

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emilia-Maria Sorescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Florin Ionuț Stancu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					3
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Introducere în asistența socială - Metode și tehnici de intervenție în asistența socială - Teorii în asistența socială
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: ppbei5f Link Meet: https://meet.google.com/lookup/fvpb5i46kz?authuser=1&hs=179 Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: ql3ov3o Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor teorii ale asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea importanța teoriei în asistența socială. • Explicarea situațiilor –problemă prin prisma diferitelor abordări teoretice; • Asocierea corectă a teoriei adecvate și intervenției necesare situației problemă date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni generale cu privire la consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
2. Etica în consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
3. Abordări teoretice în consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
4. Procesul de consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
5. Relația de consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
6. Abilități de consiliere relevante pentru asistenții sociali	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
7. Tehnici de consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	6 ore
8. Utilizarea abilităților de consiliere în lucrul cu grupurile	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
9. Lucrul cu clienții dificili	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
10. Dezvoltarea personală și profesională a asistentului social în relație cu abilitățile de consiliere	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie		

- Dumitrașcu, Hanibal (2012) <i>Consilierea în asistența socială</i>, Editura Polirom, Iași - Egan, Gerard (2014) <i>The Skilled Helper_ A Problem-Management and Opportunity-Development Approach to Helping</i>-Brooks Cole - Feltham, Colin (2017) <i>The Sage Handbook of Counselling and Psychotherapy</i>-Sage Publications Ltd - Ivey, Allen E. Mary, Ivey, Bradford & Zalaquett, Carlos P. (2010) <i>Intentional Interviewing and Counseling_ Facilitating Client Development in a Multicultural Society</i> (7th Edition) -Brooks Cole - Miller, Lisa (2006) <i>Counselling Skills for Social Work</i>, SAGE Publications - Mitrofan, Iolanda și Nuță, Adrian – <i>Consilierea psihologică. Cine, ce și cum?</i>(Repere pentru formarea experiențială), Ed. SPER, București, 2005 - Nelson-Jones, Richard (2009) <i>Manual de consiliere</i>, Bucuresti: Trei - Nuță, Adrian (2004) <i>Abilități de comunicare</i>, Editura Sper, București - Reeves, Andrew (2015). <i>Working with risk in counselling and psychotherapy</i> London: SAGE Publications Ltd - Seden, Janet (2005) <i>Counselling Skills in Social Work Practice</i>, Berkshire and New York: Open University Press - Westergaard, J. (2017). <i>An introduction to helping skills</i> 55 City Road, London: SAGE Publications Ltd		
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1.Rolul consilierii în cadrul serviciilor sociale	Prezentare Studiu de caz	2 SEMINARII
2.Aspecte etice în procesul de consiliere		2 SEMINARII
3.Abordări teoretice ale consilierii psiho-sociale	Prezentare Dezbateri	2 SEMINARII
4.Aplicații ale deprinderilor fundamentale de consiliere (comportamentul de asistare, invitația de a vorbi deschis, încurajarea și parafrizarea, reflectarea sentimentelor, sumarizarea, asertivitatea) la nivel individual și familial	Joc de rol	2 SEMINARII
5.Cunoștințe și abilități personale și interpersonale ale consilierului în domeniul asistenței sociale	Prezentare Exercițiu Joc de rol	2 SEMINARII
6. Grupul de suport ca intervenție adresată persoanelor afectate de probleme psihosociale	Exercițiu Joc de rol	2 SEMINARII
7.Consilierea familiei – abordarea sistemică	Prezentare Dezbateri Studiu de caz	2 SEMINARII
		TOTAL SEMINAR : 14 săptămâni 28 ore
Bibliografie - Gârleanu, Daniela-Tatiana, <i>Consiliere în asistența socială</i>, Ed. Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2002 - Guimon J, <i>Introducere în terapiile de grup. Teorii, tehnici, programe</i>, Iași, Ed. Polirom, 2006 - Ivey E. Allen, Gluckstern N. și Bradford Ivey M., <i>Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microcon</i>, Oradea, Ed. Universității din Oradea, 2002 - Larchet, Jean Claude, <i>Terapeutica bolilor spirituale</i>, Ed. Sophia, București, 2001 - Lisievi, Petru, <i>Teoria și practica consilierii</i>, Ed. Universității din București, 1999 - Mitrofan I. (coord.), <i>Cursa cu obstacole a dezvoltării umane-psihologie, psihopatologie, psihodiagnoza, psihoterapia centrată pe copil și familie</i>, Iași, Ed. Polirom, 2003		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu angajatorii reprezentativi în domeniul serviciilor sociale din județ, au ținut cont de așteptările acestora, precum și de standardele formării profesionale în domeniul asistenței sociale elaborate de Colegiul Național al Asistenților Sociali și Asociația Internațională a Școlilor de Asistență Socială în alcătuirea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofundează programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examenul va consta în realizarea unui portofoliu, conform recomandărilor primite pe platforma Google Classroom	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Prezență	Lucrările vor respecta standardele de citare APA (a se vedea http://www.apastyle.org/ , APA Style Guide). În situațiile dovedite de plagiat,	

		lucrările vor fi respinse.	
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Participarea la minimum 50% din seminarii. Pentru promovare, la fiecare activitate este necesară obținerea minim a notei 5.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ABUZ ȘI VIOLENȚĂ DOMESTICĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Simona MIHAIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Simona MIHAIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					125
3.10 Numărul de credite					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară online este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară online este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Seminarul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a seminarului.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile
-------------------------	---

	C2.2 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a caracteristicilor, incidenței, formelor de manifestare și a efectelor abuzului și violenței în familie.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea teoretică și aplicată a conceptelor specifice abuzului și violenței domestice; - Dobândirea de cunoștințe referitoare la varietatea și specificul metodelor de asistență în abuzul și violența domestică; - Dezvoltarea unor perspective critice o cu privire la situația victimelor, a agresorilor și a societății în ceea ce privește abuzul și violența domestică.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Violența în familie. Definiții și accepțiuni referitoare la abuz și violență domestică.	Prelegere Problematizare Discuții libere Harta conceptuală	1 curs
2. Incidența abuzului și a violenței domestice la nivel mondial.	Prelegere Problematizare Discuții libere	1 curs
3. Forme de manifestare ale abuzului și violenței domestice.	Prelegere Problematizare Discuții libere Harta conceptuală	2 cursuri
4. Categoriile de victime și agresori.	Prelegere Problematizare Discuții libere	1 curs
5. Abuzul și violența asupra femeii și copilului.	Prelegere Problematizare Discuții libere	2 cursuri
6. Efecte ale abuzului și ale violenței domestice.	Prelegere Problematizare Discuții libere Studiu de caz	1 curs
7. Factori de risc și teorii etiologice.	Prelegere Problematizare Discuții libere	2 cursuri
8. Modele teoretice și aplicate în asistența victimelor și a agresorilor.	Prelegere Problematizare Discuții libere Studiu de caz	1 curs
9. Violența în contextul drepturilor omului.	Prelegere Problematizare Discuții libere	1 curs
10. Strategii globale și naționale în prevenirea abuzului și a violenței domestice.Reglementări referitoare la abuz și violența domestică. Legea 217/2003.	Prelegere Problematizare Discuții libere	2 cursuri
Bibliografie 1. Ana Rădulescu, Violența în familie (Suport de curs), Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București. 2. Turliuc, M.N., Karner-Huțuleac, A., Dănilă, O. (2009), Violența în familie. Teorii, particularități și intervenții specifice, Editura Universității „Al.I.Cuza” Iași. 3. Iolanda Mitrofan, Cristian Ciupercă, Incursiune în psihosociologia și psihosexologia familiei. Editura Press		

Mihaela, 1998, p. 246. 4. Simona Mihaiu, Conjugal Homicide in Romania. Socio-Demographic Characteristics of The Authors în Ștefănescu (ed.) Social Research: Theory and Practice. București: Pro Universitaria, 2015, pp. 332-344. 5. Adunarea Generală a Organizației Națiunilor Unite (1948) Declarația Universală a Drepturilor Omului, accesat la 02.10.2019, online https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/rum.pdf. 6. Fondul Internațional pentru Urgențe ale Copiilor al Națiunilor Unite (2013) UNICEF: în apărarea copiilor, accesat la 19.07.2019, online https://europa.eu/youth/eu/article/63/3090_ro. 7. Inspectoratul General al Poliției Române (2019) Statistici, Evaluări, accesat la 23.09.2019, online https://www.politiaromana.ro/ro/utile/statistici-evaluari. 8. Simona Mihaiu, Factori asociați cu delictul de viol în Negrea și Răduică (coord.) România: starea națiunii, Vol. 1. Craiova: Universitaria și Pro Universitaria, 2014, pp. 62-80. 9. Walby S. (2009) Globalization and Inequalities: Complexity and Contested Modernities. London: Sage. 10. Simona Mihaiu, Aspects of Gender Inequality in Romania. Study on Sexual Violence în Drumea, Paturet și Ravitch (ed.) Law and Social Order. New York: Addleton Academic Publishers, 2013, pp. 52-60. 11. Clinard, M.B. și Meier, R.F., Sociology of Deviant Behavior, ediția a XIV- a. 2011, Belmont, Wadsworth Cengage Learning. 12. Krug, E.G., Dahlberg, L.L., Mercy, A.J., Zwi, A. și Lozano-Ascenio, R. (2002) Rapport mondial sur la violence et la santé, Organisation Mondiale de la Santé, Genève.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Familie, abuz și violență. Studiul Organizației Mondiale a Sănătății asupra violenței.	Studii de caz Discuții libere Învățare prin descoperire	2 seminarii
2. Violența psihologică și violența fizică. Studii exemplificative.	Discuții libere Analiză de text Harta conceptuală	2 seminarii
3. Bătrânii și bolnavii psihici. Studii exemplificative.	Problematizare Discuții libere	2 seminarii
4. Femeia și copilul – parcursul de la victimă la agresor. Familia și societatea în contextul creșterii incidenței violenței.	Discuții libere Analiză de text Harta conceptuală	2 seminarii
5. Rolul cercetării multidisciplinare a violenței domestice. Asistența socială a femeii și copilului. Studii exemplificative	Problematizare Discuții libere Brainstorming Studii de caz	2 seminarii
6. Declarația Universală a Drepturilor Omului. Strategia UNODC și ANES. Studii exemplificative.	Problematizare Discuții libere Brainstorming Studii de caz	2 seminarii
7. Legea 217/2003.	Studii de caz Discuții libere Învățare prin descoperire	2 seminarii
Bibliografie 1. Liiceanu, A., Săucan, Ș.D. și Micle, M. (2004) Violența domestică și criminalitatea feminină. Raport Institutul Național de Criminologie. 2. Corradi, C. și Stöckl, H. (2014) Intimate partner homicide in 10 European countries: Statistical data and policy development in a cross-national perspective, European Journal of Criminology, 11(5) 601-618. 3. Rădulescu, S.M. (2010) Infrațiuni contra siguranței persoanei și infrațiuni care aduc atingere unor relații privind conviețuirea socială comise în familie de către deținuții închiși în penitenciarele din România. Revista de Criminologie, Criminalistică și Penologie, 1, 12-27. 4. Agenția Națională pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (2018) Strategia națională privind promovarea egalității de șanse și de tratament între femei și bărbați și prevenirea și combaterea violenței domestice pentru perioada 2018-2021, accesat la 27.09.2019, online http://anes.gov.ro/wp-content/uploads/2018/06/Strategia-Nationala-ES-si-VD.pdf 5. Dobrică, P. (2005) Lege și societate. Studii de sociologia pedepsei. București, Omega Ideal. 6. Marshall, W. L. și Barbaree, H. E. (1990) An integrated theory of the etiology of sexual offending. In W. L. Marshall, D. R. Laws și H. E. Barbaree (Eds.), Handbook of sexual assault: Issues, theories, and treatment of the offender. New York, Plenum. 7. Mira Y Lopez (2009) Manual de psihologie judiciară, trad. din spaniolă de Trandafir, Ileana. București, Oscar Print. 8. Ropotică, M., I. (2007) Violența intrafamilială. București, Pro Universitaria. 9. Wilkins, L.T. (2001) Social Deviance. London, Routledge.		

10. Krug, E.G., Dahlberg, L.L., Mercy, A.J., Zwi, A. și Lozano-Ascenio, R. (2002) Rapport mondial sur la violence et la santé, Organisation Mondiale de la Santé, Genève.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Programa de studiu este realizată în concordanță cu noțiunile și teoriile fundamentale privind abuzul și violența domestică. Totodată, sunt prezentate rezultate ale cercetărilor realizate în ultimii ani în domeniu, la nivel mondial. Designul programei corespunde nevoilor studenților de a înțelege, explica și interveni în asistența socială a victimelor și agresorilor în domeniul abuzului și violenței domestice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator			30%
	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Prezența		
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea activă la cursuri si seminarii - Insusirea notiunilor fundamentale specifice disciplinei - Recunoașterea diferitelor forme de manifestare și efecte ale abuzului și violenței domestice - Capacitatea de a explica și utiliza principalele teorii explicative din domeniu - Conceperea unor aplicații cu nivel mediu de dificultate - Realizarea mapei de seminar conform cerințelor.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura șefului departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚA SOCIALĂ A PERSOANELOR CU BOLI CRONICE ȘI STADII TERMINALE							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emilia-Maria Sorescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Florin Ionuț Stancu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		83			
3.8 Total ore pe semestru		125			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Metode și tehnici de intervenție în asistența socială - Teorii în asistența socială
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: 63uoyhl Link Meet: https://meet.google.com/lookup/gl3wyjv6kt?authuser=1&hs=179 Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: p57yhe6 Link Meet: https://meet.google.com/lookup/es3hnn2btu?authuser=1&hs=179 Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5 Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6 Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Să își formeze baza teoretică și practică privind asistența socială a persoanelor cu boli cronice și HIV/SIDA și a familiilor acestora.
7.2 Obiectivele specifice	- Să identifice principalele surse de dificultate generate de boala cronică pentru persoana bolnavă și familia acesteia; - Să definească conceptul de îngrijiri paliative și principiile acestora; - Să enumere responsabilitățile asistentului social în sprijinirea persoanelor bolnave și a familiilor acestora. - Să explice apariția și menținerea problemelor sociale ale pacienților suferind de boli cronice sau HIV/SIDA și familiilor acestora, ca grupuri vulnerabile în societate; - Să recunoască situațiile care necesită intervenție specifică în cazul persoanelor cu boli cronice sau HIV/SIDA; - Să identifice și implementeze mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele cu boli cronice sau HIV/SIDA; - Să elaboreze planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor cu boli cronice sau HIV/SIDA; - Să acorde informații competente și realizarea conexiunilor între resursele comunitare și problemele persoanelor cu boli cronice sau HIV/SIDA și familiilor acestora; - Să identifice metode și tehnici adecvate de comunicare cu beneficiarii serviciilor de îngrijiri paliative; - Să aplice valorile și a principiile deontologiei profesionale în procesul de intervenție din cadrul serviciilor de îngrijiri paliative; Să elaboreze un plan de consiliere individuală și de grup având ca beneficiari pacienți cu boli cronice sau HIV/SIDA sau familiile acestora.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Boala cronică și implicațiile ei asupra persoanei și familiei acesteia.	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
2. Boli cronice: bolile cardiovasculare, astmul bronșic, bolile pulmonare obstructive, diabetul, cancerul	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
3. Îngrijirile paliative: definiție, filosofie, etica	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
4. Comunicarea veștilor proaste. Doliul	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
5. Sprijinul acordat copiilor și familiilor acestora	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore

	•studiul de caz	
6. Consilierea persoanelor cu boli cronice și HIV/SIDA	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •exercițiul	2 ore
7. Reacții și pierderi generate de bolile cronice și HIV/SIDA	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
8. Asistența spirituală a persoanelor aflate în stadii terminale	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
9. Îngrijirea în faza terminală	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
10. Rolul asistentului social în asistența socială a persoanelor cu boli cronice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
11. Planul interdisciplinar de îngrijire	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
12. Așteptările beneficiarilor față de serviciile de îngrijiri paliative și față de asistentul social	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
13. HIV/SIDA – noțiuni generale privind modalitățile de transmitere, simptomele și semnele, răspândirea pe Glob, principiile de tratament	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
14. HIV/SIDA – probleme specifice de asistență socială	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie:

- Berkman, Barbara (editor) (2006) Handbook of Social Work in Health and Aging, Oxford University Press
- Beresford, Peter, Adshead, Lesley and Croft, Suzy (2007) *Palliative Care, Social Work and Service Users. Making Life Possible*, Foreword by Dorothy Rowe, Jessica Kingsley Publishers, London and Philadelphia
- Eagar, Kathy;Watters, Prue;Currow, David C, MPH, FRACP;Aoun, Samar M, BSc, MPH, PhD;Yates, Patsy (2010) The Australian Palliative Care Outcomes Collaboration (PCOC), *Australian Health Review*; May 2010; 34, 2; ProQuest Central
- Lazăr, Florin (2010) „HIV/SIDA și relevanța acesteia pentru asistentul social din România”, în Doru Buzducea (coord.) *Asistența socială a grupurilor de risc*, Editura Polirom, Iași, pp. 517-544
- Neamțu, George (coord.) – *Tratat de asistență socială*, Ed. Polirom, Iași, 2003
- Niță, Ionuț Valentin (2011) „Efectele sociale ale HIV/SIDA asupra supraviețuitorilor de lungă durată. Studiu de caz”, *Anuarul grupurilor de risc*, Anul 1, 2011, pp. 45-60
- Preda, Marian, Buzducea, Doru , Grigoraș, Vlad and Lazăr, Florin (2009) *Research Report on MARA conducted as part of the project “HIV Prevention in Most-at-Risk Adolescents”* - CEE/CIS Romania
- Schmitt, Eric-Emmanuel (2002) – *Oscar și tanit roz*, București: Humanitas
- Skolka, Eniko (2004) *Aspecte ale asistenței bolnavului aflat în stadiul terminal. Posibilități, limite și dileme fundamentale*, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare-învățare	Observații
1. Bolile cronice. Statistici și clasificări	Prezentare Dezbateri	2 SEMINARII
2. Circuitul psiho-socio-medical în tratamentul și asistența persoanelor cu boli cronice	Prezentare Studiu de caz	2 SEMINARII

3. Nevoi biopsihosociale în boala cronică	Studiu de caz	2 SEMINARII
4. Consilierea individuală a bolnavului cronic	Studiu de caz	2 SEMINARII
5. Consilierea familiei afectată de boala cronică	Studiu de caz	2 SEMINARII
6. Rolul asistentului social în ambulatorii și unități spitalicești	Prezentare Dezbateri	2 SEMINARII
7. Aplicații: studii de caz- HIV, cancer, boala cardiacă.	Studiu de caz	2 SEMINARII
		TOTAL SEMINAR : 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie:

1. Bucur, Venera Margareta, Eugen Bucur Vârsta a treia. Probleme medico-sociale în Tratat de asistență socială, ediția a II-a, (coord. George Neamțu), Editura Polirom, Iași, 2011
2. Bucur, Venera Margareta, Asistența socială a vârstnicului dependent de îngrijiri, Editura Pro Universitaria, București, 2012
3. Degi C., *Aspecte psihosociale ale bolilor tumorale. Evaluare și intervenție*, Cluj Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2011.
4. Mardare, E. I., *Stresul psihosocial și boala cardiacă. Analize și intervenții*, București: Ed.Universității din București, 2010
5. Mardare, E. I., *Consilierea și terapia familiei în contextul bolii cronice la adolescenți*, Protecția socială a copilului – revista de pedagogie și asistență socială editată de Federația Internațională a Comunităților Educative - FICE, România, anul X, nr.3, 2008
6. Mardare, E. I., *Tehnici și strategii terapeutice adresate familiei confruntată cu probleme de sănătate*, Revista de Asistență Socială, nr. 2-3, 2004
7. McDaniel H.S, Hepworth J. și Doherty W.J., *Terapia medicală a familiei - o abordare biopsihosocială a familiilor cu probleme de sănătate în Psihoterapia ca sistem*, Iași, Ed. Polirom, 2010

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu angajatorii reprezentativi în domeniul serviciilor sociale din județ, au ținut cont de așteptările acestora, precum și de standardele formării profesionale în domeniul asistenței sociale elaborate de Colegiul Național al Asistenților Sociali și Asociația Internațională a Școlilor de Asistență Socială în alcătuirea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofundează similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen online, test grilă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Prezență	Evaluarea continuă a proiectelor de la seminar realizate individual sau pe echipe, a intervențiilor de la curs și seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Participarea la minimum 50% din seminarii. Pentru promovare, la fiecare activitate este necesară obținerea minim a notei 5.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ APLICATĂ ȘI DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. NEACȘU Elvira-Adriana							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr.habil. NEACȘU Elvira-Adriana							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DD DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	69				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu e cazul
4.2 de competențe	• Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru curs, codul clasei este: wurwbg5 Pentru curs, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/eeep7mu7khr Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Seminariile se desfășoară on-line , prin intermediul platformei Google Classroom . Pentru seminar, codul clasei este: zuek2pa Pentru seminar, linkul de acces Meet: https://meet.google.com/lookup/ct2thrzl6d Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet

6. Competențe specifice acumulate (cf. grila RNCIS)

Competențe profesionale	- cunoașterea temelor principale ale eticii aplicate - capacitatea de comunicare a teoriilor avansate în cadrul eticii aplicate - capacitatea de a-și argumenta punctele de vedere exprimate - capacitatea de elaborare a unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale - capacitatea de aplicare a valorilor și principiilor etice în diversele aspecte ale profesiei de asistent social - comunicare și relaționare profesională superioară cu beneficiarii și alți actori sociali implicați în programe de asistență socială - capacitate superioară de identificare și implementare a unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate
-------------------------	---

Competențe transversale	CT1. Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și a valorilor codului de etică profesională CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea de către studenți a principalelor poziții teoretice avansate în cadrul eticii aplicate și aplicarea lor la diverse probleme concrete ale vieții individuale și ale activității lor profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Disciplina urmărește ca studenții: - Să comunice, să explice și să argumenteze conceptele și teoriile etice elaborate în cadrul eticii aplicate. - Să manifestare o atitudine responsabilă față de propria existență, a semenilor săi și a societății în genere. - Să aplice în mod conștient valorile și principiile vehiculate în cadrul eticii aplicate la diversele aspecte ale profesiei de asistent social. - Să obțină capacitate de mediere în cazul controverselor etice punctuale apărute la nivel individual sau colectiv, în viața proprie și în activitatea de asistent social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
		14 cursuri (2 ore/ săptămâna)
I. ETICĂ APLICATĂ	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
1. Relațiile interpersonale	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
2. Sexul și moralitatea	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
3. Avortul	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
4. Dreptul la viață și eutanasia	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
5. Teorii ale pedepsei	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
6. Egalitate și discriminare	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
7. Sărăcia – problemă a întregii omeniri	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
8. Etica mediului înconjurător	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
9. Drepturile animalelor	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
II. DEONTOLOGIE PROFESIONALĂ	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
10. Etica și deontologia profesiei de asistent social	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
11. Etica și deontologia în politică	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
12. Etica și deontologia în afaceri	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
13. Etica și deontologia în mass-media	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
14. Etica și deontologia în profesiile juridice	Expunere. Explicație. Problematizare	2h
		TOTAL CURS : 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie:

- Aristotel, *Etica Nicomahică*, București, Ed. Antet, 2012
- Beccaria, Cesare B., *Despre infracțiuni și pedepse*, Humanitas, 2007
- Cățineanu, Tudor, *Deontologia mass-media*, București, Ed. Universității din București, 2008

- *Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 815 din 8 septembrie 2005
- *Codul deontologic al jurnalistului*, Monitorul Oficial nr. 560 din 12 august 2009
- *Codul deontologic al profesiei de asistent social*, codul nr. 1/2008, Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 173/6.III.2008
- Dumitrașcu, Hanibal (coord.), *Consilierea în asistența socială*, Iași, Polirom, 2012
- Landes, David S., *Avuția și sărăcia națiunilor : de ce unele țări sunt atât de bogate, iar altele atât de sărace*, Iași, Polirom, 2013
- Lipovetsky, Gilles, *Amurgul datoriei*, București, Ed. Babel, 1996
- Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, București, Humanitas, 2001
- Sévillia, Jean, *Corectitudinea morală*, Humanitas, 2009
- Singer, Peter (ed.), *Tratat de etică*, Iași, Polirom, 2006
- Stoenescu, Constantin, *Etica mediului. Argumente rezonabile și întâmpinări critice*, Institutul European, 2016
- Miroiu, Adrian (ed.), *Etica aplicată*, București, Editura Alternative, 1995
- Miroiu, Mihaela, Gabriela Blebea Nicolae, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București, 2001
- Morar, Vasile, *Moralități elementare*, București, Paideia, 2009
- Neacșu, Adriana, *Riscuri ale democrației în România-postcomunistă*, Craiova, Editura Universitaria, 2012
- Neamțu, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, 2011
- Trif, Almoș Bela, Vasile Astărăstoae, Liviu Cocora, *Euthanasia, Suicidul asistat, Eugenia : Pro versus contra : Mari dileme ale umanității*, București, Info Medica, 2002

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
.....		14 seminarii (2 ore/săptămână)
1. Relațiile interpersonale	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
2. Sexul și moralitatea	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
3. Avortul	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
4. Dreptul la viață și eutanasia	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
5. Teorii ale pedepsei	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
6. Egalitate și discriminare	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
7. Sărăcia – problemă a întregii omeniri	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
8. Etica mediului înconjurător	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
9. Drepturile animalelor	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
10. Etica și deontologia profesiei de asistent social	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
11. Etica și deontologia în politică	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
12. Etica și deontologia în afaceri	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
13. Etica și deontologia în mass-media	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
14. Etica și deontologia în profesiile juridice	Prezentări studenți. Interpretare de text. Problematizare. Dezbateri.	2h
		TOTAL SEMINARIILE : 14 săptămâni

Bibliografie:

- Bălan, Sergiu, *Egalitatea de șanse*, Cluj-Napoca, Editura EIKON, 2013
- Carnegie, Dale, *Secretele succesului : Cum să vă faceți prieteni și să deveniți influent*, București, Curtea Veche, 2013
- *Codul deontologic al judecătorilor și procurorilor*, Monitorul Oficial, Partea I, nr. 815 din 8 septembrie 2005
- *Codul deontologic al jurnalistului*, Monitorul Oficial nr. 560 din 12 august 2009
- *Codul deontologic al profesiei de asistent social*, codul nr. 1/2008, Monitorul Oficial al României, Partea I, Nr. 173/6.III.2008
- Foucault, Michel, *Istoria sexualității*, Vol 1, Ed. Univers, 2004
- Koestler, Arthur, Albert Camus, *Reflecții asupra pedepsei cu moartea*, București, Humanitas, 2008
- Landes, David S., *Avuția și sărăcia națiunilor : de ce unele țări sunt atât de bogate, iar altele atât de sărace*, Iași, Polirom, 2013
- Liiceanu, Gabriel, *Despre minciună*, Humanitas, 2006
- Lorenz, Konrad, *Cele opt păcate capitale ale omenirii civilizate*, București, Humanitas, 2001
- Sévillia, Jean, *Corectitudinea morală*, Humanitas, 2009
- Nagel, Thomas, *Veșnice întrebări*, București, Editura ALL, 2005
- Neamțu, George (coord.), *Tratat de asistență socială*, Iași, Polirom, 2011
- Pleșu, Andrei, *Obscenitatea publică*, București, Humanitas, 2005

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

-

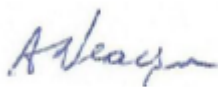
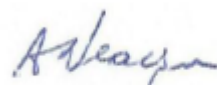
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe specifice solide Expunere argumentată Cunoașterea temelor eticii aplicate Capacitatea de utilizare adecvată a conceptelor eticii aplicate Capacitatea abordării teoretice și aplicării practice adecvate a problematicei cursului	Examen final	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la seminar Capacitate de analiză și sinteză Capacitate de argumentare	Prezentare în cadrul seminarului Participare la dezbateri	20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Analiza sumară, într-un limbaj conceptual adecvat, a unei lucrări de etică aplicată din bibliografia de curs sau seminar.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI CALITATEA VIEȚII

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CALITATEA VIEȚII						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHITĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. VERONICA GHEORGHITĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	DS DA

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					10
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite⁴⁾					5

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<i>Sociologie generală, Metode sociologice de cercetare</i>
4.2 de competențe	● Cunoștințe bune PC ● Cunoașterea limbii engleze constituie un avantaj ● Capacitatea de lucru în echipă ● Abilități bune de comunicare

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom (link : https://classroom.google.com/u/0/c/MTgwNjg0NjcxDG2), cod curs: f33iibu Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului. Nu sunt admise alte activități pe durata prelegerii.
5.2 de desfășurare a	Modalitatea de desfășurare a seminarului este online prin intermediul

seminarului/laboratorului	platformei Google Classroom (link: https://classroom.google.com/u/0/c/MTgwNjg0NjcxODg2), cod curs: f33iibu . La seminarii este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfășura o activitate de cercetare individuală. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.
---------------------------	---

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	✓ Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză a calității vieții și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea calității vieții la nivel comunitar ✓ Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale ✓ Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar ✓ Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de evaluare a calității vieții ✓ Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale ✓ Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate/cu o calitate a vieții scăzute	
Competențe transversale	➤ Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale. ✓ Elaborarea unui studiu de caz/plan de evaluare a calității vieții și intervenție în vederea soluționării unei situații ✓ Aplicarea cunoștințelor, teoriilor și metodelor de diagnoză a calității vieții ✓ Aplicarea normelor și principiilor de etică profesională ➤ Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe transdisciplinare	

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de Calitate a vieții își propune să familiarizeze studenții cu conceptelor specifice domeniului de studiu, precum și a principalelor dimensiuni și indicatori de cercetare și evaluare a calității vieții.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea de către studenți a conceptelor specifice domeniului de studiu precum și a principalelor modalități de cercetare și evaluare a calității vieții.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sociologia calității vieții	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Nivelul de trai	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Calitatea locuirii	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Sănătatea și serviciile de sănătate	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Calitatea societății	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Echilibrul viață de familie – viață profesională și responsabilitățile de îngrijire	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Bunăstarea subiectivă	Activitate frontală și soluții interactive (expunere, problematizare, conversație)	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Bibliografie

1. Bălătescu, S. (2009), *Calitatea vieții. Curs 1 – Conceptualizări ale calității vieții* (curs universitar), Universitatea din Oradea, www.sergiubaltatescu.info
 2. Bălătescu, Sergiu, Modele ale percepției calității vieții, în “Calitatea Vieții”, anul 11, nr. 1-4/2000, p. 3-9
 3. Constantinescu, Mihaela, Evoluția conceptului de calitate a vieții și implicațiile acesteia asupra strategiei de marketing a companiilor, în “Revista de Marketing Online, Vol.5 Nr. 1 Universitatea de Studii Economice din București
 4. Eurofound, Raport: *Third European Quality of Life Survey – Quality of life in Europe: Families in the economic crisis*, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2014
 5. Eurofound, Raport: *Life Survey 2016: Quality of life, quality of public services, and quality of society*, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2016
 6. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Raport “Calitatea vieții în România în context european”, 2018
 7. Mărginean, Ioan, Modelul social românesc din perspective calității vieții populației, în “Calitatea Vieții”, XV, nr. 3-4/2004, p. 216
 8. Preda, Marian, *Politica socială românească între sărăcie și globalizare*, Iași, Editura Polirom, 2002
 9. Rotariu, T. Voineagu, V., *Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România*, Iași, Editura Polirom, 2002.
 10. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona, *Enciclopedia dezvoltării sociale*, Iași, Editura Polirom, 2007
 11. Zamfir, Cătălin, *Politici sociale în România: 1990-1998*, București, Editura Expert, 1999
- Site-uri:
12. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, www.iccv.ro
 13. Institutul Național de Statistică, www.insse.ro
 14. Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat>
 15. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), <http://www.oecd.org/>

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Delimitări conceptuale: calitatea vieții, standard de viață, nivel de trai, sărăcie etc	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Calitatea vieții- dimensiuni obiective (nivelul de trai, calitate	dezbatere, analiză de text,	1 prelegere – 1

<i>locuirii, veniturile populației, condiții de muncă, grad de ocupare participarea socială, sănătatea și serviciile de sănătate)</i>	proiecte individuale	săptămână (2 ore)
Calitatea vieții: dimensiuni subiective (percepția calității vieții, echilibrul viață de familie – viață profesională și responsabilitățile de îngrijire, relații, sociale, satisfacția față de diferite domenii ale vieții)	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Harta sărăciei în România. Grupuri marginalizate în sărăcie absolută	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Prezentări și discuții despre sondaje relevante în domeniul studiat (European Quality of Lifes Survey, Diagnoza calității vieții, European Social Survey etc.)	dezbateri, analiză de text, proiecte individuale	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Aplicație: construire metodologie de cercetare, elaborare instrument de cercetare pentru măsurarea calității vieții, descărcare și interpretare rezultate.	Muncă individuală Lucru în echipă sub îndrumarea cadrului didactic	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Bibliografie 1. Bălătescu, S. (2009), <i>Calitatea vieții. Curs 1 – Conceptualizări ale calității vieții</i> (curs universitar), Universitatea din Oradea, www.sergiubaltatescu.info 2. Bălătescu, Sergiu, Modele ale percepției calității vieții, în “Calitatea Vieții”, anul 11, nr. 1-4/2000, p. 3-9 3. Constantinescu, Mihaela, Evoluția conceptului de calitate a vieții și implicațiile acestuia asupra strategiei de marketing a companiilor, în “Revista de Marketing Online, Vol.5 Nr. 1 Universitatea de Studii Economice din București 4. Eurofound, Raport: <i>Third European Quality of Life Survey – Quality of life in Europe: Families in the economic crisis</i>, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2014 5. Eurofound, Raport: <i>Life Survey 2016: Quality of life, quality of public services, and quality of society</i>, Publications Office of the European Union, Luxemburg, 2016 6. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Raport “Calitatea vieții în România în context european”, 2018 7. Mărginean, Ioan, Modelul social românesc din perspective calității vieții populației, în “Calitatea Vieții”, XV, nr. 3–4/2004, p. 216 8. Preda, Marian, <i>Politica socială românească între sărăcie și globalizare</i>, Iași, Editura Polirom, 2002 9. Rotariu, T. Voineagu, V., <i>Inerție și schimbare. Dimensiuni sociale ale tranziției în România</i>, Iași, Editura Polirom, 2002. 10. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona, <i>Enciclopedia dezvoltării sociale</i>, Iași, Editura Polirom, 2007 11. Zamfir, Cătălin, <i>Politici sociale în România: 1990-1998</i>, București, Editura Expert, 1999 Site-uri: 12. Institutul de Cercetare a Calității Vieții, www.iccv.ro 13. Institutul Național de Statistică, www.insse.ro 14. Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat 15. Organizația pentru Cooperare și Dezvoltare Economică (OECD), http://www.oecd.org/		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În elaborarea planului disciplinei s-au avut în vedere cele mai importante realizări teoretice și empirice din domeniul calității vieții, inclusiv rezultatele sondajelor de opinie naționale și internaționale. Disciplina are o accentuată latură practică, studenții vor însuși metodologia de cercetare a dimensiunilor calității vieții, vor învăța dimensiunile și indicatorii calității vieții și vor avea capacitatea să interpreteze datele sondajelor și statisticilor relevante.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Corectitudinea și completitudinea cunoștințelor • Prezență • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate	Examen tip grilă: cunoștințe fundamentale	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea proiectelor de cercetare propuse.	Evaluarea continuă a intervențiilor de la seminar în analize pe text și în dezbateri Proiect elaborat și susținut	20%
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru seminar:</i> 1) Realizare instrument/metodologie de cercetare: activitate săptămânală; 2) Interpretare text: 1 dată pe luna, 3) Dezbateri: activitate săptămânală; <i>Pentru curs:</i> susținerea unui examen tip grilă (din materia de curs, aferentă semestului I)			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asistența socială în sistemul de probațiune							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Cristina Goga							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. Dr. Cristina Goga							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Drept și legislație în asistența socială
4.2 de competențe	• Cunoașterea principalelor concepte juridice pe care le utilizează profesionistul în domeniul asistenței sociale

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Suportul de curs și bibliografia selectivă va fi transmisă studenților la începutul semestrului - Cursurile vor fi interactive și studenții vor putea adresa întrebări referitoare la tematica dezbătută. - Cursurile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom (ca varianta secundară, în caz de dificultăți tehnice, se folosește platforma Zoom). - Pentru curs, codul clasei este: jfrzheq - Pentru curs, linkul de acces: https://classroom.google.com/c/MTQ3MjAwMDc2NTE4 - Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. - Studenții trebuie să se implice activ în dezbateri

	Seminariile se desfășoară on-line, prin intermediul platformei Google Classroom. • Condiții tehnice: laptop/PC, camera video, microfon, acces la internet • Codul clasei este: jfrzheq • Linkul de acces: https://classroom.google.com/c/MTQ3MjAwMDc2NTE4
--	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, comunitar și societal, asociate domeniului probațiunii C3.1 Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnostic în cadrul sistemului de probațiune C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate beneficiarilor din sistemul de probațiune, cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește familiarizarea studenților cu dimensiunea teoretică și practică a studiilor efectuate în domeniul probațiunii
7.2 Obiectivele specifice	Studentul va putea să utilizeze conceptele și teoriile care stau la baza politicilor execuționale penale Cunoașterea conceptelor de bază în domeniul probațiunii Cunoașterea principalelor atribuții și activități de probațiune

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Definirea și scopul probațiunii Evoluția și formele sistemului de probațiune	Prelegere	1 prelegere
Teorii folosite în sistemul de probațiune Legislația internațională cu impact major în domeniul probațiunii	Prelegere	1 prelegere
Etapele de evoluție ale probațiunii în țara noastră. Legislația națională cu impact major în domeniul probațiunii Structura actuală a sistemului de probațiune și categoriile de personal.	Prelegere	1 prelegere
Principalele activități și atribuții ale serviciilor de probațiune din România.	Prelegere	1 prelegere
Etapele supravegherii în comunitate	Prelegere	1 prelegere
Supravegherea în cazul "amânării aplicării pedepsei"	Prelegere	1 prelegere
Supravegherea în cazul "suspendării executării pedepsei sub supraveghere"	Prelegere	1 prelegere
Supravegherea în cazul "liberării condiționate"		
Procesul de supraveghere al minorilor sancționați cu măsuri educative neprivative de libertate: Stagiul de formare civică și Măsura educativă a "supravegherii"	Prelegere	1 prelegere

Procesul de supraveghere al minorilor sancționați cu măsuri educative neprivative de libertate: Consemnarea la sfârșit de săptămână și Asistarea zilnică	Prelegere	1 prelegere
Coordonarea prestării muncii neremunerate în folosul comunității	Prelegere	1 prelegere
Referatul de evaluare și raportul de evaluare	Prelegere	1 prelegere
Activitatea consilierului de probațiune în penitenciare și centrele de detenție	Prelegere	1 prelegere
Programe de intervenție și tehnici specifice utilizate în cadrul serviciilor de probațiune: OTO, STOP, DAS, RRR, Drink and Drive, IM, ICDD, SEED	Prelegere	1 prelegere
Asistarea victimelor infracțiunilor: Categori de victime asistate, Condiții de acordare a asistării și consilierii psihologice, Colaborarea interinstituțională în activitatea de asistare și consiliere a victimelor.	Prelegere	1 prelegere

Bibliografie

Durnescu Ioan (coord.), *Probațiunea, teorii, legislație și practica*, Iași, Editura Polirom, 2011
Durnescu Ioan (coord.), *Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere*, Craiova, Editura Themis, 2002.
Durnescu Ioan, *Asistența socială în penitenciar*, Iași, Polirom, 2009.
Schiaucu Valentin, Canton Rob (coordonatori), *Manualul de probațiune*, București, Editura Euro Standard, 2008
Sandu Maria, *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală*, București, Pro Universitaria, 2017.
Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.
Hotărârea Guvernului nr. 1079 din 2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.
Legea nr. 253 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.
Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.
Legea 286/2009 privind Codul penal
Legea 135/2010 privind Codul de procedură penală

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Cadrul legislativ care reglementează organizarea și funcționarea sistemului de probațiune și activitatea acestuia	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar
Valori și principii etice în sistemul românesc de probațiune. Posibile dileme morale întâlnite în practica din domeniul probațiunii și la interviul susținut în cadrul concursului de angajare în domeniul probațiunii	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Ansamblul activităților sistemului de probațiune	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar
Activitatea de evaluare prezentențială Structura referatului de evaluare și a raportului de evaluare	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, aplicații practice	1 seminar
Elemente specifice supravegherii persoanelor majore Aplicații practice pentru punerea în executare a sentințelor în care s-a dispus "amânarea aplicării pedepsei" și "suspendarea executării pedepsei sub supraveghere" Aplicații practice pentru punerea în executare a sentințelor în care s-a dispus "liberarea condiționată"	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, aplicații practice, joc de rol	2 seminarii
Elemente specifice supravegherii minorilor Aplicații practice pentru punerea în executare a sentințelor penale prin care s-au dispus măsuri educative neprivative de libertate în cazul minorilor: stagiul de formare civică, măsura educativă a "supravegherii", consemnarea la sfârșit de săptămână și asistarea zilnică	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, aplicații practice, joc de rol	2 seminarii
Lucrul cu persoanele dependente de alcool și droguri	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare,	1 seminar

	aplicații practice, joc de rol	
Lucrul cu persoanele cu tulburări mintale	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar
Programe de intervenție și tehnici utilizate de către serviciile de probațiune Aplicații practice privind interviul motivațional, Programului "DAS Majori" și Programului "Drink and Drive"	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare, aplicații practice	2 seminarii
Activitatea serviciului de probațiune în penitenciar și Activitatea serviciului de probațiune cu victimele infracțiunilor	prelegere, discuții colective, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 seminar

Bibliografie:

Durnescu Ioan (coord.), *Probațiunea, teorii, legislație și practică*, Iași, Editura Polirom, 2011

Durnescu Ioan (coord.), *Manualul consilierului de reintegrare socială și supraveghere*, Craiova, Editura Themis, 2002.

Schiaucă Valentin, Canton Rob (coordonatori), *Manualul de probațiune*, București, Editura Euro Standard, 2008

Sandru Maria, *Reacția socială împotriva criminalității. Supravegherea și asistența postpenală*, București, Pro Universitaria, 2017.

Legea nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.

Hotărârea Guvernului nr. 1079 din 2013 pentru aprobarea Regulamentului de aplicare a dispozițiilor Legii nr. 252 din 2013 privind organizarea și funcționarea sistemului de probațiune, cu modificările și completările ulterioare.

Legea nr. 253 din 2013 privind executarea pedepselor, a măsurilor educative și a altor măsuri neprivative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

Legea nr. 254 din 2013 privind executarea pedepselor și a măsurilor privative de libertate dispuse de organele judiciare în cursul procesului penal, cu modificările și completările ulterioare.

Legea 286/2009 privind Codul penal

Legea 135/2010 privind Codul de procedură penală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat o întâlnire cu: reprezentanții Serviciului de Probațiune Dolj, reprezentanții Direcției Naționale de Probațiune, reprezentanții Penitenciarului de Maximă Siguranță din Craiova, penitenciarului Pelendava și Centrului de Detenție Craiova, cu reprezentanți ai instituțiilor publice locale în care se execută MnFC și ai poliției; precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor Direcției Naționale de Probațiune la momentul angajării de personal specializat și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea elementelor esențiale despre sistemul de probațiune: definițe, scop, structură, principii, valori, evoluție, atribuții, legislație specifică	Examen	80% – notă examen
	Cunoașterea elementelor specific supravegherii: etape, supravegherea majorilor, supravegherea minorilor		
	Cunoașterea elementelor fundamentale privind redactarea referatului de evaluare și a raportului de evaluare		

	Cunoașterea activității consilierului de probațiune în penitenciare și centrele de detenție		
	Cunoașterea principalelor programe de intervenție și tehnici specifice utilizate în cadrul serviciilor de probațiune		
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicii tratate la curs și seminar	Portofoliu	20% - activitate seminar
	Însușirea valorilor și principiilor etice din sistemul românesc de probațiune		
	Capacitatea de redactare a unui referat de evaluare sau raport de evaluare		
	Capacitatea de a întocmi un dosar de supraveghere pentru majorii condamnați printr-o sentință penală prin care s-a dispus pedeapsa închisorii "suspendată sub supraveghere", au fost sancționați prin "amânarea aplicării pedepsei" sau "liberați condiționat"		
	Capacitatea de a întocmi un dosar de supraveghere pentru minorii condamnați prin printr-o sentință penală prin care s-a dispus: stagiul de formare civică, măsura educativă a "supravegherii", consemnarea la sfârșit de săptămână sau asistarea zilnică		
10.6 Standard minim de performanță Cunoașterea în linii mari a conceptelor și elementelor esențiale vizând instituția Probațiunii în România: definiție, atribuții, etape în supravegherea majorilor și supravegherea minorilor, referatul de evaluare, măsurile și obligațiile în cazul suspendării sub supraveghere, amânării aplicării pedepsei, liberării condiționate, stagiului de formare civică, măsurii educative a "supravegherii", consemnării la sfârșit de săptămână sau asistării zilnice			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Emilia-Maria Sorescu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Drd. Florin Ionuț Stancu							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	24
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					1
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		52			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Metode și tehnici de intervenție în asistența socială - Teorii în asistența socială - Dezvoltare umană
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: xtafft3 Link Meet: https://meet.google.com/lookup/bnehtvgodm?authuser=1&hs=179 Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: pvkgocj Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații) C5. Consiliere și alte metode de intervenție specializată acordate în mediul familial sau instituțional (spitale, școli, penitenciare, centre anti-drog, instituții specializate de asistență socială etc.) cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale C6. Comunicare și relaționare profesională cu beneficiarii și alți actori sociali implicați
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea principalelor teorii ale asistenței sociale
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea importanța teoriei în asistența socială. • Explicarea situațiilor –problemă prin prisma diferitelor abordări teoretice; • Asocierea corectă a teoriei adecvate și intervenției necesare situației problemă date.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Bătrânețe și îmbătrânire. Delimitări conceptuale.	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
2. Îmbătrânirea individuală.	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
3. Îmbătrânirea demografică	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
4. Istoricul preocupărilor pentru protecția și asistența socială a vârstnicilor	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
5. Bătrânețea și îmbătrânirea ca probleme sociale	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
6. Politici sociale pentru persoanele vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
7. Evaluarea nevoilor persoanelor vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
8. Abuzul asupra persoanelor vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
9. Practica asistenței sociale a persoanelor vârstnice. Cadrul legislativ	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică •studiul de caz	2 ore
10. Echipa multidisciplinară de asistență a persoanelor vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
11. Managementul de caz în asistența socială a persoanelor vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore

12. Instituționalizarea ca măsură de asistență socială a persoanei vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
13. Îngrijirea la domiciliu a persoanei vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
14. Rolurile asistentului social în asistența socială a persoanelor vârstnice	Prelegere •expunerea problematizată •explicația •conversația euristică	2 ore
		TOTAL CURS: 14 săptămâni 28 ore

Bibliografie

1. Anetzberger, G. (2005) „Clinical Management of Elder Abuse: General Considerations”, *The Clinical Gerontologist*; Vol. 28 (1/2), 27-41; 2005.
2. Apahideanu, Octavian – *Asistența socială a persoanelor de vârstă a treia*, Editura Eftimie Murgu, Lugoj, 2002
3. Bonnie Brandl, Carmel Bitondo Dyer, Candace J. Heisler, JD, Joanne Marlatt Otto, Lori A. Stiegel, JD, Randolph W. Thomas (2007) *Elder Abuse Detection and Intervention: A Collaborative Approach*, Springer Publishing Company
4. Bucur, Venera Margareta - *Probleme actuale ale vârstei a treia*, Editura Eurostampa, Timișoara, 2001
5. Commission for Social Development (2002) *Abuse of older persons: recognizing and responding to abuse of older persons in a global context*. Report of the Secretary-General, New York, 25 February-1 March 2002, <http://www.un.org/swaa2002/ecn52002pc2eng.pdf>
6. Gal, Denizia – *Dezvoltarea umană și îmbătrânirea*, Presa Universitară Clujeană, 2001
7. Kerr, Brian, Jean Gordon, Charlotte MacDonald and Kirsten Stalker (2005) *Effective Social Work with Older People*, A paper prepared for the scottish executive by the social work research centre, university of stirling as part of the 21st century social work review, Scottish Executive Social Research <http://www.scotland.gov.uk/Resource/Doc/47121/0020809.pdf>
8. Krug, EG et al., eds (2002) *World report on violence and health*. World Health Organization, Geneva
9. Marshall, Mary – *Asistența socială pentru bătrâni*, Alternative, București, 1993
10. Puwak, Hildegard – *Încetinirea ireversibilității, eseu-cercetare despre vârsta a treia*, Editura Expert, București, 1995
11. Rădulescu, Sorin - *Sociologia problemelor sociale ale vârstelor*, Editura Lumina Lex, București, 2000
12. Sorescu, Emilia-Maria – *Asistența socială a persoanelor vârstnice*, curs universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2006
13. Sorescu, Emilia-Maria – *Bătrânețea între binecuvântare și belstem. Sociologia bătrâneții*, Editura Universitaria, Craiova, 2008
14. WHO, INPEA (2002) *Missing voices: views of older persons on elder abuse*. Geneva,
15. WHO, (2002) *Active Ageing A Policy Framework*. A contribution of the World Health Organization to the Second United Nations World Assembly on Ageing, Madrid, Spain, April 2002, World Health Organization
16. WHO (2008) *A Global Response to Elder Abuse and Neglect: Building Primary Health Care Capacity to Deal with the Problem Worldwide : Main Report*. Geneva
17. World NGO Forum on Ageing (2002) *The development and rights of the elderly*, Final declaration and recommendations, Madrid, april 5th - 9th 2002, <http://www.globalaging.org/waa2/documents/index.htm>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Instituții cu rol în asistența socială a persoanelor vârstnice	Dezbaterea	4 ore
2. Grila de evaluare sociomedicală a nevoilor persoanelor vârstnice	Exercițiul	4 ore
3. Modalități concrete de intervenție în asistența socială a persoanelor vârstnice	Exercițiul Jocul de rol	4 ore
4. Standarde de calitate ale serviciilor de îngrijire la domiciliu a persoanei vârstnice	Dezbaterea	4 ore
5. Standarde de calitate ale serviciilor de îngrijire în centrele rezidențiale pentru persoanele vârstnice	Dezbaterea	4 ore
6. Studiu de caz: servicii rezidențiale pentru persoane vârstnice: Serviciul de Asistență Medico-Socială (căminul de bătrâni)	Studiul de caz	4 ore
		TOTAL SEMINAR :

		14 săptămâni 28 ore
Bibliografie 1. Rădulescu, Sorin - <i>Sociologia problemelor sociale ale vârstelor</i>, Editura Lumina Lex, București, 2000 2. Sorescu, Emilia-Maria – <i>Asistența socială a persoanelor vârstnice</i>, curs universitar, Editura Universitaria, Craiova, 2006 3. Sorescu, Emilia-Maria – <i>Bătrânețea între binecuvântare și belstem. Sociologia bătrâneții</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2008		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu angajatorii reprezentativi în domeniul serviciilor sociale din județ, au ținut cont de așteptările acestora, precum și de standardele formării profesionale în domeniul asistenței sociale elaborate de Colegiul Național al Asistenților Sociali și Asociația Internațională a Școlilor de Asistență Socială în alcătuirea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare. De asemenea, s-a urmărit coordonarea cu aprofundează similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen online, test grilă	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Prezență	Evaluarea continuă a proiectelor de la seminar realizate individual sau pe echipe, a intervențiilor de la seminar.	30%
10.6 Standard minim de performanță Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Participarea la minimum 50% din seminarii. Pentru promovare, la fiecare activitate este necesară obținerea minim a notei 5.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

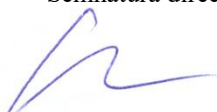


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ASISTENȚĂ SOCIALĂ A PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Simona MIHAIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Simona MIHAIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					84
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					120
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară online este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară online este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Seminarul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a seminarului.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C2. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C3. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	-CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei

	sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- si interorganizational CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii
--	---

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea de către studenți a caracteristicilor, incidenței, formelor de manifestare și a efectelor dizabilităților.
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea teoretică și aplicată a conceptelor specifice dizabilității; - Dobândirea de cunoștințe referitoare la varietatea și specificul metodelor de asistență socială a persoanelor cu dizabilități; - Dezvoltarea unor perspective critice cu privire la situația socială a persoanelor cu dizabilități.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definiții și clarificări privind dizabilitatea.	Prelegere Problematizare Discuții libere Harta conceptuală	2 cursuri
2. Incidența dizabilității la nivel mondial și național.	Prelegere Problematizare Discuții libere	1 curs
3. Modele de abordare a dizabilității.	Prelegere Problematizare Discuții libere Harta conceptuală	2 cursuri
4. Dizabilitatea și sărăcia.	Prelegere Problematizare Discuții libere	1 curs
5. Drepturile persoanelor cu dizabilități (Legea 448/2006).	Prelegere Problematizare Discuții libere	2 cursuri
6. Nevoia de servicii și asistență. Costurile dizabilității.	Prelegere Problematizare Discuții libere	2 cursuri
7. Modele teoretice și practice în asistența socială a persoanelor cu dizabilități.	Prelegere Problematizare Discuții libere Studiu de caz	2 cursuri
8. Servicii și prestații sociale în România (Legea 448/2006).	Prelegere Problematizare Discuții libere	2 cursuri

Bibliografie

- Cusson, Maurice,(2006) Devianța. În: Boudon, R. (coord.) Tratat de sociologie, ediția a II - a, trad. din franceză de Vasiliu, Delia și Ene, Anca. București, Humanitas.
- Livius Manea, Asistența socială a persoanelor cu handicap, 2008.
- Legea 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap.
- Goleman, D. (2001). Inteligența emoțională. București: Curtea Veche.
- Krug E.G., Linda L. Dahlberg, James A. Mercy, Anthony Zwi, Raphel Lozano-Ascenio (Eds.) (2002). Rapport mondial sur la violence et la santé. Organisation Mondiale de la Santé: Genève.
- Petronela Maria Talpaș, Asistența socială în protecția persoanelor cu dizabilități, 2013.
- UNICEF, Raport privind copiii cu dizabilități, 2013.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Motive ale importanței definițiilor. Conceptualizarea tradițională. Definițiile utilizate de Organizația Mondială a Sănătății.	Studii de caz Discuții libere Învățare prin descoperire	2 seminarii
2. Clasificarea Internațională a funcționalității, dizabilității și sănătății.	Problematizare Discuții libere	1 seminar

	Brainstorming	
3. Model „individual” versus model „social” în abordarea handicapului.	Discuții libere Analiză de text Harta conceptuală	1 seminar
4. Concepte și principii care fundamentează protecția persoanelor cu dizabilități.	Problematizare Discuții libere	2 seminarii
5. Instituționalizarea. Dezinstituționalizarea. Normalizarea. Reabilitarea bazată pe comunitate.	Discuții libere Analiză de text Harta conceptuală	2 seminarii
6. Relația dintre handicap și excluziunea socială.	Problematizare Discuții libere	1 seminar
7. Devianță, dizabilitate, stigmatizare.	Problematizare Discuții libere Brainstorming Studii de caz	1 seminar
8. Protecția socială și calitatea vieții persoanelor cu handicap.	Problematizare Discuții libere	1 seminar
9. Sănătate și recuperare. Educație. Asistență juridică (Legea 448/2006).	Studii de caz Discuții libere Învățare prin descoperire	2 seminarii
10. Drepturi și obligații – stat, persoane cu dizabilități, familii sau însoțitori ((Legea 448/2006).	Studii de caz Discuții libere Învățare prin descoperire	1 seminar

Bibliografie

- Adnett, N., Hardy, S. (2005). The European Social Model. Modernisation or Evolution? Cheltenham, Northampton: Edward Elgar Publishing Limited.
- Banca Mondială/ Guvernul României, Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020, 2015
- Fondul Internațional pentru Urgențe ale Copiilor al Națiunilor Unite (2013) UNICEF: în apărarea copiilor, accesat la 19.07.2019, online https://europa.eu/youth/eu/article/63/3090_ro.
- Emil Teșliuc, Vlad Grigoraș și Manuela Stănculescu, Banca Mondială, Studiu de fundamentare pentru Strategia Națională privind Incluziunea Socială și reducerea sărăciei, 2015.
- Liiceanu, Aurora (2003) Violenta umană: o neliniște a societății contemporane. În: Ferréol, G. și Neculau, A., Violenta. Aspecte psihosociale. Iași, Polirom.
- Organizația Mondială a Sănătății, 2004, Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății, Editura MarLink, București.
- Pop Luana Miruna, (coord.), (2002), Dicționar de Politici Sociale, Editura Expert, București.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

Programa de studiu este realizată în concordanță cu noțiunile și teoriile fundamentale privind asistența socială a persoanelor cu dizabilități.

Totodată, sunt prezentate rezultate ale cercetărilor realizate în ultimii ani în domeniu, la nivel mondial. Designul programei corespunde nevoilor studenților de a înțelege, explica și interveni în asistența socială a persoanelor cu dizabilități.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen scris	70%
10.5 Seminar/laborator	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Prezența		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea activă la cursuri si seminarii - Insusirea notiunilor fundamentale specifice disciplinei - Recunoașterea diferitelor forme de dizabilitate			

- Capacitatea de a explica și utiliza principalele teorii explicative din domeniu
- Conceperea unor aplicații cu nivel mediu de dificultate
- Realizarea mapei de seminar conform cerințelor.

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura șefului departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SERVICII DE PROTECȚIE A COPILULUI							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Adrian Bogdan							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Univ. Dr. Adrian Bogdan							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		64			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite⁴⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sistemul de asistență socială - Asistența socială a familiei și copilului
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei: Link Meet: Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- și interorganizațional

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei baze teoretice și practice pentru munca de asistență socială în servicii de protecție a copilului
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască tipurile de servicii sociale prevăzute în nomenclator; • Să cunoască atribuțiile serviciilor publice de asistență socială în domeniul protecției copilului; • Să descrie principalele servicii/activități în funcție de categoria de serviu social; • Să cunoască principalele categorii de personal aferente serviciilor sociale cu cazare și serviciilor sociale de zi ; • Să își asume rolurile responsabilului de caz în relaționarea cu beneficiarii sistemului;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Factori sociali ce pot determina instituționalizarea copilului	Problematizarea Argumentarea pro-contra	2 ore
2. Instituții cu rol de protecție și asistență a copilului	Explicația	2 ore
3. Relația dintre societate, familie și copil	Explicația	2 ore
4. Intervenția în cazul copilului aflat în sistemul de protecție specială	Explicația	2 ore
5. Rolul responsabilului de caz din protecție specială	Explicația	2 ore
6. Intervenția în cazul diferitelor forme de abuz, exploatare a copilului	Explicația	2 ore
7. Rolul persoanei de referință în viața copilului instituționalizat	Brainstorming Argumentarea pro-contra	2 ore
8. Servicii de prevenire versus servicii specializate în protecția copilului	Brainstorming, Jocul de rol	2 ore
9. Rolul responsabilului de caz prevenire	Studiul de caz Jocul de rol	2 ore
10. Atingerea obiectivelor planului de recuperare pentru copiii cu dizabilitati	Dezbateră Studiu de caz	2 ore
11. Implementarea planului de reabilitare si/sau reintegrare sociala pentru copiii abuzati, neglijati si/sau exploatați	Studiul de caz	2 ore
12. Respectarea drepturilor beneficiarilor și a eticii profesionale în procesul de furnizare a serviciilor	Brainstorming Argumentarea pro-contra	2 ore
		TOTAL CURS: 12 săptămâni 24 ore

Bibliografie

1. Muntean A., Familii și copii în dificultate. Note de curs, Editura Mirton, Timișoara, 2001;
2. Payne, Malcolm, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2011
3. Turliuc, N.M., Psihologia cuplului și a familiei, Editura Performantica, Iași, 2004;
4. Voinea, M., Familia contemporană, Mica enciclopedie, Ed. Focus, București, 2005
5. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările ulterioare;
6. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
7. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială;
8. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
9. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale ca centre maternale;
10. Ordinul 289/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii și a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. Rolul responsabilului de caz din protecție specială	Explicația	2 ore
2. Rolul persoanei de referință în viața copilului instituționalizat	Brainstorming Argumentarea pro-contra	2 ore
3. Rolul responsabilului de caz prevenire	Studiul de caz Jocul de rol	2 ore
4. Atingerea obiectivelor planului de recuperare pentru copiii cu dizabilitati	Dezbateră Studiu de caz	2 ore
5. Implementarea planului de reabilitare si/sau reintegrare sociala pentru copiii abuzati,	Studiul de caz	2 ore

neglijati si/sau exploatați		
6. Măsurarea gradului de satisfacție a beneficiarilor	Studiu de caz	2 ore
		TOTAL SEMINAR : 6 săptămâni 12 ore

Bibliografie

1. Buzducea, Doru, Sisteme moderne de asistență socială. Tendințe globale și practici locale, Editura Polirom, Iași, 2009
2. Neamțu, George, Enciclopedia asistenței sociale, Editura Polirom, Iași, 2016
3. Neamțu, George, Tratat de asistență socială, Editura Polirom, Iași, 2011
4. Roth, Maria, Protecția Copilului – Dileme, Concepții și Metode, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 1999;
5. Zamfir, Cătălin, Stănescu, Simona (coord.), Enciclopedia dezvoltării sociale, Editura Polirom, Iași, 2007
6. Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura (coord.), O nouă provocare: dezvoltarea socială, Editura Polirom, Iași, 2006
7. Legea nr. 292/2011 a asistenței sociale, cu modificările ulterioare;
8. Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
9. Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale
10. Hotărârea nr. 867/2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale
11. Ordonanța nr. 68/2003 privind serviciile sociale
12. Ordinul nr. 25/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de tip rezidențial destinate copiilor din sistemul de protecție specială;
13. Ordinul nr. 27/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale de zi destinate copiilor
14. Ordinul nr. 81/2019 privind aprobarea standardelor minime de calitate pentru serviciile sociale ca centre maternale;
15. Ordinul 289/2006 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind centrul de consiliere și sprijin pentru părinți și copii și a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Titularii disciplinei au organizat întâlniri cu angajatorii reprezentativi în domeniul serviciilor sociale din județ, au ținut cont de așteptările acestora, precum și de standardele formării profesionale în domeniul asistenței sociale elaborate de CNASR și Asociația Internațională a Școlilor de Asistență Socială în alcătuirea conținuturilor și alegerea metodelor de predare/învățare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen	80%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Capacitate de analiza si sinteza Capacitate de argumentare Prezență	Prezentare individuală sau de grup	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază prin parcurgerea bibliografiei și a materiei predate în cadrul cursurilor. Participarea la minimum 50% din seminarii. Pentru promovare, la fiecare activitate este necesară obținerea minim a notei 5.			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs

A. Bogdan

Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect

A. Bogdan

Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament

[Signature]

FIȘA DISCIPLINEI

DIAGNOZA ȘI SOLUȚIONAREA PROBLEMELOR SOCIALE

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	ȘTIINTE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚA SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚA SOCIALĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Diagnoza și soluționarea problemelor sociale						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. dr. Veronica GHEORGHÎĂ						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. dr. Veronica GHEORGHÎĂ						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	DF DA

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					84
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					120
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Calitatea vieții, Metode sociologice de cercetare
4.2 de competențe	Cunoștințe bune PC (redactare lucrărilor, graficelor și a prezentărilor se face pe calculator) • Cunoașterea limbii engleze constituie un avantaj • Capacitatea de lucru în echipă • Abilități bune de comunicare

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul este interactiv, fiind nevoie de laptop/telefon, conexiune internet. Cursul se desfășoară online prin intermediul platformei Google Classroom (link: https://classroom.google.com/u/0/c/Mjc5NTY1ODc5MjE5), codul pentru curs: emcixad. Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și
-------------------------------	---

	terminare a cursului. Nu sunt admise alte activitati pe durata prelegerii.
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Modalitatea de desfășurare a seminarului este online, prin intermediul platformei Gooogle Classroom (link: https://classroom.google.com/u/0/c/Mjc5NTY1ODc5MjE5), codul pentru curs: emcixad . La seminarii este obligatorie consultarea bibliografiei de specialitate, iar fiecare student va desfasura o activitate de cercetare individuala. Se vor realiza discuții interactive pe baza bibliografiei anunțate în prealabil. Termenul predării lucrărilor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	✓ Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale și a problemelor sociale ✓ Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale/problemelor sociale de la nivel comunitar ✓ Aplicarea principiilor și metodelor specifice în elaborarea de soluții alternative pentru rezolvarea problemelor și reducerea riscurilor sociale ✓ Elaborarea de proiecte inovative de intervenție la nivel comunitar ✓ Definirea conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice de diagnoză a sistemului de asistență socială ✓ Elaborarea unor strategii și scenarii alternative de interpretare a realităților și problematicilor sociale ✓ Identificarea și implementarea unor mecanisme de răspuns adecvate situațiilor problematice cu care se confruntă persoanele, grupurile și comunitățile aflate în dificultate ✓ Utilizarea criteriilor științifice în evaluarea și diagnoza sistemului de asistență socială
Competențe transversale	➤ Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale ✓ Elaborarea unui studiu de caz/plan de evaluarea si interventie în vederea soluționării unei situații ✓ Aplicarea cunoștințelor, teoriilor și metodelor de diagnoză și intervenție ✓ Aplicarea normelor și principiilor de etică profesională ➤ Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational ✓ Identificarea rolurilor profesionale la nivelul unei echipe transdisciplinare

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune familiarizarea studenților cu ceea ce înseamnă diagnoza socială, etapele realizării unei diagnoze sociale, ce sunt problemele sociale și cauzele și efectele acestora, precum și evaluarea programelor de intervenție.
7.2 Obiectivele specifice	● Însușirea și înțelegerea conceptelor de problemă socială; diagnostic și diagnoză socială, intervenție socială, politici sociale ● Utilizarea metodologiei specifice pentru identificarea problemelor sociale din societatea actuală ● Utilizarea conceptelor fundamentale specifice diagnozei sociale în interpretarea problemelor sociale ● Elaborarea unor proiecte de cercetare folosind cadrul teoretic specific al studiului problemelor sociale

8. Conținuturi

Capitolul	Metode de predare	Observații
Introducere- aspecte teoretice privind diagnoza socială și problemele sociale	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică,brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Înțelegeri greșite ale problemelor sociale	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică,brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Natura problemelor sociale-perspective de abordare	prelegere, discuții, dezbateri,	1 prelegere – 1

	conversație euristică, brainstorming, problematizare	săptămână (2 ore)
Diagnoză-aspecte generale	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	1 prelegere – 1 săptămână (2 ore)
Analiza SWOT în diagnoza socială	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Diagnoza participativă a problemelor sociale: aspecte teoretice	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Proiecte de diagnoză participativă: exemple	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)
Diagnoză, intervenție, evaluare: designul și evaluarea procedurilor de intervenție	prelegere, discuții, dezbateri, conversație euristică, brainstorming, problematizare	2 prelegeri – 2 săptămâni (4 ore)

Bibliografie

Bari, Ioan, *Probleme globale contemporane*, Editura Economică, București, 2003

Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 1998

Dan, A., *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale* (note de curs), București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2007

Giddens, Anthony, *Europa în epoca globală*, Editura Ziua, București, 2007

Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Editura Polirom, Iași, 2000

Mihalache, N. (2010), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, 2010

Pascaru, Mihai, *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011

Pascaru, Mihai, *Diagnoza problemelor sociale* (suport de curs), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Alba Iulia

Sandu, Dumitru, “Arii culturale și probleme sociale”, în *Revista de Cercetări Sociale*, 1/1995, <https://bibliotecadesociologie.ro/download/sandu-dumitru-1995-arii-culturale-si-probleme-sociale-revista-de-cercetari-sociale1-13-37/>

Zamfir, Cătălin et al., “Probleme sociale și nivel de trai”, în *Revista de Cercetări Sociale* (3-4)/1998

Zamfir, Elena, Preda, Marian, *Diagnoza problemelor sociale comunitare - studii de caz* - Editura Expert, București, 2000

Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura, *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2006

Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura, Stănculescu Manuela, *Proiectarea dezvoltării sociale-Ghid metodologic*, Editura Polirom, Iași, 2007

Agabrian, Mircea, “O paradigmă sociologică de analiză a problemelor sociale”, în *Revista de Cercetări Sociale* (3-4)/2000, <https://bibliotecadesociologie.ro/download/agabrian-mircea-2000-o-paradigma-sociologica-de-analiza-a-problemelor-sociale-revista-de-cercetari-sociale-3-4-137-146/>

Bălătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006

Agabrian, Mircea, “O paradigmă sociologică de analiză a problemelor sociale”, în *Revista de Cercetări Sociale* (3-4)/2000, <https://bibliotecadesociologie.ro/download/agabrian-mircea-2000-o-paradigma-sociologica-de-analiza-a-problemelor-sociale-revista-de-cercetari-sociale-3-4-137-146/>

Bălătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006,

Consiliul Local al Municipiului Craiova, Direcția de Asistență Socială Craiova, *Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale din Municipiul Craiova 2019-2024*

Site-uri

Institutul Național de Statistică, www.insse.ro

Biblioteca Sociologică Virtuală, <https://bibliotecadesociologie.ro/>

Revista Inovație Socială, <http://www.inovatiiasociala.ro/>

b) Seminar/laborator

Aplicații	Metode de predare	Observații
Probleme sociale: definiții, caracteristici, factori	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	1 seminar – 1 săptămână (1 ora)
Perspective sociologice de identificare și abordare ale problemelor sociale	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Problemele sociale din România: cauze, efecte, metode de intervenție	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Diagnoza problemelor sociale: etape, factori, participanți	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Metode de analiză și soluționarea problemelor sociale	dezbatere, analiză de text, proiecte individuale	2 seminarii – 2 săptămâni (2 ore)
Aplicație: elaborare metodologie și instrument de cercetare privind diagnoza unei probleme sociale, aplicare instrument de cercetare și interpretare rezultate	Muncă individuală Lucru în echipă sub îndrumarea cadrului didactic	3 seminarii – 3 săptămâni (3 ore)

Bibliografie

Bari, Ioan, *Probleme globale contemporane*, Editura Economică, București, 2003
Chelcea, Septimiu, *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*, Editura Economică, București, 1998
Dan, A., *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale* (note de curs), București, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2007
Giddens, Anthony, *Europa în epoca globală*, Editura Ziua, București, 2007
Mărginean, Ioan, *Proiectarea cercetării sociologice*, Editura Polirom, Iași, 2000
Mihalache, N. (2010), *Diagnoza și soluționarea problemelor sociale*, Universitatea “Al. I. Cuza” Iași, 2010
Pascaru, Mihai, *Cercetare participativă și științe sociale aplicate*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2011
Pascaru, Mihai, *Diagnoza problemelor sociale* (suport de curs), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Alba Iulia
Sandu, Dumitru, “Arii culturale și probleme sociale”, în *Revista de Cercetări Sociale*, 1/1995, <https://bibliotecadesociologie.ro/download/sandu-dumitru-1995-arii-culturale-si-probleme-sociale-revista-de-cercetari-sociale1-13-37/>
Zamfir, Cătălin et al., “Probleme sociale și nivel de trai”, în *Revista de Cercetări Sociale* (3-4)/1998
Zamfir, Elena, Preda, Marian, *Diagnoza problemelor sociale comunitare - studii de caz* - Editura Expert, București, 2000
Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura, *O nouă provocare: Dezvoltarea socială*, Editura Polirom, Iași, 2006
Zamfir, Cătălin, Stoica, Laura, Stănculescu Manuela, *Proiectarea dezvoltării sociale-Ghid metodologic*, Editura Polirom, Iași, 2007
Agabrian, Mircea, “O paradigmă sociologică de analiză a problemelor sociale”, în *Revista de Cercetări Sociale* (3-4)/2000, <https://bibliotecadesociologie.ro/download/agabrian-mircea-2000-o-paradigma-sociologica-de-analiza-a-problemelor-sociale-revista-de-cercetari-sociale-3-4-137-146/>
Bălătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006
Agabrian, Mircea, “O paradigmă sociologică de analiză a problemelor sociale”, în *Revista de Cercetări Sociale* (3-4)/2000, <https://bibliotecadesociologie.ro/download/agabrian-mircea-2000-o-paradigma-sociologica-de-analiza-a-problemelor-sociale-revista-de-cercetari-sociale-3-4-137-146/>
Bălătescu, S., „Indici compoziți de măsurare a dezvoltării sociale”, în *Dezvoltarea socială*, Zamfir C. (coord.), Polirom, 2006
Consiliul Local al Municipiului Craiova, Direcția de Asistență Socială Craiova, *Strategia de dezvoltare a serviciilor sociale din Municipiul Craiova 2019-2024*

Site-uri

Institutul Național de Statistică, www.insse.ro

Biblioteca Sociologică Virtuală, <https://bibliotecadesociologie.ro/>

Revista Inovație Socială, <http://www.inovatiiasociala.ro/ro/>

Agencia pentru Drepturi Fundamentale a Uniunii Europene, <https://fra.europa.eu/ro>

Eurostat, <https://ec.europa.eu/eurostat>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre identificarea și înțelegerea unor probleme sociale specifice astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a diagnostica, analiza și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale existente, în acord cu practicile curente dar și într-un mod inovativ.

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Capacitatea de a identifica problemele sociale ale societății actuale și de a folosi teorii și modele de diagnoză ale acestora	Examen tip proiect: cunoștințe fundamentale	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Implicarea în pregătirea și discutarea temelor propuse	Proiect	20%
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru seminar:</i> 1) Realizare instrument/metodologie de cercetare: activitate săptămânală; 2) Interpretare text: 1 dată pe luna, 3) Dezbateri: activitate săptămânală;			
<i>Pentru curs:</i> susținerea unui examen tip proiect (din materia de curs, aferentă semestului II)			

Data completării

28.09.2020

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament

30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PROGRAMELOR ȘI PROIECTELOR ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. ANDREEA MIHAELA NITA							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. Univ. Dr. ANDREEA MIHAELA NITA							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DA

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/ laborator/ proiect	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• <i>Sistemul de asistență socială</i>
4.2 de competențe	• <i>Nu e cazul</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Codul clasei llzoiys: Link Meet: https://meet.google.com/tzk-hoyw-kgv Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Modalitate de desfășurare: online Platforma: Google Classroom Dotări tehnice: PC/Laptop dotat cu cameră video și microfon, acces la internet.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice C2.3 Implementarea politicilor și programelor sociale prin dezvoltarea și aplicarea de proceduri și metodologii specifice C2.4 Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității C2.5 Dezvoltarea de politici sociale pentru persoanele și grupurile vulnerabile C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială. C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și cu argumentare atât teoretică, cât și practică, a unor situații - problemă cu grad avansat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierahice CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a “instrumentelor” practice ale managementului în conducerea programelor de asistență socială.
7.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea relevanței modelelor teoretice de construire, administrare și evaluare a programelor în asistența socială - Cunoașterea tipurilor de programe în asistența socială - Cunoașterea metodologiei și instrumentelor necesare intervenției prin programe de asistență socială - Creșterea motivației pentru cunoașterea programelor de asistență socială și a implementării modelelor de bune practici în sistemul public și privat

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. POLITICA EUROPEANĂ SI PROGRAMELE EUROPENE	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
2. INSTITUȚIILE ASISTENȚEI SOCIALE ÎN U.E. ȘI ROMÂNIA	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
3. SERVICIILE SOCIALE ÎN ROMÂNIA. METODELE DE COMUNICARE ÎN SERVICIILE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
4. ABORDĂRI ALE PROCESULUI DE ELABORARE A BUGETULUI. STRATEGII DE STRÂNGERE DE FONDURI	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
5. MANAGEMENTUL SOCIAL – FACTOR DETERMINANT ÎN FURNIZAREA SERVICIILOR SOCIALE	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
6. PROBLEME ALE SUPERVIZĂRII ÎN ORGANIZAȚIILE DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
7-8. IMPLEMENTAREA SI MANAGEMENTUL FONDURILOR STRUCTURALE ÎN ROMANIA – FONDUL SOCIAL EUROPEAN 2007-2013 și 2014-2020	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	2 prelegeri - 2 săptămâni (4 ore)
9-10. ELABORAREA PROPUNERILOR DE PROIECTE	Studiu de caz, exercițiu aplicativ, dezbateri, sinteză	2 prelegeri - 2 săptămâni (4 ore)
11. IMPLEMENTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTULUI	Studiu de caz, exercițiu aplicativ, dezbateri, sinteză.	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
12. SCOPURILE EVALUĂRII. TIPURI DE EVALUARE A PROGRAMELOR SOCIALE. APLICAREA EVALUĂRII PROCESUALE. APLICAREA EVALUĂRII REZULTATELOR PROBLEME ÎN EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE	Prelegere, conversație euristică și dezbateri argumentativă	1 prelegere - 1 săptămână (2 ore)
		TOTAL CURS: 12 săptămâni 24 ore

Bibliografie

1. Androniceanu, A., *Managementul proiectelor cu finanțare externă*, Ed. Universitară, București, 2004
2. Buzducea, D., *Aspecte contemporane în asistența socială*, Editura Polirom, Iași, 2005
3. Curteanu, D., *Managementul proiectelor publice*, Ed. Eficon Press, București, 2005
4. Drucker, P., *Inovația și Sistemul Antreprenorial*, Editura Enciclopedică, București, 1993
5. Ghrețu, A., *Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială*, Editura Polirom, Iași, 2003
6. Mărginean, I., “Măsurare socială”, în Zamfir, C. și Vlăsceanu, L., (coordonatori), *Dicționar de sociologie*, Ed. Babel, București, 1993
7. Miley, K.K., O’Melia, M., DuBois, B., *Practica asistentei sociale*, Editura Polirom, Iași, 2006

SURSE ONLINE:

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucluj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – biblioteca virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Observații
1. ELABORAREA PROPUNERILOR DE PROIECTE SI PROGRAME Sistemul Managementului Ciclului de Proiect (PCM) Identificarea si analiza proiectului Redactarea proiectului Întocmirea programului de activitate Elaborarea bugetului proiectului Evaluarea și selecția propunerilor de proiecte	Studii de caz, Dezbateri, Analiza euristică	2 seminarii - 2 săptămâni (2 ore)
2 – IMPLEMENTAREA SI MANAGEMENTUL FONDULUI SOCIAL EUROPEAN IN ROMANIA 2007-2013 si 2014-2020 Planul național de dezvoltare 2007-2013 si 2014-2020 Prioritățile de dezvoltare sociala și rolul lor in alegerea temelor pentru propunerile de proiecte din cadrul Ministerului Muncii, Familiei, Protecției Sociale si Persoanelor Varstnice pentru intervalul programatic 2014-2020	Studii de caz, Dezbateri, Analiza euristică	2 seminarii - 2 săptămâni (2 ore)
3 – ELABORAREA PROPUNERILOR DE PROIECTE Faza de implementare a proiectului Activitățile manageriale în cadrul proiectelor	Studiu de caz, exercițiu aplicativ, dezbateri, sinteza.	4 seminarii - 4săptămâni (4 ore)
4 - MANAGEMENTUL PROIECTULUI. CARACTERISTICI, PROCESE ȘI STRUCTURI DE MANAGEMENT și OBIECTIVE ȘI INDICATORI. STRUCTURA PROCESULUI DE MANAGEMENT AL PROIECTULUI ÎN ASISTENȚĂ SOCIALĂ Evoluție și etape în știința conducerii (în management); Procese și relații de management. Funcțiile managementului Managerii. Competenta manageriala. Stiluri de conducere. Management strategic. Luarea deciziei. Delegarea Modalitati de actiune specifice managementului strategic Leadership și management. Selecția, dezvoltarea și evaluarea managerilor Comunicarea managerială	Studiu de caz, exercițiu aplicativ, dezbateri, sinteza.	1 prelegere - 1 săptămână (1 ora)
5 - ABORDĂRI ALE PROCESULUI DE ELABORARE A BUGETULUI. STRATEGII DE STRÂNGERE DE FONDURI și SCOPURILE EVALUĂRII. TIPURI DE EVALUARE A PROGRAMELOR SOCIALE. APLICAREA EVALUĂRII PROCESUALE. APLICAREA EVALUĂRII REZULTATELOR PROBLEME ÎN EVALUAREA PROGRAMELOR SOCIALE Fundamentele teoretice ale evaluării și supervizării Procesul supervizării. Stadii și strategii Supervizor și supervizat. Putere și autoritate Competențe și abilități necesare în procesul supervizării Planificarea și pregătirea supervizării. Etica în cadrul supervizării	Exerciții practice, Studii de caz, Dezbateri, Analiza euristică	3 seminarii - 3 săptămâni (3 ore)
		TOTAL SEMINAR: 12 săptămâni 12 ore
Bibliografie 1. FLORESCU Daniela, <i>Managementul proiectelor cu finanțare europeană</i> , Editura C.H.Beck, București, 2013; 2. FLORESCU Daniela, ONESCU Lilian, <i>Finanțarea proiectelor europene</i> , Editura Economica, București, 2013; 3. GORGHIU Laura Monica, GORGHIU Gabriel, STAN Mihail-Florin, <i>Managementul proiectelor – o abordare orientată pe aplicații</i> , Editura Bibliotheca, București, 2009; 4. Neamțu, N., <i>Managementul serviciilor de asistență socială</i> , Cluj-Napoca, 2001 5. Nedelcu, D., <i>Managementul proiectelor, aspecte teoretice si practice</i> , Ed. Politehniun, Iasi, 2005 6. Oprea, D., <i>Managementul proiectelor europene</i> , Editura Universității Al. I. Cuza, Iasi, 2005 7. Pop, L. Miruna, (coord.), <i>Dicționar de politici sociale</i> , Ed. Expert, București, 2002 8. Ștefănescu, D., <i>Managementul proiectelor europene</i> , Ed. Fundației România de Măine, Bucuresti, 2005 9. Tiron, Tudor A., Muțiu A., <i>Asociații și fundații</i> , Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2000 10. Tutty, L., Rothery, M., Grinell, R., <i>Cercetarea calitativa in asistenta sociala</i> , Editura Polirom, Iași, 2005 SURSE ONLINE:		

- ⇒ Biblioteca virtuală de Sociologie - <https://bibliotecadesociologie.ro/tag/educatie/>
- ⇒ Biblioteca Universitatii din Craiova: <http://biblio.central.ucv.ro/>
- ⇒ BIBLIOTECA UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA – RESURSE ELECTRONICE ANELIS PLUS 2020 - http://biblio.central.ucv.ro/bib_web/ro/Anelis_Plus.php
- ⇒ Biblioteca electronică SNSPA - <http://elibrary.snsa.ro/carti/>
- ⇒ Editura Polirom: <https://www.polirom.ro/biblioteca-online>
- ⇒ Biblioteca digitală Central Universitară Cluj-Napoca - <http://dspace.bcucuj.ro/>
- ⇒ Biblioteca Județeană „Alexandru și Aristia Aman, E-book – bibliotecă virtuală - <http://aman.ro/ebook-biblioteca-virtuala/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei s-au consultat cu membrii ai DGASPC Dolj specializați în Asistența Socială și ai SPAS-ului din cadrul Primăriei Craiova, precum și cu alte cadre didactice din domeniu, titulare în alte instituții de învățământ superior. Consultările au vizat identificarea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în managementul și evaluarea programelor de asistență socială Cunoașterea tipurilor de programe de asistență socială Cunoașterea etapelor de concepere, elaborare, implementare și management al programelor de asistență socială Cunoașterea elementelor principale în formarea echipelor și coordonarea acestora în cadrul programelor de asistență socială	Proiect	70%-Notă proiect
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar; Cunoașterea etapelor de implementare și monitorizare a programelor de asistență socială Capacitatea de a identifica metodele oportune de comunicare cu grupurile vulnerabile cărora le sunt destinate programele de asistență socială	Aplicații practice	20% -Activitate seminar 10%- Prezența seminar
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru seminar: 1) Dezbateri: activitate săptămânală; 2) Studiu de caz/ Aplicații practice: de 2 ori pe luna			
Pentru curs: susținerea unui proiect de cercetare (cu tematică din materia de curs)			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

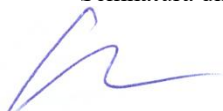


Semnătura titularului de seminar/
laborator/ proiect



Data avizării în departament
30.09.2020

Semnătura directorului de departament



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2 Facultatea/Departamentul	Facultatea de Științe Sociale
1.3 Catedra	Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială
1.4 Domeniul de studii	Asistență Socială
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Asistență socială

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Terapii de familie						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect.univ.dr. Ștefan Viorel Ghenea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E C	2.7 Regimul disciplinei	DS DA

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					84
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					120
3.10 Numărul de credite					4

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Nu este cazul
4.2 de competențe	- Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- Înscrierea pe platforma Google Classroom; cod: ghowabn Accesarea linkului către google Meet: https://meet.google.com/lookup/fxxc6cij2h?authuser=0&hs=179
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Înscrierea pe platforma Google Classroom; cod: ghowabn Accesarea linkului către google Meet: https://meet.google.com/lookup/fxxc6cij2h?authuser=0&hs=179

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului terapiilor de familie și ale aplicabilității lor în asistența socială; - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului terapiilor de familie; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată.
Competențe transversale	- abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic a unor situații-problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra-și interorganizațional; - Autoevaluarea obiectivă nevoilor de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii.

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe și abilități teoretice și practice pentru domeniul terapiilor de familie.
7.2 Obiectivele specifice	- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul terapiilor de familie, dobândirea de cunoștințe privind funcționarea cuplului, familiei din perspectiva diferitelor terapii de familie; - dobândirea capacității de a pune în evidență punctele tari ale individului, cuplului sau familiei, a abilităților sale de a lua o decizie în cunoștința de cauză, de a se folosi de resursele proprii și de a contribui la dezvoltarea continuă a acestora; evaluarea tipului de problematică familială a clientului; aplicarea cu succes a diferitelor tehnici specifice terapiilor de familie; abordarea sistemică a relațiilor intra-familiale și a relației asistent social-client.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1.De ce terapia familiei ?	Expunere, dezbatere, problematizare	2 cursuri
2. Specificul terapiilor de familie	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 cursuri
3. Terapii de familie de tip comunicațional	Expunere, dezbatere, exemple	1 curs
4. Terapii de familie de tip experiențial	Expunere, dezbatere,problematizare	2 cursuri
5. Terapia structurală de familie	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 cursuri
6. Terapia strategică de familie	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 cursuri
7. Terapia sistemică de familie	Expunere, dezbatere, studiu de caz	2 cursuri
8. Terapia narativă de familie	Expunere, dezbatere, studiu de caz	1 curs
Bibliografie Mitrofan, I., Vasile, D. (2001). <i>Terapii de familie</i> . București: Editura SPER. Satir, Virginia. (2011). <i>Terapia familiei</i> . București: Editura Trei. Zapodeanu, M. (2004). <i>Terapii familiale și asistența socială a familiei</i> . Iași: Editura Lumen. Konya, Z., Konya, A. (2012). <i>Terapie familială sistemică</i> . Iași: Editura Polirom. Richter, H.-R. (2016). <i>Familia ca pacient. Terapia conflictelor în cuplu și familie</i> . București: Editura Trei. Carr,A. (2006). <i>Family Therapy. Concepts, Process and Practice</i> . Chichester: John Wiley & Sons. Walsh, W., McGrow, J.(1996). <i>Essentials of Family Therapy</i> ,. Love Publishing Company. Burbatti, G.L., Castoldi, I., Maggi, L. (1993). <i>Systemic Psychotherapy with Families, Couples and Individuals</i> . New Jersey: Ianson: Jaronson Inc.		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Specificul terapiilor de familie	Dezbaterea, conversația euristică	1 seminar
2. Terapii de familie de tip comunicațional	Dezbaterea, conversația euristică, studiul de caz	1 seminar

3. Terapii de familie de tip experiențial	Dezbateri, comentariu de text	2 seminare
4. Terapia structurală de familie	Dezbateri, comentariu de text	2 seminare
5. Terapia strategică de familie	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	2 seminare
6. Terapia sistemică de familie	Dezbateri, conversația euristică, studiul de caz	2 seminare
7. Terapia narativă de familie	Dezbateri, conversația euristică, aplicarea unor teste psihologice	2 seminare

Bibliografie

Satir, V., *Arta de a făuri oameni*, Editura Trei, București, 2010
Watzlawick, P., Beavin Bavelas, J., Jackson, Don D. (2014). *Comunicarea umană: pragmatică, paradox și patologie*. București: Editura Trei.
Minuchin, S. (1974). *Families and Family Therapy*, Cambridge, MA.: Harvard University Press.
Haley, Jay. (1990). *Strategies of Psychotherapy*. Triangle Press.
Haley, Jay and Richeport-Haley, Madelein., (2003). *The Art of Strategic Therapy*. New York and Hove: Brunner-Routledge.
White, M., Epston, D., (1990). *Narrative Means to Therapeutic Ends*, New York: W.W., Norton.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este conform cu practica în domeniu, fiind actualizat în timp real cu elemente rezultate din evoluția procesului de dezvoltare a comunității internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunostinte specifice solide, expunere argumentata	Examen : aplicație pe platforma Google classroom	80%
10.5 Seminar/laborator			20%
	Însușirea problematicei tratate la curs și seminar; Prezența și participare activă la seminar Google classroom/Meet		
10.6 Standard minim de performanță			
- Participarea la cursuri si seminarii - Insusirea notiunilor de baza ale disciplinei - Cunoașterea problemelor de bază din domeniu - Recunoașterea diferitelor tipuri de terapii familiale - Raspunsul corect la jumatate din intrebarile de examen.			

Data completării
25.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020

FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. univ. Dr. Cristina Goga							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare Continuă	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs		3.3 seminar/ laborator/ proiect	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/ laborator/ proiect	48
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					5
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	27				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Practica de specialitate din anii anteriori
4.2 de competențe	Cunoașterea principalelor concepte cu care se operează în domeniul asistenței sociale

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Termenul predării raportului de practică este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive altfel decât obiectiv întemeiate. - Studenții trebuie să participe efectiv la practica

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, comunitar și societal C3. Dezvoltarea serviciilor și activităților de prevenire precum și a celor de suport acordate beneficiarilor sistemului de asistență socială C4. Consultanță în accesarea resurselor comunitare pentru persoanele și grupurile sociale excluse sau aflate în risc de excludere socială (instituții, servicii, prestații)
Competențe transversale	CT1. Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor

	situații – problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii
--	---

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Practica urmărește dezvoltarea abilităților și deprinderilor specifice muncii de asistare socială
7.2 Obiectivele specifice	La finalul stagiului de practică studenții trebuie să: - înțeleagă și să acumuleze cunoștințele teoretice pe care se bazează acțiunea profesională - se antreneze în ceea ce înseamnă acordarea de ajutor conform standardelor profesiei de asistent social - să sprijine activitatea instituției/organizației unde își desfășoară practica în limita competenței lor și necesitățile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, desfășurarea de activități recuperatorii, medierea relațiilor cu familia, anchete sociale, evaluarea nevoilor beneficiarilor, etc

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnostică și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele și specificul socio-cultural al comunității	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Aplicarea valorilor și a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenție	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Monitorizarea și evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Elaborarea de planuri de intervenție specifice în asistarea persoanelor și grupurilor aflate în dificultate	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Monitorizarea planurilor de intervenție privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Elaborarea de programe în domeniul asistenței sociale a persoanelor și grupurilor dezavantajate social	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii	Prezentare , discuții pe cazuri, exemplificări, explicații, problematizări, exerciții aplicative	
Bibliografie		

Bibliografie:

- Cojocaru, Ș., (2006), *Proiectul de intervenție în asistența socială*, Iași, Editura Polirom, p: 165-183
- Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole
- Miley, Karla, K., O'Melia, Michael și DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenței sociale, abordare participativă*, Iași, Editura Polirom.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Fabian, Andrea, (2001), *Metode și tehnici de asistență socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System.
- Neamțu, Nicoleta (coordonator) și Ciernei, Carmen, (2001), *Practica asistenței sociale, competențe specifice*, Cluj-Napoca, Editura Pro Vita.
- Neamțu, N. (2001). Metode de asistență socială a familiei : lucrări practice. Cluj Napoca
- Roth, M., (2003), *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145
- Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistența socială. Cadru conceptual și aplicații practice*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenței sociale, studenții reușind la finalul stagiului de practică să identifice etapele procesului de asistare, să poată desfășura un interviu cu beneficiarii serviciului în cadrul căruia au desfășurat practica, să realizeze evaluarea inițială și să poată folosi toate instrumentele învățate, specifice asistenței sociale.

10. Evaluare

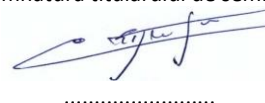
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	- Predarea raportului de practică de semestru însoțit de acordul individual de practică	- evaluarea raportului de practică de semestru	70%
	- Prezentarea activităților de practică realizate	- colocviu	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- realizarea numărului de ore de practică - întocmirea unui raport de practică în care să fie prezentate activitățile desfășurate în timpul stagiului și rezultatele acestora - realizarea unor activități de tip asistență socială în beneficiul persoanelor evaluate - prezentarea activității de practică în cadrul colocviului			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

-

Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020



FIȘA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Catedra	SOCIOLOGIE, FILOSOFIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Calificarea	ASISTENȚĂ SOCIALĂ

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.univ.dr. Eugenia UDANGIU						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	EC	2.7 Regimul disciplinei	DS DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	5
3.4 Total ore din planul de învățământ	60	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	60
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					26
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					86
3.10 Numărul de credite					3

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	- Metodologia cercetării sociologice

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară online pe platforma Google Meet. Sunt necesare pentru desfășurarea cursului și a seminarului: calculator/laptopn, microfon, cameră video.

6.Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal C1.1 Definirea conceptelor, teoriilor și a metodelor de diagnoză și intervenție în vederea reducerii riscurilor sociale C1.2 Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar C2. Elaborare, implementare și evaluare a proiectelor, programelor și politicilor de asistență socială pentru diferite categorii vulnerabile C2.1 Identificarea și descrierea metodologiei și a procedurilor de elaborare a politicilor și programelor sociale destinate persoanelor și grupurilor vulnerabile C2.2 Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale

	CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierahice la nivel intra- si interorganizational
--	---

7.Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Capacitatea studenților de a efectua muncă independentă de documentare-cercetare și de a genera analize și concluzii în domeniul asistentei sociale, cu caracter de originalitate.
7.2 Obiectivele specifice	☐ Alegerea adecvată și aplicarea corectă a metodelor și tehnicilor însușite pe parcursul studiilor. ☐ Capacitatea studenților de a analiza, prelucra și interpreta date sociale puse la dispoziție de organizații și institutii, care desfasoara activitati in domeniul temei de licenta. ☐ Capacitatea de a trage concluzii și de a propune decizii pe baza rezultatelor propriilor analize efectuate (cercetare proprie de teren), în concordanță cu teoriile asistentei sociale, aferente domeniului temei de licenta.

8.Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Stabilirea universului tematic al lucrărilor științifice.	Temele sunt propuse de către cadrele didactice titulare în Departamentul de Sociologie, Filosofie și Asistență Socială	
2. Stabilirea structurii orientative și a bibliografiei lucrării ca rezultat al studiului literaturii de specialitate.	Muncă individuală, consultații	
3. Pregătirea planului de cercetare detaliată	Muncă individuală, consultații	
4. Pregătirea recenziei literaturii de specialitate pe baza surselor academice de specialitate recomandate de către îndrumătorul științific și ale surselor considerate relevante de către student	Discuții ale cu studenții pe tema textelor și bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
5. Elaborarea metodologiei de cercetare în vederea realizării obiectivelor propuse	Discuții ale cu studenții privind sursele de date, utilizarea textelor și a bibliografiei indicate, prezentarea formelor de documentare și elaborare a lucrărilor științifice.	
6. Culegerea și analiza datelor	Culegerea datelor statistice, munca pe teren, analiza datelor cantitative și calitative	
7. Redactarea lucrării. Pregătirea prezentărilor orale pentru susținerea publică a lucrării de licență.	Muncă individuală, consultații Simulări ale susținerii publice a lucrărilor.	
8. Prezentarea rezultatelor studiului/susținerea lucrării de licență		
Bibliografie: Pe lângă bibliografia recomandată de către îndrumătorul științific sau cea considerată relevantă de către student, în funcție de tema de cercetare aleasă, studentul trebuie să aibă în vedere și literatura ce reprezintă un ghid asupra modului de elaborare și prezentare a unei lucrări științifice: - Chelcea, Septimiu, <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> (ed. a 3-a, rev.), Comunicare.ro, București, 2005 - Eco, Umberto, <i>Cum se scrie o lucrare de licență. Disciplinele umaniste</i>, Pontica, București, 2000 - Universitatea din Craiova, Facultatea de Științe Sociale, <i>Ghid pentru elaborarea, redactarea și susținerea lucrărilor de licență și disertație</i>, disponibil la https://stiintesociale.ucv.ro/images/stud/lic/temelic/FSS-Ghid_elaborare_redactare_sustinere_lucrare_licenta-disertatie_v2.pdf		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina asigură universul metodologic pentru studenți în vederea pregătirii și susținerii lucrărilor de licență. În perspectivă reprezintă punctul de pornire pentru cei care doresc să se implice în studiile masterale, doctorale, în cercetarea științifică avansată.

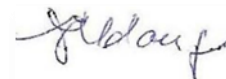
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/ laborator	S: Evaluarea pe parcursul semestrului și evaluare finală	1. <i>Recenzia literaturii de specialitate</i> - Bibliografia este în concordanță cu subiectul tratat, este actuală, relevantă, de încredere. Măsura în care studentul utilizează cunoștințele însușite pe parcursul studiilor. Măsura în care materialele obligatorii sunt completate cu alte surse relevante din țară și din străinătate. Măsura în care studentul reușește să ofere o sinteză asupra surselor consultate. 2. <i>Cadrul metodologic</i> - Studentul alege metodologia adecvată pentru atingerea obiectivelor. Metodologia aleasă este în concordanță cu cadrul conceptual prezentat anterior. Metodele de culegere și prelucrare a datelor sunt prezentate detaliat. 3. <i>Rezultatele și concluziile cercetării</i> - Studentul oferă o sinteză a rezultatelor atinse prin prisma obiectivelor propuse. Rezultatele răspund obiectivelor. Rezultatele sunt corecte, reale. Rezultatele aduc noutate privind problema definită. Concluziile și propunerile oferite sunt corecte și relevante. 4. <i>Cerințe de tehnoredactare și de structură</i> - Structura lucrării corespunde cerințelor unei lucrări științifice. Tabelele și graficele sunt utilizate corespunzător. Logica lucrării este clară. Exprimarea este clară și ușor de asimilat. Stilul lucrării este științific. Utilizarea terminologiei de specialitate este corectă. Lucrarea respectă cerințele ortografice și de tehnoredactare.	20% 30% 30% 20%
10.6 Standard minim de performanță - Lucrarea corespunde cerințelor de redactare. - Referințele bibliografice în lucrare sunt utilizate corespunzător. - Culegerea și analiza datelor empirice a fost realizată cu utilizarea unei metodologii corecte și adecvate. - Concluziile cercetării sunt logice și relevante pentru subiectul abordat.			

Data completării
28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar



Semnătura șefului departament

Data avizării în departament

30.09.2020.

