

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Românii în istoria Europei</i>
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<i>Românii în istoria Europei</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MIGRAȚIE, DIASPORA, EXIL ÎN SEC. XX.						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Analizarea cauzelor și consecințelor migrației și exilului în sec. XX</p> <p>Abilitatea de a explica motivele economice, politice și sociale care au determinat migrarea și exilul în diferite perioade ale secolului XX, cu exemple din istoria României și a altor țări.</p> <p>Înțelegerea diversității experiențelor din diaspora</p> <p>Capacitatea de a compara și contrasta experiențele diferitelor grupuri de migranți și exilați, inclusiv schimbările de statut și integrarea acestora în noile țări gazdă.</p> <p>Evaluarea impactului migrației asupra societăților de origine și de destinație</p> <p>Abilitatea de a analiza efectele sociale, economice și culturale ale migrației și ale exilului asupra țărilor de origine și a celor de destinație, incluzând diaspora română.</p> <p>Utilizarea teoriilor și conceptelor sociologice și politice pentru a analiza migrația</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea unei înțelegeri aprofundate a fenomenului migrației, exilului și formării diasporei în secolul XX, cu un accent pe contextul istoric, politic și social al migrației românești și globale, și impactul acestora asupra identității și culturii.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Explorarea cauzelor migrației forțate și a exilului în perioada interbelică și postbelică - Analiza formării și transformării diasporei românești în contextul migrării internaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în migrație, diaspora și exil Definirea termenilor, istoricul migrației și exilului în secolul XX.	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
2. Cauzele migrației și exilului: factori economici, politici și sociali	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
3. Migrația românească în perioada interbelică	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
4. Exilul în perioada comunistă	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
5. Deportările și migrarea forțată în perioada comunistă	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
6. Exilul și identitatea națională: Impactul asupra culturii și memoriei colective	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
7. Comunitățile de români în exil și diaspora română	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
8. Migrația după 1989: România în postcomunism	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
9. Politici migratorii și integrarea imigranților în țările gazdă	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
10. Migrarea și exilul în contextul globalizării: Tendințe și provocări	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere

11. Curs final. Recapitulare și concluzii	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
Bibliografie		
Ionuț G. Popescu, <i>Migrarea în Europa Centrală și de Est: Tradiție, tranziție și mobilitate</i> (Editura Polirom, 2013) –		
Maria Bucur, <i>Europe's Eastern Rim: The Politics of Migration in Romania, 1945-1989</i> (Cambridge University Press, 2014)		
Dan Dungăciu, <i>Identitățile naționale și migrarea în Europa</i> (Editura Humanitas, 2012)		
Lucian Stone, <i>Exilul românesc în Occident: între regimul totalitar și libertatea politică</i> (Editura Universității din București, 2010)		
Radu Ioanid, <i>Exilul românesc: o istorie a rezistenței</i> (Editura Enciclopedică, 2005)		
Alexandra Porumbescu, <i>Migrația românilor în Germania</i> , Editura Sitech, Craiova, 2015		
Vladimír Maňák, "The Romanian diaspora and its impact on the politics of Romania," <i>Journal of Global Policy</i> , vol. 17, nr. 2, 2019		
Anca Pusca, "Migration and Exile in Post-Communist Romania: Challenges and Opportunities," <i>Eastern European Studies Journal</i> , vol. 29, nr. 4, 2020		
Radu Socol, "The Role of Romanian Diaspora in Shaping Romania's Foreign Policy in the 21st Century", <i>Migration Studies Review</i> , 2022		
Mihail Bădescu, "Exile and Identity: The Case of Romanian Intellectuals in the West," <i>Political Identity and Migration Review</i> , vol. 25, 2018		
Ion Bulei, "Romanian Migration to North America in the 20th Century: Patterns and Impact." <i>Historical Migration Review</i> , 2017		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Discuție: Cum au influențat dictaturile secolului XX migrarea și exilul?	Dezbateri	1 seminar
Factorii care influențează migrația internațională	Dezbateri/ Vizionare film documentar	1 seminar
Emigrația etnică în perioada comunistă: Germania și Israel	Dezbateri. Analiza	2 seminari
Studiu de caz: Migrația românilor în Italia după 1989	Dezbateri Analiza documente oficiale, strategii	1 seminar
Dezbateri: Migrația forțată și drepturile omului	Dezbateri Prezentarea și analiza eseu/cercetare	1 seminar
Studiu de caz: Contribuția românilor din diaspora la politica externă a României	Dezbateri Prezentarea și analiza eseu/cercetare	1 seminar
Analiză: Transformarea identității în diaspora română Cum migrarea a influențat identitatea etnică, națională și culturală a românilor din diaspora.	Dezbateri	1 seminar
Proiect: Realizarea unei hărți a principalelor fluxuri migratorii din România în sec. XX	Dezbateri Aplicație practică	1 seminar
Comparația între migrarea română și migrarea din alte țări din Europa Centrală și de Est	Dezbateri Studii de caz	2 seminarii

Recapitulare	Dezbaterea	I seminarii
<p>Bibliografie</p> <p>Ionut G. Popescu, Migrarea în Europa Centrală și de Est: Tradiție, tranziție și mobilitate (Editura Polirom, 2013) –</p> <p>Maria Bucur, Europe's Eastern Rim: The Politics of Migration in Romania, 1945-1989 (Cambridge University Press, 2014)</p> <p>Dan Dungaciu, Identitățile naționale și migrarea în Europa (Editura Humanitas, 2012)</p> <p>Lucian Stone, Exilul românesc în Occident: între regimul totalitar și libertatea politică (Editura Universității din București, 2010)</p> <p>Radu Ioanid, Exilul românesc: o istorie a rezistenței (Editura Enciclopedică, 2005)</p> <p>Alexandra Porumbescu, Migrația românilor în Germania, Editura Sitech, Craiova, 2015</p> <p>Vladimir Maňák, "The Romanian diaspora and its impact on the politics of Romania," Journal of Global Policy, vol. 17, nr. 2, 2019</p> <p>Anca Pusca, "Migration and Exile in Post-Communist Romania: Challenges and Opportunities," Eastern European Studies Journal, vol. 29, nr. 4, 2020</p> <p>Radu Socol, "The Role of Romanian Diaspora in Shaping Romania's Foreign Policy in the 21st Century", Migration Studies Review, 2022</p> <p>Mihail Bădescu, "Exile and Identity: The Case of Romanian Intellectuals in the West," Political Identity and Migration Review, vol. 25, 2018</p> <p>Ion Bulei, "Romanian Migration to North America in the 20th Century: Patterns and Impact," Historical Migration Review, 2017</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză a fenomenului migrației internaționale, a proceselor de emigrație din România	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			

- Înșușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate;
- Cunoașterea și înțelegerea teoriilor din domeniul migrației, a legăturii dintre evenimente/procese istorice și migrație, precum și a politicilor cu privire la migrație/migranți

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

01.10.2024

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Românii în istoria Europei</i>
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<i>Românii în istoria Europei</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTEGRAREA EUROPEANĂ A ROMÂNIEI						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ionuț Șerban						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Ionuț Șerban						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea contextului european al României ● Înțelegerea impactului deciziilor europene asupra politicilor naționale și regionale. ● Dezvoltarea abilităților de analiză strategică ● Identificarea beneficiilor și provocărilor asociate integrării României la UE. ● Formularea de propuneri sau soluții pentru îmbunătățirea implicării României pe plan european.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru înțelegerea și analiza participării României la organizații internaționale, în vederea formării unei perspective critice și informate asupra politicii externe și a rolului țării pe scena globală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea procesului de integrare a României în UE - Familiarizarea studenților cu structura, funcțiile și obiectivele UE. - Analizarea beneficiilor și provocărilor participării României la UE - Identificarea impactului pe plan economic, politic, social și cultural al implicării României în aceste structuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Ideea de Europa în istoria românilor	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
2. Uniunea Europeană. Istoric, organizare	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
3. Obiectivele de integrare ale României după 1990	Prelegerea Dezbateri	
4. Asocierea României la UE (1993). Primul raport de țară (1998). Planul Național de Aderare (1999)	Prelegerea Dezbateri	
5. Deschiderea oficială a negocierilor de aderare. Foara de parcurs	Prelegerea Dezbateri	
6. Capitolele de negocieri	Prelegerea Dezbateri	3 prelegeri
7. Semnarea (2005) și ratificarea Tratatului de aderare	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
8. România în Uniunea Europeană. Evaluări și perspective	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Ideea de Europa în istoria românilor	Dezbaterea	
Uniunea Europeană. Istoric, organizare	Dezbaterea. Analiza tratatelor constitutive ale OI	
Obiectivele de integrare ale României după 1990	Dezbaterea Analiza documente oficiale, strategii	
Asocierea României la UE (1993). Primul raport de țară (1998). Planul Național de Aderare (1999)	Dezbaterea Prezentarea și analiza	

	eseu/cercetare	
Deschiderea oficială a negocierilor de aderare. Foia de parcurs	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseu/cercetare	
Capitolele de negocieri	Dezbaterea	
Semnarea (2005) și ratificarea Tratatului de aderare	Dezbaterea Aplicație practică	
România în Uniunea Europeană. Evaluări și perspective	Dezbaterea Studii de caz	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză a participării României la organizații internaționale	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezenta		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea și înțelegerea modului în care sunt structurate și funcționează organizațiile internaționale, rolul și scopul lor - Cunoașterea și înțelegerea modului în care România participă la organizațiile internaționale studiate 			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2024

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Elaborarea lucrării de disertație						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.6 Semestrul	I+II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 2 curs		2 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs		2 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea temei alese pentru lucrarea de disertație; - demonstrarea capacității de a culege, analiza și interpreta informațiile necesare pentru subiectul ales; - demonstrarea capacității de a sintetiza informațiile cunoscute; - cunoașterea structurii lucrării de disertație; - cunoașterea și redactarea corectă a referințelor bibliografice; - demonstrarea capacității de a utiliza bibliografia recomandată.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - să stăpânească normele de tehnoredactare computerizată; - să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; - să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Realizarea lucrării de disertație în vederea finalizării studiilor de disertație, în domeniul istoriei.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - oferirea de consultații studenților pe parcursul realizării lucrării de disertație; - aplicarea corectă a metodelor, tehnicilor și modelelor de analiză necesare în vederea soluționării temei alese; - fundamentarea de concluzii și propuneri specifice fiecărei teme.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Etapele parcurse în vederea elaborării, redactării și susținerii lucrării de disertație	Prezentare power point Dezbateri Conversația Studiul de caz Exemplificarea	2 ore
Consultarea temelor de disertație, alegerea profesorului coordonator, completarea cererii și depunerea acesteia la secretariatul facultății		2 ore
Discuții privind planul de cercetare		2 ore
Discuții privind modul de elaborare și stabilirea calendarului de realizare a lucrării de disertație		2 ore
Discuții privind aspectele metodologice specifice temei abordate		2 ore
Documentarea și cercetarea bibliografică		2 ore
Standarde privind citarea		4 ore
Prelucrarea, analiza și interpretarea informațiilor		2 ore
Redactarea bibliografiei		2 ore
Clarificări privind studiul de caz elaborat în cadrul lucrării de disertație		2 ore
Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor și anexelor		2 ore
Prezentarea și argumentarea lucrării la nivelul comisiei de evaluare. Documentația pentru înscrierea la disertație		2 ore
Bibliografie		
Anghel, Petre, <i>Tehnici de redactare</i> , Editura Eita, București, 2005.		
Aslam, Constantin, Moraru, Cornel Florin, Paraschiv, Raluca, <i>Curs de deontologie și integritate academică</i> , Universitatea Națională de Arte, București, 2018.		
Brătianu, Constantin, Vasilache, Simona, <i>Elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și de masterat</i> , Editura Universitară, București, 2008.		
Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socio-umane</i> , ediția a 4-a, Editura Comunicare.Ro, București, 2007.		
Eco, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i> , Editura Polirom, București, 2006.		

Preda, Sorin, *Tehnici de redactare în presa scrisă*, Editura Polirom, Iași, 2006.
 Rad, Ilie, *Cum se scrie un text științific*, Editura Polirom, Iași, 2008.
 Rădulescu, Mihaela, *Metodologia cercetării științifice*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2011.
 Vulpe, Magdalena, *Ghidul cercetătorului umanist*, Cluj-Napoca, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs	Colocviu	Colocviu – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) Lucrarea de disertație corespunde cerințelor de redactare. Concluziile cercetării sunt relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării Semnătura titularului de curs Semnătura titularului de seminar

30.09.2024 *list* *list*

Data avizării în departament Semnătura Directorului de Departament

01.10.2024 *[Signature]*