

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria universală a secolului XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandru Cernat						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	105				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
--------------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la istoria universală a secolului XX și începutul secolului XXI; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv (Scurtă privire asupra lumii contemporane)	- expunerea; - conversația euristică.	
Consecințele tratatelor de pace de la Paris. Lupta Marilor Puteri pentru impunerea unei noi ordini social-politice și economice pe plan mondial	- expunerea; - conversația euristică.	
Economia mondială în perioada interbelică	- expunerea; - conversația euristică.	
Relațiile internaționale (1920-1939)	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Marile state cu regim democratic (1919-1939): <i>Marea Britanie, Franța, S.U.A.</i>	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
State cu regim totalitar și autoritar (1919-1939): <i>URSS, Germania, Italia, Spania, Portugalia</i>	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
Principalele țări din Asia (1919-1939): <i>Japonia, China</i>	- expunerea; - conversația euristică.	
Al doilea război mondial	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Marile Puteri în contextul celui de-al doilea război mondial	- expunerea; - conversația euristică.	
Organizarea postbelică a lumii (1945-1947)	- expunerea; - conversația euristică.	
Prăbușirea imperiilor coloniale	- expunerea; - conversația euristică.	
Războiul Rece	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Organizații internaționale în lumea postbelică	- expunerea; - conversația euristică.	
Lumea după 1989	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Bibliografie BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i> , vol. V (<i>Secolul XX</i>), Institutul European, Iași, 1998. BOLD, Em., CIUPERCĂ, I., <i>Ascensiunea nazismului</i> , Editura Junimea, Iași, 1995. BUȘE, Constantin, ZAMFIR, Zorin, <i>Japonia, un secol de istorie, 1853-1945</i> , Editura Humanitas, București, 1990. BUZATU, Gh., <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i> , Centrul de Istorie și Civilizație Europeană, Iași, 1995. BUZATU, Gh., CÎRSTEA, Marusia, <i>Europa în balanța forțelor</i> , vols. I-III, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010. CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, coordonatori, <i>Istoria Europei</i> , Editura Humanitas, București, 2006.		

CHURCHILL, Winston, *Al doilea război mondial*, București, 1996.

CIORBEA, Valentin, *Din istoria secolului XX*, vols. 1-3, Editura ExPonto, Constanța, 2006, 2011.

DREYFUS, F. G., JOURCIN, A., THIBAUT, P., MILZA, Pierre, *Istoria Universală*, vol. 3, Editura Univers Enciclopedic, București, 2006.

DUROSELLE, Jean-Baptiste, *Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947*, vol. I, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

DUROSELLE, Jean-Baptiste, KASPI, André, *Istoria relațiilor internaționale. 1948 – până în zilele noastre*, vol. II, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

DROZ, Jacques, *Istoria Germaniei*, Editura Corint, București, 2006.

FARMER, Alan, *Marea Britanie: politica externă și colonială, 1919-1939*, Editura All, București, 2000.

GADDIS, John Lewis, *Războiul Rece*, Editura Humanitas, București, 2009.

GAILLARD, Jean-Michel, ROWLEY, Anthony, *Istoria continentului european de la 1850 până la sfârșitul secolului al XX-lea*, Editura Cartier, București, 2000.

GUICHONNET, Paul, *Istoria Italiei*, Editura Corint, București, 2002.

HART, Liddell, *Istoria celui de-al doilea război mondial*, vol. I-II, Editura Orizonturi, București, 2006.

HOBBSBAWM, Eric, *O istorie a secolului XX. Era extremelor. 1914-1991*, Editura Cartier S.R.L., București, 2000.

JENKINS, Philip, *O istorie a Statelor Unite*, Editura Artemis, București, 2002.

JOHNSON, Paul, *O istorie a lumii moderne. 1920-2000*, Editura Humanitas, București, 2005.

JUDT, Tony, *Epoca postbelică. O istorie a Europei de după 1945*, Iași, 2008.

KISSINGER, Henry, *Diplomația*, Editura All, București, 2007.

LYNCH, Michael, *China: de la Imperiu la Republica Populară. 1900-1949*, Editura All, București, 1996.

ONIȘORU, Gheorghe, *Istoria lumii contemporane. 1917-2015*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.

RIASANOVSKI, Nicholas V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, Iași, 2001.

VIÉ, Michel, *Japonia contemporană*, Editura Corint, București, 2003.

VILAR, Pierre, *Istoria Spaniei*, Editura Corint, București, 2006.

VLAD, Constantin, *Istoria diplomației. Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.

ZAMFIR, Zorin, *Istoria universală contemporană*, Editura Oscar Print, București, 2003.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza tratatelor din 1919-1920. România în contextul tratatelor de pace.	- lectura documentelor; - conversația euristică.	
Documente internaționale interbelice. De la Cicerin-Rathenau la Molotov-Ribbentrop	- lectura documentelor; - conversația euristică.	
Politica britanică interbelică. Franța interbelică. SUA în perioada interbelică.	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	
URSS în perioada interbelică.	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	
Germania interbelică.	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	
Italia în perioada interbelică	- dezbaterea; - elaborarea de referate	
Harta lumii în timpul celui de al doilea război mondial	- expunerea; - conversația euristică.	
Al doilea război mondial	- dezbaterea; - elaborarea de referate.	
Constituirea ONU. Carta ONU	- lectura documentelor; - dezbaterea; - conversația euristică.	
Doctrina Truman și Planul Marshall	- lectura documentelor; - conversația euristică.	
Construcția europeană. Tratatul constitutiv (1951-1992)	- lectura documentelor; - conversația euristică.	
Europa occidentală în perioada postbelică.	- dezbaterea; - elaborarea de referate	
Europa de Est în perioada postbelică.	- dezbaterea; - elaborarea de referate	
Relațiile internaționale după prăbușirea blocului comunist.	- dezbaterea; - elaborarea de referate	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• test-grilă și eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA ROMÂNIEI ÎN SEC. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAI GHIȚULESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	105				
3.9 Total ore pe semestru	175				
3.10 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea principalelor evenimente din istoria românilor în secolul al XX-lea - Înțelegerea transformărilor, politice, econ suferite de statul român și societatea românească în acest interval.
-------------------------	---

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă; Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea evoluției generale a României în secolul al XX-lea.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea actorilor, evenimentelor și a ideilor care au marcat istoria contemporană a românilor. - Surprinderea și înțelegerea particularităților evoluției istorice românești.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Situația spațiului românesc la până la 1918.	Expunerea Explicația	2 cursuri
2. România în anul 1918. Pacea separată. Unirea.	Expunerea Explicația	
3. Edificarea României Mari: 1919-1922.	Expunerea Explicația	
4. Consolidarea României Mari: guvernarea liberală (1922-1926).	Expunerea Explicația	
5. Criză politică și criză economică la cumpăna deceniilor III-IV.	Expunerea Explicația	
6. Declinul democrației și creșterea economică (1933-1937).	Expunerea Explicația	
7. Regimul autoritar al lui Carol al II-lea.	Expunerea Explicația	
8. Statul național legionar și dictatura antonesciană (sept. 1940-iunie 1941).	Expunerea Explicația	
9. Partide și curente politice în perioada interbelică.	Expunerea Explicația	
10. România în al II-lea război mondial.	Expunerea Explicația	
11. Tranziția la regimului totalitar (23 aug. 1944-30 dec. 1947).	Expunerea Explicația	
12. Instaurarea regimului comunist. România în anii '50.	Expunerea Explicația	
13. Liberalizarea și distanțarea de Moscova.	Expunerea Explicația	
14. Dualitatea anilor '70.	Expunerea Explicația	
15. "Ultimul regim Stalinist". România anilor '80.	Expunerea Explicația	
16. Decembrie 1989: prăbușirea regimului comunist.	Expunerea Explicația	
17. Partidul-stat. Instituții politice în România comunistă.	Expunerea Explicația	
18. Represiunea (1). Anii '40-'60. Gulagul românesc.	Expunerea Explicația	
19. Represiunea (2). Anii '60-'80. Securitatea.	Expunerea Explicația	
20. Manifestări anti-regim. Rezistența. Disidența	Expunerea Explicația	

Bibliografie

1. *** *Istoria românilor*, vol. VIII: *România întregită (1918-1940)*, București, Ed. Enciclopedică, 2003; vol. IX, 2008.
2. Bărbulescu, Mihai, Deletant D., Papacostea Ș., Teodor P. *Istoria României*, București, Ed. Enciclopedică, 1998.
3. Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, Ed. Univers Enciclopedic, 2012.
4. Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, București, Fundația Academia Civică, 2010.
5. Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, București, Ed. Humanitas, 1996.
6. Ion, Narcis Dorin, et alii, *Regimul comunist din România. O cronologie politică (1945-1989)*, București, Ed. Tritonic, 2003.
7. Maner, Hans-Cristian, *Parlamentarismul în România 1930-1940*, București, Editura Enciclopedică, 2004.
8. Scurtu, Ioan, Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul al XX-lea*, București, Ed. Paideia, 1999.
9. Scurtu, Ioan, *Istoria contemporană a României (1918-2007)*, București, Ed. Fundației România de Măine, 2007.
10. Scurtu, Ioan, Ion Bulei, *Democrația la români 1866-1948*, București, Editura Humanitas, 1990.
11. Stanciu, Cezar, *Traversând infernul. Scurtă istorie a comunismului românesc (1948-1989)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2010.
12. Tismăneanu, Vladimir, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, Ed. Polirom, 2005.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
8. Cadrul constituțional-legal al statului român. Constituțiile din 1923 și 1938.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
9. Unificarea legislativă a României Mari	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
10. Viața culturală în România interbelică.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2 seminare
11. Economia românească interbelică.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
12. România în relațiile internaționale (1919-1940)	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
13. Cadrul constituțional-legal în perioada 1944-1947	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
14. Ideologia comunistă. Regimuri comuniste	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2 seminare
15. Mărturii din universul concentraționar	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
16. Economia în România comunistă.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
17. Cultura în timpul regimului comunist (1). Epoca realismului socialist.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
18. Cultura în timpul regimului comunist (2). Anii '60-'80.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
19. Viața cotidiană în România anilor '80.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
Bibliografie		
4. Scurtu, Ioan, <i>Istoria românilor între anii 1918-1940. Documente și materiale</i> , Editura Universității din București, 2001.		
5. Stanciu, Cezar, <i>Documente fundamentale ale regimului comunist din România (1948-1989)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2013.		
6. Diaristică și memorialistică		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii abordate la curs	Examen scris	Examen – 70% Prezente – 10 % Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor evenimente determinante din istoria contemporană a românilor.			

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		EUROPA MODERNĂ					
2.2 Titularul activităților de curs		Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN					
2.3 Titularul activităților de seminar		Drd. A. Cernat					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	120				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de istoria modernă universală - Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale istoriei moderne universale - Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative
-------------------------	---

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria modernă universală.
7.3 Obiectivele specifice	- Schițarea evoluției întregii lumi, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale (discutabile, desigur) marcate de a doua jumătate a secolului al XVI-lea (cu începuturi, deci, în lumea post-Renaștere, post-Reformă) și sfârșitul Revoluției franceze, ca o primă etapă a unui parcurs ce se încheie odată cu primul război mondial. - Pentru a se obține dimensiunea de „universală” se va pune accentul pe situațiile și mișcările de proporții internaționale, pe ceea ce europenii și descendenții lor pe alte continente au realizat în comun, precum și pe graduala convergență a lumilor europene și neeuropene, într-o economie globală și sistem politic interdependent. - Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Revoluția franceză și „secolul naționalităților”	Prelegere Conversația euristica	2 curs
2. Imperiul napoleonian și Europa; tentația „păcii generale”	Prelegere	2 cursuri
2. Ordinea europeană de la 1815. Concertul marilor puteri	Prelegere	1 curs
4. Revoluțiile de la 1830 și 1848	Prelegere	1 curs
5. „Problema orientală”. Impactul războiului din anii 1853-1856	Prelegere	1 curs
6. Constituirea statelor naționale Italia și Germania	Prelegere	1 curs
7. Liberalismul european în secolul al XIX-lea. Abordări teoretice și politici de guvernare. Societate și mentalități în Europa secolului XIX.	Prelegere	1 curs
8. Cultura europeană de la romantism la realism și impresionism	Prelegere	1 curs
9. Relațiile internaționale. De la concertul european la marile alianțe politico-militare	Prelegere	2 cursuri
10. Apogeul Europei și provocările lumii extraeuropene. Originile primului război mondial	Prelegere	1 curs
11. Marele război – bilanț al epocii moderne	Prelegere	2 cursuri

Bibliografie

- Barber, John R., *Istoria Europei moderne*, Editura Lider, 1998.
- Béranger, Jean, *Istoria Imperiului Habsburgilor*, București, 2000;
- Berstein, Serge, Milza, Pierre., *Istoria Europei*, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998.
- Burke, Edmund, *Reflecții asupra Revoluției din Franța*, București, Editura Nemira, 2000.
- Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., *Istoria Europei*, Editura Humanitas, 1997.
- Chaunu, P., *Civilizația Europei în epoca luminilor*, vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986;
- Ciachir, Nicolae, *Istoria universală modernă*, vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998;
- Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984;
- Cristian, V., *Prelegeri de istorie modernă universală*, vol.I-II, Iași, 1973-1976;
- Idem, *Prelegeri de istorie modernă universală*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998;
- Idem, *Lumea extraeuropeană în epoca modernă*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003;
- Djuvara, Neagu, *Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor*, Humanitas, 1999;
- Dufour, Jean-Louis, *Crizele internaționale. De la Beijing (1900) la Kosovo (1999)*, Traducere de Șerban Dragomirescu, București, Editura Corint, 2002.
- Furet, Francois, *Reflecții asupra Revoluției franceze*, Traducere de Mircea Vasilescu, București, Editura Humanitas, 1992.

- Hobsbawm, E. J., *Națiuni și naționalism din 1870 până în prezent. Program, mit, realitate*, Traducere de Diana Stanciu, Chișinău, Editura Arc, 1997.
- Idem, *Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914*, București-Chișinău, 2002.
- Hosking, Geoffrey, *Rusia-popor și imperiu 1552-1917*, Institutul European, Iași, 2001;
- Howard, Michael, *Războiul în istoria Europei*, Ed. Sedona, Timișoara, 1997;
- Huntington, S.P., *Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale*, Ed.Antet, Oradea, 1998;
- Jelavich, Charles și Barbara, *Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920* (cu extinse trimiteri la realități istorice anterioare), Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1999;
- Jelavich, Barbara, *Istoria Balcanilor*, Iași, Editura Institutului European, 2000.
- Kissinger, H., *Diplomația*, Ed.All, București, 1998 (vezi și ediția din 2002);
- Lynch, Michael, *Reacțiune și Revoluție: Rusia 1881-1924*, Editura ALL, București, 2000
- Madaule, Jacques, *Istoria Franței*, vol.I-II, București, 1973;
- Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre*, Ed. Corint, București, 2000;
- Mureșan, Camil, *Europa modernă*, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997;
- Pavlowitch, Stevan K., *Istoria Balcanilor 1804-1945*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- Pelling, Nick, *Imperiul habsburgic, 1815-1918*, București, 2002;
- Popa, Mircea N., *Primul război mondial*, București, 1979;
- Renouvin, Pierre, *Primul război mondial*, Editura Corint, 2000.
- Riall, Lucy, *Italia în perioada Risorgimento*, Editura Artemis, București, 2001
- Riasanovsky, N.V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, 2001;
- Sherman, Russell, *Rusia, 1815-1881*, Editura ALL, București, 2001;
- Soboul, A., *Revoluția franceză 1789-1799*, București, 1962;
- Stiles, Andrina, *Napoleon, Franța și Europa*, București, 2001;
- Idem, *Unificarea Italiei, 1815-1870*, București, Editura ALL, 1995;
- Idem, *Unificarea Germaniei, 1815-1890*, București, Editura ALL, 1998;
- Tarlé, E. V., *Napoleon*, Traducere de M. Parocescu, ed. a II a, revăzută, București, 1959. (Vezi și ediția din 1997).
- Taylor, A.J., *Monarhia Habsburgică, 1808-1918, O istorie a Imperiului Habsburgic și Austro-Ungariei*, Ed. Allfa, București, 2000;
- Tilly, Ch., *Revoluțiile europene (1492-1992)*, Polirom, 2002;
- Todorova, Maria, *Balkanii și balcanismul*, Ed.Humanitas, București, 2000;
- Toqueville, Alexis de, *Vechiul Regim și Revoluția*, Traducere din limba franceză și note de Cristian Preda, București, Editura Nemira, 2000 ;
- Townson, Duncan, *Franța în revoluție*, Editura All, 2000.
- Vyvyen, Brendon, *Primul război mondial, 1914-1918*, București, 2003
- Wallerstein, I., *Sistemul mondial modern*, vol. I-IV, Ed.Meridiane, București, 1992-1994;
- Zamfir, Zorin, Banciu, Jean, *Primul război mondial*, București, 1995.
- Zollner, E., *Istoria Austriei*, vol.I-II, București, 1997;
- Zub, Alexandru, *La sfârșit de ciclu. Despre impactul revoluției franceze*, Iași, Editura Institutului European, 1994.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
15. Revoluția franceză și „secolul naționalităților”. Imaginea Revoluției franceze în Europa	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
2. Franța în timpul Imperiul napoleonian	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
3.Congresul de la Viena. Concertul european și echilibrul puterii	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
4. Revoluția de la 1830 în Europa Revoluția de la 1848-1849 în Europa	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
5. Chestiunea Orientală; Războiul Crimeii și Congresul de Pace de la Paris	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
6. Constituirea statelor naționale Italia și Germania	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
7. Liberalismul european în secolul al XIX-lea. Societate și mentalități în Europa secolului XIX.	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
8. Cultura europeană de la romantism la realism și impresionism	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
9. Relațiile internaționale. De la concertul european la marile alianțe politico-militare	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii

10. Marea Criză Orientală (1875-1878). Tratatul de la Berlin. -Criza rumeliotă (1885). -Criza bosniacă (1908). -Războaiele balcanice (1912-1913).	Dezbateri Studii de caz	1 seminar
11. Primul Război mondial	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
Bibliografie - Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, Editura Lider, 1998. - Bérenger, Jean, <i>Istoria Imperiului Habsburgilor</i>, București, 2000; - Berstein, Serge, Milza, Pierre., <i>Istoria Europei</i>, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998. - Burke, Edmund, <i>Reflecții asupra Revoluției din Franța</i>, București, Editura Nemira, 2000. - Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., <i>Istoria Europei</i>, Editura Humanitas, 1997. - Chaunu, P., <i>Civilizația Europei în epoca luminilor</i>, vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986; - Ciachir, Nicolae, <i>Istoria universală modernă</i>, vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998; - Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984; - Cristian, V., <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, vol.I-II, Iași, 1973-1976; - Idem, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998; - Idem, <i>Lumea extraeuropeană în epoca modernă</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003; - Djuvara, Neagu, <i>Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor</i>, Humanitas, 1999; - Dufour, Jean-Louis, <i>Crizele internaționale. De la Beijing (1900) la Kosovo (1999)</i>, Traducere de Șerban Dragomirescu, București, Editura Corint, 2002. - Furet, Francois, <i>Reflecții asupra Revoluției franceze</i>, Traducere de Mircea Vasilescu, București, Editura Humanitas, 1992. - Hobsbawm, E. J., <i>Națiuni și naționalism din 1870 până în prezent. Program, mit, realitate</i>, Traducere de Diana Stanciu, Chișinău, Editura Arc, 1997. - Idem, <i>Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914</i>, București-Chișinău, 2002. - Hosking, Geoffrey, <i>Rusia-popor și imperiu 1552-1917</i>, Institutul European, Iași, 2001; - Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Ed. Sedona, Timișoara, 1997; - Huntington, S.P., <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, Ed.Antet, Oradea, 1998; - Jelavich, Charles și Barbara, <i>Formarea statelor naționale balcanice 1804-1920</i> (cu extinse trimiteri la realități istorice anterioare), Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1999; - Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, Iași, Editura Institutului European, 2000. - Kissinger, H., <i>Diplomația</i>, Ed.All, București, 1998 (vezi și ediția din 2002); - Lynch, Michael, <i>Reacțiune și Revoluție: Rusia 1881-1924</i>, Editura ALL, București, 2000 - Madaule, Jacques, <i>Istoria Franței</i>, vol.I-II, București, 1973; - Mousnier, Roland, <i>Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, Ed. Corint, București, 2000; - Mureșan, Camil, <i>Europa modernă</i>, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997; - Pavlowitch, Stevan K., <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. - Pelling, Nick, <i>Imperiul habsburgic, 1815-1918</i>, București, 2002; - Popa, Mircea N., <i>Primul război mondial</i>, București, 1979; - Renouvin, Pierre, <i>Primul război mondial</i>, Editura Corint, 2000. - Riall, Lucy, <i>Italia în perioada Risorgimento</i>, Editura Artemis, București, 2001 - Riasanovsky, N.V., <i>O istorie a Rusiei</i>, Institutul European, 2001; - Sherman, Russell, <i>Rusia, 1815-1881</i>, Editura ALL, București, 2001; - Soboul, A., <i>Revoluția franceză 1789-1799</i>, București, 1962; - Stiles, Andrina, <i>Napoleon, Franța și Europa</i>, București, 2001; - Idem, <i>Unificarea Italiei, 1815-1870</i>, București, Editura ALL, 1995; - Idem, <i>Unificarea Germaniei, 1815-1890</i>, București, Editura ALL, 1998; - Tarlé, E. V., <i>Napoleon</i>, Traducere de M. Parocescu, ed. a II a, revăzută, București, 1959. (Vezi și ediția din 1997). - Taylor, A.J., <i>Monarhia Habsburgică, 1808-1918, O istorie a Imperiului Habsburgic și Austro-Ungariei</i>, Ed. Allfa, București, 2000; - Tilly, Ch., <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i>, Polirom, 2002; - Todorova, Maria, <i>Balcanii și balcanismul</i>, Ed.Humanitas, București, 2000; - Toqueville, Alexis de, <i>Vechiul Regim și Revoluția</i>, Traducere din limba franceză și note de Cristian Preda, București, Editura Nemira, 2000 ; - Townson, Duncan, <i>Franța în revoluție</i>, Editura All, 2000. - Vyvyen, Brendon, <i>Primul război mondial, 1914-1918</i>, București, 2003 - Wallerstein, I., <i>Sistemul mondial modern</i>, vol. I-IV, Ed.Meridiane, București, 1992-1994; - Zamfir, Zorin, Banciu, Jean, <i>Primul război mondial</i>, București, 1995. - Zollner, E., <i>Istoria Austriei</i>, vol.I-II, București, 1997;		

- Zub, Alexandru, *La sfârșit de ciclu. Despre impactul revoluției franceze*, Iași, Editura Institutului European, 1994.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10.7 Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIPLOMAȚIA ROMÂNEASCĂ ÎN TIMPUL LUI CAROL I						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandru Cernat						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Regăsirea informației despre diplomația românească în timpul domniei lui Carol I; - Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor documentare și bibliografice; - Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate; - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe; - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a celor mai importante teme, concepte și teorii privind diplomația românească în epoca modernă
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă desfășurarea cronologică și logică a evenimentelor; - Să facă anumite conexiuni între contextul extern și cel intern; - Să aplice metoda analizei și cea a sintezei; - Să coroboreze informațiile istorice cu sursele documentare; - Să utilizeze gândirea critică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Considerații generale asupra diplomației Vechiului Regat	Prelegere Conversație euristică	2 ore
2. Recunoașterea internațională a lui Carol I ca Principe al României	Prelegere Conversație euristică	2 ore
3. Proiecte și acțiuni guvernamentale vizând dobândirea independenței pe cale diplomatică (1866-1875)	Prelegere Conversație euristică	2 ore
4. Proiecte și acțiuni monarhice vizând dobândirea independenței pe cale diplomatică (1870-1873)	Prelegere Conversație euristică	2 ore
5. „Criza orientală” (1875-1878). Atitudinea diplomației române	Prelegere Conversație euristică	4 ore
6. Recunoașterea diplomatică a independenței de stat și a Regatului	Prelegere Conversație euristică	2 ore
7. Contextul geopolitic și încheierea alianței României cu Puterile Centrale	Prelegere Conversație euristică	2 ore
8. Coordonate ale diplomației românești la sfârșitul secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere Conversație euristică	2 ore
9. România și statele balcanice. Strategii și proiecte	Prelegere Conversație euristică	4 ore
10. Diplomația românească în timpul războaielor balcanice	Prelegere Conversație euristică	2 ore
11. Izbucnirea Primului Război Mondial și demersurile diplomatice ale aliaților	Prelegere Conversație euristică	2 ore
12. Consiliul de Coroană de la Sinaia din 3 august 1914 și atitudinea Regelui Carol I	Prelegere Conversație euristică	2 ore

Bibliografie

- Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, *O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, 1866-1881*, vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
- Damean, Sorin Liviu, *Diplomați englezi în România, 1866-1880*, Craiova, Editura Universitaria, 2008;
- Damean, Sorin Liviu, *Diplomați englezi în România, 1881-1914*, Craiova, Editura Universitaria, 2009;
- Damean, Sorin Liviu, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2005;

- Dinu, Rudolf, *Diplomația Vechiului regat*, București, editura Monitorul Oficial, Editura Presa Universitară Clujeană, 2014;
- Iorga, Nicolae, *Politica externă a Regelui Carol I*, ediție de Vicențiu Rădulescu, București, Editura Glykon, 1991;
- *Istoria românilor*, ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;
- Lungu, Corneliu Mihail, *Relațiile româno-austro-ungare, 1875-1900*, București, Editura Silex, 2002;
- Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României (1878-1912)*, București, Editura Paideia, 2007;
- Cârțână, Iulian, Samoilă, Eduart, Panait, Andrei, Florea, Ionel, *Geopolitica și relațiile internaționale ale României în timpul lui Carol I*, Târgoviște, Editura Transversal, 2012.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare/învățare	Observații
1. Aspecte generale/introductive privind diplomația română în Vechiul Regat	Demonstrația Problematizarea	1 oră
2. Provocarea diplomatică a recunoașterii internaționale a Principelui Carol I	Demonstrația Problematizarea	2 ore
3. Acțiuni diplomatice în intervalul 1866-1875. De la urcarea pe tron a Principelui Carol I până la izbucnirea „Crizei Orientale”	Demonstrația Problematizarea	2 ore
4. Diplomația română în contextul „Crizei Orientale” (1875-1878)	Demonstrația Problematizarea	2 ore
5. Acțiuni diplomatice privind recunoașterea independenței de stat a României	Demonstrația Problematizarea	2 ore
6. Alianța României cu Puterile Centrale, context internațional, repere geopolitice, evoluție	Demonstrația Problematizarea	2 ore
7. Noi provocări ale diplomației române la începutul secolului XX: războaiele balcanice; izbucnirea Primului Război Mondial. Reacția Regelui Carol I față de evenimente	Demonstrația Problematizarea	3 ore

Bibliografie

- *Istoria românilor*, ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;
- Bădărău, Gabriel, *Raporturi politice româno-habsburgice de la Unire la Independență*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2004;
- Berindei, Dan, *Diplomația românească modernă (1821-1877)*, București, Editura Albatros, 1995;
- Idem, *Politică externă și diplomație la începuturile României moderne*, București, Editura Mica Valahie, 2011;
- Boicu, L., Cristian, V., Platon, Gh., *România în relațiile internaționale (1699-1939)*, Iași, Editura Junimea, 1980;
- Cârțână, Iulian, Samoilă, Eduart, Panait, Andrei, Florea, Ionel, *Geopolitica și relațiile internaționale ale României în timpul lui Carol I*, Târgoviște, Editura Transversal, 2012;
- Ciachir, Nicolae, *Basarabia sub stăpânire țaristă (1812-1917)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1992;
- Idem, *Din Istoria Bucovinei*, București, Editura Oscar Print, 1999;
- Idem, *Marile Puteri și România (1856-1947)*, București, Editura Oscar Print, 1996;
- Idem, *Războiul pentru independența României în contextul european*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977;
- Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României (1878-1912)*, București, Editura Paideia, 2007;
- Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, *O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, 1866-1881*, vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
- Damean, Sorin Liviu, *Diplomați englezi în România, 1866-1880*, Craiova, Editura Universitaria, 2008;
- Damean, Sorin Liviu, *Diplomați englezi în România, 1881-1914*, Craiova, Editura Universitaria, 2009;
- Damean, Sorin Liviu, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie,

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea principalelor direcții de politică externă a României în timpul lui Carol I; - corelația dintre contextul intern și cel extern; - capacitatea de analiză critică; - capacitatea de sinteză;	Examen scris	Examen – 80% Activitate – 10 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	- participarea la dezbateri pe o anumită temă de seminar; - întocmirea unui referat de specialitate/eseu, cu aparat critic și bibliografie finală - prezențe		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate, caracteristicile diplomației românești în timpul lui Carol I; - Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat diplomația românească modernă.			

Data completării
01.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA FILOSOFIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. CRISTINEL TRANDAFIR						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. CRISTINEL TRANDAFIR						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	20				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competențe dobândite: a) competențe cognitive; studentul va putea: - utiliza în mod adecvat conceptele analitice majore din sfera istoriei filosofiei și a sistemelor metafizice - să descrie particularitățile definitorii ale fenomenului istoric, să perceapă dimensiunea socio-culturală a acestuia; - să înțeleagă, să compare și să chestioneze fundamentele diferitelor teorii științifice implicate în cercetarea istorică a fenomenelor culturale; b) competențe atitudinale; pe parcursul cursului urmărim să întărim/dezvoltăm: - o valorizare pozitivă a fenomenelor istorice, a capacității de a judeca istoric, precum și capacitatea de a argumenta rezultatele interpretărilor fenomenelor cultural-istorice. - formarea unei raportări conștiente, responsabile față de trecut; -
--------------------------------	---

Competențe transversale	- capacitatea de a aplica, combina și transmite în mod corect și adecvat cunoștințele dobândite; - abilitatea de a comunica oral și în scris în limba română, utilizând corect terminologia și denumirile specifice Istoriei Filosofiei; - competențe în cercetarea documentară și utilizarea computerului în căutarea-găsirea de informații bibliografice Să abordeze în mod realist și cu argumentare teoretică situații –problema diferite;
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul propune o prezentare istorică a operelor filosofice și metafizice ale principalilor gânditori ai culturii europene, urmărind familiarizarea studenților cu principalele teorii și doctrine susținute de acestea.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții: să se implice în activități științifice, precum redactarea unor referate, lucrări de seminar, articole de specialitate; să utilizeze sursele de informare disponibile atât în limba română, cât și într-o limbă străină de circulație internațională.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
43. Rolul ideilor	Expunerea Explicația	
44. Natura faptelor în științele sociale	Expunerea Explicația	
45. Socrate	Expunerea Explicația	
46. Platon	Expunerea Explicația	
47. Aristotel	Expunerea Explicația	
48. Scepticismul și stoicismul	Expunerea Explicația	
49. Creștinismul	Expunerea Explicația	
50. R. Descartes	Expunerea Explicația	
51. F. Bacon	Expunerea Explicația	
52. J. Locke	Expunerea Explicația	
53. A. Smith	Expunerea Explicația	
54. D. Hume	Expunerea Explicația	
55. I. Kant	Expunerea Explicația	
56. K.R. Popper	Expunerea Explicația	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Studiu de caz: Ludwig von Mises, <i>Acțiunea umană</i> , Institutul Ludwig von Mises România, 2002.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Friedrich von Hayek, <i>Individualism și ordine economică</i> , Editura UAIC, Iași, 2014.	Dezbaterea Studiul de caz	

Studiu de caz: Platon, <i>Opere, vol. I</i> , Editura Științifică, București, 1976.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Platon, <i>Opere, vol 5</i> , Editura Științifică, București, 1986.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura IRI, București, 1998.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Seneca, <i>Scrieri catre Lucilius</i> , Editura Științifică, București, 1967.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Augustin, <i>Confesiuni</i> , Humanitas, București, 2005. Toma din Aquino, <i>Summa Teologica I-III</i> , Polirom, Iași, 2016-2017.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i> , Editura Științifică, București, 1957.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: F. Bacon, <i>Noul Organon</i> , Editura Academiei, București, 1957.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: J. Locke, <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, București, 1961.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Adam Smith, <i>Teoria sentimentelor morale</i> , Editura Publica, București, 2017.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: David Hume, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, 1987.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, București, 1972.	Dezbaterea Studiul de caz	
Studiu de caz: K. R. Popper, <i>Societatea deschisă și dușmanii săi</i> , Humanitas, București, 2017.	Dezbaterea Studiul de caz	
Bibliografie Ludwig von Mises, <i>Aciunea umană</i> , Institutul Ludwig von Mises România, 2002. Friedrich von Hayek, <i>Individualism și ordine economică</i> , Editura UAIC, Iași, 2014. Platon, <i>Opere, vol. I</i> , Editura Științifică, București, 1976. Platon, <i>Opere, vol 5</i> , Editura Științifică, București, 1986. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Editura IRI, București, 1998. Seneca, <i>Scrieri catre Lucilius</i> , Editura Științifică, București, 1967. Augustin, <i>Confesiuni</i> , Humanitas, București, 2005. Toma din Aquino, <i>Summa Teologica I-III</i> , Polirom, Iași, 2016-2017. Descartes, <i>Discurs asupra metodei</i> , Editura Științifică, București, 1957. F. Bacon, <i>Noul Organon</i> , Editura Academiei, București, 1957. J. Locke, <i>Eseu asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, București, 1961. Adam Smith, <i>Teoria sentimentelor morale</i> , Editura Publica, București, 2017. David Hume, <i>Cercetare asupra intelectului omenesc</i> , Editura Științifică, 1987. Kant, <i>Critica rațiunii practice</i> , Editura Științifică, București, 1972. K. R. Popper, <i>Societatea deschisă și dușmanii săi</i> , Humanitas, București, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prelegerile de curs sunt gândite să asigure studenților competențele necesare implicării lor cu succes în activitățile de cercetare științifică privitoare la istoria ideilor culturii europene și în proiectele socio-culturale în care ele pot fi valorificate cu succes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei specifice domeniului Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor specifice teoriilor implicate în studiul istoric al ideilor Capacitatea de selectare a abordării teoretice adecvate pentru diferite situații socio-culturale problematice.	Examen scris	Examen – 70% Prezente – 10 % Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitate de analiza și sinteza Capacitate de argumentare Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
Elaborarea unui studiu de caz în vederea soluționării unei situații – problemă aplicând teoriile învățate.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene/ Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	34				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	-dobândirea competențelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris; • Dezvoltarea capacității de exprimare orală; • Dezvoltarea capacității de exprimare în scris;
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea pronunției și intonației corecte; - identificarea registrului (formal / informal); - recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive); - identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); - utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; - folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație. - folosirea corectă a elementelor introductive; - adaptarea la situația comunicățională; - însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV; - însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie de elaborare a cursului 1. Ashley, A. (1994). <i>A Handbook of Commercial Correspondence</i>, Oxford University Press: Oxford 2. Bauer, L. (1991). <i>English Word-formation</i>, Cambridge University Press: Cambridge 3. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 4. Crystal, D. (1988). <i>The English Language</i>, Penguin Books: Harmondsworth 5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>, Longman Group Ltd: London 7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 8. McDowall, D. (1989). <i>An Illustrated History of Britain</i>, Longman Group Ltd: London 9. *** Microsoft® Encarta® Reference Library 2003 10. *** (1995). <i>The Wordsworth Encyclopedia</i>, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Chiriacescu, A. et al (1997). <i>Correspondență de afaceri în limbile română și engleză</i>, Teora: București 2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). <i>Gramatica limbii engleze</i>, Omegapress: București 3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). <i>Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze</i>, Niculescu: București 4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). <i>English-Romanian Dictionary</i>, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca 5. Levițchi, L. (1995). <i>Dicționar român-englez</i>, Editura științifică: București		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

1. Comunicare profesională orală și în scris (funcțiile limbajului).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2ore
2. Funcția informativă. Circumstanța temporală și spațială. Cuantificarea. (numerale, pronume și adjective nehotărâte, pronume și adjective demonstrative).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore
3. Funcția descriptivă: adjectivul, timpuri ale descrierii (Present, Simple Past). Verbe de stare și aparență. Definiția. Clasificarea. Diviziunea.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore
4. Funcția narativă: timpuri specifice narațiunii (prezent, trecut, viitor); verbe de activitate, eveniment. Circumstanța modală.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore
5. Funcția directivă: acte de limbaj și verbe directive. Imperativul. Exprimarea necesității și obligației.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore
6. Funcția explicativă: exprimarea cauzei și efectului; exprimarea consecinței și a scopului.	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore
7. Funcția argumentativă: demonstrația, justificarea, indicatori ai punctului de vedere, ai argumentelor. Structura textului argumentativ. Comparația (asemănări și deosebiri; contrastul).	- Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production) - Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method) Metoda traducerii (Grammar Translation Method)	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	•		
10.5 Seminar	• test-grilă și eseu • participarea activă la	Examen scris	100%

	seminarii		
	• elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		
	•		
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Evoluția statelor din centrul și sud-estul Europei (1919-1989)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Drd. Alexandru Cernat						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					80
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la statele din centrul și sud-estul Europei; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	- expunerea; - conversația euristică.	
Evoluția statele din centrul și sud-estul Europei în perioada interbelică: ➤ Polonia ➤ Cehoslovacia ➤ Ungaria ➤ Albania ➤ Bulgaria ➤ Grecia ➤ Iugoslavia ➤ Turcia	- expunerea; - conversația euristică.	4 cursuri
Statele din centrul și sud-estul Europei în timpul celui de-al doilea război mondial	- expunerea; - conversația euristică.	3 cursuri
Soarta statelor din centrul și sud-estul Europei între anii 1945 și 1989	- expunerea; - conversația euristică.	4 cursuri
Bibliografie ANGHEL, Florin, <i>Revoluția morală. Regimul politic sanatisat din Polonia, 1926-1930</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2008. CARPENTIER, Jean, LEBRUN, François, coordonatori, <i>Istoria Europei</i> , Editura Humanitas, București, 2006. CIORBEA, Valentin, <i>Din istoria secolului XX</i> , vol. 1, Editura ExPonto, Constanța, 2006. CÎRSTEA, Marusia, BUZATU, Gh., <i>Europa în balanța forțelor</i> , vol. I (1919-1939), București, Editura Mica Valahie, 2007. CRAMPTON, R. J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea ... și după</i> , București, 2003. DREYFUS, F. G., JOURCIN, A., THIBAUT, P., MILZA, Pierre, <i>Istoria Universală</i> , vol. 3, Editura Univers Enciclopedic, București, 2006. HRENCIUC, Daniel, <i>Mareșalul Józef Piłsudski și renașterea Poloniei independente (1914-1935). Contribuții</i> , Rădăuți, 2003. JELAVICH, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i> , vols. I-II, Institutul European Iași, 2000. PAVLOV, P., IANEV, I., CAIN, D., <i>Istoria Bulgariei</i> , Editura Corint, București, 2002. PAVLOWITCH, Stevan K., <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i> , Editura Polirom, Iași, 2002.		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Statele din centrul și sud-estul Europei în perioada interbelică	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 seminarii
Statele din centrul și sud-estul Europei în timpul celui de-al doilea război mondial	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Statele din centrul și sud-estul Europei între anii 1945 și 1989	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 seminarii
Statele din centrul și sud-estul Europei în 1989	- dezbateră; - elaborarea de referate.	2 seminarii

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• test-grilă și eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SOCIETATE ȘI ECONOMIE ÎN ROMÂNIA SECOLULUI XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHITULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAI GHITULESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Familiarizarea cu conceptele și metodele istoriei economice și sociale. - Dezvoltarea capacităților analitice în studiul istoriei.
-------------------------	---

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă; Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea transformărilor economice și sociale ale României în secolul al XX-lea
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacităților de analiză cantitativă în studiul istoriei - Familiarizarea cu aspectele vieții cotidiene din trecut

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Evoluția demografică a României în prima jumătate a secolului al XX-lea	Expunerea Explicația	2 cursuri
2. Viața țărănească în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	Expunerea Explicația	
3. Viața urbană în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	Expunerea Explicația	
4. Moneda și circulația monetară în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	Expunerea Explicația	
5. Evoluția agriculturii românești în prima jumătate a secolului al XX-lea	Expunerea Explicația	
6. Procesul de industrializare în România în prima jumătate a secolului al XX-lea	Expunerea Explicația	
7. Sistemul de învățământ în România înainte de 1948	Expunerea Explicația	
8. Naționalizare și colectivizare în România comunistă	Expunerea Explicația	2 cursuri
9. Procesul de industrializare după instaurarea regimului comunist	Expunerea Explicația	
10. Perioada liberalizării. Economia românească în anii '60-'70	Expunerea Explicația	
11. Economia românească la sfârșitul regimului comunist	Expunerea Explicația	
12. Sistemul de învățământ în timpul regimului comunist	Expunerea Explicația	
13. Rural și urban în România la sfârșitul regimului comunist	Expunerea Explicația	
Bibliografie 1. Axenciuc, Victor, <i>Evoluția economică a României. Cercetări statistico-istorice 1859-1947</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei Române, 1992 2. Idem, <i>Introducere în istoria economică a României. Epoca modernă și contemporană</i>, București, Editura Fundației "România de Măine", 1999. 3. Bathory, Dalia, Ștefan Bosomitu, Cosmin Budeancă (coord.), <i>România de la comunism la postcomunism. Criză, transformare, democratizare</i>, Iași, Editura Polirom, 2020. 4. Kligman, Gail, Katherine Verdery, <i>Țărăimea și puterea. Procesul de colectivizare în România (1949-1962)</i>, Iași, Editura Polirom, 2005. 5. Opreș, Petre, <i>Aspecte ale economiei românești în timpul Războiului Rece (1946-1991)</i>, București, Editura Trei, 2019. 6. Pârvolescu, Ioana, <i>Întoarcere în Bucureștiul interbelic</i>, ediția a II-a, București, Editura Humanitas, București, 2007. 7. Scurtu, Ioan, <i>Viața cotidiană a românilor în perioada interbelică</i>, București, Editura Rao, 2001. 8. *** <i>Enciclopedia României</i>, vol. I, București, 1938. 9. *** <i>Între transformare și adaptare. Avataruri ale cotidianului în regimul comunist din România</i>, Iași, Editura		

Polirom. 2013. 10. http://romaniainterbelica.memoria.ro		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
20. Viața țărănească în România interbelică – reflectată în presă și mărturii de epocă.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	1 seminar
21. Viața urbană în România interbelică – reflectată în presă și mărturii de epocă.	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2 seminare
22. Presa românească interbelică	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	1 seminar
23. Procesul de colectivizare în România - mărturii	Analiza cantitativă Analiza de conținut Dezbaterea	1 seminar
24. Cotidian urban în România comunismului târziu	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2 seminar
Bibliografie		
7. Brunea-Fox, F., <i>Memoria reportajului</i> , București, Editura Eminescu, 1995 8. Idem, <i>Reportajele mele (1927-1938)</i> , ediția a II-a, Iași, Editura Polirom, 2020. 9. Părvulescu, Ioana (ed.), <i>Și eu am trăit în comunism</i> , București, Editura Humanitas, 2015. 10. Colecția <i>Anale Sighet</i> . 11. www.digibuc.ro 12. http://dspace.bcuculuj.ro 13. https://www.comunismulinromania.ro		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii abordate la curs	Examen scris	Examen – 70% Prezente – 10 % Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor evenimente determinante din istoria contemporană a românilor.			

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA ȘI TEORIA ARTEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		40			
3.9 Total ore pe semestru		82			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istorie antică, medieuniversală
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității didactice din învățământul secundar gimnazial; - Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității de în instituții muzeale și alte instituții de cercetare; - Să opereze corect cu noțiunile specifice disciplinei; - Să dețină competențe legate de informare științifică din surse diverse, alternative; - Să dețină competențe de bază privind cercetarea științifică.
-------------------------	--

Competențe transversale	- Să lucreze eficient în echipă; - Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; - Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea principalelor caracteristici, curente, exponenți din domeniul evoluției artelor plastice
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască etapele, curente, marile specifice evoluției istoriei artei și trăsăturile lor de bază; - Să exemplifice cu numele și operele unor artiști definitorii pentru fenomenul artistic respectiv; - Să opereze corect cu principalele concepte, noțiuni abordate; - Să opereze cu surse de informare alternative.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
I. INTRODUCERE: obiectul cursului; evoluția viziunii cu privire la clasificarea artelor.	Expunerea Conversația euristică	
II ARTA ÎN PREISTORIE	Conversația euristică	
III. ARTA ÎN SOCIETATEA ANTICĂ	Conversația euristică	
1. Artă Orientului antic: Egiptul; Mesopotamia; Persia; India; China.	Conversația euristică	
2. Artă minoică și miceniană. Artă Greciei antice.	Conversația euristică	
3. Artă etruscă și romană.	Expunerea Explicația	
IV. ARTA ÎN EVUL MEDIU	Conversația euristică	
1. Artă bizantină.	Conversația euristică	
2. Artă arabă.	Conversația euristică	
3. Artă romanică.	Expunerea Conversația euristică	
4. Artă gotică.	Conversația euristică	
V. ARTA RENĂȘTERII ÎN EUROPA APUSEANĂ	Expunerea Conversația euristică	
1. Artă Renășterii în Italia.		
2. Renașterea artistică în Franța, Țările de Jos și Germania.		
VI. ARTA RUSĂ ȘI DIN PENINSULA BALCANICĂ	Expunerea Conversația euristică	
VII. ARTA EUROPEI OCCIDENTALE ÎN SEC. XVII. BAROCUL		
VIII. ARTA EUROPEI OCCIDENTALE ÎN SEC. XVIII. ROCOCOUL		
IX. ARTA UNIVERSALĂ LA SFÂRȘITUL SEC. XVIII. NEOCLASICISMUL		
X. ARTA UNIVERSALĂ ÎN SEC. XIX		
1. Romantismul.		
2. Realismul.		

3. Impresionismul. Neoimpresionismul. Postimpresionismul.		
XI. ARTA UNIVERSALĂ ÎN SEC. XX		
1. Curente în arta universală din prima jumătate a secolului XX (Simbolismul, Arta 1900, Fovismul, Cubismul, Expresionismul, Arta Abstractă)		
2. Curente în artele plastice și arhitectura universală din a doua jumătate a secolului XX		
Bibliografie Lucrări generale ALPATOV, Mihail, <i>Istoria Artei</i>, I-II, Editura Meridiane, București, 1965, 1968 BAZIN, Germain, <i>Istoria avangardei în pictura din secolul al XIII-lea până în secolul al XX-lea</i>, Ed. Meridiane, București, 1973 BONAFOUX, Pascal, <i>European art. History & Guide</i>, Assouline, 2001 BOTEZ-CRAINIC, Adriana - <i>Istoria artelor plastice</i>, I-II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995, 1998 BURCKHARDT, Jacob, <i>Artă și istorie</i>, I-II, Ed. Meridiane, București, 1987 CONSTANTINESCU, Dinu-Teodor, <i>Construcții monumentale</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1989 CHÂTELET, Albert, GROSLIER, Bernard-Philippe (coordonatori), <i>Istoria artei</i>. Larousse, Ed. Univers Enciclopedic, București, 2006 CURINSCHI-VORONA, Gheorghe, <i>Istoria universală a arhitecturii ilustrată</i>, I-III, Ed. Tehnică, București, 1976-1986 Idem, <i>Introducere în arhitectura comparată</i>, Ed. Tehnică, București, 1991 DEBICKI, Jacek. ș.a., <i>Istoria artei. Pictură, sculptură, arhitectură</i>, Ed. RAO, București, 1998 FAURE, Elie, <i>Istoria artei</i>, I-V, Editura Meridiane, București, 1970 FLOREA, Vasile, SZEKELY, Gheorghe, <i>Mică enciclopedie de artă universală</i>, Ed. Litera, București-Chișinău, 2001 GOMBRICH, E.H., <i>Istoria artei</i>, Pro Editură și Tipografie, 2007 * * * <i>Istoria ilustrată a picturii de la arta rupestră la arta abstractă</i>, Meridiane, București, 1968 KULTERMANN, Udo, <i>Istoria istoriei artei</i>, I-II, Editura Meridiane, București MALTESE, Corrado, <i>Ghid pentru studiul istoriei artei</i>, Editura Meridiane, București, 1979 MICHELIS, Panayotis, A., <i>Estetica arhitecturii</i>, București, Ed. Meridiane, 1992 NICOLAU-GOLFIN, Marin, <i>Istoria artei</i>, I-II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1969-1970 OPRESCU, George, <i>Manual de istoria artei. Evul mediu</i>, Ed. Meridiane, București, 1985 Idem, <i>Maestri ai picturii universale în muzeele din România</i>, Ed. Meridiane, București, 1963 PĂCURARIU, Dan, <i>Istoria artelor</i>, Ed. Victor, 1999 RIEGL, Alois, <i>Istoria artei ca istorie a stilurilor</i>, Ed. Meridiane, București, 1998 SUTER, Constantin, <i>Istoria artelor plastice</i>, I-II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1963 VAN LOON, Hendrick Willem, <i>Istoria artelor</i>, I-II, Ed. Snagov, București, 1995, 1997. VĂTĂȘIANU, Virgil, <i>Istoria artei europene</i>, I, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1967, II, Ed. Meridiane, București, 1972 *** <i>The Art of Byzantine tradition in Romania</i>, Editura Noi Media Print, 2008. OPRESCU, George, <i>Manual de istoria artei. Clasicismul și romantismul</i>, Editura Meridiane, București, 1986, p. 12-45; 100-121; 152-165; 185-274. REWALD, John, <i>Istoria impresionismului</i>, I-II, Editura Meridiane, București, 1974. Idem, <i>Postimpresionismul</i>, I-II, Editura Meridiane, București, 1978. SCHILERU, Eugen, <i>L'Impressionnisme</i>, Editura Meridiane, București, 1975. SIGNAC, Paul, <i>De la Delacroix la neoimpresionism</i>, Editura Meridiane, București, 1971. ZAHARIA, D. N., <i>Arta modernă</i>, Editura Dosoftei, Iași, 1999. Idem., <i>Istoria artei contemporane</i>, Editura Artes, Iași, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
I Seminar organizatoric	-	-
II 1. Arta preistorică pe teritoriul României		
2. Arta geto-dacă		
3. Manifestări artistice în Dacia romană.		
V. Arta medievală în România.		
1. Secolele XII-XV		
2. Secolul XVI		
3. Arta premodernă din sec. XVII-XVIII		
IV. Arta românească în epoca modernă		
1. Arhitectura, sculptura, pictura în prima jumătate a sec. XIX		
2. Arhitectura, sculptura, pictura în a doua jumătate a sec. XIX		

V. Arta românească în secolul XX		
Activitate practică la Muzeul de Artă din Craiova		
Bibliografie		
ALPATOV, Mihail, <i>Istoria Artei</i> , I-II, Editura Meridiane, București, 1965, 1968 BOTEZ-CRAINIC, Adriana - <i>Istoria artelor plastice</i> , I-II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1995, 1998 CRISTEA, Ioan <i>Curențele artei moderne</i> , Editura Alfa, București, 2001. CURINSCHI-VORONA, Gheorghe, <i>Istoria universală a arhitecturii ilustrată</i> , I-III, Ed. Tehnică, București, 1976-1986 DUMITRESCU Vadimir, <i>Arta preistorică în România</i> , Ed. Meridiane, București, 1974 CÂRNECI, Magda, <i>Artele plastice în România 1945-1989</i> , Ed. Meridiane, București, 2000 DRĂGUȚ, Vasile, <i>Dicționar enciclopedic de artă medievală românească</i> , Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1976 Idem, <i>Arta gotică în România</i> , București, Editura Meridiane, 1979 Idem, <i>Arta Românească - Preistorie, Antichitate, Ev Mediu, Renastere, Baroc</i> , Ed. Vremea, 2000 DRĂGUȚ, Vasile (coord.), <i>Repertoriul picturilor murale medievale din România (sec. XIV-1450)</i> , Partea I, în „Pagini de veche artă românească”, vol. V, București, Institutul de Istoria Artei „G. Oprescu”, 1985 DRĂGUȚ, Vasile, FLOREA, Vasile, <i>Arta românească</i> , I-II, Editura Meridiane, București, 1982 DRĂGUȚ, Vasile, FLOREA, Vasile, GRIGORESCU, Dan, MIHALACHE, Marin, <i>Pictura românească în imagini</i> , Ed. Meridiane, București, 1970 DRĂGUȚ, Vasile, SÂNDULESCU, Nicolae, <i>Arta Brâncovenească</i> , Ed. Meridiane, București, 1979 DUMITRESCU, Carmen Laura, <i>Pictura murală din Țara Românească în secolul al XVI-lea</i> , Ed. Meridiane, București, 1978 IONESCU, Grigore, <i>Arhitectura românească de-a lungul veacurilor</i> , Ed. Academiei, București, 1982 ISPIR, Mihai, <i>Clasicismul în arta românească</i> , Editura Meridiane, București, 1984 *** <i>Istoria artelor plastice în România</i> , I-II, Ed. Meridiane, București, 1968, 1970 *** <i>Istoria ilustrată a picturii de la arta rupestră la arta abstractă</i> , Meridiane, București, 1968 JENEI, Dana, <i>Pictura murală gotică din Transilvania</i> , Noi. Media Print, București, 2007 NICOLAU-GOLFIN, Marin, <i>Istoria artei</i> , I-II, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1969-1970 OPRESCU, George, <i>Pictura românească în secolul al XIX-lea</i> , București, 1937 Idem, <i>Sculptura românească</i> , Ed. Meridiane, București, 1965 Idem, <i>Manual de istoria artei. Evul mediu</i> , Ed. Meridiane, București, 1985 PODLACHA, Wladyslaw, NANDRIȘ, Grigore, <i>Umanismul picturii murale postbizantine</i> , I-II, Ed. Meridiane, București, 1985 PILLAT, Cornelia, <i>Pictura din epoca lui Matei Basarab</i> , Ed. Meridiane, București, 1980 SABĂU, Nicolae, <i>Metamorfoze ale Barocului transilvan, I, Sculptura</i> , Ed. Dacia Cluj-Napoca, 2002 Idem, <i>Metamorfoze ale Barocului transilvan, II, Pictura</i> , Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2005 SINIGALIA, Tereza, <i>Arhitectura civilă de zid din Țara Românească. Sec. XIV-XVIII</i> , Ed. Vremea, București, 2000 Idem, <i>Repertoriul arhitecturii din Țara Românească. 1600-1680</i> , I-III, Ed. Vremea, București, 2002-2005 SUTER, Constantin, <i>Istoria artelor plastice</i> , I-II, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1963 ȘTEFANESCU, I.D., <i>Iconografia artei bizantine și a picturii feudale românești</i> Ed. Meridiane, București, 1973 Idem, <i>Arta feudală în Țările Române. Pictura murală și icoanele de la origini până în secolul al XIX-lea</i> , Ed. Mitropoliei Banatului, Timișoara, 1981 THEODORESCU, Răzvan, <i>Bizan, Occident, Balcanii începuturile culturii medievale românești (sec. X-XI)</i> VĂTĂȘIANU, Virgil, <i>Istoria artei europene</i> , I, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1967, II, Ed. Meridiane, București, 1972 *** <i>The Art of Byzantine tradition in Romania</i> , Editura Noi Media Print, 2008.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoaștereaconceptelor abordate la curs Cunoasterea fenomenelor specifice perioadelor și curentelor artistice studiate; Prezența	Colocviu	Examen – 80% Activit. Seminar – 20 %
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă ce puțin notei 5			

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA PARTIDELOR POLITICE DIN ROMÂNIA						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHITULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. MIHAI GHITULESCU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	5	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		47			
3.9 Total ore pe semestru		75			
3.10 Numărul de credite		3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Familiarizarea cu conceptele și metodele politologiei și aplicarea acestora în studiul istoriei. - Capacitatea de a analiza evenimentele politice din trecut prin raportare la cadrul instituțional și la orientările ideologice.
-------------------------	--

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă;
	Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă;
	Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea evoluției sistemului de partide în România modernă și contemporană
7.2 Obiectivele specifice	- Crearea abilităților de a analiza evenimentele politice prin prisma aspectelor instituționale și ideologice. - Dezvoltarea abilităților de a analiza evenimente contemporane prin raportare la istoria politică a României

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Începuturile partidismului românesc. “Grupări politice între Unire și Independență”	Expunerea Explicația	2 cursuri
2. Partidul Național Liberal: 1875-1919	Expunerea Explicația	
3. Partidul Conservator: 1880-1919	Expunerea Explicația	
4. Sistemul de partide al României interbelice	Expunerea Explicația	
5. Partidul Național Țărănesc: 1926-1947	Expunerea Explicația	
6. Partidele politice în perioada 1944-1947	Expunerea Explicația	
7. “Partidul Stat”: PMR/PCR	Expunerea Explicația	
Bibliografie 1. Bulei, Ion, <i>Conservatori și conservatorism în România</i> , București, Editura Enciclopedică, 2000. 2. Damean, Sorin Liviu (coord.), <i>Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014. 3. Rădulescu-Zonner, Șerban (coord.), <i>Istoria Partidului Național Liberal</i> , București, Editura All, 2000. 4. Scurtu, Ioan, Ion Bulei, <i>Democrația la români 1866-1948</i> , București, Editura Humanitas, 1990. 5. Scurtu Ioan, <i>Istoria Partidului Național Țărănesc</i> , București, Editura Enciclopedică, 2004. 6. Scurtu, Ioan, Ion Bulei, Ion Alexandrescu, Ion Mamina, <i>Enciclopedia partidelor politice din România 1859-2003</i> , București, Editura Meronia, 2003.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Documente programatice ale Partidului Național Liberal	Lectura Analiza de conținut Dezbateră	
2. Documente programatice ale Partidului Conservator.	Lectura Analiza de conținut Dezbateră	
3. Alegeri și sisteme electorale în istoria României	Analiza cantitativă Analiza de conținut Dezbateră	3 seminare

4. PMR/PCR între propagandă și realitate	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2 seminare
5. România în relațiile internaționale (1919-1940)	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
6. Cadrul constituțional-legal în perioada 1944-1947	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	
7. Ideologia comunistă. Regimuri comuniste	Lectura Analiza de conținut Dezbaterea	2 seminare
Bibliografie		
14. Dogan, Matei, <i>Analiză statistică a democrației parlamentare românești</i> , București, Editura PSD, 1946 15. Preda, Cristian, <i>Rumâni fericiți. Vot și putere de la 1831 până în prezent</i> , Iași, Editura Polirom, 2011 16. Sbârna, Gh., Damean Hurezeanu, <i>Partide și curente politice în România (1821-1918). Programe și orientări doctrinare</i> , București, Editura Eficient, 2000. 17. Scurtu, Ioan, <i>Istoria românilor între anii 1918-1940. Documente și materiale</i> , Editura Universității din București, 2001. 18. Stanciu, Cezar, <i>Documente fundamentale ale regimului comunist din România (1948-1989)</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2013. 19. Stanomir, Ioan, Laurențiu Vlad (editori), <i>A fi conservator</i> , București, Editura Meridiane, 2002.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii abordate la curs	Examen scris	Examen – 70% Prezente – 10 % Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principalelor evenimente determinante din istoria contemporană a românilor.			

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Relații internaționale și studii europene/ Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA EVREILOR						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	--

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. - Simularea motivației pentru învățarea disciplinei
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cursul oferă o introducere în istoria poporului evreu de la formarea acestuia pana in perioada contemporana. -aprofundarea unor probleme, fenomene istorice majore din epocile respective; - abordarea unor teme care au reprezentativitate pentru specializarea de față; - dobândirea de noi abilități de generalizare și abstractizare a fenomenelor istorice specifice perioadei studiate;
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la istoriaevreilor; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. IUDAISMUL ANTIC	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
2. EVUL MEDIU IUDAIC	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
3. EVREII IN LUMEA MODERNA	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
4. SIONISMUL	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
5. HOLOCAUSTUL	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
6. INFINTAREA STATULUI ISRAEL	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
7. RAZBOAIELE ARABO-ISRAELIENE	- expunerea; conversația euristică.	2 ORE
Bibliografie Allegro, John. <i>The chosen people: A study of Jewish history from the time of the exile until the revolt of Bar Kocheba</i> (Andrews UK, 2015). Alpher, Joseph. <i>Encyclopedia of Jewish history: events and eras of the Jewish people</i> (1986) Cohn-Sherbok, Dan. <i>Atlas of Jewish history</i> (Routledge, 2013). Friesel, Evyatar. <i>Atlas of modern Jewish history</i> (1990) Gilbert, Martin. <i>Atlas of Jewish History</i> (1993) Kobrin, Rebecca and Adam Teller, eds. <i>Purchasing Power: The Economics of Modern Jewish History</i> . (University of Pennsylvania Press, 2015. viii, 355 pp. Essays by scholars focused on Europe. Neusner, Jacob (1992). <i>A Short History of Judaism</i> . Fortress Press. Sachar, Howard M. <i>The course of modern Jewish history</i> (2nd ed. 2013). Schloss, Chaim. <i>2000 Years of Jewish History</i> (2002), Heavily illustrated popular history.		

Scheindlin, Raymond P. *A short history of the Jewish people from legendary times to modern statehood* (1998)

Chouraqui, André, *Statul Israel*, București, Editura Corint, 2001.

Chioveanu, Mihai, *Holocaustul: un avertisment al istoriei*, București, Editura IRIR, 2005, disponibil la adresa <http://documents.tips/documents/holocaustul-un-avertisment-al-istoriei-prof-mihai-chioveanu.html>

Dungaciu, Dan (coordonator), *Enciclopedia relațiilor internaționale - Teorii, doctrine, instituții*, vol. 1, București, Editura Institutului de Științe Politice și Relații Internaționale, „Ion I. C. Brătianu”, 2015.

Eisenberg, Josy, *O istorie a evreilor*, București, Editura Humanitas, 1993.

****Enciclopedia de Istorie Universală*, București, Editura ALL EDUCATIONAL, 2003.

Friedemann, Adolf, *Viața lui Theodor Herzl*, Galați, Editura Federației Sioniștilor din România, 1916.

Ilinca, Dragoș, *O istorie zbuciumată a poporului evreu*, București, Editura Niculescu, 1999.

Johnson, Paul, *O istorie a evreilor*, București, Editura Hasefer, 2001.

Klein, Claude, *Israel. Statul evreilor*, București, Editura BIC ALL, 2003.

Kuller, Hary, *Opt studii despre istoria evreilor din România*, București, Editura Hasefer, 1997.

Massoulié, François, *Conflictele din Orientul Mijlociu*, București, Editura BIC ALL, 2003.

Matei, Horia C., *Statele lumii: Mică Enciclopedie de Istorie*, București, Editura Meronia, 2001.

Maur, Moșe, *Istoria Israelului din preistorie până după războiul de șase zile*, Oradea, Editura Aion, 2000.

Mooney, Brian, *100 mari lideri din antichitate până în prezent*, București, Editura Lider, 2008.

Osiac, Daniela, *Palestina sub mandat britanic. Studiu de caz*, Craiova, Editura Aius PrintEd, 2009.

Palmowski, Jan, *Dicționar Oxford de istorie universală contemporană: de la 1900 până azi*, vol. 1-2, București, BIC ALL, 2005.

Pollak, Michael, *Viena 1900. O identitate rănită*, Iași, Editura Polirom, 1998.

Shapiro, Michael, *100 mari evrei*, București, Europress Group, 2007.

Solomon, Ovidiu, *Conflictul arabo-israelian. Impactul acestuia asupra bipolarismului*, disponibil la adresa <http://www.etnosfera.ro/pdf/2014/3/01.pdf>

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. ETIMOLOGIA CUVANTULUI “EVREU”, ORIGINEA POPORULUI EVREU, CHAZARII, REGATUL EVREU UNIT, IEHUDA SI ISRAEL, DINASTIA HASMONEILOR, RAZBOAIELE EVREO-ROMANE	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
2. EVREII IN LUMEA ISLAMICA, EVREUL IN ORASUL MEDIEVAL, SPANIA SI “PROBLEMA EVREIASCA”, GHETOUL, ILUMINISMUL IUDAIC.	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
3. REFORMAREA EVREILOR SI NASTEREA ANTISEMITISMULUI MODERN, IDEEA SIONISMULUI, EMANCIPAREA IN EUROPA	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
4. TIPURI DE NATIONALISM, SOCIALISM SI SIONISM, SIONISM SI TERITORIALISM, ALYAH (IMIGRAREA), PRIMUL CONGRES SIONIST	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
5. ANTISEMITISMUL IN GERMANIA INTERBELICA, PERIOADA CELUI DE AL DOILEA RAZBOI MONDIAL, ASISINAREA IN MASA, PEDEPSIREA NAZISTILOR DUPA RAZBOI, COMPENSATII PENTRU VICTIME	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
6. MANDATUL BRITANIC PENTRU PALESTINA, CONFLICTE INTRE ARABI SI EVREI, PLANUL NATIUNILOR UNITE DE IMPARTIRE AL PALESTINEI	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE
7. RAZBOIUL DE INDEPENDENTA, RAZBOIUL DIN SUEZ, RAZBOIUL DE 6 ZILE, RAZBOIUL DE YOM KIPPUR, ACORDURI SI TRATATE DE PACE	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ORE

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	test-grilă și eseu	Examen scris	80%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • test-grilă și eseu		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Masterat / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Europei de sud-est (sec. XII-XVII)						
	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Gabriel Croitoru						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	V	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	50				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei istoriei Europei medievale; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8.1 Curs și seminar	Metode de predare	Observații
27. Imperiul Bizantin în timpul dinastiei Comnenos	- expunerea; - conversația euristică.	
28. Dinastia Angelos, cruciada a IV-a și Țarat Asăneștilor	- expunerea; - conversația euristică.	
29. Serbia în timpul dinastiei Nemanja	- expunerea; - conversația euristică.	
30. Paleologii – între recucerire, război civil și decadență	- expunerea; - conversația euristică.	
31. Păstrunderea turcilor în Europa	- expunerea; - conversația euristică.	
32. Apariția statelor medievale românești extracarpătice	- expunerea; - conversația euristică.	
33. Cucerire și suzeranitate otomană în Europa de sud-est	- expunerea; - conversația euristică.	

BIBLIOGRAFIE

Brezeanu, Stelian, *O istorie a Bizanțului*, București, Editura Meronia, 2005.

Diehl, Charles, *Marile probleme ale istoriei bizantine. Figuri bizantine*, I, traducere de Ileana Zara, prefață și tabel cronologic de Dan Zamfirescu, [București], Editura pentru literatură, 1969.

Idem, *Byzance. Grandeur et décadence*, Paris, [1926].

Dvornik, Francis, *Slavii în istoria și civilizația europeană*, traducere de Diana Stanciu, București, Editura All, 2001.

Mladenovitch, Miloche, *L'état serbe au Moyen Âge. Son caractère*, Paris, 1931.

Gorovei, Ștefan S., *Întemeierea Moldovei. Probleme controversate*, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 1997.

Inalcik, Halil, *Imperiul otoman. Epoca clasică (1300-1600)*, București, Editura Enciclopedică, 1996.

Obolensky, Dimitri, *Un commonwealth medieval: Bizanțul. Europa de Răsărit, 500-1453*, trad. Claudia Dumitriu, postfață Nicolae Șerban Tanașoca, București, Editura Corint, 2002.

Ostrogorsky, Georges, *L'histoire de l'état byzantin*, Paris, Payot, 1969.

Papacostea, Șerban, *Geneza statului în evul mediu românesc. Studii critice*, ed. adăugită, București, Editura Corint, 1999.

Treadgold, Warren, *A History of the Byzantine State and Society*, Stanford University Press, 1997; trad. rom. idem, *O istorie a statului și societății bizantine*, vol. I-II, trad. Mihai-Eugen Avădanei, Iași, Institutul European, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. L. Ilie



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA INTEGRĂRII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual		73			
3.9 Total ore pe semestru		125			
3.10 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de CONSTRUCȚIA EUROPEANĂ - Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale construcției Europene - Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative
-------------------------	--

Competențe transversale	- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil) - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria integrării europene.
7.4 Obiectivele specifice	- Schițarea evoluției Construcției Europene, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale marcate de a doua jumătate a secolului al XX-lea și până în prezent. - Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1.Principalele etape ale creării edificiului european	Prelegere Conversația euristică	3 curs
2. 1952 - Tratatul de la Paris (Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului-C.E.C.O.)	Prelegere	2 cursuri
3. 1957 - Tratatul de la Roma (Comunitatea Economică Europeană-C.E.E., Comunitatea Europeană a Energiei Atomice-EURATOM)	Prelegere	1 curs
4. 1967 – Tratatul de fuziune și 1986 - Actul Unic European	Prelegere	1 curs
5. 1992 – Tratatul de la Maastricht (Formarea Uniunii Europene-U.E.)	Prelegere	1 curs
6. 1997 – Tratatul de la Amsterdam 2001 – Tratatul de la Nisa 2007-Tratatul de la Lisabona	Prelegere	1 curs
7. Instituțiile UE: 1. Parlamentul European 2. Consiliul Uniunii 3. Comisia Europeană 4. Curtea de Justiție 5. Curtea de Auditori 6. Economică și Monetară (U.E.M.)	Prelegere	1 curs
8. LEGISLAȚIA ÎN U.E.: 1. Tratatul asupra U.E. 2. Dreptul comunitar	Prelegere	1 curs
9. . România și aderarea la Uniunea Europeană: 1. Extinderile Uniunii Europene după 1989 2. Negocierile de aderare la Uniunea Europeană	Prelegere	2 cursuri
10. România (Capitolele de aderare și Tratatul de aderare)	Prelegere	1 curs
11. Uniunea Europeană între criză și reformă	Prelegere	2 cursuri

Bibliografie - Bărbulescu Iordan Gheorghe - <i>De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Editura Trei, Bucuresti, 2001. - Idem, <i>UE de la național la federal</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Idem, <i>UE de la economic la politic</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Bârzea Cezar - <i>Politicile și instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Corint, Bucuresti, 2001. - Darie Nicolae - <i>Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune. Dezvoltare</i>, Editura Matrix Rom, București, 2001. - Diaconu Nicoleta - <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2001. - Dragos D.C. - <i>Uniunea Europeana. Instituții. Mecanisme</i>, Editura All Beck, Bucuresti, 2005. - Duculescu Victor, Duculescu Georgeta - <i>Justitia europeană, mecanisme, deziderate si perspective</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2002. - Duculescu Victor - <i>Dreptul integrării europene. Tratat elementar</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2003. - Ghica Luciana-Alexandra, <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i>, Editura Meronia, 2005. - Marin Gheorghe, <i>De la Roma la Amsterdam via Maastricht</i>, Editura Independența Economică, Brăila, 1999. - Păun Nicolae, <i>Istoria construcției europene. Epoca postbelică</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, 1996.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Principalele etape ale creării edificiului european	Dezbateri Studii de caz	4 Seminarii
2. Bazele Uniunii Europene	Dezbateri Studii de caz	5 seminarii
3.Structurile politice și administrative ale U.E.	Dezbateri Studii de caz	3 seminarii
4. Legislația în U.E.	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
5. România și aderarea la Uniunea Europeană	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
6. Uniunea Europeană între criză și reformă	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii
Bibliografie - Bărbulescu Iordan Gheorghe - <i>De la Comunitățile Europene la Uniunea Europeană</i>, Editura Trei, Bucuresti, 2001. - Idem, <i>UE de la național la federal</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Idem, <i>UE de la economic la politic</i>, Editura Tritonic, București, 2005. - Bârzea Cezar - <i>Politicile și instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Corint, Bucuresti, 2001. - Darie Nicolae - <i>Uniunea Europeană. Construcție. Instituții. Legislație. Politici comune. Dezvoltare</i>, Editura Matrix Rom, București, 2001. - Diaconu Nicoleta - <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2001. - Dragos D.C. - <i>Uniunea Europeana. Instituții. Mecanisme</i>, Editura All Beck, Bucuresti, 2005. - Duculescu Victor, Duculescu Georgeta - <i>Justitia europeană, mecanisme, deziderate si perspective</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2002. - Duculescu Victor - <i>Dreptul integrării europene. Tratat elementar</i>, Editura Lumina Lex, Bucuresti, 2003. - Ghica Luciana-Alexandra, <i>Enciclopedia Uniunii Europene</i>, Editura Meronia, 2005. - Marin Gheorghe, <i>De la Roma la Amsterdam via Maastricht</i>, Editura Independența Economică, Brăila, 1999. - Păun Nicolae, <i>Istoria construcției europene. Epoca postbelică</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, 1996.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă	Parțial Examen scris	Parțial – 20% Examen – 60% Activitate – 10 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă; - Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Relații internaționale în Europa sec. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual					85
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)		
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.	
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la relațiile internaționale; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.	

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Câteva considerații privind studiul istoriei relațiilor internaționale	- expunerea; - conversația euristică.	
Tratatele de pace de la Paris-Versailles. Noua hartă politică a Europei	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Relațiile internaționale în perioada interbelică	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Constituirea unui sistem de alianțe regionale al statelor antirevizioniste din estul Europei: <i>Mica Înțelegere și Înțelegerea Balcanică</i>	- expunerea; - conversația euristică.	
Relațiile internaționale în timpul celui de-al doilea război mondial	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Relațiile internaționale în timpul Războiului Rece	- expunerea; - conversația euristică.	2 cursuri
Relațiile internaționale după căderea comunismului		2 cursuri
Bibliografie BOLD, Emilian, <i>Diplomația de conferințe. Din istoria relațiilor internaționale între anii 1919-1933 și poziția României</i> , Iași, 1991. CALVOCORESSI, Peter, <i>Politica mondială după 1945</i> , București, 2000. CIUPERCĂ, I., BOLD, Emilian, <i>Europa în derivă. 1919-1940. Din istoria relațiilor internaționale</i> , Iași, 2001. CIUPERCĂ, I., BOLD, Emilian, <i>Pactul Ribbentrop-Molotov</i> , Iași, 2010. CÎRSTEA, Marusia, BUZATU, Gh., <i>Europa în balanța forțelor</i> , vol. I (1919-1939), București, 2007. DOBRINESCU, Valeriu Florin, <i>România și sistemul Tratatelor de Pace de la Paris (1919-1923)</i> , Iași, 1993. DUROSELLE, Jean-Baptiste, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1919-1947</i> , I, București, 2006. DUROSELLE, Jean-Baptiste, KASPI, André, <i>Istoria relațiilor internaționale. 1948 – până în zilele noastre</i> , vol. II, București, 2006 <i>Istoria Românilor</i> , vol. VIII, București, 2003. MOISUC, Viorica, <i>Istoria relațiilor internaționale. Până la mijlocul secolului al XX-lea</i> , București, 2002. VAÎSE, Maurice, <i>Relații internaționale după 1945</i> , Oradea, 2010. VLAD, Constantin, <i>Istoria diplomației. Secolul XX</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Sistemul tratatelor de pace de la Paris (1919-1920)	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Relațiile internaționale (1920-1929)	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Crizele anilor 1929-1933 și impactul lor asupra sistemului internațional	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Relațiile internaționale între anii 1929 și 1938	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Pactul Ribbentrop-Molotov și implicațiile internaționale	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Relațiile internaționale în timpul celui de-al doilea război mondial	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Relațiile internaționale în timpul Războiului Rece	- dezbateră; - elaborarea de referate.	
Relațiile internaționale după 1989	- dezbateră; - elaborarea de referate.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• test-grilă și eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA HOLOCAUSTULUI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Adi Schwarz						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	IV	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	74				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	-Cursul oferă o introducere în istoria Holocaustului, cuprinzând atât prezentarea proiectului genocidar nazist, cât și asocierea României, alături de alte state, la acesta. aprofundarea unor probleme, fenomene istorice majore din epocile respective; - abordarea unor teme care au reprezentativitate pentru specializarea de față; - dobândirea de noi abilități de generalizare și abstractizare a fenomenelor istorice specifice perioadei studiate;
7.2 Obiectivele specifice	- dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la istoria Holocaustului; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor. - Seminarul oferă o introducere în istoria Holocaustului, cuprinzând prezentarea proiectului genocidar nazist.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
34. -CURS INTRODUCATIV –ETIMOLOGIE SI DEFINITII -CONDITIILE ISTORICE	- expunerea; - conversația euristică.	2 ore
35. -ATITUDINEA FATA DE EVREI IN GERMANIA DUPA PRIMUL RAZBOI MONDIAL -NAZISMUL SI FASCISMUL	- expunerea; - conversația euristică.	2 ore
36. -TRASATURI DISTINCTIVE ALE HOLOCAUSTULUI -SOLUTIA FINALA	- expunerea; - conversația euristică.	3 ore
37. -DEZVOLTAREA SI PUNEREA IN APLICARE - PRIMELE MASURI IN POLONIA	- expunerea; - conversația euristică.	2 ore
38. -CONFERINTA DE LA WANNSEE SI SOLUTIA FINALA (1942-1945) -LAGARELE DE EXTERMINARE	- expunerea; - conversația euristică.	2 ore
39. -REZISTENTA EVREILOR IMPOTRIVA NAZISTILOR -ELIBERAREA	- expunerea; - conversația euristică.	2 ore
BIBLIOGRAFIE: <i>Raport final</i>, Comisia Internațională pentru Studierea Holocaustului în România, Președintele comisiei: Elie Wiesel, Editori: Tuvia Friling, Radu Ioanid, Mihail E. Ionescu, Iași, Editura Polirom, 2005. <i>Documente</i>, Comisia Internațională pentru Studierea Holocaustului în România, ediție îngrijită de Lya Benjamin, Iași, Polirom, 2005. Radu Ioanid, <i>Holocaustul în România. Distrugerea evreilor și romilor sub regimul Antonescu, 1940-1944</i>, București, Editura Hasefer, 2006. Jean Ancel, <i>Contribuții la istoria României. Problema evreiască</i>, vol. I-II, părțile întâia și a doua, București, Editura Hasefer, Yad Vashem, 2001-2003. Jean Ancel, <i>Preludiu la asasinat. Pogromul de la Iași, 29 iunie 1941</i>, Iași, Yad Vashem, Polirom, 2005.		

George Voicu (ed.), *Pogromul de la Iași (28-30 iunie 1941). Prologul Holocaustului din România*, Iași, Polirom, 2006.

Jean Ancel, *Distrugerea economică a evreilor din România*, Editura Institutului Național pentru Studierea Holocaustului din România, Yad Vashem, București, 2008

Viorel Achim, Constantin Iordachi (coord.), *România și Transnistria: Problema Holocaustului. Perspective istorice și comparative*, București, Editura Curtea Veche, 2004.

Matatias Carp, *Cartea neagră. Fapte și documente. Suferințele evreilor din România în timpul dictaturii fasciste 1940-1944*, vols.1-3, București, Socec, 1946-1948.

Randolph L. Braham (ed.), *Exterminarea evreilor români și ucraineni în perioada antonesciană*, București, Hasefer, 2002.

Mihail E. Ionescu and Liviu Rotman (eds.), *The Holocaust and Romania: History and Contemporary Significance*, București, 2003.

Holocaustul evreilor români. Din mărturiile supraviețuitorilor, Iași, Polirom, 2004.

Lya Benjamin, *Prigoană și rezistență în istoria evreilor din România, 1940-1944*, București, Hasefer, 2001.

Hannah Arendt, *Originile totalitarismului*, trad. I. Dur și M. Ivănescu, București, Humanitas, 1994.

Raul Hilberg, *Exterminarea evreilor din Europa*, vol. I-II, București, Editura Hasefer, 1997.

Cristopher R. Browning, Jürgen Matthäus, *The Origins of the Final Solution. The Evolution of Nazi Jewish Policy, September 1939 – March 1942*, Ierusalim, Yad Vashem, 2004.

Saul Friedländer, *Nazi Germany and the Jews*, vol. I (*The Years of Persecution, 1933-1939*, New York, HarperCollins Publishers, 1997); vol. II (*The Years of Extermination, 1939-1945*, New York, HarperCollins Publishers, 2007)

Richard J. Evans, *The Coming of the Third Reich*, London, Allen Lane, 2003

Richard J. Evans, *The Third Reich in Power, 1933-1939*, New York, Penguin, 2005.

Richard J. Evans, *The Third Reich at War: How the Nazis Led Germany from Conquest to Disaster*, London, Allen Lane, 2008.

Ian Kershaw, *Hitler*, London, Penguin, 2008.

Dan Stone (ed.), *The Historiography of the Holocaust*, New York, Palgrave Macmillan, 2004.

Mihai Chioveanu, *Fețele fascismului. Politică, ideologie și scrisul istoric în secolul XX*, Editura Universității din București, 2005.

Omer Bartov (ed.), *The Holocaust. Origins, Implementation, Aftermath*, London, New York, 2000.

M. Marrus, *The Holocaust in History*, Hanover, University Press of New England, 1987.

Browning, Christopher R.: *Remembering Survival: Inside a Nazi Slave-Labor Camp*, New York: W.W. Norton & Co., 2010. ISBN 0-393-07019-0 OCLC 317919861.

Rozett, Robert & Spector, Shmuel (ed.): *Encyclopedia of the Holocaust*, edit. Yad Vashem in association with the Jerusalem Publishing House, 2000, ISBN: 0-8160-4333-7.

Browning, Christopher R.: *Collected memories : Holocaust History and Postwar Testimony*, Madison, Wis., London, University of Wisconsin Press, 2003.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.Totalitarismul nazist și antisemitismul..Proiectul genocidar nazist. Ideologie și instituționalizare.	- dezbaterea - elaborarea de referate - vizionare filme documentare avand ca tema istoria holocaustului	2 ore
2Statele europene și Holocaustul. Participarea diferențiată la genocid și atitudinea față de atrocități.	- dezbaterea - elaborarea de referate	2 ore
3. Consecințele și memoria Holocaustului în Europa. Comparație între Europa de Vest și Europa de Est. Unicitatea antisemitismului nazist.	- dezbaterea - elaborarea de referate	2 ore
4. Ideologiile economice si internationale. Politica nazista antisemita.	- dezbaterea - elaborarea de referate	2 ore
5.Intensificarea persecuțiilor si pogromurile (1938-1942). Lagarele de munca, concentrare si exterminare si ghetourile.	- dezbaterea - elaborarea de referate - vizionare filme documentare avand ca tema istoria	2 ore

	holocaustului	
6. Alte victime ale nazismului. Bilantul si testamentul Holocaustului.	- dezbateră - elaborarea de referate	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• test-grilă și eseu	Examen scris	80%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Licență / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PALEOGRAFIE ROMÂNĂ-CHIRILICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	1				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei paleografie chirilică; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8.1 Curs practic	Metode de predare	Observații
40. Contextul istoric al apariției alfabetului slavilor	- expunerea; - conversația euristică.	
41. Importanța scrierii chirilice pentru istoria românilor	- expunerea; - conversația euristică.	
42. Alfabetul	- expunerea; - conversația euristică.	
43. Cifrele și formarea numerelor în scrierea chirilică	- expunerea; - lucrare practică.	
44. Citirea de planșe cu litere de tipar și de mână	- lucrare practică.	

BIBLIOGRAFIE

BIBLIOGRAFIE

Bianu, I., Cartoian, N., *Album de paleografie românească*, București, Editura Socec and Co., 1929.
Dicționar al științelor speciale ale istoriei, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.
Edroiu, Nicolae, *Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1977.
Stahl. Henri, Bogdan, Damian P., *Manual de paleografie slavo-română*, București, Fundația pentru literatură și artă „Regele Carol II”, 1936.
Vârtosu, Emil, *Din paleografia chirilică românească*, în *Documente privind istoria României*, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1956, p. 285-358
<http://arhivamedievala.ro>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală

10.4 Curs	• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. L. Ilie



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA BALCANILOR (SEC. XIX-XX)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. MIHAI GHITULESCU						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	39				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Cunoașterea principalelor aspecte ale istoriei spațiului balcanic din ultimele două secole. - Cunoașterea și înțelegerea relațiilor dintre statele balcanice, precum și dintre acestea și celelalte state europene. - Înțelegerea importanței mai largi, europene, a problemelor balcanice. - Dezvoltarea capacității de a găsi explicații istorice pentru evenimentele din ultimele decenii.
-------------------------	--

Competențe transversale	Să lucreze eficient în echipă.
	Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă.
	Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să cunoască evoluția generală a spațiului sud-est european în ultimele două secole.
7.2 Obiectivele specifice	- Să cunoască principalele evenimente și personaje din istoria fiecărui stat balcanic. - Să sesizeze asemănările și deosebirile dintre parcursurile istorice ale statelor balcanice. - Să încadreze istoria modernă și contemporană a românilor în contextul regional. - Să aducă explicații istorice pentru situația actuală a spațiului balcanic.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
8. Introducere. Precizări conceptuale: Balcani, balcanism, balcanizare. Situația Balcanilor la începutul secolului al XIX-lea. Imperiul Otoman. Interesele Imperiilor Țarist și Habsburgic.	Expunerea Conversația euristică	
9. Constituirea și evoluția Principatului Sârb. Războiul de independență al Greciei. Războiul ruso-turc din 1828-1829. Tratatul de la Adrianopol. Constituirea Regatului Greciei.	Expunerea Explicația	
10. Imperiul Otoman la mijocul secolului al XIX-lea. Politica țaristă în Balcani. Războiul Crimeei. Tratatul de la Paris. Bulgarii în Imperiul Otoman	Expunerea Explicația	
11. Criza orientală din anii '70. Răscoalele din Bosnia, Herțegovina și Bulgaria. Războiul sârbo-turc. Războiul din 1877-1878. Tratatul de la Berlin.	Expunerea Explicația	
12. Statele Balcanice 1879-1914. România și problemele balcanice.	Expunerea Explicația	
13. Statele Balcanice la cumpăna dintre veacuri (2): Bulgaria, Serbia, Muntenegru. Războaiele balcanice. Tratatul de la Londra și București.	Expunerea Explicația	
14. Balcanii în Primul Război Mondial. Occidentalii în Balcani. Reconfigurarea hărții balcanice după Primul Război Mondial.	Expunerea Explicația	
15. Statele balcanice în perioada interbelică. Cooperarea balcanică.	Expunerea Explicația	
16. Balcanii în timpul celui de Al Doilea Război Mondial. Grecia sub ocupație. Spațiul iugoslav. Bulgaria.	Expunerea Explicația	
17. Epoca postbelică. Tutela Moscovei. Bulgaria. Excepția iugoslavă. Excepția albaneză	Expunerea Explicația	
18. Grecia postbelică. Instabilitatea internă. Oscilațiile externe.	Expunerea Explicația	
19. Anii '90: căderea regimurilor comuniste. Destrămarea Iugoslaviei.	Expunerea Explicația	

Bibliografie		
1. Baruch Wachtel, Andrew, <i>Balcanii. O istorie despre diversitate și armonie</i>, București, Ed. Corint, 2017. 2. Bianchini, Stefano, <i>Problema iugoslavă</i>, București, Ed. All, 2003. 3. Ciachir, Nicolae, <i>Istoria popoarelor din sud-estul Europei în epoca modernă 1789-1923</i>, Târgoviște, Ed. Cetatea de Scaun, 2011. 4. Crampton, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea... și după</i>, București, Ed. Curtea Veche, 2002. 5. Gallagher, Tom, <i>Balcanii în noul mileniu. În umbra războiului și a păcii</i>, București, Ed. Humanitas, 2006. 6. Gauthier, Guy, <i>Acvile și lei. O istorie a monarhiilor balcanice</i>, București, Ed. Humanitas, 2004. 7. Glenney, Misha, <i>Balcanii. Naționalism, război și Marile Puteri (1804-2012)</i>, București, Ed. Trei, 2020. 8. Jelavich, Barbara, <i>Istoria Balcanilor</i>, vol. II, Iași, Institutul European, 2000. 9. Mazower, Mark, <i>Balcanii. De la sfârșitul Bizanțului până azi</i>, București, Ed. Humanitas, 2019. 10. Pavlowitch K., Stevan, <i>Istoria Balcanilor 1804-1945</i>, Iași, Ed. Polirom, 2002. 11. Prevelakis, Georgios, <i>Balcanii. Cultură și geopolitică</i>, București, Ed. Corint, 2001. 12. Soulet, Jean-François, <i>Istoria comparată a statelor comuniste</i>, Iași, Ed. Polirom, 1998. - Soulet, Jean-François, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, Iași, Ed. Polirom, 2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Balcanii. Geografie și cultură	Lectura Dezbateră	
2. Documente fundamentale ale secolului al XIX-lea (Tratatul de la Adrianopol, Tratatul de la Paris, Tratatul de la Berlin ș.a.)	Lectura Analiza de conținut Dezbateră	
3. Constituțiile statelor balcanice	Lectura Analiza de conținut Dezbateră	
4. Tratatul din 1912-1913 și 1919-1920	Lectura Analiza de conținut Dezbateră	
5. Relații româno-iugoslave în secolul al XX-lea	Lectura Analiza de conținut Dezbateră	
6. Percepții românești asupra spațiului balcanic. Românii din Balcani.	Lectura Dezbateră	
Bibliografie		
20. Bădescu, Gheorghe, Constantin Bușe, Zorin Zamfir, Alexandru Vianu, <i>Relații internaționale în acte și documente</i>, vol. I-II, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1974-1983. 21. Damean, Sorin Liviu, <i>Congresul de la Berlin (1878)</i>, București, Editura Mica Valahie, 2004. 22. Resurse online.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.
--

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea tematicii abordate la curs	Examen scris	Examen – 70% Prezente – 10 % Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui referat Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			

- Cunoașterea principalelor evenimente determinante în evoluția spațiului balcanic (nota 5)

Data completării
22.09.2020

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIE ȘI FICȚIUNE ÎN CINEMATOGRAFIA MODERNĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din filmele istorice consacrate unor evenimente din secolul al XIX-lea și începutul secolului XX; - Problematizarea aspectelor istorice reale sau fictive; - Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe; - Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului; - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea de către studenți a aspectelor istorice reale sau fictive din filmele istorice referitoare la evenimente din istoria românilor în secolul XIX și începutul secolului XX
7.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă desfășurarea cronologică și logică a evenimentelor; - Să facă anumite conexiuni între contextul extern și cel intern; - Să aplice metoda analizei; - Să coroboreze informațiile istorice cu sursele documentare; - Să utilizeze gândirea critică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
Bibliografie •		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare/învățare	Observații
1. Vizionarea filmului istoric <i>Tudor</i> , 1963, regia: Lucian Bratu	-	2 ore
2. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Conversația euristică Problematizarea Gândirea critică	2 ore
3. Vizionarea filmului istoric <i>Aferim!</i> , 2015, regia: Radu Jude	-	2 ore
4. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Conversația euristică Problematizarea Gândirea critică	2 ore
5. Vizionarea filmului istoric <i>Munții în flăcări</i> , 1980, regia: Mircea Moldovan	-	2 ore
6. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Conversația euristică Problematizarea Gândirea critică	2 ore
7. Vizionarea filmului istoric <i>Rug și flacără</i> , 1980, regia:		2 ore

Adrian Petringenaru		
8. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Conversația euristică Problematizarea Gândirea critică	2 ore
9. Vizionarea filmului istoric <i>Pentru patrie</i> , 1977, regia: Sergiu Nicolaescu	-	2 ore
10. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Conversația euristică Problematizarea Gândirea critică	2 ore
11. Vizionarea filmului istoric <i>Carol I</i> , 2009, regia: sergiu Nicolaescu	-	2 ore
12. Istorie și ficțiune în filmul vizionat	Conversația euristică Problematizarea Gândirea critică	2 ore
Bibliografie		
1. Căliman Călin, <i>Istoria filmului românesc (1897-2017)</i> , București, Editura Europres, 2017.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare

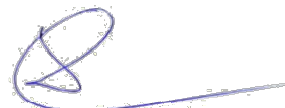
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar	- participarea la dezbateri; - întocmirea unui referat de specialitate/eseu, cu aparat critic și bibliografie finală - prezențe	Eseu	Eseu – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Vizionarea filmelor prezentate; - Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente istorice ilustrate în filmele recomandate.			

Data completării
01.10.2020

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe politice, Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN MUZEOLOGIE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	VI	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	din care: 3.5 curs	12	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	59				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul disciplinei - Introducere în Muzeologie - Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să definească principalele concepte specifice muzeologiei; Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale disciplinei și principalele concepte Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei; Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria României, Istoria Universală, Arheologie).
7.2 Obiectivele specifice	-

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
57. Scurt istoric al apariției și evoluției muzeelor	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
58. Principalele muzee din România	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
59. Funcțiile muzeului	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
60. Expoziția temporară; Expoziția permanentă	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
61. Depistarea, depozitarea valorilor culturale	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
62. Restaurarea și conservarea valorilor culturale	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
63. Activitățile la care muzeul este parte	Prelegerea, Conversația euristică	1 prelegere
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
37. Funcționarea internă a muzeului	Conversația euristică	1 seminar
38. Legislația muzeală	Conversația euristică	1 seminar
39. Rolul educativ al muzeului	Conversația euristică	1 seminar
40. Rolul științific al muzeului	Conversația euristică	1 seminar
41. Rolul didactic al muzeului	Conversația euristică	1 seminar
42. Muzeele specializate	Conversația euristică	1 seminar
43. Muzeele și colecțiile particulare	Conversația euristică	1 seminar
Bibliografie		
Olteanu, Florian, <i>Castelul de apă-repere istorice</i> , Editura Revers, Craiova, 2014.		
Idem, <i>Mormântul poetului Publius Ovidius Naso-între mit și realitate</i> , Editura Revers, Craiova, 2014.		

Idem, *A modern "Odyssey" –The "Elgin Marbles"*, Analele Universității din Craiova. Istorie, Anul XX, Nr. 2(28)/2015, p.29-32.
 Idem, *Un nume pentru destinul Europei: Erasmus din Rotterdam (1466-1536)*, Departamentul "Erasmus", România, "Info Altfel", ANPCDEFP, București, 2017.
 Idem, *60 de ani de la semnarea Tratatului de la Roma*, Revista Lumea, rubrica "La Aniversare", p.103-104.
 Idem, *Natură, civilizație, progres și ruină pe Clisura Dunării*, Revista Dolce Vita Magazine, Secțiunea Travel, Timișoara
 Legislație muzeală
 Site-urile principalelor muzee

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Aprofundarea conceptelor abordate la curs Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor Prezentarea proiectului/eseului redactat		
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.			

Data completării
1.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....