



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia: obiect de studiu, scop și funcții. Abordare sociologică a vieții social-umane ○ Definiția și specificul sociologiei ca știință socială ○ Obiectul de studiu și scopul sociologiei ○ Problematika cercetărilor sociologice ○ Funcțiile teoretice și aplicative ale sociologiei	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
2. Sociologia ca știință a problemelor sociale ○ Ce sunt problemele sociale? ○ Sociologia ca știință a problemelor sociale	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
3. Geneză și evoluția sociologiei ○ Originile gândirii sociologice ○ Constituirea sociologiei ca știință ○ Teoriile deterministe în sociologie ○ Orientările fundamentale în sociologia generală	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
4. Legile sociologiei ○ Sensul și condițiile enunțurilor legice în sociologie ○ Clasificarea legilor sociologice ○ Exemple de legi și principii sociologice	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
5. Individul și societatea umană. Interpretări teoretico-sociologice (I) ○ Concepția contractualistă ○ Concepția pozitivistă ○ Concepția sociologistă ○ Concepția psihologistă ○ Concepția evoluționistă	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore

6. Individul și societatea umană. Interpretări teoretico-sociologice (II) ○ Concepția istorică ○ Concepția formalistă ○ Concepția relaționistă ○ Teoria acțiunii sociale ○ Teoria sistemică structural-funcționalistă	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore
7. Personalitatea umană și socializarea ○ Conceptul sociologic de <i>personalitate umană</i> ○ Perspectiva sociologică clasificare a personalității umane ○ Status-ul și rolul în sociologie ○ Conținutul, factorii și formele socializării	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs</i> . 2025			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbateri, conversația euristica	2 ore
1. Rolul sociologului în societatea contemporană 2. Societatea ideală în viziunea mea	față în față	Dezbateri, conversația euristica, studiul de caz	2 ore
1. Principalele probleme sociale ale societății românești contemporane 2. Sărăcia ca problemă socială 3. Analizați contextul social politic actual din societatea românească 4. Fundamentele politice ale comunității	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
1. Condițiile social-politice ale apariției sociologiei 2. Precursorii gândirii sociologice 3. Contribuția lui A. Comte la dezvoltarea sociologiei 4. Statutul științific al sociologiei	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
1. Legea diviziunii sociale a muncii (E. Durkheim)	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de	2 ore

2. Legile imitației (G. Tarde) 3. Legea celor trei stări (Auguste Comte)		seminar	
1. De la comunitățile primitive la lumea modernă 2. Creationsm versus evoluționism în istoria umanității 3. Adaptarea umană și condițiile de mediu 4. Evoluția societății omenești în funcție de diversificarea ocupațiilor	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
1. Contribuțiile lui A. Comte la fundamentarea sociologiei ca știință propriu-zisă 2. Contribuțiile lui E. Durkheim la dezvoltarea sociologiei 3. Contribuțiile lui G. Tarde la dezvoltarea sociologiei 4. Concepția structuralist-funcționalistă în sociologie	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
1. Concepția structuralist-funcționalistă în sociologie 2. Sociologia comprehensiva la Max Weber 3. Contribuția lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea sociologiei românești 4. Concepția formalistă a lui Georg Simmel	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
1. Conținutul, formele și factorii socializării 2. Personalitatea umană și vocația. Tipul omului de vocație 3. Tipuri de socializare 4. Ilustrarea personalității prin atitudine	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
WORKSHOP: ”Rolul sociologiei în diagnoza și soluționarea problemelor sociale din societatea românească”	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, Sociologie generală, ediția a III a, Editura Polirom, Iași, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCLEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs. 2025</i>			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
10. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
11. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 3. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 3. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. CUNOAȘTEREA COMUNĂ 1.1. Specificul cunoașterii sociologice Marile întrebări ale sociologiei Imaginația sociologică. Relația dintre istorie și biografie 1.2. Caracteristicile generale ale cunoașterii comune Etapile și formele cunoașterii comune sau ale simțului comun Raportul dintre activitatea practică și cea de cunoaștere 1.3. Limitele cunoașterii comune Limitele date de limbaj Limitele date de socializare Limitele date de experiență 1.4. Distorsiunile și beneficiile aduse de cunoașterea comună în cadrul științelor sociale Nevoia sociologiei de a se distanța de cunoașterea comună Distorsiunile introduse în procesul de cunoaștere de către simțul comun	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
2. CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ	față în față	Expunere,	2 ore

2.1. Caracteristicile cunoașterii științifice Enunțurile și principiile fundamentale ale cunoașterii științifice Rolul teoriei în cadrul cunoașterii științifice Specificul cunoașterii științifice ca activitate socială o 2.2. Cunoașterea științifică și valorile sociale		dezbateri, studiu de caz	
3. INVESTIGAȚIA UMANĂ ȘI ȘTIINȚA 3.1. Introducere: <i>Ce este realitatea?</i> 3.2. Sursele cunoașterii indirecte 1.2.1. Tradiția – ca formă de cunoaștere 1.2.2. Exprimarea autorității în cunoaștere 3.3. Știința și modalitățile de corectare a erorilor de cunoaștere 1.3.1. Observațiile imprecise 1.3.2. Generalizarea pripită 1.3.3. Observația selectivă 1.3.4. Raționamentele ilogice 3.4. Perspectivele cunoașterii realității sociale 1.4.1. Perspectiva premodernă 1.4.2. Perspectiva modernă 1.4.3. Perspectiva postmodernă	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
4. CARACTERISTICILE METODOLOGIEI ȘTIINȚIFICE 4.1. Delimitarea obiectului de studiu 4.2. Analiza conceptelor 4.3. Analiza metodelor și tehnicilor de cercetare 4.4. Analiza raportului dintre metodele și tehnicile utilizate 4.5. Sistematizarea datelor obținute în cercetarea empirică 4.6. Formalizarea raționamentelor	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
5. PRINCIPIILE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIALE 5.1. Principiul unității dintre teoretic și empiric 5.2. Principiul unității dintre înțelegere (comprehensiune) și explicație 5.3. Principiul unității dintre cantitativ și calitativ 5.4. Principiul unității dintre judecățile constatative și cele evaluative	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
6. DEFINIȚIA ȘI ROLUL IPOTEZELOR ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 6.1. Precizări conceptuale introductive 6.2. Definiția ipotezei 6.3. Dimensiunile ipotezei 6.4. Tipuri de ipoteze 6.5. Modalități de elaborare a ipotezelor 6.6. Structura logică a ipotezelor 6.7. Validitatea ipotezelor	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
7. LIMBAJUL ȘTIINȚIFIC ȘI ANALIZA CONCEPTELOR 7.1. Specificul limbajului științific 7.1.1. Definiția limbajului științific 7.1.2. Evoluția limbajului științific 7.1.3. Funcțiile și formele limbajului științific 7.2. Componentele limbajului și analiza conceptelor sociologice 7.2.1. Raportul dintre semn, semnificație și realitatea	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore

socioumană 7.2.2. Distincția dintre concepte, termeni și noțiuni 7.2.3. Definirea conceptelor 7.2.4. Analiza indicatorilor definiționali 7.2.5. Trecerea de la indicatori la indici			
8. CERCETAREA CALITATIVĂ 8.1. Pariticularitățile metodologiilor calitative 8.2. Evoluția metodelor calitative 8.3. Etapele istoriei cercetării calitative 8.4. Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative 8.4.1. O abordare holistică și globală 8.4.2. Cercetarea naturaletei 8.5. Sesizarea dinamică a unei lumi în schimbare 8.6. Postura cercetătorului în cadrul cercetării calitative	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
9. METODELE GENERALE DE CERCETARE 5.1. Metoda comparativă 5.2. Metoda istorică 5.3. Metoda genetică 5.4. Tabelul metodelor de cercetare	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
Bibliografie:			
1. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
2. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
3. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
4. Michel-Louis Rouquette, <i>Gândirea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
5. Ioan Mărginean, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași, 2000			
6. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007			
7. Denise, Jodelet, <i>Privire generală asupra metodologiilor calitative</i> , în Serge Moscovici, Fabrice Buschini (coord.), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Fundamentele științelor sociale	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
2. Sociologia și cunoștințele utile	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
3. Cercetarea sociologică și imaginația sociologică (C.W.Mills)	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
4. Etica și politica cercetării sociale	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
5. Paradigme, teorie și cercetare socială	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
6. Câteva paradigme din științele sociale	față în față	Harta conceptuală, analiză	2 ore

		de text, exemplificare, discuții libere	
7. Elemente de teorie socială	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
8. Construirea teoriei deductive și a teoriei inductive	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
9. Legăturile dintre teorie și cercetare	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
10. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
12. Caracterul „iluzoriu” al cunoașterii spontane (H.H. Stahl)	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
13. Caracterul „obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice (M. Weber)	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
14. Cum se concepe un proiect de cercetare	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Babbie, Earl, *Practica cercetării sociale*, Editura Polirom, Iași, 2009
2. Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2007
- Surse online:
3. Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
4. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Constantin Crăițoiu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Militaru Daniel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Militaru Daniel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 3. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Variabila de grupare Clasificarea și gruparea statistică Reprezentarea grafică a datelor	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore
2. ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE Media Cuantilele Modul Indicatorii variației Indicatorii formeii	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	6 ore
3. INFERENȚA STATISTICĂ Distribuții clasice de probabilitate Distribuții de sondaj Estimarea parametrilor repartițiilor	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în	4 ore

Testarea ipotezelor statistice		dezbatere, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	
4. SONDAJUL STATISTIC Caracteristicile sondajului statistic Eșantionarea Erori și surse de erori în cercetările selective Construcția chestionarului Sondajul simplu întâmplător Sondajul stratificat Sondajul de serii	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore
5. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE Clasificarea legăturilor dintre fenomene Procedura utilizată în analiza legăturii dintre variabile Metode elementare utilizate în analiza legăturii dintre variabile Metode analitice Asocierea variabilelor calitative Testarea ipotezelor statistice	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	6 ore
6. ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE Etapile parcurse în analiza seriilor cronologice Indicatorii dinamicii Metode de ajustare a seriilor cronologice	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore
Bibliografie:			
1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., <i>Statistică Teorie și aplicații</i> , Ediția a doua, București, Editura Economică, 2002			
2. Biji M., Biji El., Lilea E., Anghelache C., <i>Tratat de statistică</i> , Editura Economică, București, 2002			
3. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, <i>Metodologia cercetării sociologice</i> , Editura Fundației România de Măine, 2007			
4. Chelcea Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2001			
5. Dimian Gina Cristina, Drăgan Irina Maria, <i>Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz</i> , Editura ASE, București, 2018			
6. Dumitrescu M., <i>Sondaje statistice și aplicații</i> , Editura Tehnică, București, 2000			
7. Isaic-Maniu Al., <i>Tehnica sondajelor și anchetelor</i> , Editura Independența economică 2001			
8. Novak A., <i>Statistica și sondajul de opinie</i> , București, Editura Universitară, 2004			
9. Rotariu Traian, Bădescu Gabriel, Culic Irina, Mezei Elemer, Mureșan Cornelia, <i>Metode statistice aplicate în științele sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2006			
10. Rotariu Traian, Iluț Petru, <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie</i> , Editura Polirom, Iași, 1999			
7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. <i>SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Serii statistice</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
2. <i>SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Reprezentarea grafică a datelor</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
3. <i>ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Media,</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore

<i>Cuantilele, Modul</i>			
4. <i>ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Indicatorii variației, Indicatorii formei</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
5. <i>INFERENȚA STATISTICĂ</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
6. <i>SONDAJUL STATISTIC. Sondajul simplu întâmplător</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
7. <i>SONDAJUL STATISTIC. Sondajul stratificat</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
8. <i>SONDAJUL STATISTIC. Sondajul de serii</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
9. <i>ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Metode elementare utilizate în analiza legăturii dintre variabile</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
10. <i>ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Metode analitice</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
11. <i>ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Asocierea variabilelor calitative</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
12. <i>ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE. Indicatorii dinamicii</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
13. <i>ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE. Metode de ajustare a seriilor cronologice</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
14. <i>Provocări ale statisticii sociale contemporane</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., *Statistică Teorie și aplicații*, Ediția a doua, București, Editura Economică, 2002
2. Biji M., Biji El., Lilea E., Anghelache C., *Tratat de statistică*, Editura Economică, București, 2002
3. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Fundației România de Măine, 2007
4. Chelcea Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001
5. Dimian Gina Cristina, Drăgan Irina Maria, *Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz*, Editura ASE, București, 2018
6. Dumitrescu M., *Sondaje statistice și aplicații*, Editura Tehnică, București, 2000
7. Isaic-Maniu Al., *Tehnica sondajelor și anchetelor*, Editura Independența economică 2001
8. Novak A., *Statistica și sondajul de opinie*, București, Editura Universitară, 2004
9. Rotariu Traian, Bădescu Gabriel, Culic Irina, Mezei Elemer, Mureșan Cornelia, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006
10. Rotariu Traian, Iluț Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași, 1999

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare parțială	Examen scris	20%
	Evaluare finală	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Militaru Daniel

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Dezvoltare umană						
2.2. Titularul activităților de curs	Pricină Gabriel Nicolae						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. 2. C11.Studentul/Absolventul identifică activități specifice de gestionare a grupurilor și de selecție, recrutare și dezvoltare a resurselor umane, precum și discerne și utilizează metode și tehnici specifice acestor activități.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. 2. A9.Studentul/Absolventul elaborează proiecte și intervenții în comunitate sau în organizații care promovează implicarea socială și dezvoltarea sustenabilă, în conformitate cu nevoile identificate. 3. A10.Studentul/Absolventul creează și monitorizează programe de diversitate și incluziune pentru a asigura un mediu de lucru echitabil și reprezentativ.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale. 2. R.11.Studentul/Absolventul elaborează și aplică proiecte de cercetare și intervenție în sfera pieței muncii, selecției, recrutării și dezvoltării resurselor umane.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conceptul de dezvoltare umană. Dimensiunile individuală și socială	Față în față	Expunere, problematizare, dezbateri	2 ore
2. Teorii psihologie ale dezvoltării umane	Față în față	Expunere, dezbateri	2 ore
3. Relația dintre abilitățile individuale și satisfacerea nevoilor de bază	Față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, studiu de caz	2 ore
4. Formarea identității sociale	Față în față	Expunere, problematizare, dezbateri, conversație euristică	4 ore
5. Teorii ale dezvoltării umane	Față în față	Expunere, problematizare, dezbateri	4 ore
6. Paradigme ale dezvoltării umane	Față în față	Expunere, problematizare, dezbateri	2 ore
7. Conceptul de identitate în sociologie	Față în față	Expunere, problematizare, dezbateri, conversație euristică	2 ore
8. Perspective teoretice de analiză a dezvoltării umane în sociologie	Față în față	Expunere, conversație euristică	2 ore

9. Perspective teoretice de analiză a dezvoltării umane în psihologie	Față în față	Expunere, conversație euristică	2 ore
10. Relația dintre dezvoltarea fizică și dezvoltarea umană	Față în față	Expunere, conversație euristică	2 ore
11. Abordarea culturală a dezvoltării umane	Față în față	Expunere, problematizare, conversație euristică	2 ore
Bibliografie:			
1. Bonchiș, E. (2000) <i>Dezvoltarea umană</i> , Editura Imprimeriei de Vest, Oradea			
2. Cannon W.G. (1932) <i>Wisdom of the Body</i> , New York: Norton			
3. Côté James, Levine Charles (2002) <i>Identity, Formation, Agency and Culture. A Social Psychological Synthesis</i> , Laurence Erlbaum Associates, Inc., USA			
4. Côté J, Levine C (2002) <i>Identity, Formation, Agency and Culture. A Social Psychological Synthesis</i> , Lawrence Erlbaum Associates			
5. Gergen K.J. (1991) <i>The saturated self: Dilemmas of identity in contemporary life</i> , New York, Basic Books			
6. Maslow, A. <i>Motivation and Personality</i> , Harper&Row, Publishers, Inc. 1970			
7. Mead, G. H. (1934). <i>Mind, self, and society</i> . Chicago: University of Chicago Press			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conceptul de dezvoltare umană. Dimensiunile individuală și socială	față în față	Problematizare, dezbateri	2 ore
2. Teorii psihologie ale dezvoltării umane	față în față	Dezbateri	2 ore
3. Relația dintre abilitățile individuale și satisfacerea nevoilor de bază	față în față	Problematizare, dezbateri	2 ore
4. Formarea identității sociale	față în față	Problematizare, dezbateri, conversație euristică	4 ore
5. Teorii ale dezvoltării umane	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
6. Paradigme ale dezvoltării umane	față în față	Problematizare, dezbateri	4 ore
7. Conceptul de identitate în sociologie	față în față	Problematizare, dezbateri, conversație euristică	2 ore
8. Perspective teoretice de analiză a dezvoltării umane în sociologie	față în față	Conversație euristică	2 ore
9. Perspective teoretice de analiză a dezvoltării umane în psihologie	față în față	Conversație euristică	2 ore
10. Relația dintre dezvoltarea fizică și dezvoltarea umană	față în față	Conversație euristică	2 ore
11. Abordarea culturală a dezvoltării umane	față în față	Problematizare, conversație euristică	2 ore
Bibliografie:			
1. Côté J, & Levine, C. (1987). A formulation of Erikson's theory of ego identity formation. <i>Developmental Review</i> , 9, 273-325			
2. Zurcher, L. A. J. (1977). <i>The mutable self: A self-concept for social change</i> . Beverly Hills: Sage			

Turner, R. H. (1976). The real self: From institution to impulse. <i>American Journal of Sociology</i> , 81, 989-1016
3. *** <i>Human Development Report</i> , United Nations Development Programme, New York, USA, 1990
4. *** <i>Human Development Report 2014. Sustaining Human Progress: Reducing Vulnerabilities and Building Resilience</i> , United Nations Development Programme, New York, USA, 2014

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul furnizează conținuturi coroborate cu standardele minimale ale comunității profesionale și științifice. Structura cursului cuprinde atât o dimensiune științifică, de transmitere a informațiilor formatoare de competențe, cât și una motivațională, necesară studenților aflați la începutul parcursului academic. Competențele de analiză a unor fenomene complexe, dobândite prin acest curs, vor contribui la creșterea performanței academice și a formării unor competențe ce vor contribui la creșterea gradului de angajabilitate a studenților.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare finală	Test grilă	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Lucrări de semestru	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Pricină Gabriel

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Informatică aplicată						
2.2. Titularul activităților de curs	Riza Radu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. 2. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
Word – Interfața de lucru, formătări, liste	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Word - Stiluri de formatare, note de subsol, semne de carte, tabele de cuprins	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Word - Stiluri de formatare, note de subsol, semne de carte, tabele de cuprins	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Word - Inserarea de simboluri, ecuații, forme grafice, imagini, diagrame	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Word - Lucrul cu tabele. Mail Merge. Importarea/exportarea de tabele/baze de date Access/Excel. Master documente – lucru colaborativ	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft PowerPoint – crearea de prezentări, inserarea de diagrame, imagini, video, obiecte, temporizare	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Crearea de bloguri și pagini web cu WordPress/Blogger	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore

Microsoft Excel – Interfața de lucru, opțiuni, setări	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft Excel – Editarea datelor, serii de date, adresarea celulelor	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft Excel – Formatarea celulelor/ liniilor/ coloanelor. Formatare condiționată. Reguli de formatare	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft Excel – Diagrame. Importul/exportul de date/diagrame	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft Excel – Formule. Funcții	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft Excel – Baze de date – creare, import/export, sortare, validare, filtrare, subtotaluri. Tabele pivot	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Microsoft Access – Baze de date – creare, interogare, actualizare, export	față în față	Fișe de lucru, Demonstrație, aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 ore
Bibliografie:			
1. Conner N., Matthew Mc., <i>Office 2010 – The Missing Manual</i> , Pogue Press, 2010			
2. Beskeen, Cram, Duffy, Friedrichsen, Reding., <i>Microsoft Office 2010 – Illustrated Introductory – First Course</i> , Cengage Learning, Course Technology, 2011			
3. Abbot Katz, <i>CBeginning Microsoft Excel 2010</i> , Apress, New York, 2010			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			
9.5. Seminar/laborator	Proiect		100%
9.6. Standard minim de performanță			

Obținerea notei 5

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Riza Radu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie II						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I: Factorii și condițiile vieții sociale 1. Conceptele de <i>societate</i> și <i>viață socială</i> 2. Conținutul vieții social-umane; modele teoretice de analiză a societății omenești 3. Condițiile necesare și factorii fundamentali ai vieții sociale 4. Clasificarea societăților; diferitele tipuri de societăți	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
II: Societatea umana ca sistem 1. Noțiunea de <i>sistem</i> 2. Tipuri de sisteme 3. Caracteristicile și componentele sistemului social-uman 4. Tipuri de societăți globale 5. Principalele unități de viață socială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
III: Grupurile social-umane 1. Noțiunea de <i>grup social</i> 2. Criterii de clasificare a grupurilor umane 3. Grupurile entice 4. Mulțimea, publicul și reuniunea ocazională 5. Categori de populație	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV: Clasele sociale și stratificarea societății umane 1. Conceptele de <i>clasă socială</i> și <i>stratificare socială</i> 2. Forme și criterii ale stratificării sociale 3. Mobilitatea socială: definiție, tipuri și condiții de realizare 4. Reușita socială și factorii de care depinde aceasta	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore

V: Structura socială 1. Organizație, organizare și structura socială 2. Reproducerea și dinamica structurii sociale; structura de castă și structura de clasă 3. Structura socială a societății românești postbelice	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI : Dinamica societății omenesci 1. Fapte, fenomene și procese sociale 2. Factorii și agenții schimbărilor sociale 3. Caracteristicile acțiunilor umane și tipurile manifestărilor 4. Mișcările sociale; specificul mișcărilor revoluționare	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII: Ordinea socială și controlul social 1. Raportul dintre normal și patologic în evoluția societății umane 2. Criterii de diferențiere a fenomenelor sociale normale de fenomenele sociale patologice 3. Factori, forme și mijloace de control social 4. Specificul și rolul instituțiilor sociale 5. Legitimitatea puterii și tipuri de autoritate	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs</i> . 2025			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristica	2 ore
1 . Declinul demografic în mediul rural 2. Șomajul în rândul tinerilor : o abordare sociologică 3. Consumul de droguri în rândul tinerilor	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
4. Schimbările climatice și efectele acestora asupra societăților 5. Violența domestică : o abordare sociologică 6. Suprapopularea urbană ca problemă globală	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
7. Discriminarea de gen pe piața muncii	față în față	Dezbateri, comentariu de	4 ore

8. Sărăcia și inegalitatea socială în societatea contemporană 9. Conflictele militare și efectele acestora asupra societăților		text, prezentare proiecte de seminar	
10. Abandonul școlar în comunitățile marginalizate 11. Migrația externă a părinților și efectele asupra copiilor 12. Traficul de copii și exploatarea prin cerșetorie	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
13. Corupția în societatea contemporană 14. Consumul de alcool în rândul tinerilor 15. Discriminarea minorităților etnice. Incluziunea socială a romilor	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
16. Abordarea sociologică a delincvenței juvenile 17. Violența în mass-media și efectele acesteia asupra copiilor 18. Abordarea sociologică a sinuciderii 19. Excluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 20. Bullying-ul în mediul educațional – o abordare sociologică	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
21. Abandonul copiilor: o abordare sociologică 22. Infracționalitatea în societatea contemporană 23. Terorismul: o abordare sociologică	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
27. Violența asupra copilului în mediul familial 28. Abandonului nou – născuților în spital 29. Obezitatea ca problemă socială 30. Marginalizarea persoanelor vârstnice	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Editura Polirom, Iași, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs</i> . 2025			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
10. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
11. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 3. C4.Studentul/Absolventul examinează, analizează, explică și interpretează curente de opinie publică pe baza cercetărilor de teren.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 2. A7.Studentul/Absolventul elaborează modele inovative de cercetare a fenomenelor și proceselor sociale în grupuri, organizații și comunități, prin utilizarea metodologiilor consacrate. 3. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală. 2. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale. 3. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. CERCETAREA SOCIALĂ PRIN SONDAJELE DE OPINIE 1. Teme potrivite pentru cercetarea prin sondaje 2. Reguli generale pentru formularea întrebărilor	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	2 ore
II. UTILIZAREA CHESTIONARULUI ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 1. Direcțiile de evoluție ale chestionarului 1.1. Introducere. Locul central al chestionarului în cadrul cercetărilor sociologice 1.2. Factorii determinanți ai evoluției și utilizării pe scară extinsă a chestionarului 1.3. Evoluția chestionarului într-un instrument <i>popular</i> de cunoaștere 2. Definiții ale chestionarului de cercetare științifică 2.1. Dificultățile de definire ale chestionarului 2.2. Diversitatea definițiilor chestionarului 2.3. Ordinea logică și psihologică a chestionarului 3. Clasificarea chestionarelor 3.1. Chestionarele de date factuale 3.1.1. Chestionare de date factuale de tip administrativ	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	6 ore

(tipizatele) 3.1.2. Chestionare cu întrebări factuale 3.2. Chestionarele de opinie 3.2.1. Definiția opiniei și a posibilităților de cunoaștere a acesteia 3.2.2. Raportul dintre opinia declarată și comportament 3.2.3. Modalitățile de cunoaștere riguroasă a opiniilor 3.2.4. Influența rolului social asupra opiniilor. Efectele întrebărilor nevralgice 3.3. Chestionare speciale 3.4. Chestionare Omnibus 3.5. Chestionare cu întrebări închise 3.5.1. Riscul schematizării realității 3.5.2. Utilizarea întrebărilor dihotomice, selective, alternative și precodificate multiplu 3.5.3. Influența răspunsurilor în funcție de ordinea variantelor 3.6. Chestionarele cu întrebări deschise 3.6.1. Rolul proceselor de reproducere și recunoaștere în cadrul întrebărilor deschise			
III. CONSTRUIREA ȘI STRUCTURAREA CHESTIONARELOR 1. Noțiuni introductive 2. Tipurile de întrebări din structura unui chestionar 2.1. Întrebările introductive 2.2. Întrebările de trecere 2.3. Întrebările filtru 2.4. Întrebările bifurcate 2.5. Întrebările „de ce?” 2.6. Întrebările de control 2.7. Întrebările de identificare 3. Tehnici de structurare a chestionarelor 3.1. Tehnica pâlniei (funnelling) 3.2. Tehnica pâlniei răsturnate (reversed funnelling) 4. Efectele de distorsiune produse de construirea chestionarului 4.1. Efectul halo 4.2. „Fenomenul de orbire“ 4.3. Efectul de poziție 4.4. Lungimea chestionarului 5. Designul chestionarelor	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	6 ore
IV. PROBLEMATICA FORMULĂRII ÎNTREBĂRILOR ÎN ANCHETELE SOCIOLOGICE 1. Operaționalizarea conceptuală și stabilirea indicatorilor 2. Norme metodologice de formulare a întrebărilor din chestionar 2.1. Raportul dintre întrebări și răspunsuri 2.2. Utilizarea unui limbaj comun, inteligibil 2.3. Clarificarea semnificațiilor termenilor	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	4 ore

2.4. Evitarea negațiilor 2.5. Generalitatea și gradul de abstractizare al întrebărilor 2.5.1. <i>Nivelul de generalitate acceptat în formularea întrebărilor</i> 2.5.2. <i>Abstractizarea și nivelul de înțelegere</i> 2.5.3. <i>Cauzele non-răspunsurilor</i> 2.6. Corectarea efectelor psihologice distorsionante ale întrebărilor 2.6.1. <i>Modalități și tehnici de control a efectelor psihologice ale întrebărilor</i> 2.6.2. <i>Evitarea distorsiunilor introduse de stereotipii și nume proprii</i> 2.7. Creșterea gradului de actualitate și de interes a chestionarului			
V. METODE ȘI TIPURI DE EȘANTIONARE 1. Principalele tipuri de eșantioane și criterii eficiente de eșantionare 2. Structura socială, structura eșantionului și intervalul de încredere	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	2 ore
VI. INTERVIUL ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 1. Caracteristicile esențiale ale tehnicii interviului 2. Informațiile disponibile în situația de interviu 2.1. Conținutul discursului 2.2. Forma discursului 2.3. Informațiile ce reies din registrul nonverbal 3. Diferite tehnici de interviu 3.1. Interviul structurat sau directiv 3.2. Interviul semistrukturat sau semidirectiv 3.3. Interviul liber sau non-directiv 3.4. Discuția exploratorie 3.5. Discuția centrată 3.6. Tehnicile specifice 4. Etapele pregătirii unui interviu 4.1. Alegerea metodei 4.2. Pregătirea ghidului de interviu 4.3. Elaborarea întrebărilor 4.4. Prezentarea întrebărilor 4.5. Organizarea ansamblului întrebărilor 4.6. Pretestul 5. Etapele realizării unui interviu 5.1. Contactul inițial 5.2. Întrebările descriptive 5.3. Conținutul interviului 5.4. Sfârșitul interviului 5.5. Codarea informațiilor 6. Atitudinea generală a interviuatorului	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Role play	4 ore
VII. METODA OBSERVAȚIEI 1. Precizări introductive 2. Definirea observației	față în față	Prelegere Dezbateri Role play	4 ore

3. Tipuri de observație 3.1. Observația nestructurată versus observația structurată 3.2. Observația externă vs. Observația participativă			
VIII. EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 1. Scurt istoric al metodei experimentului 2. Definiții ale experimentului 3. Conceptele de bază în metodologia experimentului sociologic 4. Tipuri de experimente 4.1. Experimentul de laborator 4.2. Experimentul natural 4.3. Etapele aplicării unei experiment	față în față	Prelegere Dezbateri Role play	24 ore
Bibliografie:			
1. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
2. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
3. Irina Culic, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2004			
4. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
5. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
6. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007			
7. Cătălin, Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București, 1998			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metodologia și principiile metodologice în cercetarea sociologică	față în față	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Etapele unei cercetări sociologice Stabilirea problemei de studiat (argument pentru alegerea temei)/ Studiul bibliografiei de specialitate (cadru conceptual al cercetării)/ Formularea ipotezelor de lucru/ Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare/ Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării)/ Colectarea datelor/ Analiza rezultatelor cercetării/ Formularea concluziilor	față în față	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	4 ore
3. Definiția și rolul ipotezelor în cercetarea științifică -Definire termeni: <i>ipoteză, ipoteză</i>	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizarea,	2 ore

<i>teoretică, ipoteze empirice</i>		aplicații practice	
4. Tipuri de cercetări sociologice -Definire termeni: <i>anchetă sociologică, cercetare descriptivă, cercetare explicativă, sondaj de opinie</i>	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 ore
5. Cercetarea sociologică prin sondajele de opinie -Definire termeni: <i>sondaj de opinie, întrebări deschise, întrebări închise, întrebări mixte</i> -Analiză comparativă între ancheta sociologică și sondajul de opinie - Reguli de bază în construirea întrebărilor	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
6. Construirea chestionarului Definire termeni: <i>chestionar, întrebări dependente, întrebări matrice</i> • Tipuri de întrebări în funcție de conținut: -factice -de opinie -de cunoștințe -de control -de motivație • Tipuri de întrebări în funcție de formă: - închise - deschise Întrebările filtru	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
7. Metoda observației Definire termeni: <i>observație, observație participativă, observația structurată</i>	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
8. Interviu ca tehnică de cercetare științifică Definire termeni: Etapele pregătirii unui interviu, tehnicile de interviu	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	4 ore
9. Definire termeni: Definiția experimentului, concepte de bază și scheme experimentale ** Experimentul:- <i>artificial/ - crucial/- de laborator/ - de control/ - de teren/- explorativ/ - metodic/ - mintal/ - natural/ - partial/ - științific</i> **Etica experimentării **Placebo **Simplul orb **Raportul fals	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	4 ore

**Schema experimentală			
10. Studiul documentelor sociale Definire termeni: documentul social, biografiile sociale, autobiografie, recensământul populației, foile de zestre, genealogii sociale, recensământul populației, scrisorile, spițele de neam. vizibilitatea faptelor, documente: - cifrice/ - scrise/- secundare/- statistice/ - de mână a doua/ - de primă mână/ - necifrice/ - neoficiale/ - nescrise/ - oficiale/- private-primare/- publice	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2009			
2. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
3. Septimiu Chelcea, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala națională de Științe Politice și Administrative, București, 2001.			
4. Ioan Mihăilescu, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2003.			
5. Anthony Giddens, <i>Sociologie, Ediția a V-a</i> , Editura All, 2010			
Surse online:			
6. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
7. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Constantin Craițoiu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale. 2. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. 3. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 2. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice. 3. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 3. R.6.Studentul/Absolventul construiește și evaluează indicatori sociali relevanți pentru cercetările sociale și culturale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Domeniul de interes al psihologiei sociale – raporturile sale cu psihologia și sociologia	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Atitudini, valori, comportamente	față în față	Expunere, dezbatere	4 ore
3. Comportamentul prosocial	față în față	Expunere, dezbatere	4 ore
4. Comportamentul antisocial	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	4 ore
5. Grupul ca formațiune psihosociologică	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	8 ore
6. Metode și tehnici de cercetare în psihologia socială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	6 ore
Bibliografie:			

1. Ștefan Viorel Ghenea, Eugenia Udangiu, <i>Psihologie socială: note de curs</i> , Craiova, Editura Sitech, 2023
2. Chelcea, Septimiu. (2006). <i>Psihosociologie – Teorie și aplicații</i> , Ed. Economică, București .
3. McGarty, Craig; Haslam, Alexander. (1997). <i>The Message of Social Psychology</i> , Blackwell Publishers Inc., Oxford .
4. Moscovici, Serge (1994/1997). <i>Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei</i> , Polirom, Iași .
5. Neculau, Adrian (coord) (1996). <i>Psihologie socială – Aspecte contemporane</i> , Polirom, Iași .

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conformism, obediență, inovație	față în față	dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	4 ore
2. Gabriel Tarde și legile imitației	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Gustave Le Bon și psihologia mulțimilor	față în față	dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
4. Procese constitutive ale emoției	față în față	discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	4 ore
5. Conflictul socio – cognitiv	față în față	Dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Ștefan Viorel Ghenea, Eugenia Udangiu, <i>Psihologie socială: note de curs</i> , Craiova, Editura Sitech, 2023
2. Iluț, Petru. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Polirom, Iași .
3. Doise, Willem et al. (1995/1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> , Polirom, Iași .
4. Drozda – Senkowska, Ewa. (1999/2000). <i>Psihologie socială experimentală</i> , Polirom, Iași .
5. Lahire, Bernard. (1998/2000). <i>Omul plural – Către o sociologie psihologică</i> , Polirom, Iași .
6. Le Bon, Gustave. (1991). <i>Psihologia maselor</i> , Ed. Științifică, București .
7. Pascaru, Mihai. (2012). <i>Efectul Pygmalion- sinteze de psihologie socială aplicată</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca .

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie / Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia familiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Niță Andreea - Mihaela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Niță Andreea - Mihaela						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora. 3. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A3.Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 2. A4.Studentul/Absolventul elaborează strategii adecvate de consiliere socio-profesională, oferite indivizilor, grupurilor, comunităților sau organizațiilor, cu scopul de a rezolva problemele și de a facilita integrarea, adaptarea și dezvoltarea acestora în context social și profesional. 3. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități 4. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale. 3. R.10.Studentul/Absolventul monitorizează oferirea de consiliere socio-profesională și evaluarea gradului de ameliorare a problemelor sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Notiuni introductive despre familie. Definiții	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Teorii referitoare la familie	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
3. Familia în societățile tradiționale si moderne	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Tipuri de familii – structura, componenta	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Statusuri si roluri in familie	față în față	Expunere, dezbatere,problematizare	2 ore
6. Functiile familiei	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
7. Căsătoria. Divorțul – cauze si efecte	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
8. Concubinajul, Familiile	față în față	Expunere, dezbatere,	2 ore

monoparentale si familiile intre personae de acelasi sex		studiu de caz	
9. Relatiile de rudenie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Rolurile si distributia sarcinilor domestic	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Conflictul in familie – violenta si efectele ei	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
12. Stiluri educative în familie	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
Bibliografie:			
1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia familiei. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Băran-Pescaru, A. 2004, <i>Familia azi. O perspectivă sociopedagogică.</i> , Editura Aramis, Bucuresti, 2004			
3. Iluț, P. <i>Sociopsihologia si antropologia familiei</i> , Editura Polirom, Iasi, 2005			
4. Chipea, F. <i>Familia contemporană. Tendințe globale si configurații locale</i> , Ed. Expert, Bucuresti, 2001			
5. Boudon, R. (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , Editura Humanitas, București, 1997			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analiza critică a definițiilor familiei din sociologie (Durkheim, Murdock, Lévi-Strauss, Parsons).	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, comentariu de text	2 ore
2. Aplicarea teoriilor sociologice asupra unui caz real. Studiu de caz (familie tradițională, modernă, postmodernă). analizată printr-o teorie (funcționalism, interacționism, feminism, teoria schimbului, perspectiva conflictualistă)	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Analiză comparativă pe indicatori (roluri, economie, autoritate, reproducere, valori, mobilitate) a familiei preindustriale cu cea contemporană	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz, eseu argumentativ	2 ore
4. Identificarea tipurilor de familie în societatea actuală (nucleară, extinsă, monoparentală, recompusă, consensuală etc.) cu exemple concrete, avantaje/dezavantaje, riscuri și vulnerabilități.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
5. Analiza rolurilor familiale	față în față	Dezbaterea, conversația	2 ore

și a schimbărilor lor (mamă, tată, copil, bunic, îngrijitor etc.) și descrierea așteptărilor sociale, tensiunilor posibile, conflictului de rol, suprasolicitărilor, stereotipurilor.		euristică, studiul de caz	
6. Analiza funcțiilor familiilor în România contemporană aflate în expansiune/restructurare/d eclin (economică, educativă, afectivă, reproducere, protecție, socializare).	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Analiză sociologică a divorțului în România (evoluție, cauze, impact asupra copiilor și adulților.). Divorțul prin acordul soților pe cale judiciară. Divorțul prin acordul soților pe cale administrativă sau prin procedură notarială. Divorțul din culpă. Divorțul din cauza stării sănătății unui soț	față în față	Dezbateră, realizarea și aplicarea unor interviuri	4 ore
8. Percepții sociale asupra formelor familiale alternative: „Familia tradițională vs. familia contemporană – adaptare sau amenințare?”	față în față	Dezbateră, conversația euristică, analiză de discurs din media și rețele sociale.	2 ore
9. Rețele de rudenie în societatea românească - <i>genosociograma</i> (arbore de rudenie) pe 3 generații. Se vor analiza rolurile extinse, solidaritatea, migrația, suportul intergenerațional.	față în față	Dezbateră, genosociograma	2 ore
10. Munca domestică și inegalitatea de gen – studenții vor completa un <i>time-use diary</i> (zilnic 24h) și compara distribuția sarcinilor domestice între sexe.	față în față	Dezbateră, conversația euristică, analiză cantitativă – anchetă de opinie	2 ore
11. Identificarea formelor de violență și analiza mecanismelor care o mențin - studii de caz (violență fizică, psihologică, economică, socială).	față în față	Dezbateră, studiul de caz, plan de intervenție socială.	2 ore

12. Stiluri de parenting (Parenting: autoritar, permisiv, democratic, neglijent) -	față în față	Dezbateră, studiul de caz, chestionar privind stilurile parentale pe un lot de subiecți, prezentare cu rezultate și discuție critică	4 ore
--	--------------	--	-------

Bibliografie:

1. Niță, Andreea Mihaela. <i>Sociologia familiei. Syllabus de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025
2. Mihăilescu, I. <i>Un deceniu de tranziție, situația copilului și a familiei în România</i> , București, 2000
3. Mitrofan I., Mitrofan N., <i>Familia de la A la Z</i> , Ed. Științifică, București, 1991
4. Stănculescu, E. <i>Sociologia educației familiale</i> . 2 vol. Iași: Editura Polirom, 2001
5. Roudinesco, E. <i>Familia în dezordine</i> , Editura Trei, București, 2006
6. Voinea, Maria, <i>Restructurarea familiei: modele alternative de viață</i> , „Sociologie românească”, nr. 5/1999.
7. Voinea M. <i>Sociologia familiei</i> . București: TUB, 1993
8. Bocșa, D.M. <i>Parentalitatea. Percepția relației dintre părinți și adolescenți</i> , Editura Tritonic, 2025
9. Irimescu, Gabriela (2005) „Violența în familie și metodologia intervenției”, în George Neamțu și Dumitru Stan, <i>Asistența socială. Studii și aplicații</i> , Editura Polirom, Iași, pp 129-182.
10. Legea Nr. 217 din 22 mai 2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie – Republicată în 2012.
11. Codul civil, art 266-512.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programelor de licență: Sociologie și Asistență Socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologia religiei						
2.2. Titularul activităților de curs	Gheorghiță Veronica						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Gheorghiță Veronica						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1. formulează și descrie conceptele fundamentale, teoriile și paradigmele sociologice privind religia (secularizare, pluralism religios, sacru/profan, instituționalizare religioasă, mișcări religioase), utilizate în analiza fenomenelor religioase la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor și comunităților, precum și relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea dinamicii religioase și socio-culturale. 2. C8. explică și interpretează realitățile religioase contemporane, tensiunile și conflictele cu dimensiune religioasă, relațiile dintre religie și societate și identifică resurse sociale și instituționale pentru prevenirea și gestionarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8. setează și aplică strategii metodologice de diagnoză și prognoză a dinamicii religioase și socio-culturale, utilizând date empirice și instrumente de cercetare sociologică adecvate. 2. A3. dezvoltă și aplică strategii de analiză și soluționare a problemelor și conflictelor sociale cu componentă religioasă, identificând modele explicative pentru anticiparea comportamentului individual și colectiv.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. realizează și interpretează diagnoze sociologice privind rolul religiei în viața indivizilor, grupurilor și comunităților, manifestând responsabilitate profesională și etică în utilizarea datelor. 2. R3. analizează date empirice din domeniul sociologiei religiei și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socio-culturală referitoare la fenomenul religios.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Religia ca fenomen social 1. Definirea religiei din perspectivă sociologică 2. Sacru și profan 3. Funcțiile sociale ale religiei 4. Religia și coeziunea socială	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
II. Teorii sociologice asupra religiei 1. Perspective clasice: Marx, Durkheim, Weber 2. Religia în modernitate 3. Secularizarea 4. Critici contemporane	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
III. Instituții și organizații religioase 1. Biserica, secta și denominația 2. Roluri și ierarhii religioase 3. Autoritatea religioasă 4. Relația dintre stat și culte	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV. Religia și structura socială 1. Religia și clasele sociale 2. Stratificare și mobilitate 3. Religia și genul 4. Religia și etnicitatea	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore

V. Pluralism religios și mișcări religioase 1. Diversitatea confesională 2. Noile mișcări religioase 3. Conversia religioasă 4. Globalizarea religiei	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI. Religia în societatea contemporană 1. Religie și politică 2. Religie și mass-media 3. Religie și conflict social 4. Religie și identitate	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII. Religia în România 1. Evoluția confesională 2. Date empirice și recensăminte 3. Relația Biserică-stat 4. Secularizare și pluralism	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. Andrei, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 1997.			
2. Boudon, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997.			
3. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010.			
4. Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003.			
5. Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011.			
6. Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997.			
7. ***, Oxford. <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003.			
8. Voicu, Mălina, <i>România religioasă</i> , Iași, Institutul European, 2007.			
9. Gheorghită, Veronica, <i>Religie și religiozitate în România</i> , Craiova, Editura SITECH, 2015.			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. Biblioteca Universității din Craiova – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			
4. Institutul Național de Statistică – recensăminte populație și locuințe: https://www.recensamantromania.ro https://insse.ro			
5. Pew Research Center – Religion & Public Life: https://www.pewresearch.org/topic/religion			
6. Secretariatul de Stat pentru Culte – lăcașuri de cult: https://culte.gov.ro			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. Prezentarea tematicii seminarului, a obiectivelor de învățare și a bibliografiei de lucru. Metodologia activităților aplicative	față în față	Dezbaterea, conversația euristica	2 ore
II. Religiozitatea populației: analiza sociologică a datelor statistice 2.1. Recensăminte, anchete sociologice și studii comparative 2.2. Indicatori ai practicii religioase și ai apartenenței confesionale	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
III. Secularizarea și pluralismul religios în societățile contemporane	față în față	Dezbatere, comentariu de text,	2 ore

3.1. Tendințe actuale în evoluția religiozității 3.2. Diversitatea confesională și dinamica conversiilor		prezentare proiecte de seminar	
IV.Conflikte cu dimensiune religioasă și dialog interconfesional: abordări sociologice 4.1. Studii de caz contemporane 4.2. Modele sociale de prevenire și gestionare a tensiunilor	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
V.Religia și politicile publice: relația Stat–culte în societățile moderne 5.1. Regimuri de reglementare a libertății religioase 5.2. Cadrul legislativ și politicile publice în domeniul cultelor	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
VI.Religia și identitatea socială: gen, etnicitate, vârstă și mobilitate socială în România 6.1. Apartenența religioasă și construcția identităților sociale 6.2. Migrația și reconfigurarea practicilor religioase	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Bibliografie:			
1. Andrei, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III-a, Iași, Editura Polirom, 1997.			
2. Boudon, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997.			
3. Giddens, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010.			
4. Mihăilescu, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003.			
5. Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011.			
6. Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997.			
7. ***, Oxford. <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003.			
8. Voicu, Mălina, <i>România religioasă</i> , Iași, Institutul European, 2007.			
9. Gheorghiuță, Veronica, <i>Religie și religiozitate în România</i> , Craiova, Editura SITECH, 2015.			
Surse online:			
10. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
11. Biblioteca Universității din Craiova – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
12. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			
13. Institutul Național de Statistică – recensăminte populație și locuințe: https://www.recensamantromania.ro https://insse.ro			
14. Pew Research Center – Religion & Public Life: https://www.pewresearch.org/topic/religion			
15. Secretariatul de Stat pentru Culte – lăcașuri de cult: https://culte.gov.ro			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoștințele și competențele dobândite în urma parcurgerii acestei discipline pot fi valorificate de către studenți în studiul celorlalte discipline din cadrul programului de licență Sociologie. Conținutul cursului este aliniat cerințelor comunității academice și ale angajatorilor din domeniile cercetării sociale și intervenției socio-comunitare și urmărește valorificarea optimă și creativă a potențialului fiecărui student prin activitățile desfășurate în cadrul seminarului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		30%
9.6. Standard minim de performanță: Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Gheorghiță Veronica

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Comunicare în organizații						
2.2. Titularul activităților de curs	Stănciulescu Cătălin						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stănciulescu Cătălin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					72
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C5.Studentul/Absolventul adaptează terminologia și strategiile de comunicare cu grupurile țintă, conform profilului categoriilor socio-profesionale vizate. 2. C7.Studentul/Absolventul formulează ipoteze și operaționalizează conceptele cheie pentru explicarea și interpretarea comportamentului uman, a dinamicii grupurilor, organizațiilor și comunităților, a tendințelor și influențelor sociale și culturale, a istoriei și originilor acestora.
Abilități	Studentul/Absolventul: 1. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman. 2. A5.Studentul/Absolventul identifică particularitățile comunicării în context social, elaborează și implementează strategii de comunicare pentru grupuri, organizații și comunități. 3. A6.Studentul/Absolventul elaborează, analizează și evaluează strategii și procese de comunicare socială în grupuri, comunități și organizații, inclusiv pentru evaluarea și formarea resurselor umane.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile. 2. R.4.Studentul/Absolventul analizează și evaluează situațiile de conflict și dimensiunea problemelor sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere. „Organizații” și „comunicare”. Importanța comunicării în cadrul organizațiilor	Față în față	2
2. Managementul și comunicarea. Activități ale managerilor. Stiluri de management și comunicare. Mentalități manageriale și de comunicare	Față în față	2
3. Înțelegerea comunicării. Dimensiuni și niveluri ale comunicării. Funcțiile comunicării în organizații	Față în față	2
4. Înțelegerea comunicării. Elemente ale comunicării	Față în față	2
5. Comunicarea nonverbală. Funcții ale comunicării nonverbale. Forme ale comunicării nonverbale	Față în față	2
6, Obiective, rezultate, etape ale persuasiunii. Tipologia tehnicilor de persuasiune. Dovezi logice/raționale	Față în față	2
7. Tehnici bazate pe argumente. Argumente unilaterale. Argumente	Față în față	2

bilaterale. Tehnici bazate pe repetare. Tehnici bazate pe reciprocitate.		
8. Persuasiune și influență. Strategii bazate pe emoție	Față în față	2
9. Strategii de persuasiune bazate pe calități personale	Față în față	2
10. Selectarea strategiilor de persuasiune	Față în față	2
11. Comunicarea în negocieri. Caracteristici ale negocierii. Etape ale negocierii. Pregătirea negocierilor	Față în față	2
12. Strategii, tactici și tehnici de comunicare în negocieri	Față în față	4
13. Tehnici de argumentare în negociere	Față în față	2
Bibliografie:		
1. Cismaru, D.-M., <i>Comunicarea internă în organizații</i> . Suport de curs. 2. Codoban, A., <i>Comunicare și relații publice</i> . Suport de curs. 3. Hargie, O., Dickson, D., Tourish, D., <i>Abilități de comunicare pentru un management eficient (Communication skills for effective management)</i> , Palgrave Macmillan, 2004. 4. Mucchielli, Alex, <i>Arta de a comunica: metode, forme și situații ale comunicării</i> , traducere de Giuliano Sfichi, Gina Puică, Marius Roman, Polirom, 2005. 5. Weintraub Austin, E. Pinkleton, B. E., <i>Managementul Relațiilor publice. Planificarea și managementul comunicării eficiente (Strategic Public Relations Management. Planning and Managing Effective Communication Programs)</i> , Lawrence Erlbaum Associates, 2006.		

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. <i>Ghid de observație</i> pentru identificarea frecvenței conflictelor interpersonale în cadrul firmei [2, 14-16]	Față în față	1
2. Scala LPC pentru determinarea orientării liderilor spre sarcini/relații [2, 23]	Față în față	1
3. Evaluarea stilului unui lider [2, 22-24]	Față în față	1
4. „Personaje” principale în rețeaua organizațională [3, 28; 4, 21-33]	Față în față	1
5. Gesturi, tipare vizuale și tipare vocale în comunicarea organizațională [6, 47-48, 75-77, 101-103, 111-113]	Față în față	1
6. Tehnici de persuasiune: mecanismul automat, miza pe o singură carte, profitorii [1, 18-43]	Față în față	1
7. Tehnici de persuasiune: reciprocitatea [1, 46-65]	Față în față	1
8. Angajament și consistență [1, 103-115]	Față în față	1
9. Validarea publică [1, 188-217]	Față în față	1
10. Analiza comunicării prin analiza tranzacțională. Strategograma: Profilul Părinte-Adult-Copil pentru decizii [5, 71-79]	Față în față	1

11. Conversațiile dificile. Cazul Netflix [7, 247-281]	Față în față	1
12. Construirea realității în negociere [8, 135-166]	Față în față	1
13. Construirea foii de parcurs a unei negocieri [9, 274]	Față în față	1
14. Planificarea unei strategii de comunicare [10, 328-345]	Față în față	1

Bibliografie

1. Cialdini, R., *Psihologia manipulării*, traducere de V. Godeanu, Europress, 2019.
2. Cismaru, D.-M., *Comunicarea internă în organizații*. Suprt de curs.
3. Hargie, O., Dickson, D., Tourish, D., *Abilități de comunicare pentru un management eficient (Communication skills for effective management)*, Palgrave Macmillan, 2004.
4. Grant, A., *Regândește*, trad. de Dan Crăciun, Publica, 2021.
5. Prutianu, S., *Antrenamentul abilităților de comunicare*, Polirom, 2004.
6. Sayler, S. *Limbajul corpului*, trad. de Răzvan Tănase și Marius Chitoșcă, ilustrații de Amy Ruppel, Curtea Veche, 2012.
7. Duhigg, C., *Supercomunicatori*, trad. Louis Ulrich, Publica, 2024.
8. Voss, C, Raz, T., *Arta negocierii*, trad. De Răzvan Lerescu și Diana Morărașu, Globo, 2018.
9. Râzov, I., *Școala de negociere Kremilin*, trad. De Oana Munteanu, Editura Paralela 45, 2017.
10. Weintraub Austin, E. Pinkleton, B. E., *Managementul Relațiilor public. Planificarea și managementul comunicării eficiente* (Strategic Public Relations Management. Planning and Managing Effective Communication Programs), Lawrence Erlbaum Associates, 2006.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din învățământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare pe parcurs	Participare la cursuri și testări.	40%
	Evaluare finală	Testare: întrebări și aplicații practice.	40%
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea finală	Portofoliu: aplicații de analiză și evaluare a comunicării în organizații.	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Portofoliu și obținerea unui punctaj de 50% la teste;			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

...

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pricină Gabriel Nicolae						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	-	3.3. seminar/laborator	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	-	3.6. seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C2.Studentul/Absolventul definește, clasifică și alege metodele, tehnicile și procedeele utilizate în cercetarea și soluționarea problemelor sociale. 2. C9.Studentul/Absolventul explică și interpretează comportamentele umane, dinamica relațiilor de muncă și evoluția capitalului uman în contextul schimbărilor socio-culturale și în raport cu transformările generate de noile tehnologii (cum ar fi inteligența artificială, automatizarea și digitalizarea) și problemele de mediu.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Studentul/Absolventul utilizează aplicații și programe informatice specializate pentru a rezolva probleme specifice administrării bazelor de date care conțin indicatori socio-economici și culturali. 2. A2. Studentul/Absolventul identifică metode, tehnici, procedee și instrumente adecvate pentru cercetarea fenomenelor sociale și culegerea datelor empirice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.2.Studentul/Absolventul administrează bazele de date construite cu indicatori socio-economici și culturali prin intermediul procedurilor și aplicațiilor software specializate. 2. R.7. Studentul/Absolventul utilizează proceduri și soft-uri specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori ai capitalului uman.

7. Conținuturi

7.2. SEMINAR/LABORATOR	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1.1.Prezentarea scopului, obiectivelor, sarcinilor și a regulamentului de desfășurare a practicii. 1.2.Noțiuni teoretice privind organizarea activităților și de protecția muncii (materiile specifice, programarea și planificarea activității), importanța practicii în sistemul formării inițiale pentru cariera didactică. Formarea prin sistem de tutoriat.	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
2.1.Cunoașterea instituției partenere de practică, a modului de desfășurare a procesului de practică 2.2.Regulamente de desfășurare a stagiului de practică. Analiza documentelor specifice. 2.3.Activități de practică observativă la nivelul centrului de practica, cu consemnarea aspectelor pozitive ce merită să fie reținute, dar și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
3.1. Desfășurarea cercetării științifice. Sondajul de opinie I – elaborarea instrumentelor	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
4.1. Sondajul de opinie II – testarea instrumentelor și ajustarea lor.	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore
5.1. Sondajul de opinie III – elaborarea documentelor de suport (instructaj referitor la eșantionare și modul de utilizare a	față în față	Explicație, conversații euristice, exerciții, evaluare	4 ore

instrumentelor de cercetare)			
6.1. Sondajul de opinie IV- instruirea operatorilor	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
7.1. Sondajul de opinie V – culegere de date.	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
8.1. Sondajul de opinie VI – discuții pe baza experienței de teren.	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
9.1. Sondajul de opinie VII – centralizarea datelor și controlul activităților de teren.	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
10.1. Interviu de profunzime I – elaborarea și testarea instrumentelor	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
11.1. Interviu de profunzime II – selecția subiecților și administrarea interviului	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
12.1. Interviu de profunzime III culegere de date	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
13.1. Interviu de profunzime IV – discuții pe baza experienței de teren	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
14.1. Prelucrarea și analiza datelor sociale.	față în față	Explicație, conversați euristică, exerciții, evaluare	4 ore
Bibliografie:			
Babbie, Earl. 2010. <i>Practica cercetării sociale</i> Iași: Polirom.			
Chelcea, Septimiu. 2007. <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a III - București: Economică			
Iluț, Petru. 1998. <i>Abordarea calitativă a socioumanului</i> . Iași: Polirom.			
Mărginean, Ioan. 2005. <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> . Iași, Polirom, 2005.			
Rotariu, Traian și Petru Iluț. 1997. <i>Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică</i> . Iași: Polirom.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs			

9.5. Seminar/laborator	Fișa de evaluare pe parcursul stagiului de practică Evaluarea Caietului de practica		100%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			
Participarea la toate activitățile specifice stagiului de practică. Participarea activă și responsabilă în desfășurarea activităților specifice practicii apreciată pe baza <i>Fișei de observare – evaluare</i> întocmită de către tutorele de practică (cand practica de desfasoara intr- un centru de practica) Completarea <i>Caietului de Practică</i> care să respecte cerințele minimale de întocmire.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Pricină Gabriel Nicolae

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....