

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ROMÂNII ÎN ISTORIA EUROPEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MODERNIZARE ȘI URBANIZARE ÎN ROMÂNIA SECOLULUI AL XIX-LEA						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	dr. Gabriel Croitoru						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei paleografie chirilică; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în istoria românească a secolului al XIX-lea	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
2. Urbanizarea ca proces european	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
3. Urbanizarea în Țara Românească (prima jumătate a secolului al XIX-lea)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
4. Urbanizarea în Moldova (prima jumătate a secolului al XIX-lea)	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	2 cursuri
5. Urbanizarea în România Unită	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	3 cursuri
7. Urbanizarea în Transilvania	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	3 cursuri
BIBLIOGRAFIE Berindei, Dan, <i>Epoca Unirii</i> , București, 1979. Bulei, Ion, <i>România în secolele XIX-XX. Europeanizarea</i> , Bucurști, 2011. Damean, Sorin Liviu, <i>Carol I al României. Un monarh devotat</i> , Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016. Hitchins, Keith, <i>România 1774-1866</i> , București, 1998. Isar, Nicolae, <i>Istoria modernă a românilor</i> , vol. I, București, 2001. <i>Istoria românilor</i> , vol. VII/ tom I și II, București, 2015. Platon, Gheorghe, <i>Istoria modernă a României</i> , București, 1985.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului


<ul style="list-style-type: none"> • disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • eseu 	Examen scris	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la 		20%

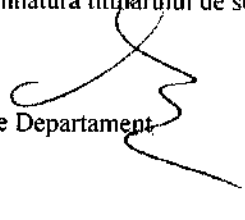
	seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		
	• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
01.10.2023

Semnătura titularului de curs

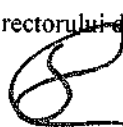


Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
02.10.2023

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DEMOCRAȚIE ȘI PARLAMENTARISM ÎN SEC. XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mihai Ghițulescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminar/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la regimurile politice democratice în secolul XX; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Concepte, instituții, practici constituționale	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Modele democratice la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Parlamentarismul raționalizat. Regimurile politice democratice după Primul Război Mondial	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Regimul politic românesc (1918-1938)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Parlamentarism vs. prezidențialism după Al Doilea Război Mondial. Constituția italiană (1947), Legea fundamentală germană (1949), Constituțiile franceze din 1946 și 1958	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Tranziții democratice (Spania, Portugalia, Grecia)	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Regimuri politice postcomuniste	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	3 cursuri
Regimul politic românesc după 1990	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Bibliografie *** <i>Constituția din 1923 în dezbaterile contemporanilor</i> , București, Editura Humanitas, 1990. Dima, Bogdan, <i>Conflictul dintre palate. Raporturile de putere dintre Parlament, Guvern și Președinte în România postcomunistă</i> , București, Editura Hamangiu, 2014. Dogan, Matei, <i>Analiză statistică a democrației parlamentare românești</i> , București, Editura PSD, 1946 Ghițulescu, Mihai, <i>Domnie și guvernare. Organizarea și funcționarea instituției guvernului în România (1866-1940)</i> , Craiova, Editura Aius, 2015. Ionescu, Cristian, <i>Sisteme constituționale contemporane</i> , București, Editura Șansa, 1994. Ionescu, Cristian, <i>Dezvoltarea constituțională a României. Acte și documente 1741-1991</i> , București, Editura Lumina Lex, 1998. Scurtu, Ioan (coord.), <i>Structuri politice în Europa Centrală și de Est</i> , vol. I-II, București, Editura FCR, 2003.		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Constituțiile de după Primul Război Mondial (Germania, Cehoslovacia, Polonia, RSCS)	<ul style="list-style-type: none"> - lectura documentelor; - dezbaterile. 	

Constituția României din 1923	- lectura documentelor; - dezbateră.	
Constituțiile franceze (1946, 1958)	- lectura documentelor; - dezbateră.	
Constituțiile Italiei și Germaniei	- lectura documentelor; - dezbateră.	
Constituțiile țările ex-comuniste	- lectura documentelor; - dezbateră.	
Constituția României din 1991	- lectura documentelor; dezbateră.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> diciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> test-grilă și eseu 	Examen scris	80%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> participarea activă la seminarii elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie) 		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea notei 5 (cinci) 			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
01.10.2024

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	<i>Români în istoria Europei</i>
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<i>Români în istoria Europei</i>

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PARTICIPAREA ROMÂNIEI LA ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Alexandra Porumbescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea contextului internațional al României ● Capacitatea de a analiza și explica rolul și contribuțiile României în principalele organizații internaționale (ONU, NATO, UE, OSCE etc.) ● Înțelegerea impactului deciziilor globale asupra politicilor naționale și regionale. ● Dezvoltarea abilităților de analiză strategică ● Identificarea beneficiilor și provocărilor asociate participării României în organizațiile internaționale. ● Formularea de propuneri sau soluții pentru îmbunătățirea implicării României pe plan internațional.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare pentru înțelegerea și analiza participării României la organizații internaționale, în vederea formării unei perspective critice și informate asupra politicii externe și a rolului țării pe scena globală.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor organizații internaționale și a rolului României în cadrul acestora - Familiarizarea studenților cu structura, funcțiile și obiectivele organizațiilor precum ONU, NATO, UE, OSCE și altele. - Analizarea beneficiilor și provocărilor participării României la organizații internaționale - Identificarea impactului pe plan economic, politic, social și cultural al implicării României în aceste structuri.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Obiect de studiu Rolul și obiectivele României în politica externă. De ce sunt importante organizațiile internaționale?	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
2. Participarea României în Organizația Națiunilor Unite (ONU)	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegeri
3. Implicarea României în NATO Istoria aderării României. Beneficii și obligații ca membru NATO. Rolul României în securitatea regională și globală.	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
4. România și Uniunea Europeană (UE)	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
5. Participarea României în OSCE	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
6. România și Consiliul Europei	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
7. România și relațiile bilaterale în cadrul organizațiilor internaționale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
8. România și organizațiile economice internaționale (FMI, Banca Mondială, OMC)	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
9. Provocări actuale și perspective viitoare Cum se adaptează România la noile provocări globale (ex. schimbări climatice, migrație). Strategii pentru consolidarea poziției României pe scena internațională.	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
10. Curs final. Recapitulare și concluzii	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere

Bibliografie

1. Anghel, Ion, M., Drept diplomatic și consular, București, Editura Universul Juridic, 2011.
2. Bărbulescu Iordan Gheorghe– Procesul decizional în Uniunea Europeană Editura Polirom, Iași, 2008.
3. Berindei, Dan, Politică externă și diplomați la începuturile României moderne, București, Editura Mica Valahie, 2011.
4. Bindi, Federica, Afacerile Externe ale Uniunii Europene: Stabilirea rolului UE în lume , Washington DC, Bookings Institution Press, 2010.
5. Boia Lucian , România, țară de frontieră a Europei, București, Editura Humanitas, 2012.
6. Bulei Ion, Românii în secolele XIX-XX. Europeanizarea, București, Editura Lăra, 2011.
7. Buzan Barry și Richard Little – Sistemele internaționale în istoria lumii (Editura Polirom, Iași, 2009)
8. Carpinschi Anton și Diana Mărgărit – Organizații internaționale, Editura Polirom, Iași, 2011.
9. Frunzeti, Teodor, Suport de Curs -Conflict și negociere în relațiile internaționale, București, Editura UNAp „Carol I”, 2011.
10. Ghica, Luciana –Alexandra, Enciclopedia Uniunii Europene, Ediația a III-a, București, Editura Meronia, 2006.
11. Guzzini, Stefano, Realism și relații internaționale, Iași, Editura Institutul European, 1999.
12. Manciu, Emilian, Protocol instituțional, București, Editura Comunicare.ro , 2002.
13. Mocanu, Oana Mihaela, Politica Europeană de Vecinătate-Realizări și perspective, București, Editura Nomina Lex, 2010.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Seminar organizatoric	Dezbateră	1 seminar
Structura și funcționarea organizațiilor internaționale. Procese de aderare și procese decizionale în OI	Dezbateră. Analiza tratatelor constitutive ale OI	1 seminar
Politica externă a României înainte/ după 1989. Redefinirea obiectivelor de politică externă	Dezbateră Analiza documente oficiale, strategii	1 seminar
Analiza contribuției României în ONU	Dezbateră Prezentarea și analiza eseu/cercetare	1 seminar
România și Uniunea Europeană	Dezbateră Prezentarea și analiza eseu/cercetare	1 seminar
Dezbateră: Beneficii vs. costuri ale aderării României la Uniunea Europeană	Dezbateră	1 seminar
Simulare: Negocieri în cadrul NATO	Dezbateră Aplicație practică	1 seminar
Studiu de caz: România în OSCE	Dezbateră Studii de caz	1 seminar
Crearea unei strategii de promovare a intereselor României în cadrul organizațiilor internaționale	Dezbateră Studii de caz	1 seminari
Redactarea unui raport de politică externă	Dezbateră Studii de caz, analiza documente	2 seminarii
Recapitulare	Dezbateră	1 seminarii

Bibliografie

1. Butler , Richard, Reform of the United Nations Security Council, Penn State Journal of Law & International Affairs, 2012. - <https://elibrary.law.psu.edu/>
2. Rapoartele de activitate ale MAE, www.mae.ro
3. Dreyfus, F.G., Jourcin A., Milza, Thibault, Istoria Universală, vol. 3, Larousse, București, Univers Enciclopedic, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză a participării României la organizații internaționale	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezență		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Înșușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea și înțelegerea modului în care sunt structurate și funcționează organizațiile internaționale, rolul și scopul lor - Cunoașterea și înțelegerea modului în care România participă la organizațiile internaționale studiate 			

Data completării

30.09.2024

Semnătura titularului de curs

AP

Semnătura titularului de seminar

AP

Data avizării în departament

01.10.2024

Semnătura Directorului de Departament

