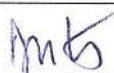


FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Procesualitatea complexă a învățării motrice						
Codul disciplinei	5	Semestrul	1	Numărul de credite	5		
Facultatea	IOSUD Universitatea din Craiova		Numărul orelor de activități didactice pe semestru				
Domeniul	Știința Sportului și Educației Fizice		TOTAL	C	S	L	P
Program de studii de licență	Doctorat Științific		42	28	14		
Categorია formativă a disciplinei DF – fundamentală, DS – de specialitate, DC - complementară						DS	
Categorია de opționalitate a disciplinei: DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă)						DO	
Discipline Anterioare	Obligatorii (condiționale)						
	Recomandate		Didactica specialității Psihologia educației				
Obiective	<p>1.Asimilarea cunoștințelor referitoare la particularitățile învățării de tip motric și a tipurilor acesteia</p> <p>2.Formarea capacității de sinteză a cunoștințelor dobândite din perspectiva creării și aplicării unor modele de instruire integrativ-dinamice adaptate specificului învățării tehnicii sportive.</p> <p>3.Înțelegerea legităților ce guvernează execuția mișcărilor motrice pentru optimizarea tehnicii specifice disciplinelor sportive pornind de la operatori simpli, de bază către structuri complexe aplicând dezvoltări de tip arborizație-ramificație.</p> <p>4.Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere a conceptelor și de operare practică a informațiilor teoretice interdisciplinare în vederea conceperii unui design de instruire în cadrul unor cercetări aplicative.</p>						
Competențe cognitive (ale disciplinei)	<p>1.Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor intime ale memoriei motrice.</p> <p>2.Cunoașterea interrelației dintre factorii asociați ai învățării motrice.</p> <p>3. Cunoașterea particularităților de abordare a instruirii în raport de complexitatea și dificultatea sarcinii motrice și cu nivelul de pregătire al elevilor sau sportivilor.</p> <p>4.Capacitate de formare a gândirii creative la nivelul</p>						

	executanților în vederea selectării mijloacelor optime rezolvării situațiilor tactice.	
Competențe profesionale (ale disciplinei)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitatea de a selecta și obiectiviza mijloacele de pregătire în funcție de scopul și obiectivele urmărite. 2. Competențe în elaborarea și aplicarea de programe ameliorative particularizate cazuisticii cărora li se adresează. 3. Competențe în utilizarea terminologiei specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice. 4. Capacitate de evaluare și interpretare a rezultatelor învățării. 5. Competențe de exercitare a profesiilor specifice domeniului. 6. Competențe de dezvoltare a cunoașterii în domeniu. 7. Capacitate de cercetare și diseminare a rezultatelor. 	
Conținut (descriptori)	<p>Curs:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensul teleologic al învățării motrice – 4 ore 2. Tipuri de modele dinamice de instruire – 2 ore 3. Motricitatea umană și capacitatea motrică – 4 ore 4. Tehnica sportivă – expresie a conținutului instruirii – 2 ore 5. Învățarea motrică – tipuri de învățare motrică – 2 ore 6. Legitățile actului motric – condiții de formulare a previziunii efectelor sale: mecanic, funcțional, structural – 4 ore 7. Particularitățile configurației și funcțiilor corpului ce influențează execuția mișcărilor – 2 ore 8. Regimul static și dinamic al actelor motrice – 2 ore 9. Sarcina motrică și programul de acțiune – 2 ore 10. Soluția motrică și controlul acesteia – 4 ore <p>Seminar:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Caracteristicile mișcărilor motrice – 1 oră 2. Program, sarcină, soluție motrică – 2 ore 3. Comportamentul motric și clasificarea sarcinilor motrice – 1 oră 4. Sarcini maximalizate și sarcini optimizate – 1 oră 5. Abordarea dificultății sarcinii, procesarea informațiilor și organizarea răspunsurilor – 2 ore 6. Modele dinamice de control și conducere a mișcărilor motrice – 1 oră 7. Solicitări ale actului motric asupra organismului – 1 oră 8. Relația dintre teoria învățării și modelele de instruire – 2 ore 9. Metodologia învățării motrice – 1 oră 10. Determinarea sistemică dintre conținut, obiective și particularități operaționale – 2 ore 	
	Forma de evaluare (E – examen, C – colocviu, P – proiect)	E
Stabilirea notei finale	- răspunsuri la examen oral	60%
	- activități aplicative testate/laborator/lucrări practice/proiect etc.	-
	- teste pe parcursul semestrului	10%

	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematică apropiată tezei doctorandului	30%
Elemente suplimentare		
Resurse necesare	Dotări: - sală seminar - bibliotecă	
	Materiale didactice: - videoproiector + ecran	
Bibliografia	1.Orțănescu D., 2001, Învățarea motrică, Ed. Universitaria, Craiova 1.Orțănescu Dorina, 2007, Tehnica elementelor gimnice. Fundamentări teoretice, Ed. Universitaria, Craiova Epuran M., Stănescu M., 2010, Învățarea motrică – aplicații în activități corporale, Ed., Discobolul, București 1.Famose J.,P., 2003, Învățarea motrică și dificultatea sarcinii, trad. INCS, SDIP nr.457, București 1.Famose J.,P., 1998, Învățarea, trad. INCS, SCJ nr.1, trim.1, București	
Titular de disciplină	Gradul didactic, titlu, prenume, nume	Semnătura
	Prof. univ. dr. Orțănescu Dorina	

IOSUD – Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste

Director, Prof.univ.dr. Damean Sorin Liviu,

.....