

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Românii în istoria Europei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sistemul instituțional românesc (1859-1918). Modele europene și practici autohtone						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sorin Liviu Damean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea sistemului instituțional românesc, în contextul mai larg european - Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi - Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive - Elaborarea de proiecte profesionale și /sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ; - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor privind sistemul instituțional românesc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele concepte și teorii abordate; - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului; - Să facă asocieri și comparații cu alte sisteme europene.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
21. Curs introductiv. Antecedentele sistemului instituțional românesc	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
22. Statutul Dezvoltător al Convenției de la Paris (1864) și organizarea sistemului instituțional românesc	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
23. Constituția română de la 1866 și modele instituționale europene	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
24. Evoluția instituției Domniei	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
25. Evoluția instituției guvernamentale	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
26. Evoluția instituției parlamentare	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
27. Evoluția justiției	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
28. Evoluția armatei	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
29. Evoluția instituției bisericești	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
30. Revizuirea constituțională din 1917	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere

Bibliografie

24. Sorin Liviu Damean, Dan Claudiu Dănișor, Mihai Ghițulescu, Alexandru Oșca, *Evoluția instituțiilor politice ale statului român din 1859 până astăzi*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2014;
25. Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, *O istorie a românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
26. Sorin Liviu Damean, *Carol I al României*, vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
27. Idem, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
28. Nicolae Isar, *România sub semnul modernizării. De la Alexandru Ioan Cuza la Carol I*, București, Editura Universitară, 2010;
29. *Constituțiile României. Studii*, coord. Gheorghe Sbârnă, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2012;
30. Andrei Rădulescu, *Organizarea statului în timpul domniei lui Cuza-Vodă*, București, Cartea Românească, 1932;
31. Grigore Chiriță, *Organizarea instituțiilor moderne ale statului român (1856-1866)*, București, Editura Academiei Române, 1999;
32. Mihai Ghițulescu, *Organizarea administrativă a statului român modern (1859-1918)*, Craiova, Editura Aius, 2011

<p>33. Idem, <i>Domnie și guvernare. Organizarea și funcționarea instituției guvernului în România (1866-1940)</i>, Craiova, Editura Aius, 2015.</p> <p>34. <i>Convențiune pentru organizarea definitivă a Principatelor Unite Române</i>, București, 1864;</p> <p>35. *** <i>Istoria Parlamentului și a vieții parlamentare din România până la 1918</i>, București, Editura Academiei, 1983;</p> <p>36. Tudor Drăganu, <i>Începuturile și dezvoltarea regimului parlamentar în România până în anul 1916</i>, Cluj, Editura Dacia, 1991;</p> <p>37. Ion Mamina, Ion Bulei, <i>Guverne și guvernanți, 1866-1916</i>, București, Editura Silex, 1994.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni de drept public	Prelegere Dezbateri	
2. Constituțiile Revoluției Franceze	Lectură Dezbateri	2 seminare
3. Cartele constituționale din 1814 și 1830	Lectură Dezbateri	
4. Actele constituționale ale celei de A Doua Republici și al Doilea Imperiu	Lectură Dezbateri	
5. Constituția belgiană din 1830	Lectură Dezbateri	
6. Constituția română de la 1866. Proiect, dezbateri, text definitiv	Lectură Dezbateri	2 seminare
7. Evoluții în dreptul constituțional european	Lectură Dezbateri	2 seminare
8. Revizuirea Constituției din 1866. Propuneri, dezbateri realizări	Lectură Dezbateri	2 seminare
9. Evaluarea regimului politic românesc din perspectivă comparativă	Dezbateri	2 seminare
<p>Bibliografie</p> <p>13. Drăganu Tudor, <i>Începuturile și dezvoltarea regimului parlamentar în România până în anul 1916</i>, Cluj, Editura Dacia, 1991.</p> <p>14. Pencovici, A, <i>Desbaterile Adunării constituante din 1866...</i>, București, Tipografia Statului, 1883.</p> <p>15. *** <i>Istoria Parlamentului și a vieții parlamentare din România până la 1918</i>, București, Editura Academiei, 1983.</p> <p>16. https://www.conseil-constitutionnel.fr/la-constitution/les-constitutions-de-la-france</p> <p>17. https://mjp.univ-perp.fr/mjp.htm</p>		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

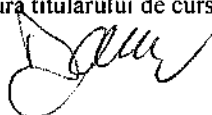
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză Cunoașterea evoluției sistemului instituțional românesc	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %

10.5 Seminar	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea și înțelegerea sistemului instituțional românesc, precum și a modalităților de analiză comparativă cu modelele europene.			

Data completării
30.09.2024

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
01.10.2024

Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ROMÂNII ÎN ISTORIA EUROPEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DIPLOMATICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei paleografie chirilică; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. I Curs practic	Metode de predare	Observații
6. Introducere în diplomatie	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
7. Materiale de scris	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
8. Caracterul intern și extern al documentelor	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
9. Protocolul documentelor	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	3 cursuri
6. Textul/contextul actelor scrise	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	3 cursuri
7. Escatocolul documentelor	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	3 cursuri
BIBLIOGRAFIE		
<p>Bogdan, Damian P., <i>Diplomatica slavo-română din secolele XIV și XV</i>, București, Impremeria națională, 1938.</p> <p><i>Dicționar al științelor speciale ale istoriei</i>, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.</p> <p><i>Documenta Romaniae Historica, B. Țara Românească, I (1247-1500)</i>, ed. P. P. Panaitescu and Damaschin Mioc, București, Editura Academiei RSR, 1966.</p> <p>Maria Dogaru, <i>Eléments figurés dans les documents féodaux roumains</i>, în <i>Graphische Symbole in mittelaltrelichen Urkunden: Beiträge zur diplomatischen Semiotik</i>, herausgegeben von Peter Rück, Sigmaringen, Jan Thorbecke, 1996, p. 655-657.</p> <p>Guyotjeannin, Olivier, Jacques Pycke, Benoît-Michel Tock, <i>Diplomatique médiévale</i>, 3rd edition, Brepols, Turnhout, 2006.</p> <p>Lascaris, Michel, <i>Influences byzantines dans la diplomatie bulgare, serbe et slavo-roumaine</i>, în "Bizantinoslavica", III, 1931.</p> <p>Reychman, Jan, Ananiasz Zajaczkowski, <i>Handbook of Ottoman-Turkish Diplomats</i>, revised and expanded translation by Andrew S. Ehrenkreutz, indexed by Fanny E. Davis, edited by Tibor Halasi-Kun, Mouton, The Hague-Paris, 1968.</p> <p>http://arhivamedievala.ro</p>		

<p>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</p> <ul style="list-style-type: none"> • disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil

sau al unor conferințe științifice internaționale;

- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none">• eseu	Examen scris	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none">• participarea activă la seminarii• elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
	<ul style="list-style-type: none">• teste pe parcursul semestrului		20 %
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării
29.09.2024

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2024

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master / Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Alianțe militare ale României în secolul XX						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Marusia Cîrstea						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - dobândirea de cunoștințe fundamentale referitoare la alianțele militare ale României în secolul XX; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8. I Curs	Metode de predare	Observații
Curs introductiv	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Alianțele militare ale României: De la Războiul de Independență la Primul Război Mondial	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Alianțele militare ale României în timpul Primului Război Mondial	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
Instituția atașatilor militari români în perioada interbelică și pe timp de război	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	
Convențiile militare ale României în perioada interbelică	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	3 cursuri
Cooperări militare ale României în timpul celui de-al doilea război mondial	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	3 cursuri
Diplomația militară românească între anii 1947 și 1989	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	3 cursuri
Bibliografie BUZATU, Gh., <i>România și războiul mondial din 1939-1945</i> , Centrul de Istorie și Civilizație Europeană, Iași, 1995. BUZATU, Gh., CÎRȘTEA, Marusia, <i>Europa în balanța forțelor</i> , vols. I-III, Editura Tipo Moldova, Iași, 2010. CAMPUS, Eliza, <i>Înțelegerea Balcanică</i> , Editura Academiei, București, 1972. EADEM, <i>Mica Înțelegere</i> , Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1968. CÎRȘTEA, Marusia, <i>Atașaji militari români în Marea Britanie (1919-1939)</i> , Editura Universitaria, Craiova, 2009. <i>Diplomația română a apărării. Un secol și jumătate sub zodia Minervei. Scurt istoric</i> , Editura Medro, București, 2007. DOBRINESCU, Valeriu Florin, NICOLESCU, Lenuța, NICOLESCU, Gheorghe, <i>Relații militare româno-engleze (1918-1947)</i> , Editura Cultura, Pitești, 1998. DUȚU, Alesandru, <i>Între Wehrmacht și Armata Roșie</i> , Editura Enciclopedică, București, 2000. DUȚU, Alesandru, NICOLESCU, Lenuța, OȘCA, Alexandru, <i>Atașaji militari transmit... (1938-1944)</i> , vol. I, Editura Europa Nova, București, 2001. FILIP, Corneliu, <i>Tratatul de la Varșovia</i> , Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2006. GEORGESCU, Maria, MIDAN, Christophe, <i>Un exemple de cooperation bilaterale. Les attaches militaires français en Roumanie et Roumains en France (1860-1940)</i> , Editions Militaires, Bucarest, 2003. IONESCU, Anastasie, <i>Take Ionescu</i> , Editura Mica Valahie, București, 2001. OPRÎȘ, Petre, <i>România în Organizația Tratatului de la Varșovia (1955-1991)</i> , București, Editura Militară, 2008. HART, Liddell, <i>Istoria celui de-al doilea război mondial</i> , vol. I-II, Editura Orizonturi, București, 2006. <i>Istoria Românilor</i> , vols. VII-X, Editura Enciclopedică, București, 2003, 2008, 2013.		

MOISUC, Viorica, *Premisele izolării politice a României. 1919-1940*, Editura Humanitas, București, 1991.
 EADEM, *Istoria relațiilor internaționale. Până la mijlocul secolului al XX-lea*, Editura Fundației România de Măine, București, 2002.
 OȘCA, Alexandru, *Managementul crizelor regionale. Modelul balcanic interbelic*, Editura Academiei de Înalte Studii Militare, București, 2003.
 POPIȘTEANU, Cristian, *România și Antanta Balcanică*, Editura Politică, București, 1968.
 RETEGAN, Mihai, *În balanța forțelor. alianțe militare românești interbelice*, Editura Semne, București, 1997.
 SCURTU, Ioan, *România și Marile Puteri. Documente*, vols. I-II, Editura Fundației România de Măine, București, 1999, 2000.
 SCURTU, Ioan, BUZATU, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, Editura Paideia, București, 1999.
 VANKU, Milan, *Mica Înțelegere și politica externă a Iugoslaviei, 1920-1938. Momente și semnificații*, Editura Politică, București, 1979.
 VLAD, Constantin, *Istoria diplomației. Secolul XX*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Încheierea alianțelor militare și evoluția lor	- lectura documentelor; - elaborarea de referate. - dezbateră.	
Imaginea militarului în societatea românească	- lectura documentelor; - elaborarea de referate. - dezbateră.	
Personalități militare	- lectura documentelor; - elaborarea de referate. - dezbateră.	
Atașați militari	- lectura documentelor; - elaborarea de referate. - dezbateră.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• test-grilă și eseu	Examen scris	80%
10.5 Seminar	• participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)		20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

.....