

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TOTALITARISM, AUTORITARISM ȘI RADICALISM ÎN EUROPA – SEC. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cîrstea Elena Marusia						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Cîrstea Elena Marusia						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	83				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la regimurile politice nedemocratice în secolul XX; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Totalitarism, autoritarism, radicalism	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Rusia sovietică/URSS în perioada interbelică	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Italia fascistă	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Germania nazistă	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Regimuri autoritare în Europa Centrală și de Est în perioada interbelică	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Mișcări și curente extremiste în România interbelică	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Regimul carlist (1938-1940)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Regimul antonescian (1940-1944)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică 	2 cursuri
Regimurile comuniste postbelice – perspectivă de ansamblu	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică 	2 cursuri
Regimuri autoritare în Europa postbelică (Portugalia, Spania, Grecia)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică 	
Bibliografie		
<p>BARBER, John R., <i>Istoria Europei moderne</i>, București, Ed. Lider, 1998.</p> <p>BERSTEIN, Serge, MILZA, Pierre, <i>Istoria Europei</i>, vol. V, Iași, Institutul European, 1998.</p> <p>BLACK, Jeremy, <i>Scurtă istorie a Italiei</i>, București, Editura Litera, 2021.</p> <p>BUZATU, Gheorghe, CÎRSTEA, Marusia, <i>Europa în Balanța Forțelor</i>, București, Editura Mica Valahie, 2007.</p> <p>CAPLAN, Jane (coord.), <i>Istoria Germaniei naziste</i>, București, Editura Orizonturi, 2020.</p> <p>CÎRSTEA, Marusia, <i>Istoria contemporană universală (1919-1947)</i>, Craiova, Ed. Universitaria, 2008.</p> <p>CRAMPTON, R.J., <i>Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea... și după</i>, București, Ed. Curtea Veche, 2002.</p> <p>IONESCU, Cristian, <i>De la autoritarism la totalitarism. Tipologii și mecanisme constituționale de exercitare a puterii politice în perioada 1938-1989</i>, București, Editura C.H. Beck, 2023.</p> <p>SOULET, Jean-François, <i>Istoria comparată a statelor comuniste</i>, Iași, Ed. Polirom, 1998.</p> <p>SOULET, Jean-François, <i>Istoria Europei de Est de la al doilea război mondial până în prezent</i>, Iași, Ed. Polirom,</p>		

2008.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Rusia sovietică/URSS în perioada interbelică	- lectura documentelor; - dezbaterile.	
Italia fascistă	- lectura documentelor; - dezbaterile.	
Germania nazistă	- lectura documentelor; - dezbaterile.	
Mișcări și curente extremiste în România interbelică	- lectura documentelor; dezbaterile.	
Regimul carlist (1938-1940)	-	
Regimul antonescian (1940-1944)	-	
Regimurile comuniste postbelice – perspectivă de ansamblu	-	

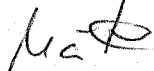
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • test-grilă și eseu 	Examen scris	80%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie) 		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) 			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs

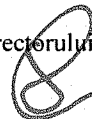


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
01.10.2024

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master <i>Români în istoria Europei (RIE)</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII POLITICE ȘI ECLEZIASTICE (SEC XX)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					5
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de analiză a evoluției instituțiilor politice și a instituțiilor ecleziastice prin intermediul cercetării interdisciplinare; - să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului analizei regimului juridic al celor două tipuri de instituții în secolele XIX-XXI; - să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor istorico-politice ale de evoluție a instituțiilor politice și ecleziastice în secolul al XX-lea.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să respecte termenele precizate în cadrul cursului; - să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului; - să analizeze studii de caz în domeniul cursului.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul de analiză și tematica cursului;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele concepte abordate; - Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: repere cronologice, de evoluție, legislație și norme de organizare ale instituțiilor ecleziastice și politice din secolul XX. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
11. Instituțiile politice și ecleziastice în secolul XX: norme, organizare, funcționare, colaborare instituțională, analiză interdisciplinară	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
12. Secularizarea societății occidentale (sec XX)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
13. Ecumenismul creștin și cultura politică în secolele XX-XXI	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
14. Leadershipul ecleziastic catolic în a doua jumătate a secolului al XX-lea. Papa Ioan al XXIII-lea (1958-1963). Papa Paul al VI-lea (1963-1978). Papa Ioan Paul I (1978). Paul Ioan Paul al II-lea (1978-2005). Papa Benedict al XVI-lea (2005-2013). Papa Francisc (2013-prezent)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
15. Bisericile ortodoxe răsăritene : dialog instituțional cu Bisericile Ortodoxe Orientale	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
16. Guvernanța instituțională europeană și libertatea de gândire, conștiință și de religie. Importanța art. 9 din Convenția europeană a drepturilor omului (actualizare 2024)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
17. Instituțiile ecleziastice și viața religioasă în Estul Europei după 1989: reforme legislative și cadru instituțional	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
18. Participarea politică și angajamentul civic în sfera publică: rolul credințelor religioase	Prelegere/ prezentare power point	2 ore

	Dezbatare	
<p>Bibliografie <i>Cairns E.E., Creștinismul de-a lungul secolelor. O istorie a bisericii creștine, Chișinău, 1992</i> Davie, Grace, Lucian N. Leustean, eds. The Oxford handbook of religion and Europe. Oxford University Press, 2021. Davie, Grace. "Religion, secularity, and secularization in Europe." The Oxford handbook of religion and Europe (2022): 268 Kaplan, B. J. (2016). Ecclesiastical, political and social processes. <i>Negotiating Religion: Cross-disciplinary perspectives.</i> <i>Ică Ioan I., Biserică, societate, gândire în Răsărit, în Occident și în Europa de azi, în Ioan I. Ică, Germano Marani, Gândirea socială a bisericii, Sibiu, Deisis, 2002</i> Ioan Paul al II-lea, Fides et ratio, Iași, Presa Bună, 1999 Olimid Anca Parmena, Istoria gândirii politice. Libertatea și laicitatea în spațiul public european (secolele XIX-XXI), Craiova, Aius, 2011 Olimid Anca Parmena, Popescu Irina Olivia, Politics and religion in EU and US, Craiova, Aius, 2010 Olimid Anca Parmena., Historical Jurisprudence of State-Church Relationship in France: Parameters of Public Establishments and Conferment of Goods in the Law of 1905, <i>Analele Universității din Craiova. Istorie</i>, Anul XXIX, Nr. 1(45)/2024, pp. 27-36 Olimid Anca Parmena., Historical Topics and Social Life: Recent Insights on Mentions Feed and Online Monitoring, <i>Traektorîa Nauki (Path of Science) (Section History) (Slovenia)</i>, Vol. 10, No.1, 2024, pp. 2001-2008 https://pathofscience.org/index.php/ps/article/view/2965/1327 DOI:10.22178/pos.100-4 Olimid Anca Parmena., Citizen participation in resilient society: historical insights and monitoring trends of the EU's policy and institutions. <i>Society Register (Adam Mickiewicz University in Poznań, Polonia)</i>, 7(3), 2023, pp. 35-50, https://pressto.amu.edu.pl/index.php/sr/article/view/38923/33450 DOI: 10.14746/sr.2023.7.3.03 Olimid Anca Parmena, D.A. Olimid, A Study of State-Society-Citizen Relations: A VOSViewer Bibliometric Analysis (2000-2023), <i>Humanities and Social Sciences (Rzeszów University of Technology, Poland)</i>, Vol 30, No 4/2023, pp. 199-213 https://doi.org/10.7862/rz.2023.hss.51 DOI: 10.7862/rz.2023.hss.51 Olimid Anca Parmena, Recent Historiographic and Conceptual Views on Democratic Society and Religious Pluralism, <i>Analele Universității din Craiova. Istorie</i>, Anul XXVIII, Nr. 2(44)/2023, pp. 137-146 https://www.istoriecraiova.ro/wp-content/uploads/2024/02/9.pdf Olimid Anca Parmena, DA Olimid, Analyzing Documents on Freedom of Religion, Human Rights and Development Using the UN ODS (1985-2019). <i>Revista Universitară de Sociologie</i>, no. 2, 2023, 110-117 http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2023/09/RUS_2_2023.pdf Olimid Anca Parmena, Viața politică și spirituală în România modernă. Un model românesc al relațiilor dintre Stat și Biserică, Craiova, Aius, 2009 Pearce, A. Religious institutes in western Europe in the 19th and 20th centuries. <i>Historiography, research and legal position</i>. Edited by Jan de Maeyer, Sofie Lepiae and Joachim Schmiel. (KADOC Studies in Religion, Culture and Society, 2.). Pp. 379. Leuven: Leuven University Press, 2004. €26 (paper). 90 5867 402 9. <i>The Journal of Ecclesiastical History</i>. 2006;57(2):399-400. doi:10.1017/S0022046906267319 <i>Remond Rene, Religie și societate în Europa, Iași, Polirom, 2003</i> Sá, I. D. G. (2007). <i>Ecclesiastical structures and religious action</i>. Cambridge University Press. Zarri, G. (2015). "Ecclesiastical Institutions and Religious Life in the Observant Century". In <i>A Companion to Observant Reform in the Late Middle Ages and Beyond</i>. Leiden, The Netherlands: Brill. https://doi.org/10.1163/9789004297524_003</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Regimul juridic al instituțiilor ecleziastice în secolele XX-XXI: norme juridice internaționale, cadrul legislativ al Uniunii Europene și inițiative legislative la nivel european	Dezbateră Studii de caz	4 ore
2. Concepte și cadre analitice ale instituțiilor politice și ecleziastice: ecumenism, diplomatie ecleziastice, dialog interreligios, pluralism religios	Dezbateră Studii de caz	4 ore
3. Guvernanța instituțională și libertatea religioasă în secolul XX: rezoluții relevante ale Consiliului pentru Drepturile Omului și ale Adunării Generale, Organizația Națiunilor Unite (ONU)	Dezbateră Studii de caz	4 ore
4. Rolul Raportorului special al Organizației Națiunilor Unite (ONU) pentru libertate religioasă sau credință: rapoarte anuale tematice, proceduri speciale și jurisprudență (2001-2024)	Dezbateră Studii de caz	4 ore
5. Guvernanța instituțională a Uniunii Europene și protecția libertății de religie sau de credință. Rolul Consiliului Uniunii Europene (Orientări ale UE privind promovarea și protecția	Dezbateră Studii de caz	4 ore

libertății de religie sau de credință, Luxemburg, 2013)		
6. Leadershipul instituțional și protecția libertății religioase. Rolul Oficiului Libertății Religioase la nivel internațional (SUA). Analiza rapoartelor anuale (2000-2023)	Dezbateră Studii de caz	4 ore
7. Libertatea de religie în discursul instituțional în sec XX-XXI. Analiza discursului prezidențial american (2000-2024)	Dezbateră Studii de caz	4 ore
<p>Bibliografie</p> <p>Bel V., Unitatea Bisericii în teologia contemporană, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003</p> <p>Ciubotariu D., Puncte de apropiere între Ortodoxie și Catholicism, Tipografia Seminarului-Blaj, Blaj 1945</p> <p>Dumitriu-Snagov I., România în diplomația Vaticanului (1939-1944), Editura Garamond, București, 1991</p> <p>Dumitriu-Snagov I., Românii în arhivele Romei (Secolul XVIII), ediția a II-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999</p> <p>Fahey M., Orthodox and Catholic Sister Churches: East Is West and West Is East, Marquette University Press, Milwaukee, 1996</p> <p>Olimid Anca Parmena, DA Olimid, On State-Society Relations: Findings in EU Legislation on Information Society, Human Determinants and Social Data using IRAC Method (2000-2019), Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, 78, 2023, 60-67 https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Agcd%3A11%3A9885627/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Agcd%3A164390016&crl=c https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul78_2023/5.pdf</p> <p>Olimid Anca Parmena, The politics of self-identity in the Balkans. The role of church-state relations in forming a new com-union, Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 29/ 2011, pp. 101-110 https://search.proquest.com/docview/913006027/D18D19FEB8674D63PQ/1 https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista%20de%20stiinte%20politice%20nr%2029.pdf</p> <p>Olimid Anca Parmena, Dreptul religiei și societatea politică a anilor 1990. Note socio-juridice privind „reinventarea” libertății în teoria lui Charles Taylor și Michael Walzer, Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 28/ 2010, pp. 59-67 https://search.proquest.com/docview/866766131/79E23197D3164D13PQ/1 https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista%20de%20stiinte%20politice%20nr%2028.pdf</p> <p>Olimid Anca Parmena, European Personalist Model of State-Church Relations. Political and Legal Fundaments in the 16th-17th Centuries, Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 27/ 2010, pp. 60-68 https://search.proquest.com/docview/866766115/ABB005D00F74184PQ/1 https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista%20de%20stiinte%20politice%20nr%2027.pdf</p> <p>Olimid Anca Parmena, Modelul Simonist al libertății religioase. Evoluții normative și mecanisme sociale privind locul Statului și al Bisericii în context european, Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 26/ 2010, pp. 70-74 https://search.proquest.com/docview/866771821/8F192F826CBA4F53PQ/1 https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista%20de%20stiinte%20politice%20nr%2026.pdf</p> <p>Olimid Anca Parmena, The theoretical and methodological basis for analysis of the religious liberty and the regime of cults in the European law systems. Notes towards an European Code of Law and Religion (ECLR), Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 26/ 2010, pp. 55-60 https://search.proquest.com/docview/866772175/7F6AF07A0A1459DPQ/1 https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista%20de%20stiinte%20politice%20nr%2026.pdf</p> <p>Olimid Anca Parmena, Personalismul spiritual european între interpretarea “materialistă” și percepția “noului creștinism”, Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, nr. 25/ 2010, pp. 94-99 https://search.proquest.com/docview/867850807/F956E2449584FC8PQ/1 https://cis01.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista%20de%20stiinte%20politice%20nr25.pdf</p> <p>EU Guidelines on the promotion and protection of freedom of religion or belief FOREIGN AFFAIRS Council meeting Luxembourg, 24 June 2013, https://www.eeas.europa.eu/sites/default/files/137585.pdf</p> <p>US Department of State (2024). International Religious Freedom Reports (2001-2023). https://www.state.gov/international-religious-freedom-reports/#latest</p> <p>Annual reports Special Rapporteur on freedom of religion or belief (2001-2024). https://www.ohchr.org/en/special-procedures/sr-religion-or-belief/annual-reports</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect (recenzia unei lucrări monografice, raport, studiu în sfera protecției libertății religioase și/sau evoluției instituțiilor eclesiastice în secolele XX-XXI)	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) - Însușirea cunoștințelor de bază din tematica cursului - Capacitatea de analiză a unui text din domeniul cursului. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Alimed

Alimed

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....

[Signature]