

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Istorie, Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Românii în istoria Europei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IZVOARE ANTICE PRIVIND SPAȚIUL ROMÂNESC					
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mircea Negru					
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mircea Negru					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	
					2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					44
Tutoriat					6
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Istoria antică universală
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității didactice din învățământul secundar liceal; - Să acumuleze informația științifică de bază, necesară desfășurării activității de în instituții muzeale și alte instituții de cercetare; - Să opereze corect cu noțiunile specifice disciplinei; - Să dețină competențe legate de informare științifică din surse diverse, alternative; - Să dețină competențe de bază privind cercetarea științifică.
-------------------------	---

Competențe transversal	<ul style="list-style-type: none"> - Să lucreze eficient în echipă; - Să își conștientizeze nevoia personală de formare continuă; - Să utilizeze eficient resursele și tehnicile de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională
-------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Dobândirea unor competențe legate de utilizarea izvoarelor istorice specifice epocii antice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea principalelor tipuri de izvoare istorice privind epoca și arealul istoric studiat; - Dobândirea unor abilități privind interpretarea critică a izvoarelor scrise; - Să opereze cu alte categorii de izvoare istorice; - Să opereze corect cu principalele concepte abordate.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv	Prelegerea	-
2. <i>Izvoare literare. Autori de limbă greacă și latină: Hellanicos, Herodot, Tucidide, Cezar;</i>	Prelegerea	
3. Diodor din Sicilia, Strabon;	Prelegerea	
4. Ovidiu, Trogius Pompeius, Dioscoride;	Prelegerea	
5. Martial, Plinius cel Tânăr, Florus;	Prelegerea	
6. Ptolemeu, Arian, Dio Cassius;	Prelegerea	
7. Eutropius, Ammianus Marcellinus;	Prelegerea	
8. Panaites Priscus, Zosimos;	Prelegerea	
9. Iordanes.	Prelegerea	
10. Izvoare epigrafice și paleografice.	Prelegerea	
11. Izvoare numismatice și cartografice.	Prelegerea	
12. Izvoare figurative (Columna lui Traian; Trophaeum Traiani)	Prelegerea	
13. Izvoare arheologice în colecția Muzeului Olteniei.	Prelegerea	
14. Activitate practică redactare portofoliu.	Prelegerea	
Bibliografie		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
15. Clasificarea izvoarelor istorice.	Prelegerea	-
16. <i>Izvoare literare. Autori de limbă greacă și latină: Hellanicos, Herodot, Tucidide, Cezar;</i>	Conversația euristică	
17. Diodor din Sicilia, Strabon;	Conversația euristică	
18. Ovidiu, Trogius Pompeius, Dioscoride;	Conversația euristică	

19. Martial, Plinius cel Tânăr, Florus;	Conversația euristică	
20. Ptolemeu, Arian, Dio Cassius;	Conversația euristică	
21. Eutropius, Ammianus Marcellinus;	Conversația euristică	
22. Panaites Priscus, Zosimos;	Conversația euristică	
23. Iordanes.	Conversația euristică	
24. Izvoare epigrafice și paleografice.	Conversația euristică	
25. Izvoare numismatice și cartografice.	Conversația euristică	
26. Izvoare figurative (Columna lui Traian; Trophaeum Traiani)	Conversația euristică	
27. Izvoare arheologice în colecția Muzeului Olteniei	Conversația euristică	
28. Activitate practică redactare portofoliu.	Demonstrația	
Bibliografie		
***Academia Română, <i>Istoria Românilor</i> , I-II, Editura Univers Enciclopedic, 2010		
*** <i>Inscripțiile Daciei romane</i> , I, 1975, II, 1977, III, 1977, 1980, 1984		
*** <i>Izvoare privind istoria României I. De la Hesiod la Itinerariul lui Antoninus</i> , Editura Academiei, București, 1964		
*** <i>Izvoare privind istoria României II. De la anul 300 până la anul 1000</i> , Editura Academiei, București, 1970		
S. Berstein, P. Milza, <i>Istoria Europei</i> , I, Iași, 1997		
N. Edoiu, <i>Introducere în științele auxiliare ale istoriei</i> , Cluj-Napoca, 1992		
O. Iliescu, <i>Moneda în România</i> , București, 1970		
C. Petolescu, <i>Monedele regelui Cason</i> , Editura Academiei, București, 2011		
C.C. Petolescu, <i>Epigrafie latină</i> , Edit. Ars Docendi, București, 2001		
M. Petrescu-Dîmbovița ș.a., <i>Istoria României de la începuturi până în secolul al VIII-lea</i> , București, 1995		
Em. Popescu, <i>Inscripții grecești și latine din secolele IV-XIII descoperite în România</i> , București, 1976		
C. Preda, <i>Moneda antică în România</i> , București, 1969		
Idem, <i>Monedele geto-dacilor</i> , Edit. Academiei, București, 1973		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este adaptat atât competențelor solicitate de Ministerul Educației cadrelor didactice, cerințelor curriculare specifice învățământului secundar, cât și asigurării culturii generale de specialitate necesare desfășurării activității în muzee și institute de cercetare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			Examen – 70%
10.5 Seminar	Calitatea implicării și numărul prezențelor	Examen	Portofoliu – 20 % Prezențe – 10 %
10.6 Standard minim de performanță			
- Punctajul care cuantifică colocviul, lucrarea de evaluare și prezența activă să corespundă ce puțin notei 5			

Data completării
01.10.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
02.10.2023

Semnătura Directorului de Departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Români în istoria Europei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COLONIILE GRECEȘTI DE PE COASTA DE VEST A MĂRII NEGRE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Florian Olteanu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cursul <i>Coloniile grecești de pe coasta de vest a Mării Negre</i> își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să ofere cadrul conceptual adecvat pentru însușirea noțiunilor fundamentale privind <i>Marea colonizare greacă</i>; - să explice principalele concepte privind colonizarea greacă în general și cea de pe țărmul occidental al Mării Negre în special; - să familiarizeze studenții cu principalele noțiuni științifice specifice <i>Istoriei Greciei Antice</i>.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze activități și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) puse la dispoziție - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros activitățile individuale și de grup repartizate; - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o susțină argumentativ; - Să gândească din perspectivă istorică, deopotrivă critică și științifică.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Însușirea de către studenți a temelor, conceptelor specifice colonizării grecești
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele concepte specifice mării colonizării grecești; - Să analizeze noțiunile specifice de vocabular, să poată recunoaște principalele tipuri de colonii, să știe modul în care poate fi valorificată științific informația istorică, epigrafică, arheologică. - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al disciplinei ; - Să facă asocieri și comparații cu alte discipline deja studiate la nivelul de licență (Istoria Greciei Antice, Istoria Antică a României, , Epigrafie Greacă).

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv <i>Marea colonizarea greacă</i> . Noțiunile de bază: <i>apoikia, metropolis</i> . Specificul colonizării grecești. Repartizarea referatelor/eseurilor pentru evaluarea finală	Prelegerea	1 prelegere
2. Principalele izvoare privind <i>Marea colonizare greacă</i> : direcții de colonizare, mari metropole ale lumii grecești: Atena, Sparta, Milet, Megara.	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
3. Definiții, concepte, clasificări în domeniul colonizării grecești: <i>temenos, emporion, apoikia, oikistes</i> . Rolul oracolelor în procesul de colonizare	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
4. Evoluții sociale, economice, instituționale și politice în secolele VIII-VI a.Chr. și influența lor asupra procesului de colonizare	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
5. Întemeierea principalelor colonii ioniene de pe coasta de vest a Mării Negre	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
6. Întemeierea principalelor colonii doriene de pe coasta de vest a Mării Negre	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
7. Instituțiile politice și magistraturile specifice lumilor ioniană și doriană	Prelegerea Demonstrația , Explicația	1 prelegere
8. Lumea vest-pontică și evenimentele politice fundamentale din istoria Greciei Antice (Epoca Clasică, Epoca Macedoneană și Epoca Elenistică Timpurie)	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
9. Lumea vest-pontică și evenimentele politice fundamentale din istoria Greciei Antice (Epoca Elenistică Târzie). Contactul cu lumile tracică și getică	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri
10. Lumea vest-pontică și evenimentele politice fundamentale din istoria Greciei Antice. Primele contacte cu Roma. Intrarea coloniilor vest-pontice sub stăpânirea Romei.	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere

11. Coloniile grecești vest-pontice în perioada romană și romano-bizantină.	Prelegerea Conversație euristică	1 prelegere
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Avram, Alexandru, <i>Le plus ancien décret d'Istros octroyant la proxénie, in Civilisation grecque et cultures antiques périphériques. Hommage à P. Alexandrescu à son 70e anniversaire</i> (edit. A. Avram, M. Babeu), Bucarest, 2000, p.235-238. Avram, Alexandru (coautor), <i>Istoria Românilor</i>, vol. I, București, Editura Enciclopedică, 2001. Avram, Alexandru, Hind, John, Tsatskheladze, Gocha, <i>An Inventory of Archaic and Classical Poleis. An Investigation Conducted by the Copenhagen Polis Centre for the Danish National Research Foundation</i> (Mogens Herman Hansen and Tomas Heine Nielsen Editors), Oxford University Press, 2004. Ehrhardt, Norbert, <i>Milet und seine Kolonien. Vergleichende Untersuchung der kultischen und politischen Einrichtungen</i>, Europäische Hochschulschriften III. 206, Frankfurt/Main-Bern-New York 1983. Hanell, K., <i>Megarische Studien</i>, Lund, 1934. Olteanu, Florian, Amon Lucian, <i>Considérations concernant le culte et la magistrature de l'éponyme dans les cités ioniennes du côté ouest de la Mer Noire</i>, in „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. IX, 2004, p.21-25. Olteanu, Florian, <i>Cadrul juridic intern al instituțiilor și magistraturilor în coloniile grecești de pe coasta de vest a Mării Negre</i>, in „Revista de Științe Juridice”, nr. 4/2007, Editura Universitaria, p.191-199. Idem, <i>Evoluții instituțional-politice în coloniile grecești de pe coasta de vest a Mării Negre</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2009. Pippidi, D.M., <i>Contribuții la istoria veche a României</i>, Ediția a II-a, București, Editura Științifică, 1967. Velkov, Velisar, <i>Nessèbre</i>, vol. I, Sofia, Éditions de l'Académie Bulgare des Sciences, 1969. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv. Stabilirea obiectivelor, modul de îndeplinire a activităților	Dezbaterea	1 seminari
2. Istoric al Marii Colonizări Grecești	Dezbaterea Lectură de izvoare istorice	1 seminar
3. Definiții, concepte specifice colonizării grecești	Dezbaterea Analiza izvoarelor	1 seminar
4. Clasificarea coloniilor grecești	Dezbaterea Studii de caz	1 seminar
5. Marile metropole ale lumii grecești: Atena și Sparta	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseurilor	1 seminar
6. Marile metropole ale lumii grecești: Milet, Megara	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseurilor	1 seminar
7. Instituții și magistraturi politice ioniene și doriene	Dezbaterea Studii de caz	1 seminari
8. Evoluții istorice până la sfârșitul epocii clasice	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseurilor	2 seminarii
9. Evoluții istorice până la sfârșitul epocii elenistice	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseurilor	2 seminarii
10. Relațiile grecilor cu autohtonii (traci, geti, bosporani, cimmerici, celti etc.)	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseurilor	1 seminar
11. Relațiile coloniilor grecești cu Roma Antică	Dezbaterea Prezentarea și analiza eseurilor	2 seminarii
Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> Olteanu, Florian, <i>Societatea ateniană oglindită în instituțiile și magistraturile cetății de la întemeiere până la anul 322 a. Chr.</i>, in „Revista universitară de sociologie”, Anul I, nr.1, 2005, Craiova, p.100-113. Idem, <i>Instituțiile și magistraturile din lumea doriană, de la întemeierea primelor cetăți până în anul 222 a. Chr.</i>, in „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XI, 2006, p.253-259. 		

3. Idem, *Les oracles et leur importance sociale et politique dans la Grèce antique*, în *Istorie și Societate* (coord. Gh. Buzatu, Stela Cheptea, Marusia Cârstea), vol. IV, Editura "Mica Valahie", București, 2006, p.78-81.
4. Idem, *Implicațiile social-politice ale marii colonizări grecești*, în „Revista universitară de sociologie”, Craiova, Anul II, nr.1/2, 2006, p.207-211.
5. Idem, *Organizarea politică a coloniilor grecești de pe coasta de vest a Mării Negre. Aspecte istoriografice*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XII, 2007, p.15-36.
6. Idem, *La creation de l'oikumene Grecque, la premiere societe europeene*, în „Revista Universitară de Sociologie”, Editura Universitaria, Craiova, Nr. 1 / 2008, p. 177-181.
7. Idem, *Istoriografia antică despre întemeierea coloniilor grecești vest-pontice*, în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Nr. XIV/2008, p. 7-16.
8. Idem, *Coloniile vest-pontice în secolele III a.Chr-II p.Chr.*, în vol. Stat și Societate în Europa, vol. IV, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviste, 2011, p.11-26.
9. Idem, *Cetățile vest-pontice și vremelnicii cuceritori* în „Analele Universității din Craiova”, Seria Istorie, Anul XVII, Nr. 2(22)/2012, p.7-18.
10. Idem, *The domination of the Ptolemies in the Eegean*, *Analele Universității din Craiova. Istorie*, Anul XX, I, Nr. 1(29)/2016, p.9-16.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și tipurilor de inscripții studiate	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 70% Activitate – 20 % Prezente – 10 %
10.5 Seminar	Aprofundarea noțiunilor prezentate la curs. Capacitatea de realizare a proiectului/eseului redactat. Prezentarea eseurilor/proiectelor în vederea pregătirii evaluării finale		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și noțiuni abordate; - Cunoașterea și înțelegerea epigrafiei grecești, precum și a modalităților prin care aceasta contribuie la cercetarea istorică, la predarea-învățarea istoriei. 			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

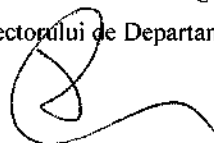
1 octombrie 2023




Data avizării în departament

Semnătura Directorului de Departament

2 octombrie 2023



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclu de studii	Master, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Românii în istoria Europei

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IDEEA DE EUROPA ÎN GÂNDIREA ROMÂNEASCĂ (SEC. XIX-XX)						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ghițulescu Mihai						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea influențelor europene în evoluțiile politice, culturale, economice românești. - Analiza contextuală a ideilor și a evenimentelor.
-------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea textelor cu grad ridicat de dificultate. - Gândirea critică flexibilă. - Contextualizarea ideatică, spațială și culturală.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Explicarea realităților românești prin raportare la contextul european
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul <i>Ideea europeană în gândirea românească</i> își propune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - să ofere cadrul conceptual adecvat din sfera studiilor europene; - să explice schimbările de perspectivă intelectuală din spațiul românesc; - să explice transformările politice din spațiul românesc prin raportare la contextul european.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ideea europeană – origini intelectuale și evoluție istorică	Prelegerea	1 prelegere
2. Modernizare și europenizare în spațiul românesc (prima jumătate a secolului al XIX-lea)	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
3. Dinicu Golescu, <i>Însemnare a călătoriei mele</i>	Lectura Conversația euristică	1 prelegere
4. Pașoptismul – idei europene și realități românești	Lectura Prelegerea Conversația euristică	2 prelegeri
5. Mimetism vs. organicism în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. Modelul francez vs. modelul german	Lectura Prelegerea Conversația euristică	2 prelegeri
6. Autohtonism vs. europenism	Lectura Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
7. Europa în dezbaterile identitare interbelice	Lectura Prelegerea Conversația euristică	2 prelegeri
8. Diplomația românească și primele proiecte de unificare europeană	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
9. Tulburarea imaginarului românesc – ideea de Europa în timpul celui de Al Doilea Război Mondial	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
10. Ideea de Europa în timpul regimului comunist. Discurs oficial, discurs alternativ, imaginar colectiv	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere
11. Europa în dezbaterile publice românești după 1989	Prelegerea Conversația euristică	1 prelegere

Bibliografie generală		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciupercă, Ioan, Leuștean, Lucian, <i>Istoria ideii de Europa și a ideii europene după 1945</i>, Iași, 2004. 2. Dușu, Alexandru, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, București, Editura All, 1999. 3. Marino, Adrian, <i>Pentru Europa. Integrarea României. Aspecte ideologice și culturale</i>, Iași, Polirom, 1995. 4. Georgescu, Vlad, <i>Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)</i>, București, Editura Academiei RSR, 1972. 5. Pecican, Ovidiu, <i>Europa în gândirea românească interbelică</i>, Iași, Institutul European, 2008. 6. Vasilescu, Mircea, „Ideea de Europa în discursul public postcomunist. Cazul intelectualilor români”, în Valentin Naumescu, <i>România, marile puteri și ordinea europeană (1918-2018)</i>, Iași, Polirom, 2018, pp. 263-277. 7. Vlad, Laurențiu, <i>Istoria românești ale ideii de „Europa”, secolele XVII-XXI (imagini, note, reflecții)</i>, Iași, Institutul European, 2021. 		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
12.		
Bibliografie		
11.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiza a conceptelor și tipurilor de inscripții studiate	Examen: Susținerea orală a unui proiect/eseu redactat (5-7 pagini) axat pe o temă aleasă.	Examen – 60% Activitate – 30 % Prezență – 10 %
10.5 Seminar			
10.6 Standard minim de performanță			
- Însușirea cunoștințelor de bază (principalelor concepte și etape)			

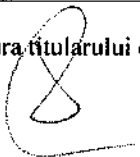
Data completării

01.10.2023

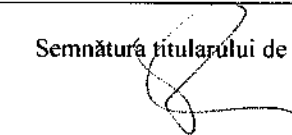
Data avizării în departament

02.10.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura Directorului de Departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Științe Sociale
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență, învățământ cu frecvență
1.6 Programul de studii/Calificarea	ROMÂNII ÎN ISTORIA EUROPEI

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IZVOARE MEDIEVALE PRIVIND SPAȚIUL ROMÂNESC						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Liviu Marius Ilie						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.9 Total ore pe semestru	150				
3.10 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea noțiunilor istorice formate deja, formarea unor noțiuni noi, cu un grad complex de generalizare și abstractizare, însușirea unor repere fundamentale vizând cunoștințele în domeniu; - evidențierea sensului evoluției istorice, analiza raporturilor dintre responsabilitățile individuale și colective, înțelegerea raporturilor general-particular, regional-local, cauză-efect în derularea fenomenelor și evenimentelor studiate.
-------------------------	---

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - să lucreze eficient în echipă; - conștientizarea nevoii de formare continuă; - executarea responsabilă a îndatoririlor profesionale; - utilizarea eficientă a resursele și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea, înțelegerea conceptelor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; - utilizarea limbajului specific domeniului de studii în scopul comunicării adecvate.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - înțelegerea de către studenți a conceptelor specifice analizei paleografie chirilică; - dezvoltarea gândirii istorice a studenților prin utilizarea analizei structurale și comparative; - utilizarea și interpretarea documentelor.

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de izvor istoric	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	1 curs
2. Științele auxiliare și izvoarele medievale	<ul style="list-style-type: none"> - expunerea; - conversația euristică. 	2 cursuri
3. Izvoarele diplomatice ale Țării Românești	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	3 cursuri
4. Cronicile medievale ale Moldovei	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	2 cursuri
5. Călătorii străini despre spațiul românesc medieval	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	2 cursuri
6. Izvoarele epigrafice	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică 	2 cursuri
7. Monedele muntenești în secolele XIV-XV	<ul style="list-style-type: none"> - lucrare practică. 	2 cursuri

BIBLIOGRAFIE

Constantin Bălan, *Inscripții medievale și din epoca modernă a României. Județul istoric Argeș (sec. XIV- 1848)*, București, Editura Academiei Române, 1994.

Cronicile slavo-române din sec. XV-XVI publicate de Ioan Bogdan, ediție revăzută și completată de P.P. Panaitescu, București, Editura Academiei Republicii Populare Române.

Documenta Romaniae Historica, B. Țara Românească, vol. I (1247-1500), volum întocmit de P. P. Panaitescu și Damaschin Mioc, București, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1966.

Iliescu, Octavian, *Moneda în România 491-1864*, București, Editura Meridiane, 1970.

Panaitescu, P.P., *Documentele Țării Românești. I. Documente interne (1369-1490)*, București, Fundația Regele Carol I, 1938.

arhivamedievala.ro

<p>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</p> <ul style="list-style-type: none"> • disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu; • unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale; • s-a urmărit, de asemenea, coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.
--

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • eseu 	Examen scris	60%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • participarea activă la seminarii • elaborarea de referate (cu aparat critic și bibliografie) 		20%
	<ul style="list-style-type: none"> • teste pe parcursul semestrului 		20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) 			

Data completării
01.10.2023

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament
02.10.2023

Semnătura Directorului de Departament

