



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. IOSUD	IOSUD- UCV
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclu de studii universitare	III-Doctorat
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Metodologia cercetării științifice</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Cosma Germina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ.dr. Cosma Germina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cunoștințe generale de metodologie a cercetării, statistică și redactare academică dobândite în ciclurile de licență și masterat.
4.2. de competențe	Competențe de analiză critică, sinteză, utilizare a surselor științifice și operare digitală pentru documentare.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector, acces la internet și platforme electronice academice.
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Software statistic (SPSS), baze de date științifice și resurse bibliografice.
---	--

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C1. Stăpânirea noțiunilor fundamentale specifice metodologiei cercetării științifice, incluzând metode cantitative, calitative, tehnici avansate de analiză și validare.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Utilizarea metodelor de cercetare avansate pentru colectarea, procesarea și interpretarea datelor științifice. Elaborarea de proiecte de cercetare, protocoale experimentale și design metodologic adaptat obiectivelor științifice. Abilități interdisciplinare Analiză critică a literaturii științifice și capacitatea de a evalua dovezile. Realizarea activităților de diseminare științifică, prezentări, articole, participări la conferințe, conform standardelor OME 3018/13.01.2025
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Autonomie în fundamentarea teoretică a tezei Autonomie în analiza și interpretarea statistică a datelor Asumarea responsabilității pentru acuratețea, etica și relevanța demersului științific și autonomia în gestionarea etapelor cercetării Comunicare interdisciplinară

7. Conținuturi

7.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Introducere în cercetarea științifică în Știința sportului și educației fizice. Epistemologie. Paradigme de cercetare	Prelegere,	2
2. Metode cantitative: design experimental, eșantionare, variabile, validitate		4
3. Metode calitative: interviul, observația, analiza documentelor		4
4. Instrumente și tehnici de colectare a datelor		2
5. Revizuirea sistematică a literaturii. Protocolul PRISMA		2
5. Analiza statistică: descriptivă și inferențială – utilizare soft statistică SPSS		4
6. Analiza datelor calitative și software asociate		4



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
 Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



7. Analiza asocierii între variabile		2
8. Structura unui proiect de cercetare		2
9. Redactarea științifică a unui articol		2

Bibliografie:

Creswell, J.W. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage.

Newhart, M., & Patten, M.L. (2023). *Understanding research methods: An overview of the essentials*. Routledge.

Thomas, J.R., Martin, P. E., Etnier, J. L., & Silverman, S.J. (2023). *Research methods in physical activity* (8th edition). Human Kinetics: Champaign

7.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1. Identificarea ideilor de cercetare și discutarea fezabilității.	Prelegere, studii de caz	2
2. Definirea problemelor și formularea obiectivelor		4
3. Elaborarea ipotezelor și variabilelor		2
4. Utilizarea bazelor de date (PubMed, Scopus, Web of Science).		2
5. Standardizarea procedurilor experimentale		4
6. Teste statistice aplicate (SPSS)		6
7. Interpretarea rezultatelor		2
8. Analiza critică a unui articol științific		2
9. Evaluare finală și feedback		4

Bibliografie:

Creswell, J.W. (2023). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Thousand Oaks: Sage.

IBM Corp. (2025). *IBM SPSS Statistics (v. 31)* [Computer software]. Retrieved from <https://www.ibm.com/products/spss-statistics>

Newhart, M., & Patten, M.L. (2023). *Understanding research methods: An overview of the essentials*. Routledge.

Thomas, J.R., Martin, P. E., Etnier, J. L., & Silverman, S.J. (2023). *Research methods in physical activity* (8th edition). Human Kinetics: Champaign

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt alinate orientărilor actuale ale comunității științifice naționale și internaționale din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, precum și recomandărilor asociațiilor profesionale și ale angajatorilor instituționali. Disciplina dezvoltă competențe avansate de cercetare, analiză și diseminare, necesare pentru profesia de cercetător, cadru didactic universitar sau specialist în evaluarea și optimizarea performanței motricității umane, contribuind la respectarea standardelor ARACIS și OME privind formarea doctorală.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



9.5. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Studiu de caz	30%
9.6. Standard minim de performanță Promovarea disciplinei cu minimum 50% din punctaj, demonstrând stăpânirea conceptelor fundamentale ale metodologiei cercetării, capacitatea de a elabora un design de cercetare coerent și de a efectua o analiză științifică de bază în concordanță cu rigorile cercetării academice.			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina
Semnătura titularului,

Data avizării în CSD
2.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina
Semnătura Director Școală Doctorală,



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. IOSUD	IOSUD- UCV
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii universitare	III-Doctorat
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Etica cercetării științifice și integritate academică</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					4
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					1
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					1
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					69
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1.Cunoașterea și să aplicarea riguroasă a principiilor eticii cercetării și integrității academice, conform normelor actuale în domeniu.Cunoașterea metodelor de analiză a eticii cercetării, a etapelor care trebuie respectate în derularea unei cercetări. 2.Dreptul de autor
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.Aplicarea principiilor etice și norme de integritate în proiectarea și desfășurarea investigațiilor științifice.Peer review-proces de analiză a cercetării din punct de vedere etic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.Asumarea responsabilității privind prevenirea plagiatului, corectitudinea utilizării datelor și respectarea standardelor etice la toate nivelurile cercetării.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Etica cercetării-istoric, definiție, principii	față în față	Prezentare power point	4
2. Codurile eticii cercetării		Prezentare power point	4
3. Declarația de la Helsinki		Prezentare power point	4
4. Dreptul de autor		Prezentare power point	4
5. Plagiul		Prezentare power point	4
6. Managementul datelor		Prezentare power point	4
7. Abaterile de la etica cercetării		Prezentare power point	4

Bibliografie:

1. Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat – Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători*. Iași: Editura Lumen
2. ocaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibe, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2024). *Etică și integritate academică* (Ed. a II-a). București: Editura Universității din București.
3. Moraru, C.-F., & Aslam, C. (2018). *Curs de deontologie și integritate academică*. București: Universitatea Națională de Arte.

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Etica cercetării-istoric, definiție, principii	față în față	Prezentare power point	4
2. Codurile eticii cercetării		Prezentare power point-studii de caz	4



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



3. Declarația de la Helsinki		Prezentare power point-studii de caz	4
4. Dreptul de autor		Prezentare power point-studii de caz	4
5. Plagiul		Prezentare power point-studii de caz	4
6. Managementul datelor		Prezentare power point-studii de caz	4
7. Abaterile de la etica cercetării		Prezentare power point-studii de caz	4

Bibliografie:

1. Sandu, A. (2025). *Arhitectura integrității. Dincolo de plagiat – Curs de etică și integritate academică pentru studenți și cercetători*. Iași: Editura Lumen
2. Ocaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gîbea, T., Mureșan, V., & Constantinescu, M. (2024). *Etică și integritate academică* (Ed. a II-a). București: Editura Universității din București.
3. Moraru, C.-F., & Aslam, C. (2018). *Curs de deontologie și integritate academică*. București: Universitatea Națională de Arte.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cunoașterea codurilor etice și deontologice aplicabile profesiei didactice și sportive.

Respectarea normelor legale și academice în redactarea lucrărilor, cercetare și activități profesionale.

Formarea unei culturi juridice și morale necesare exercitării profesiei în conformitate cu principiile integrității.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Studiu de caz	30%
9.6. Standard minim de performanță -			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ.dr. Rusu Ligia

Semnătura titularului

Data avizării în CSD
2.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina

Semnătura Director Școală Doctorală,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclu de studii universitare	Studii universitare de doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Antrenament și competiție sportivă				
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.Dr.hab Virgil Ene-Voiculescu				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Prof.univ.Dr.hab Virgil Ene-Voiculescu				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/ laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutoriat					15
Examinări					5
Alte activități.....					10
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C7. Explică conceptele și practicile moderne privind antrenamentul sportiv, planificarea, monitorizarea și evaluarea în competiție.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A7. Conceperea și implementarea strategiilor de antrenament sportiv și evaluare competițională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: RA7. Autonomie în monitorizarea și ajustarea proceselor de pregătire, cu asumarea responsabilității pentru eficiența și siguranța intervențiilor sportive.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
7.1.1. Tendințe manifestate în sportul de performanță.	Față în față	expunerea /explicatia/ demonstrația	2 ore
7.1.2. Training și coaching în sportul de performanță.			2 ore
7.1.3. Antrenamentul – proces de dezvoltare a capacității de performanță.			2 ore
7.1.4. Principiile antrenamentului.			2 ore
7.1.5. Metodologia pregătirii sportivilor de performanță.			2 ore
7.1.6. Periodizarea pregătirii sportivilor.			2 ore
7.1.7. Evaluarea în antrenamentul sportiv.			2 ore
7.1.8. Competiția sportivă.			2 ore
7.1.9. Coaching de performanță.			2 ore
7.1.10. Viziune și tehnologie în antrenament și competiție.			2 ore
7.1.11. Capacitatea de performanță ca rezultat plurifactorial.			2 ore
7.1.12. Metode moderne de evaluare a componentelor capacității motrice.			2 ore
7.1.13. Diagnoză-prognoză-selecție			2 ore



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



7.1.14. Predicția performanței în sport			2 ore
Bibliografie:			
4. Bosscher, V., (2007), Sport policy factors Leading to international Sporting Succes. VUPress, Brussel			
BOUET, M., Signification du sport, ed. Universite, Paris, 1997.			
5. Bloyce, D.,Smith, A., (2010). Sport Policy and Development> An introduction, Routledge, London and New York.			
6. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive, Teorie și metodică. Aldin, București.			
7. Dragnea, A., (1996), <i>Antrenamentul sportiv</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București.			
8. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, FEST, București.			
9. Manno, R.,(1996), <i>Les bases de l'entrainement sportif</i> , trad. MTS, CCPPS, SDP 371-374, București.			
10. Pradet, M., (2001), <i>Pregătirea fizică</i> - Partea a II-a, MTS, CCPPS, București.			
11. Teodorescu, S., (2009), Periodizare și planificare în sportul de performanță, edit. ALPHA MDN, Buzău.			
12. Teodorescu, S., (2009), Antrenament și competiție, edit. ALPHA MDN, Buzău.			
13. http://ec.europa.eu/research			
14. https://ec.europa.eu/sport/			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
7.2.1. Rolul exercițiului fizic în creșterea și dezvoltarea umană.	Față în față	expunerea /explicatia/ demonstrația	1 oră
7.2.2. Particularitățile stadiilor ontogenezei umane. Relația motivație-învățare-învățare-personalitate activitatea sportivă.			1 oră
7.2.3. Capacitatea psihică - component a capacității de performanță. Adaptarea în antrenamentul sportiv			1 oră
7.2.4. Modele de performanță în sporturile de echipă. Aplicații ale metodelor și mijloace de dezvoltare a calităților motrice/procedee tehnice și structuri tehnico-tactice			1 oră
7.2.5. Modele de performanță în sporturile individuale. Etapele în periodizarea pregătirii sportivilor.			1 oră
7.2.6. Cei 4 A ai performanței. Modalități de evaluare a efectelor antrenamentului sportiv.			1 oră
7.2.7. Organizarea competițiilor în sistem turneu: tabela Berger și modul de aplicare în funcție de numărul de echipe.			1 oră
Bibliografie:			
1. Bosscher, V., (2007), Sport policy factors Leading to international Sporting Succes. VUPress, Brussel			
BOUET, M., Signification du sport, ed. Universite, Paris, 1997.			
2. Bloyce, D.,Smith, A., (2010). Sport Policy and Development> An introduction, Routledge, London and New York.			
3. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive, Teorie și metodică. Aldin, București.			
4. Dragnea, A., (1996), <i>Antrenamentul sportiv</i> , Editura Didactică și Pedagogică, Bucuresti.			



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



5. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, FEST, București.
6. Manno, R., (1996), <i>Les bases de l'entrainement sportif</i> , trad. MTS, CCPPS, SDP 371-374, București.
7. Pradet, M., (2001), <i>Pregătirea fizică - Partea a II-a</i> , MTS, CCPPS, București.
8. Teodorescu, S., (2009), Periodizare și planificare în sportul de performanță, edit. ALPHA MDN, Buzău.
9. Teodorescu, S., (2009), Antrenament și competiție, edit. ALPHA MDN, Buzău.
10. http://ec.europa.eu/research
11. https://ec.europa.eu/sport/

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ridicarea nivelului de pregătire și evidențierea determinării multifactoriale a capacității de performanță. Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale formării capacității de programare, planificare, organizare, conducere a antrenamentului sportiv prin prisma optimizării capacității de performanță și a urmăririi modelului performerului în diferite ramuri sportive (fotbal, atletism, gimnastică, handbal, tenis etc.) la nivelul cluburilor sportive din municipiu.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Explicarea principalelor noțiuni științifice ale antrenamentului sportiv și competiției	Examen oral	40%
9.5. Seminar/laborator	Proiectare antrenament sportiv (alegere ramură sportivă)	Referat specific temei de doctorat	60%
9.6. Standard minim de performanță - Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării
29.09.2025

Titular de disciplină,
Prof.univ.Dr.hab Virgil Ene-Voiculescu
Semnătura titularului

.....

Data avizării în CSD
02.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof.univ.Dr.hab Germina-Alina Cosma

Semnătura Director Școală Doctorală,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. IOSUD	IOSUD- UCV
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclu de studii universitare	III-Doctorat
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Abordări holistice în activitățile motrice</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					6
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Descrierea perspectivelor actuale privind abordările holistice din activitățile motrice, integrarea factorilor psihologici, sociali și biologici.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Utilizarea modelelor holistice în analizarea activităților motrice și interpretarea datelor rezultate din interacțiunea factorilor psihologici, sociali și biologici. C10. Dezvoltarea programelor complexe care combină exerciții fizice și suport psihologic
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Autonomia în conceperea și evaluarea intervențiilor motrice cu abordare holistică, asumând responsabilitatea pentru coerența și eficiența integrării multidimensionale.

7. Conținuturi

7.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Înțelegerea conceptului de abordare holistică în activitățile motrice.	Curs interactiv	4
2.Introducere în abordarea holistică		4
3.Dimensiunile abordării holistice		4
4.Evaluarea impactului abordării holistice asupra performanței și stării de bine.		4
5.Dimensiunea biologică și fiziologică.		4
6.Aspecte sociale și culturale în activitățile motrice.		4
7.Metode și strategii		4
Bibliografie: 1.Mocanu, G. D. (2018). Loisir / Activități motrice de timp liber. Galați: Galati University Press. 2.Sopa, I. S., & Szabo, D.-A. (2020). Contribuția activităților motrice în procesul de socializare al copiilor. București: Editura Discobolul.		
7.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Înțelegerea conceptului de abordare holistică în activitățile motrice.	Curs interactiv	2
2.Introducere în abordarea holistică		2
3.Dimensiunile abordării holistice		2
4..Evaluarea impactului abordării holistice asupra performanței și stării de bine.		2
5.Dimensiunea biologică și fiziologică.		2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



6.Aspecte sociale și culturale în activitățile motrice.		2
7.Metode și strategii		2
Bibliografie: 1.Mocanu, G. D. (2018). Loisir / Activități motrice de timp liber. Galați: Galati University Press. 2.Sopa, I. S., & Szabo, D.-A. (2020). Contribuția activităților motrice în procesul de socializare al copiilor. București: Editura Discobolul.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Corelarea dimensiunilor fizice, cognitive, emoționale și sociale în proiectarea activităților.
Dezvoltarea competențelor de integrare a metodelor interdisciplinare.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Studiu de caz	30%
9.6. Standard minim de performanță -			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ.dr. Rusu Ligia

Semnătura titularului

Data avizării în CSD
2.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina

Semnătura Director Școală Doctorală,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. IOSUD	IOSUD- UCV
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclu de studii universitare	III-Doctorat
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei			Analiza biomecanică a mișcărilor corpului uman				
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ.dr. ing. Marin Mihnea Ion				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator			Prof. univ.dr.ing. Marin Mihnea Ion				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					6
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Identificarea și descrierea mecanismelor biomecanice avansate ale mișcărilor umane și metode de analiză biomecanică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.Realizarea analizelor biomecanice cu instrumente digitale și tehnologii specifice domeniului. 2. Prescripția exercițiilor bazată pe principiile biomecanice
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.Asumarea responsabilității pentru interpretarea corectă a datelor biomecanice și pentru utilizarea lor în proiecte de cercetare sau intervenție. 2.Asumarea elaborării și implementării proiectelor de cercetare biomecanică.

7. Conținuturi

7.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Notiuni introductive privind miscarea mecanică	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme	4
2.Elemente de biomecanica membrului inferior. Fazele mersului. Biomecanica piciorului si a gleznei		6
3. Elemente de biomecanica membrului superior. Biomecanica umarului. Biomecanica cotului. Biomecanica pumnului		4
4. Elemente de biomecanica coloanei vertebrale.		2
5. Elemente de biomecanica capului și gâtului.		2
6. Elemente de biomecanica toracelui		2
7. Elemente de biomecanica bazinului		2
8. Elemente de analiza biomecanică a mișcărilor corpului uman		2
9.Notiuni generale despre tehnica măsurărilor biomecanice		2
10. Sinteză și recapitularea principalelor notiuni de biomecanică		2
Bibliografie: 1. J. Hamill, K. Knutzen, Biomechanical Basis of Human Movement Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2009.		



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



2. A. Chapman, Biomechanical Analysis of Fundamental Human Movement, Ed. Human Kinetics, 2008.
3. R. Robacki, Anatomia funcțională a omului, Ed. Scrisul românesc, Craiova 1985.

7.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
1.Notiuni generale de Anatomie funcțională	Expuneri orale, prezentări Power Point, filme	2
2.Biomecanica membrului inferior		4
3.Biomecanica membrului superior		2
4.Biomecanica coloanei vertebrale, a capului și a gâtului		2
5.Biomecanica toracelui și a bazinului		2
6.Recapitularea principalelor notiuni de biomecanică		2

Bibliografie:

1. J. Hamill, K. Knutzen, Biomechanical Basis of Human Movement Ed. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia 2009.
2. A. Chapman, Biomechanical Analysis of Fundamental Human Movement, Ed. Human Kinetics, 2008.
3. R. Robacki, Anatomia funcțională a omului, Ed. Scrisul românesc, Craiova 1985

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei Analiza biomecanică a mișcărilor corpului uman sunt corelate cu cerințele actuale ale comunității științifice din domeniul științei sportului, educației fizice și recuperării funcționale, precum și cu așteptările asociațiilor profesionale și angajatorilor din domenii conexe (sport de performanță, kinetoterapie, medicină de recuperare, cercetare aplicată). Disciplina răspunde nevoii de formare a competențelor avansate în analiza mișcării, utilizând metode și instrumente moderne de evaluare biomecanică, larg recunoscute la nivel național și internațional.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Studiu de caz	30%
9.6. Standard minim de performanță -			

Data completării
15.09.2025

Data avizării în CSD
2.10.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ.dr. ing. Marin Mihnea Ion
Semnătura titularului,
Director Școală Doctorală,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina
Semnătura Director Școală Doctorală,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. IOSUD	IOSUD- UCV
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclu de studii universitare	III-Doctorat
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Capacitatea motrică - optimizare și performanță în intervenții educațional-sistemice</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Cosma Germina						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ.dr. Cosma Germina						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•



6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: C5 Explicarea structurii, dinamicii și optimizării capacității motrice în contexte educațional-sistemice și de performanță.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: A5. Aplicarea metodelor de evaluare și optimizare a capacității motrice la populații diverse
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: RA5. Autonomia în proiectarea, implementarea și reevaluarea programelor de dezvoltare și optimizare a capacității motrice, asumând responsabilitatea pentru adecvarea intervențiilor la caracteristicile grupurilor, pentru utilizarea corectă a instrumentelor de evaluare și pentru fundamentarea deciziilor pe date obiective și criterii științifice.

7. Conținuturi

7.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1. Capacitatea motrică – delimitări conceptuale și evoluție teoretică; Modele sistemice ale capacității motrice	Expunere interactivă, studii de caz, Proiecte individuale și de grup	2
2. Structura capacității motrice: componente condiționale, coordonative și psihomotrice		4
3. Dinamica capacității motrice pe etape de vârstă și nivel de performanță; Bazele neurofiziologice ale performanței motrice		4
4. Capacitatea motrică în contexte educaționale formale și non-formale		2
5. Optimizarea capacității motrice în sportul de performanță		2
6. Intervenții educațional-sistemice în dezvoltarea motrică		2
7. Evaluarea capacității motrice – principii, validitate și fidelitate		2
8. Instrumente moderne de evaluare și monitorizare a capacității motrice		2
9. Analiza datelor motrice și interpretarea rezultatelor		2
10. Tendințe actuale și direcții de cercetare în optimizarea capacității motrice		2
Bibliografie: Bompa, T. O., & Buzzichelli, C. (2019). <i>Periodization: Theory and methodology of training</i> (6th ed.). Human Kinetics.		



Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). *Growth, maturation, and physical activity* (2nd ed.). Human Kinetics.

Platonov, V. N. (2015). *Sports training theory and methodology*. Olympic Literature.

Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2019). *Motor control and learning: A behavioral emphasis* (6th ed.). Human Kinetics.

Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2016). *Essentials of strength training and conditioning* (4th ed.). Human Kinetics.

Enoka, R. M. (2008). *Neuromechanics of human movement* (4th ed.). Human Kinetics.

Vaeyens, R., Lenoir, M., Williams, A. M., & Philippaerts, R. M. (2008). Talent identification and development programmes in sport: Current models and future directions. *Sports Medicine*, 38(9), 703–714. <https://doi.org/10.2165/00007256-200838090-00001>

7.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Analiza studiilor de caz privind capacitatea motrică în contexte educaționale și de performanță	Expunere interactivă, studii de caz, Proiecte individuale și de grup	2
Aplicarea testelor standardizate pentru evaluarea capacității motrice (grupe de vârstă diferite)		4
Utilizarea tehnologiei și instrumentelor moderne în evaluarea și monitorizarea capacității motrice		2
Proiectarea și fundamentarea unui protocol de evaluare și optimizare a capacității motrice		2
Studiu de caz: optimizarea capacității motrice la sportivi		2
Elaborarea, prezentarea și evaluarea unui program de intervenție educațional-sistemică pentru optimizarea capacității motrice		2

Bibliografie:

Behm, D. G., & Sale, D. G. (1993). Intended rather than actual movement velocity determines velocity-specific training response. *Journal of Applied Physiology*, 74(1), 359–368.

Haff, G. G., & Triplett, N. T. (Eds.). (2016). *Essentials of strength training and conditioning* (4th ed.). Human Kinetics.

Issurin, V. B. (2010). New horizons for the methodology and physiology of training periodization. *Sports Medicine*, 40(3), 189–206.

Kiely, J. (2012). Periodization paradigms in the 21st century: Evidence-led or tradition-driven? *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 7(3), 242–250.

Malina, R. M., Bouchard, C., & Bar-Or, O. (2004). *Growth, maturation, and physical activity* (2nd ed.). Human Kinetics.

Platonov, V. N. (2015). *Sports training theory and methodology*. Olympic Literature.

Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (2019). *Motor control and learning: A behavioral emphasis* (6th ed.). Human Kinetics.

Vaeyens, R., Lenoir, M., Williams, A. M., & Philippaerts, R. M. (2008). Talent identification and development programmes in sport: Current models and future directions. *Sports Medicine*, 38(9), 703–714.



8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde nevoii de formare a unor competențe avansate în evaluarea, analiza și optimizarea capacității motrice, utilizând modele teoretice validate, metode standardizate de evaluare și instrumente moderne de monitorizare, solicitate în practica profesională și în cercetarea contemporană. Abordarea interdisciplinară și orientată spre date obiective corespunde cerințelor angajatorilor privind fundamentarea științifică a intervențiilor educaționale și de performanță, precum și capacității de adaptare a programelor la caracteristicile populațiilor diverse.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educationale ale lucrărilor practice	Studiu de caz	30%
9.6. Standard minim de performanță -			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ.dr. Cosma Germina
Semnătura titularului,

Data avizării în CSD
2.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina
Semnătura Director Școală Doctorală,



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. IOSUD	IOSUD- UCV
1.3. Departamentul	Școala doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclul de studii universitare	III-Doctorat
1.6. Forma de organizare	
1.7. Programul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<i>Fiziologia și biochimia exercițiului fizic</i>						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ.dr. Rusu Ligia						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					6
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					2
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					42
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	•
4.2. de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	•

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei



Cunoștințe	Studentul/Absolventul: 1.Cunoașterea aprofundată a fiziologiei și biochimiei exercițiului fizic și a adaptărilor organismului în contexte de performanță 2. Cunoașterea metodelor de evaluare a adaptărilor la efort
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: 1.Realizarea interpretărilor avansate în fiziologia efortului și utilizarea indicatorilor obiectivi în aprecierea performanței 2. Aptitudini clinic-evaluare funcțională avansată, planificarea intervenției kinetice personalizate și aplicarea tehnologiilor moderne de obiectivizare a procesului de reabilitare funcțională.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: 1.Asumarea responsabilității pentru interpretarea corectă a datelor fiziologice și utilizarea lor etică în evaluare și intervenție. 2. Responsabilitate în implementarea activității de cercetare experimentală aplicată

7. Conținuturi

7.1.Curs	Metode de predare	Nr ore
1.Efortul fizic – baze energetice, clasificare metabolică.	Curs interactiv	6
2.Adaptarea sistemului cardio-respirator la efortul fizic		4
3.Adaptarea sistemului cardio-circulator și sanguin la efortul fizic		4
4.Capacitatea de efort aerob - definiție, baze fiziologice, testare		6
5.Capacitatea de efort anaerob - definiție, baze fiziologice, testare		4
6.Monitorizarea funcțională în efortul fizic		4
Bibliografie: 1.Vasilescu M.(2006). <i>Bazele fiziologice ale contracției mușchiului striat scheletic</i> , Ed.Universitaria, Craiova 2. Vasilescu M., Conea M.(2007). <i>Fiziologia efortului sportiv</i> , Editura Universitaria, Craiova 3. Vasilescu M. (2017). <i>Introducere în ergofiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova. 4. William J. Kraemer, Steven J. Fleck, Michael R. Deschenes (2011). <i>Exercise Physiology: Integrating Theory and Applications</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 5. Wasserman K. et al (2005). <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> . 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.		
7.2.Seminar/laborator	Metode de predare	Nr.ore
Sursele energetice ale efortului fizic		4
1.Investigarea adaptării respiratorii și cardio-vasculare la efortul fizic		4



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



2. Testarea capacității aerobe de efort		2
3. Testarea capacității anaerobe de efort		2
4. Monitorizarea funcțională în efortul fizic		2
Bibliografie: 1. Vasilescu M. (2006). <i>Bazele fiziologice ale contracției mușchiului striat scheletic</i> , Ed. Universitaria, Craiova 2. Vasilescu M., Conea M. (2007). <i>Fiziologia efortului sportiv</i> , Editura Universitaria, Craiova 3. Vasilescu M. (2017). <i>Introducere în ergofiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova. 4. William J. Kraemer, Steven J. Fleck, Michael R. Deschenes (2011). <i>Exercise Physiology: Integrating Theory and Applications</i> . Lippincott Williams & Wilkins. 5. Wasserman K. et al (2005). <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> . 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei răspunde necesității de cunoaștere a bazelor fiziologice ale exercițiului fizic cu referire la introducerea treptată a studenților în fundamentarea științifică și practico-metodică a instrumentelor cu care va opera viitorul specialist.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	conforme cu obiectivele educaționale	Examen scris	70%
9.5. Seminar/laborator	- conforme cu obiectivele educaționale ale lucrărilor practice	Studiu de caz	30%
9.6. Standard minim de performanță -			

Data completării
15.09.2025

Titular de disciplină,
Prof. univ.dr. Rusu Ligia

Semnătura titularului

Data avizării în CSD
2.10.2025

Director Școală Doctorală,
Prof. univ.dr. Cosma Germina Alina

Semnătura Director Școală Doctorală,
.....



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din Craiova
1.2. Facultatea	Educație Fizică și Sport
1.3. Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4. Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5. Ciclu de studii universitare	Doctorat
1.6. Forma de organizare	Învățământ cu frecvență
1.7. Programul de studii	Studii doctorale / Doctor în științe

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul organizațiilor sportive						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. hab. Mihai Constantin Răzvan Barbu						
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator	Prof. univ. dr. hab. Mihai Constantin Răzvan Barbu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru a activităților didactice)

3.1. Numărul de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp - ore/sapt.					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					22
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					31
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					2
3.7. Total ore studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	- Parcursarea disciplinelor din ciclul de licență (Management aplicat în educație fizică, Marketing în educație fizică, Organizarea competițiilor sportive) precum și din ciclul de masterat (Managementul organizării și instruirii în domeniul activităților motrice, Organizarea și conducerea competițiilor sportive școlare) / (Inovație și antreprenoriat în știința sportului, Organizarea și conducerea în sportul competițional). - Aceste discipline asigură baza conceptuală și practică necesară pentru integrarea conținuturilor avansate ale cursului <i>Managementul organizării sportive</i>
--------------------	---



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



4.2. de competențe	• Competențe inițiale de management aplicat în educație fizică și sport, dobândite prin formare anterioară (licență + masterat). • Capacitate de analiză și sinteză organizațională. • Abilități de planificare și evaluare a activităților și competițiilor sportive. • Noțiuni de bază în managementul resurselor umane și leadership. • Competențe digitale esențiale pentru utilizarea platformelor și resurselor online.
--------------------	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală adecvată prezentărilor, dotată cu videoproiector / ecran interactiv și conexiune la internet. • Acces la platforme digitale și resurse bibliografice online.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală cu posibilitatea lucrului pe echipe și dotări multimedia. • Acces la laptop / PC, internet și materiale necesare realizării aplicațiilor practice.

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Cunoștințe	Studentul/Absolventul: Înțelege modelele și practicile moderne de management al organizațiilor sportive și relația acestora cu performanța și eficiența sistemică.
Aptitudini (Abilități)	Studentul/Absolventul: Utilizează concepte, tehnici și instrumente moderne de management sportiv în proiecte organizaționale sau instituționale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/Absolventul: Demonstrează autonomie în luarea deciziilor manageriale și își asumă responsabilitatea pentru implementarea strategiilor eficiente și etice în organizațiile sportive.

7. Conținuturi

7.1. CURS	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Paradigme contemporane în managementul sportiv	față în față	Prelegere interactivă	2
2. Tipologii avansate ale organizațiilor sportive	față în față	Prelegere interactivă	2
3. Guvernanta sportivă și politici publice	față în față	Prelegere interactivă	2



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



4. Management strategic în organizațiile sportive	față în față	Prelegere interactivă	2
5. Managementul performanței organizaționale în sport	față în față	Prelegere interactivă	2
6. Leadership și cultură organizațională în sport	față în față	Prelegere interactivă	2
7. Managementul resurselor umane în organizațiile sportive	față în față	Prelegere interactivă	2
8. Management financiar și bugetar în sport	față în față	Prelegere interactivă	2
9. Management avansat al competițiilor sportive	față în față	Prelegere interactivă	2
10. Marketing strategic și brand management în sport	față în față	Prelegere interactivă	2
11. Managementul digital al organizațiilor sportive	față în față	Prelegere interactivă	2
12. Inovație și antreprenoriat în sport	față în față	Prelegere interactivă	2
13. Managementul crizelor și al riscurilor	față în față	Prelegere interactivă	2
14. Tendințe globale și direcții de cercetare în managementul sportiv	față în față	Prelegere interactivă	2
Bibliografie:			
1. Hoyer, R., Smith, A.C.T., Nicholson, M., & Stewart, B. (2015). <i>Sport management: Principles and applications</i> (4th ed.). Routledge.			
2. Shilbury, D., Westerbeek, H., Quick, S., Funk, D., & Karg, A. (2014). <i>Strategic sport marketing</i> (4th ed.). Allen & Unwin.			
3. Skinner, J., Smith, A.C.T., Read, D., Burch, L.M., & Mueller, J. (2025). <i>Research methods for sport management</i> (2nd ed.). Routledge.			
4. Slack, T., & Parent, M.M. (2015). <i>Understanding sport organizations: The application of organization theory</i> (3rd ed.). Human Kinetics.			

7.2. Seminar/laborator	Modalitatea de desfășurare	Metode de predare	Fond de timp alocat (ore)
1. Analiză critică a unui club sportiv (federații sportive) prin prisma unui model contemporan	față în față	dezbatere	1
2. Studiu de caz comparativ între două modele organizaționale	față în față	analiză comparativă	1
3. Analiza unui caz real de eșec de guvernare	față în față	lucru pe echipe	1



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



4. Elaborarea unei mini-strategii pentru un club sportiv (federație sportivă)	față în față	proiect aplicat	1
5. Construirea unui model Balanced Scorecard pentru o organizație sportivă românească ipotetică	față în față	exercițiu aplicat	1
6. Leadership în sport - analiza unui lider consacrat	față în față	simulare	1
7. Redesignul organigramei unui club profesionist	față în față	exercițiu practic	1
8. Elaborarea bugetului unui proiect sportiv (club, academie, competiție)	față în față	proiect aplicat	1
9. Studiu de impact pentru o competiție sportivă majoră	față în față	evaluare critică	1
10. Analiza brandului unei echipe sau federații sportive	față în față	studiu aplicat	1
11. Auditul prezenței digitale a unei organizații sportive	față în față	prezentare aplicată	1
12. Elaborarea unei prezentări scurte pentru o inițiativă sportivă inovatoare	față în față	joc de rol	1
13. Simulare de criză și elaborarea planului de răspuns instituțional	față în față	simulare + evaluare	1
14. Prezentarea unui mini-proiect doctoral (temă, obiective, întrebare de cercetare, gap identificat)	față în față	prezentare academică	1

Bibliografie:

1. Cunningham, G.B., Fink, J.S., & Zhang, J.J. (2021). The Distinctiveness of Sport Management Theory and Research. *Kinesiology Review*, 10(3), 339-349.
2. Ersöz, G., & Ince Yenilmez, M. (Eds.). (2022). *Sport Management, Innovation and the COVID-19 Crisis* (1st ed.). Routledge.
3. Li, M., MacIntosh, E., & Bravo, G. A. (Eds.). (2020). *International sport management* (2nd ed.). Human Kinetics.
4. Pedersen, P.M., & Thibault, L. (Eds.). (2024). *Contemporary sport management* (6th ed.). Human Kinetics
5. Shilbury, D., & Ferkins, L. (Eds.). (2020). *Routledge handbook of sport governance*. Routledge

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin conținuturile sale, disciplina răspunde așteptărilor comunității academice și profesionale din domeniul managementului sportiv, aliniindu-se standardelor RNCIS, COR și EQF. Temele abordate (guvernanță, strategie, leadership, management financiar, marketing, digitalizare și inovare) dezvoltă competențe avansate necesare specialiștilor și cercetătorilor din organizațiile sportive, federațiile naționale, cluburile profesionale și instituțiile implicate în administrarea sportului. Conținuturile reflectă



Universitatea din Craiova
Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
Craiova, Str. A.I.I. Cuza, nr. 13, 200585,
<https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html>



atât orientările actuale din literatura internațională de specialitate, cât și cerințele angajatorilor din sectorul sportiv în privința expertizei manageriale și a capacității de analiză strategică.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	înțelegerea și analiza conceptelor, aplicarea modelelor strategice	examen scris	50%
9.5. Seminar/laborator	activitate, proiecte, prezentări, studii de caz	portofoliu + prezentare	50%
9.6. Standard minim de performanță			
Demonstrarea înțelegerii fundamentelor managementului organizațiilor sportive și capacitatea de a aplica cel puțin un instrument strategic (SWOT, BSC, analiză de impact, model de guvernanță).			

Data completării
.....

Titular de disciplină,
Prof. univ. dr. Mihai Constantin Răzvan Barbu

Semnătura titularului
.....

Data avizării în CSD
2.10.2025

Director Școală Doctorală,
.....

Semnătura Director Școală Doctorală,
.....