

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Doctorat, învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Izvoare istorice						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	56				
3.10 Numărul de credite	10				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea cunoștințelor de specialitate pentru explicarea și interpretarea izvoarelor istorice - Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic, în condiții de informare incompletă, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi - Utilizarea nuanțată și pertinentă de criterii și metode de evaluare, pentru a formula judecăți de valoare și a fundamenta decizii constructive - Elaborarea de proiecte profesionale și /sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de metode cantitative și calitative
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului; Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ - Să gândească din perspectivă critică și științifică.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Aprofundarea de către studenții doctoranzi a noțiunilor referitoare la izvoarele istorice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să cunoască și să definească principalele izvoare istorice pentru a le putea identifica cu ușurință pe parcursul cercetării și documentării științifice, cursul având un caracter practic și aplicativ - Să înțeleagă importanța izvoarelor istorice; clasificarea izvoarelor istorice; să cunoască principalele izvoare ale istoriei românilor - Să cunoască modalităților de păstrare a izvoarelor istorice - Să înțeleagă importanța folosirii izvoarelor în redactarea unor lucrări - Să dobândească capacitatea de interpretare a unor izvoare istorice - Să folosească critic izvoarele istorice în realizarea lucrării de doctorat.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în studiul izvoarelor istorice	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri 4 ore
2. Modalități de clasificare a izvoarelor istorice	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri 4 ore
3. Izvoare statistice și cartografice. Izvoare epigrafice, numismatice și sigilografice	Prelegerea Conversație euristică	2 prelegeri 4 ore
4. Izvoarele documentare	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
5. Izvoare narative și lucrări de epocă	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
6. Corespondența. Memorii. Discursuri. Scrierile oficiale	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
7. Presa ca izvor istoric în epoca modernă	Prelegerea Dezbateri	2 prelegeri 4 ore
Total		28 de ore

Bibliografie

1. ***, *Istoria Românilor*, vol. VI, *Românii între Europa clasică și Europa luminilor (1711-1821)*, coordonatori Paul Cernovodeanu, Nicolae Edroiu, secretar științific Constantin Bălan, Editura Enciclopedică, București, 2002.
2. ***, *Istoria Românilor*, vol. VII, t. I, "Constituirea României moderne (1821-1878)", coord. Dan Berindei, Editura Enciclopedică, București, 2003, pag. XXIII-XLVI.
3. Damean Sorin Liviu, Oncescu Iulian, *O istorie a Românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
4. Murgescu Bogdan (coord.), *Istoria României în texte*, Editura Corint, București, 2001.
5. Oncescu Iulian, Stanciu Ion, *Introducere în istoria modernă a Românilor*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2009.
6. Oncescu Iulian, *Texte și documente privind istoria modernă a Românilor (1774-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011.
7. Platon Gheorghe, *Istoria modernă a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.

8. 2 Seminar/laborator		Observații
1. Izvoarele nescrise		2 ore
2. Izvoarele scrise		2 ore
3. Izvoare inedite		2 ore
4. Izvoare editate		2 ore
5. Importanța izvoarelor istorice		2 ore
6. Critica izvoarelor istorice		2 ore
7. Editarea colecțiilor de izvoare documentare în Europa și în România		2 ore
8. Arhivele din România; modalități de investigare a surselor/izvoarelor documentare		2 ore
9. Lucrări publicate privind istoria românilor		2 ore
10. Modalități de informare și documentare: Bibliografia istorică a României. Alte Bibliografii		2 ore
11. Marile colecții și volume de documente ale istoriei românilor		2 ore
12. Mari biblioteci românești; colecții și modalități de investigare		2 ore
13. Memorialistica și presa ca izvor istoric?		2 ore
14. Bibliografie și documentare în studiul istoriei		2 ore
Total		28 ore

Bibliografie

1. ***, *Istoria Românilor*, vol. VI, *Românii între Europa clasică și Europa luminilor (1711-1821)*, coordonatori Paul Cernovodeanu, Nicolae Edroiu, secretar științific Constantin Bălan, Editura Enciclopedică, București, 2002.
2. ***, *Istoria Românilor*, vol. VII, t. I, “Constituirea României moderne (1821-1878)”, coord. Dan Berindei, Editura Enciclopedică, București, 2003, pag. XXIII-XLVI.
3. ***, *Bibliografia istorică a României*, vol. I-XII (1944-2008), Editura Academiei, București, 1965-2010.
4. ***, *Reflectarea istoriei universale în istoriografia românească. Bibliografie selectivă*, coord. Ștefan Ștefănescu, Editura Academiei, București, 1986.
5. ***, *Anarul istoriografic al României*, (vol. I-III -2011- 2013), Editura Argonat, Cluj Napoca, 2011-2016.
6. Damean Sorin Liviu, Oncescu Iulian, *O istorie a Românilor de la Tudor Vladimirescu la Marea Unire (1821-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2015.
7. Murgescu Bogdan (coord.), *Istoria României în texte*, Editura Corint, București, 2001.
8. Oncescu Iulian, *Texte și documente privind istoria modernă a Românilor (1774-1918)*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2011.
9. Platon Gheorghe, *Istoria modernă a României*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1985.
10. Stanciu Ion, Oncescu Iulian, *Românii în timpurile moderne. Reperele unei epoci*, Editura Cetatea de Scaun,

- Târgoviște, 2004.
 11. Sbârna Gheorghe și colab. *Documente privind istoria modernă și contemporană a României*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză și sinteză	Examen oral	Examen – 90% Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	Studiu de caz realizat individual: izvoarele inedite și edite identificate pentru elaborarea lucrării de doctorat.		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Parcurgerea bibliografiei minimale pentru curs și seminar; - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea izvoarelor istorice și importanța lor în realizarea unui demers științific; - Realizarea unei bibliografii care să conțină izvoarelor istorice identificate în vederea elaborării lucrării de doctorat. 			

Data completării

1. 10. 2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura Directorului Școlii Doctorale