sociale-economice, proprii diferitelor state. - să facă analize și comparații a diferitelor partide politice.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Geneza fenomenului partizan si semnificatiile ei	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on line
2. Repere teoretice privind definirea partidelor politice	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
3. Note definitorii ale partidelor politice si functiile exercitate in societate	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
4. De la partide la sisteme de partide	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
5. Sistemele de partide	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
6. Partidele politice in cadrul sistemelor politice contemporane	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
7. Sisteme de partide și sistemele electorale.	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site
8. Aparitia partidelor politice moderne in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
9. Regimul juridic al functionarii si organizarii partidelor politice in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
10. Partidele politice in Romania dupa anul 1989	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
11. Evolutia partidelor politice in alte societati postcomuniste din Europa de Est	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site

Bibliografie

- M. Petrescu, *Partide, clase, națiuni*, București, Editura Politică, 1977.
- Aristide Cioabă, *Funcția ideologică a partidelor politice în societatea capitalistă*, București, Editura Politică, 1988;
- G. Voicu, *Pluripartidismul – o teorie a democrației*, București, Editura ALL, 1998.
- Alexe Andriș, *Politologie sau știință politică*, București, Editura Corint, 1997;
- I. Mitran, *Politologia în fața secolului XXI*, București, Editura „România de mâine”, 1997.
- P. Martin, *Sistemele electorale și modurile de scrutin*, București, Monitorul Oficial, 1999.
- Cristian Preda, Sorina Soare, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, București, Editura Nemira, 2008.

- Mauro Calise, Theodore J. Lowi, <i>Hyperpolitics. An Interactive Dictionary of Political Science Concepts</i>, Chicago University Press, Chicago, 2010 (www.hyperpolitics.net). - Giovanni Sartory, <i>Partide și sisteme de partide</i>, București, CA Publishing, 2012.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Geneza fenomenului partizan și semnificațiile ei	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
2. Repere teoretice privind definirea partidelor politice	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
3. Note definitorii ale partidelor politice și funcțiile exercitate în societate	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
4. De la partide la sisteme de partide	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
5. Sistemele de partide	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
6. Partidele politice în cadrul sistemelor politice contemporane	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
7. Sisteme de partide și sistemele electorale.	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
8. Apariția partidelor politice moderne în România	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
9. Regimul juridic al funcționării și organizării partidelor politice în România	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
10. Partidele politice în România după anul 1989	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
11. Evoluția partidelor politice în alte societăți postcomuniste din Europa de Est	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
Bibliografie M. Petrescu, <i>Partide, clase, națiuni</i>, București, Editura Politică, 1977. - Aristide Cioabă, <i>Funcția ideologică a partidelor politice în societatea capitalistă</i>, București, Editura Politică, 1988; G. Voicu, <i>Pluripartidismul – o teorie a democrației</i>, București, Editura ALL, 1998. - Alexe Andriș, <i>Politologie sau știință politică</i>, București, Editura Corint, 1997; I. Mitran, <i>Politologia în fața secolului XXI</i>, București, Editura „România de mâine”, 1997. P. Martin, <i>Sistemele electorale și modurile de scrutin</i>, București, Monitorul Oficial, 1999. - Cristian Preda, Sorina Soare, <i>Regimul, partidele și sistemul politic din România</i>, București, Editura Nemira, 2008. - Mauro Calise, Theodore J. Lowi, <i>Hyperpolitics. An Interactive Dictionary of Political Science Concepts</i>, Chicago University Press, Chicago, 2010 (www.hyperpolitics.net). - Giovanni Sartory, <i>Partide și sisteme de partide</i>, București, CA Publishing, 2012.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de partide politice, sisteme de partide, sisteme electorale, a principalelor partide politice din perioada modernă și contemporană	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %

10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de proiecte bazate pe studii de caz Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale cursului de partide politice; - Capacitatea de analiză a unui partid politic; - Activitate medie în tipul seminariilor.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICĂ INTERNAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Radu Petcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ.dr. Mihaela Ilie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să asigure dezvoltarea competențelor de sinteză, analiză, cercetare în domeniu; - să susțină însușirea cadrului conceptual, teoretic adecvat; - să transpună modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să extindă cunoașterea relaționată în domeniile Științe Politice, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Globalism-Globalizare, Organizații Internaționale; - să diversifice perspectivele de interpretare asupra posibilității și modalităților de ameliorare a condițiilor de realizare și menținere a ordinii internaționale.
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru Să dezvolte capacitate de interpretare autonomă Să folosească aplicațiile în analiza studiilor de caz
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să structureze cunoștințele din Teoriile Relațiilor Internaționale în raport cu practici politice internaționale
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate și perspectivele politicii internaționale; - Să analizeze condițiile, evoluția, schimbările și continuitățile relațiilor internaționale în definirea politicilor globale; - Să studieze politicile regimurilor existente sau în construcție în comunitatea internațională.

8. Conținuturi

8. 1, 8.2 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. Clarificări conceptuale, unități de analiză și resurse	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
2. Conflict și cooperare în relațiile internaționale (perspective asupra relațiilor internaționale)	Prelegere (c) Dezbateri (s)	3 prelegeri Aplicații
3. Provocări în politica internațională (suveranitate și interdependență)	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
4. Regimuri de politici internaționale (structuri, agenți, norme)	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
5. Politici internaționale în contextul globalizării (regionalism versus globalism)	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
6. Studii de caz – analiză geopolitică	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
7. Curs și seminar recapitulative	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații Vizionare documentar

Bibliografie

- John L. Allen and Christopher J. Sutton (2010). Student Atlas of World Politics. McGraw Hill. isbn: 9780073401485. url: <http://books.google.com/books?id=iNzcQQAACAAJ>
- Robert J. Art and Robert Jervis (2006). International Politics: Enduring Concepts and Contemporary Issues. Ed. by Robert J. Art and Robert Jervis. 8th. Addison-Wesley. isbn: 9780321436030. url: <http://books.google.com/books?id=DvLeQQAACAAJ>

- Baylis, John, Steve Smith, and Patricia Owens, *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. Oxford University Press, 2011.
- Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, Kendall W. Stiles, *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, Lynne Rienner Publishers; Boulder, 2015.
- Andrei Miroiu, Radu-Sebastian Ungureanu, *Manual de Relații Internaționale*, Polirom; Iași, 2006.
- Rourke, John T., *Taking Sides: Clashing Views on Controversial Issues in World Politics*, McGraw-Hill/Dushkin, 2006.
- R. Harrison Wagner (2007). War and the State. The Theory of International Politics. Ann Arbor: University of Michigan Press. url: <http://books.google.com/books?id=HIXiKnGY2aIC>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul cursului a organizat informația academică și referințele în baza conținuturilor curriculare din instituții academice de profil, cu tradiție în cercetarea transdisciplinară a politicii internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și tezelor specifice Teoriilor Relațiilor Internaționale aplicate politicilor internaționale Înțelegerea cadrului și mecanismelor de funcționare a politicii la nivel internațional	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, conceptuale în domeniu; - Capacitatea de analiză a unui domeniu de politică internațională.			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politicele comune ale Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul politicilor publice și instituțiilor Uniunii Europene, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să asimileze informațiile esențiale referitoare la teoriile, modelele și stadiul cunoașterii în studiile europene. - Să asimileze mecanismele de adoptare și implementare a politicilor publice în cadrul Uniunii Europene. - Să asimileze informațiile referitoare la sistemul instituțional al Uniunii Europene. - Să îmbunătățească tehnicile de analiză de conținut a unor documente strategice referitoare la politicile sociale și publice comunitare. - Să analizeze procesele decizionale în cadrul instituțiilor UE. - Să amelioreze capacitatea de analiză, sinteză și comparare a politicilor publice comunitare și să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să familiarizeze cu funcționarea procesului decizional în UE pentru a putea înțelege domeniul politicilor comunitare prin prisma paradigmatelor studiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic problema și stabilirea agendei. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu; - Să înțeleagă mecanismul de adoptare a politicilor publice la nivel supranațional; - Să se familiarizeze cu arhitectura instituțională europeană.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Construcția economică și politică a Uniunii Europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Sistemul normativ al Uniunii Europene: sursele dreptului comunitar, jurisprudența și aplicarea dreptului comunitar	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
3. Drepturile fundamentale și libertățile cetățenești în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
4. Transferul și exercițiul competențelor la nivelul Uniunii Europene. Instituționalizarea și exercițiul competențelor exclusive ale Uniunii Europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Instituționalizarea competențelor partajate cu statele membre. Competențele de sprijinire, de coordonare sau completare a acțiunii statelor membre	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Sistemul politic al Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Relațiile interinstituționale și procesul decizional în Uniunea Europeană.	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Instituționalizarea Spațiului de Libertate, Securitate și Justiție	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Instituirea uniunii vamale și a pieței interne	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Politica comercială comună și normele în materie de concurență	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Politica monetară și zona euro	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

12. Politica socială în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
13. Politica externă și de securitate comună	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
14. Politica europeană de vecinătate	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

Bibliografie

- ALDECOA LUZARRAGA, Francisco, Mercedes Guinea LLORENTE, *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, trad. de Iordan Gheorghe Bărbulescu, Iași: Editura Polirom, 2011.
- ALSTON, Philip, Mara BUSTELO and James HEENAN, *The EU and Human Rights*, Oxford: Oxford University Press, 1999.
- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Editura Polirom, 2008.
- BITSCH, Marie-Thérèse, Wilfried LOTH, Charles BARTHEL, *Cultures politiques, opinions publiques et intégration europeene*, Bruxelles: Établissements Émile Bruylant, 2007.
- BÖRZEL Tanja A. (2011) When Europe hits... beyond its borders: Europeanization and the near abroad. *Comparative European Politics*, 9(4-5), pp. 394-413. doi: <http://dx.doi.org/10.1057/cep.2011.8>.
- BUSSTRA, M.J., *The Implications of the Racial Equality Directive for Minority within the European Union*, The Hague: Eleven International Publishing, 2011.
- CHAHROKH, Haleh, Wolfgang Klug, Veronika Bilger on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), *Migrants, minorities and legislation: Documenting legal measures and remedies against discrimination in 15 Member States of the European Union*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004
- DIMITRAKOPOULOS, Dionyssi G., (2001). The Transposition of EU Law: "Post-Decisional Politics" and Institutional Autonomy, *European Law Journal*, Vol. 7, No. 4, December 2001, pp. 442-458
- DIMITROVA, Antoaneta, Mark Rhinard (2005). The power of norms in the transposition of EU directives, *European Integration online Papers (EIoP)* Vol. 9 (2005) N° 16; <http://eiop.or.at/eiop/texte/2005-016a.htm>
- DUNN, William N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- FISCHER Frank, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney, *Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods*, Boca Raton: CRC Press, Taylor and Francis, 2007.
- GEORGESCU Cătălina Maria, *A History of Post-Communist Democratization in the Balkans: Institutions, politics and policies towards the European integration*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
- GEORGESCU, C. M. (2014). Europeanization theories revisited through historical institutionalism. EU as a public policy role model for post-communist south-eastern Europe in the field of security. *Revista De Stiinte Politice*, (42), 135-146. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1537058415?accountid=15533>
- GOLDSTEIN, Joshua S., Jon C. PEVEHOUSE, *Relații internaționale*, Iași: Polirom, 2008.
- KESSLER, Alan E., Gary P. FREEMAN, *Beyond Fortress Europe? Public Opinion on Immigration and Asylum in the EU*, lucrare prezentată la Annual Meeting of the American Political Science Association, Philadelphia, 28-31 August 2003.
- MIROIU, Andrei, Radu-Sebastian UNGUREANU (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași: Polirom, 2006.
- NIȚĂ, Ion, *Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul "Tratatului de la Lisabona"*, București: Best Publishing, 2010.
- RADAELLI Claudio M. (2008) Europeanization, Policy Learning, and New Modes of Governance, *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*. Volume 10, Issue 3, pp. 239-254.
- SAURON, Jean-Luc, *Curs de instituții europene. Puzzle-ul european*, Iași: Editura Polirom, 2010.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Evoluția ideii unității Europei	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Contextul economic și politic al creării Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO), Comunității Economice Europene (CEE) și a Comunității Europene a Energiei Atomice (CEEa/Euratom)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Apariția politicilor europene comune	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

4. Simbolurile Uniunii Europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
5. Uniunea Europeană – valori și principii	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
6. Cetățenia europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
7. Drepturile Fundamentale în Uniunea Europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
8. Alegerile europarlamentare	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
9. Procesul integrării europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
10. Uniunea Europeană – priorități și acțiuni	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
11. Statistici europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
12. Tratatul Uniunii Europene – cronologie și schimbări instituționale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
13. Statele membre și participarea în instituțiile europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
14. Uniunea Europeană în contextul problemelor contemporane	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site

Bibliografie

- BITSCH, Marie-Thérèse, Wilfried LOTH, Charles BARTHEL, *Cultures politiques, opinions publiques et intégration européenne*, Bruxelles: Établissements Émile Bruylant, 2007.
- BOUSSAGUET, Laurie, Sophie JACQUOT, Pauline RAVINET (coord.), *Dicționar de politici publice*, Iași: Polirom, 2009.
- BUSSTRA, M.J., *The Implications of the Racial Equality Directive for Minority within the European Union*, The Hague: Eleven International Publishing, 2011.
- BUZDUCEA, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
- CHAHROKH, Haleh, Wolfgang Klug, Veronika Bilger on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), *Migrants, minorities and legislation: Documenting legal measures and remedies against discrimination in 15 Member States of the European Union*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004
- GOLDSTEIN, Joshua S., Jon C. PEVEHOUSE, *Relații internaționale*, Iași: Polirom, 2008.
- IANCU, Diana-Camelia, *Uniunea Europeană și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- KESSLER, Alan E., Gary P. FREEMAN, *Beyond Fortress Europe? Public Opinion on Immigration and Asylum in the EU*, lucrare prezentată la Annual Meeting of the American Political Science Association, Philadelphia, 28-31 August 2003.
- MIROIU, Andrei, Radu-Sebastian UNGUREANU (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași: Polirom, 2006.
- NIȚĂ, Ion, *Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul "Tratatului de la Lisabona"*, București: Best Publishing, 2010.
- OLIMID, Anca Parmena, Irina Olivia POPESCU, *Politics and religion in EU and USA: legal commentaries and social controversies*, Craiova: Aius PrintEd, 2010.
- SAURON, Jean-Luc, *Curs de instituții europene: puzzle-ul european*, Iași, Editura Polirom, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Corelarea logică a evenimentelor Cunoașterea istoriei, apariției și evoluției ideii europene, integrării europene, apariției și reformării instituțiilor europene în contextul extinderii Uniunii Europene. Realizarea unui portofoliu	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classrom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind studiile europene, premisele apariției și evoluției Uniunii Europene - Capacitatea de analiză a unui text din tratatele europene.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
28.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STUDII DE SECURITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:	3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						25
Tutoriat						4
Examinări						4
Alte activități.....						-
3.7 Total ore studiu individual	108					
3.9 Total ore pe semestru	150					
3.10 Numărul de credite	5					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul STUDII DE SECURITATE își propune: - să ofere cadrul conceptual adecvat al sistemului apărării și securității în context internațional; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză a instituțiilor apărării și securității internaționale; - să familiarizeze studenții cu principalele reflecții ale sistemului de apărare națională în contextul strategiei de apărare NATO.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului - Să analizeze studii de caz în domeniul studiului securității
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul studiilor de securitate;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate în domeniul studiilor de securitate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: instituții și organizații internaționale în domeniul securității, mecanisme și proceduri, strategii de securitate, sisteme de securitate și apărare - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului studiilor de securitate; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză a rolului operațional al NATO în securitatea euro-atlantică; - să familiarizeze studenții cu rolul României în asigurarea stabilității mediului de securitate euro-atlantic și sistemul național de apărare; - dezvoltarea corpului informațional referitor la importanța factorului etnico-religios în statele multiculturale (managementul conflictelor din Balcani și rolul instituțiilor euro-atlantice); - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. INSTITUȚIILE ȘI ORGANISMELE DE SECURITATE ÎN SECOLUL AL XX-LEA (DEFINIȚII, CONCEPTE, CLASIFICARE)	Prelegerea/ Dezbateri Aplicații multimedia tablă interactivă/ Vizionare material documentar	4 ore/ on line
2. MEDIUL INTERNAȚIONAL DE SECURITATE ȘI NOUA ORDINE MONDIALĂ POST RĂZBOI RECE INSTITUȚII ȘI CONCEPTE STRATEGICE	Prelegerea/ Dezbateri Aplicații multimedia tablă interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ online
3. SECURITATEA ȘI LUMEA POSTMODERNĂ. TRATATUL NORD-ATLANTIC	Prelegerea/ Dezbateri Aplicații multimedia tablă interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ online
4. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU SECURITATEA EUROPEANĂ. IDENTITATEA EUROPEANĂ DE SECURITATE ȘI APĂRARE (ESDI)	Prelegerea/ Dezbateri Aplicații multimedia tablă interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ online
5. COORDONATE ALE SECURITĂȚII REGIONALE. DISPOZIȚII GENERALE PRIVIND ACȚIUNEA EXTERNĂ A UNIUNII ȘI DISPOZIȚII SPECIALE PRIVIND POLITICĂ EXTERNĂ ȘI DE SECURITATE COMUNĂ	Prelegerea/ Dezbateri Aplicații multimedia tablă interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ online
6. STRATEGII DE SECURITATE. STRATEGIA DE SECURITATE A ROMÂNIEI.	Prelegerea/ Dezbateri Aplicații multimedia tablă interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ online

7. NOUA STRATEGIE DE SECURITATE A SUA. CONSIDERAȚII TEORETICE ASUPRA CONCEPTULUI HOMELAND SECURITY.	Prelegerea/ Dezbateră Aplicații multimedia tabla interactivă/ Vizionare material documentar	4 ore/ on site
8. SISTEMUL AMERICAN DE APARARE ÎMPOTRIVA RACHETELOR BALISTICE DIN ROMÂNIA (ASPECTE TEHNICE, CAPACITĂȚI DE APĂRARE, CARACTERISTICI	Prelegerea/ Dezbateră Aplicații multimedia tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
9. SPAȚIUL DE SECURITATE EUROPEAN. STRATEGIA DE SECURITATE A UE	Prelegerea/ Dezbateră Aplicații multimedia tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
10. REGLEMENTĂRI LEGALE ÎN DOMENIUL SECURITĂȚII NAȚIONALE A ROMÂNIEI	Prelegerea/ Dezbateră Aplicații multimedia tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
11. SECURITATE ȘI COOPERARE REGIONALĂ ÎN ESTUL EUROPEI	Prelegerea/ Dezbateră Aplicații multimedia tabla interactivă/ Vizionare material documentar	4 ore/ on site
Bibliografie 1. Barry Buzan, Lene Hansen, The Evolution of International Security Studies, Cambridge, Cambridge University Press, 2013 2. Brzezinski, Zbigniew, Marea Tablă de Șah. Supremația americană și imperativele sale geostrategice, Editura Univers Enciclopedic, București, 2000 3. Callaghan, Jean Franz Kernic, Securitatea internațională și forțele armate, București, Tritonic, 2004 4. Carta Națiunilor Unite, San Francisco, 1945 http://www.anr.gov.ro/docs/legislatie/internationala/Carta_Organizatiei_Natiunilor_Unite_UNU_.pdf 5. Manualul NATO, 1999(2001) https://www.afas.ro/wp-content/uploads/2016/09/manual_nato.pdf 6. Ce este NATO? https://www.nato.int/nato_static_fl2014/assets/pdf/pdf_publications/20190925_What_is_NATO_rom_20190712_LD.pdf 7. Strategia Națională de Apărare a Țării 2015-2019, https://www.presidency.ro/files/userfiles/Strategia_Nationala_de_Aparare_a_Tarii_1.pdf. 8. Tratatul Nord-Atlantic (1949) http://www.mae.ro/sites/default/files/file/pdf/TRATATUL%2520NORD-ATLANTIC.pdf 9. http://www.schengen.mai.gov.ro/		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiile de securitate ca domeniu de studiu în bazele de date internaționale	Dezbateră Studii de caz Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on line
2. Terminologia specifică domeniului studiilor de securitate: istoria disciplinei, concepte generale și particulare ale disciplinei, studiile de securitate în spațiul euro-atlantic	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
3. Nivelurile de analiză diferențială în domeniul studiilor de securitate	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online

4. Teorii și metode de analiză în studiile de securitate. Analiza Identității Europene de Securitate și Apărare Comune	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
5. Securitatea regională în bazinul extins al Mării Negre	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
6. Strategia de națională de apărare a României (2015-2019). Obiective, principii, riscuri și provocări	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
7. Strategia de națională de apărare a României (2020-2024). Obiective, principii, riscuri și provocări		4 ore/ on site
8. Analiză instituțională a sistemului de securitate al SUA	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
9. Summit-urile NATO în perioada 2007-2019	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
10. Rolul României în menținerea securității regionale.	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
11. Procesul de extindere a NATO 2009-2019	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
Bibliografie • Barany Z., Rauchhus, R. (2011). Explaining NATO's Resilience: Is International Theory Useful?, <i>Contemporary Security Policy</i>, vol. 32, (2): 286-307. • Blume, T. (2008). Security, justice and the rule of law in peace operations. <i>International Peacekeeping</i>, 15(5): 713-721. • Edmunds, T. (2014). Complexity, strategy and the national interest. <i>International Affairs</i>, (90): 525-539. • Frankowski, P. (2009). European Union Security Dynamics: In the New National Interest – By J. Haaland Matlary. <i>JCMS: Journal of Common Market Studies</i>, (47): 922-923. • Rolul NATO în arhitectura de securitate a UE Rezoluția Parlamentului European din 19 februarie 2009 referitoare la rolul NATO în arhitectura de securitate a UE (2008/2197(INI)) (2010/C 76 E/14) https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:C:2010:076E:0069:0075:RO:PDF • Noțiuni despre noul NATO: prezentare pentru Parteneri https://www.nato.int/docu/und-nato/und-nato-rom.pdf • NATO în secolul 21 https://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120117_21st_rom.pdf • NATO Member countries • https://www.nato.int/cps/en/natohq/nato_countries.htm • https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_52044.htm • Encyclopedia of NATO Topics https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics.htm • Nato Collective Defense https://www.nato.int/cps/en/natohq/topics_110496.htm Principiul responsabilității de a proteja al ONU Recomandarea Parlamentului European din 18 aprilie 2013 adresată Consiliului privind principiul responsabilității de a proteja al Organizației Națiunilor Unite (2012/2143(INI)) https://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//NONSGML+TA+P7-TA-2013-0180+0+DOC+PDF+V0//RO		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10.2 Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoasterea principalele etape în evoluția sistemului de securitate euro-atlantic	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale studiilor de securitate; - Capacitatea de analiză a unui text aplicativ în domeniu			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Alimed

Semnătura titularului de seminar

Alimed

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE SI IDEOLOGII POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat disciplinei doctrine și ideologii politice contemporane; - să ofere studenților înțelegerea problematicii doctrinare; cunoasterea și înțelegerea noțiunii de ideologie politică - dezvoltarea capacității de înțelegere și interpretare a principalelor orientări doctrinare.
-------------------------	--

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului;
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoasterea principalelor doctrine și ideologii politice contemporane
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptului de doctrină politică - înțelegerea conceptului de ideologie politică - înțelegerea funcțiilor ideologiei politice - înțelegerea relației dintre o ideologie politică și o doctrină politică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Doctrina politica: definitie, aparitia, evolutie, tipologizare	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
2. Ideologia politica: definitie, aparitia, evolutie	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site
3. Doctrina politica liberala	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
4. Liberalismul in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
5. Doctrina politica conservatoare	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
6. Conservatorismul in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
7. Doctrina democrat crestina	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
8. Doctrina social-democrata	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
9. Social-democratia in Romania	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on line
10. Doctrina politica comunista si fascista	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
11. Comunismul in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
12. Doctrina politica elitista	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site

Bibliografie

- Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, București, Editura Humanitas, 1992.
- Michael Freeden, *Ideologies and Political Theory – a political aproach*, Minnesota University Press, 1992.
- Michael Oakeshot, *Raționalismul în politică*, București, Editura ALL, 1995.
- Roy C.Macridis, Mark H.Hulling, *Contemporary Political Ideologies. Movements and Regimes*, Harper Collins, New-York, 1996.
- Ovidiu Trăsnea, *Doctrine politice ale capitalismului contemporan*, București, Editura Politică, 1977.
- Terence Bull, Richard Dagger, *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași, Editura Polirom, 2000.
- Terence Ball, *Ideologii politice si idealul democratic*, Iași, Editura Polirom, 2000
- Cezar Avram, *Naționalizare, expropriere, acțiune și ideologie comunistă*, Craiova, Editura MJM, 2002.

• Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate</i>, partea I (<i>Autoritarismul și totalitarismul secolului XX</i>), Craiova, Editura MJM, 2002. • Cezar Avram, <i>Democrații contemporane comparate</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2003. • Alexandru Florian, <i>Fundamentele Doctrinelor Politice</i>, Bucuresti, Editura Universitară, 2006. • David Miller, <i>Dictionarul Blackwell al Gandirii Politice</i>, Bucuresti, Editura Humanitas, 2006. • Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate. Fascism, Nazism, Stalinism</i>, Editura Aius, Craiova, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Doctrina politica: definitie, aparitia, evolutie, tipologizare	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
2. Ideologia politica: definitie, aparitia, evolutie	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
3. Doctrina politica liberala	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
4. Liberalismul in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on site
5. Doctrina politica conservatoare	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on site
6. Conservatorismul in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
7. Doctrina democrat crestina	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
8. Doctrina social-democrata	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on line
9. Social-democratia in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	4 ore/ on line
10. Doctrina politica comunista si fascista	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on line
11. Comunismul in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on site
12. Doctrina politica elitista	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
Bibliografie • Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, București, Editura Humanitas, 1992. • Michael Freeden, <i>Ideologies and Political Theory – a political aproach</i>, Minnesotta University Press, 1992. • Michael Oakeshot, <i>Raționalismul în politică</i>, București, Editura ALL, 1995. • Roy C.Macridis, Mark H.Hulling, <i>Contemporary Political Ideologies. Movements and Regimes</i>, Harper Collins, New-York, 1996. • Ovidiu Trăsnea, <i>Doctrine politice ale capitalismului contemporan</i>, București, Editura Politică, 1977. • Terence Bull, Richard Dagger, <i>Ideologiile politice și idealul democratic</i>, Iași, Editura Polirom, 2000. • Terence Ball, <i>Ideologii politice si idealul democratic</i>, Iași, Editura Polirom, 2000 • Cezar Avram, <i>Naționalizare, expropriere, acțiune și ideologie comunistă</i>, Craiova, Editura MJM, 2002. • Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate</i>, partea I (<i>Autoritarismul și totalitarismul secolului XX</i>), Craiova, Editura MJM, 2002. • Cezar Avram, <i>Democrații contemporane comparate</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2003. • Alexandru Florian, <i>Fundamentele Doctrinelor Politice</i>, Bucuresti, Editura Universitară, 2006. • David Miller, <i>Dictionarul Blackwell al Gandirii Politice</i>, Bucuresti, Editura Humanitas, 2006. • Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate. Fascism, Nazism, Stalinism</i>, Editura Aius, Craiova, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de doctrină politică și ideologie politică, doctrina politica liberala, social-democrație, conservatorism, comunism.	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de proiecte bazate pe studii de caz Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Să dovedească însușirea cunoștințelor de bază a materiei; - Capacitatea de analiză a unui text/articol din constituție; - Răspunsurile să nu conțină erori majore; - Activitate medie în tipul seminariilor.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene/ Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	-----						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		122			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site / on line(Google Classroom)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. - Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicățională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth		

5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Corespondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cultură și civilizație anglofonă. Terminologie de bază din domeniul culturii și civilizației. Polisemie și omonimie.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on site
2. Categoriile verbale (timp, mod, aspect).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on site
3. Categoriile nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv, substitute).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on site
4. Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)	2 ORE/on site

	- Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	
5. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța). Constrângeri modale în subordonate.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on line
6. Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on line
7. Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Sociale – Departamentul de Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 1 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 1 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Google Classroom)
--------------------------------	--

FIȘA DISCIPLINEI

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site/on line (Google Classroom)
-------------------------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. • Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Le verbe (I)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site
2. Conscience et connaissance de soi	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
3. Le verbe (II)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
4. Le Petit Prince	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line

FIȘA DISCIPLINEI

5. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site
Chiritescu, Ileana Mihaela, <i>Le Français aux Sciences Sociales</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2019. Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, <i>Chimie</i>, Éditions Fernand Nathan, Paris, 1979. ***, <i>Le français langue des sciences et des techniques</i>, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968. ***, <i>Prof. Mokeur</i>, site Internet – http://site.ifrance.com/okapi/ Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendanx, Michèle, <i>Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère</i>, Paris, CLE International, 1990. Bratu, Alice, <i>Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981. Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, <i>Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie, 3^e</i>, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980. Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – <i>Français 6e Lire, Observer, s'Exprimer</i>, Bordas, Paris, 1981. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Editura Corint, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Francez-Român</i>, Editura Teora, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Român - Francez</i>, Editura Teora, București, 2008. Grosu, Jana, <i>Limba Franceză, Exerciții</i>, Editura Corint, București, 2003. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român Dicex</i>, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007. Riess, Jean, <i>Premiers pas vers un sang artificiel</i> (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975. Rumpf, Paul, <i>Les détergents biodégradables</i>, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%
10.5 Laborator			

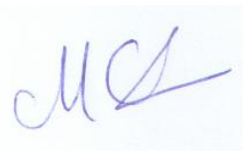
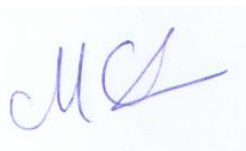
FIȘA DISCIPLINEI

10.6 Standarde minime de performanță

- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior
- demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de aplicații**

28.09.2022

**Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament**

28.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanța Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul studiilor europene, integrării europene și guvernanței în UE, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască atribuirea competențelor exclusive ale UE și a competențelor partajate dintre UE și statele membre; - Să identifice și să cunoască arhitectura sistemului instituțional al UE, rolul, funcțiile și mandatul principalelor instituții ale UE - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite la nivelul domeniului studiilor asupra guvernanței europene; - Să înțeleagă funcționarea UE și procesul integrării europene prin prisma teoriilor integrării; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor despre guvernanța UE.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul guvernancei europene pentru a putea înțelege funcționarea UE prin prisma procesului integrării europene și a relațiilor dintre Uniune și statele membre.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze teoriile integrării europene, teoriile și modelele guvernancei europene, competențele exclusive și partajate, precum și principiile stipulate prin tratate - Să înțeleagă procesul decizional la nivelul instituțiilor UE și caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Concepte curente în studiul guvernancei europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Teoriile integrării europene: federalism și interguvernamentalism	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. Funcționalism și neofuncționalism în integrarea europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Abordările instituționaliste ale integrării europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Paradigmele privind administrația și politicile publice în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Atribuirea și transferul de competențe în cadrul Uniunii și principiul subsidiarității	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (I) Parlamentul European	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (II) Consiliul și Consiliul European	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (III) Comisia Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (IV) Curtea de Justiție	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

11. Teoriile și modelele de analiză ale guvernanței. Guvernanța europeană, buna guvernanță și guvernanța multi-nivel. Guvernanța în rețea	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
12. Valențele capacității administrative în procesul integrării europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
13. Teoriile și abordările europenizării	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
14. Democratizarea și europenizarea statelor din Centrul și Estul Europei și din Balcani în contextul integrării europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
• BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Iași: Editura Polirom, 2008. • CHRISTIANSEN, Thomas, <i>The Institutional Politics of the European Union: An Analysis of Administrative Governance and Constitutional Reform in the EU</i>, Maastricht: University of Maastricht, 2008, sursa: http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=10769 • GEORGESCU Cătălina Maria, <i>A History of Public Organizations in South-Eastern Europe during Post-Communism. Historical conditionalities and political-juridical implications of European integration</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015. • GEORGESCU Cătălina Maria (2009). Challenges in implementing EU anti-discrimination legislation in member states. <i>Revista De Stiinte Politice</i>, (24), 47-52. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/866770682?accountid=15533 • GEORGESCU Cătălina Maria (2009). EU competences in the field of public administration of Member States and candidate countries. <i>Revista De Stiinte Politice</i>, (21), 106-112. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/866770402?accountid=15533 • GEORGESCU Cătălina Maria, Historical Conditionalities and Political Implications of European Integration for South-Eastern Europe: A Conceptual Map, în volumul <i>Joint International Conference of Doctoral and Post-Doctoral Researchers conference: Craiova, 12-13 September 2014: conference proceedings</i>, Craiova: Editura Alma, 2015, ISBN 978-606-567-265-9 Vol. 4: Post-doctoral research within: social and humanistic sciences / Dan Popescu, Sebastian Rădulețu coord. (ed.) ISBN 978-606-567-269-7, pp. 103-111. • GEORGESCU Cătălina Maria, Europeanization and Governance: A Contextual Framework for the Integration of New EU Member States, în volumul <i>Joint International Conference of Doctoral and Post-Doctoral Researchers conference: Craiova, 12-13 September 2014: conference proceedings</i>, Craiova: Editura Alma, 2015, ISBN 978-606-567-265-9 Vol. 4: Post-doctoral research within: social and humanistic sciences / Dan Popescu, Sebastian Rădulețu coord. (ed.) ISBN 978-606-567-269-7, pp. 182-189 • ION, Oana-Andreea, <i>Guvernanța Uniunii Europene: abordări actuale</i>, Iași: Polirom, 2013. • IVAN, Adrian, <i>Guvernanță și teorii ale integrării în Uniunea Europeană</i>, suport de curs, sursa: http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_guvernanta.pdf • KJÆR, Anne Mette, <i>Guvernanța</i>, trad. Natalia Cugleşan, Cluj Napoca: CA Publishing, 2010. • LUZARRAGA, Francisco Aldecoa, Mercedes Guinea LLORENTE, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași: Editura Polirom, 2011. • NIȚĂ, Ion, <i>Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul „Tratatului de la Lisabona”</i>, București: Best Publishing, 2010. • SAURON, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene. Puzzle-ul european</i>, Iași: Editura Polirom, 2010.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea cerințelor privind realizarea proiectelor	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Uniunea Europeană: stadiile integrării europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Paradigmele integrării europene: federalism, interguvernamentalism, (neo)funcționalism, (neo)instituționalism.	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Tratatul privind instituirea și reformarea Uniunii Europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Principiile organizării și funcționării Uniunii Europene în viziunea tratatelor privind instituirea și reformarea Uniunii	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

Europene.		
6. Atribuirea competențelor UE și “dilema suveranității”.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
7. Procesul decizional în U.E. Organizarea legislativului european	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
8. Procesul decizional în U.E. Comitologia și conferințele interguvernamentale	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
9. Politicile europene și politicile publice naționale. Adoptarea deciziilor la nivel european și implementarea la nivel național	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
10. Implementarea principiilor bunei guvernante în statele membre. Carta Albă a Guvernantei Europene	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
11. Principiile bunei administrații conform Codului European al Bunei Conduite Administrative	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
12. Consecințele integrării europene: costuri și beneficii pentru statele membre	Dezbaterea Studii de caz	4 ore/ on site
13. Dezvoltarea capacității administrative ca premisă pentru aderarea și integrarea europeană	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site

Bibliografie

- BONDAR, Florin (coord.), *Politicile publice și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2007.
- BOUSSAGUET, Laurie, Sophie JACQUOT, Pauline RAVINET (coord.), *Dicționar de politici publice*, Iași: Polirom, 2009.
- CERCHEZ, Mirela (coord.), *Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici*, Iași: Editura Polirom, 2009.
- CERCHEZ, Șerban, *Grupurile de interese și politicile publice*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- COMISIA EUROPEANĂ, *Cartea Albă a Guvernantei Europene*, 2001.
- DUNN, William N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- GEORGESCU Cătălina Maria (2014). Europeanization imagology, historical institutionalism and integration: Comparative politics of institutional change in governance. *Revista De Stiinte Politice*, (43), 237-251. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1566535152?accountid=15533>
- GEORGESCU, Cătălina Maria „EU competences in the field of public administration of Member States and Candidate Countries”, *Revista de Științe Politice/Revue des sciences politiques*, Craiova: Universitaria Publishing House, No. 21-22/2009, pp. 106-112.
- HENRY, Nicholas, *Administrație publică și afaceri publice*, Chișinău: Editura Cartier, 2005.
- IANCU, Diana-Camelia, *Uniunea Europeană și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- White Paper on European Governance, Report by Working Group 3b, Decentralisation. Better involvement of national, regional and local actors, June 2001, source: <http://www.thepep.org/ClearingHouse/docfiles/WP%20European%20governance.pdf>
- Tratatul privind Uniunea Europeană.
- Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea organizării și funcționării principalelor instituții	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă)	Examen – 80% Activitate – 20 %

	ale UE (Parlamentul European, Comisia, Consiliul și Consiliul European), identificarea competențelor exclusive ale Uniunii, competențelor partajate și a competențelor de sprijin. Înțelegerea principiului subsidiarității.	disciplinei)	
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind sistemul instituțional al Uniunii Europene; - Înțelegerea organizării și funcționării Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în politici publice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în științe politice
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul politicilor publice, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să asimileze informațiile esențiale referitoare la teoriile, modelele și stadiul cunoașterii în managementul public. - Să asimileze mecanismele de adoptare și implementare a politicilor publice. - Să asimileze informațiile referitoare la sistemul de protecție socială, politicile de reducere a șomajului și ocupare a forței de muncă, legislația muncii și relațiile colective de muncă, politicile împotriva rasismului și xenofobiei, politicile în domeniul educației, reforma administrației publice. - Să îmbunătățească tehnicile de analiză de conținut a unor documente strategice referitoare la politicile sociale și publice naționale și comunitare. - Să analizeze procesele managementului sectorului public. - Să amelioreze capacitatea de analiză, sinteză și comparare a politicilor sociale și publice în cadrul regimurilor totalitare și în perioada tranziției și să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor.

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul politicilor publice pentru a putea înțelege funcționarea procesului decizional prin prisma paradigmatelor de studiu al politicilor publice.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic problema și stabilirea agendei. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu; - Să înțeleagă mecanismul de adoptare a politicilor publice; - Să se familiarizeze cu procesele de monitorizare și evaluare a politicilor publice.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Abordări conceptuale în studiul politicilor publice. Ciclul de politici publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Modele în analiza politicilor publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. Metode de analiză a problemelor de politici publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Definirea scopurilor și obiectivelor politicilor publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Formularea propunerii de politici publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Beneficiarii politicilor publice. Procesul de consultare publică	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on site

	Dezbateri	
7. Alegerea variantelor de soluționare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Mecanismul de adoptare a politicilor publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
9. Sistemul decizional din organizațiile publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Implementarea politicilor publice. Graficul GANTT. Graficul PERT	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Monitorizarea implementării. Raportul de monitorizare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
12. Evaluarea performanțelor politicilor publice. Raportul de evaluare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
13. Corupția și managementul public	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
14. Efecte ale procesului de integrare europeană asupra performanțelor administrative	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

Bibliografie

- ANDRONICEANU, Armenia, *Noutăți în managementul public*, ediția a 3-a, București: Editura Universitară, 2008.
- BONDAR, Florin (coord.), *Politici publice și administrație publică*, Editura Polirom, Iași, 2007.
- BREZOIANU, Dumitru, Marius OPRICAN, *Administrație publică în România*, București, Editura C.H.Beck, 2008
- David Giauque, Fabien Resentera și Michaël Siggen, “La relation entre les acteurs politiques et les gestionnaires publics: complémentarité ou séparation? Le constat dans trois cantons suisses”, *Télescope*, hiver 2009, pp. 103-117
- DUNN, William N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- FISCHER Frank, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney, *Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods*, Boca Raton: CRC Press, Taylor and Francis, 2007.
- GEORGESCU Cătălina Maria, *The Politics-Administration Divide: Patterns, History, Law and Public Policy*, Craiova: Sitech, 2014. ISBN: 978-606-11-3903-3
- GEORGESCU, C. M. (2013). Qualitative analysis on the institutionalisation of the ethics and integrity standard within the romanian public administration. *Revista De Stiinte Politice*, (37), 320-326. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1398811727?accountid=15533>
- GEORGESCU, C. M. (2012). Performance versus corruption within public administrations: Does the issue of political discretion become inevitable? *Revista De Stiinte Politice*, (33), 103-116. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1030425979?accountid=15533>
- GEORGESCU, C. M. (2011). Does the position make the difference? measuring perceptions on politicization, corruption and control among civil servants in public positions of leadership and execution. *Revista De Stiinte Politice*, (32), 36-49. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1011320317?accountid=15533>
- GEORGESCU, C. M. (2011). Bringing value to public organizations in the politics-administration relations. *Revista De Stiinte Politice*, (30), 136-145. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/913139963?accountid=15533>
- GEORGESCU, C. M. (2011). Stereotypes, migrants and the media: An analysis of the romanian press on migration. *Revista De Stiinte Politice*, (29), 52-65. <http://search.proquest.com/docview/913006025?accountid=15533>
- GEORGESCU, C. M. (2012). Regulating Ethical Values, Integrity and Transparency in Romanian Public Employment: Strategy and Legal Provisions. *Revista De Stiinte Politice*, (36), 147-157. Retrieved from

http://search.proquest.com/docview/1282502795?accountid=15533		
• GEORGESCU, Catalina Maria (2017). Healthcare Policy-Making within EU Governance: A Content Analysis of Media Coverage, in European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EPSBS), 2ND CENTRAL & EASTERN EUROPEAN LUMEN INTERNATIONAL CONFERENCE - MULTIDIMENSIONAL EDUCATION & PROFESSIONAL DEVELOPMENT. ETHICAL VALUES (MEPDEV), 2ND EDITION, Edited by: Sandu, A; Ciulei, T; Frunza, A, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, Volume: 27, Pages: 221-233, DOI: 10.15405/epsbs.2017.07.03.29, Published:2017, Accession Number: WOS:000416073300029, ISSN: 2357-1330 Link acces CLARIVATE> http://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=DaisyOneClickSearch&qid=15&SID=E5FdF74PXdZOJHrKqc9&page=1&doc=2 • GHETE, Georgeta, Radu DOBRESU, Anton P. PARLAGI, <i>Managementul administrației publice locale. Consilierii locali</i>, Editura Economică, București, 1999. • HANSEN, Kasper M., Niels EJERSBO, "The relationship between politicians and administrators – a logic of disharmony", <i>Public Administration Review</i>, Oxford, Blackwell Publishing, vol. 80, no. 4, 2002, pp. 733-750. • HENRY, Nicholas, <i>Administrație publică și afaceri publice</i>, Chișinău: Editura Cartier, 2005. • IANCU, Diana-Camelia, <i>Uniunea Europeană și administrația publică</i>, Iași: Editura Polirom, 2010. • KLINGNER, Donald E., John NALBANDIAN și Barbara S. ROMZEK, "Politics, Administration, and Markets: Conflicting Expectations and Accountability", <i>The American Review of Public administration</i>, Nr. 32/2002, Sage Publication, sursa: http://web.ku.edu/~nalband/research/markets.pdf. • KRAMER, Fred A., <i>Dynamics of public bureaucracy: an introduction to public management</i>, Cambridge, Mass, Winthrop., 1981. • Kutsal Yesilkagit și Sandra van Thiel, "Political Influence and Bureaucratic Autonomy", <i>Public Organizations Review</i>, 2008, Nr. 8, pp.137–153. • MARINESCU, Paul, <i>Managementul instituțiilor publice</i>, Biblioteca digitală, ASE. • MUSCALU, Emanoil, Ion PETRESCU, <i>Tratat de management public</i>, Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga”, 2003. • PAUNESCU, Mihai (coord.), <i>Management public în România</i>, Iași: Polirom, 2008. • POLLITT, Christopher, Johnston BIRCHALL, Keith PUTMAN, <i>Decentralising public service management</i>, Houndmills: Macmillan Press, 1998. • PROFIROIU, Marius, Elena IORGA, <i>Manual de politici publice</i>, Institutul pentru Politic Publice, București, 2009, sursa: http://www.ipp.ro/library/Manual%20Politici%20Publice%20IPP.pdf • RAINEY, Hal G., <i>Understanding and managing public organizations</i>, John Wiley and Sons, 2009. • ROSENBLOOM, David H., Deborah D. GOLDMAN, <i>Public administration: understanding management, politics and law in the public sector</i>, New York: McGraw-Hill, 1993. • SHAH, Anwar, <i>Local Budgeting</i>, World Bank Publications, 2007. • World Bank (Banca Mondială), <i>Public Expenditure Management Handbook</i>, 1998. • YANG, Kaifeng, Sanjay K. PANDEY, „How Do Perceived Political Environment and Administrative Reform Affect Employee Commitment?”, <i>Journal of Public Administration Research and Theory</i>, 2009, vol. 19, nr. 2, pp. 335–360.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Prezentarea cerințelor privind realizarea proiectelor. Conceptul de politici publice	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
1. Propunerea de politici publice.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
2. Identificarea problemei. Formularea problemei.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
3. Scopul și obiectivele politicii publice. Obiective generale și obiective specifice	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
4. Variantele de soluționare. Analiza cost-beneficiu	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
5. Analiza cost-eficacitate	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
6. Politicile economice	Dezbaterea Studii de caz	4 ore/ on site
7. Politicile de reducere a șomajului și ocupare a forței de muncă	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site

8. Legislația muncii și relațiile colective de muncă	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line
9. Politicile publice în privința migrației, rasismului și xenofobiei	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line
10. Politicile în domeniul securității sociale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line
11. Politici în domeniul educației	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line
12. Politici în domeniul sănătății	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line
13. Politicile în domeniul securității și apărării	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line

Bibliografie

- BONDAR, Florin (coord.), *Politicile publice și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2007.
- BOUSSAGUET, Laurie, Sophie JACQUOT, Pauline RAVINET (coord.), *Dicționar de politici publice*, Iași: Polirom, 2009.
- BUZDUCEA, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
- CERCHEZ, Mirela (coord.), *Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici*, Iași: Editura Polirom, 2009.
- CERCHEZ, Șerban, *Grupurile de interese și politicile publice*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- CRAI, Eugen, Anton PARLAGI, Marius PROFIROIU, *Etică și corupție în administrația publică*, București, Editura Economică, 1999.
- DUNN, William N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Iași, Editura Polirom, 2010.
- FLYNN, Norman, *Public sector management*, London, SAGE Publications, 2007.
- GEORGESCU Cătălina Maria, *A History of Public Organizations in South-Eastern Europe during Post-Communism. Historical conditionalities and political-juridical implications of European integration*, Editura Sitech, Craiova, 2015, ISBN 978-606-11-4815-8, 184 pg.
- GEORGESCU Cătălina Maria, *A History of Post-Communist Democratization in the Balkans: Institutions, politics and policies towards the European integration*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015, ISBN 978-606-537-306-8, 154 pg.
- GEORGESCU Cătălina Maria, *The Politics-Administration Divide: Patterns, History, Law and Public Policy*, Craiova: Sitech, 2014. ISBN: 978-606-11-3903-3
- GEORGESCU Cătălina Maria, *The Politics-Administration Divide: Decision-Making within Public Organizations*, Craiova: Sitech, 2014. ISBN: 978-606-11-3904-0
- LAZĂR, Florin, *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*, Iași, Editura Polirom, 2010.
- Unitatea de Politici Publice, Secretariatul General al Guvernului, *Manual pentru elaborarea Propunerii de Politici Publice*, sursa: <http://www.mcsi.ro/Minister/Despre-MCSI/Unitatea-de-Politici-Publice/Documente-suport/manual-pt-elaborarea-propunerii-de-pol-publica>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea procesului de adoptare și implementare a politicilor publice. Realizarea unui portofoliu	Examen scris Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă	Examen – 80% Activitate – 20 %

		disciplinei)	
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar. Realizarea unui portofoliu		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind propunerea de politici publice; - Capacitatea de analiză a unui text din legislația națională.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICĂ ROMÂNEASCĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Anca Parmena Olimid						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar dr. Anca Parmena Olimid						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei Politică românească și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de gândire teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; -să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; -să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor tranziției politice românești, precum și aspecte legate de evoluția sistemului instituțional și a sistemului electoral; -să familiarizeze studenții cu evoluția sistemului instituțional dintr-o perspectivă comprehensivă a vieții politice post-decembriste
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; Să analizeze studii de caz în domeniul istoriei ideilor politice.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul politicii românești: cadrul constituțional, sistem electoral, principii;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: ideea politică, cetatea, polis-ul, binele comun, cetățeanul etc. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Tranziție și integrare în politica românească.	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
2. Tranziție, proto-politică și integrare. Tipologia tranziției și dilemele democrației	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site
3. Regimul Constituției din 1991. Constituția din 1991 - expresie juridică a raportului stabilit între forțele politice.	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
4. Cadrul constituțional al vieții politice din România după 1989	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
5. Revizuirea constituțională din 2003	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
6. Sistemul electoral. Dreptul electoral și societatea politică	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
7. Drepturile electorale ale cetățenilor români în contextul integrării europene	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
8. Dreptul de vot Evoluția sistemului electoral. Pragul electoral.	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
9. Sistemul electoral din anul 2008	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
10. Sistemul electoral în reglementarea Legii nr. 208/2015 referitoare la alegerea Senatului și a Camerei Deputaților, precum și pentru organizarea și funcționarea Autorității Electorale Permanente (Legea nr. 208/2015)	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
11. Prevederi legale privind votul prin corespondență	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
12. Participarea politică Fundamentele teoretice ale participării politice	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
13. Instituționalizarea partidelor postcomuniste	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site

Bibliografie

Ion DELEANU, *Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat*, București, Editura C. H. Beck, 2006

Domenico FISICHELLA, *Știința politică. Probleme, concepte, teorii*, Iași, Editura POLIROM, 2007

Claudia GILLIA, *Sisteme și proceduri electorale*, București, Editura C. H. Beck, 2007.

Gheorghe IANCU, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția a 4-a revizuită și completată, București, Lumina Lex, 2007

Cristian IONESCU, *Drept constituțional și instituții politice*, ediția 2, București, Editura All Beck, 2004

Cristian IONESCU, *Regimul politic în România*, București, Editura C. H. Beck, 2002.

Cristian IONESCU, *Regimul politic în România*, București, Editura C. H. Beck, 2002

Cornel MICLESCU, *Cotroceni. Gară pentru doi*, București, Editura ALL, 2002.

Alina MUNGIU-PIPIDI, *Politica după communism*, București, Editura Humanitas, 2002.

Anca Parmena OLIMID, *Tranziție și consolidare democratică în Sud-Estul Europei: strategii, modele, teorii și concepte*, Re-vista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 18-19/2008, pp. 64-69

Anca Parmena OLIMID, *Puzzle-ul democrației: mobilizare, partici-pare și reprezentare politică* în volumul Sorin Liviu Dame-an, Marusia Cîrstea (coord.), *Politică, diplomație și război*, Craiova, Editura Universitaria, 2009, pp. 627-635

Cristian PREDĂ, *România postcomunistă și România interbelică*, București, Editura Meridiane, 2002.

Cristian PREDĂ, *Partide și alegeri în România post-comunistă: 1989-2004*, București, Editura Nemira, 2005.

Cristian PREDĂ, Sorina SOARE, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, București, Editura Nemira, 2008.

Vladimir TISMĂNEANU, *Reinventarea politicului*, Iași, POLIROM, 1997.

Cătălin ZAMFIR, *O analiză critică a tranziției*, Iași, POLIROM, 2004.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Provocări și amenințări la adresa pluralismului politic	Dezbateră. Studii de caz Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on site
2. Cadrul constituțional al vieții politice	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
3. Modificări legislative (2015). Introducerea votului prin corepondență (noua legislație)	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
4. Partidele parlamentare și reprezentarea politică (1990-2004).	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
5. Dinamica corpului electoral (1990-2019)	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
6. Partidele parlamentare și reprezentarea politică (1990-2019)	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
7. Analiza rezultatelor din alegerile legislative (1990-2016)	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
8. Analiza rezultatelor din alegerile prezidențiale (2000-2019)	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line

Bibliografie

Alexandra BARDAN, *Marketing politic în România înainte și după 1989*, București, Editura Tritonic, 2001

Carole PATEMAN, *Participation and Democratic Theory*, Cambridge, Cambridge University Press, 1975

Cristian PÎRVULESCU, *Competiție și bipolarizare în „Sfera Politicii”*, nr. 110-111/2004

Cristian PREDĂ, *Partide și alegeri în România post-comunistă: 1989-2004*, București, Editura Nemira, 2005

Cristian PREDĂ, *România postcomunistă și România interbelică*, București, Editura Meridiane, 2002

Cristian PREDĂ, Sorina SOARE, *Regimul, partidele și sistemul politic din România*, București, Editura Nemira, 2008

Geoffrey PRIDHAM, Tatu VANHANEN, *Democratization in Eastern Europe*, Londra, Roudledge, 1994

Gianfranco PASQUINO, *Curs de știință politică*, Iași, Institutul European, 2002

Olimid Anca Parmena, *Politică românească după 1989*, Craiova, Editura Aius, 2009.

S. C. PATTERSON, A. MUGHAN, *Fundamentals of Institutional Design: The Functions and Powers of arliamentary Second Chambers* în „Journal of Legislative Studies”, Vol. 7, nr. 1/2001
 Sukumar PERIWAL, *Notions of nationalism*, Budapesta, Central European University Press, 1995
 Alexandru RADU, *Despre sistemul de partide românesc* în „Sfera Politicii”, nr. 108/2004

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor momente ale istoriei ideilor politice Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază din politica românească; - Capacitatea de analiză a unui text din politica românească.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022

Alimed

Alimed

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STAT DE DREPT ȘI CONSTITUȚIONALISM						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat disciplinei stat de drept și constituționalism; -să ofere studenților înțelegerea problematicei de constituționalitate; cunoasterea si intelegerea notiunii de constituționalitate -să ofere studenților cunoasterea si intelegerea notiunii de stat de drept și a locului si rolului normelor juridice in sistemul normelor sociale; -să familiarizeze studenții cu constituțiile României;
-------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; Cultivarea sentimentului de respect față de valorile statului de drept.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu conceptele de stat de drept și constituționalitate;
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea și aprofundarea principiilor statului de drept; - cunoașterea și aprofundarea principiilor constituționale; - să facă analize și comparații a diferitelor constituții românești.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Apariția primelor surse istorice și ideologice ale constitutionalismului în spațiul românesc	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
2. Proiectul de constituție al carvunilor	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site
3. Dezvoltarea vieții constituționale românești. Regulamentele organice	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
4. Modernizarea principatelor române sub raport constituțional în perioada 1848-1866	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
5. Regimul constituțional românesc în perioada 1866-1918	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
6. Elaborarea Constituției din 1923 și principiile sale	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
7. Constituția României din 28 februarie 1938	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
8. Sistemul constituțional în România în perioada comunistă	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
9. Executivul conform Constituției României din 1991 republicată	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on line
10. Parlamentul conform Constituției româniei din 1991 republicată	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
11. Curtea Constituțională a României	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site

Bibliografie

- Florin Bucur Vasilescu, *Constituționalitate și Constituționalism*, București, Editura Național, 1999.
- Cristian Ionescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, București, Editura Lumina Lex, 1997.
- Sofia Popescu, *Statul de drept în dezbaterile contemporane*, București, Ed. Academiei, 1998.
- Genoveva Vrabie, *Études de droit constitutionnel*, Institutul European Iași, Colecția Universitaria, Seria drept, 2003.
- Mihai Bădescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, *Dreptul constituțional român*, ediție revizuită și adăugită, București, Universul Juridic, 2005.
- I. Deleanu, *Instituții și proceduri constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2006.
- Dan Claudiu Dănișor, *Constituția României comentată*, Editura Universitatea juridică, București, 2009.
- I. Muraru, E. S. Tănăsescu, *Drept constituțional și instituții politice*, București, Editura C.H. Beck, 2011.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Apariția primelor surse istorice și ideologice ale constitutionalismului în spațiul românesc	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
2. Proiectul de constituție al carvunilor	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
3. Dezvoltarea vieții constituționale românești. Regulamentele organice	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
4. Modernizarea principatelor române sub raport constituțional în perioada 1848-1866	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
5. Regimul constituțional românesc în perioada 1866-1918	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 seminarii
6. Elaborarea Constituției din 1923 și principiile sale	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
7. Constituția României din 28 februarie 1938	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
8. Sistemul constituțional în România în perioada comunistă	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 seminarii
9. Executivul conform Constituției României din 1991 republicată	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 seminarii
10. Parlamentul conform Constituției româniei din 1991 republicată	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar
11. Curtea Constituțională a României	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	1 seminar

Bibliografie

- Florin Bucur Vasilescu, *Constituționalitate și Constituționalism*, București, Editura Național, 1999.
- Cristian Ionescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, București, Editura Lumina Lex, 1997.
- Sofia Popescu, *Statul de drept în debaterile contemporane*, București, Ed. Academiei, 1998.
- Genoveva Vrabie, *Études de droit constitutionnel*, Institutul European Iași, Colecția Universitaria, Seria drept, 2003.
- Mihai Bădescu, *Drept constituțional și instituții politice*, vol. I, *Dreptul constituțional român*, ediție revizuită și adăugită, București, Universul Juridic, 2005.
- I. Deleanu, *Instituții și proceduri constituționale*, București, Editura C.H. Beck, 2006.
- Dan Claudiu Dănișor, *Constituția României comentată*, Editura Universitatea juridică, București, 2009.
- I. Muraru, E. S. Tănăsescu, *Drept constituțional și instituții politice*, București, Editura C.H. Beck, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10.7 Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de stat de drept, constituționalitate, executiv, puterea parlamentară.	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de proiecte bazate pe studii de caz Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Să dovedească însușirea cunoștințelor de bază a materiei;			

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de analiză a unui text/articol din constituție;- Răspunsurile să nu conțină erori majore;- Activitate medie în tipul seminariilor. |
|--|

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		25			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat temei de cercetare propusă în cadrul practicii de specialitate; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului în care își desfășoară activitatea; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor specifice temei de cercetare
Competențe	- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; - Să respecte termenele precizate în cadrul practicii; - Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul practicii; - Să analizeze studii de caz specifice temei de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu activitățile practice specifice domeniului;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale temei de cercetare; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al cercetării; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1. Identificarea: 1.1. principalelor activități din compartimentul social, cultural, de relații cu publicul etc. al instituției unde se desfășoară activitatea de practică; 1.2. teme, acțiuni, direcții de analiză și documentare în domeniul securității	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	3 ore
2. Analiza: 1.1. tipurilor de activități și a programelor specifice dezvoltate de instituția unde se desfășoară activitatea de practică; 1.2. metodelor și tehnicilor de cercetare și individualizarea funcțiilor teoretice ale cercetării în domeniul securității	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	3 ore
3. Identificarea grupurilor-țintă cărora se adresează programele și proiectele dezvoltate pe parcursul practicii (de instituția unde se desfășoară activitatea de practică)	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	3 ore
4. Discuții tematice cu profesioniștii în domeniu care își desfășoară activitatea în respectiva instituție/ în domeniul respectivei cercetări din domeniul securității	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	3 ore
5. Identificarea legislației (a cadrului legal în domeniu) ce stă la baza implementării proiectelor/ programelor dezvoltate de instituția unde se desfășoară activitatea de practică/ în domeniul respectivei cercetări	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	3 ore
6. Organizarea stagiului de practică/ vizite de practică în instituția de practică și implicarea fiecărui student într-un anume tip de activitate/ program dezvoltat de partenerul instituțional de practică.	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	3 ore
7.-8. Aplicarea unor anchete, sondaje, interviuri, convorbiri etc. în vederea evaluării programelor de sprijin și ajutor instituțional.	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore
9.-10. Realizarea unui studiu de caz al cărui obiectiv fundamental îl reprezintă proiectarea unui plan de relaționare/ intervenție instituție-cetățean	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore
11-12. Întocmirea unui referat și a unui raport de practică la finalul perioadei de practică care să reflecte aspectele definitorii ale stagiului (cadrul instituțional-legal, cadrul relaționării cu beneficiarii serviciilor de practică în domeniu în cadrul instituției unde s-a desfășurat practica, etc.).	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore

13-14. Prezentarea portofoliu de practică	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore
---	--	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența	Prezentare portofoliu (oral)	Activitate – 25 % Prezențe – 25 % Prezentare portofoliu – 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare politică						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Bărbieru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Bărbieru						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		90			
3.9 Total ore pe semestru		145			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției comunicării politice; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, modele de analiză a comunicării politice prin intermediul studiilor de caz; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii comunicării politice în contextul actual; - clarificarea unor concepte-cheie specifice comunicării politice;
--------------------------------	---

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul comunicării politice.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- explicitarea conceptului de comunicare politică, înțelegerea comunicării politice ca acțiune colectivă compusă, cunoașterea condițiilor de eficacitate ale comunicării politice;
7.2 Obiectivele specifice	- definirea comunicării politice drept acțiune colectivă ce se realizează în contextul organizării și conducerii unei societăți, respectiv ca act de exercitare a puterii prin folosirea exclusivă a semnelor; - determinarea factorilor care intervin în comunicarea politică; - cunoașterea principalilor agenți ai comunicării politice; - definirea codului politic și identificare a principalelor tipuri de mesaje politice: mesaje de informare (titlatura, logo-tipul, statutul și programul politic) și mesaje persuasive (mesajele transmise în cadrul programelor de audiențe, discursurile politice rostite la reuniunile partidului, discursurile politice rostite la mitingurile electorale și la alte adunări publice, sloganul politic, afișul politic, reclama politică, comunicatul de presă, interviul și conferința de presă); - conturarea contextului politic: cadrul referențial și organizarea politică a societății; - tratarea impulsurilor intenționate subiacente comunicării politice ca pași în urmarea unor reguli; - valori ale comunicării politice: eficacitatea, eficiența, politețea și moralitatea;

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
COMUNICAREA: DEFINIȚIE, ELEMENTE COMPONENTE, PRINCIPII Definiții ale comunicării Principiile comunicării Elemente și caracteristici ale comunicării Nivelurile comunicării umane Clasificarea tipurilor de comunicare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
PROCESE DE COMUNICARE SOCIALĂ Spațiul public și comunicarea publică Spațiul organizațional și comunicarea organizațională Spațiul mediatic și comunicarea media	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
COMUNICAREA POLITICĂ Ce este comunicarea politică? Agenții comunicării politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
INSTRUMENTELE COMUNICĂRII POLITICE Indici în procesul comunicării politice Mesajele politice Mesajele informative Mesajele persuasive	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore

CONTEXTUL COMUNICĂRII POLITICE Organizarea politică: factor decisiv al comunicării politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
REGULI PENTRU O COMUNICARE POLITICĂ EFICIENTĂ Reguli pentru comunicarea directă Regulii pentru comunicarea indirectă (mediatică) Reguli pentru: presa scrisă, radio, televiziune, outdoor și indoor advertising	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
MANIERE DE ÎNFĂPTUIRE ȘI REZULTATELE COMUNICĂRII POLITICE Eficacitatea Eficiența comunicării politice Politețea și moralitatea în comunicarea politică Rezultatele comunicării politice (feedback-ul) Tipuri de feedback	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
FILTRELE ȘI BARIERELE ÎN COMUNICARE Filtrele comunicării Barierele comunicării	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
ACȚIUNI SUBSUMATE COMUNICĂRII POLITICE Cunoașterea contextului politic Asumarea unei imagini publice Selectarea temelor de comunicare și a mesajelor care ar putea să le întruchipeze „Modalizarea” campaniei de comunicare Transmiterea mesajelor Monitorizarea rezultatelor comunicării politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
DISCURSUL ELECTORAL Discursul electoral – practică a comunicării politice Analiza tematica a discursului politic	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
Bibliografie • Bardan, Alexandra, <i>Marketing politic în România înainte și după 1989</i>, Tritonic, Bucuresti, 2001 • Beciu, Camelia, <i>Comunicare politica</i>, Comunicare.ro, Bucuresti, 2002 • Braud, Phillippe, <i>Grădina deliciilor democrației</i>, Ed. Globus, 1991 • Cathala, Henri-Pierre, <i>Epoca dezinformării</i>, Editura Militară, București, 1991 • Chelcea, Septimiu, <i>Sociologia opiniei publice</i>, comunicare.ro, București, 2000 • Comșa, Mircea, <i>Sociologie electorală</i>, Note de curs, Cluj-Napoca, 2006 • Domenach, Jean-Marie, <i>Propaganda politică</i>, Institutul European, Iași, 2004 • Ficeac, Bogdan, <i>Tehnici de manipulare</i>, București, Nemira, 2001 • Gerstle, Jacques, <i>Comunicarea politică</i>, Ed. Institutul European, 2002 • Ghilezan, Marius, <i>Cum să reușești în politică. Manual de campanie electorală</i>, Active Vision, 2000 • Goodin, Robert, Klingemann, Hans-Dieter, <i>Manual de știință politică</i>, Cap. 8. Comportamentul politic: o perspectivă de ansamblu. Polirom, Iasi, 2005 • Habermas, Jurgen, <i>Sfera publică și transformarea ei structurală</i>, comunicare.ro, București, 2005 • Hennessy, Bernard, <i>Public Opinion</i> (ediția a V-a). Monterey: Brooks/Cole, 1981 • Joule, R.V., Beauvais, J.L., <i>Tratat de manipulare</i>, Antet, 1997 • Kapferer, Jean-Noel, <i>Zvonurile</i>, Humanitas, 1990 • Kotler, Philip, <i>Marketing Management</i>, Prentice – Hall, 2001 • Lazarsfeld, Paul. <i>The People's Choice</i>, Columbia University Press, New York, 1948 • Lindon, Denis, <i>Le marketing politique et social</i>, Dalloz, Paris, 1976 • Marinescu, Valentina, <i>Mass-media și schimbarea politică în România</i>, Tritonic, București, 2004 • McNair, Brian. <i>An introduction to political communication</i>, Routledge, London, 1995 • Paillart, Isabelle, <i>Spațiul public și comunicarea</i>, Editura Polirom, Bucuresti, 2002		

• Pasquino, Gianfranco - <i>Curs de știință politică</i>, Institutul European, 2002 • Pripp, Cristina, <i>Marketing politic</i>, Editura Nemira, 2002 • Raymond Boudon (coord.), <i>Tratat de sociologie</i>, Humanitas, București, 1997 • Roșca, Viorica, <i>Mediatizarea discursului electoral</i>, Institutul European, Iași, 2007 • Rotariu, Traian, Iluț, Petru, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i>, Polirom, București, 2001 • Sălăvăștru, Constrantin, <i>Discursul puterii</i>, Institutul European, Iași, 1999 • Schwartz, Gheorghe, <i>Politica și presa</i>, Institutul European, Iași, 2001 • Schwartzenberg, Roger-Gerard, <i>Statul spectacol. Eseu asupra și împotriva star-sistemului din politică</i>, Editura Scripta, 1995 • Stan, Sonia Cristin, <i>Manipularea prin presă</i>, București, Humanitas, 2004 • Stoiciu, Andrei, <i>Comunicarea politică. Cum se vând idei și oameni</i>, Ed. Humanitas-Libra, București, 2000 • Suci, Dorin. <i>Cum să câștigăm alegerile: Ghid practic de campanie electorală</i>, Editura comunicare.ro, Bucuresti, 2004 • Tran, Vasile, Stănciungelu, Irina, <i>Teoria comunicării</i>, comunicare.ro, 2003		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
COMUNICAREA: DEFINIȚIE, ELEMENTE COMPONENTE, PRINCIPII	Dezbateri	4 ore
PROCESE DE COMUNICARE SOCIALĂ	Dezbateri	2 ore
COMUNICAREA POLITICĂ	Dezbateri	2 ore
INSTRUMENTELE COMUNICĂRII POLITICE	Dezbateri	2 ore
CONTEXTUL COMUNICĂRII POLITICE	Dezbateri	2 ore
REGULI PENTRU O COMUNICARE POLITICĂ EFICIENTĂ	Dezbateri	2 ore
MANIERE DE ÎNFĂPTUIRE ȘI REZULTATELE COMUNICĂRII POLITICE	Dezbateri	2 ore
FILTRELE ȘI BARIERELE ÎN COMUNICARE	Dezbateri	2 ore
ACȚIUNI SUBSUMATE COMUNICĂRII POLITICE	Dezbateri	4 ore
DISCURSUL ELECTORAL	Dezbateri	4 ore
RECAPITULARE, CONCLUZII	Dezbateri	2 ore
Bibliografie • Bardan, Alexandra, <i>Marketing politic în România înainte și după 1989</i>, Tritonic, Bucuresti, 2001 • Beciu, Camelia, <i>Comunicare politica</i>, Comunicare.ro, Bucuresti, 2002 • Chelcea, Septimiu, <i>Sociologia opiniei publice</i>, comunicare.ro, București, 2000 • Comșa, Mircea, <i>Sociologie electorală</i>, Note de curs, Cluj-Napoca, 2006 • Domenach, Jean-Marie, <i>Propaganda politică</i>, Institutul European, Iași, 2004 • Ficeac, Bogdan. <i>Tehnici de manipulare</i>, București, Nemira, 2001 • Gerstle, Jacques, <i>Comunicarea politică</i>, Ed. Institutul European, 2002 • Habermas, Jurgen, <i>Sfera publică și transformarea ei structurală</i>, comunicare.ro, București, 2005 • Kotler, Philip, <i>Marketing Management</i>, Prentice – Hall, 2001 • Marinescu, Valentina, <i>Mass-media și schimbarea politică în România</i>, Tritonic, București, 2004 • Paillart, Isabelle, <i>Spațiul public și comunicarea</i>, Editura Polirom, Bucuresti, 2002 • Pasquino, Gianfranco - <i>Curs de știință politică</i>, Institutul European, 2002 • Pripp, Cristina, <i>Marketing politic</i>, Editura Nemira, 2002 • Roșca, Viorica, <i>Mediatizarea discursului electoral</i>, Institutul European, Iași, 2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în comunicarea politică	Examen scris	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază comunicarea politică;			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene/ Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		122			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, Longman Group Ltd: London		

7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Comunicare profesională orală și în scris (funcțiile limbajului).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on line
2. Funcția informativă. Circumstanța temporală și spațială. Cuantificarea. (numerale, pronume și adjective nehotărâte, pronume și adjective demonstrative).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on line
3. Funcția descriptivă: adjectivul, timpuri ale descrierii (Present, Simple Past). Verbe de stare și aparență. Definiția. Clasificarea. Diviziunea.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore
4. Funcția narativă: timpuri specifice narațiunii (prezent, trecut, viitor); verbe de activitate, eveniment. Circumstanța modală.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on line

5. Funcția directivă: acte de limbaj și verbe directive. Imperativul. Exprimarea necesității și obligației.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on site
6. Funcția explicativă: exprimarea cauzei și efectului; exprimarea consecinței și a scopului.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on site
7. Funcția argumentativă: demonstrația, justificarea, indicatori ai punctului de vedere, ai argumentelor. Structura textului argumentativ. Comparația (asemănări și deosebiri; contrastul).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/ on site

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•		
10.5 Seminar	• test-grilă și eseu • participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)	Examen scris	100%
	•		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'A' followed by a horizontal line and a small flourish.

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'G' followed by a horizontal line.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Sociale – Departamentul de Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 1 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 1 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Google Classroom)
--------------------------------	--

FIȘA DISCIPLINEI

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site/on line (Google Classroom)
-------------------------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. • Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. La concordance des temps à l'indicatif	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line
2. Le lys dans la vallée	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
3. SI conditionnel	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site
4. La concordance (II)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site

FIȘA DISCIPLINEI

5. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site
Bibliografie Chiritescu, Ileana Mihaela, <i>Le Français aux Sciences Sociales</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2019. Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, <i>Chimie</i>, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979. ***, <i>Le français langue des sciences et des techniques</i>, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968. ***, <i>Prof. Mokeur</i>, site Internet – http://site.ifrance.com/okapi/ Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendanx, Michèle, <i>Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère</i>, Paris, CLE International, 1990. Bratu, Alice, <i>Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981. Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, <i>Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie, 3^e</i>, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980. Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – <i>Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer</i>, Bordas, Paris, 1981. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Editura Corint, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Francez-Român</i>, Editura Teora, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Român - Francez</i>, Editura Teora, București, 2008. Grosu, Jana, <i>Limba Franceză, Exerciții</i>, Editura Corint, București, 2003. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român Dicex</i>, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007. Riess, Jean, <i>Premiers pas vers un sang artificiel</i> (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975. Rumpf, Paul, <i>Les détergents biodégradables</i>, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

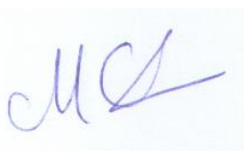
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%

FIȘA DISCIPLINEI

10.5 Laborator			
10.6 Standarde minime de performanță			
• recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior • demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de aplicații**

28.09.2022



Data avizării în departament**Semnătura directorului de departament**

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Radu Petcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Daniela Radescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teorii ale Relațiilor Internaționale
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să asigure dezvoltarea competențelor de sinteză, analiză, cercetare în domeniu; - să susțină însușirea cadrului conceptual, teoretic adecvat; - să transpună modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să extindă cunoașterea relaționată în domeniile Științe Politice, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Globalism-Globalizare, Organizații Internaționale; - să diversifice perspectivele de interpretare asupra posibilității și modalităților de ameliorare a condițiilor de gestionare a ordinii internaționale.
-------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru Să dezvolte capacitate de interpretare autonomă Să folosească aplicațiile în analiza studiilor de caz
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să structureze aplicarea cunoștințelor din Teoriile Relațiilor Internaționale, în special, Neorealism, Instituționalism, Neoliberalism și Constructivism în relație cu conceptul de „guvernanță internațională”, respectiv cu cel de „globalizare”
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate și perspectivele din cadrul cărora este posibilă guvernanța internațională; - Să analizeze condițiile, evoluția, schimbările și continuitățile relațiilor internaționale în definirea ordinii globale; - Să înțeleagă criteriile de organizare multi-nivel a ordinii internaționale; - Să studieze potențialul de legitimitate al regimurilor de guvernanță internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs si seminar	Metode de predare	Observații
1. Clarificări conceptuale: guvernanță, guvernanță internațională, ordine mondială	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
2. Guvernanța internațională în perspectiva Neorealismului	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații
3. Guvernanța internațională în perspectiva Neoliberalismului, Instituționalismului	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
4. Guvernanța internațională în perspectiva Constructivismului	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
5. Guvernanță internațională în contextul proceselor globalizării	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
6. Guvernanța internațională și rolul organizațiilor internaționale	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
7. Guvernanța internațională - interacțiuni multi-nivel și multi-actor	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații Vizionare documentar
8. Guvernanța internațională – autoritate normativă și coordonare versus anarhie, curs recapitulativ	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații Vizionare documentar

Bibliografie

- Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, Kendall W. Stiles, *International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance*, Lynne Rienner Publishers; Boulder, 2015.
- Andrei Miroiu, Radu-Sebastian Ungureanu, *Manual de Relații Internaționale*, Polirom; Iași, 2006.
- John Gerard Ruggie, *Global Governance and “New Governance Theory”: Lessons from Business and Human Rights*, *Global Governance* 20 (2014), 5–17.
- Thomas G. Weiss, *Global Governance: Why? What? Whither?*, Polity; Cambridge, 2013.
- Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson (eds.), *International Organization and Global Governance*, Routledge; London, 2014.
- *** United Nations, Committee for Development Policy, *Global governance and global rules for development in the post-2015 era*, 2014.
- *** The Hague Institute for Global Justice and the Stimson Center, *Report of the Commission on Global Security, Justice & Governance, Confronting the Crisis of Global Governance*, Hague, 2015

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul cursului a organizat informația academică și referințele în baza conținuturilor curriculare din instituții academice de profil, cu tradiție în cercetarea transdisciplinară a guvernantei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și tezelor specifice Teoriilor Relațiilor Internaționale aplicate perspectivelor asupra guvernantei internaționale Înțelegerea cadrului și mecanismelor de funcționare a guvernantei la nivel internațional	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, conceptuale în domeniu; - Capacitatea de analiză a unui domeniu de guvernanta internațională.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar dr. Anca Parmena Olimid						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar dr. Anca Parmena Olimid						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei Politică românească și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de gândire teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; -să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; -să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor tranziției politice românești, precum și aspecte legate de evoluția sistemului instituțional și a sistemului electoral; -să familiarizeze studenții cu evoluția sistemului instituțional dintr-o perspectivă comprehensivă a vieții politice post-decembriste
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; Să analizeze studii de caz în domeniul istoriei ideilor politice.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul politicii românești: cadrul constituțional, sistem electoral, principii;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: ideea politică, cetatea, polis-ul, binele comun, cetățeanul etc. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Parlamentul Generalități. Caracterizarea Parlamentului. Organizarea bicamerală	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on line
2. Camera Deputaților: structură internă și organizare	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
3. Senatul: structură internă și organizare	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
4. Funcțiile Parlamentului Actele Parlamentului	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
5. Prezidențiabili și președinți Cadrul legal al alegerii Președintelui României	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
6. Rolul și atribuțiile Președintelui României Regimul imunității prezidențiale. Răspunderea politică și penală a Președintelui României. Actele Președintelui României	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ online
7. Evoluția instituției prezidențiale în România după 1989	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site
8. Guvernul Precizări terminologice	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
9. Formarea Guvernului.	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
10. Mandatul Guvernului. Încetarea mandatului Incompatibilități	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
11. Rolul și structura Guvernului	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
12. Funcționarea Guvernului Actele Guvernului	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site

Bibliografie Ion DELEANU, <i>Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat</i> , București, Editura C. H. Beck, 2006 Paul DOBRESCU, <i>Iliescu contra Iliescu</i> , București, Editura Diogene, 1997 Robert ELGIE, <i>Semi-Presidentialism in Europe</i> , Oxford, Oxford University Press, 1999 Sergio FABBRINI, <i>The American System of Separated Government: An Historical-Institutional Interpretation</i> în „International Political Science Review”, Vol. 20, nr. 1/1999 Timothy FRYE, <i>A politics of institutional choice: Post-communist presidencies</i> în „Comparative Political Studies”, Vol. 30, nr. 5/1997 John J. GARGAN, <i>Handbook of State Government Administration</i> , New York, Marcel Dekker, Inc., 2000 Minton F. GOLDMAN, <i>Revolution and Change in Central and Eastern Europe: Political, Economic, and Social Challenges</i> , New York, M.E. Sharpe, 1997 Răzvan GRECU, <i>Instabilitatea guvernamentală în România postcomunistă</i> în „Studia Politica. Romanian Political Science Review”, Vol. I, nr. 3/2001 Marc VAN DER HULST, <i>Le mandat parlementaire. Etude comparative mondiale</i> , Union interparlementaire, Atar, Geneva, 2000 Victor IONESCU, <i>Creștin-democrația europeană și creștin-democrația românească</i> , Iași, Editura Lumen, 2006 Ioan MURARU, Simina TĂNĂSESCU, <i>Drept constituțional și instituții politice</i> , ediția 12, Vol. II, București, Editura C. H. Beck, 2006 Wolfgang C. MÜLLER, Kaare STROM, <i>Coalition Governments in Western Europe</i> , Oxford, Oxford University Press, 2000 Alexandru RADU, <i>Despre sistemul de partide românesc</i> în „Sfera Politicii”, nr. 108/2004		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Parlamentul: controlul parlamentar, urmărirea procesului legislativ,	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
2. Proiecte de lege și propuneri legislative pentru dezbateri (analiza vieții parlamentare în perioada mandatului 2012-2016)	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
3. Regulamentul ședințelor comune ale Camerei Deputaților și Senatului	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on line
4. Evoluția instituției prezidențiale după 1989	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on line
5. Regulamentul de organizare și funcționare al Administrației prezidențiale	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
6. Instabilitatea guvernamentală și intraguvernamentală în România după 1989	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
7. Răspunderea membrilor Guvernului	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
8. Evoluția alianțelor politice și electorale în România după 1989	Dezbaterea. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
Bibliografie Sara BINZER HOBOLT, Robert KLEMMENSEN, <i>Government Responsiveness and Political Competition in Comparative Perspective</i> în „Comparative Political Studies”, Vol. 41/2008 Aymo BRUNETTI, Beatrice WEDER, <i>Investment and Institutional Uncertainty: A Comparative Study of Different Uncertainty Measures</i> , World Bank Publications, 1997 Mihai COMAN, Peter GROSS, <i>The 1992 presidential/parliamentary elections in Romania's largest</i>		

circulation dailies and weeklies în „International Communication Gazette”, nr. 52/1993
 Kevin DEEGAN-KRAUSE, *New Dimensions of Political Cleavage* în Russell J. Dalton, Hans-Dieter Klingemann, *The Oxford Handbook of Political Behavior*, Oxford, Oxford University Press, 2007
 Cornel MICLESCU, *Cotroceni. Gară pentru doi*, București, Editura ALL, 2002
 Adrian MIROIU, *Fundamentele politicii*, Iași, POLIROM, 2006
 Dorina MIRON, Lori MCKINNON, Valentina MARINESCU, *Rolul mediilor de comunicare în alegerile prezidențiale din România în 1996*, București, Fundația culturală „Libra”, 1998
 Răzvan Victor PANTELIMON, *Evoluția Partidului Democrat în perioada 2000-2004*, Iași, Editura Lumen, 2006
 S. C. PATTERSON, A. MUGHAN, *Fundamentals of Institutional Design: The Functions and Powers of Parliamentary Second Chambers* în „Journal of Legislative Studies”, Vol. 7, nr. 1/2001
 Cătălin ZAMFIR, *O analiză critică a tranziției*, Iași, POLIROM, 2004
 Curtea Constituțională a României. *Culegere de decizii și hotărâri 1995-1996*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor momente ale istoriei ideilor politice Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază din politica românească; - Capacitatea de analiză a unui text din politica românească.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Alimied

Semnătura titularului de seminar

Alimied

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Ideilor Politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cristinel Trandafir						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Ilie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei știința politică în perioada contemporană; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii fenomenelor și proceselor politice contemporane în conexiune cu practica politică europeană;
--------------------------------	--

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul științelor politice.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul științelor politice;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: teoria politică, participarea politică, comportamentul și normele în viața politică, tipologia tranziției, separația puterilor în stat; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere la metodologia studiilor istorice. 1. Despre ideologie și putere. 2. Despre conceptele praxiologice ale științelor istorice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Natura faptelor în științele sociale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
Cetatea greacă și democrația (Platon, Aristotel, Tucidide și Sofisti)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Imperiul roman și virtuțile republicane (Polibiu, Cicero și Marcus Aurelius)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Creștinism și Islam. Cetatea lui Dumnezeu și Cetatea oamenilor (Sf. Paul, Augustin, Mahomed)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Creștinism și Islam. Auctoritas și Postestas (Gelasius, Grigore cel Mare, Thoma din Aquino, Ibn Khaldun)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Statul laic și etica profană (Marsilio din Padova)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Principele suveran (Machiaveli)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Reforma (Luther și Calvin)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Opinia și puterea (Erasmus, Thomas Morus și Etienne de La Boetie)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Statul suveran (Jean Bodin)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site

Dreptul natural si teoriile contractului social (Grotius, Hobbes, Spinoza, Locke, Montesquieu, Leibniz, Mandeville, Rousseau, Kant si Hegel)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Statul și economia politică clasică (David Hume, Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
Statul și economia politică austriacă (Menger, Mises, Hayek, Rothbard)		
Bibliografie		
• Aristotel, <i>Politica</i>, Editura Antet, Iași, 1996 • Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1988 • Bodin Jean, <i>Les six livres de la République</i>, Fayard, Paris, 1985 • Carpinski Anton, <i>Știința politică</i>, Editura Universității A. I. Cuza, Iași, 1998 • Carpinski Anton, <i>Deschidere și sens în gândirea politică</i>, Institutul European, Iași, 1995 • Campanella Tommaso, <i>Cetatea soarelui</i>, Editura Științifică, București, 1959 • Cassirer Ernest, <i>La philosophie des Lumières</i>, Fayard, Paris, 1970 • Ciceron, <i>De la République</i>, Garnier-Flammarion, Paris, 1965 • Cagniot Georges, <i>Materialismul greco-roman</i>, Editura Politică, 1965 • Declarația de independență. Articolele Confederației. Constituția Statelor Unite, New York, 1919 • Manent P., <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, Editura Meridiane, București, 1992 • Machiavelli Nicolo, <i>Principele</i>, Editura Științifică, București, 1960 • Morus Th., <i>Utopia</i>, Editura Științifică, București, 1958 • Montesquieu Chrls, <i>Despre spiritul legilor</i>, Editura Științifică, București, 1964 • Pisier Evelyn, (coordonator), <i>Istoria ideilor politice</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 2001 • Platon, <i>Opere</i>, Editura Științifică, București, 1986 • Paine Th., <i>Les droits de l'homme</i>, Berlin, 1987 • Nicolet C., <i>Les idées politiques à Romé sous la Répulique</i>, A. Colin, 1970 • Rousseau J. J., <i>Discurs asupra originii și fundamentelor inegalității dintre oameni</i>, Editura Științifică, București, 1958 • Rousseau J. J., <i>Contractul social</i>, Editura Științifică, București, 1957 • Touchard J., <i>Histoire des idées politiques</i>, Presses Universitaires de France, Paris, 1962 • Seneca, <i>Scrisori către Luciliu</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1966 • Ludwig von Mises, <i>Acțiunea umană</i>, Institutul Ludwig von Mises Romania, București, 2019		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Introducere la metodologia studiilor istorice. 1. Despre ideologie si putere. 2. Despre conceptele praxiologice ale stiintelor istorice	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Natura faptelor în științele sociale	Dezbateri Studii de caz	4 ore/ on line
Cetatea greacă și democrația (Platon, Aristotel, Tucidide și Sofiștii)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Imperiul roman și virtuțile republicane (Polibiu, Cicero și Marcus Aurelius)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Creștinism și Islam. Cetatea lui Dumnezeu si Cetatea oamenilor (Sf. Paul, Augustin, Mahomed)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Crestinism și Islam. Auctoritas si Postestas (Gelasius, Grigore cel Mare, Thoma din Aquino, Ibn Khaldun)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Statul laic și etica profană (Marsilio din Padova)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
Principele suveran (Machiaveli)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
Reforma (Luther si Calvin)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on sit
Opinia și puterea (Erasmus, Thomas Morus si Etienne de La Boetie)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

Statul suveran (Jean Bodin)	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
Dreptul natural și teoriile contractului social (Grotius, Hobbes, Spinoza, Locke, Montesquieu, Leibniz, Mandeville, Rousseau, Kant și Hegel)	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
Statul și economia politică clasică (David Hume, Adam Smith, David Ricardo, Karl Marx)	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
Statul și economia politică austriacă (Menger, Mises, Hayek, Rothbard)	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
Bibliografie • Ludwig von Mises, <i>Birocrația</i>, Institutul Ludwig von Mises – România, 2003. • Ludwig von Mises, <i>Socialismul. O analiză economică și sociologică</i>, Institutul Ludwig von Mises – România, 2002. • Ludwig von Mises, <i>Calculul economic în societatea socialistă</i>, Institutul Ludwig von Mises – România, 2001. • Ludwig von Mises, <i>Profituri și pierderi</i>, Institutul Ludwig von Mises – România, 2001. • Ludwig von Mises, <i>Planificarea libertății și alte eseuri</i>, Editura UAIC, Iași, 2012. • Friedrich August von Hayek, <i>Infatuarea fatală. Erorile socialismului</i>, Editura UAIC, Iași, 2016. • Friedrich August von Hayek (ed.), <i>Collectivist Economic Planning</i>, Routledge & Kegan Paul Ltd, London, 2015.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din istoria ideilor politice; - Capacitatea de analiză/ interpretare a unui text de istorie și teorie politică.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici comparate (teorii și metode)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în științe politice, Introducere în politici publice, Guvernanța în U.E., Stat de drept și constituționalism, Doctrină politică, Metode de cercetare în științele sociale
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul politicilor comparate, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască teoriile folosite în domeniul politicilor comparate; - Să identifice și să cunoască metoda comparativă și instrumentarul de studiu specific; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor despre evoluția instituțională.
--------------------------------	--

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul politicilor comparate aplicate pentru a putea înțelege funcționarea sistemelor politice din state diferite prin prisma metodei analizei comparative.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic elementele supuse analizei comparative, să însușească procesul analizei comparative - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Concepte curente în analiza politică comparată	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
2. Construirea cercetării comparative. Proiectarea algoritmului de cercetare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
3. Abordări în metoda comparației	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ online
4. Aplicarea aspectelor cantitative și calitative în analiza comparativă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
5. Metodologia de analiză în cercetarea comparativă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
6. Analiza comparativă a politicilor de schimbare instituțională la nivelul guvernării. Cauzele schimbării	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
7. Rolul contextului spațio-temporal în analiza comparativă a schimbării instituționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Identificarea și explicarea cauzelor diversității tranziției și democratizării regimurilor politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
9. Lansarea ipotezelor și proiectarea studiilor de caz în cercetarea comparativă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
10. Analiza comparativă a indicilor democratizării	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
11. Analiza comparativă a organizării și funcționării sistemelor politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site

12. Analiza comparativă a principiilor și prevederilor legale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
13. Modele de analiză comparativă a politicilor publice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site

Bibliografie

- Boyle, Richard, *CPMR Research Report 7: Comparing Public Administrations*, Dublin: Institute of Public Administration, 2007.
- Fisichella Domenico, *Știința politică: probleme, concepte, teorii*, Iași: Polirom, 2007.
- Georgescu Cătălina Maria, *A History of Post-Communist Democratization in the Balkans: Institutions, politics and policies towards the European integration*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015, ISBN 978-606-537-306-8, 154 pg.
- Georgescu Cătălina Maria, *A History of Public Organizations in South-Eastern Europe during Post-Communism. Historical conditionalities and political-juridical implications of European integration*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Georgescu, C. M. (2015). Europeanization and Local Self-Government Empowerment. A Cross-Country Constitutional and Democratization Indices Analysis in the Balkans, în *Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques*, (Online) - ISSN 2344 – 4452 ISSN-L 1584 – 224X, Editura Universitaria, Craiova, România, nr. 47/2015, pp. 21-40.
- Georgescu Cătălina Maria (2015) *Towards Europe? The European Neighbourhood Policy, EU Conditionality and Public Administration History of Change Dynamics in the Balkans*, în *Anuarul Institutului de Cercetări Socio-Umane „C.S. Nicolăescu-Plopșor” XVI/2015*, București, Editura Academiei Române, pp. 117-124, ISSN 1841-0898 print indexat în BDI Index Copernicus
- Georgescu, C. M. (2013). Patterns of local self-government and governance: A comparative analysis regarding the democratic organization of thirteen Central and Eastern European administrations (II). *Revista De Științe Politice*, (40), 75-88. <http://search.proquest.com/docview/1475325073?accountid=15533>
- Grzegorz Ekiert, Stephen E. Hanson (coord.), *Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est*, Iași: Polirom, 2010.
- Lazăr Florin, *Introducere în politici sociale comparate. Analiza sistemelor de asistență socială*, Iași: Polirom, 2010.
- Olimid Anca Parmena, Cătălina Maria Georgescu, *Research Handbook of Democracy, Institutions and Policy-Making in Communism and Post-Communism: Facts, Trends & Outcomes*, Craiova: Sitech, 2016.
- Zamfir Cătălin, *O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”*, Iași: Polirom, 2004.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea cerințelor privind realizarea proiectelor	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
2. Analiza comparativă a sistemelor politice	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
3. Tehnici și metode de cercetare	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
4. Aplicarea analizei comparative	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
5. Construirea studiului de caz	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
6. Sisteme politice din Europa Occidentală	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
7. Sisteme politice din Europa de Sud	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
8. Sisteme politice din Europa Centrală și de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
9. Sisteme politice din Europa de Nord	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
10. Sistemul politic din SUA	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

11. Sisteme politice în Orientul Mijlociu	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
12. Sisteme politice din Asia	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
13. Sisteme politice din America de Sud	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
14. Sisteme politice din Africa	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site

Bibliografie

- Bitsch Marie-Therese, Wilfried Loth, Charles Barthel, *Cultures politiques, opinions publiques et integration europeenne*, Bruxelles: Etablissements Emile Bruylant, 2007.
- Chirot Daniel (coord.), *Originile înapoierii în Europa de Est: economie și politică din Evul Mediu până la începuturile secolului al XX-lea*, București: Corint, 2004.
- Georgescu Cătălina Maria, De la răsturnarea regimului totalitar la integrarea europeană: inginerie instituțională și tradiții democratice în Constituția României, in George Gîrleşteanu (coord.), *Tradițiile democratice ale poporului român și idealurile revoluției din decembrie 1989*, Editura Universul Juridic, București, 2015, pp. 150-160
- Georgescu, C. M. (2013). Patterns of local self-government and governance: A comparative analysis regarding the democratic organization of thirteen Central and Eastern European administrations (I). *Revista De Stiinte Politice*, (39), 49-58. <http://search.proquest.com/docview/1449533261?accountid=15533>
- Lijphart Arend, *Modele ale democratiei. Forme de guvernare si functionare in treizeci si sase de state*, editia a II-a, Iași: Polirom, 2006.
- Constitute project, www.constituteproject.org

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea organizării analizei comparative, identificarea cauzelor diversității regimurilor tranziției și procesului de democratizare, înțelegerea rolului contextului spațio-temporal în analiza comparativă. Realizarea unui portofoliu	Examen scris Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classrom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar. Realizarea unui portofoliu- analiză comparativă		
10.6 Standard minim de performanță			

- Obținerea notei 5 (cinci)
 - Însușirea cunoștințelor de bază privind analiza comparativă;
 - Însușirea metodologiei de analiză în cercetarea comparativă.

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Analiză electorală						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ghițulescu Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ghițulescu Mihai						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției studiilor electorale în perioada contemporană; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii fenomenelor și proceselor politice contemporane în conexiune cu practica politică europeană;
--------------------------------	--

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul electoral.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	-	Să se familiarizeze cu domeniul studiile electorale
7.2 Obiectivele specifice	-	Să definească principalele concepte abordate. Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului. Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice. Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Studiile electorale: sferă, conținut, evoluție	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on site
2. Ce înțelegem prin sistem electoral? Vot, scrutin, formulă design electoral	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on site
3. Sisteme electorale majoritare	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on site
4. Sisteme electorale proporționale	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on site
5. Sisteme electorale mixte	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on site
6. Prime/bonusuri electorale	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on site
7. Proportionalitate/disproporționalitate – cauze, măsurare, efecte	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on line
8. Sisteme electorale pentru alegerile europene – perspectivă comparativă	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on line
9. Evoluția sistemului electoral românesc - alegerile locale	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on line
10. Evoluția sistemului electoral românesc (1990-2021) – alegerile parlamentare	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on line
Bibliografie • Gilia, Claudia, <i>Sisteme și proceduri electorale</i>, București, CH Beck, 2007. • Lijphart, Arend, <i>Sisteme electorale și sisteme de partide</i>, Cluj-Napoca, C&A Publishing, 2010. • Martin, Pierre, <i>Sisteme electorale și moduri de scrutin</i>, București, Monitorul Oficial, 1995. • Preda, Cristian, <i>Rumâni fericiți. <i>Vot și putere de la 1831 până în prezent</i></i>, ediția a II-a, Iași, Polirom, 2020. • Radu, Alexandru, <i>Sisteme electorale. Tipologie și funcționare</i>, București, Pro Universitaria, 2012.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiile electorale: sferă, conținut, evoluție	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Hărți electorale, buletine, instrumente de vot	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Marea Britanie și SUA – istorie electorală	Dezbateri Studii de caz Exerciții	4 ore/ on site

4. Alegeri în Europa Centrală. Țările de Jos. Israel	Dezbateră Studii de caz Exerciții	2 ore/ on site
5. Alegeri în Germania, Ungaria, Italia	Dezbateră Studii de caz Exerciții	4 ore/ on site
6. Prime electorale. Istoric. Franța, Italia, Grecia	Dezbateră Studii de caz Exerciții	2 ore/ on site
7. Indici de disproporționalitate. Calcul. Comparații	Dezbateră Studii de caz Exerciții	2 ore/ on line
8. Alegeri europene – 1979-2019	Dezbateră Studii de caz Exerciții	2 ore/ on line
9. Alegerile locale din România – exemple practice	Dezbateră Studii de caz Exerciții	2 ore/ on line
10. Alegerile parlamentare din 1990, 1992, 1996, 2000, 2004, 2016, 2020	Dezbateră Studii de caz Exerciții	4 ore/ on line
11. Alegerile parlamentare din 2008 și 2012	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on line
Bibliografie • https://www.idea.int • https://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal/EED • https://www.ifes.org/european-election-administration-database • https://www.roaep.ro/istoric/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classrom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din teoria științelor politice; - Capacitatea de analiză a unui text din teoria politică.			

Data completării

28.09.2022

Data avizării în departament

30.09.2022

.....

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEMOCRAȚIE ȘI DEMOCRATIZARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. de. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		25			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	- Înțelegerea sensurilor conceptelor de democrație și democratizare - Înțelegerea mecanismelor proceselor de democratizare - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și fenomene asociate domeniului
-------------------	---

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea informațiilor și datelor relevante proceselor de democratizare și dezvoltarea abilităților necesare analizei acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea dinamicii procesului de democratizare în funcție de regiunea și contextul istoric în care apare - Analiza comparativă a diverselor procese de democratizare

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Democrația – delimitări conceptuale	prelegere	2 ore
2. Evoluția conceptului de democrație	prelegere	2 ore
3. Principii democratice. Democrația liberală.	prelegere	2 ore
4. Democratizarea: semnificația democratizării	prelegere	2 ore
5. Procesul de democratizare – de la dictatură la democrație. Fundamentele unei democrații durabile	prelegere	2 ore
6. Democratizarea contemporană	prelegere	2 ore
7. Scăderea gradului de democratizare și implicațiile acestui fenomen la nivel mondial	prelegere	2 ore
Bibliografie: • Aron, Raymond, <i>Democrație și totalitarism</i>, București, Editura All, 2001; • Ball, Terence, Dagger, Richard, <i>Ideologii politice și idealul democratic</i>, Iași, Editura Polirom, 2000; • Bobbio, Norberto, <i>Liberalism și democrație</i>, București, Editura Nemira, 2007; • Dahl, Robert, <i>Democrația și criticii ei</i>, Iași, Editura Institutul European, 2002; • Idem, <i>Despre democrație</i>, Iași, Editura Institutul European, 2003; • <i>Democracy in Crisis: Freedom House releases Freedom in the World 2018</i>, Freedom House Report, Washington, 16 Ianuarie 2018 https://freedomhouse.org/article/democracy-crisis-freedom-house-releases-freedom-world-2018 • Gray, John, <i>Liberalismul</i>, București, Editura Du Style, 1998; • Grugel, Jean, <i>Democratizarea. O introducere critică</i>, Iași, Editura Polirom, 2008; • Lijphart, Arend, <i>Modele ale democrației. Forme de guvernare și funcționare în treizeci și șase de țări</i>, Iași, Editura Polirom, 2000; • Idem, <i>Democrația în societăți plurale</i>. Iași, Editura Polirom, 2002; • Plattner, Marc F., <i>Is Democracy in decline? în Journal of Democracy</i>, Ianuarie 2015, volumul 26, nr. 1. • Rose, Gideon, What's Inside: Is Democracy Dying?, A global report on the decline of Democracy, în <i>Foreign Affairs</i>, Volumul 97, nr. 3, mai – iunie 2018, https://www.foreignaffairs.com/articles/2018-04-16/democracy-dying (Accesat: 26.06.2018). • Sartori, Giovanni, <i>Teoria democrației reinterpretată</i>, Iași, Editura Polirom, 1999; • Tocqueville, Alexis de, <i>Despre democrație în America</i>, București, Editura Humanitas, 2005.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Democrația antică și democrația modernă.	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
2. Democratizarea. Studiu de caz: Marea Britanie și Franța	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
3. Democratizarea. Studiu de caz: SUA	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore

4. Democratizarea. Studiu de caz: România	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor si proceselor politice	2 ore
5. De ce au eșuat democrațiile interbelice?	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor si proceselor politice	2 ore
6. Două cazuri de democratizare postbelică: Spania și Portugalia	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor si proceselor politice	2 ore
7. Europa de Est și revenirea la democrație	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor si proceselor politice	2 ore
Bibliografie: • Constant, Benjamin, <i>Despre libertate la antici și moderni</i>, Iași, Institutul European, 1996; • Crampton, R. J., <i>Europa răsăriteană în secolul al XX-lea... și după</i>, București, Editura Curtea Veche, 2002; • Ekiert, G., Hanson, S.E., (coord.), <i>Capitalism și democrație în Europa centrală și de est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste</i>, Iași, Editura Polirom, 2010. • Hallowell, John H., <i>Temeiul moral al democrației</i>, București, Editura Paideia, 1997; • Held, David, <i>Democrația și ordinea globală</i>, București, Editura Univers, 2000; • Isaac, Jeffrey C., <i>Democrația în vremuri întunecate</i>, Iași, Editura Polirom, 2000; • Sharp, Gene, <i>De la dictatură la democrație. Un cadru conceptual pentru câștigarea libertății</i>, București, Editura Codex, 2016.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 curs	2	2 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	2 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea temei alese pentru lucrarea de licență; - demonstrarea capacității de a culege, analiza și interpreta informațiile necesare pentru subiectul ales; - demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute; - cunoașterea structurii lucrării de licență; - cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice; - demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - să stăpânească normele de tehnoredactare computerizată; - să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; - să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de licență în vederea finalizării studiilor de licență, în domeniul științelor politice.
7.2 Obiectivele specifice	- oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; - aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese; - fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Etapele parcurse în vederea elaborării, redactării și susținerii lucrării de licență	Prelegere Prezentare power point Dezbateri Conversația Studiul de caz Exemplificarea	2 ore/ on site
Consultarea temelor de licență, alegerea profesorului coordonator, completarea cererii și depunerea acesteia la secretariatul facultății		4 ore/ on site
Discuții privind planul de cercetare		4 ore/ on site
Discuții privind modul de elaborare a lucrării de disertație		4 ore/ on site
Stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație		2 ore/ on site
Discuții privind aspectele metodologice specifice temei abordate		4 ore/ on line
Documentarea și cercetarea bibliografică		4 ore/ on line
Standarde privind citarea		4 ore/on line
Bibliografie Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , ediția a 3-a, Editura Comunicare.Ro, București, 2005. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, București, 2006. Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice și elaborarea lucrărilor de licență</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs	Colocviu	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) Lucrarea de disertație corespunde cerințelor de redactare. Concluziile cercetării sunt relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIE POLITICĂ MODERNĂ ȘI CONTEMPORANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. de. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea informațiilor esențiale necesare înțelegerii transformărilor politice din perioada modernă și cea contemporană - Elaborarea unor proiecte și lucrări științifice având ca subiecte evenimente, fenomene și transformări politice din perioada modernă și cea contemporană - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și fenomene asociate domeniului
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	-	Utilizarea informațiilor și datelor relevante istoriei politice din perioada modernă și cea contemporană și dezvoltarea abilităților necesare analizei fenomenelor și proceselor politice care au loc în aceste perioade
7.2 Obiectivele specifice	-	Cunoașterea și interpretarea principalelor evenimente și procese politice din perioada modernă și cea contemporană Înțelegerea dinamicii unui anumit fenomen politic în funcție de regiunea și contextul istoric în care apare Interpretarea contextului istoric în care apar și evoluează diverse fenomene politice Analiza evenimentelor politice discutate și înțelegerea de către studenți imaginii de ansamblu a apariției și evoluției instituțiilor politice și a ideologiilor politice

8. Conținuturi			
8. 1 Curs		Metode de predare	Observații
1. Procese și evoluții politice în perioada premodernă: Renașterea și Reforma protestantă și ecourile politice ale acestora		prelegere	
2. Revoluția engleză – implicații asupra rolului instituțiilor politice		prelegere	
3. Procesul de formare a SUA și fondarea instituțiilor politice americane conform Constituției din 1789		prelegere	
4. Revoluția franceză – magnitudinea fenomenului și impactul politic		prelegere	
5. Congresul de la Viena – efecte politice		prelegere	
6. Revoluțiile de la 1848 în Europa – context politic și urmări		prelegere	
7. Evoluții politice în spațiul european 1848-1878: Unificarea Italiei		prelegere	
8. Unificarea Germaniei – impact politic la nivel european		prelegere	
9. Anii de după Primul Război Mondial – conturarea antagonismelor ideologice		prelegere	
10. Evoluții politice în perioada interbelică în Franța și Marea Britanie		prelegere	
11. Urmări ale celui de-al Doilea Război Mondial – reconfigurări politice		prelegere	
12. Soarta politică a Europei în a doua jumătate a secolului XX – începuturile Războiului Rece		prelegere	
13. Uniunea Europeană – apariție și importanță		prelegere	
14. Transformări și evoluții politice în Europa anilor '90		prelegere	

Bibliografie:

- *Constitutia Statelor Unite ale Americii*, tradusă, comentată și adnotată de Cătălin Avramescu, București, Humanitas, 2010;
- Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei, vol. IV*, Iași, Editura Institutul European, 1998;
- Idem, *Istoria Europei, vol. V*, Iași, Editura Institutul European, 1998;
- Buzatu, Gheorghe, Cîrstea, Marusia, *Europa în balanța forțelor, 1919-1939, vol. I-III*, Iași, Editura Tipo Moldova, 2010;
- Carpentier, Jean, Lebrun, François, *Istoria Europei*, București, Editura Humanitas, 2006;
- Ciachir, Nicolae, Bercan, Gheorghe, *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984;
- Damean, Sorin Liviu, *România și Congresul de pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2005;
- Idem, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
- Duroselle, Jean-Baptiste, Kaspi, André, *Istoria relațiilor internaționale. 1948 – până în zilele noastre*, vol. II, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006.
- Fontaine, Andre, *Istoria războiului rece*, București, Editura Militară, 1992;
- Furet, Francois, *Trecutul unei iluzii. Eșeu despre ideea comunistă în secolul XX*, București, Editura Humanitas, 1996;
- Gaddis, John Lewis, *Războiul Rece*, Editura Humanitas, București, 2009;
- Hobsbawm, Eric, *Secolul extremelor*, București, Editura Lider, 1999;
- Idem, *Era revoluției 1789-1848*, București, Editura Cartier, 2002;
- Jenkins, Philip, *O istorie a Statelor Unite*, București, Editura Artemis, 2003;
- Liddel-Hart, Basil, *Istoria celui de-al Doilea Război Mondial*, București, Editura Lider, 1999;
- Manent, Pierre, *Istoria intelectuală a liberalismului. Zece lecții*, București, Editura Humanitas, 1992;
- Maurois, Andre, *Istoria Angliei*, vol. II, București, Editura Politică, 1970;
- Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, Editura Paideia, București, 1999;
- Soulet, Jean Francois, *Istoria comparată a statelor comuniste*, Iași, Editura Polirom, 1998;
- Randell, Keith, *Luther și reforma în Germania*, București, 1994;
- Rémond, René, *Istoria SUA*, București, Editura Corint, 1999;
- Taylor, Alan John Percivale, *Originile celui de-al doilea război mondial*, Iași, Editura Polirom, 1999;
- Tocqueville, Alexis de, *Despre democrație în America*, București, Editura Humanitas, 2017.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Delimitări conceptuale	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
2. Evoluții politice în perioada premodernă; Revoluția Engleză; Revoluția americană, Revoluția Franceză	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
3. Congresul de la Viena și urmările sale ➤ Franța – restaurarea dinastiei de Bourbon ➤ Marea Britanie ➤ Rusia – revoluția 1825	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
4. Războiul Revoluțiile de la 1848 în Europa: ➤ Franța: crearea republicii ➤ Imperiul Habsburgic – înfrângerea revoluționarilor ➤ Prusia – eforturi de unificare ➤ Țările Române	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
5. Evoluții politice în spațiul european 1848-1878 ➤ Unificarea Italiei ➤ Unificarea Germaniei – crearea imperiului ➤ Războiul Crimeei	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
6. Evoluții politice în spațiul european 1848-1878 (II) ➤ Franța ➤ Marea Britanie	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
7. SUA – evoluție politică. De la Războiul de independență la Războiul de secesiune	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore

8. Situația politică internațională la finalul sec. XIX și începutul sec. XX ➤ Putere politică și alianțe militare	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
9. Primul război mondial – urmări	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
10. Evoluții politice în perioada interbelică ➤ SUA și statele vest europene: Marea Britanie, Franța ➤ URSS; Germania, Italia	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
11. Al II-lea război mondial - urmări ➤ Conturarea celor două tabere est – vest ➤ China, Japonia, Coreea	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
12. Războiul rece ➤ SUA și democrațiile occidentale ➤ URSS și statele comuniste	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
13. Uniunea Europeană	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
14. Europa după 1989	Dezbaterea, interpretarea evenimentelor și proceselor politice	2 ore
Bibliografie: • Bernstein, Serge, Milza, Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. IV, Iași, Editura Institutul European, 1998; • Idem, <i>Istoria Europei</i>, vol. V, Iași, Editura Institutul European, 1998; • Buzatu, Gheorghe, Cîrstea, Marusia, <i>Europa în balanța forțelor, 1919-1939</i>, vol. I-III, Iași, Editura Tipo Moldova, 2010; • Carpentier, Jean, Lebrun, François, <i>Istoria Europei</i>, București, Editura Humanitas, 2006; • Ciachir, Nicolae, Bercan, Gheorghe, <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984; • Tismăneanu, Vladimir, <i>Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel</i>, București, Editura Polirom, 1997.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA GÂNDIRII POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei Istoria gândirii politice moderne și contemporane și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de gândire teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor istorico-politice ale evoluției istoriei ideilor politice în perioada modernă și contemporană; - să familiarizeze studenții cu evoluția sistemului instituțional dintr-o perspectivă comprehensivă a libertății și laicității în perioada contemporană
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; Să analizeze studii de caz în domeniul istoriei gândirii politice.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul istoriei gândirii politice;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: gândirea politică, libertatea, dreptatea socială, multiculturalismul, individualismul etc. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Gândirea politică: teorie și practică în secolele XX-XXI: drepturi, drept și dreptate socială	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
2. Spațiul public european între concepțiile liberale și depășirea ideii de stat-națiune	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	4 ore/ on site
3. Michael Walzer: multiculturalismul și pluralismul /religios	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
4. Libertatea, egalitatea și disciplina în teoria pluralismului social și politice (teoria lui M. Walzer)	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
5. Will Kymlicka: noua teorie liberală privind minoritățile naționale și religioase într-o societate multiculturală	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
6. Libertatea religioasă și regimul laicității – fundamente ale dreptului religiei în Uniunea Europeană	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
7. Jean Dominique Durand-libertatea și laicitatea între spațiul public și spațiul privat	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	2 ore/ on site
8. Francis Messner-noua teorie a statului liberal	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	4 ore/ on line
9. Noul establishment al unui pluralism instituționalizat în Uniunea Europeană (prima etapă)	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material	4 ore/ on line

	documentar	
10. Dreptul religiei și pluralismul instituționalizat al Uniunii Europene-secularitatea statului și utopia tranziției	Prelegerea/Dezbateră/ Aplicații tabla interactivă/ Vizionare material documentar	4 ore/ on line
Bibliografie • PAREKH, B. (1994b). ‘Decolonizing Liberalism’, in A. Shtromas (ed.), <i>The End of ‘isms’? Reflections on the Fate of Ideological Politics after Communism’s Collapse</i>. Oxford: Blackwell Publishing, pp. 85–103. • PAREKH, B. (2000) <i>Rethinking Multiculturalism: Cultural Diversity and Political Theory</i>. Cambridge MA: Harvard University Press. • OLIVIER NAY, <i>Istoria ideilor politice</i>, Polirom, Iași, 2008 • PARMENA OLIMID, <i>Istoria gândirii politice. Libertatea și laicitatea în spațiul public european (secolele XIX-XXII)</i>, Aius, Craiova, 2011 • Owen, R. (1927) <i>A New View of Society and other Essays</i>. London: JM Dent and Sons. • BEYER Peter, « Privatization and the Public Influence of Religion in Global Society », <i>Theory, Culture and Society</i>, VII, 1990, pp. 373-395. • GILLET Olivier, <i>Religion et nationalisme. L’idéologie de l’Église orthodoxe roumaine sous le régime communiste</i>, Bruxelles, Éditions de l’Université de Bruxelles, 1997. • EVELYNE PISIER, (coordonator), <i>Istoria ideilor politice</i>, Timișoara, Editura Amarcord, 2001. • AUREL PIȚURCĂ, <i>Istoria ideilor politice</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2001. • LEO STRAUSS, <i>Cetatea și omul</i>, Iași, Editura Polirom, 2000. • EMANUEL TURCZYNSKI, <i>De la iluminism la liberalismul timpuriu. Vocile politice și revendicările lor în spațiul românesc</i>, trad. de Irina Cristescu, București, Editura Fundației Culturale Române, 2000.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dreptul, cetățenia și morala în secolele XX-XXI. Abordări teoretice ale ordinii juridice post-naționale	Dezbateră Studii de caz Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
2. Liberalism și libertate în gândirea politică modernă și contemporană. Ipostaze ale utilitarismului liberal	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
3. Teorii ale drepturilor omului: comunitatea, identitatea și căutarea binelui comun în teoria comunitaristă	Dezbateră. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
4. Democrația deliberativă și democrația procedurală. Repere teoretice ale lumii sociale	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
5. Ipostaze ale status-ului etno-cultural al minorităților în societățile multietnice în teoria liberală a lui W. Kymlicka	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
6. Teoria politică în perioada contemporană. Condiții și repere ale apariției democrației creștine în Europa	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
7. Libertatea și laicitatea în spațiul public francez. Incidența libertății religioase și a regimului laicității în teoria politică a lui Durand	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
8. Francis Messner și limitele abordării teoriei libertății: drepturi și libertăți în sistemul juridic francez	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
9. Libertatea individuală și teoria cetățeniei în Europa comunitară	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
10. Ipostaze ale pluralismului etic european. Abordări conceptuale privind cetățenia, imigrația, individualismul și comunitarismul european	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line

Bibliografie

- Kymlicka, W. (1995) *Multicultural Citizenship: A Liberal Theory of Minority Rights*. Oxford: Clarendon Press.
- Olivier Nay, *Istoria ideilor politice*, Polirom, Iași, 2008
- Parmena Olimid, *Istoria gândirii politice. Libertatea și laicitatea în spațiul public european (secolele XIX-XXII)*, Aius, Craiova, 2011
- HERVIEU-LÉGER Danièle, *La Religion pour Mémoire*. Paris, Cerf, 1993.
- HERZFELD Michael, *Cultural Intimacy. Social Poetics in the Nation-State*. New York-Londres, Routledge, 1997[a].
- HERZFELD Michael, « Segmentation and Politics in the European Nation-State. Making Sense of Political Events », in Kirsten HASTRUP, ed., *Other Histories*. Oxford-New York, Routledge, 1997 [1997b], pp. 62-81.
- TR. ADRIAN-PAUL ILIESCU *Despre libertate*, Edit. Humanitas, București, 1994.
- YVES GUCHET, JEAN-MARIE DEMALDENT, *Histoire des idées politiques*, Paris, Armand Colin, 1995.
- DMITRI GEORGES LAVROFF, *Histoire des idées politiques de l'Antiquité à la fin du XVIII-ème siècle*, Paris, Dalloz, 2001.
- LUDWIG VON MISES, *Capitalismul și dușmanii săi*, trad. de Dan-Cristian Comănescu, București, Nemira, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor momente ale istoriei gândirii politice Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază din istoria gândirii politice; - Capacitatea de analiză a unui text din istoria gândirii politice			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Alimid

Semnătura titularului de seminar

Alimid

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management politic și electoral						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihaela Bărbieru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihaela Bărbieru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă și pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	90				
3.9 Total ore pe semestru	145				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să definească noțiunea de management politic și electoral; - să descrie evoluția etapizată a disciplinei; - să identifice conținutul și corelațiile managementului politic și electoral; - să analizeze elementele structurale ale managementului politic și electoral.
--------------------------------	--

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul managementului politic.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- explicitarea conceptului de management politic și electoral, înțelegerea managementului ca acțiune, cunoașterea condițiilor de eficacitate ale managementului politic și electoral.
7.2 Obiectivele specifice	- definirea managementului politic și electoral drept acțiune ce se realizează în contextul organizării și conducerii unei organizații politice; - determinarea factorilor care intervin în managementul politic; - să cunoască elementele esențiale ale organizării și organizațiilor politice; - cunoașterea principiilor și funcțiilor managementului politic și electoral; - să înțeleagă necesitatea și particularitățile activității de planificare managerial-politică; - să distingă particularitățile și să cunoască stilurile de leadership.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de management politic si electoral.Procesul de management politic	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
Funcțiile procesului de management	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
Principiile manageriale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
Conceptul de sistem informațional al organizației politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
Principiile fundamentale care stau la baza conceperii și implementării sistemului informațional al organizației politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
Analiza critică a sistemului informațional. Raționalizarea sistemului informațional al organizației politice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
Elemente definitorii ale deciziei politice. Definirea și structura sistemului decizional politic	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
Abordări decizionale politice. Procesul decizional de grup	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
Procesul de leadership. Liderul politic modern	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
Stiluri de leadership. Leadership-ul participativ. Leadership-ul transformațional și carisma politică	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore

Bibliografie		
- Peter G. Northouse, <i>Leadership. Theory and Practice</i>, SAGE, 2010. - Dean Williams, <i>Leadership Real</i>, Editura CODECS, 2008. - Sergiu Tamas, <i>Management politic. Elaborarea politicilor si guvernarea</i>, Editura Universitaria, 2006,		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Conceptul de management politic si electoral.Procesul de management politic	Dezbateri	2 ore
Funcțiile procesului de management	Dezbateri	2 ore
Principiile manageriale	Dezbateri	2 ore
Conceptul de sistem informațional al organizației politice	Dezbateri	2 ore
Principiile fundamentale care stau la baza conceperii și implementării sistemului informațional al organizației politice	Dezbateri	2 ore
Analiza critică a sistemului informațional. Raționalizarea sistemului informațional al organizației politice	Dezbateri	4 ore
Elemente definitorii ale deciziei politice. Definirea și structura sistemului decizional politic	Dezbateri	4 ore
Abordări decizionale politice. Procesul decizional de grup	Dezbateri	4 ore
Procesul de lidership. Liderul politic modern	Dezbateri	2 ore
Stiluri de lidership. Lidership-ul participativ. Lidership-ul transformațional și carisma politică	Dezbateri	4 ore
Conceptul de management politic si electoral.Procesul de management politic	Dezbateri	2 ore
Bibliografie		
- Peter G. Northouse, <i>Leadership. Theory and Practice</i>, SAGE, 2010. - Dean Williams, <i>Leadership Real</i>, Editura CODECS, 2008. - Sergiu Tamas, <i>Management politic. Elaborarea politicilor si guvernarea</i>, Editura Universitaria, 2006,		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în managementul politic și electoral	Examen scris	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
- Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază în managementul politic și electoral;			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul Politic al Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Radu Petcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Daniela Radescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Modul

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să asigure dezvoltarea competențelor de sinteză, analiză, cercetare în domeniu; - să susțină însușirea cadrului conceptual, teoretic adecvat; - să transpună modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să extindă cunoașterea relaționată în domeniile Științe Politice, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Organizații Internaționale; - să diversifice perspectivele de interpretare asupra modalităților de interacțiune, coordonare și dezvoltare a structurilor UE
-------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru Să dezvolte capacitate de interpretare autonomă Să folosească aplicațiile în analiza studiilor de caz
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să structureze aplicarea cunoștințelor din Teoriile Relațiilor Internaționale, în special, Neorealism, Instituționalism, Neoliberalism și Constructivism în relație cu modelul unional și metoda comunitara
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate și perspectivele din cadrul cărora este posibilă guvernanta internațională, multi-nivel a UE; - Să analizeze condițiile, evoluția, schimbările și continuitățile relațiilor internaționale ale UE; - Să înțeleagă criteriile de organizare multi-nivel a ordinii internaționale; - Să studieze potențialul de legitimitate al regimurilor de guvernanta internațională; - Asimilarea unei perspective istorice de înțelegere a evoluției comunităților europene; - Cunoașterea dimensiunilor construcției cadrelor normative unional-europene.

8. Conținuturi

8. 1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
1. Tema introductivă - Unitatea și diversitatea europeană	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
2. Tema I - Construcția unional-europeană - scurt istoric	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații
3. Tema II - Cadrul instituțional al Uniunii Europene - structuri și procese decizionale	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
4. Tema III - Interguvernamentalism și supra-naționalism-federalism	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
5. Tema IV - Extindere și integrare-aprofundare	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
6. Tema V - Perspectivele guvernantei în Uniunea Europeană	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
7. Guvernanta internațională - interacțiuni multi-nivel și multi-actor	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații Vizionare documentar
8. Guvernanta internațională – autoritate normativă și coordonare, modelul unional european, curs	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații Vizionare documentar

recapitulativ		
Bibliografie 1. Aldecoa, Luzarraga Francisco, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i> , Ed. Polirom, Iasi, 2011. 2. Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional in Uniunea Europeana</i> , Ed. Polirom, Iasi, 2008 3. Barzea, Cezar, <i>Politicile si institutiile Uniunii Europene</i> , Editura Corint, Bucuresti, 2001 4. Gherghina, Gheorghe, Jingau, George, <i>Tratatul de la Lisabona, UE catre reforma institutionala si consens</i> , Ed. Dacia, 2008 5. Greenwood, Justin, <i>Interest representation in the European Union</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011. 6. Hardacre, Alan (ed.), <i>How the EU institutions work and how to work with the EU institutions</i> . London: John Harper, 2011. 7. Heidbreder, Eva, <i>The impact of expansion on European Union institutions: the Eastern touch on Brussels</i> . Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2011. 8. Ivan, Liviu, <i>Statele Unite ale Europei. UE intre interguvernamentalism si supranationalism</i> , Ed. Institutul European, Iasi, 2007 9. Peterson, J and Shackleton, M, <i>The Institutions of the European Union</i> . Oxford: Oxford University Press, 2006. 10. Richardson, J (ed), <i>European Union: Power and Policy-making</i> . Abingdon: Routledge Press, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul cursului a organizat informația academică și referințele în baza conținuturilor curriculare din instituții academice de profil, cu tradiție în cercetarea transdisciplinară a institutiilor europene

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și tezelor specifice Teoriilor Relațiilor Internaționale aplicate perspectivelor asupra guvernantei unionale Înțelegerea cadrului, institutiilor și mecanismelor de funcționare a guvernantei UE	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, conceptuale în domeniu; - Capacitatea de analiză a unui domeniu de guvernanta unionala			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme politice în Europa Centrală și de Est (sec. XXI)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ghițulescu Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ghițulescu Mihai						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		27			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției politice în perioada contemporană; - să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză a evoluțiilor politice centrale și su-est europene;
--------------------------------	---

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul electoral.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu istoria politică conporană a Europei Centrale și de Est
7.2 Obiectivele specifice	- Să analizeze corect și precis aspectele specifice Europei Centrale și de Est - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice. - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Europa Centrală și de Est – prezentare generală	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on line
2. Prăbușirea regimurilor comuniste și destrămarea Iugoslaviei	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on line
3. Polonia – evoluție politică postcomunistă	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on line
4. Cehia și Slovacia – evoluție politică postcomunistă	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on line
5. Ungaria – evoluție politică postcomunistă	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on line 2 ore/ on site
6. Republica Moldova	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on site
7. Balcani și balcanizare. Spațiul ex-iugoslav	Prelegere/ prezentare power point	2 ore/ on site
8. Balcanii de Vest, astăzi	Prelegere/ prezentare power point	4 ore/ on site
Bibliografie 1. Bianchini, Stefano, <i>Problema iugoslavă</i>, București, Ed. All, 2003. 2. Crampton, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea... și după</i>, București, Ed. Curtea Veche, 2002. 3. Gallagher, Tom, <i>Balcanii în noul mileniu. În umbra războiului și a păcii</i>, București, Ed. Humanitas, 2006. 4. Lendvai, Paul, <i>Ungaria lui Orban</i>, Iași, Ed. Polirom, 2017. 5. Naumescu, Valentin, <i>Politica marilor puteri în Europa Centrală și de Est</i>, București, Editura Humanitas, 2017. 6. Prevelakis, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, București, Ed. Corint, 2001 7. Roșca, Dorina, Coțovanu, Lidia, <i>Republica Moldova. 30 de ani în 30 de cuvinte</i>, Chișinău, Ed. Cartier, 2022. 8. Soulet, Jean-François, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, Iași, Ed. Polirom, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Europa Centrală și de Est – hartă și cronologie	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
2. Prăbușirea regimurilor comuniste și destrămarea Iugoslaviei	Dezbateri Studii de caz	4 ore/ on line
3. Polonia – evoluție politică postcomunistă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
4. Cehia și Slovacia – evoluție politică postcomunistă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line

5. Ungaria – evoluție politică postcomunistă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line 2 ore/ on site
6. Republica Moldova	Dezbateri Studii de caz	4 ore/ on site
7. Spațiul ex-iugoslav – alteritate	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
8. Balkanii de Vest, astăzi	Dezbateri Studii de caz	4 ore/ on site
Bibliografie • https://www.courrierdesbalkans.fr • https://courrierdeuropecentrale.fr • https://balkaninsight.com •		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din teoria științelor politice; - Capacitatea de analiză a unui text din teoria politică.			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII POLITICE CONTEMPORANE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea informațiilor esențiale necesare înțelegerii teoriilor politice contemporane - Elaborarea unor proiecte și lucrări științifice având ca subiecte aspecte esențiale ale teoriilor politice contemporane - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și fenomene asociate domeniului
--------------------------------	--

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea informațiilor și datelor relevante referitoare la teoriile politice contemporane și dezvoltarea abilităților necesare analizei fenomenelor și proceselor politice asociate acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și interpretarea principalelor teorii politice contemporane - Înțelegerea dinamicii teoriilor politice contemporane și interpretarea contextului în care apar și evoluează acestea - Analiza și înțelegerea de către studenți a imaginii de ansamblu a apariției, evoluției și implicațiilor majore pe care teoriile politice contemporane le au în practică

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Teoriile politice – delimitări conceptuale	prelegere	2 ore
2. Origini ale curenților	prelegere	2 ore
3. Particularități ideologice	prelegere	2 ore
4. Feminismul	prelegere	2 ore
5. Ecologismul	prelegere	2 ore
6. Neofascismul	prelegere	2 ore
7. Radicalismul de dreapta populist – creșterea influenței la nivel european	prelegere	2 ore
8. Frontul Național – Adunarea Națională din Franța și Liga Nordului – Liga din Italia	prelegere	2 ore
9. Alegerile pentru Parlamentul European din 2014 și 2019	prelegere	2 ore
10. Retorica radicalist-populistă și profilarea unei noi „normalități” politice	prelegere	2 ore
11. Declinul democratic și contestarea unora dintre principiile democrației liberale	prelegere	2 ore
12. Radicalizarea și polarizarea vieții politice	prelegere	2 ore
• Abramowitz, Michael J., Democracy in Crisis. Freedom în the World 2018, site-ul <i>Freedom House</i> https://freedomhouse.org/report/freedom-world/freedom-world-2018 • Albertazzi, Daniele, McDonnell, Duncan (ed.), <i>Twenty-First Century Populism. The Spectre of Western European Democracy</i>, New York, Palgrave Macmillan, 2008. • Benkler, Yochai; Faris, Robert; Roberts, Hal, <i>Network Propaganda: manipulation, disinformation, and radicalization in American politics</i>, New York, Oxford University Press, 2018. • Ceaser, James; Busch, Andrew; Pitney, John, <i>Defying the odds: The 2016 Elections and American Politics. Post 2018 Election Update</i>, New York, Rowman & Littlefield Publishing Group, 2019. • Klein, Ezra, <i>Why we're polarized</i>, New York, Avid Reader Press, Simon & Schuster, 2020. • Langenbacher, Nora, Schellenberg, Britta, Introduction: An anthology about the manifestations and		

development of the radical right in Europe, în Nora Langenbacher, Britta Schellenberg (ed.), *Is Europe on the „right” path? Right-wing extremism and right-wing populism in Europe*, Friedrich-Ebert-Stiftung Forum Berlin, Berlin, 2011, p. 11-25.

- Minkenberg, Michael, The radical right în Europe today: Trends and patterns în Est and West, în Nora Langenbacher, Britta Schellenberg (ed.), *Is Europe on the „right” path? Right-wing extremism and right-wing populism in Europe*, Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung Forum Berlin, 2011, p. 37-55.

- Mudde, Cas, *Populist Radical Right Parties in Europe*, New York, Cambridge University Press, 2007.

- Idem, *On Extremism and Democracy in Europe*, New York, Routledge, 2016.

- Plattner, Marc F., Is Democracy in decline? în *Journal of Democracy*, vol. 26, nr. 1/ianuarie 2015, Johns Hopkins University Press, p. 5-10

<https://www.journalofdemocracy.org/articles/is-democracy-in-decline/>

- Idem, Illiberal Democracy and the Struggle on the Right, în *Journal of Democracy*, vol. 30, nr. 1/ianuarie 2019, Johns Hopkins University Press, p. 5-19

<https://www.journalofdemocracy.org/articles/illiberal-democracy-and-the-struggle-on-the-right/>

- Idem, Democracy Embattled, în *Journal of Democracy*, vol. 31, nr. 1/ianuarie 2020, Johns Hopkins University Press, p. 5-10

<https://www.journalofdemocracy.org/articles/democracy-embattled/>

- Rose, Gideon, Is Democracy Dying? What’s Inside, în *Foreign Affairs*, vol. 97, nr. 3/mai – iunie 2018

<https://www.foreignaffairs.com/articles/2018-04-16/democracy-dying>

- Swales, Kirby, *Understanding the Leave vote*, Londra, NatCen Social Research, 2016

<http://natcen.ac.uk/our-research/research/understanding-the-leave-vote/>

- *The global social crisis. Report on the World Social Situation 2011*, United Nations: Department of Economic and Social Affairs, New York, 2001

<http://www.un.org/esa/socdev/rwss/docs/2011/rwss2011.pdf>

- Zakaria, Fareed, The Rise of Illiberal Democracy, în *Foreign Affairs*, vol 76, nr. 6/noiembrie-decembrie 1997

<https://www.foreignaffairs.com/articles/1997-11-01/rise-illiberal-democracy>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Delimitări conceptuale	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
2. Concepte și idei radicalist-populiste în discursuri ale liderilor politici ai lumii	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
3. Președintele SUA – Donald Trump	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
4. Premierul Ungariei – Viktor Orban	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
5. Liderul Adunării Naționale (fostul Front Național) din Franța – Marine Le Pen	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
6. Liderul Ligii (fosta Liga Nordului) din Italia – Matteo Salvini	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
7. Influența grupărilor radicalist populiste sau a liderilor acestora în cadrul alegerilor	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
8. Alegerile europarlamentare din 2014	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
9. Alegerile prezidențiale din Franța din 2017 și 2022	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
10. Alegerile parlamentare din Italia din 2018 și 2022	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
11. Alegerile europarlamentare din 2019	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore
12. Alegerile parlamentare din România din 2020	Dezbaterea și interpretarea evenimentelor politice	2 ore

Bibliografie:

- Camus, Jean-Yves, The extreme right in France: Redrawing of the map to be expected, în Nora Langenbacher, Britta Schellenberg (ed.), *Is Europe on the „right” path? Right-wing extremism and right-wing populism in Europe*, Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung Forum Berlin, 2011, p. 83-99.
- Chiarini, Roberto, The extrem right in Italy, în Nora Langenbacher, Britta Schellenberg (ed.), *Is Europe on the*

„right” path? Right-wing extremism and right-wing populism în Europe, Berlin, Friedrich-Ebert-Stiftung Forum Berlin, 2011, p. 141-157.

- Idem, The right, the extreme right and the legacy of fascism in Italy, 2008-2013, în Ralf Melzer, Sebastian Serafin (ed.), Right-wing extremism in Europe. Country analyses, counter-strategies and labor-market oriented exit strategies, Frankfurt, Druck und Verlagshaus Zarbock GmbH & Co, p. 103-133.
- Delle Donne, Giacomo; Martinico, Giuseppe; Monti, Matteo; Pacini, Fabio (ed.), Italian populism and constitutional law. Strategies, conflicts and dilemmas (Challenges to democracy in the 21st century Series) – Palgrave Macmillan, Basel, Springer Nature Switzerland AG, 2020.
- Elezioni Politiche 2018. Rezultati, în La Repubblica <https://elezioni.repubblica.it/2018/cameredeideputati>
- Erlanger, Steven, European Elections Will Gauge the Power of Populism, în The New York Times, 19 mai 2019 <https://www.nytimes.com/2019/05/19/world/europe/european-parliament-elections-populists.htm>
- Franța. Alegerile europarlamentare 2019 (France. EP Elections 2019) Parliaments and Governments database (ParlGov) <http://www.parlgov.org/explore/fra/election/2019-05-26-ep/>
- Franța. Alegeri prezidențiale 2017 (Élection présidentielle 2017), site-ul France Politique <https://www.france-politique.fr/election-presidentielle-2017.htm>
- Heinisch, Reinhard; Massetti, Emanuele; Mazzoleni, Oscar (ed.), The People and the Nation. Populism and Ethno-Territorial Politics in Europe, New York, Routledge, 2020.
- McDonnell, Duncan, Werner, Annika, International Populism. The Radical Right in the European Parliament, Oxford University Press, 2020.
- McGuigan, Jim, Cultural populism, New York, Routledge: Taylor & Francis e-Library, 2003.
- Programul electoral al Mișcării 5 Stele semnat la 18 ianuarie 2018 (Programma elettorale Movimento 5 Stelle) p. 1, site-ul oficial al Guvernului Italiei, Ministerul de Interne, Departamentul de Afaceri Interne și Teritoriale al Italiei <http://dait.interno.gov.it/elezioni/trasparenza/politiche2018>
- Rezultatele alegerilor europene – 2014 – Uniunea Europeană, Parlamentul European. Alegeri anterioare, site-ul oficial al Uniunii Europene <https://www.europarl.europa.eu/about-parliament/ro/in-the-past/previous-elections>
- Rezultatele alegerilor europene din 2019 (2019 European elections results), site-ul oficial al Uniunii Europene <https://www.europarl.europa.eu/news/ro/press-room/elections-press-kit/5/european-elections-results>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA VIOLENȚEI POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea informațiilor esențiale necesare înțelegerii fenomenului violenței politice - Elaborarea unor proiecte și lucrări științifice având ca subiecte diverse tipuri de violență politică - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și fenomene asociate violenței politice
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea informațiilor și datelor relevante referitoare la violența politică și dezvoltarea abilităților necesare analizei diferitelor tipuri de violență politică
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și interpretarea principalelor tipuri de violență politică - Înțelegerea dinamicii contextelor în care apare violența politică și interpretarea evoluției acestora - Analiza și înțelegerea de către studenți a imaginii de ansamblu a apariției, evoluției și implicațiilor majore pe care violența politică o poate avea asupra statului și a societății

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Violența politică – delimitări conceptuale	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
2. Violența politică contemporană	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
3. Violența politică – tipologii	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
4. Analizarea diferitelor forme de violență politică	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
5. Analiza războiului civil	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
6.-7. Analiza loviturii de stat	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
8-9. Analiza revoluției	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
10. Analiza genocidului	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
11. Analiza terorismului	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
12. Analiza asasinatului politic	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Bibliografie: • Barber, Benjamin, <i>Imperiul fricii</i>, București, Editura Incitatus, 2005; • Brzezinski, Zbigniew, <i>A doua șansă</i>, București, Editura Antet, 2007; • Buzzan, Berry, <i>Popoarele, statele și frica</i>, Chișinău, Editura Cartier, 2000; • Callaghan, Jean; Kernic, Franz, <i>Securitatea internațională și forțele armate</i>, București, Editura Tritonic, 2004; • Fukuyama, Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, București, Editura Paideia, 1997; • Hollander, Paul, <i>Political violence. Belief, behaviour and legitimation</i>, New York, Palgrave Macmillan, 2008; • Kissinger, Henry, <i>Are nevoie America de o politică externă?</i>, București, Editura Incitatus, 2002; • Keith Krause, On (Political) Violence, în <i>Global Challenges</i>, Nr. 5/ Aprilie 2019, New Grammars of War/ Articolul 1 https://globalchallenges.ch/issue/5/on-political-violence/ • Mc Elroy, Robert W., <i>Moralitatea în politica externă americană</i>, București, Editura Paideia, 1998; • Sweijs, Tim; Farnham, Nicholas; Röö, Hannes, <i>The many faces of political violence</i>, The Hague Centre for Strategig Studies, StratMon 2016-2017, Haga, 2017 https://hcss.nl/sites/default/files/files/reports/The%20Many%20Faces%20of%20Political%20Violence.pdf		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Delimitări conceptuale	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	2 ore
2-3. Analiza războiului civil : ➤ Războiul civil din Spania (1936-1939) ➤ Războiul civil din Libia ➤ Războiul civil din Siria	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
4-5. Analiza loviturii de stat: ➤ Lovitura de stat din România – 10/11 februarie 1938 ➤ Turcia (1960, 1971, 1980, tentativa din 2016)	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
6-7. Analiza revoluției: Revoluțiile anticomuniste din Europa (1989) ➤ România ➤ Germania de Est ➤ Cehoslovacia – Revoluția de catifea ➤ Polonia ➤ Ungaria ➤ Bulgaria	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
8. Analiza genocidului: ➤ Genocidul din Rwanda din 1994	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	2 ore
9-10. Analiza terorismului: ➤ Atacurile teroriste de la 11 septembrie 2001 din Statele Unite ale Americii ➤ Atentate teroriste în Europa: Madrid (2004), Londra (2005), Paris (2015), Bruxelles (2016), Nisa (2016)	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
11-12. Analiza atentatului politic: ➤ I.G. Duca, Armand Călinescu ➤ J.F. Kennedy	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
Bibliografie: - Buzatu, Mihaela, Instaurarea regimului personal al regelui Carol al II-lea – sfârșitul anului 1937 și începutul anului 1938, în <i>Analele Universității din Craiova. Seria Istorie</i>, an XVI, nr.1 (19)/2011, Craiova, Editura Universitaria, ISSN: 1224-5704, p. 135-146. - Cruceanu, Viorel, Genocidul din Rwanda: povestea unui măcel video, site-ul <i>Historia</i> https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/genocidul-din-rwanda-povestea-unui-macel-video (Accesat: 20.05.2020); - Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, 1997; - Midan, Christophe, <i>Carol al II-lea și teroarea istoriei 1930-1940</i>, București, Editura Militară, 2008; - Neguț, Radu Cristian, Războiul civil spaniol: trei ani de teroare albă și roșie (1936-1939), site-ul <i>Historia</i> https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/razboiul-civil-spaniol-trei-ani-de-teroare-alba-si-rosie (Accesat: 1.06.2020); - Nye, Joseph S. Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, București, Editura Antet, 2010; - Sorel, Georges, <i>Reflecții asupra violenței</i>, București, Editura Humanitas, 2012; - Töffler, Alvin, <i>Război și anti-război. Supraviețuirea în zorii secolului XXI</i>, București, Editura Antet, 1995; - Toma, Gabriel, <i>Terorismul internațional. Reacții ale actorilor regionali și globali</i>, Iași, Editura Institutul European, 2013; - Victor, Eric Atentatul asupra World Trade Center din New York și evoluția securității în SUA, site-ul <i>Historia</i> https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/atentatul-asupra-world-trade-center-din-new-york-si-evolutia-securitatii-in-sua.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA VIOLENȚEI POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea informațiilor esențiale necesare înțelegerii fenomenului violenței politice - Elaborarea unor proiecte și lucrări științifice având ca subiecte diverse tipuri de violență politică - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor situații, procese și fenomene asociate violenței politice
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Utilizarea informațiilor și datelor relevante referitoare la violența politică și dezvoltarea abilităților necesare analizei diferitelor tipuri de violență politică
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și interpretarea principalelor tipuri de violență politică - Înțelegerea dinamicii contextelor în care apare violența politică și interpretarea evoluției acestora - Analiza și înțelegerea de către studenți a imaginii de ansamblu a apariției, evoluției și implicațiilor majore pe care violența politică o poate avea asupra statului și a societății

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Violența politică – delimitări conceptuale	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
2. Violența politică contemporană	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
3. Violența politică – tipologii	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
4. Analizarea diferitelor forme de violență politică	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
5. Analiza războiului civil	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
6.-7. Analiza loviturii de stat	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
8-9. Analiza revoluției	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
10. Analiza genocidului	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
11. Analiza terorismului	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
12. Analiza asasinatului politic	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Bibliografie: • Barber, Benjamin, <i>Imperiul fricii</i>, București, Editura Incitatus, 2005; • Brzezinski, Zbigniew, <i>A doua șansă</i>, București, Editura Antet, 2007; • Buzzan, Berry, <i>Popoarele, statele și frica</i>, Chișinău, Editura Cartier, 2000; • Callaghan, Jean; Kernic, Franz, <i>Securitatea internațională și forțele armate</i>, București, Editura Tritonic, 2004; • Fukuyama, Francis, <i>Sfârșitul istoriei și ultimul om</i>, București, Editura Paideia, 1997; • Hollander, Paul, <i>Political violence. Belief, behaviour and legitimation</i>, New York, Palgrave Macmillan, 2008; • Kissinger, Henry, <i>Are nevoie America de o politică externă?</i>, București, Editura Incitatus, 2002; • Keith Krause, On (Political) Violence, în <i>Global Challenges</i>, Nr. 5/ Aprilie 2019, New Grammars of War/ Articolul 1 https://globalchallenges.ch/issue/5/on-political-violence/ • Mc Elroy, Robert W., <i>Moralitatea în politica externă americană</i>, București, Editura Paideia, 1998; • Sweijs, Tim; Farnham, Nicholas; Röö, Hannes, <i>The many faces of political violence</i>, The Hague Centre for Strategig Studies, StratMon 2016-2017, Haga, 2017 https://hcss.nl/sites/default/files/files/reports/The%20Many%20Faces%20of%20Political%20Violence.pdf		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Delimitări conceptuale	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	2 ore
2-3. Analiza războiului civil : ➤ Războiul civil din Spania (1936-1939) ➤ Războiul civil din Libia ➤ Războiul civil din Siria	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
4-5. Analiza loviturii de stat: ➤ Lovitura de stat din România – 10/11 februarie 1938 ➤ Turcia (1960, 1971, 1980, tentativa din 2016)	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
6-7. Analiza revoluției: Revoluțiile anticomuniste din Europa (1989) ➤ România ➤ Germania de Est ➤ Cehoslovacia – Revoluția de catifea ➤ Polonia ➤ Ungaria ➤ Bulgaria	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
8. Analiza genocidului: ➤ Genocidul din Rwanda din 1994	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	2 ore
9-10. Analiza terorismului: ➤ Atacurile teroriste de la 11 septembrie 2001 din Statele Unite ale Americii ➤ Atentate teroriste în Europa: Madrid (2004), Londra (2005), Paris (2015), Bruxelles (2016), Nisa (2016)	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
11-12. Analiza atentatului politic: ➤ I.G. Duca, Armand Călinescu ➤ J.F. Kennedy	Dezbaterea, analiza și interpretarea evenimentelor	4 ore
Bibliografie: - Buzatu, Mihaela, Instaurarea regimului personal al regelui Carol al II-lea – sfârșitul anului 1937 și începutul anului 1938, în <i>Analele Universității din Craiova. Seria Istorie</i>, an XVI, nr.1 (19)/2011, Craiova, Editura Universitaria, ISSN: 1224-5704, p. 135-146. - Cruceanu, Viorel, Genocidul din Rwanda: povestea unui măcel video, site-ul <i>Historia</i> https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/genocidul-din-rwanda-povestea-unui-macel-video (Accesat: 20.05.2020); - Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, 1997; - Midan, Christophe, <i>Carol al II-lea și teroarea istoriei 1930-1940</i>, București, Editura Militară, 2008; - Neguț, Radu Cristian, Războiul civil spaniol: trei ani de teroare albă și roșie (1936-1939), site-ul <i>Historia</i> https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/razboiul-civil-spaniol-trei-ani-de-teroare-alba-si-rosie (Accesat: 1.06.2020); - Nye, Joseph S. Jr., <i>Descifrarea conflictelor internaționale</i>, București, Editura Antet, 2010; - Sorel, Georges, <i>Reflecții asupra violenței</i>, București, Editura Humanitas, 2012; - Töffler, Alvin, <i>Război și anti-război. Supraviețuirea în zorii secolului XXI</i>, București, Editura Antet, 1995; - Toma, Gabriel, <i>Terorismul internațional. Reacții ale actorilor regionali și globali</i>, Iași, Editura Institutul European, 2013; - Victor, Eric Atentatul asupra World Trade Center din New York și evoluția securității în SUA, site-ul <i>Historia</i> https://www.historia.ro/sectiune/general/articol/atentatul-asupra-world-trade-center-din-new-york-si-evolutia-securitatii-in-sua.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 curs	2	2 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	28	2 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea temei alese pentru lucrarea de licență; - demonstrarea capacității de a culege, analiza și interpreta informațiile necesare pentru subiectul ales; - demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute; - cunoașterea structurii lucrării de licență; - cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice; - demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - să stăpânească normele de tehnoredactare computerizată; - să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; - să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de licență în vederea finalizării studiilor de licență, în domeniul științelor politice.
7.2 Obiectivele specifice	- oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; - aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese; - fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelucrarea, analiza și interpretarea informațiilor	Prezentare power point Dezbateri Conversația Studiul de caz Exemplificarea	4 ore/ on line
Redactarea bibliografiei		4 ore/ on line
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență		4 ore/ on line
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și anexelor		4 ore/ on line
Prezentarea și argumentarea lucrării la nivelul comisiei de evaluare		4 ore/ on site
Documentația pentru înscrierea la licență		4 ore/ on site
Bibliografie Anghel, Petre, <i>Tehnici de redactare</i> , Editura Eita, București, 2005. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , ediția a 3-a, Editura Comunicare.Ro, București, 2005. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, București, 2006. Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice și elaborarea lucrărilor de licență</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs	Colocviu	Examen – 80% Activitate – 20 %

10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) Lucrarea de disertație corespunde cerințelor de redactare. Concluziile cercetării sunt relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEMUL EUROPEAN AL DREPTURILOR OMULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat disciplinei sistemul european al drepturilor omului; -să ofere studenților înțelegerea problematicii drepturilor omului în jurisprudența europeană a drepturilor omului.
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului;
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- dezvoltarea unor competențe specifice în domeniul drepturilor omului întemeiate pe analiza principalelor convenții în materie.
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor sisteme de promovare a drepturilor omului; - înțelegerea drepturilor omului în cadrul reformelor europene în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Drepturile omului – notiune si natura juridica	Prelegerea Dezbatare	4 ore/ on line
2. Principiile protecției internaționale a drepturilor omului	Prelegerea Dezbatare	4 ore/ online
3. Sisteme europene de protecție a drepturilor omului	Prelegerea Dezbatare	2 ore/ online
4. Principiile Convenției Europene a drepturilor omului	Prelegerea Dezbatare	2 ore/ online
5. Drepturile garantate de Convenția Europeană a drepturilor omului	Prelegerea Dezbatare	2 ore/ online
6. Condițiile de admisibilitate a unei cereri individuale introduse la Curtea Europeană a drepturilor omului	Prelegerea Dezbatare	2 ore/ on site
7. Sisteme instituționale si procedurale europene de garantare a drepturilor omului la care România participa	Prelegerea Dezbatare	4 ore/ on site
8. Protecția drepturilor omului în România: drepturile civile, politice, economice, sociale, culturale	Prelegerea Dezbatare	4 ore/ on site
9. Curtea europeană a drepturilor omului si principalele hotărâri fata de România	Prelegerea Dezbatare	4 ore/ on site
Bibliografie • T. Buergenthal, R. Weber, <i>Dreptul internațional al drepturilor omului</i>, București, Editura All, 1996. • V. Diculescu, <i>Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale</i>, București, Editura Lumina Lex, 1998. • Frederic Sudre, <i>Drept european și internațional al drepturilor omului</i>, Iași, Editura Polirom, 2006.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Drepturile omului – notiune si natura juridica	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
2. Principiile protecției internaționale a drepturilor omului	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ online
3. Sisteme europene de protecție a drepturilor omului	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
4. Principiile Convenției Europene a drepturilor omului	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online
5. Drepturile garantate de Convenția Europeană a drepturilor omului	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ online

6. Condițiile de admisibilitate a unei cereri individuale introduse la Curtea Europeană a drepturilor omului	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
7. Sisteme instituționale și procedurale europene de garantare a drepturilor omului la care România participă	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
8. Protecția drepturilor omului în România: drepturile civile, politice, economice, sociale, culturale	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
9. Curtea europeană a drepturilor omului și principalele hotărâri față de România	Dialog, discuție dirijată, demonstrație exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
Bibliografie • T. Buergenthal, R. Weber, <i>Dreptul internațional al drepturilor omului</i>, București, Editura All, 1996. • V. Diculescu, <i>Protecția juridică a drepturilor omului – mijloace interne și internaționale</i>, București, Editura Lumina Lex, 1998. • Frederic Sudre, <i>Drept european și internațional al drepturilor omului</i>, Iași, Editura Polirom, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de stat de drept, constituționalitate, executiv, puterea parlamentară.	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de proiecte bazate pe studii de caz Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Să dovedească însușirea cunoștințelor de bază a materiei; - Capacitatea de analiză a unui text/articol din Convenția Drepturilor Omului; - Răspunsurile să nu conțină erori majore; - Activitate medie în tipul seminariilor.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIETATE, STAT ȘI RELIGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. OLIMID ANCA PARMENA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ.dr. OLIMID ANCA PARMENA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de analiză a relațiilor stat-societate-religie în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului analizei regimului cultelor prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice în domeniu; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor istorico-politice ale evoluției libertății religioase în perioada modernă și contemporană;
-------------------------	--

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; Să analizeze studii de caz în domeniul relației societate-stat-religie.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul disciplinei;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: libertate religioasă, culte, relația stat-culte etc.. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului relației stat-religie-politică; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Coordonate teoretice ale relației stat-religie-politica: teologia politica si unitatea bisericii. Politica si ortodoxia in contextul modernitatii.	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on line
2. Metamorfozele raporturilor dintre Stat, Societate si Religie în perioada moderna.	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
3. Statul, societatea si religia in conceptia Bisericii Ortodoxe si Bisericii Catolice. Primele legi ale laicității.	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
4. Libertatea religioasa si regimul cultelor in Romania (secolele 19-20)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
5. Politica si relatiile interconfesionale in Romania moderna si contemporana. Biserica și ordinea sociala interbelică. Apariția ecumenismului	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
6. Establishment-ul institutional si autonomia religioasa	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
7. “Noul creștinism” si “noua doctrina social europeana” (teoria saint-simonista)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on site
8. Repere particulare ale relației Stat-Biserică în teoria comunistă	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla	2 ore/ on site

	interactivă	
9. . Unitatea politică și spirituală a Europei	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
10.Participare si libertate religioasa sec. 19-21	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
11.Multiculturalismul european si aparitia unui drept al religiei (teoria lui Walzer)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
12.CURS FINAL (RECAPITULARE, CLARIFICARI CONCEPTUALE)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site

Bibliografie

E.E. CAIRNS, CREȘTINISMUL DE-A LUNGUL SECOLELOR. O ISTORIE A BISERICII CREȘTINE, CHIȘINĂU, 1992
 JEAN COMBY, SĂ CITIM ISTORIA BISERICII, VOL. 2. BUCUREȘTI, EDITURA ARHIEPISCOPEI ROMANO-CATOLICE, 2001
 IOAN I. ICĂ, BISERICĂ, SOCIETATE, GÂNDIRE ÎN RĂSĂRIT, ÎN OCCIDENT ȘI ÎN EUROPA DE AZI, ÎN IOAN I. ICĂ, GERMANO MARANI, GÂNDIREA SOCIALĂ A BISERICII, SIBIU, DEISIS, 2002
 OLIVIER NAY, ISTORIA IDEILOR POLITICE, IAȘI, POLIROM, 2008
 ANCA PARMENA OLIMID, ISTORIA GÂNDIRII POLITICE. LIBERTATEA ȘI LAICITATEA ÎN SPAȚIUL PUBLIC EUROPEAN (SECOLELE XIX-XXI), CRAIOVA, AIUS, 2011, 252 PAGINI (AUTOR UNIC)
 ANCA PARMENA OLIMID, IRINA OLIVIA POPESCU, POLITICS AND RELIGION IN EU AND US, CRAIOVA, AIUS, 2010, 310 PAGINI (COAUTOR)
 ANCA PARMENA OLIMID, VIAȚA POLITICĂ ȘI SPIRITUALĂ ÎN ROMÂNIA MODERNĂ. UN MODEL ROMÂNESC AL RELAȚIILOR DINTRE STAT ȘI BISERICĂ, CRAIOVA, AIUS, 2009, 334 PAGINI (AUTOR UNIC)
 IOAN PAUL AL II-LEA, FIDES ET RATIO, IAȘI, PRESA BUNĂ, 1999
 I. M. PETER, ÎNTRE DOUĂ VEACURI (EXTRAS DIN „REVISTA FUNDATIIILOR REGALE”, NR. 4, APRILIE 1938), BUCUREȘTI, MONITORUL OFICIAL ȘI ÎMPRIMERIILE STATULUI, ÎMPRIMERIA NAȚIONALĂ, 1938
 RENE REMOND, RELIGIE ȘI SOCIETATE ÎN EUROPA, IAȘI, POLIROM, 2003
 CRISTOPHE VON SCHONBORN, OAMENII, BISERICA, ȚARA. CREȘTINISMUL CA PROVOCARE SOCIALĂ, BUCUREȘTI, EDITURA ANASTASIA, 2000
 Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor disponibil la adresa: <http://patriarhia.ro/legea-nr-489-2006-privind-libertatea-religioasa-si-regimul-general-al-cultelor-539.html>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Personalitatea Vaticanului în dreptul internațional public și în dreptul canonic	Dezbateri Studii de caz Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on line
2. Diplomatie ecleziastica si dreptul canonic	Dezbateri. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
3. Anticlericalismul și criza Separației dintre Stat și Biserică (1905-1906)	Dezbateri. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
4. Controverse teologico-politice în cadrul Uniunii Europene.	Dezbateri Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on line

5. Raporturile Stat-Biserică în Europa comunitară		2 ore/ on site
6. Repere particulare ale relației Stat-Biserică în Europa postcomunistă	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
7. Regimul cultelor și guvernământul ecleziastic	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
8. Modele europene ale relațiilor dintre Stat și Biserică în societatea contemporană	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site

Bibliografie

BEL V., *Unitatea Bisericii în teologia contemporană*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003
 CIUBOTARIU D., *Puncte de apropiere între Ortodoxie și Catholicism*, Tipografia Seminarului-Blaj, Blaj 1945,
 CIUHANDU P., *Biserica Ortodoxă și biserica Greco-Catolică în fața neamului*, Editura Buna Vestire, Beiuș, 1994
 CLARK C., KAISER W., *Culture Wars: Secular-Catholic Conflict in Nineteenth-Century Europe*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Le Saint-Siège et la Roumanie moderne 1850-1866*, Universita Gregoriana Editrice, Roma, 1982
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Le Saint-Siège et la Roumanie moderne 1866-1914*, Universita Gregoriana Editrice, Roma, 1989
 DUMITRIU-SNAGOV I., *România în diplomația Vaticanului (1939-1944)*, Editura Garamond, București, 1991
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Relațiile stat-biserică*, Editura GNOSIS, București, 1996
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Monumenta Romaniae Vaticana. Manoscritti-Documenti-Carte*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Roma, 1996
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Românii în arhivele Romei (Secolul XVIII)*, ediția a II-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999
 FAHEY M., *Orthodox and Catholic Sister Churches: East Is West and West Is East*, Marquette University Press, Milwaukee, 1996
 HARET S. C., *Criza bisericească*, Institutul de Arte Grafice Carol Göbl, București, 1912
 ȘTEFĂNESCU M., *Papismul și starea actuală a Bisericii Ortodoxe în Regatul României*, Tipografia Cărților Bisericești, București, 1883

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor momente ale istoriei gândirii politice Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %

10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază din domeniu; - Capacitatea de analiză a unui text din domeniu.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Alimed

Semnătura titularului de seminar

Alimed

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

[Signature]