



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie I						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Sociologia: obiect de studiu, scop și funcții. Abordare sociologică a vieții social-umane ○ Definiția și specificul sociologiei ca știință socială ○ Obiectul de studiu și scopul sociologiei ○ Problematika cercetărilor sociologice ○ Funcțiile teoretice și aplicative ale sociologiei	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
2. Sociologia ca știință a problemelor sociale ○ Ce sunt problemele sociale? ○ Sociologia ca știință a problemelor sociale	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	2 ore
3. Geneza și evoluția sociologiei ○ Originile gândirii sociologice ○ Constituirea sociologiei ca știință ○ Teoriile deterministe în sociologie ○ Orientările fundamentale în sociologia generală	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
4. Legile sociologiei ○ Sensul și condițiile enunțurilor legice în sociologie ○ Clasificarea legilor sociologice ○ Exemple de legi și principii sociologice	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
5. Individul și societatea umană. Interpretări teoretico-sociologice (I) ○ Concepția contractualistă ○ Concepția pozitivistă ○ Concepția sociologistă ○ Concepția psihologistă ○ Concepția evoluționistă	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore

6. Individul și societatea umană. Interpretări teoretico-sociologice (II) ○ Concepția istorică ○ Concepția formalistă ○ Concepția relaționistă ○ Teoria acțiunii sociale ○ Teoria sistemică structural-funcționalistă	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	6 ore
7. Personalitatea umană și socializarea ○ Conceptul sociologic de <i>personalitate umană</i> ○ Perspectiva sociologică clasificare a personalității umane ○ Status-ul și rolul în sociologie ○ Conținutul, factorii și formele socializării	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs</i> . 2025			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbateri, conversația euristica	2 ore
1. Rolul sociologului în societatea contemporană 2. Societatea ideală în viziunea mea	față în față	Dezbateri, conversația euristica, studiul de caz	2 ore
1. Principalele probleme sociale ale societății românești contemporane 2. Sărăcia ca problemă socială 3. Analizați contextul social politic actual din societatea românească 4. Fundamentele politice ale comunității	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
1. Condițiile social-politice ale apariției sociologiei 2. Precursorii gândirii sociologice 3. Contribuția lui A. Comte la dezvoltarea sociologiei 4. Statutul științific al sociologiei	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
1. Legea diviziunii sociale a muncii (E. Durkheim)	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de	2 ore

2. Legile imitației (G. Tarde) 3. Legea celor trei stări (Auguste Comte)		seminar	
1. De la comunitățile primitive la lumea modernă 2. Creationsm versus evoluționism în istoria umanității 3. Adaptarea umană și condițiile de mediu 4. Evoluția societății omenești în funcție de diversificarea ocupațiilor	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
1. Contribuțiile lui A. Comte la fundamentarea sociologiei ca știință propriu-zisă 2. Contribuțiile lui E. Durkheim la dezvoltarea sociologiei 3. Contribuțiile lui G. Tarde la dezvoltarea sociologiei 4. Concepția structuralist-funcționalistă în sociologie	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
1. Concepția structuralist-funcționalistă în sociologie 2. Sociologia comprehensiva la Max Weber 3. Contribuția lui Dimitrie Gusti la dezvoltarea sociologiei românești 4. Concepția formalistă a lui Georg Simmel	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
1. Conținutul, formele și factorii socializării 2. Personalitatea umană și vocația. Tipul omului de vocație 3. Tipuri de socializare 4. Ilustrarea personalității prin atitudine	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
WORKSHOP: ”Rolul sociologiei în diagnoza și soluționarea problemelor sociale din societatea românească”	față în față	Dezbatare, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, Sociologie generală, ediția a III a, Editura Polirom, Iași, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCLEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs. 2025</i>			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
10. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
11. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în metodologia cercetării sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 3. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. CUNOAȘTEREA COMUNĂ 1.1. Specificul cunoașterii sociologice Marile întrebări ale sociologiei Imaginația sociologică. Relația dintre istorie și biografie 1.2. Caracteristicile generale ale cunoașterii comune Etapile și formele cunoașterii comune sau ale simțului comun Raportul dintre activitatea practică și cea de cunoaștere 1.3. Limitele cunoașterii comune Limitele date de limbaj Limitele date de socializare Limitele date de experiență 1.4. Distorsiunile și beneficiile aduse de cunoașterea comună în cadrul științelor sociale Nevoia sociologiei de a se distanța de cunoașterea comună Distorsiunile introduse în procesul de cunoaștere de către simțul comun	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
2. CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ 2.1. Caracteristicile cunoașterii științifice Enunțurile și principiile fundamentale ale cunoașterii științifice Rolul teoriei în cadrul cunoașterii științifice Specificul cunoașterii științifice ca activitate socială o 2.2. Cunoașterea științifică și valorile sociale	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. INVESTIGAȚIA UMANĂ ȘI ȘTIINȚA	față în față	Expunere,	4 ore

3.1. Introducere: <i>Ce este realitatea?</i> 3.2. Sursele cunoașterii indirecte 1.2.1. Tradiția – ca formă de cunoaștere 1.2.2. Exprimarea autorității în cunoaștere 3.3. Știința și modalitățile de corectare a erorilor de cunoaștere 1.3.1. Observațiile imprecise 1.3.2. Generalizarea pripită 1.3.3. Observația selectivă 1.3.4. Raționamentele ilogice 3.4. Perspectivele cunoașterii realității sociale 1.4.1. Perspectiva premodernă 1.4.2. Perspectiva modernă 1.4.3. Perspectiva postmodernă		dezbateri, problematizare, conversația euristica	
4. CARACTERISTICILE METODOLOGIEI ȘTIINȚIFICE 4.1. Delimitarea obiectului de studiu 4.2. Analiza conceptelor 4.3. Analiza metodelor și tehnicilor de cercetare 4.4. Analiza raportului dintre metodele și tehnicile utilizate 4.5. Sistematizarea datelor obținute în cercetarea empirică 4.6. Formalizarea raționamentelor	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
5. PRINCIPIILE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIALE 5.1. Principiul unității dintre teoretic și empiric 5.2. Principiul unității dintre înțelegere (comprehensiune) și explicație 5.3. Principiul unității dintre cantitativ și calitativ 5.4. Principiul unității dintre judecățile constatative și cele evaluative	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
6. DEFINIȚIA ȘI ROLUL IPOTEZELOR ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 6.1. Precizări conceptuale introductive 6.2. Definiția ipotezei 6.3. Dimensiunile ipotezei 6.4. Tipuri de ipoteze 6.5. Modalități de elaborare a ipotezelor 6.6. Structura logică a ipotezelor 6.7. Validitatea ipotezelor	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	2 ore
7. LIMBAJUL ȘTIINȚIFIC ȘI ANALIZA CONCEPTELOR 7.1. Specificul limbajului științific 7.1.1. Definiția limbajului științific 7.1.2. Evoluția limbajului științific 7.1.3. Funcțiile și formele limbajului științific 7.2. Componentele limbajului și analiza conceptelor sociologice 7.2.1. Raportul dintre semn, semnificație și realitatea socioumană 7.2.2. Distincția dintre concepte, termeni și noțiuni 7.2.3. Definirea conceptelor 7.2.4. Analiza indicatorilor definiționali 7.2.5. Trecerea de la indicatori la indici	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
8. CERCETAREA CALITATIVĂ 8.1. Particularitățile metodologiilor calitative	față în față	Expunere, dezbateri,	4 ore

8.2. Evoluția metodelor calitative 8.3. Etapele istoriei cercetării calitative 8.4. Motivele și condițiile folosirii metodelor calitative 8.4.1. O abordare holistică și globală 8.4.2. Cercetarea naturaletei 8.5. Sesizarea dinamică a unei lumi în schimbare 8.6. Postura cercetătorului în cadrul cercetării calitative		problematizare, conversația euristica	
9. METODELE GENERALE DE CERCETARE 5.1. Metoda comparativă 5.2. Metoda istorică 5.3. Metoda genetică 5.4. Tabelul metodelor de cercetare	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	2 ore
Bibliografie:			
1. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
2. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
3. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
4. Michel-Louis Rouquette, <i>Gândirea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
5. Ioan Mărginean, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i> , Editura Polirom, Iași, 2000			
6. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007			
7. Denise, Jodelet, <i>Privire generală asupra metodologiilor calitative</i> , în Serge Moscovici, Fabrice Buschini (coord.), <i>Metodologia științelor socioumane</i> , Editura Polirom, Iași			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Fundamentele științelor sociale	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
2. Sociologia și cunoștințele utile	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
3. Cercetarea sociologică și imaginația sociologică (C.W.Mills)	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
4. Etica și politica cercetării sociale	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
5. Paradigme, teorie și cercetare socială	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
6. Câteva paradigme din științele sociale	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
7. Elemente de teorie socială	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
8. Construirea teoriei deductive și a teoriei inductive	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare,	2 ore

		discuții libere	
9. Legăturile dintre teorie și cercetare	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
10. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
12. Caracterul „iluzoriu” al cunoașterii spontane (H.H. Stahl)	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
13. Caracterul „obiectiv” al cunoașterii în domeniul științelor sociale și politice (M. Weber)	față în față	Harta conceptuală, analiză de text, exemplificare, discuții libere	2 ore
14. Cum se concepe un proiect de cercetare	față în față	Analiză de text, problematizare, discuții libere, studii de caz	2 ore
Bibliografie:			
1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2009			
2. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
Surse online:			
3. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
4. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.
 Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării

Titular de disciplină,
 Constantin Crăițoiu

Semnătura titularului

Data avizării în departament
.....

.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în psihologie						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 2. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Introducere. Perspective în psihologie	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Procese psihice senzoriale: senzații și percepții	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
3. Procese cognitive superioare: memoria	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Gândirea	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
5. Comunicarea și limbajul	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
6. Imaginația	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
7. Procese reglatorii: motivația și afectivitatea	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
8. Voința și atenția	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
9. Personalitatea. teorii ale personalității	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Temperamentul: latura dinamico-energetică a personalității	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Aptitudinile, inteligența, caracterul	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	4 ore

Bibliografie:

1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Introducere în psihologie. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025
2. Smith, E. E., Nolen-Hoeksema, S., Frederickson, B.L., Loftus, G.R. (2005). <i>Introducere în</i>

<i>psihologie</i> , Ediția a XIV-a, București: Editura Tehnică
3. Cosmovici, A. (1996). <i>Psihologie generala</i> , Iasi: Editura Polirom
4. Ewen. R.B. (2012). <i>Introducere în teoriile personalității</i> . București: Editura Trei.
5. Hayes, N. Orrel, S. (2010). <i>Introducere în psihologie</i> , București: Editura All

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Rolul activității, al limbajului și experienței anterioare în procesul percepției; Investigarea apărării perceptive; Percepția subliminală; Iluziile perceptive.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	4 ore
3. Memoria inteligibilă; Memoria constructivă; Viața fără memorie. Memoria – normal și patologic. Discuție critică: Amnezia Căzului lui Clive Wearing.	față în față	Dezbatere, comentariu de text	2 ore
4. Universalitatea formării prototipurilor; Rezolvarea problemelor.	față în față	Dezbatere, comentariu de text	2 ore
5. Limbajul nonverbal.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
6. Teorii asupra visului	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
7. Universalitatea emoțiilor. Expresivitatea emoțională. Cum putem citi gândurile oamenilor din gesturile lor? Aplicații ale teoriei lui Paul Ekman.	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice	2 ore
8. Testarea atenției	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice	2 ore
9. Aplicații ale teoriei psihanalitice	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
10. Teste pentru identificarea temperamentului după tipologia lui Jung și a școlii olandeze	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice	2 ore
11. Aplicarea unor teste de inteligență și de personalitate. Aplicații	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice	4 ore

ale teoriei inteligenței emoționale.			
Bibliografie:			
1. Ștefan Viorel Ghenea. <i>Introducere în psihologie. Suport de curs și seminar</i> , Universitatea din Craiova, 2025			
2. Baddeley, A., (1999). <i>Memoria umană</i> , București: Teora			
3. Collet, P. (2005). <i>Cartea gesturilor. Cum putem citi gândurile oamenilor din acțiunile lor</i> . București: Editura Trei			
4. Ekman, P. (2011). <i>Emoții date pe față. Cum să citim sentimentele de pe chipul uman</i> . București: Editura Trei			
5. Freud, S. (2003). <i>Interpretarea viselor</i> . București: Editura Trei			
6. Goleman, D. (2001). <i>Inteligența emoțională</i> . București: Editura Curtea Veche			
7. Hedges, P. (2006). <i>Personalitate și temperament. Ghidul tipurilor psihologice</i> . București: Humanitas			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
.....

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: 1. C1. Definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 4. C8. Evaluează nevoile persoanelor fizice în ceea ce privește îngrijirea lor. 5. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 6. C14. Identifică metodologia și procedurile pentru elaborarea politicilor și programelor sociale pentru grupurile vulnerabile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A6. Aplică valorile și principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție. 3. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 4. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială. 3. R9. Promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Asistența socială ca răspuns profesional la nevoile umane	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
2. Asistența socială ca răspuns al societății la nevoile umane	față în față	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
3. Evoluția istorică a asistenței sociale	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
4. Evoluția asistenței sociale în România	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
5. Asistența socială ca profesie: definire, misiune și funcție socială	față în față	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
6. Practica asistenței sociale. Grupuri vulnerabile, asistența socială comunitară, prevenție și intervenție, niveluri ale intervenției	față în față	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
7. Rolurile asistentului social	față în față	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore

8. Cunoștințe și abilități ale asistentului social	față în față	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
9. Valori și principii ale asistenței sociale	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
10. Competențe profesionale ale asistentului social	față în față	Prelegerea, problematizarea, , conversația euristică	2 ore
11. Statutul asistentului social în România	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
12. Asistența socială ca muncă în echipă. Profesii asistențiale	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
13. Provocări ale asistenței sociale contemporane: probleme sociale emergente, globalizare și glocalizare, practici informate și sensibile cultural	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
14. Riscurile ocupaționale și dezvoltarea profesională ale asistenților sociali	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore

Bibliografie:

1. Bauman, Z. (2000). Am I my brother's keeper? *European Journal of Social Work*, 3(1), 5–11.
2. Buzducea, D. (2005). *Aspecte contemporane în asistența socială*. Polirom.
3. Colby, I. C., & Dziedziewski, S. F. (2016). *Introduction to social work: The people's profession* (4th ed.). Lyceum Books.
4. Costa-Foru Andreescu, X. (1980). Dimitrie Gusti și concepția asistenței sociale ca ramură de sociologie concretă. În H. H. Stahl (Ed.), *Dimitrie Gusti – Studii critice*. Editura Științifică și Enciclopedică.
5. Goian, C. (2004). *Deprinderi în asistența socială*. Institutul European.
6. Healy, L. M. (2008). *International social work: Professional action in an interdependent world* (2nd ed.). Oxford University Press.
7. Higham, P. (2006). *Social work: Introducing professional practice*. SAGE Publications.
8. Kirst-Ashman, K. K. (2017). *Introduction to social work and social welfare: Critical thinking perspectives*. Cengage Learning.
9. Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., & DuBois, B. (2006). *Practica asistenței sociale*. Polirom.
10. Lazăr, F. (2015). *Patimile asistenței sociale din România*. Tritonic.
11. Morales, A. T., & Sheafor, B. W. (1998). *Social work: A profession with many faces*. Allyn & Bacon.
12. Parker, J., & Doel, M. (2013). *Professional social work*. SAGE Publications.
13. Sorescu, E.-M. (2014). Social work between globalization and respect for cultural specificity. În I. Boldea (Ed.), *Globalization and intercultural dialogue: Multidisciplinary perspectives* (p. 368). Arhipelag XXI.
14. Sorescu, E.-M. (2015). Învățământul de asistență socială: Istoric, standarde și perspective. *Revista de Asistență Socială*, (8), 23–34.
15. Sorescu, E.-M., & Berilă, I. (2005). *Asistența socială: Sistem și profesie*. Universitaria.
16. Suppes, M. A., & Cressy Wells, C. (2011). *The social work experience: An introduction to social work and social welfare* (6th ed.). Pearson Education.
17. Symonds, A., & Kelly, A. (1998). *The social construction of community care*. Macmillan.
18. Wilson, K., Ruch, G., Lymbery, M., & Cooper, A. (2008). *Social work: An introduction to contemporary practice*. Pearson Education.
19. Zastrow, C., & Hessenauer, S. L. (2022). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (13th ed.). Cengage Learning.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea disciplinei, obiectivelor seminarului și a bibliografiei	față în față	Dezbateră, conversația euristică	2 ore
2. Nevoi umane, probleme sociale și vulnerabilitate socială	față în față	Dezbateră, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Asistența socială ca răspuns societal: statul bunăstării	față în față	Analiză documentară, dezbateră	2 ore
4. Domenii și niveluri de intervenție în asistența socială	față în față	Prezentarea, dezbateră, reflecția	2 ore
5. Evoluția asistenței sociale la nivel internațional	față în față	Dezbateră, analiză de text	2 ore
6. Evoluția asistenței sociale în România	față în față	Analiza legislativă, dezbateră	2 ore
7. Sistemul de asistență socială din România: instituții și servicii	față în față	Analiza documentară, dezbateră	2 ore
8. Grupuri vulnerabile și riscuri sociale majore	față în față	Studiul de caz, lucrul în grup	2 ore
9. Niveluri ale intervenției sociale: individual, grupal, comunitar	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
10. Roluri și funcții ale asistentului social	față în față	Conversația euristică, jocul de rol	2 ore
11. Valori, principii și etica profesională în asistența socială	față în față	Dezbateră, analiza etică	2 ore
12. Conflicte și dileme etice în munca de asistență socială	față în față	Dezbateră, conversația euristică, exercițiul individual/ în echipă	2 ore
13. Munca în echipă și colaborare profesională și interdisciplinară	față în față	Dezbateră, jocul de rol	2 ore
14. Provocări ale asistenței sociale contemporane (sărăcie, migrație, digitalizare)	față în față	Dezbateră, conversația euristică	2 ore

Bibliografie:

1. Buzducea, D. (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i> . Polirom.
2. Goian, C. (2004). <i>Deprinderi în asistența socială</i> . Institutul European.
3. Guvernul României. (n.d.). <i>Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei</i> .
4. Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., & DuBois, B. (2006). <i>Practica asistenței sociale</i> . Polirom.
5. Parlamentul României. (2004). <i>Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului</i> . Monitorul Oficial al României.
6. Parlamentul României. (2006). <i>Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap</i> . Monitorul Oficial al României.
7. Parlamentul României. (2011). <i>Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale</i> . Monitorul Oficial al României.
8. UNICEF. (2020). <i>Child poverty and social exclusion in Europe</i> .
9. Wilson, K., Ruch, G., Lymbery, M., & Cooper, A. (2008). <i>Social work: An introduction to contemporary practice</i> . Pearson Education.
10. World Bank. (2022). <i>Romania: Social protection and inclusion</i> .

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare parțială	Examen scris	20%
	Evaluare finală	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Sorescu Emilia-Maria
Pârvu Mihaela-Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în asistența socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Militaru Daniel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Militaru Daniel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: 1. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 3. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 2. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE Variabila de grupare Clasificarea și gruparea statistică Reprezentarea grafică a datelor	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore
2. ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE Media Cuantilele Modul Indicatorii variației Indicatorii formeii	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	6 ore
3. INFERENȚA STATISTICĂ Distribuții clasice de probabilitate Distribuții de sondaj Estimarea parametrilor repartițiilor Testarea ipotezelor statistice	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore
4. SONDAJUL STATISTIC Caracteristicile sondajului statistic Eșantionarea Erori și surse de erori în cercetările selective Construcția chestionarului Sondajul simplu întâmplător Sondajul stratificat Sondajul de serii	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore

5. ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE Clasificarea legăturilor dintre fenomene Procedura utilizată în analiza legăturii dintre variabile Metode elementare utilizate în analiza legăturii dintre variabile Metode analitice Asocierea variabilelor calitative Testarea ipotezelor statistice	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	6 ore
6. ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE Etapele parcurse în analiza seriilor cronologice Indicatorii dinamicii Metode de ajustare a seriilor cronologice	față în față	Prelegere cu ajutorul videoproiectorului. Cursul va fi interactiv, studenții fiind atrași în dezbateri, prin supunerea discuțiilor a unor studii de caz.	4 ore

Bibliografie:

1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., *Statistică Teorie și aplicații*, Ediția a doua, București, Editura Economică, 2002
2. Biji M., Biji El., Lilea E., Anghelache C., *Tratat de statistică*, Editura Economică, București, 2002
3. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Fundației România de Măine, 2007
4. Chelcea Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001
5. Dimian Gina Cristina, Drăgan Irina Maria, *Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz*, Editura ASE, București, 2018
6. Dumitrescu M., *Sondaje statistice și aplicații*, Editura Tehnică, București, 2000
7. Isaic-Maniu Al., *Tehnica sondajelor și anchetelor*, Editura Independența economică 2001
8. Novak A., *Statistica și sondajul de opinie*, București, Editura Universitară, 2004
9. Rotariu Traian, Bădescu Gabriel, Culic Irina, Mezei Elemer, Mureșan Cornelia, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006
10. Rotariu Traian, Iluț Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași, 1999

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. <i>SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Serii statistice</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
2. <i>SISTEMATIZAREA ȘI PREZENTAREA DATELOR STATISTICE. Reprezentarea grafică a datelor</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
3. <i>ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Media, Cuantilele, Modul</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
4. <i>ANALIZA SERIILOR DE DISTRIBUȚIE. Indicatorii variației, Indicatorii formei</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
5. <i>INFERENȚA STATISTICĂ</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
6. <i>SONDAJUL STATISTIC. Sondajul simplu întâmplător</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
7. <i>SONDAJUL STATISTIC. Sondajul stratificat</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
8. <i>SONDAJUL STATISTIC.</i>	față în față	Aplicații practice, studiu	2 ore

<i>Sondajul de serii</i>		de caz	
9. <i>ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Metode elementare utilizate în analiza legăturii dintre variabile</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
10. <i>ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Metode analitice</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
11. <i>ANALIZA LEGĂTURILOR DINTRE VARIABLE. Asocierea variabilelor calitative</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
12. <i>ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE. Indicatorii dinamicii</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
13. <i>ANALIZA SERIILOR CRONOLOGICE. Metode de ajustare a seriilor cronologice</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore
14. <i>Provocări ale statisticii sociale contemporane</i>	față în față	Aplicații practice, studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Andrei T., Stancu S., Pele D. T., *Statistică Teorie și aplicații*, Ediția a doua, București, Editura Economică, 2002
2. Biji M., Biji El., Lilea E., Anghelache C., *Tratat de statistică*, Editura Economică, București, 2002
3. Cauc Ion, Manu Beatrice, Pârlea Daniela, Goran Laura, *Metodologia cercetării sociologice*, Editura Fundației România de Măine, 2007
4. Chelcea Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 2001
5. Dimian Gina Cristina, Drăgan Irina Maria, *Bazele econometriei. Teorie. Aplicații. Studii de caz*, Editura ASE, București, 2018
6. Dumitrescu M., *Sondaje statistice și aplicații*, Editura Tehnică, București, 2000
7. Isaic-Maniu Al., *Tehnica sondajelor și anchetelor*, Editura Independența economică 2001
8. Novak A., *Statistica și sondajul de opinie*, București, Editura Universitară, 2004
9. Rotariu Traian, Bădescu Gabriel, Culic Irina, Mezei Elemer, Mureșan Cornelia, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006
10. Rotariu Traian, Iluț Petru, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Editura Polirom, Iași, 1999

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare parțială	Examen scris	20%

	Evaluare finală	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Militaru Daniel

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie II						
2.2. Titularul activităților de curs	Motoi Gabriela						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Riza Radu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul formulează și descrie concepte, teorii și paradigme utilizate în cercetarea socială, la nivelul indivizilor, grupurilor, organizațiilor, instituțiilor, categoriilor sociale și comunităților, precum și analizează relațiile dintre acestea și metodologiile aplicate în studierea structurii, proceselor și dinamicii sociale 2. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A3. Studentul/Absolventul dezvoltă și aplică strategii de rezolvare a conflictelor și problemelor sociale, identificând totodată modele pentru a prezice comportamentul uman.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I: Factorii și condițiile vieții sociale 1. Conceptele de <i>societate</i> și <i>viață socială</i> 2. Conținutul vieții social-umane; modele teoretice de analiză a societății omenești 3. Condițiile necesare și factorii fundamentali ai vieții sociale 4. Clasificarea societăților; diferitele tipuri de societăți	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
II: Societatea umană ca sistem 1. Noțiunea de <i>sistem</i> 2. Tipuri de sisteme 3. Caracteristicile și componentele sistemului social-uman 4. Tipuri de societăți globale 5. Principalele unități de viață socială	față în față	Expunere, dezbateri, studiu de caz	4 ore
III: Grupurile social-umane 1. Noțiunea de <i>grup social</i> 2. Criterii de clasificare a grupurilor umane 3. Grupurile entice 4. Mulțimea, publicul și reuniunea ocazională 5. Categori de populație	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore
IV: Clasele sociale și stratificarea societății umane 1. Conceptele de <i>clasă socială</i> și <i>stratificare socială</i> 2. Forme și criterii ale stratificării sociale 3. Mobilitatea socială: definiție, tipuri și condiții de realizare 4. Reușita socială și factorii de care depinde aceasta	față în față	Expunere, dezbateri, problematizare, conversația euristica	4 ore

V: Structura socială 1. Organizație, organizare și structura socială 2. Reproducerea și dinamica structurii sociale; structura de castă și structura de clasă 3. Structura socială a societății românești postbelice	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VI : Dinamica societății omenesci 1. Fapte, fenomene și procese sociale 2. Factorii și agenții schimbărilor sociale 3. Caracteristicile acțiunilor umane și tipurile manifestărilor 4. Mișcările sociale; specificul mișcărilor revoluționare	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
VII: Ordinea socială și controlul social 1. Raportul dintre normal și patologic în evoluția societății umane 2. Criterii de diferențiere a fenomenelor sociale normale de fenomenele sociale patologice 3. Factori, forme și mijloace de control social 4. Specificul și rolul instituțiilor sociale 5. Legitimitatea puterii și tipuri de autoritate	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare, conversația euristica	4 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Iași, Editura Polirom, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs</i> . 2025			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea temelor care vor fi abordate la seminar și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristica	2 ore
1 . Declinul demografic în mediul rural 2. Șomajul în rândul tinerilor : o abordare sociologică 3. Consumul de droguri în rândul tinerilor	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
4. Schimbările climatice și efectele acestora asupra societăților 5. Violența domestică : o abordare sociologică 6. Suprapopularea urbană ca problemă globală	față în față	Dezbatere, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
7. Discriminarea de gen pe piața muncii	față în față	Dezbatere, comentariu de	4 ore

8. Sărăcia și inegalitatea socială în societatea contemporană 9. Conflictele militare și efectele acestora asupra societăților		text, prezentare proiecte de seminar	
10. Abandonul școlar în comunitățile marginalizate 11. Migrația externă a părinților și efectele asupra copiilor 12. Traficul de copii și exploatarea prin cerșetorie	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
13. Corupția în societatea contemporană 14. Consumul de alcool în rândul tinerilor 15. Discriminarea minorităților etnice. Incluziunea socială a romilor	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	2 ore
16. Abordarea sociologică a delincvenței juvenile 17. Violența în mass-media și efectele acesteia asupra copiilor 18. Abordarea sociologică a sinuciderii 19. Excluziunea socială a persoanelor cu dizabilități 20. Bullying-ul în mediul educațional – o abordare sociologică	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
21. Abandonul copiilor: o abordare sociologică 22. Infracționalitatea în societatea contemporană 23. Terorismul: o abordare sociologică	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
27. Violența asupra copilului în mediul familial 28. Abandonului nou – născuților în spital 29. Obezitatea ca problemă socială 30. Marginalizarea persoanelor vârstnice	față în față	Dezbateri, comentariu de text, prezentare proiecte de seminar	4 ore
Bibliografie:			
1. ANDREI, Petre, <i>Sociologie generală</i> , ediția a III a, Editura Polirom, Iași, 1997			
2. BOUDON, Raymond (coord.), <i>Tratat de sociologie</i> , București, Editura Humanitas, 1997			
3. GIDDENS, Anthony, <i>Sociologie</i> , București, Editura All, 2010			
4. MIHĂILESCU, Ioan, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Iași, Editura Polirom, 2003			
5. OTOVESCU, Dumitru, <i>Sociologie generală</i> , Ediția a V-a, Craiova, Editura Beladi, 2009			
6. VLĂSCEANU, Lazăr (coord.), <i>Sociologie</i> , Iași, Editura Polirom, 2011			
7. MOTOI, Gabriela. <i>Introducere în sociologie. Suport de curs</i> . 2025			
8. ZAMFIR, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr (coord.), <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Babel, 1997			
9. *** Oxford, <i>Dicționar de sociologie</i> , București, Editura Univers Enciclopedic, 2003			
Surse online:			
10. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
11. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Sociologie.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Motoi Gabriela

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Crăițoiu Constantin						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Crăițoiu Constantin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					44
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnoză și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C2.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 3. C8.Studentul/Absolventul explică și interpretează realitățile sociale, problemele și conflictele sociale și identifică resurse și modalități pentru rezolvarea acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul setează și implementează diferite strategii metodologice de diagnoză și prognoză privind dinamica socio-culturală și mediul organizațional 2. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A13.Studentul/Absolventul utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială..
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R.1. Studentul/ Absolventul realizează și interpretează diagnoze în raport cu problemele sociale cu care se confruntă indivizii, grupurile, comunitățile sau organizațiile 2. R.3.Studentul/Absolventul analizează datele empirice și evaluează critic și constructiv demersurile de cercetare socioculturală.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. CERCETAREA SOCIALĂ PRIN SONDAJELE DE OPINIE 1. Teme potrivite pentru cercetarea prin sondaje 2. Reguli generale pentru formularea întrebărilor	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz	2 ore
II. UTILIZAREA CHESTIONARULUI ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 1. Direcțiile de evoluție ale chestionarului 1.1. Introducere. Locul central al chestionarului în cadrul cercetărilor sociologice 1.2. Factorii determinanți ai evoluției și utilizării pe scară extinsă a chestionarului 1.3. Evoluția chestionarului într-un instrument <i>popular</i> de cunoaștere 2. Definiții ale chestionarului de cercetare științifică 2.1. Dificultățile de definire ale chestionarului 2.2. Diversitatea definițiilor chestionarului 2.3. Ordinea logică și psihologică a chestionarului 3. Clasificarea chestionarelor 3.1. Chestionarele de date factuale <i>3.1.1. Chestionare de date factuale de tip administrativ (tipizate)</i> <i>3.1.2. Chestionare cu întrebări factuale</i> 3.2. Chestionarele de opinie <i>3.2.1. Definiția opiniei și a posibilităților de cunoaștere a acesteia</i>	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	6 ore

3.2.2. Raportul dintre opinia declarată și comportament 3.2.3. Modalitățile de cunoaștere riguroasă a opiniilor 3.2.4. Influența rolului social asupra opiniilor. Efectele întrebărilor nevralgice 3.3. Chestionare speciale 3.4. Chestionare Omnibus 3.5. Chestionare cu întrebări închise 3.5.1. Riscul schematizării realității 3.5.2. Utilizarea întrebărilor dihotomice, selective, alternative și precodificate multiplu 3.5.3. Influența răspunsurilor în funcție de ordinea variantelor 3.6. Chestionarele cu întrebări deschise 3.6.1. Rolul proceselor de reproducere și recunoaștere în cadrul întrebărilor deschise			
III. CONSTRUIREA ȘI STRUCTURAREA CHESTIONARELOR 1. Noțiuni introductive 2. Tipurile de întrebări din structura unui chestionar 2.1. Întrebările introductive 2.2. Întrebările de trecere 2.3. Întrebările filtru 2.4. Întrebările bifurcate 2.5. Întrebările „de ce?” 2.6. Întrebările de control 2.7. Întrebările de identificare 3. Tehnici de structurare a chestionarelor 3.1. Tehnica pâlniei (funneling) 3.2. Tehnica pâlniei răsturnate (reversed funneling) 4. Efectele de distorsiune produse de construirea chestionarului 4.1. Efectul halo 4.2. „Fenomenul de orbire“ 4.3. Efectul de poziție 4.4. Lungimea chestionarului 5. Designul chestionarelor	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	6 ore
IV. PROBLEMATICA FORMULĂRII ÎNTREBĂRILOR ÎN ANCHETELE SOCIOLOGICE 1. Operaționalizarea conceptuală și stabilirea indicatorilor 2. Norme metodologice de formulare a întrebărilor din chestionar 2.1. Raportul dintre întrebări și răspunsuri 2.2. Utilizarea unui limbaj comun, inteligibil 2.3. Clarificarea semnificațiilor termenilor 2.4. Evitarea negațiilor 2.5. Generalitatea și gradul de abstractizare al întrebărilor 2.5.1. Nivelul de generalitate acceptat în formularea întrebărilor	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Aplicație metodologică	4 ore

2.5.2. Abstractizarea și nivelul de înțelegere 2.5.3. Cauzele non-răspunsurilor 2.6. Corectarea efectelor psihologice distorsionante ale întrebărilor 2.6.1. Modalități și tehnici de control a efectelor psihologice ale întrebărilor 2.6.2. Evitarea distorsiunilor introduse de stereotipii și nume proprii 2.7. Creșterea gradului de actualitate și de interes a chestionarului			
V. METODE ȘI TIPURI DE EȘANTIONARE 1. Principalele tipuri de eșantioane și criterii eficiente de eșantionare 2. Structura socială, structura eșantionului și intervalul de încredere	față în față	Prelegere Dezbateri Aplicație metodologică	2 ore
VI. INTERVIUL ÎN CERCETAREA SOCIOLOGICĂ 1. Caracteristicile esențiale ale tehnicii interviului 2. Informațiile disponibile în situația de interviu 2.1. Conținutul discursului 2.2. Forma discursului 2.3. Informațiile ce reies din registrul nonverbal 3. Diferite tehnici de interviu 3.1. Interviul structurat sau directiv 3.2. Interviul semistrukturat sau semidirectiv 3.3. Interviul liber sau non-directiv 3.4. Discuția exploratorie 3.5. Discuția centrată 3.6. Tehnicile specifice 4. Etapele pregătirii unui interviu 4.1. Alegerea metodei 4.2. Pregătirea ghidului de interviu 4.3. Elaborarea întrebărilor 4.4. Prezentarea întrebărilor 4.5. Organizarea ansamblului întrebărilor 4.6. Pretestul 5. Etapele realizării unui interviu 5.1. Contactul inițial 5.2. Întrebările descriptive 5.3. Conținutul interviului 5.4. Sfârșitul interviului 5.5. Codarea informațiilor 6. Atitudinea generală a intervievatorului	față în față	Prelegere Dezbateri Studiu de caz Role play	4 ore
VII. METODA OBSERVAȚIEI 1. Precizări introductive 2. Definirea observației 3. Tipuri de observație 3.1. Observația nestructurată versus observația structurată 3.2. Observația externă vs. Observația participativă	față în față	Prelegere Dezbateri Role play	4 ore

VIII. EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 1. Scurt istoric al metodei experimentului 2. Definiții ale experimentului 3. Conceptele de bază în metodologia experimentului sociologic 4. Tipuri de experimente 4.1. Experimentul de laborator 4.2. Experimentul natural 4.3. Etapele aplicării unei experiment	față în față	Prelegere Dezbateri Role play	24 ore
Bibliografie:			
1. Septimiu Chelcea, <i>Metodologia cercetării sociale. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
2. Earl Babbie, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2010			
3. Irina Culic, <i>Metode avansate în cercetarea socială</i> , Editura Polirom, Iași, 2004			
4. Richard A. Krueger, Mary Anne Casey, <i>Metoda focus grup</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
5. Ronald F. King, <i>Strategia cercetării</i> , Editura Polirom, Iași, 2005			
6. Cosima Rughiniș, <i>Explicația sociologică</i> , Editura Polirom, Iași, 2007			
7. Cătălin, Zamfir, Lazăr Vlăsceanu, <i>Dicționar de sociologie</i> , Editura Babel, București, 1998			
Surse online:			
1. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
2. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			
3. Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Metodologia și principiile metodologice în cercetarea sociologică	față în față	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Etapele unei cercetări sociologice Stabilirea problemei de studiat (argument pentru alegerea temei)/ Studiul bibliografiei de specialitate (cadrul conceptual al cercetării)/ Formularea ipotezelor de lucru/ Stabilirea metodelor și tehnicilor de cercetare/ Determinarea populației de studiat (alegerea eșantionării)/ Colectarea datelor/ Analiza rezultatelor cercetării/ Formularea concluziilor	față în față	prelegere, discuții, brainstorming, problematizare, aplicații practice	4 ore
3. Definiția și rolul ipotezelor în cercetarea științifică -Definire termeni: <i>ipoteză, ipoteză teoretică, ipoteze empirice</i>	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, problematizarea, aplicații practice	2 ore
4. Tipuri de cercetări sociologice -Definire termeni: <i>anchetă sociologică, cercetare descriptivă, cercetare</i>	față în față	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming,	2 ore

<i>explicativă, sondaj de opinie</i>		problematizare, studiu de caz	
5. Cercetarea sociologică prin sondajele de opinie -Definire termeni: <i>sondaj de opinie, întrebări deschise, întrebări închise, întrebări mixte</i> -Analiză comparativă între ancheta sociologică și sondajul de opinie - Reguli de bază în construirea întrebărilor	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
6. Construirea chestionarului Definire termeni: <i>chestionar, întrebări dependente, întrebări matrice</i> • Tipuri de întrebări în funcție de conținut: -factice -de opinie -de cunoștințe -de control -de motivație • Tipuri de întrebări în funcție de formă: - închise - deschise Întrebările filtru	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
7. Metoda observației Definire termeni: <i>observație, observație participativă, observația structurată</i>	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	2 ore
8. Interviu ca tehnică de cercetare științifică Definire termeni: Etapele pregătirii unui interviu, tehnicile de interviu	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	4 ore
9. Definire termeni: Definiția experimentului, concepte de bază și scheme experimentale, etapele cercetării experimentale ** Experimentul:- <i>artificial/- crucial/- de laborator/- de control/- de teren/- explorativ/- metodic/- mintal/- natural/- partial/- științific</i> **Etica experimentării **Placebo **Simplul orb **Raportul fals **Schema experimentală	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri, prelegere, discuții colective, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice, brainstorming, studiu de caz, aplicații practice	4 ore
10. Studiul documentelor sociale Definire termeni: documentul social, biografiile sociale, autobiografie,	față în față	prelegere, discuții colective, dezbateri,	2 ore

recensământul populației, foile de zestre, genealogii sociale, recensământul populației, scrisorile, spițele de neam. vizibilitatea faptelor, documente: - cifrice/ - scrise/- secundare/- statistice/ - de mână a doua/ - de primă mână/ - necifrice/ - neoficiale/ - nescrise/ - oficiale/- private-primare/- publice		conversație euristică, brainstorming, studiu de caz	
Bibliografie:			
1. Babbie, Earl, <i>Practica cercetării sociale</i> , Editura Polirom, Iași, 2009			
2. Chelcea, Septimiu, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> , Editura Economică, București, 2007			
3. Septimiu Chelcea, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i> , Școala națională de Științe Politice și Administrative, București, 2001.			
4. Ioan Mihăilescu, <i>Sociologie generală. Concepte fundamentale și studii de caz</i> , Editura Polirom, Iași, 2003.			
5. Anthony Giddens, <i>Sociologie, Ediția a V-a</i> , Editura All, 2010			
Surse online:			
6. Biblioteca virtuală de Sociologie - https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/			
7. BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.
Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță Obținerea notei 5			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Constantin Crăițoiu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sistemul de asistență socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Sorescu Emilia-Maria						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Pârvu Mihaela Cristina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul / Absolventul: 1. C2. Identifică metodele și tehnicile specifice diagnozei sistemului de asistență socială. 2. C3. Explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 3. C4. Explică mecanismele de intervenție la nivel individual, de grup și comunitar. 4. C6. Analizează rezultatele și efectele proiectelor și programelor de asistență socială. 5. C9. Evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 6. C10. Evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale. 7. C11. Evaluează situațiile de risc/ dificultate în implementarea unor programe de accesare a resurselor comunitare. 8. C12. Identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială. 9. C15. Identifică serviciile sociale disponibile.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1. Acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A9. Implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 3. A13. Utilizează criteriile științifice pentru evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială. 4. A14. Utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R1. Dezvoltă programe și politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile. 2. R2. Dezvoltă proiecte de intervenție prin accesarea resurselor comunitare. 3. R3. Dezvoltă și gestionează parteneriate public-privat pentru sprijinirea grupurilor vulnerabile. 4. R6. Elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 5. R8. Promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Asistența socială ca sistem în cadrul statului bunăstării	față în față	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
2. Organizarea sistemului național de asistență socială	față în față	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
3. Beneficiile de asistență socială	față în față	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
4. Serviciile de asistență socială	față în față	Prelegerea, , explicația, conversația euristică	2 ore
5. Procesul de furnizare a serviciilor sociale	față în față	Prelegerea, problematizarea	2 ore
6. Asigurarea calității în furnizarea serviciilor sociale	față în față	Prelegerea, explicația, conversația euristică	2 ore
7. Rolul societății civile și al parteneriatului public–privat în sistemul de asistență socială	față în față	Prelegerea, problematizarea, conversația euristică	2 ore
8. Asistența socială în contextul vulnerabilității economice	față în față	Prelegerea, conversația euristică	2 ore
9. Asistența socială pentru familie și copil	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația	2 ore

		euristică	
10. Asistența socială și riscul de excluziune, marginalizare și discriminare socială	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
11. Asistența socială și riscurile sociale asociate stării de sănătate	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
12. Asistența socială pentru persoanele vârstnice	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
13. Asistența socială și incluziunea persoanelor cu dizabilități	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore
14. Asistența socială în contexte instituționale și comunitare specifice	față în față	Prelegerea, problematizarea, explicația, conversația euristică	2 ore

Bibliografie:

1. Buzducea, D. (2009). *Sisteme moderne de asistență socială: Tendințe globale și practici locale*. Polirom.
2. Colby, I. C., & Dziegielewski, S. F. (2016). *Introduction to social work: The people's profession* (4th ed.). Lyceum Books.
3. Dominelli, L. (2002). *Social work: Theory and practice*. Palgrave Macmillan.
4. Higham, P. (2006). *Social work: Introducing professional practice*. SAGE Publications.
5. Kirst-Ashman, K. K. (2017). *Introduction to social work and social welfare: Critical thinking perspectives*. Cengage Learning.
6. Parlamentul României. (2011). *Legea nr. 292 din 20 decembrie 2011 a asistenței sociale*. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 905.
7. Parlamentul României. (2012). *Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale*. Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 754.
8. Sorescu, E.-M., & Berilă, I. (2005). *Asistența socială: Sistem și profesie*. Universitaria.
9. Suppes, M. A., & Cressy Wells, C. (2011). *The social work experience: An introduction to social work and social welfare* (6th ed.). Pearson Education.
10. Symonds, A., & Kelly, A. (1998). *The social construction of community care*. Macmillan.
11. Wilson, K., Ruch, G., Lymbery, M., & Cooper, A. (2008). *Social work: An introduction to contemporary practice*. Pearson Education.
12. Zastrow, C., & Hessenauer, S. L. (2017). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (12th ed.). Cengage Learning.
13. Zastrow, C., & Hessenauer, S. L. (2022). *Introduction to social work and social welfare: Empowering people* (13th ed.). Cengage Learning.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Prezentarea disciplinei, obiectivelor seminarului și a bibliografiei	față în față	Dezbaterea, conversația euristică	2 ore
2. Conceptul de sistem de asistență socială: definiții și caracteristici	față în față	Dezbaterea, analiza conceputuală	2 ore
3. Modele de sisteme de asistență socială în Europa și la nivel	față în față	Analiza comparativă, studiul de caz	2 ore

internațional			
4. Evoluția sistemului de asistență socială în România	față în față	Analiza legislativă, dezbateră	2 ore
5. Cadrul instituțional al asistenței sociale în România	față în față	Dezbateră, analiza documentară	2 ore
6. Rolul autorităților centrale și locale în sistemul de asistență socială	față în față	Studiul de caz, lucrul în grup	2 ore
7. Serviciile sociale: tipologie, organizare și funcționare	față în față	Analiza documentară, dezbateră, aplicații practice	2 ore
8. Finanțarea sistemului de asistență socială	față în față	Dezbateră, analiza de politici publice	2 ore
9. Beneficiarii sistemului de asistență socială și criteriile de eligibilitate	față în față	Conversația euristică, studiul de caz	2 ore
10. Parteneriatul public–privat și rolul ONG-urilor în asistență socială	față în față	Dezbateră, analiza de exemple	2 ore
11. Calitatea serviciilor sociale și standardele minime obligatorii	față în față	Analiza legislativă, studiul de caz	2 ore
12. Politici sociale, strategii naționale și planuri de acțiune în domeniul asistenței sociale	față în față	Dezbateră, analiza de strategii	2 ore
13. Monitorizarea, evaluarea și reforma sistemului de asistență socială	față în față	Analiza de rapoarte, lucrul în grup	2 ore
14. Provocări actuale ale sistemului de asistență socială din România și Uniunea Europeană	față în față	Dezbateră, analiza critică	2 ore
Bibliografie:			
1. Buzducea, D. (Ed.). (2010). <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> . Polirom.			
2. Buzducea, D. (2016). <i>Sisteme moderne de asistență socială</i> . Polirom.			
3. European Commission. (2021). <i>European Pillar of Social Rights action plan</i> .			
4. Guvernul României. (2015). <i>Hotărârea Guvernului nr. 867/2015 privind Nomenclatorul serviciilor sociale</i> . Monitorul Oficial al României.			
5. Neamțu, G. (Ed.). (2011). <i>Tratat de asistență socială</i> . Polirom.			
6. OECD. (n.d.). <i>Social policy reforms and social protection systems</i> .			
7. Parlamentul României. (2004). <i>Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului</i> . Monitorul Oficial al României.			
8. Parlamentul României. (2006). <i>Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap</i> . Monitorul Oficial al României.			
6. Parlamentul României. (2011). <i>Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale</i> . Monitorul Oficial al României.			
9. Parlamentul României. (2012). <i>Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale</i> . Monitorul Oficial al României.			
11. Payne, M. (2014). <i>Modern social work theory</i> (4th ed.). Palgrave Macmillan.			
12. UNICEF. (n.d.). <i>Social protection systems in Europe and Central Asia</i> .			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare parțială	Examen scris	20%
	Evaluarea finală	Examen scris	60%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare pe parcurs	Proiect de seminar	20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,
Sorescu Emilia-Maria
Pârvu Mihaela-Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie socială						
2.2. Titularul activităților de curs	Ghenea Ștefan Viorel						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Ghenea Ștefan Viorel						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C1.Studentul/Absolventul definește conceptele, teoriile și metodele de diagnostică și intervenție pentru reducerea riscurilor sociale. 2. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații problematice. 2. A14.Studentul/Absolventul utilizează cunoștințele de bază pentru a explica și interpreta riscurile sociale la nivel comunitar
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale. 2. R9.Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Domeniul de interes al psihologiei sociale – raporturile sale cu psihologia și sociologia	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Atitudini, valori, comportamente	față în față	Expunere, dezbatere	4 ore
3. Comportamentul prosocial	față în față	Expunere, dezbatere	4 ore
4. Comportamentul antisocial	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	4 ore
5. Grupul ca formațiune psihosociologică	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	8 ore
6. Metode și tehnici de cercetare în psihologia socială	față în față	Expunere, dezbatere, studiu de caz	6 ore
Bibliografie:			
1. Ștefan Viorel Ghenea, Eugenia Udangiu, <i>Psihologie socială: note de curs</i> , Craiova, Editura Sitech, 2023			
2. Chelcea, Septimiu. (2006). <i>Psihosociologie – Teorie și aplicații</i> , Ed. Economică, București .			
3. McGarty, Craig; Haslam, Alexander. (1997). <i>The Message of Social Psychology</i> , Blackwell Publishers Inc., Oxford .			
4. Moscovici, Serge (1994/1997). <i>Psihologia socială sau Mașina de fabricat zei</i> , Polirom, Iași .			
5. Neculau, Adrian (coord) (1996). <i>Psihologie socială – Aspecte contemporane</i> , Polirom, Iași .			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Conformism, obediență,	față în față	dezbatere, conversație	4 ore

inovație		euristică, brainstorming, problematizare	
2. Gabriel Tarde și legile imitației	față în față	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	2 ore
3. Gustave Le Bon și psihologia mulțimilor	față în față	dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
4. Procese constitutive ale emoției	față în față	discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	4 ore
5. Conflictul socio – cognitiv	față în față	Dezbatere, conversație euristică, brainstorming, problematizare, studiu de caz	2 ore

Bibliografie:

1. Ștefan Viorel Ghenea, Eugenia Udangiu, <i>Psihologie socială: note de curs</i> , Craiova, Editura Sitech, 2023
2. Iluț, Petru. (2004). <i>Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie</i> , Polirom, Iași .
3. Doise, Willem et al. (1995/1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> , Polirom, Iași .
4. Drozda – Senkowska, Ewa. (1999/2000). <i>Psihologie socială experimentală</i> , Polirom, Iași .
5. Lahire, Bernard. (1998/2000). <i>Omul plural – Către o sociologie psihologică</i> , Polirom, Iași .
6. Le Bon, Gustave. (1991). <i>Psihologia maselor</i> , Ed. Științifică, București .
7. Pascaru, Mihai. (2012). <i>Efectul Pygmalion- sinteze de psihologie socială aplicată</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca .

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenți în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, al angajatorilor din sistemul de asistență socială, cercetare; valorifică optim și creativ potențialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului		20%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Drept și legislație în asistența socială / DD						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Conf. Univ. Dr. Cristina Ilie						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Parcurgerea următoarelor discipline: Introducere în asistența socială
4.2. de competențe	• Acumularea următoarelor cunoștințe: Capacități de analiză, sinteză

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Cursul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Seminarul se va desfășura față în față și se va utiliza în mod continuu laptopul și videoproiectorul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C3.Studentul/Absolventul explică apariția și menținerea problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând proceduri specifice. 2. C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 3. C12.Studentul/Absolventul identifică elementele structurale ale sistemului de asistență socială.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1. A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor. 2. A2.Studentul/Absolventul aplică metode specifice diagnozei sociale conform legislației și normelor socio-culturale. 3. A9.Studentul/Absolventul implementează mecanismele adecvate de răspuns la situații
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R4. Studentul/Absolventul elaborează documentație conform cerințelor legale. 2. R8. Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială. 3. R9. Studentul/Absolventul promovează schimbări în relațiile dintre indivizi, familii și comunități.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Definirea dreptului Dreptul obiectiv Dreptul subiectiv	față în față	Prelegere, dezbatere, problematizare	2 ore
2. Norma de drept	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
3. Izvoarele dreptului	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
4. Capacitatea juridică: Capacitatea civilă a persoanei fizice	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
5. Capacitatea juridică: Capacitatea civilă a persoanei juridice	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
6. Capacitatea juridică: Capacitatea penală	față în față	Prelegere, dezbatere	4 ore
7. Răspunderea civilă	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
8. Răspunderea penală	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	4 ore
9. Ocrotirea persoanelor vulnerabile în dreptul civil Ocrotirea minorilor	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
10. Ocrotirea persoanelor vulnerabile în dreptul civil Ocrotirea alienaților și debililor mintal	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore
11. Ocrotirea persoanelor vulnerabile în dreptul civil Ocrotirea persoanelor aflate în	față în față	Prelegere, dezbatere, studiu de caz	2 ore

situații deosebite			
Bibliografie:			
1. Cristina Ilie, <i>Drept și legislație în asistența socială, suport de curs</i> , Craiova, Universitatea din Craiova, 2025.			
2. Abraham Pavel, <i>Legislație în asistența socială, Note de curs</i> , București, Editura Național, 2000;			
3. Abraham Pavel, Crăciun Adriana, Rizon Lucica, <i>Legislație în asistența socială</i> , Vol. 1, București, Editura Național, 2003;			
4. Abraham Pavel, Rizon Lucica, <i>Legislație în asistența socială</i> , Vol. 2, București, Editura Național, 2003;			
5. Bogdan Adrian, <i>Drept și legislație în asistența socială</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2000			
6. Bogdan Adrian. <i>Drepturile omului. Instrumente si mecanisme international</i> , Craiova, Universitaria, 2004.			
7. Gheorghe Dănișor, <i>Teoria generală a dreptului – suport de curs</i> , Craiova, Universitatea din Craiova, , 2010			
8. Daniela Ciochină, <i>Drept civil. Persoanele.-Manual de studiu individual-</i> , București, Editura Pro Universitaria, 2012			
9. Neamtu George (coord.), <i>Tratat de Asistența socială</i> , Iași, Ed.Polirom, 2005			
10. Codul penal			
11. Codul de procedură penală			
12. Codul civil			
13. Codul de procedură civilă			
14. Legea nr. 292 din 2011 a asistenței sociale			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Principiile și funcțiile dreptului. Norma juridică	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
2. Organisme naționale în domeniul asistenței sociale	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
3. Aplicarea drepturilor omului la nivel internațional și în România	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
4. Control și sancțiuni sociale. Asistența socială a persoanelor condamnate	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
5. Protecția victimelor violenței domestice	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore
6. Protecția persoanelor cu handicap în România. Protecția persoanelor infectate cu HIV în	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming,	2 ore

România		problematizare	
7. Protecția drepturilor copilului în România. Protecția persoanelor vârstnice în România	față în față	Prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 ore

Bibliografie:

1. Cristina Ilie, <i>Drept și legislație în asistența socială, suport de curs</i> , Craiova, Universitatea din Craiova, 2025.
2. Abraham Pavel, <i>Legislație în asistența socială, Note de curs</i> , București, Editura Național, 2000;
3. Bogdan Adrian, <i>Drept și legislație în asistența socială</i> , Craiova, Editura Universitaria, 2000
4. Codul penal,
5. Codul de procedură penală
6. Codul civil
7. Legea nr. 292 din 2011 a asistenței sociale
8. Legea nr. 448 din 6 decembrie 2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap (republicată)
9. Legea nr. 487 din 11 iulie 2002 a sănătății mintale și a protecției persoanelor cu tulburări psihice
10. Legea nr. 272 din 21 iunie 2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului (republicată)
11. Legea nr. 17 din 9 martie 2000 privind asistența socială a persoanelor vârstnice (republicată)
12. Legea 2017 din 2003 privind combaterea și prevenirea violenței în familie

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei discipline pot fi folosite ca suport de către studenții programului de licență: Asistență socială.

Conținutul cursului este în consens cu așteptările comunității academice, ale angajatorilor din domeniul asistenței sociale, în sistem public și privat; valorificând optim potențialul fiecărui student.

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior și profesioniști din domeniul asistenței sociale. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor principalelor instituții ce atrag absolvenți ai specializării asistență socială și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluarea finală: - Cunoașterea elementelor specifice dreptului obiectiv și dreptului subiectiv; - Identificarea izvoarelor dreptului - Definirea normei de drept - Definirea și tipurile capacității juridice - Definirea și tipurile răspunderii juridice - Instituții de drept specifice ocrotirii persoanelor vulnerabile	Examen scris	80%
9.5. Seminar/laborator	Evaluare continuă pe parcursul semestrului (Însușirea funcțiilor și principiilor dreptului; Identificarea principalelor organisme naționale active în domeniul asistenței sociale; Recunoașterea și	Portofoliu	10% -Activitate 10%-Prezența

	dobândirea abilităților de utilizare a principalelor instituții de drept cu rol în protecția persoanelor vulnerabile; Aplicarea drepturilor omului la nivel internațional și în România)		
9.6. Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 • Cunoașterea în linii mari a conceptelor și instituțiilor esențiale în domeniul dreptului. vizând instituția. Cunoașterea instituțiilor de drept cu specific în domeniul ocrotirii persoanelor vulnerabile.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

Ilie Cristina

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.6. Programul de studii	Asistență Socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Gândire critică						
2.2. Titularul activităților de curs	Stănciulescu Cătălin						
2.3. Titularul activităților de laborator	Stănciulescu Cătălin						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestrul al activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C13.Studentul/Absolventul identifică metodele și tehnicile adecvate de comunicare cu beneficiarii.
Abilități	Studentul/Absolventul: A1.Studentul/Absolventul acordă informații, servicii sociale și realizează conexiuni între resursele comunitare și problemele beneficiarilor A7 Studentul/Absolventul asistă clienții în luarea deciziilor și oferă consiliere socială.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: R6. Studentul/Absolventul elaborează strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților sociale.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitate de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive. Responsabilitate intelectuală, motive, dovezi, probleme empirice, informație, persuasiune, tendințe spre eroare	Față în față	2
2. Operații conceptuale comune. Descriere și evauare. Abstract-concret. Eroarea nominalistă. Eroarea circularității. Dihotomii și continuitate. Eroarea nominalistă, eroarea circularității	Față în față	2
3. Operații conceptuale comune. Definire și contrastare. Factual și normativ (teoretic). Eroarea naturalistă	Față în față	2
4. Argumente comune: generalizarea, analogia, argumentele cauzale (condiții necesare, condiții suficiente)	Față în față	2
5. Erori de argumentare comune: contradicția, echivocația, circularitatea, schimbarea sarcinii probei, ipoteze insuficiente, „adevărat, dar irelevant”, apelul la autoritate, atacul la persoană	Față în față	2
6. Raționamente puternice și raționamente slabe. Raționamente deductive, raționamente nedeductive. Silogisme. Opinii și credințe. Tautologii, contradicții, propoziții contingente	Față în față	2
7. Erori de raționare: erori ale premiselor îndoielnice, erori ale premiselor insuficiente; erorile de raționare și regulile dialogului critic	Față în față	2
8. Erori de raționare: erori de nevaliditate: generalizarea pripită, eșantion	Față în față	2

nereprezentativ, cauza îndoielnică, analogia falsă, statistica îndoielnică		
9. Limite contextuale ale raționării eficiente: loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, ȧapul ispășitor, prejudecăți, stereotipuri, superstițiile, decepțiile, negaționismul	Față în față	2
10. Limbaj cognitiv-limbaj emoțional. Utilizarea persuasivă a limbajului. Strategii retorice de manipulare	Față în față	2
11. Prejudecăți cognitive	Față în față	2
12. Știință și pseudoștiință	Față în față	2
13. Construirea unui caz: gândire practică	Față în față	2
14. Elaborarea unui eseu persuasiv	Față în față	2
Bibliografie:		
1. Cavander, N, Kahane, H, <i>Logic and Contemporary Rhetoric. The Use of Reason in Everyday Life</i> , Wadsworth, 2010. 2. Costreie, S., Cernea, M., Dragomir, A., <i>Concurs de admitere la INM. Verificarea raționametului logic</i> , CHBECK, 2017. 3. Dobelli, R., <i>Arta de a gândi limpede</i> , trad. Adrian Bădescu, Baroque Books&Arts, 2024. Levy, D.A., 2010, <i>Tools of Critical Thinking</i> , Waveland ress. 4. McIntyre, L., <i>Cum să discuți cu un negaționist al științei</i> , trad. Iulian Comănescu, Humanitas, 2023. 5. Novella, S., <i>Lumea pe înțelesul scepticilor</i> , trad. Manuela Bulat, Litera, 2018. 6. Pierce, D., McGraw-Hill's, <i>Conquering GMAT Verbal and Writing</i> , McGraw-Hill, 2009. 7. Thagard, P., <i>Critical Thinking and Informal Logic: Neuropsychological Perspectives. Informal logic</i> , Vol. 31, No. 3 (2011), pp. 152-170. 8. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, 2004, <i>Argument: critical thinking, logic and the fallacies</i> , Pearson, Prentice Hall.		

7.2. Seminar/laborator	Modalitate de desfășurare	Fond de timp alocat (ore)
1. Noțiuni introductive. Responsabilitate intelectuală, motive, dovezi, probleme empirice, informație, persuasiune, tendințe spre eroare	Față în față	1
2. Operații conceptuale comune. Descriere și evauare. Abstract-concret. Eroarea nominalistă. Eroarea circularității. Dihotomii și continuitate. Eroarea nominalistă, eroarea circularității	Față în față	1
3. Operații conceptuale comune. Definire și contrastare. Factual și normativ (teoretic). Eroarea naturalistă	Față în față	1
4. Argumente comune: generalizarea, analogia, argumentele cauzale (condiții necesare, condiții suficiente)	Față în față	1
5. Erori de argumentare comune: contradicția, echivocația, circularitatea, schimbarea sarcinii probei, ipoteze insuficiente, „adevărat, dar irelevant”, apelul la autoritate, atacul la persoană	Față în față	1
6. Raționamente eficiente și raționamente ineficiente. Raționamente deductive, raționamente nedeductive. Silogisme. Opinii și credințe. Tautologii, contradicții, propoziții contingente	Față în față	1

7. Erori de raționare: erori ale premiselor îndoielnice, erori ale premiselor insuficiente; erorile de raționare și regulile dialogului critic	Față în față	1
8. Erori de raționare: erori de nevaliditate: generalizarea pripită, eșantion nereprezentativ, cauza îndoielnică, analogia falsă, statistica îndoielnică	Față în față	1
9. Limite contextuale ale raționării eficiente: loialitatea, provincialismul, instinctul de turmă, ȧapul ispășitor, prejudecăȧi, stereotipuri, superstiȧiile, decepȧiile, negaȧionismul	Față în față	1
10. Limbaj cognitiv-limbaj emoȧional. Utilizarea persuasivă a limbajului. Strategii retorice de manipulare	Față în față	1
11. Prejudecăȧi cognitive	Față în față	1
12. Știinȧă și pseudoștiinȧă	Față în față	1
13. Construirea unui caz: raȧionarea practică	Față în față	1
14. Elaborarea unui eseu persuasiv	Față în față	1
Bibliografie		
1. Cavander, N, Kahane, H, <i>Logic and Contemporary Rhetoric. The Use of Reason in Everyday Life</i> , Wadsworth, 2010. 2. Costreie, S., Cernea, M., Dragomir, A., <i>Concurs de admitere la INM. Verificarea raȧionametului logic</i> , CHBECK, 2017. 3. Dobelli, R., <i>Arta de a gȧndi limpede</i> , trad. Adrian Bădescu, Baroque Books&Arts, 2024. Levy, D.A., 2010, <i>Tools of Critical Thinking</i> , Waveland ress. 4. McIntyre, L., <i>Cum să discuȧi cu un negaȧionist al știinȧei</i> , trad. Iulian Comănescu, Humanitas, 2023. 5. Novella, S., <i>Lumea pe înȧelesul scepticilor</i> , trad. Manuela Bulat, Litera, 2018. 6. Pierce, D., McGraw-Hill's, <i>Conquering GMAT Verbal and Writing</i> , McGraw-Hill, 2009. 7. Thagard, P., <i>Critical Thinking and Informal Logic: Neuropsychological Perspectives. Informal logic</i> , Vol. 31, No. 3 (2011), pp. 152-170. 8. Woods, J., A. Irvine, D. Walton, 2004, <i>Argument: critical thinking, logic and the fallacies</i> , Pearson, Prentice Hall.		

8. Coroborarea conȧinuturilor disciplinei cu așteptărele reprezentanȧilor comunităȧii epistemice, asociaȧiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Datele asimilate în urma parcurgerii acestei fișe pot fi folosite ca suport de către studenȧi în studiul disciplinelor din cadrul Programului de licenȧă: Asistenȧă Socială.

Conȧinutul cursului este în consens cu așteptărele comunităȧii academice, al angajatorilor din învăȧământul preuniversitar, cercetare; valorifică optim și creativ potenȧialul fiecărui student în cadrul orelor de seminar, chiar și pentru sistemul ”on line”.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare pe parcurs	Testare, rezolvare aplicaȧii	40%
	Evaluare finală	Testare; rezolvare aplicaȧii	40%
9.5. Seminar/laborator	Evaluarea finală	Portofoliu din articole și materiale evaluate prin mijloacele practice	20%

		cunoscute.	
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea unui punctaj de 60% la teste de gândire critică.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

...Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Științe Sociale
1.3. Departamentul	Sociologie, Filosofie și Asistență socială
1.4. Domeniul de studii	Asistență socială
1.5. Ciclul de studii universitare	Licență
1.6. Forma de organizare	ÎF
1.7. Programul de studii	Asistență socială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ETICĂ						
2.2. Titularul activităților de curs	Neacșu Elvira-Adriana						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Neacșu Elvira-Adriana						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	• Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Față în față
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Față în față

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1. C9.Studentul/Absolventul evaluează mecanismele de răspuns ale comunității la problemele beneficiarilor. 2. C10.Studentul/Absolventul evaluează politicile, programele și serviciile specifice asistenței sociale.
Aptitudini (Abiliități)	Studentul/Absolventul: 1. A8.Studentul/Absolventul comunică profesional cu colegii și utilizatorii de servicii. 2. A12.Studentul/Absolventul monitorizează și evaluează intervenția la nivel individual, de grup sau comunitar.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. R7.Studentul/Absolventul gestionează problemele de etică și facilitează accesul la servicii sociale. 2. R8.Studentul/Absolventul promovează drepturile omului și incluziunea socială.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
I. NOȚIUNI INTRODUCTIVE			
1. Obiectul și problematica eticii. Diferența dintre etică și morală	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
II. FORME ISTORICE ALE ETICII			
2. Etica în Antichitate	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
3. Etica indiană	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
4. Etica chineză	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
5. Etica islamică	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
III. ETICA FILOSOFICĂ EUROPEANĂ			
6. Etica greacă	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
7. Etica medievală	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
8. Etica modernă	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
IV. ETICA NORMATIVĂ			
9. Egoismul etic	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
10. Consecinționismul și Deontologia	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h

11. Teoria virtuții	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
V.TEORII DESPRE NATURA ETICII			
12. Realismul etic	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
13. Relativismul	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
14. Prescriptivismul universal	față în față	Expunere, dezbatere, problematizare	2h
Bibliografie:			
1. Singer, Peter, (ed.), <i>Tratat de etică</i> , Iași, Ed. Polirom, 2006.			
2. Jankelevitch, Vladimir, <i>Curs de filosofie morală</i> , Iași, Polirom, 2011.			
3. Williams, Bernard, <i>Moralitatea. O introducere în etică</i> , București, Editura Punct, 2002.			
4. Comte-Sponville, André, <i>Mic tratat al marilor virtuți</i> , București, Editura Univers, 2006.			
5. Stere, Ernest, <i>Din istoria doctrinelor morale</i> , Iași, Editura Polirom, 1998.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Obiectul și problematica eticii. Diferența dintre etică și morală	față în față	Prezentări studenți.	1h
2. Etica în Antichitate	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
3. Etica indiană	față în față	Prezentări studenți.	1h
4. Etica chineză	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
5. Etica islamică	față în față	Prezentări studenți.	1h
6. Etica greacă	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
7. Etica medievală	față în față	Prezentări studenți.	1h
8. Etica modernă	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
9. Egoismul etic	față în față	Prezentări studenți.	1h
10. Consecinționismul și Deontologia	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
11. Teoria virtuții	față în față	Prezentări studenți.	1h
12. Realismul etic	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
13. Relativismul	față în față	Prezentări studenți.	1h
14. Prescriptivismul universal	față în față	Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	1h
Bibliografie:			
1. Abélard, Pierre, <i>Etica</i> , trad. Dan Negrescu, București, Editura Paideia, 1994			
2. Aristotel, <i>Etica Nicomahică</i> , Ed. Antet, 2012			
3. <i>Axiologie și moralitate</i> . Culegere de texte. Ediție îngrijită de V. Mureșan, București, Editura Punct, 2000			

4. Bergson, Henri, <i>Cele două surse ale moralei și ale religiei</i> , Iași, Institutul European, 1993
5. Comte-Sponville, André, <i>Mic tratat al marilor virtuți</i> , Editura Univers, 2006
6. Confucius, <i>Analecte</i> , București, Ed. Cartex, 2020
7. Coranul, București, Ed. Herald, 2018
8. Descartes, René, <i>Despre pasiunile sufletului</i> , Editura Antet, 2011
9. Kant, Im., <i>Metafizica moravurilor</i> , București, Ed. Antet, 2014
10. Moore, G.E., <i>Principia Ethica</i> , București, Editura Du Style, 1997
11. Nietzsche, Fr., <i>Genealogia moralei</i> , București, Ed. Humanitas, 2006
12. Platon, <i>Banchetul sau Despre iubire</i> , București, Humanitas, 2011
13. Scheler, Max, <i>Omul resentimentului</i> , București, Ed. Trei, 1998
14. Schopenhauer, Arthur, <i>Fundamentele moralei</i> , București, Editura Antet, 2011

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului oferă o largă perspectivă teoretică asupra principiilor și valorilor etice, ceea ce creează o premisă importantă pentru aplicarea lor conștientă în diversele aspecte ale profesiei de asistent social, mărind astfel semnificativ gradul de profesionalism și de eficiență în muncă al absolvenților programului de Asistență socială.

9. Evaluare

9. Evaluare			
Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoștințe specifice temeinice	Examen scris	80%
	Cunoașterea temelor eticii		
	Expunere argumentată		
	Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor eticii		
	Capacitate de abordare teoretică și de aplicare practică a problematicei cursului		
9.5. Seminar/laborator	Însușirea problematicei dezbătute la seminar	Evaluare continuă pe parcursul semestrului prin: - prezentări în cadrul seminarului - participare la dezbateri	20%
	Capacitate de analiză și sinteză		
	Capacitate de argumentare		
9.6. Standard minim de performanță:			
Analiza sumară, într-un limbaj conceptual adecvat, a unei lucrări de etică din bibliografia de curs sau seminar.			

Data completării

.....

Titular de disciplină,

.....

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....