

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ A ROMÂNIEI**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>                         |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE</b>                     |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Istorie, Științe politice, Relații Internaționale</b> |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Istorie</b>                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență, învățământ cu frecvență</b>                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>ISTORIE</b>                                           |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                 |               |          |                       |           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ A ROMÂNIEI</b> |               |          |                       |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Lect. univ. dr. Florian Olteanu</b>          |               |          |                       |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect. univ. dr. Florian Olteanu</b>          |               |          |                       |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                        | 2.5 Semestrul | <b>I</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b>  |
| 2.7 Regimul disciplinei                |                                                 |               |          |                       | <b>OB</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5  | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |    | 105                |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               |    | 175                |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    | 7                  |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul istoriei antice a României</p> <p>Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.</p> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru</li> <li>- Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție</li> <li>- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului</li> <li>- Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate;</li> <li>- Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ;</li> <li>- Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.</li> </ul> |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor de epigrafie greacă                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să definească principalele concepte specifice istoriei antice a României;</p> <p>Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale perioadei, să cunoască principalele evenimente istorice.</p> <p>Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al istoriei antice a României;</p> <p>Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria Istoria Antică Universală, Istopriografie Generală, Epigrafie greacă și latină, Arheologie.</p> |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                            | Metode de predare                   | Observații  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. Probleme privind organizarea cursului                                             | Prelegerea                          | 1 prelegere |
| 2. Preistoria. Delimitări conceptuale și periodizare                                 | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 3. Forme de organizare umană în preistorie. Geto-dacii în familia europeană          | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 4. Colonizarea greacă și influența sa asupra istoriei vechi a României               | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 5. Civilizația materială a geto dacilor înainte de contactul cu Roma Antică          | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 6. Geto-dacii și Roma antică până în secolul I a.Chr.                                | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 7. Statul lui Burebista                                                              | Prelegerea<br>Conversație euristică | 2 prelegeri |
| 8. Războaiele dacice ale împăratului Traian                                          | Prelegerea<br>Conversație euristică | 2 prelegeri |
| 9. Istoria politică a Daciei Romane                                                  | Prelegerea<br>Conversație euristică | 3 prelegeri |
| 10. Dacia Romană în strategia imperială                                              | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 11. Criza secolului III. Dacia romană între necesitatea apărării și cea a retragerii | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 12. Stăpânirea romană la Dunărea de Jos în perioada secolelor III-V                  | Prelegerea<br>Conversație euristică | 2 prelegeri |

|                                                                                                                                                                                                        |                                                    |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|
| 13. Limesul danubian în secolele VI-VII                                                                                                                                                                | Prelegerea<br>Conversație<br>euristică             | 1 prelegere |
| 14. Etnogeneza românească                                                                                                                                                                              | Prelegerea<br>Conversație<br>euristică             | 1 prelegere |
|                                                                                                                                                                                                        |                                                    |             |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                  | Observații  |
| 1. Primele mențiuni scrise despre geto-daci                                                                                                                                                            | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 2. Continuitate politică în perioada Burebista-Decebal                                                                                                                                                 | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 3. Conflictul cu Roma antică. Primele cuceriri romane. Împărații romani și problema dacică până la Traian                                                                                              | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 4. Stăpânirea romană în Dobrogea                                                                                                                                                                       | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 5. Organizarea politică a Daciei în timpul dinastiei Antoninilor                                                                                                                                       | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 6. Instituțiile politico-militare în provincia Dacia                                                                                                                                                   | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 7. Reformele administrative în provincia Dacia                                                                                                                                                         | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 8. Constitutio Antoniniana și implicațiile sale                                                                                                                                                        | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 9. Sistemul defensiv și căile de comunicație                                                                                                                                                           | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 10. Coloniile grecești și stăpânirea romană                                                                                                                                                            | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 11. Dacii liberi                                                                                                                                                                                       | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 12. Dacii în Orbis Romanus (trupe auxiliare, civili)                                                                                                                                                   | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 13. Apariția și răspândirea creștinismului                                                                                                                                                             | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| 14. Migrațiile                                                                                                                                                                                         | Conversația euristică, Explicația,<br>Demonstrația | 1 seminar   |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                    |                                                    |             |
| 1. Academia Română, <i>Istoria Românilor</i> , Vol. I-II, Editura Academiei, București, 2001.                                                                                                          |                                                    |             |
| 2. Olteanu, Florian, (coautor), <i>Horrothesia Histriei, un „dosar” istoric</i> , în „Revista de Științe Juridice”, nr. 1/2008, Editura Universitaria, p.168-174.                                      |                                                    |             |
| 3. Idem, <i>Diploma militară romană-izvor de drept</i> , în „Revista de Științe Juridice”, nr. 2/2008, Editura Universitaria, Craiova, p.131-133                                                       |                                                    |             |
| 4. Idem, <i>The Column of Traian – the symbol of the Romanian ethnogenesis. Historiographical aspects</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XV/2009, p. 37-44.              |                                                    |             |
| 5. Idem, <i>Momentul 193 p.chr. – foști guvernatori ai Daciei romane în lupta pentru puterea imperială</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVI, Nr. 1(19)/2011, p.17-22. |                                                    |             |
| 6. Idem, <i>Dacia romană – între cuceritori și reformatori</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVII, Nr. 1(21)/2012, p.149-154.                                          |                                                    |             |
| 7. Idem, <i>Aspecte ale integrării provinciei Dacia în lumea romană</i> , Editura Digitala, București, 2015.                                                                                           |                                                    |             |
| 8. Idem, <i>ALBURNUS MAIOR / ROSIA MONTANA – A HISTORIOGRAPHICAL ANALYSIS</i> , în „ANALELE UNIVERSITATII DIN CRAIOVA. ISTORIE/ ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA. HISTORY”, 1 (35), 2019, p.129-138 |                                                    |             |
| 9. Petolescu, Constantin C. <i>Dacia și Imperiul Roman</i> , Editura Teora, București, 1999.                                                                                                           |                                                    |             |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                   | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor<br>Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat | Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.<br>Examen scris (grilă și eseu) | Examen – 70%<br>Activitate – 20 %<br>Prezente – 10 % |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Aprofundarea conceptelor abordate la curs<br>Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor<br>Prezentarea proiectului/eseului redactat                              |                                                                                                                           |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate;<br/>Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.</li></ul> |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                      |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

1.10.2020



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                          |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN ISTORIA ANTICĂ UNIVERSALĂ |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON          |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Florian OLTEANU         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                        | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5  | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 45  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 8   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 6   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 125                |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 181                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 7                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul  |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității didactice din învățământul secundar gimnazial;</li> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității de în instituții muzeale și alte instituții de cercetare;</li> <li>- Să opereze corect cu noțiunile specifice disciplinei;</li> <li>- Să dețină competențe legate de informare științifică din surse diverse, alternative;</li> <li>- Să dețină competențe de bază privind cercetarea științifică.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă;</li> <li>- Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea și argumentarea principalelor elemente de progres, care caracterizează evoluția societății umane în antichitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască principalele caracteristici (viață și instituții politice, evoluție economică, realizări culturale etc. specifice principalelor state din Orientul antic și lumea greco-romană;</li> <li>- Să identifice trăsăturile definitorii ale acestor structuri statale;</li> <li>- Să argumenteze sensul evoluției istorice;</li> <li>- Să opereze corect cu principalele concepte, noțiuni abordate;</li> <li>- Să opereze cu surse de informare alternative.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                        | Metode de predare                   | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| <b>I. Orientulul antic.</b>                                                                                                                                                      |                                     |            |
| 1. Introducere în studiul Orientului antic: izvoare; cadrul geografic; trecerea de la preistorie la antichitate                                                                  | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 2. Evoluția politică a principalelor state din Orientul antic: Egiptul.                                                                                                          |                                     |            |
| 3. Statele mesopotamiene                                                                                                                                                         | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 4. Statul hitit, Fenicia, Palestina.                                                                                                                                             |                                     |            |
| 5. Iranul, China.                                                                                                                                                                |                                     |            |
| <b>II. Grecia antică</b>                                                                                                                                                         |                                     |            |
| 6. Cadrul geografic. Periodizare. Epoca prehomerică.                                                                                                                             | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 1. Epoca homerică.                                                                                                                                                               |                                     |            |
| 2. Epoca arhaică: (formarea polisurilor; marea colonizare gracă; tirania timpurie și codificarea legilor).                                                                       | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 8-9. Formarea statului și modul de viață al spartanilor. Formarea statului atenian și începutul procesului de democratizare (reformele lui Dracon, Solon, Pisistrate, Clistene). | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 10. Epoca clasică: Războaiele medice; perioada dintre luptele de La Plateea și Mycale (479) și Pacea de 30 de ani (446); Pericles și apogeul democrației ateniene.               | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 11. Războiul peloponeziac. Lumea greacă în prima jumătate a sec. IV î.Hr.                                                                                                        | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 12. Intrarea polisurilor sub hegemonia macedoneană. Monarhia lui Alexandru cel Mare. Principalele state elenistice.                                                              | Prelegerea și conversația euristică |            |
| <b>III. Roma antică</b>                                                                                                                                                          |                                     |            |
| 13. Cadrul geografic, populația, periodizarea. Epoca Regalității. Ep. Republicii: luptele dintre plebei și patricieni; expansiunea în Peninsula italică.                         | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 14. Războaiele punice.                                                                                                                                                           | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 15. Continuarea expansiunii în Bazinul Mării Mediterane. Începutul crizei Republicii romane. Primul război civil.                                                                | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 16. Statul roman între primul și al doilea război civil. Al doilea război civil (Caesar și Pompei) și dictatura lui Caesar. Al treilea război civil (Octavian și Antonius).      | Prelegerea și conversația euristică |            |
| Epoca Imperiului<br>Principatul                                                                                                                                                  |                                     |            |
| 17. Situația politică în sec. I-II: Principatul lui Octavian Augustus; dinastiile Iulia-Claudia, Flaviilor, Antoninilor.                                                         | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 18. Criza secolului al III-lea: dinastia Severilor; perioada anarhiei militare.                                                                                                  |                                     |            |
| Dominatul.                                                                                                                                                                       |                                     |            |
| 19. Reformele lui Dioclețian;                                                                                                                                                    |                                     |            |
| 1. Imperiul în timpul lui Constantin cel Mare.                                                                                                                                   | Prelegerea și conversația euristică |            |
| 2. Evoluția politică până la complete divizare; criza și prăbușirea Imperiului roman de Apus.                                                                                    |                                     |            |

## - Lucrări generale

S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*, I, Iași, 1997.  
V.G. Childe,, *De la preistorie la istorie*, București, , 1967  
J. Guilaine, , ș.a., *Larousse. Istoria universală*, Volumul I. *De la origini până la sfârșitul marilor imperii*, Ed. Univers enciclopedic, București, 2005  
Vl. Hanga, , *Mari legiuitori ai lumii*, București, 1977  
H.C. Matei, , *O istorie a lumii antice*, București, Ed. Albatros, 1984  
Idem, *Lumea antică. Mic dicționar biografic*, București, 1991

## Lucrări speciale: I. Orientul antic

L. Amon, *Orientul Antic*-note de curs, EUC, Craiova, 2006  
P. Amiet, , *Antichitatea orientală*, București, , 2002  
P. Briant, *Histoire de l'Empire perse, de Cyrus à Alexandre*, Paris, 1996.  
M. Cihó, *Faraonii Egiptului*, Cluj-Napoca, Ed. Neremia Napocae, 2003  
J. Deshayes, *Civilizațiile vechiului Orient*, I-III, București, Ed. Meridiane, 1976  
Al. Diaconescu, *Mari civilizații ale Orientului antic*, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2001  
S. N. Kramer., *Istoria începe la Sumer*, București, Ed. Științifică, 1962  
N. Lascu, H. Daicoviciu, *Crestomație pentru istoria universală antică. Orientul antic*, București, 1962  
P. Montet, *Egiptul pe vremea dinastiei Ramses*, București, Ed. Eminescu, 1973  
S. Moscati, *Lumea fenicienilor*, București, 1975  
Idem, *Vechi imperii ale Orientului*, București, 1982  
M. Riemschneider, *Lumea hitiților*, București, 1967  
B. Shouyi, (coord.), *Scurt tratat de istoria Chinei*, București, Ed. Enciclopedică, 1997  
J. Vercoutter, *Egiptul antic*, București, Ed. Corint, 2002  
V. Zamarovsky, *La început a fost Sumerul*, București, Ed. Albatros, 1981

## Grecia antică

J. Boardman, *Grecii de peste mări*, București, 1988.  
P. Cabanes, *Mic atlas al Antichității grecești*, Iași, 2001  
J.B. Bury, Russel Meiggs, *Istoria Greciei*, ed. a 4-a, București, 2006  
M.I. Finley, *Lumea lui Odiseu*, București, 1968.  
Idem, *Vechii greci*, București, 1974.  
P.Lévêque, *Aventura greacă*, București, 1987.  
Fr. Matz, *Creta, Micene, Troia*, București, 1969.  
I. Montanelli. *Istoria grecilor*, București, 1996.  
J.-Cl. Poursat, *Grecia preclasică de la origini până la sfârșitul secolului VI*, București, 1998.  
A.M. Snodgrass, *Grecia epocii întunecate*, București, 1994.

## Roma antică

A. Aymard – J. Auboyer, *Rome et son Empire*<sup>4</sup>, Paris, 1970.  
I. Barnea, O. Iliescu, *Constantin cel Mare*, București, 1982.  
R. Bloch, J.Cousin, *Roma și destinele ei*, vol.I-II, București, 1985.  
Y. Le Bohec, *Caesar*, București, 2000.  
C. Bordet, *Istoria Romei antice*, București, 1998.  
M. Cary, H.H. Scullard, *Istoria Romei* (ed. A III-a), București, 2008.  
E.Cizek, *Epoca lui Traian*, București, 1980.  
E. Cizek, *Mentalități și instituții romane*, București, 1998.  
E. Cizek, *Istoria Romei*, București, 2002  
A. Giardina (coordonat de), *Omul roman*, Iași, 2001.  
P. Grimal, *Secolul lui Augustus*, București, 2002.  
N. Maşkin, *Principatul lui Augustus*, București, 1954.  
Th. Mommsen, *Istoria romană*, vol. I-IV, București, 1987-1988.  
L. Musset, *Invaziile. Valurile germanice*, București, 2002.  
M. Pallottino, *Origini e storia primitiva di Roma*, Milano, 1993.  
Idem, *Storia delle prima Italia*, Milano, 1994.  
P. Riché – Ph. Le Maitre, *Invaziile barbare*, București, 2000.

| 8. 2 Seminar/laborator                                                         | Metode de predare | Observații |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| 1. Războaiele greco-persane                                                    | Dezbateră         |            |
| 2. Războiul Peloponesiac                                                       | Dezbateră         |            |
| 3. Ridicarea Macedoniei. Filip II și Alexandru cel Mare                        | Dezbateră         |            |
| 4. Epoca elenistică. Expansiunea cultural politică și religioasă a elenismului | Dezbateră         |            |
| 5. Istoria Romei. Delimitări conceptuale și spațio-temporale                   | Dezbateră         |            |
| 6. Epoca Regalității                                                           | Dezbateră         |            |
| 7. Epoca Republicii. Instituțiile republicane                                  | Dezbateră         |            |
| 8. Panteonul Roman                                                             | Dezbateră         |            |
| 9. Expansiunea Romei în Peninsula Italică                                      | Dezbateră         |            |
| 10. Războaiele civile                                                          | Dezbateră         |            |
| 11. Principatul. Caracteristici generale. Studiu de caz: Dinastia Antoninilor  | Dezbateră         |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 12. Dominatul. Caracteristici generale. Studiu de caz: Dioclețian și Constantin cel Mare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateră |  |
| 13. Căderea Imperiului Roman de Apus și problema sfârșitului Antichității                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateră |  |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
| S. Berstein, P. Milza, <i>Istoria Europei</i> , I, Iași, 1997.<br>P. Amiet, , <i>Antichitatea orientală</i> , București, , 2002<br>J.B. Bury, Russel Meiggs, <i>Istoria Greciei</i> , ed. a 4-a, București, 2006<br>P. Cabanes, <i>Mic atlas al Antichității grecești</i> , Iași, 2001<br>R. Bloch, J.Cousin, <i>Roma și destinele ei</i> , vol.I-II, București, 1985.<br>E. Cizek, <i>Istoria Romei</i> , București, 2002 |           |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                  |                                                                                                                     |                         |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                                    |
| 10.4 Curs                                                                                                     | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoașterea fenomenelor specifice statelor antice studiate;<br>Prezența | Examen                  | Examen oral – 80%<br>Lucrare evaluare – 10 %<br>Prezente – 10 % |
| 10.5 Seminar                                                                                                  |                                                                                                                     |                         |                                                                 |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                            |                                                                                                                     |                         |                                                                 |
| - Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă ce puțin notei 5 |                                                                                                                     |                         |                                                                 |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

**FIȘA DISCIPLINEI**  
**ISTORIOGRAFIE GENERALĂ ȘI ROMÂNEASCĂ**

**1. Date despre program**

|                                       |                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | <b>UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA</b>                         |
| 1.2 Facultatea                        | <b>FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE</b>                     |
| 1.3 Departamentul                     | <b>Istorie, Științe politice, Relații Internaționale</b> |
| 1.4 Domeniul de studii                | <b>Istorie</b>                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | <b>Licență, învățământ cu frecvență</b>                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>ISTORIE</b>                                           |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                             |               |           |                       |          |                         |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>ISTORIOGRAFIE GENERALĂ ȘI ROMÂNEASCĂ</b> |               |           |                       |          |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>Lect. univ. dr. Florian Olteanu</b>      |               |           |                       |          |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Lect. univ. dr. Florian Olteanu</b>      |               |           |                       |          |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                    | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>OB</b> |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 35  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |    |                    |    |                       | 6   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 6   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>                                                         |    | 69                 |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>                                                               |    | 125                |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>                                                                 |    | 5                  |    |                       |     |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul disciplinei Istoriografie generală și românească</li> <li>- Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.</li> </ul> |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru</li> <li>- Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție</li> <li>- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului</li> <li>- Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate;</li> <li>- Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ;</li> <li>Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.</li> </ul> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru</li> <li>- Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție</li> <li>- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului</li> <li>- Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate;</li> <li>- Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ;</li> <li>- Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Să definească principalele concepte specifice istoriografiei;</p> <p>Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale disciplinei și principalele concepte</p> <p>Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei;</p> <p>Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria României, Istoria Universală).</p>                                                                                                                                                                         |

#### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                             | Metode de predare                   | Observații  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 15. Noțiuni introductive                                                                              | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 16. Istoriografia Orientului Antic                                                                    | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 17. Istoriografia Greciei Antice                                                                      | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 18. Istoriografia Romei Antice                                                                        | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 19. Istoriografia bizantină                                                                           | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 20. Istoriografia arabă                                                                               | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 21. Istoriografia medievală europeană și românească                                                   | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 22. Istoriografia Renașterii. Umanismul universal și românesc                                         | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 23. Istoriografia modernă universală și românească. Iluminismul și Școala Ardeleană                   | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 24. Istoriografia angajată în spiritul construcției națiunilor moderne                                | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 25. Curente istoriografice sociale, naționaliste, extremiste. Exprimări tendențioase în istoriografie | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 26. Istoriografia în societățile totalitare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 27. Istoriografia în societățile democratice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
| 28. Orientări istoriografice la începutul mileniului III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Prelegere;<br>Conversația euristică | 1 prelegere |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |             |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                   | Observații  |
| 15. Studiu de caz: Manethon, Berossos, Ban Gu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 16. Studiu de caz: Herodot, Tucidide, Polybios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 17. Studiu de caz: Cezar, Cicero, Tacitus, Titus Livius                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 18. Studiu de caz: Procopius din Caesareea, Ana Comnena, Moise din Chore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 19. Studiu de caz: Ibn Chaldun, Averroes, Avicenna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 20. Studiu de caz: Cronici, istoriografii imperiale, naționali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 21. Studiu de caz: Niccolo Machiavelli, umaniștii români                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 22. Studiu de caz: Dimitrie Cantemir, Corifeii Școlii Ardelene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 23. Studiu de caz: Alexis de Tocqueville, Edgar Quinet, Nicolae Bălcescu, Enciclopediștii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 24. Studiu de caz: Teorii tendențioase. Teoria lui Roesler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 25. Studiu de caz: teoretizarea fascismului, nazismului, legionarismului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 26. Studiu de caz: Școala Analelor, Școala de la Frankfurt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 27. Studiu de caz: Istoriografiile comuniste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| 28. Studiu de caz: Elemente contemporane. Analiza spiritului european, fenomenelor globalizării                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Conversația euristică               | 1 seminar   |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     |             |
| 10. Cristian, Vasile, <i>Istoriografie generală</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977.<br>11. Olteanu, Florian (coord.), <i>Tiranie, dictatură și revoluție</i> , Editura Aius, Craiova, 2013.<br>12. <i>Comunitatea Elenă din Craiova - istorie, societate, economie și cultură</i> , (coautor), Editura Grafix 2017, monografie istorică.<br>13. <i>Miza politică a atentatului</i> (cautor), Editura Mii de Cărți, București, 2018.<br>14. Idem, <i>Societatea ateniană oglindită în instituțiile și magistraturile cetății de la întemeiere până la anul 322 a. Chr.</i> , în „Revista universitară de sociologie”, Anul I, nr.1, 2005, Craiova, p.100-113.<br>15. Idem, <i>Instituțiile și magistraturile din lumea doriană, de la întemeierea primelor cetăți până în anul 222 a.Chr.</i> , în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XI, 2006, p.253-259.<br>16. Idem, <i>La corruption dans l'histoire ancienne. Un phénomène social où la manière de faire la politique</i> în „Revista Universitară de Sociologie”, Editura Universitaria, Craiova, Nr. 2 / 2007, p.142-146.<br>17. Idem, <i>Atena și Sparta – Modele politice reprezentative ale Antichității Europene</i> , în volumul <i>Politică, Diplomatie și Război. Profesorul Gheorghe Buzatu la 70 de ani</i> , Editura Universitaria Craiova, 2009, p. 41-60.<br>18. Idem, „ <i>Historia Incrementorum Atque Decrementorum Aulæ Othomanicæ (History of the Growth and Decay of the Ottoman Empire)</i> ” in the <i>European Perceptions About the Ottoman Empire</i> , in vol. <i>TÜRKİYE-ROMANYA İLİŞKİLERİ: GEÇMİŞ VE GÜNÜMÜZ ULUSLARARASI SEMPOZYUMU INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON TURKEY-ROMANIA RELATIONS: PAST AND PRESENT</i> , ATATÜRK ARAŞTIRMA MERKEZİ, Ankara, 2019, p. 173-184. |                                     |             |

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                   | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor<br>Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat | Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă. | Examen – 70%<br>Activitate – 20 %<br>Prezente – 10 % |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aprofundarea conceptelor abordate la curs<br>Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor<br>Prezentarea proiectului/eseului redactat                              |                                                                                           |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate;</li><li>- Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei.</li></ul> |                                                                                                                                                                             |                                                                                           |                                                      |

Data completării

1.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PREISTORIE                      |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -                               |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                               | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | -   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 97                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 125                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 5                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul  |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității didactice din învățământul secundar gimnazial;</li> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității de în instituții muzeale și alte instituții de cercetare;</li> <li>- Să opereze corect cu noțiunile specifice disciplinei;</li> <li>- Să dețină competențe legate de informare științifică din surse diverse, alternative;</li> <li>- Să dețină competențe de bază privind cercetarea științifică.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă;</li> <li>- Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea și argumentarea principalelor elemente de progres, care caracterizează evoluția societății umane în preistorie.                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască periodizarea epocii;</li> <li>- Să caracterizeze categoriile de fenomene specifice fiecărei perioade;</li> <li>- Să argumenteze sensul evoluției istorice;</li> <li>- Să opereze corect cu principalele concepte abordate;</li> <li>- Să opereze cu surse de informare alternative.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                   | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| 3. Noțiuni introductive                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea<br>Conversația euristică  |            |
| 4. Procesul de antropogeneză                                                                                                                                                                                                                          | Prelegerea<br>Conversația euristică |            |
| 5. Paleoliticul (numele; periodizare; evoluția uneltelor; folosirea focului; viața economică; modul de locuire; arta și religia)                                                                                                                      | Prelegerea                          |            |
| 6. Mezoliticul / epiplaleoliticul (numele; condițiile de mediu; limite cronologice; evoluția uneltelor; viața economică; modul de locuire; religia; arta; răspândirea populației pe glob)                                                             | Prelegerea<br>Explicația            |            |
| 7. Neoliticul (numele; caracteristici fundamentale; periodizare; originea economiilor neolitice; unelte; progresele economiei; modul de locuire; practicile funerare; organizarea societății; credințele religioase; arta)                            | Prelegerea<br>Explicația            |            |
| 6. Probleme ale perioadei de tranziție de la epoca pietrei la epoca metalelor. Chalcoliticul. Perioada de tranziție de la neolitic la epoca bronzului                                                                                                 | Prelegerea<br>Explicația            |            |
| 7. Epoca bronzului (periodizare; mișcări de populații; unelte. viața economică; așezările și locuințele; mormintele și riturile funerare; religia; arta)                                                                                              | Prelegerea<br>Studiul de caz        |            |
| 8. Epoca fierului (începuturile și difuzarea metalurgiei fierului; cronologie; unelte; viața economică; organizarea socială și instituțional-politică; rituri funerare; religia; manifestări artistice. Principalele culturi din Hallstatt și Latene. | Prelegerea                          |            |

### Bibliografie

- Bârză, Ligia, *Paradisul pierdut. O istorie a societăților primitive*, Ed. Erasmus, București, 1993.
- Bonifay, E, *Les premiers peuplements de l'Europe*, Edit. La Maison des Roches, 2002.
- Childe, Gordon Vere, *De la preistorie la istorie*, București, 1967
- Chirca, D., Boghian, V., *Arheologia preistorică al lumii*, I-II, editura Hellios, Iași, 2003
- Deshayes J., *Civilizațiile vechiului Orient*, Ed. Meridiane, București, 1976
- Gallien, Claude-Louis, *Homo : Histoire plurielle d'un genre tres singulier*, PUF, 2002
- Garanger J. (coordonator), *La Prehistoire dans le monde*, Paris, PUF, 1992.
- Gimbutas, Marija, *Civilizație și cultură*, Ed. Meridiane, București, 1989.
- Huot, J.-L., *Préhistoire de la Mésopotamie*, Éditions du CNRS, Paris, 1987.
- Jones, S., Martin, R.D., Pilbeam, D., (edit.), *The Cambridge Encyclopedia of Human Evolution*, Cambridge, 1992.
- Leakey Richard, *Originea omului*, Humanitas, București, 1995
- Leroi-Gourhan A., *Gestul și cuvântul*, 1-2, București, Ed. Meridiane, 1983
- Laet (de), S.J. (edit.), *History of Humanity; I, Prehistory and Beginnings of Civilization*, Routledge, London, 1993.
- Leroi-Gourhan, André (sub conducerea lui), *Dictionnaire de la Préhistoire*, PUF, 2005.
- Lichardus et alii, *La Protohistoire de l'Europe. Néolithique et Chalcolitique entre la Méditerranée et la Mer Baltique*, Paris, PUF, 1985.
- Mansuelli, A., Guido, *Civilizațiile Europei vechi*, 1-2, Ed. Meridiane, București, 1978
- Mellaart, J., *Çatal Hüyük, une des premières villes du monde*, Paris, Jardin des Arts-Tallandier, 1971.
- Mohen, Jean Pierre, *Les Temps de la Préhistoire*, SPF, Edition Archeologia, 1989.

20. Sergent, Bernard, *Les Indo-Européens: Histoire, langues, mythes*, Payot & Rivages, 1995.  
 21. Vialou, Denis, *La Préhistoire: Histoire et Dictionnaire*, Bouquins, 2004

|                        |                   |            |
|------------------------|-------------------|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| -                      | -                 | -          |
| Bibliografie           |                   |            |
| -                      |                   |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                   |                                                                                                              |                         |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                    | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                  |
| 10.4 Curs                                                                                                      | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoașterea fenomenelor specifice fiecărei perioade;<br>Prezența | Examen                  | Examen – 90%<br>Prezența la activități – 10 % |
|                                                                                                                |                                                                                                              |                         |                                               |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                             |                                                                                                              |                         |                                               |
| - Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă cel puțin notei 5 |                                                                                                              |                         |                                               |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                 |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN ARHEOLOGIE       |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                               | 2.5 Semestrul | 1 | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 25  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | -   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 72                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 100                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 4                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul  |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității didactice din învățământul secundar gimnazial;</li> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității de în instituții muzeale și alte instituții de cercetare;</li> <li>- Să opereze corect cu noțiunile specifice disciplinei;</li> <li>- Să dețină competențe legate de informare științifică din surse diverse, alternative;</li> <li>- Să dețină competențe de bază privind cercetarea științifică.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă;</li> <li>- Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul> |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea etapelor cercetării arheologice și a elementelor specifice ficărei etape.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască modalitățile prin care se realizează prospectarea arheologică, săpăturile arheologice și se prelucrează materialul rezultat;</li> <li>- Să aplice o serie de cunoștințe teoretice;</li> <li>- Să identifice o serie de instrumente specifice de lucru;</li> <li>- Să opereze corect cu principalele concepte abordate;</li> <li>- Să opereze cu surse de informare alternative.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                  | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| I. Noțiuni introductive                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| II. Etapele cercetării arheologice<br>1. Reperarea (prospectarea) siturilor și identificarea primară a materialelor recoltate<br>1. Metode de prospectare terestră.<br>2. Prospeccțiuni aeriane.<br>3. Prospeccțiuni subacvatice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea                          |            |
| 2. Săpătura arheologică<br>1. Clasificarea săpăturilor după scopul acestora.<br>2. Activități pregătitoare anterioare începerii săpăturilor .<br>3. Metodele moderne de săpătură.<br>4. Desfășurarea săpăturii și înregistrarea rezultatelor în documentele săpăturii (jurnalul de șantier, planuri, profiluri, dotografii etc.)<br>5. Conservarea și depozitarea provizorie a obiectelor descoperite                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Expunere                           |            |
| 3. Interpretarea, datarea și valorificarea științifică a descoperirilor<br>1. Ordonarea descoperirilor:<br>2. Metode de cronologie utilizate în arheologie<br>a. Cronologia relativă<br>b. Cronologia absolută<br>3. Redactarea raportului de săpătură                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea<br>Explicația            |            |
| <p><b>Bibliografie</b></p> <p>Adams, W.Y., Adams, E.W., <i>Archaeological Typology and Practical Reality. A Dialectical Approach to Artifact Classification and Sorting</i>, Cambridge, 1991.</p> <p>Adkins, L., Adkins, R.A., <i>Archaeological Illustration</i>, Cambridge, 1989.</p> <p>Barnea, Al. și colab., <i>Arheologia clasică în România. Primul secol</i>, Cluj, 2003.</p> <p>Bârzu, Ligia, <i>Arheologie generală: curs</i>, București, 1991.</p> <p>Ciută, Marius-Mihai, <i>Metode și tehnici moderne de cercetare în arheologie. Note de curs</i>, Alba Iulia, 2003.</p> <p>Clark, D., <i>Analithical Archaeology</i>, Cambridge, 1978.</p> <p>Coney, Margaret W., Hastorf, Christine A. (editori), <i>The Uses of Style in Archaeology</i>, Cambridge, 1993</p> <p>Courty, Marie-Agnes ș.a., <i>Soils and Micromorphology in Archaeology</i>, Cambridge, 1990.</p> <p>Dabas, Michel, Delétang, Henri, Ferdière Alain (coord.) ș.a., <i>La prospection</i>, Paris, Errance, 2006 (a doua ediție)</p> <p>Demoule, Pierre (coord.), Giligny, François, Lehöerff, Anne, Shnapp, Alain, <i>Guide des méthodes de l'archéologie</i>, La Découverte, Paris, 2002</p> <p>Doran, J, Hodson, F., <i>Mathematic and Computers in Archaeology</i>, Edinburgh, 1975.</p> <p>Dorell, P., <i>Photography in Archaeology and Conservation</i>, Cambridge, 1989.</p> <p>Frențiu, M., Lazarovici, Gh., <i>Metode de clasificare automata în arheologie</i>, în Acta Musei Napocensis, 24-25, 1988, p. 909-918.</p> <p>Gherghe, Petre, <i>Introducere în arheologie: note de curs</i>, Reprografia Universității din Craiova, 2000.</p> <p>Hodder, I., <i>Theory and Practice in Archaeology</i>, Routledge, London, 1995.</p> <p>Jockey, Philippe, <i>L'Archéologie</i>, Paris, 1999</p> <p>László, Attila, <i>Datarea prin radiocarbon în arheologie</i>, București, 1997.</p> <p>Michael, N., Ralph, E., <i>Dating Techniques for the Archaeologist</i>, Cambridge-Massachusetts-London, 1971.</p> <p>Morariu, V., Jalobeanu, M., <i>Prospectarea magnetica a tumulilor</i>, în Acta Musei Napocensis, 22-23, 1986, p. 431-438.</p> |                                    |            |

Neustupný, E., *Archaeological Method*, Cambridge, 1993.  
 Rachet, Guy, *Universul arheologiei*, 1-2, București, 1977  
 Idem, *Dictionnaire de l'archéologie*, Laffont, 1983.  
 Stoicovici, E., *Aportul analizelor mineralogice în interpretarea descoperirilor arheologice*, în *Acta Musei Porolissensis*, 5, 1981, p. 629-633.  
 Ucko, P.J., *Theory in Archaeology. A World Perspective*, Routledge, London, 1995.  
 Vasicek, Z., Malina, J., *Archaeology Yesterday and Today. The Development of Archaeology in the Sciences and Humanities*, Cambridge, 1990.

| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                          | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|
| 1. Prospekțiunile terestre (studiu de caz: analiza unor fotograme și hărți geofizice.<br>2. Desfășurarea săpăturii arheologice (studii de caz)<br>3. Utilizarea desenului în cercetarea arheologică I (planuri, grunsissuri, profile. Utilizarea scării de proporții).<br>4. Utilizarea desenului în cercetarea arheologică II (obiectele descoperite).<br>4. Viatehnologiile<br>5. Pirotehnologiile I<br>6. Pirotehnologiile II<br>7. Aplicație: arheologia forificațiilor romane | Conversația,<br>Învățarea prin descoperire | -          |

**Bibliografie**  
 Palmer, R., ș.a., *Arheologia aeriă în România și în Europa*, CIMEC, 2009  
 Preda, Constantin (coordonator), *Enciclopedia arheologiei și istoriei vechi a României*, I-III, București, 1994, 1996, 2000.  
 Rachet, Guy, *Universul arheologiei*, 1-2, București, 1977  
 Idem, *Dictionnaire de l'archéologie*, Laffont, 1983.  
 Wollmann, V., *Mineritul metalifer, extragerea sării și carierele de piatră în Dacia Romană*, Cluj, 1996.  
 Tudor, D., *Arheologie romană*, București, 1976  
*Metode de predare pe șantierul arheologic școală* (Cr. Dima edit.), Cluj-Napoca, 2017  
<http://cimec.ro/Arheologie/Arena-en/index.htm>  
<http://cimec.ro/Proiecte/CARARE/Default.html>  
<http://www.arcland.eu/case-studies/aerial-imagery/1816-aerial-imagery>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                   |                                                      |                         |                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                               |
| 10.4 Curs                                                                                                      | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Prezența | Colocviu                | Colocviu – 90%<br>Prezența și activit. La seminarii – 10 % |
| 10.5 Seminar                                                                                                   | Capacitatea de a aplica informațiile teoretice       |                         |                                                            |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                             |                                                      |                         |                                                            |
| - Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă cel puțin notei 5 |                                                      |                         |                                                            |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                    |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                                |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                                      |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licență / Relații internaționale și studii europene/ Istorie |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                             |               |   |                       |    |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LIMBA ENGLEZA               |               |   |                       |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Adi Schwarz |               |   |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Adi Schwarz |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                           | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | C  |
| 2.7 Regimul disciplinei                |                             |               |   |                       | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |    |           |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 2  | din care: | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 28 | din care: | - | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                       |    |           |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |           |   |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |           |   |                       |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |    |           |   |                       |     |
| Tutoriat                                                                           |    |           |   |                       |     |
| Examinări                                                                          |    |           |   |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                               |    |           |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                    | 30 |           |   |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                          | 50 |           |   |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                            | 2  |           |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -dobândirea competentelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.                                                                                                                                                                                                                    |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> <li>- Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze</li> </ul> |

| <b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris:</li> <li>• Dezvoltarea capacității de exprimare orală:</li> <li>• Dezvoltarea capacității de exprimare în scris:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea pronunției și intonației corecte;</li> <li>- identificarea registrului (formal / informal);</li> <li>- recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive);</li> <li>- identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.);</li> <li>- utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale;</li> <li>- folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație.</li> <li>- folosirea corectă a elementelor introductive;</li> <li>- adaptarea la situația comunicatională;</li> <li>- însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV;</li> </ul> |

| <b>8. Conținuturi</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. 1 Curs                                                                | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 8. 2 Seminar/laborator (curs practic)                                    | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
| 1.THE USE OF SIMPLE PRESENT TENSE AND PRESENT TENSE CONTINUOUS           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4 ORE      |
| 2.THE USE OF SIMPLE PAST TENSE AND PAST TENSE CONTINUOUS                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4 ORE      |
| 3.THE USE OF SIMPLE PRESENT PERFECT TENSE AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4 ORE      |
| 4. THE USE OF SIMPLE PAST PERFECT TENSE AND PAST PERFECT CONTINUOUS      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4 ORE      |
| 5. WAYS OF EXPRESSING FUTURE TIME                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4ORE       |
| 6. THE ADVERBIAL CLAUSE OF TIME                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4 ORE      |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7. MODAL VERBS. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 4 ORE |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### Bibliografie de elaborare a cursului

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. \*\*\* Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. \*\*\* (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

#### I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

| 10. Evaluare                                                                  |                                                                                                                    |                         |                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs                                                                     |                                                                                                                    |                         |                              |
| 10.5 Seminar                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la seminarii</li> <li>• test-grilă și eseu</li> </ul> | Examen scris            | 100%                         |
|                                                                               |                                                                                                                    |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                            |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 (cinci)</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                       |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Istorie                                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ UNIVERSALĂ |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. CONSTANȚIU DINULESCU        |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. CONSTANȚIU DINULESCU        |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                           | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 5   | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 70  | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                       |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |     |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |     |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                           |     |                    |    |                       | 3   |
| Examinări                                                                          |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                               |     |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                    | 105 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                          | 175 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                            | 7   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noi noțiuni legate de istoria Evului Mediu pe plan universal.</li> <li>- Cunoașterea unor procese, idei și instituții fundamentale în istoria medievală universală.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea lucrului în echipă și a cooperării.</li> <li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare.</li> <li>- Conștientizarea nevoii de formare continuă/</li> </ul>                                                   |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Însușirea unor cunoștințe fundamentale referitoare la istoria medievală universală.                                                                          |
| 7.2 Obiectivele specifice             | - Folosirea și analizarea izvoarelor medievale.<br>- Utilizarea limbajului specific domeniului.<br>- Dobândirea de abilități de generalizare și abstractizare. |

**8. Conținuturi**

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                  | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. Introducere în medievistică. Termeni. Periodizare. Structuri socio-politice și culturale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea<br>Conversația euristică | 2 cursuri  |
| 2. Spațiul european în Evul Mediu timpuriu (1). Criza și prăbușirea Imperiului Roman de Apus. Marile migrații.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 3. Formarea noilor popoare europene. Apariția relațiilor feudale.<br>4. Statul franc merovingian. Regatele anglo-saxone. Vandalii și vizigoții                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 5. Spațiul european în Evul Mediu timpuriu (2). Rusia kieveană. Încercări de restaurare imperială. Justinian.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 6. Imperiul carolingian. Otto cel Mare. Raporturile lumii occidentale cu cele bizantină și musulmană.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 7. Economie și societate feudală în Europa sec. X-XIV. Economia rurală. Domeniul feudal. Raporturi feudo-vasalice. Lumea urbană. Începuturile burgheziei.                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 8. Viața politică în Evul Mediu dezvoltat. Centralizarea statală în Vestul Europei (metode, instrumente, instituții).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 9. Centralizarea în Franța                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 10. Centralizarea în Anglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 11. Centralizarea în Spania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 12. Viața politică în Evul Mediu dezvoltat. Fărămițarea politică în spațiul german                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 13. Viața politică în Evul Mediu dezvoltat. Fărămițarea politică în spațiul italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 14. Evoluții politice în Europa Răsăriteană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 15. Cruciadele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 16. Războaiele de investitură                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 17. Războiul de 100 de ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 18. Începutul expansiunii otomane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 19. Cultura în Evul Mediu European. Teologie. Filosofie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| 20. Cultura în Evul Mediu european. Literatură. Artă. Premise ale Umanismului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Expunerea<br>Conversația euristică |            |
| Bibliografie<br>1. Aurell, M. <i>Nobilimea în Occident</i> , București, 2006.<br>2. Bernstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i> , vol. II, Iași, 1998.<br>3. Bloch, M., <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998.<br>4. Le Goff, J., <i>Imaginarul medieval</i> , București, 1991.<br>5. Idem, <i>Omul medieval</i> , București, 1999.<br>6. Manolescu, R., <i>Istoria Evului Mediu</i> , București, 1993. |                                    |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 7. Musset, L., <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002.<br>8. Pirenne, H., <i>Orașele Evului Mediu</i> , Cluj-Napoca, 2000.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                             | Observații |
| 1. Conceptul de Ev Mediu în istoriografia românească și europeană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 2. Europa între migrații și regate barbare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 3. Imperiul apusean de la Carol cel Mare la Otto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică | 2 seminare |
| 4. Relațiile feudo-vasalice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 5. Dinastii regale în Anglia și Franța medievală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 6. Cruciadele – războaie între Occident și Orient                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 7. Cultura teologică medievală în Occident                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lectura documentelor<br>Conversația euristică | 2 seminare |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |            |
| 9. Aurell, M. <i>Nobilimea în Occident</i> , București, 2006.<br>10. Bernstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i> , vol. I, Iași, 1998.<br>11. Bloch, M., <i>Societatea feudală</i> , vol. I-II, Cluj-Napoca, 1996, 1998.<br>12. Le Goff, J., <i>Imaginarul medieval</i> , București, 1991.<br>13. Idem, <i>Omul medieval</i> , București, 1999.<br>14. Manolescu, R., <i>Istoria Evului Mediu</i> , București, 1993/<br>15. Musset, L., <i>Invaziile</i> , vol. I-II, București, 2002.<br>1. Pirenne, H., <i>Orașele Evului Mediu</i> , Cluj-Napoca, 2000. |                                               |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                              |                                                                                            |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                 | Cunoașterea tematicii abordate la curs                                                     | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar                                                                              | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Realizarea unui referat<br>Prezența |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                        |                                                                                            |                         |                                                      |
| - Cunoașterea principalelor evenimente determinante din istoria contemporană a românilor. |                                                                                            |                         |                                                      |

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. C. Dinulescu



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                       |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licență / Istorie                                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                             |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN ISTORIA MEDIEVALĂ A ROMÂNIEI |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie           |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie           |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                           | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5   | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70  | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 50  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 100 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 175 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 7   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu;</li> <li>- evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.</li> </ul> |
| Competențe              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |   |                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei                                             | - | cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; |
|                                                                                   | - | utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.                    |
| 7.2 Obiectivele specifice                                                         | - | înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei istoriei medievale a românilor;         |
|                                                                                   | - | dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative;       |
|                                                                                   | - | utilizarea și interpretarea documentelor.                                                              |

| 8. Conținuturi                                  |                                          |            |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| 8. 1 Curs și seminar                            | Metode de predare                        | Observații |
| 1. Izvoarele istoriei medievale a românilor     | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 2. Perioada migrațiilor în spațiul românesc     | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 3. Formarea statelor medievale românești        | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 4. Domnia în Țara Românească și Moldova         | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 5. Principatul Transilvaniei                    | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 6. Sfatul domnesc în Țara Românească și Moldova | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 7. Dieta Transilvaniei                          | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 8. Societatea românească medievală              | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 9. Cultura românească medievală                 | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |

#### BIBLIOGRAFIE.

Cihodaru, Constantin, *Alexandru cel Bun (23 aprilie 1399-1 ianuarie 1432)*, Iași, Editura Junimea, 1984.

Coman, Marian, *Putere și teritoriu în Țara Românească medievală (sec. XIV-XVI)*, Iași, Editura Polirom, 2013.

*Constituirea statelor feudale românești*, București, Editura Academiei Române, 1980.

Curta, Florin, *Eastern Europe in the Middle Ages (500-1300)*, Leiden-Boston, Brill, 2019.

Gorovei, Ștefan S., *Întemeierea Moldovei. Probleme controversate*, Iași, Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 1997.

Gorovei, Ștefan S., Szekely, Maria Magdalena, *Princeps omni laude maior: O istorie a lui Ștefan cel Mare*, Sfânta Mănăstire Putna, 2005.

Holban, Maria, *Din cronică relațiilor româno-ungare în secolele XIII-XIV*, București, Editura Academiei Române, 1981.

*Istoria românilor*, vol. III-VI, București, Editura enciclopedică, 2001-2003

Papacostea, Șerban, *Geneza statului în evul mediu românesc. Studii critice*, ed. adăugită, București, Editura Corint, 1999.

Panaiteescu, P. P., *Mircea cel Bătrân*, București, 1944.

Pascu, Ștefan, *Voievodatul Transilvaniei*, ed. a II-a, vol. I, Cluj, Editura Dacia, 1972.

Pop, Ioan-Aurel, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV*, Cluj-Napoca, 1996.

*Relations between the Autochthonous Population and the Migratory Population on the Territory of Romania*, red. M. Constantinescu, Șt. Pascu, P. Diaconu, București, Editura Academiei Române, 1975.

Rezachevici, Constantin, *Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, a. 1324-1881, I. Secolele XIV-XVI*, București, Editura Enciclopedică, 2001.

Vărtosu, Emil, *Titulatura domnilor și asocierea la domnie în Țara Românească și Moldova (până în secolul al XVI-lea)*, București, Editura Academiei Române, 1960.

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. L. Ilie

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                          |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ECONOMIE, SOCIETATE ȘI CULTURĂ ÎN ANTICHITATEA ORIENTALĂ ȘI GRECO-ROMÂNĂ |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. Lucian-Dan AMON                                          |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lector univ. dr. Florian OLTEANU                                         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                                        | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 48  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 80                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 125                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 5                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul  |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității didactice din învățământul secundar gimnazial;</li> <li>- Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității de în instituții muzeale și alte instituții de cercetare;</li> <li>- Să opereze corect cu noțiunile specifice disciplinei;</li> <li>- Să dețină competențe legate de informare științifică din surse diverse, alternative;</li> <li>- Să dețină competențe de bază privind cercetarea științifică.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă;</li> <li>- Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională</li> </ul> |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Cunoașterea și argumentarea principalelor elemente de progres, care caracterizează evoluția societății umane în antichitate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să cunoască principalele caracteristici (viață și instituții politice, evoluție economică, realizări culturale etc. specifice principalelor state din Orientul antic și lumea greco-romană;</li> <li>- Să identifice trăsăturile definitorii ale acestor structuri statale;</li> <li>- Să argumenteze sensul evoluției istorice;</li> <li>- Să opereze corect cu principalele concepte, noțiuni abordate;</li> <li>- Să opereze cu surse de informare alternative.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                                                                           | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. ORIENTUL ANTIC</b><br>1. Viața economică<br>2. Structura societății<br>3. Organizarea instituțională<br>4. Viața culturală (scrierea, învățământul, literatura, arta)<br>5. Religia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Expunerea<br>Conversația euristică                                                                                          |            |
| <b>II. GRECIA ANTICĂ</b><br><i>Perioada prehomerică:</i><br>1. Aspecte economico-sociale și cultural-religioase în culturile Cicladică, Minoică și Miceniană (2700-sec. XI î.Hr.)<br><i>Epoca Homerică:</i><br>2. Viața economică și socială, organizarea instituțional-politică.<br><i>Epoca arhaică:</i><br>3. Fenomene generale caracter economic și social<br>4. Structuri sociale caracteristice Spartei și Atenei<br>5. Organizarea instituțional-politică a Spartei și a Atenei<br><i>Epoca clasică</i><br>6. Viața economică<br>7. Fenomene cu caracter social<br>8. Cultura greacă în epocile homerică și arhaică<br>9. Cultura greacă în epoca clasică<br>10. Cultura în epoca elenistică                                                                                          | Conversația euristică<br>Conversația euristică<br>Expunerea<br>Explicația<br>Conversația euristică<br>Conversația euristică |            |
| <b>III. ROMA ANTICĂ</b><br>1. Evoluția fenomenelor specifice vieții economice (agricultura, meșteșugurile, comerțul, viața financiară și circulația monetară)<br>2. Structura societății în epoca Regalității.<br>3. Instituțiile statului roman<br>4. Evoluția unor fenomene sociale în epoca Republicii (luptele dintre plebei și patricieni; societatea după marile cuceriri; frământări sociale la sfârșitul Republicii: războaiele sclavilor; luptele dintre optimați și populari; reformele fraților Gracchi)<br>5. Societatea în perioada Imperiului<br>6. Cultura romană până la finele sec. II î.Hr. (religia, filosofia, retorica, arta).<br>6. Cultura romană în sec. I î.Hr. (oratoria, poezia, proza, arhitectura)<br>7. Cultura romană în epoca Principatului și a Dominatului | Conversația euristică                                                                                                       |            |

## Bibliografie

### - Lucrări generale

- S. Berstein, P. Milza, *Istoria Europei*, I, Iași, 1997.  
M. Eliade., *Istoria credințelor și ideilor religioase*, București, 1991  
A. Ferrari, *Dicționar de mitologie greacă și romană*, Iași, 2003  
Vl. Hanga, , *Mari legiuitori ai lumii*, București, 1977  
V.Kernbach, *Dicționar de mitologie generală*, București, 1995.

### Lucrări speciale: I. Orientul antic

- L. Amon, *Orientul Antic*-note de curs, EUC, Craiova, 2006  
P. Amiet, , *Antichitatea orientală*, București, , 2002  
J.-Ch. Attias, *Larousse. Dicționar de civilizație iudaică*, București, 1997  
J. Auboyer., *Viața cotidiană în India antică*, București, 1976  
B. Brentjes, *Civilizația veche a Iranului*, București, 1976  
C. Daniel, *Gândirea egipteană antică în texte*, București, 1975  
Idem, *Civilizația Egiptului antic*, București, 1976  
Idem, *Civilizația feniciană*, București, 1979  
Idem, *Arta egipteană și civilizațiile mediteranee*, București, 1980  
Idem, *Civilizația asiro-babiloniană*, București, 1981  
Idem, *Civilizația sumeriană*, București, 1983  
C. Daniel, A. Negoită., *Gândirea feniciană în texte*, București, 1979  
Idem, *Gândirea hittită în texte*, București, 1986  
J. Deshayes, *Civilizațiile vechiului Orient*, I-III, București, Ed. Meridiane, 1976  
Al. Diaconescu, *Mari civilizații ale Orientului antic*, Cluj-Napoca, Ed. Accent, 2001  
S. Donadoni., *Omul egiptean*, București, 2001  
E. Drioton, P. du Bourguet , *Arta faraonilor*, I-II, București, Ed. Meridiane, 1972  
S. N. Kramer., *Istoria începe la Sumer*, București, Ed. Științifică, 1962  
C. Lalouette, *Civilizația Egiptului antic*, București, 1987  
P. Montet, *Egiptul pe vremea dinastiei Ramses*, București, Ed. Eminescu, 1973  
S. Moscati, *Lumea fenicienilor*, București, 1975  
Idem, *Vechile civilizații semite*, București, Ed. Meridiane, 1975  
Idem, *Vechi imperii ale Orientului*, București, 1982  
G. Posner, ș.a., *Enciclopedia civilizației și artei egiptene*, București, 1974  
M. Riemschneider, *Lumea hittitilor*, București, 1967  
V. Zamarovsky, *La început a fost Sumerul*, București, Ed. Albatros, 1981

### Grecia antică

- P. Cabanes, *Mic atlas al Antichității grecești*, Iași, 2001  
J.B. Bury, Russel Meiggs, *Istoria Greciei*, ed. a 4-a, București, 2006  
P. Carlier, *Secolul al IV-lea până la moartea lui Alexandru cel Mare*, București, 1998.  
G. De Sanctis, *Storia dei Greci dalle origini alla fine del secolo V<sup>6</sup>*, Vol. I-II, Firenze, 1961.  
Gh. Ceașescu, *Orient și occident în lumea greco-romană*, București, 2001.  
F. Chamoux, *Civilizația greacă*, vol. I-II, București, 1985.  
G. Glotz, *Cetatea greacă*, București, 1992.  
N.G.L. Hammond, *A History of Macedonia*, vol. I-III, Oxford, 1979-1988.  
J.T. Hooker, *The Ancient Spartans*, London, 1980.  
J.N. Kalleris, *Les anciens macédoniens*, vol. I-II, Athènes, 1988.  
P. Lévêque, *Aventura greacă*, București, 1987.  
Ed. Levy, *Grecia în secolul V de la Clisthenes la Socrates*, București, 1998.  
H.-I. Marrou, *Istoria educației în antichitate*, I, *Lumea greacă*, București, 1997.  
I. Montanelli. *Istoria grecilor*, București, 1996.  
O. Murray, *La Grecia delle origini*, Bologna, 1993.  
D. Musti, *Storia greca. Linee di sviluppo dall'età micenea all'età romana*, Roma-Bari, 1995.  
Z. Petre, *Civilizația greacă și originile democrației (I)*, București, 1993.  
Z. Petre, *Cetatea greacă*, București, 2000.  
F. Robert, *Religia greacă*, București, 1998.  
J.-P. Vernant, *Mit și gândire în Grecia antică*, București, 1995.  
J.-P. Vernant (coordonator), *Omul grec*, Iași, 2001.  
P. Veyne, *Au crezut grecii în miturile lor ?*, București, 1966.  
P. Vidal-Naquet, *Vânătorul negru: forme de gândire și forme de societate în lumea greacă*, București, 1985.

### Epoca elenistică

- P. Briant, *Alexandru cel Mare*, București, 2001.  
Fr. Chamoux, *Civilizația elenistică*, vol. I-II, București, 1985.  
M. Gramatopol, *Civilizația elenistică*, București, 1974.  
A. Piatkowski, *Istoria epocii elenistice*, București, 1996.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <p>Al. Suceveanu, <i>Alexandru cel Mare</i>, București, 1993.<br/> A. Weigall, <i>Alexandru Macedon</i>, București, 1997.<br/> <b>Roma antică</b><br/> A. Aymard – J. Auboyer, <i>Rome et son Empire</i><sup>4</sup>, Paris, 1970.<br/> I. Barnea, O. Iliescu, <i>Constantin cel Mare</i>, București, 1982.<br/> R. Bloch, J.Cousin, <i>Roma și destinele ei</i>, vol.I-II, București, 1985.<br/> Y. Le Bohec, <i>Caesar</i>, București, 2000.<br/> G. Bonfante – L. Bonfante, <i>Limba și cultura etruscilor</i>, București, 1995.<br/> C. Bordet, <i>Istoria Romei antice</i>, București, 1998.<br/> M. Cary, H.H. Scullard, <i>Istoria Romei</i> (ed. A III-a), București, 2008.<br/> E. Cizek, <i>Mentalități și instituții romane</i>, București, 1998.<br/> E. Cizek, <i>Istoria în Roma antică (Teoria și poetica genului)</i>, București, 1998.<br/> E. Cizek, <i>Istoria Romei</i>, București, 2002<br/> G. Dennis, <i>Lumea etruscilor</i>, București, 1982.<br/> F. Decret, <i>Cartagina sau imperiul mării</i>, București, 2001.<br/> P. Geolatrîn ( Introducere de), <i>Originile creștinismului</i>, Iași, 2002.<br/> A. Giardina (coordonat de), <i>Omul roman</i>, Iași, 2001.<br/> P. Grimal, <i>Secolul lui Augustus</i>, București, 2002.<br/> A.H.M. Jones, <i>The later Roman Empire, 284-602</i>, vol. I-III, Oxford, 1964.<br/> N. Mașkin, <i>Principatul lui Augustus</i>, București, 1954.<br/> Th. Mommsen, <i>Istoria romană</i>, vol. I-IV, București, 1987-1988.<br/> I. Montanelli, <i>Roma, o istorie inedită</i>, București, 1995.<br/> Cl. Moreschini – E. Norelli, <i>Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine I, De la apostolul Pavel la Constantin cel Mare</i>, Iași, 2001.<br/> P. Riché – Ph. Le Maitre, <i>Invaziile barbare</i>, București, 2000.<br/> N. Zugravu, <i>Curs de istoria religiei romane</i>, Partea I. Iași, 2001.</p> |                   |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Metode de predare | Observații |
| Cultura în Orientul Antic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbaterea        |            |
| Cultura greacă în epocile homerică și arhaică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezbaterea        |            |
| Cultura greacă în epoca clasică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Dezbaterea        |            |
| Cultura greacă în epoca elenistică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Dezbaterea        |            |
| Cultura romană până în sec. II î.Hr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Dezbaterea        |            |
| Cultura romană în sec. I î.Hr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dezbaterea        |            |
| Cultura romană în timpul Principatului și al Dominatului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Dezbaterea        |            |
| Bibliografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |            |
| <p>C. Daniel, <i>Gândirea egipteană antică în texte</i>, București, 1975<br/> Idem, <i>Civilizația Egiptului antic</i>, București, 1976<br/> Idem, <i>Civilizația feniciană</i>, București, 1979<br/> Idem, <i>Arta egipteană și civilizațiile mediteranee</i>, București, 1980<br/> Idem, <i>Civilizația asiro-babiloniană</i>, București, 1981<br/> Idem, <i>Civilizația sumeriană</i>, București, 1983<br/> F. Chamoux, <i>Civilizația greacă</i>, vol. I-II, București, 1985.<br/> C. Bordet, <i>Istoria Romei antice</i>, București, 1998.<br/> M. Cary, H.H. Scullard, <i>Istoria Romei</i> (ed. A III-a), București, 2008.<br/> Th. Mommsen, <i>Istoria romană</i>, vol. I-IV, București, 1987-1988.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs      | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoașterea fenomenelor specifice statelor antice studiate;<br>Prezența | Examen                  | Examen oral – 80%<br>Lucrare evaluare – 10 %<br>Prezente – 10 % |

|                                                                                                               |                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 10.5 Seminar                                                                                                  | Parcurgerea textelor indicate de profesor și participarea la dezbateri |  |  |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                            |                                                                        |  |  |
| - Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă ce puțin notei 5 |                                                                        |  |  |

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                       |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | SOCIETATE, INSTITUȚII, STAT ÎN SPAȚIUL ROMÂNESC ANTIC |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Florian Olteanu                       |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Florian Olteanu                       |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                                     | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 48  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 14  |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |    |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       |     |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 80                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 125                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 5                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>Dezvoltarea noțiunilor istorice de bază, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniul disciplinei Societate, Instituții Stat în spațiul antic românesc</p> <p>Înțelegerea raporturilor general-particular, regional local, național-european, cauză-efect în derularea evenimentelor și fenomenelor studiate.</p> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru</li> <li>- Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție</li> <li>- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului</li> <li>- Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate;</li> <li>- Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ;</li> <li>- Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.</li> </ul> |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor de stat, societate, instituții, spațiu antic românesc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.2 Obiectivele specifice             | Să definească principalele concepte specifice istoriei antice a României;<br>Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele caracteristici ale perioadei, să cunoască principalele evenimente istorice.<br>Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al istoriei antice a României;<br>Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria Antică a României, Istoria Antică Universală, Istopriografie Generală, Epigrafie greacă și latină, Arheologie). |

**8. Conținuturi**

| 8. 1 Curs                                            | Metode de predare                   | Observații  |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------|
| 1. Spiritualitatea geto-dacilor                      | Prelegerea                          | 1 prelegere |
| 2. Urbanizarea. Tipuri de așezări urbane             | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 3. Mediul rural . Tipuri de așezări rurale           | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 4. Viața economică. Collegiile. Circuitele economice | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 5. Martiri creștini                                  | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 6. Basilici paleocreștine și sfinți daco-romani.     | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 7. Religia în Dacia Romană                           | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 8. Originea etnică a coloniștilor romani             | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 9. Romanizarea ca proces istoric, cultural și social | Prelegerea<br>Conversație euristică | 3 prelegeri |
| 10. Interpretatio romana                             | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 11. Numismatica romană                               | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 12. Epigrafie romană                                 | Prelegerea<br>Conversația           | 1 prelegere |
| 13. Tipuri de organizare socială la dacii liberi     | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
| 14. Forme de organizare și integrare a migratorilor  | Prelegerea<br>Conversație euristică | 1 prelegere |
|                                                      |                                     |             |
| 8. 2 Seminar/laborator                               | Metode de predare                   | Observații  |

|                                                                                                 |                                                 |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------|
| 29. Principalii zei ai dacilor; Obiceiuri, tradiții, rituri și ritualuri                        | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |
| 30. Instituții urbane; Educația în Dacia Romană și Scythia Minor; Spectacole, amfiteatre, terme | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |
| 31. Organizare socială în mediul rural; Villae rusticae                                         | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |
| 32. Romani celebri în Dobrogea și Dacia Romană                                                  | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |
| 33. Intelectuali creștini dobrogeni și sud-dunăreni; Organizarea ecleziastică la Dunărea de Jos | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |
| 34. Tezaure monetare; Tipuri de inscripții                                                      | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |
| 35. Continuitate vs. Imigraționism. Principalele teorii                                         | Conversația euristică, Explicația, Demonstrația | 1 seminar |

#### Bibliografie

19. Academia Română, *Istoria Românilor*, Vol. I-II, Editura Academiei, București, 2001.
20. Amon, Lucian, Olteanu, Florian, *Considerations about the correspondences between the Roman military magistracies and the Greek titles in the inscriptions from the eastern provinces of the Roman Empire* în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. IX, 2004, p. 184-186.
21. Olteanu, Florian, (coautor), *Horrothesia Histriei, un „dosar” istoric*, în „Revista de Științe Juridice”, nr. 1/2008, Editura Universitaria, p.168-174.
22. Idem, *Diploma militară romană-izvor de drept*, în „Revista de Științe Juridice”, nr. 2/2008, Editura Universitaria, Craiova, p.131-133
23. Idem, *The Column of Traian – the symbol of the Romanian ethnogenesis. Historiographical aspects*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XV/2009, p. 37-44.
24. Idem, *Forme de manifestare a crizei în coloniile vest-pontice la sfârșitul epocii elenistice* în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XVI/2009.
25. Idem, *Momentul 193 p.chr. – foști guvernatori ai Daciei romane în lupta pentru puterea imperială*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVI, Nr. 1(19)/2011, p.17-22.
26. Idem, *Dacia romană – între cuceritori și reformatori*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVII, Nr. 1(21)/2012, p.149-154.
- 27.
28. Idem, *Aspecte ale integrării provinciei Dacia în lumea romană*, Editura Digitala, București, 2015.
29. Idem, *ALBURNUS MAIOR / ROSIA MONTANA – A HISTORIOGRAPHICAL ANALYSIS*, în „ANALELE UNIVERSITATII DIN CRAIOVA. ISTORIE/ ANNALS OF THE UNIVERSITY OF CRAIOVA. HISTORY”, 1 (35), 2019, p.129-138
30. Petolescu, Constantin C. *Dacia și Imperiul Roman*, Editura Teora, București, 1999.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 10. Evaluare

| 10.7 Evaluare                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                   | 10.2 Metode de evaluare                                                                                                   | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                          | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor<br>Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat | Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.<br>Examen scris (grilă și eseu) | Examen – 70%<br>Activitate – 20 %<br>Prezente – 10 % |
| 10.5 Seminar                       | Aprofundarea conceptelor abordate la curs<br>Capacitatea de analiza a conceptelor și evenimentelor<br>Prezentarea proiectului/eseului redactat                              |                                                                                                                           |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                      |

- |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate;<br>Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la<br>cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Data completării

1.10.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA        |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE    |
| 1.3 Departamentul                     | Științe Sociale                  |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                          |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licență / Istorie                |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                   |               |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ȘTIINȚE AUXILIARE ALE ISTORIEI    |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Gabriel Croitoru              |               |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                                 | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2   | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28  | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 24  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 2   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 70  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu;</li> <li>- evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

| <b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare;</li> <li>- utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.</li> </ul>                                                                                                       |
| 7.2 Obiectivele specifice                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea și conceptualizarea științelor auxiliare;</li> <li>- științele auxiliare și importanța lor în studiul istoriei;</li> <li>- stabilirea metodologiei specifice științelor auxiliare;</li> <li>- elemente generale ale științelor auxiliare;</li> <li>- elemente specifice ale științelor auxiliare.</li> </ul> |

| <b>8. Conținuturi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                                                | Observații |
| 10. Introducere în științe auxiliare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| 11. Cronologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| 12. Diplomatica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| 13. Numismatică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| 14. Genealogia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| 15. Heraldica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| 16. Paleografie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul> |            |
| <b>BIBLIOGRAFIE</b><br>Căzan, Ileana, <i>Imaginar și simbol în heraldica medievală</i> , București, Editura Silex, 1996.<br>Cernovodeanu, Dan, <i>Știința și arta heraldică în România</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1977.<br><i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.<br>Docan, Nicolae, <i>Despre elementele cronologice în documentele românești</i> , în „Analele Academiei Române. Memoriile Secțiunii Istorice”, seria II, vol. XXXII, 1910, extras.<br>Edroiu, Nicolae, <i>Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei</i> , Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1977.<br>Ionașcu, Ion, <i>Cronologia documentelor din Moldova și Țara Românească</i> , în <i>Documente privind istoria României</i> , vol. I. <i>Introducere</i> , București, Editura Academiei Române, 1956, p. 389 - 450.<br>Rădulescu, Mihai Sorin, <i>Genealogia ieri și azi</i> , în „Caietul seminarului special de științe auxiliare ale istoriei”, II, București, 1992, p. 19 - 25.<br>Stoicescu, Nicolae, <i>Cum măsurau strămoșii. Metrologia medievală pe teritoriul României</i> , București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1971. |                                                                                                  |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;</li> <li>• unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;</li> <li>• s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>10. Evaluare</b> |                                                          |                         |                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate      | 10.1 Criterii de evaluare                                | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• eseu</li> </ul> | Examen scris            | 60%                          |

|                                                                               |                                                                                                                                                           |  |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|
| 10.5 Seminar                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la seminarii</li> <li>• elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)</li> </ul> |  | 20%  |
|                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• teste pe parcursul semestrului</li> </ul>                                                                        |  | 20 % |
| 10.6 Standard minim de performanță                                            |                                                                                                                                                           |  |      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 (cinci)</li> </ul> |                                                                                                                                                           |  |      |

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. L. Ilie



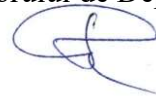
Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                    |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                                |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                                      |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licență / Relații internaționale și studii europene/ Istorie |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                             |               |    |                       |    |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------|----|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LIMBA ENGLEZA               |               |    |                       |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Adi Schwarz |               |    |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Adi Schwarz |               |    |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I                           | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E  |
| 2.7 Regimul disciplinei                |                             |               |    |                       | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |   |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | - | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs |   | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |   |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |   |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |   |                       |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |   |                       |     |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |   |                       |     |
| Examinări                                                                                      |    |                    |   |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |   |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 30 |                    |   |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |   |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |   |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -dobândirea competentelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.                                                                                                                                                                                                         |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională. Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze</li> </ul> |

| <b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris:</li> <li>• Dezvoltarea capacității de exprimare orală:</li> <li>• Dezvoltarea capacității de exprimare în scris:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea pronunției și intonației corecte;</li> <li>- identificarea registrului (formal / informal);</li> <li>- recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive);</li> <li>- identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.);</li> <li>- utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale;</li> <li>- folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație.</li> <li>- folosirea corectă a elementelor introductive;</li> <li>- adaptarea la situația comunicatională;</li> <li>- însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV;</li> <li>- însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.</li> </ul> |

| <b>8. Conținuturi</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8.1 Curs                              | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 8. 2 Seminar/laborator (curs practic) | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
| 1.THE PASSIVE VOICE                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore      |
| 2. ING forms. THE NOUN. THE ADJECTIVE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore      |
| 3. THE SUBJUNCTIVE. THE IMPERATIVE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore      |
| 4. THE NOUN. NUMBER, GENDER, CASE     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore      |
| 5. THE ADJECTIVES                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore      |
| 6. THE PRONOUN                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7. THE NUMERAL<br><br>THE PREPOSITION<br><br>THE CONJUNCTION | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ore |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

#### Bibliografie de elaborare a cursului

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. \*\*\* Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. \*\*\* (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

#### I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                     | •                                                                                                                                                                                       |                         |                              |
| 10.5 Seminar                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• test-grilă și eseu</li> <li>• participarea activă la seminarii</li> <li>• elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)</li> </ul> | Examen scris            | 100%                         |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                            |                                                                                                                                                                                         |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 (cinci)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                         |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                            |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ A ROMÂNILOR |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Prof.univ.dr.habil. Sorin Liviu Damean     |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Drd. Alexandru Cernat                      |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                         | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5   | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70  | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 35  |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |     |                    |    |                       | 25  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 108 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 150 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 7   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regăsirea informației despre epoca modernă din istoria românilor;</li> <li>- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor documentare și bibliografice;</li> <li>- Prezentarea orală și scrisă, în limba română și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate;</li> <li>- Utilizarea conceptelor și a metodelor de bază ale cel puțin unei alte științe sociale sau umaniste, sau ale unei discipline de graniță între istorie și alte științe;</li> <li>- Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingere a plagiatului</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> <li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue</li> </ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Însușirea de către studenți a celor mai importante teme, concepte și teorii privind istoria românilor în epoca modernă                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă desfășurarea cronologică și logică a evenimentelor;</li> <li>- Să facă anumite conexiuni între contextul extern și cel intern;</li> <li>- Să aplice metoda analizei și cea a sintezei;</li> <li>- Să coroboreze informațiile istorice cu sursele documentare;</li> <li>- Să utilizeze gândirea critică.</li> </ul> |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                         | Metode de predare                  | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1. Elemente introductive și de cronologie istorică a epocii moderne                                                              | Prelegere<br>Conversație euristică | 1 oră      |
| 2. Mișcarea de renaștere națională din 1821 condusă de Tudor Vladimirescu și consecințele sale imediate                          | Prelegere<br>Conversație euristică | 3 ore      |
| 3. Regulamentele Organice – acte cu caracter constituțional și imbold al modernizării                                            | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 4. Cadrul revoluționar european și spațiul românesc la 1848; mișcarea petiționară din Moldova                                    | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 5. Revoluția de la 1848 în Valahia și intervenția trupelor străine                                                               | Prelegere<br>Conversație euristică | 3 ore      |
| 6. Mișcarea petiționară din Transilvania și confruntările dintre maghiari și români la 1848-1849                                 | Prelegere<br>Conversație euristică | 3 ore      |
| 7. Consecințele războiului Crimeii pentru români și internaționalizarea problemei statutului și organizării Principatelor Române | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 8. Înfăptuirea Unirii de la 1859 și domnia reformatoare a lui Cuza Vodă                                                          | Prelegere<br>Conversație euristică | 4 ore      |
| 9. Instituirea regimului monarhiei constituționale ereditare la 1866                                                             | Prelegere<br>Conversație euristică | 3 ore      |
| 10. Dificultățile guvernării în primii ani de domnie a lui Carol I și instituirea stabilității politice                          | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 11. Proclamarea independenței de stat a României și participarea armatei române la războiul ruso-turc                            | Prelegere<br>Conversație euristică | 4 ore      |
| 12. Partidele politice de guvernământ ale României moderne: Partidul Național Liberal și Partidul Conservator                    | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 13. Situația românilor din provinciile aflate sub dominație străină: Basarabia, Transilvania, Bucovina.                          | Prelegere<br>Conversație euristică | 3 ore      |
| 14. Războaiele balcanice din 1912-1913 și atitudinea României                                                                    | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 15. Primul Război Mondial. România de la neutralitate la implicare                                                               | Prelegere<br>Conversație euristică | 2 ore      |
| 16. Etapele Marii Uniri din 1918                                                                                                 | Prelegere<br>Conversație euristică | 4 ore      |

### Bibliografie

- Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, *O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, 1866-1881*, vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
- Damean, Sorin Liviu, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2005;
- Iordache, Anastasie, *Principatele Române în epoca modernă*, vol. I-II, București, Editura Albatros, 1996-1998;
- Platon, Gheorghe, *Românii în veacul construcției naționale*, București, Editura Enciclopedică, 2005;
- Pop, Ioan-Aurel, *Istoria României moderne*, București, Editura Ideea Europeană, 2019;
- *Istoria românilor*, ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;
- Berindei, Dan, *Constituirea României moderne*, București, Editura Enciclopedică, 2009;
- Bulei, Ion, *Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea*, București, Editura Litera Internațional, 2011;
- Ciupală, Alin, *Istoria modernă a românilor. Organizarea statului și a sistemului instituțional*, București, Editura Tritonic, 2009;
- Hitchins, Keith, *Scurtă istorie a României*, Iași, Editura Polirom, 2015;
- Pop, Ioan-Aurel, Bolovan, Ioan, *Istoria Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013.

| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                     | Metode de predare/învățare      | Observații |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1. Aspecte de cronologie istorică privind epoca modernă a românilor                                                                                        | Demonstrația<br>Problematizarea | 1 oră      |
| 2. Tudor Vladimirescu și mișcarea de renaștere națională din 1821. Context internațional și consecințe interne                                             | Demonstrația<br>Problematizarea | 3 ore      |
| 3. Principatele Române sub imboldul modernizator al Regulamentelor Organice                                                                                | Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 4. Contextul european sub impulsul mișcărilor revoluționare de la 1848 și influența acestora asupra spațiului românesc; mișcarea revoluționară din Moldova | Demonstrația<br>Problematizarea | 3 ore      |
| 5. Revoluția de la 1848 în Țara Românească: etape, consecințe                                                                                              | Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 6. Mișcarea revoluționară din Transilvania, disputa dintre maghiari și români (1848-1849)                                                                  | Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 7. Războiul Crimeii și urmările acestuia privind schimbarea statutului internațional al Principatelor Române                                               | Demonstrația<br>Problematizarea | 1 oră      |
| 8. Unirea Principatelor Române de la 1859. Contextul internațional și situația politicii interne. Epoca reformatoare a lui Alexandru Ioan Cuza             | Demonstrația<br>Problematizarea | 3 ore      |
| 9. Începutul regimului monarhiei constituționale de la 1866. Primii ani de domnie a lui Carol I în contextul instabilității politice interne               | Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 10. Războiul de independență al României (1877-1878), aspecte militare, politice, interne și internaționale                                                | Demonstrația<br>Problematizarea | 3 ore      |
| 11. Imaginea politicii interne a României moderne: Partidul Național Liberal și Partidul Conservator                                                       | Demonstrația<br>Problematizarea | 1 oră      |
| 12. Războaiele balcanice (1912-1913). Reacția României la evenimentele balcanice                                                                           | Demonstrația<br>Problematizarea | 1 oră      |
| 13. România în Primul Război Mondial. Evenimente internaționale și decizii politice interne                                                                | Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |
| 14. Marea Unire de la 1918. Etapele desăvârșirii unității naționale                                                                                        | Demonstrația<br>Problematizarea | 2 ore      |

## Bibliografie

- *Istoria românilor*, ediția a II-a revăzută și adăugită, vol. VII, tom I-II, București, Editura Enciclopedică, 2015;
- Berindei, Dan, *Constituirea României moderne*, București, Editura Enciclopedică, 2009;
- Idem, *Epoca Unirii*, București, Editura Corint, 2000;
- Idem, *Diplomația românească modernă (1821-1877)*, București, Editura Albatros, 1995;
- Idem, *Revoluția română de la 1821*, București, Editura Academiei Române, 1991;
- Boia, Lucian, „Germanofili”. *Elita intelectuală românească în anii Primului Război Mondial*, București, Editura Humanitas, 2009;
- Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, Editura Enciclopedică, 2000;
- Chiriță, Grigore, *Organizarea instituțiilor moderne ale statului român (1856-1859)*, București, Editura Academiei Române, 1999;
- Ciachir, Nicolae, *Basarabia sub stăpânire țaristă (1812-1917)*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1992;
- Idem, *Din istoria Bucovinei*, București, Editura Oscar Print, 1999;
- Ciupală, Alin, *Istoria modernă a românilor. Organizarea statului și a sistemului instituțional*, București, Editura Tritonic, 2009;
- Constantiniu, Florin, *O istorie sinceră a poporului român*, București, Editura Univers Enciclopedic, 1997;
- Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României (1878-1912)*, București, Editura Paideia, 2007;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României, 1866-1881*, vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
- Damean, Sorin Liviu, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
- Damean, Sorin Liviu, Oncescu, Iulian, *O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
- Damean, Sorin Liviu, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2005;
- Giurescu, C. Constantin, *Viața și opera lui Cuza Vodă*, București, Editura Științifică, 1970;
- Hitchins, Keith, *Românii (1774-1866)*, Ediția a III-a, București, Editura Humanitas, 2013;
- Kirițescu, Constantin, *Istoria războiului pentru întregirea României, 1916-1919*, ediția a III-a, 2 vol., București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1989;
- Idem, *România (1866-1947)*, Ediția a IV-a, București, Editura Humanitas, 2013;
- Mamina, Ion, Bulei, Ion, *Guverne și guvernanți 1866-1916*, București, Editura Silex, 1994;
- Mamina, Ion, *Monarhia Constituțională în România. Enciclopedie politică (1866-1938)*, București, Editura Enciclopedică, 2001;
- Neagoe, Stelian, *Istoria Unirii Românilor*, vol. I, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1986;
- Idem, *Istoria Unirii Românilor*, vol. II, București, Editura Diogene, 1993;
- Oncescu, Iulian, *România în politica orientală a Franței (1866-1878)*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2010;
- Idem, ed., *Texte și documente privind istoria modernă a românilor (1774-1918)*, ediția a II-a, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2011;
- Oțetea, Andrei, *Tudor Vladimirescu și revoluția din 1821*, București, 1971;
- Platon, Gheorghe, *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a Românilor*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 1999;
- Idem, *Istoria modernă a României*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1985;
- Idem, *Moldova și începuturile revoluției de la 1848*, Chișinău, Editura Universitas, 1993;
- Idem, *Românii în veacul construcției naționale*, București, Editura Enciclopedică, 2005;
- Pop, Ioan-Aurel, Bolovan, Ioan, *Istoria Transilvaniei*, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013;
- Russu, Vasile, *Transilvania în epoca modernă*, vol. I, *Revoluția națională a românilor din Transilvania*, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2001;
- Idem, *Viața politică în România (1866-1871)*, vol. I-II, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2001;
- Scurtu, Ioan, *Istoria românilor în timpul celor patru Regi (1866-1947)*, vol. I, *Carol I*, București, Editura Enciclopedică, 2001;
- Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România (1859-1918)*, București, Editura Meronia, 2003;
- Idem, *Revoluția română de la 1848*, București, Editura Albatros, 1992;
- Zamfir, Zorin, Banciu, Jean, *Primul Război Mondial*, București, Editura Didactică și Pedagogică, 1995.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                                                                                               | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea evenimentelor epocii moderne;</li> <li>- corelația dintre contextul intern și cel extern;</li> <li>- capacitatea de analiză critică;</li> <li>- capacitatea de sinteză;</li> </ul> | Examen scris            | Examen – 80%<br>Activitate – 10 %<br>Prezențe – 10 % |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- participarea la dezbateri pe o anumită temă de seminar;</li> <li>- întocmirea unui referat de specialitate/eseu, cu aparat critic și bibliografie finală</li> <li>- prezențe</li> </ul>        |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate, periodizarea epocii moderne;</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea principalelor momente care au marcat istoria modernă a românilor: 1821, 1848, 1859, 1877, 1918.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                      |

Data completării  
01.10.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                       |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Istorie                                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                           |               |   |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INTRODUCERE ÎN ISTORIA MODERNĂ UNIVERSALĂ |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf.univ.dr. Virgil Ionuț ȘERBAN         |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Dr. Cernat A.                             |               |   |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                        | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 5  | din care: 3.2 curs | 3  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 70 | din care: 3.5 curs | 42 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 40  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 40  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 20  |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | 3   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                |    | 105                |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      |    | 175                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        |    | 7                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noțiuni noi legate de istoria modernă universală</li> <li>- Cunoașterea unor procese și a instituțiilor fundamentale ale istoriei moderne universale</li> <li>- Folosirea unei game variate de metode cantitative și calitative</li> </ul> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil)</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate din istoria modernă universală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>- Schițarea evoluției întregii lumi, prin reconstituirea sumară a ansamblului fenomenelor, proceselor, ideilor și evenimentelor (în înlănțuirea lor cauzală, logică, explicativă) definitorii, între bornele temporale (discutabile, desigur) marcate de a doua jumătate a secolului al XVI-lea (cu începuturi, deci, în lumea post-Renaștere, post-Reformă) și sfârșitul Revoluției franceze, ca o primă etapă a unui parcurs ce se încheie odată cu primul război mondial.</p> <p>- Pentru a se obține dimensiunea de „universală” se va pune accentul pe situațiile și mișcările de proporții internaționale, pe ceea ce europenii și descendenții lor pe alte continente au realizat în comun, precum și pe graduala convergență a lumilor europene și neeuropene, într-o economie globală și sistem politic interdependent.</p> <p>- Dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu.</p> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                  | Observații |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|
| <b>1. Curs introductiv:</b> Noțiunea de istorie modernă universală; Obiectul istoriei moderne universale; Problemele periodizării; Excurs bibliografic                                                                                                                                                                                                                                    | Prelegere<br>Conversația euristică | 1 curs     |
| <b>2. Problematika perioadei moderne a istoriei universale:</b> European și universal; Preeminența „modelului european” de organizare a societății, a statului, și începuturile „mondializării”; Revoluția – complexitatea unui fenomen (proces) definitoriu pentru perioada modernă a istoriei universale; Constituția – „chintesență” a revoluțiilor și proceselor reformatoare moderne | Prelegere                          | 1 curs     |
| <b>3. Europa și lumea la începutul perioadei moderne a istoriei (sec. XVI-XVII):</b> Spania și Imperiul spaniol în timpul lui Carol Quintul și Filip al II-lea; Revoluția burgheză din Țările de Jos; Anglia secolului al XVII-lea                                                                                                                                                        | Prelegere                          | 3 cursuri  |
| <b>4. Raporturi și principii în viața politică internațională (sec. XVII-XVIII):</b> Sfârșitul războaielor religioase și „secularizarea” puterii papale. Triumful „rațiunii de stat”; Războiul de 30 de ani; pacea westfalică; Sistemul Tratatelor de pace de la Karlowitz și pacea de la Utrecht (1713)                                                                                  | Prelegere                          | 1 curs     |
| <b>5. „Modernizarea” cunoașterii umane.</b> Progresele științelor despre om, natură și societate (Sec. al XVII-lea – "secolul revoluției științifice și intelectuale", "secolul geniilor") ; Teoretizarea monarhiei absolutiste; Sec. al XVIII-lea – „secolul socializării științei și culturalizării socialului                                                                          | Prelegere                          | 1 curs     |
| <b>6. Europa și lumea „vechilor regimuri” (sec. al XVIII-lea)</b> Monarhia constituțională în Anglia; începuturile revoluției industriale; Absolutismul monarhic francez și Franța „vechiului regim”. Absolutismul luminat habsburg și prusian; Imperiul Habsburgic la apogeu și ridicarea Prusiei. Absolutismul „scandinav” și modernizare fără revoluții.                               | Prelegere                          | 3 cursuri  |
| <b>7. „Zorii” istoriei moderne în sud-estul Europei</b> Polonia până la dispariția ca stat. Rusia de la Petru I la Alexandru I. Imperiul Otoman și lumea balcanică; Principatele Române.                                                                                                                                                                                                  | Prelegere                          | 2 cursuri  |
| <b>8. Lumea „noilor regimuri”. Începuturile „erei” revoluțiilor moderne.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prelegere                          | 2 cursuri  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------|
| Revoluția americană                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |            |
| Revoluția franceză                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |            |
| <b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anderson, Angela, <i>Războaiele civile (1640-1649)</i>, Editura ALL, 2000.</li> <li>- Barber, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, Editura Lider, 1998.</li> <li>- Bernstein, Serge, Milza, Pierre., <i>Istoria Europei</i>, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998.</li> <li>- Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., <i>Istoria Europei</i>, Editura Humanitas, 1997.</li> <li>- Chaunu, P., <i>Civilizația Europei în epoca luminilor</i>, vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986;</li> <li>- Ciachir, Nicolae, <i>Istoria universală modernă</i>, vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998;</li> <li>- Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., <i>Diplomația europeană în epoca modernă</i>, București, 1984;</li> <li>- Cristian, Vasile, <i>Prelegeri de istorie modernă universală</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998;</li> <li>- Idem, <i>Lumea extraeuropeană în epoca modernă</i>, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003;</li> <li>- Djuvara, Neagu, <i>Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor</i>, Humanitas, 1999;</li> <li>- Fraser, Antonia, <i>Cromwell</i>, 2 vols., București, 1982;</li> <li>- Grămadă, I., <i>Franța lui Richelieu și Mazarin</i>, Editura Junimea, 1971;</li> <li>- Hauser, Henri, <i>De liberalisme à l' imperialisme ( 1860-1878)</i>, Paris, 1939.</li> <li>- Hazard, P., <i>Criza conștiinței europene 1680-1715</i>, București, 1973;</li> <li>- Idem, <i>Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea. De la Montesquieu la Lessing</i>, București, 1981;</li> <li>- Hobsbawm, E. J., <i>Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914</i>, București-Chișinău, 2002.</li> <li>- Hole, Robert, <i>Renașterea în Italia</i>, Editura ALL, București, 2004</li> <li>- Hosking, Geoffrey, <i>Rusia-popor și imperiu 1552-1917</i>, Institutul European, Iași, 2001;</li> <li>- Howard, Michael, <i>Războiul în istoria Europei</i>, Editura Sedona, Timișoara, 1997;</li> <li>- Hurdubețiu, I., <i>Istoria Suediei</i>, București, 1985;</li> <li>- Kilsby, J.M., <i>Spania: mărire și decădere, 1474-1643</i>, Editura ALL, București, 1998;</li> <li>- Ludwig, Emil, <i>Napoleon</i>, București, 1999.</li> <li>- Madaule, Jacques, <i>Istoria Franței</i>, vol.I-II, București, 1973;</li> <li>- Mauro, F., <i>L'expansion européenne (1600-1870)</i>, Paris, 1964;</li> <li>- Maurois, A., <i>Istoria Angliei</i>, vol.I-II, Ed.Orizonturi, București, 1996;</li> <li>- Mousnier, Roland, <i>Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre</i>, Editura Corint, București, 2000;</li> <li>- Mureșan, Camil, <i>Revoluția burgheză din Anglia</i>, Editura Științifică, București, 1964;</li> <li>- Idem, <i>Europa modernă</i>, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997;</li> <li>- Nevins, Allan, Commanger, H.S., <i>Istoria Statelor-Unite</i>, București, 1946;</li> <li>- Nicolescu, Adrian, <i>Istoria civilizației britanice</i>, 2 vols., Iași, 1999-2001;</li> <li>- Nicolescu, Corneliu, <i>America: de la descoperire la Războiul de Secesiune</i>, Cluj-Napoca, 1998;</li> <li>- Openheim, W., <i>Habsburgii și Hohenzollernii 1713-1786</i>, Editura All, București, 2001;</li> <li>- Rady, Martyn, <i>De la REVOLTĂ la INDEPENDENȚĂ: Țările de Jos, 1550-1650</i>, Editura All, 2001;</li> <li>- Idem, <i>Țarii, Rusia, Polonia și Ucraina</i>, Editura ALL, București, 2003</li> <li>- Remond, Rene, <i>Istoria Statelor Unite ale Americii</i>, Editura Corint, 2003.</li> <li>- Riasanovsky, N.V., <i>O istorie a Rusiei</i>, Institutul European, 2001;</li> <li>- Sherman, Russell, <i>Rusia, 1815-1881</i>, Editura ALL, București, 2001</li> <li>- Stiles, Andrina, <i>Imperiul Otoman 1450-1700</i>, București, Editura ALL, 1995;</li> <li>- Idem, <i>Suedia și Zona Baltică 1523-1721</i>, Editura ALL, București, 2001</li> <li>- Idem, <i>Rusia, Polonia și Imperiul Otoman 1725-1800</i>, București, Editura ALL, 2001</li> <li>- Steward, MacDonald, <i>Carol Quintul: suveran, dinast și apărător al credinței.1500-1558</i>, București, 1998;</li> <li>- Swift, John, <i>Petru cel Mare</i>, București, Editura ALL, 2003</li> <li>- Tarlé, E. V., <i>La Guerre du Nord</i>, vol.I-II, Moscou, 1966;</li> <li>- Tilly, Ch., <i>Revoluțiile europene (1492-1992)</i>, Polirom, 2002;</li> <li>- Trevelyan, G.M., <i>Istoria ilustrată a Angliei</i>, București, 1975;</li> <li>- Vianu, Al., <i>Revoluția americană și George Washington</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975.</li> <li>- Wallerstein, I., <i>Sistemul mondial modern</i>, vol-I-IV, Editura Meridiane, București, 1992-1994;</li> <li>- Warren, J., <i>Elisabeta I: religia și politica externă</i>, București, 1997</li> <li>- Zollner, E., <i>Istoria Austriei</i>, vol.I-II, București, 1997;</li> </ul> |                            |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode de predare          | Observații |
| 1. Noțiunea de istorie modernă universală – sensuri și înțelesuri. Problemele periodizării: dileme cronotopice și diversitatea soluțiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar  |
| 2. Europocentrismul și ieșirea din Europa la începutul perioadei moderne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar  |
| 3. Spania și Imperiul spaniol în timpul lui Carol Quintul și Filip al II-lea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar  |

|                                                                                                                                                                                                 |                            |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                 |                            |           |
| 4.      Revoluția burgheză din Țările de Jos (caractere, aspecte din „program”, evenimente, realizări)                                                                                          | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 5.      Începuturile revoluției și războiul civil englez; republica și protectoratul; restaurația și "glorioasă" revoluție                                                                      | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 6.      Războiul de 30 de ani; pacea westfalică; Sistemul Tratatelor de pace de la Karlowitz și pacea de la Utrecht (1713)                                                                      | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 7.      Iluminismul. Precursori. Reprezentanți                                                                                                                                                  | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 8.      Reglementarea regimului de monarhie constituțională în Anglia; dezvoltare economică și culturală; începuturile revoluției industriale                                                   | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 9.      Absolutismul în Franța                                                                                                                                                                  | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 10.     Imperiul Habsburgic; Ridicarea Prusiei. Absolutismul „scandinav”                                                                                                                        | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 11.     Polonia până la dispariția ca stat.<br>Rusia de la Petru I la Alexandru I (despotism, înapoiere economică, militarism și expansiune)                                                    | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 12.     Imperiul Otoman și lumea balcanică; Principatele Române.                                                                                                                                | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 13.     Revoluția americană<br>Cele 13 colonii engleze în secolul al XVIII-lea. Începuturile războiului de independență și transformarea acestuia în Revoluția americană; Constituția americană | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |
| 14.     Revoluția franceză<br>Cauze, Constituțiile, reorganizarea Franței; teroarea (1792-1795); Directoratul (1795-1799); Consulatul (1799-1804)                                               | Dezbateri<br>Studii de caz | 1 seminar |

#### **Bibliografie**

- Anderson, Angela, *Războaiele civile (1640-1649)*, Editura ALL, 2000.
- Barber, John R., *Istoria Europei moderne*, Editura Lider, 1998.
- Bernstein, Serge, Milza, Pierre., *Istoria Europei*, Vol. III, IV, Institutul European, Iași, 1998.
- Carpentier, Jean, Lebrun, Fr., *Istoria Europei*, Editura Humanitas, 1997.
- Chaunu, P., *Civilizația Europei în epoca luminilor*, vol.I-II, Ed.Meridiane, București, 1986;
- Ciachir, Nicolae, *Istoria universală modernă*, vol.I-II, Ed. Oscar Print, București, 1998;
- Ciachir, Nicolae, Bercan, Gh., *Diplomația europeană în epoca modernă*, București, 1984;
- Cristian, Vasile, *Prelegeri de istorie modernă universală*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 1998;
- Idem, *Lumea extraeuropeană în epoca modernă*, Casa Editorială Demiurg, Iași, 2003;
- Djuvara, Neagu, *Civilizații și tipare istorice. Un studiu comparat al civilizațiilor*, Humanitas, 1999;
- Fraser, Antonia, *Cromwell*, 2 vols., București, 1982;
- Grămadă, I., *Franța lui Richelieu și Mazarin*, Editura Junimea, 1971;
- Hauser, Henri, *De liberalisme à l' imperialisme ( 1860-1878)*, Paris, 1939.
- Hazard, P., *Criza conștiinței europene 1680-1715*, București, 1973;
- Idem, *Gândirea europeană în secolul al XVIII-lea. De la Montesquieu la Lessing*, București, 1981;
- Hobsbawm, E. J., *Era Revoluției. 1789-1848; Era Capitalului. 1848-1875; Era Imperiului 1875-1914*, București-Chișinău, 2002.
- Hole, Robert, *Renașterea în Italia*, Editura ALL, București, 2004
- Hosking, Geoffrey, *Rusia-popor și imperiu 1552-1917*, Institutul European, Iași, 2001;
- Howard, Michael, *Războiul în istoria Europei*, Editura Sedona, Timișoara, 1997;
- Hurdubetiu, I., *Istoria Suediei*, București, 1985;
- Kilsby, J.M., *Spania: mărire și decădere, 1474-1643*, Editura ALL, București, 1998;
- Ludwig, Emil, *Napoleon*, București, 1999.
- Madaule, Jacques, *Istoria Franței*, vol.I-II, București, 1973;
- Mauro, F., *L'expansion européenne (1600-1870)*, Paris, 1964;
- Maurois, A., *Istoria Angliei*, vol.I-II, Ed.Orizonturi, București, 1996;
- Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa, din secolul al V-lea până în zilele noastre*, Editura Corint, București, 2000;
- Mureșan, Camil, *Revoluția burgheză din Anglia*, Editura Științifică, București, 1964;
- Idem, *Europa modernă*, Ed.Dacia, Cluj-Napoca, 1997;

- Nevins, Allan, Commanger, H.S., *Istoria Statelor-Unite*, București, 1946;
- Nicolescu, Adrian, *Istoria civilizației britanice*, 2 vols., Iași, 1999-2001;
- Nicolescu, Corneliu, *America: de la descoperire la Războiul de Secesiune*, Cluj-Napoca, 1998;
- Openheim, W., *Habsburgii și Hohenzollernii 1713-1786*, Editura All, București, 2001;
- Rady, Martyn, *De la REVOLTĂ la INDEPENDENȚĂ: Țările de Jos, 1550-1650*, Editura All, 2001;
- Idem, *Țarii, Rusia, Polonia și Ucraina*, Editura ALL, București, 2003
- Remond, Rene, *Istoria Statelor Unite ale Americii*, Editura Corint, 2003.
- Riasanovsky, N.V., *O istorie a Rusiei*, Institutul European, 2001;
- Sherman, Russell, *Rusia, 1815-1881*, Editura ALL, București, 2001
- Stiles, Andrina, *Imperiul Otoman 1450-1700*, București, Editura ALL, 1995;
- Idem, *Suedia și Zona Baltică 1523-1721*, Editura ALL, București, 2001
- Idem, *Rusia, Polonia și Imperiul Otoman 1725-1800*, București, Editura ALL, 2001
- Steward, MacDonald, *Carol Quintul: suveran, dinast și apărător al credinței. 1500-1558*, București, 1998;
- Swift, John, *Petru cel Mare*, București, Editura ALL, 2003
- Tarlé, E. V., *La Guerre du Nord*, vol.I-II, Moscou, 1966;
- Tilly, Ch., *Revoluțiile europene (1492-1992)*, Polirom, 2002;
- Trevelyan, G.M., *Istoria ilustrată a Angliei*, București, 1975;
- Vianu, Al., *Revoluția americană și George Washington*, Editura Științifică și Enciclopedică, 1975.
- Wallerstein, I., *Sistemul mondial modern*, vol.I-IV, Editura Meridiane, București, 1992-1994;
- Warren, J., *Elisabeta I: religia și politica externă*, București, 1997
- Zollner, E., *Istoria Austriei*, vol.I-II, București, 1997;

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                           | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                      | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                | Cunoașterea conceptelor abordate la curs<br>Cunoasterea principalelor evenimente istorice din perioada modernă | Parțial<br>Examen scris | Parțial – 20%<br>Examen – 60%<br>Activitate – 10 %<br>Prezente – 10 % |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                                                             | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Realizarea unui referat<br>Prezența                     |                         |                                                                       |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                         |                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Însușirea cunoștințelor de bază ale unui eveniment istoric din perioada modernă;</li><li>- Corelarea evenimentelor interne cu contextul internațional.</li></ul> |                                                                                                                |                         |                                                                       |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                       |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Istorie                                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                                         |               |     |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | PROCESUL DE CENTRALIZARE TERITORIALĂ, INSTITUȚIONALĂ ȘI POLITICĂ A MONARHIILOR EUROPENE |               |     |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Conf. univ. dr. CONSTANȚIU DINULESCU                                                    |               |     |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Conf. univ. dr. CONSTANȚIU DINULESCU                                                    |               |     |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                                                                      | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 3  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                       |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |                    |    |                       | 48  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |                    |    |                       | 14  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |    |                    |    |                       | 14  |
| Tutoriat                                                                           |    |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                          |    |                    |    |                       | 3   |
| Alte activități.....                                                               |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                    |    | 80                 |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                          |    | 125                |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                            |    | 5                  |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor deja dobândite legate istoria Evului Mediu pe plan universal.</li> <li>- Dobândirea de noi cunoștințe legate de istoria medievală universală.</li> </ul> |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea lucrului în echipă și a cooperării.</li> <li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare.</li> <li>- Conștientizarea nevoii de formare continuă/</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Însușirea unor cunoștințe fundamentale referitoare la istoria medievală universală.                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea și analizarea izvoarelor medievale.</li> <li>- Utilizarea limbajului specific domeniului.</li> <li>- Dobândirea de abilități de generalizare și abstractizare.</li> </ul> |

### 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                             | Observații |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Etapele evoluției statului. Monarhia feudală/seniorială. Monarhia stărilor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea<br>Conversația euristică            | 2 cursuri  |
| 2. Statele centralizate. Conceptul de centralizare medievală.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 3. Instituțiile în statele centralizate. Sistemul de impozite. Curia regală. Reprezentanți în teritoriu. Tribunalele regale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea<br>Conversația euristică            | 2 cursuri  |
| 4. Centralizarea în Franța. Începuturi. Extinderea domeniului regal. Justiția regală. Impozitele                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea<br>Conversația euristică            | 2 cursuri  |
| 5. Războiul de 100 de ani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 6. Centralizarea în Anglia. Luptele dinastice. Instaurarea Dinastiei Plantagenet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 7. Magna Charta Libertatum. Începuturile Parlamentului englez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 8. Centralizarea Spaniei. Cucerirea musulmană. Reconquista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 9. Situația din Germania și Italia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 10. Concluzii privind centralizarea monarhiilor medievale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Aurell, M. <i>Nobilimea în Occident</i> , București, 2006.<br>2. Bernstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i> , vol. II, Iași, 1998.<br>3. Manolescu, R., <i>Istoria Evului Mediu</i> , București, 1993<br>4. Mousnier, Roland, <i>Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre</i> , București, 2000.<br>5. Platon, A.F, L. Rădvan, B.P. Maleon, <i>O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu</i> , Iași, 2010. |                                               |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                             | Observații |
| Etapele evoluției statului. Statele centralizate. Instituțiile în statele centralizate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Lectura documentelor<br>Conversația euristică | 2 seminare |
| 2. Centralizarea în Franța                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică | 2 seminare |
| 3. Centralizarea în Anglia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică | 2 seminare |
| 4. Centralizarea în Spania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Aurell, M. <i>Nobilimea în Occident</i> , București, 2006.<br>2. Bernstein, S., Milza, P., <i>Istoria Europei</i> , vol. II, Iași, 1998.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |            |

3. Manolescu, R., *Istoria Evului Mediu*, București, 1993
4. Mousnier, Roland, *Monarhia absolută în Europa din secolul al V-lea până în zilele noastre*, București, 2000.
2. Platon, A.F, L. Rădvan, B.P. Maleon, *O istorie a Europei de Apus în Evul Mediu*, Iași, 2010.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                              |                                                                                            |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                 | Cunoașterea tematicii abordate la curs                                                     | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar                                                                              | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Realizarea unui referat<br>Prezența |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                        |                                                                                            |                         |                                                      |
| - Cunoașterea principalelor evenimente determinante din istoria contemporană a românilor. |                                                                                            |                         |                                                      |

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. C. Dinulescu

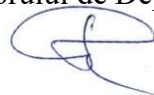


Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                       |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licență / Istorie                                   |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                            |               |   |                       |    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | Domni, principii, voievozi (sec. XIV-XVII) |               |   |                       |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie          |               |   |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie          |               |   |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                                         | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E  |
| 2.7 Regimul disciplinei                |                                            |               |   |                       | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |     |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |     |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |     |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |                       | 4   |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |                       | 4   |
| Alte activități.....                                                                           |     |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 50  |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4   |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu;</li> <li>- evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.</li> </ul> |
| Competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei                                             | - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; |  |
|                                                                                   | - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.                    |  |
| 7.2 Obiectivele specifice                                                         | - înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei istoriei medievale a românilor;         |  |
|                                                                                   | - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative;       |  |
|                                                                                   | - utilizarea și interpretarea documentelor.                                                              |  |

| 8. Conținuturi                                    |                                          |            |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|
| 8. 1 Curs și seminar                              | Metode de predare                        | Observații |
| 17. Țara Românească și Moldova: voievozi și domni | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 18. Transilvania: voievozi și principii           | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 19. Mircea cel Bătrân                             | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 20. Domnia lui Alexandru cel Bun                  | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 21. Ioan de Hunedoara                             | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 22. Domnia lui Ștefan cel Mare                    | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 23. Mihai Viteazul                                | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 24. Gabriel Bethlen                               | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 25. Matei Basarab și Vasile Lupu                  | - expunerea;<br>- conversația euristică. |            |
| 26. Cantemireștii.                                | - expunerea;<br>- conversația euristică  |            |

#### BIBLIOGRAFIE.

Cihodaru, Constantin, *Alexandru cel Bun (23 aprilie 1399-1 ianuarie 1432)*, Iași, Editura Junimea, 1984.  
Gorovei, Ștefan S., Szekely, Maria Magdalena, *Princeps omni laude maior: O istorie a lui Ștefan cel Mare*, Sfânta Mănăstire Putna, 2005.  
Iorga, Nicolae, *Istoria lui Mihai Viteazul*, București, Editura militară, 1968.  
*Istoria românilor*, vol. III-VI, București, Editura enciclopedică, 2001-2003.  
Lemny, Ștefan, *Cantemireștii. Aventura europeană a unei familii princiare din secolul al XVIII-lea*, Iași, Editura Polirom, 2013.  
Mureșan, Camil, *Iancu de Hunedoara*, București, Editura științifică, 1968.  
Panaiteșcu, P. P., *Mircea cel Bătrân*, ed. a II-a, ed. G. Lazăr, București, Editura Corint, 2000.  
Idem, *Mihai Viteazul*, ed. a II-a, ed. C. Bobicescu, București, Editura Corint, 2002.  
Pop, Ioan-Aurel, *Românii și maghiarii în secolele IX-XIV*, Cluj-Napoca, 1996.  
Stoicescu, Nicolae, *Matei Basarab*, București, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1988.  
Rezachevici, Constantin, *Cronologia critică a domnilor din Țara Românească și Moldova, a. 1324-1881, I. Secolele XIV-XVI*, București, Editura Enciclopedică, 2001.

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Lect. univ. dr. L. Ilie

Semnătura titularului de seminar




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                     |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                           |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                       |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                             |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                    |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Istorie                                             |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |   |                                      |    |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|---|--------------------------------------|----|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   | ISTORIA BIZANȚULUI                   |    |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   | Conf. univ. dr. CONSTANȚIU DINULESCU |    |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   | Conf. univ. dr. CONSTANȚIU DINULESCU |    |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | I | 2.5 Semestrul                        | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                       |    |                    |    |                       | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |                    |    |                       | 10  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| Examinări                                                                          |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                               |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                    | 45 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                          | 75 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                            | 3  |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul. |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                |
|-------------------------------------------------|----------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul. |

**6. Competențele specifice acumulate**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea și utilizarea noțiunilor istorice formate deja și formarea de noi noțiuni legate de istoria Bizanțului.</li> <li>- Cunoașterea unor procese, idei și instituții fundamentale în istoria medievală Bizanțului.</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea lucrului în echipă și a cooperării.</li> <li>- Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici de învățare.</li> <li>- Conștientizarea nevoii de formare continuă/</li> </ul>                               |

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Însușirea unor cunoștințe fundamentale referitoare la istoria medievală universală.                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea și analizarea izvoarelor medievale.</li> <li>- Utilizarea limbajului specific domeniului.</li> <li>- Dobândirea de abilități de generalizare și abstractizare.</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare                             | Observații |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 1. Evoluția studiilor bizantine, Contribuții românești. Periodizarea istoriei bizantine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 2. Imperiul Romano-Creștin (330-630). Cauzele menținerii Imperiului de Răsărit. Reformele dioclețiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 3. Imperiul Romano-Creștin (330-630). Raporturile cu barbarii. Organizarea                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 4. Imperiul Romano-Creștin (330-630). Imperiu și sacerdoțiu. Lupte cristologice. Erezii. Monahismul.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 5. Cultura și arta bizantină timpurie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 6. Imperiul Grec Medieval (630-1031). Societatea și economia. Reformele din secolul al VII-lea. Victoria asupra Islamului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| 7. Imperiul Grec Medieval (630-1031). Apogeul statului bizantin. Opera internă și externă a împăraților macedoneni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Expunerea<br>Conversația euristică            |            |
| <b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bănescu, N., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, I-II, București, 2000-2003.</li> <li>2. Brehier, L. <i>Civilizația bizantină</i>, București, 1994</li> <li>3. Brezeanu, S., <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i>, București, 1981.</li> <li>4. Cavallo, G., <i>Omul bizantin</i>, Iași, 2000.</li> <li>5. Dașkov, S.B., <i>Împărații bizantini</i>, București, 1999.</li> <li>6. Diehl, Ch., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, Craiova, 1999.</li> <li>7. Ducelier, A., <i>Bizantinii</i>, București, 1997.</li> <li>8. Gregory, T.E., <i>O istorie a Bizanțului</i>, Iași, 2013.</li> <li>9. Lemerle, P., <i>Istoria Bizanțului</i>, București, 1999.</li> <li>10. Treadgold, W. <i>O scurtă istorie a Bizanțului</i>, București, 2003.</li> <li>11. Vasiliev, A.A., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, Iași, 2017.</li> </ol> |                                               |            |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Metode de predare                             | Observații |
| 1. Elementele sintezei bizantine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------|
| 2. Reformele diocleționo-constantiniene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 3. Justinian – doctrină politică și juridică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 4. Luptele iconoclaste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 5. Sfârșitul Imperiului Bizantin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Lectura documentelor<br>Conversația euristică |            |
| 6. Importanța civilizației bizantine pentru civilizația românească medievală                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lectura documentelor<br>Conversația euristică | 2 seminare |
| <b>Bibliografie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |            |
| 1. Bănescu, N., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i> , I-II, București, 2000-2003.<br>2. Brehier, L. <i>Civilizația bizantină</i> , București, 1994<br>3. Brezeanu, S., <i>O istorie a Imperiului Bizantin</i> , București, 1981.<br>4. Cavallo, G., <i>Omul bizantin</i> , Iași, 2000.<br>5. Dașkov, S.B., <i>Împărații bizantini</i> , București, 1999.<br>6. Diehl, Ch., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i> , Craiova, 1999.<br>7. Ducelier, A., <i>Bizantinii</i> , București, 1997.<br>8. Gregory, T.E., <i>O istorie a Bizanțului</i> , Iași, 2013.<br>9. Lemerle, P., <i>Istoria Bizanțului</i> , București, 1999.<br>10. Treadgold, W. <i>O scurtă istorie a Bizanțului</i> , București, 2003.<br>3. Vasiliev, A.A., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i> , Iași, 2017. |                                               |            |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu cadre didactice și cercetători din țară și universitare în vederea armonizării conținuturilor și a bibliografiei cu cursurile similare din alte centre universitare.

**10. Evaluare**

| 10. Evaluare                                                                              |                                                                                            |                         |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|
| Tip activitate                                                                            | 10.1 Criterii de evaluare                                                                  | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală                         |
| 10.4 Curs                                                                                 | Cunoașterea tematicii abordate la curs                                                     | Examen scris            | Examen – 70%<br>Prezente – 10 %<br>Activitate – 20 % |
| 10.5 Seminar                                                                              | Însușirea problematicei tratate la curs și seminar;<br>Realizarea unui referat<br>Prezența |                         |                                                      |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                        |                                                                                            |                         |                                                      |
| - Cunoașterea principalelor evenimente determinante din istoria contemporană a românilor. |                                                                                            |                         |                                                      |

Data completării  
22.09.2020

Semnătura titularului de curs  
Conf. univ. dr. C. Dinulescu



Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament



.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                         |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                     |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe politice, Relații Internaționale |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                           |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență, învățământ cu frecvență                  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | ISTORIE                                           |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |    |                 |                                             |                       |   |                         |    |
|----------------------------------------|----|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |    | GÂNDIRE CRITICĂ |                                             |                       |   |                         |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |    |                 | Lect. univ. dr .Stănciulescu Cătălin Florin |                       |   |                         |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |    |                 | Lect. univ. dr. Stănciulescu Cătălin Florin |                       |   |                         |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II | 2.5 Semestrul   | III                                         | 2.6 Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | OP |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |    |                    |    |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 5   |
| Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri                                                 |    |                    |    |                       | 5   |
| Tutoriat                                                                                       |    |                    |    |                       | -   |
| Examinări                                                                                      |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                                           |    |                    |    |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | 20 |                    |    |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 50 |                    |    |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 2  |                    |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                |
|-------------------|----------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul/ |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul. |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                  |
|-------------------------------------------------|----------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Sala de curs/Google Classroom    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Sala de seminar/Google Classroom |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea unui text sau discurs: idei, noțiuni, teorii;</li> <li>- Înțelegerea punctului de vedere al unui autor;</li> <li>- Ordonarea, clasificarea, ierarhizarea informațiilor în raport cu diverse criterii;</li> <li>- Diferențierea, într-un material dat, între interpretări și fapte;</li> <li>- Formularea și evaluarea de ipoteze;</li> <li>- Interpretarea informațiilor în context;</li> <li>- Elaborarea și prezentarea materialelor academice;</li> <li>- Participarea la dialog și dezbateri cu caracter profesional;</li> </ul> |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promovarea valorilor și principiilor democratice;</li> <li>- Comunicare orală și în scris;</li> <li>- Colaborare în vederea realizării scopurilor propuse;</li> <li>- Analiza informațiilor din diverse perspective;</li> <li>- Elaborarea și prezentarea materialelor profesionale;</li> </ul> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Familiarizarea cu câteva noțiuni și practici elementare utile pentru analiza, evaluarea și ideilor și a relațiilor dintre idei;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentarea de noțiuni teoretice și exemple/aplicații cu scopul:</li> <li>- Distingerii practice între inferențe/raționamente/argumente deductive și nedeductive (inductive, abductive, prezumtive etc.);</li> <li>- Distingerii între diferite tipuri de inferențe/raționamente/argumente nedeductive;</li> <li>- Distingerii între fapte și interpretări, între caracteristici descriptive și aspecte factuale ce pot fi prezente într-o informație, punct de vedere etc.;</li> <li>- Distingerii practice între diferitele tipuri de autoritate (epistemică, ideologică, culturală, politică) în interpretarea unui text sau discurs;</li> <li>- Recunoașterii celor mai des întâlnite tipuri de erori de raționare;</li> <li>- Recunoașterii și folosirii celor mai des întâlnite strategii retorice;</li> <li>- Construirii matrialelor critice/construirii unui caz (referat, recenzie, articol etc.)</li> </ul> |

**8. Conținuturi**

| 8. 1 Curs                                                                | Metode de predare                             | Observații                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29. Dispoziții, abilități și competențe de gândire critică               | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 30. Înțelegerea unui text                                                | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 31. Înțelegerea punctului de vedere al autorului                         | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 32. Inferențe/raționamente/argumente/argumentări deductive - nedeductive | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 33. Identificarea, analiza și evaluarea unei argumentări                 | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 34. Argumentări bazate pe o relație între caracteristici                 | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 35. Argumentări bazate pe o relație de asemănare                         | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 36. Argumentări bazate pe o relație de cauzalitate                       | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 37. Argumentare bazate pe autoritate                                     | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 38. Erori de raționare                                                   | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 39. Strategii retorice                                                   | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 40. Discuția critică                                                     | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 41. Eseul critic/construirea unui caz                                    | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
| 42. Dezbateri                                                            | Prelegere, explicație, ilustrare              |                                                                                              |
|                                                                          |                                               |                                                                                              |
| 8. 2 Seminar/laborator                                                   | Metode de predare                             | Observații                                                                                   |
| 36. Dispoziții, abilități și competențe de gândire critică:              | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Prezentare, exemple; Clitan 2003: 16-18; Ennis 2015: pp. 32-33; teste                        |
| 1. Înțelegerea unui text                                                 | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemplu: Castillon 2007: pp. 345-347; teste                                                  |
| 2. Înțelegerea punctului de vedere al autorului                          | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemplu: Castillon 2007: pp. 345-347; test de gândire critică ce conține noțiuni de istorie; |
| 3. Inferențe/raționamente/argumente/argum                                | Exemplificare, studiu de                      | Exerciții, teste de gândire critică ce                                                       |

|                                                         |                                               |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| entări deductive – nedeductive                          | caz, test, dezbateri                          | conține noțiuni de istorie;                                                                                         |
| 4. Identificarea, analiza și evaluarea unei argumentări | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemplu: Dahrendorf, R., 2001, p. 93;<br>-Exerciții, teste de gândire critică ce conține noțiuni de istorie;        |
| 5. Argumentări bazate pe o relație între caracteristici | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Pierce, 2008; Chomsky, 2012; Judkins, R., 2018;<br>Teste de gândire critică ce conține noțiuni de istorie; |
| 6. Argumentări bazate pe o relație de asemănare         | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Newport, 2007; Iliescu, 2002; teste de gândire critică ce conține noțiuni de istorie;                      |
| 7. Argumentări bazate pe o relație de cauzalitate       | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Roskin, M.G. <i>et al.</i> , 2011.<br>Chomsky, 2019;<br>teste                                                       |
| 8. Argumentare bazate pe autoritate                     | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Revel, 2002, p. 94;                                                                                        |
| 9. Erori de raționare                                   | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Frank, 2015; Warburton, 1999; teste                                                                        |
| 10. Strategii retorice                                  | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Lucas, 2014, pp. 341-345;                                                                                  |
| 11. Discuția critică                                    | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Regulile discuției critice (perspectivă pragma-dialectică): analiză, exemple                                        |
| 12. Eseul critic                                        | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Exemple: Lucas, 2014, pp. 147-151;                                                                                  |
| 13. Dezbateri                                           | Exemplificare, studiu de caz, test, dezbateri | Dezbateri pe teme date și propuse, exemple;                                                                         |

#### Bibliografie

Castillon, J.C., Stăpânii lumii. O istorie a consirațiilor, traducere de Mihai Gruia Novac, București, Editura Nemira, 2007.

Chomsky, N., *Noi cream viitorul*, traducere de Ana Ciorbaru, Corint, București, 2012.

Chomsky, N., *Cine conduce lumea?*, traducere de Doru Căstăian, Litera, București, 2019.

Dahrendorf, R., *După 1989. Morală, revoluție și societate civilă*, traducere de Mona Antohi, Humanitas, București, 2001.

Ennis, R. H., "Critical Thinking: A Streamlined Conception", Davies, M., Barnett, R., *The Palgrave Handbook of Critical Thinking in Higher Education*, Palgrave Macmillan, 2015, pp. 31-48.

Frank, P.H., *M-am săturat să fiu prost. Incursiune în gândirea critică pentru oamenii de afaceri și nu numai*, traducere de Cecilia Laslo, București: Humanitas, 2015.

Hasik, J., Rudnick, S., Hackney, R., *Graduate Management Test. Verbal and Writing*, New York, McGraw-Hill, 2010.

Hitchcock, D., Wagemans, J., "The pragma-dialectical account of argument schemes", Feteris E.T, Garssen, B.J., Snoeck Henkemans, A.F. (Eds.), *Keeping in touch with pragma-dilectics*, Amsterdam, Benjamins, pp. 185-205.

Iliescu, A.-P., *Introducere în știința politică*, All, 2002.

Judkins, R., *Arta gândirii creative*, traducere de George Chiriță, Vellant, București, 2018.

Lucas, S.E., *Arta de a vorbi în public*, Polirom, Iași, 2014.

Newport, F., *Cât de mult contează sondajele de opinie?*, traducere de Raluca Tănăsescu, Allfa, 2007.

Pierce, D., *Conquering Graduate Management Test. Verbal and Writing*, New York, McGraw-Hill, 2008.

Roskin, M.G. *et al.*, *Știința politică*, traducere de Teodora Moldovanu, Polirom, Iași, 2011.

Revel, J-F, *Marea paradă*, Humanitas, 2002;

Sălăvăstru, C., *Teoria și practica argumentării*, Polirom, Iași, 2003.

Stoianovici, D., *Argumentare și gândire critică*, Editura Universității din București, 2003.

Tepelea A., ș.a., *Ghid pentru rezolvarea testelor de verificare a raționamentului logic*, București, 2010.

Warburton, N., *Cum să gândim corect și eficient*, traducere de Carmen Dumitrescu, București: Editura Trei, 1999.

Walton, D., Koszowy M., „From text to scheme: Problems in identifying arguments from expert opinion”, *International Review of Pragmatics*, 11(1), 2019, pp. 109-136.

Materiale video:

Samantha Agoos, „Cinci sugestii pentru îmbunătățirea gândirii critice”,  
[https://www.ted.com/talks/samantha\\_agoos\\_5\\_tips\\_to\\_improve\\_your\\_critical\\_thinking/transcript](https://www.ted.com/talks/samantha_agoos_5_tips_to_improve_your_critical_thinking/transcript)

Rory Sutherland, „Perspectiva este totul”,  
[https://www.ted.com/talks/rory\\_sutherland\\_perspective\\_is\\_everything](https://www.ted.com/talks/rory_sutherland_perspective_is_everything)

Daniel Cohen, „De dragul argumentării”,  
[https://www.ted.com/talks/daniel\\_h\\_cohen\\_for\\_argument\\_s\\_sake?language=en#t-41362](https://www.ted.com/talks/daniel_h_cohen_for_argument_s_sake?language=en#t-41362)

Ken Robinsonm „Distrug școlile creativitatea?”

[https://www.ted.com/talks/ken\\_robinson\\_says\\_schools\\_kill\\_creativity/transcript?language=ro](https://www.ted.com/talks/ken_robinson_says_schools_kill_creativity/transcript?language=ro)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Temele și aplicațiile descrise în curs corespund practicii didactice, de cercetare și diseminare a cunoștințelor în științele sociale și umaniste;

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                                                                                                          | 10.1 Criterii de evaluare                                  | 10.2 Metode de evaluare                                                                                      | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                               | Rezultatele la teste                                       | Continuă: teste<br>Sumativă: test, participare la debateri                                                   | 50%                          |
| 10.5 Seminar                                                                                                                                                            | Rezultate la teste, participare activă, realizarea temelor | Continuă: teste<br>Sumativă: test, participare la activități, elaborarea unui eseu critic de mici dimensiuni | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                      |                                                            |                                                                                                              |                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- Prezență la activități;</li><li>- Participare activă;</li><li>- Rezultate bune la cel puțin 40% dintre teste propuse;</li></ul> |                                                            |                                                                                                              |                              |

Data completării  
23.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA                                    |
| 1.2 Facultatea                        | FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE                                |
| 1.3 Departamentul                     | Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale          |
| 1.4 Domeniul de studii                | Istorie                                                      |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență, învățământ cu frecvență                             |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Licență / Relații internaționale și studii europene/ Istorie |

### 2. Date despre disciplină

|                                        |                             |               |     |                       |    |
|----------------------------------------|-----------------------------|---------------|-----|-----------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | LIMBA ENGLEZA               |               |     |                       |    |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | Lect. univ. dr. Adi Schwarz |               |     |                       |    |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | Lect. univ. dr. Adi Schwarz |               |     |                       |    |
| 2.4 Anul de studiu                     | II                          | 2.5 Semestrul | III | 2.6 Tipul de evaluare | C  |
| 2.7 Regimul disciplinei                |                             |               |     |                       | OB |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                    |    |                    |  |                       |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------|--|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                      | 1  | din care: 3.2 curs |  | 3.3 seminar/laborator | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                             | 14 | din care: 3.5 curs |  | 3.6 seminar/laborator | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                       |    |                    |  |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                        |    |                    |  |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate |    |                    |  |                       |     |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri              |    |                    |  |                       |     |
| Tutoriat                                                                           |    |                    |  |                       | 4   |
| Examinări                                                                          |    |                    |  |                       | 2   |
| Alte activități.....                                                               |    |                    |  |                       | -   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                    |    | 34                 |  |                       |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                          |    | 50                 |  |                       |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                            |    | 2                  |  |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |               |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |               |
|-------------------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Nu este cazul |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | -dobandirea competentelor de scriere alături de competența de exprimare orală în diverse situații date, prin exprimare de opinii, argumentare, emitere de idei, critici, etc.                                                                                                                                                                                                                    |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> <li>- Simularea motivației pentru învățarea limbii engleze</li> </ul> |

| <b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris:</li> <li>• Dezvoltarea capacității de exprimare orală:</li> <li>• Dezvoltarea capacității de exprimare în scris:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- identificarea pronunției și intonației corecte;</li> <li>- identificarea registrului (formal / informal);</li> <li>- recunoașterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive și conclusive);</li> <li>- identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.);</li> <li>- utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale;</li> <li>- folosirea corectă a regulilor de pronunție și intonație.</li> <li>- folosirea corectă a elementelor introductive;</li> <li>- adaptarea la situația comunicatională;</li> <li>- însușirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: tipuri de scrisori, cerere, CV;</li> <li>- însușirea tehnicilor de punere în pagină și a elementelor de tehnoredactare computerizată.</li> </ul> |

| <b>8. Conținuturi</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 8. 1 Curs                                                                                                               | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
| 8. 2 Seminar/laborator (curs practic)                                                                                   | Metode de predare                                                                                                                                                                                                                                                   | Observații |
| 1. Cultură și civilizație anglofonă. Terminologie de bază din domeniul culturii și civilizației. Polisemie și omonimie. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ORE      |
| 2. Categorii verbale (timp, mod, aspect).                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ORE      |
| 3. Categorii nominale (predeterminanți, substantiv, adjectiv, substitute).                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ORE      |
| 4. Elemente de lexicologie și vocabular. Formarea cuvintelor. Abrevierea (trunchiere și siglare).                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ORE      |
| 5. Sintaxa frazei (completiva directă, circumstanța). Constrângeri modale în subordonate.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ORE      |
| 6. Introducere în corespondența generală. Formule tip. Elemente de bază ale scrisorii oficiale. Formularistică.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> <li>- <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b></li> <li>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b></li> </ul> | 2 ORE      |
| 7. Comunicare și prezentare orală. Funcții de limbaj / formule tip.                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prezentare, Practică, Producere (Presentation, Practice, Production)</b></li> </ul>                                                                                                                                     | 2 ORE      |

|                       |                                                                                                                      |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Sinonimie, antonimie. | - <b>Metoda audio-linguala (The Audio-Lingual Method)</b><br>- <b>Metoda traducerii (Grammar Translation Method)</b> |  |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Bibliografie de elaborare a cursului**

1. Ashley, A. (1994). *A Handbook of Commercial Correspondence*, Oxford University Press: Oxford
2. Bauer, L. (1991). *English Word-formation*, Cambridge University Press: Cambridge
3. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
4. Crystal, D. (1988). *The English Language*, Penguin Books: Harmondsworth
5. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
6. Greenbaum, S., Randolph Quirk (1993). *A Student's Grammar of the English Language*, Longman Group Ltd: London
7. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
8. McDowall, D. (1989). *An Illustrated History of Britain*, Longman Group Ltd: London
9. \*\*\* Microsoft® Encarta® Reference Library 2003
10. \*\*\* (1995). *The Wordsworth Encyclopedia*, Helicon Publishing Ltd: Hertfordshire

#### **I. Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

1. Chiriacescu, A. et al (1997). *Correspondență de afaceri în limbile română și engleză*, Teora: București
2. Gălățeanu-Georgiana, F., Ecaterina Comișel (1992). *Gramatica limbii engleze*, Omegapress: București
3. Iarovici, E., Rodica Mihăilă-Cova (1997). *Dicționar englez-român. Lexicul de bază al limbii engleze*, Niculescu: București
4. Levițchi, L., Andrei Bantaș (1984). *English-Romanian Dictionary*, Editura științifică și enciclopedică: Cluj-Napoca
5. Levițchi, L. (1995). *Dicționar român-englez*, Editura științifică: București

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

#### **10. Evaluare**

| Tip activitate                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                          | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                     |                                                                                                                    |                         |                              |
| 10.5 Seminar                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• participarea activă la seminarii</li> <li>• test-grilă și eseu</li> </ul> | Examen scris            | 100%                         |
|                                                                               |                                                                                                                    |                         |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță                                            |                                                                                                                    |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 (cinci)</li> </ul> |                                                                                                                    |                         |                              |

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

