

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Doctorat, învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Disciplină de specialitate (Statul național român modern: evoluții politice instituționale)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sorin Liviu Damean						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	28				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea evenimentelor istorice din perioada 1859-1918 și a sistemului politic instituțional - Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi - Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive - Elaborarea de proiecte profesionale și /sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea de către studenții doctoranzi a temelor, conceptelor și teoriilor privind sistemul politic instituțional românesc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele concepte și teorii abordate; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului; - Să facă asocieri și comparații cu alte sisteme europene.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Antecedentele sistemului instituțional românesc	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
2. Constituirea statului național român	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
3. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris (1864) și organizarea sistemului instituțional românesc	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
4. Constituția română de la 1866 și modele instituționale europene	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
5. Evoluția instituției Domniei	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
6. Evoluția instituției guvernamentale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
7. Evoluția instituției parlamentare	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
8. Evoluția justiției	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
9. Evoluția armatei	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
10. Evoluția instituției bisericești	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
11. Cucerirea independenței de stat a României	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
12. Politică externă și diplomatie în vremea lui Carol I	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
13. România și Primul Război Mondial; revizuirea constituțională din 1917	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
14. Desăvârșirea unității naționale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorin Liviu Damean, Dan Claudiu Dănișor, Mihai Ghițulescu, Alexandru Oșca, <i>Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014; 2. Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, <i>O istorie a românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015; 3. Sorin Liviu Damean, <i>Carol I al României</i>, vol. I, București, Editura Paideia, 2000; 4. Idem, <i>Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016; 5. Nicolae Isar, <i>România sub semnul modernizării. De la Alexandru Ioan Cuza la Carol I</i>, București, Editura Universitară, 2010; 		

6. <i>Constituțiile României. Studii</i> , coord. Gheorghe Sbârnă, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2012; 7. Andrei Rădulescu, <i>Organizarea statului în timpul domniei lui Cuza-Vodă</i> , București, Cartea Românească, 1932; 8. Grigore Chiriță, <i>Organizarea instituțiilor moderne ale statului român (1856-1866)</i> , București, Editura Academiei Române, 1999; 9. Mihai Ghițulescu, <i>Organizarea administrativă a statului român modern (1859-1918)</i> , Craiova, Editura Aius, 2011 10. Idem, <i>Domnie și guvernare. Organizarea și funcționarea instituției guvernului în România (1866-1940)</i> , Craiova, Editura Aius, 2015. 11. <i>Convențiune pentru organizarea definitivă a Principatelor Unite Române</i> , București, 1864; 12. *** <i>Istoria Parlamentului și a vieții parlamentare din România până la 1918</i> , București, Editura Academiei, 1983; 13. Tudor Drăganu, <i>Începuturile și dezvoltarea regimului parlamentar în România până în anul 1916</i> , Cluj, Editura Dacia, 1991; 14. Ion Mamina, Ion Bulei, <i>Guverne și guvernanți, 1866-1916</i> , București, Editura Silex, 1994.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză și sinteză Cunoașterea evoluției sistemului instituțional românesc	Examen scris	Examen – 90% Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	-		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea și înțelegerea sistemului instituțional românesc, precum și a modalităților de analiză comparativă cu modelele europene. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura Directorului Școlii Doctorale