



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Doctorat în Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Societate și comunicare						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Claudiu Coman						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	-						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					26
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					100
3.8. Total ore pe semestru					128
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul.
4.2. de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Derularea cursului în sala de curs dotată cu videoproiector și conexiune la internet sau online (platforme de tip Teams/Zoom), cu acces la resurse bibliografice și la materiale
--------------------------------	--



	media audio-vizuale.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Nu este cazul (nu se organizează seminar/laborator la această disciplină).

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - Explică principalele concepte și teorii privind societatea comunicațională, societatea de masă, cultura de masă și comunicarea de masă. - Describe rolul mass-mediei în societatea contemporană și relațiile dintre mass-media, democrație și schimbare socială. - Cunoaște principalele modele teoretice privind influența, persuasiunea, manipularea și dezinformarea prin mass-media. - Identifică particularitățile comunicării în mediile tradiționale și în noile media (rețele sociale, platforme online)
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - Analizează critic situații de comunicare publică și mesaje mass-media, utilizând conceptele și teoriile prezentate la curs. - Utilizează limbajul, tehnicile și metodologiile specifice științelor comunicării în redactarea și prezentarea lucrărilor de specialitate. - Elaborează și susține o lucrare de specialitate în domeniul disciplinei, pe baza unor surse bibliografice și documentare variate (cărți, articole, materiale media). - Argumentează o perspectivă teoretică proprie asupra rolului comunicării în societatea contemporană și o susține în dezbateri academice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - Își organizează autonom activitatea de studiu și documentare, respectând termenele și sarcinile stabilite la curs. - Manifestă un spirit critic și reflexiv în raport cu mesajele și practicile de comunicare din spațiul public, asumându-și responsabilitatea propriilor interpretări. - Respectă normele de etică în comunicarea publică și în utilizarea surselor de informare, evitând plagiatul și dezinformarea. - Valorifică feedback-ul primit din partea cadrului didactic și a colegilor pentru îmbunătățirea continuă a analizelor și a lucrărilor realizate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. „Societatea comunicațională”. Comunicarea în societatea postmodernă	Față în față/online sincron (săptămâna 1)	Prelegere, dezbateri interactivă	2
2. Societate de masă – cultură de masă – comunicare de masă	Față în față/online sincron (săptămâna 2)	Prelegere, dezbateri	2
3. Cultură și comunicare. Abordarea	Față în față/online	Prelegere, dezbateri	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



semiotică a culturii	sincron (săptămâna 3)		
4. „Revoluția mediatică” adusă de televiziune. Publicitatea și relațiile publice	Față în față/online sincron (săptămâna 4)	Prelegere, dezbatere, studii de caz	2
5. Mass-media și societatea. Teorii ale influenței media	Față în față/online sincron (săptămâna 5)	Prelegere, dezbatere	2
6. Mass-media și democrația. Credibilitatea mass-mediei	Față în față/online sincron (săptămâna 6)	Prelegere, dezbatere	2
7. Cultura imaginii în societatea de azi	Față în față/online sincron (săptămâna 7)	Prelegere, dezbatere	2
8. Dramaturgia comunicării. Spectacolul – dimensiune a comunicării publice	Față în față/online sincron (săptămâna 8)	Prelegere, dezbatere	2
9. Mass-media și schimbarea socială	Față în față/online sincron (săptămâna 9)	Prelegere, dezbatere	2
10. Civismul și noile media. „Generația Facebook”	Față în față/online sincron (săptămâna 10)	Prelegere, dezbatere	2
11. Sfera publică și imaginea politică	Față în față/online sincron (săptămâna 11)	Prelegere, analiză de campanii	2
12. Noul jurnalism	Față în față/online sincron (săptămâna 12)	Prelegere, analiză de texte media	2
13. Dezinformarea prin știri false („fake news”)	Față în față/online sincron (săptămâna 13)	Prelegere, studii de caz	2
14. Comunicarea interculturală. Bariere în comunicarea dintre culturi	Față în față/online sincron (săptămâna 14)	Prelegere, dezbatere	2
Bibliografie:			
1. Bourdieu, P. (2007). <i>Despre televiziune</i> . București: Editura Art.			
2. Chelcea, S. (2002). <i>Sociologia opiniei publice</i> . București: SNSPA.			
3. Coman, C. (2010). <i>Sfera publică și imaginea politică</i> . București: C.H. Beck.			
4. Miège, B. (2000). <i>Societatea cucerită de comunicare</i> . Iași: Editura Polirom.			
5. Habermas, J. (2005). <i>Sfera publică și transformarea ei structurală</i> . București: Comunicare.ro.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Nu se organizează seminar / laborator pentru această disciplină.	-	-	-
Bibliografie:			
1. Nu este cazul. Bibliografia este aceeași cu cea indicată la curs.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



Conținuturile disciplinei au fost corelate cu programe similare din domeniul sociologiei și al științelor comunicării derulate în alte instituții de învățământ superior. Structura temelor și a bibliografiei a fost stabilită în raport cu așteptările reprezentanților comunității academice și ale potențialilor angajatori, având în vedere dezvoltarea capacității de analiză critică a comunicării publice, a dezinformării și a impactului noilor media asupra societății.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs; Capacitatea de analiză și sinteză a fenomenelor de comunicare; Cunoașterea particularităților comunicării din societatea contemporană.	Examen oral (90%) și evaluarea prezenței/participării la curs (10%).	100% (Examen – 90%; Prezențe – 10%).
9.5. Seminar/laborator	Nu este cazul.		
9.6. Standard minim de performanță			
Însușirea cunoștințelor de bază și definirea principalelor concepte și teorii abordate; Capacitatea de a analiza cel puțin o situație de comunicare publică sau un fenomen mediatic utilizând instrumentele teoretice prezentate la curs; Elaborarea și susținerea unei lucrări de specialitate din domeniul disciplinei, utilizând surse adecvate și respectând normele de citare și etica academică.			

Data completării
02.12.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr. Claudiu Coman

Semnătura titularului

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Doctorat în Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare sociologică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Claudiu Coman						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Claudiu Coman						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					204
3.8. Total ore pe semestru					260
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul.
4.2. de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Derularea cursului în sala de curs dotată cu videoproiector și conexiune la internet / pe platformă online (Teams, Zoom sau
--------------------------------	---



	echivalent), cu acces la resurse bibliografice de specialitate.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Derularea seminarelor în sala de seminar sau online, cu posibilitatea utilizării de materiale suport, baze de date științifice și aplicații pentru prelucrarea datelor sociologice.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: - Explică specificul cunoașterii sociologice și diferența dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică a faptelor și fenomenelor sociale. - Describe principalele metode și tehnici utilizate în cercetarea sociologică (observație, anchetă, experiment, analiză de conținut, analiză de documente etc.). - Cunoaște etapele principale ale unui plan de cercetare sociologică (definirea problemei, obiective, ipoteze, operaționalizare, eșantionare, colectare și analiză a datelor). - Identifică criteriile de validitate și fidelitate ale instrumentelor de cercetare și principalele exigențe etice în cercetarea sociologică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: - Elaborează un plan coerent de cercetare sociologică, adecvat temei tezei de doctorat. - Selectează și aplică în mod adecvat metode și tehnici de investigare sociologică în funcție de obiectivele cercetării. - Construiește instrumente de cercetare (ghid de interviu, ghid de observație, chestionar etc.) și le adaptează contextului investigației. - Analizează și interpretează datele colectate, corelându-le cu cadrul teoretic și cu ipotezele formulate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: - Își asumă responsabilitatea pentru proiectarea și desfășurarea cercetării sociologice în acord cu normele de etică și deontologie profesională. - Lucrează autonom și/sau în echipă în toate etapele unei cercetări sociologice, respectând termenele și sarcinile stabilite. - Își autoevaluează demersul de cercetare și este capabil să-și ajusteze metodologia și instrumentele în funcție de rezultatele obținute și de feedback-ul primit. - Valorifică feedback-ul primit din partea coordonatorului și a colegilor pentru îmbunătățirea continuă a designului cercetării sociologice.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
15. Obiectul și problematica sociologiei. Sursele de informare sociologică	Față în față/online sincron (săptămâna 1)	Prelegere, dezbateri interactivă	2
16. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a faptelor sociale	Față în față/online sincron (săptămâna 2)	Prelegere, discuții	2
17. Etapele investigației de teren.	Față în față/online	Prelegere, dezbateri	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



Structura planului de cercetare sociologică	sincron (săptămâna 3)		
18. Concept, operaționalizare, indicator, variabilă. Construirea ipotezelor sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 4)	Prelegere, aplicații	2
19. Metoda monografiei sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 5)	Prelegere, analiză de studii de caz	2
20. Metoda observației sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 6)	Prelegere, exerciții aplicative	2
21. Ancheta sociologică. Chestionarul sociologic	Față în față/online sincron (săptămâna 7)	Prelegere, analiză de chestionare	2
22. Experimentul sociologic și cercetările quasi-experimentale	Față în față/online sincron (săptămâna 8)	Prelegere, dezbateri	2
23. Metoda comparativă, metoda tipologică și metoda explicativă	Față în față/online sincron (săptămâna 9)	Prelegere, discuții	2
24. Analiza funcțională și analiza structurală în sociologie	Față în față/online sincron (săptămâna 10)	Prelegere, dezbateri	2
25. Analiza de conținut și analiza documentelor	Față în față/online sincron (săptămâna 11)	Prelegere, aplicații	2
26. Metode calitative în cercetarea sociologică (interviu, focus-grup, observație participativă)	Față în față/online sincron (săptămâna 12)	Prelegere, studii de caz	2
27. Erori, limitări și controlul calității în cercetarea sociologică	Față în față/online sincron (săptămâna 13)	Prelegere, discuții	2
28. Etica cercetării sociologice. Prezentarea planurilor de cercetare doctorală	Față în față/online sincron (săptămâna 14)	Prelegere, prezentări orale	2
Bibliografie:			
6. Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Economică.			
7. Stahl, H. H. (1974). <i>Teoria și practica investigațiilor sociologice</i> , vol. I–II. București: Editura Științifică.			
8. Otovescu, D. (2009). <i>Sociologie generală</i> (ed. a V-a). Craiova: Editura Beladi.			
9. Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> (ed. a XI-a, trad. rom.). Iași: Editura Polirom.			
10. Quivy, R., Van Campenhoudt, L. (1999). <i>Manual de cercetare în științele sociale</i> . Iași: Editura Polirom.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
2. Prezentarea temelor de doctorat și delimitarea problemelor de cercetare	Față în față/online sincron (săptămâna 1)	Discuții, brainstorming	2
3. Formularea obiectivelor și ipotezelor cercetării doctorale	Față în față/online sincron (săptămâna 2)	Atelier de lucru	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
 Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



4. Construirea cadrului teoretic al cercetării	Față în față/online sincron (săptămâna 3)	Analiză de texte	2
5. Operaționalizarea conceptelor din tema de doctorat	Față în față/online sincron (săptămâna 4)	Lucru în grup, exerciții practice	2
6. Proiectarea instrumentelor de cercetare (chestionar, ghid de interviu)	Față în față/online sincron (săptămâna 5)	Atelier aplicativ	2
7. Simularea aplicării instrumentelor de cercetare	Față în față/online sincron (săptămâna 6)	Joc de rol, exerciții	2
8. Planificarea eșantionului și a strategiei de teren	Față în față/online sincron (săptămâna 7)	Discuții, aplicații	2
9. Exemple de analize cantitative de date sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 8)	Prezentări, discuții	2
10. Exemple de analize calitative (interviu, focus-grup)	Față în față/online sincron (săptămâna 9)	Analiză de transcrieri, discuții	2
11. Prelucrarea datelor și elaborarea rezultatelor preliminare	Față în față/online sincron (săptămâna 10)	Atelier aplicativ	2
12. Redactarea raportului de cercetare sociologică	Față în față/online sincron (săptămâna 11)	Lucru pe texte, discuții	2
13. Etica cercetării: consimțământ informat, confidențialitate, anonim	Față în față/online sincron (săptămâna 12)	Dezbateri	2
14. Prezentarea și argumentarea planurilor de cercetare ale doctoranzilor (I)	Față în față/online sincron (săptămâna 13)	Prezentări orale, feedback	2
15. Prezentarea și argumentarea planurilor de cercetare ale doctoranzilor (II)	Față în față/online sincron (săptămâna 14)	Prezentări orale, feedback	2
Bibliografie:			
2. Aceeași bibliografie ca la curs.			
3. Articole științifice recente din domeniul sociologiei, relevante pentru tema tezei de doctorat.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost corelate cu programe similare de „Metodologie a cercetării sociologice” și „Metode și tehnici de cercetare sociologică” din cadrul altor școli doctorale din țară, precum și cu recomandările reprezentanților comunității academice din domeniul sociologiei. Structura temelor și a bibliografiei răspunde atât nevoilor de formare metodologică ale doctoranzilor, cât și așteptărilor potențialilor angajatori din mediul academic și din sfera cercetării aplicate, prin accentul pus pe proiectarea, derularea și evaluarea investigațiilor sociologice de teren.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor și metodelor prezentate la curs; Capacitatea de explicare și argumentare a opțiunilor metodologice; Integrarea teoriei și a metodologiei în analiza unor situații de cercetare sociologică.	Examen oral, pe baza întregului conținut al cursului.	70%



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



9.5. Seminar/laborator	Calitatea și coerența planului de cercetare sociologică elaborat pentru tema tezei de doctorat; Gradul de implicare în activitățile de seminar (prezență, intervenții, feedback oferit colegilor); Respectarea cerințelor de structură, argumentare și citare academică.	Evaluarea planului de cercetare (lucrare scrisă) și a prezentării orale în cadrul seminarului.	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei minime de promovare presupune: cunoașterea noțiunilor de bază privind metodele și tehnicile de cercetare sociologică; formularea corectă a obiectivelor și ipotezelor unei cercetări; capacitatea de a schița un plan de cercetare adaptat temei tezei de doctorat; elaborarea și susținerea unui plan de cercetare care respectă standardele minime de structură, argumentare și etică în cercetarea sociologică.			

Data completării
02.12.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr. Claudiu Coman

Semnătura titularului

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Doctorat în Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Metode și tehnici de cercetare sociologică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Claudiu Coman						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof.univ.dr. Claudiu Coman						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					80
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7. Total ore studiu individual					204
3.8. Total ore pe semestru					260
3.9. Numărul de credite					10

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul.
4.2. de competențe	• Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Derularea cursului în sala de curs dotată cu videoproiector și conexiune la internet / pe platformă online (Teams, Zoom sau echivalent), cu acces la resurse bibliografice de specialitate.
--------------------------------	---



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Derularea seminarelor în sala de seminar sau online, cu posibilitatea utilizării de materiale suport, baze de date științifice și aplicații pentru prelucrarea datelor sociologice.
---	---

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. Explică specificul cunoașterii sociologice și diferența dintre cunoașterea comună și cunoașterea științifică a faptelor și fenomenelor sociale. 6. Descrie principalele metode și tehnici utilizate în cercetarea sociologică (observație, anchetă, experiment, analiză de conținut, analiză de documente etc.). 7. Cunoaște etapele principale ale unui plan de cercetare sociologică (definirea problemei, obiective, ipoteze, operaționalizare, eșantionare, colectare și analiză a datelor). 8. Identifică criteriile de validitate și fidelitate ale instrumentelor de cercetare și principalele exigențe etice în cercetarea sociologică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 9. Elaborează un plan coerent de cercetare sociologică, adecvat temei tezei de doctorat. 10. Selectează și aplică în mod adecvat metode și tehnici de investigare sociologică în funcție de obiectivele cercetării. 11. Construiește instrumente de cercetare (ghid de interviu, ghid de observație, chestionar etc.) și le adaptează contextului investigației. 12. Analizează și interpretează datele colectate, corelându-le cu cadrul teoretic și cu ipotezele formulate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 9. Își asumă responsabilitatea pentru proiectarea și desfășurarea cercetării sociologice în acord cu normele de etică și deontologie profesională. 10. Lucrează autonom și/sau în echipă în toate etapele unei cercetări sociologice, respectând termenele și sarcinile stabilite. 11. Își autoevaluează demersul de cercetare și este capabil să-și ajusteze metodologia și instrumentele în funcție de rezultatele obținute și de feedback-ul primit. 12. Valorifică feedback-ul primit din partea coordonatorului și a colegilor pentru îmbunătățirea continuă a designului cercetării sociologice.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
29. Obiectul și problematica sociologiei. Sursele de informare sociologică	Față în față/online sincron (săptămâna 1)	Prelegere, dezbateri interactivă	2
30. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a faptelor sociale	Față în față/online sincron (săptămâna 2)	Prelegere, discuții	2
31. Etapele investigației de teren. Structura planului de cercetare	Față în față/online sincron (săptămâna 3)	Prelegere, dezbateri	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
 Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



sociologică			
32. Concept, operaționalizare, indicator, variabilă. Construirea ipotezelor sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 4)	Prelegere, aplicații	2
33. Metoda monografiei sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 5)	Prelegere, analiză de studii de caz	2
34. Metoda observației sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 6)	Prelegere, exerciții aplicative	2
35. Ancheta sociologică. Chestionarul sociologic	Față în față/online sincron (săptămâna 7)	Prelegere, analiză de chestionare	2
36. Experimentul sociologic și cercetările quasi-experimentale	Față în față/online sincron (săptămâna 8)	Prelegere, dezbateri	2
37. Metoda comparativă, metoda tipologică și metoda explicativă	Față în față/online sincron (săptămâna 9)	Prelegere, discuții	2
38. Analiza funcțională și analiza structurală în sociologie	Față în față/online sincron (săptămâna 10)	Prelegere, dezbateri	2
39. Analiza de conținut și analiza documentelor	Față în față/online sincron (săptămâna 11)	Prelegere, aplicații	2
40. Metode calitative în cercetarea sociologică (interviu, focus-grup, observație participativă)	Față în față/online sincron (săptămâna 12)	Prelegere, studii de caz	2
41. Erori, limitări și controlul calității în cercetarea sociologică	Față în față/online sincron (săptămâna 13)	Prelegere, discuții	2
42. Etica cercetării sociologice. Prezentarea planurilor de cercetare doctorală	Față în față/online sincron (săptămâna 14)	Prelegere, prezentări orale	2
Bibliografie:			
11. Chelcea, S. (2001). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> . București: Editura Economică.			
12. Stahl, H. H. (1974). <i>Teoria și practica investigațiilor sociologice</i> , vol. I-II. București: Editura Științifică.			
13. Otovescu, D. (2009). <i>Sociologie generală</i> (ed. a V-a). Craiova: Editura Beladi.			
14. Babbie, E. (2010). <i>Practica cercetării sociale</i> (ed. a XI-a, trad. rom.). Iași: Editura Polirom.			
15. Quivy, R., Van Campenhoudt, L. (1999). <i>Manual de cercetare în științele sociale</i> . Iași: Editura Polirom.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
16. Prezentarea temelor de doctorat și delimitarea problemelor de cercetare	Față în față/online sincron (săptămâna 1)	Discuții, brainstorming	2
17. Formularea obiectivelor și ipotezelor cercetării doctorale	Față în față/online sincron (săptămâna 2)	Atelier de lucru	2
18. Construirea cadrului teoretic al	Față în față/online	Analiză de texte	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



cercetării	sincron (săptămâna 3)		
19. Operaționalizarea conceptelor din tema de doctorat	Față în față/online sincron (săptămâna 4)	Lucru în grup, exerciții practice	2
20. Proiectarea instrumentelor de cercetare (chestionar, ghid de interviu)	Față în față/online sincron (săptămâna 5)	Atelier aplicativ	2
21. Simularea aplicării instrumentelor de cercetare	Față în față/online sincron (săptămâna 6)	Joc de rol, exerciții	2
22. Planificarea eșantionului și a strategiei de teren	Față în față/online sincron (săptămâna 7)	Discuții, aplicații	2
23. Exemple de analize cantitative de date sociologice	Față în față/online sincron (săptămâna 8)	Prezentări, discuții	2
24. Exemple de analize calitative (interviu, focus-grup)	Față în față/online sincron (săptămâna 9)	Analiză de transcrieri, discuții	2
25. Prelucrarea datelor și elaborarea rezultatelor preliminare	Față în față/online sincron (săptămâna 10)	Atelier aplicativ	2
26. Redactarea raportului de cercetare sociologică	Față în față/online sincron (săptămâna 11)	Lucru pe texte, discuții	2
27. Etica cercetării: consimțământ informat, confidențialitate, anonim	Față în față/online sincron (săptămâna 12)	Dezbateri	2
28. Prezentarea și argumentarea planurilor de cercetare ale doctoranzilor (I)	Față în față/online sincron (săptămâna 13)	Prezentări orale, feedback	2
29. Prezentarea și argumentarea planurilor de cercetare ale doctoranzilor (II)	Față în față/online sincron (săptămâna 14)	Prezentări orale, feedback	2
Bibliografie:			
4. Aceeași bibliografie ca la curs.			
5. Articole științifice recente din domeniul sociologiei, relevante pentru tema tezei de doctorat.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei au fost corelate cu programe similare de „Metodologie a cercetării sociologice” și „Metode și tehnici de cercetare sociologică” din cadrul altor școli doctorale din țară, precum și cu recomandările reprezentanților comunității academice din domeniul sociologiei. Structura temelor și a bibliografiei răspunde atât nevoilor de formare metodologică ale doctoranzilor, cât și așteptărilor potențialilor angajatori din mediul academic și din sfera cercetării aplicate, prin accentul pus pe proiectarea, derularea și evaluarea investigațiilor sociologice de teren.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Cunoașterea conceptelor și metodelor prezentate la curs; Capacitatea de explicare și argumentare a opțiunilor metodologice; Integrarea teoriei și a metodologiei în analiza unor situații de cercetare sociologică.	Examen oral, pe baza întregului conținut al cursului.	70%



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



9.5. Seminar/laborator	Calitatea și coerența planului de cercetare sociologică elaborat pentru tema tezei de doctorat; Gradul de implicare în activitățile de seminar (prezență, intervenții, feedback oferit colegilor); Respectarea cerințelor de structură, argumentare și citare academică.	Evaluarea planului de cercetare (lucrare scrisă) și a prezentării orale în cadrul seminarului.	30%
9.6. Standard minim de performanță			
Obținerea notei minime de promovare presupune: cunoașterea noțiunilor de bază privind metodele și tehnicile de cercetare sociologică; formularea corectă a obiectivelor și ipotezelor unei cercetări; capacitatea de a schița un plan de cercetare adaptat temei tezei de doctorat; elaborarea și susținerea unui plan de cercetare care respectă standardele minime de structură, argumentare și etică în cercetarea sociologică.			

Data completării
02.12.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.dr. Claudiu Coman

Semnătura titularului

Data avizării în departament
.....

Director de departament,
.....

Semnătura directorului de departament,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Studii universitare de doctorat
1.6. Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica cercetării științifice și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					9
3.7. Total ore studiu individual					136
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de metodologie a cercetării
4.2. de competențe	• Capacitatea de analiză critică și lectură academică avansată



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală dotată multimedia / platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 5. Cunoaște principiile eticii cercetării științifice și normele de integritate academică aplicabile cercetării sociale. 6. Înțelege legislația națională și europeană privind etica cercetării, drepturile autorului și prevenirea abaterilor academice. 7. Cunoaște standardele instituționale privind conduita profesională și responsabilitatea cercetătorului.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 13. Aplică principiile etice în proiectarea, desfășurarea și raportarea cercetării sociologice. 14. Identifică și evaluează riscurile etice în cercetare (plagiat, conflict de interese, manipularea datelor). 15. Analizează critic studii de caz privind încălcarea eticii și formulează soluții conforme normelor academice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1. Manifestă autonomie în respectarea și aplicarea normelor de etică și integritate academică în cercetarea doctorală. 2. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, transparența și onestitatea demersului științific.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
43. Etica cercetării științifice: concepte, principii și evoluții recente	Față în față	Expunere	2
44. Sisteme de citare și scriere academică	Față în față	Expunere, dezbatere liberă	2
45. Codul de etică al Universității din Craiova	Față în față	Analiză normativă	2
46. Plagiatul, auto-plagiatul și utilizarea responsabilă a surselor	Față în față	Dezbatere ghidată	2
47. Etica publicării	Față în față	Analiză critică	2



științifice și evaluarea peer-review. Problema falsificării datelor			
48. Etica cercetării cu subiecți umani și protecția datelor (GDPR)	Față în față	Analiză normativă	2
49. Inteligența artificială, noile tehnologii și provocările etice în cercetare	Față în față	Dezbateră liberă	2
Bibliografie:			
1. Universitatea din Craiova – <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , Craiova, 2024.			
2. Chelcea, Septimiu – <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , București, 2003.			
3. Resnik, D. B. – <i>The Ethics of Science: An Introduction</i> , Routledge, 2020.			
4. Committee on Publication Ethics (COPE) – <i>Code of Conduct and Best Practice Guidelines</i> , 2019.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate standardelor internaționale de etică și integritate academică promovate de comunitatea epistemică și de organizații profesionale europene și internaționale. Accentul pe legislație, coduri instituționale, bune practici de cercetare și noile provocări etice generate de digitalizare și inteligența artificială răspunde cerințelor universităților, institutelor de cercetare, organismelor de finanțare și editorilor științifici.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Cunoașterea și aplicarea principiilor eticii cercetării și integrității academice (C1, C2) - Capacitatea de identificare și analiză a riscurilor etice în cercetare (A1, A2) - Autonomie și responsabilitate în respectarea normelor etice (RA1, RA2)	Participare activă la cursuri	20%
		Examen oral (evaluare prin dialog academic, întrebări tematice și analiză de texte)	80%
9.5. Seminar/laborator	-	-	-



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Formularea și susținerea unei analize coerente privind o problemă de etică a cercetării științifice, cu respectarea principiilor integrității academice, la nivel doctoral.			

Data completării

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Studii universitare de doctorat
1.6. Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etica cercetării științifice și integritate academică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					9
3.7. Total ore studiu individual					136
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de metodologie a cercetării
4.2. de competențe	• Capacitatea de analiză critică și lectură academică avansată



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală dotată multimedia / platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 8. Cunoaște principiile eticii cercetării științifice și normele de integritate academică aplicabile cercetării sociale. 9. Înțelege legislația națională și europeană privind etica cercetării, drepturile autorului și prevenirea abaterilor academice. 10. Cunoaște standardele instituționale privind conduita profesională și responsabilitatea cercetătorului.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 16. Aplică principiile etice în proiectarea, desfășurarea și raportarea cercetării sociologice. 17. Identifică și evaluează riscurile etice în cercetare (plagiat, conflict de interese, manipularea datelor). 18. Analizează critic studii de caz privind încălcarea eticii și formulează soluții conforme normelor academice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 3. Manifestă autonomie în respectarea și aplicarea normelor de etică și integritate academică în cercetarea doctorală. 4. Își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea, transparența și onestitatea demersului științific.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
50. Etica cercetării științifice: concepte, principii și evoluții recente	Față în față	Expunere	2
51. Sisteme de citare și scriere academică	Față în față	Expunere, dezbateri liberă	2
52. Codul de etică al Universității din Craiova	Față în față	Analiză normativă	2
53. Plagiatul, auto-plagiatul și utilizarea responsabilă a surselor	Față în față	Dezbateri ghidată	2
54. Etica publicării științifice și evaluarea	Față în față	Analiză critică	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



peer-review. Problema falsificării datelor			
55. Etica cercetării cu subiecți umani și protecția datelor (GDPR)	Față în față	Analiză normativă	2
56. Inteligența artificială, noile tehnologii și provocările etice în cercetare	Față în față	Dezbateră liberă	2
Bibliografie:			
5. Universitatea din Craiova – <i>Codul de etică și deontologie universitară</i> , Craiova, 2024.			
6. Chelcea, Septimiu – <i>Metodologia elaborării unei lucrări științifice</i> , București, 2003.			
7. Resnik, D. B. – <i>The Ethics of Science: An Introduction</i> , Routledge, 2020.			
8. Committee on Publication Ethics (COPE) – <i>Code of Conduct and Best Practice Guidelines</i> , 2019.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate standardelor internaționale de etică și integritate academică promovate de comunitatea epistemică și de organizații profesionale europene și internaționale. Accentul pe legislație, coduri instituționale, bune practici de cercetare și noile provocări etice generate de digitalizare și inteligența artificială răspunde cerințelor universităților, institutelor de cercetare, organismelor de finanțare și editorilor științifici.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Cunoașterea și aplicarea principiilor eticii cercetării și integrității academice (C1, C2) - Capacitatea de identificare și analiză a riscurilor etice în cercetare (A1, A2) - Autonomie și responsabilitate în respectarea normelor etice (RA1, RA2)	Participare activă la cursuri	20%
		Examen oral (evaluare prin dialog academic, întrebări tematice și analiză de texte)	80%
9.5. Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



9.6. Standard minim de performanță

Formularea și susținerea unei analize coerente privind o problemă de etică a cercetării științifice, cu respectarea principiilor integrității academice, la nivel doctoral.

Data completării

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Studii universitare de doctorat
1.6. Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Migrație internațională						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					10
3.7. Total ore studiu individual					122
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de sociologie generală și sociologia populației
4.2. de competențe	• Capacitatea de analiză critică și lectură academică avansată



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• sală dotată multimedia / platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 11. Cunoaște teoriile și modelele explicative ale migrației internaționale, cu accent pe mobilitatea contemporană în spațiul european. 12. Înțelege particularitățile migrației românești, dinamica diasporei și procesele de conservare și transformare a identității culturale. 13. Cunoaște politicile Uniunii Europene privind migrația, azilul și refugiații, precum și implicațiile sociale ale acestora.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 19. Analizează critic fenomenele migraționiste utilizând instrumente teoretice și metodologice avansate. 20. Elaborează studii și analize comparative privind diaspora, integrarea migranților și politicile publice. 21. Interpretează date statistice și documente de politici europene în domeniul migrației și azilului.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 5. Manifestă autonomie în formularea și fundamentarea temelor de cercetare doctorală privind migrația internațională. 6. Își asumă responsabilitatea pentru rigoarea științifică, etica cercetării și relevanța socială a analizelor realizate.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
57. Migrația internațională: concepte, tipologii și tendințe actuale	Față în față	Expunere, dezbateri	2
58. Teorii clasice și contemporane ale migrației	Față în față	Analiză teoretică	2
59. Globalizare, mobilitate și piețe ale muncii transnaționale	Față în față	Studiu de caz	2
60. Migrația românească post-1990: dimensiuni, etape și particularități	Față în față	Dezbateri ghidată	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



61. Diaspora românească: comunități, rețele sociale și capital transnațional	Față în față	Analiză critică	2
62. Cultură, identitate și procese de integrare în mediile de imigrație	Față în față	Analiză comparativă	2
63. Politica Uniunii Europene în domeniul migrației și azilului	Față în față	Analiză normativă	2
64. Migrația forțată și situația refugiaților în context european și global	Față în față	Dezbateri	2
65. Migrație, discriminare și coeziune socială	Față în față	Dezbateri	2
66. Metode avansate de cercetare a migrației și diasporei	Față în față	Analiză de texte	2
67. Abordări contemporane ale migrației internaționale în cercetarea doctorală	Față în față	Sinteză, discuții	2
Bibliografie:			
9. Otovescu, A. – <i>Conservarea identității culturale în mediile de imigranți români din Europa</i> , Ed. a II-a revăzută și adăugită, Editura Academiei Române, București, 2017.			
10. Otovescu, A. – <i>Românii din Italia. Monografia unei comunități de imigranți</i> , Ed. a II-a revăzută și adăugită, Editura Academiei Române, București, 2016.			
11. Comisia Europeană – <i>EU Migration and Asylum Pact: Policy Framework and Social Implications</i> , Bruxelles, 2023.			
12. Castles, S., de Haas, H., Miller, M. J. – <i>The Age of Migration</i> , 6th ed., Guilford Press, 2020.			
13. Favell, A. – <i>Philosophies of Integration</i> , Palgrave Macmillan, 2019.			

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt aliniate direcțiilor de cercetare promovate de comunitatea epistemică internațională în domeniul studiilor migrației, reflectate în programele doctorale europene și în agenda asociațiilor profesionale (ISA, ESA). Accentul pe diaspora românească, politicile UE și migrația forțată răspunde atât cerințelor academice, cât și nevoilor instituțiilor publice, centrelor de cercetare și organizațiilor internaționale implicate în analiza și gestionarea fenomenelor migraționiste.



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Stăpânirea teoriilor și modelelor explicative ale migrației internaționale și ale mobilității contemporane (C1) - Capacitatea de analiză critică a fenomenelor migraționiste, cu accent pe diaspora românească, politicile UE și migrația forțată (A1, A2) - Integrarea dimensiunilor culturale și identitare în analiza proceselor de integrare și apartenență (C2, A2) - Autonomie intelectuală în formularea și susținerea unor perspective analitice proprii, relevante pentru cercetarea doctorală (RA1) - Respectarea principiilor eticii și integrității academice în argumentarea științifică (RA2)	Participare activă la cursuri	20%
		Examen oral (evaluare prin dialog academic, întrebări tematice și analiză de texte)	80%
9.5. Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Demonstrarea capacității de analiză teoretică avansată a problematicilor migrației internaționale contemporane, formularea unui discurs coerent și argumentat, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice, la nivel doctoral.			

Data completării

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3. Departamentul	Departamentul de Sociologie și Asistență Socială
1.4. Domeniul de studii	Sociologie
1.5. Ciclul de studii universitare	Studii universitare de doctorat
1.6. Forma de organizare	Zi
1.7. Programul de studii	Sociologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Sociologie contemporană						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. habil. Adrian Otovescu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități.....					10
3.7. Total ore studiu individual					122
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Cunoștințe fundamentale de sociologie generală și metodologie a cercetării
4.2. de competențe	• Capacitatea de analiză critică și lectură academică avansată



5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală dotată multimedia / platformă online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 14. Stăpânește conceptele, teoriile și paradigmele majore ale sociologiei contemporane, în raport cu transformările sociale actuale. 15. Cunoaște principiile metodologice și etice ale cercetării sociologice avansate, aplicabile analizei societății contemporane.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 22. Utilizează instrumente teoretice și metodologice avansate pentru analiza critică a fenomenelor sociale contemporane. 23. Elaborează demersuri teoretice și cadre analitice originale, relevante pentru cercetarea doctorală. 24. Diseminează rezultate ale cercetării sociologice conform standardelor academice și etice în vigoare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 13. Manifestă autonomie în fundamentarea teoretică a cercetării doctorale. 14. Își asumă responsabilitatea pentru rigoarea științifică, etica și relevanța socială a cercetării sociologice.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
68. Sociologia contemporană: delimitări, evoluții și statut epistemologic	Față în față	Expunere, dezbateri	2
69. Paradigme și teorii sociologice contemporane	Față în față	Analiză teoretică	2
70. Globalizare, modernitate târzie și schimbare socială	Față în față	Studiu de caz	2
71. Structuri sociale, inegalități și dinamici contemporane	Față în față	Dezbateri ghidată	2
72. Identitate, cultură și	Față în față	Analiză critică	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



diversitate în societatea contemporană			
73. Putere, instituții și guvernare	Față în față	Analiză comparativă	2
74. Comunicare, mass-media și societatea digitală	Față în față	Studiu de caz	2
75. Sociologia riscului, crizelor și incertitudinii	Față în față	Dezbateri	2
76. Etica cercetării și responsabilitatea sociologului	Față în față	Analiză normativă	2
77. Tendințe actuale în cercetarea sociologică internațională	Față în față	Analiză de texte	2
78. Sociologia contemporană și cercetarea doctorală	Față în față	Sinteză, discuții	2

Bibliografie:

14. Andrei, Petre – *Sociologie generală*, Editura Polirom, Iași, 1997
15. Goodman, Norman – *Introducere în sociologie*, Editura Lider, București, 1997
16. Giddens, Anthony – *Sociologie*, Editura Bic All, București, 2000
17. Otovescu, Dumitru – *Sociologie generală*, Editura Beladi, Craiova, 2009
18. Lindholm, Marika & Wood, Elizabeth Anne (eds.) – *Between Us: Healing Ourselves and Changing the World Through Sociology*, University of Chicago Press, 2024

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei **Sociologie contemporană** sunt structurate în concordanță cu orientările teoretice, metodologice și etice promovate de comunitatea epistemică internațională din domeniul sociologiei, reflectate în programele școlilor doctorale de prestigiu și în agenda de cercetare a principalelor asociații profesionale. Temele abordate (paradigme sociologice contemporane, globalizare, inegalități sociale, identitate și diversitate, instituții și guvernare, societatea digitală, etica cercetării) corespund direcțiilor majore de cercetare validate de organizații profesionale precum **International Sociological Association (ISA)**, **European Sociological Association (ESA)** și **American Sociological Association (ASA)**, care promovează analiza critică a transformărilor sociale actuale și formarea cercetătorilor cu competențe avansate de interpretare teoretică și metodologică.



9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- Stăpânirea conceptelor și paradigmelor sociologiei contemporane (C1)	Participare activă la cursuri	20%
	- Capacitatea de analiză critică și argumentare teoretică coerentă (A1.1, A1.2)	Examen oral (evaluare prin dialog academic, întrebări tematice și analiză de texte)	80%
9.5. Seminar/laborator	-	-	-
	-	-	-
9.6. Standard minim de performanță			
Demonstrarea capacității de analiză teoretică avansată a problematicilor sociologice contemporane, formularea unui discurs coerent și argumentat, cu respectarea principiilor eticii și integrității academice, la nivel doctoral.			

Data completării

Titular de disciplină,

Semnătura titularului

.....

Data avizării în departament

.....

Director de departament,

.....

Semnătura directorului de departament,

.....