

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studiul relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Damean Sorin Liviu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Porumbescu Alexandra						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul relațiilor internaționale și să cunoască lucrările de referință în domeniu și bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască izvoarele istoriei relațiilor internaționale; - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite la nivelul domeniului relațiilor internaționale; - Să compare și să relaționeze datele și faptele caracteristice relațiilor internaționale; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - Soluționarea unor situații-problemă prin utilizarea unei limbi de circulație internațională; - Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - Să analizeze studii de caz în domeniu.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic izvoarele istoriei relațiilor internaționale la nivelul unor studii de caz; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Definiția și obiectul de studiu al relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Concepte și paradigme ale relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. “Forțele profunde” la nivelul relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
4. Studiu de caz: Războiul de 30 de ani și Pacea de la Westfalia (1648)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
5. Studiu de caz: Congresul de la Viena (1814-1815) și impactul asupra relațiilor internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site 2 ore/ on line
6. Studiu de caz: Războiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris (1856)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
7. Studiu de caz: “Criza orientală” (1875-1878)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
8. Studiu de caz: Constituirea blocurilor politico-militare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on line
Bibliografie • BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. III-IV, Iași, 1998; • CIACHIR, Nicolae, <i>Istoria relațiilor internaționale. De la Pacea de la Westfalia (1648) până în contemporaneitate</i> (1947), București, 1998; • Idem, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i>, București, 1998; • Idem, <i>Marile Puteri și România (1856-1947)</i>, București, 1996; • Idem, <i>Istoria popoarelor din Sud-Estul Europei în epoca modernă (1789-1923)</i>, București, 1998; • CIACHIR, Nicolae, BERCAN, Gheorghe, <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984; • CLIVETI, Gheorghe, <i>Prolegomene la studiul relațiilor internaționale. Epoca modernă</i>, București, 2009; • DEBIDOUR, A., <i>Histoire diplomatique de l'Europe</i>, t. I-II, Paris, 1891;		

• DUNGACIU, Dan (coordonator), <i>Enciclopedia relațiilor internaționale</i>, vol. I-II, București, 2017; • <i>Istoria diplomației</i>, vol. II-III, București, 1948; • KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 2002; • LUPU, Corvin, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, Sibiu, 2003; • MOISUC, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale. Până la mijlocul secolului al XX-lea</i>, București, 2003; • RENOUVIN, Pierre, DUROSELLE, Jean Baptiste, <i>Introduction a l'histoire des relations internationales</i>, Paris, 1964; • RENOUVIN, Pierre, <i>Histoire des relations internationales</i>, t. III-VI, Paris, 1954; • TOPOR, Claudiu Lucian, <i>Relații internaționale în lumea modernă (secolele XVII-XIX)</i>, Iași, 2009; • VLAD, Constantin, <i>Relațiile internaționale în epoca modernă</i>, București, 2001.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Relațiile Internaționale ca domeniu de studiu	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
2. Terminologia specifică domeniului relațiilor internaționale – <i>actorii internaționali, comunitatea internațională, securitatea internațională, globalizarea, drept internațional.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
3. Izvoarele specifice domeniului relațiilor internaționale.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
4. Teorii și metode de analiză. Principalele curente/abordări teoretice în relațiile internaționale – <i>realismul, idealismul, teoriile radicale.</i>	Dezbaterea Studii de caz	4 ore/ on site
5. Statele ca actori principali ai relațiilor internaționale. Alți actori ai vieții internaționale, pluralitatea actorilor și a interacțiunilor.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
6. Relațiile internaționale în secolul XIX- <i>Congresul de la Viena și sistemul concertului european.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
7. Relațiile internaționale în secolul XIX- <i>Europa după 1948, Criza orientală și Tratatul de la Berlin.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on site
8. Sistemul internațional de la sfârșitul secolului al XIX-lea la Primul Război Mondial.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
9. Relațiile internaționale în perioada interbelică și izbucnirea celui de-al Doilea Război Mondial.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
10. Relațiile internaționale postbelice – <i>Organizațiile internaționale, Războiul Rece.</i>	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
11. Modificarea structurii clasice a vieții internaționale la începutul secolului XXI.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
12. Mediul internațional, cadru de desfasurare a relațiilor dintre state.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
13. Tipurile de relații dintre state: cooperare, competiție, conflict, integrare.	Dezbaterea Studii de caz	2 ore/ on line
Bibliografie		
• BUȘĂ, Daniela, <i>Modificări politico-teritoriale în sud-estul Europei între Congresul de la Berlin și primul război mondial</i>, București, Editura Paideia, 2003; • CLIVETI, Gheorghe, <i>Concertul european</i>, București, Editura Enciclopedică, 2006; • CRISTESCU, Sorin, <i>Relații politico-diplomatice și militare europene</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 2007; • IDEM, <i>Diplomație în vreme de război. Relații internaționale, 1789-1914</i>, București, Editura Fundației România de Măine, 2009; • DAMEAN, Sorin Liviu, <i>România și Congresul de pace de la Berlin (1878)</i>, București, Editura Mica Valahie, 2005; • DARBY, Graham, <i>Războiul de treizeci de ani</i>, București, Editura All, 2004; • DUROSELLE, Jean-Baptiste, KASPY, Andre, <i>Istoria relațiilor internaționale</i>, 2 vols., București, 2006 • IVĂNESCU, Dumitru, VITCU, Dumitru, <i>Congresul de Pace de la Paris(1856). Prefaceri europene, implicații românești</i>, Iași, Editura Junimea, 2006; • JELAVICH, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. I-II, Iași, Editura Institutului European, 2000; • LAYTON, Geoff, <i>De la Bismarck la Hitler: Germania, 1890-1933</i>, București, Editura All, 2002;		

- LYNCH, Michael, *Reacțiune și Revoluție: Rusia, 1881-1924*, București, Editura All, 2000;
- McDONOUGH, Frank, *Imperiul britanic, 1815-1914*, București, Editura All, 1998;
- PAVLOWITCH, Stevan K., *Istoria Balcanilor, 1804-1945*, Iași, Editura Institutului European, 2002;
- PELLING, Nick, *Imperiul Habsburgic, 1815-1918*, București, Editura All, 2002;
- SHERMAN, Russell, *Rusia, 1815-1881*, București, Editura All, 2001;
- STILES, Andrina, *Unificarea Germaniei, 1815-1890*, București, Editura All, 1998;
- TARLE, E.V., *Războiul Crimeii*, 2 vols., București, 1952;
- TAYLOR, A.J.P., *Monarhia habsburgică, 1809-1918*, București, Editura All, 2000;
- VERGATTI, Radu Ștefan, *Sfânta Alianță: un model istorico-juridic pentru o Uniune Europeană*, București, Editura Enciclopedică, 2004;
- ZAMFIR, Zorin, BANCIU, Jean, *Primul război mondial*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază ale unui moment semnificativ al relațiilor internaționale din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	RISE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RISE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	S

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					24
Examinări					2
Alte activități.....					3
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesional	- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ - Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale construcției Europene - Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative
------------------------	--

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză- efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria integrării europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Schițarea evoluției Construcției Europene, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale marcate de a doua jumătate a secolului al XX-lea și până în prezent. - Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Principalele etape ale creării edificiului european	Prelegere Conversația euristică	1 curs
2. 1952 - Tratatul de la Paris (Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului-C.E.C.O.)	Prelegere Expunere Exemplificare	2 cursuri
3. 1957 - Tratatul de la Roma (Comunitatea Economică Europeană-C.E.E., Comunitatea Europeană a Energiei Atomice- EURATOM)	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs
4. 1967 – Tratatul de fuziune și 1986 - Actul Unic European	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs
5. 1992 – Tratatul de la Maastricht (Formarea Uniunii Europene-U.E.)	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs
6. 1997 – Tratatul de la Amsterdam 2001 – Tratatul de la Nisa 2007-Tratatul de la Lisabona	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs
7. Instituțiile UE: 1. Parlamentul European 2. Consiliul Uniunii 3. Comisia Europeană 4. Curtea de Justiție 5. Curtea de Auditori 6. Economică și Monetară (U.E.M.)	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs
8. LEGISLAȚIA ÎN U.E.: 1. Tratatul asupra U.E. 2. Dreptul comunitar	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs

9. . România și aderarea la Uniunea Europeană: 1. Extinderile Uniunii Europene după 1989 2. Negocierile de aderare la Uniunea Europeană	Prelegere Expunere Exemplificare	2 cursuri
10. România (Capitolele de aderare și Tratatul de aderare)	Prelegere Expunere Exemplificare	1 curs
11. Uniunea Europeană între criză și reformă	Prelegere Expunere Exemplificare	2 cursuri
Bibliografie - Bărbulescu Iordan Gheorghe - <i>De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, EdituraTrei, Bucuresti, 2001. - Idem, <i>UE de la național la federal</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Idem, <i>UE de la economic la politic</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Bârzea Cezar - <i>Politicile și instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Corint, Bucuresti, 2001. - Darie Nicolae - <i>Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune. Dezvoltare</i>, Editura Matrix Rom, București, 2001. - Diaconu Nicoleta - <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti,2001. - Dragos D.C. - <i>Uniunea Europeana. Instituții. Mecanisme</i>, Editura All Beck, Bucuresti, 2005. - Duculescu Victor, Duculescu Georgeta - <i>Justitia europeană, mecanisme, deziderate siperspective</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2002. - Duculescu Victor - <i>Dreptul integrării europene. Tratat elementar</i>, Editura Lumina Lex,Bucuresti, 2003. - Ghica Luciana-Alexandra, <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i>, Editura Meronia, 2005. - Marin Gheorghe, <i>De la Roma la Amsterdam via Maastricht</i>, Editura Independența Economică,Brâila, 1999. - Păun Nicolae, <i>Istoria construcției europene. Epoca postbelică</i>, Editura Fundației pentru StudiiEuropene, 1996.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Constituirea comunităților europene: Planul Schuman; Planul Marshall; Constituirea CECO;Constituirea CEE; Constituirea Euratom – 2 seminarii 2. Tratatul de la Bruxelles – 1 seminar 1. Acordul Schengen– 1 seminar 2. Actul Unic European– 1 seminar 3. Tratatul de la Maastricht– 1 seminar 4. Tratatul de la Amsterdam– 1 seminar 5. Tratatul de la Nisa– 1 seminar 6. Tratatul instituind o Constitutie pentru UE– 1seminar 7. Tratatul de la Lisabona– 1 seminar 8. Moneda Unica Europeana– 1 seminar 9. Libertatea de circulatie in UE– 1 seminar 10. Cetatenia Europeana– 1 seminar 11. Impactul prabusirii regimurilor comuniste dinEuropa asupra evolutiei UE– 1 seminar	Dezbatare Studii de caz	

12. Evaluare, recapitulare– 1 seminar		
Bibliografie - Bărbulescu Iordan Gheorghe - <i>De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Editura Trei, Bucuresti, 2001. - Idem, <i>UE de la național la federal</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Idem, <i>UE de la economic la politic</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Bârzea Cezar - <i>Politicile și instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Corint, Bucuresti, 2001. - Darie Nicolae - <i>Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune. Dezvoltare</i>, Editura Matrix Rom, București, 2001. - Diaconu Nicoleta - <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2001. - Dragos D.C. - <i>Uniunea Europeana. Instituții. Mecanisme</i>, Editura All Beck, Bucuresti, 2005. - Duculescu Victor, Duculescu Georgeta - <i>Justitia europeană, mecanisme, deziderate si perspective</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2002. - Duculescu Victor - <i>Dreptul integrării europene. Tratat elementar</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2003. - Ghica Luciana-Alexandra, <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i>, Editura Meronia, 2005. - Marin Gheorghe, <i>De la Roma la Amsterdam via Maastricht</i>, Editura Independența Economică, Brăila, 1999. - Păun Nicolae, <i>Istoria construcției europene. Epoca postbelică</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în studii europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul studiilor europene, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să asimileze informațiile esențiale referitoare la teoriile, modelele și stadiul cunoașterii în studiile europene. - Să asimileze informațiile referitoare la sistemul instituțional al Uniunii Europene. - Să îmbunătățească tehnicile de analiză de conținut a unor documente referitoare la politicile europene. - Să amelioreze capacitatea de analiză, sinteză și comparare a datelor, informațiilor și să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor.
-------------------------	--

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul studiilor europene;
7.2 Obiectivele specifice	- Să se familiarizeze cu contextul politic al apariției și evoluției Uniunii Europene - Să definească principalele concepte abordate - Să surprindă corect și să interpreteze critic documente, articole - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu - Să se familiarizeze cu arhitectura instituțională europeană.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Perspectivile reconstrucției în Europa după cel de-al Doilea Război Mondial (1945-1949)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Planul Schuman și formarea unității europene. Crearea Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (1950 – 1954)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
3. Tratatul de la Roma (1955-1957). Crearea Comunității Economice Europene (CEE) și a Comunității Europene a Energiei Atomice (CEEa/Euratom)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
4. Introducerea politicilor comune și crearea uniunii vamale. Crearea Asociației Europene a Liberului Schimb (AELS) (1958-1968)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Cooperarea politică, economică și monetară (1969-1979)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Actul Unic European (1986)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Tratatul Uniunii Europene (Tratatul de la Maastricht), piața unică, Spațiul Economic European (SEE) și reformele instituționale (1987-1997)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Tratatul de la Amsterdam și reformele instituționale (1997)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Procesul de extindere a Uniunii Europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Implicațiile procesului de extindere a Uniunii Europene. Reformele instituționale în contextul Tratatului de la Nisa (2000)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Instituțiile europene în contextul Tratatului de la Lisabona (2007)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

12. Procesul integrării europene în contextul provocărilor globale (2010-2014)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Bibliografie ALDECOA LUZARRAGA, Francisco, Mercedes Guinea LLORENTE, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i> , trad. de Iordan Gheorghe Bărbulescu, Iași: Editura Polirom, 2011. ALSTON, Philip, Mara BUSTELO and James HEENAN, <i>The EU and Human Rights</i> , Oxford: Oxford University Press, 1999. BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i> , Iași: Editura Polirom, 2008. BITSCH, Marie-Thérèse, Wilfried LOTH, Charles BARTHEL, <i>Cultures politiques, opinions publiques et intégration européenne</i> , Bruxelles: Établissements Émile Bruylant, 2007. BÖRZEL Tanja A. (2011) When Europe hits... beyond its borders: Europeanization and the nearabroad. <i>Comparative European Politics</i> , 9(4-5), pp. 394-413.doi:http://dx.doi.org/10.1057/cep.2011.8. BUSSTRA, M.J., <i>The Implications of the Racial Equality Directive for Minority within the European Union</i> , The Hague: Eleven International Publishing, 2011. CHAHROKH, Haleh, Wolfgang Klug, Veronika Bilger on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), <i>Migrants, minorities and legislation: Documenting legal measures and remedies against discrimination in 15 Member States of the European Union</i> , Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004 DIMITRAKOPOULOS, Dionyssi G., (2001). The Transposition of EU Law: "Post-Decisional Politics" and Institutional Autonomy, <i>European Law Journal</i> , Vol. 7, No. 4, December 2001, pp. 442-458 DIMITROVA, Antoaneta, Mark Rhinard (2005). The power of norms in the transposition of EU directives, <i>European Integration online Papers (EIoP)</i> Vol. 9 (2005) N° 16; http://eiop.or.at/eiop/texte/2005-016a.htm DUNN, William N., <i>Analiza politicilor publice. O introducere</i> , Iași: Editura Polirom, 2010. FISCHER Frank, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney, <i>Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods</i> , Boca Raton: CRC Press, Taylor and Francis, 2007. GEORGESCU Cătălina Maria, <i>A History of Post-Communist Democratization in the Balkans: Institutions, politics and policies towards the European integration</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015. GEORGESCU, C. M. (2014). Europeanization theories revisited through historical institutionalism. EU as a public policy role model for post-communist south-eastern Europe in the field of security. <i>Revista De Stiinte Politice</i> , (42), 135-146. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/1537058415?accountid=15533 GOLDSTEIN, Joshua S., Jon C. PEVEHOUSE, <i>Relații internaționale</i> , Iași: Polirom, 2008. KESSLER, Alan E., Gary P. FREEMAN, <i>Beyond Fortress Europe? Public Opinion on Immigration and Asylum in the EU</i> , lucrare prezentată la Annual Meeting of the American Political Science Association, Philadelphia, 28-31 August 2003. MIROIU, Andrei, Radu-Sebastian UNGUREANU (coord.), <i>Manual de relații internaționale</i> , Iași: Polirom, 2006. NIȚĂ, Ion, <i>Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul "Tratatului de la Lisabona"</i> , București: Best Publishing, 2010. RADAELLI Claudio M. (2008) Europeanization, Policy Learning, and New Modes of Governance, <i>Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice</i> . Volume 10, Issue 3, pp. 239-254. SAURON, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene. Puzzle-ul european</i> , Iași: Editura Polirom, 2010.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Evoluția ideii unității Europei	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Contextul economic și politic al creării Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO), Comunității Economice Europene (CEE) și a Comunității Europene a Energiei Atomice (CEEA/Euratom)	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Apariția politicilor europene comune	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Simbolurile Uniunii Europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Uniunea Europeană – valori și principii	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
6. Cetățenia europeană	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

7. Drepturile Fundamentale în Uniunea Europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
8. Alegerile europarlamentare	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
9. Procesul integrării europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
10. Uniunea Europeană – priorități și acțiuni	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
11. Statistici europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
12. Tratatul Uniunii Europene – cronologie și schimbări instituționale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
13. Statele membre și participarea în instituțiile europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
14. Uniunea Europeană în contextul problemelor contemporane	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site

Bibliografie

- Georgescu, Catalina Maria (2018). The Postmodernity of European Integration: Affirming EU Core Values, Identities and Principles in the Mass Media, Postmodern Openings, 9:2, 196-209. DOI: <http://dx.doi.org/10.18662/po/28>
- Tratatul inițial, https://www.europarl.europa.eu/ftu/pdf/ro/FTU_1.1.1.pdf
- Tratatul privind Uniunea Europeană (versiune consolidată), https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:2bf140bf-a3f8-4ab2-b506-fd71826e6da6.0001.02/DOC_1&format=PDF
- Uniunea Europeană, Principii, țări, istorie, https://european-union.europa.eu/principles-countries-history_ro
- Uniunea Europeană, Priorități și acțiuni, https://european-union.europa.eu/priorities-and-actions_ro
- Uniunea Europeană. Principii și valori, https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values_ro

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Corelarea logică a evenimentelor Cunoașterea istoriei, apariției și evoluției ideii europene, integrării europene, apariției și reformării instituțiilor europene în contextul extinderii Uniunii Europene. Realizarea unui portofoliu	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind studiile europene, premisele apariției și evoluției Uniunii Europene - Capacitatea de analiză a unui text din tratatele europene.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării în științele sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Alexandra Porumbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					7
Examinări					8
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.9 Total ore pe semestru	106				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Proiectarea unei cercetări sociologice; - Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeele și instrumentelor de cercetare, adecvate scopului cercetării diferitelor fenomene sociale și culegerea datelor empirice; - Analiza datelor empirice și evaluarea critică și constructivă a propriului demers de cercetare (a teoriilor și metodologiilor utilizate în cercetare).
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă; - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (programe de analiză socială)
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea abilității de concepere și proiectare a unui cercetări sociologice
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea caracteristicilor de bază ale principalelor metode de cercetare în științele sociale; - Dobândirea abilităților de aplicare a principalelor metode de cercetare; - Însușirea abilității de derulare a unui proiect de cercetare și de parcurgere a tuturor etapelor acestuia.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Stabilirea metodei de evaluare, prezentarea conținuturilor, bibliografie recomandată	Prelegere Conversație euristică	1 curs
2. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică în științele sociale	Prelegere Conversație euristică	1 curs
3. Etapele cercetării sociologice	Prelegere - Dezbateri	1 curs
4. Studiul bibliografiei	Prelegere Dezbateri	1 curs
5. Stabilirea obiectivelor	Prelegere Dezbateri	1 curs
6. Stabilirea ipotezelor	Prelegere Dezbateri	1 curs
7. Alegerea instrumentelor de cercetare	Prelegere Dezbateri	1 curs
8. Metoda anchetei	Prelegere Dezbateri	1 curs
9. Construcția chestionarului	Prelegere Dezbateri	1 curs
10. Metoda analizei	Prelegere Dezbateri	1 curs
11. Experimentul	Prelegere Dezbateri	1 curs
12. Curs final: recapitulare, clarificări, evaluare	Prelegere Dezbateri	1 curs
Bibliografie Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007 Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010 Irina Culic, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2004 Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007 Cătălin, Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București, 1998		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Stabilirea problemei de studiat (argument pentru alegerea temei)	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Studiul bibliografiei de specialitate (cadrul conceptual al cercetării)	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Formularea ipotezelor de lucru	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării)	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Colectarea datelor	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Analiza rezultatelor cercetării	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Formularea concluziilor	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea conceptelor abordate, a distincțiilor specifice • Cunoașterea principalelor metode de cercetare sociologică • Capacitatea de a utiliza metodele de cercetare studiate	Examen scris	Examen – 60%
10.5 Seminar	• Însușirea problematizării tratate la curs și seminar; • Realizarea de aplicații	Evaluare pe parcursul semestrului	Proiecte, activități aplicative – 30%
	• Prezența	Evaluare pe parcursul semestrului	Prezența, participare activă – 10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) • Capacitatea de a selecta un domeniu și o temă de cercetare • Capacitatea de a elabora un proiect de cercetare științifică			

Data completării

28.09.2022

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în științe politice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei știința politică în perioada contemporană; -să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; -să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice; -să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii fenomenelor și proceselor politice contemporane în conexiune cu practica politică europeană; -clarificarea unor concepte-cheie specifice tranziției post-comuniste; -să familiarizeze studenții cu evoluția sistemului instituțional dintr-o perspectivă comparată a principalelor abordări referitoare la echilibrul puterilor în stat;
--------------------------------	--

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul științelor politice.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul științelor politice;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: teoria politică, participarea politică, comportamentul și normele în viața politică, tipologia tranziției, separația puterilor în stat; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Știința politică: teorie și metodă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Știința politică: cercetarea interdisciplinară și relația științei politice cu alte științe sociale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
3. Teoria politică: niveluri de analiză diferențială	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Politica comparată: abordări instituționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Cultura politică, democratizare și tranziție în perspectivă comparată	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Comportamentul și participarea politică	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Instituțiile politice: analiză instituțională	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Relațiile internaționale: multiculturalism și pluralism	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Politicile publice și administrația publică	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Tranziția și democrația în Europa de Est	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Analiza comparată a sistemului electoral și legislației în domeniu în Europa post-comunistă	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

12. Etnopolitica, minoritățile și diversitatea culturală în Europa Centrală și de Est	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
13. Raportul etică-politică-morală- drept: abordări și practici	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
Bibliografie • Daniel BARBU, <i>Republica absentă</i>, București, Editura Nemira, 1999 • Daniel BARBU, <i>Politica pentru barbari</i>, București, Editura Nemira, 2005 • Alexandra BARDAN, <i>Marketing politic în România înainte și după 1989</i>, București, Editura Tritonic, 2001 • Camelia BECIU, <i>Politica discursivă. Practici politice într-o campanie electorală</i>, Iași, POLIROM, 2000 • Jean Blondel, <i>Guvernarea comparată</i>, Iași, Institutul European, 2009 • Norberto BOBBIO, <i>Liberalism și democrație</i>, trad. de Ana-Luana Stoicea, Ed.Nemira, București, 2007 • Robert DAHL, <i>Democrația și criticii ei</i>, trad. de Petru Iamandi, Institutul European, Iași, 2002 • Dan Claudiu DĂNIȘOR, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Vol. I, Craiova, Editura Sitech, 2006 • Domenico FISICHELLA, <i>Știința politică. Probleme, concepte, teorii</i>, Iași, Editura POLIROM, 2007 • Robert E. GOODIN, HANS-DIETER KLINGEMANN (COORD.), <i>Manual de știință politică</i>, Polirom, Iași, 2005 • Adrian-Paul ILIESCU, <i>Introducere în politologie</i>, Ed.All, București, 2002 • Giovanni Sartori, <i>Ingenieria constituțională comparată. Structuri, stimulente și rezultate</i>, Institutul European, Iași, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Științele politice ca domeniu de studiu	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Terminologia specifică domeniului științelor politice: istoria disciplinei, concepte generale și particulare ale disciplinei, teorii ale disciplinei	Dezbateri Studii de caz	4 ore/ on site
3. Nivelurile de analiză diferențială în domeniul științelor politice	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Teorii și metode de analiză. Teoria democrației și teoria drepturilor bunăstării	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Tranziția în perspectivă comparată: Constituțiile în Europa de Est după 1989	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
6. Participarea politică în alegerile parlamentare și prezidențiale din România după 1990	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
7. Analiză instituțională comparată în Europa de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
8. Multiculturalism și pluralism instituționalizat în societățile multi-etnice	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
9. Politicile publice și administrația publică în sistemele anglo-saxone	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
10. Tranziția și democrația în perspectivă comparată: actori politici, cronologia evenimentelor, analiza proceselor electorale	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
11. Particularități ale legislației electorale în Europa de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
12. Etnopolitica și diversitatea culturală	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
13. Repere teoretice și instituționale privind raportul etică-politică-morală- drept: abordări și practici	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on line
Bibliografie • Ion DELEANU, <i>Drept constituțional și instituții politice</i>, Vol. II, Iași, Editura Fundației Chemarea, 1992 • Ion DELEANU, <i>Instituții și proceduri constituționale în dreptul român și în dreptul comparat</i>, Editura C. H. Beck, București, 2006 • Claudia GILLIA, <i>Sisteme și proceduri electorale</i>, București, Editura C. H. Beck, 2007 • Arend Lijphart, <i>Sisteme electorale și sisteme de partide. Un studiu despre douăzeci și șapte de democrații. 1945-1990</i>, Ed.C.A.Publishing, Cluj-Napoca, 2010		

- Parmena OLIMID, *Politica românească după 1989*, Craiova, Aius, 2009
- Gianfranco PASQUINO, *Curs de știință politică*, Iași, Institutul European, 2002
- Giovanni SARTORI, *Partide și sisteme de partide*, Ed. CA Publishing, Cluj-Napoca, 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din teoria științelor politice; - Capacitatea de analiză a unui text din teoria politică.			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Alimid

Semnătura titularului de seminar

Alimid

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.2 Facultatea	Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/ Calificarea	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ APLICATĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. univ.dr. Amelia BĂDICĂ						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutoriat					...
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	68				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratoarele se desfășoară on site în perioada 3.10.2022 – 25.11.2022 și on-line , prin intermediul platformei Google Classroom , în perioada 28.11.2022-23.01.2023. Codul clasei este: a6uc4vc Linkul de acces Meet: https://classroom.google.com/c/NDkwNDYzODU5NTI5 Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	C2: Gestionarea sistemelor de date sociale C2.1. Descrierea procedurilor și aplicațiilor software specifice administrării bazelor de date construite cu indicatori sociali C2.2. Utilizarea procedurilor și soft-urilor specifice sistemelor de informații bazate pe indicatori sociali în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese C2.3. Utilizarea soft-urilor specifice pentru a rezolva probleme tipice pentru administrarea bazelor de date cu indicatori sociali C2.5. Crearea și gestionarea unor baze de date cu indicatori sociali
Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea noțiunilor teoretice fundamentale privind tehnicile moderne de comunicare, prezentare, editare. • Formarea deprinderilor practice pentru utilizarea eficientă a calculatoarelor electronice în activitatea curentă.
7.2 Obiectivele specifice	• Utilizarea tehnologiilor informaționale și de comunicație pentru a primi, evalua, stoca, produce, prezenta și schimba informații. • Utilizarea serviciilor de comunicare și informare oferite de Internet • Aprofundarea cunoștințelor privind procesorul de texte Microsoft Word și de realizare a prezentărilor profesionale cu ajutorul Microsoft PowerPoint • Însușirea cunoștințelor și crearea deprinderilor necesare utilizării la nivel avansat a unui procesor tabelar și lucrului cu baze de date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
Word – Interfața de lucru, formătări, liste	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Stiluri de formatare, note de subsol, semne decarte, tabele de cuprins	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Inserarea de simboluri, ecuații, forme grafice, imagini, diagrame	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Word - Lucrul cu tabele. Mail Merge. Importarea/exportarea de tabele/baze de date Access/Excel. Master documente – lucru colaborativ	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft PowerPoint – crearea de prezentări, inserarea de diagrame, imagini, video, obiecte,temporizare	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Crearea de bloguri și pagini web cu WordPress/Blogger	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Interfața de lucru, opțiuni, setări	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Editarea datelor, serii de date,adresarea celulelor	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Formatarea celulelor/ liniilor/coloanelor. Formatare condiționată. Reguli de formatare	Fișe de lucru, prelegere introductivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână

Microsoft Excel – Diagrame. Importul/exportul dedate/diagrame	Fișe de lucru, prelegere introdusivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Formule. Funcții	Fișe de lucru, prelegere introdusivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Microsoft Excel – Baze de date – creare, import/export, sortare, validare, filtrare, subtotaluri. Tabele pivot	Fișe de lucru, prelegere introdusivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	2 laboratoare (4 ore) 2 săptămâni
Microsoft Access – Baze de date – creare, interogare, actualizare, export	Fișe de lucru, prelegere introdusivă cu demonstrație pe platforma Google Meet, rezolvarea unor aplicații practice cu ajutorul calculatorului	1 laborator (2 ore) 1 săptămână
Bibliografie: • Conner N., Matthew Mc., <i>Office 2010 – The Missing Manual</i>, Pogue Press, 2010 • Beskeen, Cram, Duffy, Friedrichsen, Reding., <i>Microsoft Office 2010 – Illustrated Introductory – First Course</i>, Cengage Learning, Course Technology, 2011. • Abbot Katz, <i>CBeginning Microsoft Excel 2010</i>, Apress, New York, 2010 • John Walkenbach, <i>Microsoft Excel 2010</i>, Wiley Publishing, Inc., Indianapolis, 2010 • Curtis D. Frye, <i>Microsoft Excel 2010 – Step by step</i>, Microsoft Press, Washington, 2010 • Alexander M., Kusleika D, <i>Excel 2019 Bible</i>, John Wiley & Sons, USA, 2019		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu conținutul disciplinelor similare predate în alte centre universitare, cu structura și conținutul disciplinelor similare predate la universități europene și cu cerințele stabilite în urma consultării angajatorilor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Crearea unui document Word cu cuprins, obiecte inserate, formatare adecvată, tabele Crearea unei prezentări PPT Crearea unui blog/pagină web Crearea și prelucrarea unei baze de date în Excel	Proiect Proiect Proiect Proiect	20% 10% 20% 50%
10.6 Standard minim de performanță			
- participare sistematică la orele de laborator; - cunoștințe minimale din problematica disciplinei; - rezolvarea unui minim de cerințe la fiecare proiect.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	-----						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competentelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. - Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, Longman Group Ltd: London 7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 8. McDowall, D. (1989). <i>An Illustrated History of Britain</i>, Longman Group Ltd: London 9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003 10. *** (1995). <i>The Wordsworth Encyclopedia</i>, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire		
I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). <i>English-Romanian Dictionary</i>, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca 5. Levițchi, L. (1995). <i>Dicționar român-englez</i>, Editura științifică: București		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.THE USE OF SIMPLE PRESENT TENSE AND PRESENT TENSE CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
2.THE USE OF SIMPLE PAST TENSE AND PAST TENSE CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
3.THE USE OF SIMPLE PRESENT PERFECT TENSE AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
4. THE USE OF SIMPLE PAST PERFECT TENSE AND PAST PERFECT CONTINUOUS	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on site
5. WAYS OF EXPRESSING FUTURE TIME	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on line
6. THE ADVERBIAL CLAUSE OF TIME	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on line
7. MODAL VERBS.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ORE/on line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Sociale - Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Police

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site / on line(Google Classroom)
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site / on line(Google Classroom)
-------------------------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. • Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
2. D'où vient le Français ?	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
3. Les accents / Éxpression écrite	Conversația euristică, problematizarea,	2 ore/on site

	exercițiul	
4. Les articles	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
5. Psychologie de l'adolescence	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
6. Le nom – le genre / Éxpression écrite	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
7. Le pluriel des noms / Noms qui changent le sens au pluriel	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
8. Tout ce qu'il faut savoir sur l'adolescence	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
9. Les adjectifs qui changent leur sens en fonction lieu	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
10. Se lier d'amitié	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
11. Le numéral / Dire l'heure	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/n line
12. Six idées reçues sur les jeunes et la politique	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/n line
13. Les démonstratifs	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
14. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site
Chiritescu, Ileana Mihaela, <i>Le Français aux Sciences Sociales</i> Editura Universitaria, Craiova, 2019. Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, <i>Chimie</i>, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979. ***, <i>Le français langue des sciences et des techniques</i>, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968. ***, <i>Prof. Mokeur</i>, site Internet – http://site.ifrance.com/okapi/ Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendax, Michèle, <i>Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère</i>, Paris, CLE International, 1990. Bratu, Alice, <i>Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981. Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, <i>Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie, 3^e</i>, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980. Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – <i>Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer</i>, Bordas, Paris, 1981. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Editura Corint, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Francez-Român</i>, Editura Teora, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Român - Francez</i>, Editura Teora, București, 2008. Grosu, Jana, <i>Limba Franceză, Exerciții</i>, Editura Corint, București, 2003. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român Dicex</i>, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007. Riess, Jean, <i>Premiers pas vers un sang artificiel</i> (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975. Rumpf, Paul, <i>Les détergents biodégradables</i>, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%
10.5 Laborator			
10.6 Standarde minime de performanță			
• recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior • demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

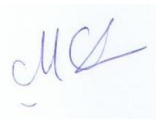
Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de aplicații



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Relatiilor Internationale						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ionut Șerban						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mihaela Bărbieru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	● Analizarea și interpretarea proceselor specifice naționale și europene; ● Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale. ● Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual, specific analizei istorice privind istoria contemporană universală (perioada interbelică). ● Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor politice din perioada interbelică. ● Identificarea și urmărirea mecanismelor întâlnite în cadrul procesului de „foreign policy making”, precum și a grupurilor decizionale, formale sau informale. ● Interpretarea raporturilor dintre dimensiunile politice, economice, sociale și mentale în analiza istorică în istoria contemporană universală (perioada interbelică). ● Analiza critică a documentelor fundamentale privind principalele repere ale istoriei relațiilor internaționale în secolul XX. ● Observarea, pe baza cercetărilor recente, a crizelor și conflictelor, a obiectivelor politice ale principalilor actori, a procesului de luare a deciziilor precum și a consecințelor acestora.
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește familiarizarea studenților cu cele mai importante aspecte ale evoluției relațiilor internaționale începând cu a doua jumătate a secolului al XVII-lea până în prima jumătate a secolului XX.
7.2 Obiectivele specifice	● Familiarizarea studenților cu analiza structurală a relațiilor internaționale. ● Însușirea de către studenți a bagajului conceptual de bază în studierea istoriei relațiilor internaționale.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Razboiul de treizeci de ani (1618-1648) și Pacea de la Westfalia	Prelegere Expunere	
2. Revoluția franceză de la 1789 și urmările sale în Europa	Prelegere Expunere Exemplificare	
3. Revoluțiile industriale	Prelegere Expunere Exemplificare	
4. Războaiele napoleoniene și Congresul de la Viena	Prelegere Expunere Exemplificare	
5. Sistemul Concertului European	Prelegere Expunere Exemplificare	
6. Razboiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris 1856	Prelegere Expunere Exemplificare	
7. Revoluțiile din 1848 din Europa	Prelegere Expunere Exemplificare	
8. Congresul de la Berlin din 1885	Prelegere Expunere Exemplificare	
9. Constituirea Antantei	Prelegere Expunere Exemplificare	
10. Puterile centrale	Prelegere Expunere Exemplificare	
11. Sistemul de pace de la Versailles	Prelegere Expunere Exemplificare	
12. Constituirea și evoluția Ligii Națiunilor	Prelegere Expunere Exemplificare	

13. Criza din 1929	Prelegere Expunere Exemplificare	
14. Recapitulare, evaluare.	Prelegere Expunere	

Bibliografie

Best, Anthony, Hanhimäki, Jussi M., *International History of the Twentieth Century and Beyond*, London, Routledge, 2008.

Bold, Emilian, Ciupercă, Ion, *Europa în derivă (1918-1940). Din istoria relațiilor internaționale*, Iași, Casa Editorială Demiurg Plus, 2010.

Boyce, Robert, *The Great Interwar Crisis and the Collapse of Globalization*, Houndmills, Palgrave Macmillan, 2009.

Burkmann, Thomas W., *Japan and the League of Nations. Empire and World Order, 1914-1938*, Honolulu, University of Hawaii Press, 2008.

Cohrs, Patrick O., *The Unfinished Peace after World War I. America, Britain and the Stabilization of Europe, 1919-1932*, Cambridge, Cambridge UP, 2006.

Duroselle, Jean-Baptiste, *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*, Paris, Dalloz, 1993

Idem, *La décadence 1932-1939*, Paris, Imprimerie Nationale, 1979.

Duroselle, Jean-Baptiste, *Istoria relațiilor internaționale 1919-1947*, București, Editura Științelor Sociale și Politice, 2006.

Finney, Patrick (ed.), *The Origins of the Second World War*, Londra, Arnold Hodder, 1997.

Girault, René, Frank, Robert, *Turbulente Europe et nouveaux mondes 1914-1941*, Paris, Payot, 1988.

Grosser, Pierre, *Pourquoi la 2e guerre mondiale?*, Bruxelles, Editions Complexe, 1999

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Razboiul de treizeci de ani (1618-1648) și Paceade la Westfalia 2. Revoluția franceză de la 1789 și urmările sale în Europa 3. Revoluțiile industriale 4. Războaiele napoleoniene și Congresul de la Viena 5. Sistemul Concertului European 6. Razboiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris 1856 7. Revoluțiile din 1848 din Europa 8. Congresul de la Berlin din 1885 9. Constituirea Antantei 10. Puterile centrale 11. Sistemul de pace de la Versailles 12. Constituirea și evoluția Ligii Națiunilor 13. Criza din 1929 14. Seminar final: recapitulare, evaluare.	- Studii de caz - Problematizare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea informațiilor aferente cursului și bibliografiei obligatorii	Lucrare scrisă	70%

10.5 Seminar	testarea continuă pe parcursul semestrului	Intervenții individuale/referat	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții și organizații internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Radu Petcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. dr. Mihaela Bărbieru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO-DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Operarea corectă cu concepte și informații specifice despre structura, misiunea, viziunea și obiectivele organizațiilor internaționale; - Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind rolul instituțiilor și organizațiilor în relațiile internaționale; - Valorizarea cunoștințelor și aplicarea critică a paradigmelor principale din relațiile internaționale în evaluarea raporturilor de putere și cooperare în ordinea globală contemporană, cu dezvoltarea de competențe de identificare de semnificații în contextul unităților de analiză, respectiv de interpretare a modelelor teoretic-conceptuale; - Dezvoltarea capacității de analiză comparativă, de sinteză și de interpretare critică.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor relațiilor internaționale centrate pe actorii internaționali, dezvoltarea cunoștințelor referitoare la multitudinea de acțiuni ale actorilor și la pluralitatea perspectivelor asupra modelelor de interacțiune internațională, a structurilor de putere și a ordinii internaționale. - Să definească principalele concepte și teorii abordate; - Să analizeze comportamentul actorilor în relațiile internaționale și a deciziilor de politică externă, transformarea balanței de putere, a intereselor și a așteptărilor actorilor, respectiv a regimurilor de securitate în contextul globalizării relațiilor internaționale; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor în studiul structurii instituționale a organizațiilor internaționale, a mecanismelor decizionale și a modelelor de guvernanta specifice în relații internaționale; - Înțelegerea perspectivelor de interacțiune a organizațiilor internaționale și analiza lor comparativă; - Cunoașterea dimensiunilor construcției cadrelor normative internaționale.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Obiectul de studiu al disciplinei și obiective de învățare	Prelegere Conversație euristică	1 curs
Curs pachet tematic 2 : Concepte și paradigme - noțiuni definitorii - Instituție, Organizație; distincții. Tipologii. Evoluția instituțiilor și organizațiilor - practici, structuri, valori	Prelegere Conversație euristică	2 întâlniri de curs
Curs pachet tematic 3 : Teorii ale institutionalismului și tipologii ale organizațiilor - fișe de lucru organizații	Prelegere Dezbateri	3 întâlniri de curs
Curs pachet tematic 4 : Regimuri internaționale și ordine. Dinamica și rolul instituțiilor și organizațiilor internaționale în politica mondială și în contextul proceselor de globalizare, regionalizare.	Prelegere Dezbateri	2 întâlniri de curs
Curs pachet tematic 5 : Analiza organizațiilor internaționale. Studii de caz, scenarii și instrumente de analiză a guvernantei specifice modelelor interpretative ale teoriilor relațiilor internaționale	Prelegere Dezbateri	3 întâlniri de curs
Considerații concluzive: recapitulare conținuturi, aplicații - simulări în echipe, pregătire examen	Prelegere, atelier interactiv Dialog ghidat/facilitat	1 curs-atelier
Bibliografie 1. Baylis, John; Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i> , Oxford: Oxford University Press, 2014. 2. Defarges, Philippe Moreau, <i>Organizațiile internaționale contemporane</i> , Iași, Institutul European, 1998. 3. Guzzini, Stefano, <i>Realism și relații internaționale</i> , Institutul European, Iași, 2000. 4. Held, David; McGrew, Anthony; Goldblatt, David; Perraton, Jonathan, <i>Transformări globale - politică, economie și cultură</i> , Editura Polirom, Iași, 2004. 5. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, Kendall W. Stiles, <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i> , Lynne Rienner Publishers; Boulder, 2015 6. Keohane, Robert, „International Institutions: Two Approaches”, <i>International Studies Quarterly</i> , 1988. 7. Keohane, Robert, „International Institutions: Can Interdependence Work?”, <i>Foreign Policy</i> , 1998 8. Miga-Besteliu, Raluca, <i>Organizații internaționale interguvernamentale</i> , Editura All Beck, București, 2000 9. Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), <i>Manual de relații internaționale</i> , Iași: Polirom, 2006 10. Simmons, Beth (ed.), <i>Handbook of International Relations</i> , „International Organizations and Institutions”, Sage, 2001 11. Waltz, Kenneth, <i>Theory of International Politics</i> , Reading Massachusetts, Addison Wesley, 1999 12. Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson (eds.), <i>International Organization and Global Governance</i> , Routledge; London, 2014.		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tipologie și profil organizații internaționale	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații Vizionare documentar
2. ONU	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații Vizionare documentar
3. NATO	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații Vizionare documentar
4. UE	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații Vizionare documentar
5. BRICS	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații Vizionare documentar
6. Consiliul Europei; OSCE	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații Vizionare documentar
7. FMI, Banca Mondială	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații Vizionare documentar
8. Proiecte – fișe, prezentări	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații Vizionare documentar
Bibliografie		
1. Beausang, Francesca, Globalization and the BRICs. Why the BRICs Will Not Rule the World For Long, Palgrave Macmillan, 2012. 2. Copelovitch, Mark S. The International Monetary Fund in the Global Economy: Banks, Bonds, and Bailouts, Cambridge University Press, 2010. 3. Cottier, Thomas; Manfred Elsig, Governing the World Trade Organization: Past, Present and Beyond Doha, Cambridge University Press, 2011. 4. Green, Duncan; Mark Fried, Amartya Sen, From Poverty to Power: How Active Citizens and Effective States Can Change the World, Oxfam Publishing, 2008. 5. Mayer, Sebastian (ed.), NATO's Post-Cold War Politics. The Changing Provision of Security, Palgrave Macmillan, 2014. 6. Vreeland, James Raymond and Dreher, Axel, The Political Economy of the United Nations Security Council. Money and Influence, Cambridge University Press, 2014. 7. Weiss, Thomas G. And Thakur, Ramesh, Global Governance and the UN : An Unfinished Journey, Indiana University Press, 2010. 8. Xu Yi-chong, Patrick Weller, Inside the World Bank: Exploding the Myth of the Monolithic Bank, Palgrave Macmillan, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Cunoașterea conceptelor abordate, a distincțiilor specifice • Cunoașterea teoriilor relațiilor internaționale în mod comparativ • Înțelegere (internalizare informații noi, aprofundare și consolidare), exprimare autonomă (luare de poziție, raportare critică) și articulare argumentată, demonstrativă (utilizare termeni de specialitate și exercitare creativă în aplicații, interpretare și analiză în studii de caz).	- Verificări directe (evaluarea înțelegerii la încheierea cursului/seminarului) și examinări în desfășurare de aplicații - Examen scris	Examen – 60% Proiecte, activități aplicative – 30% Prezență, participare activă – 10%
10.5 Seminar	• Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; • Realizarea de aplicații • Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politicile comune ale Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul politicilor publice și instituțiilor Uniunii Europene, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să asimileze informațiile esențiale referitoare la teoriile, modelele și stadiul cunoașterii în studiile europene. - Să asimileze mecanismele de adoptare și implementare a politicilor publice în cadrul Uniunii Europene. - Să asimileze informațiile referitoare la sistemul instituțional al Uniunii Europene. - Să îmbunătățească tehnicile de analiză de conținut a unor documente strategice referitoare la politicile sociale și publice comunitare. - Să analizeze procesele decizionale în cadrul instituțiilor UE. - Să amelioreze capacitatea de analiză, sinteză și comparare a politicilor publice comunitare și să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să familiarizeze cu funcționarea procesului decizional în UE pentru a putea înțelege domeniul politicilor comunitare prin prisma paradigmatelor studiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic problema și stabilirea agendei. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu; - Să înțeleagă mecanismul de adoptare a politicilor publice la nivel supranațional; - Să se familiarizeze cu arhitectura instituțională europeană.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Construcția economică și politică a Uniunii Europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Sistemul normativ al Uniunii Europene: sursele dreptului comunitar, jurisprudența și aplicarea dreptului comunitar	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
3. Drepturile fundamentale și libertățile cetățenești în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore/ on site
4. Transferul și exercițiul competențelor la nivelul Uniunii Europene. Instituționalizarea și exercițiul competențelor exclusive ale Uniunii Europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Instituționalizarea competențelor partajate cu statele membre. Competențele de sprijinire, de coordonare sau completare a acțiunii statelor membre	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Sistemul politic al Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Relațiile interinstituționale și procesul decizional în Uniunea Europeană.	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Instituționalizarea Spațiului de Libertate, Securitate și Justiție	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Instituirea uniunii vamale și a pieței interne	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Politica comercială comună și normele în materie de concurență	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
11. Politica monetară și zona euro	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

12. Politica socială în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbatare	2 ore/ on line
13. Politica externă și de securitate comună	Prelegere/ prezentare power point Dezbatare	2 ore/ on line
14. Politica europeană de vecinătate	Prelegere/ prezentare power point Dezbatare	2 ore/ on line

Bibliografie

- ALDECOA LUZARRAGA, Francisco, Mercedes Guinea LLORENTE, *Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona*, trad. de Iordan Gheorghe Bărbulescu, Iași: Editura Polirom, 2011.
- ALSTON, Philip, Mara BUSTELO and James HEENAN, *The EU and Human Rights*, Oxford: Oxford University Press, 1999.
- BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Editura Polirom, 2008.
- BITSCH, Marie-Thérèse, Wilfried LOTH, Charles BARTHEL, *Cultures politiques, opinions publiques et intégration europeene*, Bruxelles: Établissements Émile Bruylant, 2007.
- BÖRZEL Tanja A. (2011) When Europe hits... beyond its borders: Europeanization and the near abroad. *Comparative European Politics*, 9(4-5), pp. 394-413.doi:http://dx.doi.org/10.1057/cep.2011.8.
- BUSSTRA, M.J., *The Implications of the Racial Equality Directive for Minority within the European Union*, The Hague: Eleven International Publishing, 2011.
- CHAHROKH, Haleh, Wolfgang Klug, Veronika Bilger on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), *Migrants, minorities and legislation: Documenting legal measures and remedies against discrimination in 15 Member States of the European Union*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004
- DIMITRAKOPOULOS, Dionyssi G., (2001). The Transposition of EU Law: "Post-Decisional Politics" and Institutional Autonomy, *European Law Journal*, Vol. 7, No. 4, December 2001, pp. 442-458
- DIMITROVA, Antoaneta, Mark Rhinard (2005). The power of norms in the transposition of EU directives, *European Integration online Papers (EIoP)* Vol. 9 (2005) N° 16; <http://eiop.or.at/eiop/texte/2005-016a.htm>
- DUNN, William N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- FISCHER Frank, Gerald J. Miller, Mara S. Sidney, *Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods*, Boca Raton: CRC Press, Taylor and Francis, 2007.
- GEORGESCU Cătălina Maria, *A History of Post-Communist Democratization in the Balkans: Institutions, politics and policies towards the European integration*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
- GEORGESCU, C. M. (2014). Europeanization theories revisited through historical institutionalism. EU as a public policy role model for post-communist south-eastern Europe in the field of security. *Revista De Stiinte Politice*, (42), 135-146. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1537058415?accountid=15533>
- GOLDSTEIN, Joshua S., Jon C. PEVEHOUSE, *Relații internaționale*, Iași: Polirom, 2008.
- KESSLER, Alan E., Gary P. FREEMAN, *Beyond Fortress Europe? Public Opinion on Immigration and Asylum in the EU*, lucrare prezentată la Annual Meeting of the American Political Science Association, Philadelphia, 28-31 August 2003.
- MIROIU, Andrei, Radu-Sebastian UNGUREANU (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași: Polirom, 2006.
- NIȚĂ, Ion, *Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul "Tratatului de la Lisabona"*, București: Best Publishing, 2010.
- RADAELLI Claudio M. (2008) Europeanization, Policy Learning, and New Modes of Governance, *Journal of Comparative Policy Analysis: Research and Practice*. Volume 10, Issue 3, pp. 239-254.
- SAURON, Jean-Luc, *Curs de instituții europene. Puzzle-ul european*, Iași: Editura Polirom, 2010.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Evoluția ideii unității Europei	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
2. Contextul economic și politic al creării Comunității Europene a Cărbunelui și Oțelului (CECO), Comunității Economice Europene (CEE) și a Comunității Europene a Energiei Atomice (CEEA/Euratom)	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
3. Apariția politicilor europene comune	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site

4. Simbolurile Uniunii Europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
5. Uniunea Europeană – valori și principii	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
6. Cetățenia europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
7. Drepturile Fundamentale în Uniunea Europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
8. Alegerile europarlamentare	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
9. Procesul integrării europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
10. Uniunea Europeană – priorități și acțiuni	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
11. Statistici europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
12. Tratatul Uniunii Europene – cronologie și schimbări instituționale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
13. Statele membre și participarea în instituțiile europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
14. Uniunea Europeană în contextul problemelor contemporane	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site

Bibliografie

- BITSCH, Marie-Thérèse, Wilfried LOTH, Charles BARTHEL, *Cultures politiques, opinions publiques et intégration européenne*, Bruxelles: Établissements Émile Bruylant, 2007.
- BOUSSAGUET, Laurie, Sophie JACQUOT, Pauline RAVINET (coord.), *Dicționar de politici publice*, Iași: Polirom, 2009.
- BUSSTRA, M.J., *The Implications of the Racial Equality Directive for Minority within the European Union*, The Hague: Eleven International Publishing, 2011.
- BUZDUCEA, Doru, *Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale*, Editura Polirom, Iași, 2009.
- CHAHROKH, Haleh, Wolfgang Klug, Veronika Bilger on behalf of the European Monitoring Centre on Racism and Xenophobia (EUMC), *Migrants, minorities and legislation: Documenting legal measures and remedies against discrimination in 15 Member States of the European Union*, Luxembourg, Office for Official Publications of the European Communities, 2004
- GOLDSTEIN, Joshua S., Jon C. PEVEHOUSE, *Relații internaționale*, Iași: Polirom, 2008.
- IANCU, Diana-Camelia, *Uniunea Europeană și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- KESSLER, Alan E., Gary P. FREEMAN, *Beyond Fortress Europe? Public Opinion on Immigration and Asylum in the EU*, lucrare prezentată la Annual Meeting of the American Political Science Association, Philadelphia, 28-31 August 2003.
- MIROIU, Andrei, Radu-Sebastian UNGUREANU (coord.), *Manual de relații internaționale*, Iași: Polirom, 2006.
- NIȚĂ, Ion, *Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul "Tratatului de la Lisabona"*, București: Best Publishing, 2010.
- OLIMID, Anca Parmena, Irina Olivia POPESCU, *Politics and religion in EU and USA: legal commentaries and social controversies*, Craiova: Aius PrintEd, 2010.
- SAURON, Jean-Luc, *Curs de instituții europene: puzzle-ul european*, Iași, Editura Polirom, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Corelarea logică a evenimentelor Cunoașterea istoriei, apariției și evoluției ideii europene, integrării europene, apariției și reformării instituțiilor europene în contextul extinderii Uniunii Europene. Realizarea unui portofoliu	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classrom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind studiile europene, premisele apariției și evoluției Uniunii Europene - Capacitatea de analiză a unui text din tratatele europene.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN GEOPOLITICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. de. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAELA CAMELIA ILIE						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea informațiilor esențiale necesare înțelegerii coceptelor și teoriilor geopolitice - Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii si metode consacrate în domeniu - Cunoasterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor si metodelor de bază ale geopoliticii si ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunostințelor de bază pentru explicarea si interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale - Conștientizarea nevoii de formare continuă - Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Folosirea principalelor teorii, abordări și metode geopolitice pentru dezvoltarea abilităților necesare analizei geopolitice la multiple paliere: regional, continental și internațional.
7.2 Obiectivele specifice	- Analiza geopolitică a regiunilor de interes; - Interpretarea hărților geopolitice - Cunoașterea teoriilor și abordărilor geopolitice, a principalelor școli geopolitice și a reprezentanților acestora; - Înțelegerea dinamicii politicii globale de putere și a mecanismelor balanței de putere; - Înțelegerea de către studenți a evoluțiilor din mediul de securitate internațional contemporan din perspectivă geopolitică, geostrategică și geoculturală.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Importanța geopoliticii	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
2. Geopolitică și geostrategie: delimitări conceptuale	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
3. Repere ale geopoliticii războiului rece – Doctrina Truman	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
4. Bazele teoretice ale strategiei geopolitice a containmentului de la teoriile lui Halford Mackinder și Nicholas Spykman la scrierile lui George Kennan	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
5. Strategii geopolitice în perioada războiului rece în zona Orientului Mijlociu: puterile occidentale și URSS în Criza Suezului	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
6. Strategii geopolitice antagonice în practică: SUA și URSS între criza Berlinului și criza rachetelor din Cuba	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
7. Directive geopolitice ale URSS – Doctrina Brejnev	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
8. Războiul rece în anii '80 – de la strategia geopolitică la strategia imagologică a SUA	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
9. Politicile de reconstrucție și transparență ale liderului comunist Mihail Gorbaciov	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
10. Perspectiva geopolitică a SUA la finalul războiului rece	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
11.-12. Evoluții geopolitice în zona Orientului Mijlociu: SUA și războiul din Golf	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
13.-14. Noua Ordine Mondială. Obiective geopolitice ale NATO după 1990	Prelegere/ prezentare power point	4 ore

Bibliografie:

- Bădescu, Ilie, *Tratat de geopolitică*, București, Editura Mica Valahie, 2004;
- Bădescu Ilie, Mihălescu Ioan, *Geopolitică, globalizare, integrare*, București, Editura Mica Valahie, 2003;
- Brzezinski, Zbigniew, *Marea tablă de șah: supremația americană și imperativele sale geostrategice*, București, Editura Univers Enciclopedic, 2000;
- Claval, Paul, *Geopolitică și geostrategie. Gândirea politică, spațiul și teritoriul în secolul al XX-lea*, București, Editura Corint, 2001;
- Cooper, Robert, *Destrămarea națiunilor. Geopolitica lumilor secolului XXI*, București, Univers Enciclopedic, 2007;
- Fukuyama, Francis, *America la răscruce. Democrația, puterea și moștenirea neoconservatoare*, București, Editura Antet, 2006;
- Gorbaciov, Mihail, *Memorii*, traducere de Radu Pontbriant, ediție îngrijită, note și anexe de Petre Dan, București, Editura Nemira, 1994;
- Huntington, Samuel, *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, București, Editura Antet Revolution, 2014;
- Kagan, Robert, *Despre paradis și putere. America și Europa în noua ordine mondială*, București, Editura Antet, 2005;
- Kerns, Gerry, *Geopolitics and Empire. The legacy of Halford Mackinder*, New York, Oxford University Press, 2009;
- Kissinger, Henry, *Diplomația*, București, Editura Enciclopedică, 1998;
- Mayall, James, *Politica Mondială. Evoluția și limitele ei*, trad. Andreea Năstase, București, Editura Antet, 2004;
- Mayers, David, *George Kennan and the dilemmas of US foreign policy*, New York, Oxford University Press, 1988;
- Mackinder, Halford John, *The Geographical Pivot of History*, Londra, Editura The Royal Geographical Society, 1969;
- Spykman, Nicholas, *America's Strategy in World Politics*, New York, Harcourt Brace, 1942;
- Idem, *The Geography of the Peace*, New York, Harcourt Brace, 1945;
- Tuathail, Gearóid Ó; Dalby, Simon; Routledge, Paul (ed.), *The geopolitics reader*, New York, Routledge, 1998.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Criza Suezului (1956) ➤ interese geopolitice: Egipt, Marea Britanie – Franța, SUA, URSS	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
2. Criza rachetelor cubaneze (1962) ➤ interese și strategii geopolitice: SUA, Cuba, URSS	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
3. Războiul Iran - Irak (1980-1988) ➤ interese geopolitice: Iran, Irak, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
4. Războiul sovieto-afgan (1979-1989) ➤ interese geopolitice: URSS, Afganistan, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
5. Războiul din Golf (Kuweit) (1990-1991) ➤ interese geopolitice: Irak, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
6. Războiul din Kosovo (1998-1999) ➤ interese geopolitice: Iugoslavia (Serbia), Kosovo, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	2 ore
7.-8. Intrarea statelor central-est europene în NATO ➤ interese geopolitice: SUA, statele din estul Europei	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore
9.-10. Conflictele din Ucraina și anexarea Crimeei (2014) interese geopolitice: Federația Rusă, Ucraina	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore
11.-12. Interese geopolitice după evenimentele din Turcia din 2016 ➤ Turcia, Uniunea Europeană, SUA	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore
13-14. Războiul din Siria ➤ interese geopolitice: SUA, Federația Rusă, Turcia, Siria	Dezbaterea/analiza evenimentelor din perspectivă geopolitică	4 ore

Bibliografie:

- Bădescu, Ilie și colab., *Geopolitica și geoeconomia frontierei*, București, Editura Floare Albastră, 1996;

- Bodocan, Voicu, *Geografie politică*, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 1997;
- Dolghin, Nicolae, *Geopolitica. Dependențele de resursele energetice*, București, Editura UNAp, 2004;
- Emandi, Emil; Buzatu, Gheorghe; Cucu Vasile, *Geopolitica*, vol. 1, Iași, Editura „Glasul Bucovinei”, 1994;
- Fontaine, André, *Istoria războiului rece. De la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea, 1917-1950*, vol. II, București, Editura Militară, 1992;
- Frunzeti, Teodor, Consecințe ale extinderii NATO și UE asupra securității zonei extinse a Mării Negre, în revista *Univers Strategic*, Nr. 1 din 2010;
- Frunzeti, Teodor; Mureșan, Mircea; Văduva, Gheorghe, *Război și haos*, București, Editura CTEA, 2009;
- Frunzeti, Teodor, Zodian, Vladimir (coord.), *Enciclopedie politică și militară*, București, Editura CTEA, 2013;
- Gârz, Florian, *Expansiunea spre vest a NATO. Bătălia pentru Europa*, București, Editura Coruș Pavel, 1997;
- Guetta, Bernard, *Geopolitica: rațiune de stat*, Oradea, Editura Aion, 2000;
- Hlihor, Constantin, *Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale – considerații teoretice și metodologice*, București, Editura UNAp „Carol I”, 2005;
- Idem, *Geopolitică și geostrategie în Europa secolului XX*, București, Editura RAO, 2001;
- Malița, Mircea, *Zece mii de culturi, o singură civilizație. Spre geomodernitatea secolului XXI*, București, Editura Nemira, 1998;
- Mureșan, Mircea, Văduva, Gheorghe, *Războiul viitorului, viitorul războiului*, București, Editura UNAp, 2006;
- Popescu, Boris, *Analiza geopolitică a contextului geostrategic*, Sibiu, Editura Techno Media, 2008;
- Posea, Grigore, *România, geografie și geopolitică*, București, Editura Fundației „România de Măine”, 1999;
- Sava, Ionel Nicu, *Geopolitica. Teorii și paradigme clasice. Școala geopolitică germană*, București, Editura Info Team, 1997;
- Serebrian, Oleg, *Politică și geopolitică*, Editura Cartier, Chișinău, 2004.
- Tămaș, Sergiu, *Geopolitica*, București, Editura Alternative, 1996;
- Tismăneanu, Vladimir, *Reinventarea politicului. Europa răsăriteană de la Stalin la Havel*, București, Editura Polirom, 1997.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Însușirea și înțelegerea informațiilor tratate la curs • Prezență	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe Politice
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene/ Științe politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		22			
3.9 Total ore pe semestru		50			
3.10 Numărul de credite		2			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, Longman Group Ltd: London		

7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. *** (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

1

I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Corespondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.THE PASSIVE VOICE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on line
2. ING forms. THE NOUN. THE ADJECTIVE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on line
3. THE SUBJUNCTIVE. THE IMPERATIVE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on line
4. THE NOUN. NUMBER, GENDER, CASE	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site
5. THE ADJECTIVES	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site
6. THE PRONOUN	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site
7. THE NUMERAL THE PREPOSITION THE CONJUNCTION	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore/on site

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•		
10.5 Seminar	• test-grilă și eseu • participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



28.09.2022

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe / Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Politice

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Limba franceză					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU					
2.3 Titularul activităților de aplicații		Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU					
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 2 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual	22				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Google Classroom)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site/on line (Google Classroom)
-------------------------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studenții vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. • Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. La femme dans la société	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
2. Les possessifs	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line
3. Fleurs	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
4. Le pronom interrogatif	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line

5. Les indéfinis	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
6. Comment gérer efficacement la crise d'adolescence de votre enfant ?	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
7. Les pronoms adverbiaux EN et Y	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site 10
8. Faire face aux événements stressants – comment aider les adolescents	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
9. Les verbes auxiliaires	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site
10. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site

Bibliografie

Chiritescu, Ileana Mihaela, *Le Français aux Sciences Sociales*, Editura Universitaria, Craiova, 2019.

Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, *Chimie*, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979.

***, *Le français langue des sciences et des techniques*, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968.

***, *Prof. Mokeur*, site Internet – <http://site.ifrance.com/okapi/>

Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendax, Michèle, *Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère*, Paris, CLE International, 1990.

Bratu, Alice, *Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981.

Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, *Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie*, 3^e, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980.

Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – *Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer*, Bordas, Paris, 1981.

Gorunescu, Elena, *Gramatica limbii franceze*, Editura Corint, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dictionar Francez-Român*, Editura Teora, București, 2007.

Gorunescu, Elena, *Dictionar Român - Francez*, Editura Teora, București, 2008.

Grosu, Jana, *Limba Franceză, Exerciții*, Editura Corint, București, 2003.

Negreanu, Aristița, *Dictionar de expresii francez-român Dicex*, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007.

Riess, Jean, *Premiers pas vers un sang artificiel* (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975.

Rumpf, Paul, *Les détergents biodégradables*, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.

8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
----------------------	--------------------------	------------

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citeate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%

	franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)		
10.5 Laborator			
10.6 Standarde minime de performanță			
- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

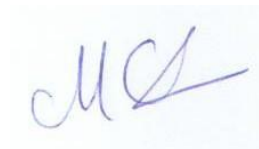
Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de aplicații



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Economie internațională						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Daniel Militaru						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Daniel Militaru						
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.					
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul economiei politice, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască teoriile și modelele dominante în economia politică internațională; - Să identifice și să cunoască mecanismele de adoptare și implementare a politicilor economice internaționale - Să definească și să prezinte proceselor economice internaționale, a relațiilor economice interstatale; - Să recunoască politicile economice guvernamentale, impactul integrării europene și al altor forme de cooperare asupra economiilor statelor membre. - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor despre guvernarea UE.
--------------------------------	--

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea informațiilor esențiale referitoare la teoriile și modelele dominante în economia politică internațională, însumând și conexând elemente de economie financiară și monetară internațională și comerț internațional.
7.2 Obiectivele specifice	- Însușirea mecanismelor de adoptare și implementare a politicilor economice internaționale, pe continuumul politici protecționiste-politici de liberalizare a comerțului. - Asimilarea informațiilor referitoare la sistemul financiar mondial și politicile de investiții internaționale. - Îmbunătățirea tehnicilor de analiză a graficelor, tabelelor, hărților, statisticilor economice. - Analiza proceselor economice internaționale, a relațiilor economice interstatale. - Îmbunătățirea capacității de analiză, sinteză și comparare a politicilor economice guvernamentale, a impactului integrării europene și a altor forme de cooperare asupra economiilor statelor membre. - Realizarea de asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Sistemul economic internațional	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Paradigme în studiul comerțului internațional. Modelul lui David Ricardo al avantajului comparabil și al concurenței perfecte. Modelul Heckscher-Ohlin	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. Instituțiile macroeconomice internaționale și liberalizarea comerțului	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Fondul Monetar Internațional	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Sistemul GATT și Organizația Mondială a Comerțului	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Sistemul Băncii Mondiale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Forme de cooperare economică internațională. Acordurile de comerț preferențiale, uniunile vamale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Etapele integrării economice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
9. Sistemele monetare internaționale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online

10. Sistemul etalon-aur și sistemul Bretton-Woods	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
11. Variabilele macroeconomice. Produsul intern	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
12. Contabilizarea balanțelor de plăți	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
13. Piețele de schimb internațional. Piețele internaționale de capital	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
14. Crizele economice și monetare	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ online
Bibliografie 1. Anitei Nadia Cerasela, <i>Instituții financiare internaționale</i>, București: Editura Lumen, 2011 2. Bonciu Florin, <i>Economie mondială</i>, București: Editura Universitară, 2009, ISBN: 9789737497260 3. Dornbusch Rudiger, Stanley Fischer, Richard Startz <i>Macroeconomie</i>, București: Editura Economica, 2007, ISBN: 709-284-7 2 4. Ekiert Grzegorz (coordonator), <i>Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste</i>, Iași: Editura Polirom, 2010, ISBN: 978-973-46-1-214-7 5. Voinea Gheorghe (Coordonator), Nicolae Ghiba, Diana Sadoveanu, Cristina Puiu, Anamaria Avadanei, <i>Economia financiar-monetară internațională și unele probleme ale lumii contemporane</i>, București: Editura Tehnopress, 2014, ISBN: 9786066870962		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea cerințelor privind realizarea proiectelor	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Valori și principii ale economiei de piață	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Piața cu concurență perfectă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Piața cu concurență imperfectă	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Efectele liberalizării comerțului	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
6. Rolul Băncii Mondiale și al Fondul Monetar Internațional în generarea și dezvoltarea economiei sustenabile	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
7. Efecte ale implementării unor modele protecționiste de comerț	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
8. Etapele integrării economice europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
9. Politicile de comerț în statele Europei Centrale și de Est	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online
10. Variabilele macroeconomice în statisticile naționale	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online
11. Piața valutară și formarea cursului valutar	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online
12. Rolul cursurilor de schimb	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online
13. Instrumentele de plată internaționale	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online
14. Cauzele crizei economice și financiare	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ online

Bibliografie

- Anitei Nadia Cerasela, *Instituții financiare internaționale*, București: Editura Lumen, 2011
- Bonciu Florin, *Economie mondială*, București: Editura Universitară, 2009, ISBN: 9789737497260
- Dornbusch Rudiger, Stanley Fischer, Richard Startz *Macroeconomie*, București: Editura Economica, 2007, ISBN: 709-284-7 2
- Ekiert Grzegorz (coordonator), *Capitalism și democrație în Europa Centrală și de Est. Evaluarea moștenirii regimurilor comuniste*, Iași: Editura Polirom, 2010, ISBN: 978-973-46-1-214-7
- Voinea Gheorghe (Coordonator), Nicolae Ghiba, Diana Sadoveanu, Cristina Puiu, Anamaria Avadanei, *Economia financiar-monetară internațională și unele probleme ale lumii contemporane*, București: Editura Tehnopress, 2014, ISBN: 9786066870962.
- Institutul Național de Statistică, Anuarul Statistic al României, <https://insse.ro/cms/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea organizării și funcționării piețelor, etapelor integrării economice Înțelegerea mecanismelor pieței și liberalizării comerțului	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classrom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind piețele internaționale.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Teorii ale relațiilor internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Radu-Cristian PETCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Radu-Cristian PETCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	74				
3.9 Total ore pe semestru	130				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în relații internaționale
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind teoriile relațiilor internaționale; - Valorizarea cunoștințelor și aplicarea critică a paradigmelor principale din relațiile internaționale în evaluarea raporturilor de putere în ordinea globală contemporană, cu dezvoltarea de competențe de identificare de semnificații în contextul unităților de analiză, respectiv de interpretare a modelelor teoretic-conceptuale; - Dezvoltarea capacității de analiză comparativă, de sinteză și de interpretare critică.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor relațiilor internaționale, dezvoltarea cunoștințelor referitoare la multitudinea de acțiuni ale actorilor și la pluralitatea perspectivelor asupra modelelor de interacțiune internațională, a structurilor de putere și a ordinii internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte și teorii abordate; - Să analizeze comportamentul actorilor în relațiile internaționale și a deciziilor de politică externă, transformarea balanței de putere, a intereselor și a așteptărilor actorilor, respectiv a regimurilor de securitate în contextul globalizării relațiilor internaționale; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului relațiilor internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Obiectul de studiu al teoriilor relațiilor internaționale. Evoluția relațiilor internaționale. Sursele conflictului și cooperării în relațiile internaționale.	Prelegere Conversație euristică	1 prelegere
2. Concepte și paradigme de interpretare ale relațiilor internaționale. Actori. Comportament. Putere. Interese. Legitimitate. Identitate. Resurse și capacitate. Cooperare și conflict. Autonomie și inter-dependențe. Ordine	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
3. Realism. Putere și structură. Anarhie și ordine. Balanța de putere. Sistemul de auto-ajutor. Dilema securității	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri
4. Liberalism. Idealism. Teza păcii democratice. Organizații și instituții internaționale, guvernanta globală. Instituționalismul liberal. O alternativă: Școala Engleză	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri
5. Dezbateri neo-neo: Neorealism-Neoliberalism	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
6. Dezbateri Raționalism - Reflectivism	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
7. Constructivism. Societatea internațională. Cultură. Simboluri. Norme. Identitate, idei, sensuri.	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
8. Teorii critice. (Neo-)Marxism (Școala dependentă, neo-structuralism, teoria sistemului mondial). Feminism Ecologism. Post-modernism	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri

Bibliografie

1. Baylis, John, Steven Smith (eds.), *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford University Press, Oxford, 2014
2. Calvocoressi, P., *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
3. Walter Carlsnaes, Thomas Risse, Beth A. Simmons (eds.), *Handbook of International Relations*, SAGE Publications, London, 2002
4. Keohane, R. and J.S. Nye, *Power and Interdependence*, 2nd edition Harper Collins Publications, New York 1989
5. Mearsheimer, John, *The Tragedy of Great Power Politics*, New York: W.W. Norton, 2001
6. Melissen, Jan, *The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations*. Palgrave MacMillan, 2007
7. Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.), *Manual de relații internaționale*. Iași: Polirom, 2006
8. Reus-Smit and Snidal (eds), *The Oxford Handbook of International Relations*, New York: Oxford University Press, 2008
9. Wallerstein, I., *Sistemul mondial modern*, vol. 3, Meridiane, București, 1993

10. Waltz, K., <i>Theory of International Politics</i> , New York: McGraw-Hill, 1979 11. Wendt, A., <i>Social Theory of International Politics</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 1999		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Domeniul și nivelurile de analiză ale relațiilor internaționale. Cooperare și conflict în relațiile internaționale	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații
2. Actori (tipologie), interacțiuni și mize	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații
3. Perspectivă Realismului asupra relațiilor internaționale. Problematika relației ordine – schimbare	- Dezbateri (6 ore)	Aplicații, studii de caz
4. Perspectivă Liberalismului asupra relațiilor internaționale. Problematika relației competiție - cooperare	- Dezbateri (6 ore)	Aplicații, studii de caz
5. Anarhie și securitate din perspectivă neo-neo	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații, studii de caz
6. Realitate obiectivă și realități subiective în relațiile internaționale – adevăr și interpretare în rațiunea actorilor	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații, studii de caz
7. Elite, idei și structuri – construcția și durabilitatea regimurilor internaționale	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz
8. Redefinirea structurilor în relațiile internaționale. Referențiale alternative pentru putere: dreptate, responsabilitate, emancipare. Noi formule de interpretare de structuri și roluri	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz
Bibliografie		
Capitole din Walter Carlsnaes, Thomas Risse, Beth A. Simmons (eds.), <i>Handbook of International Relations</i> , SAGE Publications, London, 2002 1. Brian C. Schmidt, „On the History and Historiography of International Relations” 2. Thomas Risse, „Transnational Actors and World Politics” 3. David A. Baldwin, „Power and International Relations” 4. Beth A. Simmons and Lisa L. Martin, „International Organizations and Institutions” 5. Harald Müller, „Security Cooperation” 6. James Fearon and Alexander Wendt, „Rationalism v. Constructivism: A Skeptical View” și Kal Raustiala and Anne-Marie Slaughter, „International Law, International Relations and Compliance” 7. Emanuel Adler, „Constructivism and International Relations” 8. J. Ann Tickner, „Feminist Perspectives on International Relations” și Andre Hurrell, „Norms and Ethics in International Relations”		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice și specialiști în vederea alegerii conținuturilor și a metodelor de predare/învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate Cunoașterea teoriilor relațiilor internaționale în mod comparativ	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 70% Activitate – 10%
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de aplicații Participare activa		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoaștere și înțelegere a teoriilor relațiilor internaționale, respectiv a modalităților de analiză comparativă a acestora.			

10.6 Standard minim de performanță
• Obținerea notei 5 (cinci)

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Guvernanța Uniunii Europene						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Georgescu Cătălina Maria						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul studiilor europene, integrării europene și guvernanței în UE, să identifice lucrările de referință în domeniu și să acceseze bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască atribuirea competențelor exclusive ale UE și a competențelor partajate dintre UE și statele membre; - Să identifice și să cunoască arhitectura sistemului instituțional al UE, rolul, funcțiile și mandatul principalelor instituții ale UE - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite la nivelul domeniului studiilor asupra guvernanței europene; - Să înțeleagă funcționarea UE și procesul integrării europene prin prisma teoriilor integrării; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză a graficelor, rapoartelor, statisticilor despre guvernanța UE.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Să comunice și să lucreze în echipă pentru soluționarea sarcinilor de lucru la curs și seminar; - Să îndeplinească obiectivele respectând deadline-urile impuse ; - Să îmbunătățească competențele de tehnoredactare computerizată; - Să amelioreze competențele lingvistice, în special pentru lecturile suplimentare într-o limbă de circulație internațională; - Să dezvolte capacitatea personală de formare continuă.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul guvernancei europene pentru a putea înțelege funcționarea UE prin prisma procesului integrării europene și relațiilor dintre Uniune și statele membre.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze teoriile integrării europene, teoriile și modelele guvernancei europene, competențele exclusive și partajate, precum și principiile stipulate prin tratate - Să înțeleagă procesul decizional la nivelul instituțiilor UE și caracterul interdisciplinar al domeniului de studiu; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Concepte curente în studiul guvernancei europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
2. Teoriile integrării europene: federalism și interguvernamentalism	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
3. Funcționalism și neofuncționalism în integrarea europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
4. Abordările instituționaliste ale integrării europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
5. Paradigmele privind administrația și politicile publice în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
6. Atribuirea și transferul de competențe în cadrul Uniunii și principiul subsidiarității	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
7. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (I) Parlamentul European	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on site
8. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (II) Consiliul și Consiliul European	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
9. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (III) Comisia Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
10. Sistemul instituțional, relațiile interinstituționale și procesul decizional în U.E. (IV) Curtea de Justiție	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line

11. Teoriile și modelele de analiză ale guvernantei. Guvernanța europeană, buna guvernanță și guvernanța multi-nivel. Guvernanța în rețea	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
12. Valențele capacității administrative în procesul integrării europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
13. Teoriile și abordările europenizării	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
14. Democratizarea și europenizarea statelor din Centrul și Estul Europei și din Balcani în contextul integrării europene	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore/ on line
• BĂRBULESCU, Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Iași: Editura Polirom, 2008. • CHRISTIANSEN, Thomas, <i>The Institutional Politics of the European Union: An Analysis of Administrative Governance and Constitutional Reform in the EU</i>, Maastricht: University of Maastricht, 2008, sursa: http://arno.unimaas.nl/show.cgi?fid=10769 • GEORGESCU Cătălina Maria, <i>A History of Public Organizations in South-Eastern Europe during Post-Communism. Historical conditionalities and political-juridical implications of European integration</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015. • GEORGESCU Cătălina Maria (2009). Challenges in implementing EU anti-discrimination legislation in member states. <i>Revista De Stiinte Politice</i>, (24), 47-52. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/866770682?accountid=15533 • GEORGESCU Cătălina Maria (2009). EU competences in the field of public administration of Member States and candidate countries. <i>Revista De Stiinte Politice</i>, (21), 106-112. Retrieved from http://search.proquest.com/docview/866770402?accountid=15533 • GEORGESCU Cătălina Maria, Historical Conditionalities and Political Implications of European Integration for South-Eastern Europe: A Conceptual Map, în volumul <i>Joint International Conference of Doctoral and Post-Doctoral Researchers conference: Craiova, 12-13 September 2014: conference proceedings</i>, Craiova: Editura Alma, 2015, ISBN 978-606-567-265-9 Vol. 4: Post-doctoral research within: social and humanistic sciences / Dan Popescu, Sebastian Rădulețu coord. (ed.) ISBN 978-606-567-269-7, pp. 103-111. • GEORGESCU Cătălina Maria, Europeanization and Governance: A Contextual Framework for the Integration of New EU Member States, în volumul <i>Joint International Conference of Doctoral and Post-Doctoral Researchers conference: Craiova, 12-13 September 2014: conference proceedings</i>, Craiova: Editura Alma, 2015, ISBN 978-606-567-265-9 Vol. 4: Post-doctoral research within: social and humanistic sciences / Dan Popescu, Sebastian Rădulețu coord. (ed.) ISBN 978-606-567-269-7, pp. 182-189 • ION, Oana-Andreea, <i>Guvernanța Uniunii Europene: abordări actuale</i>, Iași: Polirom, 2013. • IVAN, Adrian, <i>Guvernanță și teorii ale integrării în Uniunea Europeană</i>, suport de curs, sursa: http://www.cse.uaic.ro/_fisiere/Documentare/Suporturi_curs/I_guvernanta.pdf • KJÆR, Anne Mette, <i>Guvernanța</i>, trad. Natalia Cugleşan, Cluj Napoca: CA Publishing, 2010. • LUZARRAGA, Francisco Aldecoa, Mercedes Guinea LLORENTE, <i>Europa viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași: Editura Polirom, 2011. • NIȚĂ, Ion, <i>Guvernanța U.E. – sistemul instituțional și decizional în contextul „Tratatului de la Lisabona”</i>, București: Best Publishing, 2010. • SAURON, Jean-Luc, <i>Curs de instituții europene. Puzzle-ul european</i>, Iași: Editura Polirom, 2010.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar organizatoric. Prezentarea cerințelor privind realizarea proiectelor	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
2. Uniunea Europeană: stadiile integrării europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
3. Paradigmele integrării europene: federalism, interguvernamentalism, (neo)funcționalism, (neo)instituționalism.	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
4. Tratatul privind instituirea și reformarea Uniunii Europene	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site
5. Principiile organizării și funcționării Uniunii Europene în viziunea tratatelor privind instituirea și reformarea Uniunii	Dezbateri Studii de caz	2 ore/ on site

Europene.		
6. Atribuirea competențelor UE și “dilema suveranității”.	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
7. Procesul decizional în U.E. Organizarea legislativului european	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
8. Procesul decizional în U.E. Comitologia și conferințele interguvernamentale	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
9. Politicile europene și politicile publice naționale. Adoptarea deciziilor la nivel european și implementarea la nivel național	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
10. Implementarea principiilor bunei guvernante în statele membre. Carta Albă a Guvernanței Europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
11. Principiile bunei administrații conform Codului European al Bunei Conduite Administrative	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site
12. Consecințele integrării europene: costuri și beneficii pentru statele membre	Dezbateră Studii de caz	4 ore/ on site
13. Dezvoltarea capacității administrative ca premisă pentru aderarea și integrarea europeană	Dezbateră Studii de caz	2 ore/ on site

Bibliografie

- BONDAR, Florin (coord.), *Politicile publice și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2007.
- BOUSSAGUET, Laurie, Sophie JACQUOT, Pauline RAVINET (coord.), *Dicționar de politici publice*, Iași: Polirom, 2009.
- CERCHEZ, Mirela (coord.), *Evaluarea programelor și politicilor publice. Teorii, metode și practici*, Iași: Editura Polirom, 2009.
- CERCHEZ, Șerban, *Grupurile de interese și politicile publice*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- COMISIA EUROPEANĂ, *Cartea Albă a Guvernanței Europene*, 2001.
- DUNN, William N., *Analiza politicilor publice. O introducere*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- GEORGESCU Cătălina Maria (2014). Europeanization imagology, historical institutionalism and integration: Comparative politics of institutional change in governance. *Revista De Științe Politice*, (43), 237-251. Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1566535152?accountid=15533>
- GEORGESCU, Cătălina Maria „EU competences in the field of public administration of Member States and Candidate Countries”, *Revista de Științe Politice/Revue des sciences politiques*, Craiova: Universitaria Publishing House, No. 21-22/2009, pp. 106-112.
- HENRY, Nicholas, *Administrație publică și afaceri publice*, Chișinău: Editura Cartier, 2005.
- IANCU, Diana-Camelia, *Uniunea Europeană și administrația publică*, Iași: Editura Polirom, 2010.
- White Paper on European Governance, Report by Working Group 3b, Decentralisation. Better involvement of national, regional and local actors, June 2001, source: <http://www.thepep.org/ClearingHouse/docfiles/WP%20European%20governance.pdf>
- Tratatul privind Uniunea Europeană.
- Tratatul privind funcționarea Uniunii Europene.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și teoriilor abordate la curs Cunoașterea organizării și funcționării principalelor instituții	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classrom aferentă	Examen – 80% Activitate – 20 %

	ale UE (Parlamentul European, Comisia, Consiliul și Consiliul European), identificarea competențelor exclusive ale Uniunii, competențelor partajate și a competențelor de sprijin. Înțelegerea principiului subsidiarității.	disciplinei)	
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază privind sistemul instituțional al Uniunii Europene; - Înțelegerea organizării și funcționării Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

28.09.2022




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINE SI IDEOLOGII POLITICE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cosmin Lucian Gherghe						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să ofere cadrul conceptual adecvat disciplinei doctrine și ideologii politice contemporane; - să ofere studenților înțelegerea problematicei doctrinare; cunoasterea si intelegerea notiunii de ideologie politică - dezvoltarea capacitatii de înțelegere si interpretare a principalelor orientari doctrinare.
--------------------------------	--

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului;
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoasterea principalelor doctrine și ideologii politice contemporane
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conceptului de doctrină politică - înțelegerea conceptului de ideologie politică - înțelegerea funcțiilor ideologiei politice - înțelegerea relației dintre o ideologie politică și o doctrină politică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Doctrina politica: definitie, aparitia, evolutie, tipologizare	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
2. Ideologia politica: definitie, aparitia, evolutie	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on site
3. Doctrina politica liberala	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
4. Liberalismul in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
5. Doctrina politica conservatoare	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
6. Conservatorismul in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
7. Doctrina democrat crestina	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
8. Doctrina social-democrata	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
9. Social-democratia in Romania	Prelegerea Dezbateri	4 ore/ on line
10. Doctrina politica comunista si fascista	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on line
11. Comunismul in Romania	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site
12. Doctrina politica elitista	Prelegerea Dezbateri	2 ore/ on site

Bibliografie

- Pierre Manent, *Istoria intelectuală a liberalismului*, București, Editura Humanitas, 1992.
- Michael Freedman, *Ideologies and Political Theory – a political approach*, Minnesota University Press, 1992.
- Michael Oakeshot, *Raționalismul în politică*, București, Editura ALL, 1995.
- Roy C. Macridis, Mark H. Hulling, *Contemporary Political Ideologies. Movements and Regimes*, Harper Collins, New-York, 1996.
- Ovidiu Trăsnea, *Doctrine politice ale capitalismului contemporan*, București, Editura Politică, 1977.
- Terence Bull, Richard Dagger, *Ideologiile politice și idealul democratic*, Iași, Editura Polirom, 2000.
- Terence Ball, *Ideologii politice și idealul democratic*, Iași, Editura Polirom, 2000
- Cezar Avram, *Naționalizare, expropriere, acțiune și ideologie comunistă*, Craiova, Editura MJM, 2002.

• Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate</i>, partea I (<i>Autoritarismul și totalitarismul secolului XX</i>), Craiova, Editura MJM, 2002. • Cezar Avram, <i>Democrații contemporane comparate</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2003. • Alexandru Florian, <i>Fundamentele Doctrinelor Politice</i>, București, Editura Universitară, 2006. • David Miller, <i>Dictionarul Blackwell al Gandirii Politice</i>, București, Editura Humanitas, 2006. • Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate. Fascism, Nazism, Stalinism</i>, Editura Aius, Craiova, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Doctrina politica: definitie, aparitia, evolutie, tipologizare	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
2. Ideologia politica: definitie, aparitia, evolutie	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
3. Doctrina politica liberala	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
4. Liberalismul in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on site
5. Doctrina politica conservatoare	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on site
6. Conservatorismul in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
7. Doctrina democrat crestina	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
8. Doctrina social-democrata	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on line
9. Social-democratia in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	4 ore/ on line
10. Doctrina politica comunista si fascista	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on line
11. Comunismul in Romania	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă Vizionarea unui film documentar	2 ore/ on site
12. Doctrina politica elitista	Dialog, discutie dirijata, demonstratie exemplificare Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on site
Bibliografie • Pierre Manent, <i>Istoria intelectuală a liberalismului</i>, București, Editura Humanitas, 1992. • Michael Freeden, <i>Ideologies and Political Theory – a political aproach</i>, Minnesotta University Press, 1992. • Michael Oakeshot, <i>Raționalismul în politică</i>, București, Editura ALL, 1995. • Roy C.Macridis, Mark H.Hulling, <i>Contemporary Political Ideologies. Movements and Regimes</i>, Harper Collins, New-York, 1996. • Ovidiu Trăsnea, <i>Doctrine politice ale capitalismului contemporan</i>, București, Editura Politică, 1977. • Terence Bull, Richard Dagger, <i>Ideologiile politice și idealul democratic</i>, Iași, Editura Polirom, 2000. • Terence Ball, <i>Ideologii politice si idealul democratic</i>, Iași, Editura Polirom, 2000 • Cezar Avram, <i>Naționalizare, expropriere, acțiune și ideologie comunistă</i>, Craiova, Editura MJM, 2002. • Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate</i>, partea I (<i>Autoritarismul și totalitarismul secolului XX</i>), Craiova, Editura MJM, 2002. • Cezar Avram, <i>Democrații contemporane comparate</i>, Craiova, Editura Universitaria, 2003. • Alexandru Florian, <i>Fundamentele Doctrinelor Politice</i>, București, Editura Universitară, 2006. • David Miller, <i>Dictionarul Blackwell al Gandirii Politice</i>, București, Editura Humanitas, 2006. • Cezar Avram, <i>Regimuri politice comparate. Fascism, Nazism, Stalinism</i>, Editura Aius, Craiova, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de doctrină politică și ideologie politică, doctrina politica liberala, social-democrație, conservatorism, comunism.	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de proiecte bazate pe studii de caz Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Să dovedească însușirea cunoștințelor de bază a materiei; - Capacitatea de analiză a unui text/articol din constituție; - Răspunsurile să nu conțină erori majore; - Activitate medie în tipul seminariilor.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GLOBALISM SI GLOBALIZARE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector dr. Radu Petcu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Daniela Rădescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teorii ale Relațiilor Internaționale
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să asigure dezvoltarea competențelor de sinteză, analiză, cercetare în domeniu; - să susțină însușirea cadrului conceptual, teoretic adecvat; - să transpună modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să extindă cunoașterea relaționată în domeniile Științe Politice, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Globalism-Globalizare, Organizații Internaționale; - să diversifice perspectivele de interpretare asupra posibilității și modalităților de reglementare a condițiilor de dezvoltare a ordinii internaționale prin analiza proceselor de regionalizare, internaționalizare, globalizare.
-------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru Să dezvolte capacitate de interpretare autonomă Să folosească aplicațiile în analiza studiilor de caz - Competențe instrumental-aplicative: folosirea noțiunilor specifice teoriilor relațiilor internaționale și utilizarea abordărilor teoretice în determinarea, compararea și evaluarea proceselor caracteristice fenomenelor globalizării - Competențe atitudinale: configurarea unei perspective proprii referitoare la fenomenele globalizării, adoptarea și promovarea unei concepții personalizate, simultan contextualizate cadrului științific; valorificarea cunoștințelor în practica de specialitate sau în activitățile cotidiene.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să structureze aplicarea cunoștințelor din Teoriile Relațiilor Internaționale în relație cu conceptul de „globalizare”, respectiv cu cel de „guvernanță internațională” - Înțelegerea globalismului prin prisma conceptelor, principiilor, a evoluției și provocărilor la adresa ordinii mondiale, prin analiza rolurilor pe diferite niveluri (local, național, regional, european, internațional, global), a profilului diferiților actori și a interacțiunilor acestora - Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și abordărilor specifice necesare pregătirii de specialitate; dezvoltarea cunoștințelor referitoare la tipologia globalizării, interpretarea fenomenelor specifice relațiilor de tip politic, economic, social, cultural, de securitate și de mediu; evidențierea sensului globalizării, înțelegerea logicii raporturilor dintre cauze și efecte, general-particular, regional-local, în dimensiunile globalizării și globalismului
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate și perspectivele din cadrul cărora este interpretabilă direcția globalizării; - Să analizeze condițiile, evoluția, schimbările și continuitățile relațiilor internaționale în definirea ordinii globale; - Să înțeleagă criteriile de reglementare a proceselor de globalizare; - Să studieze potențialul de impact al globalizării asupra principalelor categorii de activitate umană.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificări conceptuale: globalizare (dinamică) și globalism (cadru, infrastructură). Conceptualizarea problematicii globale și structura de interpretare a fenomenelor globalizării (structuri și criterii de analiză)	Prelegere Conversație euristică	1 prelegere
2. Dimensiuni ale globalizării și globalismului. Cauze ale globalizării. Efecte ale globalizării: sensuri pozitive și noi provocări	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
3. Tezele globalizării : scepticism, hiperglobalism, transformativism	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri
4. Globalizarea din perspectivele teoriilor relațiilor internaționale (Realism, Liberalism, Constructivism, Școala Engleză, Teorii critice – Feminism, Neo-marxism, Ecologism)	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri

5. Guvernanță internațională în contextul proceselor globalizării. Izolaționism/Suveranism versus Regionalism versus Globalizare. Regimuri globale, tipologii	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
6. Dimensiuni ale globalizării: economic, politico-militar, socio-cultural	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri
7. Globalizarea și guvernanța internațională. Globalizarea și rolul organizațiilor internaționale	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
8. Geo-politica în orizonturile globalizării. Ordine și schimbare	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
Bibliografie 1. Bauman, Zygmund, <i>Globalizarea și efectele ei sociale</i>, Editura Antet, București, 2007. 2. Baylis, John; Smith, Steve (eds.), <i>The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations</i>, Oxford: Oxford University Press, 1997. 3. Held, David; McGrew, Anthony; Goldblatt, David; Perraton, Jonathan, <i>Transformări globale - politică, economie și cultură</i>, Editura Polirom, Iași, 2004. 4. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, Kendall W. Stiles, <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i>, Lynne Rienner Publishers; Boulder, 2015 5. Neil Komesar, Miguel Poiars Maduro, Wendy Wagner, Gregory Shaffer, Antonina Bakardjieva-Engelbrekt, <i>Understanding Global Governance: Institutional Choice and the Dynamics of Participation</i>, European University Institute, Robert Schuman Centre for Advanced Studies - Global Governance Programme, Firenze, 2014 6. Andrei Miroiu, Radu-Sebastian Ungureanu, <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Polirom; Iași, 2006. 7. Sernarchens, Pierre de, Kazancigil, <i>Regulating Globalization: Critical Approaches to Global Governance</i>, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2007 8. Thomas G. Weiss, <i>Global Governance: Why? What? Whither?</i>, Polity, Cambridge, 2013. 9. Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson (eds.), <i>International Organization and Global Governance</i>, Routledge; London, 2014.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Colectivități și comunități - evoluții, transformări. Niveluri distincte și suprapuse ale activității socio-umane: local, regional, național, multi/inter-național, mondial/global.	Dezbateri (2 ore)	Aplicații
2. Asimetrii și evoluții contradictorii în procesele globalizării. Mijloace care facilitează o realitate și o percepție globală a ordinii - politici naționale, comunitare și politica internațională. Societatea internațională, comunitatea internațională. „Glocalizarea”.	Dezbateri (2 ore)	Aplicații
3. Mișcări sociale pro- și anti-globalizare. Percepții asupra „motoarelor” globalizării	Dezbateri (2 ore)	Aplicații, studii de caz
4. Statul național în condițiile globalizării. Suveranitatea statului reinterpretată? Democratizarea și pacea globală. Ordinea mondială. Activitatea militară, riscurile conflictelor armate. Criminalitatea trans-frontalieră. Terorismul, pacea și securitatea. Relațiile diplomatice	Dezbateri (6 ore)	Aplicații, studii de caz
5. Comerț și industrializare multi-națională. Dezvoltarea și modernizarea în contextul competiției globale. Globalizarea practicilor economice și globalismul corporatist. Sărăcia și șomajul - migrația determinată economic. Autoritatea finanțelor internaționale. Fluxuri financiare globale. Mediul înconjurător, ecologia și dezvoltarea durabilă. Activitatea economică și poluarea	Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz

6. Globalizarea practicilor sociale. Forme ale virtualizării spațiului social. Demografie, migrație și cetățenie. Posibile evoluții ale conceptului și ale practicilor de cetățenie; autonomie, identitate și apartenență. Incluziunea socială. Tradiții, religie, valori culturale și dileme identitare - uniformizare, standardizare normativă sau recunoaștere a autenticității? Pluralismul valoric, cosmopolitanismul, multi-culturalismul. Globalismul, sfârșit anunțat al culturilor locale?	Dezbateri (6 ore)	Aplicații, studii de caz
7. Globalizarea și dreptul internațional – este posibilă reglementarea? Globalizarea – ordine în creștere sau anarhie profundă? Sfârșitul competiției ideologice? Post-istoria.	Dezbateri (2 ore)	Aplicații, studii de caz
8. Proiecte – cadre, schițe, argumente	Dezbateri (4 ore)	Atelier
Bibliografie		
9. Beck, Ulrich, Ce este globalizarea? Erori ale globalismului, răspunsuri la globalizare, Editura Trei, București, 2003. 10. Giddens, Anthony, Europa în epoca globală, Editura Ziua, București, 2007 11. Marga, Andrei, <i>Ordinea viitoare a lumii</i> , Niculescu, București, 2017 12. Prado, Cesar de, <i>Global multi-level governance</i> , European and East Asian Leadership, UNUPress, Tokyo, New York, Paris, 2007 13. John Gerard Ruggie, <i>Global Governance and "New Governance Theory": Lessons from Business and Human Rights</i> , Global Governance 20 (2014), 5–17. 14. Smith, B.C., <i>Good Governance and Development</i> , Palgrave, Macmillan, New York, 2007 15. *** United Nations, Committee for Development Policy, <i>Global governance and global rules for development in the post-2015 era</i> , 2014. 16. *** The Hague Institute for Global Justice and the Stimson Center, <i>Report of the Commission on Global Security, Justice & Governance, Confronting the Crisis of Global Governance</i> , Hague, 2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul cursului a organizat informația academică și referințele în baza conținuturilor curriculare din instituții academice de profil, cu tradiție în cercetarea transdisciplinară a guvernanței în contextul globalizării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și tezelor specifice Teoriilor Relațiilor Internaționale aplicate perspectivelor asupra globalizării și guvernanței globale Înțelegerea cadrului global și mecanismelor de funcționare a proceselor globale	Parțial Examen scris	Parțial (proiect) – 20% Examen – 70% Activitate – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, conceptuale în domeniu; - Capacitatea de analiză a unei dimensiuni a globalizării..			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	-----						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	122				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site / on line(Google Classroom)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobandirea competentelor de scriere alaturi de competenta de exprimare orala in diverse situatii date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei , critici, etc.
-------------------------	--

Competențe	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. - Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, Longman Group Ltd: London 7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 8. McDowall, D. (1989). <i>An Illustrated History of Britain</i>, Longman Group Ltd: London 9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003 10. *** (1995). <i>The Wordsworth Encyclopedia</i>, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire		
I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). <i>English-Romanian Dictionary</i>, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca 5. Levițchi, L. (1995). <i>Dicționar român-englez</i>, Editura științifică: București		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Cultură și civilizație anglofonă. Terminologie de bază din domeniul culturii și civilizației. Polisemie și omonimie.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar TranslationMethod)	2 ORE/on site
2. Categoriile verbale (timp, mod, aspect).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar TranslationMethod)	2 ORE/on site
3. Categoriile nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv,substitute).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar TranslationMethod)	2 ORE/on site
4. Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method)	2 ORE/on site
	- Metoda traducerii (Grammar TranslationMethod)	
5. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța). Constrângerimodale în subordonate.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar TranslationMethod)	2 ORE/on line
6. Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar TranslationMethod)	2 ORE/on line
7. Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip. Sinonimie, antonimie.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ORE/on line

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Sociale – Departamentul de Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	Științe Politice
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	Licență / Științe Police

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 1 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 1 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Google Classroom)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site/on line (Google Classroom)
-------------------------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	- Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. - Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Le verbe (I)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site
2. Conscience et connaissance de soi	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
3. Le verbe (II)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site
4. Le Petit Prince	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line

5. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site
Chiritescu, Ileana Mihaela, <i>Le Français aux Sciences Sociales</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2019. Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, <i>Chimie</i>, Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979. ***, <i>Le français langue des sciences et des techniques</i>, in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968. ***, <i>Prof. Mokeur</i>, site Internet – http://site.ifrance.com/okapi/ Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendanx, Michèle, <i>Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère</i>, Paris, CLE International, 1990. Bratu, Alice, <i>Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981. Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, <i>Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie</i>, 3^e, Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980. Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – <i>Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer</i>, Bordas, Paris, 1981. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i>, Editura Corint, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Francez-Român</i>, Editura Teora, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Român - Francez</i>, Editura Teora, București, 2008. Grosu, Jana, <i>Limba Franceză, Exerciții</i>, Editura Corint, București, 2003. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român Dicex</i>, ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007. Riess, Jean, <i>Premiers pas vers un sang artificiel</i> (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975. Rumpf, Paul, <i>Les détergents biodégradables</i>, Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

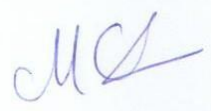
- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%
10.5 Laborator			

10.6 Standarde minime de performanță

- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior
- demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)

Data completării**Semnătura titularului de curs****Semnătura titularului de aplicații****28.09.2022****Data avizării în departament****Semnătura directorului de departament****30.09.2022**

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE						
2.2 Titularul activităților de curs	Asist univ. dr. Daniela Rădescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Daniela Rădescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	25				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesional	- să ofere cadrul conceptual adecvat temei de cercetare propusă în cadrul practicii de specialitate; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului în care își desfășoară activitatea; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor specifice temei de cercetare
Competențe	- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; - Să respecte termenele precizate în cadrul practicii; - Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul practicii; - Să analizeze studii de caz specifice temei de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu activitățile practice specifice domeniului;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale temei de cercetare; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al cercetării; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 2 Seminar/ laborator	Metode de predare	Observații
1.-2. Importanța aplicării practice a cunoștințelor acumulate în domeniul Științelor Politice	Expunere. Dezbateri	6 ore
3.-4. Redactarea unui chestionar	Dezbateri	6 ore
5.-8. Aplicarea chestionarului. Analize	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice;	6 ore
9.-10. Redactarea unui raport asupra rezultatelor chestionarului	Colectare date chestionare; Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice;	6 ore
11.-12. Redactarea unui proiect care să conțină propuneri referitoare la acțiuni care să vizeze conștientizarea cetățenilor asupra drepturilor lor politice și importanța exercitării respectivelor drepturi politice	Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore
13.-14. Redactarea unui proiect care să conțină propuneri referitoare la acțiuni care să stimuleze cetățenii să se implice din punct de vedere cetățenesc și politic	Aplicații multimedia tabla interactivă; Analiza datelor statistice; Realizarea portofoliului de practică	6 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator	• Participarea la dezbateri • Realizarea și prezentarea unui proiect • Prezența	Prezentare portofoliu (oral)	Activitate – 25 % Prezențe – 25 % Prezentare portofoliu – 50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Relații Internaționale și Studii Europene</i>
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		DREPT INTERNAȚIONAL					
2.2 Titularul activităților de curs			Lect. dr. Alexandra Porumbescu				
2.3 Titularul activităților de seminar			Lect. dr. Alexandra Porumbescu				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		94			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

Competențe profesionale	Cursul Drept internațional își propune: - Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul juridic - Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic - Interpretarea, corelarea și compararea instituțiilor juridice din dreptul național, dreptul european și dreptul altor state - Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă de drept concretă - Utilizarea legislației în vigoare în analiza situațiilor juridice, în încadrarea lor corectă din punct de vedere juridic și în soluționarea lor
--------------------------------	---

Competențe transversale	- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu - respectarea regulilor deontologice specifice domeniului - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Se urmărește asigurarea cunoașterii unui număr mare de instituții juridice consacrate de dreptul internațional public și privat precum și mecanismele care sunt folosite în cadrul relațiilor internaționale.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate în domeniul dreptului internațional; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: modalități de soluționare a litigiilor - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului dreptului internațional; - să familiarizeze studenții cu privire la evoluția dreptului internațional contemporan; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Aspecte generale privind Dreptul internațional public. Noțiuni specifice domeniului: suveranitate, normă juridică, drept public	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
2. Dreptul internațional public – domeniu, disciplină și obiective generale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
3. Izvoarele dreptului internațional public	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
4. Tratatul internațional	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
5. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
6. Subiectele raporturilor juridice de drept internațional public. Statele.	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
7. Elementele constitutive ale statului	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
8. Raspunderea internationala in domeniul public international	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
9. Norme de drept diplomatic și consular	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
10. Soluționarea diferendelor internaționale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
11. Norme de drept umanitar	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere Vizionarea unui film documentar
12. Protecția mediului în dreptul internațional	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere Vizionarea unui film documentar
Bibliografie 1. MIGA–BESTELIU R., Organizații internaționale interguvernamentale, București, C.H. Beck, 2006 2. COMAN, F., Drept internațional public, vol. 1-2, Editura Sylvi, București, 1999. 3. GEAMĂNU G., Drept internațional public, vol. 1-2, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981, 1991. 4. BOLINTINEANU A., NĂSTASE A., AURESCU B., Drept internațional contemporan, All Beck, București, 2000. 5. CREȚU V., Drept internațional public, Editura Fundației « România de mâine », București, 1999. 6. Tratatul bilateral http://www.mae.ro/tratate-bilaterale 7. Tratatul multilateral http://www.mae.ro/sites/default/files/file/tratate/tratate_multilaterale_1930_2011.pdf 8. Convenții în care România îndeplinește funcția de depozitar http://www.mae.ro/node/1492 9. Activitatea României în planul dreptului internațional http://www.mae.ro/node/2168 10. Adoptarea de către România a jurisdicției obligatorii a CIJ http://www.mae.ro/node/17739		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Clarificarea conceptelor și instituțiilor specifice dreptului internațional public. Originea dreptului internațional	Dezbateri Studii de caz	1 seminar

2. Comparație drept public-drept privat. Instituțiile în dreptul internațional.	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
3. Elementele constitutive ale cutumei: elementul material și elementul psihologic	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
4. Elementele constitutive ale tratatului internațional. Tipuri de tratate	Dezbateră Analiza textului unor tratate	2 seminarii
5. Principiile fundamentale ale dreptului internațional public. Analiza contextuală	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
6. Tipuri de subiecte ale dreptului internațional public. Ierarhia subiectelor. Subiecte principale și subiecte derivate	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
7. Statele ca subiecte principale ale dreptului internațional. Tipuri de state. Succesiunea statelor	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
8. Elementele constitutive ale statului. Populația și teritoriul	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
9. Fundamentul și efectele răspunderii internaționale	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
10. Mijloacele de reglementare a diferendelor internaționale	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
11. Valorile umanitare supuse protecției internaționale și moduri de apărare a acestora	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
12. Instituții și organizații internaționale cu rol în protecția mediului	Dezbateră Studii de caz	1 seminar

Bibliografie

1. MIGA-BESTELIU R., Organizații internaționale interguvernamentale, București, C.H. Beck, 2006
2. COMAN, F., Drept internațional public, vol. 1-2, Editura Sylvi, București, 1999.
3. GEAMĂNU G., Drept internațional public, vol. 1-2, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1981, 1991.
4. BOLINTINEANU A., NĂSTASE A., AURESCU B., Drept internațional contemporan, All Beck, București, 2000.
5. CREȚU V., Drept internațional public, Editura Fundației « România de mâine », București, 1999.
6. Delimitarea spațiilor maritime în Marea Neagră <http://www.mae.ro/node/2168>
7. Hotărârea privind Delimitarea Maritimă în Marea Neagră <http://www.mae.ro/node/24252>
8. Dreptul internațional umanitar <http://www.mae.ro/node/1503>
9. Principalele tratate din domeniul dreptului internațional umanitar <http://www.mae.ro/node/1514>
10. Handbook on accepting the jurisdiction of the International Court of Justice: model clauses and templates http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/68/963&referer=/english/&Lang=E

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalele etape în evoluția dreptului internațional	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %

10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale dreptului internațional; - Capacitatea de analiză și interpretare a evenimentelor internaționale din perspectiva juridică			

Data completării

30.09.2022

Semnătura titularului de curs

AP

Semnătura titularului de seminar

AP

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	<i>Istorie, Științe Politice, Relații Internaționale</i>
1.4 Domeniul de studii	<i>Științe Politice</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	GUVERNANȚĂ INTERNAȚIONALĂ
---------------------------	---------------------------

2.2 Titularul activităților de curs		Lector dr. Radu Petcu					
2.3 Titularul activităților de seminar		Asist.univ.dr. Daniela Rădescu					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teorii ale Relațiilor Internaționale
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- să asigure dezvoltarea competențelor de sinteză, analiză, cercetare în domeniu; - să susțină însușirea cadrului conceptual, teoretic adecvat; - să transpună modele de analiză teoretică a conceptelor fundamentale în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să extindă cunoașterea relaționată în domeniile Științe Politice, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Globalism-Globalizare, Organizații Internaționale; - să diversifice perspectivele de interpretare asupra posibilității și modalităților de ameliorare a condițiilor de gestionare a ordinii internaționale.
--------------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru Să dezvolte capacitate de interpretare autonomă Să folosească aplicațiile în analiza studiilor de caz
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să structureze aplicarea cunoștințelor din Teoriile Relațiilor Internaționale, în special, Neorealism, Instituționalism, Neoliberalism și Constructivism în relație cu conceptul de „guvernanță internațională”, respectiv cu cel de „globalizare” - Înțelegerea guvernanței internaționale/globale prin prisma conceptelor, principiilor, a evoluției și provocărilor la adresa ordinii globale, prin analiza rolurilor pe diferite niveluri (local, național, regional, european, internațional, global), a profilului diferiților actori și a interacțiunilor acestora
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate și perspectivele din cadrul cărora este posibilă guvernanța internațională; - Să analizeze condițiile, evoluția, schimbările și continuitățile relațiilor internaționale în definirea ordinii globale; - Să înțeleagă criteriile de organizare multi-nivel a ordinii internaționale; - Să studieze potențialul de legitimitate al regimurilor de guvernanță internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Clarificări conceptuale: guvernanta, guvernanta internațională, ordine mondială	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2prelegeri Aplicații
2. Guvernanta internațională în perspectiva Neorealismului	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații
3. Guvernanta internațională în perspectiva Neoliberalismului, Instituționalismului	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
4. Guvernanta internațională în perspectiva Constructivismului	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
5. Guvernanta internațională în contextul proceselor globalizării	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
6. Guvernanta internațională și rolul organizațiilor internaționale	Prelegere (c) Dezbateri(s)	2 prelegeri Aplicații
7. Guvernanta internațională - interacțiuni multi-nivel și multi-actor	Prelegere (c) Dezbateri (s)	2 prelegeri Aplicații
8. Guvernanta internațională – autoritate normativă și coordonare versus anarhie, curs recapitulativ	Prelegere (c) Dezbateri (s)	1 prelegere Aplicații
Bibliografie 1. Margaret P. Karns, Karen A. Mingst, Kendall W. Stiles, <i>International Organizations: The Politics and Processes of Global Governance</i>, Lynne Rienner Publishers; Boulder, 2015 2. Kjaer, Anne Mette, <i>Guvernanta</i>, Cluj-Napoca, CA Publishing, 2010 3. Neil Komesar, Miguel Poiars Maduro, Wendy Wagner, Gregory Shaffer, Antonina Bakardjieva-Engelbrekt, <i>Understanding Global Governance: Institutional Choice and the Dynamics of Participation</i>, European University Institute, Robert Schuman Centre for Advanced Studies - Global Governance Programme, Firenze, 2014 4. Andrei Miroiu, Radu-Sebastian Ungureanu, <i>Manual de Relații Internaționale</i>, Polirom; Iași, 2006. 5. Sernarchens, Pierre de, Kazancigil, <i>Regulating Globalization: Critical Approaches to Global Governance</i>, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2007 6. Thomas G. Weiss, <i>Global Governance: Why? What? Whither?</i>, Polity, Cambridge, 2013. 7. Thomas G. Weiss, Rorden Wilkinson (eds.), <i>International Organization and Global Governance</i>, Routledge; London, 2014.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
2. Guvernare – Guvernanta; însușirea și utilizarea corectă a terminologiei	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
2. Guvernanta și dilema securității (provocări)	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar

3. Guvernanță, organizații și instituții internaționale (tipologie, roluri organizații)	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
4. Guvernanță și regimuri internaționale (construcție norme și identități actori internaționali)	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
5. Guvernanță regională, internațională, globală – evoluții, studii de caz	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
6. Guvernanța globală și dreptul internațional	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
7. Guvernanța multi-nivel - modelul UE	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
8. Proiecte – cadre, schițe, argumente	Dezbateri (s)	Aplicații Vizionare documentar
Bibliografie		
17. Ion, Oana – Andreea, <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i> , Iași, Polirom, 2013 18. Marga, Andrei, <i>Ordinea viitoare a lumii</i> , Niculescu, București, 2017 19. Prado, Cesar de, <i>Global multi-level governance</i> , European and East Asian Leadership, UNU Press, Tokyo, New York, Paris, 2007 20. John Gerard Ruggie, <i>Global Governance and “New Governance Theory”: Lessons from Business and Human Rights</i> , Global Governance 20 (2014), 5–17. 21. Smith, B.C., <i>Good Governance and Development</i> , Palgrave, Macmillan, New York, 2007 22. *** United Nations, Committee for Development Policy, <i>Global governance and global rules for development in the post-2015 era</i> , 2014. 23. *** The Hague Institute for Global Justice and the Stimson Center, <i>Report of the Commission on Global Security, Justice & Governance, Confronting the Crisis of Global Governance</i> , Hague, 2015		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul cursului a organizat informația academică și referințele în baza conținuturilor curriculare din instituții academice de profil, cu tradiție în cercetarea transdisciplinară a guvernanței

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și tezelor specifice Teoriilor Relațiilor Internaționale aplicate perspectivelor asupra guvernanței internaționale Înțelegerea cadrului și mecanismelor de funcționare a guvernanței la nivel internațional	Parțial Examen scris	Parțial (proiect) – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezențe – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, conceptuale în domeniu; - Capacitatea de analiză a unui domeniu de guvernanță internațională.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke.

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

A handwritten signature in blue ink, featuring a large, stylized 'G' or 'C' shape followed by a horizontal line.

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Științe Sociale
1.4. Domeniul de studii	RISE
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii/ Calificarea	RISE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Politică externă și diplomație						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ionuț Șerban						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Daniela Radescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	52	Din care 3.5. curs	28	Din care 3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii, teme, referate, eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					3
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual					83

3.8. Total ore pe semestru	125
3.9. Numărul de credite	4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea conceptelor și terminologiei de specialitate în domeniul diplomației socio-economice și culturale. C2 Analiza discursurilor politice a decidenților de politici prin prisma diplomației C3 Utilizarea tehnicilor și metodelor de negociere diplomatică utilizate în relații internaționale și afacerilor europene C4 Identificarea și definirea principalelor tipologii de diplomați și negociatori C5 Capacitatea de a înțelege limitările pe care le presupune diplomația contemporană, respectiv conturarea unei poziții optime în cadrul procesului de negociere. C6 Rolul diplomației în managerierea crizelor internaționale și asigurarea unui management eficient
Competențe Transverle	CT1 Capacitatea de a gestiona un scenariu de negociere la nivel internațional (de la prelucrarea și gestionarea informațiilor specifice, până la adoptarea de poziții, respectiv respectarea unei conduite de negociere îndreptată către succes (implică utilizarea tehnicilor, metodelor și instrumentelor diplomatice, precum și stăpânirea diferențelor culturale pe care le presupune o negociere diplomatică).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competenelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Principalul obiectiv al cursului este prezentarea conceptelor și teoriilor specifice diplomației, atât în calitatea ei de „artă” cât și în cea de ramură a relațiilor internaționale. Cursul își propune să ofere o evoluție a tehnicilor și instrumentelor utilizate de diplomație realizând o analiză critică asupra politicii externe a diferitelor entități statale, a organizațiilor internaționale și nu numai.
7.2 Obiective specifice	📖 Investigarea și analiza principalelor instituții care reprezentau spectrul diplomației atât la nivel statal

	cât și la nivel internațional. 👂 Analiza comparativă asupra principalelor sisteme diplomatice din Antichitate până în zilele noastre 👂 Identificarea diferențelor existente între stilurile de negociere 👂 Examinarea rolului avut de diplomației în cadrul crizelor din epoca modernă și contemporană 👂 Rolul diplomației în societatea contemporană, sursă de stabilitate și echilibru.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema 1: Istoria diplomației, etapele acesteia, principalele teorii și concepte ale disciplinei Bibliografie obligatorie: 1. Berridge, G.R., Diplomacy: Theory and Practice, 2nd edition, London, Prentice Hall and Harvester Wheatsheaf, 2002. 2. Berridge, G.R., James, Alan, A Dictionary of Diplomacy, Palgrave, 2001. 3. Feltham, Ralph George, Ghid de Diplomație, Ed. Institutul European, Iași, 2005. 4. Jonsson, Christer, HALL, Martin, Essence of Diplomacy, Palgrave, 2005.	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 2: Locul diplomației în cadrul relațiilor internaționale Bibliografie obligatorie: 1. Bull, Hedley, Societatea anarhică. Un studiu asupra ordinii în politica mondială, Ed. Știința Chișinău, 1998.	Prelegere interactivă, videoproiector	

relații internaționale moderne, Ed. Antet, București, 2000 3. Waltz, Kenneth, Teoria Politicii Internaționale, Iași, Polirom, 2006. 4. Zăpârzan, Liviu-Petru, Negocierile în viața social-politică, Ed. Eikon, Cluj, 2007.		
Tema 3: Diplomația între Antichitate și Tratatul de la Westfalia : Bibliografie obligatorie: 1. Bederman, D. J. International Law in Antiquity. Cambridge. (Cambridge Studies in International and Comparative Law), 2001. 2. Campbell, Brian, Diplomacy in the Roman World, <u>Diplomacy and Statecraft</u>, vol. 12, no. 1, 2001. 3. Cohen, Raymond, The Great Tradition: the spread of diplomacy in the ancient world, <u>Diplomacy and Statecraft</u>, vol. 12, no. 1, 2001. 4. Ma, J., Fighting poleis of the hellenistic world, in H. van Wees (ed.) 2000. 5. Meiggs, Russel, The Athenian Empire, Oxford, Clarendon Press, 1972 6. van Wees, H (ed.), War and Violence in Ancient Greece ,London, 2000.	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 4: Diplomația europeană între Renaștere și Iluminism Bibliografie obligatorie: 1. Droz, Jacques, Histoire diplomatique de 1648 à 1919, Paris, 1952 2. Berridge Geoffrey, Keens-Soper Maurice, Thomas G. Otte (eds.), Diplomatic	Prelegere interactivă, videoproiector	

Theory from Machiavelli to Kissinger, New York, Palgrave, 2001 3. Martin, L.W., Diplomacy in Modern European History, New York, Londra, 1966. 4. Barston, R.P., Modern diplomacy, Londra, New York, 1988		
Tema 5: Misiunea diplomatică. Protocol și ordine de precădere. Bibliografia obligatorie: 1. Anghel, I.M., Dreptul diplomatic, București, 1984 2. Burton, J.W., Systems, States, Diplomacy and rules, Cambridge, 1968. 3. Chebeleu, T., Drept diplomatic și consular, Oradea, 2000. 4. Dussault L., Protocolul – instrument de comunicare, București, 1996. 5. McClanahan, G.V., Diplomatic Immunity. Principles, Practices Problems, Londra, 1989. 6. Tănăsie, P., Marin, G., Dumitriu, D., UzanŃe diplomatice și de protocol, 2000. 7. ZăpărŃan, LiviŃu-Petru, Negocierile în viaŃa social-politică, Ed. Eikeon, Cluj, 2007.	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 6. Cadrul politico-juridic al activității diplomatice. Statutul diplomaților, privilegiile misiunii diplomatice. Bibliografie obligatorie: 1. Herman F. Eilts, Diplomacy – Contemporary Practice, în Modern Diplomacy. The Art and the artisans, Ed. by Elmer Plischke, Washington, 1979.	Prelegere interactivă, videoproiector	

2. L. Dembinski, The modern law of diplomacy. External missions of state and international organizations, Boston, Dordrecht, Lancaster, 1988. 3. Mircea MaliŃa, DiplomaŃia. Școli și instituŃii, București, 1970. 4. H. Nicolson, Arta diplomatică, București, 1966. 5. Plischke, E. (ed.), Modern diplomacy. The art and the artisans, Washington, 1979. 6. Serres, J., Manuel pratique de protocoles, Paris, 1992.		
Tema 7. Tehnici și stiluri de negociere în societatea contemporană Bibliografie obligatorie: 1. MaliŃa, Mircea, Teoria și practica negocierilor, Ed. Politică, București, 1972. 2. Mazilu, Dumitru, Diplomatia. Drept diplomatic și consular, Lumina Lex, București, 2003. 3. Plantey, A., La negociation international. Principes et methodes, Paris, 1992. 4. ZăpârŃan, Liviu-Petru, Negocierile în viaŃa social-politică, Ed. Eikon, Cluj, 2007. 5. Hamilton, Keith and Langhorne, Richard, The Practice of diplomacy, London 1995. 6. Vlad, Constantin, DiplomaŃia secolului XX, FundaŃia Europeană Titulescu București	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 8: DiplomaŃia ca mod de soluŃionare a diferendelor dintre state. Bibliografie obligatorie: 1. Bonciog, A., Drept diplomatic, București, 1997. 2. Martin, L.W., Diplomacy in Modern European History, New York,	Prelegere interactivă, videoproiector	

Londra, 1966. 3. Hall, T., Hall Mildred, Guide du comportement dans les affaires internationales, Paris, 1990. 4. Watson, W., Diplomacy. The dialogue between states, Londra, 1982.		
Tema 9: Stiluri și strategii de negociere. Portretul negociatorului. Bibliografie obligatorie: 1. MaliŃa, Mircea, Jocuri pe scena lumii, Editura C.H. Beck, București, 2007. 2. Hamilton, Keith and Langhorne, Richard, The Practice of diplomacy, London 1995. 3. ZăpârŃan, Livi-Petru, Negocierile în viaŃa social-politică, Ed. Eikon, Cluj, 2007	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 10: DiplomaŃia Războiului Rece Bibliografie obligatorie: 1. Deudney, Daniel and Ikenberry, G. John, "The Unravelling of the Cold War Settlement," Survival, 2010. 2. Mastanduno, Michael "Preserving the Unipolar Moment: Realist Theories and U.S. Grand Strategy after the Cold War," International Security, Vol. 21, No. 4, 1997.	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 11: Actori privati: grupuri de interese Concepte cheie: expertiză tehnică, interese economice, interese publice, lobby Bibliografie obligatorie:	Prelegere interactivă, videoproiector	

1. Kleiner , Juergen "The Inertia of Diplomacy," Diplomacy and Statecraft, 19(2), 2008. 2. Shirky , Clay, "The Political Power of Social Media: Technology, the Public Sphere, and Political Change," Foreign Affairs 90(1), 2011. 3. Archetti, Christina, "The Impact of New Media on Diplomatic Practice: An Evolutionary Model of Change," The Hague Journal of Diplomacy, 7(2), 2012. 4. Eytan, Gilboa (2001), "Diplomacy in the Media Age: Three Models of Uses and Effects," Diplomacy and Statecraft 12(1), 2001. 5. Dunn, David (ed.), Diplomacy at the Highest Level: The Evolution of International Summitry, London: Palgrave, 2006.		
Tema 12: Perspective contemporane în diplomație. Bibliografie obligatorie: 1. Ole Jacob Sending, Vincent and Iver B. Neumann, "The Future of Diplomacy: Changing Practices, Evolving Relationships," International Journal 66(3), 2011. 2. Joseph S. Nye "What is Power in Global Affairs?" in The Future of Power, Public Affairs, New York, 2011 3. *A Guide to Mediation, Enabling Peace Processes in Violent Conflicts, Centre for Humanitarian Dialogue, Geneva, 2007	Prelegere interactivă, videoproiector	
Tema 13: Provocări ale diplomației contemporane	Prelegere interactivă,	

Bibliografie obligatorie: 1. R.P.Barston, "The changing nature of Diplomacy", in Modern Diplomacy (Third Edition), Pearson Education Limited, 2006, 2. Koff, Harlan, Security, Markets and Power: The Relationship Between the EU Enlargement and Immigration, European Integration Review, 2005. 3. MacDonald Kate/ Woolcock Stephen, "Non-State Actors in Economic Diplomacy" in The New Economic Diplomacy", Ashgate, Surrey, Burlington, 2007.	videoproiector	
Tema 14: Recapitulare și pregătire pentru examen.	Prelegere interactivă, videoproiector	
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Tema 1. Seminar introductiv: prezentarea evoluției diplomației, niveluri de analiză și principiile diplomației 👂👂 Care sunt etapele diplomației și cum evoluează instituțional statul raportat la aceasta? 👂👂 Care este relație dintre diplomație și politic, dar dintre diplomație și relații internaționale?	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 2. Diplomația în Grecia Antică 👂👂 Cum definim proxenia, ce sunt proxenoi? 👂👂 Care sunt trăsăturile definitorii ale diplomației polisurilor grecești? 👂👂 Care sunt instituțiile diplomației ateniene și cum funcționează sistemul alianțelor dintre polisuri? 👂	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 3. Diplomația Romei Antice	Dezbateri,	

👂👂 Prin ce se remarcă diplomaŃia Romei Antice? 👂👂 Ce rol aveau emisarii și legaŃii în Imperiul Roman? 👂👂 Cum este roganizat și administrat imperiul, care este viziunea Romei în raport cu barbaricum?	argumentare, analiză de text	
Tema 4. DiplomaŃia Bizantină 👂👂 Ce rol au avut căsătoriile dinastice în istoria diplomaŃiei bizantine? 👂👂 Care erau principalele instrumente utilizate de bizantini în raport cu statele vecine? 👂👂 Care erau principalele atribute ale emisarilor bizantini și cum se negocia în BizanŃ 👂👂 Prin ce se remarca protocolul și care erau regulile la curtea Bizantină?	Dezbatere, argumentare, analiză de text	
Tema 5. DiplomaŃia orașelor republici italiene: FlorenŃa și VeneŃia Studiu de caz: DiplomaŃia în viziunea lui Niccolo Machiavelli 👂👂 Ce forme iau primele codificări ale diplomaŃiei veneŃiene? 👂👂 Care sunt trăsăturile primului sistem integral serviciului diplomatic? 👂👂 Cum erau dormaŃi soli veneŃieni/florentini și cum arata mandatul acestora? 👂👂 Cum aratau diplomaŃii în viziunea lui Machiavelli? 👂👂 Care erau principalele trăsături ale diplomaŃiei republicilor maritime italiene în sec XIV- XVII?	Dezbatere, argumentare, analiză de text	
Tema 6. DiplomaŃia Pontificală 👂👂 Care sunt principalele trăsături ale diplomaŃiei papale? 👂👂 Care sunt principalele atribute ale papalităŃii și cum intervine aceasta în	Dezbatere, argumentare, analiză de text	

echilibrul de putere la nivel european?		
Tema 7. Diplomația europeană între 1648-1815 1. Diplomația westfalică 2. Diplomația engleză (1648-1815); 3. Diplomația franceză (1648-1815). ☞ Care sunt principiile păcii westfalice? ☞ Prin ce se remarcă diplomația engleză? ☞ Care sunt principiile testamentului po lui Richelieu?	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 8. Diplomația europeană între anii 1815-1914 1. Diplomația Congresului de la (1815), Sfânta Alianță și Concertul European; 2. Metternich și Bismarck. ☞ Cum schimbă diplomația con raporturile dintre statele naționale? ☞ În ce măsură Concertul Europe dovedește a fi un instrument dipl eficient pentru restabilirea echilibrul continent? ☞ Care este filosofia politică a lui Ott Bismarck?	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 9. Diplomația în perioada interbelică 1918-1939 1. Conferința de Pace de la Paris (1919-1920) și negocierile diplomatice și tratatele adoptate; 2. Diplomația multilaterală și sistemul Națiunilor; 3. Perioada interbelică - negocierile, pa aranjamentele diplomatice în prima pa partea a doua (diplomația în pe interbelică); ☞ În ce măsură diplomația Congreselor es generatoare de pace și stabilitate? ☞ Este Liga Națiunilor un instr diplomatic eficient? ☞ Este diplomația soft o armă eficientă contracurarea ambițiilor statelor revizio	Dezbateri, argumentare, analiză de text	

Tema 10. DiplomaŃia în perioada 1939-1991 1. Conferințele din timpul celui de-al Război Mondial - aspectele legate de nego- diatice; 2. Henry Kissinger- shuttle diplomacy, ping-pong diplomacy și diplomatia triumfătoare	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 11. ConvenŃia cu privire la relaŃiile diplomatice încheiată la Viena în 18 aprilie 1961. ConvenŃia de la Viena cu privire la relaŃiile consulare încheiată la Viena în 24 aprilie 1963. Analiza comparativă a celor două convenŃii.	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 12. Metode și instrumente de negociere. Aplicarea lor asupra unor studii de caz.	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 13. DiplomaŃia și rolul ei în managementul conflictelor internaŃionale. Studii de caz.	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Tema 14. DiplomaŃia culturală. Profile de diplomaŃi. Recapitulare finală.	Dezbateri, argumentare, analiză de text	
Bibliografie 1. Barston, R.P., Modern diplomacy, Londra, New York, 1988. 2. Berridge, G.R., Diplomacy. Theory and Practice, Londra ș.a., 1995. 3. Burton, J.W., Systems, States, Diplomacy and rules, Cambridge, 1968. 4. Bonciog, A., Drept diplomatic, București, 1997. 5. Chebeleu, T., Drept diplomatic și consular, Oradea, 2000. 6. Dupont, C., La Négociation: conduite, théorie, applications, Paris, 1994. 7. Dussault L., Protocolul – instrument de comunicare, București, 1996. 8. Dembinski, L., The modern law of diplomacy. External missions of states and international organizations, Boston, Dordrecht, Lancaster, 1988. 9. Kissinger, H., Diplomacy, New York, 1994. 10. MaliŃa, M., DiplomaŃia. Școli și instituŃii, București, 1970. 11. Dumitru Mazilu, Dumitru, DiplomaŃia. Drept diplomatic și consular, Lumina Lex, București, 2003 12. McClanahan, G.V., Diplomatic Immunity. Principles, Practices Problems, Londra, 1989. 13. Martin, L.W., Diplomacy in Modern European History, New York, Londra, 1966. 14. Pistol, G.M., Negocieri și uzanŃe de protocol, București, 1999. 15. Plantey, A., La negociation internationale. Principes et methodes, Paris, 1992. 16. Dischke, F. (ed.), Modern diplomacy. The act and the actors, Washington		

1979.

17. Serres, J., Manuel pratique de protocoles, Paris, 1992.
18. Tănăsie, P., Marin, G., Dumitriu, D., Uzanțe diplomatice și de protocol, 2000.
19. Watson, W., Diplomacy. The dialogue between states, Londra, 1982.
20. Zăpârțan, Liviu-Petru, Negocierile în viața social-politică, Ed. Eikeon, Cluj, 2007

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- ™ Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- ™ Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea cunoștințelor de curs și din bibliografia de specialitate	Examen scris	70%
10.5. Seminar	Participare la dezbaterile seminarului și prezentarea orală a unei teme date: 1) Participarea activă în cadrul dezbaterilor de la seminar 2) Elaborarea unei lucrări de cercetare pe o temă de interes local.:		30%
10.6. Standard minim de performanță: 5(cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					32
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobandirea competentelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicatională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, Longman Group Ltd: London 7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 8. McDowall, D. (1989). <i>An Illustrated History of Britain</i>, Longman Group Ltd: London 9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003 10. *** (1995). <i>The Wordsworth Encyclopedia</i>, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). <i>English-Romanian Dictionary</i>, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca 5. Levițchi, L. (1995). <i>Dicționar român-englez</i>, Editura științifică: București		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Comunicare profesională orală și în scris (funcțiile limbajului).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on line
2. Funcția informativă. Circumstanța temporală și spațială. Cuantificarea. (numerale, pronume și adjective nehotărâte, pronumeși adjective demonstrative).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on line
3. Funcția descriptivă: adjectivul, timpuri ale descrierii (Present, Simple Past). Verbe de stare și aparență. Definiția. Clasificarea. Diviziunea.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	4 ore
4. Funcția narativă: timpuri specifice narațiunii (prezent, trecut, viitor); verbe de activitate, eveniment. Circumstanța modală.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on line
5. Funcția directivă: acte de limbaj și verbe directive. Imperativul. Exprimarea necesității și obligației.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on site
6. Funcția explicativă: exprimarea cauzei și efectului; exprimarea consecinței și a scopului.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/on site
7. Funcția argumentativă: demonstrația, justificarea, indicatori ai punctului de vedere, ai argumentelor. Structura textului argumentativ. Comparația (asemănări și deosebiri; contrastul).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala(The Audio-Lingual Method) - Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore/ on site

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	•		
10.5 Seminar	• test-grilă și eseu • participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)	Examen scris	100%
	•		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

seminar 28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de

Data avizării în departament

Departament 30.09.2022

Semnătura Directorului de



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Sociale – Departamentul de Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.3 Domeniul de studii	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.4 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.5 Programul de studii/Calificarea	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba franceză						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Lect. dr. ILEANA MIHAELA CHIRIȚESCU						
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	DC/DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 1 seminar			0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 1 seminar			0
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual	36				
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Google Classroom)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului	On site/on line (Google Classroom)
-------------------------------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare - cunoașterea regulilor de gramatică practică a limbii franceze - înțelegerea cu preponderență a textelor de specialitate - explicarea în limba franceză a unor fenomene, procese și tehnologii specifice specializării - interpretarea unor scheme, desene, grafice și a altor materiale de specialitate 2. Instrumental-aplicative - întrebuințarea metodelor clasice de informare și investigare în vederea înțelegerii unui text de specialitate: lucrul cu dicționarele generaliste sau de specialitate, cu alte lucrări de referință - utilizarea tehnicii moderne de informare, în speță a internetului, cu ajutorul motoarelor de căutare și a site-urilor de specialitate 3. Atitudinale - manifestarea unui interes sporit față de cunoașterea lexicului de specialitate în limba franceză - conștientizarea importanței pe care o are cunoașterea unei limbi străine de circulație internațională în formarea personalității unui absolvent de studii superioare în societatea de azi - participarea la propria dezvoltare profesională și personală prin înțelegerea șanselor suplimentare pe care cunoașterea unei limbi străine le oferă absolvenților nu numai pe piața națională a muncii, dar mai ales pe o piață europeană foarte dinamică
Competențe transversale	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară, pe diverse paliere ierarhice. CT3 Documentarea în limba română și cel puțin într-o limbă străină, pentru dezvoltarea profesională și personală, prin formare continuă și adaptarea eficientă la noile descoperiri științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Studentii vor fi capabili să abordeze și să aplice noțiunile specifice limbii franceze, cu referire la specializarea lor.
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea și precizarea informațiilor științifice și a cadrului reglementărilor legislative din domeniul Mediului oferite de bibliografia de specialitate în limba franceză. • Analiza critică a unei comunicări științifice, a unui articol / raport de specialitate cu grad de dificultate mediu.

8. Conținuturi

8.1. Seminar	Metode de predare	Observații
1. La concordance des temps à l'indicatif	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on line
2. Le lys dans la vallée	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on line
3. SI conditionnel	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	4 ore/on site
4. La concordance (II)	Conversația euristică, problematizarea, exercițiul	2 ore/on site

5. Évaluation	Évaluation écrite	2 ore/on site
Bibliografie Chiritescu, Ileana Mihaela, <i>Le Français aux Sciences Sociales</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2019. Bernard Maurice, Saison André, Avond Guy, Le Bail Helene, <i>Chimie</i> , Éditions Fernard Nathan, Paris, 1979. ***, <i>Le français langue des sciences et des techniques</i> , in « Le Français dans le Monde », huitième année, numéro 61, décembre 1968. ***, <i>Prof. Mokeur</i> , site Internet – http://site.ifrance.com/okapi/ Boyer, Henri, Butzbach, Michèle, Pendanx, Michèle, <i>Nouvelle introduction à la didactique du français langue étrangère</i> , Paris, CLE International, 1990. Bratu, Alice, <i>Choix de textes scientifiques (suivis d'exercices)</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, 1981. Brun-Cottan, Françoise, Debrune, Marie-Paule, Debrune, Maurice, <i>Sciences naturelles. Biologie humaine. Géologie</i> , 3 ^e , Paris, Librairie Classique Eugène Belin, 1980. Fournier, Jean; Lafarge, Alain; Bastide, Maurice; Mouchel, Gérard; Vredon, Renée – <i>Français 6^e Lire, Observer, s'Exprimer</i> , Bordas, Paris, 1981. Gorunescu, Elena, <i>Gramatica limbii franceze</i> , Editura Corint, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Francez-Român</i> , Editura Teora, București, 2007. Gorunescu, Elena, <i>Dicționar Român - Francez</i> , Editura Teora, București, 2008. Grosu, Jana, <i>Limba Franceză, Exerciții</i> , Editura Corint, București, 2003. Negreanu, Aristița, <i>Dicționar de expresii francez-român Dicex</i> , ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura All Educațional, București, 2007. Riess, Jean, <i>Premiers pas vers un sang artificiel</i> (une application des fluorocarbures), extrait d'un article paru dans le courrier du CNRS, n° 18, 1975. Rumpf, Paul, <i>Les détergents biodégradables</i> , Courrier du C.N.R.S. n°2, octobre 1971.		
8.2 Laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina se integrează cu probleme de interes actualmente pe plan internațional, cum ar fi integrarea pe o piață europeană a muncii tot mai dinamică și deschisă.

10. Evaluare

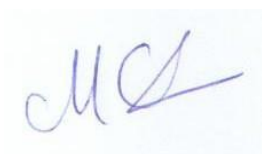
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	- recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a tuturor elementelor de morfologie achiziționate anterior; - demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (toate cele 3 fraze), precum și din limba română în limba franceză (toate cele 3 fraze)	Evaluare scrisă Frecvența și conduita la activități Din oficiu	70% 20% 10%

10.5 Laborator			
10.6 Standarde minime de performanță			
• recunoașterea în fragmente din textele de specialitate (citate în cadrul tematicii de curs) a unui număr limitat de elemente de morfologie achiziționate anterior • demonstrarea competențelor de traducere pe baza textelor selectate, pentru a se verifica achizițiile lingvistice, abilitățile de traducere a unui text de specialitate din limba franceză în limba română (minim 1 frază), precum și din limba română în limba franceză (minim 1 frază)			

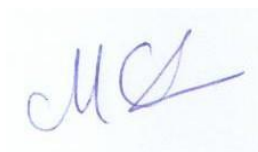
Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de aplicații



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Relații Internaționale și Studii Europene</i>
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	POLITICA EXTERNA A ROMÂNIEI ÎN SECOLUL XXI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	129				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea mecanismului de adoptare a politicilor publice la nivel național și supranațional; - Familiarizarea cu arhitectura instituțională din domeniul afacerilor externe. - Realizarea de asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu, ca, de exemplu, Introducere în studiul relațiilor internaționale, Politică externă și diplomație etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor din domeniul politicii externe
7.2 Obiectivele specifice	- Definirea principalelor concepte abordate; - Interpretarea critica a problemelor studiate și stabilirea agendei - Asimiliarea caracterului interdisciplinar al domeniului de studiu - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Obiect de studiu	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
2. Politica externă a României după 1989	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
3. Strategia națională de apărare a țării. Mediul internațional de securitate	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
4. Strategia națională de apărare a țării. Amenințări, riscuri și vulnerabilități	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
5. Strategia națională de apărare a țării. Direcții de acțiune și principalele modalități pentru asigurarea securității naționale a României	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
6. România și Uniunea Europeană	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
7. Parteneriatul strategic România – SUA	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
8. Vecinătatea de interes a României ca stat membru UE	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
9. România și securitatea internațională	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
10. România în organizații internaționale	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri

Bibliografie

1. Anghel, Ion, M., Drept diplomatic și consular, București, Editura Universul Juridic, 2011.
2. Berindei, Dan, Politică externă și diplomați la începuturile României moderne, București, Editura Mica Valahie, 2011.
3. Bindi, Federica, Afacerile Externe ale Uniunii Europene: Stabilirea rolului UE în lume , Washington DC, Bookings Institution Press, 2010.
4. Boia Lucian , România, țară de frontieră a Europei, București, Editura Humanitas, 2012.
5. Bulei Ion, Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea, București, Editura Litera, 2011.
6. Frunzeti, Teodor, Suport de Curs -Conflict și negociere în relațiile internaționale, București, Editura UNAp „Carol I”, 2011.
7. Ghica, Luciana –Alexandra, Enciclopedia Uniunii Europene, Ediția a III-a, București, Editura Meronia, 2006.

8. Guzzini, Stefano, Realism și relații internaționale, Iași, Editura Institutul European, 1999. 9. Manciu, Emilian, Protocol instituțional, București, Editura Comunicare.ro, 2002. 10. Mocanu, Oana Mihaela, Politica Europeană de Vecinătate-Realizări și perspective, București, Editura Nomina Lex, 2010.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric	Dezbateră	1 seminar
Politica externă a României după 1989	Dezbateră Vizionare film documentar	1 seminar
Strategia națională de apărare a țării. Mediul internațional de securitate	Dezbateră Analiza textului tratatelor	1 seminar
Strategia națională de apărare a țării. Amenințări, riscuri și vulnerabilități	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
Strategia națională de apărare a țării. Direcții de acțiune și principalele modalități pentru asigurarea securității naționale a României	Dezbateră Prezentarea și analiza eseu	1 seminar
România și Uniunea Europeană	Dezbateră Prezentarea și analiza eseu	1 seminar
Parteneriatul strategic România – SUA	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
Vecinătatea de interes a României ca stat membru UE	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
România și securitatea internațională	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
România în organizații internaționale	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
Recapitulare	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
Bibliografie - Butler, Richard, Reform of the United Nations Security Council, Penn State Journal of Law & International Affairs, 2012. - https://elibrary.law.psu.edu/ - Constantiniu, Florin, O istorie sinceră a poporului român, București, Editura Universul Enciclopedic, 2011 - Deaconescu, Ion, Teoria Relațiilor Internaționale, Craiova, Editura EUROPA, 2005. - Rapoartele de activitate ale MAE, www.mae.ro - Dreyfus, F.G., Jourcin A., Milza, Thibault, Istoria Universală, vol. 3, Larousse, București, Univers Enciclopedic, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză a Teoriilor formulate cu privire la procesul de integrare europeană	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea și înțelegerea teoriilor integrării europene, precum și a modalităților de analiză comparativă a acestora.			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Relații Internaționale și Studii Europene</i>
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ANALIZA CONFLICTELOR INTERNATIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florin Ion PASATOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florin Ion PASATOIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		108			
3.9 Total ore pe semestru		150			
3.10 Numărul de credite		6			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază, aparatul conceptual privind conflictele internaționale - Să cunoască lucrările de referință în domeniu și bazele de date specifice; - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite în analiza conflictelor internaționale; - Să-și dezvolte cadrul teoretic și metodologic pentru analiza conflictelor la nivel internațional; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză.
-------------------------	--

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă; Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; Să stăpânească tehnoredactarea computerizată; Soluționarea unor situații-problemă prin utilizarea unei limbi de circulație internațională; Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunostintelor si conceptelor fundamentale lagate de conflictele internationale si metodele de analiza si solutionare
7.2 Obiectivele specifice	- Sa stabileasca relatii de cauzalitate intre conflicte si evolutia sistemului relatiilor internationale - Sa identifice conflictele internationale in functie de caracteristici specifice si modele de analiza - Sa-si dezvolte competente pentru analiza si prognoza conflictelor internationale - Sa stapaneaza metode de solutionare a conflictele internationale - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere in analiza conflictelor internationale	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
2. Concepte in studiul conflictelor internationale: definire, cauze, fazele conflictului	Prelegerea	2 prelegere
3. Tipologia conflictelor	Prelegerea	2 prelegere
4. Paradigme in analiza conflictelor internationale	Prelegerea	2 prelegeri
5. Actori in conflictele internationale	Prelegerea Dezbatare	1 prelegeri
6. Cadru analitic: metode	Prelegerea Dezbatare	2 prelegeri
7. Strategii de prevenire a conflictelor	Prelegerea Dezbatare	2 prelegeri
8. Strategii de mediere si mentinere a pacii	Prelegerea Dezbatare	2 prelegeri

Bibliografie

- Blainey, G. (1973) *The Causes of War*. New York: Free Press
- Cusack (Eds.) *The Process of War: Advancing the Scientific Study of War*. Amsterdam: Gordon & Breach, pp. 1-33.
- Cashman, G. (1993) *What Causes War? An Introduction to Theories of International Conflict*. New York: Lexington Books.
- Levy, J.S. (1983) *War in the Modern Great Power System, 1495-1975*. Lexington: University Press of Kentucky.
- Vasquez, J.A. (1976) Statistical findings in international politics: A data-based assessment. *International Studies Quarterly*, 20, 2, 171-218.

➤ Vasquez, J.A. (1986) Capability, types of war, peace. <i>Western Political Quarterly</i>, 38, 313-27. ➤ Vasquez, J.A. (1987) The steps to war: Toward a scientific explanation of correlates of war findings. <i>World Politics</i>, 40, pp. 108-45. ➤ Vasquez, J.A. (1993) <i>The War Puzzle</i>. Cambridge: Cambridge University Press. ➤ Vasquez, J.A. (1995) Why do neighbors fight? Proximity, interaction, or territoriality?. <i>Journal of Peace Research</i>, 32, 3, pp. 277-94. ➤ Wallensteen, P. (1981) Incompatibility, confrontation, and war: Four models and three historical systems, 1816-1976. <i>Journal of Peace Research</i>, 18, 1, pp. 57-90. ➤ Wallerstein, I. (1974) <i>The Modern World-System</i>. New York: Academic Press. ➤ Nye, Joseph S., Jr., Înțelegerea conflictelor internaționale. O introducere în teorie și istorie, Antet, București, 2005.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Harta conflictelor internaționale	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
2. Conflictelor și crizele între cele două Războaie Mondiale	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
3. Conflictelor și crizele internaționale după sfârșitul Războiului Rece	Dezbateră Studii de caz	2 seminar
4. Conflictelor teritoriale în Marea Chinei de Sud	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
5. Conflictelor religioase în Orientul Mijlociu	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
6. Conflictelor înghețate din fostul spațiu Sovietic	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
7. Scenarii în evoluția conflictelor la Marea Neagră	Dezbateră Studii de caz	2 seminari
8. Scenarii în evoluția conflictelor în Eurasia	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
Bibliografie • Clingendael Institute, International Conflict Management: Analysis and Intervention, manual de training, 2005. • Pax Ludens (Pax Ludens Foundation for Training and Research in Conflict Resolution): http://www.paxludens.com/ • Early warning: www.crismart.org		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior. • Programa este compatibilă cu alte programe din țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

			nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoasterea literaturii de specialitate Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Proiect de semstru Examen scris	Parțial – 20% Examen – 50% Proiect– 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitatea de analiza si predictie Realizarea unui prooiect de semestru Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

30.09.2022

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Științe politice
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELATII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Problema Minorităților Etnice în Europa						
2.2 Titularul activităților de curs	Schwarz Horațiu Adi						
2.3 Titularul activităților de seminar	Schwarz Horațiu Adi						
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Colocv iu	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.9 Total ore pe semestru		100			
3.10 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 curriculum	Nu este cazul.
4.2 competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurarea cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurarea seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dezvoltare a capacității de analiză și sinteză istorică - Formare a deprinderii de interpretare a unui text istoric - Înțelegere a mecanismelor de funcționare a sistemelor de protecție a minorităților - Contextualizarea și analiza comparată a politicilor statelor privind minoritățile naționale - Preluarea conceptelor de bază referitoare la națiuni și minorități; - Cunoaștere a particularităților referitoare la patriotism, națiune, naționalism; - Dezvoltarea abilităților de analiză a consecințelor statusului grupului subordonat
-------------------------	--

Competențe transversale	- Abilități de comunicare - Autonomia în învățării - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale Autonomie și responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor profesionale; - Interacțiunea în cadrul echipelor de lucru; - Dezvoltare personală și profesională, ca urmare a conștientizării nevoii de formare și utilizarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune prezentarea într-o manieră analitică a problematicei statutului minorităților etnice în statele aflate la sfârșitul secolului XX și începutul secolului XXI-lea.
7.2 Obiectivele specifice	- să utilizeze corect noțiunile de specialitate - să analizeze impactul politicilor statelor asupra minorităților - să identifice principalele instituții și norme la nivel internațional care au reglementat situația minorităților - să compare politicile statelor din spațiul european privind minoritățile în manieră sincronă și diacronică

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Stat, Popor, Etnie, Națiune, Naționalism, Patriotism, Securitate societală – abordări teoretice și studii de caz	Prelegere, dialog, studii de caz	4 ORE
2. Aspecte teoretice privind definirea termenului de minoritate- Aspecte conceptuale privind drepturile specifice ale minorităților naționale și etnice	Prelegere, dialog, studii de caz	4 ORE
3. Managementul diversității, fundamentul unui mediu stabil de securitate comunitară	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
4. Considerente privind discriminarea. Mecanisme și instituții de combatere a discriminării minorităților naționale și etnice	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
5. Acțiuni precursore ale sistemului de protecție a minorităților naționale și etnice contemporan: de la Pacea de la Westphalia la Primul Război Mondial	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
6. Protecția minorităților naționale între cele două Războaie Mondiale (1919-1945)	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
7. Sistemul O.N.U. de protecție a minorităților naționale; - direcții de acțiune, instrumente (universale, regionale), categorii de documente, studii de caz	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE

8.Sistemul CSCE/OSCE de protecție a drepturilor minorităților naționale și etnice	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
9.Sistemul Consiliului Europei de protecție a minorităților naționale și etnice – direcții de acțiune, instrumente, categorii de documente, studii de caz	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
10.Abordările Uniunii Europene privind situația minorităților naționale și etnice din statele Europei Centrale și de Est;	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
11.Fenomenul migrației în Europa – istoric, evoluție, paradoxuri și integrare socială în cadrul statelor membre ale UE	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
12.Situația minorităților naționale și etnice în România, istoric, modelul românesc de gestionare a problematicei, cadrul legislativ și cadrul instituțional în domeniul protecției minorităților naționale și etnice	Prelegere, dialog, studii de caz	2 ORE
Bibliografie 1. Andreescu Gabriel, Națiuni și minorități, Polirom, Iași, 2004; 2. Buzan, Barry, People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post Cold War Era, 3rd edition, Carter, 1993. 3. Weaver, Ole, Buzan, Nerry, Kelstrup Morten, Lemaitre, Pierre, Identity, Migration and the New Security Agenda in Europe, Centre for Peace and Conflict Research Copenhagen, 1993; 4. Petruș, Roxana Alina, Minoritățile în context legislativ internațional, Iași: Adenium, 2015; 5. Castles, Stephen, de Haas, Hein, Miller, Mark J., The Age of Migration International Population Movements in the Modern World, Fifth Edition, Marea Britanie, Palgrave Macmillan, 2014; 6. Neumann, Victor, Neam, poporul națiune? Despre identități politice europene, București: Editura RAO, 2015.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Secesiunea – studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	4 ore
2. Securitatea socială în UE	Dezbateri,	4 ore
3. Minorități naționale și etnice – studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
4. Rolul culturii în procesul identitar – studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
5. Rolul religiei în procesul identitar – studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
6. Tipuri de autonomie: Regiunile cu statut special – concept, studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
7. Crima de genocid – studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
8. Tratatul privind minoritățile de la Paris, 1919	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore

9. Protecția drepturilor minorităților naționale sub egida ONU	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
10. Fenomenul migraționist și integrarea socială – Dezbateri în Parlamentul European	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
11. Reflectarea problemei minorităților în presa-studii de caz	Dialog, prezentare, studii de caz	2 ore
12. Naționalismul basc vs Naționalismul catalan	Dezbateri,	2 ore
Bibliografie		
1. Andreescu Gabriel, Națiuni și minorități, Polirom, Iași, 2004; 2. Buzan, Barry, People, States and Fear: An Agenda for International Security Studies in the Post Cold War Era, 3rd edition, Carter, 1993. 3. Weaver, Ole, Buzan, Nerry, Kelstrup Morten, Lemaitre, Pierre, Identity, Migration and the New Security Agenda in Europe, Centre for Peace and Conflict Research Copenhagen, 1993; 4. Petraru, Roxana Alina, Minoritățile în context legislativ internațional, Iași: Adenium, 2015; 5. Castles, Stephen, de Haas, Hein, Miller, Mark J., The Age of Migration International Population Movements in the Modern World, Fifth Edition, Marea Britanie, Palgrave Macmillan, 2014; 6. Neumann, Victor, Neam, popor sau națiune? Despre identități politice europene, București: Editura RAO, 2015.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

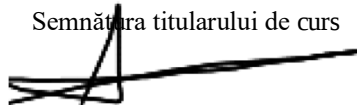
- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători dintr-o universitate în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.
- Conținutul disciplinei reflectă cerințele generale necesare specialistului în domeniul securității, atât prin temele studiate, cât și prin deprinderea unor competențe profesionale specifice,
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminariilor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil.

10. Evaluare

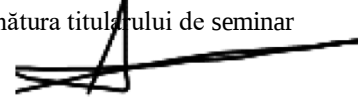
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii abordate la curs	Lucrare scrisă	Lucrare scrisă – 70% Prezențe – 10% Activitate seminar – 20%
10.5 Seminar	Înșușirea problematicii tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
1. Prezența minimă de 50% la activitățile de seminar; 2. Elaborarea a minim 5 materiale pentru seminar; 3. Susținerea examenului și rezolvarea aceluși puțin două subiecte aferente acestor probe; 4. Parcurgerea aceluși puțin 2 lucrări din bibliografie recomandată.			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



30.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Negociere și mediere în relațiile internaționale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. FLORIN-ION PĂSĂTOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. FLORIN-ION PĂSĂTOIU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în relații internaționale
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a cunoștințelor referitoare la funcțiile și procesele negocierii și medierii în relațiile internaționale; - Înțelegerea modalităților de gestionare a conflictelor internaționale; - Valorificarea cunoștințelor și tehnicilor specifice în practica de specialitate sau în activitățile de profil, cu dezvoltarea abilităților de coordonare și lucru în echipă, luare a deciziilor și soluționare a problemelor în manieră diplomatică; - Dezvoltarea capacităților de analiză, interpretare, evaluare și predicție a conflictelor și a modalităților de gestionare a acestora în relațiile internaționale.
-------------------------	--

Competențe transversale	Să lucreze eficient individual, să aplice corect modele de lucru; Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; Să asigure dinamica de rol în echipă; Soluționarea unor situații de criză; Să stabilească relații de ordine în analiza unui conflict; Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională, individual și în cadrul echipei.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de către studenți a conceptelor și abordărilor specifice proceselor de negociere și mediere în relațiile internaționale, dezvoltarea cunoștințelor referitoare la uzanțe diplomatice, moduri de stabilire-întreținere a relațiilor în context intercultural și analiza interacțiunilor în format bilateral și multilateral.
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze situații de conflict în context și să aplice modele de soluționare; - Să practice modalități de gestionare a conflictelor

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Concepte de bază în relațiile internaționale. Actori, competiție și factori. Cooperare și conflict	Prelegere Conversație euristică	1 prelegere
2. Politica externă. Relațiile diplomatice, tipologie. Obiective și mijloace. Pacifism și integrare, prevenirea conflictelor	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
3. Tipologia și etapele conflictelor. De la utilizarea forței armate la putere discretă	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri
4. Principiile negocierii. Tipuri de negociere	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
5. Strategii de negociere. Stiluri de negociere	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
6. Tehnici de negociere. Putere și negociere. Mediere	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
7. Organizațiile internaționale. Medierea războiului și a păcii	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
Bibliografie • Barston, R.P. 2006. Modern Diplomacy. London: Pearson. • Bellamy, Alex J. and Paul D. Williams with Stuart Griffin. 2010. Understanding Peacekeeping. 2nd edition. Polity Press. • Berridge G.R. 2010. Diplomacy. Theory and Practice. 4th edition. Palgrave MacMillan. • Cooper, Andrew F., Jorge Heine and Ramesh Takur. 2013. The Oxford Handbook of Modern Diplomacy. Oxford: Oxford University Press. • Feltham R.G. 2005. Ghid de diplomație. Iași: Institutul European. • Kremenjuk, Viktor A. 2002. International Negotiation: Analysis, Approaches, Issues. 2nd edition. Jossey-Bass • Melissen, Jan. 2007. The New Public Diplomacy: Soft Power in International Relations. Palgrave MacMillan. • Miroiu, Andrei, Radu-Sebastian Ungureanu (coord.). 2006. Manual de relații internaționale. Iași: Polirom. • Plantey, Alain. 2007. International Negotiation for the 21st Century (translation by France Meadows). London: Routledge.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Clarificări conceptuale: <i>conflict, politici externe, diplomație, negociere, mediere</i>	Dezbateri	2 seminare

2. Studiere tipologie interacțiuni internaționale, competiție și conflicte. Cauze și efecte	Dezbateri Studii de caz	3 seminare
3. Studiere modele conflict și cooperare	Dezbateri Studii de caz	3 seminare
4. Simulare, practica scenarii de negociere și mediere	Dezbateri Studii de caz	4 seminare
5. Elaborare model de analiză conflicte și adaptare cadre negociere	Dezbaterea Studii de caz	2 seminare
Webografie • http://www.mae.ro/ • http://www.osce.org/ • http://www.coe.int/web/portal/home • http://www.nato.int/ http://europa.eu/ • http://www.un.org/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și specialiști de profil în vederea selectării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea de către studenți a conceptelor, terminologiei și abordărilor specifice negocierii și medierii în relațiile internaționale, dezvoltarea cunoștințelor referitoare la tipologia conflictelor și a modalităților de gestionare a acestora	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10% Prezențe – 10%
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Aplicații modele de analiză Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază și a terminologiei specifice; - Analiză a unui conflict internațional și a fazelor negocierii cu mijloace teoretice specifice.			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ALE INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cursul Teorii ale integrării europene își propune: - să ofere cadrul conceptual adecvat pentru înțelegerea procesului de integrare europeană; - să explice modul în care pot fi înțelese rezultatele integrării la nivel european și național; - să familiarizeze studenții cu principalele teorii formulate pentru a explica procesul de integrare europeană.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor integrării europene
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte și teorii abordate; - Să analizeze comportamentul actorilor, state sau institutii, în cadrul Uniunii Europene, consecințele deciziilor și modul de influențare reciprocă și relaționare e diferite niveluri ierarhice. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului studiilor europene; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
11. Curs introductiv. Obiectul de studiu al teoriilor integrării europene.	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
12. Istoric al integrării europene –evaluare nivel cunoștințe și recapitulare	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
13. Definiții, concepte, clasificări în domeniul integrării europene	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
14. Teoriile integrării europene sui generis	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
15. Federalismul	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
16. Funcționalismul	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
17. Neofuncționalismul	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
18. Interguvernamentalismul. Interguvernamentalismul liberal	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
19. Noile instituționalisme (Neoinstituționalismul) Instituționalismul alegerii raționale Instituționalismul sociologic Instituționalismul istoric	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
20. Guvernanța multi-nivel	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
21. Actori și distribuția competențelor în Uniunea Europeană	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
Bibliografie 11. Aldecoa Luzarraga, Francisco, Guinea Llorente Mercedes (2011) – <i>Europa Viitorului. Tratatul de la Lisabona</i>, Iași: Polirom. 12. Bărbulescu, Iordan Gheorghe (2008) – <i>Procesul decizional în Uniunea Europeană</i>, Iași: Polirom. 13. Ion, Oana-Andreea (2013) – <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i>, Iași: Polirom. 14. Ivan, Adrian (2007) - <i>Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism</i>, Iași: Institutul European. 15. Rosamond, Ben (2000) – <i>Theories of European Integration</i>, New York: McMillan 16. Sauron, Jean-Luc (2010) – <i>Curs de instituții europene</i>, Iași: Polirom.		

17. Julian Bergmann and Arne Niemann (2015) - *Chapter 11: Theories of European Integration*.
18. Wiener, Antje, Diez, Thomas (2009) – *Theories of European Integration*, Oxford: Oxford University Press.
19. <http://testpolitics.pbworks.com/w/browse/#view=ViewFolder¶m=Theories>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Stabilirea obiectivelor, modul de indeplinire a activităților	Dezbateră	1 seminar
2. Istoric al integrării europene –evaluare nivel cunoștințe și recapitulare	Dezbateră Vizionare film documentar	1 seminar
3. Definiții, concepte în domeniul integrării europene. Momente-cheie ale integrării europene	Dezbateră Analiza textului tratatelor	1 seminar
4. Clasificarea teoriilor integrării europene.	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
5. Federalismul. Teoreticieni și critici	Dezbateră Prezentarea și analiza eseu	1 seminar
6. Funcționalismul. Aplicabilitate și impact	Dezbateră Prezentarea și analiza eseu	1 seminar
7. Neofuncționalismul. Paradigme, interpretare	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
8. Interguvernamentalismul. Interguvernamentalismul liberal. Comparatie	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
9. Noile instituționalisme (Neoinstituționalismul) Instituționalismul alegerii raționale Instituționalismul sociologic Instituționalismul istoric	Dezbateră Studii de caz	2 seminar
10. Guvernanța multi-nivel. Tipuri de guvernanță multi-nivel	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii
11. Raport actori la nivel national-actori privati-institutii	Dezbateră Studii de caz	2 seminarii

Bibliografie

1. Aldecoa Luzarraga, Francisco, Guinea Llorente Mercedes (2011) – *Europa Viitorului. Tratatul de la Lisabona*, Iași: Polirom.
2. Bărbulescu, Iordan Gheorghe (2008) – *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Iași: Polirom.
3. Ion, Oana-Andreea (2013) – *Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale*, Iași: Polirom.
4. Ivan, Adrian (2007) - *Statele Unite ale Europei. Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*, Iași: Institutul European.
5. Rosamond, Ben (2000) – *Theories of European Integration*, New York: McMillan
6. Sauron, Jean-Luc (2010) – *Curs de instituții europene*, Iași: Polirom.
7. Julian Bergmann and Arne Niemann (2015) - *Chapter 11: Theories of European Integration*.
8. Wiener, Antje, Diez, Thomas (2009) – *Theories of European Integration*, Oxford: Oxford University Press.
9. <http://testpolitics.pbworks.com/w/browse/#view=ViewFolder¶m=Theories>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoasterea si capacitatea de analiza a Teoriilor formulate cu privire la procesul de integrare europeana	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea și înțelegerea teoriilor integrării europene, precum si a modalităților de analiză comparativă a acestora.			

Data completării

30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	RELĂȚII INTERNAȚIONALE ȘI STUDII EUROPENE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIETATE, STAT ȘI RELIGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conferențiar univ.dr. OLIMID ANCA PARMENA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conferențiar univ.dr. OLIMID ANCA PARMENA						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de analiză a relațiilor stat-societate-religie în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare; -să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului analizei regimului cultelor prin raportarea la împrumuturile teoretice și metodologice în domeniu; -să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor istorico-politice ale evoluției libertății religioase în perioada modernă și contemporană;
-------------------------	---

Competențe transversale	Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru; Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; Să analizeze studii de caz în domeniul relației societate-stat-religie.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul disciplinei;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: libertate religioasă, culte, relația stat-culte etc.. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului relației stat-religie-politică; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Coordonate teoretice ale relației stat-religie-politica: teologia politica si unitatea bisericii. Politica si ortodoxia in contextul modernitatii.	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on line
2. Metamorfozele raporturilor dintre Stat, Societate si Religie în perioada moderna.	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
3. Statul, societatea si religia in conceptia Bisericii Ortodoxe si Bisericii Catolice. Primele legi ale laicității.	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
4. Libertatea religioasa si regimul cultelor in Romania (secolele 19-20)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
5. Politica si relatiile interconfesionale in Romania moderna si contemporana. Biserica și ordinea sociala interbelică. Apariția ecumenismului	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
6. Establishment-ul institutional si autonomia religioasa	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ online
7. “Noul creștinism” si “noua doctrina social europeana” (teoria saint-simonista)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on site
8. Repere particulare ale relației Stat-Biserică în teoria comunistă	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla	2 ore/ on site

	interactivă	
9. . Unitatea politică și spirituală a Europei	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
10.Participare si libertate religioasa sec. 19-21	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
11. Multiculturalismul european si aparitia unui drept al religiei (teoria lui Walzer)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site
12.CURS FINAL (RECAPITULARE, CLARIFICARI CONCEPTUALE)	Prelegerea Dezbateri Aplicații multimedia tabla interactivă	2 ore/ on site

Bibliografie

E.E. CAIRNS, CREȘTINISMUL DE-A LUNGUL SECOLELOR. O ISTORIE A BISERICII CREȘTINE, CHIȘINĂU, 1992
 JEAN COMBY, SĂ CITIM ISTORIA BISERICII, VOL. 2. BUCUREȘTI, EDITURA ARHIEPISCOPEI ROMANO-CATOLICE, 2001
 IOAN I. ICĂ, BISERICĂ, SOCIETATE, GÂNDIRE ÎN RĂSĂRIT, ÎN OCCIDENT ȘI ÎN EUROPA DE AZI, ÎN IOAN I. ICĂ, GERMANO MARANI, GÂNDIREA SOCIALĂ A BISERICII, SIBIU, DEISIS, 2002
 OLIVIER NAY, ISTORIA IDEILOR POLITICE, IAȘI, POLIROM, 2008
 ANCA PARMENA OLIMID, ISTORIA GÂNDIRII POLITICE. LIBERTATEA ȘI LAICITATEA ÎN SPAȚIUL PUBLIC EUROPEAN (SECOLELE XIX-XXI), CRAIOVA, AIUS, 2011, 252 PAGINI (AUTOR UNIC)
 ANCA PARMENA OLIMID, IRINA OLIVIA POPESCU, POLITICS AND RELIGION IN EU AND US, CRAIOVA, AIUS, 2010, 310 PAGINI (COAUTOR)
 ANCA PARMENA OLIMID, VIAȚA POLITICĂ ȘI SPIRITUALĂ ÎN ROMÂNIA MODERNĂ. UN MODEL ROMÂNESC AL RELAȚIILOR DINTRE STAT ȘI BISERICĂ, CRAIOVA, AIUS, 2009, 334 PAGINI (AUTOR UNIC)
 IOAN PAUL AL II-LEA, FIDES ET RATIO, IAȘI, PRESA BUNĂ, 1999
 I. M. PETER, ÎNTRE DOUĂ VEACURI (EXTRAS DIN „REVISTA FUNDATĂRIILOR REGALE”, NR. 4, APRILIE 1938), BUCUREȘTI, MONITORUL OFICIAL ȘI ÎMPRIMERIILE STATULUI, ÎMPRIMERIA NAȚIONALĂ, 1938
 RENE REMOND, RELIGIE ȘI SOCIETATE ÎN EUROPA, IAȘI, POLIROM, 2003
 CRISTOPHE VON SCHONBORN, OAMENII, BISERICA, ȚARA. CREȘTINISMUL CA PROVOCARE SOCIALĂ, BUCUREȘTI, EDITURA ANASTASIA, 2000
 Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor disponibil la adresa: <http://patriarhia.ro/legea-nr-489-2006-privind-libertatea-religioasa-si-regimul-general-al-cultelor-539.html>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Personalitatea Vaticanului în dreptul internațional public și în dreptul canonic	Dezbateri Studii de caz Aplicații multimedia tabla interactivă	4 ore/ on line
2. Diplomatia ecleziastica si dreptul canonic	Dezbateri. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
3. Anticlericalismul și criza Separației dintre Stat și Biserică (1905-1906)	Dezbateri. Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on line
4. Controverse teologico-politice în cadrul Uniunii Europene.	Dezbateri Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	2 ore/ on line

5. Raporturile Stat-Biserică în Europa comunitară		2 ore/ on site
6. Repere particulare ale relației Stat-Biserică în Europa postcomunistă	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
7. Regimul cultelor și guvernământul ecleziastic	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site
8. Modele europene ale relațiilor dintre Stat și Biserică în societatea contemporană	Dezbateră Studii de caz Aplicații tabla multimedia interactivă	4 ore/ on site

Bibliografie

BEL V., *Unitatea Bisericii în teologia contemporană*, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003
 CIUBOTARIU D., *Puncte de apropiere între Ortodoxie și Catholicism*, Tipografia Seminarului-Blaj, Blaj 1945,
 CIUHANDU P., *Biserica Ortodoxă și biserica Greco-Catolică în fața neamului*, Editura Buna Vestire, Beiuș, 1994
 CLARK C., KAISER W., *Culture Wars: Secular-Catholic Conflict in Nineteenth-Century Europe*, Cambridge University Press, Cambridge, 2003
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Le Saint-Siège et la Roumanie moderne 1850-1866*, Universita Gregoriana Editrice, Roma, 1982
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Le Saint-Siège et la Roumanie moderne 1866-1914*, Universita Gregoriana Editrice, Roma, 1989
 DUMITRIU-SNAGOV I., *România în diplomația Vaticanului (1939-1944)*, Editura Garamond, București, 1991
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Relațiile stat-biserică*, Editura GNOSIS, București, 1996
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Monumenta Romaniae Vaticana. Manoscritti-Documenti-Carte*, Biblioteca Apostolica Vaticana, Roma, 1996
 DUMITRIU-SNAGOV I., *Românii în arhivele Romei (Secolul XVIII)*, ediția a II-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999
 FAHEY M., *Orthodox and Catholic Sister Churches: East Is West and West Is East*, Marquette University Press, Milwaukee, 1996
 HARET S. C., *Criza bisericească*, Institutul de Arte Grafice Carol Göbl, București, 1912
 ȘTEFĂNESCU M., *Papismul și starea actuală a Bisericii Ortodoxe în Regatul României*, Tipografia Cărților Bisericești, București, 1883

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor momente ale istoriei gândirii politice Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %

10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază din domeniu; - Capacitatea de analiză a unui text din domeniu.			

Data completării
28.09.2022

Semnătura titularului de curs

Alimed

Semnătura titularului de seminar

Alimed

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

30.09.2022

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIPLOMAȚIA. PROTOCOL ȘI ETICHETĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Sorin Liviu DAMEAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.dr. Daniela RĂDESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I-II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	104	din care: 3.5 curs	52	3.6 seminar/laborator	52
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	73				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază privind domeniul relațiilor internaționale și al diplomației și să cunoască lucrările de referință în domeniu și bazele de date specifice; - Să identifice și să cunoască izvoarele istoriei diplomatice; - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite la nivelul domeniului relațiilor internaționale și al diplomației; - Să compare și să relaționeze datele și faptele caracteristice domeniului; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză.
-------------------------	--

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă; Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; Să stăpânească tehnoredactarea computerizată; Soluționarea unor situații-problemă prin utilizarea unei limbi de circulație internațională; Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul diplomației;
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte abordate; - Să surprindă corect și să interpreteze critic izvoarele istoriei relațiilor internaționale la nivelul unor studii de caz; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului diplomației; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
9. Curs introductiv. Diplomația - domeniu interdisciplinar. Definirea conceptului de diplomație. Calitățile și aptitudinile diplomatului	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere Vizionarea unui film documentar
10. Definirea conceptelor de: protocol, etichetă, ceremonial. Scurt istoric	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
11. Comunicarea la nivel diplomatic	Prelegerea	3 prelegeri
12. Evenimentele sociale	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
13. Evenimentele formale	Prelegerea Dezbateră	2 prelegeri
14. Uzanțe de protocol diplomatic și ceremonial	Prelegerea Dezbateră	2 prelegeri
15. Vizitele în străinătate cu caracter oficial, la nivel de demnitar	Prelegerea Dezbateră	2 prelegeri
16. Privilegii și imunități diplomatice	Prelegerea Dezbateră	2 prelegeri
17. Ceremonialul regal. Scurt istoric	Prelegerea Dezbateră	2 prelegeri
18. Ordinea de precădere în cadrul Familiei Regale Române	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
19. Însemnele regale	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
20. Reguli de etichetă în prezența membrilor Familiei Regale	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
21. Ținutele	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
22. Audiențele	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
23. Recepțiile tematice	Prelegerea Dezbateră	1 prelegere
24. Familia Regală și reprezentanții Corpului Diplomatic	Prelegerea Dezbateră	2 prelegeri

25. Dineurile și dejunurile oficiale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
26. Garden party	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
Bibliografie • GĂTEJEANU GHEORGHE, Sandra, <i>Eticheta regală</i>, București, 2014 • KARADJA, Constantin, <i>Manual diplomatic și consular</i>, București, 2014; • KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 2002; • MALIȚA, MIRCEA, <i>Diplomația. Școli și instituții</i>, București, 1975; • Idem, <i>Teoria și practica negocierilor</i>, București, 1972; • MANCIUR, Emilian, <i>Protocol instituțional</i>, București, 2002; • VĂCĂRESCU, Theodor, <i>Ceremonialul Curții Regale a României</i>, București, 1882; • VÂRSTA, Ioana, <i>Protocol și etichetă diplomatice</i>, București, 2011.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Calitățile și aptitudinile diplomatului	Dezbateri Studii de caz	
Protocol, etichetă, ceremonial. Scurt istoric	Dezbateri Studii de caz	
Comunicarea la nivel diplomatic	Dezbateri Studii de caz	
Evenimentele sociale	Dezbateri Studii de caz	
Evenimentele formale	Dezbateri Studii de caz	
Uzanțe de protocol diplomatic și ceremonial	Dezbateri Studii de caz	
Vizitele în străinătate cu caracter oficial, la nivel de demnitar	Dezbateri Studii de caz	
Privilegii și imunități diplomatice	Dezbateri Studii de caz	
Privilegii și imunități diplomatice	Dezbateri Studii de caz	
Ceremonialul regal. Scurt istoric	Dezbateri Studii de caz	
Ordinea de precădere în cadrul Familiei Regale Române	Dezbateri Studii de caz	
Însemnele regale	Dezbateri Studii de caz	
Reguli de etichetă în prezența membrilor Familiei Regale	Dezbateri Studii de caz	
Ținutele	Dezbateri Studii de caz	
Audiențele	Dezbateri Studii de caz	
Recepțiile tematice	Dezbateri Studii de caz	
Familia Regală și reprezentanții Corpului Diplomatic	Dezbateri Studii de caz	
Dineurile și dejunurile oficiale	Dezbateri Studii de caz	
Garden party	Dezbateri Studii de caz	
Bibliografie • GĂTEJEANU GHEORGHE, Sandra, <i>Eticheta regală</i>, București, 2014 • KARADJA, Constantin, <i>Manual diplomatic și consular</i>, București, 2014; • KISSINGER, Henry, <i>Diplomația</i>, București, 2002;		

- MALIȚA, MIRCEA, *Diplomația. Școli și instituții*, București, 1975;
- Idem, *Teoria și practica negocierilor*, București, 1972;
- MANCIUR, Emilian, *Protocol instituțional*, București, 2002;
- VĂCĂRESCU, Theodor, *Ceremonialul Curții Regale a României*, București, 1882;
- VÂRSTA, Ioana, *Protocol și etichetă diplomatice*, București, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor momente ale relațiilor internaționale din perioada modernă și contemporană Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 50% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui moment semnificativ al relațiilor internaționale din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme politice în Europa Centrală și de Est (sec. XXI)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ghițulescu Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ghițulescu Mihai						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	52				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției politice în perioada contemporană; -să ofere studenților, sub forma unor studii de caz, câteva modele de analiză a evoluțiilor politice centrale și sud-est europene;
--------------------------------	--

Competențe transversale	- să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul electoral.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu istoria politică contemporană a Europei Centrale și de Est
7.2 Obiectivele specifice	- Să analizeze corect și precis aspectele specifice Balcanilor de Vest - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului științelor politice. - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Conceptul de “Balcani de Vest”	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Scurt istoric al Balcanilor în sec. XX	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
Prăbușirea regimurilor comuniste și destrămarea Iugoslaviei	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
Acordurile de la Dayton	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Bosnia și Herțegovina – un model politic de succes?	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Munte negru și dispariția <i>de jure</i> a Iugoslaviei	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Kosovo – independență și parcurs internațional	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Serbia – între UE și Rusia	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
De la FYROM la Macedonia de Nord	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Albania postcomunistă	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Bibliografie 1. Bianchini, Stefano, <i>Problema iugoslavă</i>, București, Ed. All, 2003. 2. Chomsky, Noam, <i>Iugoslavia. Pace, război și disoluție</i>, București, Ed. Kronika, 2021. 3. Crampton, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea... și după</i>, București, Ed. Curtea Veche, 2002. 4. Gallagher, Tom, <i>Balcanii în noul mileniu. În umbra războiului și a păcii</i>, București, Ed. Humanitas, 2006. 5. Glenny, Misha, <i>Balcanii. Naționalism, război și Marile Puteri</i>, București, Ed. Trei, 2020. 6. Mazower, Mark, <i>Balcanii. De la sfârșitul Bizanțului până azi</i>, București, Ed. Humanitas, 2019. 7. Naumescu, Valentin, <i>Politica marilor puteri în Europa Centrală și de Est</i>, București, Ed. Humanitas, 2017. 8. Prevelakis, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, București, Ed. Corint, 2001 9. Schmitt, Oliver Jens, <i>Balcanii în secolul XX. O istorie postimperială</i>, București, Ed. Humanitas, 2021. 10. Soulet, Jean-François, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, Iași, Ed. Polirom, 2008. 11. Wachtel, Baruch Andrew, <i>Balcanii. O istorie despre diversitate și armonie</i>, București, Ed. Humanitas, 2016.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Conceptul de “Balcani de Vest”	Prelegere/ prezentare power point	2 ore

Scurt istoric al Balcanilor în sec. XX	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
Prăbușirea regimurilor comuniste și destrămarea Iugoslaviei	Prelegere/ prezentare power point	4 ore
Acordurile de la Dayton	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Bosnia și Herțegovina – un model politic de succes?	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Muntenegru și dispariția de jure a Iugoslaviei	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Kosovo – independență și parcurs internațional	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Serbia – între UE și Rusia	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
De la FYROM la Macedonia de Nord	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Albania postcomunistă	Prelegere/ prezentare power point	2 ore
Bibliografie • https://www.courrierdesbalkans.fr • https://courrierdeuropecentrale.fr • https://balkaninsight.com • www.europeanwesternbalkans.com		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect și analiza unui text cu tematică în domeniul disciplinei (încărcare pe Google classroom aferentă disciplinei)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din teoria științelor politice; - Capacitatea de analiză a unui text din teoria politică.			

Data completării

28.09.2022

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Memorie colectivă și identitate culturală în Uniunea Europeană						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Radu-Cristian PETCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Daniela RĂDESCU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	OPT

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	19				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Introducere în Studii Europene
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind memoria colectivă și dimensiunile ei; - Valorizarea cunoștințelor și aplicarea critică a paradigmelor principale în studierea memoriei sociale, politice și culturale în spațiul european, cu dezvoltarea de competențe de identificare de semnificații în contextul unităților de analiză, respectiv de interpretare a modelelor teoretic-conceptuale; - Dezvoltarea capacității de analiză comparativă, de sinteză și de interpretare critică în asimilarea unei perspective istorice de înțelegere a evoluției identității comunităților europene
-------------------------	--

Competențe transversale	Să lucreze eficient, individual și în echipă; Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; Să gândească din perspectivă critică și științifică; Să conștientizeze nevoia de formare și informare continuă în domeniu; Să utilizeze resursele de învățare în sensul dezvoltării personale și profesionale
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor în domeniul memoriei colective, dezvoltarea cunoștințelor referitoare la multitudinea de interacțiuni ale agenților de memorie și la pluralitatea perspectivelor și narativelor despre istorie și adevărul istoric - Cunoașterea dimensiunilor de memorie și reprezentarea trecutului în construcția identitară europeană
7.2 Obiectivele specifice	- Să definească principalele concepte și teorii abordate; - Să analizeze regimurile de memorie în contextul internaționalizării și globalizării; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului și să aplice modele filosofice, istorice, sociologice și politologice în interpretarea semnificațiilor memoriei colective.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8. Curs introductiv. Obiectul de studiu al domeniului. Teoria lui Maurice Halbwachs. Definirea memoriei colective	Prelegere Conversație euristică	1 prelegere
9. Concepte și paradigme de interpretare. Actori, agenți, canale și mijloace în constituirea memoriei colective – amintire, reprezentare, reconstruire	Prelegere Dezbateri	1 prelegere
10. Dimensiuni ale memoriei colective. Distincții conceptuale. Relația memorie - istorie - adevăr. Meta-narative și pluralism în interpretarea trecutului. Limitele re-amintirii colective	Prelegere Dezbateri	3 prelegeri
11. Memoria colectivă și politica istorică a statului. Relația memorie - identitate; traume istorice, comemorare simbolică, dreptate tranzițională și reconciliere	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
12. De la memorie colectivă la memorie socială - dimensiuni. Politici de memorie – de la re-amintirea colectivă la uitarea intențională	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
13. Regimuri de memorie. Conștiința istorică și „negocierea” trecutului în continuum temporal. Redefinirea memoriei colective	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
14. Locuri și temporalități ale memoriei. Relația memorie colectivă - identitate culturală. Identitate, idei, sensuri, simboluri. Construcție și reconstrucție a identității europene	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri
15. Memorii trans-naționale și procese de integrare - național, european, global. Memorii fluide și memorii de context. Viitorul memoriei colective	Prelegere Dezbateri	2 prelegeri

Bibliografie

- Assmann, A., 'Four Formats of Memory: From Individual to Collective Constructions of the Past', in *Cultural Memory and Historical Consciousness in the German Speaking World Since 1500* (eds. C. Emden and D. Midgley), pp.19–37, Bern: Peter Lang, 2004
- Assmann, A., „Transformations between history and memory”, *Social Research: An International Quarterly* 75 (1):49-72, 2008
- Assmann, A., „From collective violence to a common future: four models for dealing with a traumatic past” in *Conflict, memory transfers and the reshaping of Europe* (Gonçalves da Silva, Helena, ed.), pp. 8-23, Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publ., 2010
- Assmann, J., „Communicative and Cultural Memory”, in Astrid Erll, Ansgar Nünning (eds.), *Cultural Memory Studies. An International and Interdisciplinary Handbook*, pp.109-118, Berlin, New York, 2008
- Connerton, P., *How societies remember*. Cambridge, Cambridge University Press, 1989
- Ruth García-Gavilanes, Anders Mollgaard, Milena Tsvetkova, and Taha Yasseri (eds.), *The memory remains: Understanding collective memory in the digital age*, Science Advances, Vol 3, Issue 4, 2017.
- Halbwachs, M., (ed. A. Coser Lewis), *On collective memory*, The Heritage of Sociology. Chicago; London: University of Chicago Press, 1992
- Avishai Margalit, *The Ethics of Memory*, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2003
- Misztal, B. A., *Theories of Social Remembering. Theorizing Society*, Maidenhead Philadelphia: Open University Press, 2003
- Nora, P., 'Between Memory and History: Les Lieux de Mémoire', trans. M. Roundebush, *Representations*, 26, pp.7-25, 1989
- Olick, J. K. (ed.), *States of Memory. Continuities, Conflicts and Transformations in National Retrospection*, Politics, History & Culture. Durham, London: Duke University Press, 2003.
- Radstone, S., Schwartz, B., *Memory: Histories, Theories, Debates*. New York: Fordham University Press, 2010.
- Rita Ribeiro, „Narratives of Redemption: Memory and Identity in Europe” in Cabecinhas, R. & Abadia, L. (eds.), *Narratives and social memory: theoretical and methodological approaches*, Braga: University of Minho, 2013
- Russen, J., „Historical Consciousness: Narrative Structure, Moral Function, and Ontogenetic Development” in Peter Seixas (ed.), *Theorizing Historical Consciousness*, pp.63-85, University of Toronto Press, 2004
- Birgit Schwellung (ed.), *Reconciliation, Civil Society, and the Politics of Memory. Transnational Initiatives in the 20th and 21st Century*, Transcript Verlag, Bielefeld, 2012
- Wood, N., *Vectors of Memory. Legacies of Trauma in Postwar Europe*, Oxford, New York: Berg, 1999.
- *** EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Research & Innovation, Directorate B -- European Research Area, THE DEVELOPMENT OF EUROPEAN IDENTITY/IDENTITIES: UNFINISHED BUSINESS – A Policy Review, 2012

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezbaterile despre memoria contemporană și conflictele de memorie	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații
2. Memorie, identitate, atitudini față de istorie – terminologie. Relația memoriei individuale - memorie colectivă. Relevanța istorică a memoriei colective pentru memoriile individuale	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații
3. Pluralism, competiție și contestare. Este istoria consemnată întotdeauna în mod obiectiv? Ce este și ce nu este memoria colectivă ?	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz
4. Memorii antagonice în co-existență. Cum pot fi conciliate istoria și memoria colectivă, respectiv istoria și re-amintirea colectivă?	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz

5. Reperele și recuperările memoriei. Memoriile traumelor și nedreptăților istorice. Shoah. Efectele marginalizării grupurilor sociale	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz
6. Memoria colectivă și memoria minorităților naționale. Transformările post 1989 și memorie colectivă în societățile postcomuniste	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz
7. Ideea de Europa, concept și reprezentări în istorie și memorie. Construcția unei identități comunitare - de la naționalism la europenism	- Dezbateri (2 ore)	Aplicații, studii de caz
8. Platforme și resurse pentru construcția unei identități-memorii europene. Memorie europeană și identități naționale sau memorii naționale și identitate europeană ?	- Dezbateri (4 ore)	Aplicații, studii de caz
Bibliografie		
1. Antze, P. and M. Lambek, <i>Tense past: cultural essays in trauma and memory</i>. New York; London, Routledge, 1996 2. Alomar Bruno, Sebastien Daziano, Cristophe Garat, <i>Marile probleme europene</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010 3. Peter Calvocoressi, <i>Politica mondială după 1945</i>, Ediția a VII-a, Editura ALLFA, București, 2000 4. Alexandru Dușu, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, Editura ALL, Iași, 1999 5. Pierre Gerbet, <i>La construction de l'Europe</i>, Imprimerie Nationale, Paris, 1994 6. Paul Magnette, <i>Europa politică. Cetățenie, constituție, democrație</i>, Editura Institutul European, Iași, 2003 7. Constance de Saint-Laurent, <i>Memory Acts: A Theory for The Study of Collective Memory in Everyday Life</i>, Journal of Constructivist Psychology, 31(3), 2018 8. Grete Tartler, <i>Identitate europeană</i>, Editura Cartea Românească, București, 2006 9. Constantin Ticu, „Memoria socială; paradigme teoretice și date empirice”, <i>Revista de Psihologie Socială</i>, nr.10, pp. 20-36, Editura Polirom, Iași, 2002 10. James V. Wertsch and Henry L. Roediger II: <i>Collective memory: Conceptual foundations and theoretical approaches</i>, MEMORY, 16:3, pp. 318-326, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice și specialiști în vederea alegerii conținuturilor și a metodelor de predare/învățare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate Cunoașterea teoriilor în domeniu	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 70% Activitate – 10%
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea de aplicații Participare activă		

10.6 Standard minim de performanță

- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate;
- Cunoaștere și înțelegere a teoriilor, respectiv a modalităților de analiză comparativă a acestora.

10.6 Standard minim de performanță

- Obținerea notei 5 (cinci)

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Relații internaționale și studii europene</i>
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici comparate de securitate						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florin Ion PASATOIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florin Ion PASATOIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		77			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să utilizeze adecvat cunoștințele de bază, aparatul conceptual privind politicile de securitate la nivelul marilor puteri în sistemul relațiilor internaționale - Să cunoască lucrările de referință în domeniu și bazele de date specifice; - Să definească și să prezinte corect principalele concepte folosite în metodologia analizei comparative; - Să-și dezvolte cadrul teoretic și metodologic pentru analiza comparativă a politicilor de securitate; - Să demonstreze capacitate de analiză și sinteză.
-------------------------	---

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă; Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; Să stăpânească tehnoredactarea computerizată; Soluționarea unor situații-problemă prin utilizarea unei limbi de circulație internațională; Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea cunostintelor si conceptelor fundamentale legate de politicile de securitate ale marilor puteri in sistemul relatiilor internationale si metodele de analiza comparativa
7.2 Obiectivele specifice	- Sa stabileasca momentele principale in evolutia politicilor de securitate ale marilor puteri in sistemul relatiilor internationale - Sa identifice paradigmele principale ale politicilor de securitate ale marilor puteri in sistemul relatiilor internationale - Sa defineasca lantul cauzal care determina <i>continuitatea</i> si <i>schimbarea</i> in politicile de securitate ale marilor puteri, comparand <i>similaritati</i> si <i>diferente</i> - Sa stapaneaza metode de analiza comparativa a politicilor de securitate - Să facă asocieri și comparații între politicile de securitate ale marilor puteri în sistemul relațiilor internationale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
27. Introducere in analiza comparativa a politicilor de securitate	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
28. Concepte in studiul politicilor de securitate: paradigme ale securitatii	Prelegerea	1 prelegere
29. Metodologia analizei comparative a politicilor de securitate	Prelegerea	1 prelegere
30. Politica de securitate a Statelor Unite ale Americii	Prelegerea	2 prelegeri
31. Politica de securitate a Federatiei Ruse	Prelegerea Dezbattere	2 prelegeri
32. Politica de securitate a Chinei	Prelegerea Dezbattere	2 prelegeri
33. Politica de securitate a Japoniei	Prelegerea Dezbattere	1 prelegere
34. Politica de securitate a Germaniei	Prelegerea Dezbattere	1 prelegere
35. Politica de securitate a Frantei	Prelegerea Dezbattere	1 prelegere
36. Politica de securitate a Marii Britanii	Prelegerea Dezbattere	1 prelegere
37. Arhitectura securitatii internationale: scenarii	Prelegerea Dezbattere	1 prelegere
Bibliografie ➤ Andrew M. Dorman and Joyce P. Kaufman, PROVIDING FOR NATIONAL SECURIT. A <i>Comparative Analysis</i>, Stanford University Press Stanford, California, 2014 ➤ Buzan, Barry .1983, revised second edition 1991. People, States & Fear: The National Security Problem in International Relations, Wheatsheaf Books, Brighton, Sussex, Available also in Romanian Buzan, Barry 2000, Popoarele, statele si teama. O agenda pentru studii de securitate interntionala in epoca de dupa Razboiul Rece,		

Cartier, Chisinau;

- Barry Buzan, Lene Hansen, 2010, *The Evolution of International Security Studies*, Cambridge University Press;
- Barry Buzan, Ole Wæver, and Jaap de Wilde. 1998. *Security: A New Framework for Analysis*, Boulder CO: Lynne Rienner Publishers, 240 p. Available also in Romanian Barry Buzan, Ole Wæver, Jaap de Wilde.2011. *Securitatea. O noua perspective de analiza*, CA PUBLISHING;
- **Marcel de Haas, *Russia's Foreign Security Policy in the 21st Century*, Routledge, 2010.**
- **MICHAEL MANDELBAUM, *The Fate of Nations. The Search for National Security in the Nineteenth and Twentieth Centuries*, Cambridge University Press, 1998**
- Mark Beeson Fujian Li, *CHINA'S Regional Relations. Evolving Foreign Policy Dynamics*, Lynne Rienner Publishers, 2014
- **Philip H. Gordon, *A CERTAIN IDEA OF FRANCE.FRENCH SECURITY POLICY AND THE GAULLIST LEGACY* , PRINCETON UNIVERSITY PRESS , 1993.**
- Alistair Miskimmon, ***Germany and the Common Foreign and Security Policy of the European Union Between Europeanisation and National Adaptation*, PALGRAVE MACMILLAN, 2007.**
- **BRUCE D. JONES , SHEPARD FORMAN, RICHARD GOWAN**, *Cooperating for Peace and Security evolving institutions and arrangements in a context of changing u.s. security policy*
- Wolf Mendl, *Japan's Asia Policy. Regional Security and Global Interests*, Routledge, 1995.
- European Union, *A secure Europe in a better world*, European Security Strategy, Brussels, 12 December 2003.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Concepte si vocabular specific	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
2. Analiza comparativa- etapele cercetării	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
3. Monroe Doctrine, Truman Doctrine, Carter Doctrine, Clinton Doctrine	Dezbateri Studii de caz	2 seminar
4. Politica de securitate NATO	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
5. Politica de securitate a Națiunilor Unite	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
6. Politica de securitate Organizația pentru Cooperare de la Shanghai	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
7. Politica de securitate a Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa	Dezbateri Studii de caz	2 seminari
8. Politica de securitate a Turciei și Iranului	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
Bibliografie		
• European Union, <i>Report on the Implementation of the European Security Strategy: Providing Security in a Changing World</i>, Brussels, 11 December 2008. • Levy, J.S. (1983) <i>War in the Modern Great Power System, 1495-1975</i>. Lexington: University Press of		

Kentucky.

- Vasquez, J.A. (1986) Capability, types of war, peace. *Western Political Quarterly*, 38, 313-27.
- Wallerstein, I. (1974) *The Modern World-System*. New York: Academic Press.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
- Programa este compatibilă cu alte programe din țară și străinătate.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoasterea literaturii de specialitate Corelarea logică a evenimentelor	Parțial Proiect de semestru Examen scris	Parțial – 20% Examen – 50% Proiect– 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitatea de analiza si predicție Realizarea unui prooiect de semestru Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Nota 5			

Data completării
30.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de licență						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 curs	2	2 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	28	2 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3. 10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site/on line (Meet)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site/on line (Meet)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea temei alese pentru lucrarea de licență; - demonstrarea capacității de a culege, analiza și interpreta informațiile necesare pentru subiectul ales; - demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute; - cunoașterea structurii lucrării de licență; - cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice; - demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - să stăpânească normele de tehnoredactare computerizată; - să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; - să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de licență în vederea finalizării studiilor de licență, în domeniul științelor politice.
7.2 Obiectivele specifice	- oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de licență; - aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese; - fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Prelucrarea, analiza și interpretarea informațiilor	Prezentare power point Dezbateri Conversația Studiul de caz Exemplificarea	4 ore/ on line
Redactarea bibliografiei		4 ore/ on line
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de licență		4 ore/ on line
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și anexelor		4 ore/ on line
Prezentarea și argumentarea lucrării la nivelul comisiei de evaluare		4 ore/ on site
Documentația pentru înscrierea la licență		4 ore/ on site
Bibliografie Anghel, Petre, <i>Tehnici de redactare</i> , Editura Eita, București, 2005. Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , ediția a 3-a, Editura Comunicare.Ro, București, 2005. Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, București, 2006. Rădulescu, Mihaela Șt., <i>Metodologia cercetării științifice și elaborarea lucrărilor de licență</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs	Colocviu	Examen – 80% Activitate – 20 %

10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) Lucrarea de disertație corespunde cerințelor de redactare. Concluziile cercetării sunt relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării

28.09.2022

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

30.09.2022

Semnătura Directorului de Departament

