

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ROMÂNII ÎN ISTORIA EUROPEI

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PALEOGRAFIE CHIRILICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu;</li> <li>- evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.</li> </ul>
-------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să lucreze eficient în echipă;</li> <li>- conștientizarea nevoii de formare continuă;</li> <li>- executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale;</li> <li>- utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare;</li> <li>- utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei paleografie chirilică;</li> <li>- dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative;</li> <li>- utilizarea și interpretarea documentelor.</li> </ul>

<b>8. Conținuturi</b>		
8. 1 Curs practic	Metode de predare	Observații
1. Contextul istoric al apariției alfabetului slavilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul>	
2. Importanța scrierii chirilice pentru istoria românilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul>	
3. Alfabetul	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- conversația euristică.</li> </ul>	2 cursuri
4. Cifrele și formarea numerelor în scrierea chirilică	<ul style="list-style-type: none"> <li>- expunerea;</li> <li>- lucrare practică.</li> </ul>	
5. Citirea de planșe cu litere de tipar și de mână	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lucrare practică.</li> </ul>	2 cursuri
6. Citirea de planșe cu litere de mână (secolul al XVII-lea)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lucrare practică.</li> </ul>	2 cursuri
7. Citirea de planșe cu litere de mână (secolul al XVIII-lea)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lucrare practică.</li> </ul>	2 cursuri
8. Citirea de planșe cu litere de mână (secolul al XIX-lea)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lucrare practică.</li> </ul>	3 cursuri

**BIBLIOGRAFIE**

Andreescu, Mihail, *Introducere în studiul istoriei și al științelor auxiliare*, București, Editura Fundației România de mâine, 2007.

Berciu Drăghicescu, Adina, *Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei*, București, Tipografia Universității „Dimitrie Cantemir”, 1992.

Bianu, I., Cartoian, N., *Album de paleografie românească*, București, Editura Socec and Co., 1929.

*Dicționar al științelor speciale ale istoriei*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.

Edroiu, Nicolae, *Introducere în istorie și științele auxiliare ale istoriei*, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1977.

Bianu, I., Cartoian, N., *Album de paleografie românească*, București, Editura Socec and Co., 1929.

*Dicționar al științelor speciale ale istoriei*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1982.

Stahl, Henri, Bogdan, Damian P., *Manual de paleografie slavo-română*, București, Fundația pentru literatură și artă „Regele Carol II”, 1936.

Vărtosu, Emil, *Din paleografia chirilică românească*, în *Documente privind istoria României*, București, Editura Academiei Republicii Populare Române, 1956, p. 285-358

<http://arhivamedievala.ro>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>• eseu</li></ul>	Examen scris	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>• participarea activă la seminarii</li><li>• elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie)</li></ul>		20%
	<ul style="list-style-type: none"><li>• teste pe parcursul semestrului</li></ul>		20 %
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Obținerea notei 5 (cinci)</li></ul>			

Data completării  
01.10.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
02.10.2023

Semnătura Directorului de Departament

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Românii în istoria Europei

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	România și Congreșele de Pace de la Paris (1856) și Berlin (1878)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Sorin Liviu Damean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea sistemului instituțional românesc, în contextul mai larg european</li> <li>- Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi</li> <li>- Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive</li> <li>- Elaborarea de proiecte profesionale și /sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative</li> </ul>
-------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru</li> <li>- Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție</li> <li>- Să respecte termenele precizate în cadrul cursului</li> <li>- Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate;</li> <li>- Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ;</li> <li>- Să gândească din perspectivă critică și științifică.</li> </ul>
--------------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor și teoriilor privind sistemul instituțional românesc
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să definească principalele concepte și teorii abordate;</li> <li>- Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului;</li> <li>- Să facă asocieri și comparații cu alte sisteme europene.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
12. Curs introductiv. Statutul juridic internațional al Principatelor Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
13. Evoluția Războiului Crimeii. Problema românească – problemă internațională la Conferința preliminară de la Viena din 1855	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
14. Congresul de Pace de la Paris din 1856 și Convenția de la Paris din 1858	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
15. Proclamarea independenței României și reacția Puterilor garante	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
16. Participarea României la războiul de la sud de Dunăre	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
17. Negocierile de armistițiu de la Kazanlâc și Pacea de la San-Stefano (3 martie 1878)	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
18. Negocieri diplomatice înaintea convocării Congresului de Pace de la Berlin	Prelegerea Dezbateri	1 prelegere
19. Congresul de Pace de la Berlin (1878) și poziția României	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri
20. Îndeplinirea condițiilor impuse României prin Tratatul de Pace de la Berlin	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri

#### Bibliografie

11. Sorin Liviu Damean, Iulian Oncescu, *O istorie a românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015;
12. Iulian Oncescu, Sorin Liviu Damean, *The Romanian War of Independence (1877-1878) – 140 Years/Războiul de Independență (1877-1878) – 140 de ani*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2017;
13. Sorin Liviu Damean, *Carol I al României*, vol. I, București, Editura Paideia, 2000;
14. Idem, *Carol I al României. Un monarh devotat (1866-1914)*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016;
15. Idem, *România și Congresul de Pace de la Berlin (1878)*, București, Editura Mica Valahie, 2011;
16. Leonid Boicu, *Principatele Române în raporturile politice internaționale (1792-1821)*, Iași, Institutul European, 2001;
17. Idem, *Geneza chestiunii române ca problemă internațională*, Iași, Editura Junimea, 1975;
18. Idem, *Diplomația europeană și triumful cauzei române (1856-1859)*, Iași, Junimea, 1978;
19. Idem, *Din istoria diplomației europene: anul 1859 la români*, Iași, Institutul European, 1996;
20. Gheorghe Cilveti, *România și Puterile Garante (1856-1878)*, ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Editura Junimea, 2020;
21. Idem, *Europa franceză și cauza română (1789-1871)*, Iași, Editura Junimea, 2010;
22. Nicolae Corivan, *Relațiile diplomatice ale României de la 1859 la 1877*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1984;

23. Iulian Oncescu, <i>România în politica orientală a Franței (1866-1878)</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, Târgoviște, 2010.		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Statutul juridic internațional al Principatelor Române în prima jumătate a secolului al XIX-lea	Conversație euristică	1 seminar
Evoluția Războiului Crimeii. Problema românească – problemă internațională la Conferința preliminară de la Viena din 1855	Conversație euristică	2 seminare
Congresul de Pace de la Paris din 1856 și Convenția de la Paris din 1858	Dezbateri	2 seminare
Proclamarea independenței României și reacția Puterilor garante	Dezbateri	1 seminar
Participarea României la războiul de la sud de Dunăre	Dezbateri	1 seminar
Negocierile de armistițiu de la Kazanlâc și Pacea de la San-Stefano (3 martie 1878)	Dezbateri	2 seminare
Negocieri diplomatice înaintea convocării Congresului de Pace de la Berlin	Dezbateri	1 seminar
Congresul de Pace de la Berlin (1878) și poziția României	Dezbateri	2 seminare
Îndeplinirea condițiilor impuse României prin Tratatul de Pace de la Berlin	Dezbateri	2 seminare
<b>Bibliografie</b> 12.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză Cunoașterea evoluției sistemului instituțional românesc	Examen scris	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Realizarea unui portofoliu/ eseu Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate;</li> <li>- Cunoașterea și înțelegerea sistemului instituțional românesc, precum și a modalităților de analiză comparativă cu modelele europene.</li> </ul>			

Data completării  
01.10.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament  
02.10.2023



Semnătura Directorului de Departament



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Master <i>Români în istoria Europei</i> (RIE)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ORTODOXIE ȘI CATOLICISM ÎN EUROPA CENTRALĂ ȘI DE EST (SEC XX)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Olimid Anca Parmena						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	On site
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	On site

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să ofere cadrul conceptual adecvat evoluției disciplinei și să ofere studenților, sub forma unor studii de analiză, câteva modele de analiză a relațiilor stat-societate-religie în domeniu prin intermediul cercetării interdisciplinare;</li> <li>- să prezinte principalele contribuții și preocupări specifice domeniului analizei regimului juridic al celor două culte în secolele XIX-XXȘ</li> <li>- să ofere studenților suportul conceptual necesar înțelegerii modalităților și circumstanțelor istorico-politice ale evoluției libertății religioase în secolul al XX-lea</li> </ul>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să respecte termenii precizate în cadrul cursului;</li> <li>- să folosească aplicațiile și facilitățile online puse la dispoziție în cadrul cursului;</li> <li>- să analizeze studii de caz în domeniul cursului.</li> </ul>
--------------------------------	---

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Să se familiarizeze cu domeniul de analiză și tematica cursului;
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Să definească principalele concepte abordate;</li> <li>- Să analizeze corect și precis aspectele specifice ale domeniului: repere cronologice de evoluție ale celor două culte, legislație și norme de organizare ale ortodoxismului și catolicismului în secolul XX.</li> <li>- Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului;</li> <li>- Să facă asocieri și comparații cu alte discipline din domeniu.</li> </ul>

<b>8. Conținuturi</b>		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Relațiile stat-biserică în Europa Centrală și de Est (sec. XIX-XX). Bisericele Ortodoxe și instituțiile ecleziastice în secolul XX. Patriarhia Ecumenică de Constantinopol în și raporturile interortodoxe în secolul XX	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
2. Legislația și normele de organizare ale ortodoxismului în Europa Centrală și de Est (sec. XIX-XX). Norme de organizare a mănăstirilor. Legislația canonică a monahismului ortodox	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
3. Biserica Ortodoxă și Biserica Romano-Catolică în Europa sec. XX. Reforme bisericesti și autorități canonice. Biserica, stat, societate, națiune în România (sec XX)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
4. Dreptul canonic ortodox: reflecții istorice, doctrinare și teologice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
5. Dreptul canonic catolic: norme juridice și de organizare ierarhică și administrativă ale Bisericii Catolice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
6. Ortodoxismul și catolicismul: forme de dialog și colaborare instituțională în secolul XX. Consiliul Mondial al Bisericilor (CEB) (1948). Conferința Bisericilor Europene (CEC) (1948). Consiliul Conferințelor Episcopale Europene (CCEE). Adunarea Interparlamentară a Ortodoxiei (AIO)	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
7. Biserica Catolică și dialogul ecumenic: concepte operative ale misionarismului catolic și ale evanghelizării	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore
8. Biserica Ortodoxă și integrarea în Uniunea Europeană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
9. Dialogul interreligios și impactul ideilor religioase în Europa (sec XX). Religii, spiritualitate și culturi în documentele Bisericii Catolice	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	4 ore
10. Religia în sec. XX: norme și valori în context global. Pluralismul religios și globalizarea. Fenomenul religios în societatea contemporană	Prelegere/ prezentare power point Dezbateri	2 ore



**Bibliografie**

Cairns E.E., *Creștinismul de-a lungul secolelor. O istorie a bisericii creștine, Chișinău, 1992*

Casanova, José. "Transnationalism and religion: The European Union, from Christian-Democratic project, to secular cosmopolitanism, to populist 'Christian' neo-nationalisms." *Religion and neo-nationalism in Europe*. Nomos Verlagsgesellschaft mbH & Co. KG, 2020

Comby Jean, *Să citim istoria bisericii, vol. 2. București. Editura Arhiepiscopiei Romano-Catolice, 2001*

Davie, Grace, Lucian N. Leustean, eds. *The Oxford handbook of religion and Europe*. Oxford University Press, 2021.

Davie, Grace. "Religion, secularity, and secularization in Europe." *The Oxford handbook of religion and Europe* (2022): 268

Hertzke, Allen D. "The Catholic Church and Catholicism in global politics." *Routledge handbook of religion and politics*. Routledge, 2023. 48-65.

Heyberger, Bernard. "East and West: A Connected History of Eastern Christianity." *Arabic Christianity between the Ottoman Levant and Eastern Europe*. Brill, 2021. 3-29.

Ică Ioan I., *Biserică, societate, gândire în Răsărit, în Occident și în Europa de azi, în Ioan I. Ică, Germano Marani, Gândirea socială a bisericii, Sibiu, Deisis, 2002*

Ioan Paul al II-lea, *Fides et ratio, Iași, Presa Bună, 1999*

Kitromilides, Paschalis M. *An Orthodox commonwealth: symbolic legacies and cultural encounters in Southeastern Europe*. Routledge, 2020.

Mazurek, Monika, and Jakub Potulski. "Historical determinants of the development of Pole-Catholic identity." *European Journal of Science and Theology* 16.1 (2020): 23-35.

McGuckin, John Anthony. *The Eastern Orthodox Church: A New History*. Yale University Press, 2020.

Nay Olivier, *Istoria ideilor politice, Iași, Polirom, 2008*

Olimid Anca Parmena, *Istoria gândirii politice. Libertatea și laicitatea în spațiul public european (secolele XIX-XXI)*, Craiova, Aius, 2011

Olimid Anca Parmena, Popescu Irina Olivia, *Politics and religion in EU and US*, Craiova, Aius, 2010

Olimid Anca Parmena, *Viața politică și spirituală în România modernă. Un model românesc al relațiilor dintre Stat și Biserică*, Craiova, Aius, 2009

Peter I. M., *Între două veacuri (Extras din „Revista Fundațiilor Regale”, nr. 4, aprilie 1938)*, București, Monitorul Oficial și Imprimeriile Statului, Imprimeria Națională, 1938

Remond Rene, *Religie și societate în Europa, Iași, Polirom, 2003*

Rimestad, Sebastian. *Orthodox Christian identity in Western Europe: contesting religious authority*. Routledge, 2020

Tsompanidis, Stylianos, and Angeliki Ziaka. "The holy and great council of the Orthodox Church and interreligious dialogue." *The Ecumenical Review* 72.3, 2020: 370-384.

Von Schonborn Christophe, *Oamenii, biserica, țara. Creștinismul ca provocare socială*, București, Editura Anastasia, 2000

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>1. Regimul juridic al cultelor: metode de cercetare și analiză</b>	Dezbateră Studii de caz	2 ore
<b>2. Terminologia specifică domeniului de analiză a regimului cultelor: concepte generale și particulare ale disciplinei, teorii și doctrine</b>	Dezbateră Studii de caz	4 ore
<b>3. Istoriografia ecleziastică a sec. XX: repere și modele de analiză</b>	Dezbateră Studii de caz	2 ore
<b>4. Teorii și metode de analiză ale documentelor ecleziastice în secolul XX</b>	Dezbateră Studii de caz	2 ore
<b>5. Relația stat-biserică în Europa: studii de caz, cadru de reglementare și legiferare</b>	Dezbateră Studii de caz	2 ore
<b>6. Autonomia religioasă în Europa Centrală și de Est: studii de caz, aspecte legale, constituționale, mecanisme și instrumente de aplicare</b>	Dezbateră Studii de caz	2 ore
<b>7. Documente de bază ale Bisericii Catolice în sec. XX (I). Enciclica Ecclesiam suam (Papa Paul al VI-lea, 1963). Constituția dogmatică despre Biserică Lumen gentium (1964). Scrisoarea apostolică Progređiente concilio (Papa Paul al VI-lea, 19 mai 1964). Declarația despre libertatea religioasă Dignitatis humanae (1965).</b>	Dezbateră Studii de caz	4 ore
<b>8. Documente de bază ale Bisericii Catolice în sec. XX (II). Constituția pastorală privind Biserica în lumea contemporană</b>	Dezbateră Studii de caz	4 ore

Gaudium et spes (1965). Sinodul episcopilor asupra evanghelizării (1974). Exortația apostolică Evanghelii nuntiandi (Papa Paul al VI-lea, 1975)		
9. Viața religioasă și finanțarea religiilor în Uniunea Europeană: prevederi legale. Structura confesională în statele membre ale Uniunii Europene	Dezbateră Studii de caz	2 ore
9. Religia și politicile publice în Uniunea Europeană. Norme și dispoziții legale privind învățământul religios și asistența religioasă. Cultele și asociațiile religioase în Europa	Dezbateră Studii de caz	4 ore
<b>Bibliografie</b> Anastassiadis, Tassos. "Eastern Orthodoxy. An histoire croisée and connected history approach." Bulletin de correspondance hellénique moderne et contemporain 2, 2020 Bäckström, Anders, and Grace Davie. "Welfare and religion in Europe: Themes, theories and tensions." Welfare and Religion in 21st Century Europe. Routledge, 2020, 151-171 Bel V., Unitatea Bisericii în teologia contemporană, Editura Limes, Cluj-Napoca, 2003 Ciubotariu D., Puncte de apropiere între Ortodoxie și Catholicism, Tipografia Seminarului-Blaj, Blaj 1945 Ciuhandu P., Biserica Ortodoxă și biserica Greco-Catolică în fața neamului, Editura Buna Vestire, Beiuș, 1994 Clapsis, Emmanuel. "The Great and Holy Council and the Orthodox Churches in the Public Sphere." Global Eastern Orthodoxy: Politics, religion, and human rights, 2020, 77-99. Clark C., Kaiser W., Culture Wars: Secular-Catholic Conflict in Nineteenth-Century Europe, Cambridge University Press, Cambridge, 2003 Coman, Viorel. "André Scrima's Contribution to the Ecumenical Turn in Orthodox-Catholic Relationships: A Historical Reconstruction (1957-1967)." Orientalia Christiana Periodica: commentarii de re orientali aetatis christianae sacra et profana 86.2, 2020, 571-595. Dumitriu-Snagov I., Le Saint-Siège et la Roumanie moderne 1850-1866, Universita Gregoriana Editrice, Roma, 1982 Dumitriu-Snagov I., Le Saint-Siège et la Roumanie moderne 1866-1914, Universita Gregoriana Editrice, Roma, 1989 Dumitriu-Snagov I., Monumenta Romaniae Vaticana. Manoscritti-Documenti-Carte, Biblioteca Apostolica Vaticana, Roma, 1996 Dumitriu-Snagov I., Relațiile stat-biserică, Editura GNOSIS, București, 1996 Dumitriu-Snagov I., România în diplomația Vaticanului (1939-1944), Editura Garamond, București, 1991 Dumitriu-Snagov I., Românii în arhivele Romei (Secolul XVIII), ediția a II-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 1999 Fahey M., Orthodox and Catholic Sister Churches: East Is West and West Is East, Marquette University Press, Milwaukee, 1996 Franken, Leni. "Church, state and RE in Europe: Past, present and future." Religion & education 48.4 (2021): 417-435. Gauthier, François. "Religious change in Orthodox-majority Eastern Europe: From nation-state to global-market." Theory and Society 51.2, 2022, 177-210. Glatzer, Miguel, and Paul Christopher Manuel, eds. Faith-based organizations and social welfare: Associational life and religion in contemporary eastern Europe. palgrave macmillan, 2020. Guglielmi, Marco. "Orthodox Christianity in a Western Catholic Country: The Glocalization of Orthodox Diasporas in Italy." Global Eastern Orthodoxy: Politics, Religion, and Human Rights, 2020, 219-240. Guglielmi, Marco. "The Romanian Orthodox church, the European Union and the contention on human rights." Religions 12.1, 2021, 39. Kalaitzidis, Pantelis. "Orthodox Theology Challenged by Balkan and East European Ethnotheologies." Politics, Society and Culture in Orthodox Theology in a Global Age. Brill Schöningh, 2022, 108-159. <i>Legea nr. 489/2006 privind libertatea religioasă și regimul general al cultelor disponibil la adresa: <a href="http://patriarhia.ro/legea-nr-489-2006-privind-libertatea-religioasa-si-regimul-general-al-cultelor-539.html">http://patriarhia.ro/legea-nr-489-2006-privind-libertatea-religioasa-si-regimul-general-al-cultelor-539.html</a></i> Šljivić, Dragan, and Nenad Živković. "Self-Ruled and Self-Consecrated Ecclesiastic Schism as a Nation-Building Instrument in the Orthodox Countries of South Eastern Europe." Genealogy 4.2, 2020, 52.		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu;
- unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale;
- s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

<b>10. Evaluare</b>			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea principalelor repere teoretice în analiza instituțională Corelarea logică a evenimentelor	Realizarea unui proiect (recenzia unei lucrări monografice) în domeniul disciplinei	Examen – 80% Activitate – 20 %
10.5 Seminar	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obținerea notei 5 (cinci)</li> <li>- Însușirea cunoștințelor de bază din tematica cursului</li> <li>- Capacitatea de analiză a unui text din domeniul cursului.</li> </ul>			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

01.10.2023

*Alimed*

*Alimed*

Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

02.10.2023

*[Signature]*

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Catedra	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	România în istoria Europei

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Ionel Bușe						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	OB

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități .....					4
3.7 Total ore studiu individual					97
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

## 7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională.

## 8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Etica universitară	Expunere, dezbateri	2 cursuri
Codurile de etică universitare	Expunere, dezbateri	2 cursuri
Integritatea academică	Expunere, dezbateri	2 cursuri
Integritatea în sistemul de învățământ și cercetarea științifică	Expunere, dezbateri	2 cursuri
Buna conduită în cercetarea științifică	Expunere, dezbateri	2 cursuri
Plagiatul	Expunere, dezbateri	2 cursuri
Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific	Expunere, dezbateri	2 cursuri
<b>Bibliografie</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ștefan, E.E., <i>Etică și integritate academică</i>, București, Editura Pro Universitaria, 2018</li> <li>- Ariely, D. <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i>. București, Editura Publica, 2012</li> <li>- Singer, P., <i>Tratat de Etică</i>, București, Editura Polirom, 2006</li> <li>- Boncu, S. <i>Devianța tolerată</i>, Iași, Editura Universității Al. I. Cuza, 2000</li> </ul>		

## 9.Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Noțiunile din curs pot fi utile absolvenților care vor lucra în învățământ sau cercetare.

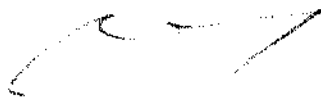
## 10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen/colocviu	70%
10.5 Seminar/laborator	Referat		30%
10.6 Standard minim de performanță			

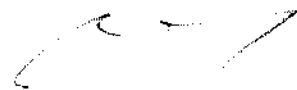
Data completării

01.10.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

02.10.2023

Semnătura șefului departament

