

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN CRAIOVA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIALE
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Științe Sociale și Umaniste
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Doctorat, învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Iulian Oncescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	64				
3.9 Total ore pe semestru	14				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul/
4.2 de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea cunoștințelor pentru înțelegerea necesității eticii și integrității academice - Utilizarea cunoștințelor pentru evitarea încălcării normelor de bună conduită academică - Însușirea conceptelor, tehnicilor și regulilor de bază în realizarea oricărui proiect științific - Limitarea și soluționarea situațiilor potențial conflictuale de natură etică - Elaborarea și implementarea unor instrumente de promovare a eticii academice.
--------------------------------	--

Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Să inițieze și să colaboreze în cadrul unei echipe de lucru - Să acceseze facilitățile puse la dispoziție în cadrul cursului (articole, cursuri, e-books) - Să respecte termenele precizate în cadrul cursului - Să îndeplinească la termen și riguros sarcinile trasate - Să adopte o perspectivă teoretică explicativă și să o apere argumentativ - Să gândească din perspectivă critică și științifică - Să respecte buna conduită în cercetarea științifică.
------------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> - Aprofundarea de către studenții doctoranzi a temelor, conceptelor și teoriilor privind etica și integritatea academică - Însușirea conceptelor specifice eticii și integrității academice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să definească principalele concepte și teorii abordate - Să înțeleagă caracterul interdisciplinar al domeniului - Să dezvolte capacități de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica și integritatea academică - Să dezvolte abilități de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică; să dobândească cunoștințe și abilități necesare pentru înțelegerea și respectarea bunei conduite în cercetarea științifică; să cunoască abaterile și sancțiunile pentru încălcarea bunei conduite în cercetarea științifică dar și măsurile pentru prevenirea acestora - Să facă asocieri și comparații cu alte sisteme europene.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Necesitatea eticii și integrității în spațiul academic	Prelegerea Conversație euristică	1 oră
2. Cercetarea științifică	Prelegerea Conversație euristică	1 oră
3. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice (cadrul normativ, Carta univervitară, Codul de etică și deontologie profesională universitar, Comisia de etică)	Prelegerea Conversație euristică	1 oră
4. Principii și valori ale conduitei etice unversitare (libertatea academică, autonomia personală, dreptatea și echitatea meritul, onestitatea academică și corectitudinea intelectuală, transparența, responsabilitatea personală și profesională, respectul și toleranța, bunăvoința și grija, colegialitatea, loialitatea, confidențialitatea). Fapte, acțiuni, exemple cu privire la aplicarea principiilor și valorilor morale	Prelegerea Conversație euristică	3 ore
5. Studiu de caz ; Onestitatea academică și corectitudinea intelectuală	Prelegerea Dezbateri	1 oră
6. Abateri de la normele de conduită etică	Prelegerea Dezbateri	1 oră
7. Sancțiuni pentru încălcarea eticii unversitare și a bună conduite în cercetarea științifică	Prelegerea Dezbateri	1 oră
8. Măsuri pentru prevenirea și sancționarea abaterilor de la conduita etica	Prelegerea Dezbateri	1 oră
9. Plagiatul	Prelegerea Dezbateri	1 oră
10. Autoplagiatul	Prelegerea Dezbateri	1 oră

11. Sancțiuni pentru plagiat și autoplagiat	Prelegerea Dezbateri	1 oră
12. Etica publicării : autorat și coautorat	Prelegerea Dezbateri	1 oră
Total		14 ore

Bibliografie

1. Aslam Constantin, Cornel Florin Moraru, Raluca Paraschiv, *Curs de deontologie și integritate academică*, Universitatea Națională de Arte, București, 2018.
2. Socaciu Emanuel, Vică Constantin, Mihailov Emilian, Gibea Toni, Mureșan Valentin, Constantinescu Mihaela, *Etica și integritate academică*, Editura Universității din București, București, 2018.
3. Ștefan Emilia, *Etica și integritate academică*, Editura Pro-Universitaria, București, 2018.
4. Șercan Emilia, *Deontologie academică. Ghid practic*, București, 2017.
5. ***, *Cod de etică și deontologie profesională universitară*, Universitatea din Craiova, 2011.
6. ***, *Cod de etică și deontologie profesională universitară*, Universitatea Valahia din Târgoviște, 2017.
7. ***, *Legea nr. 206 /2004* .
8. ***, *Legea Educației Naționale* (nr. 1), 2011.
9. ***, *Anexa privind codul studiilor de doctorat*, 2011.
10. ***, *Ordinul de ministru* (nr. 3131), 2018.

8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

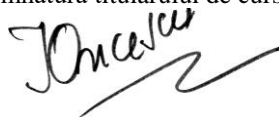
- Titularul disciplinei a organizat întâlniri cu alte cadre didactice în vederea schițării conținuturilor și a alegerii metodelor de predare/învățare și s-a urmărit coordonarea cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor abordate la curs Cunoașterea și capacitatea de analiză și sinteză	Examen oral	Examen – 90% Prezențe – 10 %
10.5 Seminar	-		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Însușirea cunoștințelor de bază, definirea principalelor concepte și teorii abordate; - Cunoașterea, înțelegerea și importanța eticii și integrității academice. 			

Data completării
1. 10. 2018

Semnătura titularului de curs



Semnătura Directorului Școlii Doctorale